



আর্য্যদর্শন।

সাহিত্য বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, পুরারত, বার্তাশাস্ত্র, জীবনরত, শক্ষশাস্ত্র ও সঙ্গীতাদি বিষয়ক

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীযোগেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যার এম, এ, সম্পাদিত।

দ্বিতীয় খণ্ড।

22621

60

কলিকাতা।

>> নং পটুয়াটোলা লেন, নূভন ভারতযন্ত্রে, শ্রীরাননূদিংহ বন্দ্যোপাধ্যায় হারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

> মূল্য ৩।। ০ টাকা। ডাক মাণ্ডল সমেত ৪২ টাকা।





সূচী পত্র।

•		Afterna.	
বিষয়।	পৃষ্ঠা	। विश्वयः।	ا يكيم
উদ্ভাত প্ৰেম		় বসস্ত-উচ্চ্যুস	% %। १
এই কি ভারত		ু বঙ্গবামার ধর্মনৈতিক অবুসূ	>> s= >486
এ দেশের ক্ববির উন্নতি		ি বেদাভাাস	252
কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন	[°] ৩০৮।৩৬ ০	্ বিলাপ	623
87519	৩৮।৪৯২।৫৬১	িবিদ্বাৎ বজ্ৰ ও বিদ্যাদ্দ ও	1990
কালের আহ্বান	२७२		
কৌলিনা মর্যাদা .	222		
চট্টগ্রাম (প্র ক্ তিক বিবরণ)	७७३		-
চিন্তা-তরঙ্গিনী	ভ৫২		¥.
চিত্ত বিনোদিনী	১০৬	ভ্যিকস্পের উপকারিকা	ু \ ৩২ _। ,
জন্ধু য়ার্টমিলের জীবনবৃত্ত —	८०१०५० -	জাণহতাা, শিশুহত্যা, নিবারণে	` 8 #
\$180¢120815	१०।४१३।८२१	উপায় কি ?	105
दिजन धर्म्य	५१८।२७ ५	মলিন কুসুম	350
জোনেফ্ মাাট্দিনি ও নবা ই	ভালী——	মেহের আলি	885
	अ ० २ ११७९२	্রাজবংশের বিবরণ	≥€8
ডার উগ্নির মত	Pecisa	রসায়ন শাস্ত্রের আবশ্যকতা ও	তিবৃত্ত—
তড়িৎ ও বিহ্যাৎ	00 >1009		bb1895
<u>ছ</u> র্গোৎসব	२०२	রামপ্রসাদ সেন	c8¢
ধর্ম নীতি	>5>;<8>	রাজভক্তি ও রাজোপহার	७४७
নাটকাভিনয় 💆	२७৯।२৮१	শরীর ও মন	८ १२। ८७४
পলাশীর যুদ্ধ	Pi	শাসন-প্রণালী	0.0
প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচ	ন—৪৩ ৯৩	সাংখ্য দৰ্শন	>80
287! 22 o ISPS	।७१८।६२२	সরোজিনী	৩৪৭
	16501698	সোহাগ	8२ •
বলাল সেন	১২৬	হবরে যোগিনী আমি ত্যজিব সংয	নার ১৬৬
বজ্ঞাবাতে মৃত্যু	000	ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত অর্থাৎ ন	বদ্বীপের
বিসজ্জনি	500	" রাজবংশের বিবরণ।	÷ @ 8



আর্য্যদর্শন।

মাদিক পত্র ও সমালোচন।

দিতীয় গণ্ড।

रेतमाथ ১२৮२ माल।

>ग मःशा।

বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মনুর মত।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর।)

মন্ত্রে আট প্রকার বিবাহ নিদেশি করি- | য়াছেন তাহার মধ্যে প্রাহাপতাও গান্ধর্ম বিবাছ ভিন্ন আর কোন বিবাহেরই মূলে পরস্পরের প্রতি প্রস্পরের অরুরাগ নাই। হৃদয় ও মনের অধৈত ভাবেই অনুবাগ জন্মে। যে যিবাহের মলে বর ও কনারে হৃদয় ও মনের অধৈত ভাৰ ও তজ্জনিত অনুৱাগ নাই.তাহা উৎক্ট বিবাহ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেনা। প্রাজাপতা ও গায়র্ব বিবাহের মূলে এই অবৈতভাব আছে বলিয়া এই ছুই ৰিবাহকে আমরা সর্ব্বোৎ-ক্ট বিবাহ বলিয়া গণনা করিলাম। এবং অনা ছয় প্রকার বিবাহের মূলে এই অবৈতভাবের অভাব আছে বলিয়া সে সকলকে আমরা অপেকারত নিরুষ্ট বিবাহ বলিয়া নিদেশি করিলাম। এক জন বর বিদ্যা-স্পাচার-সম্পন্ন হইলেও যদি তিনি বিবাহার্থী না হন, যদি তিনি কন্যার প্রতি অমুরাগী নাহন, তাহা হইলে তাঁহার হস্তে

कना। समर्थं। कतिर इसकार वाकि माजरे ভীত হটবেন সন্দেহ নাই। সদাচার-সম্পন্ন অপ্রার্থক বরকে माधामान कतात नागरे बाका विवार। এই নাদ্য বিবাহ অধুনা বিস্তীর্ণরূপে হিন্দু-সমাজে প্রচলিত থাকায় আজকাল যে সকল অনিষ্ট সংঘটিত হইতেছে, তাহা কাহার অবিদিত ? কনা৷ অষ্টমৰ্কীয়া হইলেই জনক জননী তাহার বিবাহের জন্য वाक्त इठेश वद्यालकात धनानित अली-ভন দারা কোন স্থানিকত পাত্রকে প্রলুব্ধ করিয়া তাঁহার হতে কন্যা সমর্পণ করেন। कना। - अडेगवर्गीशा, अटबार (म विवाह কাহাকে বলে, স্বামী কাহাকে বলে, আর পরিণামেই বা কি হইবে, কিছুই অবগত নহে। স্কৃশিক্ষিত যুবক ভাবিলেন ব্যো-বিদ্যাগুণে তাঁহার অমুরূপ ভার্যাত তুল ভই, তবে যাহা কিছু অর্থ আগ্নসাং করিতে পারা যায় তাহাই লাচ ৷ কিন্তু এরূপ

বিবাহের বিষময় ফল অচিরাৎ ফলিতে আর্থ হয়। অর্থ বা অন্য কোন দ্রব্যের প্রশোভন শীঘুই তিরোহিত হয়। স্বানী ও প্রী ক্রমেট দাম্পতা প্রেমের অভিলাষী হটরা উঠেন। তুর্ভাগ্য ক্রমে অনেক সম-মেই তাঁহারা ইহাতে বঞ্চিত হন। যাঁহা-দিগের অমাত্রদ ধৈর্ঘ্য আছে, তাঁহারা এই-রূপে হতাশাপ্রপীড়িত হইয়াও চিরজীবন ভাতি কাই অভিবাহিত কৰিতে পাৰেন। কিন্তু জীবন ভাঁছাদিলের নিকট জীর্ণ ত্ত্ৰভাৰে প্ৰতীয়মান ধয়। কোন কাৰ্য্যেই ভিন্তে ভিন্তা উৎলাস পাকে না। এইরপ মান্দিক আজাৰ আবাৰ ইক্ৰিয়দংদৰ্গ যে কিরণ বিভাগ ও প্রীতিপ্রদ, তাহা যাঁহা-দিলের ভাগ্যে ঘটিয়াছে, তাঁহোরাই জানেন। আম্বা অনেক স্থাল দেখিতে পাই যে অনেক পরিণতবয়ক পুরুষ পরিণীতা দশম-বৰীয়া বালিকার কৌমারত্রত ভঙ্গ করিতেও সম্বৃতিত নন। বালিকা নবোঢ়াও ভয়ে বিহ্বলা: স্বতরাং স্বামীর অপবিত্র আলি-জন নিবারণে অসমর্থা। কি ভয়ানক! বলাৎকার আর কাহাকে এই প্রভেদ যে এ বলাৎকার আইনে দণ্ডার্ছ নছে।

দাম্পত্যপ্রেমে হতাশ দম্পতীর 'যদি
থৈগ্য বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে সংসার
যে কি ভয়ঙ্কর স্থান হয় তাহা বোধ হয়
অনেকেই অবগত আছেন। স্থামীর
স্ত্রীতে ও স্ত্রীর স্থামীতে যদি প্রণয়র্ভ্তি
চরিতার্থ না হয়, তাহা হইলে সেই বৃত্তি
অন্য স্ত্রীতে বা অন্য পুরুষে চরিতার্থ করি-

ৰার ইচ্ছা স্বভাবতঃ বলবতী হইয়া থাকে। यि विद्याञ्जन अथा (System of divorce) প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে স্বামী ও স্ত্রী পরস্পরকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্য স্ত্রী বা অন্য পুরুষকে অনায়াসে বিবাহ করিতে পারেন। তাহা হইলে কোনও বিশৃঙালা ঘটিবার সন্তাবনা থাকে না। বিয়োজনপ্রথার প্রার্থী তাহা ইংলও ৰা অনাানা ইউবোপীয় সভ্য সমাজের বিয়োজন প্রথার জন্ম কারিণী হয় ইহা আমাদের অভিলাষ নয়। স্বামী বা স্ত্রী বিচারালয়ে আসিয়া আপনা-দের পরস্পরকে বা অন্যতরকে ব্যক্তিচা-রিণী বা বাভিচারী বলিয়া প্রতিপন্ন করি-বার যে চেষ্টা করে, তাহা অপেক্ষা অধিক তর শোচনীয় বা লক্ষাকর বিষয় জগতে আর কি হইতে পারে জানি না। প্রণা ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হয় আমরা কথন ইচ্ছা করি না। স্বামীও স্ত্রীর একত্র অবস্থিতি অতিশয় ক্লেশকর উঠিলেই তাহাদিগকে বিয়োজিত করা উচিত। এরূপ অবস্থায় বলপুর্বাক তাহাদিগকে সংযোজিত রাখি বার চেটায় যে কত গরলময় ফল উৎপল হয় তাহার ইয়তা করা যায় না। দম্পতী স্হিষ্ণু হইলে কোন বাহা অনিষ্ট সংঘটিত হয় না বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মন সতত বিষয় ও ক্তিবিহীন হওয়ায় তাঁহারা উৎকৃষ্ট সন্তান জনন বা জগতের আর কোন হিত সাধন করিতে পারেন না। মন্ময্যবিদ্বেষী ক্রমেই তাঁহাবা

উঠেন। যাহাহউক এরপ লোক জগতের পকে অকর্মাণী হইলেও তাঁহাদিগের দারা সমাজস্থিতির বিশেষ বিশৃথ্যলা ঘটে নুঃ। কিন্ত এরপ ধৈর্যা জগতে অতি বিরল! প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় এরপ স্থলে দম্পতীর উভয়ের বা অনাতরের • ধৈর্য্য-চ্যতি হইয়া থাকে। স্নীজাতির ধৈর্ঘ্য-চ্যতি হইলেও উঁহোরা অনেক সময় কলহ বিবাহাদি দারাই ক্রোধ শান্তি করিয়া থাকেন। কিন্তু পুরুষ জাতির স্বাধীনতা আছে, স্থতরাং তাঁহাদিগের ধৈর্যা চাতি হইলে তাঁহারা অনেক সময় নির্ভয়ে নারিকান্তর অবলম্বন করিয়া অত্ত প্রাণায়-চেষ্টা করেন। বত্তি চরিতার্থ করিতে প্রণয়বৃত্তি অতৃ**প্ত** চরিতার্থ করিবার স্পূহা বলব্ডী হ-ইলেও তাঁহারা পুরুষ জাতির ন্যায় নি-র্ভয়ে ইহা চরিতার্থ করিতে পারেন না। ভাঁহাদিগকে নানা প্রকার গুপ্ত উপায় অবলম্বন করিতে হয়। কিন্তু পুরুষ জাতির ন্দায় তাঁহারা সহজে নিষ্ঠি পাইতে পারেন না। পুরুষ জাতি প্রায় গৃহের বাহিরেই স্বাভিলাষ পূর্ণ করেন, স্নতরাং স্বীকার না করিলে প্রায় ধরা পড়েন না। কিন্তু স্ত্রীজাতির অবস্থা সত্তা। দিগকে প্রায় গৃহের অভ্যন্তরেই মনোর্থ পূর্ণ করিতে হয়। গৃহ পরিত্যাগ করিয়া এরপ করিলে তাঁহাদিগকে সমাজচ্যুত হইয়া অবশেষে অগত্যা বেশ্যাবৃত্তি অব-লম্বন করিতে হয়। যত দিন গর্ভ সঞার না হয়, ততদিন উাঁহারা গৃহের অভ্যন্তরে

পারেন। কিন্তু গর্ভদঞ্চার প্রণয়-স্থালনের অনিবার্যা ফল। গর্ভ সঞ্চার হইলে প্রস্থ-তির ছইটা বইপথ থাকে না (১) গৃহ পরি-ত্যাগ পূর্বক গর্ভ রক্ষা (২) অথবা সহত্তে কুদ্দিস্থ সন্তানের প্রাণ সংহার পূর্ব্বক গ্রে অবস্থিতি। অসহায়া রমণী গৃহ পরিভ্যাগ করিতে সাহসিনী না হইয়া প্রেক ব্যক্ত অগত্যা প্রিয়তম সন্তানের প্রাণ্ড সংহল করেন। কোন কোন সময় সম্ নের প্রাণ বিনাশে 🕾 এর্থা ১৯৯৮ উচ্চতে প্রাণ বিসজ্জনি করেন। যাঁভার সংখ্যান প্রাণ রক্ষা করিবার বিমিত্ত ১৪ সাইডেব **করেন, সমাজ ভাঁং দিগ্রে** প্রেটিকারণ করেন না। স্কৃতরাং বেশ্যানুত্রি আবল্ধন করা ভিন্ন তাঁহাদিগের আর উপায়াওর থাকে না। হতভাগিনী রমণীর প্রণয়-নাট-কের শেষ অঙ্ক এইরূপে প্রায়ই নরহত্যা বা বেশাব্রিতে পর্যাবসিত ২য়। এই সকল ভয়ন্ধর অনিষ্টাপাতের জন্য কে দায়ী ? আমরা বলি প্রধানতঃ সমাজ, দিতীয়তঃ সমাজের অমুবর্তন দারা রাজবিধি। যদি সমাজ ও রাজবিধি নর নারীর বিবাচের অন্তর্কার্ত্ত না হইতেন, যদি তাহাদিগকে वियां विषया मम्भूर्व शांधीनका मिरकन, যদি মনোনীত করণে আত্মকৃত ভ্রম প্রমাদ নিরাকরণ জন্য অনিযন্ত্রিত বিয়ো-জন প্রথার প্রবর্ত্তন করিতেন; তাহা হইলে নরনারীর গোপনে প্রণয়ের অমু-সর্গ করার কোন আবশাক্তা থাকিত না। স্কুতরাং জগতে জ্রণহত্যা, ত্রীহত্যা,

থাকিয়া কথঞ্চিৎ মনোরথ পূর্ণ করিতে

বেশাবৃত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কিছুই
থাকিতনা। অনেকে ব্লিবেন ইউরোপেত
বিবাহে স্বাধীনতা ও বিয়োজন প্রথা
প্রচলিত আছে, তবে সেখানে ক্রণহত্যা,
বেশ্যাবৃত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কেন বিদ্যান্য রহিয়াছে। তছ্ত্তরে আমরা এই
বলিব যে সেথানেও রীতিমত বিবাহে
স্বাধীনতা এবং বিয়োজন প্রথা প্রচলিত
নাই। আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি,

যতদিন সমাজে বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধী-নতা ও অবিশৃঞ্জালত বিয়োজন প্রথা

প্রচলিত না হইবে, ততদিন জ্রণহত্যা প্রভৃতি সামাজিক হর্বটনা সকল কথনই

নিবারিত হুইবে না । মন্তু যে কয়প্রকার বিবাহের লক্ষণ প্রদান

করিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রাজাপত্য বিবাহের লক্ষণ পর্যালোচনা করিয়া স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে এ বিবাহে কন্যা ও বর

পরস্পরকে মনোনীত করেন। পিতা মাতা বা অভিভাবকগণ তাঁহাদিগের

অমুবাগী

হইয়া

প্রতি

পরস্পরের

বিবাহের অফুর্যোদন করেন মাত্র। গ্রাহ্ম-বিবাহে বর ত্রন্ধবিদ্যা ও সদাচারাদি

সম্পন্ন এবং অপ্রার্থক হইবেন | স্কুতরাং সে বিবাহের মুখ্যঅংশ বন্ধের গুণ—কন্যার

প্রতি বরের অন্থরাগ বা বরের প্রতি কন্যার অন্থরাগ তাহার গৌণ অংশ মাত্র।

কিন্ত প্রাজ্ঞাপত্য বিবাহে বরের ব্রহ্ম-বিদ্যাতে প্রবেশ থাকিতেও পারে না

থাকিতেও পারে; কিন্তু বরের প্রার্থক হওয়া চাই! এই প্রান্তাপত্য বিবাহে অন্ধুরাগ এবং পিতা মাতা বা অভিভাৰক-গণের অন্মোদন এ ছইই আছে বলিয়া

মন্থ, এই বিবাহকে সর্বাপেক্ষা অধিক অনুমোদন করিয়াছেন। তিনি আর

এক স্থলেও লিথিয়াছেন যে প্রাক্তা-পত্য, আসুর, গান্ধর্ক, রাক্ষস্ও পৈশাচ

এই পাঁচ প্রকার বিবাহের মধ্যে প্রাক্তা-

পত্য গান্ধর্ক ও রাক্ষস এই তিন প্রকার বিবাহ সকল বর্ণেরই ধর্ম্ম (১)। প্রাজা-

পত্য ও গান্ধর্ক বিবাহের শ্রেষ্ঠত বিষয়ে

আমরাও মনুর অনুগমন করিলাম। কিন্তু

রাক্ষস বিবাহ বলাৎকারমূলক বলিয়া **মমূর**

সহিত আমরা তাহার শ্রেষ্ঠত্ব খ্যাপন ক-রিতে পারিলাম না। প্রাজাপতা ও গান্ধর্ক

বিবাহের মূলে পরস্পরের প্রতি অনুরাগ

।ববাহের মূলে পরস্পরের প্রাত অনুরাগ ব্যবস্থাপিত আছে বটে; কিন্তু মন্ত্র—

অষ্টম ও দাদশবর্ষ রূপ কন্যার বিবাহের বে কাল নির্ণয় করিয়াছেন (২) সে সময়ে

কন্যার অন্তরে অনুরাগের উভূতির সন্তা-

वन। नार्टे। स्ट्रांश जिल्ला वर्षवम्र श्रुक्ष

দাদশবর্ষীয়া কন্যাকে বিবাহ করিবে এবং চতুর্ব্বিংশতিবর্ধবয়স্ক ব্যক্তি অষ্টমবর্ষীয়া

কন্যাকে বিবাহ করিবে—মন্থর এই বিধি প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহেব উপবোগী

হইতে পারে না। এই উভয় প্রকার (১)প্রধানায় ত্রেয়াধর্ম্যা ঘাবধর্মো

স্থাবিহ। ৩_।২৫

(२) ত্রিংশদর্যো বহেৎ কন্যাং হৃদ্যাং দাদশবার্ষিকীম্।

ত্র্যন্তবর্ষোহার ধর্মে সীদতি সম্বরঃ ॥৯।৯ ৪

হইলেও স্তীর

নাায় সেবা কবিতেই

বিবাহেই বন্ধ ও কন্যার যুবা ও যুবতী পারেন বটে (২) কিন্তু স্বামী স্লাচার-হওয়া আবশ্যক। নতুবা-বরও কন্যার বিহীন, অন্য জ্বীতে অমুরক্ত, বা বিদ্যাদি-পরস্পরের প্রতি অনুরক্ত হইবার সম্ভাবনা 'গুণবিহীন নাই। প্রাজাপতা ও গান্ধর্ব বিবাহ প্রায় একই রূপ। উভয়েতেই বর ও হইবে (৩)। স্ত্রীর কিছুতেই নিস্তার কন্যার পরস্পরের প্রতি অনুরাগ থাকা নাই, পতি তাঁহাকে পরিত্যাগ করুন প্রথম প্রয়োজনীয়। তবে এই মাত্র প্রভেদ বা ভার্য্যান্তর গ্রহণ করুন, স্ত্রীকে আজী-যে প্রাজাপতা বিবাহ পিতা মাতা বা বন তদমুখ্যান করিতেই হইবে। ইহাতেও অভিভাবগণের অনুমোদন সাপেক্ষ এবং গান্ধর্বাবিবাহ পিতা মাতা বা অভি-ভাবকগণের অনুমোদন-নিরপেক। বিবাহৰয়ের পুনঃ প্রবর্ত্তনা প্রয়োজনীয়। মন্থ প্রাজাপতা ও গান্ধর্কবিবাহকে বিধিবদ্ধ করিয়া বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি মনোনীত করণে ভ্রম প্রমাদাদি নিরাকরণ জনা অবিশৃঙ্খলিত বিয়োজন প্রথার প্রবর্তন करतन नार्छ। বিবাহ তাঁহার মতে চিরস্থায়ী। একবার প্রজাপতি কর্তৃক পতি ও পত্নী সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে, বিক্রয় ও তাাগেও সে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইবার নহে (১)। তাঁহার বিধানামুস্যরে স্ত্রী বন্ধ্যা হইলে, বা দশবর্ষ পর্য্যন্ত মৃতপ্রজা হইলে,

অথবা অপ্রিয়বাদিনী

তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ

স্ত্রীর যন্ত্রণার অবসান হইবে না। পতি প্রেত হইলেও স্ত্রী পুষ্পমূল ফলাদি দারা বরং দেহের ক্ষপণ করিবেন, তথাপি পরপুরুষের নাম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পা-तिर्वन ना (8)। मन् यि कमर्छेत नाम छी ও পুরুষ উভয় জাতির পক্ষে আজীবন এক বিবাহ ত্রত প্রতিপালনের ব্যবস্থা দিতেন. তাহা হইলে আমরা তাঁহার দোষারোপ করিতে পারিতাম না। কিন্ত তিনি যথন স্বামীর হস্তে অপ্রিয়বাদিত্ব-অপ্রাধেও এক ভার্যা পরিত্যাগ করিয়া ভার্যান্তর গ্রহণের অধিকার করিয়াছেন. প্রদান বিষয়ে ভার্যাকে স্থানী (२) वक्काष्ट्रेरमश्विरवन्तर्भारक বা একাদশ বর্ষ পর্যান্ত স্তীজননী হইলে. একাদশে স্ত্রীজননী সদ্যন্থপ্রিয়বাদিনী

পরিত্যাগ করিতে (১) ন নিষ্মবিদর্গাভ্যাং ভর্ত্বার্গ্য বিমুচ্যতে।

इटे(न

এবং ধর্মং বিজানীমং প্রাক্প্রজাপতি-নিৰ্শ্বিতম্ ॥৯।৪৬

পরিবজ্জি তঃ। উপচৰ্য্যঃ দ্বিয়া সাধ্ব্যা সততং দেববৎ পতিঃ ॥৫১৫৪

(৩) বিশীলঃ কামবুত্তো বা গুণৈৰ্কা

আদ্ধীবন

মৃতপ্ৰজা।

11012

কঠোর ব্রত প্রতিপালনের আদেশ করা তাঁহার মত উচ্চাশয় বাক্তির অফুচিত হুট্য়াছে। শাস্ত্রকারদিগের এরূপ স্বজাতি-পক্ষপাতিতা অতীব দোঘার্হ সন্দেহ নাই। পতিকঠক পবিত্যকো বা বিধবা নারী পুনর্বার অন্যের ভার্যা হটয়া, উঠা দারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, সেই পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয় এবং সেই নারী পুনভূ নামে আখ্যাত হন (১)---এই বচন দারা মতু পতি কর্ত্তক পরিত্যক্তা বিবাহের অনুমোদন করিয়াছেন কিন্ত বিবাহের যে সকল মন্ত্র আছে কন্যা অর্থাৎ অক্ষতযোনি স্ত্রীর বিষয়েই ব্যবস্থাপিত হুইয়াছে, অকন্যা-দিগের বিষয়ে নহে, যাহার কন্যাত্ব নষ্ট বিবাহের অধিকার হয়, তাহার ধর্ম্যা লোপ হইয়া যায় (২) এবং--বিবাহ-বিধায়ক শাঙ্গে এমন উক্তিনাই যে. দ্রীর পুনর্কার বিবাহ হয় (৩) ইত্যাদি বচন দারা তিনি আবার বিধবা প্রভৃতির বিবাহের প্রতিষেধ করিয়াছেন।

(১) যাপত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা স্বরেচ্ছয়া। উৎপাদয়েৎ পুনর্ভূত্বা স পৌনর্ভব উচ্যতে ॥১।১৭৫

(২) পাণিগ্রহণিকা মন্ত্রাঃ কন্যাব্যেব প্রতিষ্ঠিতাঃ।

নাকন্যাস্থ কচিম্_ণাং লুপ্তধৰ্ম্মক্ৰিয়া হি তাঃ ॥৮।২২৬ এরপ সংশয় স্থলে কোন্ পক্ষ তাঁহার অভিমত তাহা আমরা নিণ্যু করিতে

পারি না। কিন্তু নিগৃঢ় তত্ত্ব অমুসরণ

করিলে প্রতীতি হয় যে বিধবা বা পতিকর্ত্ক পরিত্যক্তা নারী পত্যস্তর

গ্রহণ করেন ইহা তাঁহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা নয়, তবে তাঁহারা পুনর্কার বিবাহ করিতে

ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন অগত্যা এরূপ

অমুমোদন করিয়াছেন মাতা।

অনুমোদনের উদ্দেশ্য এই যে তাঁহাদিগের

বিবাহ—তাঁহার সম্পূর্ণ অভিমত না হই-লেও তদানীস্কন প্রচলিত আচাব বাব-

हात वा भारत्वत विस्तांशी हहेरव ना।

্এইরূপে তাঁহার পরস্পর-বিসম্বাদি মত-দ্বরের কথঞ্চিৎ সামঞ্জস্য বিধান করিতে

পারা যায়। যে মসু—দিজাতিদিগের প্রথমে নবর্ণাবিবাহই বিধেয়; যাহারা কাম-

প্রবৃত্ত হইয়া বহু বিবাহ করিতে চার, তাহারা অন্মুলোম ক্রমে ক্রমশঃ নিকৃষ্ট

বর্ণের স্ত্রীকে বিবাহ করিবে (৪) এই বচন দারা এক স্ত্রী সত্ত্বেও পুরুষের বহুবিবাহের

অন্থমোদন করিয়াছেন; যে মন্থ স্ত্রী মদ্যপানে আসক্তা, কদাচারা, ভর্তার প্রতিকুলাচরণ-শীলা, কুষ্ঠাদিরোগগ্রস্তা,

(৩) ন বিবাহবিধাবুক্তং বিধবাবেদনং পুনঃ ॥১।৬৫

(৪) সবর্ণাগ্রে দ্বিজ্ঞাতীনাং প্রশস্তা দার-কর্মণি।

কামতস্ত প্রবৃত্তানামিমাঃ স্থাঃ ক্রমশো বরাঃ ॥৩।১২

হিংস্রস্থভাবা, অর্থনাশকারিণী (১) বা অপ্রেরবাদিনী (২) হইলে তাহাকে তৎক-ণাৎ পরিত্যাগ করার ভার স্বামীর হস্তে অর্পণ করিয়াছেন; সেই মুমুই স্ত্রী স্বামী কর্ত্তক পরিত্যক্তা বাবিধবা হইলেও তাঁহার পক্ষে আজীবন কঠোর বন্ধচর্যোর শেষ্ঠত প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধনা বে পরুষ-জাতি।ধনা তোমার স্বার্থপরতা। স্ত্রীজা-তির প্রতি তোমার নিষ্ঠ রতা এতদূর বদ্ধ মূল হইয়া গিয়াছে, যে যাঁহারা তোমার ভূষণ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত তাঁহারাও এই পা-পের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই। একণে আমরা এই মাত্র বলিয়া বিবাহ বিষয়ে মহার মতের সমালোচনার উপ-সংহার করিলাম। সম্প্রতি পুত্রত্ব বিষয়ে মসুর মতের আলোচনায় প্রবত্ত হইলাম। যে ওদার্যাগুণে মমু-বিপক্ষ কন্যা-পক্ষীয়দিগকে হত ও আহত করিয়া প্রাচীরাদি করতঃ রোক্রদামানা বয়ণীব বলপর্বাক কৌমার কবাকেও বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিয়া এবং নিদ্রায় অভিভূতা বা মদ্যপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা ন্ত্ৰীতে নিজ্জন প্রদেশে গমন করা-

(১) মদ্যপাহ্সাধুর্ত্তা চ প্রতিকৃলা চ যা ভবেৎ। ব্যাধিতা বাধিবেত্তব্যা হিংস্রাহর্থদ্মী চ সর্ব্বদা ॥১।৮০

(২) বন্ধাষ্টমেংধিবেদ্যাকে দশমে তু মৃতপ্রজা। একাদশে স্ত্রীজননীসদ্যম্বপ্রিয়বাদিনী॥১৮১

কেও বিবাহ নামে আখাত কৰিয়া রমণীর বলাৎকতা হতভাগিনী তদগর্ভজাত নিরপরাধ সন্তানের গৌরব तका कतियारहम ; এবং সে छेमार्याल्य মন্তু-কনা। এবং বরের পরস্পারের প্রতি অনুৱাগী হইয়া নির্জ্জনে সংস্গপুর্বাক প্রস্প্রের সহিত মিলিত হওয়াকে উৎকৃষ্ট বিবাহ পরিগণিত ক রিয়া ভারতের রত্নস্বরূপ শক্তলা. দীতা ও ভরত প্রভৃতিকে ''ব্যভিচার-জাত" এই অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া-ছেন ; সেই ঔদাৰ্ঘ্যগুণেই মন্ত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ. দত্তক, ক্লত্ৰিম, গুঢ়োৎপন্ন, অপবিদ্ধ, কানীন, সহোঢ়, ক্রীত, পৌনর্ভব, স্বয়ন্তত্ত ও পারশব—ঔরস ভিন্ন এই একাদশ প্রকার প্রভ্রকে বিধিবদ্ধ করিয়া ধর্ম্ম-রাজ যুধিষ্ঠির, বীরবর ভীমসেন, মহারথী কৰ্ও অৰ্জ্ন, মহামতি নকুল ও নহদেব, মহারাজ পাণ্ড ও ধৃতরাষ্ট্র এবং ধার্ম্মিকপ্রবর বিদূর প্রভৃতিকে সমাজের সিংহাসন করিয়াছেন। প্রদান মানুষের যত প্রকার সন্তান হওয়া সন্তব. মত্ব তৎসমস্তকেই বিধিবদ্ধ করিয়া প্রাগাঢ বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। চৈতন্য ও মহম্মদ ভিন্ন জগতের আর কোন ব্যবস্থা-পক অদ্যাবধি মহুর এই গভীর মর্ম্মের উদ্ভেদ করিতে পারেননাই। ভাঁহারা প্রক্ল-তির স্রোত বলপূর্ব্বক রোধ করিতে গিয়া অনেক সময় সমাজে ভীষণ তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়া থাকেন। মহু-প্রকৃতির স্রোত রোধ না করিয়া ইহার অনুসরণ করিয়া

গিরাছেন মাত্র। আমরা দ্বাদশ প্রকার পুত্রের লক্ষণ নির্দেশপূর্বক মতুর মতের শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি। স্বামী—স্কীয়া পরিণীতা ভার্যাতে

স্বয়ংযে পুত্র উৎপাদন করেন, তাহাকে ঔচস পুত্র বলে। এই পুত্র মুধ্য পুত্র বলিয়া গহীত। (১)

অপুত্র মৃত নপুংসক বা বাাধিত ব্যক্তির ভাগাা, নিয়োগ-ধর্মান্ত্সারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিও-বাক্তির দারা যে পুত্র উৎপাদন করে, ভাহাকে ক্ষেত্রীর ক্ষেত্রজ পুত্র বলে। (২) পাও ও ধৃতরাষ্ট্র এবং যুদিষ্ঠির, ভীম, অর্জ্জুন, নকুল ও সহদেব ই হারা সকলেই ক্ষেত্রজ পুত্র।

স্বজাতীয় কোন ব্যক্তির অপ্রস্থরপ আপংকালে জনক জননী প্রীতিপূর্বাক যে পুত্রকে দান করেন, সেই পুত্র গ্রহী-তার দত্তক পুত্ররূপে পরিগণিত হয়। (৩)

(১) স্বে ক্ষেত্রে সংস্কৃতারাস্ত স্বয়মুৎ-পানয়ে দ্ধিয়মূ।

তমৌরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথম-কল্লিতম্ ॥১।১৬৬

(২) যস্তল্প প্রমীতস্য ক্লীবস্য বাধিত ত্সাবা।

স্বধর্মেণ নিযুক্তায়াং স পুতঃ ক্ষেত্রজঃ স্মৃতঃ ॥১।১৬৭

মাতা পিতা বা দদ্যাতাং য**ম**দ্ভিঃ

পুত্রমাপদি। সদৃশং প্রীতিসংযুক্তং স জেয়ো দক্তিমঃ

মুতঃ ।৯।১৬৮

যদি কেহ—শুণ দোষ-বিচক্ষণ পুত্রো-চিতশুণোপেত স্বজাতীয় কোন বাক্তিকে স্কুজপে গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার, ক্রিমপুত্রজপে খ্যাত হয়। (৪)

আপনার পরিণীতা ভার্যাতে অজ্ঞাত পুক্র কর্তৃক জনিত পুত্র, ভর্তার গূঢ়োৎপন্ন পুত্ররূপে পরিগৃহীত হয়। (৫)

জনক জননী উভয়েই দে পুত্রকে পরিত্যাগ করিরাছেন, অথবা জননীর মরণানন্তর জনক, বা জনকের মরণানন্তর জননী, একাকী যে পুত্রকে ত্যাগ করিয়াছেন, সেই পুত্রকে যিনি গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার অপবিদ্ধ নামক পুত্র হয়। (৬)

পিতৃগৃহে থাকিয়া অবিবাহিতা কন্যা নিজ্জনি যে পুত্র উৎপাদন করে, ঐ কন্যাকে যে বিবাহ করে, সেই পুত্র

(8) मृन्यस्य व्यक्रामि यः खनामः विष्करम्।

পুত্রং পুত্রগুণৈযুঁকেং স বিজ্ঞেয়*চ ক্লব্রেমঃ॥৯।১৬৯

(a) উৎপদ্যতে গৃহে যদ্য ন চ জ্ঞায়েত ক্যা সং।

দ গৃহে গৃ্ঢ়-উৎপ**ন্ন**স্তদ্য স্যাদ্ য**া** তল্লজঃ ॥৯।১**৭**০

(৬) মাতাপিতৃভ্যামুৎস্টাং তয়ো-রন্যতরেণ বা।

যং পুত্রং পরিগৃহীয়াদপবিদ্ধঃ স উচ্যতে
॥৮1৭১

তাহার কানীন নামক পুদ্র হয় (৭) এই নিয়মান্ত্রসারে অঙ্গরাজ কর্ণ পাত্র কানীন পুত্ররূপে পরিগণিত হইরাছিলেন।

জ্ঞাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যে বিবাহ করে, সেই গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হয়, সেই পুত্র পরিপেতার সহোঢ় নানক পুত্র হয়। (৮)

মাতা পিতার নিকট হইতে অণতার্থ সূলা লারা যে পুত্রকে ক্রয় করা যায়, সেই পুত্রকে ক্রেভার ক্রীত পুত্র বলা যায়। (৯) পতি কর্তৃক পরিভাক্তা অথবা মৃত্র শতিকা জী পুনঃ সংস্কার লারা অন্যের ভার্যা ইইয়া উহা লারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, ঐ পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয়। (১০)

(৭) পিতৃবেশ্মনি কন্যা তু যং পুত্ৰং

জনয়েদহং।

তং কানীনং বদেলায়া বোঢ়ুঃ কন্যা-সমুদ্ভবন্॥ ৯৷১৭২

(৮) যা গৰ্ভিণী সংশ্বিষতে জ্ঞাতাহজাতাপি বাসতী।

ৰোঢ়ুঃ স গৰ্ভো ভবতি সহোঢ় ইতি ঢোচ্যতে ॥৯।১৭০

(৯) ক্রীণীরাদ্ যস্তপত্যার্থং মাতাপিত্রোর্য-মস্তিকাং।

স ক্রীতকঃ স্থতস্তম্য সদৃশোহসদৃশোহ-পিবা ॥৯।১৭৪

(১০) যা পত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা বরেচ্ছনা।

উৎপাদয়েৎ পুনভূষ্ স পৌনর্ভব উচ্যতে ॥৯।১৭৫ মান্ত-পিত্-বিহীন, অথবা অকারণে মানা পিতা কর্ত্তক পরিত্যক্ত পুত্র যদি প্রয়ং আপনাকে দান করে, তাহা হইলে দেই পুত্র গ্রহীতার স্বরংদত্ত পুত্র হয়। (১১)

শে রাক্ষণ কামাতৃর হইয়া শূদাতে পুল উংপাদন করে সেই পুত্র সমর্থ হইয়াও িতার আদ্ধানি কর্মোর অনধিকারী প্রযুক্ত মৃততৃলা, এই জন্য এই পুত্র ঐ ব্যাহ্মণের প্রেশব পুত্র নামে আপাতি। (১২)

এইরূপে মন্তু যে দাদশপ্রকার পুত্র

নিজেশ করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমরা প্রাকৃতিক ও গৃহীত এই ছুই প্রধানভাগে বিভক্ত করিলাম। যে দকল পুত্রের সহিত্যামী ও ল্লী উভয়ের বা অন্যতরের রক্তাদদ আছে, তাহাদিগকে আমরা এই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করিলাম। (১) উরস (২) পৌনর্ভর (৩) পার্শব (৪) ক্ষেত্রের (৫) কানীন (৬) সহোঢ় একং (৭) গৃঢ়োৎপন্ন এই সঞ্চবিধ পুত্র এই শ্রেণীর অন্তর্গত। তন্মধ্যে ঔরস পৌনর্ভব ও পার্শব এই ত্রিবিধ পুত্রের সহিত স্বামী ও ল্লী উভয়েরই রক্তসম্বন্ধ এবং অবশিষ্ট

(১১) মাতাপিভৃবিহীনো বস্ত্যক্তো বা স্যাদকারণাৎ।

আ্যানং পশ্রেদ্যশৈ স্থান ভক

সক্তঃ ॥৯৷১৭

(১২) যং ব্রাহ্মণস্ত শৃ্দ্রারাং কামাহৎপা-দরেং স্তুত্র।

স পারয়ন্ত্রেব শ্ব শুসাৎ পারশবঃ

শ্ভঃ ৷৷১৷১৭৮

চতুর্বিধ পুত্রের সহিত শুদ্ধ স্থার রক্তসম্বন্ধ
আছে। (৮) দত্রিম (৯) ক্রত্রিম (১০)
অপবিদ্ধ (১৯) ক্রতিক এবং (১২) স্বর্ধনদন্ত এই পঞ্চবিধ পুত্র গৃহীত বিভাগের
অন্তর্গত। এই পঞ্চবিধ পুত্রের সহিত
গ্রহীতা বা গ্রহীতৃপত্নীর রক্তসম্বন্ধ থাকিতেও পারে না থাকিতেও পারে।

বর্তমান বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ পুত্রস্ববিষয়ে মতুর উদার ব্যবস্থা পরিত্যাগ করিয়া দায়ভায়প্রণেতা জীমূ তবাহনের ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জীমুতবাহন পূর্ব্বোক্ত দাদশপ্রকার পুত্রের মধ্যে শুদ্ধ ঔরস ও দত্তক পুত্রকে স্বীকার করিয়াছেন। তিনি আর দশপ্রকার পত্রকে অস্বীকার করিয়া তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভূ ত কবিয়াছেন। মহুকে এরূপ অবমাননা কবিয়া জীমৃতবাহন হিন্দু-সমাজের উপকার বা অপকার করিয়াছেন ভাহা নির্ণয় করা আবশ্যক। উপকার বা অপকারের নির্ণয় করিতে গেলে দেখিতে হুটবে বর্ত্তমান সময়ে অবশিষ্ট দশপ্রকার বা ভাহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার পুতের অভিত সন্তৰপর কি না। যদি সন্তবপর হয়, ভাহা হইলে তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহি ভূতি করা অতি সন্ধীর্ণমনা ও 'নুশং-ा वार्या रहेशांक मत्नर नारे। जी-মৃতবাহন যে শ্রেণীর পুত্রকে বিধিবহিভূতি করিয়াছেন,আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি ষে সেই শ্রেণী হইতেই প্রাকালে অ-मःश हिम्कूनि**छिनक छे**९भन्न इहेन्नास्त्रन । যে ব্যাস ও পাণ্ডুপু ত্রগণ না জন্মিলে মহা-

ভারতের সৃষ্টি হইত না, যে সতীত্বভূষণা সীতা জন্মগ্রহণ না করিলেরামায়ণের সৃষ্টি হুইত না, কোন্ পাষাণহ্লয় ব্যক্তি তাদুশ পুরষরত্ব ও রম্ণীরত্নদিগকে হিন্দুসমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিতে চাহেন আমরা জা-নিতেকাই। ইহাঁদিগকে পরিত্যাগ করিলে হিন্দু পুরাবৃত্তে ঘোর অন্ধকার উপস্থিত হয়, হিন্দুসাহিত্যসিকু শুকাইয়া যায়, হিন্দ্রদয়ের প্রীতিশ্রোত সংক্র এক সীতার সতীত্বলে ভারতললনা অ-দ্যাপি জগতের রমণীকলের শিরোমণি হইয়া রহিয়াছেন, এক ব্যাসের রচনাবলে ভারতসাহিত্য জগতের সাহিতাসমাজে অদ্যাপি উচ্চ গিংহাসন অধিকার করি-তেছে,এক যুধিষ্টিরের ধর্ম্মবল চুর্বল ভারত-বাসীদিগের অন্তরে অদ্যাপি ধর্ম্মবল প্রদান করিতেছে, এক ভীমের গদা ও এক অর্জ্জ-নের গাঙীব এখনও নিব্বীর্য্য আর্য্যসন্তান দিগকে ভাবী স্বাধীনতার আশা দিতেছে। যে আর্য্য নামে আমরা এত গর্বিত, যে আর্যানাম শুনিবামাত্র আমরা উন্মত্ত হইয়া উঠি. সেই আগ্যনামের এত গৌরব ইহঁ-দিগেরই জনা। আমরা ভারতবর্ষ প-পশ্চিমাভিমুথে গ্ৰমন কবিয়া **রিত্যাগ** করি, দেখানেও দেখি এই শ্রেণীর প্রের গৌরবে ইউরোপের মুখ উজ্জ্ব। যে থৃষ্টীয় ধর্মের ও খৃষ্টীয় বীর্য্যের জয়ধ্বনি এক্ষণে জগতের প্রায় সর্বত্ত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যে খৃষ্টীয় বীর্য্যের নিকট অকুল সাগর ও গগনস্পর্শী পর্বতও আর ছর্ন স্ব্য नारे, त्मरे शृंधीयभन्त्र ७ शृंधीय वीर्यात थी-

ণোদক—ক্রাইষ্ট—মেরীর গর্ভজাত কানীন পত্র। যে অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন লাপ্-লাস জন্ম পরিগ্রহ করার বিজ্ঞানভূমি ফান্স নিউটনজননী ইংলণ্ডের প্রতিদন্দিনী হইতে পারিয়াছিলেন, সেই, লাপ্লাসও এই শ্রেণীর পুত্র। কিন্তু লক্ষার কথা হসেতা ইউরোপও অদ্যাপি এরপ সন্তানদিগকে विधिवक कत्रर्भ मञ्जूत नाग्र छेनाग्र अनुर्भन করিতে পারেন নাই। মনুর মত রহিত হওয়ায় মন্মব্যপ্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়াছে, তাহা আমরাবিধাদ করিনা। মনুষ্যপ্রকৃতি সেই একভাবেই রহিয়াছে। কার্য্য সমাজ ও রাজবিধি দারা বিনষ্ট নহে। বর্তমান হিন্দুস্যাজ হইবার প্রকৃতির স্রোভ রোধ করিতে গিয়া পাপের স্রোত পরিবৃদ্ধিত করিতেছেন মাত্র ৷

প্রাকালে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা

শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী নিয়োগধর্মান্ত্রসারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিও
ব্যক্তিদারা পুত্র উৎপাদন করিতেন,
এবং সেই পুত্র স্বামীর ক্ষেত্রজ পুত্ররূপে
গৃহীত হইত। এক্ষণে নিয়োগধর্ম প্রচলিত
নাই, তথাপি অনেক স্থলে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী প্রকৃতিকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া সপিও বা অসপিও
ব্যক্তি দারা গর্জ উৎপাদন করেন, কিন্তু
সমাজভয়ে সেই গর্জের বিনাশ সম্পাদন
করেন। পুরাকালে অমুপস্থিতি কালে অন্যপুরুষ কর্তৃক আপনার ভার্যাতে গুঢ়ভাবে
পুত্র উৎপাদিত হইলে, স্বামী সেই অপ-

রাধে ভার্যার প্রাণদংহার না করিয়া এই প্তটীকে আপনার গুঢ়উৎপন্ধ পুত্র বিজ্ঞা 'গ্রহণ করিতেন। **এক্ষণে অমুপস্থিতি** কালে অন্যপুরুষ কড় কি আপনার ভার্যাতে গৃঢ়ভাবে পুত্র উৎপাদিত হইয়াছে জা-নিতে পারিলে স্বামী জীর প্রাণসংহার করিবেন এই ভয়ে স্ত্রী সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন करतन। शूत्राकाल কন্যা পিতৃগৃহে থাকিয়া অপ্রকাশে সন্তান উৎপাদন করিলে, ঐ কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন সেই ব্যক্তিই ঐ সম্ভানটীকে আপনার কানীন পুত্র বলিয়া গ্রহণ করি-তেন। এক্ষণে কন্যা কন্যকাবস্থায় পিতৃগৃহে থাকিয়া গর্ভবতী হইলে, তাহার আর বিবাহের আশা থাকে না, এই জন্য জনক জননী লোকলজ্জাভয়ে কন্যার সেই গ**র্ভে**র विनाभ मन्नामन করেন। পুরাকালে জাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন, ঐ গর্ভগাত প্র সেই পরিণেতার সহোঢ় পুত্ররূপে জনসমাজে পরিগৃহীত হইত। এক্ষণে জ্ঞাতগর্ভা কন্যার বিবাহই অসম্ভব,স্কু তরাং তাঁহাকে বিবাহের পূর্বে গর্ভ নষ্ট করিতেই হইবে, নতুবা তাঁ-হার বিবাহ হইবেই না। অজ্ঞাতগর্ভ। কন্যার গর্ভ যদি ছুই এক মাসের হয় তবেই তাঁহার রক্ষা, নতুবা, স্বামী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া তৎক্ষাৎ ভার্য্যান্তর অবলম্বন করি-বেন, এবং তাঁহাকে অগত্যা বেশ্যার্তি অবলম্বন করিতে ইইবে। এরপ ঘটনা कूनीनिपात्रत्र माथा वित्रन नाहर। কালে স্ত্রী পতি কর্তৃক পরিত্যক্তা বা বিধ্বা

বলিয়া অধঃকত করিব।

পতিত্বে ছইলে আবার অন্য বরণ করিয়া উহাঁ বারা যে পুত্র উৎপাদন করিতেন, দেই পুত্র পরিণেতার পৌনভবি পুত্র নামে সমাজে গৃহীত হইত। এক্ষণে স্ত্রী স্বামী কর্ত্তক পরিত্যকা হইলে ভাঁহার আর বিবাহের ব্যবস্থা নাই, স্ক্তরাং সে অবস্থায় তাঁহার গর্ব হইলে সে গর্ত্ত নষ্ট না করিলে উঁহোর আর সমাজে থাকার ष्पाञ्लात्मत विभग এই य এক্ষণে বিধবার বিবাহ প্রচলিত হই-য়াছে এবং পরিণীতা বিধবার পত্র ঔরস প্ত মধ্যে প্রিগণিত হুইয়াছে, অবিবাহিতা বিগবার গার্থ স্থার হইলে সেই গর্মন্ত সম্ভতির রক্ষার কোন উপায় নিরপিত হয় নাই ৷ এই সকল কারণে বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ প্রতিদিন ভীষণ জ্রণ-হত্যার পাপে দৃষিত ও কলঙ্কিত হই-তেছে। প্রায় প্রতিগৃহ এই পাপের স্রোতে প্লাবিত হুইতেছে। আমরা কন্যাকে মনোমত পাত্রে নাস্ত করিব না, অগচ স্বামিদহবাদে অত্থবিনী কনাার পুরুষ কর্ত্তক গর্ভ স্বাগর হইলে জ্বলস্ত অনলের ন্যায় প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিব এবং যে কোন উপায়ে সেই নিরপরাধ কৃষ্ণিস্থ জীবের প্রাণসংহার করিব ৷ আমরা^{*}বিধ-বার বিবাহ দিব না. অথচ সেই বিধবার গর্ভ হইলে তাহারকা করিব না। আমরা পুত্র কন্যাদিগকে প্রকৃত প্রেমের অনুস-রণে বিবাহ দিব না, অথচ তাহারা স্বয়ং প্রকৃত প্রেমের অনুসরণ করিলে ভাহা-দিগকে আমরা বাভিচারী ও বাভিচারিণী

সময় এরপ ঘটিয়া থাকে যে যাহাকে আমরা ব্যভিচাৰ বলি,তাহাই প্রকৃত বিবাহ; এবং যাহাকে আমরা পবিত্র বিবাহ বলি, তাহাই প্রকৃত ব্যক্তিচার। যতদিন বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণজ্পে বিশোধিত না হইবে, দিন এই ব্যভিচার কথনই সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইবে না। বিবাহ বিষয়ে সমাজের নিয়ম উল্লেখন করার নামই বাভিচার। যতদিন সমাজ বিবাহ বিষয়ে অন্যায় নিয়ম সংস্থাপন করিবেন, তত-দিন নর নারী সেই নিয়মের ব্যতিক্রম করিবে কেহই রক্ষা করিছে পারিকেন না। কোন কালে কোন দেশে বিবাহ প্রথা সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত হয় নাই, সুতরাং কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার সম্পূর্ণরূপে নিবারিত হয় নাই। কোন কালে কোন দেশে বিবাহ প্রাণ যে সম্পূর্ণ রূপে বিশোধিত হইবে তাহার আশা দেখা যায় না, স্কুতরাং কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার যে সম্পূর্ণ-রূপে নিবাবিত হইবে তাহারও আশা দেখা যায় না ৷ এই জন্যই মনুর ন্যায় উদারচেতা স্কাদশী বিচক্ষণ পণ্ডিত ব্যক্তি-চারোৎপর নিরপরাধ সম্ভতিগণকে বিধি ও সমাজের অস্তর্তু করিয়া তাহাদিপকে ''ব্যভিচারজাত'' এই অপবাদ উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। মহু জানিতেন যে ইহাদিগকে সমাজের বহিন্ত করিলে ইহারা মনুষ্যবিদ্বেষী হইয়া স্তরাং ইহাদিগ দারা জগতের অনিষ্ট বই ইষ্ট হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না।
কিন্তু ইহাদিগকে সমাজের ক্রোড়ে গ্রহণ
করিলে ইহারা জগতের অশেষ হিত্সাধন
করিবে। এই জন্যই তাঁহার এত প্রকার
প্রের ব্যবস্থা।

প্রতি গৃহে যাহা চলিতেছে, যাহা
নিবারণ করিতে কেইই সক্ষম নহেন,
সেই মনুষ্যস্থলত হর্পনতা লুকাইতে গিয়া
আমরা গুরুতর ক্রণহত্যা পাপে নিমগ্ন
হই। নরহত্যা মাত্রই গুরুতর পাতক
সন্দেহ নাই, কিন্তু নিরপরাধ কুক্ষিত্ব
জীবের প্রাণনংহাররূপ নরহত্যা অপেক্ষা
গুরুতর পাপ জগতে আর নাই। মনু অতি
ফল্মদর্শী ও বৃদ্ধিনান্ ভিলেন, স্কুতরাং এই
সকল ভয়্মর অনিষ্টাপাত নিবারণের জন্যই
তিনি নানা প্রকার প্রের ব্যবস্থা করিয়া
গিয়াছিলেন। আধুনিক স্মার্টেরা উঁহোর
এই গভীর বৃদ্ধির ভিতর প্রেবেশ করিতে
না পারিয়া, উঁহোর অতি গুভকর নিয়ম

দকল উঠাইরা নিয়া হিন্দুসমাজের শক্রর কার্য্য করিয়াছেন সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান সমাজসংস্কারক ও ব্যবস্থাপকেরা মন্ত্র প্রভৃতি প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের গভীর বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন ইহাই আমাদিগের ইচ্ছা।

আমরা উপসংহার কালে এই প্রস্থাবরচয়িতা বাবু ঈশানচন্দ্র বহু মহোদম্বকে
ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।
যদিও তিনি মহুকে যে ভাবে লোকের
নিকট অবতারিত করিয়াছেন, মহু অনেক
হলে সে ভাবের লোক ছিলেন না, যদিও
অনেক ছলে আমরা তাঁহার সহিত মতে
মিলিতে পারি না, তথাপি এরপ প্রস্তাবের
অবতারণা করিয়া তিনি যে আমাদিগকে
বিশেষ প্রীত করিয়াছেন তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। আমরা আশা করি তিনি
এইরূপ প্রস্তাব নিথিয়া মধ্যে মধ্যে আমাদিগের চিস্তাশক্তিকে আরুষ্ট করিবেন।

ভারতের একতা।

আমরা "পল্লীসমাজ" নামক প্রাবক্ষে বলিয়াছি বে, এই স্থবিস্তীর্ণ ভারতভূমিতে কখন রাজনীতি ও রাজতত্ম বিষয়ক একতা ছিল এমন বোধ হয় না; কিন্তু ধর্ম ও রাজাগসম্প্রদারের শাসন নিবন্ধন আর এক প্রকার একতা বহুকাল প্রতিষ্ঠিত ছিল। যেমন প্রাচীন গ্রীসদেশ বছরাজ্যবিভক্ত হইলেও তথায় আদ্দিক-

তিয়নিক সভা ও ফলিম্পিক উৎসব উপলক্ষে মধ্যে মধ্যে দদ্দিবিগ্রহসম্বন্ধীয় ও
দমাজঘটিত নানা বিষয়ের আন্দোলন ও
মীমাং সা হইত; ভারতবর্ষে জাতিদাধারণ প্রশ্নের নিরূপণার্থ তদ্ধেপ কোন
বিধান ছিল কি না তাহার প্রমাণ নাই।
তবে যে কোন কোন রাজচক্রবর্তী প্রভূত
পৌরুষ ও প্রভূশক্তি প্রদর্শন পূর্বক, অশ্ব-

মেধ, বিশ্বজিৎ বা রাজস্য যজ্ঞ করিয়া नमरत नगरत व्यनगाना ताकगरनत निकछ কর গ্রহণ করিতেন, তাহা রাজনৈতিক একতার চিহ নছে। অগাধ জলধির উপরে বাত্যার প্রতিঘাতের ন্যায়, তদ্মারা রাজ সমাজে ক্ৰিক চাঞ্চলা সংঘটত হইত মাজ। উহা কম্ভকর্ণের নিদ্রাভঙ্গের ন্যায় কিয়ৎক্ষণের জন্য তুমুল বাঁধাইয়া দিও; পরে আবার দীর্ঘ নিদ্রার প্রভাবে, সব নিস্তৰ হইয়া যাইত ৷ মোলাবংশীয় ভুপতিগণ ভারতরাজ্যের একতা সম্পাদন করিলে করিতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহারা ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের বিপক্ষে অভ্যুত্থান করাতে দে আশা হট্যা যায়। তথাপি জাতিসাধারণের বিরুদ্ধধর্মাবলম্বী হইয়াও যে তাঁহারা ততদূর প্রভুষ বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, সে তাঁহাদের অসাধারণ এখার্যা ও পৌরুষের চিহ্ন সন্দেহ নাই। বছশতাকী পরে যবনের আততায়িতা নিবারণার্থ আর্য্যাবর্ত্তবাসী রাজগণ অভ্যা-খান করেন। কিন্তু সে কেবল একতার ছায়ামাত্র, অমাবস্যার নিশাতে বিহাৎ-ক্রণের ন্যায় ক্ষণকালের জন্য প্রকাশ পায়। তাহাতে কেবল ভারতের নিরুৎ-শাহরপ অন্ধতমদের অভূতপূর্ব প্রগাঢ়তা জানিতে পারা যায়, আর কিছুই নহে। ইহার পর বহু শতালী অতীত হইলে, রাজর্ধি আকবর ভারতের একতা প্রতি-ষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহার অসা-ধারণ মনস্বিতা, প্রভুশক্তি ও প্রতিভা

এবং তাঁহার অভ্তপূর্ব অপক্ষপাতিত।
অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়াছিল, সন্দেহ
লাই। কিন্তু আরক্ষলীবের ধূর্ততা ও
ধর্মান্ধতা নিবন্ধন সকলই বিফল হইয়া
যায়।

অক্তএব ইংরাজ জাতির পূর্বের ভারত-

ভূমিতে কথন রাজনৈতিক একতা ছিল

না, ইহা এক প্রকার স্থির সিদ্ধান্ত। আমরা রাজনৈতিক একতা পদের এই অর্থ করিতেছি যে, ভারতভূমি প্রাচীন পারদ্য ও রোম রাজ্যের ন্যায় পূর্ব্বে কথন একছ্ট্রা হয় নাই। অথবা আধুনিক জর্মাণ সামাজ্যের মত এক নিয়মের অধীন পৃথক পৃথক রাজ্যে স্থসম্বদা ছিল না। পুরাণে যে পুনঃ পুনঃ একচ্ছত্র রাজাতম্বের কথা বর্ণিত দেখা যায়,সে কেবল কবিকল্পনা মাত্র। আর মন্ততে যে বাদশ রাজমগু-লের বিষয় উক্ত আছে, তাহাতে সমুদয় ভারতবর্গ নিঃশেষিত হয় না। মহাভা রতের সভাপর্কে উক্ত লক্ষ রাজার কথা: পরিত্যাগ করিলেও দিগ্রিজয় উদ্যোগপর্ব্বে ও আশ্বমেধিক পর্ব্বে যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহাতে তৎকালে ভারত-বর্ষ শত শত রাজ্যে বিভক্ত ছিল সপ্রমাণ হইতেছে। পরস্ক যদিও রামায়ণের ঘটনা মহাভারতের ন্যায় ভারতবর্ষের ব্যাপিনী নহে, তথাপি রামায়ণ দৃষ্টে রাজ্যসংখ্যার বড় ন্যুনতা লক্ষিত হয় না। ষৎকালে মহাবীর আলেকজাপ্তার আক্রমণ করেন, তথনও এদেশে ন্যুনাধিক দেড়

শত রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল।

যাহাহউক প্রাচীন **ভ**ারত বৰ্জিত চিল না। ধর্মই এই সুবিস্তীর্ণ প্রেশকে এক স্থতে সংবদ্ধ রাথিরাছিল। ব্রাহ্মণ জাতির অভতপুর্ক প্রাহ্ভবি ও অনিবার্যা শাসন বহুকাল সেঁই ধর্মের সজীবতা রক্ষা করিয়াছিল। ক্রমে বৈদিক, সাংহিতিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক রূপ ধারণ করিয়া ভারতীয় আর্গ্য ধর্ম্ম অনে-কাংশে পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু কিছুতেই উহার স্বরূপ ও একতা নষ্ট হয় নাই। সংহিতা, পরাণ, তন্ত্র মন্ত্র সকলই বেদের অবিসম্বাদী ও অমুগত বলিয়া বরাবর পরি-গহীত হটয়া আসিতেছে। সেই ধর্মের অধিকার জগৎ জুড়ে, আধুনিক সভ্যতম জাতির ধর্ম্মের ন্যায় সংস্কীর্ণ ও ব্যাহত ছিল না। আহার, বিহার, শয়ন, উপ-বেশন, ভোজন, পান প্রভৃতি দৈনন্দিন সামান্য সামান্য কার্য্য হুইতে অক্ষয়-স্থা-ফল-সাধন যাগ যজ্ঞ পর্যায়ে সমদয় কার্যো তাহার শাসন খাটিত। কামরূপী মারুতির ন্যায় তাহার পাদদেশ ভূতলন্থিত.কিন্তু ম-ন্তক গগনম্পশী। অধুনা রাজ্যতন্ত্র হইতে धर्माक मण्भूर्गक्रत्भ वियुक्त कतिए छेरमान চলিতেছে। কিন্তু পরাতন ভারতে শাসন প্রণালী ও পররাষ্ট্র বিভাগ ধর্ম্মের একটিশাখা মাত্র ছিল। নিত্যনৈমিত্তিক ব্রত হোমাদির নাার প্রজাপালন ও সন্ধি বিগ্রহাদি কার্য্যে-ও তাঁহার শাসন অনিবার্য্য ছিল। ধর্ম্মের এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি নিবন্ধন প্রাচীন ভারতের শুদ্ধ সামাজিক একতা কেন ? শাসনপ্রাণালী সম্বনীয় একতাও রক্ষিত

হইত। তৎপ্রযুক্ত বহুরাজাবিভক্তা এই ভারতভূমিকে কতক পরিমাণে একচনুত্র ও একরপ রাজনীতিহতে সমদ্ধ বোগ হইত। পরে কালক্রমে পারগীক, মসল-মান ও গৃষ্টান ভারতভূনিতে প্রবেশ ক-রিল। ধর্মের একতা নই হইল। তল্লি-ৰন্ধন সামাজিক পাৰ্থক্য ঘটল এবং শাসন সম্পর্কে যাহা কিছু ঐক্য ছিল, অন্তর্হিত্ত হইল। অধুনা ইংরাজদিগের থরতর শাসন বশতঃ রাজনৈতিক একতা নর্কতো-ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু সামা-জিক ঐক্য কোথায় ? হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান ও পারদীকেরা সকলেই বিভিন্ন-মতাবলম্বী ও বিভিন্নপথামুদারী। এক রাজার অধীনে অবস্থান ভিন্ন, তাঁহাদের কোন বিষয়ে মিল নাই: কোন কাৰ্য্যে সমহঃধহুথত। ও সভ্রসমুখান নাই। এখন ভারতবাসী বলিলে, কোন জাতি বা কোনপ্রকার সাধারণ মত প্রতীয়মান যাঁহারা আগত্তক পার্দীক. মুসলমান ও খৃষ্টান, তাঁহারা স্বার্থসাধনের জন্য এদেশে বাস করিয়াছেন, ভারতমাতার প্রতি তাঁহাদের স্নেহ অক্লত্রিম নহে। বাঁহারা ভারতের প্রকৃত সন্তান, বাঁহাদের সমুদয় স্বৃতি ও পূর্বকাহিনী এবং সমস্ত আশা ভরদা ভারতকে লক্ষ্য করিতেছে, তাঁহারা চিরদাসত্বে নিভাস্ত নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যেও পর-স্পর সমবেদনা নাই। পঞ্চাশৎ বৎসরেরও অধিককাল ইংরাজের ভারতের সর্বাত আপনাদের প্রভূত্ব স্থাপন পূর্বক রাজ-

নৈতিক একতা বদ্ধমূল করিয়াছেন, কিস্ত এই দীর্ঘকালের মধ্যে যে পরিমাণে ভারত-সম্ভের ঐকাগ্রন্থ সংযোজিত হইয়াছে. জাহা নিতাক অকিঞ্জিৎকর। হুংগের বিষয় এট যে প্রবাতন ইংরাজরাজপুরুষগণ ভা-রতের ঐক্যাও দৃঢ়তাকে ইংরাজ গ্রণ্মে-ণ্টের প্রতিকল মনে করিতেন, এবং তা-ছার প্রতিবন্ধকতা করিতে পারিলে আর কিছুই চাহিতেন না। কিন্তু অধুনা সে মতের পরিবর্ত্তন হটয়াছে। অত্তবে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিবার জনা যদি কোন উদ্যোগ হয়, সরকাব বাহাত্র তা-হাতে স্বাতাস দিবেন ও আরুক্লা করি-বেন, এরপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। অধুনা প্রশ্ন হইতেছে, কিরুপে ভারতের ঐক্য সাধনার্থ উল্যোগ হইতে পারে। অধনা ধর্ম দারা কোন দেশের বা সমা জের একতা সম্পাদন করিতে চেষ্টা পাওয়া ছরাশামাত্র। বিশেষতঃ ভারতে যে দিন যবন পদার্পণ করিয়াছে, সেই দিন হ**ই**তে ধর্মের একতা ভ্রন্ত হইয়াছে। তাহার পুনরুদ্ধার বাসনা দিবাস্থারে ন্যায় অলীক কল্পনার বিল্পিত্যাল, কদাপি কার্য্যে পরিণত হইবার যোগ্য বলিয়া বোগ হয় না ৷ সে আশা কথন কপন হীনমন্তিদ খ্রীষ্টীয় মিষণরির এবং স্থূলদর্শী অত্যুন্নতি-উষ্ট ান্ত ব্রাক্ষের চিত্তকে করিতে সমর্থ, কিন্তু কোন মনীধীর মনো-विकात जनाहरा भारत ना। भत्र हिन्तु, মুদলমান, খৃষ্টীয়, পারসীক ও বৌদ্ধধর্ম সকলই উচ্চশ্রেণীর কলনাপ্রস্ত ও সভ্য-

তম জাতির উপযোগী, কিন্তু মূলে ও প-রিণামে পরস্পার এত বিদদৃশ, যে তাহাদের মধ্যে একের জয় ও অন্যান্যের সম্পূর্ণ नितान, अथवा नकटलत नमवारम अकी সর্কাবাদিদীমত ধর্ম্মের সৃষ্টি কোনমতে সন্তা-বিত নহে। অতএব যে দেশে পূর্ব্বোক্ত ধর্ম গুলির প্রাত্তাব রহিয়াছে,তাহাতে ধর্মদারা সমাজের ঐক্য সাধন স্কুদুরপরাহত। যিনি এখন ধর্মের প্রভাবে সামাজিক একতা সাধন করিতে উৎস্থক, তিনি আন্দামান দীপে পমন করুন, অথবা মরীসদের কুলি ও দাঁওতাল প্রস্তি বর্কর জাতি লইয়া প্রবৃত্ত হউন, কুতকার্য্য হইতে পারিবেন। এখন বিজ্ঞান ও যুক্তির রাজত্ব আরম্ভ হইরাছে। তৎপ্রভাবে ধর্ম্ম একপাদ হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার আর তিনটি পাদের পুনঃস্থাপন সম্ভবপর নহে। শ্রীযুক্ত পোপ— রাজা: মোলাজী-প্যাকম্বরের প্রাত্রভাব ও ভট্টাচার্যা মহাশয়—কন্দীর অবতার পুনর্কার প্রত্যাশা করেন করুন, তাহাতে সংসারের অধোগতি ও মানব-জাতির অবনতি হইবার আর नाहे। এই জন্য আমাদের বোধ হয় যে. প্রিন্স বিদ্যার্ক পোপ ও কাণলিক সম্প্র-দায় লইয়া ইয়ুরোপে যে হুলস্থা তুলিয়া-ছেন, তাহা বাতিকের কর্মা, কিয়া নি-জের তুষ্পরিহার্য্য বিদেষের ফল, অথবা কোন কোন ছরবগাহ ছনীতির বাচন হইবেক। অামাদের শেষোক্ত কারণটি প্রক্লুত বোধ হয়। ইহা সেই ''লৌহময় শোণিতলোলুপ''

নরের প্রকৃতির অহুরূপ। তাহা হইলে, তিনি মিছামিছি এত মস্তিম থরচ ও যাতনা ভোগ করিবেন কেন ? যাহা হউক বর্ত্তমান ইয়ুরোপে ধর্মবিপ্লব নিবন্ধন রাজাবিপ্লব বা সমাজবিপ্লক मस्रवना नारे। अधूना देशुरवार न्यांव ও নক্দের প্রাহ্রভাব অথবা ভারতে বদ্ধদেব ও চৈত্নোর অবতার প্রতাশা করা বিভ্রমা মাত্র। কালমাহাত্মো পর্মের সহিত রাজনীতির পার্থকা ক্রমশঃ বাড়ি-তেছে। এবং উত্রোত্র ইহার অধিকার আবেও সঙ্কীণ হইয়া যাইবেক। ভবুসা করা যাইতে পারে যে, ভবিযাতে গবর্ণমেণ্ট ও সমাজসাধারণের আশ্রয় ও সংস্রব পরিত্যাগ করিবেক এবং ব্যক্তিবিশেষের মতের উপর নির্ভরপর্বক নিজের প্রকৃত অবস্থা প্রাপ্ত হইবেক। ধৰ্ম্ম **ৰি**বন্ধন তথন ্শোণিতবর্ষণ**, প**রধর্ষণ, আক্রোশ দ্বেষাদ্বেষি থাকিবেক না। তথন পরের ধর্ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সহিষ্ণৃত। ও ওদাসীন্য প্রদর্শিত হইবেক: কোন অন্ধিকারচর্চ্চা ঘটিবেক না। ধর্ম প্রকাশ্য-আড্যর-বর্জ্জিত হইয়া অন্ত-নি গৃঢ় বিশ্বাদের বিষয় হইবেক; কোন-ও চিহ্নপর-রূপ বাহ্যিক কর্মকাণ্ড ম্পরা দারা সম্বন্ধ থাকিবেক না। ধর্মের যদি এরূপ পরিণাম কথন সংঘটিত হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব যে, এক গ্রামের মধ্যে, অধিক কি এক পরিবারের মধ্যে, হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, বৌদ্ধ, পারদীক প্রভৃতি কুশলে ও সম্ভষ্ট মনে অবস্থান করিতেছে। কোন কালে ধর্ম্মের ঈদুশ পরিণতি ঘটিবে কিনা সন্দেহ স্থল। আমাদের বোধ হয়, বর্তমান ধর্ম-পরম্পরার পূর্বোক্ত অবস্থা সংঘটিত হইবার পূর্নেই বিশ্বজনীন যে ধর্ম অর্থাৎ যাহাকে মানব ধর্ম (Religion of Humanity) বলে, তাহা ভূরাজ্যে প্রবর্ত্তিত হইবেক। ফলতঃ আমিরা ভিল্ল ভিল্ল ধর্ম স্থাকে যেরপ তিতিক্ষা অবিসম্বাদিতার ছবিটি চিত্রিত করিলাম, ভাহা ঘটিবার পূর্ব্বে মানব ধর্মের বহুতর প্রচার হই-বেক; নতুবা তাদৃশ শান্তি, নিরুতি ও পরস্পর গ্রীতির সম্ভবনা কি ৭ অতএব মান্ব সমাজের বর্জ্যান অভ্নসভাতা অবস্থাতে, সামাজিক ব্যাপারে ধর্মকে একবারে নিলিপ্থ রাখা সম্ভবপর নচে। কিন্তু ভারতের চর্ভাগ্য বা সৌভাগ্যবশতঃ এথানে ধর্মকে লইয়া সাসাজিক উন্নতির প্রশ্ন চলিতে পারে না। যদি সম্ভব তবে কোন ধর্ম লইয়া চলিবেক ? মুসলমান না পৃষ্ঠীয় ধর্ম ? ভূপাল যথন সমাজসাধারণকে ছাডিয়া স্বধর্মের পক্ষপাতী হইলেন, সিংহাদনচ্যত হইলেন। কাক তালীয় ন্যায়েই হউক, ঐকান্তিক অর্থলাল্যা বশতই হউক, অথবা স্বাভাবিক ঔদা-সীন্য নিবন্ধনই হউক, কিমা দূরদর্শী রাজনীতির অনুশাসন প্রযুক্তই হউক, ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানি ধর্ম বিষয়ে সর্বতো-ভাবে নিরপেক্ষ থাকাতে

সিংহাদনে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, নতুবা ইংরাজ জাতিকে ভারতে কেবল অদ্যাপি আমদানি রপ্রানি করিয়া কাল কাটাইতে হইত। ইংরাজ, স্পেনীয়ের ন্যায় প্রধর্মদ্বেষী পাদপীঠও স্পর্শ হইলে. আকবরের করিতে পারিতেন না। যাঁহারা আমে-রিকা ও ভারতের অস্তর বুঝিতে না পারেন, তাঁহারা বাহাদশীও আপাত-পক্ষপাতী: ইতিহাদের কোনই ধারেন না। অতএব তাঁহাদের পক্ষে স্পেনীয়ের রাজনীতি ও কুতকাৰ্য্যতা বিষয়ে ভেদাভেদ হৰ্ম্বোধ হইবেক সন্দেহ নাই | ভাঁহাদের চকু উন্মীলন করিতে প্রয়াস পাওয়া ছরাশা মাতা।

যথন ভারতে ধর্মসম্বন্ধে ঐক্য ছিল, তথন
তদ্ধারা সমাজের একতা রক্ষিত হইত;
তাহাতে সমাজের ইপ্টও ঘটিত, অনিষ্টও
ঘটিত। কিন্তু অধুনা ধর্মের পার্থক্য
ও বিরোধ ঘটিয়াছে। অতএব তদ্ধারা
ইপ্ট সাধনের সন্তাবনা নাই, বরং যথেপ্ট
অনিপ্ট ঘটিতে পারে। এই জন্য অন্যান্য
দেশ অপেক্ষা ভারতে সমাজিক কার্য্যে
ধর্মের সমৃদ্য সংস্রব পরিত্যাগ করা
উচিত। এখন প্রশ্ন হইতেছে কি উপায়ে
ভারতের ঐক্য ও সামাজিক উৎকর্ষ
সাধিত হইতে পারে প্রই প্রশ্নের
প্রত্যুত্তর তত ছরহ নহে এবং ইহার
মীমাংসার অন্ত্র্কুলে দৃষ্টাপ্তরও অসদ্ভাব
নাই। তথাপি ইহাকে কার্য্যে পরিণত

করা প্রগাঢ় অভিনিবেশ, অবিচ্লিত অধ্যবসায় ও ঐকান্তিক স্থদেশাহুরাগ ঘাতীত সম্ভাবিত নহে। এই সকল. স্থমহৎ গুণ ভারতে নিতান্ত ছুল্ভ। তৎপ্রযুক্ত,উক্ত প্রশ্নের প্রত্যুত্তর নির্দেশ করিন্তও ভরসা হয় না। যাহা হউক সম্প্রতি একটি মহৎ দৃষ্টান্ত ঘটিয়াছে; তাহাতেই আমাদিগকে মুধ্রিত করিয়া তুলিতেছে।

অনেকে শুনিয়াছেন যে বিগত নবেশ্বর মাদে লংগন নগবে একটি মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। তাহার নাম 'প্রাচীদভা" (Oriental congress)। গত বৎসর ফান্সের রাজধানীতে এই সভার স্ত্রপাত হয়। ফরাসির প্রতিভা হইতেই ইহার সৃষ্টি। ইহার উদ্দেশ্য এই যে, পূর্বদেশীয় প্রাচীনতম সভ্য রাজ্যগুলির পুরাবৃত্তের উদ্ধার করা হইবেক। ইজিপ্ত, আসিরিয়া, বাবিলন: ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে সভাতার স্রোত কি ভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহার বিবরণ ইয়ুরোপীয় মনীষিগণ উদ্ধার করিতে প্রয়াস পাইতেছেন। তাঁহারা প্রাচীন নগর গুলির ভগাবশেষ, কীর্ত্তি-স্তম্ভ, সমাধি স্থান প্রভৃতি হইতে অনু-শাসনপত্র, পূর্বপ্রচলিত মুদ্রা, কোদিত চিত্রিত নানাবিধ লিপি প্রাপ্ত হইতে-ছেন এবং অসাধারণ কৌশলে সেই সকলের ভাবার্থ নির্বাচন ও সংক্লন করিতেছেন। তাঁহাদের এই চেষ্টা হইতে মানব ইতিহাসের অনেক

महामृना उद ইতিপূর্বেই উদ্ভাবিত হই-য়াছে। কিন্তু বরাবর এবিবয়ে একটি বিভিন্ন গুরুতর অভাব রহিয়াছে। দেশীয় পুরাবিদ্যাণ অন্যানিরপেক্ষ হইয়া নিজ নিজ ভাষায় স্ব স্ব গবৈষণার ফল মুদ্রিত করাতে, তাহা ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত মওলীতে উচিত মত প্রচারিত হয় না এবং তাঁহাদের মধ্যে বিশিষ্টরূপ সমতঃখ সন্তুয়সমুখান ঘটে না। সকলেই স্বয়ং হইয়া কার্য্য করেন এবং অন্য কোন সহযোগীর মত দুষণপূর্ব্বক নিজ মত স্থাপন করিতে পারিলেই আপ-নাকে কুভার্থ ভাবেন। ইহার ফল কেবল नेसी ७ कूनःश्वात। পরস্পরের প্রতি তন্নিবন্ধন প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে দারুণ মতভেদ ঘটে এবং একটি বিষয়কে সর্বা-বাদি সম্মত করিতে অনেক সময় লাগে। জ্ঞানোমতি বিষয়ে এই গুরুতর অন্তরায়ের নিবারণার্থ গতবৎসর পারিসে একটি সভার অধিবেশন হয়। ইয়ুরোপের তাবৎ প্রাচ্য পুরাবেত্ত গণ তাহাতে সাদরে আহুত হন। তাঁহারা সমবেত হুইয়া নিজ নিজ মতের প্রতিপোষক প্রমাণ পরীক্ষা প্রদর্শন করি-সর্বাদিসম্মত, যাহা সিদ্ধান্ত রূপে পরিগৃহীত হইতে লাগিল। এইরপে অনেক বিবাদ ও মত ভেদের সামঞ্জদ্য হওয়াতে ভাবী উন্নতির পথ পরিষ্ত হইল। আমরা পারিদের সভা সম্বনীয় বিশেষ বিবরণ পাঠ করি নাই। কিন্তু লণ্ডনস্থ সভার কার্য্যপ্রণালী পাঠ হইয়াছি। ফ ৃষ্ণ্ চমৎকৃত

জর্মনি, অন্তিয়া, ক্সিয়া ও স্কুইডেন হইতে পণ্ডিতগণ ব্রিটনের রাজধানীতে এবংসব সমবেত হইয়াছিলেন | আমাদের ভারত-বর্যও উদাসীন ছিলেন না। বোদায়ের প্রসিদ্ধ পুরাবিৎ শুকরাম পান্দরাও তথায় উপস্থিত ছিলেন। পুরাবৃত্ত সম্পর্কে নানা প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতা হয়। কিন্তু একটি দারুণ ব্যাঘাত বশতঃ যথোচিত ফল লাভ হয় নাই। মনীষিগণ নিজ নিজ ভাষাতে স স্ব মত বাক্ত করাতে ভিন্নদেশীয় শ্রোতা-দিগকে বধিরের ন্যায় শুদ্ধ বসিয়া থাকিতে হইয়াছিল। যথন জন্মান পঞ্জিত বলেন, তথন ইংরাজ, ফরাসি, রুশ কিছুই বুঝেন না। আবার যথন রুশ সভ্য উঠেন, তথন ইংরাজ, ফরাসি, অস্ত্রিয় শ্রোতা কিছুই অবগত হন না। কিন্তু শিষ্টাচারের অমু-রোধে সকলকেই প্রকৃত শ্রোতার ন্যায় বসিয়া থাকিতে হয় এবং পরস্পরের মুখ চাওয়া চাওয়ি করিয়া কাল কাটাইতে হয়। কি করেন, কিছু বলিবার যো নাই। আগামী বৎসর সেণ্টপিটর্সবর্গে তৃতীয় সভার অধিবেশন নির্দ্ধারিত হইয়াছে। কিন্ত কিরূপে এই প্রতিবন্ধকতাটি নি-রস্ত হইবেক, বলা যায় না। ইয়ুরোপের কোন সাধারণ ভাষা নাই, হইবারও সন্তাবনা নাই। যাহাহউক আপাততঃ উক্ত অমুবিধা ৰত ত্ৰুপারহার্য্য বলিয়া বোধ হউক না, ইয়ুরোপীয় প্রতিভা বলে অনতিচিরকালের মধ্যেই উহার অন্ততঃ আংশিক নিরাকরণ হইবেক, এমন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। ইতিমধ্যেই

এরূপ প্রস্তাব হইয়াছে যে, এক ছই তিন প্রভৃতি সংখ্যা দ্বারা একপ্রকার ভাষার স্বষ্টি হইবেক। তদ্বারা পৃথিবীর ভিন্নজাতীয় লোকের প্রয়োজন মত পরস্পরের সহিত কথা বার্তা চলিতে পারে। যাহাহউক বর্ত্তনানে নানাভাষী (Interpreter) দ্বারা কথঞ্চিৎ উক্ত সভার কার্য্য নির্দ্ধাহ করিলে চলে।

যথন ইয়ুরোপীয়েরা অপেকাকৃত লঘতর প্রয়োজন সাধনার্থ এইরূপে সন্তয়সমুখান করিতেছেন, তথন ভারতবাসীগণের চুপ করিয়া বসিয়া থাকা কি ভাল দেখায় প ভারতবাসীর উদ্দেশ্য কত বড় তাহা মনে করিলেও লোমহর্ষণ হয়। অধুনা ভার-তের সামাজিক অস্তিত্ব নাই; দেহে প্রাণ নাই. ইহা দেখিয়া যে ভারতসন্তান উদা-সীন থাকিতে পারেন, তাঁহার চিত্ত নিশ্চয়ই দয়া মায়া ও স্নেহ মমতা বজ্জিত এবং তাঁহাতে লজা ও মনুষাত্বের লেশ মাত্র নাই। এই মৃতকম্প ভারত সমাজের সজীবতা সাধনার্থ কোন্ যত্ন না আবশ্যক? কোন কট না সহনীয় ? কোন স্বাৰ্থ না পরিহার্য্য ? ইয়ুরোপীয়েরা ভিন্নদেশীয় প্রাচীন ইতিবৃত্তের উদ্ধারার্থ এত প্রয়াস পাইতেছেন এবং এত ব্যাঘাতকে তণজ্ঞান করিতেছেন, তাহা দেখিয়া আমাদের কি লক্ষা হয় নাং মনে ভরসার কি সঞার হয় না ? ইয়ুরোপীয়গণের কত প্রতিবন্ধ-কতা আর আমাদের কত স্থবিধা আছে, তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ইয়ুরোপ নানা গবর্ণমেণ্টের অধীন, কিন্তু ভারত এক গ্রথমেন্টের অধীন। ইয়-রোপে রাজনীতি সম্বন্ধে প্রায়ই অনেক অকৌশল চলিতেছে: কিন্তু ভারতে অবিচ্চিক্ক শান্তি বিরাজ্মান আছে। ইররোপে বিভিন্ন ভাষা নিবন্ধন প্রতিবন্ধকতা তাহা ত্বপরিহার্যা। কিন্তু ভারতে ইংরাজি ভাষা এত প্রচলিত যে, তদারা সকল কার্য্য স্কুচারুরূপে সম্পন্ন হটতে পারে। অতএব ইয়রোপে সর্বাপেক্ষা গুরুতর বাাগাত. ভারত সম্বন্ধে তাহার অস্তিত্ব মাত্র নাই। ইয়ুরোপ পরার্থের জন্য এত ব্যাঘাত সত্ত্রেও উদ্যোগী হইয়াছেন। ভারত কি স্বার্থের জন্য তাদৃশ গুরুতর প্রতিবন্ধ-কতা বাতিরেকেও উদ্যোগী হইবেন না ? ইহা মনে করিলেও হৃদয় ব্যথিত হয় এবং এরপ ইচ্ছা জন্মে যে পৃথিবী স্থান দান করুন, রুমাতলে প্রবিষ্ট হই, অথবা বর্বরজাতির প্রতিবেশী হইয়া অরণো বা পর্বতক্ষরে গিয়া উন্নত আর্ঘা-মহক লুকায়িত করিয়া থাকি। আমাদের সাহায্য পাইবার কি কোন প্রত্যাশা নাই প আমরা এরপ মনে করিতে পারি শে. যাঁহারা মানবজাতির উন্নতি কার্য্যে বরাবর সকলের অগ্রগণ্য হইয়া-ছেন, সেই ইংরাজজাতি আশ্রিত ভারতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিবেন। অবশ্য গবর্ণমেণ্ট এরপ কার্য্যে নিজে স্তত্তপাত করিতে পারেন না। ইছা সমাজ্যাধা-রণের কার্য্য। তবে আশ্বস্তচিত্তে এরপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে যে, কার্য্যা-

রম্ভ হইলে. ভাহার স্থায়িতা ও উৎকর্ষা হইবেক, তাহার বিশেষ বিবরণ করিবার সাধনার্থ, সরকার বাহাত্রর যথোচিত আহুকুল্য করিতে কুপণতা করি-বেন না।

এখন আমাদের কর্ত্তবা কি হইতেছে ? আমাদের উচিত কাল বিলম্ব না করিয়া সেই "প্রাচী সভার" দৃষ্টান্তে একটি মহৎ সভার স্থাপন করা। সেই সভার স্থান ভারত জুড়ে; তাহার সভ্য সকল সম্প্রদায়ের; তাহার উদ্যোগ সমাজের উন্নতি পক্ষে। তাহার অধিবেশন কার্যা বৎসর একবার করিয়া, কথন কলিকাতায়, कथन वा अलाहावारम, लारहारत, द्वांश्वारम, মান্ত্রাজে, লক্ষ্ণেনগরে সমাহিত হইবেক। নমাজের ধুরন্ধরগণ সভার সভা হইয়া সাধারণের, সম্প্রদায় বিশেষের ও বিভাগ বিশেষের হিতার্থ নানা বিষয়ের আন্দো-লন ও মীমাংসা করিবেন: সময়ে সময়ে গ্রথমেণ্টের নিকট আবেদন করি-বেন এবং হিতপথ্য উপদেশ দিবেন।

এইরূপ সভাস্থাপনের কীদৃশ শুভ ফল

আবশ্যকতা নাই। তাহা হইলে অনেকে আমাদিগকৈ হুৱাশার দাস বলিয়া অশ্রদ্ধা করিতে পারেন। কিন্ত আমরা একটি কণা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। ঈদৃশ সভা দারা ভারতের যে মহৎ অভাবের পরিহার হইবেক, তাহাতে মতবৈধ হইতে পারে না। ভারতহিতৈষী মাত্রেই আক্ষেপ করিয়া থাকেন যে. এদেশে প্রকৃত প্রস্তাবে সাধারণ মত অদ্যাপি প্রবর্ত্তিত হয় নাই। কিন্তু আপ-ত্ত্বির ভয় না করিয়া বলা যাইতে পারে যে, পূর্বোক্ত সভার যাহা অভিমত, তাহাকে সাধারণ মত বলিয়া স্বীকার করিতে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ও ইংরাজ-জাতি সাধারণ্যে প্রস্তুত হইবেন। তাহা হইলে এমন প্রত্যাশা করা অদঙ্গত নহে যে ভারতবর্ষের শাসন সম্পর্কে ব্রিটনের সাধারণ মত ও মহারাণী ভিক্টোরিয়ার অঙ্গীকার পত্র, সম্পূর্ণ ভাবে না হউক, অনেকাংশে কার্য্যে পরিণত হইবেক।

বঙ্গবাদার ধন্ম নৈতিক অবস্থা।

->>06c-

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রমণীগণ সতীত্ব ধর্ম্মে শ্রেষ্ঠতম। বঙ্গু- কি, এবং আমাদিগের সতীত্ব ধর্মের ভাব কামিনীকে সভী বলিবার পূর্বে বিবেচনা | কি প্রকার ?

আমরা ভাণ করিয়া থাকি, আমাদিগের | করা উচিত, ভাহার ধর্মনৈতিক অবস্থা

বালিকাৰ পাণিগ্ৰহণ করিয়া আমরা তাহাকে যেন পিঞ্জরবদ্ধ করিয়া রাখি। বহুকাল ধরিয়া অন্তঃপুরী মধ্যে অবস্তঠনবতী রহেন। শ্বশুরালয়ে অনেক দিন অভিবাহিত না করিলে দেশের রীতামুসারে কাহারও সহিত তাঁহার বাক্যা-লাপ করিবার যো নাই। পুক্ষজাতীয় কোন গুরু জনের সহিত কণা বার্তা কওয়া দুরে থাক, তাহাদিগের সমক্ষে অবগুঠন বিমুক্ত করিয়া যাইতেও পারেন না। অসাবধান বশতঃ কনিগ্ৰ জায়ার ছায়া স্পূর্ণ করিলে জ্যেষ্ঠ ভাতাকে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। তদ্রুপ ভ্রাত-শশুরের কোন দ্রব্য স্পর্শ করিলেও ভাত-বধর প্রায়শ্চিত্ত করিবার বিধান আছে। গুরু জন যতক্ষণ অবরোধ মধ্যে অবস্থান করিবেন, ততক্ষণ নববধর উচ্চ রবে কথা কওয়াও দূষণীয়। একলা এক দণ্ড অপর পুরুষের সহিত কথা কওয়া তাঁহার পক্ষে নিতান্ত নিল্নীয়। কথা কওয়া দুরে থাক, সক্ষ থে যাওয়াও বৈধ নহে। বাহিরের পরিশুদ্ধ বায়ুদেবন করিবার নিমিত্ত গ্রাক্ষ মারে ক্ষণকাল অবস্থান করিলে তাঁহার অপ্যশ হয়। পল্লীর মধ্যে তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই। জনসমাজ কেমন তাহা নারীজাতি কিছুই অবগত নহে। প্রেম-বিদেষ-পরতন্ত্র হইয়া আমরা নারীজাতিকে নিতান্ত অধীন করিয়া রাথিয়াছি। তা-হারা কেবল জ্ঞানে অন্ধ নহে, পৃথিবীর সমস্ত বিষয়েই অন্ধ। তাহারা অন্ধকারে জীবন পরিগ্রহ করিয়া, অন্ধকারেই সমগ্র জীবন অভিবাহিত করে। জনসমাজের সহিত যাহাদিগের কোন সম্পর্ক নাই.চির-मिन - এकाकिनी गृहमस्या साहामित्रत পঞ-বৎ অবক্ষা থাকিতে হয়, তাহাদিগের জীবন নিতাও অধীন ও জডবং নিশ্চেষ্ট বলিতে° হইবে। যাহাদিগের এতদুর অধীনতা তাহাদিগের আবার সভাু কি ? যাহারা জন্মাজের কিছুই অবগত নহে. যাহাদিগের ভাল মন্দ এবং সদস্থ বিবে-চনা কিছুই নাই, স্বার্থপর পুরুষের ছুই চারিটা উপদেশ যাহাদিগের জ্ঞানের পরি-সীমা, গৃহ ধামের একটা কুটার মাত্র যাহা-দিগের কার্যাক্ষেত্র, যাহাদিগের কোন শক্তি নাই তাহাদিগের অধীন জীবনের গৌরব কি? ক্রীত দাসীর নাায় যাহারা পরাধীনতার শুঙ্খলে আবদ্ধা থাকিবে তাহাদিগের কার্য্যের নিন্দা অথবা প্রশং-দাই বা কি ? স্বামী ভিন্ন কাহারও সহিত স্ত্ৰীজাতি বিশ্ৰ**র** আলাপ করিতে পায় না। অনোর সহিত বিশ্রক আলাপনে তাহাদি-গের শত সহস্র প্রতিবন্ধক। স্বামী ভিন্ন শশুরালয়ে বঙ্গবধর আর কেহই নাই। স্বামী যে প্রকার হউন, তাঁহার নিতান্ত আশ্রিত ও দাসীর ন্যায় অধীন থাকিতেই হইবে। কারণ স্বামী ভিন্ন তাঁহার কোন গতি নাই। স্বামীকে পরিত্যাগ করা স্তীর সাধ্য নহে, কিন্তু স্ত্রীকে পরিত্যাগ করি-য়াও স্থামী অনায়াদে ভদ্রসমাজে পুজনীয় হইতে পারেন। স্বামী অনা-য়াসে পরিত্যাগ করিয়া রাখিতে পারেন বলিয়া, পাছে তাঁহার বিরাগভাজন হন,

এই ভয়ে স্ত্রী তাঁহার সর্বথা মনস্তুষ্টি সাধন করিতে ক্রটি করেন না। পাছে স্বামীর কোন বিষয়ে ক্রটি হয়, তজ্জন্য স্ত্রী তাঁহার সম্পূর্ণ বাধ্য ও অধীন হইতে স্বীকৃত হন। বৈধবা দশার, আশসায় পত্নী অহোরহ স্বামীর পদাশ্রিত থাকেন। দিবা রাত্রি তাঁহার স্বামীর জনাই ভাবনা। পরের উপর যাঁহার এতদর নির্ভর, পরের স্বার্থের সহিত যাঁহার নিজ স্বার্থ সম্পূর্ণ সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে, তাঁহার অনুরাগ ও পতিপরায়ণতা কতদ্র বিশুদ্ধ ও স্বদয়গত তাহা আমরা ঠিক বুঝিতে পারি না। নিতান্ত অধীনতা নিবন্ধন, স্ত্রীর পর্ম প্রণয়ের প্রতিও আমাদিগের একদা সন্দেহ উপস্থিত হয়। তাঁহার পবিত্র প্রণয়ের স্থাবে আমরা সম্পূর্ণ স্থা হইতে পারি না। আমাদিগেরই দোষে আমরা এই স্থথে কিয়ৎ পরিমাণে বঞ্চিত আমাদিগের স্ত্রী-ইইতেছি। বাস্তবিক জাতির পতিপরায়ণতায় এতদুর স্বার্থ-পরতা বিদ্যমান দেখি, যে তাহা বিশুদ্ধ ও পরম পবিত্র কিনা তাহা অনায়াসে অফুমান করা যাইতে পারে। পতিপরায়ণতা অধীনতার নামান্তর মাত্র। স্বার্থপর পুরুষজাতি এইজন্য ইহাকে ধন্ম নামে অভিহিত ইহাকে স্ত্রীজাতির একমাত্র ধর্ম বলিয়া ধ্যা निर्देश कतिशाष्ट्र । বলিয়া অনভিজা স্ত্রীজাতি ইহা অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সমাজের রীতি, নীতি, ও অবস্থার গতিকে বাধ্য হইয়া তাহারা

এই পাতিব্ৰত্য ধৰ্ম্মের ব্ৰতী হইয়াছে। কিন্তু যদি দাসীত্বের গৌরব থাকে তবে স্ত্রীজাতির পাতিব্ৰত্য ধর্ম্মের ও গৌরব আছে।

যেথানে স্বাধীনতা নাই, সেথানে ধর্ম নাই। যেথানে পাপ করিবার ক্ষমতা নাই, সেথানে পুণাের গৌরব নাই। যেথানে নজিবার শক্তি নাই, সেথানে স্থিরভাবে থাকিতেই হইবে। সেরপ জড়ভাবের আবার প্রশংসা কি ? যে স্বাধীন হইতে না পারে, তাহার স্বাধীনতার নামান্তর মাত্র। যে যথেচ্ছাচারী হইতে না পারে, তাহার স্বাধীনতার নামান্তর মাত্র। বাস্তবিক যিনি স্বাধীনভাবে এবং স্বেচ্ছামত কার্য্য করিতে না পারেন, ধর্মজগতে তিনি স্কড়বং ও মৃতবং অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার ধর্মনিতিক সরা কিছুই নাই।

আমাদিগের স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে উক্ত বাক্যনিচয় সম্পূর্ণরূপ প্রযুক্ত হইতে পারে। স্বাধীনতার পথে তাঁহাদিগের যে প্রকার অশেষ কন্টক তাহা আমরা প্রতীত ক-রিয়াছি। যথেচ্ছাচারিতা কাহাকে বলে তাহা তাহাদিগের অমুভবও নাই। যদি কিছু স্বাধীনতা দেওয়া বায়, তাহারা দে স্বাধীনতা গ্রহণ করিতে সাহদিনী নহে। চির অভ্যন্ত অধীনতা ও পরবশতা তাহা দিগের নিত্য ও এক প্রকার স্বাভাবিক ভাব হইয়া পড়িয়াছে। এ অবস্থা হইতে ক্রমশঃ তাহাদিগকে অগ্রসারিণী করাও সামান্য কথা নহে। কত যুগাস্তর অতীত

না হইলে আরে আমাদিগের রমণীগণের প্রকৃষ্ট উন্নতি সাধন হইবে না। তাহাদি-গের আধুনিক পশুবং ও দাসীর অবস্থায় প্রকৃত ধর্মজীবন অসম্ভব ৷ তাহাদিগের এমত জ্ঞান ও বিদ্যাবৃদ্ধি নাই, যদারা ভাল মৃন্দ বিচার করিয়া লয়। সদস্থ বিবেচনায় যাহারা সম্পা নহে অগভা তাহাদিগকে অপরের বিবেচনার উপর নির্ভর করিতে হয়। কিমু কোভের বিষয় এই যে, যাহাদিগের বিবেচনার উপর রমণীগণ নির্ভর করিবে তাহারা অপর জাতি ও একপ্রকার বিপক্ষ জাতি। কারণ ছুই জাতির স্বার্থ কখন এক হইতে পারে না। পুরুষ জাতির যাহাতে সম্পূর্ণ স্থুথ স্বচ্চনতা, স্বীজাতির তাহাতে ঘোর অ-স্বর্থ ও অধীনতা। একের অপরের উ≋তি নির্ভর করে। নারীকল সম্বন্ধে পুরুষ জাতি যে সমস্ত ব্যবস্থা নি-দিষ্ট করিয়া দিবে, সে সমস্ত ব্যবস্থা কথন নিস্বার্থ ধর্ম-সমত হইতে পারে না এই প্রকৃত প্রস্তাবেও আমরা কথার যাগার্থা উপলব্ধি করি। সংসার ক্ষেত্রে দেখা যায়, যে পুরুষ, নারীকে এতদূর অধীন করিয়াছে, যে নারীর আর সতন্ত্র স্বার্থ, সূতন্ত্র জীবনের প্রয়োজন,এবং স্বতন্ত্র সুথ নাই। পুরুষের স্বার্থ, প্রয়োজন এবং স্থাের সহিত তাহা একীভূত হইয়া গি-য়াছে। এক জাতির প্রভুত্বে অপর জা-তির সত্বা বিলুপ্ত হইয়াছে। স্কুতরাং স্ত্রীজাতির স্বতমু ধর্মনৈতিক অবস্থা ও कीयन किइहे नाहे।

যেখানে স্বাধীনতা আছে, সেথানে য-থেচচাটারিতার সম্ভাবনা আমরা অস্থী-কার করি না। বাস্তবিক যথেক্ছাচারী হইবার শক্তি না থাকিলে কেহ স্বাধীন হইতে পারে না। কিন্তু তা বলিয়া স্থা-धीन व्हेटलहे त्व मर्खनाधांत्र सर्थछा-চারী ছইবে একথাও অসম্ভব। একথা যদি সত্য হয়, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, যে সমগ্র পুরুষ জাতি যথেচ্ছাচারী। তাহা যদি সত্য হয়, তবে পুরুষ জাতির স্বাধীনতা অগ্রে হরণ করা আবশ্যক। কিন্তু একগার প্রস্তাব করিতে কে সাহসী হইবে ? কাহার সাধ্য পুরুষ জাতির স্থা-ধীনতা হরণ করে ? পুরুষের জাতিসাধা-রণ স্বাধীনতা পাইয়া তাহার এক সামানা অংশ মাত্র যথেচ্ছাচারী হইয়াছে বলিয়া স্বাধীনতার গৌরব কিছুই বিনষ্ট হয় নাই। বরং তাহাতে প্রতীত করিয়াছে যে. অধীনতা ও যথেজ্ঞাচারিতার অপেক্ষা স্বাধীনতা কত শ্রেষ্ঠ ও স্থেকর। যথেচ্ছা-স্বাধীনতার গৌরব চারিতা থাকাতে, वतः ममिथक वृक्षि इटेग्राटह। স্বাধীনতার স্থফল ও মঙ্গল ষেমন দেদীপ্য-মান হটয়াছে, কেবল অধীনতায় তেমন ঘটিবার সজাবনা ছিল না। সম্বন্ধেও একথা প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্ত্রীজাতি সাধীন হইলে যে তজ্জাতিসাধারণ যথেচ্ছাচারিণী হইবে একথা আমরা সীকার করিতে পারি না। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত পক্ষ অবলম্বন করি। কিয়দংশ পতিত হইয়াও যদিজাতি-

সাধারণ সাধান হইয়া প্রারুত **धगा** भर् উথিত হয় তাহা কি শ্রেম্বর নহে ? কিস্তু •পুরুষজাতি নিতান্ত বিদেষী, নিতান্ত অহু স্কারী। বামাকুলের সাধীনতা ও যথেচ্ছা-চারিতা তাহার অসহা। পুরুষের স্থীনত। ও যথেছাচারিতা নারীর অসহা হইলেও তাহার সহিঞ্তার গুণে তাহাকে সকলই সহা করিতে হইবে। পুরুবে দে প্রকার **বহিষ্ণু হইতে** পারেন না, কারণ তিনি প্রভু। পুরুষ জাতি সহ্দা আপনা-দিগের একাধিপতা বিনষ্ট করিতে পারে না। আমরা বলি, পুরুষ জাতি যে এত-কাল ধরিয়া একাধিপতা সম্ভোগ করিয়া व्यानियाट्य. इंशरे यात्रं, इंशरे छारा দিগের পর্ব। পর্ব না কলঙ্ক ? হায়। এতকালের পর বুঝি সেই একাধিপতো কুঠারপাত আরম্ভ হুইয়াছে। যিনি আ-মেরিকার স্ত্রীনমাজের প্রতি দৃষ্টি করিবেন তিনি দেখিতে পাইবেন। জ্ঞীজাতি যে প্রকার স্বাধীনভাব অবলম্বন করিয়াছে তাহাতে আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, ত্বার আমেরিকার ধর্মানৈতিক সমাজে যুগান্তর উপস্থিত হুইবে। ''আমা দিপের রমণীগণ যথেচছাচারিণী হইল" বলিয়া এখনই আমেরিকার পুরুষগণ চীংকার আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্ত তথা-কার স্ত্রীজাতি সে রবে ভীত নহে। তাহারা বুঝাইয়া দিতেছে যে, যাহা পুরুষজাতি যথেচ্চাচারিতা বলিয়া রটনা করিতেছে তাহা কেবল অপেক্ষাক্কত অধীনতার হাসমাতা। আমরা স্বীকার

করি. স্ত্ৰীজাতিকে স্বাধীনতা প্রথমে পরিমাণে गरशक्ता-চারিতার সম্ভাবনা বটে, বেহেতু তাহা প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়ম। পশু একবার দৌজিয়া বিচরণ সর্যক্ষেত্রে একবার তৃণ্ছাত উদামিত इहेशा डेरो। যৌ বন কালে প্রাবলা হয়। বিক নিয়ম, ইছা অনিবাৰ্যা। তা বলিয়া কি করিব গ কিছুকাল পরেই পণ্ড বশা হয়, ক্ষেত্ৰ ফলবতী হয় এবং যৌবন প্রোভাবস্থার পরিণত হয়। এত কাল যাহাদিগকে ঘোর অধীনতাশৃজ্ঞালে আবদ্ধ করিয়া রাণিয়াছিলাম, কিছুকাল ভাহানিগের যথেজ্ঞাচারিতা সহা করিতে আম্বাঞ্চ কাত্র হুই কেন? শে কুক**র্মা ক**রিয়াছি, সেই **তু**ফ্তির ফল ভোগের জন্য আমাদিপের শক্ষিত হওয়া উচিত নহে। আমরা যদি একবার এই ফলভোগ করিয়া সহিয়া থাকি, অনতি-বিলম্বেই চিরদিনের জন্য প্রকৃত সুথের সভোগী হইব। কিছু কাল হইলেই, স্ক্রীজাতি প্রকৃত সাধীনভাব অবলমন করিবে। প্রথমে যদি তাহারা বছসংখ্যায় যথেকচাচারিণী হয়. তাহাদিগের উষ্ণশোণিত শীতল হইবে। এখনই আমেবিকাতে স্ত্রীজ।তির হইয়াছে। জ্ঞানধ্বনি উথিত শত সহস্র বামাগণ পুরুষের সহিত আপ-নাদিগের অধিকার সম্বন্ধে ঘোর বিতপ্তা উত্থাপিত করিয়া জনস্নাজ বিলোড়িত

করিয়া দিতেছে। পুরুষের জনসমাজ মধ্যে যে পরিমাণে পাপস্রোত প্রবাহিত ছিল, তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করি-তেছে। এই বিভগুায় ভাহারা অনেক সময় জ্ঞানবলে আপনাদিগের পক্ষ চমৎ-কার কৌশলে সমর্থন করিতেছে। অনেক বার ভাহারা জয়লাভও করিয়াছে। এদিকে পুরুষজাতি তাহাদিগের কলঙ্ক রটনা করিয়া কতই পুস্তক প্রচার করি-তেছে। বামাগণ দেই সকল সত্তর দিয়া আপনাদিয়ের দোষ ক্ষালন করিতেছে। এখন এই জ্ঞানযুদ্ধ বহুকাল চলিবে। ইহার স্ত্রপাত মাত্র এই। আমাদিগের আশকা হইতেছে, ইহা হইতে ভবিষ্যতে ঘোর গওগোল উপ-স্থিত হইবে। সামাজিক বিপ্লবে সমস্ত অনিষ্টাপাতের স্ম্ভাবনা তাহা স্ক-লই ঘটবে। কিন্তু সেরপ ঘটয়া যদি পরিণামে মঙ্গল হয়, তাহাও শ্রেয় ৷ ইউ-রোপে এই তরঙ্গ একদিন উথিত হইবে, ^{*}ইহাও আমাদিগের বিখান। কিন্তু এনি-য়ায় যথন এই তরঙ্গ উথিত তথন বোধ হয়, গ্ৰহে গ্ৰহে বিঘৰ্মণ হইলে যেমন ভীষণ গোলযোগ হট্বার সম্ভা-বনা তদ্ৰপ ভয়ানক সামাজিক তুফানে দেশ আন্দোলিত করিয়া ঘোর প্রলয় উৎপন্ন করিবে। এপ্রকার সামাজিক বিপ্লব না ঘটলে,ভারতবর্ষের কখন প্রক্লত উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

প্রকৃত ধর্ম্মের পথে সহস্র কণ্টক স্থাপিত পাকুক, প্রকৃত সত্যের পথ ঘোর তমসার

সমাচ্ছন থাকুক, প্রাকৃত ন্যায়ের পথে সহস্র প্রতিবন্ধক থাকুক, সে পথ ক্রমশঃ আবিষ্ত ও অবলম্বিত হইবেই হইবে, এই আমাদিগের ধ্রুব বিশ্বাস। পৃথিবী বহুকাল অজ্ঞানান্ধকারে আচ্চন্ন থাকুক, বহুকীল ধরিয়া পাপকলুষিত ব্যবস্থাবলি তাহাতে প্রভুত্ব করুক, কিন্তু এমত সময় উপস্থিত হইবে, যথন সেই তিমিরাবলি জ্ঞানবিভার ঈষং কটাক্ষে ক্রমে তিরো-হিত হইতে থাকিবে, যথন ধর্ম্মের জয় এমত উচ্চরবে প্রতিঘোষিত হইবে যে সেই কলম্বিত ব্যবস্থাবলি লজ্জায় পলা-য়ন করিবার পথও পাইবে না। জনসমা-জের শৃত সহস্র লোক কেন কুপথে পদার্পণ করুক না, শতসহস্র লোকে সম-বেত হইয়া কেন কোন দৃষিত মতের পোষকতা করুক না, কিন্তু সত্য মত যদি পৃথিবীতে একবার ক্ষীণরবেও ধ্বনিত হয়, সে রব ক্রমশঃ উচ্চ তর হইয়া সর্বত ম্বপ্রচারিত হইবে। কিছুতেই তাহার গতিরোধ করিতে পারিবে না। গ্যালি-লিও কারাবাদে নিযন্ত্রিত হইল কিন্তু তদবলধিত দত্য মত অপ্রচারিত রহিল না। প্রমাদ বশতঃ জনগণ মনে করিয়াছিল আমরা স্থির রহিয়াছি, কিন্তু তা বলিয়া পৃথিবীর কিছুতেই পতিরোগ জিনালনা। পৃথীবাদিগণের বিরুদ্ধ মত সত্ত্বেও মেদিনী গ্যালিনিওর কথা প্রমাণা-র্থই ষেন স্থোর চতুদিকৈ দৈনন্দিন গতিতে ভ্রমণ করিতে লাগিল। ডে-কাটে রমতাবলি যখন প্রথম প্রচারিত হয়,

তখন নাস্তিক বলিয়া তিনি হলওে কতই ন! নিপীডিত হইয়াছিলেন। ইউটে টের সৈই পাষ্ণ ভোৱিট্য তাঁহাকে অগ্নিদ্র্য করিতেও উদাত হইয়াছিলেন। হার্ভি একদা বিদ্রুপের জালায় জালাতন হইলেও জনসমাজ ক্রমশঃ রক্তের চলাচালর সভাতা উপলব্ধি করিতে লাগিল। বাস্তবিক সতা যদি একৰার পৃথিবীতে ধ্বনিত হয় সে ৰতা কখন অপ্ৰকাশিত থাকিবার নহে। স্ত্ৰীজাতি যদি এতকাল নিপীড়িত হইয়া থাকে, তাহাদিগের অধিকার যদি পুরুষ-জাতির সহিত বাস্তবিক সমান হয়. তাহারা যদি স্বাধীনতা পাইবার উপযো-গিনী হন, আমাদিগের গ্রুব বিশ্বাস এই, তাঁহাদিগের অবস্থা অবশা উন্নত হইৰে। আজি কেন জনসমাজে বিরুদ্ধত প্রচ-লিত থাকুক না, সেমত কখন সভা, ন্যায় ও ধর্ম মতের প্রভাবে তি ঠিতে পারিবে না।

ঐ শুন কবিবর ভিক্টর হিউগো কি বলিতেছেন। সে দিন ইউরোপীয় বামাকুল-উন্নতি সাধিনী সভা তাঁহাকে এক
খানি পত্র লেখে। স্ত্রীজাতির সহায়তায়
কবিবর যদি তাঁহার লিপিনৈপুণ্য প্রকাশ
করেন, যদি তাঁহাদিগের পক্ষ অবলম্বন
করিয়া তিনি জনসাধারণকে তৎপক্ষে
উত্তেজিত করেন, এইরূপ অনুরোধ
করিয়া উক্ত সভা কবিবরকে যে একখানি
পত্র লেখেন তাহার প্রত্যুত্তরে দেখুন
ভিক্টর হিউগো কেমন সন্তাবসক্ষম
একখানি প্রতিলিপি প্রেরণ করেন।

"মান্যা মহিলাগণ! আপনাদিগের পত্ৰ পাইয়া আমি আপনাকে স্মানিত করিয়াছি। আপনাদিগের সমস্ত উচ্চ অধিকার, যাহার অভাবে আপনারা যথার্থ ই অনস্তোষ প্রকাশ করিতে পারেন, আমি তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। আজি পর্যাক্ত আমা-দিগের সমাজ যেরপে সংগঠিত হইয়াছে. তাহাতে বাস্তবিক ম্বীজাতির হীনাবস্থা স্বীকার করিতে হয়। এজনা আপনাদিগের উন্নতি প্রার্থনা নি*চয ্যক্তিসিদ্ধ। আমি যদিও পুরুষ বটে, কিন্তু আপনাদিগের যে সমস্ত ন্যায্য অধি-কার তাহা আমি জানি, এবং সেই সমস্ত সামাজিক অধিকার যাহাতে আপনারা প্রাপ্ত হন তংসাধনে যতুশীল হওয়া কৰ্ত্তবা। আমার অতএব আমার সদভিপ্রায়ের উপর নির্ভর কবিয়া আমার সাহাগ্য প্রার্থনা করিয়া ভালই করিয়াছেন। পুরুষজাতি যেমন অপ্তাদশ শতাকীর আলোচ্য বিষয় ছিল, স্ত্রীজাতি তেমনি উনবিংশ শতাকীব আলোচা विषय श्रेयार्छ। এই বিষয় অত্যন্ত গুরুতর। ইহার সিদ্ধান্তের উপর ভবি-ব্যতের সমুদায় সামাজিক অবস্থা নির্ভর করিতেছে। ইহাতে একটি প্রকাণ্ড সামাজিক সংগ্রাম উপস্থিত হইবে। এপ্রকার সংখ্রামে মনুষ্যনামের গৌরব আছে ৷ আমাদিগের সামাজিক অবস্থা কি বিচিত্ৰ ! কি অসঙ্গত ! বাস্তবিক পুরুষ জাতি, স্ত্রীজাতিরই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর

করে। পুরুষ জাতির ছদয়ের রশ্মি হস্তে। কিন্তু সামাজিক স্বীজাতিরই ব্যবস্থাবলি নারীকুলকে নাবা-সামা-অঙ্গন. জ্ঞান কবে। জিক শক্তিবিহীন, রাজকীয় সধিকার শুন্য, এমত কি, তাঁহারা কিছুই না, বলিলে অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গৃহধামে ও পরি-বারম্ভলে নারীগণের কর্তুস্থই অধিক-তর, দেখানে তাহারাই দর্কেদর্কা। কারণ তাহারাই সন্তান সন্ততির জননী। তাহাদিগেরই হস্তে পারিবারিক শুভাশুভ. ও স্থুখ চুথে সকলই নির্ভর করে। যে ব্যবস্থাবলি সেই সর্লা বামাগণকে এত তুর্বলা করিয়াছে সে ব্যবস্থাবলি নিতান্ত দৃষিত। নিশ্চয় তাহাদিগের আবশাক। একণে বামাজাতির সামা-জিক চুর্বলতা আমাদিগের স্বীকার কর। উচিত, এবং সেই চুর্মলতা হইতে তাহা-দিগকে রক্ষা করাও বিপেয়! প্রাকৃত মামুষের এই কর্ত্বা। এ কর্ত্বা সাধনে ভারার লাভও আছে। আমি চিরকালই বলিব যে, আপনাদিগের বিষয় এক্ষণে বিচার্যা এবং সেই বিচারের সিদ্ধান্ত যাহাদিগের উপর সকল বিষয়েরই অর্দ্ধেক ভার রহিয়াছে, তাহা-দিগকে অবশ্য সামাজিক সমস্ত অধি-কারেরও অর্দ্ধভাগী করা বিধেয়। এ বড় আশ্চর্যা যে মানব জাতির অন্ধভাগ হীনতর হইয়া রহিয়াছে। সমান অধি-কার তাহাদিগকে অর্পণ করা নিতান্ত এ যদি সম্পন্ন হয়, উনবিংশ

শতালীতে তাহা হইলে একটি স্থুমহৎ অনুষ্ঠান হইরা যাইবে। পুরুষ জাতির অধিকার অধিকার বেরূপ, স্ত্রীজাতিরও অধিকার তজপ প্রবলভাবে স্থুরক্ষিত হউক। সামাজিক ব্যবস্থাবলি যেন দেশকালপাত্র বিবেচনায় নিয়মিত ও স্থনীতির অন্থুনাদিত হয়, এই আমার প্রাথনা। আপনারা অনুগ্রহ প্রঃসর আমার নমকার গ্রহণ করন। '

ইউরোপীয় ইদানীস্তন বামাকুলের অবস্থা, তথাকার সভদয় জনগণের সদ-ভিপ্রায়, সময়ের গতি এবং সামাজিক বাবস্থাবলির প্রকৃতি, এ সম্প্রত পত্রিকায় প্রতীত হইতেছে। সমগ্র পরিচয় দেওয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। ইউরোপে বতকাল ধরিয়া বামা-গণের হীনাবস্থা জনসমাজে অবিদিত ছিল না। বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেই তাহার রহস্য ভেদ করিয়াছিলেন। কিন্তু এত-কাল ধরিয়া কিসের চেষ্টা হইয়াছে ? যাহাতে সেই হীনাবস্থা হইতে বামাগ্ৰ উঠিতে না পারেন তাহারই অফুষ্ঠান করা হইয়াছে। মিল্প্প্রভৃতি স্থীগণ যে স্বাধীনতার উচ্চরব উদেয়াষিত করি-য়াছেন, তাহা সকল সহদয় জনগণের হৃদয়ে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। যথন অগ্নির ফ লিঙ্গ মাত্র দেখা দিয়াছে, সে অগ্নি কথন নির্কাপিত হইবার নহে। অনতি-বিলম্বে সেই অগ্নি হইতে ধূমোৎপত্তি হইবে। ধুমোৎপত্তির পর তাহা ক্রম-শঃই প্রজ্ঞলিত হইতে থাকিবে।

সত্যের জয় যদি অথগুনীয়, তবে সে সত্যের গতি প্রতিরোধ করা নির্কোধের 'কার্য। সে দিন বিলাতে রাজকীয় মহা-সভায় বামাজাতির ''অন্নমতি দিবার'' ক্ষমতা লইয়া যে ঘোর বিভঁতা হইয়া গিয়াছে, তাহাতে আপাততঃ স্তীজাতির পরাজয় বলিতে হইবে বটে, কিন্তু তা-হাতে মহিলাগণের পক্ষ আরও প্রবল্তর প্রভাব ধারণ করিয়াছে। স্রোভঃ প্রতি ক্তম চুটলে তাহা দিওল বলে ধাৰিত হয়। ইহা কার্য্যের স্বাভাবিক গতি, ইহা অনিবার্য্য। এতদ্দেশে স্ত্রীজাতির প্রস্তাব এক্ষণে উত্থাপিত কৰা আনৈকে অসাম য়িক বলিবেন বটে. কিন্তু তৎপ্ৰতিবি-রোধে যতই আপত্তি উত্থাপিত হইবে. তাহাতে বামাগণের পক্ষ বলসঞ্চয় করিবে এই আমাদিগের বিশাস। আমরা জানি আমাদিগের মত সাধারণ মতের বিরোধী। কিন্তু সাধারণমত বহুকাল ধরিয়া একই ভাবে স্বস্থির হইয়া রহিয়াছে। সেই সঞ্চালন আবশাক। সঞ্চালন হইলে তন্মধ্যে যাহা কিছু দৃষিত থাকে, অন্যন সেই দৃষিত অংশ বিদূরিত হইবে। এক্ষণে সর্বসাধারণে এই প্র-স্তাবের আন্দোলন করেন এই আমা-দের ইচ্ছা। আমরা যদি ভ্রাস্ত হই. অবশ্য আমাদিগের ভ্রান্তি বিদূরিত হইবে, এবং আমাদিগের পূর্ব্বপক্ষ পাষাণের উ-পর পরিস্থাপিত হইবে।

সামাজিক সকল বিষয় হইতেই আমরা বামাগণকে দূরে রাখিয়াছি। সাধারণ

জনগণের মত ও বিশ্বাস এই যে, সমাজের সহিত নারীগণের সম্পর্ক নাই। ভাহার গৃহধামে আবদ্ধা থাকিয়া গৃহকার্য্যেই বাপিত থাকিবে। এই মতানু-সারে আমাদিগের স্মাজ সংগঠিত হইয়াছে, বমণীগণকে আমরা কখন বাটীর বহিদারে আফিতে দিই না। তাহাদি গের রক্ষার জন্য নপুংসকের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু এত করিয়াও ফল কি ? বোধ হয় অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন, যে এক জন রাজার নিকট কোন গুরুতর মকদ্মা উপস্তিত হইলে. তিনি অমনি জিজাসা করিতেন-ইহার মূলে কোন স্ত্রীলোক আছেন, সমস্ত বৃহৎ ব্যাপারের মূলে ধে ত্রীলোক থাকে, বছদর্শনে তাঁহার এই সংস্থার জন্মিয়াছিল। স্ত্রীলোক নহিলে কথন কোন ভয়ানক কাও সংঘটিত, এবং সমাজের শান্তি ভঙ্গ হয় না। স্তীজাতিকে নিতান্ত গোপন করিয়া রাখাই ইহার কারণ। স্ত্রীজাতিও যদি পুরুষের ন্যায় দর্মব্যাপী ও দর্মস্থানে প্রকাশ্য ভাবে গমনাগমন করিতে এবং মিশ্রিত হইতে পারিত, তাহা হইলে তাহারা কখন সামা-জিক শান্তিভঙ্গের কারণ হইত না। পুরুষের মত তাহাদিগকেও সামান্য জ্ঞান হইত। এক্ষণে রমণীগণ যেমন প্রুষের ভোগ্য সামগ্রীর ন্যায় বিবেচিত তাহাদিগের স্বাধীনতা হইলে সেরপ ঘটি-বার সম্ভাবনা নাই। তথন পুরুষজাতিও রমণীগণের সমান সম্ভোগ্যরূপে প্রতীয়-মান হটবে। তথন স্থন্দ্রী ললনা প্রম

দর্শনীয় পদার্থ বলিয়া উপল্কি হটবে না। স্থানরীর একবার দর্শন পাইবার জন্য লোকে লালায়িত হটবে না ৷ এখন যেমন হস্তগত হইলেই চর্বলা স্থলারী সম্ভোগ্যা হয়, তথন তজপ হইবার সন্তা-বনা নাই। তথন স্থলর পুক্ষের ন্যায় স্কুলরী মহিলাও সামান্যা হটবে। তথন মহি-लाग्न माइमिनी अ धर्मावरल वलव शी इटेरव। এখন এক জন পুরুষের প্রতি বল প্র-য়োগ করা যেমন কঠিন, তপন স্ত্রীলো-কের প্রতিও তদ্রপ কঠিন তথন রমণীগণ কি কায়িক, কি মানসিক উভয়বিধ বলেই বলবতী হট্যা পুরুষের সহিত সমযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে পারিবে। (मिनीय वावशाविण अवना श्रामीन छी-জাতিকে রক্ষা করিবার উপযোগী হইবে। কারণ এক বিষয়ের সংস্কার হইলে সকল বিষয়েরই সংস্কার আবশ্যক হয়।

অবলাগণকে আমরা এক্ষণে যে অবস্থায় স্থাপিত করিয়া রাথিরাছি, এবং
তাহাদিগকে আমরা যে চক্ষে দেথিয়া
থাকি, তজ্জনাই পৃথিবীতে নানা গগুগোল
উপস্থিত হইয়াছে। ইহাদিগেরই জন্য
সময়ে সময়ে পৃথিবী শোণিতপাতে ভাসিয়া গিয়াছে। কত রাজবংশ বিধ্বংস
হইয়াছে, কত দেশ উৎসন্ন হইয়া গিয়াছে।
টুয় ও লন্ধার বিধ্বংস হইবার কারণ
কি ?—স্কারীর ক্লপাকটাক্ষ্ লাভের
জন্য। স্থবিধ্যাত "গোলাপ যুদ্ধকে" কে
সঞ্জীবিত করিয়া রাথিয়াছিল ?—মার্গেরেট অব আঞা । ফ্ ণ্ডীর যুয় ঘটনার

কারণ কি ? — ফরাসি রাজ প্রাসাদে স্থন্দরী-দয়ের মন্ত্রনা ও কুহকজাল। হোরাইটহলে প্রথম চালে সের ফাঁসি হইবার মূলে কে ছিল ?—তাঁহার রাজ্ঞী—হেনরায়টা মে-রিয়া। প্রাঁকাণ্ড ফরাশি বিদ্রোহের অধি-নায়কেরা কাহাকে তাহাদিগের শক্র বলিয়া স্থির করিয়াছিল ?—স্থন্দরী রাজী মেরায়া এন্টনেট। সপ্তবর্ষ ধরিয়া শে প্রকাণ্ড যুদ্ধ ব্যাপারে ইউরোপ রুধির-স্রোতে ভাদিয়া যায়, কাহার রিপুর কারণে তাহা সমুখিত হয়

— সপ্তদশ লুই নুপতির বিখাত ব্যভি-চারিণী। আর আমরা দৃষ্টান্তের সংখ্যা প্রবৃদ্ধ করিতে চাহি না। আমরা অবলা-গণকে যে ভাবে রাথিয়াছি তাহারই ফল ভোগ করিতেছি। সমাজে আমরা তাহা-দিগকে হস্তক্ষেপ করিতে দিব না; কিন্তু তাহারা কেমনু আমাদিগের দাসত্বশৃঙ্গল ভগ্ন করিয়া আমাদিগকে সমূচিত শাস্তি প্রদান করিতেছে এবং অশেষ ছুংথসাগরে নিমগ্ন করিতেছে।

সাধীনতার সহিতই লোকের সাহস ও
বল বৃদ্ধি হয় । সাহস ও বলবৃদ্ধির সহিত লোকের গৌরবও বৃদ্ধি
হয় । এখন বিবেচ্য এই কোন্ সময়ে
স্বাধীনতা প্রদান করা আবশ্যক। যিনি
বলেন, স্বাধীনতা দিবার সময় এখনও
উপস্থিত হয় নাই, তিনি স্বাধীনতার
প্রকৃতি ও নিয়ম অবগত নহেন । অনেকে
মনে করেন, অপ্রো বামাগণের
সাহস ও বল চাই, তৎপরে স্বাধীনতা

প্রদান করা উচিত। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত মতাবলম্বী। আমরা বলি ন্মগ্রে স্বাধীনতা দেও, তৎপরে স্বাধীনতা বক্ষার বল ও সাহস ক্রমশঃ স্বতই জ-নিয়া উঠিবে। স্বাধীনতাই স্বাধীনতার শিক্ষার স্থল। স্বাধীনতা থাকিলে জ্ঞান. বৃদ্ধি, বল, সাহস ও ক্তি সকলই জনায়। যিনি কখন না স্বাধীন হইয়াছেন, তিনি স্বাধীনতায় কত দূর বল ও সাহস আব-শাক করে, কিছুই জানেন না। শিশুগণ যথন হাঁটিতে শিথে তথন সহস্রবার নিপতিত হইয়া ক্রন্দন করিতে করিতে তবে পদগতি অভ্যাস করে। তাহাদিগের পদদ্বের বলস্ঞার হয় না। শিশুগণের পক্ষে হাঁটিতে শিখা স্বাধীন হইতে শিক্ষা অবলাগণকে স্বাধীন হইতে দিলে তা-হারা যে প্রথমে সহস্র বার নিপ্তিত হইবে তাহা আমরা স্বীকার করি। ইহাও আমাদিগের স্থিরসিদ্ধান্ত যে. তজ্ঞপ সহস্রবার নিপ্তিত না হইলে তাহারা প্রকৃষ্টরূপে স্বাধীনতা লাভে সমর্থ হইবে না, এবং অতাে স্থা-ধীন হইতে না দিলে তাহাদিগের সমাক ধশ্বল ও সাহস সঞ্চত হইবে না। অনেকে মনে করেন, অগ্রে তাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে ধর্মবলে ও সাহসে বলবতী করি, তৎপরে তাহাদিগের অবগুঠন বিস্কু করিয়া দিব। তথন তাহারা করিতে সমর্থ সম্পূর্ণ অসম্ভব, এমন

সময় কথনই উপস্থিত হটাবে লা। গৃহমধ্যে আবদ্ধা থাকিয়া বামাগণ সম্পূৰ্ণ धया वित्त वलव की कहें कि कथन के शांतित বাহিবে আসিলে ভাঠারা না জানিতে পারিবে না. কি কি আপদ তাহাদিগকে অতিক্রম করিতে হইবে। সমাজপথে ভ্রমণ না করিলে কেই জা নিতে পারে না: সে পথে কি প্রকারে পদকালন হইবার সস্তাবনা। পদস্যালন না হইলে কেহ জানিতে পা-রিবে না, পথপর্যাটনে কত সাবধানতা ও বলের আবশ্যক। তবে যদি স্নীজাতির পদ কালনে কিছ দোষ হয়. তৎপকে আমরা দরিদ্র গোল্ডস্মিথের বচন উদ্ধৃত করিয়া বলিব যে ''কথন পতিত নাহওয়া মানবের পক্ষেত্ত গৌরবের বিষয় নছে, কিন্তু মতবার পতিত হইবে ততবার সমুখান করাতেই ভাহার গৌরব।''

এই বচনে যে সারতত্ত্ব নিহিত আছে, তাহাই মানবপ্রকৃতি-সঙ্গত ও মানবীয় ধর্ম। যে ধর্ম কহে—''মানব, তুমি একেবারে নিপ্পাণী হও'' সে ধর্ম মানবের জন্য নহে। তাহা মন্ত্রমা অপেক্ষা কোন উচ্চতর প্রাণীর উপযোগী হইতে পারে বটে, কিন্তু মানুষের সহিত তাহার সম্পর্ক নাই। যেহেতৃ সে ধর্ম মানব কথন পালন করিতে সমর্থ হইবে না। মানব প্রকৃতি কথন একেবারে নিপ্পাণী হইবার নহে। মানব সহস্রবার পাপে পতিত হয়, সহস্রবার পাপ হইতে উথিত হয়। যে না উঠিতে পারে তাহারই

অপর্ম। ধন্মের এই প্রকার ভাব জানিয়া শুনিয়াও আমরা অবলা স্ত্রীজাতির প্রতি বড় কঠিনতর নিয়ম নির্দেশ করি-রাজি। তাহাদিগকে আমরা একেবারে নিম্পাপী ও নিম্কলক্ষ চাই। কি বিষয়ে পূ

— সতীত্ব বিষয়ে। তবে আমরা সতীত্ব কাহাকে বলি তাহাই এক্ষণে বিচার্য্য হইতেছে।

ক্ৰেমশঃ 1

শ্রীপূ—

ভূনিকম্পের উপকারিত।।

প্রবল বাত্যা, ভ্যিকম্প, আগ্রেয় গিরির অগ্নাৎপাত, বজাঘাত প্রভৃতি প্রাক্ষতিক উৎপাত সমূহ অজ্ঞাতসারে উপস্থিত হইয়া মমুষ্যের জীবন সম্পত্তি বিনষ্ট করে। মতুষা এই সমুদয়ের অত্যাচার নিবারণ করিতে অক্ষম। জ্ঞান প্রভাবে স্ববশে আনিয়া মমুষ্য প্রকৃতিকে কামত্বা করিতে সমর্থ হইয়াছে, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ একত হইরা নির্ভই মনুষ্টের স্থাসচ্চল বৃদ্ধি করিতে ব্যাপুত হইতেছে। জ্ঞান-বলে মহুষ্য ভীষণ তরঙ্গ মালা-বিলোড়িত অপার সাগর অতিক্রম পূর্বক নিজ অভীষ্ট দেশে উপনীত হইতেছে, বিজ্ঞান শান্ত্রের সাহাধ্যে মত্ধ্য অতি অপ্প সময়ের মধ্যেই শত সহস্র ক্রোশ দূরবর্ত্তী প্রদেশে বাতায়াত করিতেছে, ও নিমে-ষের মধ্যে এক দেশের সংবাদ দেশাস্তরে প্রেরণ করিতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া কি মনুষ্যের ক্ষমতা অব্যাহত বলিয়া **দিদ্ধান্ত** করিতে পারা যায়। কথনই প্রকৃতি যথন স্বয়ং প্রকৃতিন্থ

তথনই মনুষা প্রকৃতির উপর আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিতে সমর্থ, কিন্তু প্র-ক্বতি যথন ভীষণমূর্ত্তি ধারণ করেন, তথম মন্ত্ৰা, ক্ষুদ্ৰ কীটবং তাঁহার ভয়ে আৰু-রক্ষার্থ দূরে অপসরণ করে। কিন্তু আত্ম-রক্ষা মন্ত্রোর ইচ্ছাবীন নহে। প্রকৃতির ইচ্ছা হইলে মনুষোর অব্যাহতি, নতুবা বিপত্তি। মৃতগন্ধ গন্ধবহের মন্দগতি কি गरनाइत, हेटा यथन मन्न मन्न वहन করিতে থাকে, তথন আমরা স্থাসীন হইয়া আনন্দ অ**নু**ভব করি। আমাদিগের প্রাণ সঞ্চারের किन्छ এই अमीम मन्ननानम वासूत्र मरभा মধ্যে বিষম উগ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমাদিগকে ত্রাসিত করিয়া থাকে। বায়ুর ন্যায় অগ্নি জল প্রভৃতি অন্যান্য প্রাকৃতিক পদার্থও মধ্যে মধ্যে ভীষণমূর্ত্তি ধারণ পূর্বক মহুষ্যের প্রাণসংহার থাকে। মহুষ্য সহস্র বৃদ্ধির প্রভাবেও উহার প্রতিবিধান করিতে পারে না। এক্ষণে এরপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে

পারে, যে ভূমিকম্প, প্রনোনাদ প্রভৃতি প্রাকৃতিক উৎপাতসমূহের কি কিছুমাত্র উ-পকারিতা আছে ? ইহাদের দারা মনুষোর কোনপ্রকার ইষ্ট সাধন হয় কি না ? স্থলদৃষ্টির সহিত এই সকল বিষয়ের প্রতি নেত্রপাত করিলে আগাততঃ প্রতীয়্মীন হইবে যে মনুষাজাতির অথবা সমুদ্য रुष्ठे भागार्थत छेट्या माधनार्थ वि मकल উৎপাতপরম্পরার আবিভাব হয়। যথন লিস্বন, কালাও, রাইওবায়া প্রভৃতি অসীমনমৃদ্ধিশালী নগর সকল যে যে ভূমিকস্পের অত্যাচারে ধূলিসাৎ হইয়াছিল, তৎসমূদয়ের বিষয় আমাদের স্মৃতিপথে উদিত হয়, যথন আমরা স্মরণ করি সি-দিলি, এণ্টিয়ক প্রভৃতি প্রাচীন স্থানসমহ ভূমিকস্পের উৎপাতে উৎসর হইয়াছে, এবং অসংখ্য মনুষা ও অন্যান্য জন্তুসমহ উহার সঙ্গে সঙ্গে ভূমির উদর্মাৎ হই-য়াছে, যথন বিস্বিয়স্ পর্কতের অগ্নি-স্রোতে বিনষ্ট পম্পী নগরীর কথা আমা-দের হৃদয়ে উথিত হয়, তখন উপনিউক্ত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই আমাদের অন্তঃ-করণে স্থান পায় না। তথন সহস্র যুক্তি সত্ত্বেও আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না যে ঐ সমস্ত ব্যাপার দারা মন্তব্যজাতির অণ্মাত্র উপকার সাধিত হইতে পারে ৷ পৃথিবীর অপরিসীম বৃহদাকারের বিষয় পর্যালোচনা করিলে, অত্যল্পমাত্র স্থান-ভূমিকম্পকে অতিঅকিঞ্চিৎকর ব্যাপার বলিয়া প্রতীতি হইতে পারে; কিন্তু এই যংসামান্য ব্যাপার হইতেই

এক এক বৃহৎ দেশ, শত সহস্ৰ জনাকীৰ প্রধান নগরী, অসংখ্য জীবজন্ত ও অপরি-মের ধনরাশি রসাতলে বিলীন হট্যাছে। অল্লয়াত্রস্থানব্যাপী এরপ সংহারমন্তিকে কি প্রকারে সা মানা ঘটনা বলা যাইতে পারে ? পক্ষা-ন্তবে এই সামানা ব্যাপার দারা ইহাই স্প্রমাণ হয়, যে মনুষ্য অতিমাত্র অকি-ঞ্চিংকর পদার্থ ! প্রাকৃতি যথন ভীষণ মৃদ্ধি ধারণ করিয়া নিজ শক্তি প্রকাশ পূর্বক মন্ত্রের দৃঢ়বদ্ধ্যল অট্রালিকাসমহকে ধলিদাং করিতে থাকেন, মনুষ্য হয় ত ঐ অট্যালিকাসমূহের সহিত নিজেও গ্লি-সাৎ হইরা যায়, নতুবা যদি কথঞ্চিৎ প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তাহা হই-লেও কম্পান্তি কলেবরে ও মানমথে প্রকৃতির সংহারকার্য্যের প্রতি স্থিরদৃষ্টি পূর্বক চিত্রাপিতের ন্যায় অবস্থান করে। বাঙনিপ্রতি পর্যান্ত করিতে সাহদী হয় না। এরূপ ভীষণাক্ষত যমদূতদিগকে মন্তুষোর উপকারক পদার্থ বলিয়া প্রতিপাদন ক-রিতে হইলে আপাততঃ উন্তর্জালাপবং প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু পুঞ্জ-দৃষ্টির সহিত পর্য্যবেক্ষণ করিলে পর্যাব-সানে অবশাই প্রতীতি হইবেয়ে যতই কেন অপকারক হউক না, ভীষণ ভূমি-কম্পও মনুষ্যের স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়া থাকে, এমন কি ভূমিকম্প দারা পৃথিবী আবহমানকাল অবধি সমভাবে রক্ষিত হইয়া মনুষ্যকে আশ্রয়প্রদানপূর্ব্বক বক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। যদি স্প্রীর

সময় হইতে অধুনাতন কাল পর্যান্ত একবারও ভূমিকম্প না হইত, তাহা হইলে
এতদিন পৃথিবীতে মনুষ্যের নাম গন্ধ
পর্যান্ত বিলুপ্ত হইত, যদি ভবিষ্যতে আর
কথন ভূমিকম্প না হয়, তাহা হইলে
অচিরকালের মধ্যে সমগ্র ভূভাগ যাবতীয়
জীবজন্ত সমূহের সহিত রসাতলে বিলীন
হইয়া যাইবে।

বহুকাল পূর্ব্বে পৃথিবীর পৃষ্ঠ একমাত্র অনস্ত জলরাশিতে আবৃত ছিল, পৃথিবীর গোলাকার মৃত্তিকাভাগ সেই অসীম জল-রাশির নিমে নিলীন ছিল, অনেক বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিত এইরূপ অনুমান করিয়া থাকেন। যদি এই অনুমান প্রকৃত তথা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে স্বতই এরপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে যদি সমস্ত পৃথিবী একমাত্র অবিপিছর জলরাশিতে আবৃত ছিল, তাহা হইলে কি প্রকারে অধঃস্থ ভূভাগ জলরাশির উপর উথিত হইল, আর কি প্রকারেই মহাদেশ দেশ, উপদ্বীপ, দ্বীপ প্রভৃতি জীবজন্তুর আবাদভূমি স্বরূপ ভূভাগের স্বষ্টি বা উত্থান হইল ? অসীম সাগরজলের হাস হওয়াতে পৃথিবীর উদ্ধার হইয়াছে এ কথায় বিশ্বাস করিতে পারি না, কারণ সমুদ্রজ্ঞলের হ্রাস বৃদ্ধি নাই, উহা নিয়তই একভাবে অবস্থিত। আর যদিই বা ट्टाम दृष्टित मञ्चावना श्वीकांत कता याग्र, তাহা হইলেও সমভাবে সর্বত্র হাস হইলে পৃথিবী যেরূপ জলের নীচে তাহাই থাকিয়া যায়। আমার বুঝিবার স্থবিধার নিমিত্ত

আবশ্যক্ষত স্থানের জল ক্ষিয়া গেল. বা স্থানান্তরে সরিয়া গেল, ইহা নিতান্ত অশ্রদ্ধেয় কথা। জগদীশ্ব বরাহমর্ত্তি পূৰ্বক প্রলয়পয়োধিজলবিলীনা বস্থমতীর উ**দ্ধা**র সাধন করিয়াছেন. অৰ্থাৎ **ঈশ্রেচ্চা**য় এইরূপ সাধিত হইয়াছে. ইহাও বুঝিতে ফলে ঈশরেচ্ছার পৃথিবীর হইয়াছে, সাধন সিদ্ধান্ত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতে হইলে এক ঈশ্বরেচ্ছার উপর দোহাই দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকা যাইতে পারে। স্প্র বা ঈশবের সমসাময়িক জডপদার্থের আভান্তরিক শক্তি আছে ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অধু-নাতন কালে যেরূপ ভূগর্ভের আন্তরিক শক্তি প্রভাবে ভূমিকম্প হইয়া থাকে সেইরূপ সর্বাদিসম্মত কথা. স্ষ্টির শৈশবাবস্থাতেও ভগর্ভের আস্ত-রিক শ**ক্তি**র প্রভাবে অগাধসাগরবারি অপ্যারিত করিয়া ভূমির উত্থান হইয়া-ছিল এইরূপ নির্দেশ করাই বিশুদ্ধ যুক্তির অমুমোদিত।

সে যাহাই হউক, ঈশ্বরেক্ষা বা পৃথিবীর আন্তরিক শক্তি এই উভয়ের যে
কোনটীর প্রভাবেই পৃথিবীর অভ্যুথান
ইউক না কেন, ইহা অবশ্যই স্বীকার
করিতে হইবে, যে সাগরের বক্ষঃস্থলে
একবার মৃত্তিকার অভ্যুথান হইয়া মহাদেশ দ্বীপ প্রভৃতির স্পষ্ট হইবার পর
অবধি প্রকৃতির সংহারিকা শক্তি ও

পারে, যে ভূমিকম্প, প্রনোনাদ প্রানৃতি প্রাকৃতিক উৎপাতসমূহের কি কিছুমাত্র উ-পকারিতা আছে ? ইহাদের দারা মনুষোর কোনপ্রকার ইষ্ট সাধন হয় কি নাণ স্থুলদৃষ্টির সহিত এই সকল বিষরের প্রতি নেত্রপাত করিলে আপাততঃ প্রতীয়মীন হইবে যে মনুষাজাতির অথবা সমুদ্য স্ষ্ট পদার্থের উচ্ছেদ্সাধনার্থই এই সকল উৎপাতপরস্পরার আবিভাব হয়। যথন লিস্বন, কালাও, রাইওবামা প্রভৃতি अभीभनभृष्किशाली नगत नकल (य त्य ভূমিকম্পের অত্যাচারে ধূলিসাৎ হইয়াছিল, তৎসমূদয়ের বিষয় আমাদের স্মৃতিপথে উদিত হয়, যথন আমরা স্মরণ করি সি-দিলি, এণ্টিয়ক প্রভৃতি প্রাচীন স্থানসমূহ ভূমিকস্পের উৎপাতে উৎসর হইরাছে, এবং অসংখ্য মনুষা ও অন্যান্য জন্তুসমূহ উহার সঙ্গে সঙ্গে ভূমির উদরসাৎ হই-য়াছে, যথন বিস্থবিয়স্ পর্বতের অগ্নি-স্রোতে বিনষ্ট পম্পী নগরীর কথা আমা-দের সদয়ে উথিত হয়, তথন উপনিউক্ত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই আমাদের অন্তঃ করণে স্থান পায় না। তথন সহস্র যুক্তি সত্ত্বেও আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না যে ঐ সমস্ত ব্যাপার দারা মনুষ্যজাতির অণুমাত্র উপকার সাধিত হইতে পারে 🛚 'পৃথিবীর অপরিসীম বৃহদাকারের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে, অত্যন্তমাত্র স্থান-ব্যাপী ভূমিকম্পকে অতিঅকিঞ্চিৎকর ব্যাপার বলিয়া প্রতীতি হইতে পারে; কিন্তু এই যৎসামান্য ব্যাপার হইতেই

এক এক বৃহৎ দেশ, শত সহস্ৰ জনাকীৰ প্রধান নগরী, অসংখ্য জীবজন্ত ও অপরি-মের ধনরাশি রসাতলে বিলীন হইয়াছে। অতএব অল্লমাত্রস্থানবাদী হইলেও এরপ সংহারমর্ত্তিকে কি প্রকারে সা মানা ঘটনা বলা ঘাইতে পারে ? পকা-ন্তরে এই সামানা ব্যাপার দারা ইহাই স্প্ৰমাণ হয়, যে মনুষ্য অতিমাত্ৰ অকি-ঞ্চিংকর পদার্থ ! প্রাকৃতি যথন ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়া নিজ শক্তি প্রকাশ পূর্বাক ধূলিদাং করিতে থাকেন, মন্ত্রা হয় ত ঐ অটালিকাসমূহের সহিত নিজেও গূলি-मां९ इट्रेंबा यांब, नजुवा यनि कथकिए প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তাহা হই-লেও কম্পাথিত কলেবরে ও মানমুথে প্রকৃতির সংহারকার্য্যের প্রতি স্থিরদৃষ্টি পূর্বক চিত্রার্পিতের ন্যায় অবস্থান করে। বাঙনিপত্তি পর্যান্ত করিতে সাহসী হয় না। এরপ ভীষণাক্ষত যমদূতদিগকে মহুষ্যের উপকারক পদার্থ বলিয়া প্রতিপাদন ক-রিতে হইলে আপাততঃ উন্মত্তপ্রলাপবং প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু পুল-দৃষ্টির সহিত পর্য্যবেক্ষণ করিলে পর্য্যব-সানে অবশাই প্রতীতি হইবে যে যতই কেন অপকারক হউক না, ভীষণ ভূমি-কম্পও মনুষ্যের স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়া থাকে, এমন কি ভূমিকম্প দারা পৃথিবী আবহমানকাল অবধি সমভাবে রক্ষিত হইয়া মনুষ্যকে আশ্রয়প্রদানপূর্ব্বক বক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। যদি স্টির

সময় হইতে অধুনাতন কাল পর্যান্ত একবারও ভূমিকম্প না হইত, তাহা হইলে
এতদিন পৃথিবীতে মহুষ্যের নাম গন্ধ
পর্যান্ত বিলুপ্ত হইত, যদি ভবিষ্যতে আর
কথন ভূমিকম্প না হয়, তাহা হইলে
অচিরকালের মধ্যে সমগ্র ভূভাগ যাবতীয়
জীবজন্ত সমূহের সহিত রসাতলে বিলীন
হইয়া যাইবে।

বহুকাল পূর্বের পৃথিবীর পৃষ্ঠ একমাত্র অনস্ত জলরাশিতে আবৃত ছিল, পৃথিবীর গোলাকার মৃত্তিকাভাগ সেই অসীম জল-রাশির নিমে নিলীন ছিল, অনেক বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিত এইরূপ অমুমান করিয়া থাকেন। যদি এই অনুমান প্রকৃত তথা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে স্বতই এরপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে যদি সমস্ত পৃথিবী একমাত্র অবিচ্ছিন্ন জলরাশিতে আবৃত ছিল, তাহা হইলে কি প্রকারে অধঃস্থ ভূভাগ জলরাশির উপর উথিত হইল, আর কি প্রকারেই মহাদেশ দেশ, উপদ্বীপ, দ্বীপ প্রভৃতি জীবজন্তুর আবাদভূমি স্বরূপ ভূভাগের সৃষ্টি বা উত্থান হইল ? অসীম সাগরজলের হাস হওয়াতে পৃথিবীর উদ্ধার হইয়াছে এ কথায় বিশ্বাস করিতে পারি না, কারণ সমুদ্রজ্ঞলের হ্রাস বৃদ্ধি নাই, উহা নিয়তই একভাবে অবস্থিত। আর যদিই বা হ্রাস বৃদ্ধির সম্ভাবনা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও সমভাবে সর্বত্র হাস হইলে পৃথিবী যেরূপ জলের নীচে তাহাই থাকিয়া যায়। আমার বুঝিবার স্থবিধার নিমিত্ত

আবশ্যকমত স্থানের জল কমিয়া গেল, বা স্থানান্তরে সরিয়া গেল, ইহা নিতান্ত অশ্রদ্ধের কথা। জগদীশ্বর বরাহমূর্ত্তি धातन शृर्वक धानम्भरामधिकनविनीना বস্থমতীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন, ঈশবেচ্ছায় এইরূপ হইয়াছে. ইহাও বঝিতে সাধিত পারি না। ফলে ঈশবেচ্ছায় পৃথিবীর উদ্ধার সাধন হইয়াছে, ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতে হইলে এক ঈশ্বরেচ্ছার উপর দোহাই দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকা যাইতে পারে। ঈশ্বরের স্ষ্ট বা ঈশবের সমসাময়িক জডপদার্থের আভ্যন্তরিক শক্তি আছে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অধু-নাতন কালে যেরূপ ভূগর্ভের আস্তরিক শক্তি প্রভাবে ভূমিকম্প হইয়া থাকে সর্কবাদিসম্মত কথা, সেইরূপ স্ষ্টির শৈশবাবস্থাতেও ভূগর্ভের আন্তঃ রিক শক্তির প্রভাবে অগাধসাগরবারি অপসারিত করিয়া ভূমির উত্থান হইয়া-ছিল এইরূপ নির্দেশ করাই বিশুদ্ধ যুক্তির অন্তুমোদিত।

সে যাহাই হউক, ঈশ্বরেক্ষা বা পৃথিবীর আন্তরিক শক্তি এই উভরের যে
কোনটীর প্রভাবেই পৃথিবীর অভ্যুখান
ইউক না কেন, ইহা অবশ্যই স্বীকার
করিতে হইবে, যে সাগরের বক্ষঃস্থলে
একবার মৃত্তিকার অভ্যুখান হইয়া মহাদেশ দ্বীপ প্রভৃতির স্পষ্ট হইবার পর
অবধি প্রকৃতির সংহারিকা শক্তি ও

নটোদ্ধারিকা পুনঃসংস্থাপিকা শক্তির পরস্পর অবিশ্রাস্ত বিবাদ হইতে আরম্ভ হয়।

জলের জল ভূমির পরম শক্ত। উপদ্রবে নিয়তই ভূমির ক্ষয় হইমা থাকে। তুই প্রকারে জলের শক্তি দারা ভূমি ক্ষন্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথমতঃ সমু-দ্রের জল নিয়তই চঞ্চল। এই জল সর্ব্বদাই প্রবলবেগে বা নিঃশব্দে ভূমির উপক্লভাগে আবাত করিয়া থাকে। এই আঘাত দারা মৃত্তিকারাশি অনবরত ধৌত হইয়া সাগরগর্ভে বিলীন হয় ও ভূভাগ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে থাকে। কিন্তু এই প্রকারে ভূমির যে ক্ষতি হয় তাহা অতি মন্দ গতিতে হইয়া থাকে, স্থুতরাং ইহা হইতে অনেক কালেও অত্যম্পাত্র ক্ষতি হইয়া থাকে। উহা দারা অত্যল্প মাত্র ক্ষয় না হইলে মহাদেশ দ্বীপ প্রভূ-তির অবশাই আকার পরিবর্ত্ত হইতে দেখা যাইত, কিন্তু তাহা কথনই হয় না। সমুদ্রতরঙ্গের অভিঘাত প্রতিঘাত ধারা কি পরিমাণে ভূমির ক্ষয় হইয়া থাকে তাহার ইয়ত্তা করা যায় না, কারণ যেরূপ অনুক্ষণ ক্ষয় হইতেছে, দেইরূপ অনুক্ষণই আবার প্রকৃতির নষ্টোদ্ধারিকা শক্তির অবিরত কার্য্যবশতঃ উক্ত ক্ষতির পূরণ হইতেছে, স্থতরাং সমুদ্রের বেলাতিক্রম দ্বারা বহুল পরিমাণে ক্ষতি হইলেও উহা বুঝিয়া উঠা যায় না। তবে এরূপ নি-র্দ্দেশ করা যাইতে পারে যে ক্ষতির পরিমাণও যেরূপ প্রভূত, বৃদ্ধির পরিমাণ-

ও তদমুরূপ, নতুবা বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত কেবল ক্ষতি হইতে থাকিলে ভূভাগ অল্লকালের মধ্যেই একবারে বিন্ঠ হইতে পারিত।

করেকটী উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক
সমুদ্রতরঙ্গের উৎপাতে ভূমির যেরূপ ক্ষর
হইরা গাকে তাহা সপ্রমাণ করা যাইতেছে। এসকল স্থলে অবশাই ক্ষতির
সহিত বৃদ্ধিও হইরাছে, কিন্তু এই বৃদ্ধি
সত্ত্বেও যেরূপ ক্ষতি হইরাছে তাহার
প্রতি মনোনিবেশ করিলে অনায়াদেই
প্রতিপন্ন হইবে, যে বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত ক্ষতি হইতে থাকিলে অল্লকালের
মধ্যেই কি ভয়ানক ব্যাপার সম্পাদিত
হইত?

সেট্ল্যাপ্ত দ্বীপশ্রেণী কঠিন প্রস্তরময় উপকরণে নির্ম্মিত, সেই স্কল উপকরণ জলের প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবার পদার্থ নহে ৷ কিন্তু সাগরতরঙ্গের এরূপ অভাব-নীয় সংহারিকা শক্তি যে এতাদৃশ কঠিন পদার্থময় দ্বীপের উপরিও অতি অস্ভূত-রূপে আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছে। সার চাল স লাইয়েল নির্দেশ করিয়াছেন, যে আটিলাণ্টিক মহসাগরের প্রবল তরঙ্গে এবম্বিধ দ্বীপের উপকৃল-অবস্থিত গিরি-শৃঙ্গুলে স্থুগভীর গহরর নিমিতি হই-য়াছে, আর মধ্যে মধ্যে বৃহদাকার প্রস্তর খণ্ড সকল দূরে অপসারিত হইয়া সমুদ্রের অত্যাচার বৃদ্ধি হইতেছে। ইংলণ্ডের পশ্চিম উপকৃলেও স্থানে সামুদ্র-তরঙ্গের এরূপ ভয়াবহ উপদ্রব, যে

প্রাচীনকালের অনেক প্রাসিদ্ধ স্থান একণে সাগ্রগর্ভে নিহিত হুট্যা নাম-শেষ হইয়া গিয়াছে। আমাদের বঙ্গ-দেশেও এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। পদা-নদীর উপদ্রবে অনেক সমৃদ্ধপান বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা অনেকেই অবগত আছেন, আবার বঙ্গদাগরের অত্যাচারে এক্ষণে স্থুন্দর্বন প্রভৃতি অঞ্চল ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইয়াছে, এরূপ অবস্থা চিরস্থায়ী হইলে আমাদের দেশেরই বা কিরূপ হুদ্দশা হইবে তাহাও বলিতে পারা যায় না। উপরি-উল্লিখিত উদাহরণ গুলির বিষয় বিবেচনা করিলে নহজেই প্রতিপন্ন হইবে যে এই সংহার কার্য্য কোন বিশেষ দেশ বা ভূভাগে নিয়মিত নহে, প্রভ্যুত উহা এই বিশাল পৃথিবীর সকল স্থানেই স্মান্রপে প্রতাক হইয়া সমুদ্রতরঙ্গে পৃথিবীর যে পরিমাণ অংশ ধৌত হইয়া পুণগ্ভূত হয়, অতি সামান্য অংশ পুনর্জার এক**ন** চররূপে পরিণত হইয়া যং-কিঞ্চিৎ পরিমাণে ভূমির পরিমাণ বৃদ্ধি করে বটে, কিন্তু অধিকাংশই অপুনরা-বুত্তির জন্য সাগরের অতলম্পর্শ গর্ভে বিলীন হইয়া যায়। উক্তরপ চরের সংখ্যা ও পরিমাণ ত্বৃদ্ধি সাগরের অতিশয় সংহারক তার স্বাক্ষীস্বরূপ। কারণ যতই মাতৃভূমির অধিকতর ক্ষয় সাধিত হয় ততই উক্তরূপ ক্ষুদ্র বা ভাসমান চরের বৃদ্ধি হইয়া থাকে, অতএব এক স্থান হইতে অপুসারিত মৃত্তিকা স্থানান্তরে অপসারিত

হইয়া যদিও বছকাল পরে নৃতন ভূতাগ
সম্পেশ্ধ করে তথাপি উহা যে এক ভূতাগের স্থানান্তরে অপসরণ মাত্র প্রাকৃত্
রিদ্ধি নহে তাহাতে আর অণুমাত্র সংশয়
নাই। যুদি সমুদ্রের সংহার কার্য্য কোন
শুরুতর শক্তির দ্বারা প্রতিহত না হইয়া
অব্যাহত ভাবে চলিতে থাকিত তাহা
হইলে উল্লিখিত প্রকার চরের উৎপত্তি
সত্ত্বেও পৃথিবী সাগরের জলরাশির দ্বারা
আচ্ছাদিত হইয়া যাইত, ক্রমে চর উৎপদ্ম হওয়া রহিত হইত ও আবার বরাহ
অবতারের আবির্ভাব ব্যতীত পৃথিবীর
প্রক্ষার সাধিত হওয়া তুর্ঘট বা অসভাবনীয় হইয়া উঠিত।

কিন্তু সাগরতরঙ্গ দারা পৃথিবীর যে ক্ষতি হয় উহা কেবল সমুদ্রের উপক্লেই সংঘটিত হটয়া থাকে, উপকূল ব্যতীত মধ্য ভাগে সাগরতরঙ্গ-জনিত ফতির নাম মাত্র নাই, কিন্তু তত্তৎস্থলে কি ভূভাগের ক্ষতি হয় না? নির্ভারই হইয়া থাকে। মহাদেশ প্রভৃতি স্থল-ভাগের মধ্যে যেথানে সমুদ্রতরঙ্গের প্রসর নাই তথায়ও নিয়তই ভূমি ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াথাকে। আপাততঃ এরূপ মনে হইতে পারে যে বৃষ্টির জল দারা ভূমির বিশিষ্ট-রূপ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই, ফলেও বৃষ্টির জল দারা যে কয়প্রকারে স্থলভাগের ক্ষয় সাধিত হয়, তাহা এতাদৃশ মন্দ গতিতে হইয়া থাকে, যে হটাৎ উহা হইতে যে বিশেষ অনিষ্ট হইতে পারে মনে এরপ আশকা হয় না। কিন্তু স্ক্রানুসক্ষরপে

অমুদন্ধান করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে, যে বৃষ্টির জল যারা ভূমির যেরূপ বছল পরিমাণে ক্ষয় হয়, সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গ-মালা দারাও তাদৃশ ক্ষতি হইতে পারে না। ফলতঃ ভূবিদ্যা-বিশারদ ,পগুতেরা ভূমিক্ষয়ের যাবতীয় কারণের মধ্যে নিয়ত নাগরাভিমুথে ধাবমান বৃষ্টির জলকে সর্ব্ব প্রধান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বৃষ্টির জল নদী উপনদী প্রভৃতি নানাবিধ পথে সমুদ্রের অভিমুখে ধাবমান হয়, আবার স্থর্যের উদ্ভাপে মেবাকারে আকাশে উথিত হইয়া বায়ুর প্রভাবে নানা দেশ দেশাস্তবে বিকীর্ণ হইয়া বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপ প্রক্রিয়া অবি-শ্রাম্ভ চলিতেছে। স্বতরাং সমুদ্রের জল **শাক্ষাৎ সম্ব**দ্ধে পৃথিবীর উপকূলাবচ্ছিন্ন অংশকে ও পরম্পরা সম্বন্ধে অন্যান্য যাব-তীয় অংশকে নিয়তই ফীণ করিতেছে। ष्प्रत्नकारनक वृश्द नमोत मूर्थ অর্থাৎ সাগ্রসঙ্গম স্থলে দ্বীপ সংঘটিত হইতে দেখা যায়। এই সকল দ্বীপ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া কালে বৃহৎ দেশ ও জনপদ স্বরূপে পরিণত হইয়া থাকে। সমূদয় বঙ্গদেশ এই প্রকারেই উৎপন্ন হইরাছে বোধ হয়। সার চাল স লাইয়েল একবার স্পেন দেশে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি তথায় ক্যাটালোনিয়া নামক একটা প্রদেশের অধিকাংশই বৃষ্টির জলে গৌত হইয়া সাগরে পতিতহইতে দেখিয়াছিলেন। এক্ষণে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলে অনা-য়াসেই প্রতিপন্ন হইবে যে মহাদেশের

উপকূলভাগে সমুদ্রের উপদ্রব ও দেশের অভ্যন্তর ভাগে বৃষ্টির নিয়ত উপদ্রব হেতুক পৃথিবীর এরপ ক্ষয় হইতেছে, ষে উহার সঙ্গে সঙ্গে ক্ষয়প্রতিরোধক শক্তির कार्या ना थाकित्न উহাদের সংহারিকা শক্তির দিন দিন বৃদ্ধি হইতে পারে, উপ-কুলের ক্রমিক বিধবংস দারা সমুদ্র ক্রেমে ক্রমে অগ্রসর হইতে পারে, আর সমুদ্রের প্রশ্রম বৃদ্ধি হইলেই আবার সমুদ্রের প্রতি সুর্যোর আকর্ষণেরও বৃদ্ধি হইয়া বৃষ্টিরও পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে পারে; স্থভরাং উভয় শক্তিই অন্যোন্যের সাহায্যে ক্রমশঃ वृिक्षिशील इंदेश कालकरम ममूलाय कुछा-গকে গ্রান করিতে পারে। বিজ্ঞানবিশা-तम সার জন হর্শেল বলিয়াছিলেন, যে যদি পৃথিবী স্তৃতির সময় যেরূপ আকারের নিশ্মিত হইয়াছিল, কালক্রমে উহার কোন প্রকার পরিবর্ত না হইয়া উহার আকার অব্যাহতই থাকিত, তাহা হইলে এত দিনে এত সংহারিকা শক্তির কার্য্য বশতঃ সমগ্র ভূভাগের চিহ্নাত্রও বিদ্যমান থাকিতে পারিত না।

এক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে যে এতাদৃশ নিয়ত কার্য্যতৎপর সংহারিকা শক্তির
প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত নষ্টোদ্ধারিকা
শক্তির কতদ্র আবশ্যকতা ? ফলতঃ
ক্ষতির সহিত বৃদ্ধি যুগপৎ কার্য্যতৎপর
না থাকিলে পৃথিবী বিলুপ্ত হইতে অধিক
বিলম্ব লাগে না। ভূমিকম্প এই অবিশ্রাম্ভ ক্ষয় রোগের ঔষধ স্বরূপ।ভূমিকম্প
দারাই এই সমগ্র পৃথিবী জলজনিত ক্ষমের

হস্ত হটতে রক্ষা পাইতেছে। ভূমি না থাকিলে পৃথিবী কোন প্রকারেই তিষ্ঠিতে পারে না। অতএব বিবেচনা করিয়া দেথ ভূমিকম্প দারা আমাদিগের অধিক তর উপকার না অধিকতর অপকার সাধিত হইয়া থাকে। এই মহোপকারের সহিত একত্র বিবেচনা করিলে ভূমিকম্পঙ্গনিত সমুদায় উপদ্রবই অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীতি হইবে। সমুদ্র ও বর্ধার জলে পৃথি-বীর ক্ষয় হইয়া উহার মৃণ্ময় ভাগ বিশুদ্ধ গোলত্ব প্রাপ্ত হইবার উপক্রম হয়, অর্থাৎ চতুর্দ্দিকে সমানরপ ক্ষয় হওয়াতে পোলাকার পৃথিবী বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত হইতে থাকে, ফলতঃ এইরূপ বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত করিবার উদ্যোগেই জলরাশির নিরস্তর চেষ্টা। অতএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, যে প্রতিরোধক শক্তি দ্বারা উক্ত সংহারিকা শক্তির কার্য্যবিপর্য্যয় হইবে, তাহার এরূপ হওয়া আবশ্যক যে তাহার কার্য্য বশতঃ ভূপৃষ্ঠ সর্ব্বদাই উচ্চনীচ হইতে থাকে, অর্থাৎ ভূভাগ এক স্থানে সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠিবে, আর অন্যান্য স্থান সমুদ্রের অতলম্পশ তল অপেক্ষা নিমে নামিয়া যাইবে। এরপ হইলেই ক্রমে পূর্ব্বোক্ত প্রকার সংহারিকা শক্তির প্রকৃত প্রশ্রয় রোধ হইতে পারিবে। সমুদ্রপৃষ্ঠ অপেক্ষা ভূভাগের অধিকতর ঔলত্য যেরূপ আবশ্যক, বিবেচনা করিয়া मिथिटन ज्वनाहे इत्रक्षम इहेरव, य সমুদ্রতল অপেক্ষা ভূমির অধোগতিও সৃষ্টির ক্ষয় পক্ষে তদপেক্ষা অল্ল প্রয়োজ-

নীয় নহে। কারণ প্রথমোক্ত উপায়ে পৃথিবীর রক্ষা হয় বটে, কিন্তু শে-বোক্ত নিয়মেও সমুদ্রের জলভা গেরও অধাগতি হওয়াতে অবিকল সেই প্রকারেই পৃথিবীর রক্ষা হইয়া থাফে।

একণে ভূমিকম্প দারা আমাদিগের কি মহোপকার সাধিত হইতে পারে তদিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইবে। সংহারকার্যোর প্রতিরোধার্থ স্থলভাগের কোন অংশের উন্নত হওয়া ও কোন কোন অংশের নিয় হওয়া নিতান্ত আব-শাক ইহা নির্বিবাদে সপ্রমাণ হইয়াছে। পৃথিবীর আভান্তরিক শক্তির প্রভাবে ভূমিকপা হইয়া ঐ ভূমিকম্প দ্বারা উলি-থিত উভয় কার্যাই সাধিত হইয়া থাকে। প্রকৃতির কি অদ্ভূত নিয়ম, পৃথিবীর যে অংশে সমুদ্রের অত্যাচার অপেকাকৃত অধিক তত্তৎস্থানে ভূমিকম্পও অধিক পরিমাণে হইতে দেখা যায়। প্রায় সমু-দয় আগ্নেয় গিরিই সমুদ্রের সন্ধিহিত প্র-এই সকল আগ্নেয় দেশে অবস্থিত। পর্বতের কার্য্য দারা সমুদ্রের উৎপাত হইতে ভূভাগ সর্বাদাই সংরক্ষিত হই-তেছে, আবার ভূমিকম্পের কার্য্যপরম্পরার বিষয় বিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিলে অনায়াসেই প্রতীতি হইবে যে সমুদ্রের অধস্থ ভূভাগই প্রায় ভূমিকম্পের কার্য্য বশতঃ নিয়তর হইয়া পড়ে, স্থতরাং উহার সঙ্গে সংস্থা সমুদ্রের জলও নিমে পড়িয়া যায় ও উচ্চতর ভূভাগকে সহসা

আক্রমণ করিতে পারে না। আবার ভূপৃষ্ঠের উপরিভাগে যে যে স্থানে ভূমি-ক্রন্স হইয়া থাকে তথায় প্রায়ই ভূপৃষ্ঠ পূর্ব্বতন অবস্থা হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠে। এক স্থান উল্লভ হইলে অপর স্থান অবশাই সমতা রক্ষার-জন্য অবনত হইবে ইহা নিশ্চয়ই বটে, কিন্তু উন্নতি ও অবনতির যুগবৎ হওয়া বা এক স্থানেই হওয়া অবশ্যম্ভাবী বলিয়া বোধ হয় না। ফলতঃ প্রকৃতির অদ্ভুদ নিয়মে এক স্থানে উন্নতি ও স্থানাস্তরে অবনতি হইয়াই সাধারণতঃ ভূভাগ-পরি-মাণের সমতা রক্ষিত হইয়া থাকে। পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগে প্রায়ই আগ্নেয়-গিরি নাই, কিন্তু ঐ সকল স্থানেও ভূমি-কম্পদারা আবশ্যকমত ভূপুঠের ঔরত্য সাধিত হয়, তবে আগ্নেয়গিরি থাকিলে অধিকের মধ্যে অগ্ন্যুৎপাত হইয়া থাকে, যৈ সকল স্থানে আগ্নেয়গিরি নাই, তথায় অন্তাৎপাত হয় না এইমাত্র প্রভেদ; নতুবা কার্য্য উভয়ত্রই সমানরূপে সাধিত হয় ৷ এতাবতা ভূমিকম্পের উপকারিতার বিষয় এক প্রকার সপ্রমাণ হইল। এক্ষণে কতিপয় উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক আমা-দিগের প্রস্তাব শেষ করিতেছি। গু ১৮২২ অব্দে আমেরিকার অন্তর্গত চিলি দেশে একটী ভয়ানক ভূমিকম্প অনুভূত হইয়া-ছিল। উক্ত ঘটনা হইবার পরদিন দৃষ্ট হইল যে ঘটনাস্থান হইতে আরম্ভ করিয়া উভয়দিকে প্রায় পঞ্চাশ ক্রোশ পর্য্যস্ত উপকৃলের সন্নিহিত সমুদ্রের জল দুরে

অপসত হইয়াছে। এতজ্ঞির দেশের অভ্যন্তর ও ভূপৃষ্ঠ প্রচুর পরিমাণে উরত হইয়া উঠিয়াছিল। ১৮৩৫ ও ১৮৩৭ খৃ চিলি প্রদেশে পুনর্কার ভূমিকম্প হয়। এই ছই ভূমিকম্প হারা সম্দর প্রদেশ ছয় সাত হাত উচ্চ হইয়া উঠে।

১৮১৯ খৃষ্টাব্দে গুজরাটের সন্নিহিত কচ্চ দেশে একটী ভূমিকম্প হয়। উহাতে ভূপৃঠের উ**ন্নতি ও অবনতি উভয়** সাধিত रुरेशाहिल। रेहात शृत्क निकु नतीत মূথে বালুকা জমিয়া নৌকা যাতায়াত এক প্রকার রহিত হইয়াছিল। তথায় জোয়া-রের সময় চারি হাত ও ভাটার সময় এক হাত মাত্র জল থাকিত। কিন্তু উক্ত ভূমিকম্প হইবার পরই উক্ত স্থান এতদূর গভীর হইয়া যায়, যে ভাটার সময় তথায় ১২ হাত জল দৃষ্ট হয়। সিন্ত্ৰী নামক স্থানের সন্ধিহিত এক থানি আমে ও তত্রত্য তুর্গ সমুদয়ই জ্বলের নীচে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু বিশ্বয়ের বিষয় এই অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে উন্নতিও চমৎকারজনক রূপে হইয়াছিল। ভূমি-কম্পের অব্যবহিত পরেই তত্ত্রত্য লোকের সিন্ত্রীর অনতিদূরে প্রায় ২৫ ক্রোশ দীর্ঘ ও গড়ে ৮ ক্রোশ পুশস্ত একটী উচ্চ স্থান নিরীক্ষণ করে। তথাকার অধিবাসীরা উহার "আলাবাঁধ" অর্থাৎ ঈশ্বর-বিনি-র্মিত বাঁধ এই নাম রাখে। ইহা ছারা প্রতিপন্ন হইতেছে, যে উক্ত ভূমিকম্প দারাযে স্থান পূর্বাপেক্ষা গভীর হওয়া

আবশাক তাহা হইয়াছিল। তথায় হইবার পূর্দ্ধে সমুদ্রের উপদ্রবে স্নিহিত শে স্থান উন্নত হওয়া প্রয়োজনীয় তাহাও স্থান গুলি নিয়তই ক্ষয় পুাশু হইতেছিল, হইয়াছিল, কারণ ঐ আলাবাধ সংঘটিত একণে তাহার নিস্তি হইল।

জন্ ফুরার্ট গিলের জীবনরত্ত

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

যে রমণী বিংশতি বৎসর পরে মিলের গৃহ-লক্ষী হইতে সমাত হন, এবং যে রমণীর সাহায্য ব্তিরেকে মিল্জগতের চিন্তা-সাগরে নতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিতে পারি-তেন না, ১৮৩০ গৃষ্টাব্দে সেই রমণীর সহিত মিলের প্রথম পরিচয় হয়। এই সময়ে মিলের বয়দ পঞ্চবিংশতি এবং সেই বমণীর বয়স ত্রয়োবিংশতি বৎসর ছিল। এই রমণীর স্বামীর নাম মিষ্টার টেলর। টেলবের সহিত সিলের পূর্বে পরিচয় ছিল। মিল বাল্যকালে কথন কথন তাঁহাদিগের বাটীতে ক্রীড়া করিত যাই-তেন। সেই সময়ে টেলরের সহিত তাঁহার বালামূলভ সৌহার্দ জন্মে। এই বালাসে হার্দের অনুরোধেই টেল্র তাঁ-হাকে স্বীয় পত্নীর নিকট পরিচিত করিয়া দেন। টেলর স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে মিল ও তাঁহার পত্নী—ইহাঁদিগের পর-স্পারের মধ্যে এই সময় যে পরিচয় জন্মিল, এই পরিচয় তাঁহার জীবদশাতেই গাঢতর প্রণয়ে, এবং তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত

পরেই, বিবাহে পরিণত হইবে ৷ যদিও মিল্ও টেলর-পত্নীর আত্মীয়তা সর্ক্ প্রথমে তিত ঘনীভূত হয় নাই, তথাপি প্রথম দর্শনাবধি টেলর-পত্নী মিলের হৃদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইয়া উঠিলেন ৷ টেলর-পত্নী পরিণত-বয়সে বিদ্যা-বৃদ্ধি-গুণে যেরূপ বিভৃষিতা হইয়া-ছিলেন এই নবীন বয়সে তাঁহাতে সে সক লের অন্ধরমাত্র দেখা গিয়াছিল। বয়সের পরিণতির সহিত তাঁহার মানসিক বুত্তি-সকল দিন দিন বিকশিত হইতে লাগিল। দিনমণির কিরণে নলিন যেন প্রাফ্টিত হইতে লাগিল। যে সকল কমনীয় গুণে স্ত্ৰীজাতি জগতে বিখ্যাত এতাৰৎ কাল পর্যান্ত তাঁহার সেই সকল গুণেরই বিশেষ পরিণতি হইয়াছিল। কিন্তু এখন হইতে মিলের স্থতীক্ষ প্রতিভার প্রতি-कनात, (य नकन छेर्ड्स यन छाए भूकष-জাতি জগতে বিখ্যাত, তাঁহাতে সে সকল গুণেরও পরিণতি হইতে লাগিল। আত্মীয়গণ যেমন তাঁহার গভীর ও প্রবল

অন্তর্কেধকারিণী স্বাভাবিক বৃদ্ধি, এবং চিন্তাশীল ও কবিত্বপরিপূর্ণ প্রকৃতি প্রভৃতি দারা আক্ট হইতেন; বাভিরের লোক তেমনই—তাঁহার অলো-কিক সৌন্ধো ও সহদরতার মূর্ষ হইত। অতি অল বয়দেই ভাঁহার বিবাহ হয়। তাঁহার স্বামী-স্তানিষ্ঠ, সাহদী, নিদ্ধলন্ধ সাধীনমতালম্বী এবং সুশিক্ষিত ছিলেন। চ্চিত্তাভাৱ উপৰ ভাঁহাৰ সামীৰ প্ৰেম চিরকাল অবিচলিত ছিল, যদিও তিনিও চিরকাল সমভাবে স্বামীকে ভক্তি করি-তেন ও ভাল বাসিতেন, তথাপি তীক্ষ প্রতিভা ও সজীব সহদয়তায় স্বামী তাঁহার ন্যুন হওয়ায় তাঁহার প্রকৃত সহচর হইতে পারেন নাই। সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে স্কীজাতির অধিকার না থাকায় তাঁহার উচ্চ বৃত্তি সকল কার্যো পরিণত হট্য়া বিকাশ পাইতে পারিতনা, স্কুতরাং ভাঁহার জীবন পতত ধাানমগ্ন থাকিত. কেবল ক্তিপয় বন্ধুর সমাগমে সেই-ধ্যান মধ্যে মধ্যে ভগ্ন হইত। মিল তাঁহার সেই-কতিপয় বন্ধুর অনাতম ছিলেন। তিনি সর্ক-প্রকার কুসংস্কার হইতে বিচ্ছিন্ন ছিলেন। তিনি সমাজের অনেক চিররুচ কুপ্রথার অসনিঃমভাবে স্থাভি-বিরুদ্ধে সভত করিতেন। তাঁহার ·প্রবৃত্তি ও স্বভাবাদি অনেক পরিমাণে কবি-বর সেলির নাায় ছিল। কিন্তু পরিণত ৰয়সে তাঁহার চিস্তাশক্তিও বৃদ্ধিবৃত্তি যেরূপ উদ্দীপিত ও পরিমাজ্জিত হইয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় সেলিকে একটা

বালক বলিলেও অসঙ্গত হয় না। উচ্চ िछ। विषय उ देननियन कार्गाकशाल তাঁহার স্থৃতীক্ষ বৃদ্ধি পদার্থনিচয়ের অন্ত-র্নের করিতে পারিত। কার্যাকরণে তা-হার বেমন কিপ্রকারিতা তেমনই স্তদ-ক্ষতা ছিল। ওঁহোর ক্লনাও অনুভৃতি এত তেজিবিনী ছিল, যে তিনি শিল্প বিদায়ে অভিনিবিষ্ট হইলে অসাবারণ শিল্পী পারিতেন। তাঁহার এরূপ তেজস্বিতা ও কোমলতা ছিল এবং তাঁহার বক্তা শক্তি এতদূর বলবতী ছিল, যে তিনি বক্তা বিষয়ে অভিনিবিষ্ট হইলে অদিতীয় বাগ্যী হইতে পারিতেন। তিনি মুকুষাপ্রকৃতি এত গভীররূপে ব্রিতে পারিতেন এবং মন্ত্রোর দৈননিদন জীবনে তাঁহার এরপ ফুল্লদ্শিতি৷ ও প্রত্যুৎপরমতিম্ব ছিল, যে স্ত্রীজাতির রাজ্যের শাস্মকার্গ্যে কোন অধিকার থাকিলে, তিনি একজন স্থাসিদ্ধ শাসন-কর্ত্তা হইতে পারিতেন। তাঁহার নিঃস্বার্থ ভাব তাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক মুকুষা-প্রেম হইতে উৎপন্ন হইরাছিল, কর্ত্তবাা-বলীর উপদেশের ফল ছিল না। ওঁ।হার পর-ছঃখানুভাবকতা শক্তি এতদূর বলবতী ছিল, তাঁহার কলনা এরূপ তেজ স্বিনী ছিল, তিনি অনেক সময় পরের তুংথে অধিকতর বর্ণবিন্যাস করিয়া বদানাতা ও সহাত্ত্তির দীমা অতিক্রম করিতেন। তাঁহার ন্যায়পরত। ব্লান্যতা অপেকা নান ছিল না। তাঁহার সহদয়তা এতদূর বলবতী ছিল যে, যে কেহ তাঁহার

ভালবাদা প্রত্যর্পণ করিতে পারিত, তা-হার উপরই তাঁহার হৃদয় বিগলিত হইত। তিনি স্বভাবত: নম্ম ছিলেন বটে, কিন্তু অহস্কার প্রদর্শনের স্থল উপস্থিত হইলে অহলার প্রদর্শন কবিতেও ক্রটী করি-তেন না। তিনি স্বভাবতঃ সরলা ও বিলাসবিবৰ্জ্জিতা ছিলেন। নীচতা ও ভীকতার উপর তাঁহার স্বাভাবিকী ঘুণা এবং নুশংস বা অত্যাচারী, বিশাস্থাতক বা অভদ্র চরিত্রের লোকের উপর তাঁহার দীপ্রিমান্ ক্রোধ ছিল। কিন্তু তিনি প্রাক্বতিক বা ঐশ্বরিক নিয়ম লঙ্ঘনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে তাহার সহিত, মনুষ্যকৃত নিয়ম লজ্মনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে, তাহার অন্তর পারিতেন। তাঁহার এরপ বিখাস ছিল যে যাহারা প্রাকৃতিক বা ঐশবিক নিয়ম লজ্বন করে তাহারাই প্রাকৃতিতঃ অসাধু। কিন্তু যাহারা কেবল মনুষ্যকৃত লজ্যন করে তাহারা প্রকৃতিতঃ অসাধু না হইতেও পারে; অধিক কি অনেক সময় তাহাদিগের মধ্যে অনেক উচ্চদবের লোকও দেখিতে পাওয়া যায়।

এরপ অপূর্ক রমণীর সহিত মানসিক সহবাসে মিলের মনোবৃত্তিসকল যে ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত ও পরিমাজ্জিত হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? এই অভূত রমণীর নিকট হইতে মিলু যে সকল উপ-কার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি সে সম-স্তের কখন প্রতিশোধ দিতে পারেন নাই, তথাপি উন্নতি বিষয়ে তিনিও ষে

মিলের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন তা-হাতে আর সন্দেহ নাই। প্রবল অমুভতি বলে তিনি যে সকল উন্তম্ভ আপনা হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, মিল প্রগাঢ অধায়ন ও যুক্তি দারা সেই সকল মতে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। স্বতরাং মিলের প্রগাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তির নাহায্যে টেলর-পত্নী আপনার স্বভাবজ জ্ঞানের হুর্বলতা অপনীত করিতে পারিয়াছিলেন। অসাধারণ বন্ধির প্রথরতাও অসামান্য মানসিক ক্ষিপ্র-কারিতা বলে তিনি যেমন সর্বাপদার্থ হইতেই জ্ঞানের উপকরণনিচয় সংগ্রহ করিতেন, তেমনই মিলের নিকট হইতেও অসংখ্য জ্ঞানোপকরণ সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন।

মিল্ তাঁহার ''স্বাধীনতা'' গ্রন্থ এই রমণীকে উৎসর্গ করিতে গিয়া তাঁহায় বিষয়ে এইরূপে লিখিয়াছেন:-আমি যত কিছু গ্রন্থ রচনা করিয়াছি, ইনি সে সমুদায়ের উত্তেজক বা আংশিক রচ-য়িত্রী ছিলেন। ইনি আমার গৃহিণী ও স্থা ছিলেন। ইনি যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দেশ করিতেন তাহাতেই আমার প্রবৃত্তি জন্মিত। ইনি কোন কার্য্যে অন্থুমো-দন করিলে, আমি সেই অমুমোদন আমার প্রধান পুরস্কার বলিয়া মনে করিতাম। আমার অন্য পুস্তক গুলির ন্যায়, এথানিও আমাদের উভয়ের রচিত। কিন্তু হুর্ভাগ্য-বশতঃ এথানি তাঁহার অমূল্য পুনর্দর্শন দ্বারা বিশোধিত হয় নাই। যে সকল মহতী চিস্তা ও গভীর হৃদয়ভাব তাঁহার

সহিত সমাধিনিহিত হইরাছে, আমি যদি
সে সকলের ফুঁঅর্দ্ধেকও জগতে ব্যক্ত
কৃরিতে পারিতাম, তাহা হইলেও আমা
দারা জগতের অসীম উপকার সংসাধিত
হইতে পারিত। কিন্তু এ উপকারের
সহিত তুলনায়, আমি একলে একাকী
তদীয় অমূল্য জ্ঞানের সাহায্য বিরহিত

হইয়া যাহা কিছু লিথিব, তাহা হইতে জ-গতের যে উপকার সাধিত হইবে, তাহা অতি সামান্য"।

টেলর-পত্নী যে কি অবপূর্বর রমণী ছি-লেন, ইহাতেই তাহার বিশেষ পরিচয় হইতেছে। অধিক বলা বাহল্যমাত্র।

প্রাপ্তগ্রস্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

পুরুবিক্রম নাটক মূল্য ১০ টাকা, বাল্মীকি যথ্নে মুদ্রিত। প্রস্থকারের নাম অপ্রকাশিত।

শরৎ-সরোজিনী নাটক—মূল্য
১৯০ কলিকাতা নৃতন ভারতব্যস্কে মুদ্রিত।
৬ হুর্গাদাস দাস প্রণীত। বাবু উপেক্রনাথ
দাস দারা প্রকাশিত।

গতবৎসর যে কয়েক থানি নাটক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে তল্মধ্যে এই চুই থানি সর্কোৎকৃষ্ট। আমরা এবার এই ছুই থানিরই সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হুইলাম।

পুরুবিক্রম—- যৎকালে মহাবীর
সেকেন্দারসা ভারত আক্রমণ করেন, তৎকালে ক্ষত্রিয়কুলতিলক পুরু, কল্লুপর্বতের
রাণী ঐলবিলা, এবং সপ্তানদ প্রদেশের
আরও কতিপয় ক্ষত্রিয়রাজের সাহায্যে
তদীয়গতি প্রতিরোধে মরণ সম্বল্প করেন।
তক্ষণীল নগরের অধীশর—সেকন্দরসার

সহায়তা না করিলে এই সমরের কি পরি-ণাম হইত বলা যায় না। যাহা হউক পুরু অসাধারণ রণনৈপুণ্য প্রদর্শনের পর সমরে পরাজিত হইলেন। তাঁহার প্রাণ-रुहेल। আদেশ তাঁহার ক্ষত্রিয়তেজ নির্বাণ হইল না। সেকনারদা তাঁহার অদ্ভুত সাহস ও পরা-ক্রমে বিশ্বয়াধিত হইলেন এবং বিজিত শক্রর প্রতি মহত্ত্বের পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিলেন। যথন পুরুরাজ সেকন্দারসার হুর্গমধ্যে কারাবদ্ধ ছিলেন, তখন তক্ষশীল তাঁহার পতনে হুর্যপ্রকাশ করিতে গমন করেন। পুরুরাজ ইহা সহ্য করিতে না পারিয়া তাঁহাকে হত করেন। সেকেন্দার-দা প্রথমে ক্রোধে পুজ্জ্বলিত হইয়া উঠেন কিন্তু পরে, পুরুর সাহদে সম্ভুষ্ট হইয়া পুরুর নিজের রাজ্য ও তক্ষণীলের রাজ্য এই উভয় রাজ্যই পুরুর হস্তে সমর্পণকরিয়া তাঁহার সহিত স্থ্য সংস্থাপন করেন। তক্ষ-শীলের ভগিনী অম্বালিকা সেকন্দার্গার

এায়িণী এবং ঐলবিলা পুরুরাজের প্রেম-ভিথারিণী ছিলেন। পুরুও তক্ষশীল ঐলবি-লার প্রেমাকাজ্জায় পরস্পরের প্রতিষ্কী ছিলেন। তুরাচার তক্ষণীল সহপায়ে আপ-নার অভীষ্ট দিদ্ধ করিতে না পারিয়া পুরুরা-জের মনে ঐলবিলার প্রতি অবিশাস উৎ-পাদন করিবার নিমিত্ত ভগিনী অম্বালিকার সহিত নানা প্রকার যড়যন্ত্র করেন। ষড়যন্ত্র কুতকাগ্য হয়। পূক ঐলবিলাকে অবিশ্বাসিনী মনে করিয়া তাঁহার পাণি-গ্রহণে অসম্মত হন। তক্ষণীলের মৃত্যুর পর অম্বালিকা অন্তর্গানলে দগ্ধ হইয়া আপন পাপের প্রায়শ্চিত বিধান মানদে পুরুরাজের নিকট আপনাদিগের যড়ণত্রের উদ্ভেদ করেন। ইহাতে ঐলবিলার প্রতি পুরুরাজের প্রেম দিগুণতর বর্দ্ধিত হইয়া উঠে। ভাহারপর তাঁহারা পবিত্র পরিণয়স্থত্রে সম্বন্ধ হইরা সমস্ত পঞ্চনদ প্রদেশে আপ-নাদিগের আধিপত্য বিস্তার করিতে লাগি-লেন। এদিকে হতভাগিনী অম্বালিকা যে সেকনারসার প্রেমাকাজ্ফিণী হইয়া-সহো দর ও জন্মভূমির স্বাধীনতা তাঁহার করে অর্পণ করিয়াছিলেন, সেই দিগ্রিজনী সেকন্দার্সা জিগীযাপর্বশ হুট্য়া তাঁহার প্রেমে জলাঞ্জলি দিলেন। এই ঐতিহাসিক উপন্যাস অবলম্বন করিয়া পুরুবিক্রম নাটক লিখিত হইয়াছে।

পুরুবিক্রমের প্রধান দোষ রসবৈচি-ত্রোর অভাব। ইহার প্রথম পত্র হইতে শেষ পত্র পর্য্যস্ত কেবল বীররস। ইহার নাটোল্লিথিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সেক-লারসা হইতে উদাসিনী পর্যান্ত সকলেই বীররসে উন্মাদিত,ইহার সামান্য প্রহরী ও সৈনিক্যাণণের মুখেও কেবল বীররসের উদ্বোধন। ইহার দিতীয় দোফ ইহার ভাষাবৈচিত্র্যাভান । ঐলবিলা, অম্বালিকা, সুহাসিনী, স্থানাভনা ও উদাসিনী প্রভৃতি
স্ত্রীদিগের ভাষাও যেরপ; সেকন্দরসা,
পুক, তক্ষণীল, এফেষ্টিয়ান প্রভৃতি পুরুষদিগের ভাষাও প্রায় সেইরপ। ভাষা শুন্নিয়া স্ত্রী কি পুরুষ নির্গয় করা হুরহ।

পুরুবিক্রমের এই ছই মহৎ দোষ

সত্ত্বেও এথানি যে একথানি অতি রমণীয়

কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহার পত্যেক পংক্তিতে অতি গভীর হৃদয়ভাব নিহিত আছে। ইহার প্ত্যেক পত্তে অ-পূর্ব দেশহিতৈষিতার ভাব দেদীপ্যমান রহিয়াছে। পুরুর অসাধারণ বীরত্ব এবং ঐলবিলার গভীর দেশহিতৈষিতা দেখিয়া আমাদিগের সুদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠে। অমনি আমরা উদাসিনীর সহিত একস্বধে এই গান গাইতে থাকি;— রাগিনী থামাজ,—তাল আড়াঠেকা। মিলে দবে ভারত-সন্তান, একতান মন পাণ, গাও ভারতের যশোগান। ভারত-ভূমির তুল্য আছে কোন্ স্থান, কোন্ অদ্রি হিমাদ্রি সমান ? ফলবতী বস্থমতী, স্বোতম্বতী পুণাবতী, শতথনি, রত্নের নিদান। হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়। কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।

রূপবতী সাধ্বীসতী, ভারত-ললনা,
কোথা দিবে তাদের তুলনা ?
.শর্মিষ্ঠা সাবিত্রী সীতা, দময়স্তী পতিরভা,
অতুলনা ভারত-ললনা,

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,
গাও ভারতের জয়।
কি ভয় কি ভয়,গাও ভারতের জয়।
ভীয়৻দোণ ভীমার্জ্ন নাহি কি য়বণ ?
আর বত মহাবীরগণ ?

ভারতের ছিল সেতৃ, রিপুদল পৃমকেতু আর্ত্তবন্ধু হৃষ্টের দমন।

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,
য়াও ভারতের জয়।
কি ভয় কি ভয় গাও ভারতের জয়।
কেন ডয় ভীয়, কয় সাহস আশয়,

'' যতোধর্মান্ততোজয়ঃ ''

ছিন্ন ভিন্ন হীনবল, ঐক্যেতে পাইবে বল,
নাবের মুথ উজ্জ্বল করিতে কি ভয় ?
হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,
গাও ভারতের জয়।

কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।
পুরুবিক্রমের ন্যায় গান্তীর্যাপরিপূর্ণ
নাটক অদ্যাপি বঙ্গভাষায়, একথানিও
প্রচারিত হয় নাই। বঙ্গভাষায় প্রায়
অধিকাংশ নাটক স্থানে স্থানে অস্ত্রীলতা
দোষ ছপ্ট। ইহাতে সে দোষের লেশমাত্র
নাই। ইহার ভাষা অতি পরিপাটী। আন্
য়য়া গুনিয়াছি গ্রন্থকার অতিতর্জনবয়য়য়
এরপ তরুণ হস্তে এরপ মনোহর কাব্য
রচিত হওয়া অতি গৌরবের বিষয় সন্দেহ
নাই।

শর্থ-সরোজিনী এই নাটকথানি বঙ্গদমাজে এতদ্র সমাদৃত হইয়াছে, এবং সম্বাদপত্র সমূহে ইহার প্রশংসা এত প্রচর পরিমাণে বাহির হইয়াছে, যে ইহার স্ততি-বাদে আমরা যাহাই বলিব, তাহাই পুন-ক্তি মাত্র হইবে। ইহা জানিয়াও আমরা ইহার স্তুতিবাদে কিছু না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। যদি অভিনয়ের উপযো-গিতা দারা নাটকের গুণ বিচার করিতে হয়, তাহা হটলে নাটককারদিগের মধ্যে मीनवम् गिरावे निरम्हे **भ**त्रशास्त्रिनीत গ্রন্থকারের স্থান নির্দেশ করিতে হয়। বাস্তবিক আমরা শরৎসরোজিনীর অভি-নয়ে যেরূপ অনির্বাচনীয় আনন লাভ করিয়াছিলাম, দীনবন্ধু মিত্রের ছই এক থানি নাটকের অভিনয় ভিন্ন আর কোন নাটকের অভিনয়েই এতদূর আনন্দ লাভ করিতে পারি নাই। শরৎস্বোজিনীর অভিনয়ে কৃতকার্যতার মৃল—নানারস-সমুদ্তি। ক্রমাগত এক রসের বর্ণনায় শ্রোতবর্গের বিরক্তি জন্মিবার সন্তাবনা। এই জন্য গ্রন্থকার ইহাতে শৃন্ধার, বীর, হাস্য, করুণ, বীভৎস প্রভৃতি নানারসের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু এই নানা রদের অবতারণা করিতে গিয়া গ্রন্থকার নাটকের একটা প্রধান ধর্ম নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন। নাটকে যেমন নানারদের সমুদ্রতি আবশাক—তেমনই ইহাতে এক রদের অঙ্গিত্ব অর্থাৎ প্রাধান্যও বিশেষ প্রয়োজনীয়। কিন্তু শর্ৎ-সরোজনীতে কোন রুষেরই প্রাধান্য দৃষ্ট হইল না।

শরৎ সরোজিনীর আর একটা প্রধান দোষ এই যে ইহাতে এত অন্যাবশ্যক গর্ভাঙ্কের বিনিবেশ করা হইয়াছে 'যে ইহার অভিনয় অনেক সময় ধৈর্ঘ্য কিলোপী হইয়া উঠে। গৰ্ভাঙ্কে কোন কোন অবতারিত চরিত্রগুলি যাত্রার নাায় অতিশয় বিরক্তিকর বোধ হয়। তাহাদিগের সহিত গ্রন্থের কোন সম্বন্ধ নাই। এরপে অসম্বন্ধ চরিত্রের অবতারণা দারা গ্রন্থবাল্ল্য করা গ্রন্থকারের উচিত হয় নাই। আশা করি প্রকাশক মহাশয় সংস্করণের সময় সেই অনাবশ্যক অংশগুলি পরিত্যাগ করিয়া গ্রন্থানিকে নিম্বলম্ব করিবেন। কলক্ষ থাকিতেই হইবে তাহার কোন অৰ্থ নাই।

নাটোলিখিত পুরুষগণের মধ্যে শরৎ, বিনয়, মতিলাল ও হরিদাদ এবং স্ত্রী-গণের মধ্যে সরোজিনী, স্থকুমারী, বিন্দু-वांत्रिनी, ७ जूवनयांहिनी এই कर्मक জনের চরিত্র বিশেষ বিকাশ প্রাপ্ত হই-য়াছে। বিশেষতঃ সরোজিনী, সুকুমারী ও ভুবনমোহিনীর চরিত্র অতি চমৎকার-রূপে চিত্রিত হইয়াছে। সরোজিনী তুল্লভজনামুরাগিনী কিন্তু তুঃখিনী ও পরাধীনা; এইজন্য লজ্জাুয় ও হ'ঠাশায় আশ্রয়দাতা শরৎ-কুমারের বাটা পরিত্যাগ করিয়া অনাহারে ও ভ্রমণে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে কুত্রসঙ্কল হইলেন। পথিমধ্যে কতিপয় মাতালের হস্তে পতিত হইয়া অন্তত কৌশলে আত্মরক্ষা করিলেন। এদিকে শরৎ-কুমার সরোজিনীর বিয়োগে কাতর হইয়া চতুর্দিক্ অবেষণ করিতে

লাগিলেন। সরোজিনী কোন সংবাদ পত্তে এই মর্ম্মের একটা ছোষণাপত্র দেখিয়া আর থাকিতে পারিলেন না। সহসা পুরুষবেশে শরতের সম্মাথে উপ-স্থিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে আত্মপরি-চয় প্রদানপূর্বক শরতের মৃতদেহে জীবন স্ঞার করিলেন। ইহার পর অন্তি-বিলম্বেই উভয়ের পরিণয় সম্পাদিত হইল। সুকুমারী সরলা ও আদরিণী। স্বতরাং শীঘুই বিনয়ের আদুরে গলিয়া গিয়া তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ করিলেন। বিন্দু-বাসিনী সাবিত্রীসমা। স্বামী নরা-তথাপি তাঁহার প্রগাঢ ভক্তিশালিনী। স্বামীর পদাঘাত তাঁহার অঙ্গের ভূষণ। প্রতিহিংসা বা ঈর্ষা কাহাকে বলে তিনি জানেন না। এদিগে ভুবনমোহিনী রুদ্ররপিণী। মূর্ত্তি-মতী প্রতিহিংসা। মূর্ত্তিমতী ঈর্ষা। তাঁহার নয়নদ্য হইতে যেন সত্ত অগি উদ্গীরিত হইতেছে। পুরুষদিগের প্রতি নেত্র নিক্ষেপ করি দেখি, শরৎ ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরের সিংহাসনে আসীন। শান্তি ও মনুষাপ্রেম তাঁহার মুখমগুলে বিরাজমান। অধর্ম কাহাকে বলে তিনি জানেন না। পরোপকার তাঁহার জীব-নের একমাত্র ব্রত। এদিকে মতিলাল তর্দান্ত ভীষণ জমিদার। পরের সর্বানাশ করা তাহার জীবনের প্রধান কার্য্য। নর-হত্যা পরস্বাপহরণ তাহার দৈনিক কার্য্য। চরিত্রবৈচিত্র্য শরৎ সরোজিনীর একটী রমণীয় গুণ। ভাষাবৈচিত্র্য, রসবৈচিত্র্য, চরিত্র্যবৈচিত্র্য প্রভৃতি গুণে এথানি বঙ্গভাষার অলম্বারম্বরূপ তদ্বিধয়ে আর সন্দেহ নাই।

সন ১২৮২ সালের বৈশাথ মাসে

ग्ना প্রাপ্তি।

	पर ১২৮ ১ मान	١ .	
a	মতী-সরস্বতী দেবী — মুড়াং	গাছা ৩।৵৽	
শ্রীযুক্ত বাব গোবিন্দচক্র চৌধুরী			
	তাতিব-	দ তান	
মূন	্সী তদ্লীমৃদ্দিন তালত	লা ।৯০	
- শ্রীযুক্ত বাবু জ্ঞানেক্রচক্র ঘোষ			
	<u>জোড়াসঁ</u> াকো	hо	
,,	রামদয়াল গু গু চাঁপাত	লা ১	
,,	বঙ্কুবিহারী চট্টো পা ধ্যায়		
	বেঙ্গালদেক্তেটেরিয়ে	ে ত	
,,	পুফ্রচক্র মুখোপাধাায়		
	থিদিরপু: -	র ৩/০	
•***	পুসন্নকুমার নিয়োগী		
	ময়মনসিংহ	2 ~	
,,	স্থবলচক্র ঘোষ হাইকে	गर्छे >्	
,,	হুৰ্গানাথ চক্ৰবৰ্ত্তী নাটে	ার ১৸৶	
9,	শশিভূষণ চৌধুরী ইক্ছ	াপুর ।,/৽	
,,	গোপালকিশোর ধর বগু	জা তগ্ৰ	
9,	ত্রৈলোক্যনাথ বস্থ আলি	পুর ৩।৯/০	
*	নরসিংহচক্র সিংহ হাও	₃ড়া ১্	
,,	মধুস্দন রায় জামালপু	র ৩॥৽	
,,	বিভৃতিভূষণ চট্টোপাধ্যায়		
	কলিকাৰ	গ ৩্	
"	হ্লভ চক্র মজ্মদার		
	জামাল :	পুর ৩৮/০	
"	Caleta mind after	1	

3	যুক্ত বেহার বন্ধু সম্পাদক	
	কলিকাতা	२॥%
"	বাব নিবারণ চন্দ্র চক্রবর্ত্তী	
	গোবরডা	ঙ্গা ৩।১/০
"	চাঁদমোহন মৈত্ৰ	
	ফরিদপুর	o/•
•	গোপালচন্দ্ৰ সান্ধাল	
	শান্তিপুর	ી ,/
"	যহনাথ সেন জয়পুর	sud.
"	হরমোহন রায় মহাশয়	•
	বৰ্দ্ধমান	৩ 1৫,১
a	অতুলচক্র মিত্র ছাপরা	. ne •
"	রমেশচন্দ্র লাহিড়ী মুন্দেফ	;
	म्थ म् नश्र	তাপ৽
"		
"	মৃথ সু দপুর	୬।d•
	মুথ সুদপ্তর হরিদাস ঘোষ জামালপুর	୬।d•
	মুথ সু দপুর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা	তাল' তাল'ত র
··	মৃথ স্থদপুর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা রাণীসক্ষল	তাল ্ ভাল ্ র
··	মুথস্থদপর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা রাণীসঙ্কল হেমচক্র চট্টোপাধ্যায়	তান তান র ন
"	মৃথস্থদপর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা রাণীসঙ্কল হেমচক্র চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা	তাপ তাপ র প ভা ভা
 	মৃথস্থদপুর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা রাণীসক্ষল হেমচস্ক চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা ভ্রমুকুলচন্দ্র সাহা কলিকা	তাপ তাপ র প ভা ভা
««	মৃথস্থদপর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা রাণীসঙ্কল হেমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা অমুক্লচন্দ্র সাহা কলিকা কালিপদ মজুমদার জামান	তান তান র ন তা তা তা তা তা তা তা তা তা তা
 	মৃথস্থদপুর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা রাণীসঙ্কল হেমচক্র চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা অফুকূলচক্র সাহা কলিকা কালিপদ মজুমদার জামান মহেশ্বপুর পুস্তকালয়	তান তান র ন তা তা তা তা তা তা তা তা তা তা
 	মৃথস্কুদপুর হরিদাস ঘোষ জামালপুর রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদা রাণীসঙ্কল হেমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার কলিকাতা অফুকুলচন্দ্র সাহা কলিকা কালিপদ মজুমদার জামান মহেশ্বরপুর পুস্তকালয় দং ১২৮২ সাল ।	তান তান র ন তা তা তা তা তা তা তা তা তা তা

শ্ৰীযুক্তবাৰুত্ৰ্গানাগ চক্ৰবৰ্ত্তী নাটোৰ তাওঁ ্শ্ৰীযুক্ত বাৰু হাৰকানাথ দেন কুচৰিহাৰ তথ '' বেহার বন্ধু সম্পাদক কলিকাত। ৩১ " হরিদাস ঘোষ জামালপুর নিবাংগচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী

" রামবিহারী চৌধুরী রাণীসঙ্কল তা 🗸 •

গোৰরভাঙ্গা ॥%। "গন্ধাচরণ দেন উকীল যশোহর ৩।%।

বঙ্গবানার ধন্ম নৈতিক অবস্থা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আমরা দতীত ধর্মের প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া স্ত্রীজাতীয় স্বাধীনতার কথার অব তারণ করিয়াছি। এই স্বাধীনতার প্রস্তাব সমাক্রপে আন্দোলন করা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। তবে আমাদিগের মূল প্রদঙ্গের আতুষঙ্গিক হইয়াছে বলিয়া আমরা স্বাধীনতার কথা উত্থাপন করি য়াছি। কারণ বৃদ্ধিশীল প্রাণী মাত্রেরই ধর্ম নৈতিক অবস্থা বিবেচনা করিতে হইলে তাহার কতদূর সাধীনতা আছে তাহা অগতা৷ বিচার্যা হট্যা পড়ে: (यरहरू यारीनकई इ निहत्न धर्याधर्म সম্ভাবিত হইতে পারে না। আমাদিগের বামাগণের এবস্প্রকার কর্ত্রীত্ব আছে কি না, তাহাই বিচার করা আমাদিণের এই নিমিত্ত এই বিষয়ে আমরা বামাজাতির স্বাধীনতার পক সমর্থন করিতে উদাত হইয়াছি। অন্যান্য বিষয় বিবেচনা করিতে হইলেও সাধা-রণতঃ স্ক্রীস্বাধীনতা হইতে কোন প্রকার সামাজিক অনিষ্টাপাতের সম্ভাবনা নাই আমাদিগের এই সংস্থার কেবল অন্ধ বিখাস নহে, ইহা व्यत्नक वित्वहनात कल। व्यामानिश्वत প্রবন্ধের অপ্রাদন্ধিক না হইলে আমরা তাহার বিচারে প্রবৃত হইতাম। আমরা **স্থিরচিত্তে** সর্কদিক্ বিবেচনা করিয়া

দেথিয়াছি, স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা প্রদান করা সর্বাথা কর্তবা। প্রানা করা?— কে প্রদান করিবে
। আমরা কি প্রদান বা গ্ৰহণ করিবার কর্তা ? তবে যে আমরা তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়াছি. তাহা কেবল বলে ও কৌশলে। नठा वृक्तिश्रीवी थांगी मात्ववह सांग्रीवक ভাব ও সম্পত্তি। প্রাকৃতিক ভাব হইতে যদি অসঙ্গল ঘটে, তবে প্রাকৃতি নিজে অসম্পর্কিবশা সীকার করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতি কথন অসম্পূর্ণ ও দোষগর্জ পারে না । প্রকতির অযথা-প্রবলতা ও প্রতাপ স্থশাসন করা কর্ত্তব্য তাহাও আমরা স্বীকার করি। কিন্তু প্রকৃতিকে স্থাসনে রাখিতে হইলে. তাহাকে যে একেবারে বিনষ্ট করা কর্ত্তবা এ কণা গামরা স্বীকার করি না। প্রক তির স্থাসন ও বিনাশন এ চুই স্বতন্ত্র কথা। প্রকৃতির স্থাসন স্বাভাবিক, প্রকৃতির বিন:শন অস্বাভাবিক। স্বাধী-নতা-সমুৎপর যথেচছাচারিতার স্থশাসন করা স্বাভাবিক, স্বাধীনতার বিনাশন অধীনতা—অফাভাবিক ! যাবতীয় স্বাধীন প্রাণী যে সর্বদা স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, অথবা তাহা স্থাসনে রাখিবে ইহা সন্তাবিত নহে। তাহা বলিয়া, অপর জাতির যে তাহা অপহরণ করার

অধিকার আছে, ইহা আমরা স্বীকার করি না। সে যাহা হউক জ্বীজাতির স্বাধীনতার প্রস্তাব ভান্দোলন করিতে হইলে যে একথানি বৃহৎ গ্রন্থেও তাহার সমাপ্তি হয় না তাহা বলা অনাবশ্যক। এই স্বাধীনতার বিপক্ষে সমগ্র পুরুষজাতি বৈর সাধন করিতেছেন। ইহার প্রাসন্থ উত্থাপিত না ছইতে হইতে অমনি সমগ্ৰ পুরুষজাতি উচ্চরবে থড়াহস্ত হইয়া উঠেন। কতই গুরুতর ও সামান্য পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপিত করিতে থাকেন। কিন্তু দেখিতে গেলে, কোন আপত্তিরই সারবতা নাই। সকল আপত্তিরই মূলে স্বার্থপরতাকে প্রচ্ছন্ন দেখা যায়। আজি পর্য্যস্ত কতশত পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপিত হই-য়াছে, এবং ভবিষ্যতে যে কতশত কৃট-পক্ষ উত্থাপিত হইবে কাহারও গণনা নাই। এই সমস্ত পূর্ব্বপক্ষের থণ্ডন করা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাব বলিয়া আমরা তাহা হইতে একণে বিরত হইলাম। উপস্থিত বিষয় বিচার করা এক্ষণে আবশাক হইতেছে। সীতা, সাবিত্রী. আমরা সচরাচর শকুম্বলা প্রভৃতি নারীগণকে সতীম্ব ধর্ম্মের আদর্শ বলিয়া নির্দেশ করিয়া কি কি গুণে তাঁহারা সেই অধিকারিণী হইয়াছেন মহৎ নামের তাহার আলোচনা করিলেই প্রতীত হইবে, আমাদিগের সতীত্বের কি প্রকার। প্রথমত: আমরা দেখিতে পাই বে, ইহাঁরা সকলেই পরম পতি-পরায়ণ। ছিলেন। অতএক পাতিএঁতা

ধর্ম যে সতীত্ব ধর্মের অন্যতর অঙ্গ, ভাহার আর সংশয় নাই। এক্ষণে দেখা যাউক, আমাদিগের পাতিব্রত্য ধর্মের ভাব কি প্রকার।—

জ্যৈষ্ঠ ১২৮২ ।

পরিণর সংস্থারে আবদ্ধ হইলে, স্বামীর প্রতি কলত্রের যে প্রকার অমুরাগ হওয়া উচিত এবং তজ্জনিত যে সমস্ত কৰ্ত্তব্য কার্য্য বিধেয় হয়. আমাদিগের পাতিত্রতা ধর্ম তদপেকা অধিকতর আবশাক। আমাদিগের শাস্ত্রে কহে পতিই, পত্নীর পার্থিব দেবতা। অতি শৈশবকাল হইতে আমাদিগের বামাগণ এই পাতি-ব্ৰত্য ধৰ্মে দীক্ষিত হন। শুধু দীক্ষিত নন, পিতালয়ে বালিকাবস্থা হইতে মাতৃদৃষ্ঠান্তে ইহার আদর্শ দেখিতে থা-কেন। সর্কস্থানে ও সর্কজনের মুখেই এই ধর্মের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে থাকেন। প্রতিবেশিনীগণও ইহাই শিক্ষা দেন। <u>তাঁহারা</u> শিক্ষা দেন: -- তাঁহাদিগের সামীর কতদূর প্রভুত্ব, সেই স্বামীর অসুরাগভাগিনী হইবার জন্য তাঁহারা কতই যত্ন ও ক্লেশ স্বীকার করেন; কত কষ্ট স্বীকার করিয়া হয়তো কেহ কেহ কৃতার্থ হইতে পারেন না এবং পতিই সকলের একমাত্র গতি। যখন কোন শিক্ষা আরম্ভ হয় না, যখন, কোন মান-সিক বৃত্তির ক্তি হয় নাই, যথন. সমূলায় জ্ঞান সংস্কার মাত্র, যথন সংস্কার সকল সঞ্জাত না হইতে হইতে হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া যায়, কিছুই বিচারস্থানীয় হয় না; সেই জ্ঞানবিরহিত শৈশবকাল

হইতে বালিকারা অহোরহ পতিপরায়ণ-পরাকাঠা সর্বত্র দেদীপামান দেখিতে থাকে। দেখে পতিবিরহে কত অবলার যম্বণার আর ইয়তা নাই। তৎ-সঙ্গে শিকা পায়, পতি কামিনীকুলের কি অমূল্য ধন; পত্নীর জীবিত বিনিময়েও সে धरनत मूना इम्र नो। (मर्थ कछ वितर-বিধুরা পত্নী শোকাতুরা হইয়া দিন্যামিনী অঞ্চ বিমোচন করিতেছে। পতি নিতাস্ত নির্দায় হটলেও পত্নী নিরতি-শয় যত্নের সহিত তাঁহার শুক্রষায় প্রবৃত্ত আছেন এবং দিবারাত্র চেষ্টা করিতেছেন. কি প্রকারে তাঁহার সম্ভোষ উৎপাদন করিতে পারিবেন। পতি আত্তর ও অক্ষম, মুর্থ ও কোপনস্বভাব, নির্কোধ ও পানাগক্ত, এবং পরম হর্কান্ত হউন, বালিকা দেখে. তথাপি সেই পতি গ্ৰে আসিলে স্ত্রীর নিকট তাঁহার সমাদরের পরিসীমা নাই। পতি হাসিলে পত্নীকে হাসিতে হইৰে: কাঁদিলে, কাঁদিতে হইবে। পত্নীর প্রতি পতি যে প্রকার বাক্য প্রয়োগ করুন না কেন, পত্নীকে অতি সাবধানে এক্নপ উত্তর দিতে হইবে যেন কোন মতে আর্য্যপুলের অসম্ভোষ না পতি ক্থন কি আদেশ করেন পত্নীকে তজ্জন্য সহস্র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, পতির অনুগামিনী হইয়া সেই আদেশ বহন করিতে হইবে। পতি यनि वर्त्ताका श्रीयांग করেন অথবা প্রহার করেন, নিরীহ মেষের ন্যায় পত্নীকে তাহা সহ্য করিয়া থাকিতে

হইবে। পতির প্রতি হর্কাক্য প্রয়োগ করা অথবা কোন প্রকার হর্কাবহার করা পদ্মীর পক্ষে নিতান্ত নিলনীয় ও গুরুতর পাতক। পতিপরায়ণতার এই দষ্টাস্ত বালিকা চারিদিকেই দেখিতে থাকেন। নিরক্ষরা বালিকা সেই তরুণ বয়সে আর কিছুরই শিক্ষা পান না। ভাহার হৃদয়ে পাতিব্রতা ধর্ম ষেমন বন্ধমূল হইয়া যায় এমত আর কিছুই নহে। আশৈশব তাহার সংস্থার জন্মায় যে, পতিই স্ত্রীর সর্বস্থধন, সে ধন বিরহিত হইয়া জীবন ধারণ করা বিভয়না মাত্র. প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন দেওয়া অনাবশ্যক নহে ।

বালিকার এই সংস্কার এতদূর বন্ধমূল হইরা যার যে, ইহা জন্মশঃ রিপুর আ-কারে পরিণত হয়। বাস্তবিক পতির প্রতি অন্তরাগ, বঙ্গবামার হৃদয়ে এক প্রকার অন্ধরিপুবৎ কার্য্য করে। অন্ধরিপুর বশবর্ত্তিনী হইয়া সাবিত্রী মৃত-পতির অমুবর্জিনী হইয়াছিলেন। নহিলে किइपिटनत मरधा **সত্যবানের** সাবিত্রীর তত প্রগাঢ় অমুরাগ জন্মিবার সজাবনা নাই। সীতাকে বরং একদা প্রণয়ামুরোধে পতি সঙ্গে হইতে দেখিলে আমরা তাহা সন্তাবিত জ্ঞান করি, কিন্তু সতাবানের প্রতি সাবি-ত্রীর অমুরাগ কখন সম্ভাবিত বোধ হয় না। অতএব সাবিত্তীর পতিপরায়ণতাকে আমরা একটা অন্ধ রিপুর কার্য্য ভিন্ন

ভার কিছুই বিভিন্ন পারি না। সে পতিপরায়ণতার মহত্ত্ব আছে বটে, কিন্তু ভাহার কতদূর ধর্মনৈতিক গৌরব আছে ভাহাঠিক নির্ণয় করা স্থকঠিন। আমাদিগের অফুমান এই, এবম্বিধ পতি-পরায়ণতার শিক্ষা দিবার জন্যই কৃষ্ণ-দ্বৈপায়ন মাবিগ্রীর উপক্পার সৃষ্টি করি-য়াছেন।

"এক দিকে ভার্মা এইরূপ উপদিষ্ট হইয়া যেমন পতির নিতান্ত আমুগতা প্রকাশ করে, পতিও তেমনি আপনাকে ভার্য্যার সম্পূর্ণ প্রাভু জানিয়া তাহার উপর একাধিপতা বিস্তার করিতে থাকেন। আমাদিগের এমনি সামাজিক ও পারি-বারিক ব্যবস্থা যে স্তীকে যত অবজ্ঞা করুন ক্ষতি নাই, কিন্তু স্বামীর কথা শুনিতেও মানিতে ভার্যাকে অবশা হইবে ৷ স্বামী হৃশ্চরিত্র হইলেও জীর কথা শুনিবেন না, পত্নী তাঁহার অসৎ পরামশের অধীন হইয়া চলিতে বাধ্য, স্বামীর মনে এতদ্র প্রভুত্বের ভাব থাকা নিতান্ত দষণীয় বলিয়া অবশা স্বীকার করিতে হইবে। এই প্রভুত্বের ভাব এতদুর প্রবল, যে গৃহে প্রবেশ মাত্র সেই ভাবজনিত দক্ত উপস্থিত হয় ৷ তথন বোধ হয় তিনি যেন একটা বিশাল রাজ্যের রাজা, অমনি তাঁহার মেজাজ কন্ম হয়, ভাষা কর্কশ ও স্বর গম্ভীর হইয়া উঠে। উাহার বাহিরের ভাব গৃহে আদিয়া দমুদায় পরিবর্ত্তিত হইয়া যার। থীর প্রতি পতি হাজার নিষ্ঠুরা-

চরণ করুন কেহ দৃষিবে না; কিছ সাধু ব্যবহার করিলে অনেকে স্নৈণ বলিয়া নিন্দা ও উপহাস করিবে। পরস্পরের এইরূপ মনের ভাব যে কত অনিষ্টের কারণ স্প্রাচে তাহা অনেকে জানেন জানিলেও পুরুষজাতি প্রভত্ত ছাড়িতে রাজি নহেন। যাহার কোন থানে প্রভুষ নাই, গৃহে আদিয়া ক্ষণকালের জনাও তিনি প্রভু হইয়া মনের ইচ্ছা পরিতৃষ্ট করেন, ও মনের ক্ষোভ নিবারণ করেন। এমন বিনা মূল্যের একাধিপত্য কে পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইবে ?" স্বীজাতির প্রতি আমাদিগের এই প্রকার অসম্চিত ব্যবহার সর্ব্ব বিদ্য মান দেখা যায়। স্ত্রীজাতি আমাদিগের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে ও নিতান্ত অধী-নতা প্রকাশ করিয়া থাকে। এই প্রেকার অধীনতা পাতিব্রত্য ধর্মের পরিচয় বলিয়া াহণ করা হয়। সাম(জিক অবস্থা গতিকে আমাদিণের বামাগণ যে অধীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে, যে অন্তরাগ বাহিরে দেখা-ইতে থাকে, প্রভুত্ব-গর্কান্ধ পুরুষজাতি তাহাই পরম পরিভদ্দ পাতিব্রত্য ধর্মের নিদর্শন বলিয়া প্রাহণ করিয়াথাকেন কিন্ত আমাদিগের বামাগণকে পতিত্রতা বলিবার অগ্রে বিবেচনা করা উচিত, তাহাদিগের সেই পতিপরায়ণতা কতদূর বিশুদ্ধ, কতদূর সামাজিকি অবস্থার অবশাস্তাবী ফল. কত

"লোকে বলে স্ত্ৰীজাতি স্বভাৰত: ছু-ৰ্বলা, ভাষারা স্বাধীনভাবে চলিতে সমর্থা

দূর প্রকৃত প্রেমানুরাগের পরিচয়।

নহে। তাহারা বাহিরে কিছু তুর্বল বটে, কিন্তু আমরায়ত চুর্বলা বলি, তাহারা স্বভা ৰতঃ যে তত তুৰ্জলা নয়,তাহা বলা বাছলা মাত্র। অনেক পরিমাণে আমরা তাহা-দিগকে দুর্বলা করিয়াছি, অভ্যাস ও অ জ্ঞতা তাহাদিগকে চুর্বলা করিয়াছে,দেশের আচার ব্যবহার ভাহাদিগকে তুর্বলা ও অবৈধ পরিমাণে প্রাধীন করিয়াছে। এক্ষণে স্ত্রীজাতি যেরূপ হর্বলা হইয়া প ডিয়াছে,তাহাতে আমাদিগের উপর তাহা দিগের নির্ভর করা সমূচিত বটে, কিন্তু তা বলিয়া কি পশাদির ন্যায় তাহাদিগকে আমাদিগের দেবায় নিয়োজিত করা ক-র্ত্তবা ? আমরা কি নীচ, যে গুর্বলের উপর পীড়ন করি! আমরা কি মনে করিয়াছি আমাদিগের এই নীচভাব চিরকাল স্থর-ক্ষিত থাকিবে ? পৃথিবীতে কি সাধুভাবের উদয় হইবে না? সংসাররূপ কারাগারে আবদ্ধ করিয়া আমরা স্ত্রীজাতির উপর নিপীড়ন করিব, ইহা কোন্ধর্মে ও শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে ? স্ত্রীজাতিকে আমরা অজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছি, তাহাদিগের জ্ঞানচক্ষ অন্ধ করিয়া দিয়াছি। তাহাদিপের বিষয়-বিজ্ঞতা ও পার্থিববিজ্ঞতা জন্মাইবার শক্তি আমরা হরণ করিয়াছি । সাংসারিক কোন কার্য্যে তাহারা একটু অসাবধান হইল, কোন অপকর্ম করিল, আমাদিগের একটা আদেশ শুনিতে বিলম্ব করিল, অমনি আ-মরা থজাহন্ত হই। এইরূপে আমরা তা-হাদিগের ভীক্তা প্রবল করিয়া দিয়াছি, এবং সেই ভীক্তার স্থবিধা লইয়া থাকি।

আমাদিগের প্রতি তাহাদিগের কোন কথা বলিতে নাহস হয় না, বলিলে তৎক্ষণাৎ তিরস্কৃত ও দণ্ডিত হয়, স্কুতরাং নিরূপায় স্ত্রীজাতি বশীভূত না থাকিয়া কি করিবে ?'' মাত্রষ সামাজিক অবস্থারদাস। তাহাতে আবার আমাদিগের অবলাগণের কোন শক্তि नारे। निदक्षता ७ विरवहनाविशैन হইয়া তাহারা আপনাদিগের অবস্থাও সমাক. রূপে বুঝিতে পারে না। যথন নিতান্ত নিপীড়িত হয়, যথন নির্দয় পুরুষজাতির কঠোর ব্যবহারে দেহ জর্জারিত হয়, তথন একবার শিরে করাঘাত করিয়া আপনাকে হতভাগিনী বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। কিন্তু তাহাদিগের সেই আর্ত্তনাদ পর্যাস্তই সকলি শেষ। তাহার অতীত আর কোন উপায় নাই ৷ তাহাদিগের এমত জ্ঞাননাই যে পতিবশবর্তিতার সীমা কোথায় এবং স্ত্রীকর্ত্তবোর সহিত দাসীত্বের প্রভেদ কো-থায় তাহা বিচার করিয়া লয়। পতি তাহা-দিগকে যত দূর অধীনে আনিতে চান তাহারা ততদূর বশবর্তিনী হইয়া থাকে। শৈশবলৰ পাতিত্ৰত্যধৰ্মীয় সংস্কারের বশ-বর্ত্তিনী হইয়া তাহারা স্বামীকে দেবতুল্য জ্ঞানে পূজা করে, পতির সহস্র দোষসঙ্কে তাহাদিগের দেবভক্তি অপনীত হইবার নহে। যে ব্রতে স্বামীর পূজা আদিষ্ট আছে, সেই ত্রতই সর্ব্ব প্রধান বলিয়া গ্রহণ করে. এবং मर्व्यविधारत श्रामीत मुम्पूर्व मानी इहेबा মমুষ্যপূজার এক শেষ প্রকাশ করিতে থাকে। ঁ যে পাত্তিব্ৰত্যধৰ্মে এই প্ৰকার মহুৰা-

পূজা নিয়েজিত আছে, সেই পাতিত্রত্য কতদ্ব ধর্মসঙ্গত তাহা অনায়াসেই উপ-লব্ধি হইতে পারে। কিন্তু আমাদিগৈর স্বীজাতির কি গভীর জ্ঞানাদ্ধতা! তাহারা জানে না, যে যাহাকে তাহারা সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া অবলম্বন করিয়াছে, তাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, তাহা ঘোর অধর্ম, তাহা মহাযাপ্রজা।

আমাদিগের বামাগণের পাতিরতাধর্মের প্রকৃতি কি তাহা আমরা निर्फ्रम কিয়ৎপরিমাণে আমরা দেখাইয়াছি, এইধর্ম কতদর কর্মবাজ্ঞানে শাসিত ও নিয়মিত পতিব প্রতি যৎপরোনান্তি অমুরাগ ও পতির পূজা কেমন বামাগণের সামাজিক অবস্থার ফল। আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে এই ধর্ম তাহাদিগের কোমলহদয়ে যেন রিপুবৎ কার্য্য করে। স্বেচ্ছামত পুরুষজাতির নিতান্ত বশবর্ত্তিনী হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদিগের স্বাধীন ইচ্চা অবস্থাগতিকে কেমন অধীনতায় বিনত হইয়াছে। দেশের আচারব্যবহারের বশবর্তিতা, আশৈশব অভ্যাস, সামাজিক দৃষ্টাস্ত ও মৃঢ়তার প্রভাব তাহাদিগের ইচ্ছাকে এতদূর বিনত করিয়াছে, যে তাহাদিগের সেই দাসীত যেন স্বাভাবিক ও পশুসংস্কারবৎ হইয়া পডিয়াছে। সেই দাসীত্বে বৃদ্ধিশীল ও স্বাধীনপ্রাণীর স্বাভি-প্রেত বশবর্দ্ভিতার কিছুই নাই। তাহাতে যেন জড়পদার্থের নমনীয়তা প্রতীয়মান হয়। তাহাদিগের পতিপরায়ণতা ও প্তির

প্রতি অন্থরাগ স্থির কর্ত্তব্য জ্ঞান হইতে সমূথিত হইতে পারেনা। ইহা তাহাদিগের হৃদরে পশুসংস্কারবং স্বতঃই সমূদিত হয়। ইহা শিশুর অন্থরাগ, পশুর অন্থরাগ, জড়হদরের অন্থরাগ। ইহা সৃধীনভাবে উথিত হয়।। ইহা অবস্থাগতিকে নিয়োজিত হয়। ইহা নদীর সাভাবিক স্রোত নহে, ইহা বাত্যাতাড়িত তরঙ্গ। ইহাতে সৃধীন ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের সম্পর্ক মাই। সৃধীন ইচ্ছা ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের কার্য্যবিরহিত হওয়তে ইহার কতদ্র ধর্মনৈতিক মূল্য তাহা অন্যায়াসেই অন্থমিত হইতে পারে।

সীতা এবং সাবি**জী**র চরি**ত্তে আম**রা যে কেবল পাতিব্রত্যধর্ম্মের পরাকার্চা দে-থিতে পাই এমত নহে। তাঁহারা আরও শিক্ষা দেন, সতী নামের যোগ্যা হইতে হইলে. একমাত্র পতি ভিন্ন অন্যাপুরুষ-সংসর্গ পরিত্যাগ করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। সতীত্ব ধর্মের ইহাই স্থপ্রধান ও প্রথম লক্ষণ। এ গুণ ফাঁহার নাই, অন্য সহস গুণ থাকিলেও তিনি সতী বলিয়া গণনীয় হন না। একমাত্রপতি ভিন্ন অন্য পুরুষের সংসর্গ করা এতদেশে বাভিচার বলিয়া অভিহিত হয়। এই ব্যভিচারদোষ পরিবর্জন করাই সতীত্বধৰ্ম ! লোকসমাজে ইহা ধৰ্ম নামে অভিহিত হইয়াছে ৰটে, কিন্তু বাস্তবিক ইহাতে কতদ্র ধর্মভাব বিদ্যানান আছে, তাহা একবার পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য । আ-মরা জানি, এই পরীক্ষায় আমাদিগের অভিপ্রায় সাধারণ জনগণের চিরপোষিত বন্ধমূল সংস্কারের বিরোধী হইবে এবং ত

জ্জন্য আমরা হয় তো তাঁহাদিগের বীত-রাগের ভাজন হইব; কিন্ত তা বলিয়া কি ক্লরিব? আমরা যাহা সত্য বলিয়া স্থির করিয়াছি তাহার অপলাপ করা আমা-দিগের কথনই অভিপ্রেত হইতে

পারে না। সীতাদেবী বে সতীত্ব ধর্ম্মের আদর্শ দেন, সাবিত্রীপ্রদত্ত আদর্শ হইতে তাহা বিভিন্ন। পতির সহিত সীতাদেবী বছকাল महदाम कविग्राहित्नन। রম্বুক্সতিলক রামচন্দ্র বন্তগুণাধার ছিলেন বলিয়া সীতা-দেবীর নিতান্ত মনোহরণ করিয়াছিলেন। হুরু ত্তি রাবণ তাঁহাকে বলপূর্ব্বক হরণ ক-রিয়াছিল। এমত স্থলে সীতাদেবীর মন স্ভাবত: রামচন্দ্রের দিকেই আরুষ্ট ও রাবণের দিকে বীতরাগ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভা-বনা। সাবিত্রীর দৃষ্টান্তে এরূপ ঘটে নাই। সাবিত্রী বড় পতিসংসর্গ করেন নাই। স্তাবানের গুণেও সাবিত্রীর বশীভূত হই-বার কারণ ছিল না। সাবিত্তীর হৃদয়ে পতির প্রতি আন্তরিক অমুরাগ ও প্রণয় জন্মিবার কোন কারণ ছিল না। সত্যবান আবার জীবিত ছিলেন না। তথাপি সতা-বানের ঘনা সাবিতীকে লালায়িত হইতে হইয়াছিল। তথাপি সতাবান আর কেহই তাঁহার প্রণয়ভাজন হই-বার যে। নাই। আমাদিপের বালিকা পতিসংসর্গ করে নাই। প্রণয় কিরূপ তাহারা হয়তো তাহার আসাদও প্রাপ্ত হয় নাই। অথচ ্রাহাদিগকে চির্দিন সতী থাকিতে হইবে

এবং যাহাকে সুপ্লেও মনে পড়ে না সেই পতির জনা চিরজীবন শোকার্ত্ত হইয়া থাকিতে হইবে। প্রকৃতি যাহা করিতে শশত নহে, তাহা তাহাদিগের অবশ্য করিতে হইবে। প্রকৃতি যদি না কাঁদে। অবশা কাঁদাইতে হইবে ৷ প্রকতি যদি পুরুষদংসর্গ ব্যতীত না থাকিতে পারে. তাহাকে রুগ্ন করাও শ্রের, তথাপি ব্যাভি চার দোবে শিপ্ত হওরা শ্রের নছে। শাবিত্রীর চরিত্রে এই সতীত্বের আদর্শ। সাবিত্রীকে বরং কবি বছকালের সতাবানের সহিত সন্মিলিত করিয়া দিয়া তদীয় সতীত্ব ধর্ম্ম প্রকতিসঙ্গত ও সুরক্ষিত করিয়াছেন, কিন্তু বঙ্গীয় বালিকা বিধবার সে আশাও নাই। আজীবন পুরুষ-সংস্গ বিরহিতা হইয়া সতী নাম ক্রন্ত করিতে হইবে। অতএব পতি জীবিত থাকিতে যেমন অন্য-পুরুষ-সংসর্গ পরিবর্জ্জন করা আবশ্যক, সংসর্গের পূৰ্ব্বে স্বামী সংস্থিত হইলেও তদ্ধপ পৰিত্ৰ থাকা সতীত্ব ধর্মের **লক্ষণ।** শক্তলার **प्र**डोट्ड আমরা দেখিতে পাই যে. যে পুরুষের সহিত বার সংদর্গ হয়, তিনিই রমণীর পতি এবং সেই পতি স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করুন আর নাই করুন, অন্যকে পতিত্বে বরণ করা নিষিদ্ধ, এবং অন্য পুরুষের সংসর্গ পরিহার করা নিতান্ত আবশ্যক। চিরদিন কেন জীবিত পতির সহিত বিচ্ছেদ ঘটুক না, চির্দিন কেন তৎসহবাস হইতে বিরহিত থাকুক না, তথাপি অপরপুরুষ বঙ্গবামার

গ্রহণীয় নহে। অপর পুরুষের সহিত প্রণয় করা সামাজিক নিয়মবিক্স্ক । এই প্রকার সতীত্বধর্ম কতদ্র মানবপ্রতিস্থাস্কত ভাগা অনায়াদেই অভুনিত হুইতে পারে । এরম্পকার ধর্ম সাধন কবিতে হইলে যে পাকৃতিক নিয়ম লঙ্গন করিতে হয় তাহা অনায়াদেই পদর্শন করা যাইতে পারে। আমাদিগের দহযোগী, "বিবাহ ও পুত্রত্ব विषएम मसूत गुरु ' नामक धारत स्विक ন্মালোচক, উক্ত সভীত্বধর্মের পাপময় ফলাফল প্রদর্শন করিয়া পতিপন্ন করিয়া-ছেন যে, ভাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, ভা-হাকে অবশ্য অধর্ম বলিয়া অভিহিত করিতে হইবে। তথাপি বঙ্গবামাকে এই ধর্মের বশবর্ত্তিনী থাকিতে হইবে। এবং ৰাস্তবিক যাহা অধর্ম তাঁহাকে তাহা ধর্ম-সরূপ জ্ঞান করিয়া তদমুবর্তনে ধর্মশীলা বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতে হইবে ৷ নহিলে জন-সমাজ তাঁহাকে গ্রহণ করিবে না। আহা। বঙ্গবামার ধর্ম নৈতিক অবস্থা কি ভয়ম্বর, কি শোচনীয় ! কত দিনে তিনি এই অবস্থা হইতে মুক্ত হইবেন কে বলিতে পারে?

বামাগণের পক্ষে সতীষ্ধর্ম্মের নিয়ম
এত কঠিন বটে, কিন্তু আশ্চর্ষ্যের বিষয়
এই যে, বঙ্গীয় সমাজে পুরুষজাতির পক্ষে
সেই একই নিয়ম কেমন শিথিল। এক
ধর্ম্ম বিভিন্ন জাতির পুতি প্রযুক্ত হইলে
তাহার যে এন্ড বৈপরীত্য ঘটে, এ বড়
বিচিত্র কথা। জাতিবিশেষে একই ধর্ম্মের পুরুতিনিয়ম যে বহুবিধ হইবে ইহাধর্মের পুরুতি-

গত নহে ৷ যাহা ধন্ম, তাহার বিপরীত অবশা অধন্মি খেত কথন কৃষ্ণ হই:ত পারেনা, ক্লফ কথন শ্বেত হটতে পারে না। কিন্তু আমাদিগের বন্ধীয় সমাজে তাহা সঙ্গত । পুরুষের পক্ষে যাহা ন্যায়া ও ধর্মা-ত্ম ঠ জীর পকে তাহা ঘোর অধর্ম। জীজা-তির মধ্যে একাধিক বিবাহ অসিদ্ধ অথচ প্রবের মধ্যে তাহা বিলক্ষণ প্রচলিত আছে। বহুবিবাহ যদি পুরুষের পক্ষে ধর্মাবৈধ হয়, স্ত্রীজাতির পক্ষে তাহার বিপরীত হইবে কেন, আমরা সুলবৃদ্ধিতে বঝিতে পারি না। আবার আমাদিগের বিবাহসংস্থারের পর্মাবন্ধন পর্যালোচনা করিলে অধিকতর আশ্চর্যা হইতে হয়। বিবাহে বরকনা৷ উভয়েই ধর্ম-প্ৰতিজায় আবদ্ধ **डहे** (लग । চিরজীবনের জনা সেই প্রতিজ্ঞা পালন করিতে হইবে। স্ত্রী আরে দিতীয় পুরু-যের পাণিগ্রহণে ধন্মতঃ সমর্থা নহে। কিন্তু পুরুষজাতি আবার অন্য রমণীর পাণিপীড়নে ধর্ম তঃ সমর্থ। স্বামী, দ্বিতীয় অথবা তৃতীয়বার দার পরিগ্রহ করিয়া পরিণয়ের অনায়াদে সমুদায় প্রতিজ্ঞাভন্ন করিতে সমর্থ হয়েন: স্ত্রী কিন্তু সেরপ হইতে পারেন না। অনায়াসে সহধম্মি ণীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর ভার্যার সহিত প্রণয়স্ত্রে আবদ্ধ হইলেন। সামী অনায়াদে প্রথম পরি-ণবের সমূদার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলেন, কিন্তু স্ত্রীর পক্ষে এ নিয়ম শাস্ত্রসঙ্গত পালন করিতে হইবে। এফজনের পক্ষে যে বিবাহের বন্ধন অলজ্যনীয় এবং যে প্রতিজ্ঞা পালনীয় অনাজনের পক্ষে তাহা নহে। পতির সম্বন্ধে বিবাহের নিয়ম পরিবর্ত্তিত হুইতে পারিবে, কিন্তু স্তীর সম্বায় নছে। যে বিবাহের এই প্রকার শিথিল ধর্ম-নৈতিক বন্ধন তাছাকে কি বাহ্যবিক বিৰাহ বলা যায় ? যে বিবাহ এফ পক্ষে পক্ষপাতী, যে প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম হুজনের মধ্যে অনাতরের পক্ষে কেবল প্রযান্ত হইবে. সে বিবাহ এবং সে প্রতিজ্ঞার কতদর ধর্মাবল তাহা অনায়াদেই উপ-লব্ধ হইতে পাবে। যে এক পক্ষে ভঙ্গপ্রবণ তাছা অনা পক্ষে কেন স্থুদ্ধ বন্ধন হটবে তাহা বুঝা যায় না। কিন্তু পক্ষপাতী পুরুষের নিকট সকলি সম্ভব, ধর্মের নিকট নহে। ধর্ম কহিবে যে, যাহা ধর্মতঃ ভঙ্গপ্রবণ তাহা কথন আবার ধর্মতঃ দুঢ়বন্ধন হইতে পারে না। অতএৰ পুরুষের পক্ষ হইতে (मंशिट) (शल अ आगामिश्र विवाद-পদ্ধতির কিছুই ধর্মবন্ধন উপলব্ধ হয় না ! কারণ যাহা ধর্মাতঃ শিথিল, ভাহা ধর্মাতঃ অচ্চেদ্য হইতে পারে না। যে বিবাহের किছ धर्मारेन छिक वन्त्रन नाई (त्र. विवाहरक কোন মতে ধর্মবিবাহ বলা ষাইতে পারে না. এবং তাহাতে দম্পতীর অন্যতর কেহই ধর্মতঃ আবদ্ধ নছে। কিন্তু হায়! এই বিবাহের উপর স্ত্রীজাতির সতীত্তধর্ম স্থাপিত রহিয়াছে। যিনি ধর্মতঃ স্ত্রীর পতি নহেন,তাঁহাকে অবশা তাঁহার পতি বলিয়া

গ্রহণ করিতে হইবে, এবং এই হাস্যকর বিরাহের যাবতীয় প্রতিজ্ঞা কেবল তাহার পক্ষে চিরজীবন পালনীয়। যে বিবাহ প্রকৃত বিবাহ নহে, সেই বিবাহনির্দিষ্ট একজন পতি হইল, এবং সেই পতি ভিন্ন অন্যা প্রক্রের সংসর্গ পরিবর্জ্জন করা আবার সতীর্বধর্ম হইল! আশ্চর্যা আমাদিগের কর্ম্মকাঞ্জ, আশ্চর্য্য আমাদিগের কর্ম্মকাঞ, আশ্চর্য্য আমাদিগের ব্যবস্থা, বিবাহ, সতীত্ব ধর্ম্ম, ও আচার ব্যবহার!

পুরুষের পক্ষ হুইতে বিচার করিয়া আমাদিপের পরিণয়দংস্কারের ধর্মনৈতিক বন্ধন তাহা স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইল। পর্বে আমরা দেখিয়াছি, স্ত্রীপক करेट (मथिटल अ वालिकाविबादश्य किछ ধর্মানৈতিক বন্ধন উপলব্ধ হয় না। কি পুরুষ, কি স্ত্রী, উভয় পক্ষ ছইতে বিচার করিয়া যে উদাহ কার্যোর ধর্মবৈধতা প্রতীত হয় না. সেই উদ্বাহ সংস্থারে কেবল অবলাগণকে অতি দচবন্ধনে আ-করা হয়। কিন্ত বিচার করিতে গেলে প্রতিপন্ন হয়, যে কি স্বপক্ষ, কি স্বামীপক্ষ, কোন পক্ষের বিচারে আমা-দিগের বামাগণের প্রকৃত বিবাহ হয় না। শাস্ত্রপক্ষীরগণ যদি এই কট তর্ক উত্থা-পিত করেন, যে পুরুষে তৃতীয় বা চতুর্থ-বার বিবাহ করিলেও তাঁহার প্রথম ও দিতীয় বারের বিবাহ বন্ধন খণ্ডিত হয় না, তৎপুক্ষে আমরা কেবল এই পর্যাস্ত বলিতে পারি যে ভাহা আশ্চর্যারূপে বৈধ করা হই-

গাছে। তাহা কেবল বিধানে বৈধ, ধর্মতঃ এবং যক্তিতে নহে। পুরুষ জাতির হাতে শাস্ত্র এবং পুরুষ জাতিই প্রবল. স্বতরাং পুরুষ জাতি আপনাদিগের স্থাবি-ধার্থ যাহা ইচ্ছা তাহাই ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। কে তাহার যুক্তি এবং ধর্ম্ম-নৈতিক মল বিচার করিয়া দেখিবে গ স্ত্ৰীজাতির জ্ঞানধ্বনি যদি কোন কালে প্রবল হয় তথন সে তর্ক উঠিবার কথা। ধর্মরাজ্যের উচ্চ বিচারে যখন এই সমস্ত পক্ষপাতী ব্যবস্থার নৈতিক মূল আলো-চিত হইবে, তথন ইহাদিগের সিকতাময় ভিত্তিমূল অবশাই প্রকাশিত হইবে। কত দিনে সেই শুভদিনের হটবে, এই আমাদিগের আশা, এই আমাদিগের হৃদয়ের একান্ত বাসনা। কিন্ত মনে করুন আমাদিগের বিবাহ

কিন্তু মনে করুন আমাদিগের বিবাহ ধর্মতঃ বৈধ এবং স্ত্রী পূরুষের মধ্যে কেইই তাহার ধর্মবন্ধন ছেদন করিলেন না। স্ত্রী বেমন পতির প্রতি পতিও তেমনি এক মাত্র স্ত্রীর প্রতি চিরদিনের জন্য অমুরক্ত রহিলেন। এরূপ হওয়া স্বাভাবিক কি অসাভাবিক, মানবের প্রকৃতি সঙ্গত কি অসঙ্গত তাহা আমাদিগের বিচার্যা নহে। এক্ষণে বিচার্যা এই, আমাদিগের গৃহলক্ষ্মীদিগের যে সতীত্ব ধর্মের আমরা এত অহকার করি, তাহার ধর্মনৈতিক গৌরব কতদূর। কোন ধর্মের ধর্ম নৈতিক গৌরব পরীক্ষা করিতে হইলে দেখিতে হইবে, যে সেই ধর্মকার্য্য সাধন পক্ষে অমুষ্ঠাতার কতদূর স্বাধীনকর্জ্ব আছে,

তেছে। অতএব, পতি ভিন্ন পরপুরুষের সংলগ প্রিচার করাকে যথন আমৰা সতীত্ব ধর্ম বিলিয়া অভিহিত করি, তথন সেই ধর্ম পরীক্ষার সময় দেখিতে হইবে, প্রথমতঃ স্ত্রীজাতির পক্ষে পরপুরুষের সহিত সংসর্গ ঘটিবার কতদূর অবসর ও স্বযোগ আছে: বিতীয়তঃ সেই সমস্ত অবসর ও স্থােগ পাইলে আন্তরিক ধর্ম-বল দাবা প্রলোভনকে প্রতিবোধ কবিয়া কুপ্রবৃত্তির উপর স্থপ্রবৃত্তির প্রভুত্ব স্থাপন করা কতদর সাধা। এই নিক্ষে যদি তাহাদিগের সতীত্ব ধর্মের নির্মালতা প্রতি-পাদিত হয়, তবে আমরাসে ধর্মের গৌরব করিতে পারি: নহিলে আমরা বলিব, আপনাদিগের সন্তুর্প্তির জন্য, স্ত্রীজাতিকে আমরা ধরিয়া ও বান্ধিয়া সতী করিয়াছি, এবং এইরূপে সতী করিয়া পরের নিকট অহন্ধার করি, আমাদিগের স্ত্রীজাতির মত সতী আর পৃথিবীতে নাই।

অথবা কি অবস্থায় তাহা সম্পাদিত হই-

প্রথমতঃ। আমাদিগের বামাগণের পক্ষেপতি ভিন্ন পরপুক্ষের সহিত সংসর্গ ঘটিরার অবসর ও হুবোগ প্রায়ই ঘটিয়া উঠে না। সামাজিক স্বাধীনতা না হইলে সেরপ ঘটিবার অরই সন্তাবনা। আমরা পূর্বেই উলেথ করিয়াছি, আমাদিগের পুক্ষজাতি ঈর্ষাপরবশ হইয়া কতদ্র সাবধানতা সহকারে বামাগণকে অন্তঃপুরমধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া রাথেন। তাঁহারা আপনাদিগের সন্ত প্রির

জন্য এইমাত্র চান্, যেন কোন মতে কুলকামিনীগণ অপর পুরুষের দৃষ্টিপথে পতিত না হয় এবং তাহাদিগের অসৎ প্রলোভনে না পডে। তাঁহারা আন্তরিক সতীত্বের প্রতি তত দৃষ্টি করেন না দৈহিক সতীত্ব রক্ষা হইলেই যথেষ্ঠ মনে ^{*}করেন। তাঁহারা বিলক্ষণ জানেন, আমাদিগের রমণী-কুল অন্তঃপুর হইতে একবার বহির্গত হইলে অমনি অপবিত্র হইক্সা যাইবে। বিধবাগণের প্রতি অহোরহ নেত্র উন্মী-লিত করিয়া আছেন। অতি সম্বর্ণনে বিধবা কুলকামিণীগণকে গৃহমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। আপনাদিগের বন্ধবান্ধব ও আত্মীয়গণও যদি পুরস্তীগণের কুশল-বার্ত্তা বিশেষ করিয়া জিজ্ঞানা করে তাহাও আমাদিগের পুরুষজাতির পক্ষে অসহ্য বাহিরে প্রাঙ্গণাগণের শুনিতে কোনপ্রকার তাঁহারা আমাদিগের ভাল বাদেন না । বামাগণ পুরুষজাতির নিতান্ত অধীন, স্থতরাং তাহাদিগকে পুরুষজাতির সকল নিয়োগেরই বশবর্ত্তনী হইতে হয়। সামাজিক আচার ব্যবহার অতিক্রম করি-বার তাহাদিগের ক্ষমতা নাই। জাতি যাহাকে স্থশীলতা বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, বামাগণ সেই স্থশীলতা লাভার্থ নিতান্ত যত্নবতী হয়। জাতি যাহার উপর স্ত্রীজাতির মান ও মর্য্যাদা স্থাপিত করিয়াছেন, রমণীকুল স্থতরাং সেই ব্যবহারের অমুবর্ত্তিনী হটয়া মান মর্যাদা রক্ষা করিবার জন্য যুত্তশীল হয়।

ভাহাদিগের আন্তরিক ভাব কেন যাহাই হউক না, পুরুষণাতি তাহার প্রতি দৃষ্টি करंत्रन ना। शुक्रवकां जि निक्तत्र कारनन. তাহাদিগের আন্তরিক ভাব বড বিভন্ধ নছে। তাঁহারা স্তীজাতিকে ক্ষণকালের জনাও বিশ্বাস করেন না। কারণ তাঁহাবা মনে মনে বিলক্ষণ জানেন, যে অবসর ও স্থযোগ বিরহিত বলিয়াই তাহাদিগের স্ত্রীজাতির দৈহিক পবিত্রতা রক্ষা হই-ভেছে। বামাগণ যদি একবার সমাজে মিশিতে পায়, তাহা হইলে কি রক্ষা আছে ? বাস্তবিক তথন আমরা দেখিতে পাইব, যাহাদিগের সতীত্ব লইয়া আমরা গর্ক করিয়া বেড়াই, তাহারা চারিদিকে যথেচ্চাচারিভার একেবারে শেষ করি-তেছে। অতএব স্থাধীনতারপ নিক্ষে পরীকা করিলে, ভাহারদিগের সভীত্ব ধন্মের গৌরব কথন রক্ষিত হইতে পারে না। তবে দে সতীত্বের ধর্মনৈতিক মূল্য কি ? ইহাব ধর্মাতুর্বলতা দেখিলে, আমরা ইহাকে কোন মতে প্রকৃত সতীত্বধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না ৷ ধর্মের পরীক্ষা**ন্ত**ল স্বাধীন হা। স্বাধীনতার পবিস্থাপিত হইয়াযে সতীত পরীক্ষিত হয় নাই. তাহার ধর্মনৈতিক বল কতদূর তাহা আমরা কিছুই অবগত মহি। তাহার ধর্মবল অবগত নাহইয়া আমরা কি সাহসে তাহার গৌরব করিতে উদাত হই ৫ যথন স্ত্রীজাতি স্বাধীন থাকিয়া সতীত্ব ধর্মে ভূষিতা হইবে তথন একদা তাহাদিগের সতীত্বের

গৌরব করিতে পারিব। পরাধীন শত সহস্র কুলাঙ্গনার সতীত্ব, এক জন স্বাধীন রমণীর সতীত্বের সহিত তুলামূল্য নহে। কারণ এক জন স্বাধীন রমণীর সতীত্ব পরীক্ষিত হুইয়াছে। কারণ এক স্বাধীন বামার সতীত্ব, পরবলনিয়োজিত নতে। কারণ স্বাধীন রমণী সামাজিক ধর্মনৈতিক অবস্থায় পরিস্থাপিত হইয়া আপনার ধর্ম সাধন করিতেছে। আমাদিগের রমণীকুল সামাজিক ধর্ম-পরিহাপিত নহে। অবস্থায় স্বাধীন অবস্থাই ধর্মনৈতিক অবস্থার निनान, ইহা পূর্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাহারা সেই স্বাধীনতা বিরহিত, তাহা-দিগের কোন ধর্মনৈতিক অবস্থা সম্ভবে যাহাদিগের ধর্মনৈতিক নাই, তাহাদিগের ধর্মের মূলাও কিছু নাই। যাহারা স্বাধীন হইয়া কার্য্য করিতে পারে নাই, তাহাদিগের কার্য্যের আবার গৌরব কি ৪

অতএব একণে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে, যে আমাদিগের স্ত্রীজাতির সতীত্ব
ধর্মের ধর্মমূল কিছুই নাই। তাহাদিগের
মধ্যে ছই এক জনের ধর্ম আন্তরিক হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সে ধর্মের কতদূর বল, স্বাধীনতা বাতীত তাহার পরীক্ষা
হইতে পারে না। আমাদিগের বামাগন
যে প্রকার অধীনভাবে অন্তঃপুরমধ্যে
আবদ্ধ পাকে, তাহাতে তাহাদিগের ধর্মাধর্ম্মের স্বাধীনকর্ত্ব কিছুই উপলব্ধ হ্য়
না। তাহারা আপনারা সতী হয় নাই,

কিন্তু অবহা গতিকে ভাহারা হইতে পারে নাই। নিঠব পুরুষ জাতির প্রহারভয়ে ভাহারা সর্ব্বদা বলিয়া ভাহাদিগের বিশেষ অপ্রিয় কার্যা করিতে লাহসিনী হইতে পারে না। জানে त्म कार्या निश्च हरेल, वित्रजीवत्नर जना তাহাদিগের ইহকাল বিনষ্ট হইবে : স্মাজ দাবা পরিতাক্ত হইবে. যৎপরোনাক্তি নিন্দিত হইবে, প্রহারিত হইবে, অন্নের জনা লালায়িত হইবে এবং চুরবস্থার এক শেষ হইয়া চিরদিন কাঙ্গালিনী হইয়া দিন যাপন করিতে হইবে। এই ভয়ে তাহার। গ্ৰুমধ্যে আবদ্ধ থাকে। নিতান্ত লালায়িত হওয়া অপেক্ষা গৃহমধ্যে সকল যন্ত্ৰণ সহা করাকে ভাহারা শ্রেয় জ্ঞান করিয়া থাকে। সাম:ভিক ব্যবস্থা যদি এপ্রকার না হইত, তাহা হইলে আমরা সন্দেহ করি, যে আমাদিগের স্ত্রী-জাতি এক্ষণকার মত নিধ্লক্ষ আমাদিগের গৌরবের কারণ পারিত কি না ?

দিতীয়তঃ আমাদিগের লীজাতির আস্তরিক ধর্মবল কতদূর তাহা পরীক্ষা করা
উচিত। প্রথম বিষয়ের আলোচনায়
অনেক দূর প্রতিপন্ন হইয়াছে, যে আমাদিগের বামাগণের আন্তরিক ধর্মবল
অত্যন্ত অন্নপরিমাণ। যে ভাগ্যবতী
প্রহীগণ চিরকাল পতির সহবাসে ও
পতির তত্ত্বাবধানে থাকিয়া জীবন অতিবাহিত করেন, কেবল তদ্ব্যতীত দেখ, শত
সহস্র পতিবিরহকাতরা কুলীন কন্যা.

বৈধব্যদশাসম্পুলা কুলাঙ্গনা, অরক্ষিত বামাকুল, ত্রবস্থ শারীগণ বঙ্গদেশ কি পাপ্রশ্রোতে প্লাবিত না করিতেছে ? প্র-কাশা বেশ্যাবৃত্তি যদি শ্রেমস্কর হইত, তাহা হইলে বোধ হয় বঙ্গদেশের বেশ্যাগণের সংখ্যা কোন দেশেব সহিত সমত্লা হইত না। বাস্তবিক আমরা বে সমস্ত নারীর দৃষ্টাস্ত দিলাম তাহাদিগের ধর্মনৈতিক অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয়।

কিন্ত আমরা সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, হুই এক জন স্ত্রীরত্ন অতি বীরত্বের সহিত আপনাদিগের সতীত্ব ধর্ম রকা করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা বাজ-বাহাতরের হিন্দুরাণীর বিষয় গ্রহণ করি-লাম। তিনি বিষপানে হক্ত আদম থাঁর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পান। একণে বিচার করিতে হইবে সেই রাজী কিরূপ অবস্থায় স্থাপিত হইয়া লম্পটের লালসা সম্পূর্ণকরা অপেক্ষা প্রাণত্যাগও শ্রের-স্কর জ্ঞান করিয়াছিলেন। যেথানে সময় ও অবস্থার বিশেষ না দেখা যায়, সেথানে দৃষ্ট হয় যে বীরাঙ্গনার সতীত্ব ধর্মাবৃত্তি রিপু-বৎ কার্যা করিয়াছে। যাহা রিপুবৎ করে তাহার ধর্মমূল্য অল্প তবে যে বীরাঙ্গণাগণের সতীত্ব ধর্মভাব, স্বাধীন বামাগণের কর্ত্তব্য জ্ঞানের ন্যায় কার্য্য করিয়াছে, ভাহাদিগের সংখ্যা অতি অল। এত অল যে তাহা সাধারণ নিয়মের নিপাতনস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে যে সমাজে স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা কিয়ৎ পরিমাণে প্রদত্ত হইয়াছে, তথায়

কর্ত্ব্য জ্ঞান দ্বারা বামাগণ যেরপে আপনাদিগের সভীত্বধর্মভাবকে সুশাসনে নিয়মিত রাথিয়াছেন, সে প্রকার সভীত্বের অধিকতর ধর্মনৈতিক মূল্য। সে সভীত্বের আমরা প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না। কারণ. রিপু ও অপেক্ষা নিয়ম † দ্বারা পরিচালিত হওয়া অধিকতর গৌরবের বিষয়। যিনি ইহা না বুঝেন, তিনি রিপু এবং নিয়মেরপ্রাকৃতিও প্রভেদ বিবেচনা করিয়া দেখুন।

আর এক প্রকার আশ্চর্য্য সতীত্বধর্মের আদর্শ নিমে বিবৃত হইল। ইহা আমা-দিগের কোন শিক্ষিতা মহিলার রচনা হইতে উদ্ভ করিয়া দিলাম। "ছু:থের বিষয় এই আমাদের হতভাগা দেশে যে পতি রাখিয়া মরিল অথবা যে খণ্ডর ভাতর ও অন্য পুৰুষ সকলকে দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করে, ভাল কি মন্দ কোন কণাই যাহার মুখ হইতে নিঃস্ত হইতে কেহ্ নাই, সেই পাড়ার রাণী, সোণাঠাকুরাণী, হরির পিসী, বামার মা, (বিদ্যাসাগর, বাচস্পতি, বিদ্যা-নিকট) সতী পাইয়া বসিল। যদি কোন বিদ্যাবতী ভগিনী 'সরলাস্তঃকরণে ভাতৃত্বানীয় পুরুষ-গণের মহিত একটু সদালাপে প্রবৃত্ত হন, তবে অমনি উপরিউক্ত পণ্ডিতগণ চীৎ-কার করিয়া উঠেন—ছি ছি অমুকের বউটা কি নির্লুজ্জ।" আমেরিকাবাসিগণ ক্রীত-দাসের বশ্যতা অমুসারে তাহার পুশংসা

Passion † Principle.

কবিয়া থাকে। আমাদিগের ব্রিটিশ গবর্ণ-মেণ্ট রাজকীয় দাসত্তে যাহারা অধিকতর কার্যাকুশল হন তাহাদিগকে রায় বাহাতুর প্রভৃতি উপাধি দিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। আমাদিগের পুরুষ জাতিও তেমনি স্ত্রীজা-তির জড়তা, নীরবভা ও সহিষ্ণুতা দেখিয়া যে তাহাদিগের সতীত্বের প্রশংসা ও গৌরব করিবেন এ বড আশ্চর্যা নহে। আম্বা জ্ঞান করি, স্বাধীন সমাজের স্বীজাতি অধিকতর অসতী: ইহা আমাদি গের একটি কসংস্কারমাত্র। এই কুসংস্কারটি আমাদিগের বিবেচনার দোষের ফল। আমরা যে সমাজে অবস্থিত আছি. সে সমাজের কঠিনতর নিয়মাদিতে আমরা চির অভান্ত হটয়াছি। আমাদিগের জ্ঞান হয়, ইহার কথঞ্চিৎ অন্যথায় ব্যাভিচারের ইয়তা থাকিবে না। এই মনের ভাব আমরা স্বাধীন সমাজে অর্পণ করি। কিন্তু স্বাধীন সমাজের প্রকৃতি ও ভাব কিছুই অবগত নহি। সময়ে সময়ে হুই একটি বাভি-চারের কথা শুনিয়া আমাদিগের কুসংস্কার আরও বন্ধনুল হইতে থাকে ৷ কারণ অমুকল দৃষ্টান্ত কুসংস্কারকে ক্রমশঃ বন্ধমূল করিবেই করিবে। একবার কুসংস্কার বন্ধমূল হইলে তাহা শীঘ্ৰ অপনীত হইবার নহে। স্বাধীনতার প্রতি কার্য্যে, প্রতি শিষ্টাচারে, প্রতি রীতিতে আমরা কেবল যথেচ্ছাচারিতারই নিদর্শন দেখিতে থাকি। বে সমস্ত দৃশ্য আমাদিগের অভ্যাসের বহিভু ত তাহাতেই আমরা অপবিত্র ভাব করি। স্বাধীন আরোপিত সমাজে

যেসমন্ত সামান্য কার্য্যে কিছুই অপবিত্র ভাব আরেণপিত করে না, আমাদিগের অনভ্যাস নিবন্ধন, তাহাতে আমরা কুভাব আরোপিত না করিয়া থাকিতে পারি না। তাহা মামাদিগেরই চক্ষের দোষ, মনের দোষ। স্বাধীন হইয়া ইতস্ততঃ গ্রমনা-গমন করাই প্রথমতঃ আমাদিগের পাক অসহাও পাপময় জান হইয়াছে। স্তুত্রাং ঘটনাই তুর্নীতি বলিয়া তৎপরে সকল বোধ হয়। কিন্তু আমরা স্বাধীন সমা-ক্লের ধর্মবিদ কিছুই অবগত সেখানে প্রণয় পরের বলকর্ত্তক আবদ্ধ নহে, তাহা স্বাধীন ভাবে প্রবাহিত হয়। প্রথা প্রচলিত আছে। সেখানে স্বয়ন্ত্র সেথানে চির্বৈধ্বা প্রচলিত নাই ।া সেখানে স্ত্রীর প্রতি স্বামীর যেমন শাসন. আবার স্বামীর প্রতি স্কীরও শাসন। দম্পতীরা, পরস্পারের স্থাথে স্থথী। ন্ত্ৰী স্থাশিকিতা, পুৰুষও স্থাশিকিতা। স্ত্রী যেমন পতির সহচরী, পতিও তেমনি ন্ত্রীর সহচর। লোকের চকুলজ্জা ও অধিকতর। স্বাধীন ভয় স্ত্রীমাত্রেই যে বা্যভিচারিণী হইবে, এরপ সকলে জ্ঞান করিতে পারেনা। জাতির সমধিক বিবেচনা করিয়৷ চলিতে হয়। স্ত্রীজাতির ধর্মবল অধিকতর। পুরুষমাত্রেই স্বরায় ব্যাভিচারী হইতে পারেনা। কারণ বিবাহিত পুরুষমাত্রেই ন্ত্ৰীদারা স্কর্মকত। এই প্রকার সকল বিষয় যদি আমরা সমাক্রপে স্থির বুদ্ধিতে নিরক্ষেপ হইয়া বিবেচনা করি,

ভাগ হইলে আমরা স্বাধীন স্মাজকে ৰাভিচারী সমাজ বলিয়া গণনীয় করিতে পারিনা। সকল সমাজেরই ব্যবস্থা ও গঠন স্বতন্ত্র। কারণ বিশেষ বিশেষ कातन ज्ञा नकल नगां जरे वित्नवीवित्नव নিয়ম ও শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত থাকে। তদ্দারা সমাজের সংশ্বিতি সাধিত হয়। এতদেশেও প্রাচীন কালে স্বাধীন সমাজ প্রতিষ্ঠিত ছিল তথ্নকার কালের আচার বাবহার এবং রীতি নীতিও স্বতন্ত্র ছিল। এক্ষণকার লোকসমাজে যে প্রকার সতীত্ব ধর্ম্মের ভাব প্রচলিত আছে, তাহা বোধ হয় এক্ষণে অনেকাংশে হইতেছে। আমরা স্ত্রীকাতির আন্তরিক সতীত্ব বড় দৃষ্টি করি না, তাহাদিগের দৈহিক দতীত্ব রক্ষা হইলেই আমরা সম্ভুষ্ট থাকি। পুরুষজাতি সহস্র স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াও হুশ্চারী ও অসল্লোক বলিয়া অভিহিত হয়েন না, কিন্তু হুৰ্ভাগ্য জ্ঞীজাতি প্রথম পতি ভিন্ন অনাপুরুষে গমন করিলেই হুষ্চারিণী ও অসতী বলিয়া অভিহিত হয়েন। আমাদিগের

পুরুষের লক্ষণ একপ্রকার, সতী স্ত্রীর লক্ষণ অনাবিধ। এই লক্ষণদ্বর পরস্পর

বিরোধী। অতএব আমাদিপের সতীত্ব

ধর্মের সংস্থার সম্বন্ধে বিলক্ষণ পোলযোগ

আছে। বিরোধী লক্ষণদ্বয় উভয়েই কিছু

এক ধর্মের প্রকৃত বক্ষণে হইতে পারে না।

পুরুষজাতীয় লক্ষণে যদি ধর্ম হয়, স্ত্রীজা-

তীয় লক্ষণে তবে অধর্ম। তবে পুরুষ-

জাতীয় লক্ষণে যে অনেক উদারতা ও মানব

প্রকৃতির সহিত সঙ্গতি লক্ষিত হয় তাহা কেহ অন্বীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষতঃ যথন আমরা বিবেচনা করি পুরুষজাতি শাস্ত্রকার হইয়া আপনাদের পক্ষে কেন অবিচার করিবেন, তথন পুরুষ-জাতির লক্ষণে অনেকাংশে ধর্মভাব উপ-লব্ধ হয়। তবে সেই লক্ষণের একটি অঙ্গ আমালিগের নিকট নিতান্ত মানব প্রকৃতি-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়। এক-কালে বছস্ত্রীর পাণিগ্রহণ পূর্ব্বক তাহা-দিগের দহিত সহবাস কথন মানবপ্রকৃতি-দঙ্গত নহে। এই স্থলে পুরুষ অযথা ক্ষাতা গ্রহণ করিয়াছে। এই নিয়মটি ব্যতীত সংপুরুষের অন্যান্য নিয়ম তত যুক্তি অথবা প্রকৃতি বিকৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। সংপুরুষের বিশুদ্ধ নিয়ম যথন আমরা স্তীজাতিতে করি, তথন আমরা সতীত্ব ধর্ম্মের একটি নূতন ভাব উপলব্ধি করি। যাহা স্বাভা-ৰিক মানবীয় ধর্ম, তাহা আপনাদিগের মধ্যে প্রবর্ত্তিত রাখিয়াছি, এবং প্রেমবি-দ্বেশ্রতন্ত্র হইয়া, স্ত্রীজাতির প্রভূত্বের অধিকার বিস্তার করিয়া, তাঁহা-দিগের মধ্যে একটি স্বতম্ন ও অস্বাভাবিক নিয়ম প্রবর্তিত করিয়াছি। তবে এক্ষণে সার কথা এই, যদি পুরুষজাতির লক্ষণ স্বাভাবিক বলিয়া মানবীয় ধর্মাত্মত হয়, স্ত্রীজাতির লক্ষণ তবে অস্বাভাবিক বলিয়া অবশ্য অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে। কারণ একই ধমের লক্ষণ কর্থন দিবিধ হইতে পারে না। এত কাল

ধরিরা আমাদিগের স্নীজাতি যে একটি অপ্রাকৃতিক নিয়মের পরতম্ম হইয়া, বিক্ত পি কত উশ্লতি সাধন না হইলে, মনুষ্য-সভীত্বর্যা পালন করিয়া আসিতেছে. ইহাই ভাহাদিগের গৌরব, ইহাই ভাহা-দিগের সহিষ্টার একশেষ বলিতে

হটবে। স্বীজাতির ধনানৈতিক অবস্থার সমাজের সুমঙ্গল কথন আশা করা ঘাইতে পারেনা ।



পলাশীর যুদ্ধ।

নবীনবাবুর কবিত্বশক্তি পূর্ব্বেই তাঁহার পরস্পরসম্বদ্ধ ঘটনাবলী নাই। অবকাশ-রঙ্কিনীনামক অপর্ব গীতি-কতকগুলি সদয়ভাব, কতকগুলি চিন্তা. কাব্যে অভিবাক্ত হট্যাছে। এগানি তাঁহার কবিত্বশক্তির দিতীয় বিফ্রণ। স্থাসিদ্ধ পলাশীযুদ্ধের ঘটনা অবলম্বন করিয়া এথানি মহাকাব্যের আকারে সংরচিত হইয়াছে। কিন্তু মহাকাবোর গঠনে যে সকল উপকরণনামগ্রীর প্রয়ো-জন ইহাতে সে সকল নাই বলিয়া ইহাকে আমরা নহাকাবা বলিতে পারিলাম না। বাইরণের চাইল্ড হেরল্ড, এবং কালিদাদের মেঘদত প্রভৃতির নাায় ইহা কতকগুলি খণ্ড কাব্যের সংগ্রহমাত। মিলটনের প্যারাডাইস লষ্ট—ও ডাণ্টের হেল প্রভৃতি মহাকাব্যের ন্যায় ইহাতে यालोकिकी एष्टि ও व्यानुषी कन्नना নাই ৷ হোমরের ইলিয়ড, বাল্মীকির রামায়ণ, ব্যাদের মহাভারত, এবং কালি-দাদের রঘ্বংশ প্রভৃতির ন্যায় ইহাতে

এবং হুই একটা ঘটনা বিচ্ছিন্ন ভাবে সন্নি-বেশিত হইয়াছে মাত্র। কিন্তু যদিও ইহা এক থানি মহাকাবা নহে, তথাপি ইহা যে এক থানি বঙ্গভাষার অতি উংক্ষট ও উপাদের থণ্ডকাব্য তদি-ষয়ে আর সন্দেহ নাই। ইহার যে স্থানই আমরা পাঠ করি, সেই স্থানেই আমাদের ক্ষদয়আননে উথলিয়া উঠে. যেন তালে তালে নাচিতে থাকে। ইহা পাঠ করিয়া আমাদের অন্তর্নিগৃহিত হৃদয়ভাব যেন উদ্যোধিত হয়, আমাদের চির-দাসত প্রপীতিত হৃদরে যেন শুক প্রায় আশা-লতা অঙ্কুরিত হয়। রাজ্ঞী এলিজে-বেথ! রাজী ক্যাথের(ইন্! তোমরা ভন পলাশীর যুদ্ধে ক্লাইবকে সাহায্য রাণীর কি আমাদের করা সম্বন্ধে মত ৪

শ্রীনবীনচক্র সেন প্রণীত। নৃতন ভারত যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১০ টাকা মাত্র।

''রাণীর কি মত ?' শুনি স্বপ্তোখিতা প্রায়. বলিতে লাগিলা রাণী ভবানী তথম:---৺ আমার কি মত, রাজা কুষণচন্দ্র রায় ! শুনিতে বাসনা যদি, বলিব এখন, (यह काल त्रांड मत्त्र हिजित्न ने व्रीत्र জানি আমি এই চিত্র অতি ভয়ঙ্কর, যতই বিক্লত কেন নিক্ট স্বভাবে কর চিত্র, ততোপিক পাপায়া পামর: রে বিধাতঃ! কোন জন্মে কবেছি কি পাপ? কোন দোঘে সহে বন্ধ এত মনস্থাপ ?" ''সহজে অবলা আমি তুর্বলি ছাদয়, নূপবর! কি বলিব ? কিন্তু,—এ চক্রান্ত ক্লফনগরাধিপের উপযুক্ত নয়; কেন মহারাজ! এত হইলেন ল্রাস্ত গ <কাপুরুষ যোগা এই হীন মন্ত্রণার কেমনে দিলেন সায়, এক বাক্যে সব ব্যাতি নাপারি আমি নাব্যাল হার। .ভবাদৃশ বীরগণ, -- বীরবংশোদ্ভৰ ---কেমনে এ হীন মন্তে হলে উত্তেজিত, আমি যে অবলা নারী মামার ঘূণিত।" ''লক্ষণদেনের দেই কাপুরুষতার সহি এত ক্লেশ; তবে জানিনে কেমনে তোনাদের ঘুণাম্পদ এই মন্ত্রণায় ফলিবে কি ফল পরে ? ভেবে দেখ মনে সেনাপতি সিংহাসনে বসিবেন যবে. তিনি বদি এতােধিক হন অত্যাচারী— ইংরাজ সহায় ভার—কি করিবে তবে ৭ এ পাণ্ডিতা আমি নারী বৃদ্ধিতে নাপারি। रक्षांत्रा व वीत्रष कशित्व उशन. দাসত্বের পরিবর্তে দাস্তস্থাপ্ন।"

''মহারাজ। একবার মানস-নয়নে ভারতের চারিদিগে কর দরশন, মোগল গোরৰ রবি আরম্ভাৰ সনে অ্তমিত ; নহে দ্র দিলীর পতন : শুনিরাছি দাকিণাতো ফরাসি বিক্রম হতবল, মহাবল ক্লাইবের করে: বঙ্গদেশে এই দশা— রিটিদ কেতন উভিছে গৌরবে ফে ঞ্চ হর্ণের উপরে; ক্ষুমান্ত প্রতিদ্বন্দী মণপ্রি-বরে আক্রমিবে কোন মতে; বসিয়া বিবরে" ''চিন্তে মনে মনে মথা : ক্লাইব তেমতি ভাক্তিতে বঙ্গেখনে ভাবিছে স্থায়ে। ভাহাতে ভোমরা যদি সহ সেনাপতি, বর ভাঁরে, তবে ভাঁর প্রতাপ অমোঘ হটবে অপ্ৰভিহিত: যে ভীম সানল জলিবে সমস্ত বঙ্গে প্তদের মত পুডাবে নবাবে-নির্জাফরের বল কি সাধ্য নিকাবে তারে গ হবে পরিণত দাবানলে: নাপারিবে এই ভীমানল, সমন্ত জাহুৰীজল করিতে শীতল।" 'বঙ্গদেশ ভুচ্চকণা—সমস্ত ভারতে ব্রিটিসের তেজোরাশি বল অতঃপর কে পারিবে নিবারিতে ? কে পারে জগতে নিবারিতে সিদ্ধান, নাঞ্চা ভর্কর ? আছে মহারাষ্ট্রীয়েরা, বিক্রমে যাহার যোগল-সাম্রাজ্য কেন্দ্র পর্যাস্ত কম্পিত, দস্যব্যবসায়ী তারা; হবে ছার্থার ব্রিটিসের রণদক্ষ সৈনিক সহিত সমা প সমরে; যেই শশী, তারাগণ জি**নি শেঃভে, হততেজ ভাতু**র কিরণে।''

"যেইরপে যবনেরা ক্রমে হতবল হইতেছে দিন দিন; অদুশ্যে বসিয়া যেরপে বিধাতা ক্রমে যুরাতেছে কল ভারত অদৃষ্ট-যন্ত্রে; দেখিয়া শুনিয়া কার চিত্ত হয় নাই আশায় পুরিত ? দাক্ষিণাত্যে যেইরপ মহারাষ্ট পতি হতেছে বিক্রমশালী, কিছুদিন আর মহারাষ্ট্র পতি হবে ভারত ভূপতি; অচিরে হইবে পুনঃ ভারত উদ্ধার; সাদ্ধপঞ্চশত দীঘ বংসরের পরে. আসিবে ভারত নিজ সন্তানের করে।। "বিষম বিকল্প স্থানে আছি দাঁডাইয়া আমরা, অদুরে রাজবিপ্লব হুর্কার; নাহি কায অদুষ্টের দিল্প দাঁতারিয়া, ভাগি শ্রোভোৱীন, দেখি বিধি বিধাতার। কেন মিছে থাল কেটে আনিবে কুমীরে? প্রদানিবে স্বীয় হস্তে স্বগ্রহ অনল ? বরিয়া ক্লাইবে, থড়গ নবাবের শিরে প্রহারি চক্রান্তবলে, লভিবে কি ফল গ ঘচিবে কি অত্যাচার বল নুপবর! অধীনতা, অত্যাচার নিত্য সহচর।" ''জানহীনা নারী আমি. তবু মহারাজ ! দেখিতেছি দিবা চকে, সিরাজদৌলায় করি রাজ্যচ্যুত, শান্ত হবেনা ইংরাজ; বর্ঞ হটবে মত্ত রাজ্য-পিপাসায়। যেই শক্তি টলাইবে বন্ধ-সিংহাসন शमित्व ना এইशानः ; इत्र छे छे छ इत, শোণিতের স্থাদে মন্ত শার্দিল বেমন, প্রবেশিবে মহারাষ্ট**্র**সন্যের ভিতর। হবে রণ ভারতের অদৃষ্টের তরে. পরিণাম ভেবে মম শরীর শিহরে 1°

"জানি আমি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্নজাতি; তবু ভেদ আকাশ পাতাল। যবন ভারতবর্ষে আছে অবিরত সাৰ্দ্ধপঞ্চত বয় : এই দীৰ্ঘকাল একতা বসতি হেতু হয়ে বিদ্রিত জেতা জিত বিষভাব, আর্যাস্থত সনে হইয়াছে পরিণয় প্রাণয় স্থাপিত। নাহি বুথা দ্বন্দ্ব জাতি ধর্ম্মের কারণে। অখ্য পাদপ জাত উপবৃক্ষ মত. হইয়াছে দবনেরা প্রায় পরিণ্ড।" বিশেষ তাদের এই পতন সময়; — কি পাতৃদাহ, কি নবাব, আমাদের করে পুতুলের মত, থুজে গোঁজ নাহি হয়, কে কোথায় ভাসিতেছে আমোদ-দাগুৱে। আমাদের করে রাজ্য শাসনের ভার। किवा रेमना, ताजरकात. ताज-मञ्जनात. কোপায় না হিন্দুদের আছে অধিকার ১ गगरत, शिविरत, हिस्सू खिथान महात । ष्यित यनगताला विवाद निकास, উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।" ''অনা তবে—ইংরাজেরা নবপরিচিত। ইহাদের রীতি নীনি আচার বিচার অণুমাত্ত নাহি জানি ; নাজানি নিশ্চিত কোথার বসতি দূর - সমুদ্রের পার। वानत-छेत्रम अन्य ताकमी-छेन्दत. এই মাত্র কিম্বদন্তী; আকারে, আচারে, ভয়ানক অসাদৃশা; বাণিজ্যের তরে, আসিয়ে ভারতে, এবে রাজ্যের বিস্তার করিতেছে চারিদিগে; হৃদ্দ স্তি প্রভাবে, কাঁপায়েছে বীরশ্রেষ্ঠ স্বর্গীয় নবাবে।"

''तुक आनिविक्तित (म ভविषाम् वागी ভূবেছ কি মহারাজ ? যদি কোন জন ইংরাজের তেজোরাশি করিবারে ম্যানি যোগাত মন্ত্ৰণা, বৃদ্ধ বলিত তথন ;— 'স্থলে জলিয়াছে যেই সমর-অনল নারি নিভাইতে আমি: তাহাতে আবার প্রজানত হয় যদি সমুদ্রের জল, কে বল এ বঙ্গদেশ করিবে নিস্তার প এই সংস্থার তাঁর ছিল চির্দিন অচিরে ভারত হবে ব্রিটিদ অধীন।" "বাণিজ্যের ব্যবসায়ে, নবাব.ছায়ায়, এতই প্রভাব যার ; ভেবে দেখ মনে নবাব অবর্তমানে, এই বাঙ্গালায় কে আটিবে তার সনে বীর-পরাক্রমে ? মেঘাবৃত রবি যদি এত তপ্ত হায়। মেঘমুক্তে হবে কিবা তেজস্বী বিপুল! স্বাধীনতা আশালতা মুকুলিত প্রায়, ভারত-হদয়ে যাহা, হইবে নিশাল প্রভাব তাহার ; নাহি জানি অতঃপর কি আছে ভারত-ভাগো—একি ভয়ন্কর।" কড় কড় মহাশব্দে বিদারি গগন; জিনি শত সিংহনাদ সহজ্ৰ কামান; अनुद्र পড़िल वृद्ध श्रीधिया नयन ; গরজিল ঘন, ধরা হৈল কম্পবান। সেই ভীম মন্দ্রাণী ভবানীর কাণে প্রবেশিল, বলিলেন—"একি ভয়ন্ধর! ওই শুন মহারাজ ! বসিয়া বিমানে कहिएइन वतीयंत्र एएव शूतमात्र-'হংথিনী ভারত ভাগ্যে'—অভান্ত ভাষায়-'লিখেছেন বজাবাত ভবিত্রবাতার'।"

''অতএব মহারাজ ৷ এই মন্ত্ৰায় नाहि कार : विष्यदन्त नाहि आयोजन; শিতলিতে নিদাবের আতপ জালায়. অনল শিথায় পশে কোন্মৃঢ় জন গু 'রাণীর কি মত ?' ভন আমার কি মত-ইন্দ্রিয়-লাল্সা মত্র সিরাজ্ঞোলায রাজাচাত করা নহে আমার অমত. (আহা ! কিন্তু অভাগার কিহবে উপায়।) নিশ্চয় প্রকৃত রোগ হয়েছে নির্ণয়. কিন্তু এ ব্যবস্থা মম মনোমত নয়।" "আমার কি মত? তবে শুন মহারাজ !-অসহা দাসত্ব যদি; নিকোষিয়া অসি, সাজিয়া সমর-সাজে নুপতি-সমাজ প্রবেশ সন্মুখরণে; যেন পূর্ণ শশী বঙ্গ-স্বাধীনতা-ধ্বজা বঙ্গের আকাশে. শত বংসরের ঘোর অমাবদ্যা পরে. হাসুক উল্লি বঙ্গ ;---এই অভিলাবে কোন্ বঙ্গবাসী-রক্ত ধমনী-ভিতরে নাহি হয় উষ্ণভর ? আমি যে রমণী বহিছে বিহাওবৈগে আমার ধমনী।" ''ইচ্চা করে এই দণ্ডে ভীমা অসি করে, নাচিতে চামুঙারূপে সমর ভিতর। পরহঃথে দলা মম ছদর বিদরে; সহি ক্লিসে মাতৃত্যথ ? সত্য দেঠবর !-'বঙ্গমাতা উদ্ধারের পন্থ স্থবিস্তার ররেছে সন্মুখে ছায়াপথের মতন, হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার; জ্বন্য দাস্ত-পত্তে কর বিচরণ I প্রগল ভতা মহারাজ ! ক্ষম অবলার, ভয়ে ভীত যদি, আমি ! দেখাব—আবার !!

শুনিলে । এখন বল দেখি প্রভাব, উৎসাহ, মন্ত্রে আমাদের রাণী ভোমাদের সমকক্ষ হইতে পারেন কি না ৭ বল দেখি যদি তিনি হতভাগ্য বঙ্গুদেশে জন্ম গ্রহণ না করিতেন, তাথা হইলে তিনি অসীম সামাজোর অধীধরী হটতে পারিতেন কি নাণ মহারাজ কুফচল ! সেঠবর জগচন্দ্র। তোমরা যদি রাণী ভবানীর ন্যায় দাস্ত্তকে অসহা জানিয়া অসি নিক্ষোদণ পূর্বক সমর্লাজে সাজিয়া. সম্বাধ রণে প্রবেশ করিতে তাহ। হইলে কেনা বলিবে যে শত শত বংসরের ঘোর অমাবসাার পর পূর্ণশ্রিসমা বঙ্গ স্বাধী নতা-ধবজা এতনিন উডডীন হইয়া বঙ্গীয় আকাশকে উজ্জলিত করিত ? আসরাও রাণী ভবানীর সহিত জিজাসা করি—

-----এই অভিলাষে
কোন্ব্যবাধী রক্ত ধ্যনী ভিতরে
নাহি হয় উঞ্চতর পূ

নবীন! আমরা অন্তরের সহিত আশীকাদ করিতেছি যেন তোমার রাণী
ভবানীর এই বক্তাটী হেমবাবুর ভারতসঙ্গীতের ন্যায় কি দরিদ্রের পর্ণশালা
কি ধনীর অট্টালিকা বঙ্গের সর্বত গীত
হয়, যেন সর্বত প্রবর্ণ অক্ষরে লিখিত হয়।

ভারতবাদিগণ! তোমরা যদি অতঃপর
রিটিদ গবর্ণমেণ্টের উৎপীড়নে প্রপীড়িত
হইয়া ইহার পরিবর্তে অন্য বিদেশীয়
সমাট্কে ভারতদিংহাসনে বসাইতে চাও
তাহা হইলে যেন রাণী ভবানীর এই
সারগর্ভ উপদেশটী মনে করোঃ—

''শিতলিতে নিদাঘের আতপ জ্জালায়, অনলশিখায় পশে কোনু মৃতজন ১ প্রথম সর্গের নবাববিদ্রোহিণী সভা व्यागानिशतक भिन् हेरनद भाष्टिसानी बगुरक স্মরণ কুলাইয়া দিতেছে। কবি সেই প্যাভিমোনিয়মের ছায়া মাত্র অবলগন कतिया नवावविद्याहिंगी সভার ' যে ছবিটা দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অস্কুত কবিত্ব শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। আমরা রাণী ভবাশীর বক্ততটো সমস্ত উদ্ভ করিয়াছি। একণে ঈশশক্র সেটানের ন্যায় জগৎসেঠের ভাষণ প্রতি হিংশা ও অবিচলিত প্রতিক্রা ব্যস্তক বক্তাংশটী উদ্ভানা করিয়া থাকিতে পারিলাম নাঃ --"কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম,—সমন্ত পুথিবী

নিরাজদ্বোরার যদি হয় অনুক্ল,
কথবা মানুষ ছার, তুছে শ্লণজাবী,
করেন অভয়দান বদি দেবকুল,
তথাপি—তথাপি এই কলঙ্কের কালি
নিরাজদ্বোল্লার রক্তে ধুইব নিশ্চয়;
যা থাকে কপালে, আর যা করেন কালী
কঠিন পাষাণে দেব বেঁধেছি ছাদয়,
সন্তব্, হবে লুপ্ত শারদ চন্দ্রিমা,
অসন্তব, হবে লুপ্ত শারদ চন্দ্রিমা,
অসন্তব, হবে লুপ্ত গেঠের গরিমা।"
"যেই প্রতিহিংসা-অগ্রি—তীম দাবানল,
জুলিছে হাদয়ে মম; প্রতিজ্ঞা আমার,
নিরাজদ্বোলার তপ্ত শোনিত তয়ল,
নিভাইবে সে অনল; কি বলিব আর প্র
সাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হয় প্রারেলন,
উপাড়িব একা নজো-লক্ষত্রমগুল,

সুমেক সিন্ধুর জলে দিব বিসর্জন, লইব ইন্দ্রের বজু পাতি বক্ষঃস্থল, যদি পাপিষ্ঠের থাকে সহস্র পরাণ. সহত্র হলেও তবু নাহি পরিতাণ।" "বঙ্গমাতা-উদ্ধারের পছ স্থবিস্তার, রয়েছে সন্ম থে ছায়াপথের মতন : ! হও অগ্রাসর, নহে করি পরিহার, জঘনা দাসভ পণে কর বিচরণ: আমি এ কলঙ্ক ডালি লইয়া মাথায়, দেখাব না মূথ পুনঃ স্বজাতি সমাজে; সঁপেছি জীবন মম এই প্রতিজ্ঞার. কথার যা বলিলাম দেখাইব কায়ে: প্রতিহিংসা-প্রতিহিংসা-প্রতিহিংসা সার প্রতিহিংসা বিনে মম কিছ নাই আর।" বঙ্গবাদী। ভীক। দচতাবিবজ্জিত। যদি তোমাদের শরীরে মন্তব্যত্ত থাকে যদি তোমাদের ধমনীতে আর্যাশোণিত একদিনও প্রবাহিত হইয়া থাকে, যদি তোমাদের উন্ন ভিব

থাকে যাদ তোনাদের ধননাতে আর্ব্যশোণিত একদিনও প্রবাহিত হইরা থাকে, যদি তোনাদের উন্নতির দিকে বিন্দুমাত্রও দৃষ্টি থাকে, তবে তোমরা জগৎসেঠের নিকট অবিচলিত প্রতিজ্ঞাও ভীষণ প্রতিহিংসা অভ্যাস কর। সেই প্রতিজ্ঞাও প্রতিহিংসা নাগনের জন্য প্রয়োজন হইলে আকাশ হইতে নক্ষত্রনাগুল এবং পৃথিবী হইতে গগণস্পশিনী গিরিরাজি উৎপাটিত করিয়াও সিন্ধুজলে ভানাইয়া দেও এবং বক্ষঃম্বল পাতিয়াইক্রের বন্ধ প্রহণ করিতেও প্রস্তুত হও। এই প্রতিজ্ঞা সংসাধনে জীবন সমর্পণ কর, কথার বলিয়া কান্ত না থাকিয়া তাহা কার্য্যে পরিণত করিজেও চেষ্টা কর।

এই নিভ্তসভার প্রত্যেক সভোর চিত্র অতি সুন্দররূপে চিত্রিত হইয়াছে। আমরা স্থানাভাবে সকল চিত্র গুলি এথানে তুলিতে পারিলাম না। আশা করি পাঠকগণ আপনারা সেই গুলি পাঠ করিগা অসীম আনন্দলাভ করিবেন।

দিতীর সর্গের প্রারম্ভেই কাটোরায়—
রিটিগ-শিবির বর্ণন। ইহার প্রথম শ্লোকটা
অতি রমণীয় হইয়াছে :—
দিবা অবসানপ্রায়; নিদাব ভাস্কর
বরিষ অনলরাশি, সহস্র কিরণ,
পাতিয়াছে বিশ্রামিতে ক্লান্ত কলেবর,
দ্ব তক্তরাজি শিরে অর্ণ সিংহাসন।
থচিত স্থবণ মেঘে স্থনীল গগন
হাসিছে উপরে; নিচে নাচিছে রক্ষিণী,
চুম্বি মৃত্ কলকলে, মন্দ সমীরণ,—
তরল স্থবণম্যী গন্ধা তরপ্রিণী।
শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে,
ভাসিছে সহস্র রবি জাহুবী জীবনে।
কালিনাস রযুবংশের প্রারম্ভে লিথিয়া

ছেন :—

অথবা র্কুতবাগদ্বারে বংশেহক্মিন্ পূর্ক-স্থরিভিঃ।

মণোবজ্ঞ না কীর্ণে স্ত্রস্যেবান্তিমেগতিঃ।।
'অথবা যেমন হিরকশলাকা ছারা
বিদ্ধ মণিতে অতি কোমল স্ত্রেরও
গতি অসম্ভব নয়, সেইরপ বালীকাদি
পূর্ব পণ্ডিতগণ কর্তৃক ক্রতবাগ্ছার য়য়্বংশরূপ ছ্রুছ বিষয়ে মাদৃশ মৃচ্মতিরও
প্রবেশ ছংসাধ্য নহে।' বাস্তবিক প্রাচীন
ক্বিগণবে শক্ষ বিষয়ে পুনঃ পুনঃ ক্বিতা

রচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল विषय कविष श्रामर्गन कता नवीन कवित পক্ষে হরুহ ব্যাপার নহে। কিন্তু যে, পথ অদ্যাপি অক্ষু রহিয়াছে, ষাহাতে কোন মহাকৰি অদ্যাপি বিচরণ করেন নাই. সেই নবাবিষ্কৃত পথে বিচরণ করা সামানা সাহদের কাষ নয়! অন্যাবধি বঙ্গভাষায় গত কাবা রচিত হটগাছে, সে সমন্তই প্রামারণ, মহাভারত ও পুর্ণোদির বিষয়ীভূত প্রাচীন ঘটনাবলীর মন্থনের ফল। কোন আধুনিক প্রসিদ্ধ ঘটনা অব-লম্বন করিয়া অদ্যাবধি বঙ্গভাষার অধিক কাব্য সংরচিত হয় নাই। নবীন বাবু বঙ্গ কাব্যকাননের এই অভাবটী মোচনের জন্য যে যকু করিয়াছেন, তাহা সফল হইয়াছে আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। আমাদের নবীন কবি এই নবীন পথে বিচরণ করিতে যাওয়ার অসম সাহসিকতা সম্পূর্ণ-রূপে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। এই নৃতন পথে বিচরণ জন্য কবির মনে যেরূপ ভয় ও আশার সঞার হইয়াছিল তাহা তিনি দ্বিতীয় সর্গের আশা নামক প্রবন্ধে এইরপে ব্যক্ত করিয়াছেন :--অথবা সুদ্রে কেন করি অন্মেগ, ত্রাশার মল্পে মুগ্ধ আমি মৃঢ়মতি .. নতুবা যে পথে কোন কবি বিচরণ করেনি, সে পথে কেন হবে মম গতি ? বঙ্গ-ইভিহাস, হার, মণিপূর্ণ থনি ! কবির কর্মনালোকে কিন্তু আলোকিত ন্ধহে যা, কেমনে আমি বল, কুছকিনি! মম কুন্ত করনায় করি প্রকাশিত ?

না আলোকে যদি শুলী তিমিরা রজনী. নক্ষত্রের নহে সাধ্য উজুলে ধর্ণী। েকান পুণ্যবলে: সেই থনির ভিতরে প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে. দোলাইব মাতৃভাষা কম কলেবরে,— স্থকবি স্থকরে গাঁথা মহাকাব্য ধনে সজ্জিত যে বরবপু: ১ কিমা অসম্ভব নহে কিছু হে গুরাশে। তোমার মায়ায়: কত ক্ষুদ্র নর ধরি পদছায়া তব লভিয়াছে অমরতা এ মর ধরায়; অতএব দয়া করি কহ, দয়াবতি। কি চিত্রে রঞ্জিছ আজি খেত সেনাপতি ? কবি ক্লাইবের যে চিত্রটী দিয়াছেন তাহা অতি গম্ভীর ও সাহস্বাঞ্চক। পলাশী যুদ্ধের পূর্বে ভয় ও আশায় চিন্তা-অবদন্ধ মনে নিমীলিত নেত্ৰে আসনে ব্দিয়া আছেন এমন সময়:---

অকসাৎ চারিদিগে ভাসিল সন্থরে
স্বর্গীর সৌরভরাশি; বাজিল গগণে
কোমল-কুশ্বম-বাদ্য;—সঙ্গীত তরল;
সহস্র ভাস্কর তেজে গগণপ্রাঙ্গন
ভাতিল উপরে, নিমে হাসিল ভূতল,
নামিল আলোকরাশি ছাড়িয়া গগণ,
সবিস্বান্ধে সেনাপতি দেখিলা তখনি,
জ্যোতির্বিমন্ডিতা এক অপূর্ব্ব রমণী।
যুব্তীর শুক্র কাস্তি, নমন নীলিমা,

যুবতীর শুভ্র কাস্তি, নয়ন নীলিমা, রঞ্জিত ত্রিদিব রাগে অলক্ত অধর, রাজরাজেশ্বরীরূপ, অঙ্গের মহিমা, কি সাধা চিত্রিবে কোন মর চিত্রকর! খেতাক্স সজ্জিত খেত উজ্জ্ব বসনে, খেলিছে বিজ্ঞলী, বস্তু অমল ধবলে,
তৃদ্ধে করি মণিমুকা পার্থিব রতনে,
ঝালিছে নক্ষত্ররাজি বদন-অঞ্চলে ।
বেষ ভূষা ইংলঞীয় ললনার মত,
অর্গীয় শোভায় কিন্তু উজ্জ্ঞল সতত। '
আর্ক্-অনাবৃত পীন পূর্ণ পরোধর,
তৃষার উরস, স্বচ্ছ ফটক আকার,
দেখাইছে রমণীর মমল অন্তর—
চির-প্রসন্না-মর, প্রীতিপারাবার।
নহে উপমেয় সেই বদনচক্রমা,
—কিষা যদি দেখিতাম লিখিতাম তবে—
অর্গীয়-শারদ-শশী সে মুখ-মুষমা;
বিশ্ববিমোহিনী আহা! অতুলিত ভবে!
বসন্তর্মপিনী ধনী; নিশ্বাস মলর;
কোকিল কোমল কণ্ঠ; নেত্র কুবলয়।

কোটি কহিমুরকান্তি করিয়া প্রকাশ,
শোভিছে ললাট-রত্ন, সেই বরাননে;
গৌরবের রঙ্গভূমি, দরার নিবাস,
প্রভুত্ব ও প্রগল্ভতা বসে একাসনে।
শোভে বিমন্ডিত বেন বালার্ক-কিরণে,
কনক-অলকাবলী—বিমৃক্ত কৃষ্ণিত,
অপূর্ব্ব পচিত চারু কৃষ্ণম রতনে,—
চির-বিকসিত পুশা, চির-ম্বাসিত
বামার ম্রভি মান, কৃষ্ণম সৌরভ
মানে মর অমরতা করে অমূভব।
মলসিছে শীর্বোপরি কিরীট উজ্জ্বন,
নির্মিত জ্যোতিতে, জ্যোতিই সকল;
জাবিছে হাসিছে জ্যোতিঃ চির-প্রমানিত।
উজ্জ্বন সে জ্যোতিঃ জিনি নিয়াত্ব তুপন,

অথচ শীতল গেন শারদ চক্রিমা. যেমন প্রথরতেজে ঝলসে নর্ন. তেমতি অমৃত মাথা পূর্ণমধুরিমা। ক্লাইব মৃদিত নেত্রে জাগ্রত স্বপ্ননে. ज्वन-नेषती मृर्खि (मथिमा नगरना বিশ্বিত ক্লাইবে চাহি সম্মিত বদনে. আরম্ভিলা স্বরবালা--- 'কিভয় বাছনি'--রমণীর কলকণ্ঠ সায়াক্ত পবনে বহিল উল্লাদে মাতি, সেই কণ্ঠধননি শুনিতে জাহ্নীজন বহিল উছান; অচল হইল রবি অস্তাচল শিরে. মুহর্ত্ত করিতে দেই স্বরস্থাপান; मञ्जीवनी स्थातानि ममछ नतीरत প্রবেশিল ক্লাইবের: বহিল সে ধর্মন আনন্দে ধ্যনী স্রোতে: বাজিল অমনি ল্লথ হাদরের দল্পে .-- 'কি ভয় বাছনি !' ''ইংলণ্ডের রাজলক্ষী আমি স্থভাগিনী नक्षीक्तनक्षी आमि, छन रीतमंगि! ताञ्चलको भर्या आभि ट्यार्ट आनितिनी বিধাতার ; পরাক্রমী পুত্রের গৌরবে আমি চিরগৌরবিণী; তিদিবে বসিয়া কটাকে জানিতে আমি পারি এই ভবে কখন কি ঘটে : দেখি অদুশ্যে থাকিয়া পার্থিব ঘটনাযোত; চিক্তি অনিবার ইংলভের রাজ্যন্তিতি, উল্লভি বিস্তার ।" "তোমার চিস্তার আজি টলিল আসন: আসিমু পৃথিবীতলে, তোমানে, বাছনি! শুনাইতে ভবিষ্যত বিধির গিখন ;---ভূনিলে উল্লাসে ভূমি নাচিবে এখনি। এই হতে ইংলভের উন্নতি নিয়তি;

তোমরা সেই আশ্রিতজনগণের প্রতি
নিদারণ ব্যবহার আরম্ভ কবিবে, সেই
মুহূর্ত্তেই ইংলগুরাজলন্ধী তোমাদিগের
নিকট হইতে চিরকালের জন্য অন্তর্হিত
হইবেন, খেতন্বীপ শ্রীভ্রন্ত হইবে, তোমরা
অনাহারে অকালে কাল-কবলে পতিত
হইবে, ভারতকহিন্তর ইংলগুর্ধরীর মুকূট
হইতে থসিয়া ভূতলে পতিত হইবে।
ভারতরাসীরা আশ্রমদাতার বিরুদ্ধে কথন
অন্তর্ধারণ করেন নাই । আশ্রমদাতারাই
অত্যাচারী হইমা একে একে আপন আপন
কর্মফলে এই সোণার ভারতিসিংহাসন
হারাইয়াছেন!]
অদুশা হইলা বামা; পড়িল অর্গল
ব্রিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে

ত্রিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে ক্লাইবের; গেল স্বর্গ, এল ধরাতল। হায়! যথা হতভাগা জলমগ্র জনে, লৌরকর ক্রীড়াচ্ছলে, সলিল ভিতরে, শত শত ইন্দ্রচাপ, আলোক তরল রাশি রাশি নির্থিয়া, মুহুর্ত্তেক পরে মৃত্যুমুথে দেখে বিশ্ব আঁধার কেবল; অন্তর নয়নে বীর বিটননন্দন

ইংলণ্ডের রাজলন্ধীর এই দৃশাটী কি রমণীয়। বাঙ্গাণা ভাষার অতি অল কাৰো কল্পনার এরপ অভূত বিক্ষুরণ দেখিতে পাওয়া যায়।

কবি যে গীত দারা দিতীয় সর্গের পর্য্য-বসান করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে স্বাধীন জাতিমাত্রেরই হৃদয়ে বীরম্ব ও স্বাধীনতার ভাব উত্তেজিত হয়। সমর-

প্র বলবতী হয়। কিন্তু চির-পরাধীন ভারতবাদীর অন্তরে সেরপ ভাব উত্তেজিত হওরার সম্ভাবনা অ্বর। কিন্তু
যথন ভারতবর্ধীয় আর্য্যেরা সদাগরা
সদ্বীপা• পৃথিবীর অধীপার ছিলেন, যথন
তাঁহাদিগের জরস্তম্ভ অস্টাদশ দ্বীপে নিথাত ছিল, তথন সিংহল যাত্রা কালে তাঁহাদিগের অন্তরে এরপ ভাব যে একদিন
উদিত হইয়াছিল, আর তাঁহারা যে
সিংহলে রণযাত্রার সময় একদিন নিয়লিথিত প্রকার গীত গাইয়াছিলেন তদিময়ে
আর সন্দেহ নাই;—

চির.স্বাধীনতা অনন্ত সাগরে,
নিস্তারা আকাশে যেন নিশানণি,
স্থথেতে ভারত আনন্দে বিহরে,
বীরপ্রসবিনী ভারতজননী ,
যেই নীল সিন্ধু অসীম হুর্জ্জর,
বিক্রমে যাহার কাঁপে ত্রিভ্বন,
ভারতের কাছে মানি পরাজর,
সেই নিন্ধু চুষে ভারতচরণ;
ঘোষে সেই সিন্ধু করি দিখিজয়,
"জয় জয় জয় ভারতের জয়!"

সমুদ্রের বুকে পদাঘাত করি,
অভরে আমরা ভারতনন্দন;
আজ্ঞাবহ করি তরঙ্গলহরী,
দেশ দেশাস্তরে করি বিচরণ ।
বহুদ্রগত আমেরিকা দেশে,
কিয়া আফ্রিকার মৃগত্ফিকার,
ঐশ্বর্যাশালিনী পাশত্য প্রদেশ,
ভারতের কীর্ত্তি না আছে কোধার ?

পুরব পশ্চিম গায় সমুদ্য, " জন্ম জন্ম ভারতের জন্ত । সম্পদ সাহস; সঙ্গী তরবার; সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী; ভর্মা কেবল শক্তি আপনার. শ্যা রণক্ষেত্র; ঈশ ত্রাণকারি ৷ বজাগি জিনিয়া আমাদের গতি, দাবানলসম বিক্রম বিস্তার; আছে কোন হুৰ্গ ? কোন অদ্ৰিপতি ? कान नम नमी, जीम भावाबाद ? শুনিয়া সভায়ে কম্পিত না হয়, 'জার জার জার ভারতের জায়" ০ আকাশের তলে এমন কি আছে. ডবে যারে বীর ভারততনয় ৪ কেবল ভাবতললনার কাছে, त्म वीत्रश्रमः भारत शतालयः वीवविद्यापिनी (नहे वामाग्रत). শ্বরিয়া অন্তরে; চল রণে তবে; হায়! কিবা স্থুও উপদ্ধিবে মনে, खत्न बनवार्जा वामान्य यस्त, গাবে বামাকঠ-স্বর করি লয়, ''অর জর জর ভারতের জয়"। অতএব দৰে অভয় অন্তরে, চীত হয়ে পড়ে দাও দাঁড়ে টান, ভারতের পুত্র রণে নাই ডরে, (थनात मामश्री थड़न धसूर्वान ; ভারতের নামে ফিরে সিন্ধুগতি, বিক্ষিপ্ত অশনি অর্দ্ধপথে রয়; কিছার হর্বল সিংহলভূপতি, অবশ্য সমরে হবে পরাজয় :

গাবে বঙ্গদিরু, গাবে হিমালয়, ''জয় জয় জয় ভারতের জয় ''। কবি তৃতীয় সর্গেয়ে প্রণয়বিষাদগীতটী বামার বদন হইতে উদ্গীত করিয়াছেন, পাঠক! অননামনে তাহা একবার শ্রবণ করন। গুদ্ধ আমাদিগের অমুরোধ নয় কবিরও অনুরোধ;— কেন ছঃখ দিতে বিধি প্রেমনিধি গডিল ১ বিকচ কমল কেন কণ্টকিত করিল গ ড়বিলে অতলজলে, তবে প্রেমরত্ন মিলে, কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, কারো কলঙ্ক কেবল। বিগ্রাত-প্রতিম প্রেম, দূর হতে মনোরম, দরশনে অমুপম, পরশনে মৃত্যুফল। জীবন কাননে হায়, প্রেম-মৃগতৃষ্ণিকায়, যে জন পাইতে চায়. পাষাণে সে চাহে জল। আজি যে করিবে প্রেম,মনেতে ভাবিয়া হেম विष्फ्रम-अन्दल क्रांस, কালি হবে অঞ্জল। রমণীকণ্ঠ বিনিঃস্থত অঞ্জলসহিত এই গান শ্রবণ করিয়া সিরাজদ্দৌলার— নির্কাসিত কামানল হলো উদ্দীপন, গগনেতে কাল মেঘ ছইল উদয়; উছলিল সিন্ধ ; मख इटेल यवन। স্থু বাসনার শ্রোত হইয়া প্রবল ছুটিল ভীষণ বেগে, চিস্তার বন্ধন কোণায় ভাসিয়া গেল; হৃদয় কেৰল রমণীর রূপে স্থারে হইল মগন;

এই সমূদিত মাত্র দৌভাগ্য ভাস্কর: মধ্যাত্র গৌরবে ধবে ব্রিটন ভূপতি डेखलित प्रमानिश, त्रम त्रमाखत: তাঁর পুর ছায়াতলে, জানিবে নিশ্চিত, অর্দ্ধ স্থাগরা ধরা হবে আচ্ছাদিত।" ''ফোণার ভারতবর্ষে, বছ দিন আর, মহারাষ্ট্রী মোগল বা ফরাদী ছুর্জর করিবে না রক্তপাত : দিতীয় 'বাৰার' ভারতের রঙ্গভূমে হট্যা উদয় অভিনৰ রাজ্য নাহি করিবে স্থাপন: কিম্বা অতিক্রমী দব হিমাদ্রি কাস্তার. দিল্লীর ভাঙাররাশি করিতে লুঠন ভীম বেগে দম্ভাস্ত্রোত আসিবে না আর. ভারতের ইতিহাসে উপস্থিত প্রায়, অচিন্তা, অঞ্চত, এক অপুর্ব অধ্যায়।" "অজ্ঞাতে ভারতক্ষেত্রে কিছু দিন পরে যেই মহাশক্তি বাছা করিবে প্রধেশ. নেষবৎ শৃঙ্খলিবে দিল্লীর ঈশ্বরে; তেয়াগিয়া রঙ্গভূমি, ছাড়ি রণবেশ ভয়ে মহারাষ্ট্র সিংহ পশিবে বিবরে !-যেমতি উঠিতে থাকে গগণ উপরে. তত্ত পাদপছারা হয় থর্কাকার: তেমতি এশক্তি যত হইবে প্রবলঃ ভারতে ফরাসি তত হবে হতবল।" তুমি সে শক্তির মূল আদি অবভার; হইওনা চমৎকৃত, ভেবোনা বিশায়, ভারত অদুষ্টচক্র, কুপাণে ভোমার সমর্পিত; যেই দিকে তব ইচ্ছা হয়, ঘুরিবে ফিরিবে চক্র তব ইচ্ছামত। বঙ্গে বেই ভিত্তি ভূমি করিবে স্থাপন,

সময়েতে তছপরি, ব্যাপিয়া ভারত অটল অচল রাজা হইবে ভাপন। বিধির মন্দির হতে আনিরাছি আমি. ভারতবর্ষের ভাবি মানচিত্রথানি।'' '' অনন্ত ভ্যারাবৃত হিমাদ্রি উত্তরে ওট দেশ উৰ্দ্ধ শিবে প্রশে গগণ: অদির উপরে অদি অদি তহুপরে, কর্টিতে দীমৃতবৃন্দ করিছে ভ্রমণ; मिक्टिश अने छ नीन (फिनिल माश्रत, —উন্মির উপরে উন্মি উন্মি তছপর— হিমাদ্রির অভিমানে উন্মত্ত অস্তর তুলিছে মন্তক দেখ ভেদি নীলাম্বরে; অচল পর্বত শ্রেণী শোভিছে উত্তরে. চঞ্চল অচলরাশি ভাসে সিন্ধ পরে।" "বেগবতী ঐরাবতী পূর্ব্ব সীমানায়; পঞ্জ সিন্ধনদ বিরাজে পশ্চিমে; ম্বাদেশে, ওই দেখ, প্রসারিয়া কায় শোভে যে বিস্তুত রাজ্য রঞ্জিত রক্তিমে, বিংশতি ব্রিটন নাহি হ'ব সমতুল; তথাপি হটবে—আর নাহি বহু দিন; অভাগিনী প্রতি বিধি চির প্রতিক্ল-বিপুল ভারত, ক্ষুদ্র, ব্রিটন অধীন। বিপির নির্বন্ধ বাছা থণ্ডন না যায়. কিবা ছিল বোমরাক্য এখন কোথায় ? "ওই শোভে শতমুখী ভাগীরথী তীয়ে কলিকাতা, ভারতের ভাবি রাজধানী; আবৃত এখন যাহা দরিদ্র কটারে, শোভিবে অমরাবতী রূপে করি য়ানি বাজহর্মো, দৃঢ় ছুর্নে, গালের মালায়। ওই যে উড়িছে উচ্চ অট্টালিকা শিবে

ব্রিটিস পতাকা; যেন গৌরবে হেলাম (शिक्षाक भवन मदन चीं विदेश वीदि : ত্মিই ভুলিয়া সেই জাতীয় কেতন, ভারতে ব্রিটিস রাজ্য করিবে স্থাপন।" ''নল রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া ভোমায়, আমি বসাইর গুই রছসিংছাসনে : আমি পরাইব রাজমুকুট মাথায়; সম্ভ্ৰ ভাৰত্বৰ্ব আনত বছনে পালিবে তোমার আজা, অদষ্টের মত, প্ৰোমাৰ নিখাসে এই ভারত ভিতরে কত রাজ্য, রাজা, হবে আনত উন্নত ; ভাসিৰে যবনলন্ধী শোণিতে সমরে: প্রথমিবে হিনাচল সহিত সাগর,— ইংলভের প্রতিমিধি,—ভারতঈশ্বর।" "শতেক বৎসর রাজাবিপ্লবের পরে ইংলভের সিংহাসন হইবে অচল: উদিবে যে তীব্র রবি ভারত-অন্বরে ভাতিবে ধবলগিরি, সমুদ্রের তল ; কল্পাণবিশিষ্ট পূর্ব্ধ নুপতি সকল, ঘুরিবে বেষ্টিয়া সৌর উপত্রহ মত; আৰু রাহপ্রস্ত হয়ে ছুদ্দান্ত মোপল, ছায়া কিন্তা স্বপ্নে শেষে হবে পরিণত ১ বিক্ষে শাৰ্দ্ৰ, মেৰ, অহিংস অন্তরে, निर्कट्य कतिद्व भाग, अक्ट निर्वाद ।" ''ধর, বৎশ ! এই নাগ্রপরতা দর্পণ বিধিকত : ব্রিটিসের রাজা নিদর্শন ; ৰত দিন পূৰ্ব্ব রাজ্যে ত্রিটিসু শাসন शंकित्व जनमनाजी विमन ध्यम, कफ मिन करें ब्रामा स्ट्रेंटन काकरा : धरे मरातामनीडि त्यांशक बतन

जुनिशाह, धरे भारभ चित्र नित्र : এই পাপে কতরাজ্য হয়েছে পতন। ভীষণ সংহার আশি, রাজ্যের উপরে ঝোলে হকা ন্যায়-ছত্তে, বিধান্তাৰ করে।" ''ধবনের অত্যাচার সহিতে না পারি হতভাগ্য বঙ্গবাসী.—চিরপরাধীন— লয়েছে আশ্রন্ন তব ; দৰি অভ্যাচারী,— ষেই ধ্যকেতু ৰঙ্গ-আকাশে আসীন, স্বৰ্ণচাত করি তারে নিজ বাহৰলে, -শাস্তির শারদ শশী ক্রিতে স্থাপন: ভাবে নাই এই কুদ্র নক্ষত্রের হলে, উদিবে নিদাঘতেজে ব্রিটিস তপন। এই আগ্রিতের প্রতি হইলে নির্দয়, ড়বিবে ব্রিটিস রাজ্য, ছুবিবে নিশ্চয়।" 'রাজার উপরে রাজা, রাজরাজেশ্বর; জেতার উপরে জেতা জিতের সহায়. আছেন উপরে বৎস। অতি ভয়ন্ধর। দ্যালু, অপক্ষপাতী, মুর্তিমান ন্যায়, ভার রবি শশী ভারা নক্ষত্রমগুলে. मम ভাবে দেয় দীপ্তি ধনী ও নির্ধনে, সমভাবে সর্বদেশে খেতে ও শ্যামলে বরষে তাঁহার মেঘ, বাঁচায় প্রনে । পাৰ্থিৰ উন্নতি নহে, পরীক্ষা কেবল; मच रथ-ভीषण, **बरम** ! अगनात छल।"

[দৃশু বিটন্পণ! ইংলগু রাজলন্দ্রীর এই গভীর উপদেশগুলি যেন তোমাদের হৃদয় ফলকে উজ্জলবর্ণে ছির-অঙ্কিত থাকে। যে পরাধীন হভভাগ্য ভারতবাদী যবনের জ্ঞাচারে প্রপীড়িত হইয়া আন্দ ভো মাদিগের শ্বরণাপন্ন ছইতেছে, যে মুহুর্জে ত্যেমরা সেই আশ্রিভজনগণের প্রতি
নিদারণ ব্যবহার আরম্ভ কবিবে, সেই
মুহূর্টেই ইংলগুরাজলল্পী তোমাদিগের
নিকট হইতে চিরকালের জন্য অন্তর্হিত
হইবেন, শেতদ্বীপ শ্রীভ্রম্ট হইবে, তোমরা
অনাহারে অকালে কাল-কবলে পতিত
হইবে, ভারতকহিন্তর ইংলগ্রেশ্বরীর মুকূট
হইতে থদিয়া ভূতলে পতিত হইবে।
ভারতরাদীরা আশ্রমদাতার বিরুদ্ধে কথন
অন্তর্ধারণ করেন নাই । আশ্রমদাতারটি
অত্যাচারী হটমা একে একে আপন আপন
কর্মদলে এই সোণার ভারতিসিংহাসন
হারাইয়াছেন!]
অদৃশ্য হইলা বামা; পড়িল অর্গল

অদৃশ্য হইলা বাদা; পড়িল অর্গল
বিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে
ক্লাইবের; গেল স্বর্গ, এল ধরাতল।
হার! যথা হতভাগ্য জলমগ্য জনে,
সৌরকর ক্রীড়াচ্ছলে, সলিল ভিতরে,
শত শত ইক্রচাপ, আলোক তরল
রাশি রাশি নির্থিয়া, মুহুর্ত্তেক পরে
মৃত্যুমুথে দেখে বিশ্ব আঁধার কেবল;
অস্তর নয়নে বীর ব্রিটননন্দন
স্বপ্লান্তে আঁধার বিশ্ব দেখিল তেমন।

ইংলণ্ডের রাজলন্দীর এই দৃশাটী কি রমণীয়। বাঙ্গালা ভাষার অতি অল কাৰো কল্পনার এন্ধপ অভূত বিক্রণ দেখিতে পাওয়া যায়।

কবি যে গীত দারা দ্বিতীয় সর্গের পর্য্য-বসান করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে স্বাধীৰ জাতিমাত্রেরই হৃদয়ে বীরত্ব ও স্বাধীনতার ভাব উত্তেজিত হয়। সমর

শ্বা বলবতী হয়। কিন্তু চির-পরাধীন ভারতবাদীর অন্তরে দেরপ ভাব উত্তেজিত হওরার সন্তাবনা অল্প। কিন্তু যথন ভারতবর্ধীয় আর্য্যেরা সসাগরা সদ্বীপা পৃথিবীর অধীশ্বর ছিলেন, যথন তাঁহাদিগের জন্মন্তন্ত অন্তাদশ দ্বীপে নিধাত ছিল, তথন সিংহল যাত্রা কালে তাঁহাদিগের অন্তরে এরপ ভাব যে একদিন উদিত হইয়াছিল, আর তাঁহারা যে সিংহলে রণযাত্রার সময় একদিন নিয়-লিখিত প্রকার গাঁত গাইয়াছিলেন তদ্বিরে আর সন্দেহ নাই;—

চির. স্বাধীনতা অনন্ত সাগরে,
নিস্তারা আকাশে যেন নিশানণি,
স্থেপতে ভারত আনন্দে বিহরে,
বীরপ্রসবিনী ভারতজননী,
যেই নীল সিন্ধু অসীম হুর্জ্জর,
বিক্রমে যাহার কাপে ত্রিভ্বন,
ভারতের কাছে মানি পরাজয়,
সেই সিন্ধু চুম্বে ভারতচরণ;
ঘোষে সেই সিন্ধু করি দিখিজয়,
"জয় জয় জয় ভারতের জয়!"

সমুদ্রের বুকে পদাঘাত করি,
অভরে আমরা ভারতনন্দন;
আজ্ঞাবহ করি তরদ্বহরী;
দেশ দেশাস্তরে করি বিচরণ!
বহুদ্রগত আমেরিকা দেশে,
কিন্থা আফ্রিকার মৃগত্ফিকার,
ঐশ্ব্যাশালিনী পাশ্চত্য প্রদেশ,
ভারতের কীর্ত্তি না আছে কোথার?

পুরব পশ্চিম গায় সমুদয়, " জন্ম জন্ম ভারতের জন্"। সম্পদ সাহস; সঙ্গী তরবার; সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী; ভর্মা কেবল শক্তি আপনার. শয্যা রণক্ষেত্র; ঈশ ত্রাণকারি। বজাগি জিনিয়া আমাদের গতি. দাবানলসম বিক্রম বিস্তার; আছে কোন হুৰ্গ ? কোন অদ্ৰিপতি ? কোন নদ নদী, ভীম পারাবার ? শুনিয়া সভায়ে কম্পিত না হয়. 'জয় জয় জয় ভারতের জয়" ? আকাশের তলে এমন কি আছে. ডবে যারে বীর ভারততনয় ? কেবল ভাবতললনার কাছে. ति वीत्रक्षमग्र भारत शतां अग्र : वीविदिनामिनी (नहें वामाग्राल. শ্বরিয়া অস্তরে; চল রণে তবে; হায়! কিবা স্থুও উপজ্জিবে মনে. खत्न बनवार्का वामान्य यस्त्, গাবে বামাকঠ-স্বর করি লয়. ''অয় জয় জয় ভারতের জয়"। অতএব দৰে অভয় অন্তরে, চীত হয়ে পড়ে দাও দাড়ে টান, ভারতের পুত্র রণে নাই ডরে, (थनात मामश्री थड़न धरूर्वान ; ভারতের নামে ফিরে সিন্মুগতি, বিকিপ্ত অশনি অর্দ্ধপথে রয়: কিছার হর্মল সিংহলভূপতি, অবশ্য সমরে হবে পরাজ্ঞ 🕬 🗀

গাবে বজানিকু, গাবে হিমালয়, ''জয় জয় জয় ভারতের জয় ''। কবি তৃতীয় সর্গেযে প্রণয়বিষাদগীতটী বাসার বদন হইতে উদ্গীত করিয়াছেন. পাঠক ! অননামনে তাহা একবার শ্রবণ কর্ম। শুদ্ধ আমাদিগের অমুরোধ নয় কবিরও অন্ধরোধ:---কেন হঃথ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল ? বিকচ কমল কেন কণ্টকিত করিল গ ড়বিলে অতলঞ্জলে, তবে প্রেমরত্ন মিলে, কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, কারো কলঙ্ক কেবল। বিগ্রাত-প্রতিম প্রেম, দুর হতে মনোরম, দরশনে অমুপম, পরশনে মৃত্যুফল। জীবন কাননে হায়, প্রেম-মূগতৃষ্ণিকায়, যে জন পাইতে চায়, পাষ্ণে সে চাহে জল। আজি যে করিবে প্রেম,মনেতে ভাবিয়া হেম, বিচ্ছেদ-অনলে ক্রমে. কালি হবে অঞ্জল। রুমণীকণ্ঠ বিনিঃস্থত অঞ্জলসহিত এই গান শ্রবণ করিয়া সিরাজদ্দৌলার— নির্বাসিত কামানল হলো উদ্দীপন, গগনেতে কাল মেঘ ছইল উদয়; উছলিল সিন্ধু; মত इटेल यवन। সুপ্ত বাসনার শ্রোত হইয়া প্রবল ছটিল ভীষণ বেগে, চিস্তার বন্ধন কোণায় ভানিয়া গেল; হৃদয় কেবল রমণীর রূপে স্থারে হইল মগন ;

মুছাইতে অঞ্জ কর করিল বিস্তার,

"পুমু" কোরে দূরে তোপ গর্জিল আবার ।

এই ভীষণ তোপধ্বনি শ্রবণ করিয়।
নবাবের—

ঘ্রিল মুস্তক, ভরে লুকাল অনুস্কলি পড়ে ভূমে দিল গড়াগড়ি;

ক্রনরাজ ক্ষণকাল নীর্বে ভ্রমণ করিয়া গ্রাকে বাছ নাস্ত করিয়া অনতিদুরস্থিত শত্রশিবিরের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন অমনি:--চমকিল অক্সাৎ, ঝরিল ধরায় একটা অঞ্র বিন্দু; একটা নিখাস বহিল ;-প্রবল ঝটিকা-শেকে জলধি যেমন ধরে স্প্রশান্ত ভাব, উন্মত্ত ভরকে কিছুক্ষণ করি বেগে সিদ্ধু বিলোড়ন, ক্রমশঃ বিলীন হয় সলিলের সঙ্গে: তেমতি নিশাস শেষে নঝাবের মন হইল অপেকাত্বত স্থির স্থলীতল; মুহুর্ত্তেক মনোভাব করি নিরীকণ বলিতে লাগিল ধীরে চাহি ধরাতল ॥ "কেন আজি মন মম এত উচাটন ? (वाथ इय किएवं माश्रा मकन मःमात। কেন আৰু চিক্তাকুল হদয় এমন ? কেমনে ছইল এই চিন্তার সঞ্চার প विधवात ज्ञामिशाता, ज्याश-(ताहन, দতীমরতন-হারা রমণীর মুখ, নিদারুণ যাতনার যাদের জীবন বধিয়াছি, নির্বাধিয়া তাহাদের মুখ, হর্ষ বিক্ষানত হতো যাহার বদন, ভার কেন আজি হলো সজল লোচন 🕍

দেখিলেন যেন শিবিরে প্রত্যেক আ-লোকের নিকট তাঁহার নিদারুণ অত্যাচার সকল চিত্রিত রহিয়াছে। দৃষ্টিবিভ্রম মনে করিয়া ক্মালে তুনরন মুছিতেছিলেন ;--কিন্তু প্ৰদল্পতে যেই কলন্ধ বিষম, খুচিবে সে দোষ কেন মুছিলে নক্ষন 🎋 প্রিকারি নেত্রন্তম দেখিলে আবার, সেই চিত্র স্পষ্টতর দেখে পুনর্বার ! দেখে বিভীষিকা মূর্ত্তি ভয়াকুল মনে, নির্থি নিবিড নৈশ আকাশের পানে. প্রত্যেকে একটা পাপ চিত্রিয়া গগনে, দেখায় প্রত্যেক তারা বিবিধ বিধানে । কি গভীর অন্ত্রাপ ! কি ক্লয়দ্রকারিনী অমুশোচনা! বলিতে লাগিয়ালেন:— "এই বঙ্গরাজ্যে অতি দীন নিরাজ্ঞয় ষেই দব প্রজাগণ, দারা দিন হায় ভিকা করি হাবে হারে ক্লান্ত অতিশয়; অনশনে তক্তলে ভূতল শ্যার করিয়া শয়ন, এই নিশীথে নির্ভয়ে, লভিছে আরাম সুথে তারাও এখন। আমি তাহাদের রাজা, আমি এ সমুদ্রে স্থাসিত কক্ষে কেন বসিয়া এখন ৪

কি শোচনীয় অবস্থা ! অত্যাচারী রাজার পরিণাম প্রায় এইরপই হইরা থাকে।
বাহারা ব্রিটিশ গবর্গমেন্টকে বলে ও অত্যাচারে ভারত শাসন করিতে উপদেশ
দেন, তাঁহাদিগের নয়নসমকে সিরাজ্বদৌর জীবনের এই শেষ চিত্রটী ধরিয়া
দেওয়া উচিত ৷ চুর্জন ভারতবাসী ফেন
অন্যায় ও অত্যাচারেও ভারতবাসী ফেন
নত হইয়া রহিল, তাহারা ফেল অত্রের

যাতনা অন্তরেই নিগৃহিত করিল, কিন্তু তাহাতেই কি তাঁহাদিগের মুক্তি ? কথনই নহে—শক্তি থাকিতে না হউক মৃত্যুর পূর্বক্ষণে যথন তাঁহাদিগের দৃষ্টি ও নাড়ী কীণ হইবে তথনও অন্তর্গুঃ অমৃতাপানল তাঁহাদিগের হৃদয় দয় হইবেই হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সিরাজ্যদৌলার এই গভীর অমৃতাপ আমাদিগকে ম্যাক্বেথ ও লেডি ম্যাক্বেথের শেষাবন্ধা স্থাবন করাইয়া দিতেতে।

নিরাজদৌলার প্রতিহিংসাবৃত্তিও ম্যাক্বেথের প্রতিহিংসবৃত্তির ন্যায় অতিশয়
ভয়কর। তিনি দেনাপতি মিরজাফরকে
অবিশাসী ও আততায়ী জানিতে পারিয়া
তাঁহাকে উল্লেখ করিয়া এইরূপ বলিয়াছিলেন:—

"এখন কোথার যাই কি করি উপার ?
বিধাস্থাতকী হার ডুবালে আমার!
যদি কোন মতে কালি পাই পরিক্রাণ,
মিরজ্বাফরের সহ যত বিদ্রোহীর,
মনোমত সমূচিত দিব প্রতিদান,
বিধিব স্বংশে; আগে যত রমণীর
বিতরি সতীম্বরত্ব আপন কিছরে,
তাদের সমূধে; পরে সন্ত্রীক সন্তান
কাটিব, শোণিত পিতা পতির উদরে
প্রবেশি বিজ্ঞোহত্যা করিবে নির্মাণ;
শরে তাহাদের পালা"—

এই বলিতেছিলেন এমন সময় তাঁহার
নিজ অমূচর শিবির মধ্যে প্রবেশ
করিল । নবাব শ ইহাকৈ ব্যাদৃতস্বরূপ
নির্জাদরের দৃত মনে করিয়া শিবির-

কোণে লুকাইলেন ও ভয়ে কিশাত কলেবর হইলেন। কিন্তু সিরাজদ্দৌলার প্রতিহিংসাবৃত্তি যেরূপ প্রবল, বীরত্ব ও সাহস তাদৃশ প্রবল ছিল না। স্মৃতরাং তিনি ম্যাক্বেণের ন্যায় সন্মৃথ সমরে শক্রকধিরে প্রতিহিংসাবৃত্তির চরিতার্থতা সাধন করিতে সাহসী হন নাই। এই জন্য তিনি অনেকক্ষণ চিস্তার পর স্থির করিলেনঃ—

''যা থাকে কপালে, আর অদৃষ্ট ভাবিয়া, ক্লাইবে লিথিব পত্র, দিব রাজ্য ধন বিনা যুক্ষে, যদি রক্ষে আমার জীবন।"

এই কথা বলার পর ক্ষণেই তাঁহার মনে ইংরাজদিগের প্রতি অবিখাদের ভাব উদিত হইল, অমনি বলিয়া উঠিলেন:—

'কি বিশ্বাস ক্লাইবেরে ! নিম্নে সিংহাসন, নিয়ে রাজ্যভার''—

এইরপ বলিতেছিলেন এমন সময়
সহসা শিবির মধ্যে একটা মানবছায়।
পতিত হইল। নবাব শত্রুচর মনে
করিয়া লেখনী ফেলিয়া পুনর্কার প্রাণ
ভরে শিবিরাভান্তরে লুকাইলেন। কিন্তু
বেগমের পরিচারিকাকে সন্মুথে দেপিয়া
লক্ষা ও স্থণায় নিপীড়িত হইয়া বলিতে
লাগিলেনঃ—

'না— এই যন্ত্রণা আর সহিতে না পারি, এখনি পড়িব মিরজাফরের পারে, রাগিয়া মুকুট, রাজ্বও তরবারি, তাহার চরপতলে, পড়িয়া ধরার মাগিব জীবন ভিকা; অন্তরে তাহার অবশ্য হইকে দল্লা"— নবাব অন্তরে এই ভাবিয়া মন্ত্রীর শিবি রের দিকে উন্নত্তের ন্যার দৌড়িতেছিলেন, এনন সমর কল্পনাচকে সন্মুণে শত ভীম নরহস্তা দেখিতে পাইলেন। এবং "অবি খাসী! আততায়ী! বিদল জীবন।" এই বলিয়া মৃদ্ধিত হইলা ভূতলে পতিত হটলেনঃ— সমনি বিচাৎবেগে কবিলা বেঈন, ধরিল রমণীভূজ মুণাল সুগলে;

এক নবাবমৃথিনী শিবিরের এক পার্শে
প্র্যাক্ষেপ্রে বসিয়া প্রথম হইতে—
নবাবের ভাব দেখি বিবন্ধ অন্তরে
শ্যা ভিন্ধাইতেছিল নয়নবারিতে;
এখন সহসা—
নবাবে ছটিতে দেখি উন্মান আকাব.

নবাবে ছুটিতে দেখি উন্মাদ আকার, গিয়াছিল বিষাদিনী পশ্চাতে তাহার। তাহার পর--

কামিনী কোমল স্থিম অঙ্গ প্রশিতে কিছু পরে বঙ্গেশ্বর চেতন পাইরা, অবোধ শিশুর মত লাগিল কাঁদিতে; বিষাদিনী প্রেয়সীর গলায় ধরিয়া।

"একি নাথ!"জিজাসিল বিষাদিনী ধনী,
অভাগা অক্টম্বরে বলিল তথন—
"অবিশাসী—আততায়ী বদিল জীবন"
বলিতে বলিতে ক্লান্ত হলো কলেবর;

ভাবনার, অনিদ্রার, হইরা অধীর, অমনি অজ্ঞাতে ধীরে মুদিল নয়ন; বিকট স্থপন যত দেখিল নিদ্রার, বলিতে শোণিত, কণ্ঠ, শুকাইয়া যায়। এইরপে সিরাজ নিজাবস্থার উপাশ্পরি সাতটী স্বপ্ন দেখিলেন। ঐ সকল স্বপ্নে সিরাজরুত যে সকল লোমহর্ষণ ব্যাপারের ছবি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে তাহা পাঠ করিলে বাস্তবিকই শোণিত ও কঠ শুকাইয়া যায়। এরপ তরক্ষর ক্রমার বিকাশ আমরা বঙ্গভাষায় আদ্যাপি দৃষ্টি-গোচর করি নাই। মাাক্বেথে ব্যান্ধিওর ক্রিরাক্ত প্রেত দেহ কেবল আমাদিগের মনে এরপে তয় ও বিশ্বরের আবির্ভাব করিয়া দিয়াছিল।

'বিছপত্নীক ধ্বনদিগের স্থীর অন্তরে
প্রেম পাকিতে পারে না '' যাঁহারা এরপ বিশাস করিয়া থাকেন নিম্নলিপিত চিত্রটী ভাঁহাদিগের সেই বিখাসের ভঞ্জন করিয়া দিবেঃ—

পোর্বা । শবে ঃ

প্রেমপূর্ণ স্থিরনেত্রে আনতবদনে,

চেরে আছে বিবাদিনী পতিমুখ পানে;

বিলম্বিত কেশরাশি, আবরি আননে
পড়িরাছে পতিবক্ষে, শ্যা-উপাধানে;

এক ভূজবল্লী শোভে পতি-কণ্ঠতলে,

জন্য করে মুচে নাণ বদন-মগুল;
থেকে থেকে তিতি বামা নয়নের জলে,
প্রেমভরে পতিমুখ চুম্বিছে কেবল;
মুছাইতে স্বেদবিন্দু, বামার নয়ন

অমর ত্ম ভ অঞ্চ করিছে বর্ষণ ।

নির্জন কামনে বলি জনকনন্দিনী,

—নিদ্রিত রাঘবশ্রেষ্ঠ উক্ষউপাধানে—
কেনেছিল যেই অঞ্চ দীতা অভাগিনী,
চাহি পথগ্রাস্তে পতি নরপতি পানে;

অথবা বিজন বনে, তমসা নিশীথে,
মৃতপতি লয়ে কোলে সাবিত্রী ছংখিনী,
কেঁদেছিল যেই অশ্রু; এই রন্ধনীতে
কাঁদিতেছে সেই অশ্রু এই বিষাদিনী;
তুচ্ছ বন্ধ-সিংহাসন—এই অশ্রু তর্মে
তুচ্ছ করি ইক্রপদ অমান অন্তরে।

এদিকে ক্লাইব নিজ শিবিরাভান্তয়ে বসিয়া অনিদ্রায়, মনের চাঞ্চল্যে, অতি ক্রেরজনী যাপন করিতেছেন, অনিশ্চিত অবিষ্যান্ত্রাবনায় থেকে থেকে তাঁহার সদয় কাঁদিয়া উঠিতেছে। এত অল অদুরদর্শী ও অশিক্ষিত সেনা লয়ে কেমনে खःमशु यवन रेमनारक পরাজয় করিব, কেমনে ক্ষীণ তুণদল দিয়া অসংখ্য অশনি-বুন্দ কাটিব, যদি রণে পরাজয় হয় তাহা হইলে ইংলণ্ডের সম্ভ আশা বিফল হইবে, তুল ভব্য সাগর পার হইয়া সংবাদ দিতে একজন ইংরাজও খেতদীপে আর ফিরিয়া যাইবে না—এই সকল গভীর ভাবনায় তাঁহার চিত্ত আন্দোলিত হইতে-ছিল। **ভিনি একবার স্থির করিলেন:**— "ফিরে যাই, নাই কায বিষম সাহসে, স্বইচ্ছায় কে কোথায় ব্যাছ্রমুথে পশে ?'

আবার রণপরাঙ্মুথতার অবশ্যস্তাবী
বিপদ সকল তাঁহার নয়নসমক্ষে আবিভূত হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেনঃ—
"ফিরে বাব ? কোথা যাব? অদেশে আমার?
বংসরের পথে বল বাইব কেমনে?
ওই ভাগীরথী নদী না হইতে পার,
আক্রমিরে কালসম হরস্ক বর্নে;

জনে জনে নিজ হতে বধিবে জীবনে
অথবা করিবে বন্দ রাজকারাগারে,
কাঁদি যদি দীনভাবে পড়িয়া চরণে
জীয়ন্ত নির্দয় নাহি ছাড়িবে কাহারে;'

এই ভীষণ পরিণাম ভাবিমা ক্লাইব স্থির করিলেন—প্রতিজ্ঞা করিলেন:—
''কি কাব পলায়ে তবে শৃগালের প্রায়,
যুঝিব, শুইব রণে অনস্ত শ্যায়।'
আমরা বীরের পুত্র, যুদ্ধবাবসামী;
আমাদের স্থামীনতা বীরতা জীবন;
রণক্ষেত্রে এই দেহ হলে ধরাশামী,
ভগাপি তাজিব প্রাণ বীরের মতন;
করিব না, করে অসি থাকিতে আমার,
জননীর খেত অঙ্গে কলঙ্ক অর্পণ;
মরিব, মারিব শক্র, করিব সংহার,
বলিলাম এই অসি করি আক্লালন;
খেতদ্বীপ! যিনি রণ ফিরিব আবার,
তা না হয়, এই থানে বিদায় সবার!''

ধন্য বিউন্নক্ষন! ধন্য তোমার দাহস!
ধনা তোমার বীরছ। তোমার একদিনের
নাহসে, তোমার একদিনের বীরছে,
অনস্তকালের জন্য ভারতকহিত্ব ইংলণ্ডেধরীর মস্তক উজ্জ্বল করিল। কিন্তু বীরবর! তুমি রণে অনস্ত শ্যায় শ্যন
করিতে সেও তোমার ভাল ছিল, তথাপি
নাচ মন্ত্রণায় ও জ্বন্য ষড়যন্ত্রে কর্ণপাত
করিয়া ইংলণ্ডের নিম্বলন্ধ যশে কল্ফারোপ করা তোমার উচিত ছিল না।
যাঁহার অসীম সাহস ও বিপুল পরাক্রম
তাহার এ সকলে প্রয়োজন কি?

সর্গের নাায় তৃতীয় সর্গও

অকটী সঙ্গীতে প্র্যাবসিত হইয়াছে। এটাত সঙ্গাত নয় যেন প্রেমময় মধু ধারা। কোন বিরহবিধুর ত্রিটিস যুবক প্রিয়তমা কেরোলাইনাকে উক্ষেশ করিয়া এই গানটা গাইয়াছিলেন। ইহার স্থানে স্থানে গোলকগুর হিরকের ন্যায় অমল্য কবিত্বরত্র নিহিত আছে।

हुर्थ-मर्श भनाभित्र युक्त वर्गन । क्राहेव পলাশির আত্রৰনে অবস্থিত। প্রভাতা। অফণের কিরণজালে অবনী-মওল স্বৰ্ণময়। কবি এই অৰম্ভাটী কি স্থাররূপে বর্ণন করিয়াছেন :---পোহাইল বিভাৰরী পলাশি প্রাঙ্গনে, পোহাইল ভারতের স্থথের রজনী: চিত্রিয়া ভারত-ভাগা আরক্ত গপনে. উঠিলেন তঃখভাবে ধীরে দিনমণি : শাস্ত্রেক্তল করবাশি চুধিয়া অবনী, প্রবৈশিল আয়বনে: প্রতিবিম্ব তার শেতমুখ শতদলে ভাসিল অমনি: ক্লাইবের মনে হল ক্রিরে নঞ্চার; निताक अशारख दवि कति प्रमान. ভাবিল এ বিধাতার রক্তিম নয়ন।

দিনমণি প্ৰথমল্লাটে উদিত হইতে না इटेटउटे : --

' ব্রিটিসের রণবাদ্য বাজিল অমনি, কাঁপাইয়া রণছল, ু কাঁপাইয়া গঙ্গাজল, কাপাইয়া আত্রবন, উঠিল সে ধানি। নাচিল সৈনিক-রক্ত ধমনী ভিতরে, মাতৃকোলে শিশুগ্ৰ, করিলৈক আফালন,

উৎ**সাহে বসিল** রোগী শ্যার উপরে।

নিনাদে সমররকে নবাবের চোল, **डीय**वर्षेत्र निश्चमत्त्र. কাঁপাইয়া ঘনে ঘনে. উঠিল অম্বর পথে করি খোর রোল। रेनिएक भगरक मांख रेननिक न्कन. ৰন্ক সদৰ্শভৱে, ডুলি নিল অংসোপরে; শঙ্গিনে কণ্টকাকীর্ণ হলো রণস্থল। অক্সাৎ একেবারে শতেক কামান, कतिन अनलवृष्टि. যেন বিনাশিতে সৃষ্টি, কত খেত যোদ্ধা তাহে হলো তিরোধান। অস্ত্রাঘাতে স্থোখিত শার্দ্রের প্রায়, ক্লাইৰ নিৰ্ভয় মন, করি রশ্মি আকর্ষণ, আসিল তুরঙ্গোপরে রাথিতে সেনায়। সন্মুখে সন্মুখে বলি সরোধে পর্জিয়া করে অসি তীক্ষধার. ত্রিটিসের পুনর্কার, নিৰ্কাপিত-প্ৰায় বীৰ্যা উঠিল জলিয়া। ইংরাজের বজুনাদী কামান সকল, গন্তীর গঙ্জন করি, নাশিতে, সম্মুখ অরি, মুহুর্ত্তেকে উগরিল কালান্ত অনল। আবার আবার সেই কামান গজন উগরিল ধুমরাশি, . व्याधादिल मन मिनि, গরজিল সেই সঙ্গে ব্রিটিস বাজন।

আবার আবার সেই কামান গর্জন।

কাঁপাইয়া ধরাতল,

বিদারিয়া রণস্থল, উঠিল যে ভীমরৰ ফাটিল গগন।

इति वकी शाला तकिम दत्रण, বিষম বাজিল পায়ে সেই সাংঘাতিক ঘারে. ভতলে হইল মির মদন পতন ! এরপ ভীষণ যুদ্ধ বর্ণনা আমরা বঞ্চাধার আর পাঠ করি নাই। সেনাপতি মির্-মদনের মৃত্যুতে নবাবের সৈন্যপণ ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া পলাইতেছিল এমন সময় বিক্রমকেশরী হিন্দু সেনাপতি মোহনলাল ক্ষত্রিরোচিত গান্তীর্যা ও বীরম্বের সহিত বলিতে লাগিলেন:-"দাঁড়ারে দাঁড়ারে ফিরে, দাঁড়ারে যবন, দাঁড়াও ক্ষতিয়গণ. যদি ভঙ্গ দেও বণ." গজ্জিল মোহনলাল ''নিকট শমন'' "আজি এই রণে যদি কর পলায়ন, মনেতে জানিও স্থির, কারোনা থাকিবে শির. স্বান্ধবে যাবে সবে শ্যন ভবন।" "ভারতে পাবিনা স্থান করিতে বিশ্রাম. নবাবের মাথা থেয়ে. কেমনে আসিলি খেয়ে, মরিবি মরিবি ওরে ববন-সন্তান !" "দেনাপতি! ছিছি একি! হা ধিক তোসারে কেমনে ৰলনা হায়! কার্ছের পুতৃল প্রায়, শসজ্জিত শাড়াইয়া আছ এক ধারে।" "ওই দেখ, ওই যেন চিত্রিত প্রাচীর, ওই তব সৈন্যগ্ৰ, দাঁড়াইরা অকারণ,

''দেখিছ না সর্কাশ সমূথে তোমার, বার বন্ধ-সিংহাসন. যায় স্বাধীনতা-ধন, ক্তেছে ভাসিয়া সব কি দেখিছ আর ৭'' "সামান্য বণিক এই শক্তরণ নয়, দেপিবে তাদের হার. রাজা, রাজ্য ব্যবসার, বিপণি সমর-কেত্র, অন্ত বিনিময়" 1 "নিশ্চয় জানিও রণে ছলে পরাজয়. দাসত শৃত্যল ভার, পুচিবে না জন্মে আর. অধীনতা বিষে হবে জীবন সংশয়।" ''যেই হিন্দ জাতি এবে চরণে দলিত. সেই হিন্দুজাতি সনে. निष्ठत्र कानित्व गरन. একই শুঝলে সবে হবে শুঝলিত।" ''ৰীর প্রদাবনী যত মোগোলরমণী. না ব্ৰিফু কি প্ৰকারে, अमिवन कुलाकारत, চঞ্চলা যবন-লক্ষ্মী ব্ৰিফু এখনি।" "প্রাণয় কুমুম হার রে ভীক ছর্কাল! পরাইলি যে গলার. বলনা রে কি লজায় পরাইবি সে গুনার দাসীত্রভাল।" "কেথার ক্তিরগণ সমরে শমন, ছিছি ছিছি একি কাৰ क्र बकुरन मिख्र नाज. (क्यान भक्तात शृष्ठ कतानि मर्भन १" "বীরের সম্ভান তোরা বীর অবতার: खकुरल मिलिद छ।लि. धगन कलक कालि. শৃগালের কবি, হয়ে সিংহের কুমার !"

গণিতেছে লহরী কি রগ-পরোধির ?"

'क्रिम्रत्म यावित्र कित्त कक्रियम्बादक, বেননে দেখাবি মুখ, জীবনে কি আছে স্তথ. স্ত্রীপুত্র তোদের যত হাসিবেক লাজে ♥' 'ক্তিয়ের একমাত্র সাহস সহায়, সে বীরত্ব-প্রভাকরে, অর্পি ভীরু। রাহুকরে, কেমনে ফিরিবি ঘরে কি ছার আশায়?" ''কি ছার জীবন যদি নাহি থাকে মান; রাথিব রাথিব মান, यात्र यांक लान, সাধিব সাধিব সবে প্রভুর কল্যান !" 'চল তবে ভ্রাতাগণ চল পুনর্মার; (मिश्रव देश्त्राक्षमण, খ্যেত অঙ্গে কত বল, আগ্যস্থতে জিনে রণে হেন সাথ্য কার ?" 'বীর প্রস্তির পুত্র আমরা সকল, না ছাডিব একজন, কভু না ছাড়িব বণ, শ্বেত অঙ্গে রক্তব্যেতি না হলে অচল।'' ওদেথাৰ ভারতবীৰ্য্য দেখাৰ কেমন, বলে ধদি হীমাচল, করে তারা রসাতল, না পারিবে টলাইতে একটী চরণ।" "যদি তারা প্রভাকর উপাড়িয়া বলে, ডবায় সিন্ধুর জলে, তথাপি ক্ষত্রিয় দলে. টলাইতে না পারিবে বলে কি কৌশলে।" ''সহে না বিলম্ব আর চল লাতাগণ, চল সবে রণস্থলে, (मिथवं क जिल्न वरण,

ইংরাজের রক্তে আজি করিব তর্পণ ?

थना (बार्ननान ! धना ! कुनिरे (अध হিন্দু যাহার মুথে আমরা এরূপ অপ্রতিম বীরত্বের পরিচয় পাইলাম। ধন্য নবীনু! ধন্য তোমার অমৃতনিঃসানিদনী লেখনী! মা ত্রিটনেখরি ! হিন্দু সেনাপতির অচলা প্রভুভক্তি ও অসীম নাহস অবলে কন করিলে ? এক্ষণে অকপটছদয়ে ৰল দেখি কোন জাতি হিন্দুজাতির ন্যায় বিদেশীয় ও বিধর্মী প্রভুর জন্যও সমরে প্রাণ দিতে পারে ? বল, মা। এরূপ বিশ্বাস ভার কোন সেনার উপর নাস্ত করিতে পার কি না থদি না পার, তবে রাজর্ষি আকবর প্রভৃতির ন্যায় হিন্দুদিগকে সৈনা-পত্যে বরণ না কর কেন ? মা! যদি ভারতসিংহাসন অটল রাখিতে চাও তবে হিন্দুজাতির উপর এই গুরুভার অর্পণ দেখিকে ইহারা তোমার কার্য্য করিবে। ভয় করে। না মা! নিশ্চয় জেন যে হিন্দুজাতির ফদয়য় বিশাস্থাত্কতার ক্থন্ট কল্প্লিত হইবে শত সহস্র প্রলোভনও তাহাদিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না ।

হিন্দেনাপতি মোহনলালের বাক্যবাণে
জর্জারত হইয়া : —

ছুটিল ক্ষত্রিমন্তন, ফিরিল যবন,

বেমতি জলধিজনে,
প্রকাণ্ড তরঙ্গদলে,
ছুটে যায়, বহে যবে ভীম প্রভঞ্জন!
বাজিল তুমুল বৃদ্ধ, অস্ত্রের নির্ঘাত,

তোপের গর্জ্জন ঘন,
ধূম অগ্নি উদ্গীরণ
জলধর মধ্যে যেম জ্বানি সম্পতি।

অক্সাং তুর্যাধ্বনি হইল তথন,

'ক্ষান্ত হও বোদ্ধাগণ, কর অন্ত সম্বরণ,

নবাবের অনুসতি কালি হবে রণ।^{१৯}
নবাবের এই আকস্মিক ঘোষণা শ্রবণ

করিয়া উাঁধার সৈনোরা বেমন হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইল,—বেমন তাহাদিগের এক

পা টলিল অমনি:—

ইংবাজ শঙ্গিন করে,

ইক্র যেন বজ্র ধরে.

ছুটিল পশ্চাতে, যেন ক্বান্ত শমন।

কারো বুকে, কারো পৃষ্ঠে, কাহারো গলায় লাগিল; শঙ্গিন যায়,

বরিষার ফোটাপ্রায়, আবাতে আবাতে পড়ে যবন ধরায়।

ঝম্ঝম্ঝম্করি ব্রিটিপবাজনা,

কাঁপাইয়া রণস্থল, কাঁপাইয়া গঙ্গাজল,

আনন্দে করিল বঙ্গে বিজয়ঘোষণা l

মৃদ্ধিতি হইয়া পড়ি অচল উপর, শোণিতে আরক্তকায়,

> অস্ত গেলা রবি, হায় ! অস্ত গেল যবনের গৌরবভাস্কর !

অস্ত গেল যবনের গোরবভাস্কর ! এইরূপে সহসা যবনিকা পতিত হইয়া

বঙ্গর সভূমিতে যবনদিগের অভিনয়লীলার পর্যাবসান করিল।

এরপ আকস্মিক ঘোষণাপত্র প্রচারিত না হইলে এই সমরের কি পরিণাম হইত

কে বলিতে পারে ?

কৰি যে গভীর-শোক-ব্যঞ্জক শোকচয়ে

চতুর্থসর্গের পর্যাবসান করিয়াছেন তাহার ছই একটী নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার রমণীয় কবিষশক্তি ও গভীর হৃদয়ভাবের পরিচয় দেওয়া যাইতেছে:—

নিতান্ত কি দিনমণি ডুবিলে এবার, ডুবাইয়া বঙ্গ আজি শোকনিকু জলে ?

यां ३ ज्यत, यां ७ तम्त, कि विनव ज्यात ?

ফিরিওনা পুনঃ বঙ্গউদয় আচলে ; কি জনো বল না আহা ফিরিবা আবার ?

ভারতে আলোকে কিছু নাহি প্রয়োজন ;

আজীবন কারাগারে বসতি যাহার, আলোক তাহার পক্ষে লজ্জার কারণ:

यनविध इटेरवं ना नामजस्माहन,

এ**দ না** ভারতে পুনঃ এদ না তপন।

এস সন্ধে! ফুটিয়া কি ললাটে তোমার

নক্ষত্র-রতন রাজি করে ঝলমল ? কিম্বা শুনে ভারতের তুঃথসমাচার,

কপালে আঘাত বুঝি করেছ কেবল,

তাহে এই রক্তবিন্দু হয়েছে নির্গত ? এস শীঘ্র, প্রশারিয়া ধূষর অঞ্চল,

লুকাও ভারতমুথ হঃথে অবনত ;

আবরিত কর শীঘ্র এই রণছল; বাশি বাশি অন্ধকার করি বরিষণ

রাশি রাশি অক্টার কার বার্মবার লুকাও অভাগাদের বিরুত বদন।

(महे पिन (यहे इति (भना खेखां हतन,

ভারতে উদয় নাহি হইল আবার; পঞ্চশত বর্ষ পরে দূর নীলাচলে,

ঈষদে হাসিতেছিল কটাক্ষ তাহার;

কিন্তু পলাশিতে যেই নিবিড় নীরদ, করিল তিমিরাবৃত ভারতগণণ,

देखा है प्रश्ने

অতিক্রমি পুনঃ এই অনস্ত জলদ, হইবে কি সেই রবি উদিত কথন ? জগতে উদর অন্ত প্রকৃতি নিয়ম ; কিয়া জলধরছারা থাকে কতক্ষণ যে আশা ভারতবাসী চিরদিন তরে, পলাশির রণরক্তে দিয়ে বিসর্জন. বলে না. স্বারে না, ভেবে ভাবে না অন্তরে; কল্লে, সে কণা মিছে কছ কি কারণ ? থাকক পলাশিক্ষেত্র এখন যেমন; থাকুকু শোণিতসিক্ত হত যোদ্ধ্বল; প্রত্যহ ভারত অঞ্জ হইয়া পতন, অপনীত হবে এই কলম্ব সকল; পঞ্মদর্গে নিম্নলিখিত কবিতা গুইটী ও পলাশির জেতা ত্রিটিস বীরগণের মদাপান কালীন গীতটী বাতীত উল্লেখ-যোগ্য আর কিছুই নাই:-হায়! মাতঃ বঙ্গভূমি! বিদরে হৃদয়, কেন স্বৰ্ণপ্ৰস্থ বিধি করিল তোমারে ? কেন মধুচক্র বিধি করে স্থাময়. পরাণে বধিতে হায়! মধুমক্ষিকারে, যদি মকরন্দ নাহি হতো সুধাসার; পাইত না অনাহার-ক্লেশ মক্ষিকায়. चर्थनिवनी यपि ना इटेट हात , উঠিত না বঙ্গে আজি এই হাহাকার! আফিকার মরুভূমি, সুইস পাষাণ, হতে যদি, তবে মাত! তোমার সস্তান

হইত না এইরূপে ক্ষীণ কলেবর: হইত না এইরপ্রনারী-সুকুমার: ধ্মনীতে প্রবাহিত হতো উগ্রত্তর বক্তস্রোত ; হতো বক্ষঃ বীর্য্যের আধার : আজি এই বঙ্গভূমি ইইত পুরিত সজীব পুরুষরত্নে; দিগ দিগন্তর বঙ্গের গৌরবস্থ্য হতে৷ বিভাসিত ; 🛝 বাঙ্গালার ভাগ্য আজি হতো অনাতর :--কলনে ! সে তরাশায় কাষ নাই আর. ব্রটিস শিবির ওই সন্মুখে তোমার! এত উদাহরণ প্রদর্শনের পর ইহা -বলা বাহুলা মাত্র যে ''পলাশির যুদ্ধ'' বঙ্গভাষার এক অমূলা রত্ন। আমরা ইহা হইতে যে সকল উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছি তাহাই আমাদিগের বাক্যের সত্যতাবিষয়ে স্বাক্ষ্য প্রদান করিবে। উপসংহার কালে আমরা অন্তরের সহিত কেবল এইমাত্র প্রার্থনা করি—বেমন বীরবর সেকলর্মা আপন উপধানের অধঃস্থলে একথানি করিয়া হোমরের "ইলিয়ড্" রাথিতেন, দেইরূপ যেন প্রত্যেক বঙ্গবাদী আপন আপন উপধানের নিম্নে এক থানি করিয়া नवीत्नत ''পणानित युक्त'' तात्थन ; এवः সময়ে সময়ে ইহা পাঠ করেন। তাহা इहेटन जाहानिकात निकानाथाय वीगावकि একদিন অবশাই প্রধ্যিত হইবে!

জन् के शार्ट भिटलत जीवनत्र छ।

(পূর্ব্যঞ্জাশিতের পর)

১৮৩৬ পর্যান্ত তদীয় জীবনের ঘটনাবলী। ১৮৩৩ খঃ মিল এক্জামিনার নামক পত্রের সম্পাদক ফন বাকের সহিত তদীয় পত্রিকার রাাডিকাালিজম মত লইয়া ছইগ মন্ত্রিদলের সহিত ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। ১৮৩৪ খৃঃ তিনি "মন্থলি রিপজিটরি" নামক মাণিক পত্রিকায় চলিত ঘটনাবলীর উপর "নোটস অন দি নিউসপেপারস" নামক কতকগুলি প্রস্তাব রচনা করেন। উক্ত পত্রিকার সম্পাদক ফকুস একজন বিখাত রাজনৈ-তিক বাগ্যী ছিলেন। ইনি পরে পালি গ্রা-মেণ্টের একজন সভা নির্বাচিত হন। ইহাঁর সহিত এই সময় মিলের বিশেষ পরিচয় হয়, এবং ইহাঁরই অনুরোধে মিল্ তদীয় পত্রিকায় আরও অনেক গুলি विषय निर्धन; जनात्मा "थि अति जन পইটি" নামক কবিতাবিষয়ক প্রস্তাবটী সর্বোৎকৃষ্ট। এই প্রস্তাবটী ভাহার ''ডেজারটেসন্দ'' নামক পুস্তকে অন্ত-নির্বেশিত হইয়াছে। সংবাদপত্তে ব্যতী-তও ১৮৩২—১৮৩৪ পর্যাম্ভ তিনি স্বতন্ত্র ভাবে অন্যান্য যে সকল প্রস্তাব तहन। करवन, रम ममन्ड धकळ कतिरन এক ধানি স্থলীর্ঘ গ্রাঃ। সেই সক-উপক্রম ণিকার गरधा সহিত প্লেটোলিখিত ডাগালগ সকলের সংক্রিপ্ত

বিবরণ এবং বেন্থামের দর্শনের উপর টিপ্রনী বিশেষ গৌরব লাভে করে।

এই সময় মিল্, তাঁহার পিতা, এবং ত্নীয় পিতৃবন্ধুদিগের মধ্যে দার্শনিক রাডিকালদিগের মুখ্যন্ত্র স্বরূপ একথানি সাময়িক পত্র ও স্মালোচন প্র তি ছিত করি-বার প্রস্তাব হয়। ওমেষ্ট মিনিষ্টার রিডিউ প্রথমে এই উদ্দেশ্যেই সংস্থাপিত হয়। কিন্তু নানা কারণে ইহা সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে নাই। এই প্রস্তাব অনেক দিন হইতে চলিতেছিল, কিন্তু মর্থাভাব প্রভৃতি নানা কারণে বহুদিন পর্য্যন্ত ইহা কার্যো পরিণত হয় নাই। ১৮৩৪ খৃঃ দার উইলিয়ম্ মলেদ্ওয়ার্থ নামক এক জন দার্শনিক এই গুরুভার গ্রহণে সন্মত হইলেন। অর্থ ও বিদ্যা উভয়ে-তেই তিনি এক্নপ গুরুভার গ্রহণের যোগ্য, তথাপি প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য ভাবে মিল এই পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ না করিলে তিনি ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে স্বীকৃত হইলেন না। স্বতরাং মিল্ এই ভার গ্রহণে সন্মত হইলেন। এই পত্রিকা প্রথমে লওন রিভিউ নামে প্রকাশিত হয়। পরে মলেস্ওরার্থ, ওয়েষ্ট মিনি-হার রিভিউএর স্বভাধিকারী রাল টম্সনের নিকট হইতে ওয়েষ্টমিনি-ষ্টার রিভিউপ্র স্বরাধিকার ক্রম করিলে

এই তুই পত্রিকা একত্রী চুত হইয়া লণ্ডন এবং ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউ নামে প্রকাশিত হইতে লাগিল। ১৮০৪ গৃষ্টাক হইতে ১৮৪৩ খু পর্যান্ত এই পত্রিকার সম্পাদনে মিলের অধিকাংশ সময় পর্যা-বসিত হয়। এই পত্রিকার প্রথমাবস্থায় ইহাতে সম্পূর্ণরূপে মিলের মৃতস্কল ব্যক্ত হয় নাই। মিলুকে অনেক অপরিহার্যা সহচরবুন্দের মতের অমুবর্তন করিতে হইত। এই পত্রিকা দার্শনিক র্যাডিকাল দিগের সুথ্যস্ত্রস্বরূপ ছিল বটে; কিন্তু ছুঃখের বিষয় অন্যান্য দার্শনিক র্যাডিকালদিগের সহিত মিলের সর্বাদাই গুরুতর বিষয়ে মতান্তর উপস্থিত হইত। এই পত্তিকার সম্পাদনে জেম্স মিলের माहाया मकटलहे वहमृना विनन्न। मत्न করিতেন এবং তিনিও জীবনের শেষ পীড়া পর্যান্ত ইহার উৎকর্ষ বিধানে প্রচুর পরিমাণে পরিশ্রম করিয়াছিলেন। তন্নিথিত প্রস্তাবাবলীর অস্তর্ত সর্ক পরিজ্ঞাত তদীয় মতসকল এবং তদীয় রচ-মার ওজ্বিতা ও বিশদতা প্রভৃতির জন্য এই পত্রিকা তাঁহার নিকট হইতেই বিশেষরপে জীবন ও বর্ণ প্রাপ্ত হয়। মিল্পিত্লিথিত প্রস্তাব সকলের উপর ভাঁহার সম্পাদকীয় ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারিতেন না; অধিকন্ত সময়ে তাঁহাকে আংশিকরপে নিজের মত সকল পরিত্যাগ করিতে হইত। এইরূপে প্রাচীন ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউএর মতসকলই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া এই নব পত্রি-

কার প্রচারিত হইতে লাগিল। কিন্তু মিল্ইহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারিলেন না। তিনি ঐ সকল পুরাতন মতের পাখে নিজের নৃত্ন মতস্কলও সলি-বেশিত করিতে লাগিলেন। এই উদ্দেশে তিনি এরপ নিয়ম সংস্থাপন করিলেন যে প্রত্যেক লেখককে আপন আপন নাম স্বাক্ষর করিয়া বা কোন সাংস্ক্রেতিক নাম দিয়া আপন আপন প্রস্তাব প্রকাশিত করিতে হইবে। সম্পাদক কাহারও মতের জন্য দায়ী নহেন। তিনি কেবল এই মাত্র দেখিবেন যেন প্রস্তাবগুলি পত্রিকার উপদোগী হয়। এই সময় স্থবিখ্যাত পদার্থবিদ্যাবিদ্ অধ্যাপক সেজুউইক লকু এবং পেলির উপর প্রতিবাদের আকারে বৈশ্লেষিক সনোবিজ্ঞান ও হিতবাদ মতের উপর ঘোরতর আক্রমণ করেন। সেজুউইকের এই প্রতিবাদের বিরু**দ্ধে** একটা প্রস্তাব রচনা করেন। এই প্রস্তাব উপলক্ষে তিনি হিতবাদ প্রভৃতি মতসম্বন্ধে তাঁহার যে সকল নৃতনভাব ছিল তাহা বাক্ত করেন।

মিল্ পিতার দহিত তাঁহার যতদ্র মতভেদ ছিল বলিয়া মনে করিতেন, উঁহাদিগের মধ্যে বাস্তবিক তাদৃশ মতভেদ
ছিল না। বিতপ্তার সময় না হউক অস্ততঃ
সহজ অবস্থায় পিতা মিলের অনেক
মতের সত্যতা স্বীকার করিতেন, এবং
কার্য্যতঃ অনেক উদারতা প্রদর্শন করিতেন। এই সময়ে জেম্স মিলের "ফুাগ্মেণ্ট অনু ম্যাকিন্ট্স' নামক প্স্তক লি-

ধিত ও প্রকাশিত হয়। মিল্ এই পুস্ত-কের ভূরদী প্রশংদা করিতেন বটে; किन्दु य अकारत इंडाट मार्गिक छेमरक আক্রমণ করা হইয়াছে তাহা নাায় ও ভদ্রতার বহিভূতি বলিয়া মৃক্তকটে স্বী-কার করিতেন। আফলাদের বিষয় এই যে এই নময় "ডিমোক্রেসি ইন আমে-রিকা" নামে টক্কুইভিলির একথানি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। ইহাতে রাজনীতিঘটিত প্রশ্ন সকল যে প্রণালীতে মীমাংসিত হইয়াছিল, তাহা জেম দ মিলের প্রণালীর সম্পূর্ণ বিপরীত। তথাপি জেম্স মিল্ এই গ্রন্থের বিশেষ সমাদর করিতেন। তিনি বলিতেন যে টক্কুইভিলি সাধা-রণতন্ত্রের স্বপক্ষেও বিপক্ষে যাহা বলি-য়াছেন সে হয়ের তুলনা করিতে গেলে স্বপক্ষে যাহা বলিয়াছেন তাহাই অধিক-তর যুক্তিসঙ্গত ও হৃদয় প্রাহী বলিয়া বোধ হয়। আর একটী আহলাদের বিষয় এই যে মিলু এই সময় সন্মিলিত রিভি-উএ সভাতা সম্বন্ধে যে প্রস্তাবটী রচনা করেন, এবং যে প্রস্তাবটী পরে তাঁহার "ভেজারটেদনদ" নামক গ্রন্থে পুনমু দ্রিত হর, জেম্স সেই প্রস্তাবটীর বিশেষ প্রশংসা করেন। এই প্রস্তাবে মিল অনেক নূতন মতের অবতারণা করেন। এইরূপে মিল্ ও তাঁহার পিতা-ইহাদিগের উভয়ের মত-ভেদ ক্রমেই অপনীত হইতেছিল,এমন সময় সহসা অকালমৃত্যুত্থাসিয়া জেমুস মিলের वङ्भ्ला छीवत्नत्र नीमा निर्दम्भ कतिल। ১৮৩৫ খৃঃ সমস্ত বংশর তাঁহার স্বাস্থ্য

ক্রমেই অথনত হইতে থাকে এবং ঠাহার পীড়া ক্রমে ক্রমকাশে পরিণত ত্র। অবশেষে কন্ধালাৰশিষ্ট হইয়া পৃষ্টাব্দের ২৩এ জুন তারিখে তিনি মানক लीला मन्द्रत करत्न। जीवरनत स्थ দিন প্র্যান্ত তাঁহার মান্সিক বুত্তিনিচ্যের নিস্তেজ ভাব উপলক্ষিত হয় নাই। প্রাণী ও বস্তমাত্রের উপর তাঁহার যে विरम्य यञ्ज ছिल, এक मिरनत जना अ তাহার হাস হয় নাই। নিকটবর্ত্তী মৃত্যুর বিভীষিক। এক দিনের জন্যও তাঁহার ধর্মবিষয়ক মত সকল পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে নাই। তাঁহার প্রধান স্থ এই যে তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন অক্লান্তভাবে জগতের হিত্যাধন করিয়া-ছেন। তাঁহার প্রধান হঃথ এই যে তিনি আর কিছুদিন জীবিত থাকিতে পারিলেন না। তাহা হইলে তিনি জগতের আরও অনেক হিত্যাধন করিতে পারিতেন।

সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ে দেশের
মধ্যে তাহার স্থান অতীব উচ্চ । উনবিংশ
শতান্দীর বংশধরগণ,—বঁহোরা জেম্স
মিলের লেখনী হুটতে অনীম উপকার
লাভ করিয়াছেন —যে তাঁহার নামের
তত উল্লেখ করেন না, ইহা তাঁহাদিগের
পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহার
ছইটী কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায়।
জেম্স মিলের যশঃস্থা বেন্থামের যশঃস্থার উজ্লতর কিরণে মান ও নিপ্রাভ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু জেম্স মিলু ক্
খনই বেন্থামের শিষ্য বা স্কর্বর্তক ছিলেন ন। তিনি ওাঁছার সময়ের এক জন অবিতীয় স্বাধীন-চিস্তা-শীল ব্যক্তি ছিলেন। অতীত বংশধরগণ তাঁহাদিগের উত্তরাধিকারিগণের জন্য যে সকল অমূল্য স্থাধীন চিস্তারত রাথিয়া গিয়াছিলেন, তিনিই সর্বপ্রথমে সেইনকলের অফুণাবন করেন, এবং তিনিই সূর্ব্বপ্রথমে তাহ। ছিপের ব্যবহার করেন। বেন্থাম ও তাঁছার মনের গঠনের বস্ততঃ অনেক বৈল-ক্ষণ্য ছিল। তিনিও বেন্থামের সকল উচ্চগুণের অধিকার প্রাপ্ত হন নাই. এবং বেনধামও তাঁহার সমস্ত উচ্চগুণের আধার হইতে পারেন নাই। জগতের অসীম উপকার সাধন করিয়া বেন্থাম ষে অতুল যশোরাশি প্রাপ্ত হইয়াছেন, জেমস মিলের জন্য যে যশ প্রার্থনা করিলে আমরা লোকের নিকট উপহা-সাম্পদ হইব। বেন্থামের ন্যায় তিনি মানব চিস্তাবিভাগে কোন বিপ্লব উত্থাপিত করিতে পারেন নাই, কোন নৃতন সৃষ্টি সংসাধিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু তিনি বেন্থামের প্রতিভার উজ্লতর কিরণের সাহায্যে জগতের যে নকল হিত্সাধন করিয়াছেন সে সকল গণনায় না আনি-লেও, বেন্থাম বা অন্য কেহ যে বিষয়ে किছूरे करतन नारे मिरे दिएशिक मत्नाविकात हैनि यांश कत्रिशाहन. তাহাতেই ইহাঁর নাম ভাবী বংশধরদিগের নিকট অতি আদরের জিনিস হইবে नदम्बर नारे। आत अकृति कात्रण---वा-হাতে ভাঁহার নাম উনবিংশ শতাব্দীর

লোকের নিকট ভত আদৃত হয় নাই— **এই यে यमिछ जाँशांत मठमकन नाक्षा-**রণতঃ প্রায় সর্বতি গৃহীভ হইয়াছিল, তথাপি তাঁহার মত সকলের বর্তমান শতাকীর মতসকলের প্রতিযোগিতা দৃষ্ট হইত। যেমন : জাটস রোমান দিগের শেষ আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন,সেইরপ জেম্ স মিল্ অস্তাদশ শতাকীর শেষ আদর্শ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। তিনি অষ্টাদশ শতাকীর চিন্তা ও মতস্কল পরিবর্ত্তিত ও পরিশো-ধিত করিয়া উনবিংশ শতাকীতে আনয়ন করিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাকীর প্রা-রভে অষ্টাদশ শতাব্দীর বিরুদ্ধে যে ভীষণ অভ্যুথান উপস্থিত হয়, জেম্স মিল্ তাহার ভাল মন কিছুতেই সংশ্ৰুত ছिলেন না। अक्षेत्र गठाकी क এक न স্থমহৎ যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা ষার। এই যুগে অনংখ্য বড় বড় লোকের জনা হয়। জেম্স মিল্ ঠাঁহাদিগের উচ্চতমের সহচর। তাঁহার রচনা ও চরিত্রপ্রভাবে তিনি তাঁহার সম্াময়িক বংশধরদিগের আলোককেন্দ্রস্থরূপ ছিলেন। ভল্টেয়ার যেমন ফ্রাজ্সের দার্শনিকদিগের ছिলেন, देश्ना ७ জেম্স মিল্ দার্শনিক র্যাডিক্যাল দিগের দলপতি ছিলেন। ইনি ভারতবাসিদিগের অতি আদরের ধন—বেহেতু ইনিই সর্বা-প্রথমে স্থমন্ত্রণা দ্বারা ভারতবাদিদিগকে বণিক্সপ্রদায়ের অত্যাচার উন্মুক্ত করিতে চেষ্টা করেন। তিনি

এমন কোন বিষয় নিপেন নাই, বাহা ভিনি নিজের অস্না চিন্তালোকে আলো-কি.ত করেন নাই। নিজ চরিত্র ও মনের বলে অপরের মত ও উদ্ধেশ্য পরিবর্তিত করিরা, সাধীনতা ও উন্নতির প্রোত পরি-বৃদ্ধিত করিতে সক্ষম—ভাঁহার নাম ইংলত্তে ভংকালে দিতীয় ব্যক্তি ভিলেন না।

এইরপে পিতৃবিহীন হইয়া মিল এখন হইতে উন্নতিকেত্রে একাকী বিচ রণ করিতে লাগিলেন। জিনি জানিতেন ৰে তদীৰ পিতা যে সকল অংশ জন-সমাজে সকীয় আধিপত্য সংস্থাপিত করি-দাভিলেন, ভাঁলতে সে দকল সামাজিক গুৰের অনেক অভাব আছে। সুভরাং পিতার জীবদশায় ওঁহার কার্যাক্ষেত্র বেল্প সহজ ও পরিজ, ত ছিল এখন আর দেরপ ৰাকিবেনা। এখন ভাঁহাকে দকল কাৰ্যাই একাকী ও সাহায্যবিরহিত হুইয়া করিতে হুইবে। তিনি এখন হুইতে সাধারণভদ্মপক্ষপাতী উদারচেতা ব্যক্তি-দিপের উপর আপন আধিপত্য সংস্থা-পনের একমাত্র আশা উাহার নব পত্তি-কার উপরই ন্যস্ত করিলেন। পিত-বিহীন ইওয়াভে মিল্ যেমন পিতার অমূল্য সাহায্য হইতে ৰঞ্চিত হইলেন, ভেমনই পিতার কঠোর শাসন ও অধী-নতার শৃত্বশ হইতে উনুক্ত হইলেন। এই শৃত্যল হইতে উন্মুক্ত হওয়ার তাঁহার ৰতসকল মেৰোক্ত সুৰ্ব্যেৰ ন্যার বিকাশ পাইতে লাগিব। তৎকাকে ইংল্ডে

কেম্দ মিল্ভির র্যাডিকালমভাবলম্বী আর কোন লেখক বা রাজনীতিজ চিলেন না, যাঁহার নিকটে মিলের মন্তক অবনত **২ইত অথবা তাঁহার লেখনী সকো**চ ভাব ধারণ করিত। একণে তিনি মলেস্ওয়া-র্থের সম্পূর্ণ বিশ্বাসভাজন হইয়া নবপত্রি-কায় নিজের সাধীন স্বত্সকল ও সাধীন চিম্ভাপ্রণালীর পূর্ব প্রসর দিতে লাগিলেন তিনি স্বানুষোদিত উন্নতির পক্ষসমর্থক ৰাক্তিমাত্তেরই জনা এই পত্তিকার স্তম্ভ मकन छेन्द्रक दाधितन। देशांक यनि তিনি প্রাচীন সহতররুদের ৰঞ্চিত হন, তজ্ঞনাও প্রস্তুত হইলেন। এই সময় হইতে কালাইল্ এই পত্তিকার निर्फिष्ठेरलथकर अभी जुळ इहेरलन ष्टे। लिंश हेशार्क मरक्षा मरका कुरे अकी লিখিতে লাগিলেন। প্রত্যেক লেথক ইছাতে স্বাধীনভাবে আপন আপন প্রবন্ধে আপন আপন মত বাক্ত করিতে লাগিলেন, তথাপি পত্রিকার সাধারণ ভাব মিলের মতাত্মারীই হইয়া উঠিল। তিনি স্থান্তরপে এই পত্রিকার मण्यो एन কার্য্যের নির্ম্বাহ जना त्रवार्धे मन नामक अकजन इहंदक मन्भागतकत्र शरम করিলেন। রবার্ট্যন অতিশর কার্য্য-मक वहमनी धवर शति अभीन किरनन। वृक्तिकोमालक छेभन्न भिन् ভাছার পত্তিকার বিক্রম ও প্রচারের ক্রিয়াছিলেন অনেক আশা ন্যন্ত ইইার বৃদ্ধিকৌশলের উপর নিল্এত আশা করিরাছিলেন যে ১৮০৭ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে যথন মলেদু এরার্থ ক্ষতিগ্রম্ভ হইরা পত্রিকার প্রকাশনে ক্লান্ত হইলেন এবং বে কোন প্রকারে ইহা হইতে মুক্ত হইতে ইচ্চুক হইলেন, তথন মিল্ অবিবেচনা-পূর্বাক আপন বায়ে ইহা চালাইতে সম্মত হইলেন। একজন সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক, এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট লেখককে বেতন দিতে হইলে ভাহাকে একদিনের জন্যও এই পত্রিকা

চালাইতে হইত না। কিন্তু তিনি শ্বঃ
এবং তাঁহার কতিপর বন্ধু ইহাতে বিনা
বৈতনে লিখিতে সন্মত হওয়ায় অতিক্ষে
ইহার মুজাঙ্কন বায় নির্বাহ হইতে
লাগিল। তথাপি এডিনবরা ও কোয়াটার্লি
রিভিউএর নিয়মে কতকগুলি বৈতনিক
লেখককে বেতন দিতে হওয়ায় মিল্কে
উপায়ান্তর অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।
কারণ প্রিকার বিক্রমোৎপর অর্থ হইতে
তাহার নির্বাহ হইবার সন্তাবনা ছিল না।
ক্রমশঃ।

রাসায়ন শাস্ত্রের আবশ্যকতা ও ইতিবৃত্ত।

যথনই উত্তাপের হ্রাস ও বৃদ্ধি হয়, यथनहे नः सिंह भार्यमकल विक्रिष्ठ इय, যথনই অসংশ্লিষ্ট স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থদকল সংশ্লিষ্ট হইয়া নৃতন সংযুক্ত দ্রব্যের সৃষ্টি করে, সে সমস্ত স্থলেই রসায়নশাস্ত্রের সম্পূর্ণ বা আংশিক প্রভাব উপলক্ষিত হয়। বহ-সংখ্যক লোকের প্রতিদিনের খাদ্য যে কটি, বছদংখ্যক লোকের প্রতিদিনের পানীয় যে মদ্য, অসংখ্য রাজমার্গ ও অসংখ্য অট্টালিকা সকলের সমুজলকারী যে গ্যাসা-লোক, আমাদিগের বস্ত্রের রঞ্জনকারী যে বর্ণ, আমাদের পাদসংরক্ষিণী পাতুকার ষে চর্মা, আমাদের কোষোজ্ঞলকারিণী যে মুদ্রা, সে সমস্তেরই উৎপত্তি ও উৎকর্ষ সাধনের মূল-রাসায়নী প্রক্রিয়া। কিরুপে খনি হইতে ধাতু সকল জুলিতে किकार जाशामिशक विश्वक क्रिक्ट इंग,

কিরূপে তাহাদিগকে পরস্পারের সহিত মিশ্রিত করিতে হয়, দে সমস্ত প্রাণালীই সম্পূর্ণরূপে রাসায়নিক।

রসায়নশাস্তই আমাদিগকে প্রকৃতিসম্ভূত বাশিল্লফাত পদার্থনিচয়ের অসন্দিগ্ধকপে গুণ ও মূল্য নির্বাচনে সক্ষম করে।
ইহা দ্বারাই আমরা পদার্থসকলের মিশ্রিডভাব উপলব্ধি করিতেপারি এবং ইহা দ্বারাই
আমরা অপরিপক্ক প্রাকৃতিক দ্রবাজাতের
প্রকৃতিগত দোষ বার্থ করিতে পারি।

রাসায়ন শাস্ত্রের উন্নতির সংক্ষিপ্ত ইতির্ত্ত।—যদিও আলেক্জাণ্ডারের সময়েই তরল পদার্থের গতিশীল (১) ও স্থিতিশীল (২) গুণসকল কতক পরিমাণে নির্ণীত হইয়াছিল, তথাপি রসায়নশাস্ত্র

(1) Dynamical. (2) Statical.

প্রাকৃত প্রস্থাবে গ্রীদে প্রতিষ্ঠিত হইরা।
ছিল একথা বলা যাইতে পারে না।
প্রাকৃত প্রস্থাবে ধরিতে গেলে রোমরাজ্যের প্রমের পর খৃঃ ১০০ শকে
সারাদেনগণ (১) কর্তৃকই এই শান্তের
বিশেষ আলোচনা আরম্ভ হয

অইম শতান্ধীর মধাভাগে বলবং দাবক দ্বা (২) ও মিপ্রির দাহা পদার্থের(৩) আবিষ্কি য়া ঘাগাই রদায়ন শাস্ত্রের মূলভিত্তি সংগঠিত হয়। প্রায় সহ শ্র বর্ষ পর্য্যন্ত স্পর্শমণির (৪) অমুসন্ধানই বৈজ্ঞানিকদিগের রাসায়নিক পরিশ্রমের একমাত্র লক্ষা ছিল। স্পর্শনণি মানবের পার্থিব স্থথের এক মাত্র নিদান বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎকালের লোকের মনে এই দুঢ় বিশ্বাস ছিল যে এই স্পর্শমণির স্পর্শে লোহ, তাম, রৌপ্য প্রভৃতি অধমতর ধাতৃসকল স্থবর্ণে পরিণত হইতে পারে! লোহ. তাঁম, রৌপ্য প্রভৃতি অধমতর ধাতু সক লকে স্কুবর্ণে পরিণত করার প্রক্রিয়াকে প্রাচীনেরা আলকিমি (e) নামে নির্দেশ এই আলু কিমি হইতেই করিতেন। প্রকৃত প্রস্তাবে আবুনিক রদায়ন শা-জের উৎপত্তি হইয়াছে। আল্কিমিষ্টেরা তাঁহাদিগের লক্ষ্যের উন্মাদ সত্ত্বেও, যে প্রকৃত বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন, এক জন আন্নবদেশীয় লেখক আলকিমির

- (I) Saracens. (2) Srong acids.
- (3) Explosive mixtures.
- (4) Philosopher's stone.
- (5) Alchemy.

যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহা দারাই ইহা সবিশেষ প্রতিপন্ন হইতেছে। তিনি বলেন "It is the science of the balance, the science of weight, and the science of combustion," "ইহা তুলামান গুরুত্বপরিমাণ ও দাহন বিষয়ক বিজ্ঞান।" জেবার (৬) অষ্টম শতাকীতে প্রাত তাঁহার রচনাদকলে. হন। যে পরিমাণে পরীকা দারা নিণীত বিষয় সকলের রাসায়নিক জ্ঞানের প্রমাণ প্র-দৰ্শিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া আমা দিগের মনে বিশ্বর ও ভক্তির ভাব আবি-ভূতি হয়। জাফার (৭) অষ্টম শতা-কীর শেষভাগে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি (b) আবিদার রিজিয়ার (5) গতে অতুল কীর্তিলাভ করেন। ইনি দ্রব্য দ্বারা স্থবর্ণের শ্রবীকরণ করেন। ধাতৃসম্বন্ধীয় তাঁহার মত সকল, যদিও ভ্রান্তিসঙ্কুল, তথাপি সম্পূর্ণরূপে বৈজ্ঞানিক-মূল্য বিরহিত নহে। জানিতেন যে, কোন ধাতু দগ্ধ করিলে (১০) ভাহার গুরুত্ব বৃদ্ধি হয়। কি প্রাণালীতে তরল পদার্থ সকল পরিক্রত(১১)ও পরিষ্ণুত (১২) করিতে হয়, তিনি তৎসমস্ত বিষয়

- (6) Geber.
- (7) Djafar. (8) Nitric acid.
- (9) Aqua rejia or nitro muriatic acid.
- (10) Calcined. (11) Distill.
- (12) Filtrate.

রাসায়নিক যম্বতম্বের সহিত সবিশেষ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

তাহার পর ৮৬০ খঃ রাজেদ (১) প্রাত্তুতি হন। তিনিই সর্ব্ধপ্রথমে গদ্ধক জাবক (২) আবিষ্কৃত এবং ইহার গুণ সকল নির্বাচিত করেন। ইহার পর আরব চিকিৎসকদিগের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রাসায়ন জ্ঞান প্রচলিত হয়। ড়াপার (७) वरनम-''यरकारन आंत्रवीरग्रत्। স্পর্শমণির অবেষণে একান্ত ব্যস্ত ছিল, তথ্নও তাহাদিগের তৈষ্ডাপ্রবণ্তা.— যাহা দ্বারা সর্ব্ধপ্রকার পীড়ার উপশ্ম যাহা দারা অমবস্থ লাভ হয় এবং একটা বিশ্বজনীন করা যায়,—এরূপ ঔষ্ণির অনুসন্ধিৎনায় উন্মত্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিল। এই ঔষধিকে প্রাচীনেরা ইলিকসর (৪) নামে আখ্যাত করি-য়াছিলেন। এই অদৃষ্টচর দৈব ঔষধির অন্বেষণে মনুষ্যদেহের পীড়ানাশক অনেক প্রকৃত ঔষ্ধির আবিষ্কার হইয়া গিয়াছে। এইরূপে চিকিৎসাশাস্ত্র যেমন উন্নতিমার্গে অগ্রসর হইতে লাগিল. অমনি ইহা পূর্ব কুসংশ্বার সকল পরি-ত্যাগ করিতে লাগিল।"

পারাদেল্ সদ্ (৫) সর্ব প্রথমে রসায়ন শাস্ত্রক স্বর্ণাস্সন্ধিং স্থানি গর হস্ত হইতে উন্মুক্ত করিয়া বৈদ্যা-দিগের হস্তে সমর্পণ করেন। তিনি

- (1) Rhazes. (2) Sulphuric acid.
- (3) Draper. (4) Elixir.
- (5) Paracelsus.

এবং তাঁহার শিষ্যবর্গ আপন আপন।

তবিধি আপন আপন হত্তে প্রস্তুত করিতেন। এইরূপে রাসায়ন শাস্ত্রের জ্ঞান
ও রাসায়নিক প্রক্রিয়ার সহিত পরিচয়—

চিকিৎনকদিগের ও তৈষ্ট্রা বিজ্ঞানের (৬)
অপরিার্য্য প্রয়োজনীর হইরা উঠিল।

অবশেষে ত্রোদশ শতানীতে রভার

বেকন্ (৭) এবং অ্যালবার্ট স
ম্যাগ্নদ্, (৮) নামক ছইজন অদিতীয়
বৈজ্ঞানিক জন্ম গ্রহণ করেন। ভাবের
উর্বরতা ও প্রকৃতিপর্য্যবেক্ষণের প্রশস্ততা
নিবন্ধন ইহাঁদিগের রদায়নশাস্ত্রবিষয়ক
মত সকল আধুনিক আবিজিন্না দকলের
সহিত তুলনার অ্যোগ্য বলিয়া বোধ
হয় না।

ষোড়শ ও সপ্তানশ শতাব্দীতে আলকিনিষ্টেরা প্রায় সকল রাজসভাতেই
আধিপত্য প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এবং
প্রায় সকল শ্রেণীর লোকেরাই অধমত্তর
ধাতু সকলকে স্কুবর্ণে পরিণত করার
প্রণালী শিক্ষা করিতে লাগিলেন। যদিও
রাসায়নশাস্ত ও প্রাক্তিক বিজ্ঞান সম্বন্ধে
তৎকালে যে সকল প্রাপ্ত মত প্রচলিত
ছিল, তাহা হইতে সত্যের নির্ণর বা
রাসায়ন শাস্তের কোন উন্নতির সন্তাবনা
ছিল না, তথাপি সেই ভ্রম হইতে যে
বিজ্ঞানের কোন প্রকার উপকার হয় নাই
এ কথা বলা যায়না। কারণ স্কুবর্ণের

- (6) Therapeutics.
- (7) Roger Bacon.
- (8) Albertus magnus.

অন্তিত্ব অবগত হইবার জনা, অধিগমা দ্রবামাত্রেরই পর্যাবেক্ষণ ওপরীক্ষা একাস্ত প্রবোজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। স্নতরাং বিষয়ের এইরপ পর্যাবেক্ষণ ও প্রীকার অনেক বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কত হইবে ভাগতে আশ্চর্য্য কি ? আল কিমিন্টেরা তাঁহা-দিগের গবেষণার সময় যে সকল বাধা বিপত্তি উল্লেখন করিয়াছিলেন, আমরা কল্পনাতেও তাহাব অমূভব করিতে পারি না। তাঁহারা যে শুদ্ধ রাসায়নিক প্রক্রি-য়ার আবিদার করিয়াছিলেন এরূপ নহে, তাঁহাদিগকে রাসায়নিক যন্ত্রস্তরেও আবিকার করিতে চইয়াছিল। সকল উপকরণসামগ্রীর সাহায়ে আধু-নিক রাসায়নশান্ত্রের উল্লভি ও পরিণভি হইয়াছে, তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে সেই সকল উপকরণদামগ্রী-বিরহিত ছিলেন। লীবিগ্ (४) वनिशां एवन व्य-

"কাঁচ, নিপি, প্লাটনম্ এবং ভারত-বর্ষীয় রবার বাতীত আমরা এতদিন রানায়ন শাস্ত্রে এক পাদও অগ্রসর হইতে পারিতাম না। ল্যাভইসিয়ারের (২) সময় যন্ত্রস্তরের বহুমূল্যতা নিবন্ধন অতি অল্পংখ্যক ধনাঢ্য ব্যক্তিই রদায়ন-শাস্ত্রে গবেষণা করিতে সক্ষম হইতেন।"

আধুনিক রাসায়ন শাস্ত্র। ক্রমে আল কিমি রসায়নশাস্ত্রে পরিণত হইল। ষ্টাল (০) অসাধারণ পরিশ্রমের সহিত

ফুজিষ্টন্ (৪) মত হইতে আধুনিক রসায়নশাস্ত্রের আবিষ্কার করেন। মত অগ্নিসংবোগে ধাতৃর পরিবর্তনের এই কারণ নির্দেশ করে—যে দাহা পদার্থের সংযোগে যেমন কিয়দংশ পরিতাক্ত হয় সেইরপ কিয়দংশ পুনঃসংস্থাপিত হইয়া দাহন প্রক্রিয়া, धवः श्रीभिम्रित्रत উৎপত্তি. নিখাস প্রশাস পরিত্যাগ এই সমস্তই উক্ত মতের কার্য্যের অন্তর্ভুক্ত। ১৭৭৪ শৃঃ প্রিষ্টলে (c) কন্ত**্**ক, এবং ১৭৭৫ স্কীল্(৬) কর্ত্ত অঙ্গান (৭) আনিষ্কৃত হইলেও এ মত কিছুদিন বলবৎ থাকে। এই মতের চর্বলভা এই যে যথন কোন ধাতু অগ্নিতে দগ্ধ হয়, উক্ত মতামুদারে তথন ইহা লঘ্তর হইবে। কিন্তু বস্ততঃ ইহা গুরুতর হয়। অবশেষে বাুুুুেরে(৮) গবেষণা ফু জজিষ্টিক রসায়নশান্তের মূলে পরশুপাত করে। তিনিই সর্ব্বপ্রথমে নির্ণয় করেন যে গুঁড়াচুন (৯) ভূবায়ুর সহিত সংযুক্ত হইলে যে ইহার গুরুত্ব বুদ্ধি হয়, ভাহার কারণ এই যে ইহা ভূবায়, হইতে অঙ্গার দ্রাবক (১০) গ্যাস গ্রহণ করে। এই গ্যান উত্তাপের দারা দুরীকৃত করা যাইতে পারে।

এই আবিদ্যিরার সময় হইতে প্রাকৃতিক প্রশ্লের মীমাংসার জন্য তুলামানের (১১)

- (4) Phlogiston. (5) Priestley.
- (6) Scheele (7) Oxygen.
- (8) Black (9) quicklime.
- (10) Carbonic acid (11) Balance.

⁽¹⁾ Leibig. (2) Lavoisier

⁽³⁾ Stahl.

বাবহার আরম্ভ হয়। এই তুলামানের বাবহার কাল হইতে রাগায়ন শাস্ত্রে একটা নব যগের আবির্ভাব হয়। এখন হইতে রসায়নশাস্ত্র শুদ্ধ দ্রব্যের গুণের উপর আর বাবস্থাপিত রহিল না ৷ দ্রব্যের পরি-মাণও ইহার অন্যতর মূলভিত্তি বলিয়া পরিগৃহীত হুইল। বাক এবং ল্যাভই-সীয়ার তাঁহাদিগের মহতী আবিষ্ণয়া সকলের জনা এই তুলামানের বাবহারের নিকট বিশেষ ঋণী। ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে, যে লাভইসিয়ার তাঁহার সম্পাম্যিক বৈজ্ঞানিকদিগের পূর্বে অভ্রাপ্ত বৈশ্লেষণ সম্ভূবপর ছিল না। স্থতরাং রসায়নশাল্পের উন্নতিও সম্পর্ণভাবে হইতে পারে নাই। স্থতরাং আমুমানিক পরিমাণে রাসায়নিক মিশ্রণ দ্রব্যের প্রস্তুত করণ সংসাধিত হইত। এই অভাব নিবারণের জন্য রাম্সডেন (১) রয়াল সোদাইটার ব্যবহারের জন্য ষে তুলামান প্রস্তুত করেন, তাহাঘারা দশ পাউত্ত পর্যান্ত ওজন হইতে পারিত। এই তুলামান একটা যবের শতাংশের একাংশ পরিমিত দ্রব্যের ভারেও অবনত হইয়া পড়িত।

১৭৮১ খৃ: কাজেন্ডিস (২) ও 'ওয়াট
(৩) কর্ত্ক জলের বিশ্লেষণ (৪)
রাসায়ন শাল্লের ইতিহাসে দ্বিতীয় যুগের
ভারতারণা করে।

ক্রমে প্রাকৃতিক পদার্থনিচয়ের রাসা-

- (1) Ramsden. (2) Cavendish
- (3) Watt. (4) Decomposition.

য়নিক সম্বন্ধ ও সংশ্লিষ্ট ভাব অন্রাম্তকপে নির্ণীত হইতে লাগিল। ভৌতিক পদাথের (৫) সংখ্যা চারিটী মাত্র—এই প্রাচীন
মত ক্রমে পরিত্যক্ত হটল এবং সেরাসেনেরা লবণ গন্ধক ও পারদক্ষপ যে তিন
ভৌতিক পদার্থের অস্তিম্ব মাত্র স্বীকার
করিত সে মতও ল্রাম্ভ বলিয়া প্রতিপাদিত
হটল। পরিজ্ঞাত ভৌতিক পদার্থের
সংখ্যা ক্রমেট বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।
অবশেষেভৌতিক পদার্থের সংখ্যা, এপর্যান্ত
যতদ্র জানা গিয়াছে, ক্রমে গঞ্ষাইতে
পরিণত হটয়াছে।

তুলামানের আবিদ্যায় রাসায়ম শাস্ত্র আনেক নৃতন মতের আবির্ভাব হয়। রাসায়নিক সংশ্লেষণ সম্বন্ধে আনেক নিয়ম সংস্থাপিত হয়। ড্যাল্টন্(৬) ১৮০৮ থৃঃ তাঁহার পরমাণুবাদ মত প্রচার করেন।

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগের পূর্ব্বে রসায়নশাস্ত্রের সবিশেষ উন্নতি হয় নাই। এই সময়ে কতিপয় বিখ্যাতনামা বৈজ্ঞা-নিকদিগের গবেষণায় রাসায়ন শাস্ত্র একটা অভ্রাস্ত ও কার্য্যোপযোগী বিজ্ঞানে পরি-ণত হইয়াছে। যে সকল প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের যত্বেও পরিশ্রমে রসায়ন-শাস্ত্র অবিচলিত ও দৃঢ়ভিভিতে তাঁহাদিগের হইয়াছে, ল্যাভইসিয়ার, রিচার, अस्माद्यन, প্রাউষ্ট, ক্যাভেশ্ডিস, ওয়াটু, বার্থলেট্, कीहरन, वाक, कीन अवः छानिहेन् * थ-ধান। যে মহাত্মাদিগের নাম নির্দেশ Elements. (6) Dalton. **(5)**

করা হইল, তাঁহাদিগের মধ্যে আবার
ল্যাভইসিয়ার সর্কপ্রধান। তিনিই সর্কপ্রথমে ভ্বায়ুও জলের অন্তর্ভুক্ত ভৌতিক পদার্থের অবধারণা করেন। তাঁহারই সময়ে তদাপরিজ্ঞাত ধাতু সকলের
সংখ্যা অষ্টাদশ হইতে দাত্রিংশতে পরিণত
হয়। তিনিই সর্কপ্রপথমে জগতে এই মহৎ
ও মৌলিক মত প্রচার করেন,—বে
প্রকৃতিতে কোন পদার্থেরই রুরংস নাই।
যাহা সামানা দৃষ্টিতে আমরা পদার্থের
ধ্বংস মনে করি, তাহা বাস্তবিক ধ্বংস
নহে, তাহা পদার্থের ক্রপান্তরীভবন মাত্র।
এই মতের প্রচার অবধি বিজ্ঞানজগতে
ভীষণ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে।

যে ল্যাভইসিয়ারের পূর্ব্বে রাসায়ন শাস্ত্রের কোনও উন্নতি হয় নাই। তাঁ-হার পূর্ব্বের বংশধরগণ যে অনেক * Lavoisier, Richer, Wenzel, Proust, Cavendish, Watt, Berthollet, Priestley, Black, Scheele,

and Dalton.

কিন্ত একথা বলা যাইতে পারে না

রসায়ন-সংশ্লেষ-সমুৎপন্ন ক্রব্যের ও রাসা-য়নিক প্রক্রিয়াব উদ্ভাবনা ছিলেন ত্রিষয়ে আর সন্দেহ নাই। তথাপি আবিষ্করণ ও কার্য্যে পরিণমন বিষয়ে বর্তমান যুগের সহিত তুলনাকরিলে দীর্ঘ প্রাচীন যুগও ভাতি দরিদ্র বলিয়া েবাধ হয়। পদার্থ সকলের বাসায়নিক শক্তি ওপরস্পরের প্রতি ঘাত প্রতিঘা-তের গভীর অমুসন্ধান নিমিত্র বর্তমান শৰ্মীতে এত অসংখ্য ও গুরুফল প্রস্ বিনী রাশায়নিক আবিষ্কি রা সকল সংঘটিত হইয়াছে। এই সকল আবিষ্কিয়ার মধ্যে ক্লোরাইনের (১) প্রতিষেধক ও সংক্র-भग-निवातक कार्या, शक्तक जावक (>) পাথুরিয়া কয়লা হইতে গ্যাস, কার্লনেট অব সোড়া (৩) এবং বিটপালম হইতে চিনি প্রস্তুত করণ, প্রধান।

बी कानाव्यान (म।

- (1) Chlorine. (2) Sulphric acid.
- (3) Carbonate of soda.

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

উত্তরপাড়া হিতকরী সভার দ্বাদশ বাৎসরিক কার্য্য-বিবরণ ১৮৭৪—৭৫। এই সভা—১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের ৫ ই এপ্রিলে সংস্থাপিত হয়। দরিদ্র বালক-দিগের শিক্ষা বিধান, দীন রোপিদিগকে

ঔষধি দান, দীন ছ:থিনী বিধবা ও অনাথ বালক বালিকাদিগের ভরণ পোষণ, জী-শিক্ষার উৎসাহ বৰ্দ্ধন এবং উত্তরপাড়া ও তত্ত্বিকটবর্তী গ্রাম সকলের সামাজিক নৈভিক ও বৃদ্ধিবিদ্যাবিষয়ক উন্নতি সাধন প্রভৃতি অতি মহৎ কার্য্য সকল এই সভার উদ্দেশ্য। প্রণ্র জেনেরেল বাহাত্র, জ্ঞিন किशांत, मिहात १० किन्म, वांत् ज्रापत মুখোপাধাায়, ৰাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন প্ৰভৃতি অদিতীয় লোক সকল এই সভার হিড-দাধক। হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ উকিল-গণের প্রায় অধিকাংশ এবং অনেক গুলি প্রসিদ্ধ জমিদার ইহার সভাশ্রেণীর স্তত্ত্বাং ইহার উদ্দেশ্যও ষেরূপ মহৎ ইহার হিত্যাধকগণও সেইরূপ অদ্বিতীয় লোক। এরূপ মণিকাঞ্চনযোগেও কার্য্যের লঘুতা দৃষ্টি করিয়া আমা-দিলের ফুদয় অতিশয় বাথিত হইল। এরপ মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বাৎস্রিক निर्फिष्ट हाँना किक्षिनियक ००० होका माज; কিন্তু ইহার কার্যাপ্রণালীর মুদ্রান্ধনবায় ঈষ-দূন একশতটাকা! এত বড় বড় লোক স্বারা যুখন এত অল্পরিমিত কার্য্য সংসাধিত হই-য়াছে, তখন ইহা বাহিরে ব্যক্ত না করি-লেই ভাল ছিল। উক্ত টাকা দারা আর কতগুলি দরিজের যে কট নিবা-রিত হইত তদ্বিবরে আর সন্দেহ নাই। স্থতরাং দে টাকা এরূপ অপব্যয়ে কোন মতেই বায়িত হওয়া উচিত ছিল না। আ-বার যথন এরূপ কার্য্যবিষরণ সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতেই হইল,তথ্ন ইহা বঙ্গভাষার প্রকাশ করিলেই আল হইত। ইংরাজীতে বক্তৃতা করা, ইংরাজীতে চিটি পত্র লেখা, ইংরাজীতে হিদাব রাখা, ইংরাজীতে কার্যাবিবরণ প্রকাশ করা প্রভৃতি সাহেবী চাল যত উঠিয়া যায় ততই আমাদিপের (एएन्ड यक्तं।

হউক উত্তরপাড়া হিতকারী সভার ন্যায় যদি প্রতি প্রামে এক একটা করিয়া সভা সংস্থাপিত হয়, এবং প্রতি গ্রামের উন্নতির ও তঃব নিবারণের জন্য প্রতি বংসর ৫০০ পাঁচশত করিয়া টাকা বায়িত হয়, তাহা হইলে বঙ্গদেশের: মুথ যে অচিরকালমধ্যে সমুজ্ঞলিত হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। আমরা প্রার্থনা করি ইহার হিত্সাধক সভাগণ দীর্ঘজীবী হট্যা আবহমান কাল এইরপে হতভাগ্য বঙ্গদেশের হিত্যাধন করিতে থাকেন। তাঁহারা যে মহৎ ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন. তাহার সমাধান বিপুল অর্থ-সাধ্য সন্দেহ नार्छ। किन्नु (य मकल ममुक्तिभाली वाक्ति ইহাতে সংলিপ্ত আছেন, তাঁহারা মনে করিলে অনায়াদেই তাঁহাদিগকে এই বিপুল অর্থ দারা সংযোজিত করিতে পারেন। এই সভা দারা স্ত্রীশিক্ষার যে বিশেষ উন্নতি হইতেছে, এ কথা বলা বাহল্য মতে।

চিকিৎ সাতত্ত্ব— চিকিৎ সাবিদ্যা ও তদাস্থিত্বিক বিজ্ঞানবিষয়ক মাসিক পত্ত। মূল্য । আনা মাত্র। প্রকাশক বা সম্পাদকের নাম নাই। ইহাতে অনেক গুলি প্রয়োজনীয় বিষয় প্রকাশিত হই-রাছে। ইহার রচনা মন্দ নছে। চিকিৎসা-তত্ত্ববিষয়ক মাসিক পত্তিকা আমাদিগের দেশে অধিক নাই। স্মৃতরাৎ ছই এক ধানি যাহা আছে তাহার উৎসাহ বর্জন করা বিজ্ঞানহিতৈবা ব্যক্তিমাতেরই কর্ত্বা।

ডারউয়িনের মত।

বানর হইতে মনুসোর উৎপত্তি হয়. এই অন্তত কথায় সকলেই উপহাস ক্রেন এবং এই মতের প্রবর্ত্তরিতা ভার উনিন সাতেবকৈ বাতল বলিয়া উডাইয়া দেন। কিন্ত কিরূপ যক্তিপরম্পরাতে উক্ত মত সমর্থিত হুইয়াছে, ভাহা জানিতে ও সদয়ক্ষম করিতে কাহারও ইচ্ছা জন্ম না। বস্তুতঃ সেই সকল যুক্তি সাধার-বের বোধগমা নহে। লোকের স্বভাবই এই যে যাহা চিবন্ধন সংস্কারের বিপরীত, ভাহার অমুকল তকে কর্ণাভ করে না অথবা তাহার ত্রানুস্দানার্থ তংপর হয় না। ভারতীয়িন সাহেবের মত কেবল অশিক্ষিত দলের কেন ? শিক্ষিত দলেরও নিকট সাধারণতঃ অশ্রেষ হইরাছে। विंट्यहा देश थुडीय, महत्रामीय, हिन्द প্রভৃতি পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্ম্মের বিরোধী; স্থতরাং ইছার প্রতিপোষক প্রমাণাদি শবণ কবিলে ও আছে, এইরূপ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া অনৈকে অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেন। ধর্ম্মেই বলে, প্রথমে মানবের সৃষ্টি: তৎ-পরে পশু শক্ষী কীট পতঙ্গাদির সৃষ্টি হইয়াছে। মন্তুতে এরূপ কীর্ত্তিত আছে যে উত্তিদেরও স্থাট মন্তব্যের পরে হইরাছিল। পরস্ত পুরাণের বর্ণনাতুসারে পক্ষিসর্পাদি মমুষ্য হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে। কিন্তু বিজ্ঞা-নের মত এইরূপ স্টিকল্পনার বিপরীত।

বিজ্ঞান বলেন, প্রাথমে উদ্ভিদের উৎপত্তি, তৎপরে জীবের এবং সর্বাশেষে মানবের প্রাত্তার হইয়াছে। এইরূপ প্রাগ্রন্থ কার্ম বিজ্ঞানবেতাদের সর্বাবাদিসম্মত। কিন্তু তথাপি তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ একথা বলেন, যে জাতি নিতা ও অপরিবর্তনীয়: অর্থাৎ প্রত্যেকজাতীয় উদ্ভিদ বা জীব যেরূপ স্ট হটয়াছে, এখনও সেরপ দৃষ্ট হই-তেছে. এবং অনস্ত ভবিষ্যংকালেও অপ্ রিবর্ত্তিত থাকিৰে। যত্ন ও শিকা দারা গুণের তারতমা হইতে পারে. কিন্তু প্রকৃতির পরিবর্ত্তন হয় না। জাতীয় বৃক্ষ যদ্ধে রোপিত ও লালিত হটলে, তাহার আয়তন ও ফলপুষ্পাদি অপেকাকৃত উংকৃষ্ট হইতে পারে। কিন্তু তাহা যে জাতীয় উদ্ভিদ, সে জাতি হইতে পুথগভূত হইবেক না৷ তদ্ৰূপ কোন জাতীয় জীব (যেমন কুক্কর) শিক্ষা ও যত্ন দ্বাবা অধিকত্তর বলবিক্রম লাভ করিতে পারে এবং অধিকতর পরিমাণে মানবের উপযোগী হইতে পারে; কিন্তু তা বলিয়া উ-হার পক্ষে জাতান্তরে পরিণত হওয়া সম্ভাবিত নছে। লোকে বলে ''গাধা পিটিয়া ঘোঁড়া হয় কি ? ''। আমাদের সমুদয় দর্শন ও ইতিহাস জাতির অপরিবর্তনীয়তা বিষয়ে সাক্ষা প্রদান করিতেছে, ইহার অপলাপ ইজিপ্রদেশের গত করা

व्यायां ३२४२।।

তিন হাজার বৎসরের ইতিহাস পরি-জাত আছে। কিন্তু এই স্থানীর্কালের মধ্যে উক্তদেশস্থ কোন জন্তু বা উদ্ভিদ জাতাস্তরে পরিণত হয় নাই, বরং একপ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, যে পূর্বে মেরপ ছিল, এখনও সেই প্রকার রহিয়াছে, তাহার প্রকৃতিগত কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

প্রতিবাদীরা উক্তপ্রকার যুক্তি প্রক-টন করেন; এখন ডারউয়িন কি বলেন, বিবরণ করা যাউক। বানর হইতে মন্তু-ষোর প্রাত্তীব ২ইয়াছে, ইহা তাঁহার মতের একাংশমাত্র। তাঁহার সমগ্রমত কি, তাহাই অগ্রে অনুধাবন করা যাউক I তিনি বলেন কোন জাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব চিরস্থায়ী নহে; সকলেই কালসহ-কারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। বর্ত্তন আন্তরিক, কেবল বাহ্যিক নহে; ইহাতে শুদ্ধ গুণাস্তরাধান হয় এমন নহে. প্রকৃতিগত প্রভেদও জন্মে। এ পরিবর্ত্ত-নের নাম একজাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব **হইতে অন্য জা**তির প্রাহ্ভাব। এ^ই প্রাহর্ভাব ক্রমিক; অর্থাৎ যুগধর্মাহুসারে পুন্দ হইতে স্থূল, নিকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্ট, बाজু হুইতে জটিল, ক্রমশঃ উদ্ভূত হইতেছে। প্রথমে এই পৃথিবীতে কতিপয় জাতি মাত্র বিদ্যমান্ছিল; পরে অসীম কাল-সহকারে তাহা হইতে অসংখ্যজাতীয় উদ্ভিদ্ ও জীবের প্রাহর্ভাব ঘটিয়াছে। ফার্ডীয়ন এমন আভাসও দিয়াছেন যে, কৃষ্টি প্রক্রিয়ার চরম আদি ধরিতে গেলৈ,

স্বীকার করিতে হইবেক যে একমাত্র জাতি হটতে বর্ত্তমানের যাবতীয় জাতি অপরিসীম কালসহকারে ক্রমশঃ প্রাগ্রভ'ত হইয়াছে। তাহা হইলে উদ্ভিদ্ হইতে জীবের সৃষ্টি, এরূপ সিদ্ধাস্ত অপরি-পাঠকগণের হইয়া পড়ে । স্মরণ হইতে পারে আমরা "স্ষ্টিও প্রলয়" নামক প্রস্তাবে বলিয়াছি যে হারবার্ট স্পেনসবের মতে জড় হইতে উদ্ভিদ্ ও জীবের প্রাত্তাব হইয়াছে। প্রমাণ্র অস্তিত্ব মানিতে গেলে এইরূপ স্টিকল্লনা আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। সংহিতাও পুরাণে যাহাই থা-কুক, ভারতীয় দর্শনের মত ইহার বিপ-বীত নহে।

ডার্উয়িন সাহেব নিজের মত সংস্থা-পনার্থ যে সকল যুক্তি দিয়াছেন, তাহা নিয়ে বিবৃত হইতেছে। তাঁহার যুক্তি সকল কতদূর সারবান ও অথগুনীয়, পাঠক স্বয়ং বিচার করিয়া দেখিবেন।— ইহা সপ্রমাণ হইয়াছে যে ভূপঞ্রের নিম্ন তর স্তরে অপেক্ষারুত অল্পশংগাক উদ্ভি-দের ও জীবের চিহু পাওয়া যায়; কিন্তু যত উৰ্দ্ধন্থিত স্তব্যে উঠা যায় তত অধিক-সংখ্যক জাতির উপলব্ধি হইতে থাকে। ভূম ওলের ভিন্ন ভিন্ন স্তর ভিন্ন ভিন্ন যুগে সংঘটিত হইয়াছে; স্থতরাং পূর্বতন কালে অম্পেসংখ্যক জাতি বিদ্যমান ছিল; অধুনাতন কালে ক্রমশ: অধিকতর জা-তির সৃষ্টি হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হই-তেছে আদিমকাল অপেকা উত্তরকালে

ন্তন নৃতন জাতির যে চিহ্ন পাওয়া যায়, তাহা কি আজগবী ? তাহা কি শূন্য হইতে প্রাহত হইয়াছে ? তাহার কি त्कान উপाদान कार्रं नाई ? युक्टिक জিজাসা কর, তিনি বলেন যে পূর্ব্ব পূর্বব ছাতি হইতেই উত্তরোত্তর জাতির সৃষ্টি হইয়াছে | আমরা ভূয়োদর্শনে কি দে-থিতেছি ? ছই তিন পুরুষের মধ্যে যত্ন ও শিক্ষার গুণে পারাবত, কুরুর, মেষ প্রভৃতি গৃহপালিত জন্তু ও নানা জাতীয় উত্তিদ্ অনেকাংশে সম্পূর্ণ পৃথক আকার ও গুণ প্রাপ্ত হয়। মানব কেবল উপ-ষোগিতার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া ঈদৃশ অল কালের মধ্যে কত না পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইতেছেন | পরস্থ মারুণের জ্ঞান নস্তার প্রাকৃতি ও মাওরিক অবস্থার মর্মা ভেদ করিতে সমর্থ নহে; যে জন্তু বা বুক্ষাদি যে অংশে তাঁহার উপযোগী, তিনি সেই জন্তর ও বৃক্ষাদির সেই অংশের উন্নতি সাধন করিয়া থাকেন। তেই ফুই তিন পুরুষের মধ্যে এত পরি-বর্তুন সংঘটিত হয়। কিন্দ প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালী ও ক্ষমতার বিষয় একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ইহা একটী িষাভাবিক নিয়ম যে, কোন জীব ও উদ্ভিদের যে অংশটি ও যে গুণটি তাহার নিজের পক্ষে হিতকর, প্রকৃতি সেই অংশ ও সেই গুণের রক্ষণ ও পোষণ করিয়া থাকেন। তাহাতে এই ঘটে নে অপেকাকত অধিক গুণ্সম্পন্ন ও প্রবল জীব বা উদ্দিদ অধিককাল জীবিত

থাকে এবং সন্তানসম্ভতি রাথিয়া যাইতে এই সংসারে অস্তিত্বের নিমিত্ত নিরম্ভর প্রতিদাদিতা চলিতেছে। যে অধিক প্রবল ও গুণসম্পন্ন, সেই প্রতিদ-ন্দীকে প্র্যুদন্ত করিয়া আপনার জন্য স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে। যে বলহীন ও নি গুণ, সে এই প্রতিমন্দিতার প্রভাবে ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া পরিশেষে বিল্ হইয়া যায়। একটা স্থানে নানাজাতীয় বীজ বপন কর; দেখিতে পাইবে যে কয়েক জাতীয় বীজের অন্ধরোদাম পর্যান্ত হ-যে সকল বীজ অন্ধুরিত হইবে, তাহার মধ্যে সকল চারা কিছু সমানভাবে বৰ্দ্ধিত হইবে না। তাহারমধ্যে আবার কতক গুলি বেশ স্তুপুষ্ট আর কতক গুলি কশ ও নিস্তেজ হইবেক। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, যে সকল জাতীয় বীজ বপন করিয়াছিলে, তাহার মধ্যে অনেকে বিলুপ্ত হইয়াছে, কতকগুলি নিস্তেজ ভাবে জন্মিতেছে; কিন্তু আর যে কিয়দংশ বিলক্ষণ সতেজ ভাবে বৰ্দ্ধিত হইতেছে: পরিপামে তাহারাই জীবিত থাকিয়া সেই স্থান অধিকার এই নিয়ম সর্পত্র ঘটিতেছে। প্রতিদ্বন্ধিতাপ্রভাবে যেমন ব্যক্তিবিশে-ষের প্রংস, তেমনি জাতিবিশেষেরও অন্তিম লোপ হইতেছে। এমন অনেক জীব ও উদ্ভিদের চিহ্ন ভূগর্ণ্ডে নিহিত আছে, যাহা বর্তুমানে জীবিত নাই। ইছা কি সম্ভব নহে, যে সকল জাতি বৰ্ত্ত-মানে বিধামান রহিয়াছে তাহারাও অনেক

কালে বিলুপ্ত হইবেক ? প্রতিবন্দিতা এমভৃতি কারণে অহরহ কত জীবের যে ধ্বংস হইতেছে ; তাহার ইয়তা হয়না। কিন্তু এরূপ ধ্বংস না হইলে,পৃথিবীতে স্থান কুলাইতনা এবং সকলের জন্য আহারের সংস্থান থাকিতনা। বিগত পঁচিশবৎ-मत्त्रत मत्या मञ्चामः थात्र देव छना इह-রাছে। এই হারে প্রজাবৃদ্ধি হইলে, কতিপয় সহস্র বৎসুর পরে আমাদের সম্ভানসম্ভতিগণের পৃথিবীতে আর স্থান इंहेरवना। नाना নৈস্গিক জীবক্ষয় হইতেছে। প্রতিদন্দিতা, অশ্বভাব, শিকার তাহার মধ্যে রোগপীডা ও প্রধান। এরপ জীবক্ষয়না হইলে. যে কোন জাতির এতবৃদ্ধি হইতে পারে যে, তাহাতেই ভূমওল পরিপূর্ণ হইয়া যাই-বেক। আমরা একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। যাবতীয় জীবের মধ্যে হন্তীর উৎপাদিকা-শক্তি কম। এই জন্তু ত্রিশবৎসর বয়ঃক্রম হইতে ৯০ বংসর পর্যান্ত সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। অতএব একটি হস্তি-দম্পতী হইতে তিন জোড়া অর্থাৎ ছয়টি শাবক উৎপন্ন হয় ধরিলে, অধিক হইল না। এই হারে যদি বুদ্ধি হয়, আর আদপে ক্ষম না হয়, তাহা হইলে পুঁচিশত বংসরের পর পঞ্চশ লক্ষ হন্তী ভূমগুলে িচরণ করিবেক। তাহাদের খাদ্য যোগান বড় সহজ ব্যাপার হইবেক না। আচার্য্য লিনিয়দ বলেন, পৃথি বীতে এমন কোন উদ্ভিদ নাই, যাহার ছুইটি করিয়া বীজ প্রতিবংসর না জন্মে। তাহা

যদি একটি বুক্ষের বৎসর গুইটিকরিয়া চারা হয়, বিংশতিবৎসরে সেরপ দশলক বুক্ষ জন্মিয়া পৃথিবীর কিয়দংশ অধিকার করিয়া লইবেক। অতএব প্রতীত হই-তেছে, যেমন কর ও ছাস, তেমনি উৎ-পত্তি ও স্থিতি প্রাকৃতির নিয়ম অনুসারে চলিতেছে। যে সারযুক্ত ও গুণসম্পন্ন,তাহা রক্ষিত হয়, কিন্তু যে নিস্তেজ ও নিক্ট সে বিনাশিত হয়। প্রকৃতির এই প্রক্রিয়াকেই প্রাকৃতিক নির্কাচন (natural selection) বলে। ভিন্ত ভাতীয় উদ্ভিদ বা জীব আপনা হইতে উক্নফজাতির উৎপাদন করিয়া ক্রমে হাস প্রাপ্ত হইয়া, হয় একবারে বিলুপ্ত হয়, না হয় হীনভাবে অবস্থান করে। সন্নিক্ট জাতিদ্বয়ের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্দিতা যত অধিক,বিপ্রকৃষ্ট জাতিদ্বরে মধ্যে হত নহে। জলজন্তু ও স্থলজন্তুতে যাদৃশ প্রতিন্দৃদিতা, উভয় জলজন্তুর মধ্যে তদপেক্ষা অধিক। ডার্ডীয়ন সাহেব বলেন যে প্রকৃতির এই প্রক্রিয়া, (অর্থাৎ একজাতি হইতে খন্য জাতির উৎপত্তি এবং প্রতিদ্বন্দিতা নিবন্ধন সারহীন জাতির ক্ষয়,) যে সকল যুক্তি দাবা প্রতিপন্ন হইতেছে, তাহা অকাট্য ; কিন্তু তা বলিমা, এমতের প্রতি-কুলে কতকগুলি আপত্তি হইতে পারেনা এমন নহে। সেই সকল আপত্তির মধ্যে ক্তিপয়ের নিরাস হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট গুলি আমাদের জ্ঞানোয়তির সহিত তিরোহিত হইবেক, আপাততঃ তাহার থণ্ডন সুসাধ্য নহে। তবে যে প্রতিবাদীরা বলেন যে ভূয়োদর্শনে ও ইতিহাদে এমন কিছু প্রমাণ পাওয়া বায় না, যে তব্দ্বারা একজাতি হইতে অন্যের প্রাহর্জাব ও জাতিবিশেষের লোপ প্রতিপর হইতে পারে। এতছত্তরে এই কথাবলিলেই পর্য্যাপ্ত হইতে পারে যে, মানবজাতি সর্ব্বাণেক্ষা আধুনিক। তাহার ইতিহাস আধার অতিষল্পকালসম্বন্ধীয়। এদিগে প্রকৃতির প্রক্রিয়া নিতান্ত মন্থর। যুগ যুগান্তরে প্রকৃতির পরিবর্তন সংঘটিত

হয় এবং তাহা যে কারণসমূহ হইতে
সম্পাদিত হয়; তাহার অধিকাংশ মফ্ ধ্যের পরিচিত নহে। স্কুতরাং বর্ত্তনান অবস্থায় উক্ত বিষয়ে সমূচিত প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। কিন্তু কালে যে পাওয়া যাইবেক, তাহাতে সংশয় করা সঙ্গুত নহে।

ক্রমশঃ।



জন্ ফুরাট মিলের জীবনরত।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

১৮ ৩৭ খৃঃ তিনি তাঁহার ন্যায়দর্শনে পুন-করিলেন। ইন্ডক্সন ব্যার হস্তক্ষেপ করিয়াই (১) আরম্ভ প্ৰায় পাঁচ বৎসরের জন্য তাহার লেখনী এ বিষয়ে বিশ্রাম্ভ ছিল। এই বংসরের প্রারম্ভে ডাক্তার হোরেওয়েল (২) তাহার ইন্ডক্টিব বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থানি মিলের আদর্শের অনতিদূরবর্তী হইয়াছিল। এই জন্য মিলু অতি আগ্র:হ্র সহিত ইহা পাঠ করিয়াছিলেন ইহার অ**ন্ত**-বঁৰী বিজ্ঞান যদিও অভ্ৰাস্ত ছিল না, তথাপি ইহার অন্তর্নিহিত চিন্তার প্রভৃত উপকরণ-সামগ্রী মিলের যে বিশেষ উপকারে লাগি-য়াছিল তবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। উক্ত উপকরণদামগ্রী হোমেওরেলের হস্তে (1) Induction (2) Dr. Whewell. প্রথম সংশ্বার প্রাপ্ত হয়। মুতরাং জলপ পরিশ্রমেই ইহা মিলের কার্য্যোপযোগী হইরা উঠে। এতদিন তিনি যাহার অমুসন্ধান করিতেছিলেন, এক্ষণে তাহা তাঁহার করতলস্থ হইল। হোরেওয়েলের গ্রন্থ ভণীয় চিস্তাসাগরে নৃত্ন তরঙ্গ উত্থাপিত করিল। তিনি ছোয়েওয়েলের গ্রন্থ পাঠের পর হার্দেলের গ্রান্থতিক বিজ্ঞান (৩) পাঠ করিলেন। এই গ্রন্থ তিনি পূর্বের পাঠ করিয়াছিলেন এবং ইহার সমালোচনা পর্যান্তও করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতেও কথন তাঁহার কোন উপকার দর্শেনাই। কিন্তু এক্ষণে হোমেওয়েলের

(3) S. J. Hershell's discourse on the Study of Natural Phylosophy. গ্রন্থের আলোকে তিনি অনেক নৃতন বিষয় দেখিতে লাগিলেন, আপনার মানসিক উন্নতির ইয়ন্তা করিতে পারিলেন। তাঁহার নব পত্রিকার সম্পাদন কালের মধ্যে যে অবসর পাইতেন তাহাতেই তাঁহার স্থাতি ন্যায়দর্শনের এক তৃতীয়াংশ সমাপ্ত করিলেন। পূর্ব্বে তিনি এ বিষয়ে যাহা লিথিরাছিলেন তাহাতেও আর এক তৃতীয়াংশ হইল। অপর এক তৃতীয়াংশ মাত্র অবশিপ্ত রহিল। ন্যায়দর্শন এই অবস্থায় রাণিয়া তিনি একণে ক্যুটের দর্শন (৪) লইয়া বিবাদ আরম্ভ করিলেন। মান্ ক্যুটের গ্রেমণাপ্রণালীর স্ক্রতাও গভীরতার ভূয়দী প্রশংসা করিতেন। কিন্তু তিনি তাঁহার দর্শনের এই প্রধান দোষ উল্লেখ করিয়াছেন যে ইহাতে প্রসাণের কোন নিয়ম নিদ্ধিষ্ট নাই। এই

কিন্তু তিনি তাঁহার দশনের এই প্রধান
দোষ উলেথ করিয়াছেন যে ইহাতে
প্রমাণের কোন নিয়ম নিদিষ্ট নাই। এই
বিষয়ে মিলের দশন কম্টের দশন
অপেকা উৎক্লষ্টতর। যাহা হউক কম্টের
দশন পাঠে মিলের বিশেষ উপকার লাভ
হইয়াছিল। তাঁহার শেষ রচনা সকল
অনেকস্থলে কম্টের দশনালোকে আলোকত। এতাবংকাল পর্যান্ত কম্ট-দশনের
হই থণ্ড মাত্র প্রকাশিত হইলে লাগিল
হুমান প্রকাশিত হইতে লাগিল
ক্রমনি মিল্ বিশেষ আগ্রহের সহিত সেই
সকল পাঠ করিতে লাগিলেন। কম্টের সামাজিক বিজ্ঞান (৫) মিলের

(4) Compte's cours de Philosophe Positive. (5) Social science.

<u>রুচিকর</u> হয় নাই। চতুৰ্থ এই বিষয়ের আলোচনা ছিল। স্কুতরাং চতুর্থ থণ্ড মিল্কে সম্পূর্ণরূপে হতাশ করে। কিন্তু পঞ্চম খণ্ড তাঁহার এই কোভ কিয়ৎপরিমাণে নিবারিত করে। এই ধণ্ডে ইতিহাসের একটী অথও ছবি প্রদত্ত হয়। এই ছবি অবলোকন করিয়া মিল্পরম পুলকিত হন। ন্যায়দশন সম্বন্ধে মিল বিপরীত ডিডকটিব প্র-ণালী (৬) বিষয়ে কমটের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন ৷ এই সম্পূর্ণ নূত্ন ৷ মিল্ কম্টের দশ্ন ভিন্ন আর কুত্রাপি এই মত দেখেন নাই। বোধ হয় কম্টের দশন অবলোকন না করিলে এই মতে উপনীত হইতে মিলের বহুদিন লাগিত, অথবা হয়ত তিনি স্বয়ং কোনকালেই এমতে উত্তীৰ্ণ হইতে পাৰি তেন না।

কম্টের সহিত মিলের কথনই চাকুষ
প্রত্যক্ষ হয় নাই, তথাপি মিল তাঁহার
রচনাবলীর একজন অকপট স্তুতিবাদক
ছিলেন। কিছুদিন তাঁহাদিগের মধ্যে
পতাদি লেখালিথিও চলিয়াছিল। কিস্তু
ক্রমে সেই পত্র সকল বিত্তায় পরিপূর্ণ
হইতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিগের পরপারকে পত্র লেখার আগ্রহও
কমিয়া গেল। পত্র লেখা বিষয়ে
মিল্ সর্রপ্রথমে শিথিল হন, কিস্তু পত্র
লেখা বহিত করা বিষয়ে কম্টই অগ্রগামী
হন। মিল্ দেগিলেন—আর বোদ হয়

(6) Inverse Deductive method.

কম্টও তাহাই বুঝিলেন—যে তাঁহাদারা কমটের মানসিক উন্নতির কোন সন্থাবনা নাই। এবং কম ট দারা উঁহোর যে উপ-কারের সন্তাবনা, তাহা কমটের পুস্তক দারাই হইতে পারে। তাঁহাদিনের পীর্থকা যদি সামানা-মতভেদ ঘটিত হইত, তাহা চইলে তাঁহাদিগের মধ্যে এরূপ চিরবি চ্ছেদ সংঘটিত হইত না। কিন্তু যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহাদিগের গভীর ও প্রবল-তর হৃদয়ভাবের সহিত মিশ্রিত হইয় গিয়াছিল, যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহা-দিগের ছই জনকে ছই স্বতন্ত্র পথে লইয়া 🛉 গিয়াছিল, তাঁহাদিগের পার্থকা সেই প্রিয় তম ও গভীরতম মত সকলের উপর সংস্থাপিত ছিল। কমট বলিতেন যে যেমন জনসাধারণ ও তল্পেতগণ প্রকৃতিতত্ত্ব ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ে বৈজ্ঞানিকদিগের মতের উপরই নির্ভর করিয়া থাকেন. সেইরূপ তাঁহাদিগের সমাজত্ত্ত রাজনীতি দার্শনিকদিগের বিষয়ে মতের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা মিলু এ বিষয়ে সহিত সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন করি-তেন। কম্টের সর্ব্বপ্রথম গ্রন্থ পাঠ করা অবধি এই মত মিলের অস্তরে দৃঢ়রপে অকিত হয়। মধ্যযুগে রাজ-কীর (১) ও ধর্মসম্বন্ধীর (২) ক্ষমতা সম্পূর্ণ-রূপে পৃথক্ভূত হওয়ায় আধুনিক ইউরোপের সভ্যজাতি সকল যে কি অসীম উপকার লাভ করিরাছেন, কুম্ট

(1) Temporal. (2) Spiritual.

ভাঁহার মু প্রসিদ্ধ গ্ৰন্থে তাহা স্বন্দররূপে বিবৃত করিয়াছেন। ইহার ভূরদী প্রশংদা করিতেন। বলিতেন যে ধর্মযাজকেরা এতদিন পর্যান্ত আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতির উপর যে প্রভৃতা প্রদর্শন করিয়া আসিয়া ছেন. কা**লে সেই প্রভৃতা অ**তর্কিতভাবে দার্শনিকদিগের হত্তেই পতিত হইবে। দার্শনিকেরা যথন নানা মত পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন করিবেন, তথনই তাঁহারা এরূপ আধি-পত্য,প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইবেন। মিল্ এ বিষয়েও কম্টের সহিত ঐকমতা অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু যথন কৃষ্ট मार्नेनिकनिशटक <ामान् कार्यालक धर्म-যাজকদিগের ন্যায় একটী স্বতম্ব সম্প্র-দায়ে বিভক্ত করিলেন; যথন তিনি রোমান্ ক্যাথলিক ধর্ম্যাজকেরা এক সময় যে আধ্যাত্মিক আধিপতা ধারণ করি-য়াছিলেন, তাঁহার দার্শনিকদিগকে সেই অধিপত্যে অভিষিক্ত করিলেন; যথন তিনি এই আধাাত্মিক প্রভূতাকে উৎকৃষ্ট শাসনপ্রণালীর একমাত্র অবলম্বন এবং সামাজিকও রাজনৈতিক অত্যাচার নিবা-রণের একমাত্র মহৌষধি বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন; যথন তিনি এরপ যথেচ্ছাচারপ্রণালী হইতে রাজনৈতিক ও পারিবারিক অনেক উপকারের আশা করিতে লাগিলেন; সেই মুহূর্ত্ত হইতেই মিল্ ছির করিলেন যে ন্যায়দর্শন সর্বন্ধে তাঁহাদিগের মত যতই

কেন এক হউক না, স্মাজতত্ব বিষয়ে তাঁহারা আৰু এক পথে অধিক দিন বিচরণ করিতে পারেন না। কমট (১ ''সিটেম্ ডি পলিটিক পজিটিব" নামক তাঁহার শেষ গ্রাম্বে তাঁহার এই মত সকলকে চরমদীমায় সমানীত করেন। সেই মত এই——-কতকগুলি আধাায়াকি শিক্ষক ও শাসন-কর্ত্তাদিগের একটা অসম্বদ্ধ সমাজ থাকিবে. জনসাধারণ যে যে মত্রিষয়ে ঠেকা অবলম্বন করিয়াছে ভাঁহাদিগ দারা সেই সেই মত নিয়মিত ও পরিমার্জিত হইবে। এই নিয়মিত ও প্রিমার্জিত সাধারণ মত সমাজের ব্যক্তিবিশেষের কার্যোর এবং যতদর সম্ভব চিস্তারও নিয়ামক হইবেক। एम्डे कार्या ও हिन्छ। उँ। हामिरशत निक সম্বন্ধেই হউক আব জনসাধারণ সম্বন্ধেই হউক। আধাে যিক বিষয়ে ও রাজ্য-শাসন সম্বন্ধে এরূপ ভীষণ যথেচ্ছাচার প্রণালীর প্রতিপোষক মত বোধ হয়. (২) ইগ্নেসিয়দ লয়লা ভিন্ন আর কোন মমুধোর মন্তিম হইতে কখন নিষ্ট হয় নাই। যাহা হউক কম্ টের এই গ্রন্থানি সদয়ের গভীর ভাব সম্বন্ধে যে তাঁহার পূর্ব্ব পূর্ব্ব গ্রন্থগুলি অপেকা শ্রেষ্ঠ তরিষয়ে আর সম্পেত নাই। সমাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে ইহার একমাত্র মূলা এই যে, "ধর্মে বিশ্বাস বাতিরেকে নৈতিক প্রভূতা সংরক্ষিত হুইতে পারে না" জগতে যে এই ভ্রাস্ত মত

- (1) Systeme de politique positive.
- (2) Ignatius Loyla.

প্রচলিত ছিল, ইহা তাহার মূলোচেছদ কারণ কমট মানব ধর্ম (৬) কোন করিতেন যাহা হউক ना । যাতা জ্ঞাতিসাধারণ সকলেই ভাল বলিয়া জানে, তাহা বাজি মাত্রকেই সতা বলিয়া বিখাস করিতে হইবে ও তদমুসারে কার্য্য করিতে হইবে—কমটের এই ভীষণ মত চিন্তা করিতেও ভয় হয়। স্বাধীনতা (8) ব্যক্তিত্বের (৫) মল্য নষ্টদর্শন হইলে যে মহুষাদারা কি ভীষণ অনিষ্ট সংঘটত হইতে পারে, বাঁহারা রাজনীতি ও সমাজতত্ত বিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন, কমটের পুস্তক তাঁহাদি-গকে ভাহা দেখাইয়া দিতেছে।

গ্রন্থ প্রথম ও গ্রন্থকার হইবার উদ্দেশে যে চিন্তা, তদ্বিয়ে মিল্ যে কিছু সময় অর্পণ করিতে পারিতেন, তাহা তাঁহার পত্তিকার সম্পাদনেই পর্যাবদিত হইত। যে প্রবন্ধগুলি লগুন এবং ওয়েইমিনিটার রিভিউ হইতেউদ্ধৃত হইয়া ডেসারটেসন্সনামক তদীয় পুস্তকে পুন্মু দ্রিত হইয়াছে, তিনি উক্ত পত্তিকায় সমূচয়ে যাহা লিখিয়াছিলেন, সে গুলি তাহার চতুর্থাংশও নহে। উক্ত রিভিউএর সম্পাদন বিষয়ে তাহার ছুইটা প্রধান লক্ষ্য ছিল। দার্শনিক র্যাডিক্যালিজ্মকে (৬) সাম্প্রদায়িক

- (3) Religion of Humanity.
- (4) Liberty.
- (5) Individuality.
- (6) Philosophic Radicalism.

বেনথামিজম (১) অপবাদ হইতে মুক্ত করা ভাগার আনাত্র। রাাডিকাল মতকে প্রশ্নস্তব ভিত্তিতে সংনাস্ত করা, ইহাকে স্বাধীনতর আকার প্রদান করা, মিলের জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহাঁর এই উদ্দেশ্য কিয়ৎপরিমাণে সংসিদ্ধও চইয়া-ছিল। **সুশিক্ষিত** রাাডিকালদিগকে পার্লিয়া-মেণ্ট বা অনাত্র কার্যো উত্তেজিত করা এবং যাহাতে তাঁহারা হুইগদিগের স্হিত স্মান্ত্রপে রাজ্যের শাস্নভার গ্রহণকরিতে পারেন এই জনা তাঁহাদিগকে দলবদ্ধ করা তাঁহার জীবনের দিতীয় লক্ষা ছিল। কিন্ত তাঁহার এই লকা প্রথম হইতেই বিফল হয়। সময়ের অনকুকুলতা, সংস্থা-রোৎমাহের হামপ্রবণতা এবং টোরিদি-গের দর্বতোমুথী প্রভুতা—ইহার আংশিক কারণ বটে, কিন্তু উপযুক্ত লোকের অস দ্রাবই ইহার প্রধান কারণ। এই সময় পালি রামে প্টের সভাদিগের মধ্যে অনেক গুলি সুশিকিত ও কার্যাদক রাাডিকাল गठावनश्री (लाक ছिल्न वर्षे, किन्न তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইতে পারেন, তাঁহাদিগের মধো এমন লোক এক জনও ছিলেন না। মিলের গভীর উত্তেজনাও **ভাঁ**হাদিগকে সঞ্চালি ত করিতে পারিল না। কিন্তু এই সময় সৌভাগ্যক্রমে একটা ঘটনা সংঘটিত হইল, যাহাতে মিলু অসমসাহসিকতা ও কৃতকার্য্যতার সহিত র্যাডিকাল মতের পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলেন। মন্তিদল

(1) Sectarian Benthamism.

প্র্যাপ্ত প্রিমাণে লিবারেল না হওয়ার এই সময় লাজ ডাই।ম মারিক পদ পরিতার করেন; কিন্তু তিনি অচিরকাল মধ্যেই ক্যানাডীয় বিদ্রোহের কারণ নির্ণয় ও অপনয়ন করার ভার গ্রহণ করেন। তিনি প্রথম হইতেই র্যাডিকাল উপদেশকরুনে পরিবেষ্টিত হওয়ার প্রবণতা প্রদর্শন করেন। কিন্তু ছুর্ভাগাক্রমে তাঁহার প্রথম কাৰ্যাট-উদ্দেশ্য ও ফলে অতি উৎকৃষ্ট কাৰ্যা সন্দেহ নাই—হোম গ্ৰণ্মেণ্ট नामञ्जूत करतन 'छ छेल् होहेता (पन। স্ত্রাণ তিনি উক্ত পদ পরিত্যাগ করিয়া। মফিদলের সহিত প্রকাশ্য বৈরভাবে অব-স্থিত হন। এক দিকে টোরিগণ (२) দাবা প্রণিত, অন্য দিকে হুইগ্রগণ (৩) দারা অব্যানিত,—অথচ অর্থ ও গৌরবে কাহা অপেকাও ন্যুন নহেন—এরপ অবস্থায় লর্ড ডর্হামেরই র্যাডিকাল দলের অধিনায়ক হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়া উঠিল। সকল দিক্ হইতেই নিষ্র-রূপে আক্রান্ত হইতে লাগিলেন; শক্ররা তাঁহার কার্য্যের দোষোদেগায়ণ করিতে লাগিল, বন্ধবর্গ কিরূপে তাঁহার পক সমর্থন করিতে হইবে তাহা জানে না। এইরপ অবস্থায় ভগ্মনা ওপ্যুদিত হইয়া তিনি কানাডা হইতে গ্রহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন। মিলু প্রারম্ভ হইতেই কানেডীয় ঘটনাবলী আলোচনা করিয়া আসিতেছিলেন: তিনি ডর্হামের উপদেশক দিগের উপদেশক ছিলেন; ডহাম্ কানেডীয়

ঘটনাবলীর যেরপে পরিচালন করিয়া-ছিলেন তিনিও ওরপ অবস্থায় ঠিক সেই-রূপ করিতেন, স্থতরাং তিনিই ডর্হামের পক্ষ সমর্থন করণে সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি তাঁহার পত্রিকায় ডহামের পক্ষ সমর্থক একটা প্রবন্ধ রচনা করেন; তাহাতে তিনি যে ডহামকে শুদ্ধ অভি-যোগ হইতে মুক্ত করেন এরপ নহে; স্বদেশবাসিদিগের নিকট তাঁহার জন্য প্রশংসা ও গৌরর প্রার্থনা করেন। তৎ-ক্ষণাৎ অন্যান্য কতিপয় সম্পাদক মিলের মতের অনুসরণ করিলেন। লর্ড ডর্হাম ইংলণ্ডে প্রত্যাগত হইবামাত্র যে অতি সমারোহে গৃহীত হন, তাহার প্রধান কারণ মিলের এই প্রবন্ধ। এরপ মুমুর্ সময়ে মিলের প্রবন্ধ বাহির না হইলে. ভর্ছামের অদৃষ্টে যে কি ঘটিত কে বলিতে পারে ? যাহা হউক ভর্ছামের ক্যানেডীয় রাজনীতি যদিও জয় লাভ করিল: তথাপি গ্রব্মেণ্টের নিকট তাঁহার আদর জন্মের মত তিরোহিত হইল। দ্রছামের আদেশাত্রসারে চালসি বুলার কর্ত্তক লিখিত লর্ড ডর্হামের ক্যানেডীয় কার্যাবিবরণ--রাঙ্গনৈতিক জগতে একটা নৃতন যুগের অবতারণা করে। বর্ড ডর্হাম উক্ত কার্য্যবিষরণে সম্পূর্ণরূপ আ-ভাস্করীণ আত্মশাসনপ্রণালীর সংস্থাপনের অমুরোধ করেন। তাঁহার এই অমুরোধে ছুই ভিন বৎসরের মধ্যেই কানাভায় আত্মণাসনপ্রণালী সম্পূর্ণরূপ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ক্রমে ঐ প্রণালী ইউরে পীয় সভ্য-

জাতিমাত্রেরই উপনিবেশ সকলে বিস্তীর্ণ হটয়া পড়ে। মিল্ যথাসময়ে ডইাম ও তদীয় মন্ত্রিবর্গের কার্য্যপ্রণালীর পোষ-কভানাকরিলে এরূপ শুভকর অনুষ্ঠান শীঘ্ৰ সংঘটিত হইত কি না সন্দেহ। উক্ত পত্রিকার সম্পাদনকালে আর একটা ঘটনা সংঘটিত হয়, যাহাতে মিলের ক্রত হস্তক্ষেপ ঘটনাসাগরের প্রবাহ পরিবর্জন করে। কাল টিলের ফরাশিবিপ্লব অতিশয় গৌরব ও কৃতকার্যাতা লাভ করে, তাহার প্রধান কারণ মিলের সমা-লোচনা। এই গ্ৰন্থ মদ্ৰায়ন্ত হইতে বহিৰ্গত হইবামাত্র, স্থলদশী সমালোচকেবা — যাঁহা-দিগের বিবেকপ্রণালীকে কার্লাইল পদ-দলিত করিয়াছিলেন—স্ব স্ব কৃটযুক্তি দারা সাধারণের অন্তঃকরণকে ইছার বিক্লাদ্ধে দৃষিত করিতে না করিতেই. মিল্ নিজের পত্রিকায় ইহার সমালোচনা বাহির করেন। তিনি এই সমালোচনায় এই গ্রন্থের এই বলিয়া প্রশংদা করেন যে, ইহা স্বাভাবিকী প্রতিভার ফল স্থুতরাং ইহা সামান্য নিয়ম বা বিধির অধীন নহে বরং ইহা নিয়ম বা বিধির প্রবর্ত্তক। মিলের এই সমালোচনায় কালহিলের এই গ্রন্থ ইংলণ্ডের সর্বত সমাদরে গৃহীত হয়। মিলের সমালো-চনার কোন অভুত শক্তি ছিল বলিয়া মিলের সংস্থার ছিল না। তাঁহার মতে সামরিক হস্তক্ষেপই এরপ কৃতকার্য্যতার মূল। তিনি বলিতেন ঠিক সেই সময়ে যে কোন ব্যক্তি কথঞিৎ হৃদয়গ্রাহিরপে প্রকাপ মত প্রকাশ করিলে, সমান ফল উৎপাদন করিতে পারিতেন তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যদিও তিনি তাঁহার পত্রিকা দারা র্যাডিকাল রাজনীতিতে ন্তন জীবন সঞ্চারিত করিতে স্ক্রম হন নাই বলিয়া কুৰ ছিলেন, তথাপি তিনি यथनहे এই इंहे घंठेनात विषय भरन कति তেন তথনই তাঁহার মন আনন্দে উচ্ছ সিত হইত **।**

সংস্থাপন-বিষয়িণী র্যাডিকালদলের আশালতা উন্লিত হইলে, মিল্পতি--কার সম্পাদনজনিত অর্থ ও সময়ের বুথা বায় হইতে বিরত হইলেন। এই পত্রিকা তাঁহার নিজের মত প্রকাশের যদ্মস্বরূপ ছিল। এই পত্রিকায় তিনি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পরিবর্ত্তিত মত সকল ব্যক্ত করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার প্রাথমিক রচনাবলীর সন্ধীর্ণ বেন্গামিজম্ হইতে আপনাকে স্পষ্টরূপে পৃথক্কত করিতে পারিয়াছিলেন। তজ্ঞতিত বিবিধ সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধ, হুইটা প্রবন্ধে তং-কর্তৃক বেন্থাম ও কোলারীজের দর্শনের जूनना, এবং তদীয় রচনা সকলের সাধারণ ভাব-পাঠকমাত্রকেই প্রতিপন্ন করিয়া ছিল যে তদীয় মতসকলে অনেক পরি-বর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ-দ্বয়ের প্রথমটীতে তিনি বেন্থানের গুণ বর্ণনপূর্বক, তাঁহার দর্শনের ভ্রম ও অভাব সকল প্রদর্শন করেন। এরপ मगारनाठन नाग्रमञ्ज इहेरन ३, (वन्था-মের দর্শন স্থাতিঠিত হইয়া ভাষার কার্য্য সম্পাদন করিতে না করিতেই, তা-হার গৌরব নষ্ট করা মিলের স্থবিবেচনার কার্য্য হয় নাই। ইহাতে উন্নতির পথ কদ্ধ বই পরিষ্ত হয় নাই। কোলেরীজ-বিষয়ক প্রবন্ধে তিনি উনবিংশ শতাকীর অভাবাত্মক দশনি বিরুদ্ধে যে অভ্যথান হয় তাহারই স্বরূপ নির্দেশ করেন। তিনি ইহাতে সেই অভাবাত্মক দর্শনের প্রকৃতি-গত দোষ সকল স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া (मन।

উক্ত পত্রিকার যে সংখ্যায় কোলেরীজ-বিষয়ক প্রবন্ধটী প্রকাশিত হয়, মিলের অধাক্ষকতাকালে উক্ত পত্রিকার ঐ শেষ मः था। ১৮৪० धृष्टीतमत वमञ्जकारम शिल् পত্রিকার অধ্যক্ষতা হিক্সন, (>) पार्ट्राव इस्डिन्मर्भन करत्न। हिक-সন্ তাঁহার অধ্যক্ষতাকালে উক্ত পত্রি-কার একজন অবৈতনিক নিয়মিত ও যোগা লেথক ছিলেন। হিক্সনের সহিত भिलात अहे माळ वत्कावन्छ इहेन, त्य উক্ত পত্রিকা এখন হইতে "ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউ" এই পুরাতন নামে আখ্যাত হটবে। সেই নামে উক্ত পত্ৰিকা হিক্সনের অধাক্ষতায় দশ বৎসরকাল প্রচলিত থাকে। হিক্সন্ উক্ত পত্রিকার অধাক ও সম্পাদক গুইই হইলেম ৷ তিনি তাঁহার পরিশ্রমের জন্য কিছুই লইতেননা, এবং থরচ পত্র বাদে যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিত নিয়মিত লেখকদিগের মধ্যে ভাঙ্গ করিয়া দিতেন। কিন্তু এরপ র্যাডিকাল-

^{• (1)} Mr. Hickson.

মতাবলম্বিনী পত্রিকার বায় বাদে আয় অতি অপ্পই হইত। স্বতরাং এত অপ্প টাকায় তিনি যে সন্মানের সহিত এতদিন এই পত্রিকা চালাইতে পারিয়াছিলেন ইহা তাঁহার পক্ষে সামান্য গৌরবের বিষয় নহে। ইহা তাঁহার হস্তে মত দিন ছিল, তত্তদিনই ইহা উন্নতি ও র্যাডি-কালিজমুমত প্রচার বিষয়ে সত্ত প্রতী

বারে কান্ত হন নাই। কিন্তু এডিন্বরা রিভিউএর অধিকতর প্রচারহেতু এখন হইতে তাহাতেই তিনি অধিক পরিমাণে লিখিতেলাগিলেন। এই সময়ে "ডিমক্রেসি ইন্ আ্যামেরিকা" নামক পুস্তক প্রকাশিত হয়। মিল্ এই গ্রন্থের সমালোচনা এডিন্বরা রিভিউতে প্রদান করিয়া ইহার লেখকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন।

-TEN 32 TET

চিত্তবিনোদিনী

আজ কাল বঙ্গভাষায় ভূরি ভূরি নাটক ও উপন্যাস প্রকাশিত হটতেছে। প্রকাশ্য রঙ্গভূমির পরিস্থাপনাববি নাট্য সাহিতা যেরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হট্যাছে, তদ্ৰপ সুফলপ্ৰদ্বিনা হইলে বড়ই আন-ন্দের বিষয় হইত। কিন্তু হুর্ভাগোর বিষয় এই. আজি পর্যান্ত যে শত সহস্র নাটক প্রচারিত হইয়াছে, তন্মধ্যে তুই চারি থানি সম্ভাবসম্পন প্রকৃত নাটক নামের উপযোগী দৃশাকাব্য প্রাপ্ত হওয়া ত্রন্ধর। কিন্তু উপন্যাস সম্বন্ধে একথা বলা যাইতে পাবে না। স্থানিকত বাঙ্গালীগণের মধ্যে অধিকাংশই ইংরাজী ওপন্যাদিক সাহিত্য-পাঠে বিলক্ষণ অভিনিবিষ্ট দেখা যায়। উচ্চ সাহিত্যের সম্যক সমালোচনা করা, হয় আজিও তাঁহাদিগের শক্তির বহি कुंठ, भ रम ध्वविष्ठितिरमाधी। त्मिष्टिक পদার্পণ করিবার এখনও বিলম্ব আছে।

কিন্তু তা বলিয়া, যাহা স্বতঃ ও সহজে
সমত্ত হইতেছে, তাহা নিবালণ করা
কথন বিবেচনাসিদ্ধ নহে। তদ্বারা যদি
বঙ্গনাহিতার প্রীবৃদ্ধি ও পৃষ্টি সাধন হয়
কতি কি ? বিশেষতঃ আনাদিগের মধ্যে
এক্ষণে অন্ধশিক্ষিতের সংখ্যাই অধিক'।
তাহারা সহজ ও অ্থপাঠ্য উপন্যাস পাঠে
যেমন প্রীত হয়, এমত আর কিছুতেই
নহে। আমাদিগের শিক্ষিতা মহিলাগণও
উপন্যাসপ্রিয়। অভএব ঔপন্যাসিক
স্রোতকে এখন প্রিবৃদ্ধিত করা নিতান্ত
অবিহিত নহে। তদ্বারা যদি জনসাধারপের প্রবৃত্তি, কচি, ও শিক্ষা কথ্ঞিৎ
উল্লভ হয়, দেশের মঙ্গল বই অমঙ্গল

দিপাহী বিজে: হসগলিত ঐ ভিহাসিক
উপন্যাস। শ্রীগোবিন্দচন্দ্র ছোষ এম, এ;
বি, এল; প্রণীত। প্রাচীন ভারত্যত্ত্বে মুদ্রিত।
১৭১৬ শক। স্বল্য ১০০ সিকা মাত্র।

নহে। ইংরাজী সাহিতা ইতিবৃত্তের পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে (य, हे: ला ७७ नमा नमा वक वक-বিধ সাহিত্যের প্রাহর্ভাব হইয়।ছিল। থঃ ষোঢ়শ শতান্দীর শেষ ভাগ এবং সপ্ত-দুশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ইংরাজী নাট্যসাহি-তোর বিশেষ প্রাচ্গা হইয়াছিল। প্রথম চার্লদ এবং সাধারণতত্ত্বের সময়ে দিন দিন কত সহস্ৰ কুদ্ৰ পুত্তিকা জনমমাজে প্রকাশিত হইত। অগ্রাদশ শতাব্দীতে স্পেক্-টেটর, ট্যাটলার প্রভৃতি সাময়িক পতি-কায় দেশীয় বিদ্যা বিভিন্নমূর্ত্তি ধারণ করিয়া জনস্মাজকে শিক্ষা দিতে লাগিল। বর্ত্তমান শতাকীকে ইংরাজী সাহিত্যের ঔপন্যাসিক কাল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। যে যে সময়ে যে সাহিত্যের প্রোত স্বাভাবিক ও সহজে প্রবাহিত হইয়াছে. (महे (महे नमाय जनमभाज (महे माहि-তোর স্রোতে আপনাদিগের জ্ঞানত্ত। নিবারণ করিয়াছে। শুধু তৃষ্ণামোচন করে নাই, তাহাতে সভরণ করিয়াছে, ও বথেছা ক্রীড়া করিয়া সম্পূর্ণ স্থব্যাত করিয়াছে। এই সমস্ত অনায়াদলক প্র-বাহে প্রধর্মান হইয়া আজি ইংরাজ-সাহিত্যের বৃহৎনদ নৃত্য করিতে করিতে শতধা কেমন জ্ঞানসমুদ্রের অনস্তদেশে প্রবাহিত হইতেছে। ইউরোপীয় অন্যান্য জাতির সাহিত্য-ইতিবৃত্তেও এই কথার যাথাথা প্রতিপাদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গদাহিত্যের প্রবাহ যে কিরুপে প্রবর্ধমান হইবে, এবং কোথায় বিচালিত হইবে, তাহা কথনই অমুমান করা যায় না। কিন্তু যে যে স্রোত আদিয়া ইহার সহিত নিলিত হইতেছে,আমরা সহর্চিত্তে তাহার বারিরাশিতে সম্ভরণ ও ক্রাডা করিয়া অবশা পরিতোষ লাভ করিব। ঔপ-ন্যাদিক প্রোতে ষদি আমাদিগকে একদা ক্রীড়া করিতে ও নিমগ্ন হইতে হয়, আমাদি-গের দেখা উচিত, এই স্রোতে কি কি অ-মূল্য নিধি লাভ করা যাইতে পারে। অত-এব যাঁহারা এই প্রবাহ প্রবর্গমান করিতে স্থত্ন ও কৃত্কাৰ্য্য হুইবেন, ভাঁহারা বঙ্গদাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধিকারী, ও আমাদিগের কুতজ্ঞতার ভাজন । স্মালোচ্য জন্মদাতা যে এই প্রেবাহের বাবিবাশি প্রবর্ধমান করিতে অনেক সহায়তা করিতে পারিবেন, আমাদিগের এরপ বিশ্বাস হইয়াছে। তিনি প্রথম উদামেই দেখাইয়াছেন, যে তাহার এ বিষয়ে বিল-ক্ষণ সাম্থা আছে। সেই সাম্থা ব্যাবিধি নিয়োজিত করিতে পারিলেই ক্লভাৰ্থ হটবেন।

বাঙ্গ, লীর ভির ও জড় জীবনে ঔপন্যাপিক প্রভাব পতিত হওয়া নিতান্ত আবশাক। আমরা যে প্রকার আলস্য-স্থ্থপ্রিয়, বিলাসী, নিজ্জীব, নিন্তেঞ্জ, ও
জ্ঞাড়বং স্থানেশ এবং গৃহমধ্যে আবদ্ধ
থাকিতে ভাল বাসি, এমত আর কোন
জাতি নহে। এজন্য আমাদিণের জীবনে
কিছুই বৈচিত্র্য এবং রম্পীয়তা উপল্লি
হয় না। এ জীবন নিতান্ত কবিত্বশ্না!
আম্ধা একভাবেই অস্পান সভিযাপিত

করিতে ভালবাসি। আমরা কোন প্রকার পরিবর্জনের প্রয়াসী নাহি। কোন অব-দান ও সাহসিকতা আমাদিগের কুষ্ঠিতে উল্লেখিত নাই। "ভীত বাঙ্গালী' আমাদি-গোৰ অপ্যশ্ত জাতীয় কলঙ্ক। আম্বা চিরকাল বধুর মুথ দেথিয়া সকল ভূলিয়া থাকি। সৈণতা আমাদিগের জাতীয়ভাব। গৌরব ও মহত্ব, উচ্চ আশা ও আকাজ্জা আমাদিগের হৃদয়ে স্থান পায় না। সা-হদে নির্ভর করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইতে হইলেই আমাদিগের ঘটে। বিশ্ব ও বিপত্তির নাম শুনিলেই আমরা শত হাত দূরে যাই। নীতিশাস্ত্রের অমুবর্তী হইয়া আমরা ঘোটকেরও নিকটবর্ত্তী হইতে পারি না। বাঙ্গালীর জীবন এইরূপ স্থির, জডবং ও অসার। তাঁহার ফদয়ে যত ঔপন্যাসিক প্রভাব প্রবিষ্ট হটবে তত্তই তিনি জীবিত হটতে थाकितन। छेलनातिक वीत्र ७ कार्गा নিচয় আতিশ্যা দোষে কলন্ধিত হইলেও. বাঙ্গালীর পক্ষে তাহা আপাততঃ অফুক-রণীয় বটে। যদি ঔপনাসিক নায়ক এবা নায়িকার নাায় প্রমত্ত হইবার জন্য আমাদিগের ইচ্ছা বলবতী হয় এবং আমরা যদি সেই ইচ্ছাত্মসারে অনুষ্ঠান করিতে উদ্যত হই, তাহাতে আমাদিগের পরিণামে অমঙ্গল ঘটিবে না। যেরূপে হউক আমাদিগের বর্তমান জড়তা ও ভীতি অপনীত হইলে আমরা একদিন জীবিত হই। জীবিত হইয়া দেখি, এক-দিন প্রকৃত জীবনে কত সুখ। জীবনের

কার্যাশীলভায় মানবপ্রকৃতির কিরূপ ক্রি হয় তাহা অমুভব করি। প্রদারিত জীবনক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে প্রমন্ত বারণের মত কার্য্য করায় কি স্কুখ, তাহা একদা সজোগ করি। একদা ভনকুইকদটের জীবন বাস্তবিকতার পরিণত করি। একদা সেরভিন্টিসের ঘটনাময় জীবন স্বকীয় জীবনে অনুকরণ করি। একদা স্কট্ অথবা বাইরণের মৃত জাবনকে রুমণীয় কবিত্ব-ভাবে পরিপূর্ণ করি। নির্ভীক হৃদয়ে বি-পদে ঝস্প প্রদান করি, এবং শুভোক্ষেশে দেশে দেশে পরিভ্রমণ করি । সাগরমন্থনে ভীত হই না, কাস্তারে প্রবেশ করিতে পরাত্মপ হই না, এবং প্রাকৃতির ভয়স্কর মূর্ত্তি দেখিরা সভবে সংকল্পসাধনে বিরত হট না। বছল উপন্যাস পাঠের যদি এরপ শুভকর হয়, তবে উপন্যাস আমাদিগের পরম মিত্র, এবং ঔপন্যাদিক সাহিত্য এক্ষণে আমাদিগের লাভের প্রম উপ্যোগী বলিতে হইবে। গোবিন্দবাব এই উৎসাহ একজন স্থযোগ্য পাত্র। তিনি উপন্যাস-লেথকের অনেক গুণের পরিচয় দিয়া-চিত্তবিনোদিনী গোবিন্দবাবর প্রথম গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তদীয় গুণাবলির আভাদ মাত্র পাওয়া গিয়াছে। দিণের সম্পূর্ণ বিক্ষুরণ এথনও দেখিতে পাই নাই। তাহা সময়ে ঘটিতে পারে। গোবিন্দবাবুর সে সমস্ত গুণের অরণরশ্মি প্রভাসিত হইয়াছে-,স সমস্ত গুণ উপন্যাস-লেথকের সামানা

নহে। তাহাদিগের ঈষৎ বিভাতেই তাঁহার প্রথম রচনাকে আলোকিত করিয়াছে। তাঁহার রচনার যে স্থান পাঠ কর দেখিতে পাইবে, তাঁহার গুণা-বলির স্থলর নিদর্শন সর্বজ্ঞই বিদ্যানান আছে।

কবি, স্বীয় কল্পনাকোষ হইতে শত সহস্র রত্ব আহরণ করেন; পণ্ডিত, গ্রন্থাবলি হইতে নানাবিধ মহার্ঘ উপদেশ সংগ্রহ করেন; কিন্তু আধুনিক উপন্যাস লেখক, দেশ, কাল, ও প্রকৃতির বিশাল গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া তাহাদিগের স্থন্দর করেন। দেশের চিত্র সকল প্রদান আচার ব্যবহার, কালের অবস্থা ও গতি, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য এবং মানবের রীতি নীতি, ব্যবহার চরিত্র, ও প্রকৃতির বিশেষ ভাব সমূহের প্রকটন করা উপন্যাসের এজন্য উপন্যাস লেখককে, সেরভাাণ্টিসের মত নানা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া এবং নানা অবস্থায় নিপতিত মানব প্রকৃতিকে বিশেষ-রূপ পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিতে হয়। তিনি স্কটের ন্যায় ক্লয়কের কুটীরে বসিয়া কখন পিতামহীর উপকথা আ কৰ্ষণ করিতেছেন। কথন ফিল্ডিঙের সহিত বিচারস্থানে উপবিষ্ট আছেন. অথবা ক্ষোয়ার-ওয়েষ্টরণের সহিত মৃগয়ার অত্যয়ে পদার্পণ করিতেছেন। তিনি কথন ন্মলেট এবং কুপারের মত সমুদ্রের রহস্য উত্তেদ করিতেছেন, আবার স্থিরচিত্তে স্থিরবাদে বন্ধুবান্ধবের সহিত গৃহ মধ্যে সামাজিক স্থুখ, প্রেম, ও দয়ানশ্রের রসাস্বাদন সম্ভোগ করিতেছেন। তাঁহার এই সমস্ত বছদর্শিতার স্থলর চিত্র সকল যথন আমরা পরিদর্শন করি, যথন মানব প্রকৃতির স্থন্দর ছবি এবং দেশ কালের ারতি পরিদর্শন করি, তথন কি আসরা জিনো, ক্রিদিপাদ, এপিকটেটদ প্রভ-তিকে তুচ্চজ্ঞান করিয়া, র্যাসীন, ভল্-टियात, तिहार्छमन, ऋषे, त्वाकामिश्र, মেরিভো, এবং রিকোভিনিকে সহর্ষচিত্তে আলিঙ্গন করিতে উদ্যত হই না ৫ বাস্ত-বিক উপন্যাস যদি প্রতিভাসপার বাক্তি দারা বিরচিত হয়. তাহা দশ্নশাল উপাদেয় হইতে তত্ত্ববিৎ এড্যাম স্মিথ উপন্যাস রচনার এই প্রকার সাধুবাদ করিয়াছেন। কণিত আছে. প্রণয় এবং উপকথার সংযোগে উপন্যাসের উৎপত্তি। কিন্তু আধুনিক উপন্যাসে, প্রকৃতি ও সম্ভাবনার সহিত এই উপকথার এ প্রকার সঙ্গতি রক্ষা হয়, গে তাহা প্রায় প্রকৃত ঘটনার আকার ধারণ করে। এই জন্য ফিল্ডিং কহিয়া গিয়াছেন,—বে ইতিহাদে ব্যক্তিগণের নাম এবং ঘটনার সন তারিথ ভিন্ন আর কিছুই সত্য বোধ হয় না, কিন্তু উপন্যাসে নাম এবং তারিথ ভিন্ন আর সকলই

আধুনিক এই উপন্যাস হুই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায়। এক শ্রেণী ঘটনাপ্রধান, অপর শ্রেণী বসপ্রধান। রস-প্রধান উপন্যাসে ঘটনাযোজনার

ভাদৃশ বৈচিত্র্য দৃষ্ঠ হয় না। ইহাতে সামানা সামানা ঘটনা দারা পাত্র ও পাত্রীগণকে এরপ অবস্থায় স্থাপিত করা হয়, যে তাখাতে তাহাদিগের চিত্তাব ও সভাব বিশেষরূপে প্রকটিত হয়। রদপ্রধান উপন্যাদে ঘটনা গৌণ, রদ মুখা। অন্য শেণীর ধর্ম এই যে তাহাতে ঘটনাপরম্পরা আমাদিগের চিত্ত ও কৌতৃহলকে অধিকতৰ আকৃষ্ট করে। ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং রসবোধ আমু-ষঙ্গিক মাত্র। কিন্তু ইহাতে দেশ, কালের বিবরণ, এবং আচার ব্যবহার স্থন্দররূপে বর্ণিত থাকে। নানাবিধ বর্ণনাও ইহার অন্তেম ধর্ম। এই শ্রেণীর উপন্যানে কম্পনাশক্তির অধিকতর পরিচয় হয়। রস প্রধান উপন্যাসে যতদূর কবিত্বের আবশ্যক করে, ইহাতে ততদূর নহে। রসপ্রধান উপন্যাদে কল্পনা, স্থন্দর স্থন্দর সংস্থানের রচনা করিয়া, উপন্যাসকে চমৎকার কবিছে পূর্ণ করে। ঘটনাপ্রধান উপন্যাদে কল্পনা, নানাবিধ বিসায়কর ও অভাবনীয় ঘটনার সৃষ্টি ও সংযোজন করিয়া আমাদিণের কৌতূহলস্পৃহা শনৈঃ শনৈঃ উত্তেজিত করিতে থাকে। এই সমস্ত ঘটনা-পরস্পরার মধ্যে উপন্যাস-সন্নিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের চরিত্র ও কার্য্য, হৃদয়ভাব ও ব্যবহার কথঞ্চিৎ উন্মেষিত হয়। বৃদ্ধিমবাবুর বিষর্ক, तम-व्यथान উপन्যारमत ऋम्लाह উদाহরণ। **ठिखिरिता** किनी परेना श्रीया के भनारम्ब मृष्टीखन्न।

গোবিন্দ বাবুৰ কম্পনাশক্তি যে অতি বলবতী, তাহা সমালোচা গ্রন্থে বিশেষ-গ্ৰেপ প্ৰকাশিত আছে। তিনি মনে করিলে ঘটনার উপর ঘটনা রচনা করিতে পাৰেন এবং প্ৰতিমূহূৰ্তে সহস্ৰ তুমূলকাও বাঁধাইয়া দিতে পারেন। আবার কৌশল-পূর্ব্বক প্রতিঘটনার সংযোজন দারা সেই সমস্ত তুমূল বাাপারের সমাধান করিতে পাবেন। তাঁহার গ্রন্থে দেখা যায়, কোথা হইতে মেঘমালা গগণদেশ আচ্ছন্ন করি-তেছে, আবার অনতিবিলম্বে কোথা হইতে ব্যাত্যা উত্থিত হইয়া সেই কাদ-ষিনীজাল বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতেছে। গুগুণ পরিষ্কার; আবার মেঘাছেয়, আবার পরি-ষার। তবু ঘটনাজাল নিবারিত হয় না। সহজে অনুগলভাবে সমুখিত হয়। যেন লেথকের কল্লনাশক্তির উর্ব্বরতারই পরি-চয় দিতেছে। উৰ্বরা ভূমিতে যদি তুই একটি কণ্টক জন্মিতে দেখা যায় ভাহা **धर्नु गार्छ** ।

সমালোচ্য উপনাাস ঘটনাপ্রধান হইলেও ইহাতে মানবচিত্র এবং হৃদয়ভাব
অনেক স্থলে স্থলরভাবে প্রকটিত
আছে। তবে রচয়িতার ক্রটি এই, তিনি
যতদূর অভিনিবেশ সহকারে ঘটনাকদস্বের সম্বন্ধ রক্ষা এবং স্থল প্রবর্ধমান
করিয়াছেন, সেরূপ অভিনিবেশের সহিত
চরিত্র এবং হৃদয়ভাব প্রকটনে যত্নশীল
হয়েন নাই। কিন্তু ভাহা না হইলেও
মানচরিত্র এবং হৃদয়ভাব বর্গনে তাঁহার
যে বিলক্ষণ ক্ষমতা আছে তাহা স্পষ্টই

প্রতীত হয়। আমরা চিত্তবিনোদিনীতে এই ক্ষমভার আভাসমাত্র দেখিতে পাই। কারণ ইহাতে ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং হাদয়ভাব অৰ্দ্ধ-অন্ধিত হটয়াছে। লেখক তাঁহার চিত্রাবলী সম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই। চিত্রাবলী সম্পূর্ণ না হউক, কভি-পর অন্ধবেখাতেই তাহাদিগের প্রকৃত মর্ত্তি প্রকাশিত হইয়াছে। এবং নানা সাহেব—এই তই গ্রন্থের অপূর্ব্ব সৃষ্টি। তাঁহাদিগের চরিত্র-কল্লনা কি ভয়ানক, কি মহং! পাঁড়ে-জীব নির্ভীকতা এবং বিশ্বস্ততার জন্য তিনি ষভযন্ত অবদানের পক্ষে বিশেষ উপৰোগী। তাঁহার দয়াধর্ম ও হৃদয়ভাব. মহচ্চরিত্রের নিদর্শন। তদ্দারা তিনি সকলেরই মন আকর্ষণ করিতে পারেন এবং সকলকেই মন্ত্রণায় আবদ্ধ করিয়া রাথিতে পারেন। তাঁহার কল্পনাতে অমু-ভব হয়, তাঁহার হন্তে প্রভৃত শক্তি ন্যন্ত আছে। তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে ভয় হয়; কিন্তু তাঁহার সহিত পরিচয় জন্মিলে তাঁহার প্রভাবে আকৃষ্ট হইতে হইবেই হ-ইবে। তিনি যেন কোন প্রকাণ্ড কাণ্ড ঘটা-ইবার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার অভিদন্ধি অতি গৃঢ়। তাঁহার সঙ্কল সকল গভীর,গোপনীয়, তুর্গম অথচ অটল। তিনি যেন কি প্রলয় ঘটাইবার জন্য বসিয়া আছেন। আমরা বড় ছঃথিত হইলাম গ্রন্থকার এই পাঁড়েজীর চরিত্রের বাহ্য-রেথা অন্ধিত করিয়াই চিত্রখানি পরিত্যাগ করিয়াছেন। নানা সাহেব মুখে মধু,

হৃদরে বিষ। তাঁহার নির্দয় কার্যাবলী-তেও তাঁহার কল্পনাশক্তির পরিচয় দেয়। তাঁহার নির্দয় ব্যবসায় কম্পনাতেও কিছু নবীনত্ব আছে। বাস্তবিক গ্রন্থকা রের পাঁড়েজী এবং নানা সাহেবের প্রসঙ্গ পাঠ করিলে আমরা উাঁহার প্রিয় চাক্লচক্র ও বিজয়, এমি ও হেলেনাকে একদা বিশ্বত হই ৷ ইহাদিগকে আর দেখিতে চাহি না। কারণ ইহাদিগের অতি সামান্য। সে প্রকার চরিত্রাবলী করাতে ৰিশেষ গুণপনার আবশ্যক করে না। কিন্তু তা বলিয়া এমি ও হেলেনা, চারু ও বিজয়ের চরিত্তে গে গ্রন্থকারের মানবপ্রক্তি-ৰোধ **এবং** চরিত্র বিরচনের ক্ষমতা প্রকাশ হয় নাই, এ কথা আসরা বলি না। আমরা বরং বলি ইহাদিগের চরিতাঙ্কনে **গ্রন্থকা**রের বিলক্ষণ অভিজ্ঞতারই পরিচয় হইয়াছে। কিন্তু ইহাদিগের কাহারই চরিত্র সম্যক্ উন্মেয প্রাপ্ত হয় নাই।

চিত্তবিনোদিনীতে আমরা যত শুলি ব্যক্তি দেখিতে পাই, তাহাদিগের কাহারই চরিত্র সম্পূর্ণ নহে। প্রস্থকার সকল চিত্রেরই কতিপয় অঙ্কপাত মাত্র করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। প্রভাত দেখা যায়, এবং অন্যান্য চিত্রে অধিক রেখাপাত দেখা যায়, এবং অন্যান্য চিত্রে তদপেকা ন্ন। কে যেন লিখিতে লিখিতে তুলিকা পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিন। কিন্তু যে কতিশয় রেখার সম্পাত দেখা যায়, তাহা যে কোন স্থনিপ্ণ

চিত্রকর হস্ত নিঃস্ত তাহা স্পষ্টই প্রতীত হয়। তাঁহার তুলিকা যেমন নিৰ্জীত, তেমনি স্থকুমার। সে তুলিকায় সরলতা ও কমনীয়ভার সৌকুমার্য্য গেমন বিক-শিত হইতে পারে, মহত্বের গৌরব এবং তেমনি বিভাগিত হইতে পারে। তাহাতে কুস্তুমের সৌন্দর্য্য এবং সিংহের পরাক্রম উভয়ই প্রকটিত হইতে পারে। সে তুলিকার রেথা সকল কথন স্কুমারভাবে সৃষ্ট্তি হয়, কথন সাহস ভরে প্রসারিত হয়। সে রেথার অঙ্ক পাত কথন সৃক্ষ কথন সুল। এমির রেখা কত স্ক্রা, হেলেনার কেমন উজ্জ্বল ও অপেকাকত স্থল! বিজয়ের রেথা কেমন জটিল, চারুর কেমন সাহসী। কিন্তু সর্বাপেকা পাঁড়েজীর রেখা কেমন স্ল ও প্রসারিত! এমির চিত্রে মাধুর্যা আছে. হেলেনার চিত্রে ঔজ্জ্বল্য আছে। বিজয়ের চিত্রে পাপের মলিনতা আছে, এবং চারুর চিত্রে মহত্বের গৌবব আছে। কিন্তু পাঁডেজীর চিত্রে গান্তীর্য্য কেমন নিগৃঢ়ভাবে অবস্থান করিতেছে। কবি সতাই বলিয়াছেন বিবাহার্থ এমি, প্রণ-য়ার্থ হেলেনা। আমরা আবার বলি. মন্ত্রণার জন্য বিজয়, কার্য্যের জন্য চারু এবং দলপতি হইবার জন্য পাঁডেজী।

আমারা পূর্বেই বলিয়াছি, এছকার চরিত্রসকল সমাক বিক্ষারিত করিতে পারেন নাই। ইহার কারণামুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহার উপম্যাদে ঘটনার যেমন প্রাচুর্য্য, কার্য্যের

তেমনি অভাব। গ্রন্থকার কত দিন হ্ইতে কত ঘটনা সমূহের যোজনা করেন, কিন্তু কি জনা যোজনা করেন অনেক স্থলে আমরা তাহা বুঝিতে পারি না। ঘটনার অবলম্বনে ব্যক্তিগণের চরিত্র ও হৃদয়ের ভাববেগ বিকাশ করা উপন্যাস-কারের প্রধান কার্য্য। ঘটনার স্থোত দকল এরপ দঙ্গমে মিলিত হওয়া চাই, যেন তথায় স্রোতপ্রতাড়িত বাক্তিগণের नीना ९ कार्या, ८५ हो ९ विक्रम विस्नय-রূপে প্রকাশিত হয়। আধুনিক উপ-ন্যাদের এইটি প্রধান ধর্ম। घটनाय नीयमान इटेवात जना नट्ट, কিন্তু নীয়মান হইয়া কিরূপ ব্যবহার ও কার্য্য করে তাহাই প্রকটন করা উপ-ন্যাদের প্রয়োজন। চিত্তবিনোদিনীতে ঘটনার স্রোত প্রবাহিত হইয়া যে সমস্ত কার্যাক্ষেত্র দিয়া বহিয়া গিয়াছে, তাহার অনেক ক্ষেত্ৰই কৰ্ষিত হয় নাই। ক্ৰিড হইলে বিস্তর শ্বা উৎপাদিত হইত, দেশের এবং মদীরও শোভা বৃদ্ধি হইত। কিন্তু কোভের বিষয় এই কবি এ সমস্ত অবসর উপেকা করিয়া গিয়াছেন।

মানবের মুথে সাদৃশ্য বিস্তর, প্রভেদও বিস্তর। ছন্তনের মুথ কথন সম্পূর্ণ
সমান নয়. কিন্তু ছন্তনের মুখে এত সৌসাদৃশ্য আছে, যেন নেই মুখলম কোন
সাধারণ আদর্শ দর্শনে সংগঠিত হইয়াছে।
কলিকাতা নগরীতে অসংখ্য লোকের
বাদ, কিন্তু কাহাকেও অপর লোক বলিয়া
ভান্তি জন্মিবার সন্তাবনা নাই। দুর

হইতে ভ্রান্তি জন্মিলে, সন্নিকর্ষে সে ভ্রান্তির রহস্যভেদ হয়। মুথে মুথে সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু প্রভেদও আছে। এরপ হলনের মুথ দেখা যায়, যে সে মুখন্বয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন, একের গঠন যে ভল্লিতে, অপরের গঠন ঠিক ভাহার বিপরীত। আবার এরপ মুখেরও অভাৰ নাই যে, গঠনভ'ল ঠিক এক বিধ, किन्द्र मामाना देवनकना जना कथिए প্রভেদ হইয়াছে। চিত্রকরও দিবিধ। এরপ চিত্রকর আছেন বিনি সম্পূর্ণ বিসদৃশ ভাব অঙ্কিত করিতে নিপুণ। আবার এরপ চিত্র কর দেখা যায়, যাহার স্কুমার তুলিকায় সাদুশোর বৈলকণা অতি বিশদ-বর্ণে অন্ধিত হয়। একজন দীর্ঘাকার এবং গোলাকার মুখের বিসদৃশ সৌন্দর্য্য-ভঙ্গি প্রকাশিত করেন, অন্যজন ছুই দীর্ঘাকার অথবা তুই গোলাকার মুথের সেংক্ষ্য বৈলক্ষ্য অন্তর্জ্ঞিত করেন। এই । চিত্রকরেরা যদি উপন্যাদলেথক হয়েন, তাঁহারা মুখভঙ্গি যেনন চিত্রিত করিবেন, মানবহৃদয়ের ভাবসহদ্ধেও ঠিক তাহাই করিবেন। আমাদিগের গ্রন্থকার ইহা-অন্তর | তিনি দিগের সদৃশ পদাথের বিভিন্নতার এদেশন করিতে বিলক্ষণ নিপুণ। তাঁধার লেখনীর স্থকু-মার স্পর্শে এই বৈলকণোর সৌন্দর্য্য অতি রমণীয় ভাবে বিকশিত হয়। দৃষ্টান্তের স্বরূপ আমরা হই একস্থান উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারি না

''অন্যান্য ব্যক্তির ন্যায় এমি চাক

চন্দ্রকে ভালবাসিতেন। তাঁহাকে দেখিতে বা তাঁহার সহিত কথোপকথন করিতে আনন্দবোধ করিতেন। চারুও এমির নিফা গুণে মৃকা হইয়া তাঁহাকে স্নেছ করিতেন। কর্মোপলক্ষে এমির সহিত দাক্ষাৎ বা কথোপকথন করিতে পাইলে বড়ই প্রীত হইতেন। বস্তুতঃ উভয়েরই মনে অল অল অতুরাগের স্থার হইয়া-ছিল। কিন্তু সে অনুরাগ ভ্রাতৃমেহও নহে, সৌহার্লও নহে, প্রণয়ও নহে। একভাবাগন্ধ আত্মাদ্বয়ের পরস্পর স্থাভা-বিক আকর্ষণে যে ঐক্যানে অমুরাগ জন্ম উহা তাহাই। এ অনুরাগ অতি সাধা-রণ, অতি মৃত। উভয়ের বংশ মর্যাদার विका शाकित्न लाजुत्मर वना পারিত, অবস্থার ঐক্য থাকিলে ইছা সোধার্দে পরিণত হইত, এবং স্থালনের সম্ভাবনা থাকিলে ইহা হইতে প্রাণয়ও পারিত। কিন্তু এমি ধনী মানী, ইংরাজী বিবি ও প্রভুকন্যা-চারু দরিদ্র বাঙ্গালী ও সামানা কর্মচারী। তাঁহাদের মধ্যে ভ্রাতৃভাব, সৌহার্দ বা প্রেণয় কিছুই সম্ভন্ন নহে। উঁহোদের সে অনুরাগ সামান্য অনুরাগ যাত রহিল।"

এহলে অনুরাগের ভাবটি কেমন হক্ষ ভাবে প্রাকটিত হইয়াছে। স্থ্যান্তরে দেখুন কেমন চমৎকার গুইটি কুমুম প্রাক্টিত হইয়াছে:—

"হেলেনা ত**গু**কাঞ্চনের ন্যায় গৌরবর্ণ, তাঁহার জ্যোভিতে যেন গৃহ আলোকিছ রহিয়াছে—এমির বর্ণ অপেকাকত তেজোহীন, কিন্তু অধিকতর খেতমিশ্রিত। হেলেনার কল্প স্থবিনাস্ত কেশপাশ এমনি পরিপাটিরূপে বিনাস্ত যে কেহ যেন এক এক গাছি সাজাইয়াছে। ঈষদারক্তবর্ণ সিঁথি নিবিড় মেঘাভাত্তরত্ব বিহালতার ন্যায় শোভা পাইতেছে; সাভরণ ক্ঠাম বেণী মস্তককে উজ্জ্বল করিয়াছে; এবং বিক্লিপ্ত অলকাগুচ্ছ গৌরবর্ণ মুখপদাকে অধিকতর প্রিরদর্শন করিয়াছে। এমির কেশরাশি তাদৃশ বিন্যন্ত নহে, সামান্য ভাবে একটি খেতবৰ্পু ভিগ্ৰহিত জালে আবদ্ধ: তথাপি তাঁহার মস্তক থদ্যোত পরিশোভিত বুকের ন্যায়, অথবা অমা নিশার নক্ষত্রময়গগণের ন্যায় এবং খেত সিঁথি মুক্লাকিনীর ন্যায় শোভনীয় হইয়া অপে মনোহর হয় নাই! কুন্তলবিহীন হইয়া এমির স্থল চক্রাননের কমনীয় কান্তি যেন অধিকতর স্পষ্ট প্রতীয়মান হইয়াছে। হেলেনার লোচনদ্ম বিশাল, **५%न,** ७ গতিপূর্ণ; নর্বাদাই হাসাযুক্ত যাহার উপর দে দৃষ্টি পড়ে, তৎক্ষণাং মনের চাঞ্চলা জন্মায়; সে কটাক্ষে মুনির मन টলে। এমির চকু হুদীর্ঘ, কিন্তু অপেকারত কুদ, স্থিরও অধীমুকুলিত বিশ্ব ও শান্তভাবপূর্ণ, দেখিলে ক্লেহের উদয় হয়। হেলেনার চক্ষুর প্রতি অনো দৃষ্টি করিতে ভয় পায়; এমির নয়নরয় কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইতে ভীত ; লজ্জাবতী লতার পত্র যেরপ স্পর্মাতে মুদিত হয়, দৃষ্টিমাত্রে এমির সঙ্গজ নেত্রয়

সেইরপ মুকুলিত হইয়া যার। হেলেনার লোচন অপর চক্ষুকে আকর্ষণ এ**মি**র নয়ন উপযাচক চকুকে স্থির ও আবদ্ধ করিয়া রাথে। উভয়েরই নাসিকা স্থগঠিত, অথচ বিভিন্নপ্রকার; নিজ নিজ আননের উপযুক্ত। এমির নাদারক নিশ্চল, ছেলেনার কথন কথন ক্ষীত হইয়া মনের ভাব প্রকাশ করে। হেলেনার ললাট নিটোল. কিঞ্চিৎ উচ্চ এবং উভয় পার্য ক্রমে নিষ হটয়াছে: এমির অপেকাকুত প্রশস্ত ও খেতবর্গ। গওস্থলাপেকা (श्लामांत करणान श्राम्भ कि कि ए छे छ এমির প্রায় সমতল। হেলেনার কপো-লের বর্ণ ক্লে ক্লে পরিবর্ত্তিত হইতেছে. কথন লজা ও অভিমানে আরক্তবর্ণ. কথন বা হঃখে ও ভয়ে পাংগুবর্ণ। এমির লজ্ঞা, ভয়, অভিমান সকলই পক্ষাৰয় নিমীলনেই প্রকাশ পায়। এমির ওষ্ঠা-ধর অর্দ্ধপক তরমুজের মধাভাগের নাায়, খেতবর্ণের ভিতর হইতে গাঢ় গোলাপী আভাস প্রকাশ পায়; হেলেনার অধিকতর লালবর্ণ। হেলেনার ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ সূক্ষ এবং এমির অধর কিঞ্ছিৎ স্থল, নচেৎ উভয়ের বদন সর্বাঙ্গীন স্থন্দর। বিশেষতঃ হেলেনার সুক্ষ সচঞ্চল হাসাবিক্ষারিত বিষোষ্ঠপরিশোভিত মুক্তামালাসদৃশ দ-শনপংক্তি দেখিলে, সহৃদয় ব্যক্তিরা ্ঝিবেন, সৃষ্টির কোন বস্তুরই সহিত তাহার তুলনা হয় না। সে অন্তরাত্রা প্রফুল হয়; ক্লেকের জনাও

মনের অন্ধকার মুক্ত হয়, ছঃথ দ্র হয়।

এমির অধবের কোমল ভাগ কিঞ্চিৎ

বিস্তীর্ণ বলিয়া অপেকাক ভ সুল তর দেখায়,

তাহাতে সৌম্পর্যোর হ্রান না হইয়া বরং

বৃদ্ধি হইয়াছে। ঈষদ্ধাস্যকালীন যিনি

একবার এমির কমনীয় ওঠাধবের ঈয়ৎ

সঞ্চালন, ঈয়ৎ বিকম্পন দেখিয়াছেন,

সবোববের বাতকম্পিত তরক্ষোপরি

প্রতিবিশ্বিত শরচচন্দ্রের নৃত্য আর তাঁহার

নিকট শোভা পায় না। হেলেনার

আনন পদ্মের ন্যায় প্রেক্ল ও স্থসজ্জিত,

এমির—চল্লের ন্যায় বিশ্দ।''

''ছেলেনার বয়স যোড়শ বংসর, नवरगोवना। रगोवरनत लालिङा, औ, স্বর ও গতিতে প্রকাশ পাইতেছে। প্রক্ষুটিত পুলেপর ন্যায় চতুর্দ্ধিকে সৌরভ ছুটিতেছে। এगि চতুर्দশवर्षीया, त्योनत्नत প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়াছেন I এখন বালিকা বা তরুণী উভয়ই বলা চঞ্চতার বালস্বভাবস্থল ভ পরিবর্ত্তে গৌবনের গান্তীর্যা জন্মিয়াছে । প্রণয় কাহাকে কচে জানেন না, কিন্তু হৃদয় মুকুলিত, অনুরাগ-হিলোল-ম্পর্শে অপ্প দিনেই বিকশিত হইতে পারে। যৌবনোচিত লালিতা এবং অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতেছে। হেলেনার সৌন্দর্যা যুবদ্ধনেরই আকর্ষক—এমির মাধুর্যা বালক বৃদ্ধ যুবা সকলেরই মনো-হারী। একের নিশ্চিন্ত তরলভাব, অন্যের চিন্তাশীল গন্তীর ভাব। উভয়েই সরল-তার প্রতিমৃত্তি—কুটিলতা ও কপটতা

কাহার ও হৃদয়ে স্থান পায় না। হেলেনা व्यक्तिमी नवना, अभि विश्वस्त्रकारी সরলা। হেলেনা মনের ভাব গোপন করিতে পারেন না, স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া ফেলেন, এজনা তিনি প্রগণ্ভা বলিয়া থাত। অভিমান, ভয় ইত্যাদি ভাবোদয় হইলেই হেলেনা বাক্যেতে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। এমি মৌনস্বভাব; ভাবোদয়ে মুকুলিতাকী হইয়া অণোবদনে নিরুত্তর থাকেন। হেলেনা তর্কে পরাজিত হইয়াও পরাজয় করেন, এমি বিজয়িনী হইয়াও পরাজিত হয়েন। হেলেনা প্রক্টিত মলিকা ফুল, দূর হইতে সৌরভে ও সরল শ্বেতবর্ণে বিলাসীগণকে আকর্ষণ করে। এমি গোলাপ মুকুলের ন্যায়। তাঁহার অনতিপরিক ট রূপ, অনতিপরিক ট भोतल बह्न (लाकरक जाकर्षण करत, কিন্তু কেহ যদি যত্নে গ্রহণ করেন, মধুর গন্ধে তৃপ্ত হইতে থাকিনেন, কদাপি বিরক্ত হইবেন নাঃ বরং ক্রমে অধিকতর সৌরভ ভোগ করিবেন।---'

সমালেচ্য প্রন্থের অন্যতম গুণ ইহার বর্ণনা। আধুনিক উপন্যাদের বর্ণনা একটী অসাধারণ গুণ। বর্ণনার গুণাগুণে চিত্রকে উজ্জল অথবা বিবর্ণ, পূর্ণ অথবা অপূর্ণ, স্থানর অথবা কুৎসিত দেখার। গোনিন্দবাবর বর্ণনাগুলি উজ্জ্বল, পূর্ণ এবং ফুলর। তাঁহার বর্ণনার আবার বৈচিত্রা থাকাতে ভণীয় বর্ণনাশক্তির অধিকতর গোরববৃদ্ধি হইরাছে। নগরের ধুমধান, কোলাহল, ও কুত্রিম সৌল্ধ্য,

পল্লীগ্রামের প্রাকৃত ভাব, স্থৈর্য্য, ও স্বাভা ৰিক শোভা এ উভয়ই তাঁহার বর্ণনায় যেন জীবিত, নবীন এবং প্রকৃত দেখায়। নীরদ এবং শোণিতাক্ত দিপাহীবিদ্যোহ-वाशित 3 शांतिकवावृत लिशिटेनशुग-গুণে, ভাগায়ন করিতে বিলক্ষণ মনো নিবেশ হয়। এই বিদ্যোহের বর্ণনা অভি সরল অথচ ওজনী, প্রকৃত ঘটনাপূর্ণ অথচ দর্স, এজন্য অধ্যয়নকালে শ্রীর উঠে। গোবিন্দবাব লোমাঞ্চিত হট্যা প্রণয় এব উপক্রণা অতি কৌশলপ্রবিক বিদ্রোহঘটনাবলির সহিত সংশ্লিষ্ট করি য়াছেন। পাছে ক্রমাগত বিদ্রোহের ভয়া-নক ব্যাপার পাঠে বী হরাগ জন্মায়, এজনা, গোবিন্দ বাবু অপর একটি শান্ত-বিষয়-পূর্ণ উপক্থাকে প্রধান উপন্যাদের সহিত স্থিলিত করিয়া দিয়াছেন। বিদ্রোহ বাপারের ভীষণ কাও অধায়ন করিয়া চিত্তের অপরাগ জন্মিলে, এই উপকথার শাস্ত বিবরণ পাঠে মন কথঞিৎ শান্তিলাভ করে। বিদ্যোহ ব্যাপারের গওগোল **এবং তাহার ঘটনাবাহের ছরিত সং**ঘটন গোবিন্দবাবু অতি চমংকার নিপুণতার সহিত বর্ণন করিয়াছেন। আবার **অ**ন্য **निटक श्वित मगा**टकत जानन उ "अटगान, এবং যুবক যুবতীর প্রান্ত্রনা কেমন প্রশান্তভাবে সুবর্ণিত হইয়াছে। এক विषया मन छेउछ इहेटन, विषया छत শীতল শান্তি লাভ করে। আমরা কীর্ত্তি পুর নামক একটি পল্লিগ্রামের বর্ণনা হইতে কিয়দংশ উদ্ধ ত করিরা দিলাম।

"হুক্রবনের পার্ষে কীর্ত্তিপুর নামে এক কুদ্র গ্রাম আছে। গ্রামের চতুঃ-পার্ষে যত দূর দৃষ্টি যায়, প্রায়ই হরিৎ ধান্য ভূমি মাত্র। বায়ুবেগে ধান্যশিখা হিলোলিত হওয়াতে দুর হইতে গ্রামটিকে নীলামু-সমূদ্ৰ-গর্ভন্ত ছ পমাত্র প্রতীয়মান হয়। মাঠের অপর পারে, স্কুরে, — যথায় স্নীল গগণরূপ চক্রাতপ পৃথিবীকে স্পর্শ করিয়াছে বলিয়া বোধ হয়—স্থারবনের নিবিড় কানন দৃষ্ট হয়। অলস অন-ব্যানকারী ভূমাধিকারার দেষে কোন (कान एटल निकटि अन्नल (मथा यात्र , বিশেষতঃ যে ক্ষুদ্র বরণাক্ত থালের কুলে গ্রমটি নিবেশিত, তাহার অপর পার্ষে গনতিদূরে স্থন্ধ বনের অরণ্রোজ্যের শ্যাম শীমা প্রকাশ পায়।"

"গ্রামটিতে প্রবেশ করিলে আরও সন্তোব জন্মে। স্থানিমিত পরিস্কুল কুটীর নগরের প্রাসাদ অপেক্ষাও স্থের আলঃ বলিয়া বোধ হয়। কোন কোন বাটীতে পূজোপকরণ পুশ্বনে সমুধাঙ্গন স্থ-গ্রামে ইষ্টকের মূর্ত্তি নজ্জিত আছে। প্রায় দেখা যায়না, কেবল মধ্যস্থল একটি পুরাতন ভগ্ন প্রাসাদ দৃষ্ট হয়, ও ভাহার সম্মুথে একটা প্রশস্ত দীর্ঘিকার উভয় পার্শে স্থলিয়িত ঘট্ট ও ঘট্টের উভয় পার্ষে এক একটা করিয়া, মন্দিরচতুষ্টয় সংহাপিত আছে। খালের উপকূলেও একটী পুরাণ বটবৃক্ষের তল ইষ্টকে আ-বদ্ধ এবং ততুপরি ষষ্ঠীমার্কণ্ড ও বাবা-ঠাকুরাদি গ্রাম্য প্রতিষ্ঠিত দেবতা

আছে। নিকটস্থ শাশানের অপর পার্ষে এক ঘর শবদাহকারী ব্রাহ্মণ আছেন। দীর্ঘিকাকৃলে এক কোণে একটা আমুদে গোঁসাই আছেন। বাবাজী শিষাগণ লইয়া করতাল কবে "জয় যত্নন্দন জুগত-জীবন" বলিয়া দারে দারে প্রাতঃকালে হরিসংকীর্তন করেন। আর মধ্যে মধ্যে যুবগণেরও মনস্তুষ্টি করেন, কেন না গ্রামের মধ্যে কালীয়াৎ (গায়ক) তিনিই। তাঁহার শক্র রোজা ঢুলি। সে প্রতি সন্ধাকালে অৱপূর্ণার আরতি বাজায় এবং পূজাদি বা বিবাহ কালে মন্তক ঘুরাইয়া নৃত্য করতঃ কর্ণভেদী বাদ্যে গ্রামবাসী-দিগের আনন্দ সম্পাদন করে। ঢ়লিকে দেখিলেই বাবাজি রাগভরে অদৃশ্য হন ! রেছোও আরতির পর তাঁর আক ড়ার কাছে গিয়া আপন ঢোলে কাটী মারে, অমনি যেন গোঁসাইরের মাথায় বজ পড়ে।"

"প্রামের অধিকাংশ লোকেই ক্রমিউপজীবী। ভদ্রলোক মাত্রেই অপপ
বা অধিক কিঞ্চিৎ ভূমি আছে। ক্রমাণ
হইতে তহুৎপন্ন ক্রমিফলাংশ লাভেই
সামান্য ভাবে অথচ স্বচ্ছনেদ তাঁহাদের
দিনপাত হয়। প্রতি অপরাহে বালকেরা
পাঠশালায়, বৃদ্ধেরা ক্রীড়ালয়ে এবং যুবারা
গোঁসাইয়ের আকড়ায় অথবা দোকানীর নিকট মিলিত হয়। গ্রামে এক
মাত্র দোকান, কিন্তু তাবং প্রয়েজনীয়
বস্তুই পাওয়া যায়। যুবারা সায়ংকালে
বিদেশদর্শী দোকানীকে অপূর্ব্ব গল্পের

ভাও বোধে প্রদক্ষিণ কবিয়া বদেন এবং
অপরাক্লে কাশীদাদের মহাভারত বা
কীর্ক্তিবাদের রামান্ত্রণ পাঠ শ্রবণ করেন।'
গোবিন্দ বাবুর প্রকৃতি বর্ণনায়ও
বিশেষ পারদশিতা লক্ষিত হয়। নিয়ে
দেখুন প্রকৃতির ভয়য়য়ী মৃর্ত্তি কেমন
যথাস্থ বর্ণিত হইয়াছে।

"নিৰ্বাত, নিস্তব্ধ; একটি পল্লবও কম্পিত হইতেছে না। চারুচক্র সহসা দেখিলেন আকাশমগুলের নিমভাগে একথানি ঘনশাম মেঘ যেন করিতেছে — সাণার তাহার হইতে প্রগল্ভা সৌদামিনী পণিকের নিশ্চিন্ত ভাব দেখিয়া যেন অপে অল হাসিতেছে। তাহার উপেক্ষা উপেকা করিতেছে। দেখিতে দেখিতে উক্ত মেদকণা বিশাল হইয়া ভয়ন্কর ভাব ধারণ কবিল। নির্বাত ও বিচালতাল-ক্কত ঘনবেলী দৃষ্টে উপ**স্থিত ঝটিকাশ**ক্কায় চাক জভপদ হইলেন। মাঠ পার হইতে না হইতে ঘনাবলীতে গগণ আচ্ছাদিত रहेन, **मत्नाहत हक्तमा विनु**श्च इहेन; চতুর্দ্দিক্ অন্ধকার, ছই হস্ত দূরেও দেখা ভার ৷ অলধর ক্রোধে গর্জন করিতে করিতে বজুনিনাদে অম্বর পূর্ণ করিল। পথিকের गरधा ভয়-চকিত নেত্রের সম্মৃত্থে প্রাণসংহারক অশনি নিপতিত হইয়া তাহাকে চিত্রা-পিতের ন্যায় করিতেছে। স্বাভাবিক শক্ষার প্রভাবে ভাবী উৎপাত আশক্ষায় করিয়া উঠिल। বিইগকুল . কলরব

পবনদেব বায়ুগণের কারাদার থেন মুক্ত কবিয়া দিলেন। তাহারা ধূলিকন্ধরে শূন্য পূর্ণ করিয়া তরুশাথাদি চুর্ণ ক্রিয়া ভয়ক্ষর হুচ্ছার রবে যেন রণস্থলে উপস্থিত হইল। শন্য পথে ইক্রচর ও প্রনচরে ত্মুল যুদ্ধ উপস্থিত। এক দিকে বোষ ক্ষায়িত অসিত মেঘাম্বরের জ্রকুটী - একদিকে প্রলম্প্রতিম ঘনধ্লি-काल घन घनावलीत्क श्रेताक्य कर्तिल। একদিকে গভীর মেঘগজ্জন,—একদিকে প্রবল ঝটিকার কর্ণবিধিরকারী কল্পরবৃষ্টির किन्किनी, घात कानानात अनयनी, বুক্ষাদির ভংকর হড়মাড় ও বায়্র অন-বরত ভোঁ ভোঁ শব্দ বজ্নিনাদকে ঢাকিয়া ফেলিল। পথিকের কর্ণ বধির, চকু অন্ধ ।—'

স্থলান্তরে দেখুন স্বভাবের শান্তমূর্ত্তি কেমন স্থিরতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে।

"ক্রমে দিবাবদান উপস্থিত। যে রমণী থ অপরাত্নকালকে প্রাক্তীক্ষা করিয়া, ধনী দরিজ, বিলাদী পরিশ্রমী, প্রভু ভূতা, স্থী ছু:খী দকলেই গ্রীম্মকালের মাধ্যা- হিক প্রচণ্ড মার্ভিণ্ডতাপ দহ্য করিয়াছে— যাহার জনাই গ্রীম্ম ঋতু কথঞিং আদর- গীম্ম ইইয়াছে— যাহার শোভা বর্ণন করিতে গিয়া কবিরা অসংখ্য ভাবপূর্ণ উৎপেক্ষা-রাশি প্রস্তুত করিয়াছেন, দেই স্কন্মর স্থারের সামংকাল, স্থরঞ্জিত বেশে মীরট নগরে সমুপদ্ধিত। পশ্চিমাকাশ এখনও আরক্তবর্ণ এবং তরিবন্ধন তত্ত্বন্থ ইতন্তত: পবিল্লাম্যাণ মেদমালা চিক্ত বিচিত্র ইইয়া

স্থান্ধা দুশো নয়নকে পরিভ্প্ত করিভেছে।
নভঃস্থল স্বরমা, স্থনীল, সধো বাসুতাড়িত
থণ্ড থাড় কীণ নীরদনিচ্যের স্থেতবর্ণে
আকাশের নীলিমাবণ যেন অধিকতর
শোভনীয় হইয়াছে। বায়ু এখনও
কদোক্ষ, কিন্তু মন্দ মন্দ হিল্লোলে স্ঞালিত হওয়াতে মল্য-মাক্তের মাধুর্য্য
ও ঈষং শৈতাও বিলক্ষণ বোধ হইতেছে।" ইত্যাদি।

ইহার পর চিত্তবিনোদিনীর অধিক পরিচয় দেওয়া অনাবশাক। পাঠকগণ বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছেন, বঙ্গ সাহিত্যের উপন্যাসভাগ্ৰাৱে বিনোদিনীর একটি মহার্ঘ রত্ন বলিয়া পরিস্থাপিত হইবে। দেই ভা গ্রারের **ক**তিপয় মহামূলা মণির সহিত ইহা সমপ্রত না হউক, অনেক নিম্নশেণীর মণিকে নিষ্পাভ করিয়া ইহা আলোকিত করিবে তাহার যে গৃহ আর সন্দেহ নাই। উচ্চশ্রেণীয় মহামূল্য মণিনিচয়ের বিভা যেরূপ হউক,চিত্তবিনো-দিনীর বিভাষতম। ইহার স্বতম্ব বর্ণের বিভা, অন্যান্য বিভার বৈচিত্রা সাধন कतिरव। এकार आमानिरात हेक्हा এहे, त्गाविक वाबू मीर्घकीवी श्रेशा महिल वक-সাহিত্যের ভাগুার নানা মহামূল্য রজে পূর্ণ করিতে থাকেন, আর বঙ্গীয় সমাজ যেন তাঁহাকে যথোচিত উৎসাহ প্রদান करत्रन ।

भिन्त कुनूग।

(\$)

অন্তমিত দিনম্পি; নীরব অবনী;
কুস্ম-ললাম-জালে ভৃষিতা যামিনী;
জগত তিমিরম্য,
সমীর চঞ্চল বয়,
অদ্বে গাইছে গঙ্গা, সাগরসঞ্জিনী।
(২)

সপ্রনীর চাক শশী, রজত-বরণ;
হাঁসিতেছে যামিনীর ধৃষর অঞ্চলে;
ফুটাইছে ধীরে ধীরে,
বিমুদিত মালতীরে,
জ্বলিছে নীহারবিন্দ্ গোলাপের দলে।
(৩)

হাসিছে ভূবন মরি! কাননকুন্তল;
শ্যামল তরল হাসি মাথি বিমাধরে!
নীল শাস্ত স্বোবরে,
চারু রশ্মি থেলা করে,
অমল মালতী থেলে কুস্থমের থরে।
(৪)

এ হেন নিশীথে বনে বসি একাকিনী;
বসম্বপ্রস্থাস্থামরী, কে তুমি রমণী ?
লাবণ্যলহরী হার,
বর অক্ষে বহে যায়,
পার্থিব মরতভূমে সমুজ্জল মণি।
(৫)

नजन वननमंभी, भनिन नीत्रव ! नजन जनम (कम विश्वास नुहोत्र ।

হিনাংগু আনন পরে, कानिश्वनी थरत थरत (थलाहेरह, त्रीमाभिनी नयरन पुगाय। তুমি যে আমার স্থি! শৈশব-স্প্রিনী! ञ्चकर्थ कुञ्चमभाना, जीवतम्ब धन. मत्रल रेगभव कारल. সরল প্রমোদ জালে. খেলিয়াছি হুই জনে, তবে কি কারণ ट्रन विशामिनी (वण कति मत्रमन. ম্রান বরাঙ্গের হ্যাতি সজল নয়ন প কোথা হাঁদি স্বধাদার, বর্ষিয়া অনিবার, শীতল প্রণয় বারি, যুড়াত জীবন ? (b) কাথা সে কৌমারশোভা, সরল স্থন্দর ? নন্দন-অমৃতে মাধা, কোমল অন্তর ? হেরি যাহা অমুক্ষণ, মোহিত জীবন মন. কেন আজি দেইরপ বিষের আকর ? (5) সুথের কৈশোর সেই, আছে কি অরণ;

প্রণয়-পূরিত প্রাণে, কাননে কাননে,

কত খেলা প্রিমতমে,

বেলিয়াছি তব সনে, •জনম-ভূমির কোলে, হুথের ভবনে ? (06)

সেই শাস্ত "বিদ্যাধরী" বিমলসলিলা !
অনুষ্ঠুমির গলে রজতের হার !

বসিভাম তার তীরে,

ভাসিতাম স্বর্থনীরে.

সেই অ্থ, সেই দিন, ফিরিবে কি আর ?

(>>)

গগনে ফ্টিড শশী, হাসিত ধরণী! অমনি হাসিতে মম বাল পাগলিনী,

যভনে স্থগোল করে,

তুলিত আঁচল ভরে,

স্থরভি প্রায়নরাজি,—বনবিনোদিনী।

(>२)

আবার গাঁথিতে মালা, বসি নিরাসনে,

দেখিতাম, সেই শোভা, নীরব নয়নে,

নাচিত অঙ্গুলিচয়,

নবীনসৌন্দার্য্যময়, চশকের কলি যথা, প্রভাতী পবনে ।

(>0)

পোহাইত বিভাবরী, মঞ্ কুঞ্জবনে,

জাগিত কোকিলবালা, স্নমধুর স্বনে

করি সুধা বরিষণ,

ফুটিত কুস্থমগণ,

শিশিরে নবীন ক্রচি উষার মিলনে।

(\$8)

উঠিতেন ধীরে ধীরে শাস্ত দিনমণি

উত্তলি উদয়গিরি সোণার বর্ণ!

চাঁসিত ভ্বন মরি !

জ্বলে ফুলকুলেশ্বরী, সোণার কিরণজালে শোভিত ভুবন।

(50)

উঠিতাম দেই নঙ্গে দেখিতাম হায়!

প্রকৃতির নব শোভা **নয়নরঞ্জিনী**!

দেখিতাম প্রেয়সীরে,

নীল সরসীর নীরে, নীল তাদখিনী কোলে স্থির সৌদামিনী।

(5%)

আবার প্রদোষে মান বিশুষ আননে,

খুলিত দিবস মরি ! ললাটের মণি ;

ণোভিত গগন ভালে,

অলক্ত-জলদ-জ্ঞালে,

অক্টু-তিমির বাস পরিত ধরণী।

(> q)

বহিত মলয়ানিল, মেছর শীতল,

ললিত লবঙ্গলতা নাচিত কাননে!

বন-নব-মালিকার,

নিয়ে গন্ধ অনিবার, কাঁপাইত নবদল তরুর সদনে I

(56)

কোণা আজি সেই দিন প্রেমের পুতলী ?

কোথা আজি সেই হাঁসি অধর-ভাণ্ডারে ?

প্ৰছলিত হতাসন,

দহিতেছে অনুক্ষণ, কোমল জীবন এবে ছঃথের সংসারে।

(১৯)

(मई मिन, मिड स्थ, शिया ए हिनयां,

অনস্ত কালের তরে, শৈশবের সনে;

এथन नग्नन-**ज**न,

ভাসাইছে বক্ষঃস্থল, ভাসাইবে যত দিন থাকিব ভূৰনে ৷

(₹∙)

এই নয়নের জল শুকাবে আবার,

যৌবন ললামময়, ছংথের জীবনে, যে দিন ধরণীতলে, বিশ্রামিব কুতৃহলে, অনন্ত নিদ্রার কোলে অনম্ভ শয়নে। শ্রীহ:—

ধশ্ব নীতি।

ভারতে ধর্মনীতি কথন স্বতন্ত্রভাবে প্রবর্ত্তিত হয় নাই ; ভারত চিরকালই ধর্ম্ম-শাস্ত্রের নিদেশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে। ভারতে যুক্তি যথনই স্বাধীন হইতে চেষ্টা করিয়াছে, তথনই অক্তকার্যা হইয়াছে, হয় ধর্মশাস্ত্রের কেবল প্রতিধ্বনিরূপে পরিণত হইয়াছে, না হয় চার্মাকতা ও নাস্তিকতায় প্র্যাব্দিত হইয়াছে। পার-লোকিক ও অতীক্রিয় বিষয়ের গবেষ-ণাই ভারত-দর্শনের প্রকৃত কার্য্য ; প্রত্যক্ষ ও ঐহিক তত্ত্বে নিরূপণ তাহার চর্ম লক্ষা নহে। দার্শনিকেরা সমাজতত্ত্বর পর্য্যালোচনায় কখন প্রবৃত্ত হন নাই; তাঁহারা মানবের নিয়তি বিষয়ে চিস্তা করিতে গিয়া, মানব যে সমাজভুক্ত প্রাণী, তাহা ভাবিয়া দেণেন নাই। তলিবন্ধন মুক্তি ও নির্বাণ তাঁহাদের গবেষণার চরম ফল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বিজ্ঞানের উৎকর্ষ ও সমাজের উল্ভি তাহার মধ্যে ভান প্রাপ্ত হয় নাই। এইপ্রকার পরলোক-পরায়ণতা ও মৃক্তিপ্রবণভাই ভারতীয় চিন্তার ওড়ন ও পাড়ন, এবং ভারতের জাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ। জাতীয় চরিত্র তম্বনির্ণয়ে যেরূপ প্রতিভাত হয়,
তাহা অতীব কৌচুকাবহ। আমরা
ফ্রান্স ও ইংলওের ধর্মনীতিবিষয়ক
গবেষণার কিঞিৎ বর্ণন করিয়া তাহার
দৃষ্টান্ত দিব।

कान अवान उः कृषिकी वी। कृषि की विशव অল্লে সম্ভুষ্ট এবং ভাহাদের মনে প্রকৃতিপ্রেম সর্বাদা জাগরুক থাকে। পরস্ত ক্রষিজীবি-গণের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্ধিতা তত থরতর না হওয়াতে, তাহারা প্রস্পরের প্রতি বেরপ সমত্রংথমুথতা প্রকাশ করে, আৰ কাহারও মধ্যে তেমন দেখা যায় না। তদমুদারে দৃষ্ট হয় যে প্রকৃতিপ্রেম, প্রফুল্লতা, ও পরস্পরামুরাগ ফালের জাতীয় চরিত্রের প্রধান ভিত্তি। সমরে সময়ে ফাব্সের হুরাকাজ্যা হইতে আনেক অত্যাচার ও প্রধ্ধণি হুইয়াছে স্তা: কিন্তু তাহার ফল চিরস্থায়ী নহে। প্রত্যুত মানবজাতির হুঃখপরিহারার্থ ইয়ুরোপে যে সকল উদাম হইয়াছে, ফ্রান্স তাহাতে সকলের অগ্রগণ্য হইয়া কার্য্য করিয়াছেন এবং নিজের গুরুতর ক্ষতি সহা করিতে কুঠিত হন নাই। আরবদিগের অত্যা-

চার হইতে থি ষ্টানদিগকে নির্মাক্ত করি-বার জন্য মধ্যযুগের যে সকল ধর্ম্ময় দ্ধ উপস্থিত হয়, তাহাতে ফ্রান্স অপরিমিত অর্থ ও সৈনোর সারভাগ উৎসর্গ করেন। মধ্য ইয়ুরোপে প্রবলের অত্যাচার অতি ভয়ানক ছিল। তলিবন্ধন ধনপ্রাণ ও অবলাজাতির সতীত্ব নিয়তই সঙ্কটাপন্ন হইত। তাহার প্রতিবিধানার্ব "সিবল্রি" নামক স্থপ্র-সিদ্ধ পদ্ধতির সৃষ্টি হয় এবং অনেক মহা মনা সম্ভ্রাস্ত লোক ছুর্বলের রক্ষার্থ উৎসর্গ করেন। ইতিহাসের নিকট অপরিটিত নাই যে এই মহৎ কান্সই সকলের ব্রতে মার্কিনদিগকে জিজ্ঞাসা কর, তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে ফরাসিদিগেরই প্রসাদে তাঁহারা ইংলভের উৎপীতন হইতে পরিত্রাণ পাইয়া স্বাণী-নতাভোগে অধিকারী হইয়াছেন। তৎপরে সন্ত শিক্তসম্প্রদায়ের অভ্যাচার প্রজাদাধারণের পরিত্রাণার্থ উদাম হইয়াছিল, ফান্সেই তাহার প্রথম স্ত্রপাত হয়। এবং ফান্সেরই দৃষ্টাম্বগুণে ও সাহায্যবলৈ সেই প্রকাণ্ড কার্য্য অনেক অংশে সমাহিত হইয়াছে। ্সেদিন হইল, অধুনাতন ইয়ুরোপের সর্বব ঘটনা ফাজ্সের ছ'বা সংঘ-টিত হইয়াছে। ইহা কেনা জানে, যে ইতালির ভাতীয় অন্তিত্ব বলুকালের নিক্ষল প্রয়াসের পর কেবল ফাক্ষের অমু এহেই স্থানিক হইয়াছে। ফরাসি-

জাতির এই সকল কার্যাপরস্পরা হইতে তাঁহাদের ধর্মনীতিবিষয়ক সত কি, তাহা অহুমান করা যাইতে পারে ৷ মহাআ কোম্ত দেই মত শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন পরোপকারই প্রধান ধর্ম; যাহাতে লোকের উপকার তাহাই সৎ ও কর্ত্তবা এবং যাহাতে লোকের অমুপকার তাহাই অসৎ ও পরিবর্জনীয়। আমাদের ক্ষা ভূষা প্রভৃতি যে সকল পশুসাধারণ বৃত্তি আছে এবং ধনলিপা, আধিপত্য-লিন্সা, যশোলিন্সাদি যে সমস্ত বিশেষ বিশেষ বৃত্তি আছে; সেই উভয়প্রকার বৃত্তি উপচিকীর্যা প্রবৃত্তি দ্বারা নিষম্ভ্রিত হটলে কোন গোল থাকে না, সকল দিগেই সামঞ্জন্য হইতে পারে। উপচিকীৰ্যা প্রবৃত্তি সভাবতঃ আর স্বার্থপরতা স্বভাবতঃ প্রবল। এব যাহাতে উপচিকীষাবৃত্তি প্রবল হইরা স্বার্থপরতাকে সীমাবদ্ধ করিতে পারে. তাহাই প্রধান শিক্ষা। সেরপ শিক্ষার বছল প্রচার না হইলে, মানবজাতির ও সমাজের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হুইতে পারে না। অতএব ফ্রান্সের ধর্মনীতি বিষয়ক চু হাস্ত দিদ্ধাস্ত—"পরোপকরণং কায়াদসারাৎসারমাহতেও''।

এ দিকে ইংলও প্রধানতঃ পণ্যজীবী।
বাণিজ্যে পরস্পরপ্রতিদন্দিতা নিতান্ত
তীব্রতর হয়, স্কতরাং বণিক্দিগের মধ্যে
সমত্বধস্থতা জন্মে না। বণিক্দিগের
স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি যত তীক্ষ্ক, পরার্থের
প্রতি তত হয়না। পরস্ক বণিকেরা স্বদেশে

সীমাবদ্ধ না থাকিয়া, নিরম্ভর নানা দেশ পর্যাটন করে; তাহাতে তাহাদিগের মনে স্বাধীন হইবার ইচ্ছা জন্মে। বিশেষতঃ বিদেশ ভ্রমণে ও সমুদ্রথাক্রায় প্রায়ই নানা কষ্ট ও সঙ্কট উপস্থিত হয়; তাহাতে বণিকেরা যত অভ্যন্ত হইতে থাকে, ততই তাহাদের মন অবিচলিতভাব ও অনা-কুলিতত্ব ধারণ করে। অতএব আমরা দেখিতে পাই যে স্বার্থপরতা, স্বাধীনতা ও ধৈগ্য ইংলঞ্কের জাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ।

ইংল ও স্বার্থপর কিন্তু জন্যগুভবেষী नरहन ; रेश्न ७ या धीन किन्न अनारक या-धीन (पथिया केंद्राालंदरण इन ना ; हेश्ल छ ধৈর্ঘাসম্পন্ন কিন্তু অনোর ছঃখ মোচনার্থ छेमानीना व्यकान करवन्ता। विश्वत्र ামজ স্য পাকাতেই ইংল'ডের এত ঐপুর্য্য ও গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। ইংলও স্বার্থপর বটেন, কিন্তু আর কোন্ জাতি, দাবৰপ্ৰথা ও দাব্যব্দায় রহিত করি-বার জন্য, এত অর্থব্যর ও কণ্ট স্থী-কার করিয়াছেন ? আর কোন জাতি হুৰ্ভাগ্য রাজগণের প্রতি এত আতিথেয়তা প্রদর্শন করিতে পারিয়াছেন ? ইয়ুরে:পে অপ্নানের কালণাথ দল্যুদ্দ প্রথা ব্রাব্র প্রচলিত ছিল। উহা অধুনা সভা সমাজ হইতে এক প্রকার রহিত হইয়াছে। কিন্তু যদি কোন জাতি অন্য জাতির অব্যাননা করে, যুদ্ধ ব্যতীত তাহার প্রতিকার নাই। শোণিত বর্ষণ ব্যতীত জাতীয় অব্মাননার কালণ হয় না এই মত যেমন অসভা

বেণ্ডাল, গথ, ফাক, নর্থমান প্রভৃতির মধ্যে প্রচলিত ছিল, অধুনাতন সভা সমাজেও তজাপ রহিয়াছে। কিন্তু চুই বংসর গত হইল ইংলও মধ্যক্ষ মানিয়া মার্কিনদিগের সহিত বিবাদ ভঞ্জন করিয়া रिय सहर मृष्टी **छ व्यमर्गन** कतियार इन, পृथि-বীর ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই এবং তদ্বারা ইংলণ্ডের ধৈর্যাগুণের প্রাকার্চা প্রকাশ পাইয়াছে ৷ ইংলভের প্রকার জাতীয় চরিত্র তাঁহার ধর্মনীতি-বি-ষয়ক গ্রন্থে **স্থু**শ্পষ্টরূপে প্রতিবিশ্বিত আছে। মহাত্রা বেস্থাম্ ইংলভের ধর্মনীভিকে বাইবলের ক্ষমতা হইতে নিশ্মৃতিক করিয়া সম্পূর্ণ পৃথক করিয়া দিয়াছেন। তিনি ''হিতবাদ'' নামক মতের আদি গুরু ২পরে মিল্প্রভৃতি মনীষিগণ ইহার প্রদা-ধন ও পুষ্টি সাধন করিয়াছেন। এই মত অনুসারে যাহাতে নিজের ও সমাজের স্বার্থ ও হিত্যাধন হয়, তাহাই সং ও কর্ত্তবা; ত্রিপরীত কার্যা অসং ও পরিহর্ত্রা। সদসদ্জান মহুষোর স্বভাবসিদ্ধ নহে: তাহা ক্রমে ভূয়োদর্শন হইতে উৎপঞ্চয়। ভূয়োদশনে যে কাৰ্য্য অধিকাংশ লোকের হিতকর বলিয়া বোধহয়, তাহাই বৈধ, আন্ন যাহা অধিকাংশ লোকের অনিষ্ট-জনকরপে প্রতীত হয়, তাহা অবৈধ। হুতরাং সমাজের ইষ্ট্রাধন ব্যতীত ধর্ম ও পুণ্য নাই ; এবং সমাজের অনিষ্ট সংঘটন ভিন পাপ ও অধর্ম নাই। কোম্ত ও বেস্থাম্ উভয়েরই মতে সমাজ প্রধান লক্ষা'। তবে,কোমৃত স্বার্থের প্রতি

ना दाथिया পदार्थ সাধনে উপদেশ দিতে-ছেন; কিন্ত বেন্থাম্ বলিতেছেন যে 'বার্থ ও পরার্থ উভয়ই সাধন কর কিন্তু দেখিও যেন স্বার্থসাধন করিতে গিয়া পরার্থের ব্যাঘাত না জন্মে"। বিশেষতঃ কোমত বলেন সদসদ্ভান স্বভাবসিদ্ধ, কারণ যে উপচিকীর্ধাবৃত্তি হইতে উহার উৎপত্তি, তাহা মানবজাতির স্বভাবসিদ্ধ। কিন্তু বেস্থান্ বলেন সদসদ্জান স্বভাবসিদ্ধ নহে ও উপচিকীষ্ বা দয়া নামক প্রবৃত্তি হইতে উৎপন্ন হয় না। উহা ভূয়োদর্শন হইতে ক্রমে উদ্ভত হয়। ফ্রান্স প্রফুলচিত্ত ও পরস্পরাত্বাগপরায়ণ, প্রকৃতিপ্রিয় স্বতরাং তৎকৃত ধর্মনীতির ছবিটী যে মনোহর ও প্রকৃতির অমুগত তাহা আশ্চর্যা নহে। কিন্তু ইংল্ড স্বার্থপ্রিয় ও স্থিরচিত্ত। অতএব তাঁহার শ্বারা ধর্মনীতির যে ছবিটি অঙ্কিত হই-য়াছে, তাহা মনোরঞ্জন না হউক, নৈপুণা **স্**চক ও যুক্তির আলোকে উছানিত হইয়াছে।

পরস্ত ইংলও ষেমন স্বার্থ প্রিয় তেমনি স্বাধীনতাসক্তও বটেন। তদস্সারে তিনি ধর্মনীতির আর একটি ছবি রচনা করিয়া ছেন; তাহা তদীয় স্বাধীনভামুরাগের অমুযায়ী এবং আশ্চর্য্য স্পোনসরের হস্তে প্রস্তুত হইয়াছে। স্পোনসর বলেন সদসদ্-জ্ঞান মহুষ্যেয় স্বভাবসিদ্ধ বটে ভূষোদর্শন-জাত নহে। কোন্ কার্য্য প্রকৃত প্রস্তাবে সমাজের হিতকর, কোন্টি অহিতকর, তাহা নিরপণ করা নিতাত্ত গুরুহ অনেক

স্থলে অসম্ভব। কেবল ভূয়োদর্শনের উপর নির্ভর করিতে গেলে, কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্যের অবধারণ হওয়া প্রায়ই ঘটিয়া উঠেনা। সদসদ্জান মামুষের প্রকৃতি-সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে **হইবেক**। সমাজবন্ধন মান্ব জাতির স্বভাবসিদ্ধ। সমাজভুক্ত প্রাণী অন্যের মুখ ছঃখে উদা-সীন থাকিতে পারেনা। যে অবস্থাতে নিজের হুঃখ উপস্থিত হয়, স্বজাতীয় কোন ব্যক্তিকে তদবস্থাপর দেখিলে, মনে কিছু না কিছু চুঃখ হইবে। তদ্ৰপ যে অব-স্থাতে নিজে স্থুথী হওয়া যায়, অন্যকে তদবস্থায় অবস্থিত দেখিলে, নিজের কিছু না কিছু সুখোদয় হইবে। স্বকীয় পুর্বং সংস্থারই (association.) এরপ ঘটনার কারণ। সেই পূর্বাসংস্কার প্রভাবে আমরা নিজের দৃষ্টাক্তে অন্যদীয় মনের ভাব অনুমান না করিয়া থাকিতে পারিনা এই প্রকার সজাতীয় ব্যক্তির স্থথে সুখী ও জংখে ছংখী হওয়াকে ''সমবেদিতা'' বলে। এই সমবেদিতাই (Sympathy) नर्का शकात नमनम् छात्तत निमान। नम्-দর প্রাণিগণের মধ্যেই কিছু সমবেদিতা দৃষ্ট হয়। অন্যান্য জন্তু অপেকা পিপী-লিকা, মধুমকিকা ও বীবর হইয়া পরিমাণে সমাজবন্ধ প্রতরাং ইহাদের মধ্যে সমবেদনার বন্ধন দৃঢ়তর দেথা যায়। কিন্তু কোন জন্ত মানবজাতি অপেকা সুশৃতালও সুদৃঢ়ভাবে সমাজবদ্ধ নহে। স্থতরাং মানবমগুলীর মধ্যে সমবেদনার প্রবৃত্তি যেমন প্রবল,

অনাত্র সেরপ সম্ভবে না ৷ মানবজাতি বৃদ্ধি ও জ্ঞানে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তৎপ্রযুক্ত মানব-সমাজের সমবেদনার প্রবৃত্তির কার্য্য-প্রস্পরা অতীব স্থশুখাল ও নিয়মবদ্ধ হইয়া অসংখ্য পথে ধাবিত হইডেছে এবং কালে সভ্যতার প্রভাবে পরাকার্চা প্রাপ্ত হইবেক। অতএব স্পষ্টই প্রতি-পল হইতেছে যে সদসদ্জান সমবেদনার ফল ও মানবজাতির একটি স্বভাবদিদ্ধ ধর্ম। অবস্থাভেদে, পূর্বসংস্কারভেদে ও ধর্মাধ্যের শাসনভেদে ভিন্ন ভারে জাতির मर्था मनमन्डारनत नाना देवलकना उ বৈপরীত্যভাব দৃষ্ট হয়। পৃষ্টান, মুধলমাণ, হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের মধ্যে ভিন্ন প্রকার ধর্মনীতি প্রচলিত। আবার এক ধর্মা-ক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন সম্পাদায়ের মধ্যে ধর্ম্ম-নীতির প্রভেদ দেখা যায়। কিন্তু এই विषम चरेनरेकात मर्गा धरकात वीक রোপিত রহিয়াছে, তাহা স্ক্রদৃষ্টির অগো-চর নহে। সত্যা, ন্যায়পরতা, সর্লতা, মৈত্রী প্রভৃতিকে সকলেই ধর্ম বলেন এবং চৌর্য্য, ঈর্ষ্যা, প্রতারণা, নিন্দা প্রভৃতি যে অধর্ম তাহাতে মতভেদ নাই। যাহা প্রকৃত ধর্ম বা অধর্ম তাহা নিতা ও অপরবর্তনীয়,দেশ কাল পাত্রভেদ ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে না। যাহা প্রকৃত ধর্ম অধর্ম নয়, তাহা অবস্থাভেদে পরিবর্ত্তিত হয়। তাহা দেশবিশেষের, यूगवित्नत्वत ७ जन्नु नाप्रवित्नत्वत छेन-যোগী মাত্র; তাহা কথন চিরস্থায়ী ও मर्कावानिमञ्जल इंटरज शास्त्रना। यनिख

সকলেই সভা সরলভা দয়া প্রভৃতিকে স্নাত্র ধর্ম এবং চৌর্যা, প্রনিম্না প্রবর্গনা প্রভৃতিকে অধর্মা বলিয়া স্বীকার করেন; তথাপি কার্যাতঃ রিশেষ বিশেষ স্থল লইয়া বিবাদ ঘটিয়া থাকে। একজন হিন্দু বলিবেন ব্রহ্মহত্যার স্থালে স্তাবলা অকর্ত্তব্য। একজন **যেতু**রিট বলিবেন, উদ্দেশ্য যদি ভাল হয়, তবে মনে এক থানা ও পেটে আর এক থানা করা ছ্য্য নহে। এক জ্বন মুষলমাণ বলি-বেন, যে অধর্মাক্রাস্ত, সে বধার্ছ, কোন-রূপে দয়ার্হ নহে। অনেক লোকে তর্ক করেন, যে প্রাণসন্ধট স্থলে ধনীর কিঞ্চিৎ অহরণ করা অমুচিত নহে ইত্যাদি। এথন প্ৰশ্ন হইতেছে যে বিশেষ বিশেষ স্থলে যে এইরূপ মতভেদ হইবে, তাহার মীমাংসার্থ কোন উপায় আছে কিনা। এমন কোন নিয়ম আছে কিনা যদ্যারা উক্তপ্রকার মতবিরোধের সামঞ্জস্য হইতে পারে ? বেছাম-শিষ্যেরা বলেন, হিতবাদের নিয়ম অনুসারে চলিলে, সকল বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে ৷ হত্যা-কারী ব্রাহ্মণকে মিথ্যা বলিয়া রক্ষা-করাতে সমাজের হিত নাই। জেষুয়িটেব আদেশ মত মিথ্যা বলিয়া সং উদ্দেশ্য সাধন করিতে গেলে, সকলে সেই দৃষ্টাস্তের অমুসরণ করিতে পারে। এইরূপে মিথ্যার প্রাহর্ভাব হইলে সমাজের অধো-গতি হইবেক, তাঁহারা ধর্মান্ধ যবনকে বলিবেন, যে ভূমগুলে নানা ধর্ম প্রচ-निज'; मकरन यनि विक्रक्षधनीवनशैरक

বধ করে, তাহা হইলে মন্তুষ্ণস্মাজের সর্কোচ্ছেদ ঘটবে। তথন ধর্ম কাহাকে লইয়া থাকিবেন ? বিজ্ঞতাভিমানী তার্কি ককে তাঁহারা এই কথা বলিবেন। সংসারে দরিদ্রের সংখ্যা অধিক; ধনীর সংখ্যা অনেক কম। যদি দরিদ্রুকে ধনীর শ্রম-লব্ধ বস্তুর অংশ বিনা পরিশ্রমে লইতে দেও তাহা হইলে পৃথিবীতে ধনী থাকিবেক না। কিন্তু ধনসং গ্রহ সমাজন্তির
প্রধান প্রতিভৃত! যদি ধনসংগ্রহ করিলে
দরিজ উদাসীনকে অংশ দিতে হইবে
এরপ নিয়ম থাকে, তবে কোন্ ব্যক্তি
ধনার্জনের জন্য এত কট স্বীকার করিবে?
ক্রমশঃ।

वल्लानरम् ।

(রাট্রায় এবং বারেন্দ্রের শ্রেণীবিভাগ। কেলিন্য-মর্য্যাদা সংস্থাপনের সময়।)

অনেকেরই সংস্কার আছে বলালসেন মহারাজ আদিশ্বরে দৌছিত্র। বাস্তবিক সে সংস্কারটী নিতান্ত লান্তিসঙ্কুল।
ঐ লান্তি নিরাস মানসে আমরা কাণ্যকুজাগত ব্রাহ্মণপঞ্চকের বংশাবলীর বিবরণের এক দেশমাত্র অবতারণা করিতেছি পাঠকগণ তন্দৃষ্টে বলালের সময়,
আদিশ্বের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ, কৌলীন্যাদি সংস্থাপনের কাল ও প্রাহ্মণপঞ্চকের আগমনের সময়াদি ও আমাদিগের
স্মাজের অনেক সয়াদ পাইবেন।

বারেক্রশ্রেণী ব্রাহ্মণের কুলশান্তে স্পষ্টই বিথিত আছে যে আদিশ্রের দেহিত্র-বংশের অধস্তন সপ্তম পুরুষ মহারাজ বল্লা-লসেনের সময় কাণ্যকুজাগত বিজ্ঞপক্ষকের অধন্তন বংশাবলীর কতকগুলি রাঢ়ীর সংজ্ঞা ও কতকগুলি বারেন্দ্র সংজ্ঞার পৃথক্ হুই শ্রেণীরূপে বিভক্ত হয়েন।

वनां निष्कत (भवावषांत्र वाक्रशानित कोलीनामग्रीना मः शानन करतन, हेरा मर्कवानिमण्ड।

বারেক্রদিগের কুলশান্তে ইহাও কথিত আছে যে যংকালে বলালদেন রাটী বাবেক্র বিভাগ করেন তৎকালে সমস্ত বাঙ্গালার কাণ্যকুজ্বদিগের ১১০০ শত ঘর বসতি হইয়াছিল। এই এগার শত ঘরের মধ্যে রাঢ়ে ৬৫০ এবং বরেক্রভুমে ৪৫০ নির্দিষ্ট হয়।রাঢ়দেশবানিগণ রাটী ও বরেক্রভুমনিবাসীরা বারেক্র সংজ্ঞার অভিহিত হয়েন।

বারেক্রদিগের কুলশাস্ত্রে মতে নিয়-শিথিত খাক্তিবর্গের সমর রাঢ়ী ও বারেক্রের বিভাগ হয়।

গোক্ত পুরুষ সংখা। রাঢ়ী বাবেন্দ্র কাশ্যপ কাণ্যকুক্তীয় ৮ম ভবদেবভট্ট

সন্ধিধিকর

শান্তিল্য ঐ ১০ম বিদ্যাপাগর জয়সাগর

বাৎস্য ঐ ওর্থ দামোদর চতুর্বেবাস্ত

সাবর্ণি ঐ ৮ম গুণার্ব অনিকল্প ভরদাজ ঐ ১৯শ পরাশর বৈদান্তিক এখানে একটা সংশ্ব উপস্থিত হয় বে, যদি কাণাকুজাগত আক্ষণপঞ্চকের কাহারও চঙুর্গ, কাহারও বা দশম, কাহারও বা একাদশ পুরুষের সময় ছই ছই ব্যক্তি বিভিন্ন করে ই ছানিসের উর্ধাতন পুরুষপরস্পরার সংস্কৃতির্বর্গ (অর্থাৎ ১১০০ এগারশত ঘর কাণাকুজ সন্তান) কোন্ শ্রেণীর অন্তর্ভূতি হইবেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসায় তৎকুলের কুলাচার্য্যাণ নিয়লিথিত ব্যাথ্যা ব্যক্ষাপন করেন।

তাঁহারা কহেন সর্বাদমত পঞ্চ গোত্র, প্রত্যেক গোত্তের এক এক বাক্তিকে অগ্র-গণ্য করিয়া তত্তদেশবাসী তৎসংস্ট তৎ গোত্তীয় ব্যক্তিবর্গকেই গৃহীত হইয়াছিল। ইহঁরা কহেন বরেক্রভূমির এক এক গোত্তে এক এক জন অগ্রণীস্বরূপ হইয়া তক্ষেশবাসী স্বগোত্তদিগকে সেই গোত্তীয় বাবেক্স বলিয়া পরিগণিত করাইয়া লংবেন । রাটাপ্রেনীদিগের পক্ষেত্ত দেইরপ হরিরছিল, ইহাও বলিয়া থাকেন । ইহারা মাহা কহিতেছেন তাহার দঙ্গে ঠিক ঐকা হৌক বা নাহৌক, কিন্তু ফলাংশে এক প্রকার স্থির হইতেছে, যে ঐ সময়েই রাটা বারেক্রের সংজ্ঞা পৃথক্ হয়, এবং ইহার কিয়২কাল পরে বলালদেন কৌলিনামর্যাদা প্রদান করেন। এই কথার প্রামাণা সংস্থাপন জন্য রাটাশ্রেণীর কুলাচার্য্যের থাত্ত্বের কণা লিখিত হইল।—কোন্ কোন্ গোত্রের অধস্তন কোন্ কোন্ প্রুমে কৌলীন্যমর্যাদা প্রদান হয় তাহা দেখ; বারেক্রদিগের কুলজ্রের কথিত সময়ের প্রতি বিশ্বাদ হইবে। যথা—

কাশ্যপগোত্রে—চট্টবংশের বহুরূপ, স্কুচ, জু অরবিন্দ, হলায়ুধ ও বাঙ্গাল এই পাঁচ জন।

ৰাৎস্য গোত্রে—পৃতিতুও বংশের গোবর্দ্ধনাচার্য্য; বোষাল বংশের শির; কাঞ্জীলাল বংশের কান্তুও কুতৃহল এই চারি জন।

সাবর্ণি পোতে—গাঙ্গুলী বংশের শিশু;
কুন্দগ্রামীবংশের রোষাকর প্রভৃতি তিনজন।
শাণ্ডিলা গোত্তে—বন্দ্যো বংশের মহেখর, জাহলন, দেবল, বামন, ঈশান ও
মকরন্দ এই চয় জন।

ভরদাক্ত গোত্রে—মুখটি বংশের উৎ-নাহ ও গরজ় এই চুই ব্যক্তি I

সর্বনমেত এই উনিশ জন কুলীন হ-যেন।' এক্ষণে দেখ-কাণ্যকুজাগত ত্রা- ক্ষণপঞ্চক হইতে এই সকল ব্যক্তিগণের মধ্যে কে কত পুরুষ অন্তর। ধারাবাহিক পুরুষ গণনান্থ সারে বছরপকে দক্ষের ৮ম, গোবর্দ্ধনকে ছাক্ষড়ের নবম; কুতুহলকে ৫ম; শিরকে ৪র্গ; শিশুগাঙ্গুলীকে বেদ-পর্টের ৮ম; মহেশ্বরকে ভট্টনারায়ণের ১০ম; উৎসাহকে শ্রীহর্ষের ১৪ শ পুরুষ নিমে দেখিতে পাই। স্থতরাং আমাদিগকে বারেক্রদিগের কুলশাস্ত্রের প্রমাণের সামঞ্জিস্য বিধান করিয়া বলালের কালের বিষয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে তাঁহাকে নিশ্চয়ই আদিশ্রের অনেক পরবর্ত্তী পুরুষ বলিয়া প্রতীতি জন্ম।

একটি আশ্চর্য্য ঘটনা দেখ—বারেক্রগণ তাঁহাদিগের কুলশাস্ত্রের শাসন অনুসারে যে সময়ে (অর্থাৎ যতসংখ্যক অধস্তন পুরুষে) রাঢ়ী বারেক্রের পার্থক্য দেখাইতে-ছেন, রাঢ়ীয় কুলশাস্ত্রের শাসনেও ঠিক সেই কয় পুরুষে রাঢ়ীদিগের কৌলিন্য প্রাপ্তি দেখা যাইতেছে। তবে উভয় সম্প্র-দায়ের লিখিত নামের সহিত্ত পরস্পরের সাদৃশ্য নাই। যথা;—

> বারেক্স কুলশান্তের নিয়মান্ত্সারে রাঢ়ীর নাম—

কাশ্যপ—ভবদেব ভট ৮°ম।
শাঞ্জিল্য—বিদ্যাসাগর ১০ ম।
বাংস্যা—দামোদর ৪ র্থ।
সাবর্ণি—গুণার্শব ৮ ম।
ভরম্বাজ—পরাশর ১১ শ।
রাটীয় কুলশাস্ত্রাস্থসারে কৌলিন্যপ্রাপ্তি
কালে রাটীর নাম—

কাশাপ—বহুরূপ ৮.ম ।
শাণ্ডিল্য—নহেশ্বর ১০ম ।
বাংসা—কালু ৪ র্থ ।
সাবর্ণি—শিশু ৮ ম ।
ভবদ্বাজ—গরুড় ১১শ ।
উৎসাহ ১৪ শ ।

এ রহসোর মর্ম্মোন্তেদ করা সহজ ব্যাপার নহে। তবে এই মাত্র বলা ধাইতে
পারে, যে আমরা রাচ্দেশে একঘর বাবেক্রের বসতি দেখিতে পাই না কিন্তু
বরেক্রভুমে অনেক রাচীর বসতি দৃষ্টিগোচর হয়। বোধ হয় তৎকালে বরেক্রভূমের ঐ কয়েক ব্যক্তি রাচীদিগের মধ্যে
পরিগৃহীত হইয়া থাকিবেন। সে যাহা
হউক এক্ষণে ইহা একপ্রকার নিশ্চয় হইতেছে যে, বলাল যে সময়ে রাচী বারেক্র
বিভাগ পূর্বক কৌলিন্যমর্যাদা প্রদান
করেন তৎকালে কাণ্যক্জদিগের এদেশে
ধারাবাহিক চতুর্দশ পুরুষের জন্ম হইয়াছে।

স্তরাং বল্লালকে আমরা আদিশ্রের দীহিত্র কহিতে পারি না। আদিশ্রের দৌহিত্রের অধস্তন সপ্তম পুরুষ বলিতে বিশেষ শক্ষিত হইনা। তবে বিরুষ্ধনতালম্বীরা একটা আপত্তি করিতে পারেন যে যথন আদিশ্রের সমকালীন ছান্দড়ের অধস্তন চতুর্থ পুরুষ, ঘোষালবংশে শিরকে বল্লাল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কৌলীন্য প্রদান করিতেছেন, তিনি তথনও সম্ভবতঃ আদিশ্র হইতে ৪র্থ বা পঞ্চম পুরুষের অধিক নিমন্থ হইবেন না। এই বিত্তা বাঙ্কন

জন্য আমরা একটা কথা বলিব, যে সময়ে ছান্দড়ের বংশে চতুর্থ ও পঞ্চন পুরুষ দেখা ষাইতেছে নেই সময়েই তাঁহারই অধস্তন নবম পুরুষ পৃত্তিতৃগুবংশের গোবর্দ্ধনা-চার্য্য বল্লালের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া বল্লালকে আশীর্কাদ করিতেছেন। কুলা-চার্য্যদিগের গ্রন্থে কুলীনদিগের ধারাবাহিক বংশ লেখা আছে, শোতিরদিগের বংশা বলী লেখা নাই। তৎকালে যাঁহারা কৌ बीना প্राश्व इन नारे, उं। हामिरशत मरधा অন্যান্য বংশে ৭ম হইতে ১৪শ পুরুষ পর্য্যস্ত হইয়াছিল তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। যাঁহারা কৌলীন্য পাইয়া ছিলেন তাঁহাদিগের মধ্যে শ্রীহর্ষের অধন্তন **চতুর্দশ পু**রুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যায় একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি। যদি কেহ এরপ আপত্তি করেন যে সমকালীন স্মাগ্ত ব্যক্তিৰিশেষের মধ্যে একটা নিদিষ্ট কাল্মধ্যে অধন্তন ধ্রোবাহিক সন্ততির পুরুষগণনায় এতাদৃশ ইতর বিশেষ হইবে কেন? সে বিষয়েও একটা मीमाश्मा (पथ, मत्नृह निताम इट्रेट) পারিবে। শ্রীহর্ষ যংকালে এখানে আসিয়াছিলেন তথন তাঁহার প্রাচীন অবস্থা। তিনি বাঙ্গালার আদিয়া এক-খানিও গ্রন্থ কাই। তাঁহার যাবদীয় গ্রম্থে দেখা বায় তৎ সমগ্রই এদেশে আগমনের পূর্বে লিখিত হয়। অনেকে অনুমান করেন তিনি অন্যুন নবভিবষের নময় এদেশে আগমন করেন। তাঁহার महत्यात्री ভট्টनातायर त्र त्र क्य नान-

কল্পে সপ্ততিবর্ষ। দক্ষ মহোদর ইঁহা হইতেও বয়ঃকনিষ্ট। বোধ হয় যিট বর্ধের অধিক অতিক্রম করিতে পারেন নাই। বেদগর্জ মহাশয়েরও বয়স তৎকালে পঞ্চাশের অপেক্ষা অধিক হই গ্লাছিণ বলিয়া প্রতীতি হয় না। ছাম্পড় মহোদয় তৎকালে প্রকৃত যুবা পুরুষ। বেধে হয় কেবল ব্রিঃশৎ বর্ষ মাত্র অতিক্রম করিয়াছিলেন।

যথন এই পঞ্চ মহামুনি আদিশূরের পুরেষ্ঠি যজ্ঞে আগমন করেন তথন ৯৯৯ সংবং * (৯৪২ খৃষ্টাবদ)। এই সময়ে শ্রীহর্ষের প্রপৌত্র আরব প্রভৃতির পুত্র-মুখসন্দর্শনের সময়; ভট্টনারায়ণের পৌত্র বৈনতের প্রভাননের কাল; দক্ষের পৌত্র মহাদেবাদির কেবল কৌমার কাল উত্তীর্ণ হইয়াছে বলাযায়; বেদগর্ভের পুত্র কুলপতি প্রভৃতির পুত্রদ্বারা পৌত্র-মুখ সন্দর্শনের সন্তাবনা ছল; ছান্দড়ের পু এ স্থৱতি প্রভৃতির কেবল শৈশবাবস্থা। অটেন আকবরী গ্রন্থে বল্লালকে ১০৬৬ शृष्टीत्म वाङ्गालात त्राजा विलिया श्रीकात करत। खंडतार এथन (मथा गाईट ठर्ड द्य আদিশূরের পুত্রেছিয়াগের সময় (৯৪২ খৃঃ অপ) হইতে ১০৬৬খৃ অস ১২৪ বংসর। ব্লাল্পেন ১০৬৬ ইইতে ৪২ বংসর রাজত্ব করেন। তাঁহার অধিকার কালের শেষ দশায় তিনি কৌলান্য মর্য্যাদার শ्रीमनानिण्द्रा नवनवछाधिकनवण्छ-শতাকে পঞ্জাক্ষণানায়য়ামাস।

, ক্ষিতীবংশাবলীচরিতম্।

ব্যবস্থাপন করেন। এখন বল্লালের রাজত্বলা ৪২ বিয়াল্লিশ বৎসর ও আদিশ্রের পুত্রেষ্ঠিযাগের সময় হইতে তাঁহার রাজ্য প্রাপ্তির কালের মধ্যবর্তী সময় ১২৪ সপাদ শতাধিক বৎসর একত্রিত করিলে ১৬৬ একশত ছেবট্টি বৎসর হয়। এই কাল মধ্যে এদেশে ব্যক্তিবিশেষের বংশে ধারাবাহিক অধস্তন ৭৮।৯ পুরুষ পর্যান্তের জন্মের সন্তাবনা, এবং ব্যক্তিবিশেষের বংশে ৩।৪ পুরুষের অধিক দেখা যায় না।ইহার ভ্রি ভ্রি প্রমাণ দেখান যাইতে পারে।

্ এখন শ্রীহ্ষের বৃদ্ধপ্রপৌত্র ত্রিবিক্রমের সহিত পাদোন দ্বিশতবর্ষের নয় পুরুষ যোগ কর, বলালের সময় এহর্ষের অধস্তন ১৪শ পুরুষ উৎসাহকে দেখিতে পাইবে। দ্বিতীয় কল্প ভট্টনারায়ণের প্রপৌত্র স্থ-বৃদ্ধির সহিত ছয় পুরুষের যোগ কর, দশম পুরুষে মহেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়কে বলাল দেখিতে পাইবেন। তৃতীয় কম্প (১৬৬ বৎসরে ৫ পুরুষ) দক্ষের পৌত্র মহাদেবের সহিত পাঁচ পুরুষের যোগ কর, দক্ষের অষ্টম পুরুষে বছরূপ ও হলাবুধ চটো-পাধাায় প্রভৃতির সহিত বল্লালের সাক্ষাৎ কার ঘটবে। এইরূপে বেদগর্ভের পৌত্র কুলপতির সঙ্গে ছয়পুরুষের যোগ কর, বেদগর্ভ হইতে ৯ম পুরুষে শিশু গাঙ্গুলী বল্লালের নিক্টমর্য্যাদা পাইবেন। ৪র্থ কল (১৬৬ বৎসরে তিনপুরুষ) এই কল্পে ছাকড়ের পুত্রগণের সহিত তিন পুরুষ (यात्र कत, धर्थ मिरत्रारचायान, हाति भुक्त যোগকর, ৫মে কান্ত ও কুত্হল এবং প্রথম কম্পে (১৬৮ বংসরে ৮ পুরুষ) আট পুরুষ যোগ কব, ছান্দড়ের নবম পুরুষে পৃতিতুগুবংশীয় গোবর্দ্ধনাচার্য্য প্রভৃতির সহিত একাশনে এক বংশের উর্দাধ কয়েক পুরুষের সমাবেশ সহকারে বল্লালের নিকট কৌলীন্যবিষয়ক মর্য্যাদা সংক্রাপ্ত অনেক কগাবার্ত্তা শ্রবণ্টকরা যাইবে।

এক বংশের মধ্যে যে এরপ ব্যতিক্রম
ঘটিয়া পাকে ভাহার একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ
এগানে উদ্ধৃত করা গেল। পাঠকগণ তাহা
দেখিলে অনায়াসে ব্রিতে পারিবেন ফে
সর্বাত্র সমান পর্যায় থাকে না। মহারাজাধিরাজ কৃষ্ণচন্দ্রের পৌত্র জয়হরিচন্দ্র এবং
তদীয় অধস্তন সপ্তম পুরুষ ক্ষিতীশচন্দ্র
অন্য একসময়ে বিরাজ করিতেঁছেন।

১ कृष्क्रहात्स्त वर्भावली

১ শিবচন্দ্র নির্দ্ধি বিজ্ঞান বিজ্ঞান

- । ৬ সতীশ5*ব্*
- ७ गडा-१०ख
- ৭ ক্ষিতীশচনদ্ ও ইনি আনন্দধামে বাস করেন।
- ৭ ক্ষিতীশচন্দ্র এক্ষণকার রাজা। কৃষ্ণনগরের রাজসিংহাসন ইহাঁরই অধীন। শিবচন্দ্রের বংশে যথাকালে সকলের স-স্তান জন্মিলে আরও ছুই এক পুরুষ অ-ধিক হুইতে পারিত।

মুষলমাণদিগের প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেতা মিন্হাজউদ্দীন তদীয় তবকাৎনাসরী নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে লক্ষণদেন অশীতি বর্ষ বয়:ক্রম কালে ১২০৩ খৃঃ অব্দে রাজ্যচ্যত হয়েন। এবং তিনি ভূমিষ্ঠ হইয়াই ১১২৬ খঃ অনে রাজ্যেখর পদ লাভ করিয়াছিলেন। এই প্রস্থানি ১২৬০ थः ज्यास निश्चित्र इयः। मिन्हाक उक्तीन এদেশে আগমন পূর্বক এদেশের বিষয় নিজে অবগত হইয়া ইতিহাস লেখেন। वल्लानरमन ১०১৯ भकारक (১०৯৭ थु अरम्) অর্থাৎ ১১৫৩এগারশ তিপ্পান্ন সমতে,পুত্রে-ষ্ঠিযাগের একশত চুয়ান্ন বৎসর পরে দান সাগর নামক গ্রন্থ রচনা করেন। ভ উহাতে তাঁহার নামও গ্রন্থলিখনের সময় নিদ্ধারিত আছে, তদ্বারা তাঁহার সময় স্থির করা যাইতে পারে।

পুত্রেষ্টিযাগের পরেই আদি শ্রের পুত্র ক্ন্যা জন্মে। কিছুকাল পরে আদিশ্র অপুত্রক হয়েন। তৎকালে তিনি তাঁহার কনাকে পুত্রিকা করেন। ঐ পুত্রিকার পুত্র জন্মে। তাহার নাম ক্ষিতীশূর—ক্ষিতীশূর এক পক্ষে আদিশ্রের দৌহত্র অপর পক্ষে পৌত্রস্থানীয়। স্থতরাং লোকে ই হাঁকে আদিশ্রের দৌহত্র বলিয়া থাকেন। ক্ষিতিশ্রের সপ্তর পুক্রষে বল্লালসেন অতি প্রসিদ্ধা ইনি বিষক্দেনের ক্ষেত্রজপুত্র ইহাও প্রদিদ্ধ আছে। যথা—

নি থিলন্প চক্র তিলক জীবলাল সেন দেবেন। পূর্ণে শশি ন্বদশ্মিতশকাজে দানসাগ্রোরচিতঃ।। আদিশ্রের বংশ ধ্বংস সেনবংশ তাজা।
বিষক্সেনের ক্ষেত্রজপুত্র, বল্লালসেন রাজা।
আইন আকবরী প্রস্তে লেখা আছে যে
১১২৩ খৃঃ অব্দে ২য় লক্ষণসেন রাজসিংহাসনে অধিরোহণ করেন এবং ১২০৩খৃঃ অব্দে
বক্তিয়ার থিলীজী কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হয়েন।
ইনি বল্লানসেনের প্রপৌত্র। বল্লালসেন
৪২ বংসর রাজত্ব করেন। স্কুতরাং ইহাঁকে
অশ্পায়ু কহা যায় না। বল্লালের পুত্রা
লক্ষ্ণসেন ২০ বংসরমাত্র রাজত্ব করেন।
বিংশতিবর্ধ মধ্যে বল্লালদন্ত মর্য্যাদার বিশৃভ্রালা ঘটবার সন্তাবনা নাই।

দশ বিশ বৎসরে সামাজিক বিপ্লব ঘটন क्नां दकानकाटन दकान (नटन घटडे नार्डे। এসকল কাজ অতি মুত্তাবে ক্রমশঃ ক্রমশঃ হইতে থাকে। হান কল্পে তিন চারি পুরুষের কাল গত করিতে না পারিলে ঘটে নাই, ইহা অনায়াদে নির্দেশ করা যাইতে পারে। তিন পুরুষের **জননে**র मांगाना काल १०।৮० वदमत । এथन यनि বল্লালের কৌলিন্য মর্য্যাদা প্রদানের সময় ৭০া৮০ বৎসর পশ্চাদ্রতী হই, তাগা হইলে আমরা বন্নালের পুল্র লক্ষণকে কৌলীনা সমীকরণ করিতে দেখিতে পাই না। কারণ তিনি বলালের পরে বিংশতি वर्ष मत्या मानवनीना नश्वत्र कतिश ছিলেন। বিশেষতঃ (১৬৪ পৃং শ্লোক দেখ) হলাযুধ চট্টোপাপাধ্যায় মহাশয় নিজ পরিচয় হলে লিথিরাছেন যে মহারাজ লক্ষণ হলায়ুধের যৌবনকালে তাঁহাকে তদীয় সভাপগুতিপদে, মধ্য বয়দে মন্ত্রীর

কার্ষ্যে, বার্দ্ধক্যে প্রাড় বিবাকের আসনন বরণ করেন। প্রথম লক্ষ্মণের দীর্ঘদ্ধীবি-ডের প্রমাণ নাই। বরং তাঁহাকে অল্লায়ু বলা যায়। কারণ তিনি ২০ বৎসর মাত্র রাজত্ব করেন। শেষ লক্ষ্মণ ভূমিষ্ঠ হইয়াই ৮০ বর্ষ ব্যক্রম পর্যাস্ত রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন।

হলারুপ প্রভৃতি বলালের নিকট তরুণ বয়সেই কৌলিনাম্ব্যানা পাইয়াছিলেন। হলারুণ তাঁহার বৌবনে অর্থাৎ কৌলিনা প্রাপ্তির ২০ বংসর পরেই লক্ষণের নভা-পণ্ডিত হন। হলায়ুগ প্রভৃতিয় শেষাবস্থায় কৌলিনা সমীকরণকালে হলায়ুগ প্রভৃতি লক্ষণ কর্তৃক প্রপূজিত হইয়াছিলেন। কক্ষণের সম্ভার যে সকল পণ্ডিত বিরাজ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে গোবর্দ্ধনাচার্য্য ও হলায়ুগ কুলীনের মধ্যে অন্তাগ্য বলিয়া ক্থিত আছেন।

লক্ষণের সভায় যে সকল পণ্ডিতগণ বি
রাজিত ছিলেন তন্মধ্যে জয়দেব গোস্বামী
লক্ষণের সভার রত্বসমূহ মধ্যে একটা রত্র
বলিয়া পরিচিত আছেন।

ভেজ্ঞাপনাকে গোবর্জনাদির সম্পা
ময়িক বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। স্কুতরাং
আমরা দিতীয় লক্ষণের সভাসদ্ বছরপ
হলায়্ধ প্রভৃতিকে আদিশূর হইতে এক ছই
পুরুষে দেখিতে কদাচ পাইব না। অগত্যা
আমাদিগকে বল্লালকে আদিশূরের দেখিতে
বংশের অধস্তন সপ্তম পুরুষ বলিতে হয়।

ভিজ্ঞাবিত্রমাল মার্থা জয়দের উম্মাণ্ডিত।

ভিজ্ঞাবিত্রমাল ক্রমাণ্ডিত।

ভিজ্ঞাবিত্রমাল ক্রমাণ্ডিত।

ভিজ্ঞাবিত্রমাল মার্থা জয়দের উম্মণ্ডিত।

*"গোবর্দ্ধনশ্চ শরণো জয়দেব উমাপতিঃ।
কবিরাক্সশ্চ রত্নানি সমিতৌ লক্ষণসা চ।"

আরও দেথ ১৪২ খৃঃ অবদ (১৯৯ সম্বৎ) পুত্রেষ্ঠিয়াগের কাল হইতে ১২০৩ খৃঃ অব্দ (লক্ষণসেনের রাজ্যচ্যুতির সময় ১২৬০সংবৎ) প্রায় আড়াইশত বৎসর। এই সময়ে শ্রী-হর্ষের চতুর্দ্দশ পুরুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যা-য়ের পুত্র আহিত বিদামান ছিলেন। ১২০৩ খৃঃ অৰু হইতে ১৮৭৫ খৃঃ অৰু পৰ্য্যস্ত ৬৭২ বৎসর। এই কালমধ্যে গড়পড়তায় ন্যনকলে শতাধিক বর্ষে তিন পুরুষের জন্ম গণনা করিলেও ২০।২৩পুরুষের জন্মের স-স্তাবনা। এখন এই ৬৭২ বংসরের ২২।২৩ পুরুষের সঙ্গে উৎসাহ মুখো হলায়ুধ চট্টো, মহেশ্বর বন্দ্যো প্রভৃতির পূর্বরপুরুষদিগকে যোগ কর, কাহারও ৩২ কাহারও ৩৩ কা-হারও ৩৪ কাহারও বা ৩৫ কাহারও বা ৩৬ পুরুষ দেখিতে পাওয়া যাইবে।

কেহকেহ বলেন আদিশ্র বৈদ্যবংশীর
ছিলেন না। আমরা তাঁহাদিগের সেই
আস্তি নিরাস বাসনার ঘটকবিশারদ দেবীবরকৃত কারিকা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব
যে তিনি অপ্রকুলসন্ত ভিলেন। যথা—
অপ্রকুলসন্ত আদিশ্রো নৃপেশ্বরঃ।
রাচ্গৌড্বরেক্রান্চ বঙ্গদেশস্থবৈ চ ॥ ১
এতেয়াং নুপতিশৈচব সর্বভূমার্শ্রো যথা।
অমাত্যৈবভিতিশৈচব মন্ত্রিভিত্নিকর্দকৈঃ॥২
এতঃ সহ মহীপাল একদা স নিজালয়ে।
উপবিষ্টো বিজান্প্রান্ত্র্ণ ধর্মশান্ত্রপরায়নঃ॥৩
কেন যজেন ভগবৎপ্রীতির্ভ্বতি নিশ্চিতং।
তৎসর্বং শ্রোতৃমিচ্চামি কথম্ববং

বিজোত্তমাঃ।। 8

ঞ্জীলা---

সাংখ্যদর্শন

মৃহর্ষি কপিল সাংগাদর্শনের প্রণেতা। কপিলের জন্ম প্রভৃতি বিষয়ে নানা মুনির নানা মত দেখিতে পাওয়া যায়। গৌডপাদ প্রণীত সাংখ্যভাষ্যে মহর্ষি কপিল সপ্তর্মি-মগুলের‡ অন্যতম বলিয়া অভিহিত হইয়া ছেন | সপ্তর্ষিগণ প্রত্যেকেই ব্রহ্মার পুত্র স্কুতরাং গৌড়পাদের মতাত্মসাবে কপিল ঋষি ও ব্রহ্মার অন্যতম পুত্র। কপিলের আহ্বরি ও পঞ্চশিথ নামে তুই জন শিষ্য ছিলেন। ইছারাও উক্ত ভাষ্যে ব্রহ্মার অপত্য বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়া থা-কেন মহর্ষি কপিল বিষ্ণুর অবতার ছিলেন, আবার কেহ কেহ বলেন যে কপিল অ-অগ্নির অবভার, বিষ্ণুর অবভার নহেন। অগ্নির বর্ণ কপিল অর্থাৎ রক্তপীতের সম-বা্রে উৎপন্ন অগ্নির বর্ণ। বোণ হয় অগ্নির সহিত ঈদৃশ বর্ণত সাদৃশ্যদর্শনেই নিকা কারেরা কপিল ঋযিকে অগ্নির মূর্ত্তি বলিয়া वर्षना कतिया थाकिटवन। সাংখ্যদিগের মধ্যে হুইটা মত প্রচলিত আছে। এক প্রকার মতামুযায়ীরা নির্দেশ করিয়া থাকেন যে মছর্ষি কপিল ধর্মজ্ঞানে বৈরাগ্যৈধর্যা-

‡ এই সপ্তরি মণ্ডল বলিতে পুলস্তা, পুলহ, ক্রতু প্রভৃতি ব্রহ্মার মানসপুত্র-দিগকে ব্ঝাইতে পারে না। পরস্ত সনক, সনন্দ, সনাতন, আহুরি, কপিল, বোচু ও পঞ্চশিথ ই হারাইউল্লিখিত সপ্তরিমিঞ্লের অভিধেয়। সম্পর হইয়া ভুম ওলে অবতীর্ণ হইয়াছি লেন। স্বতরাং ভাঁহাকে জ্ঞানশিক্ষার্থ ভিত্র-পদেশ গ্রহণ করিতে হয় নাই। কপিল-প্রণীত সাংখ্যস্ত্রসমূহ সমুদ্ধে ছয় অধাায়ে বিভক্ত। প্রথম তিন অধ্যায়ে সাংখ্যদর্শনের সার মর্মা সকল সবিভারে বর্ণিত হইয়াছে। চতুর্থ অধ্যায়ে শাঙ্গদিদ্ধ নানাবিধ আখ্যা-য়িকার উল্লেখপূর্ব্বক বিবেকজ্ঞানসাধনের উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে বিচার ও বিভগ্নারা বিরুদ্ধমতাবল্ধী-দিগের মত থণ্ডিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে পরপক্ষনিরাকরণপূর্ব্বক ষষ্ঠ অধ্যায়ে পূর্ব্ব পূর্ব অধ্যায়ে নিণীত সমস্ত শাস্তার্থ একত্র সন্ধলিত হইয়াছে। এই ষড্ধ্যায়াত্মক সাংখ্যসূত্র সমূহ কপিলপ্রণীত বলিয়া প্র-সিদ্ধি আছে। এই ষড়ধ্যায়ীর নাম সাংখ্য-প্রবচন। সাংখ্যপ্রবচন অতি প্রাচীন গ্রন্থ। সাংখ্যদর্শনের উদ্ভাব্যিতা ও সাংখ্যস্ত সমূহের রচয়িতা মহবি কপিল কত কালপূবে প্রাহ্ভূতি হইয়াছিলেন, তাহারপ্রকৃত তথ্য নির্ণয় করিবার এক্ষণে কিছু মাত্র উপায় নাই। পকান্তরে অনেকে এরূপ সন্দেহ করিয়া থাকেন যে সাংখ্যদর্শনপ্রণেভা কপিলনামধেয় কোন মহর্ষিই প্রাকৃত প্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন না,তবে প্রাচীন কালের কোন অজ্ঞাতনামা পঞ্চিত স্ত্র স-মৃহ রচনা করিয়া নিজ গ্রন্থের গৌরৰ বৰ্দ্ধনাৰ্থ উহা কপিলরচিত

নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। সে যাহা হউক যিনিই উল্লিখিত সূত্রসমূহের প্রকৃত রচ্য়িতা ত্রন নাকেন, সাংখ্যদর্শন যে নিবতিশয় প্রাচীন পদার্থ তাহা নির্বিবাদে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। কপিলপ্রাণীত সূত্র যেরূপ প্রাচীন, ইহার টীকা ভাষা প্র-ভৃতিও তদমুরূপ প্রাতন । একণে সাংখ্য-দশনের যাবতীয় টীকা দেখিতে পাওয়া হায় তন্মধ্যে সাংপাপ্রবচনভাষাই সর্বা-পেক্ষা উৎকৃষ্ট ও নামোলেগ্যোগ্য। বিজ্ঞান-ভিকু নামক যতী এই ভাষ্যের রচয়িতা। ৰিজ্ঞানভিকু সাংখ্যসার নামে এক থানি স্বতম্ব গ্রন্থও রচনা করিয়াছিলেন। কিন্ত সাংখ্যপ্রবচনথানি যে সাংখ্যদর্শনবিষয়ক সর্ব্যপ্রথম গ্রন্থ কি না তাহার কিছুমাত্র স্থির নিশ্চয় নাই। বরং সাংখ্যস্ত্রের মধ্যে স্থানে স্থানে অন্যান্য প্রস্থ ও প্রান্থকর্তার নামোলেধ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাই স্থিরনিদান্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় যে এই থানি মহর্ষি প্রণীত আদিগ্রন্থ নহে,ইহা রচিত হইবার পূর্বে তত্ত্বসার প্রভৃতি অন্যান্য কতিপয় গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছিল। সাংখ্য প্রবচনের মধ্যে পঞ্চশিথের নামো-ল্লেখ আছে, কিন্তু পঞ্চশিথ মহর্ষি কপিলের শিষ্য ছিলেন, অতএব সাংখ্যপ্রবচন মহর্ষি-প্রণীত মূলগ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত নহে। এতস্কিন্ন সাংখ্য-প্রবচনভাষ্য এই সংজ্ঞাটীও পতঞ্জলিপ্র-**ৰীত যোগশান্তেরই প্রকৃত নাম**; কপিল স্থুত্তের এই নামে অভিধান কেবল অমু-কর্ণমাত্র বলিতে হইবে। স্বতরাং

প্রবচন যে কপিলুস্ত্রের অধস্তন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সকল কারণে বিজ্ঞানভিক্ষুর মতই সমীচীন বলিয়া প্রতী-য়মান হইতেছে। বিজ্ঞানভিক্ষুর তত্ত্বস্থার নামক গ্রন্থই সাংখ্যদর্শনের মূল গ্রন্থ। সাংখ্যপ্রবচন কেবল কপিলস্থতের নাম নছে, প্রঞ্জলিপ্রণীত যোগশাস্তেব্র অন্যতম নাম সাংখ্যপ্রবচন। ইহা দারা প্রতিপন হইতেছে যে তব্দারই এই দর্শ-নের মূলগ্রন্থ। এই মূলগ্রন্থ অবলম্বনপূর্বাক উভয় প্রকার প্রবচনই লিখিত হইয়াছে। কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শন নিরীশ্বর, উহাতে ঈশবের অন্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে; আর পতঞ্জলিপ্রণীত সাংখাদর্শন বা যোগশাস্ত্র সেশ্বর।পতঞ্জির মতে ঈশ্বের অক্তিত্ব অস্বীকার করা কপিলপ্রণীত সাংখ্যশাস্তের প্রকৃত উদ্দেশ্য নছে, মহর্ষি কপিল কেবল বিচারমুথে ঈশ্বরের অস্তিত্ব লোপ করিয়া-ছেন এই মাত্র। পতঞ্জলির শিষোরা বলিয়া থাকেন যে যোগশান্ত সাংখ্যের পরি-শিষ্টপুরুপ। পতঞ্জলি ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপনপূর্ব্বক কেবল কপিলপ্রাণীত শা-স্ত্রের অভাব ও অঙ্গহীনতা নিরসন করি-য়াছেন।

স্ত্রের পর প্রধান গ্রন্থ সাংখ্যকারিকা।
কারিকার রচয়িতা ঈশ্বরুষ্ণ । ঈশ্বরুষ্ণ
নিজনির্দ্মিত কারিকাবলীর অস্তঃস্থ কয়েকটী
শ্লোকে লিথিয়াছেন,যে তিনি মহর্ষি কপিলের অমুশিষ্য আত্মরির শিষ্য পঞ্চশিথ ও
তাঁহার কতিপয় শিষ্যের নিকট শিক্ষা করিয়া সমস্ত সাংখ্যদশ্রের উদ্ধারসাধন

কবিয়াছেন। সাংখ্যকারিকা স্ক্রিম্মেত ৭=টি আর্য্যা শ্লোকে নিবদ্ধ। এই ৭২ টি আর্যাতে ঈশ্বরুষ্ণ সমূদ্য সাংখ্যদশ নের সার সংগ্রহ করিয়াছেন ৷ এই সাংগ্যকারি-কার উপর সমদয়ে চারিটি টীকা লিথিত হইয়াছে। প্রথম টীকা গৌডপাদবিরচিত। এই গৌড়পাদ সমুদয় উপনিষদের টীকা-কার বলিয়া প্রসিদ্ধ। সুপ্রসিদ্ধ শহরা-চার্য্য ই হার অমুশিষ্য ছিলেন। গৌড-পাদপ্রণীত টীকার নাম সাংখ্যভাষা। টীকার নাম সাংখ্যচনিকা। তভীয় ইভা নারায়ণতীর্থবিরচিত। টীকার নাম সাংখ্যতত্তকৌ গুদী। মিথিলার (ত্রিহত) অধিবাসী বাচম্পতি মিশ্র কর্ত্তক বিরচিত। সাংখ্যতত্ত্তীমূদী কারিকার যাবতীয় টীকার মধ্যে সর্কোং-कृष्टे। ठुर्थ छीकात नाम नाः शास्कीमुनी। ইহা বঙ্গবাসী রামক্ষ ভট্টাচার্গ্য প্রণীত। রামকৃষ্ণ নিজ গ্রন্থে বাহুলারূপে নারায়ণ-তীর্থের মত নিবদ্ধ করিয়াছেন। সাংখ্যপ্র-বচন ও তত্ত্বসমাস এই ছই খানি সাংখ্য-দশনের মূল গ্রন্থ হইলেও স্থারক্ষের কারিকা ও ততুপরি বাচস্পতিমিশ্র ও গোড়পাদের টীকা এই কয়থানি গ্রন্থ একণে এতদুর লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে,যে মূল-স্ত্র অধ্যয়ন করা সাংখ্যজিজ্ঞাস্থ্রা অধুনা অত্যাবশাক বলিয়া মনে করেন না। উপরিভাগে যে কয়পানি গ্রন্থের নামোলেপ कता इंहेग्राट्स, अधूना मांश्यामन न विष्रा সেই কয়থানি ব্যতীত অন্যান্য গ্রন্থ প্রচ-লিত নাই। উল্লিখিত গ্রন্থসমূহের মধ্যে

ইত্সতঃ রাঃবার্ত্তিক প্রভৃতি কয়েকথানি গ্রন্থের নামোল্লেথ দেখিতে পা ওয়া যায় বটে. কিন্তু প্রক্লাতপ্রস্তাবে তাহার একগানিও দেখিতে পাওয়া বায় না। মহর্ষি কপিল কোন সময়ে প্রাত ভূতি হইয়ালিলেন,একণে তাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় নাই। শঙ্করাচার্য্য ও বাচস্পতি মিশ্রের প্রাস্থসমূহের মধ্যে কু-ত্রাপি সাংখ্যসূত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না, অনেকানেক ইউরোপীয় পণ্ডিত এইরপ দিদ্ধান্ত করিয়াভেন যে স্ত্রুসমূহ শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতির অধন্তন। ই হাদিগের মতে কোন ধূর্ত্তপশুত্র গুটা স্বয়ং রচনা করিয়া প্রাচীনত্ব সংস্থাপন করিবার ইচ্ছায় উহা মহর্ষি কপিলের রচনা বলিয়া প্রচার করিয়াচেন। কপিল ও পতঞ্জালি মহর্ষিলয়ের প্রাত্রভাব কাল নির্ণরের জন্য আমরা বারা-স্তরে যথাসাধা চেষ্টা করিব। সাংখ্যদর্শনের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করাই এই প্রস্তাবের छेत्मा भा।

কপিলপ্রণীত সাংখ্য ব্যতীত প্রজ্ঞালি-প্রণীত যোগশাস্ত্রের সাধারণ নাম ও সংখ্যাদর্শন । প্রপ্রঞ্জলি মহাভাষ্য নামক প্রপ্রশাস্ত্র বাকরণটীকা রচনা করিয়।ছিলেন বলিয়া 'খ্যাতি আছে। প্রজ্ঞালিপ্রণীত যোগস্ক্রসমূলার চারি ভাগে বিভক্ত। এই চারিটীর এক একটীর নাম পাদ। প্রথম পাদে সমাধি অর্থাৎ ধ্যানের বিষয় নির্ণীত ইইয়াছে। ছতীয় পাদে সমাধিলাতের উপায় নির্ণীত ইইয়াছে। ছতীয় পাদে কি প্রকারে বিভৃতি অর্থাৎ অলোক-

লাধারণ ক্ষতা লাভ করিছে পারা যায় তাহা সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। চতুর্থে কৈবলা অর্থাৎ ঈশ্যভাবনার বিষয় লিখিত হইয়াছে। পতঞ্জলিপ্রণীত যোগশাস্ত্রের উপরও অনেক গুলিটীকা রচিত হইয়াছিল। এই টীকার নাম পাতঞ্লভাষা। ইহা মহর্ষি বেদব্যাস-বিরচিত বলিয়া প্রাসিদ আছে। বাচম্পতিমিশ্র পাতঞ্জলমূত্র ও পাতঞ্জলভাষ্য এই উভয়ের উপরেই টীকা রচন: করিয়াছেন | বিজ্ঞানভিক্ষু অপর এক থানি টীকার রচয়িতা। বিজ্ঞানভিকু নিজ টীকায় পতঞ্জলিপ্রণীত মূলগ্রন্থকে যোগবার্ত্তিক এইনামে নিদ্দেশ করিয়াছেন। মহারাষ্ট্র নিবাসী নাগোজী ভট্ট উপাগায় অপর একথানি রচনা করিরাছেন। এই টীকাথানি পাতঞ্জলম্বত্র নামে অভিহিত।

কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শনে ঈশ্বরের অন্তিত্ব নিরাক্বত হইরাছে, এই জন্য উহার
নাম নিরীশ্বরদর্শন। আর পাতঞ্জলদর্শনে
ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপিত হইরাছে বলিয়া
উহার নাম সেশ্বরসাংখ্য। এই বিষয়্টী
ভিন্ন কপিল ওপতঞ্জলি উভয়প্রণীতদর্শনের
অন্যান্য সকল বিষয়েই প্রায় সম্পূর্ণ ঐকমত্য দেখিতে পাওয়া যায়। কপিলদর্শনের
ন্যায় জিন ও বৃদ্ধ প্রণীত দর্শনেও 'ঈশ্বরের
অন্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে। এই তিন
প্রকার দর্শনেই ঐশ্বর্যাদিসম্পন্ন সিদ্ধপ্রক্ষদিগকে ঈশ্বরোচিত ভক্তি প্রদর্শিত
হইয়াছে। কিছু অন্যান্য পার্থিব পদার্থের
ন্যায় এই সকল দেবতারাও উৎপত্তি ও
বিনাশের অধীন।

কপিল ও পতঞ্জলি এই উভয় কর্তৃক উদ্ধাবিত সাংখ্য ন্যতীত আর একপ্রকার দশনের নামও সাংখ্যদশন। ইহাকে পৌরাণিক সাংখ্য কহে। পৌরাণিক সাং-থ্যদিপার মতে সমৃদর প্রকৃতিই মায়াময় এবং ভ্রমমাত্র। পৌরাণিক সাংগ্যেরা ক-পিল ও পতঞ্জলি উভয়প্রণীত দশনের প্রায় সকল মতই অনুসরণ করিয়া থাকেন। মৎসা কূর্মা বিষ্ণু প্রভৃতি কয়েকটী প্রাণে এই মতের পরিপৃষ্টি আছে।

প্রকৃতি ও অন্য চতুর্বিংশতিতত্ত্ব (মূল পদার্থ) প্রভৃতির সংখ্যা বিশেষরূপে নির্দ্ধানর নপূর্বক বর্ণিত হইয়াছে বলিয়া এই দর্শনের সাংখ্যদর্শন এই যোগরুঢ় নাম হইয়াছে। এই অংশে গ্রীসদেশীয় পাইখা-গোরসের উদ্ভাবিত দর্শ নের সহিত সাংখ্যদর্শনের কিঞ্চিং সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। টীকাকারেরা সাংখ্যদংজ্ঞার উক্তরূপ ব্যাখ্যাকরিয়া থাকেন। * বিচারমার্গপ্রহিতমনে আত্মতত্ত্ব নিরূপণ করা সংখ্যা শব্দের তাংপ্র্যার্থ, বিজ্ঞানভিক্ষ্ নিয়োদ্বত শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কি সাংখ্য, কি যোগ, কি ন্যায়, কি বেদান্ত যাবতীয় প্রকার দশনৈরই চরম উদ্দেশ্য—কি উপায়ে দেহ বিসর্জনের পর নিশ্রেয়স অধাৎ মুক্তিলাভ হইতে পারে—

* সংখ্যাং প্রকুর্বতে চৈব প্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে।

তত্বানি চ চতুর্বিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্রকীর্দ্তিতাঃ ॥

সাংখ্যস্ত্ৰ বিজ্ঞানভিক্সভাব্য।

তাহা নির্দ্ধারণ করা। সাংখ্যদশ নের প্রথম স্থুত্রে তুঃখের অত্যক্ত নিবৃত্তিকে পর্বম পুরুষার্থ বলিয়া নিদেশি করা হইয়াছে, এই ত্রংথনিবৃত্তি তত্তজ্ঞান দারা মৃত্যুর পুর্বের্ম ছইতে পারে, পরেও হইতে পারে। বেদের অন্যতম স্থানে লিখিত আছে, যে আত্মা ও প্রকৃতির পরস্পর পৃথক্ত জ্ঞান জিন-লেই তত্ত্জানলাভ হয়, তত্ত্তান জনিলেই প্রেত্যভাব জনা মৃত্যুর হস্ত হইতে অনস্থ কালের নিমিত্ত পরিত্রাণ পাইতে পারা যায়। বেদের এই উক্তিকে মৃশমন্ত্রস্থারপ গ্রহণ করিয়া বৈদান্তিক নৈরায়িক প্রভৃতি যাব তীয় দার্শনিকেরা নিজ নিজ মতামুদারে নির্বাণমুক্তির উপায় নির্ণয় করিয়াছেন। ফলতঃ তুঃখনিবৃত্তিই মনুষ্যমাত্রেরই চরম উদ্দেশ্য, তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। ভারতবর্ষীয় চার্কাক ও গ্রীক-(मणीय अभिकिউরিয়म ইইiরাও ছঃখ-নিবুত্তিকেই প্রমপ্রধার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তবে তাঁহারা ত্রঃথনিবুত্তির উদ্দেশে যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা অন্যান্য দার্শনিকদিগের মতে ভ্রান্ত ও নিকল। কিন্তু জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য ষে হংখনিবৃত্তি তাহাতে আর মতভেদ নাই। স্থাসিদ্ধ গ্রীসদেশীয় দাশনিক পাইথাবেগারস ও প্লেটো স্পষ্টাক্ষরে নি-দেশ করিয়াছেন যে আত্মাকে কাম, ক্রোধ, শোক, লোভ, মদ, মাৎদ্য্যাদি সংসারের বন্ধনসমূহ হইতে মৃক্ত করিতে পারিলেই মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারা যায়। অন্যান্য সকল প্রকার দর্শনের নাায়

ছঃখনিবৃত্তিই সাংখ্যদৰ্শনেরও মুখ্য উ-দেশ্য। প্রথম স্থের তাৎপর্য্য এই যে ত্রিবিধ হুঃথের অত্যন্তনিবৃত্তিই পরম পুরুষার্থ। * সাংখ্যদর্শনের মতে তঃখ ত্রিবিধ,—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক। যে ছঃখের কারণ আত্মা তাহার নাম আধ্যাত্মিক হঃখ। ইহা হই প্র-কারশারীর ও মানস। পীড়াদিসমুখ ছঃখের নাম শারীরিক হঃথ। উন্মাদ শোক প্র-ভৃতি মানসিক হঃপ। যে ব্যক্তি হুঃখ ভোগ করে, তদ্বিদ্ধা অপর জীব জন্ত যে হঃথের কারণ, তাহার নাম আধিভৌতিক ছঃখ। ব্যাঘ্রাদিদংশন বা চোরের উপদ্রব এই সমুদয় আধিভৌতিক হুঃখ। দৈব যে इः (थत कात्र । जाहात्र नाम जाधिरेपिकि ছঃখ। দাহশীতাছাথা ছঃথের নাম আধি-দৈবিক ছঃখ। যদ্যপি সর্ব্বপ্রকার ছ:খই প্রকৃতপ্রস্তাবে মানস অর্থাৎ মনের দারা অমুভূত, তথাপি সাংখ্যেরা কারণভেদে ছুঃথের বিভিন্নতা বর্ণন করিয়াছেন। অ-তীত ও বর্তমান হঃথ যথন উৎপন্ন হইয়াছে তথন অবশাই নিবৃত হইবে। অতএব সাংখ্যদর্শনের মতে বর্তমান ও অতাত ত্র:থের নিবারণার্থ চেষ্টা করিবার প্রয়োজন নাই, কেবল ভবিষাৎ হঃথই সাংখ্যদিলের বিবেচনার বিষয়। কি প্রকারে ভবিষ্যুত কোন প্রকার হঃথ ভোগ করিতে না হয় তাহার উপায় নিণম করাই শান্তের উ-এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে কি উপায়

য়থ জিবিগছংথাতা গুনিবৃত্তিরতা জ-পুরশ্বর্থি: । ১ ।

অবলম্বন করিলে উলিখিতপ্রকার ভাবী ত্ৰংথের অতাস্ত নিবৃত্তি হইতে পারে। চার্কা-কেরা ভিন্নপ্রকার উপায় অবলম্বন কবি-য়াছেন বলিয়াই ভাঁহাদের সহিত অন্যান্য দর্শনের এতদূর মতভেদ হইয়াছে। ফলতঃ চার্কাক প্রভৃতি কভিপয় প্রকারের দার্শ-নিকেরা বর্তসান ছঃথ নিবৃত্তিই পুরুষার্থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। ধনসম্পত্তি প্রভৃতি লৌকিক উপায় দারা উক্ত চঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইবার সন্তাবনা নাই। ধনাদি লৌকিক উপায় দ্বারা আপাততঃ তুঃখনিবৃত্তি হইতে পারে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু ধনাদি অবিনশ্বর পদার্থ নহে; ধনা দির ক্ষয় হইলেই পুনর্কার অনিবার্যারূপে इः (अंद्र डे इर्व इरेवा था का । या गयका नि পুণ্যকর্ম দারাও তুঃথের অত্যস্ত নির্ভি হইতে পারে না। কারণ যাগযজ্ঞাদিকার্য্যে জীবহত্যাদির বিধান আছে বলিয়া উহা कान अकारत है (मायमः अभिना विवास পারা যায় না। আবার এতাদুশ পুণ্যাচরণ দারা যে স্বর্গভোগ প্রভৃতি স্থথের অধি-কারী হটতে পারা যায় ভাহাও বিনশ্বর: স্থুতরাং এইপ্রকার ক্ষণপ্রভাচকিতবং স্থুগ ভোগ কথনই প্রমপুরুষার্থ ইইতেপারে না কেহ কেহ এই বলিয়া আপত্তি করেন যে ভবিষাং তঃখ নিবারণের জন্য চেষ্টা করি-বার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, কারণ ভাবী তুঃখ অনাগত, সকলকেই যে উহা ভোগ করিতে হইবে এরূপ কিছুই স্থিরনিশ্চয় নাই। অনাগত ছংখ একবারে না আসি লও না আসিতে পারে,আর আসিবার স-

স্তাবন। থাকিলেও দেহত্যাগ প্রভৃতি কারণ বশতঃ উহা ভোগ করিতে হয় না এরপ হওয়াও অসম্ভব নহে। কিন্তু সাংখ্যের। এই বলিয়া আপত্তির খণ্ডন করিয়া থাকেন যে, .যদিও অনাগত হঃথ একবারে না আসিতেও পারে বটে, কিন্তু মহুষ্যের অন্তঃকরণে উহার আশকা প্রতি মুহুর্তেই সমভাবে জাগরুক থাকে। অতএব ঐ ভবিষ্যৎ হঃথের আশকাকে একবারে অস্ত-রিত করিতে না পারিলে কোন রূপেই ত্থেনিবৃত্তি ও প্রকৃত স্থের স্ভাবনা নাই। এক্ষণে প্রতিপন্ন হইভেছে যে ত্রিবিধ হুঃথের অত্যস্ত নিবৃত্তি পূর্বাক মুক্তির পথ অনুসন্ধা**ন করিতে হ**ইলে তত্ত্বজানের আএয় গ্রহণ করিতে হইবে। তত্ত্বজ্ঞানই ছঃথতোগুনিবৃত্তির একমাত্র কারণ। জ্ঞান ও বুদ্ধির আধার আত্মা এবং জড় জগৎ এই উভয়ের পৃথক্**ড জান** हर्रेट उद्घारनं डेम्य रस्।

প্রকৃতি পুরুষ অপরাপর তত্ত্বের প্রকৃতি
জ্ঞান জনিলে বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হয়।
এই বিবেক জ্ঞানই মৃক্তির একমাত্র
উপায়। ইংগ দ্বারাই আত্মার বন্ধন মোক্ষ
েইরা থাকে। বিবেক জ্ঞানের সাক্ষাৎ
উপায় প্রমাণ। যদ্বারা প্রকৃত জ্ঞান্তিবৈরহিত জ্ঞান জন্মে তাহার নাম প্রমাণ।
প্রমাণ তিন প্রকার প্রত্যক্ষ, অনুমান ও
শক্ষ। ইন্দ্রিয়জন্য জ্ঞানের সাধারণ নাম
প্রত্যক্ষ। স্ত্রাং ইন্দ্রিরস্গিকৃত্ত পদার্থেরই
প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। যোগীদিগের অবাহ্য
পদার্থেরও অলৌকিক প্রকণ্যে প্রেভ্যক্ষ

হইয়া থাকে। হেতুর প্রত্যক্ষ দারা হেতুবিশিষ্টের যে জ্ঞান জন্মে তাহার অর্থাৎ অমুমান। আপ্তবাকা বেদাদির দারা যে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম শব্দ। সাংখ্যদিগের মতে উপমান ঐতিহ্য প্রভৃতি অন্যান্য যাবতীয় প্রকার প্রমাণই উল্লিখিত তিন প্রকারের অস্তর্ভুত হইতে স্থতরাং সাংখ্যেরা প্রত্যক্ষ, অমুমান, ও শব্দ এই তিন প্রকার ব্যতীত প্রমাণান্তর স্বীকার করেন না। সাংখ্য-দিগের মতে এই প্রমাণত্র ধারা তত্ত্ব-জ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি জন্মিয়া থাকে। তত্ত্তান জনিলেই জীবের মূক্তি অর্থাৎ অত্যন্ত হঃখনিবৃত্তি জন্মে। পুরুষ ও প্রকৃতি এই হুইটী সাংখাদিগের মতে মূল পদার্থ। পুরুষ নলিনীদলগত জলের নায় নিলেপি, ক্রিয়াশূনা, সাক্ষীস্তরপ। পুরুষ জ্ঞানের আধার। প্রকৃতির জ্ঞান নাই, প্রকৃতি অন্ধ, কিন্তু প্রকৃতি ক্রিয়াবতী। পঙ্গু যেরূপ অন্ধের স্কন্ধে উপবেশনপূর্ব্বক অন্ধকে পথ প্রদর্শন করে, সেইরূপ পুরুষ প্রকৃতিকে কার্য্যতৎপর করিয়া সয়ং সাক্ষীসরপ থাকে এই মাত। তবে স্বচ্ছক্ষটিকে যেরূপ লোহিতবর্ণ কোন পদার্থের প্রতিবিম্ব পতিত হইলে ঐ স্বচ্ছ ক্ষটিক রক্তবর্ণ বলিয়া প্রভীয়মান হয়, তজ্ঞপ পুরুষ ভ্রমক্রমে প্রকৃতির মায়ালালে আবদ্ধ হইয়া আপনাকেই কর্তা বলিয়া মনে করিয়া থাকে। যাবৎ পুরুষের এই-রূপ ভ্রম থাকে ভাৰৎ সংসার, আর এই ভ্ৰম নিরাকৃত হইলেই তত্তভান দার_া

সংসারনিবৃত্তি হইয়া থাকে। পুরুষের বিবেক জ্ঞান জন্মিবামাত্র প্রকৃতি যেন লজ্জাবিধুর হইয়া কশ্মক্ষেত্র হইতে দূরে পলায়ন করে। পুরুষের পরিণাম বা বিকার নাই। প্রাকৃতির পরিণাম দ্বারা চতুর্বিংশতিপ্রকার তত্ত্ব অর্থাৎ পদার্থের উদ্ভব হইয়া থাকে। প্রকৃতি মূলপ্রকৃতি, বা প্রধান, অন্যান্য সমুদায় পদার্থের মূলা-পার। সাংখ্যদিগের মতে মূল প্রকৃতিই বিশ্বসংসারের যাবতীয় পদার্থের অন্বিতীয় কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যের মতে এই মূল প্রকৃতির নাম মায়া। পৌতলিকেরা ইহাকে ব্রাহ্মী অর্থাৎ ব্রহ্মার শক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। মূলপ্রাকৃতি সম্দর পদার্থের মূলীভূত জড়পদার্থ। ইহা নিতা, ইহার উৎপত্তিও নাই ধ্বংস্ও নাই। ইহার অংশ নাই, ইহা অপরিচ্ছেদ্য। মূল প্রকৃতি প্রতাক্ষসিদ্ধ নছে, গুণ দারা ইহার অনুমান করিতে হয়, ইহা হইতেই মন্যান্য তাবৎ জ্ডপদার্গের উদ্ভব হইয়া থাকে। ইউরোপীয় দার্শ কেরাও জড়-পদাথের অবিকল এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। মূলপ্রকৃতির প্রথম পরি-ণামের নাম বৃদ্ধি বা মহন্তব্ত। এই মহৎতত্ত্বই স্ষ্ট্র কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যেরা বৃদ্ধিকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ও মহেশ্বর ত্রিবিধ দেবত। স্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া ছেন। এই মহৎতত্ত্ব সত্ত্ব, রক্ষঃ ও তমঃ এই তিন প্রকার গুণের আশ্রায়ে সৃষ্টি. স্থিতি ও প্রালয় সাধনার্থ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্ব এই তিবিধ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া

থাকে। মহৎ তত্ত্ব ইইতে অহক্ষারের উৎপত্তি। ইহা হইতে অভিমানের উদ্ভব হয়। অভিমান জন্মিলে পুরুষ মনে করিয়া থাকেন যে আমি অমুক কার্য্য করিতেছি, সুতরাং আমি কর্ত্তা, এই অভিমানের বশবর্তী হইয়া পুরুষ সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত হইয়া থাকে।

অহন্ধার হইতে পঞ্চ তন্মাত্র অর্থাৎ
তত্তৎ পদার্থের পরমাণ্র উৎপত্তি হয়।
পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুও আকাশ এই
পঞ্চভূতের মূলস্ত্রের সাধারণ নাম পঞ্চ
তন্মাত্র, এই পাঁচ প্রকার তন্মাত্র হইতা
উল্লিখিত পদার্থ সকল উৎপন্ন হইয়া
থাকে। যোগিপুরুষেরা এই পঞ্চ তন্মাত্রের প্রত্যক্ষ কবিতে পারেন। কিন্তু
ইহারা স্থূল বৃদ্ধির অগোচর ও সাধারণ
লোকের ইন্দ্রিয়গ্রাহানহে।

অহঙ্কার হইতে একাদশ ইন্দ্রি য়েরও উৎপত্তি। এই একাদশের মধ্যে দশলী বাহোক্রিয়। এই দশলীর মধ্যে পাঁচটী কর্মেক্রিয়, আর পাঁচটী জ্ঞানেক্রিয়। একাদশ
ইক্রিয়টী অন্তরিক্রিয়। ইহার নাম মন।
ইহা যুগপৎ কর্মেক্রিয় ও জ্ঞানেক্রিয়।
চক্ক্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্লা ও তৃক্ এই
পাঁচটী জ্ঞানেক্রিয়। বাক্য, হস্তত্বয়, পদ্
ত্বয়, অপান, লিঙ্গ এই পাঁচটী কর্মেক্রিয়।
এই একাদশ ইক্রিয় এবং বৃদ্ধি ও অহঙ্কার
এই এবাদশটী ক্লানের হারস্করপ। বৃদ্ধি
আহঙ্কার ও মন এই তিনটী আভ্যন্তর পদার্থ আর অবশিষ্ট দশটা বাহা। সাংখ্যশাস্ত্রকারেরা দশটী বাহ্যেক্রিয়কে হার ও ও

তিনটী আভ্যস্তরিক জ্ঞানোপায়কে দারবান্ স্বরূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন।

পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চ স্থুল ভূতের উ
হব হয়। আকাশ অনস্তদেশব্যাপী,
শব্দের সমবায়ি কারণ। আকাশ আত্রম
করিয়াই সমুদ্র শব্দ উৎপন্ন হইয়া থাকে।
বায়ু,:—ওক্ ও শ্রবণ ছারা এই পদার্থের
প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। তেজঃ—অয়ি প্রভৃতি,
ইহা ত্বক্, শ্রবণ ও চক্ষু এই তিনটী ইক্রিয় দ্বারা গ্রাহা। জলঃ—শব্দ, স্পর্ম, বর্ণ
এবং রস জলের এই কয়টি গুণ আছে;
ইহা শ্রবণ, ত্বক্, চক্ষু ও রসনা এই কয়েকটি ইন্রিয়ের গোচর। পৃথিবী:—গন্ধ,
স্পর্ম, রপ রস ও শব্দ এই কয়টি পৃথিবীর
গুণ। ইহা শ্রবণ, ত্বক্, চক্ষুঃ, রসনা ও
নাসিকা এই কয়টি ইক্রিয়দারা প্রত্যক্ষীভূত
হইয়া থাকে।

আত্মা—অর্গাৎ পুরুষ । পুরুষ নিজেও সৃষ্ট পদাথ নহে আর ইহা হইতে অন্যা পদার্থের স্টেও হয় না। সাংখ্যদিগের মতে শরীরভেদে আ্মা ভিন্ন ভিন্ন। আ্মার ক্ষয় নাই, ইহা অবিনাশী; ইহার পরিবর্ত্ত নাই। আ্মা জড়পদার্থ নহে, ইহা জ্ঞানের আধারস্বরূপ। মহর্ষি কপিলের মতে উল্লিখিত পদার্থ সমূহ ব্যুতীত পদার্থান্তর নাই। ঈশ্বরসিদ্ধি করিবার প্রমাণ নাই বলিয়া মহ্ষি ঈশ্বরের অন্তিত্ব থলন করিয়াছেন। তাহা তাহার প্রথম অধ্যায়ের ১২ # স্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া করেকটি স্ত্রে নিবদ্ধ আছে। তিনি বলন যদি ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে

হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অবশাই হয় ক্লেশাদিবদ্ধ নতুবা ক্লেশাদিবিমুক্ত এই উভয়ের অন্সতররূপে ভাবনা করিতে হয়। ষদি ঈশ্বরকে ক্লেশাদিবিমৃক্ত বলিয়া ভাবনা করা যায়, তাহা হইলে তাঁহার স্টিক্র-ত্বাদি গুণের ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। কারণ অভিমানাদি গুণবিরছে সৃষ্টি কার্য্য হইতে পারে না। কিন্তু ঈশ্বরকে নিগুণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছি, স্থতরাং কি প্রাকারে আর তিনি স্ষ্টিকর্তা হইতে পারেন ? আর যদি তাঁহাকে ক্লেশাদিবদ্ধ বলিয়া ভাবনা করা যায়, তাহা হইলেও তাঁহার স্ষ্টি-কর্ত্ত সম্ভবে না। কারণ যে জীব নিজে মৃঢ় ও ক্লেশাদিবদ্ধ তিনি কি প্রকারে অন্য জীবাদির সৃষ্টি করিবেন। মহর্ষি পতঞ্জলি অন্যান্য তাবৎ বিষয়েই কপিলের সহিত সম্পূর্ণ ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছেন, কেবল পরুষ বলিতে পতগুলি দেহীর

আত্মা ও ঈশ্বর এই উভয়ই স্বীকার করিরাছেন। পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে আত্মা
প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিবার উদ্দেশে
প্রকৃতির সহিত কার্য্যক্ষেত্রে অব টীর্ণ হইয়া
অহন্ধারাদির বশাভূত হইয়া প্রকৃতির কার্য্য
সমূহকে ভ্রমক্রমে নিজকার্য্য বলিয়া মনে
করিয়া থাকেন। প্রকৃতি ও পুরুষের
পরস্পর সম্বন্ধ পঙ্গু ও অন্ধের ন্যায়।
পঙ্গু ও অন্ধের ন্যায় উভয়ে উভয়কে সাহায়্য করাতে সংসার স্বাষ্টি হইয়া থাকে।
তত্ত্বজ্ঞান জ্বিলে পুরুষের বন্ধনমাক্ষ
হইয়া থাকে এবং প্রকৃতিও পুরুষ বিচ্ছিয়
হইয়া কর্মক্ষেত্র হইতে বিরত হয়।

ক্রমশ:।

* ঈশ্বাসিদ্ধে:। ৯২। মৃক্তব্দয়োবনাতরাভাবার তৎসিদ্ধি:।৯১। উভয়থাপ্যসৎক্রত্ম্। ৯৪। মৃক্তাত্মনঃ প্রশংসা,
উপাসা সিদ্ধসা।৯৫।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্তসমালোচনা।

সরোজিনী—মাসিক পত্তিকা ও সমালোচনা। কলিকাতা সারস্বত যন্ত্রে মৃত্রিত। প্রতি থণ্ডের নগদ মৃল্য ১৯০ আনা। এই পত্তিকা থানি দেখিতে যদিও ক্ষে, তথাপি রচনার গাঢ়তা ও গবেষণার গভীরতা বিষয়ে তৃতীর প্রেণীর কোন পত্তিকা অপেক্ষা ন্যুন বোধ হয় না। ইহার "সংস্কৃতভাষা" ও "নাটক"

নামক প্রবন্ধদর পাঠ করিয়া আমরা পরম প্লকিত হইলাম। আশা করি ইহার সম্পাদক ও লেথকগণ দীর্ঘজীবী হইয়া দিন দিন ইহার উন্ধৃতি সাধন করিবেন। বাক্সালী—মাসিক পত্র ও সমা-লোচন। ময়মনসিংহ হইতে প্রকাশিত। প্রতিসংখ্যার মূল্য। আনা। এখানিও ভৃতীয় শ্রেণীক এক খানি উৎকৃষ্ট মাসিক পত্র ও সমালোচন। ইহার লেথকগণের বহুদশন ও পর্যবেক্ষণের ভূরি ভূরি প্রমাণ ইহাতে পাওয়া যার। ইহার রচনাও গাঢ় ও প্রাঞ্জল। ইহার 'প্রোচান ভারত''ও ''আর্থানক ইউরোপে সভ্যভার ভিন্ন মূর্ত্তি' নামক প্রবন্ধ হইটী—অভি স্থলর হইরাছে। এরপ পত্রের সংখ্যা ষতই বৃদ্ধি হয় ততই ভাল।

সাহিত্য, তমোলুক পত্ৰিকা— বিজ্ঞান ও ইতিহাসাদিবিষয়ক পত্ৰ ও সমালোচন। প্রত্যেক ম্ল্য। 🔑 আনা। এখানি দ্বিতীয় শ্রেণীর একথানি উৎকৃষ্ট মানিক পত্রিকা। কিছু দিন ইহার নিস্তব্ধ ভাব দেখিয়া আমরা হৃদয়ে নিতান্ত ব্যথিত হইয়াছিলাম, কিন্তু বর্তমান বর্ষ হইতে ইহা রীতিমত বাহির হইতেছে দেখিয়া বিশেষ আনন্দলাভ কবিলাম। আয়াঢ়ের সংখ্যায় অনেক-গুলি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে; তন্মধ্যে "পুরাবৃত্ত পাঠে কি কি উপকার" ও "আর্য্যন্তাতির জ্যোতিষ শাস্ত্রের আদি-मइ" এই-इहेंही अञ्चाव मर्स्वादकृष्टे। ইহার রচনা -পণ্ডিত্যে ও গবেষণায় পরি-পূর্ণ। ইহার দীর্ঘঞ্জীবন সর্বতোভাবে প্রার্থনীয়।

বঙ্গম হিলা— মাদিক পত্রিকা।
কলিকাতা স্টানহোপ যন্ত্রে মুদ্রিত।
চোরবাগান বালিকা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষসভা হইতে বর্তমান শালের বৈশাপ মাস
হইতে প্রকাশিত। নারীদিগকে শিক্ষা
দেওয়া ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। লেথক-

গণ অধিকাংশই কৃতী। ছই তিন জন লেথিকা আছেন, তাঁহারাও বিছ্মী বলিয়া বিখ্যাত। প্রস্তাবগুলি পরিপাটী। রচ-নাও প্রাঞ্জল। পত্রিকা খানিকে সর্কাঙ্গ-স্থান্থল করিতে কেবল একটী জিনিসের অভাব আছে। একজন স্ত্রীলোক সম্পা-দিকা চাই। তামরা ইচ্ছা করি বে শ্রীমতী কৈলাসবাসিনী দেবী কিম্বা শ্রীমতী বামা-স্থান্দরী দেবী ইহার সম্পাদন কার্য্যের ভার প্রহণ করিয়া সেই অভাব দূর করেন।

সংস্ত পদ্যপাঠ। — বহুবিধ গ্রন্থ হইতে নীতিসার শ্লোক সকল আহরণ করিয়া শ্রীগঙ্গাচরণ বেদাস্ভবাগীশ কর্তৃক সংগৃহীত। মুর্শিদাবাদান্তর্গত আজিমগঞ্জ বিশ্ববিনোদ যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১০ আনা। গ্রন্থকার সংস্কৃত ভাষারূপ রমণীয় কুস্থম-কাননে প্রবেশপুরঃসর স্থকবিরোপিত কাব্যতক্ৰকল হইতে নীতিগন্ধামোদিত কবিতাকু সুমচয় চয়ন করিয়া যে গুড্ছটী প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা যে ঐ উদ্যান-ভ্রমণাভিলাষি-জনগণের স্থুখজনক ও আ-দরাম্পদ হইয়াছে তাহা বলা বাছল্য মাত্র। তবে গুচ্ছ প্রস্তুত করিতে গিয়া, তিনি শোভাবৰ্দ্ধনাভিলাষে গন্ধাদিবিহীন অপক স্বরচিত যে কতিশয় প্রবন্ধণ ত্র সংস্থাপিত করিয়াছেন, স্থকবি-কবিতা-কু স্থম সকলকে কোন চিহ্ন দারা সেই স্বর্টিত প্রবন্ধপত্র সকল হইতে পৃথক্কৃত করিলে আরও ভাল হইত। যাহা হউক এরূপ উদ্যুদ সর্বতোভাবে প্রশংসনীয় তাহার স্থার मंत्रह गाई।

রামপ্রসাদ সেন।

- STER 38 37 2 -

পুথিবীর সাহিত্যসংসাতে পারমার্থিক ক্রিভায় রামপ্রসাদের পদাবলী এক অপুর্ব পদার্থ বলিলা গণনীয় করিতে ছইবে। ক্লোন জাতীয় সাহিতাভাতারে সেরপে রত্নরীজি বিরাজিত নাই। ডেবি-ডের ধর্মগীতের সহিত তাহাদিগের তু-লনা হয় না, কারণ ডেবিডের ধর্মগীত সরল অন্তর হইতে সরলস্রোতে উৎ-সারিত হুইরাছে। হাফিজের পদাবলী এনাক্রিরনের পদাবলীর নায়ে বাহা-বিলাদিভায় পরিপূর্ণ দেখায়। দিগের বিভাব উদ্দে করা বছ সহজ ব্যাপার নহে। ম্যারট, হোবেদের পদা-বলী অনুকরণ করিয়া যে গীতমালা তাহা তত গঞীর ভাহাতে যে কবিশ্ব যোপ হয় না। আছে, সে কবিত্ব সপ্তা বিভিন্নপ্রকার; কারণ খুষ্টপর্মীয় গীতাবলীমাত্রেই ডেবি-ডের ভাব বিদ্যমান দেশা যায়। আমা-দিগের বৈদিক গীতসমূহ অতি গম্ভীরভাবে পরিপূর্ণ, ও পৃথিবীর আদিকালীন সর-লতারনিদর্শনস্বরূপ। পূর্ণেরাক্ত কোন প্রকার পারমার্থিক দঙ্গীত প্রসাদী পদাবলীর সহিত जूननीय नरह। अमामी भनावनीत अकृि

ও বিশেষ ধর্ম আর কোন প্রকার সঞ্চীতে विमानान (मथा यांच ना । बांच श्रेत्रांन (त्रन এক স্বতর ধরণ অবলম্বন করিয়াছিলেন: কারণ প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেই আপনা-পন নৃতন পথ আবিষ্কার করিয়া লয়েন। তাঁহাদিগের হৃদয়ভাব ও চিন্তা এক নুতন পথে প্রবাহিত হয়। প্রতরাং সে সমস্ত ভাব ও চিন্তা এক নৃতন ভাবে বিকসিত হইয়া পড়ে। তাঁহাদিগের কম্পনা নৰ নৰ ভাবকুস্থম বিরচিত করে, নব নব অলঙ্কাররাশি পরিধান করে, এবং নব ভাবে বিচরণ ও ক্রীড়া করিয়া সাহিত্য-সংসাবের শোভা সম্পা-রামপ্রসাদের কল্পনা এক অপূর্ব্ব পথে বিচরণ করিয়াছে, নৃতন পথে অপুর্ব অলম্বাররাশি পরিধান করিয়াছে, অপূর্ব ভাবকুম্বমে বিরাজিত এবং হইয়া এক অপূর্ব্ব ভাবে **ৰাহিত্যসং** সারে পরিদৃশামান হইয়াছে। কল্পনার অপূর্ব্তার যে কেবল নবীনত্ব আছে এমত নহে, সেই নবীনত্বের সহিত এক অভূতপূর্ব্ব সৌন্দর্যাও পরিদৃষ্ট হয়। নবীন অথচ মনোহর।

রামপ্রশাদ সেনের কল্পনা অতি তেজ-

প্রসাদপ্রসঙ্গ। অর্থাৎ সাধকবর কবিরঞ্জন রামপ্রসঞ্জ সেনের সাধকত্ব ও কবিত্বের অমোঘ নিদর্শনীভূত প্রসাদী সঙ্গতি, ভজন, ও বন্ধনাদি, এবং সংক্ষিপ্ত জীবনী সংগ্রহ। ঢাকার পূর্ব্ব বঙ্গ মুদ্রাযন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ॥০ আনা মাত্র।
১৭৯৭ শকঃ হঁত বৈশাথ। প্রথম সংস্করণ।

বিনী ছিল। ভাঁহার কল্পনা এত তেজ-স্বিনী, যে সে কল্পনার বিভায়, ভদীয় পার-गार्थिक ভाব ও विमा. शैनপ্রভ इहे-য়াছে। উঁহোর পদাবলী দান্বিভাবে পরিপূর্ণ বটে, কিন্তু সেইভাব এত কল্ল-নার অলকারে পরিভূষিত, যে প্রমার্থের হুন্দর রূপ ও লাবণ্য অস্পষ্টরূপে লক্ষিত इत्र । उँ । इत्र अमावनी व्यानक कृतन শासीय विमाय পরিপূর্ণ বটে, কিন্তু ক-লনা সে বিদ্যাকে এত আচ্ছন্ন করিয়া রাথিয়াছে, যে বিদ্যার গন্থীর জ্যোতি কিছুই পরিদৃষ্ট হয় না। রামপ্রাদের কলনা সন্মুখে যাহা প্রাপ্ত হইয়াছে. তাহাই গ্রহণ করিয়া স্থবর্ণে মঞ্চিত করি-রাছে। তাঁহার কল্পনা পার্থিব স্থব্দর পদা র্থের অবেষণে ব্যস্ত হয় নাই; দেখে নাই কোথায় কুস্থমিত কুঞ্জবন, স্বচ্ছ সরোবর. ভীষণ জলপ্রপাত, প্রকাণ্ড পর্কতমালা ও মনোহর শ্বাক্ষেত্র। সে কল্পনা সমুখে যাহাই দেখিয়াছে, তাহাই অবলম্বন করিয়া একটী মনোহর সঙ্গীত প্রস্তুত করিয়াছে। রামপ্রসাদী যথন যেথানে উপস্থিত, সেই স্থানের বিষয় তাঁহার কম্পানাকে অমনি আরুষ্ট করিয়াছে। রামপ্রসাদের কল্পনা যেন নিয়তই জাগরিত রহিয়াছে। জাগ-রিত থাকিয়া যাহা কিছু দেথিয়াছে, অমনি তাহাকে সাত্বিকভাবে পরিপূর্ণ করিয়াছে; পৃথিবীর সামান্য ধূলিরাশিকেও স্বর্ণে মিপ্রিত করিয়াছে। রামপ্রসাদ বে দৃশোর সন্মুখে উপস্থিত, তাহাতে যে আপন হৃদয়ের সাত্তিকভাষ কেবল

আরোপিত ক্রিয়₁ছেন এমত তাহাকে প্রধানতঃ কবিত্বে পরিপুর্ণ করি-য়াছেন। এতদূর কবিত্বে পরিপূর্ণ, যে বরং তাঁহার আরোপিত সাত্বিকভাব কথ-ঞিং •প্রচ্ছন্ত হটয়া পডিয়াছে। প্রকৃতিকে যথাষথ বর্ণন অথবা চিত্রিত করা কবির কার্য্য নহে। প্রকৃতি কবির চক্ষে কিরূপ দেখায়, ভাহাই যদি বিকাশত করা কবিত্বের ধর্ম হয়, রামপ্রসাদের স্-ঙ্গীতে তবে কবিছের কিছুই অভাব নাই। রামপ্রসাদের হাদয় ধর্ম্মপরা-য়ণ ছিল, তাঁহার মন কলনায় ছিল। রামপ্রসাদ যাহা দেখিতেন, প্রথমে তাঁহার হৃদয় তাহাতে আরুষ্ট হইত: হৃদয়ের আকর্ষণে তাহাতে ধর্মভাব প্রতি-ফলিত হইত; তৎপরে কল্পনার উজ্জ্বল অলম্বারে তাহা বিভূষিত হইত। যে কুদ্র জগতে রামপ্রসাদ বাদ করিতেন, তাহার চারিদিকস্থ যাবতীয় তিনি দাত্বিকভাবের কল্পনা ছারা পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তিমি প্রকৃত জগতের উপর আর একটী নৃতন জগৎ স্ষ্টি করি-য়াছিলেন। রজতময়ী পার্থিব প্রকৃতিকে তিনি কণকভূষণে মণ্ডিত করিয়াছিলেন। হঃধময়ী পার্থিব জগতীকে তিনি সুথময় অমৃত নিকেতনরূপে প্রতীয়মান করিয়া-কঠিনমৃত্তিকাময় অগৎকে তিনি ইক্সজালে পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তিনি এক্ষতির কর্ণকুহরে এক নৃতন সঙ্গীতধ্বনির অষ্ত বর্ষণ করিয়াছিলেন। প্রকৃতিও তাঁহার নৃতন গীতে বিমুগ্ধ

হইয়াছিল; বিমুগ্ধ হইয়া সেই গান
চারিদিকে প্রতিধ্বনিত করিয়াছিল।
ডিনি যাবতীর সামান্য পদার্থকে ধর্মগীত স্বীত করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন।
আজিও আমরা সেই সমস্ত যৎসামান্য
পদার্থের সমীপে উপনীত হইয়া রামপ্রসাদের স্বীতে যেন উদ্বোধিত হইতে
থাকি; উদ্বোধিত হইয়া গাহিয়া উঠি:—

"মা আমায় ঘুরাবি কত? কলুর চোকঢাকা বলদের মত। ভবের গাছে বেঁধে দিয়ে মা, পাক দিতেছ অবিরত। তৃমিকি দোষে করিলে আমায়, ছ'টা কলুর অনুগত। হুর্গা হুর্গা হুর্গা বলে, ভরে গেল পাপা কত। একবার খুলে দেমা চথের ঠুলী, দেখি শ্রীপদ মনের মত। কুপুত্র অনেকেই হয় মা, কুমাভা নয় কখনো ত। রামপ্রসাদের এই আশা মা, অত্তে থাকি পদানত।"

"মন তুই কৃষি কাজ জানিদ্না।

এমন মানব জমিন্ রইলো পতিত,

আবাদ করলে ফল্তো সোণা।

কালীর নামে দেওরে বেড়া,

ফসলে তছরূপ হবে না।

সে যে মুক্কেশীর শক্ত বেড়া,

তার কাছেতে যম গেঁসে না।

অদ্য অক শতান্তে বা,

বাজাপ্ত হবে জান না।

এখন আপন ভেবে, যতন করে,
চুটিয়ে ফদল কেটে নে না।
গুরু রোপণ করেছেন বীজ,
ভক্তি বারি তায় সেঁচ না।
গুরে, একা যদি না পারিস্তুই,
রামপ্রসাদকে ডেকে নে না। "

রামপ্রসাদের যে বাস্তবিক অসাধারণ প্রতিভা ছিল, তাহা তাঁহার জীবনের একটি ঘটনায় প্রতিপন্ত হয়। তিনি যথন মুত্রীগিরিতে নিযুক্ত ছিলেন, তথন তাঁহার কলনা ও প্রতিভা অপে অপে বিষ্ফ্ রিত ২ইতেছিল। কোন স্থাবর সম্বন্ধে যে কথা উল্লিখিত আছে, যে তাঁহাকে যদি স্যালীস্বরীর প্রসারিত ক্ষেত্রে পরিবর্জন করা হইত, তথায়ও তিনি যশের পথ খুঁজিয়া লইতেন; রামপ্রসাদ সম্বন্ধেও সেই গাথাটি প্রযুক্ত করা যাইতে পারে। রামপ্রসাদ ঘোর বিষয়ীর জনিদারী সেরেস্তায় মুহুরীগিরিতে নিযুক্ত কল্পনাশক্তির নির্গমের সর্বা প্রকৃষ্টরূপে উদ্ভাবন করিতে ছিলেন। সেথানেও তবিলদারের নিকট প্রভৃত ধনরাশি সঞ্চিত দেখিয়া পার্থিব ধনের অসারতা. ভবিলদারদিগের বিশ্বাস্থাতকতা কেমন চমৎকার 🖛টি গীতে প্রকটিত ক্রিয়াছেন:---

"আমার দেও মা তবিলদারী,
আমি নিমক্হারাম নই শঙ্করী।"
আবার যথন তিনি গাইলেন:
"পদরত্বভাগার সবাই লুটে,

ইহা আমি সইতে নারি।
ভাঁড়ার জিলা বার কাছে মা,
সে যে ভোলা তিপুরারী।
শিব আগুতোষ স্বভাব দাতা,
তবু জিলা রাথ তাঁরি।
অর্জঅঙ্গ জারগির,
তবু শিবের মাইনে ভারি।
আমি বিনা মাইনার চাকর,
কেবল চরণধূলার অধিকারী।"

তথন উহোর প্রমার্থ ধনের লাল্যা যে কত বলবতী তাহা বিলক্ষণ প্রতি-পাদিত হয়। এই সর্বগ্রাসী আকাজকার মহত্তে তাঁহার স্বামী স্তম্ভিত হইয়া গেলেন। প্রসাদকে তিরস্কার করা দূরে থাক, তেমন সাধুজনকে কিরূপ পুরস্কার দিবেন তিনি তাহারই কম্পেনা করিলেন। যে জারগিরের জন্য প্রসাদ লালায়িত ও শিবের প্রতি ঈর্ষান্বিত, সে জায়গির প্রদান করিবার উাহার ক্ষমতা ছিল না বটে, কিন্তু যাংতে প্রসাদ শ্বনং সেই জায়গির লাভে কুভার্থ হইতে পারেন, তাহার উপায়স্তরূপ প্রসাদকে একটি श्वाधीनवृद्धि अमान कतिरलन। अमारमव নঙ্গীতে যেমন তাহার পরমার্থলালসার মহত্ব প্রকটিত হইয়াছিল, তাঁহার স্বামীর এই গুণগ্রাহিতার নিদর্শনে ততোধিক ওঁদার্যা প্রকাশিত হইল।

প্রসাদপ্রসঙ্গকার যথার্থ ই বলিরাছেন,
যে রামপ্রসাদের সঞ্চী াবলী তাঁহার সাধকত্ব ও কবিত্বের অমোঘ নিদর্শন। ইহাতে
তাঁহার সাধকহ প্রতিপন্ন হয় বটে, প্রিস্ত

তাঁহার কবিত্ব উজ্জলত্র বর্ণে প্রতিভা-দিত দেখা যায়। এই সকল পদাবলী দঙ্গীত হইলে, আমরা প্রসাদের সাধ্রুত্বে যত না বিমুগ্ন হই, তাঁহার সুসঙ্গত উপ-মাচ্চটায়, বাকারচনার ভঙ্গি ও সর্লভায়, রূপকর্চনার চমৎকার ভাবে, আমরা ততোধিক বিমুগ্ধ হইয়া যাই। এক এক সময়ে ভাবের প্রগাঢ়তা, প্রসাদ হাদরের সমাধান, ধ্রত্থা, ধ্রসাহস, বৈরগ্য ও মৃত্যনিভীতি দেখিয়া আমরা হস্তিত হই বটে, কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাবার ভাবি কেমন আশ্চর্যা ভাবে সেই সমস্ত ভাব প্রকটিত হইয়াছে। কত অলকথায় কত স্থমহৎ ভাব, কেমন সরল ভাষায় তাহা প্রকাশিত, কেমন রূপক ও উপমালম্বারে তাহা সুস্ভিন্ত ৷ তথ্ন তাঁহার কবিত্বই অ।মাদিপের হৃদ্রজম হয়। আমরা তাঁহার কবিত্বের অধিকতর প্রশংসা করিতে থাকি। ধর্মসঙ্গীতের ইহা একটি ক্রটি বটে, কিন্তু কবিত্বের ইহা প্রশংসা। আমা-দিগের নিকট এই সমস্ত গাঁতে, কবির বিশেষ পরিচয় দেয়। কবি আমাদিগের মনে নৃতন নৃতন কল্লনার উদয় করিয়া দেন। আমরা তাঁহার ধর্মমত ভুলিয়া গিয়া এই কলনার সঙ্গতি ও সামান্যতার মহত্র ভাবিতে থাকি। তাঁহার কল্পনার खेळ्वना नारे वर्षे, किन्छ तमकानात কৌশল ও স্ষী বিলক্ষণ প্রতীত হয়। তাহার উপমাচ্চটায় আমরা যত না আনন্দ লাভ করি, তদপেক্ষা অধিকতর চমকিত इटेश याहै। हमकि इ इटेल (य आनम. তাহাতে সেই আনন্দ। চিত্র দেথিয়া চিত্রকরের কৌশল যতদ্র ভাবি, চিত্রের সৌন্দর্যা ততদ্র উপলব্ধি করি না। রাম-প্রনাদ আমাদিগের মনকে যতদ্র আকৃষ্ঠ করেন, হাদয়কে ততদ্র উদ্বোধিত করিতে পারেন না।

রামপ্রসাদের রূপক্ষয় অনেকগুলি গীতই হর্কোধ। প্রসাদের পাণ্ডিতা ইহার অনাতর কারণ। এক্ষণকার স্থারণলোক-সমাজে শাস্ত্রবিদ্যার তত প্রাতর্ভাব নাই। পূর্বে পৌরাণিক ও দর্শনশাস্ত্রীয় মতামত সাধারণসমাজে একপ্রকার সুপ্রচারিত ছিল। সকলেই যে শান্তবিদ্যায় পার-मनी हिल এমত নহে, किन्छ তথনকার কালে হিন্দুশাস্ত্র ভিন্ন অন্য বিদ্যার আলো-চনা না থাকাতে শাগীয় মতামত দৰ্মদা লোকসমাজে আন্দোলিত হওয়াতে তাহার সাধারণ মর্ম অনেকেরই পরিচিত ছিল। যাহারা শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিত তাহাদিগে রও মধ্যে শান্ত্রীয় মতামতের অভিজ্ঞতা ছিল। ফারসী বিদার চর্চ্চা থাকিলেও তা হার মতামত সম্বন্ধে অল্লই আনেদালন ছিল। ফার্সী বিদ্যার লোকপ্রচলিত ध्रष्ट मकल अधिकाः महे উপভাদপূর্ণ। হিন্দুর সাধারণ সমাজে ফার্সীর কাব্য ও উপন্যাসই অধিক অধীত হই । স্ত্রাং তাহার মতামত ও দার্শনিক তত্ত্ব সমুদায় লোকসমাজে তত আনোলিত ও প্রিচিত ছিল না। হিন্দান্তীয় মতামত ও দার্শ-নিক তত্ত্ব নিচয় অগত্যা দাধারণজনগণের চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। বিশেষতঃ

রাজা ক্লফচক্রের সময়ে কতদূর শারাদির আলোচনার সম্ভাবনা তাহা অনায়াগেই অমুমিত হইতে পারে। অতএব রাম-প্রদাদী পদাবলী একণে সাধারণবোধগম্য না হইলেও তৎকালে তত ছকোধ বলিয়া গণনীয় হইত না। শান্তবিদ্যার অপেক্ষাকৃত অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন আম।দিগের নিকট সেই পদাবলী অধিকতর হর্কোধ হইয়া উঠিয়াছে। যে কারণেই হউক, যথন ति त्रे भावनी इत्काथ इरेश भिष्ठा । তথন তাহাদিগের টীকার ও ব্যাখ্যার প্রসাদপ্রসঙ্গর কতিপয় গীতের টিপ্পনী দিতে ত্রুটি করেন নাই। কিন্তু ভাহা যথেষ্ট নহে। সে বিষয়ে তিনি আর অধিক কষ্ট স্বীকার করিলে আমাদিগের বিশেষ কৃতজ্ঞতার ভাজন হইতেল। আমরাআশা করি, সংগ্রহ-কার দিতীয় সংস্করণে তাঁহার প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া গানের রূপক গুলি অধিকত্তর বিশদ করিয়া দেন।

পত্তিত্বর রামগতি ন্যায়রত্ন "বাঙ্গালা সাহিত্য" বিষয়ক প্রস্তাবে রামপ্রসাদী বিদ্যাপ্তন্দরকে অধিকতর আদরণীয় জ্ঞান রাছেন। আমরা পত্তিত্বরের মতের পোবকতা করিতে পারি না। করি-আমরা জ্ঞান করি রামপ্রসাদের সঙ্গীতের নিকট উঁছার বিদ্যাস্থলর কিছুই নতে। তিনি সে গ্রন্থ রচনা না করিলেই ভাল করিতেন। রামপ্রসাদের সঙ্গীতগুলিই তাঁহার যশের নিদান। যত দিন বাঙ্গালা ভাশা থাকিবে তত্দিন প্রসাদী সঙ্গীতও

প্রচলিত থাকিবে। কিন্তু তাঁহার বিদ্যা-স্থুন্দরের আর কেহই তব করে না, কেহই তাহা অধ্যয়ন করে না। আমরা প্রদাদী সঙ্গীত অধেষণে যত ব্যস্ত, তাঁহার বিদ্যা-স্থানর দেখিবার ছান্য তত ব্যস্ত নই। এই গানগুলিতে রামপ্রসাদের প্রতিভা প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশিত হুইয়াছে। বিদ্যা-স্থুন্দরের মত কাবা লিথিবার শক্তি যাঁহার উৎক্ষান্তর ছিল, তিনি তাহা লিথিয়া যশসী চ্ট্রবাচেন। কিন্তু ভারতচন্দ্র সহস্রবার চেষ্টা করিলেও একটা প্রদাদী দঙ্গীত রচনা করিতে পারিতেন না। রামপ্রসাদ সহস্র বার চেষ্টা করিলেও ভারতচন্দ্রের মত কাব্য লিখিতে পারিতেন না। ইহাদিগের প্রতিভাঠিক প্রতীপ গামিনী ছিল। আজি যদি রামপ্রসাদী একটি নৃতন অঞ্তপূর্ব সঞ্চীত পাই, অমনি যেমন আনন্দে পুলকিত হই, ভা-রতচক্রের একটি নৃতন কবিতা পাইলে তक्तभ इर्सारकृत इहै। श्रमानी विनाा-স্থুন্দর খুলিলে তাহার গুণপনার মধ্যে क्वन अञ्जात्मत्रहे, वित्मव धूमधाम (नवा যায়। যে অনুপ্রাসপ্রিয়তা নিবন্ধন ঈশ্ব-চক্ত গুপ্ত তাঁহার সমুদায় কবিছ বিনষ্ট করিয়াছেন, রামপ্রদাদ বিদ্যাস্থ্র-ছরে সেই অমুপ্রাদের আদর্শ দেখান। আবার এই व्यक्ष थारात कना श्रामी विमायनात অধিকতর বিরক্তিকর হইয়াছে। যে অমূপ্রাদের জন্য ঈশ্বরগুপ্তের মত একজন উৎकृष्टे कवि একেবারে মাটি হইয়া গিয়া-ছেন, সেই অনুপ্রাদের প্রতি, আমাদিতগর

স্বাভাবিকই কেমন বীতরাগ জন্মিরাছে। নহিলে হয় তো আমরা অফুপ্রাদের জন্য প্রসাদী বিদ্যাম্বলরকে তত আদর্শীয় জ্ঞান করিতাম না। রামপ্রসাদী বিদ্যা-স্থলবের অন্যান্য দে। ব আমরা ভারত-চজ্জের প্রস্তাবে প্রদর্শন কবিয়াছি । প্রসাদের অমুপ্রাসম্প্রিয়তা তাঁহার সঙ্গীত-মধ্যেও লক্ষিত হয়, কিন্তু এখনে আমরা ভাবে এত বিমোহিত হই, যে, দেদিকে আমাদিগের আর দৃষ্টি যায় না। এন্থলে অনুপ্রাস অলম্ভাররপেই প্রতীয়মনে হয়। বঙ্গীয় কাব্যসাহিত্য আদিরসে পরি পূর্ণ। এই আদিরসপ্লাবিত বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে প্রদানীসঙ্গীতনিচয় একটি স্থগেভিত দীপর্রপে প্রতীয়মান হয়। সেই দ্বীপের ভূমি, কালীরূপ সেই ভূমির ধশ্বের সহস্রবিধ তৃণ ও বাহ্যদেশ। তরুরাজি এই দ্বীপকে স্থগোভিত করি-য়াছে। ভক্তিরদ সেই তৃণ ও তরুরাজিকে পরিপোষণ করিতেছে। আর রামপ্রদা-দের আত্মা কবির মত যেন এই দ্বীপের চারিদিকে বিচরণ করিয়া বেডাইতেছে। বৈরাগ্য, শাস্তি ও স্থথের বিহঙ্গগণ বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া কালীনামের সং গীতে দ্বীপকে পরিপূর্ণ করিতেছে। আহা কি মধুময় স্থান! কি অমৃতময় নিকেতন! আমরা আদিরদে সম্ভরণ দিয়া যথন এই দ্বীপে উপনাত হই,তখন আমাদিগের লো চনদায় একদা সন্তুপ্ত হয়, মন একদা প্রমত্ত **इ**हेशा डिर्फ, मन श्रमेख इहेरल जामता यु তঃই বামপ্রসাদের সঙ্গে গান গাইয়া একদা

হাদর পরিতৃপ্ত করি। চক্ষু:শূল আদিরস তথন আর ভাল লাগে না। বিলাসী বা-কালীর আদিরস তাহার অস্থির মজ্জায় মজ্লায় সঞ্চালিত হইতেছে। যে দিন বাঙ্গালী এ রসের আস্বাদন পরিভ্যাগ ক-রিবে, সেদিন হইতে তাহার অভ্যাদয় হই-বার সম্ভাবনা। বাঙ্গালীর কথন কি এ রদে বিভ্ঞা জিঝাবে না ৪ ইহাতে তাহার স্ক্রাশ হইল, স্বদেশ উৎসন্ন হইয়া গেল, তাহার প্রকৃতি কামিনী-সুকুমার ত্র্বল হইয়া পড়িল, তবু কি তাহার এ রদে বি-তৃষ্ণা জন্মিবে না ? বীররসের সাচস ও প্রমন্ততা, রৌদ্রবদের প্রচণ্ডতা ও ভীষণতা তাহাকে কি চিরদিনের জন্য পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে তবে আর মনুষাত্ব কোগায় গ

যে অবিধি হিন্দুসমাজ অধংপাতে গিরাছে, দেই অবিধি হিন্দুসমাজে বিবিধ লোক পরিলৃষ্ট হয়। একবিধ লোক বিলাসী ইক্রিয়ন্থপর, ঘোর বিষয়ী; অন্যবিধ কঠোর সন্ধ্যাসধর্মী, সংসারবিরাগী। বাঙ্গালীর জীবননাটকে এই দ্বিবিধ চরিতেব লোক ভিন্ন অন্যজাতীয় লোক অত্যস্ত ছর্ম ভ। বাঙ্গালীর উপন্যাসেও একদিকে সন্ন্যাসী, অন্যদিকে নাগর ও নাগরী। বাঙ্গালী আর কোন সাজে সাজিতে জানেনা। নাটুরার সাজ বাঙ্গালীকে যেমন সাজে, প্রেমিক নাগরের কার্য্যে বাঙ্গালী বেমন স্থনিপুণ, এমন আর কেইই নহে। বাঙ্গালী যদি হিন্দুধর্মী হন,তবে বিলাসিতা ও বিষয়সজ্যোগিতার জন্য তিনি হিন্দু

ধন্মের দকল নিয়মই ভঙ্গ কবিতে পারেন। তাঁহার হৃদয় অহর্নিশ বিষয়, ও ভোগ বাসনায় পরিপর্ণ। হিন্দধর্মের সমদায় বাহ্যিক অন্নষ্ঠান তিনি প্রতিপালন করেন। কিন্তু তাহার সারতত্ত্ব ও উপদেশ তাঁহার গ্রহণীয় নহে। সে সমুদায় উপদেশ তাঁহার চরিত্রের বিরোধী। এজন্য তিনি হিন্দধর্মের ছাগামাত্র অবলয়ন করিয়া আছেন। তিনি বাহিরে দেখাইতেছেন আমি অত্যস্ত সাত্ত্বিক ও সাধু, কিন্তু তাঁহার অন্তরে সকল পাপই প্রবল রহি-য়াছে। তিনি পূজায় বনিয়া হয়তো পাপক**ণ্পনা**র ভাবনা নব করিতেছেন, এবং আশীর্কাদ গ্রহণ সময়ে সেই সংকল্পের স্থলিদ্ধির জন্য প্রার্থনা ক্রিতেছেন। বাঙ্গালীর মধ্যে হিন্দু বলিলে সাধারণতঃ আমরা এই বুঝিব, যে তিনি মদ্যপান ও কতিপয় অথাদ্য ভোজন ব্যতীত আর সকল পাপই করিতে পারেন। যে সমস্ত পাপ অতি ঘুণাকর, লজ্জাকর, বাঙ্গালী হিন্দু-অমান-বদনে তাহা সম্পাদন করেন। এই সমস্ত भागकार्या याँश्व विकृष्ण ७ वृण जनाय, সেই হিন্ট সন্নাসীহন। আতিশয্যের ফলই এই। বিষয়ী বাঙ্গালী এক পাপ-ময় জীবন হইতে বিমুক্ত হইয়া অন্য-রূপ পাপময় কঠোর অস্বাভাবিক জীবন-ধর্ম্মে প্রবেশ করেন। কারণ লোকসমা-জের ঘোর পাপময় পঙ্গে নিমক্ষিত থাকা যেরপ অধর্ম, সেই লোকসমাজ একে-বাবে পরিবর্জন করিয়া সন্ন্যাসধর্ম প্রতি-

[!] পালন করাও ভদ্রা অধ্যা। সংসারে ঈশ্বর ভূলিয়া আত্মপুঞা, সন্নাদে আত্ম ও সংসার ভলিয়া ঈশ্বরপূজা। যিনি এত্য়ের সামঞ্জস্য করিয়া চলিতে পারেন তিনিই প্রকৃত সংপথ অবলম্বন করেন। যিনি -সংসারে থাকিয়া তাহার পাপে পরিলিপ্ত नन. यिनि छेमात्रीन इटेबाड मःताबी. তিনিই প্রকৃত ধর্মপথের পথিক ৷ রাম-প্রসাদের জীবনে এই দৃষ্টাস্ত। তাঁহার দঙ্গীতমধ্যেও এই ধর্ম্মের উপদেশ। তাঁচার গানে বিষয়ীর সমুদয় ভাব; কিন্তু বিষ-মীর ভাবমধ্যেও বৈরাগ্য। ঘোর বিষয়ীর হৃদয়ে যদি বৈরাগ্য ও ধর্মাতুরাগ সঞ্জাত হয়, তিনি যে ভাবে গান গাহিবেন রাম প্রদাদও সেইভাবে গান গাহিয়া গি-য়াছেন। এই জনা তাঁহার গীত কি विजाशी, कि विषयी, नकत्वज्ञ मत्नाड्य। বিষয়ী যথন বৈরাগ্য ও ভক্তিভাবে পূর্ণ হয়েন তথন তিনি রামপ্রসাদের গীত গা হিয়া বদেন, আবার বিরাগী যথন বিষ रम्ब मिटक मृष्टिभा_ँ करत्रन তিনি প্রসাদী পদাবলী গাহিয়া ঠেন। এই জন্য রামপ্রদাদ সর্বজন-মনোরঞ্জন। ভিথারী তাঁহার বৈরাগ্যে পরিতৃপ্ত হইয়া তদীয় সঙ্গীত হুধা পান করেন, বুদ্ধজনগণ তাঁহার ভক্তিভাবে গদগদ হইয়া তদীয় সঙ্গীতামূতের রসা-তরুণ-বয়স্কেরা তাঁহার কবিছে বিমুগ্ধ, তাঁহার শান্তিরসে বিগলিত হইয়া তাঁহার সঙ্গীত-রসে নিমগ্ন হয়েন। এই জন্য যেমন

রামপ্রদাদের গীত বঙ্গদেশে স্বপ্রচলিত এমত আর কাংরিও নহে। জয়দেব. গোবিন্দদাস প্রভতির পদাবলী কেবল বৈষ্ণবেরা কখন কখন সঙ্গীত করেন। নিধুবাবু, রামবাবুও হক্ঠাকুরকে তরুণ-বয়ক্ষেরা কথন কথন স্থারণ করেন। কিন্ত কাহার গৃহে না রামপ্রসাদের গীত সঙ্গীত হইতেছে ? বিসিয়া আছি হঠাৎ ভিথারীর মুখ হুইতে প্রসাদী গীত বিনিঃস্থত হুইয়া আমাদিগের কর্ণকুহরকে পরিতৃপ্ত করিল। অমনি একদা আমাদিগের মন অন্যদিকে প্রত্যাবৃত্ত হইল, একদা তাহার কল্পনায় ও ভাবে গদগদ হইয়া গেলাম, অমনি সেই স্থারে স্থা কিয়া আমরাও মনে মনে গাহিয়া উঠিলাম। একবার রামপ্রসাদকে ধনা ধনা বলিলাম।

রামদাদের সংগীতে যেমন, এমন আর কোন জাতীয় ধর্মদাদীতে, দাধুজনের মৃত্যুর প্রতিনির্ভয়তাব—স্থানর, সরল অথচ সংসাহদপূর্ণ ভাষায় পরিবাক্ত হয় নাই। রামপ্রদাদের গীতে কেমন এক দাহদি-কতা, ও নির্ভাকতা আছে, যাহা কোন কবির ভাষায় দেখা যায় না। অথচ দঙ্গীতের পদগুলি নিতাপ্ত সরল। সেই দকল পদমধ্য হইতে যেন রামপ্রদাদের অন্তর্ধল প্রকাশিত হইতেছে। রাম-প্রসাদের তেজ, ধর্মের এবং দাধুজীবনের বলদর্শ ও সাহদ প্রকাশিত হইতেছে। পদগুলি গড়িলে বোধ হয় যেন রামপ্রসাদ বিসংসার পরাজয় করিয়াছেন। কিন্তু আশ্রুষ্ট এই, এত সাহদ, এত বল, এমত

সামান্য ভাষায় কেমন প্রকাশিত হই-য়াছে! বাস্তবিক রামপ্রসাদের বাক্ভিঞ্চি অতি চমৎকার; আর কোন কবির ভাষায় দেকপ ভক্তি দেখা যায় না। মৃত্যুকে ভুচ্ছজনি কেন, দেবতাকেও তিনি, সাধন বলে এবং সাধুজীবনের সংসাহদে পূর্ণ হইয়া, সন্তান যেমন জনক জননীকে নিতাস্ত আপনার ভাবিয়া বলগর্কিত বাকো উক্তি করে, তেমনি বলদর্শে সম্বোধন করিয়াছেন। যে গীত গুলি এই প্রকার ধর্মসাহসে পরিপূর্ণ, সেই গীতগুলি গাহিবার সময় আমরা যেন তজাপ সাহদে পূর্ণ হই, দেবগণকে একবার আপনার জ্ঞান করি, মৃত্যুকে হেরজ্ঞান হয়, এবং দেবভাব অন্তরে উদ্রিক্ত হইয়া পশুভাবকে প্রতাড়িত করিয়া দেয় ৷ তথন মনে হয়, আমরা দেবতার সন্তান, স্বর্গধাম আমাদিগের স্থদেশ, মৃত্যু তাহার সোপান। তবে মৃত্যুকে ভয় কি ? দেব-অসি করে ধারণ করিয়া, মাতৃসদৃশ সমগ্র পাপবৈরী ছেদন করিতে পারিলে শিবও আপন বক্ষ পাতিয়া আমাদিগকে স্থান দান করিবেন। তখন মনে মনে আর একবার আমরা শ্যামাপুদা করি, ধর্ম অথবা শক্তির উপা-সক হই। রামপ্রসাদের হৃদয়ভাব আমা-দের হৃদয়ে সমুদিত হয়। তাঁহার হৃদয় অমনি আমাদের হৃদয়ে মিলিয়া যায়। তথন আমরা শিবশঙ্করীকে দেবভাবে পর্যাবেক্ষণ করি। তাঁহাতে ঐশ্বরিক ু শক্তি দেখি। তাঁহাতে মানবীয় দেব-

ভাব দেখি। তাঁহাতে ধর্মের জয় দেখি, মতাহাতে স্ত্রীজাতির ভক্তিভাবের প্রান্তা দেখি। শাস্তশীল শিবের হাদর হইতে কালীরূপী শক্তি উদ্ভূত দেখি। দেবশক্তি কেমন প্রবল, তাহা ধর্মের অসি ও পাপবৈরগণের মুগুমালার প্রতীত করি। তথন হাদর কালীমর হয়, শক্তিতে পরিপূর্ণ হয়। ভবের ঐশ্বর্যা, ধর্মের শাস্তিভাব, শক্তিরই পদতলে। যাহার ধর্ম্মশক্তি আছে,—সম্পদ, শাস্তি ও হথ তাহার পদতলে। একবার এই ভাবে প্রমন্ত হই, রামপ্রসাদের মত আমরাও ত্রিভুবন জয় করি। ইহা কি দেবপূজা, না ভক্তি ও ধর্ম্মশক্তিতে পরিপূর্ণ হওয়া?

যে প্রসাদী গীতে এতদুর শক্তি, সে প্রসাদী গীত কি বঙ্গবাসী সকলেরই আদ-বণীয় নহে ৪ সকলেরই গৃহে সেই প্রসাদী গীতের এক একথানি প্রান্থ কি উচিত নহে? বঙ্গভাষা সে গীত কি কণন ভূলিবে? যে গীতের তুল্যগীত কোন ভাষায় নাই, বঙ্গভাষা কি সে গীত-সংগ্রহের জনা যত্নশীলা হইবে না, সেই মহার্ঘ রত্ত পরিধান করিবার জন্য ব্যগ্র হইবে দা ? তবে আর বঙ্গভাষা কি ভূষণে ভূবিতা হইবে ? তাহার শ্রেষ্ঠ কবিগণ তাহাকে যে ভূষণদাম কণ্ঠে অর্পণ করিয়া-ছেন, সন্তানের ভক্তিমাল্য বলিয়া নে হার যদি না পরিধান করেন, তবে বঙ্গভাষাকে কে আর শোভিত করিতে চাহিবে গ ক্ষভাষার এখন উচিত এই হার স্যত্ত্বে

ধারণ করেন, ইছাকে আপনার রত্নভাগুরে স্থান দান করেন, এবং ইহাকে স্থবর্ণ-কোষে পরিস্থাপন করেন। কিন্তু বঙ্গভাষা এমত তঃথিনী যে তিনি এই হার ঢাকার পূর্ববঙ্গ-মূদ্রাযম্ভে রক্ষিত করিতে গিয়া-ছেন। আহা। বঙ্গভাষা কি তুর্ভাগিণী! সঙ্গীতসংগ্রহকার যথার্থ ই বলিয়াছেন, যে রামপ্রসাদ সেন যদি ইউরোপীয় কোন দেশের কবি হইতেন আজি উাঁহার গীত গুলি স্থবৰ্ অক্ষরে ও স্থবৰ্ণ পত্তে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইত। আজি তাহার কত ব্যাখ্যা ও কত যশোঘোষণ হইত। আমরা কি মৃঢ়, আমাদিগের কি কিছুই গুণ-গ্রাহিতা নাই ৷ আমরা রামপ্রসাদ সেনকে তৃচ্ছ করিয়া ইংরাজী রাশি রাশি কবিতার তুষ সংগ্রহ করিতে যাই। যথন ইং-রাজী তুষরাশির রসাস্বাদনে কালাতিপাত করি, তথন যদি রামপ্রসাদের গানগুলি লইয়া ক্ষণেক চিস্তাও বিতর্ক করি. আমরা দেখিতে পাইব, তন্মধা হইতে আমরা অধিকতর মূল্যের রত্ন লাভ করিব। ইংরাজি একটী সামান্য কবিতার ভাব দে-থিয়া আমরা তাহার যতদুর সমাদর করিয়া থাকি আমাদিগের নিশ্চয় সিদ্ধান্ত এই, রামপ্রদাদ সেন তাঁহার শতগুণ সমাদর লাভের উপযুক্ত পাত্র। ইংরাজী ভাষার অ-সংখ্য কবিগণ মধ্যে আমরা দশজন প্রকৃত সৎকৰি দেখিতে পাই না। কারণ ইংরাজ-গণ, বে ছইছত্ত মিলাইতে পারিয়াছেন তাহাকেই ভাঁহারা একজন কবি করিয়া ভুলিরাছেন। তাঁহাদিগের নাটককার-

গণেরও ইয়তা নাই। ভাঁহাদিগের ঔপনাাসিক সাহিতাও এত বিশাল যে আমরা আর তুষরাশি গ্রাস করিবার সময় পাই না ! কত তুষ গ্রাস করিয়া তবে•কোন স্থানে একটু রসাম্বাদন পাই। কিন্তু তজ্জন্য আমরা বিস্তর ক্লেশ স্বীকার করিয়া থাকি। আমরা অহঙ্কার করিয়া বলিতে পারি, বঙ্কিম বাবর শতপত্র-সম্ব-লিত একথানি ক্ষুদ্ৰ উপন্যাস পাঠে আমরা যত প্রীত रुहे. ইংরাজীর অনেক প্রাসিদ্ধ লেগকের উপন্যাস পাঠে তভদূর হই না। ভাহা<mark>র মধ্যে এত তুষ,</mark> যে বিরক্তি ধরে। অথচ জ্যেষ্ঠ ডিস্-রিচার্ডসন্কে, **সেক্স্পিয়ারের** সমতৃল করিয়া গিয়াছেন। হ্যাসলিট. ফিল্ডিংকে আকাশে তুলিয়াছেন। আমা-দিগের অনেক বাঙ্গালী পাঠকও তাহাতে সায় দেন। বাঁহারা এরপ সায় দেন,আমরা তাঁহাদিগের অধ্যবসায়েব প্রশংসা করি। তাঁহারা অনেক তুষরাশির মধ্য হইতে কবিত্ব গ্রহণ করিতে পারেন। <u>উাহার।ই</u> প্রাকৃত পাঠক, রসজ্ঞ હ স্থাগা। আমরা তাঁহাদিগের নিকট পরাস্ত হই-লাম। আমাদিগের ততদুর ধৈর্য্য নাই। যাঁহাদিগের এতদূর অধাবসায় আছে, আমরা তাঁহাদিগকে আমাদিগের স্থবিশাল মহাভারত গ্রন্থ পড়িতে বলি। তাঁহারা যদি সে কার্য্যে ব্যাপৃত হন, ভাহা হইলে আমাদিগের মহাভারতের অনেক সমাদর বৃদ্ধি হয়, এবং দেশীয় সাহিত্যের অনেক গৌরব বৃদ্ধি হয়। দেশের মুখোজ্জল হয় এবং তাঁহাদিগেরও রসজ্ঞতা প্রতিপন্ধ হয়। মূল বিষয়ের পরিহার করিয়া আমরা যে এই প্রবাস্তর কথার উল্লেখ করিলাম তজ্জন্য পাঠকগণ আমাদিগকে মার্ক্জনা করিবেন। আমাদিগের অভি-প্রান্ন মনদ নহে। ইংরাজী সাহিত্যকে নিন্দা করা আমাদিগের অভিপ্রায় নহে। তবে যাহাতে স্বদেশীয় সাহিত্যের প্রতি জনসমাজের অধিকতর অন্ধরাগ আরুষ্ট হয় তজ্জনাই এত বাক্যবায় করিলাম।

আমাদিগের সঙ্গীতসংগ্রহকার রামপ্রসাদ সেনের বিশেষ অনুরাগী। তিনি
সেই সঙ্গীতের অত্যন্ত পক্ষপাতী।
তাঁহাদিগের রসাসাদনে মোহিত হইয়া
তিনি তিন বংসর কাল বহু ক্লেশ স্বীকার
করিয়া রামপ্রসাদ সেনের অনেক গুলি
গীত সম্কার করিয়াছেন। তজ্জনা তিনি
বঙ্গসমাজের বিশেষ ক্লভ্জতার ভাজন।
তাঁহার প্রসাদপ্রসঙ্গের ভূমিকাটি অতি

চমৎকার পদার্থ। সেই ভূমিকায় তিনি রামপ্রদাদ সেনের সঙ্গীতের রসজ্ঞতাত বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। রামপ্রসাদ সেনকে যাহাদিপের তত ভাল না লাগে, তাঁহারা একবার এই ভূমিকাটি পাঠ করি-বেন । রামপ্রসাদ সম্বন্ধে যে সকল তর্কের জন্ন। হওয়া আবশ্যক, এই ভূমিকার মধ্যে এরপ অনেক তকের বিষয় আছে: এই সমস্ত তর্কের বিষয় হইতে আমাদিগের অনেক আশাও আছে। ভূমিকালেথক রামপ্রদাদ দেনের সঙ্গীত গুলির ভাব ও কবির সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন ভাহাও অতি স্থদঙ্গত ও চিন্তাপূর্ণ। বাস্তবিক তাঁখার ভূমিকাটি গ্রন্থের বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। এবং জনসাধারণ সংগৃহীত গ্রন্থ থানির সমাদর করিয়া তাঁগকে পুরস্কৃত করেন এই আমাদিগের ইন্ডা ও একাম্ভ প্রার্থনা।

শ্রীপূ—

বিসৰ্জন।

(5)

এত দিন ধরাতলে

ষ্ঠে মূর্জি স্কুমার, রাথিলাম অনিবার,

মানস-মন্দিরে মম, পাষাণ অন্তরে

কেমনে ফেলিৰ তারে অনস্ত সাগরে ?

্ (২) ষেই শ্রদের শশী

হাদর-আকাশে মম, শোভিল রে নিরুপম,

মনোহর নিরমল অমৃতের থনি কেমনে খুলিব সেই নয়নের মণি ?

(0)

জনিছে হাদয় আজি
শোকের তরঙ্গ বয়, উচ্চাদে হতেছে লয়,
সেই ছগ্লিবার স্রোত হবে কি বারণ
জ্ঞাবারি নিবায় কি ভীম হুতাশন ?

(8)

পঞ্চম বৎসর এই
প্রাণয়ের সিংহাসনে, রাধিলাম স্যতনে,
শোভিলে হৃদয়-রাজ্যে রাজরাজেশ্বী

হলে আজি কাঙ্গালিনী ভূবন স্থন্দরী!

পঞ্চম বৎসর এই এক প্রাণে এক মনে, এক অঙ্গ দশ্মিলনে, সুবিমল স্নেহভরে ছিলাম ভূবনে

সেই স্নেহ আজি কিলো যাবে স্থবদনে ?
(৬)

পঞ্ম বৎসরে হায়
প্রণয় অমূল্য ধনে, চিনিলে না বরাননে,
উছলিল কতবার হাদয়ে নিয়ত
অমূতের রাশি হল বিষে পরিণত।

(9)

একে একে প্রাণস্থি!

দিয়েছিকু প্রাণ মম, দিয়েছিকু সিংহাসন,

দিয়েছিকু রত্বপূর্ণ হৃদয়-ভাঙার

াদয়োছন্ত্রত্বপুণ স্বদয়-ভাণ্ডার তথাপিও প্রেয়সি রে হলে না আমার।

(b)

যা কিছু আমার ছিল
সকলি সরল মনে, অরপিণু প্রিয়তমে,
পরাইত্ব ফুলমালা স্থকোমল গলে
সেই মালা ছিন্ন হয়ে পড়িল ভূতলে।

(\$)

হবে না আমার তুমি শ্বরণ হইলে মনে, ফাটে প্রাণ প্রিয়তমে, জালে উঠে হুত্ করে সহস্র শিখায় অজ্ঞ নয়ন-জালে হাদয় ভাষায়। (😘)

কত ভাল বাসিতাম বল সোহাগিনী প্রাণ, এই কিরে পরিণাম,

হল তার প্রেয়সি রে হা পোড়া কপাল এই থেদ এই মনে রবে চিরকাল।

(১১) পত পরিণয়ে যদি

হত প্রেম সংঘটন, তাহলে কি এ ভূবন,

হত প্রাণ স্থাদরিণী হুঃথের সদন ? পার্থিব জগত হত নন্দনকানন ?

(১२)

প্রেণয় গুলুভ রত্ন

মুখচন্দ্র রূপসীর, কলকণ্ঠ রমণীর,

করে কি জীবন মম প্রণয়ে মগন হাণয়সম্ভব হুথ প্রণয় মিলন।

(50)

হেন রত্ব অলম্বারে

তোমার অস্তর হার, ভূষিল না বিধাতার,

কেন পূর্ণ শশধর নীরদ আড়ালে ফুটল কি সরোজিনী কণ্টকী-মুণালে ১

(38)

আর কাজ নাই প্রিয়ে!

সব স্থথ অভাগার, শেষ হল এইবার, গাহিলে হঃথের গীত ঝরিলে নয়ন

ব্যথিবে কোমল হিয়া বিদায় এখন!

এই:---

জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

তদীয় জীবনের পরিশিষ্ট।

এখন হইতে মিলের জীবনবিষয়ে আ-মাদের যাহা বক্তব্য আছে, তাহা অভি সন্ধীৰ্ণ সীমায় আবদ। এথন হ'ইতে তাঁহার মানসিক পরিবর্তন বিষয়ে আমা-দিগের আর অধিক বক্তবা নাই। উাছার মনের এখন পরিবর্তনের অবস্থা নহে, ক্রমিক উন্নতির অবস্থা। এই ক্রমিক উন্নতি তাঁহার পরিণামরচনায় সম্পূর্ণরূপে বিব্রত হইয়াছে। যাঁহারা তাঁহার সেই দকল গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারাই তাহা সবিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। এই প্রকৃতার পাঠকগণের উপর ন্যস্ত করিয়া আমরা উঁহোর জীবননাটকের শেষ আন্ধ অতি সংক্ষেপে বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মিল্ তাঁহার পত্তিকার সহিত বিচ্ছিন্ন হইরা প্রথম অবসরেই তদীয় ন্যায়দর্শন সমাপ্ত করেন। ১৮৩৮ খৃঃ জুলাই এবং আগষ্ট মাসে তিনি যে অবসর প্রাপ্ত হন, তাহাতেই তাঁহার ন্যায়দর্শনের তৃতীয় খণ্ডের যাহা অবশিষ্ট ছিল, তাহা সমাপ্ত করেন। ১৮৪১ খৃটাব্দের এপ্রিল হইতে শেব পর্যাস্ত সমস্ত সময় তৃতীয় খণ্ডের পূন্দ্থিনে পর্যাবদিত হয়। তাঁহার সমস্ত

পুত্তকই এইরূপে অস্ততঃ হুই বার করিয়া লিখিত হইও। প্রথমে তিনি পুস্তক থানির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত লিখিতেন। পুসক্থানির লেখা সমাপ্ত হইলে, তিনি আরম্ভ হটতে শেষ পর্যান্ত ইহা আবার নূতন করিয়া লিখিতেন। এই দিতীয় লেখনের সময় পুস্তকের যেখানে যে অস-ম্পূর্ণতা থাকিত, ভাহা তিনি পুরণ করিয়া দিতেন। এরপ পুনলে খিনে তিনি অনেক উপকার প্রাপ্ত হইতেন। ইহা তাঁহার প্রথম কল্পনার ন্থীনতা ও তেজস্বিতার সহিত প্রতত চিন্তা জনিত স্থাতা ও পরিপূর্ণতা মিশ্রিত করিয়া দিত। প্রথম কম্পানার সময় তিনি কেবল শেণাবিভাগের দিকেই লক্ষ্য রাখিতেন। যদি সেই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূৰ্ণ বা ভ্ৰান্তিসফুল হয়, তাহা হইলে যে সূত্রপরম্পরা দ্বারা ভাব সকল পরস্পর-গ্রথিত, তাহা অবশ্যই ছিল্ল বা সঙ্কৃচিত হইবে। প্রথম লেখনকালে শ্রেণীবিভাগ সুন্দর ও ভাবসকল সুসম্বন্ধ হইলে, দ্বিতীয় লেখন সময়ে রচনার দোষ সকল দূরীকৃত করা কঠিব ব্যাপার নহে।

মিলের ন্যায়দর্শনের দিতীয় লেখন-কালে, হোয়েওয়েলের দর্শনের ইন্ডক্টিব

বিজ্ঞান খণ্ড প্রকাশিত হয়। মিল এই ঘটনাকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে করিয়া-বিপ্ৰীভ্ৰমতাবলম্বী চিলেন। বাকি দারা সেই বিষয়ের পূর্ণ আলোচনার অভাব, মিল্ অনেক দিন হইতে অমুভব করিতেছিলেন। প্রতিপক্ষোত্থাপিত আ-পত্তিদকলের থওন এবং স্পষ্টাক্ষরে প্রতি-পক্ষ প্রচারিত মতের বিপরীত মত সংস্থাপন করিতে গিয়া ভাঁহোর ভাব সকল অধি-কত্র বিশদ্রা অধিকত্র ওজ্ঞ্মিতা ও অধিকতর পরিপণতার সহিত পরি-ব্যক্ত হইয়াছিল। তাঁহার ন্যায়দর্শনের भूनत्व कात्व भिन् दशास अरम् সহিত তর্কবিতর্ক ও কম্টের পুস্তক হইতে গৃহীত আলোক ইহার অন্তর্নিবেশিত করেন।

১৮৪১ খুষ্টাবেদর শেষভাগে ভাঁহার ন্যায়দর্শন মুদ্রায়ন্তে প্রেরণের উপযোগী তিনি প্রকাশের জন্য সর্ব इरेल। धारम हेश मरतद (১) इस्छ ममर्भन করেন। মরে অনেক দিনের পর কোন অক্সাত কারণে পুস্তক থানি অপ্রকাশিত মিলের হস্তে প্রত্যর্পণ ক-তদনস্তর মিল্ইহা পার্কারের (इन। হস্তে প্রদান করেন। পার্কার ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দের বসস্তকালে পুস্তকখানি প্রকাশিত করেন। মিল্ইছার ক্তকার্য্য-ছার বিষয়ে বিশেষ আশা করেন নাই। আর্চবিশপ হোয়েট্লী ও ডাক্তার হোয়ে-ওয়েল প্রভৃতি মহামাগণ এই ছরহ (1) Murray. (2) Mr. Parkar.

শাস্ত্রের আলোচনা বিষয়ে লোকের ওৎস্থক্য কিঞ্চিৎ পরিমাণে উদ্দীপিত করিয়া দিয়াছিলেন বটে. তথাপি এরূপ ত্রত্ব বিষয় সাধারণের প্রীতিকর বা পাঠোপযোগী হইবে भिल् ইহা কথনই আশা করেন নাই। যে সকল ছাক্র ন্যায়দর্শন ভাঁহাদিগের বিশেষ পাঠনার বিষয়ীভূত করিয়াছিলেন, ইহা কেবল **ওঁ**) হাদিগেরই উপযোগী इटेशिकिन। কিন্তু এরূপ ছাত্রের সংখ্যা তৎকালে ইংলপ্তে বড় অধিক ছিলনা। যে কয়েক-জন ছিলেন, ভাঁহাদিগেরও অধিকাংশ বিপরী ত্ন্যায়দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন। স্তবাং মিলের ন্যায়দর্শন পড়ে বা তাহার মত সকলের অনুমোদন করে, এরপ লোকের সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে অতি-শ্যু অপে ছিল।

মিল্ভাবিরাছিলেন যে ডাক্তার হোয়েওরেলের তর্কপ্রিয়তা অতি স্বয়য় তাঁহার কার্যদর্শনের প্রতিবাদে প্রবৃত্ত করিবে এবং এই প্রতিবাদে তাঁহার প্রতক শীঘই সাধারণ জনগণের ঔৎস্কর উদ্দীপিত করিবে। কিন্তু মিলের সে আশা সম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই। হোয়েওয়েল্ তাঁহার পুস্তকের প্রতিবাদ করেন বটে, কিন্তু তাহা ১৮৫০ খৃষ্টান্দের পূর্বের নহে। এই সময় মিলের ন্যায়দর্শন তৃতীয় সংস্করণ অতিক্রম করে। এই তৃতীয় সংস্করণকালে মিল্ হোয়েওয়েলের প্রতিবাদের শশুন করেন।

পর্য্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন (১) মিলের ন্যায়দর্শনের মৃলস্ত। তাঁহার মতে জ্ঞানমাত্রই পর্য্যবেক্ষণ ভূয়োদর্শ-છ নের ফল, বৃদ্ধি ও বিবেক সংস্কারের (২) ফল, এবং সংস্কার শিক্ষার ফল। জানীন দার্শনিকেরা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীতমতাব-লগী। তাঁছারা বলেন মনুষ্যের কতক-গুলি জ্ঞান পর্যাবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন-জাত বটে, কিন্তু অনেক গুলি জাজন্ম-সিদ্ধ (৩)। তাঁহাদিগের মতে মনুষোর वृष्कि ও विटवक मःश्वात ও শিক্ষাদারা পরিমার্জিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহা সংস্কার ও শিক্ষার ফল নহে। বহিজ'গৎ-**সম্বন্ধী**য় পর্যাবেক্ষণ সত্যসকল ভূয়োদর্শন ব্যতিবেকে শুদ্ধ জ্ঞান (৪) ও বিবেক দারা কিরূপে উপলব্ধ হইতে পারে, মিল্ তাহা বুঝিতে পারিতেন না। ভাঁহার দুঢ়বিখাদ ছিল যে এরপ ভ্রান্ত ও হর্কোধ মতই যত मार्गिनिक कूनःश्रादित मृल।

সাময়িক রাজনীতির সহিত কার্গালি-প্রভা, এবং সাময়িক পত্রিকার সম্পাদন জন্য লেথকগণের সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকথনের আবশ্যকতা, হইতে মুক্ত হইয়া মিল্ সহচরবুন্দের সংখ্যা অতিশব নিয়মিত করিয়া ফেলিলেন। ইংলণ্ডের সাধারণ-সমাজের অবস্থা এত শোচনীয় এবং তাহাদিগের সংস্র্ এত অপ্রীতিকর যে কোন চিন্তাশীল বাক্তি কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য বাতীত ইহার অমুসরণে কখনই প্রাবৃত্ত হইবেননা। যে সকল বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে সে সকল বিষয়ে কোন গভীর তর্ক উত্থাপন করা ইংলভের সাধারণ সমাজে কুশিকার ফল বলিয়া পরিগণিত হ-এদিকে ফবাশিদিগের নাায় ইংরাজ জাতির সজীবতা ও সামাজিকতার সহিত প্রীতিজনকরূপে সামান্য বিষয়ে গল করিবারও শক্তি নাই। স্থতরাং একজন ইংরাজ শুদ্ধ মুখপ্রাপ্তির আশায় কথন অনাতরের সংসর্গ কামনা করি-বেন না। যাঁহারা সমাজতরুর উচ্চতম শাথায় এথনও উঠিতে পারেন তাঁহারাই অন্যের সাহায্যে বলিয়া, তাঁহাদিগেরই সংসর্গের অফুসরণ করিয়া থাকেন। গাঁহারা উচ্চশা**ধার** আবোহণ করিয়াচ্চেন, তাঁহারা স্থপদের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার নিমিত্তই এরপ করিয়া থাকেন। যাঁহাদিগের চিস্তাশক্তি কিয়ৎ পরিমাণে উদ্দীপিত, বাঁহাদিগের হৃদয় কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিশোধিত, কোন গৃঢ় অভিদন্ধি ব্যতিরেকে, এরূপ সমাজের সহিত সংসর্গ তাঁহাদিগেরও প্রীতিকর বোধ হইবেনা। বাঁহারা প্রক্লুত উচ্চজ্ঞেণীস্থ বৃদ্ধির লোক, তাঁহারা এক্লপ সমাজের সহিত এত অল সংশ্রব রাথেন, যে তাঁহারা ইহা হইতে সম্পূর্ণ নিলি প্ত বলি-লেও অত্যুক্তি হয় না। যাঁহাদিগের প্রকৃত মানসিক উৎকুর্য আছে, তাঁহারা

⁽¹⁾ Experience. (2) Association.

⁽³⁾ Innate. (4) Intuition.

এরপ সমাজের সহিত সর্কদা মিশ্রিত হইলে অনতিবিলমেই অধংপতিত হয়েন সনেহ নাই। শুদ্ধ যে ইহা দারা তাঁহা-দিগের সময় অপবায়িত হয় এরপ নছে, তাঁহাদিসের হাদরভাবও ক্রমে অবনত হইরা পডে। ভাঁহাদি গের যে দকল চিররাড় মত সাধারণ মতের প্রতিক্লে, সমাজের প্রীতি বিধান করিতে গিয়া সেই সকল মত বিষয়ে অপতা তাঁহাদিগকে ওদাসীনা প্রদর্শন করিতে হয়। তাঁহাদিগের ছাদর ও মনের উচ্চ আদর্শসকলকে ভাঁহারা ক্রমে কার্যো পরিণত করার অনুপ্রোগী ৰলিয়া মনে করিতে থাকেন। সে সক-লকে তাঁহারা ক্রমে স্বপ্রবিজ্ঞিত বা শতমাত্র বিবেচনা করিতে আরম্ভ করেন। মহাপুরুষ ্সীভাগাক্রমে ষদি কোন সংসর্গেও তাঁহার উচ্চত্ম মত এরূপ অক্ষত ও অবিচলিত রাথিতে সকল দক্ষ হন, তথাপি তিনি অতর্কিত-বাজিকর্গের সংশ্ৰহ ত ভাবে ভাব ও মতের অমুবর্তন করিবেন। এই উচ্চধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির অশি-**সমাজে** উপদে**ই**ভাব ভিন্ন অন্য ভাবে প্রবেশ করা হিতকর নহে। যে বাক্তির এরপ উচ্চ ও বিশুদ্ধ অভিপ্রায়, তিনি ব্যতিরেকে আর কেহই নিরাপদে এরপ অশিকিত সমাজে প্রবেশ করিতে পারেন না। যাঁহাদিগের বড় হইবার ইচ্ছা আছে, —বিদ্যা বৃদ্ধি, জ্ঞান ও মহদা-শরতায় যাঁহারা তাঁহাদিগ অপেকা ভােষ্ঠ অথবা শ্রেষ্ঠ না হউন অন্ততঃ তাঁহীদিগের

সমান,— তাঁহাদিগেরই সংসর্গ তাঁহাদিগের বিশেষ ইপ্তজনক। আরও যথন স্বভাব ও মন গঠিত হইয়াছে,—তথন মত, প্রভাতি ও সদযভাব প্রভৃতি বিষয়ে যাঁহাদিগের সহিত সম্পূর্ণ একতা সংঘটিত হয়—তাঁহাদিগের সহিতই প্রকৃত বন্ধুত্ব হইয়া পাকে। এই সকল কারণে মিলু গাঁহাদিগের সংসর্গ অকুসরণ করিতেন এরূপ লোকের সংখা ক্রেমেই অতিশয় সংক্রিপ্ত হইয়া উঠিল।

এই নব বন্ধবর্গের মধ্যে টেলরপত্নী দৰ্ম প্ৰথম ছিলেন। এই দময়ে প্ৰায় অধিক সময় তিনি ওাঁহার বালিকাছুহিতা-মাত্র অবলম্বন করিয়া ইংল্ডের কোম নির্জ্জনপ্রদেশে বাস করিতেন। তাঁহার সামী কর্ম্মোপলকে লওনে বাস করিতেন। এই জনা তিনি সময়ে সময়ে লগুনে আসি-য়াও অবস্থিতি করিতেন। মিল এই তুই স্থানেই তাঁহার সহিত মিলিত হই-তেন। টেলরপত্নী হামিবিরহিত হইয়া বংসরের অধিক সময়ই যথন পল্লীপ্রামে বাদ করিতেন, তথনও মিলু তাঁহার নিকট সর্বাদা বা চারাত করিতেন এবং হুইজনে সময়ে সময়ে একতা ভ্রমণে নির্গত হইতেন— এই ঘটনায় স্বভাবতঃ অপ্যশ ঘোষণা হইতে পারে, জানিয়াও টেলরপত্নী নিজ চরিত্রবলে সে সকল বিষয়ে উপেক্ষা করি-তেন। এই জন্য মিল্ তাঁহার নিকট চিরঋণে বদ্ধ ছিলেন। টেলরের অমুপ-স্থিতিকালে একত্র অবস্থিতি ও একত্র পরিভ্রমণ ভিন্ন এই সময়ে তাঁহাদিগের

পরস্পারের বাবহারে লোকে এমন কি-ছুই পাইত না, যাহাতে তাঁহাদিগের পরস্পরের প্রতি প্রস্পরের গভীব শ্বেহ ও প্রস্পবের স্থিত প্রস্পবের ঘনিষ্ঠতর স্থিত্ব ভাব ভিন্ন, লেখকের মনে অন্য কোন ভাবের সংশয় উপস্থিত ছইতে পারে। ঠাহারা ছই জনে যে সমাজের ভয়ে ভীত হইতেন এরপ নছে। কারণ তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল যে বাক্লিবিশেষের আত্মগত (১) কার্য্যের উপর সমাজের কোন অধিকাব নাই। স্থ ভবাং আত্মগত কার্যে ভাঁহালা সমাজের বশতো স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কিন্ত যে কার্যো টেলরের অন্তরে (वमना वाशिदांत मछावना, (य कार्या সমাজের নিকট টেলরকে লজ্জিত হইতে হইবে, সে কার্য্যের অনুষ্ঠান তাঁহাদিগের উভয়েরই—বিশেষতঃ টেলরপত্রীর—অক-র্ক্তব্য। তাঁহার মানসিক উন্নতির এই তৃতীয় অবস্থার,—ভার্থাৎ যে সময়ে তাঁহার ও টেলরপত্নীর মানসিক উন্নতি সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল,—তাঁহার মত সকল অধিক তর প্রশস্ত ও অধিকতর গভীর হইতে লাগিল; যে সকল বিষয় পূর্বে তিনি ব্ঝিতে পারিতেন না, এখন হইতে সে সকল বিষয় তাঁহার বুদ্ধির অধিগম্য হইতে লাগিল; এবং যে সকল বিষয় তিনি পুর্বে অপ্টেভাবে বুঝিয়াছিলেন, তাহা এক্ষণে স্পষ্টরূপে তাঁহার বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইতে লাগিল। দিন কতক

মিল অনেক বিষয়ে বেন্গামের বিক্র-মতাবলম্বী হইয়া উঠিয়াছিলেন। এক্ষণে আবার তিনি পূর্কের নাার সম্পূর্ণরূপে বেনগামিক হইয়া দাঁডাইলেন। যে প্ৰায় তিনি বেন্থামের বিক্লফে দুভায়-মান হন, সে সময়ে তিনি সমাল ও পূলিবীর সাধারণ মতবিষয়ে উদারতা প্রদর্শন করিতেও শিথিয়াছিলেন, এবং সেই সকল সাধারণ মতের বাহা **উ**ৎ-কর্মেই কথঞ্জিৎ পরিতৃ**গু হইতে** ইচ্ছুক হট্যাছিলেন; তথাপি এত অধিক বি-যয়ে সাধাৰণ মতের সহিত মূলতঃ অনৈক্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তথ্য তিনি ত্রীয় মত্সকলের সাধারণ-মত বিস্থাদিতার আতিশ্যা পরিত্যাপ করিতেও উদ্যত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এক্ষণে দেখিলেন, যে যে বিষয়ে সাধারণ লোকের সহিত তাঁহার মত-ভেদ উপস্থিত হইয়াছে, সেই সেই স্লেই তাঁহার মতের উৎকর্ষ। সেই সেই স্থলেই সমাজ ও রাজনীতি প্রাভৃ-তির সংস্থারের আবশ্যকতা ৷ একণে টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে তাঁহার মত-সকল পূর্কাপেকা অধিকতর সমাজ-দ্রোহী হইয়া উঠিল। বেন্থামিক মতে নবদীক্ষিত হন, যথন যথন তিনি তিনি বেন্থামিক সাম্প্রদায়িকতার নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠেন, তথনও তাঁ-হার মত সকল এতদূর সমাজদ্রোহী হয় নাই। তদানীস্তন বার্তাশাস্ত্রবিদ্-দিশের ন্যায় তখন তিনি এইমাত্র বিখাস

করিতেন যে সামাজিক শৃঙ্খলায় অনেক গুলি মৌলিক পরিবর্ত্তনের আবশাকতা তাঁহাদিগের ও ও সম্ভাবনা আছে। সত্ত (১) ও বাক্তিগত মিলের মতে উত্তরাধিকার (২) ব্যবস্থাপক একমাত্র লক্ষা হওয়া উচিত। ভাঁহা-দিগের ও মিলের বিশ্বাস ছিল যে ব্যক্তি-গত স্বস্তু ও উত্তরাধিকার সম্বন্ধে যত প্রকার অবিচার প্রচলিত আছে, দে সম-স্তই জ্যেষ্ঠাধিকার (৩) ও এন্টেইল প্রথা উঠাইয়া দিলেই নিবারিত হইতে পারে। ধনের অসম বিতরণে জগতে যে দরিদ্র-সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে, তাঁহা-দিগের ও মিলের মতে সন্তানোৎপাদন বিষয়ে আত্মসংযম করিলে তাহা কথঞিৎ নিৰারিত হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে হইলে মিল তৎকালে কেবলমাত্র এক জন ডিমোকাট (৪) ছিলেন, বিন্মাত্ত সোসিয়ালিষ্ট (৫) ছিলেন না। এক্ষণে টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে মতবিষয়ে মিল্ সম্পূর্ণরূপে সোসিয়ালিষ্ট হইয়া উঠেন। কিন্তু মিলু ও টেলরপত্নী বলিতেন যে এই মত কার্যো পরি-ণত করার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। যত দিন সাধারণ লোকের শিক্ষার অবস্থা এরপ শোচনীয় থাকিবে, যতদিন সাধা-রণ লোক উদার শিক্ষাবিরহে এরপ স্বার্থপর ও হিংম্রপ্রকৃতি থাকিবে, ততদিন

(1) Private property.

এরূপ মত—কার্য্যে পরিণত করার চেষ্টার জগতের ভীষণ অমসল বই মঙ্গল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

যদিও 'ব্যক্তিবিশেষের উপর সমাজের যথেছাচার ' রূপ সোসিয়ালিজ্ম মতের ভীষণ অঙ্গ তাঁহারা উভয়েই সম্পূর্ণরূপে অশ:ক্লুত করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহারা মনে মনে আশা করিয়াছিলেন যে সমা-জের এমন অবস্থা অসম্ভাবিত নহে. যথন ইহা অলস ও পরিশ্রমী এই তুই দলে বিভক্ত হইবে না; যথন এই সাধা-রণ নিয়ম সর্বাত প্রচলিত হঁইবে যে. যাহারা পরিশ্রম করিবে না, তাহারা আ হারও পাইেব না-- শুদ্দ দীনতঃথীর উপর এই নিয়ম প্রচারিত হইবে এরূপ নহে, ধনীদিগকেও এই নিয়মের অধীনে আ-সিতে হইবে—; যথন শ্রমোপার্জিত ফ-লের বিভাগ জ্বরের দৈবঘটনার উপর নি-র্ভর না করিয়া অপক্ষপাতী নাায়ের তুলা-দণ্ডের দারা নিযন্ত্রিত হইবে : এবং যখন. যে সকল উপকারপরস্পরা ভোগ করিতে হইবে, তাহার জন্য প্রাণ-পণে যত্ন করা মহুষ্যের পক্ষে অসাধ্যসাধন বলিয়া বিবেচিত হইবে না। জগতে ব্যক্তিগত কার্যাস্বাধীনতার পরাকার্চা প্রবর্ত্তিত হইবে, কিরূপে জগতের অযত্ন-লব্ধ দ্রব্যজাতের উপর সাধারণ সংস্থাপিত হইবে, এবং কিরূপে সাধারণ পরিশ্রমে উপার্জিত ফলে সকলের সমান অধিকার সংস্থাপিত হইতে পারে—তাঁহা-দিগের উভয়েরই মতে এই গুরুতর বিষয়-

⁽²⁾ Inheritance.

⁽³⁾ Primogeniture.

⁽⁴⁾ Democrat. (5) Socialist.

ত্রয়ের মীমাংসা করাই সমাজসংস্কারকদিগের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। ঠিক কি কি উপায় অবলম্বন করিলে এই সকল গত্নতর বিষয় সংসাধিত হইতে পারে.আর কত দিন পরেই বা এই দকল মতের কার্য্যে পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা, তাহা তাঁহারা নিশ্চিত রূপে বৃদিতে পারিতেন না। তবে এই মাত্র বলিতেন যে অসংখ্য অশিক্ষিত ক্বৰক ও তাহাদিগের প্রভূদিগের চরিত্রে যতদিন না সম্পূৰ্ণ পৰিবৰ্ত্তন সংঘটিত হই-তেছে, ততদিন এরপ গুরুতর সমাজ-সংস্থারের কোন সম্ভাবনা নাই। এরূপ শুভঘটনা সংঘটিত হওয়ার পূর্বের এই উভয় শ্রেণীর লোকদিগকেই অভ্যাদ দারা সাধারণের হিতার্থ পরিশ্রম ও সন্তায়সমু-থান করিতে শিথিতে হইবে। সাধারণের হিতার্থে কার্য্য করার প্রবৃত্তি মনুষ্যের প্রকৃতিবিরোধিনী নহে। যথন এক জন অশিক্ষিত সামান্য দৈনিক পুরুষ স্থদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য যুদ্ধক্ষেত্রে অকা-তরে প্রাণ বিসজ্জন করিতেছে, তথন শিক্ষা অভ্যাস ও হৃদয়ভাবের পরিমার্জন বলে, একজন প্রাকৃত লোক যে জনসাধার-ণের উপকারার্থ ভূমিকর্ষণ ও বস্ত্রবন্ধন প্রভৃতি কার্যো নিযুক্ত হইবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এরূপ অবস্থা যে কতদিনে ঘটিবে তাহা তাঁহারা বলিতে পারিতেন না; কিন্ত পুরুষপরম্পরা-ব্যাপী অবিশ্রান্ত শিক্ষা বলে মহুষা যে এরূপ অবস্থায় আনীত হইতে পারে ইছা তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন।

দাধারণ মঙ্গল যে অধুনা জনসাধারণের কার্য্যের প্রবৃত্তিনিয়ামক নহে, ভাহার কারণ কেবল প্রতিকূল শিক্ষা ও অভ্যাদ। সমাজশৃত্মলার বর্তমান অব-স্থার মানুষ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা প্র্যান্ত কেবল নিজের ও নিজ পরিবারের উদরা-লের নিমিত্ত লালায়িত; সাধারণের হিতার্থে অতি অপ্প সময়ই ব্যয়িত করিতে শিখে। স্বার্থপরতা দারা কার্য্যে প্রবর্ত্তিত ২ইয়া, লজ্জাভয় ও যশোলিপ্সা বারা উত্তেজিত হইয়া, মহুষ্য প্রতিদিন কত অদ্ভূত অব-দানপরম্পরা ও কত অভুত করিতেছে প্রদর্শ ন তাহার করা যায় না! আধুনিক সংখ্যা नगाजगृद्धनात थात्र नमस नित्रमावनीरे এরূপ স্বার্থপরতার উৎসাহ দিয়া থাকে। এই জন্য বর্ত্তমান সময়ে স্বার্থপরতা মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত এতদ্র বন্ধমূল হইয়াছে যে, আপাততঃ যেন বোধ হয় ইখার উত্তেজনা ব্যতীত মনুষ্যদাধারণ কথন কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। কিন্তু তাহা সত্য নহে। পুরাকালীন সাধারণতন্ত্র সকলে,—যৎকালে প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিক অসংখ্য সাধা-রণ কার্য্যে সর্বাদা আহুত হইতেন,---অস্বার্থপরতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহা হউক তথাপি মিলু ও টেলরপত্নী ইচ্ছা করিতেন না, যে স্বার্থ-পরতার পরিবর্ত্তে কোন উৎকৃষ্টতর প্রবৃত্তি নিয়ামক উদ্দেশ্য (১) সংস্থাপিত হওয়ার (1) Motive.

পূর্বে, সামাজিক কার্য্যপ্রণালী হইতে স্বার্থ-পরতার প্রলোভন একেবারে উঠিয়া যায়। তাঁহারা বর্তমান সমাজশুআলাকে গুদ্ধ সাম-শ্বিক বন্দোবস্ত মাত্র বলিয়া বিবেচনা করি-তেন। স্তরাং যে যে উপায়ে নৃতন ও উৎকৃষ্টতর সমাজশৃঙ্খলা সংস্থাপিত হইতে পারে, উপযুক্ত লোক দারা দেই সেই উপায়ের পরীক্ষা করণ—ভাঁহা-দিগের নিকট অতিশয় আদর ও উৎসাহের বিষয় হইত। এরপ উদাম मकल इंडेक वा निक्क है इंडेक, উদ্যোগ-কর্ত্তাদিগের যে ইহাতে স্বিশেষ শিক্ষা হইবে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ উপকাররূপ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কিরূপে কার্য্য করিতে হয়, বর্তমান সমাজশুঝলায় কি কি দোষ বর্ত্তমান থাকায় লোকে সেই সাধারণ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইতে পারিতে(ছ না—এ গুলি তাঁহারা বিশেষরূপে বুঝিতে পারেন।

নিল্ "প্রিন্সিপল্স অব্ পলিটিকাল্
ইকনমি" নামক তদীয় প্রত্থে এই সকল
বিষয়ের সবিস্তার আলোচনা করিয়াছেন।
ইহার প্রথম সংস্করণে এই মতসকল
তত পরিক্ট ও পরিপূর্ণরূপে পরিব্যক্ত হয় নাই; দ্বিতীয় সংস্করণে অধিকতর পরিক্ট ও পরিপূর্ণরূপে এবং তৃতীয় সংস্করণে অসন্দিগ্ধরূপে এই সকল মত পরিব্যক্ত হয়। এই ক্রমিক পরিব্যক্তির অর্থ এই যে, এই সকল মত সাধারণের মতের বিরোধী; স্কুতরাং হঠাৎ অসন্দুগ্ধ-

রূপে সেগুলি পরিবাক্ত হইলে, লোকে ভীত ও চকিত হইয়া তদমুসরণে এক-বারে বিরত হইতে পারে। ক্রমে ক্রমে পরিবাক্ত হইলে সেইগুলি ততদূর ভন্ন ও বিশ্বরের কারণ না হইতে পারে। ১৮৪৮ খণ্টাব্দের ফরাদিবিপ্লবের পূর্কো এই গ্রন্থানি মুদ্রায়য়ে পেরিত হয়। স্কুতরাং প্থম সংস্করণকালে লোকের মন ততদুর উল্ভিপ্ৰণ না হওয়াতে মিলু এরপ সমাজত্রোহী মতসকল অতি পরিক্ষ ট-রূপে পরিবাক্ত করিতে সাহদী হন নাই। এই জনাই তিনি ইহার পথম সংস্ক-রণ কালে সে:সিয়ালি মত সহকে যতপুলি আপ্রি উত্থাপিত পারে, ইহাতে ভাষার এত প্রবলরপে অঙ্কিত করিয়াছিলেন. যে আপাততঃ যেন তাঁহার গ্রন্থানি উক্তমতবিরোধী বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। ইহার পর ফরাসি বিপ্লবের উনাদকরী উত্তেজনায় লোকের মন অধিকতক উন্নতিপ্রবণ হওয়ার, ইউরোপীর সোদি-রালিষ্টিক গ্রন্থকারদিপের গ্রন্থরাশি আ-লোড়িত হওয়ায়, এবং এবিষয়ে লোকের চিন্তা উদীপিত ও ঘোরতর বিতর্ক উত্থাপিত হওয়ায়, মিল ইহার দিতীয় ও তৃতীয় সংস্করণকালে ইহাতে সম্পূর্ণ পরিক্ষ টরূপে এই মত সকল প্রকাশ করেন।

মিলের সকল গ্রন্থ অপেক্ষা তাঁহার
"পলিটকাল ইকনমি' ক্রতত্তর সম্পাদিত
হয়। ১৮৪৫ থুফীক্ষের শরৎকালে ইহার

রচনা আরম্ভ হয় এবং ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের শেষ না হইতেই, ইছা মূদ্রাযন্ত্রে প্রেরণের উপযোগী হয়। এই অল্লাধিক দ্বিৎসর কালের মধ্যে আবার ছয় মাদ কালের জন্য গ্রন্থানি সময়াভাবে পড়িয়া থাকে। এই সময়ে মিল "মণিং জনিক্ল্" নামক সংবাদ পত্তে আয়র্লভের পতিত ভূমিসকলে কৃষক ভূমাণিকারী সংস্থাপনের আবশাকতা বিষয়ে সবিশেষ আন্দোলন করিতেছিলেন। ১৮৪৬-১৮৪৭ খুষ্টাব্দের শীতকালে আ-য়র্লনে ভীষণ ছভিক উপস্থিত হয়। আ-यल रेखंद मी ननति छ कृषक निगरक देशंद পতিত ভূমি সকলের অধিকারী করিয়া দিলে আয়র লওবাসীরা যে শুদ্ধ উপিছিত বিপদের করাল গ্রাস হইতে রক্ষা পাইবে এরপ নহে, ভাহাদিগের ভাবী সামাজিক ও অর্থনীতি স্থনীয় অবস্থাও চিরকালের জনা উন্নত হইবে – মিলের মনে এই ভাব উদিত হয়। কিন্তু এ ভাবটা সম্পূর্ণ নূতন মুত্তরাং সাধারণের অপ্রীতিকর; ইংল-ভের ইতিহাসে এরূপ রোগে এরূপ ঔষধি প্রয়োগের কোন নজির নাই; যে সকল मामालिक প्रवासी देश्नट अप्रवास नारे, অন্যান্য অসংখ্য দেশে প্রচলিত থাকি-ইংলওের রাজনীতিজ্ঞেরা ও ইংলডের প্রকাসাধারণ তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ এই সকল কারণে মিলের নিশ্বল সম্পূর্ণক্রপে इहेल। পতিতভূমি সকলের উপর পর্য্যাপ্ত পরি-মাণে কৃষিকার্য্যের আরম্ভ না করিয়া, এবং क्षी वर्गा कृषकि निश्व त्म है निश्व

পতিতভূমির ভূমাধিকারীরূপে পরিস্থাপিত
না করিয়া, ব্রিটিস্ পালি রামেণ্ট ছর্ভিক্ষপ্রেপী'ড়ত আয়ল গুবাসীদিগের আপাত
উপকারার্থে এক 'দীন-আইন'' (১)
জারি করিলেন । ছর্ভিক্ষ ও অন্যত্ত
উপনিবেশ সংস্থাপন দ্বারা আয়ল গুরে
লোকসংখ্যা যদি কমিয়া না যাইত,
তাহা হইলে এরূপ গোচিকিৎসায়
আয়ল গুরে যে কি শোচনীয় অবস্থা
সংঘটিত হইত কে বলিতে পারে?

মিলের "পলিটিকাল ইকনমির" দ্রুত বৃতকার্যাতা গুইটা বিষয় প্রতিপন্ন করিতেছে, প্রথমতঃ ইংলণ্ডের জনসাধারণ এরূপ এক-থানি গ্রন্থের অভাব অনেক দিন হইতে অমুভব করিতেছিল, দিতীয়ত: এক থানি এম্ব বাহির হইলে ভাহারা ভাহা আগ্রহের সহিত্তপাঠ ক<িতে প্রস্তুত ছিল। ১৮৪৮ গৃষ্টাবে ইহার এক সহস্র খণ্ড মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। দেগুলি নেই বৎসবেই নিঃশেষিত হয়। আর এক সহস্র খণ্ড ১৮৪১ গৃষ্টাব্দের বসন্ত-কালে প্রকাশিত হয়। সেগুলিও ছুই তিন বৎসরের মধ্যে নিঃশেষিত হয়। আবার ১৮৫২ শৃষ্টান্দের প্রারম্ভে তৃতীয় সংস্করণকালে ১ 🕼 খণ্ড পুস্তক প্রকাশিত হয়। প্রথম প্রচারাবধিই ইহা প্রামাণ্য-সংস্থাপক বলিয়া পরিগণিত হয় ৷ তাহার কারণ এই যে অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় ইহাতে সমাজবিজ্ঞানের শুদ্ধ মত মাত্র প্রচারিত হইয়াছিল এরূপ নহে, সেই

^(1.) Poor law.

মত সকল কিরপে কার্য্যে পরিণত করা
যাইতে পারে দে উপার গুলিও ইহাতে
সন্নিবেশিত হইয়াছিল। দিতীয়তঃ ইহা
অন্যান্য অর্থনীতিগ্রন্থের ন্যায় একটী
শতন্ত্র বিজ্ঞানরূপে প্রচারিত হয় নাই;
সমাজবিজ্ঞানরূপ প্রকান্ততকর একটী
শাথামাত্র রূপে প্রচারিত হইয়াছে।
বাস্তবিক অর্থনীতি কথন একটী স্বতন্ত্র
বিজ্ঞান নহে স্ক্তরাং ইহা স্বাধীনভাবে
মন্ত্রাকে কোন বিষয়ে উপদেশ দিতে
পারে না।

অর্থনীতির প্রকাশের পর অনেকদিন পর্য্যস্ত মিলু কোন বৃহৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই বটে: কিন্তু এই সময়ে তিনি নানা সংবাদপতে সময়ে সময়ে যাহা যাহা লিখিতেন, এবং পরিচিত বা অপরিচিত লোকের সহিত সাধারণ হিতকর বিষয়ে তাঁহার যে সকল পত্রাদি লেখালিথি চলি-য়াছিল,সেই সমস্ত একতা করিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলে একথানি প্রকাণ্ড এছ হইতে পারে। এই কয় বংসরে তিনি জীব-নের শেষ ভাগে প্রকাশের জন্য, ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন সম্বন্ধীয় অনেক প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া হান। তিনি সাধারণ ঘটনাস্রোত অতি সুতীক দৃষ্টির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিতেন। কিন্ত ইহার গতি ও উন্নতি তাঁহার আশা পরিতৃপ্ত ক-রিতে পারে নাই। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দের ফ-রাশীবিপ্লবের বিরুদ্ধে যে প্রতিক্রিয়া (১) উপস্থিত হয় তাহা এবং ১৮৫১ থৃষ্টাব্দে এক

(1) Reaction.

জন হুইমনা যথেছাতারী ব্যক্তিকর্ত্তক ফ-রাশী দিংহাসনের অধিকার, এই ঘটনাদ্ম কিছু দিনের মত ফ্রাক্ষের ও ইউরোপের স্বাধীনতা ও সামাজিক উন্নতির আশা একবারে সমূলে উচ্ছেদ করে।

মিল আশৈশব যে সকল মত উপাস্য দেবভার ন্যায় হাদরে ধারণ করিয়া আসিতেছিলেন, এবং যে সকল সংস্কার সংসাধনের জন্য অসংখ্য বাধা বিপত্তির সহিত সতত সমরে অবগাহন করিতেন, এই সময়ে সেই চিরক্রচ মত সকল ইংলখের সর্বত্র ক্রমে আদৃত হইতে লাগিল এবং সেই চিরাভিল্যিত সংস্থার সকল ক্রমেই প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল। কিন্তু এই সকল পরিবর্তনে মানবজাতির যতদূর শুভ সংঘটিত হইবে বুলিয়া মিল্ আশা করিয়াছিলেন ততদূর ঘটে নাই। বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তির পরিমাজ্জন ও উৎকর্ষ সাধনেই মন্থুষ্যের প্রকৃত **মঙ্গল**। এই সকল পরিবর্তনে সেই প্রকৃত মঙ্গল সম্পূর্ণরূপে সংসাধিত হয় নাই। বোধ হয় কোন অজ্ঞাত ও অদৃশ্য কারণ তদীয় উৎকৃষ্ট মত সকলের ও তৎপ্রস্তা-বিত সংস্থার সকলের শুভকরী শক্তি নষ্ট করে। তাহা না হইলে কারণসত্তে কার্য্যের অসম্ভাব কেনই সংঘটিত হইবে ? মনে এই সংস্থার বছদর্শনে মিলের জন্মিয়াছিল যে ভ্রান্তমতের পরিবর্তে অভ্ৰান্ত ও বিভদ্ধ মত সংস্থাপিত হইতে পারে, তথাপিও যে মানসিক হর্কলতা হইতে সেই ভ্রান্তমত সকল উৎপন্ন

হইয়াছে, সে মানসিক হুর্বলতা নিরা-কুত না হইতে পারে। স্বাধীন বাণিজ্য প্রচারিত হইবার পূর্বে ইংরাজজাতি অর্থনীতিশাল্তে যেরূপ অপরিপক্ক ও অদৃ-রদর্শী ছিলেন এখনও সেইরপ আছেম। এখনও তাঁহারা গুরুতর বিষয়সকলে ভ্রমের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইতে পারেন নাই। গভীরতর চিন্তা ও বিশুদ-তর হৃদয়ভাব তাঁহাদিগের অন্তর হইতে এখনও দূরসমাকৃষ্ট। তাঁহারা কোন কোন বিষয়ে ভ্ৰমের হস্ত হইতে মুক্ত হই-য়াছেন বটে; কিন্তু তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তি এখনও অপরিবর্ত্তিত রহি-য়াছে। মিলের দৃঢ় প্রতীতি জনিয়াছিল, যে যত দিন না মানব-চিন্তাপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, দিন মানবসমাজের বিশেষ | উন্নতির আশা নাই। এখন আর পূর্বের মত ধর্ম, নীতি ও রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে পুরাতন মত দকল স্নিকিত দলের নিকট আদৃত হয় না; স্থতরাং স্থাশিকত মনের উপর সেই সকল মতের কার্যাকারিতাশক্তি অনেক পিরিমাণে তিরোহিত হইয়াছে; কিস্ত জনসাধারণের নিক্ট সেই সকল মতের এখনও এতদূর তেজ্স্বিতা আছে যে তাহাদিগের পরিবর্ত্তে নৃতন ও উৎকৃষ্ট-তর মত পরিস্থাপিত করা বড সহজ ব্যাপার নহে। যথন পৃথিবীর দার্শনি-কেরা ইহার প্রচলিত ধর্ম্মে বিশ্বাস স্থাপন করিতে অসমর্থ হন, তথন এক প্রকার

সামাজিক বিপ্লবকাল উপস্থিত হয়। এই কালে লোকের প্রতীতি ক্ষীণ, বৃদ্ধিবৃত্তি কা-র্য্যাক্ষম ও বিবেকশক্তি শিথিল হইয়া পড়ে। যত দিন না আবার মানবমনে একটী নৃতন (মানবই হউক বা ঐশ্বিকই হউক) ধর্মে বিশাস সংস্থাপিত হয়,তত দিন এই বিষয় ভিন্ন অন্য বিষয়ে যত কেন লেখ না, যত কেন ভাব না, ভাহাতে মানবজাতির দাম-য়িক বই চিরস্থায়ী উপকারের সম্ভাবনা নাই। মানব্যনের বাহা অবস্থায় এরূপ গুরুতর विषए मन्भूर्व छेनामीना (म्थिया, मिल् मानव জাতির ভাবী উন্নতি বিষয়ে কথঞিং হইয়া পডিয়াছিলেন। আজ কাল স্বাধীন চিন্তার স্রোত কিঞ্চিৎ প্রবল হওয়াতে, ইংলণ্ডের ভাবী মান-সিক উল্লভিবিষয়ে মিলের মনে কিঞ্চিৎ পরিমাণে আশার সঞার হইল।

এই সময়ে মিলের পারিবারিক জীবনে করেকটা মহতী ঘটনা সংঘটিত হয়। তন্মধ্যে ১৮৫১ গৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে বিধবা টেলরপত্নীর সহিত তাঁহার পরিণ্য সর্বপ্রধান। মিল্ যদিও এই অপূর্ব্ব রম্মীর সহিত জীবনের কোন সময়ে বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইতে একান্ত ইচ্ছুক ছিলেন, তথাপি তাঁহারা উভরেই টেলরের অকালমৃত্যুরপ মূল্যে এ স্ব্ধ ক্রের তিলরের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ও তদীয় পত্নীর গভীর অহ্রাগ ছিল। যাহা হউক ১৮৪৯ গৃষ্টাব্দের জ্ব্লাই গ্যাবে উক্ত শোচনীয় ঘটনা সংঘ্লাই গ্যাবে উক্ত শোচনীয় ঘটনা সংঘ্ল

টিত হইলে, দেই অশুভ হইতে মিল্
নিজ জীবনের সর্বোৎক্ট শুভ নিক্ষ্প
করিতে অনুমত হন। এতদিন চিন্তা,
হৃদয়ভাব ও রচনা বিষয়ে যাঁচার সহিত
সহভাগিতা ছিল,এখন হইতে জীবনের সামন্ত ঘটনাতেই তাঁহার সহিত সহভাগিতা
সংস্থাপিত হইল।কিন্তু নার্দ্ধির বৎসরকাল
মাত্র তিনি এই স্বর্গস্থ ভোগ করিয়াছিলেন।
শুদ্ধ সার্দ্ধির বংসরকাল। এই রমণীরত্নের অকালমৃত্যুতে মিল্ যে কি ক্ষতি
অনুভব করিয়াছিলেন তাহা অনুভবকরা

যায় কিন্তু বাক্ত করা যায়না। বিবাহের পূর্বে ও পরে এই রমণীকুলশিরোমণি দারা নিল্ যে তাঁহার রচনা বিষয়ের কভদূর উপকৃত হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার সাহচর্যো তিনি যে কত অতুল স্থানের অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহা তিনি স্থান্ট বাক্ত করিতে অক্ষম ছিলেন। তথাপি আমরা আগামী বাবে যতদূর সাধ্য তাহার কিঞ্চিং বিবরণ প্রদান করিয়া পাঠকগণের ভৃপ্তিবিধানের চেষ্টা করিব। ক্রমশঃ।

হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার!

হব বে যোগিনী আমি ভাজিব সংসার। বনবাসী হয়ে রব, সুধালে না কথা কব, মানবের মুখ আমি দেখিব না আর। ম নেতে বড়ই ঘুগা হয়েছে আমার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার! এ ছার জীবনে আর কি সাধ তাহার? পতি যার আদে বাদে, नाहि कथा गाहि शाम, সে যে পরে ভাল বানে, পরপরিবার। দে সুধু পরেরি তরে কাঁদে অনিবার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার! আমার হুখের কথা নহে কহিবার ! কত তাঁরে সাধিলাম. কত তাঁরে বাঁধিলাম, কত পায়ে কাঁদিলাম, ভেবে আপনার। তবু সে দিনের তরে হলো না আমার! হব রে যোগিনী আমি ত্যান্তিব সংসার!

কেন সে করিল আগে যতন আমার। তাই সে তাঁহারি তরে. আজিও কাঁদি অন্তরে, সে স্থা স্বপন মনে, জাগে অনিবার। দর দর তুনয়নে বহে অশ্রধার! হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার! পুরাব কাস্তার আমি কেঁদে একবার। প্রাণভরে তাঁরে ডাকি. कामाव वरनत भाशी. দেখি পাখী কাঁদে নাকি, হুখেতে আমার। কেবল পাষাণ মন মানব স্বার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার। মনেতে বড়ই ঘুণা হয়েছে আমার। বনের বাসিনী হব, বাঘিনীর সঙ্গে রব, গলা ধরে কেঁদে কব, পতির ব্যাভার। वाधिनीता मत्न आहि, ममात मकात । হব বে যোগিনী আমি তাৰিব সংসাব!

ডারউয়িনের মত।

(দ্বিতীয় প্রবন্ধ।)

মহায়া ভারউয়িন সাহেব যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, ডাহার ইতিবৃত্ত অতীৰ কৌতুকাবহ। চিরস্তন সংস্কারের বিপরীত মত কত কইস্টে অগ্রাসর হয় তাহা সেই ইতিবৃত্ত পাঠে বিলক্ষণ হৃদয়-ক্রম হইতে পারিবে। বিশেষতঃ যাহা সুনদৃষ্টিতে স্বতঃসিদ্ধ বোধ হয় এবং যাহা ধর্মশাস্ত্রের বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়, সে মন্ডের অফুকুলে যত কেন তর্ক থাকুক না, তাহার প্রতিষ্ঠা বহুকালের প্রয়াস ও পরীকা সাপেক। ইহা সামান্য विश्वास्त्रत विषय नटश ८ए ५१०८-२७ थुः অংক পৃথিৰীর সর্ব প্রধান তিনটি দেশে যুগপৎ এই মহৎ মতের প্রথম আভাস প্রকাশ পাইবে। ভারউয়িনের পিতাম**হ** ইংলণ্ডে, সুপ্রসিদ্ধ কবি গোট জর্মণিতে এবং সেওঁ হেলেয়ার ফান্সে এই কথা উত্থাপন করেন যে উন্তিদ্ও জীবগণ স্ষ্টির সময় হইতে একভাবে রহিয়াছে এমন নহে, কিন্তু নানা পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হইয়া জমশঃ রূপাস্তরিত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে ফরাসিস পণ্ডিত সেণ্ট হেলেয়ার বলেন, যদিও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা নিবন্ধন এই সকল পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে: তথাপি তাঁহার বিশ্বাস এই যে বর্ত্তমানে জাতিপরস্পরায় আর কোন পরিবর্ত্তনও রূপান্তর হইতেছে না। তৎপরে উনবিংশ শতাকীর প্রথমে স্থাসিদ্ধ ফরাশিস

প্রকৃতিতত্ত্বজ্ঞ লামার্ক কালেক গ্রান্থ উক্ত মত সম্থ্য করেন। সক্ষপ্ৰথম স্পত্তীভিধানে নিৰ্দেশ করেন, যে কি জ্**ড** প্রকৃতিতে কি জীবপ্রকৃতিতে যত প্রক্রিয়া হইতেছে, তৎসমস্ত চিরস্তায়ী নিয়মের অধীন, সময়ে সময়ে ঐশী শক্তির পরিচালনে সংঘটিত হয় অমন লহে। অতএব ভূণ হইতে মহুষ্য প্র্যাপ্ত সমুদ্র জাতি প্রাকৃতিক নিয়মামুসারে, ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইতে যথাক্রমে উদ্ভ হইয়াছে। লামার্ক বলেন, যদি জাতি দকল পৃথক্ পৃথকু স্ট হইত, তাহা হইলে তাহাদের আকার প্রকার, অবস্থা কার্য্য প্রভৃতি সর্ব্ধতোভাবে বিসদৃশ ও বিভিন্ন বলিয়া বোধ হইত। কিন্তু প্রকৃতিতত্ত্বিদের। অবগত আছেন, যে যথন কোনপ্রকার জীব (যেমন ''ভন্যপায়ী'') নানা জাভিতে বিভক্ত হয় এবং তদন্তর্গত জাতিগুলি নানা শ্ৰেণীতে বিভক্ত হয়; তথন কোন্ বিভাগটিকে জাতি কোন্টিকে বা শ্ৰেণী বলা উচিত, তাহা নিরূপণ করা নিডাস্ত হ্রুর হইরা উঠে। প্রত্যেক জাতি পৃথক্ পৃথক্ স্প্ত হইলে এরূপ সন্দেহ ঘটিবার বিষয় কি ? পরস্ত যদি আমরা গৃহপালিত জন্তদিগের রূপান্তর পর্যালোচনা করিয়া দেখি তাহা হইলে প্রকৃতিতে এরপ পরিব-ৰ্ত্তন কোন মতে অসম্ভব বোধ হয় না। প্রকৃতিতে পরিবর্ত্তন নানা

সংঘটিত হয়। কতক আবহাওয়া, খাদ্যপ্রভৃতি প্রাকৃতিক কারণে, কতক বিভিন্ন
ভাতির পরস্পর সংসর্গে, কতক বা অভ্যাদের গুণে ঘটিয়া থাকে। কিন্তু লামার্ক
পরিশেষে একটা নিতান্ত অযৌক্তিক মতের পোষকতা করেন। তিনি বলেন
যখন সকল জাতিই অধম হইতে ক্রমশঃ
উত্তম অবস্থা প্রাপ্ত ইইতেছে, তথন এরপ
দিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য যে, যে সকল নিতান্ত
হীন জাতীয় জীব ভূমগুলে অদ্যাপি দৃষ্ট
হয়, তৎসমন্ত অধুনা আপনা হইতেই
উদ্ভূত হইতেছে; ততৎ স্থলে ক্রমপ্রাত্তভাবপ্রণালী আর খাটিতেছে না।

অনন্তর ১৮৩১ অব্দে প্যাট্কি ম্যাথিউ উক্ত মতের সমর্থন করেন। তাঁহার সঙ্গে ডারউয়িনের বড় মতভেদ নাই। তবে তিনি জাতিপরিবর্তনের বর্ণনম্বলে জীবের বাহ্যিক অবস্থাকে অধিক পরিমাণে লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু তিনি "প্রাকৃতিক নির্বাচন '' প্রক্রিয়ার ক্তদূর ক্ষমতা তাহা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। অতএব ম্যাথিউ সাহেবকে ডারউয়িনের এক প্রকার গুরু বলিলেও চলে। কিন্তু ডারউয়িন তাঁহার নিকট আপনাকে ঋণী বলিয়া স্বীকার পুর্বাক একথানি পত্র লিখিলে, তিনি এই প্রত্যুত্তর দেন:;—"যে প্রাকৃতিক নিয়ম অমুসারে এক জাতি হইতে অন্য জাতির উৎপত্তি হয়, তাহা আমার নিকট এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ ; প্রগাঢ় গবেষণার ফল নহে। এই প্রাকৃতিক নিয়মের আবি-ক্ষিয়া বিষয়ে ভারতীয়ন মদপেকা অধিক ক্তকার্য্য হইয়াছেন। ডারউয়িন অলে অতি সাবধানে যুক্তিও ব্যাপ্রিজ্ঞানকে আশ্রয় পূর্বাক নানা বিষয়ের পরীক্ষা ক-রিয়া ক্রমশঃ এই মহৎ আবিদ্ধিয়া কার্য্যে অগ্রপর হইয়াছেন। কিন্তু আমার নিকট আবিদ্ধিয়া বলিয়া প্রতীয়মান হয় নাই। আমি প্রেকৃতির সাধারণ কার্য্যকলাপের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়াই স্থির করিয়াছিযে জাতিসকল হইতে উৎকৃষ্টতর জাতিপরপারার সৃষ্টি হইতেছে। আমার নিকট এই ঘটনাটি স্বতঃসিদ্ধ। আমার বিশ্বাস এই যে এই প্রাকৃতিক প্রক্রিয়াটী একবার স্প্রতীভিধানে নির্দ্ধিই হইলে, কোন কুসংস্থারহীন ব্যক্তি ইহার প্রতি অশ্রদ্ধা করিবনে না।"

তৎপরে ১৮৪৪ অনে " স্ষ্টির চিহ্লা-বলী " নামক একথানি পুস্তক প্রচারিত হয়। এই গ্রন্থে রচয়িতার নাম **উ**ল্লিখিত হয় নাই। ইহাতে জাতির অনিতাতা ও পরিবর্ত্তনশীলতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। কিন্তু এম্বেকার ইহাও বলেন ঈশর প্র-ত্যেক জাতীয় জীবকে এমন একটা শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে, ত্রিবন্ধন তাহার আকার প্রকার জীবনাদির পরিবর্ত্তনসংঘটিত হইয়া ক্রমে সম্পূর্ণ রূপান্তর সংঘটিত হয়। এই ঈশবদত্ত পরিবর্তপ্রবণতা শক্তি না থাকিলে, কেবল বাহ্যিক অবস্থার প্রভেদ প্রযুক্ত এক জাতি হইতে জাতাস্তরের প্রাহর্ডাব গম্ভবপর বোধ হয় না। গ্রন্থে প্রগাঢ় পাণ্ডিভ্যের পরিচয় পাওয়া যায় না; প্রত্যুত অনেক স্থলে ভ্রমপ্রমা-

দের স্থাপ টিছে লাকিত হয়। তথাপি এই পুস্তক তীব্র ও উজ্জল রচনার গুণে অবিলম্বে সর্বাত্র সমাদৃত হইল এবং অপেকারত অধিক বিশুদ্ধ ও উন্নতমতের প্রাচারার্থ সোপান করিয়া দিলা।

অনস্তর ১৮৫২ থ অবে মার্চ্চ মানে স্থ-প্রসিদ্ধ দার্শনিক হার্কার্ট স্পেন্সার ''সৃষ্টি ও প্রাত্মভাব" নামক প্রবন্ধ প্রচার করি-লেন। তিনি বলেন, অবস্থার পরিবর্তন অমুসারে জাতি সকল পরিবর্ত্তিত ও রূপা-স্তরিত হইয়াছে। যথন অবস্থাভেদনিবন্ধন গৃহপালিত জম্ভর এত পরিবর্ত্তন হইতেছে. যথন অবস্থাভেদ নিবন্ধন একটী ক্ষুদ্ৰ বীজ इटेट थका ७ मही कह छे ५ भन इटेट ए ह, যথন অবস্তাভেদনিবন্ধন শেঃণিতগুক্রের পরিণামে আশ্চর্যা মানবদেহ উদ্বত হই-তেছে, তথন ভূম গুলে নূতন জাতিপান স্পরার উৎপত্তির জন্য কেবল ভৌতিক প্রক্রিয়া পর্যাপ্ত হইবে না, ঐশিক সৃষ্টি নামক একটি নৃতন প্রক্রিয়ার আগ্রয়গ্রহণ 🖟 করিতে হইবেক, এরপ তর্ক নিতান্ত অ-মৃলক। স্পেন্সার সাহেব আবও আপত্তি করেন যে, জাতি সকল পৃথক্ পৃথক্ স্ষ্ট ইইলে, কোনুগুলি জাতি, কোনুগুলি বা এক জাতির অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী, তাহা লইয়া এত বিসন্থাদ ঘটিত না। আরও দেখ, যদিও অনেক জাতি ভূমওল হইতে কালে লয় প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি বর্ত্তমান জাতিপরস্পরার নিম্ন ইইতে নিম্ন-তর ও উচ্চ হইতে উচ্চতর শৃঙ্খলা যেরূপ ু সুসম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহাতে ক্রেমিক প্রা-

ছভাবেরই পক্ষে বিশিষ্ট প্রমাণ পাওয়া
মাইতেছে। নতুবা স্ষ্টিকর্ত্তা প্রথম যুগে
দরীস্পের উৎপাদন করিলেন, তৎপরে
কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া মৎদাজাতির
স্ষ্টি করিলেন, অনস্তর তির্যাক্ জাতি
স্কলন করিলেন, অনস্তর তির্যাক্ জাতি
স্কলন করিলেন, এরূপ অনুমান অপরিহার্যা হইয়া পড়ে। কিন্তু এই প্রকার
স্ষ্টিকম্পেনা গৌরবমাত্র এবং যুক্তি ও
দৃষ্টান্তের বিক্লা।

১৮৫৮ অব্দে ওয়ালেদ ও ডার্উরিন লিনীয়দীয় সভার পত্তিকাতে প্রবন্ধ লি থিয়া "প্রাক্তিক নির্বাচন" প্রক্রিয়া প্রতিপাদন করেন। তৎপর বৎসর অধ্যা-পক হক্দলি ও ড.জার হুকার উক্তমতের অন্নোদন করেন। ১৮৫৯ অক্টের নবে ম্বর মাদে ডারউয়িন সাহেব "জাতির নিদান " নামক গ্রন্থ প্রচার করেন। তা-হাতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও ক্রমপ্রাহ-ভাব 🖴 ক্রিয়া সবিস্তর বর্ণিত হইয়াছে। কি প্রকার যুক্তি দারা উহা দমর্থিত হই: য়াছে, গত সংখায় তাহার আভাস দেওয়া গিয়াছে। সম্প্রতি কিরুপ প্রমাণ পরীক্ষা দারা বানর হইতে নরের প্রাহর্ভাব প্রতি-পন্ন হইয়াছে, তাহার উল্লেখ করা বাই-তেছে ;—'

মানবদেহের আন্তরিক গঠন ও ধাতু সকল পর্য্যালোচনা করিলে নিক্কট্টজাতির সঙ্গে সম্পূর্ণ দৌনাদৃশ্য বোধ হয়। মাংস-শেশী, শিরা শোণিত প্রভৃতি নরদেহে যেরূপ, অন্যান্য জাতির দেহেও দেই প্রকাক। অধিক কি মন্তিক্ষেরও অবস্থা সর্বত সমান দেখা যায়; প্রভেদের মধ্যে মানবদেহে পরিমাণ অপেক্ষারত অধিক, তিষ্যাকদেহে অল্ল; পরস্ত নিক্নষ্টজাতি মান-বের ন্যায় সংক্রামক রোগে আক্রাস্ত হয় ও উভয়েরই ক্ষতসংরোধ এক প্রকাব ঔষধে সমাহিত হয়। মনুষ্য জন্যপায়ী জাতির অন্তভুক্ত। অপরাপর স্তন্যপায়ী সস্তানোৎপাদন ক্রিয়া মসুষ্যের বংশবিস্তারকার্য্য অপেক্ষা পৃথক্ নহে। বাদ্যের গ্রহণ ও পরিপাক এবং তন্নিবন্ধন শোণিতাদির উৎপত্তি মহুষো ও অন্যান্য জন্ততে অভিন। গর্জাশয়ে শোণিতগুক্ত প্র-থমে যে অবস্থার থাকে, তাহা মনুষোর ও নিক্টলাতিরপক্ষে একরূপ। কুরুর, বিড়াল, অম্ব. বানর প্রভাতর প্রাথমিক ক্রণ এবং মাসুষের প্রাথমিক ক্রণ এ উভয়ে কোন ইতরবিশেষ নাই, সম্পূর্ণ একাকার। ক্রণ সকল যত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহাদের মধ্যে তত প্রভেদ লক্ষিত। তথাপি কেবল বুদ্ধির চরম কালেই মামুষের ক্রণ ও বান-রের ক্রণ সুস্পষ্ট বৈলক্ষণ্য প্রকাশ পায়; কিন্তু বুদ্ধির প্রথম ও মধ্যম অবহাতে একটা কুরুরের ত্রুপ হইতে মানুষের ত্রুণ যত বিভিন্ন, বানরেরও ক্রণ তত বিভিন্ন দুট হয়। ইহাতে অহুমিত হইতে পারে, যে অনামাজাতি অপেকা বানরের সহিত নরের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ ও অব্যবহিত। কেবল দেহের আভান্তরিক গঠন ও প্রক্রিয়া সং ম্বন্ধে কেন, অন্যান্য বিষয়েও আশ্চর্য্য সাদৃশ্য রহিয়াছে। মানবের ন্যায় নিকৃষ্ট জাতিরও পাঁচটী ইক্রিয় আছে। সুথহ:থ-

বোধ, ভয় সন্দেহ, অপত্যাম্বেহ প্রভৃতি অম্বিভিয়ের কার্যা সকল সর্বসাধারণ। বিশেষতঃ তির্যাকজাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীয় জন্তগণ মনুষ্যের ন্যায় শ্বৃতি, অভিনিবেশ, কল্পনা, স্বপ্নপ্রবণতা, ব্যঞ্চতা, ঈর্ষ্যা, বিশ্বয়, কৌতুহল প্রভৃতি বৃত্তি দারা ব্যা-পুত হইয়া থাকে। কুরুর, হন্ডী, বীবর, বানর প্রভৃতি জন্তর দৃষ্টান্ত মনে করিলে. পাঠক এই বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ পরীক্ষা প্রাপ্ত হইবেন। সমুদয় মানসিক বৃত্তির मध्य विद्यवनामाजि अथान । किन्नु अ-কুতিতত্ত্ববিদ্যাণ অবগত আছেন, যে উচ্চ শ্রেণীস্থ ভির্যাকদিগের অস্ততঃ কিছু পরি-মাণে বিবেচনাশক্তি আছে। তাহারাও কোন কার্য্য করিবার পূর্ব্বে অবস্থাভেদে পৃথক্ পৃথক্ মভলব অবলম্বন করিয়া থাকে। তৎসমস্তই সংস্কারের (Instinct) ফল বলিলে চলেনা। কারণ সংস্থার গুণে অবস্থাভেদে কার্য্যভেদ নির্বাচন করা সম্ভব নহে।

তথাপি এরপ আপত্তি হইতে পারে
যে এই সকল সাদৃশ্য থাকিলেই পর্যাপ্ত
হইল না; মহুষ্যে ও নিরুষ্ট জাতিতে
এত গুরুতর প্রভেদ আছে, যে একের
উত্তব অন্য হইতে কোন মতে সন্তব
নহে ৷ ক্রমিক উন্নতি, যন্ত্র-ব্যবহার,
আমি বারা কার্য্য সাধন, অন্য জন্তর বদীকরণ, অর্থ সংগ্রহ ও ধনাধিকার, ভাষাস্টি, আঅ্জ্রান, নির্দ্ধারণশক্তি, ব্যাপ্তিজ্ঞান, শোভামুভাবকতা, ক্বতক্ততা, রহস্যক্তান, ঈশ্রতত্ত্ব্জ্ঞান, সদসদ্জ্ঞান,

প্রভৃতি কেবল মহুষোরই আছে; এবং ভারিমিত্ত মহুষা তিযাক জাতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক বলিয়া পরিচিত হইতেছে।

উক্ত আপত্তির খণ্ডনার্থ আমরা বছ আড়ম্বর করিব না। মহুষ্যও নিক্নষ্ট জাতির মধ্যে যে মহৎ অন্তর আছে, তাহা কে অস্বীকার করিবে? কিন্তু বিবে-চনা করিয়া দেখা উচিত, যেমন মহুষ্যে ও ইতর জন্ততে প্রভেদ আছে, তেমনি মহুষ্যের মধ্যেও ইতর জ্অর পরস্পর প্রভেদ আছে। বানরে ও নরে বিস্তর প্রভেদ সন্দেহ নাই। কিন্তু এক দিকে বানর ও অসভা বুসমানকে রাখ আর এক দিকে গর্দভ ও বানরকে রাথ, এবং অপর দিকে বুসমান ও ইংরাজকে রাথিয়া দেও। দিয়া বিবেচনা . করিয়া (मथ, वानरत ७ वृत्रभारत रा श्रास्त्र, বুসমানে ও ইংরাজে কি তদপেকা অল? না গদিভে ও বানরে তদপেকা অপা? বুদমানের ন্যায় বর্কার জাতি হইতে যদি | ইংরাজের মত স্থসভ্য জাতির উদ্ভব সম্ভব-পর বোধ হয়, তাহা হইলে সিম্পানুজি নামক স্থবৃদ্ধি বানর হইতে বুসমানের উৎপত্তি কেন অসম্ভব হইবেক, বুঝিতে পারা যায় না। বানর অন্ত নির্মাণ করিতে পারে না সত্য,কিন্ত যুদ্ধার্থ ও নারিকেলাদি ভক্ষণার্থ উপলথও ব্যবহার করিয়া থাকে। গণিতশাস্ত্র বা দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধীয় প্রশ্নের উত্তর দান তাহার পক্ষে অসম্ভব, কিন্তু কিরূপ প্রণালীতে কার্য্য করিলে, একটি সুরক্ষিত উদ্যান হইতে সুস্বাহ ফল অপ-

হরণ করিতে পারা যায়, তাহা স্থির 🌡 করিতে সে অক্ষম নছে। বানর বিশ্বরচ-নার মনোহর কৌশল অবগত হহে, কিন্তু বানরীর রঙ্গিন স্বকৃ ও কোমল লোমাব-লীর সৌন্দর্য্য নির্বাচনে কোন মতে অপটু নছে। সে সুষ্পষ্ট শব্দ দ্বারা কথা বার্তা কহিতে পারে না বটে, ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি করিয়া স্বন্ধাতীয়ের নিকট নিজের মনোগত ভাব ও অ ভাব ব্যক্ত করিয়া থাকে। বানর মহ-ষ্যের ন্যায় নিঃস্বার্থ উপচিকীর্যা অবগত নহে, কিন্তু স্বদলের রক্ষার্থ জীবন পর্যান্ত বিদর্জন করিতে উদ্যত হয় এবং বিপয় অতুচরের শাবকগুলির ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ বিষয়ে পরাস্থুপ হয় না। এই রূপ উচ্চশ্রেণীস্থ বানরের সঙ্গে নিতাস্ত নিমশেণীয় বকারেরও বিস্তর প্রভেদ আছে। নিয়তম বর্কার উলঙ্গদেহ, মৃগ-জীবী ও গুহাশায়ী হইলেও অগি ও অস্ত্রের ব্যবহার জানে এবং অন্য জন্তর বশীকরণে সক্ষম। ঈশুরতত্ত তাহার মনে খান প্রাপ্ত না হউক, নে অদৃখ্য ভূত, প্রেতও দৈত্য দানবের ভয় করিয়া থাকে। কিন্তু ঈদৃশ বর্করের সঙ্গে সভ্যতার চূড়ামণি-স্বরূপ ইংরাজের তুলনা করিয়া দেখ এতহ্ভয়ে কত প্রভেদ বুঝিতে পারিবে; এবং সেই প্রভেদ বানর ও বর্ষরের মধ্যে যে প্রভেদ আছে. তদপেকা অধিক, কি অল্ল. কি সমান, ভাহারও মীমাংসা করিতে সক্ষম হইবে।

আমরা নিকৃষ্ট জাতির মধ্য হইতে

একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। তাহা অমুণাবন कतित्त, वानत अ नत्तव श्राटं मर्मान বিস্মিত হইবার তত কারণ থাকিবে না। প্রকৃতিতত্ত্বিদেরা পিণীলিকাও কক্স নামক কীটকে এক জাতীয় বলিয়া নির্দেশ ক্রেন। স্তীককস শৈশবাবস্থায় দারা একটা ক্ষুদ্র কে সমিলিত হয় ও তাহার রুদ নিঃদারণপূর্মক পান করিতে থাকে। তার পর ডিম্ব প্রদ্র করে; কিন্তু সে স্থান হইতে নডিয়া কথন অনাত্র যাইতে পারে না। কক্স জাতির জীবন এইরপে অতিবাহিত হয়। এখন পিলী-কার জীবনচরিত বর্ণন করা যাউক। পিণীলিকারা পরস্পকে থগরাথপর জানা ইয়া থাকে, কোন একটি কার্য্য নির্ব্বাহার্থ অথবা কোন প্রকার ক্রীড়া করিবার নিমিত্ত অনেকে একত্র সমবেত হয়। তাহারা আবাদের জন্য প্রশন্ত গৃহ নি-র্মাণ করে, গৃহ মার্ক্তন করে, এবং রাত্রিতে গুহের দ্বার রুদ্ধ করিয়া প্রহরী নিযুক্ত করিয়া রাথে। ভাহারা রাস্তা প্রস্তুত করে, এবং সময়ে সময়ে নদীর নিমে স্বড়ঙ্গ (Tunnel.) নির্মাণ করিয়া রাথে। তাহারা খদলের জন্য খাদ্য সংগ্রহ করে, এবঃ ৰখন এমন কোন বৃহদাকার খাদ্যদ্রব্য আনম্বন করে, যে তাহা দার দিয়া প্রবে-শিত হইতে পারে না, তথন দারভগ্ন করিয়া উহা আবার নির্মাণ করিয়া লয়। পিপীলিকারা রীতিমত শ্ৰেণীবন্ধ হইয়া যুদ্ধার্থ অগ্রসর হয় এবং সমাজের হিতার্থ প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিতে

উদ্যত হয়। তাহারা বন্দীগণ ধরিয়া আনে। ভাহারা নিয়মপুর্বাক উপনিবেশ স্থাপন করে এবং আপনাদের ডিম্ব-গুলি গৃহের মধ্যে শুষ্কু ও গ্রমস্থানে রাথিয়া দেয়, কারণ তাহা হইলে. ডিম্ব-গুলি শীঘ্ৰ ফটিত হইবেক। ইত্যাদি কার্য্যপরস্পরতে পিপীলিকার অতিবাহিত হয়। এখন দেখ ককস ও পিণীলিকায় কত প্রভেদ। প্রভেদ, কি বানর ও নরের মধ্যে যে প্রভেদ আছে, তদপেক্ষা অল্প না অধিক ? অত এব এখন কুসংস্থারবর্জি তচিত্ত মা *ত্রেই এরপ প্রতীতি হইবেক যে, প্রভেদ অস্পেই হউক আর অধিকই হউক, উহা কেবল জাতীয় উৎকর্য ও নিকর্ষের নিয়ামক হইতে পারে: উৎপত্তি বিষয়ে সম্পূর্ণ পৃথক প্রণালীর প্রতিপোষক হইতে পারে না। পৃথক স্ষ্টিবাদীরা একথা বলিতে পারেন যে, "ডারউয়িন স্বনতের সমর্থনার্থ কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিতেছেন না। তিনি যদি অতীতের ইতিহাস বা বর্ত্তমানের পরীকা দ্বারা এরূপ দেখাইতে পারিতেন যে এক জাতি অন্য জাতি হইতে উদ্ভূত হইতেছে কিম্বা হইয়াছে, তাহা হইলে তাঁহার কথায় বিখাস করিতাম, নতুবা শুদ্ধ সম্ভাবনার উপর নির্ভর করিয়া একটী চিরস্তন মত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত মহি" এই আপত্তিকারীদিপকে ডারউয়িন সাহেব বলিভে পারেন " আপনারা যে বলেন যে জাতি সকল পৃথক্ পৃথক্ সৃষ্ট হইরাচে, ভাহার কি কোন প্রত্যক্ষ দর্শাইতে পারেন। অনাকে প্রমাণের জন্য পীড়াপীড়ি করেন কিন্তু নিজের বেলাকোন প্রমাণের আব শ্যকতা বিবেচনা করেন না। ইহা বঁড়ই আশ্চর্য্য কথা। আপনাদের মত চিরস্তন বলিয়া গ্রাহ্য; আর আমাদের মত আধু-নিক বলিয়া অগ্রাহ্য, এরপ তর্ক চলিতে পারে না। জ্যোতিঃশাস্ত্রে টলেমির মত পুরাতন, আর কোপার্নিকদের মত নৃতন। তবে কেন টলেমির মত পরিত্যক্ত ও মত সৰ্বতি সমাদৃত কোপার্নিক্সের इहेल ? পরস্ত স্থীবর হন্বোণ্ট গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, ভূমগুলে ৩২০,০০০ জাতীয় জীবও ২,০০০, ০০০ জাতীয় উদ্ভিদ্ আছে। এই দকল বৰ্ত্তমান জা-ভিতে যদি বিলুপ্ত জাতি সমূহ যোগ করা যায়, তাহা হইলে উদ্ভিদেও জীবে সর্ক শুদ্ধ অন্যন এক কোটী জ্বাতি হইয়া পড়ে। এখন প্রশ্ল হইতেছে, ছই পকের কোন্পক অধিক সম্ভবপর। সৃষ্টিকর্ত্তা এক কোটা বার পৃথক পৃথক সৃষ্টি করিয়াছেন, না জাতিপরম্পরা নিক্ষ্টতর জাতি হইতে পর্য্যায়ক্রমে উদ্ভূত হইয়াছে ? দৃষ্টাস্ত কি বলিয়া দিতেছেনা যে বর্ত্তমানেও এক জাতি হইতে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী উৎপন্ন হইতেছে १

এই সকল শ্রেণী যে কালে পৃথক্ পৃথক্ জাতিরূপে পরিণত হইবে তাহাতে সন্দেহ করিবার কি কোন কারণ আছে? পরস্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্কত্র সম্ভব নহে, সর্কত্র

অভ্রান্ত ও নহে। জ্যোতিষ, রসায়ণ প্রভৃতি শাস্ত্রে সক্ষাত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণ লব্ধ হয় না, বরং অনেক স্থালে প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ ও আপাত্ত: অস্তবে বিষয় স্কল নিঃ দংশয় রূপে সমর্থিত ও পরিণামে সর্বতি পরি-গৃহিত হইতে দেখা যায়। যাহা যুক্তি ও অনুমানে পা ওয়া যায় এবং যাহা প্রাক্ত-তিক নিয়মের বিরুদ্ধ নহে, তাহাই বি-শাসযোগা ও অবলম্বনীয়। এথন জিজ্ঞাসা ক্রা যাইতে পারে, ক্রমপ্রাহর্ভাববাদের অনুকৃল যুক্তি আছে কি না এবং তাহা কোন প্রাক্তিক নিয়মের বিরুদ্ধ কি না ? কিন্তু ইতিপূর্বেই সঞ্মাণীকৃত হইয়াছে যে, এই মতের অমুকূলে অনেক যুক্তি আছে এবং ইহা অদ্যাপি পরিজ্ঞাত তাবৎ প্রাকৃতিক নিয়মের অন্নযামী। ইহার গ্রহণ বিষয়ে এত সক্ষোচ ও সংশর কেন

পূ এখন প্রতিবাদীকে জিজাসা করা যাইতে পারে, তিনি যে জাতির পৃথক্ সৃষ্টি মানেন ভাচা কিরূপ এবং প্রথমসৃষ্ট জীবগণের পৃথিবীতে আবির্ভাবই বা কি প্রকারে হইল ? তাহারা কি আশ্মান হইতে পতিত হইল, না ভূমি ভেদ করিয়া উথিত হইল ? অথবা বাইবলের মতামু-সারে বিধাতা পৃথিবী হইতে মৃত্তিকা গ্রহণ পূর্বক কুন্তকারের ন্যায় এক একটা জীব গড়িলেন ? যদি এই সকল প্রকারে স্টি-ক্রিয়া অসম্ভব হয়, তবে কোন্প্রণালীতে সম্ভব, তাহা পৃথক্স্টিবাদীকে বলিয়া দিতে হইবেক। কিন্তু আমরা অহুমান করি, স্ষ্টিপ্রক্রিয়া বিষয়ে তাঁহার নিজেরই কোনরূপ নিশ্চয় জ্ঞান নাই; থাকাও অসম্ভব।"

আমরা এই প্রস্তাবের আয়তন আর বদ্ধি করিব না । কিন্তু উপসংহারে সাধা-রণের একটা কুদংস্কার দূর করা উচিত বোধ হইতেছে। ভারউন্মিন সাছেব স্পষ্টা-ক্ষরে এর প নির্দেশ করিতেছেন না. যে বানর হুইতেই নরের উৎপত্তি হুইয়াছে। তবে ইহা নিশ্চিত বে জাতিপম্পরার মধ্যে বানরের স্থিত নরের সম্বন্ধ সর্বাপেকা ঘনিষ্ঠ। হয়ত বানর হইতে অনা কোন উৎক্ষীতর জন্ত ইউল হইয়া মানবের উৎপাদন পূর্বক সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হই-য়াছে। কিন্তু এরপ ঘটনা অসম্ভব না इहेटन इहात कान निमर्भन अगापि প্রাপ্ত হওয়া যার নাই। যাহা হউক নাকাৎ সম্বন্ধেই হউক আর পরম্পরা সম্বন্ধেই হউক বানর হইতে নরের যে উল্লব, তাহা ভারউয়িনের গ্রুবজ্ঞান। বানরের সঙ্গে যে নরের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তাহা প্রাচীন ভারতে অপরিজ্ঞাত ছিল না। নর শব্দ হইতে বানর শব্দের উৎ-

পত্তি এবং বানর শব্দের অর্থ যে নরসদৃশ, তাহা স্পন্টট প্রকাশ পাইতেছে। আমা-দের পূর্ব্বপুরুষেরা বানরকে হেয় জ্ঞান করিতেন না। তাহা হইলে রামায়ণক্ষি ইন্দীদিদেবের বানবারভার, বানবজাতির ভত বলবিক্রম এবং রামচলসভায় ভারা-দেব তত সমাদ্ব বর্ণন কবিয়া ভারত-বাদীর নিকট প্রতিষ্ঠাভাত্তন হইতে পা-রিতেন না ৷ মুফুরোর জাতাভিমান বড়ই প্রবল: ভল্লিমিত্ত তিনি প্রাচীন কালে আপনাকে দেব অংশে উৎপন্ন বলিয়া বর্ণন করিতেন এবং অধুনাও নিকৃষ্ট জাতি ছ-ইতে উত্তত বলিয়া স্বীকার করিতে পরা-অথ হন। সাধারণ লোকে এরপ করে করুক, কিন্তু ইহা সামান্য বিশ্বয়ের বিষয় নহে যে প্রকৃতিতত্তবিদেরা মানৰ ও অনাানা স্তনাপায়ী জন্তর আকার প্রকার স্বভাবাদি অবগত ইয়াও এরপ অভি-মানের ও কুসংস্থারের বশবর্তী হইবেন। যাহা হউক যেদিন ভাঁহাদের মন হইতে এরপঅভিমান ও কুসংস্কার তিরোহিত হই-(वक, तम मिन वफु मृतवर्खी नटह।



জৈনধন্ম

ভারতবর্ষবিষয়ক অন্যান্য যাবলীয় পদা-র্থের নাায় জৈনধর্মের উংপত্তি, প্রাতর্ভাব ওবিজুতি প্রভৃতিও গাঢ়তমসাক্ষর। অন্যানা নানাবিধ দুর্শন ও ধর্মপ্রণালীর নাায় জৈনধর্মবিষয়েও বহুসং থাক প্রস্তু দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তুর্ভাগাক্রমে এই গ্রন্থসমূহের কোন অংশেই জৈনধর্মের পুরাবৃত্তাদির বিষয় লিপিবদ্ধ হয় নাই, আর রচনাগুলির তাৎপর্য্য পর্য্যাল্যেচনা করিলেও কোন ঐতিহাসিক রহসোর আন্ত্রমানিক উ নোষ হইতে পারে না। তবে কেবল এইমাত্র বুঝিতে পারা যায়, যে আর্য্যদিগের দারা প্রণীত ও প্রকাশিত মাবতীয়প্রকার ধর্মপ্রণালী অধুনা প্রচলিত আছে. জৈনদিগের ধর্মগুণালী তৎসমূদয় অপে-ক্ষাই অধস্তন। জৈনগ্রন্থসমূহে যে সকল ধর্ম ও দর্শনের বিষয় উল্লিখিত আছে, এবং মৃলস্তাদির প্রতিবাদ করা হইয়াচে, আর জৈনমহাপুরুষদিগের নাম ও কীর্তি চিবস্থরণীয় করিবার উদ্দেশে উপাসকেরা যে সকল কীর্ত্তিস্ত, মন্দির, স্তৃপ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তদ্দর্শনে উপরি-উল্লিখিত সিদ্ধান্তের নিঃসন্দেহরূপ প্রতীতি এতদ্বির জৈনদিপের হইতে পারে। গ্রন্থাদিপাঠে উহাদের উৎপত্তিকাল ও প্রাচীনতাদির বিষয়ে আর কোন প্রকার নিদ্ধান্ত নির্ণয় করিতে পারা যায় না।

কোন কোন প্রত্নক্তম পঞ্জিত এরূপ নি ক্ষেশ করিয়া থাকেন যে, পার্শ্বনাথই জৈনধৰ্ম্বে প্ৰ**ক্ল**ত উদ্ভাবয়িতা, কারণ পাশ্বনাথের জীবনবৃত্তবিষয়ে যে উপাথ্যান দেখিতে পাওয়া যায়, তৎসমু-তাঁহার পূর্বপুরুষদিগের রচিত ইতিহাসাদি অপেক্ষা অনেকাংশে এই মত অভান্ত বলিয়া বিশ্বাদ করিতে হইলে, অবশাই স্বীকার করিতে হইবে, যে খৃষ্টের অস্ততঃ আট শত বৎসর পূর্বের জৈনধর্মের প্রথম সমু-ভব হইয়াছিল। **কিন্ত অধুনাতন** কাল হইতে প্রায় তিন সহস্র বংদর পুর্ফো যে এই ধর্মের প্রথম সমুদ্রব হইরাছিল ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্য কিছুমাত্র অমুকুল তর্ক দেখিতে পাওলা যায় না, পকাস্তার এই বিষয় উপলক্ষে যাহা কিছু বাতিরেকী ও পারম্পরিক প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যার, তদ্দর্শনে উক্ত সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধপক্ষ অবলম্বন প্রশাস্তর বলিয়া তত্ত্বজিজামুর হাদয়ে নিশ্চয় প্রভীতি জন্মিয়া থাকে।

কেহ কেহ অমুমান করিয়া থাকেন যে,
যৎকালে মাসিডোনিয়ার অধীশর মহাবীর
আলেক্জাগুার দিগ্বিজয়প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে পদার্পন করিয়াছিলেন, অথবা
যৎকালে গ্রীস্দেশীয় মেগাস্থিনিব চস্ত্র-

গুল্বেন সভায় দূতস্ত্রপে উপস্থিত হইয়া ছিলেন, তাহার পুর্বেও জৈনধর্মের প্রথম সমৃদ্রত হইয়াছিল, কাবণ আলেক্-জা প্রার ও তাঁহার অব্যবহিত অধস্তন, পুরুষ্দিগের সমসাময়িক ইতিহাস-রচ্য়ি-তুগণ নিজ নিজ গ্রন্থে জৈনপর্মের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু স্কার্স্ক গবেষণা করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে,যে তদানীস্তন কালের গ্রন্থকর্তারা ব্রাহ্মণ বাতীত আর একপ্রকার সম্প্রদায়ের উল্লেগ করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু কেহই জৈন বলিয়া একটী স্বতন্ত্র উপাদকদম্প দায়ের উল্লেখ করেন নাই। তাঁহারা ব্রাঙ্গণবাতীত অপর যে সম্প দায়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা দ্বারা বৌদ্ধ, জৈন, কি অনা কোন প্রকার সম্পাদায় অভিপ্রেত, ইহা নির্ণয় করিবার উপযুক্ত কিছুমাত্র বিনিগ্যনা দেখিতে পাওয়া যায় না। তদানীস্তন গ্রীসদেশীয় পণ্ডিতেরা যে ব্রাহ্মণভিন্ন অপর এক প্রকার ধর্মাবলমীর উল্লেখ করিয়াছেন, বিশেষ অনুসন্ধান করিলে অবৃশ্যই প্রতিপন্ন হইবে, যে সেটী তাঁহা-ভ্রান্তিবিলসিত মাত্র। তাঁহারা ব্রাহ্মণদিগের বেদবিহিত আচারাদির বিষয় কিছুমাত্র অবগত ছিলেন না। বেদের শাসন অনুসারে বাহ্মণদিগকে ব্রহ্মচর্যা, গাইস্থ্য, বানপ্রস্থ, ও ভিক্ষা, যথাক্রমে এই চারি প্রকার আশ্রমে প্রবেশপূর্ব্বক জীবনকাল অতিবাছিত করিতে হয়। আলেক্জা ভারের সমসাময়িক ও তাঁহার অব্যবহিত অধন্তন পূর্বপুরুষেরা এই

বিষয়টী অবগত ছিলেন না, স্কুতরাং তাঁহারা বনবাদী অথবা সংগারবিরাগী ভিন্ধু ব্রাহ্মণদিগকে অবলোকন করিয়া সত্ত্র ধর্মাবলধী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলৈন, ইহাই যুক্তিদিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়-মান হয়। অতএব তাঁহাদের উলিথিত াান্ধণ ব্যতীত সম্পদায় বলিতে প্রকৃত-প্রস্থাবে একটী স্বতন্ত্র সম্পূলায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করা কোনক্রমেই **শ্রে**য়ঃকল্প ছটতে পারে না। আর যদিই বা ব্রাহ্মণ-বাতীত কোন স্বতম্ন সম্প্রদায় তংকালে বিদ্যান ছিল ইহাই যথাৰ্থ হয়, তাহা হ্ইলেও সেই স্বতন্ত্র সম্পূলায়ের উপাসক-मिश्रास्त्र (वीम्न वा किन विषया **निमाञ** কবিতে পারা যায় না। কারণ তৎকালে শ্রমণ নামে যে একপ্রকার विमामान ছिल, त्मरे मम्म माराव छेना-সকেরা যে জৈনভিন্ন আর কোন প্রকার ধর্ম্মের উপাসক ছিল না ইহা কিছুতেই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না। সংস্কৃতভাষায় শ্রমণ শব্দের যেরূপ অর্থ, তাহার প্রতি মনোনিবেশ করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে যে, শ্রমণ শব্দে বৌদ্ধ, জৈন, বা ব্রাহ্মণ কোন প্রকার বিশেষ স-ম্প্রদায়ের উপাসকদিগকে বুঝাইতে পারে না, ফলতঃ কতিপয় বিশেষ লক্ষণাক্রাস্ত বনবাসী বা ভিকুকমাত্রকেই শ্রমণশব্দে নির্দেশ করিতে পারা যায়। আবার কোন কোন পণ্ডিতদিগের মতে শ্রমণশন্ধের অর্থে শূত্রজাতীয় সন্ন্যাসীদিপকে বুঝায়। অতএব যে কোন পক্ষ অবলম্বন করা যা-

উক নাকেন, শ্ৰমণ শব্দে যে জৈনদিগকেই বুঝাইতেছে, এরূপ কথনই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না। আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, উল্লিখিত সময়ে প্রমাণী নামে যে এক প্রকার সম্প্রদায়ের কথা লিথিত আছে, জৈনধর্মাবলধীরাই উক্ত প্রকৃত প্রতিপাদ্য। কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিলে সহজেই প্রতিপর হইবে যে এই শব্দে কেবল জৈনদিগকে বুঝাইতেছে এ-রূপ নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত नट । अभागी जर्थार अभागवानीता दोक ও জৈনদিগের ন্যায় বেদের প্রতিবাদ ক-বিয়াছেন বটে, কিন্ত বৌদ্ধ ও জৈন বাভীত অন্যান্য অনেক প্রকার সম্প্রদায়ের লোকে-রাও বেদ বিষয়ে ইহাঁদের অন্নকরণ করিয়া-ছেন। আবার "প্রমানী" এই শব্দের তাং-পর্যা পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে যে, বৌদ্ধ বা জৈনেরা এই শব্দের প্রতিপাদ্য হটতে পারে না, কারণ প্রমাণবাদীরা প্র-তাক প্রমাণ বাতীত প্রমাণান্তর স্বীকার করেন না. কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈন সম্প্রদায়ের উপাসকেরা নানাবিধ আখ্যায়িকোক্ত সিদ্ধ-পুরুষাদির অন্তিত্ব বিষয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকেন, স্বতরাং জৈনদিগকে কি প্রকারে প্রমাণী বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে ?

যাবতীয় জৈনগ্রন্থে বৌক ও জৈন উভয় ধর্মাই এক মূল হইতে উৎপন্ন বলিয়া নি-দিষ্ট হইনাছে। বৌদদিগের গৌতম বা বৃদ্ধ, জৈনদিগের বর্দ্ধমানের শিষ্য বলিয়া নির্দিষ্ট। বৌদ্ধ গৌতম ও জৈন মহাবীর উভরেই এক সময়ে প্রাত্ত্ত হইরাছিলন। কণিত আছে, খৃষ্টের ৫৪০ বৎসর পূর্বের বৃদ্ধ গৌতম দেবত প্রাপ্ত হয়েন, আনার এই সময়েই জৈনধর্মের প্রবর্ত্তরিতা মহাবীরও মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। এতাবতা এরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না যে, গৌতম ও মহাবীর এক ও অভিন্ন ব্যক্তি, তবে এইমাত্র বোধ হয় যে জৈনধর্মের প্রবর্ত্তিয়িতা মহাবীর বৌদ্ধ প্রাত্তি বর্ষের মূল স্থ্য সকল সং প্রাহ্ করিয়াছিলেন।

ভাগবতপুরাণোক্ত ঋষভ নামক মহা-পুরুষের আ্থ্যায়িকা হইতেও জৈনধর্মের প্রাচীনত সংস্থাপন করিবার চেষ্টা করা কোনক্রমেই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। ভাগবতোল্লিথিত ঋষভ কথনই সনা-তন আর্য্যধর্ম্মের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ পূর্ব্বক উহা পরিত্যাগ করেন নাই। কিন্তু জৈন-দিগের মহাপুরুষ ঋষভ স্বধর্মপরিত্যাগী ছিলেন বলিয়া স্পষ্টাক্ষরে নির্দ্দিষ্ট আছে। আৰু যদিও ভাগৰতোক্ত ঋষভকে জৈন-ঋষভের সহিত অভিনব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও জৈনধর্মের প্রা-চীনত্ব সংস্থাপন পক্ষে কিছুমাত্র স্বিধা হইতে পারে না, কারণ কি ইউরোপীয়, কি এতদেশীয়, অনেক পণ্ডিতই ভাগব-তের ঈদৃশ প্রাচীনত্ব স্বীকার করিতে প্র-স্তুত নহেন। অনেকেই নির্দেশ করিয়া খাকেন, যে ভাগবতপুরাণ অধুনাতন কাল হইতে দাদশ শতাবদ অপেক্ষা অধিক উৰ্দ্ধত্ন পদাৰ্থ নহে। শঙ্করাচার্য্যের রচিত

বেদান্তভাষা প্রভৃতি পাঠ করিলেও ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়, যে দৈন ধর্ম দশ কি দ্বাদশ শতাক অপেক্ষা অধিক দিনের পদার্থ হাইবে না।

উপরি উক্ত যুক্তিপরম্পরার উপর নি র্ভর করিয়া এরূপ নির্দেশ করিতে পারা যার, যে জৈনধর্ম অধুনাতন কালের দশ বা দাদশ শতাব্দ পূৰ্বে উদ্ভাবিত হইয়াছিল. আর জৈনদিগের ধর্ম যে ইহা অপেকা অধিক প্রাচীন নহে, তাহাও নানা কারণে নির্দেশ করিতে পাবা যায়। সেকেন্দ্রা নগরীর অধিবাদী ক্লেমেন স স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়াছেন, যে খুষ্ঠায় দিতীয় শতাকে বৌদ্ধর্মের উপাসকেরা ভারতবর্ষে বাস করিতেন, কিন্তু তিনি কুত্রাপি জৈনধর্মাব-লম্বীদিগের নামোলেথ পর্যান্ত করেন নাই। তৎকালরচিত অনেকানেক হিন্দুধর্ম্মঘটিত গ্রন্থে বৌদ্ধর্ম্মের প্রতিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল গ্রন্থে জৈনদিগের নামগন্ধ পর্যাস্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। আবার ইহার অধন্তন সময়ে শঙ্কবাচার্য্য প্রভৃতির কঠোর প্রতিবাদে উদ্বেজিত হইয়া যথন বৌদ্ধেরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ পূর্ব্বক সিংহল, পূর্বউপদ্বীপ, চীন প্রভৃতি দেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল, যথন বৌদ্ধধর্মের চিহ্নমাত্র ভারতের কুত্রাপি বিদ্যমান ছিলনা, তৎকালে হিন্দুধর্মাবলম্বী গ্রন্থকারেরা বৌদ্ধশব্দের অর্থে ক্রৈনধর্ম্মের উপাসকদিগকেই গ্রহণ করিতেন, কিন্তু প্রাচীনতর কালের হিন্দু গ্রন্থকারগণ কথ-নই এতাদৃশ ভ্রম বা প্রমাদে পুতিত হয়েন নাই, তাঁহাদিগের প্রয়ক্ত বৌদ্ধ শব্দে প্রকৃত বৌদ্ধদিগকেই বৃদ্ধিতে হইবে। ফলে তাঁহাদের সময়ে যদি জৈনধর্মের প্রচার থাকিত তাহা হইলে তাঁহারা অকশাই জৈনদিগের নামোল্লেখ ক্রিতেন শন্দেহ নাই।

জৈনদিগের গ্রন্থসমূহ পাঠ করিলেও উ-পরিউক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন হটবে। অধনা-তন কাল হইতে গণনা কৰিয়া দ্বাদশ শতা-নের অপেকা উদ্ধানন একগানিও জৈনগ্রন্থ দৃষ্টিগোচর হয় না, পক্ষান্তরে জৈনধর্মের যাবতীয় উংকৃষ্ট ও স্থাসিদ্ধ প্রস্থ এপন হইতে দাদশ শতাক পূৰ্বেই বিরচিত হই-যাছিল। মেদিনীকোষের রচরিকা হেমচক্র জৈনদিগের মধ্যে এক জন স্কবিখ্যাত গ্রন্থ কার, ইনি খুষ্টার দ্বাদশ শভাদ্দের শেষভাগে প্রহুত হইয়াছিলেন । দাকি-ণাতাপ্রচলিত জৈনপুরাণসমূহের সংগ্রহ কার, নবম শতাকে উক্ত সংগ্রহ ও অন্যান্য গ্রন্থ বচনা করিয়াছিলেন। কথিত আছে যে, কলস্ত্রনামক গ্রন্থ মহাবীরের মৃত্যুর নয়শত অশীতি বংসর পরে অর্থাৎ এখন হইতে পঞ্চদশশতবংসর পুর্বের রচিত হইয়া ছিল। কিন্তু অন্তবীণ প্রমাণসমূহের বিষয় পর্যালোচনা করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে, যে এরূপ হওয়া নিতান্ত অসম্ভব, ফলতঃ অধুনাতন প্রত্নগবেষণার উপর নির্ভর করিয়া ইহা সিদ্ধাস্ত করা যাইতে পারে যে, কম্পত্ত খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দ অপেক্ষা অধিকতর প্রাচীন পদার্থ হইতে পারে না। আবার অনেকানেক জৈন-

ধন্দাবলারী প্রধান প্রধান গ্রন্থকার ধারানগরীর অধীশ্বর মূঞ্জ ও ভোজ নৃপতিছারের সমসামায়ক ছিলেন, আর ইহাঁরা
যথাক্রেমে খৃতীয় নবম ও দশম শতাবদ প্রাচ্ছুত হইয়াছিলেন। আবার আকবর বাদসাহের সময়েও বহুসংখাক জৈনগ্রন্থ বিরচিত হইয়াছিল, ইহারও বহুল প্রমান বিদ্যানান রহিয়াছে।

কোন সময়ে এই ধর্ম উত্তর পশ্চিম প্রদেশে গঙ্গার উভয় তীরে লব্ধপ্রসর হইয়াছিল তাহা নির্ণয় করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই। বাঙ্গালা অঞ্চলে কোন কালে ইহার প্রাত্তীব হুইয়াছিল কিনা विलक्षण मत्मर एल। विराद अवावानमी এই উভয় প্রদেশেই বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের সমৃদ্ভব ও সম্বিক প্রচার হট্যা-ছিল, জৈনদিগের গ্রন্থ ও তুপানিদর্শনে ইহাই সমাক্ প্রতীতি জন্মে। বর্দিনান, বিহারের অন্তর্গত কোন স্থানে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, আর বারাণদী পার্মনাথের জন্মভূমি। কিন্তু যাবতীয় জৈন মন্দির ও ত্ত্প অদ্যাপি বিদামান আছে, তং-সমুদয়ই অপেকারত অধুনাতন কালের নির্মিত, স্ক্তরাং ইহাদের সাহায্যে শেষ তীর্থক্ষরের সময় ও গৃষ্টীয় তাষ্টাদশ শতাক এই উভয়ের মধ্যবর্ত্তী কালের বিবরণ কিছুমাত্র অনুমান করিতে পারা যায় না, বারাণদীর রাজগণ খৃষ্টীয় একা-দশ শতাব্দ পর্যান্ত বৌদ্ধ ধর্ম্মের উপাসক ছিলেন, কিন্তু এই সময়ে কান্যকুজ ও দিল্লী উভয় প্রদেশের রাজারাই সনাতন

আর্যানর্শের উপাদক ছিলেন, ইহা চক্তকবি
প্রভিত্তর গ্রন্থাদি দর্শনে সপ্রাণণ করিতে
পারা যায়। এই দকল প্রমাণ প্রয়ো গের সাহায্যে অবাধে এরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে জৈনেরা ভারতব-র্মের পূর্বাঞ্চলে আপনাদিগের ধর্মপ্রচার-বিষয়ে তাদৃশ ক্লকার্য্য হইতে পারেন নাই। তবে পশ্চিমাঞ্চল ও দাক্ষিণাত্য এই উভয় প্রদেশেই কৈন ধর্মের প্রবল প্রচাব হইয়াছিল ইহাই শ্রম্পের কথা।

মারওয়ারের পশ্চিমাংশ ও সমগ্র চালকা প্রদেশের বাজগণ জৈন ধর্মোর উপাসক ছিলেন। কিন্তু এখন হইতে অধিক लाहीनकारन अनुमकारन देशनभएयाँ व आह-ভাব হুইয়াছিল কিনা ভাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় দেখিতে গাওয়া যায় না ; অভাৰৰ উপৰিলিখিত রাজগণ যে জৈনধুয়ের উপাদক হুটয়াছিলেন, তাল অপেকাকত আধুনিক সময়েরই ঘটনা ব্লিতে হুইবে। মুসল্মান ইতিহাস-বচ্যিতাদিগের মতে গুড়বাটরাজ ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন, আর মেদি-নীকার হেমচন্দ্র লিখিয়াছেন যে তিনি যংকালে জৈনধর্ম প্রচারার্থ গুরুরাটে বাদ করেন, দেই দময়ে তাঁহারই চেপ্তার গুজরাট রাজকুমারপাল স্বধর্ম পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক জৈনধৰ্ম্মে দীক্ষিত হয়েন। খৃষ্টীয় দাদশ শতাকে এই ঘটনা হটয়াছিল। এবং এই ঘটনার ফলস্বরূপ অন্যাপি মারওয়ার, গুজুরাট প্রভৃতি অঞ্চলে জৈনধর্ম্মের অশেষ-विव कि जागानि (मनी पामान तरिवाह)।

কথিত আছে জৈনেরা খুষ্টীয় নবম শতাব্দে, পাওয়া যায়। দক্ষিণাবর্তের অক্তঃপাতী (बोक्क निरांत উচ্চেদের অবাবহিত পরেই कत्रमञ्ज डेलकृत्व नक्ष अत्यान स्टेश्हिन। এই সময়ে অনোঘবর্ষ নামক নুপতি তৃত্ত-মঙ্লনগরে রাজত্ব করিতেভিলেন। কব-মণ্ডল উপকৃলের আরও দক্ষিণে মধুরা নগরীতে কোন সময়ে জৈনপর্মের প্রথম প্রচার হয়, তাহার নির্ণয় নাই, কিন্তু প্রীয় একাদশ শতান্দে তথায় জৈনধৰ্ম্মের প্রাত্ত-ভাব প্রবল হট্যাছিল ইহার সমহ প্রমাণ প্রিয়া যায়। দাদশ শতাব্দের পরে फेक्न अपारण रेकनधार्यात वित्नाभ कहेर व আরম্ভ হয়, এবং মহীশুর ও অন্যান্য স্থানের রাজগণ জৈনধর্মের পতাকা পরি-ত্যাগপুৰ্বাক কেহবা জৈন, কেহবা বৈষ্ণব ধর্মের পতাকা উড্ডীন করেন।ইহার পর কেবল বিজয়নগর ভিন্ন অন্যান্য যাবভীয় দক্ষিণাতা রাজধানীতে জৈনধর্মের লো পাপত্তি হইয়া উঠে।

উপরে ঐতিহাসিক ও কিম্বদন্তীমূলক যুক্তিপরম্পরার উপর নির্ভর করিয়া যে সকল সিদ্ধান্ত নিনীত হইল, তৎসমুদয় অধুনা বিদ্যমান মন্দির স্তুপ প্রভৃতির উপরি খোদিত লিপিদারাও সম্পূর্ণরূপে সমর্থিত হইতেছে। ভারতবর্ধের পশ্চিম **छ मिक्किगाः ए। এই क्रिश वह्न मः श्राक की र्छि-**স্তন্তাদি অদ্যাপি বিদ্যমান রহিয়াছে, এই একটীও নবম গুলির মধ্যে অপেক্ষা অধিক দিনের গঠিত নহে। কেবল একটীমাত্র স্থানে উপরিউল্লিখিত সাধারণ সিদ্ধান্তের বাতিক্রম দেখিতে

বেলিগোলা নগরে একথানি প্রস্তর্থোদিত লিপি প্রাপ্ত হওয়া যায়, কহিয়া থাকেন। উক্ত লিপির নেকে যত**দূ**র শুনিতে পাওয়া তাহাতে বোধ হয় বে, কলিযুগের ঠিক ৬০০ বংসর অতীত হইলে, অর্থাৎ বর্দ্ধমানের মৃত্যুর তিন শত বৎসরের পরে চাম্পুৰায় নামে এক জন জৈন রাজা গোমতীপুরকে কিঞ্চিং ভূমিদান করিয়া-ছিলেন। এই প্রস্তরলিপিথানি রায় প্রদত্ত দানপত্রের প্রতিক্ষতি স্বরূপ। যদি এইরূপ একথানি প্রস্তর যথার্থই বিদামান থাকে, তাহা হইলে উহাতে উল্লিখিত ঘটনা খুকের প্রায় ৫০ ৬০ বংসরেব পরের ঘটিয়াছিল অগত্যা স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ওরূপ এক থানি লিপি বিদ্যমান আছে কিনা বিলক্ষণ সন্দেহস্তল। উল্লিখিত প্রকার কোন এক খানি লিপি যথাৰ্থই বিদামান থাকিত, তাহা হইলে উছা অবশাই কোন না কোন তত্ত্ত-জিজ্ঞান্তর দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া সাধা-রণের নিকট আবিষ্ত হইত, অতএব প্রস্তাবিত লিপির বিষয়ে যাহা কিছু জানা আছে, তাহা তত্ত্ত্য প্রধান পুরো-হিতদিগের সুবৃদ্ধিবিলসিত ও কম্পনা-সম্ভূত বলিয়া দৃঢ় প্রত্যের হুইতেছে। আর লিপিখানি যদিই অন্বৰ্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে উহার পহিত সমানার্থক আর ছুই একথানি লিপি উহার সহিত একত বিদামান থাকা সম্ভব, ইত্যাকার সন্দেহের কোন প্রকারেই নিরাক্রণ হইতে পারে না।

জৈনধৰ্মগটিত মেকিঞ্জিদাহেব সংখ্যক থোদিত লিপি সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। মেকেঞ্জিক্ত সংগ্রহের মধ্যে খৃষ্টীর নবম শৃতাব্দের শেষ ভাগ অপেকা অধিক পূর্বের একখানিও লিপি দেখিতে পাওয়া যায় না। মহীশূরের অন্তর্গত হোমটা নামক ক্ষুদ্র রাজ্যের রাণী কর্তৃক প্রদত্ত লিপিই এই সমুদরের মধ্যে সর্কা-পেকা প্রাচীন। এই লিপিও উল্লিখিত সময় অপেকা অধিক পূর্কের নহে। বল্লালবংশীয় রাজগণ কর্তৃক প্রদত্ত কয়েক খানি লিপি ও মেকিঞ্জিদাহেব সংগ্ৰহ কিন্তু ইহাদের করিয়াছিলেন। একাদশ শতাব্দের উর্দ্ধতন একথানিও मरह। সকলগুলিই একাদশ ও শতাব্দের মধাবন্তী সময়ে প্রাদত্ত। উক্ত সংগ্রহের মধ্যে এতদাতীত আর যতগুলি থোদিত অমুশাসনলিপি বা দানপত্ৰ প্ৰভৃতি দেখিতে পাওয়াযায়। তৎসমুদয়ই স্প্রদশ, षष्टीषम, ७ छैनविश्म भठात्मत अस्तर्वी কোন না কোন সময়ের পদার্থ, উহা অপেকা উৰ্দ্ধতন নহে।

উপরি উল্লিখিত প্রমাণাদির বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে অপরিহার্য্যরূপে প্রতীত্তি হইবে যে, জৈনধর্ম্ম বিষয়ে যাবতীয় শ্রম্মের প্রমাণ পাওয়া যায়, তৎসমুদরের সাহায়ে কেবল এইমাত্র সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় যে, জৈনধর্ম্ম বৌদ্ধাদি

ধর্ম অপেকারত অনেক আধুনিক পদার্থ। জৈনেরা থষ্টার অষ্টম ও নবম শতাকে সর্ব্য প্রথম ভারতের নানাস্থানে প্রক্রপ্রসূত্র হট্যা উঠে। যথকালে বৌদ্ধদৰ্ম প্ৰবলপ্ৰতাপ ছিল, তথন জৈনদিগের সম্প্রদায়, বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের একটী শাখাস্বরূপ ছিল, পরে বৌদ্ধধর্মের বিলোপসাধন হইলে জৈনেরা ক্রমশঃ লব্ধ প্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে। ফলতঃ तोक्षश्चात छटळम विषया देशव, देवकव প্রভৃতি হিন্দুসম্প্রদায় যেরূপ অবিরত ८ हे करत, देखनम्भ नाय उ जनभूक्त অবিশ্রান্ত চেষ্টা করিয়াছিল। দাক্ষিণাতা অঞ্লে এই বিষয় প্রসঙ্গে যে সকল কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তৎসমুদয়ের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করিলেও আমা-দিগের সিদ্ধান্তেরই সমর্থন হটবে। কাঞ্চীনগরীতে যে সকল বৌদ্ধ করিত, অকলম্বনামক এক জন জৈন-পুরোহিত ভাহাদিগের সহিত এরূপ বাদবি তণ্ডা করিয়াছিল, যে বৌদ্ধেরা অবিলম্বেই কাঞী হইতে নির্বাদিত হয়। মধুরারাজ বরপাণ্ড্য জৈনধর্ম অবলম্বনপূর্ব্বক বৌদ্ধদি-গের প্রতি এরূপ অত্যাচার করিয়াছিলেন, যে বৌদ্ধেরা প্রাণভয়ে তথা হইতে পলায়ন করে। শুজরাটের রাজগণ ও বৌধ্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক জৈনধর্মাবলম্বন করিয়া বৌদ্ধদিগের প্রতি নির্দয়ভাবে অত্যাচার করিতেন। ফলতঃ ইংলও প্রভৃতি পা-শ্চাত্য প্রদেশের অধিবাসীরা খৃষ্টীয় দাদশ শতাবে তত্ততা মিহুদীদিগের প্রতি যেরূপ নিষ্ঠ্র ব্যব্হার করে, ভারতবর্ধবাসী

হিন্দু ও কৈনেরাও বৌদ্ধদিগের প্রতি দেইরূপ অত্যাচার করিয়াছিল। আবার আন্চর্যোর বিষয় এই উভয় কাগুই প্রায় এক সময়েই সংঘটিত হয়।

বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের মূলস্ক্ত এবং উহাদের শাস্ত্রবিহিত আচারাদির বিষয় সমাক পর্যালোচনা করিলেও ইহাই প্রতীতি হইবে, যে জৈনেরা বৌদ্ধর্মের সারোদ্ধার পূর্বাক উহাতে ছই চারিটী নুত্র বিষয় সলিবেশিত করিয়া একটা অভিনব ধর্মের উদ্ভাবন করিয়াছে এবং **এই জনাই ধৌদ্ধ ও জৈনদিগের মধো** চিরবৈর দেখিতে পাওরা যায়। হওয়াও মহাবোর স্বভাবনিদ্ধ। এক গুরুর উভয় শিষোর মধ্যে পরস্পর মতভেদ इटेटन कालक्राम छेडएपत माधा विषय বৃদ্ধি উপস্থিত হয়। ক্রমশঃ ইহা এত-मृत ध्यवन ও চর্ণিবার হইয়া উঠে যে উহাদের প্রত্যেকেই কোন বিধর্মী শ-ক্রুর আশ্রম গ্রহণ পূর্বক প্রতিদ্বন্দীর উচ্ছেদ সাধনে দুঢ়প্রতিজ হইয়া উঠে। প্রকৃত প্রস্তাবে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের বিষয়েও অবিকল ভাহাই ঘটিরাছিল। জৈনেরা এক ও অভিন্ন ধর্মপ্রণালীর ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তির উপাসনা করে, উভয়ের মধ্যে কিছু কিছু মতভেদ থাকাতে ক্রমশঃ বি-ষেষবৃদ্ধি, পরে শক্রতা উপস্থিত হয়, এবং হিন্দুরা বিধর্মী বেছিদিগকে দমন করিতে উদাত হইয়াছে দেখিয়া জৈনেরাও আপ-नानिरगत अভीडेमाधरनारकर्भ हिन्तुनिरगत আশ্রর গ্রহণ করে, ও হিন্দুধর্ম্বের অন্ধেকা-

আচার ব্যবহার আপনাদিগের धर्मात অন্তর্নিবিষ্ট করে। জৈনেরা হিন্দু-দেবদেবীদিগকে ভক্তি করিয়া থাকে. বেদবিহিত আচারাদির প্রতি যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিলা থাকে, জাতিভেদ স্বীকার করে, এবং ব্রাহ্মণদিগকেই পুরোহিত নিযুক্ত উচিত বলিয়া মনে থাকে, ভাহারা কথনই বান্ধণবাতীত অনা কোন জাতীয় লোকদিগকে পৌরো-হিত্যকার্য্যে নিযুক্ত করে না. এতদ্ভিন্ন অ-तिक छटन देकरनता हिन्दूरम्वरमवीमिशरक ম্পাফীক্ষরে পূজা ও আরাধনা করিয়া থাকে। আবু নামক স্থানে যে কয়েক থানি জৈন প্রস্তর্বাপি আবিষ্কৃত হইয়াছে. তাহাতে শিবকে স্তব ও আরাধনা করা হটয়াছে. আবার বিজয়নগরের রাজা বৃক্ত-সিংহ কর্ত্তক প্রচারিত একথানি অমুশাসন পত্রে ক্টাক্ষরে লিথিত আছে. যে বৈষ্ণব ও জৈনদিগের মধ্যে বিশেষ বিভিন্নতা কিছুমাত্র নাই। কোন কোন স্থানে জৈন ও রামামুজ বৈঞ্বেরা সমবেত হইয়া এক মন্দিরে, একই দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে। আবার জৈনধর্মাবলম্বীরা যদি স্বধর্ম পরিত্যাগ করে. তাহা হ ইলে তাহারা অবাধে পুনর্বার হিন্দুসমাজে প্রবিষ্ট হইতে পারে, এবং তাহাদিগের জাতি অমুদারে পুনর্কার ক্ষত্রিয় বা বৈশ্র প্রভৃতি জাতির মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। কিন্তু বৌদ্ধদিগের বিষয়ে কথনই এরূপ নির্দেশ করিতে পারা যায় না। এক বার স্নাত্ন হিন্দুধর্ম পরিত্যাগ-

পূর্বাক বৌদ্ধধেরে আশ্রয় গ্রাহণ করে, তাহারা শত শত প্রায়শ্চিত্ত করিলেও হিন্দুসমাজে পুনঃপ্রবেশ করিতে পারেনা। ফলত: বৌদ্ধদিগের সমাজে জাতিভেদের কিছুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্ত জৈনেরা ভাপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বা বৈশাজাতীয় বলিয়া সাধারণ্যে নির্দেশ কবিয়া থাকে। কিন্ত বৌদ্ধদিগের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইবার পরই জৈনেরা জাতি-ভেদ স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছে. নত্বা পূর্বে জৈনধর্মে প্রবেশ করিলে পর আব জাতিবিচার করিবার নির্ম ছিল ना. (वीक्षिप्रित अञायमगनार्थ हिन्द्रितित স্থিত মিলিত হুইবার সময়েই জৈনের হিন্দু ধর্মাবলম্বীদিগের সহিত দুঢ়বদ্ধ মৈত্রী সংস্থাপনের উদ্দেশে জাতিভেদ স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। উপরে যাহা লিখিত হটল তক্ষ্যা কৈনপৰ্মের উৎ-পত্তি বিস্তি প্রভৃতির বিষয় যথাসম্ভব ব্ঝিতে পারা যাইবে, অতঃপর মরা জৈনধর্মের মূলস্তা এবং জৈনধর্মের প্রবর্ত্তরিতা মহাবীর প্রভৃতি সিদ্ধপুরুষ-দিগের বিষয় অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম 1

জৈনধর্মাবলম্বীরা কতিপয় নির্দিষ্ট-গুণবিশিষ্ট সিদ্ধপুরুষদিগকে দেবতা-বোধে অর্চনা করিয়া থাকে। নরপূজা জৈনধর্ম্মের একটা প্রধান অঙ্গ। নর-পূজাবিধি জৈনধর্ম্মের ন্যায় বৌদ্ধর্ম্মেরও অঙ্গস্করপ বটে, কিন্তু এবিষয়ে জৈনের। বৌদ্দিগের অপেক্ষা অনেক অগ্রসর। বৌদ্ধেরা শত সহস্র বদ্ধ অর্থাং সিদ্ধপ ক্ষের নামোলেথ করিয়া থাকে **ব**ে কিছ ইহারা সাত জন মাত্র এইরপ পুরুষের আরাধনা করিয়া থাকে। কিন্তু জৈনেরা নর্ব সমেত চ্বিশ জন সিদ্ধপু দেবভাবোধে আরাধনা অনাদি অনম্ভ কালকে ভৰিষাৎ, বৰ্ত্তমান, তিন છ বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক যুগে চব্বিশটী করিয়া দক্ষদমেত ৭২টী দিহ্নপুরুষের কলনা করিয়া থাকে। যাবতীয় জৈন-মন্দিরে এই সকল সিদ্ধপুরুষের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে। সমুদয় সিদ্ধপুরুষদিগের মধ্যে বর্ত্তমান যুগের ত্রয়োবিংশ ও চতু-পুরুষই জৈনধর্মাবলমীদিগের স্বিশেষ ভক্তি ও শ্রেদার ভাজন। পাখ-নাথ ত্রেয়েবিংশ ও মহাবীর চতুর্বিংশ সি**দ্ধ**পুরুষ। উত্তরপশ্চিম প্রেদেশ ও দাকিণাতা প্রভৃতি প্রদেশের যাবতীয় জেনমন্দিরে এই পার্মনাথ ও মহাবীরের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং জৈনেরা মহাসমারোতে উহাদিগকে পূজা করিয়া থাকে। যে সকল অলোকসাধারণ গুণের অধিকারী হইলে জৈনেরা কোন বিশেষ মহুষাকে সিদ্ধপুরুষ বলিয়া পূজা করিয়া থাকে, তৎসমুদর জৈনদিগের ধর্মশাস্ত্রে সবিভারে বর্ণিত আছে। মহাপুরুষ ভগৎ-প্রভু, অর্থাৎ জগৎদংসারের অধীশর; ক্ষীণকর্মা অর্থাৎ ইহাঁর পক্ষে যাগহোমাদি বেদবিহিত কার্যা অনাবশ্যক; মহাপুরুষ সর্বজ্ঞ, অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান ত্রিকালের কোন পাদার্থই ইঁহার অবি-मिछ नाई। देनि अधीर्यंत अर्थाः नर्कः শক্তিমান: দেবাদিদেব, অর্থাৎ সমুদয় নেবতা অপেকা চিরজাত ও অধিকতর-পুণাশালী; এই সকল শব্দের প্রতিপাদ্য-শুণোপেত মহাপুরুষই সিদ্ধপুরুষ, জৈনেরা এইরপ সিদ্ধপুরুষেরই অর্চনা করিয়া থাকে। উপরি-উল্লিখিত কমেক প্রকার ব্যতীত সিদ্ধপুক্ষের আরও চারি প্রকার গুণ থাকা আবশ্যক। তিনি তীর্থকর. অর্থাং সংসারপারাবারের তরণিস্বরূপ: তিনি কেবলী, অর্থাৎ ভ্রমবির্হিত ও চিন্ময়; তিনি অহঁৎ, অর্থাৎ দেবতা ও মমুধ্যাদির পূজার্হ; তিনি জিন, অর্থাৎ রাগদেষাদিবিরহিত আত্মেশ্বর ও দর্কজয়ী। উল্লিখিত গ্রুণ কয়েকটা সিদ্ধপুরুষ মাত্রেরই সাধারণ গুণ। এতদ্বিদ্ধ জিন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ সিদ্ধপুরুষের বছসংখ্যক অনন্যসাধারণ গুণের উল্লেখ এই সকল বিশেষ গুণের নাম অতিশায় অর্থাৎ অলোকনাধারণ ও সর্বলোকাতিগ গুণ, এই সকল অতিশায়ের মধ্যে কতক-গুলি জিনের শরীরবিষয়ক। শরীর অসামান্য রূপলাবণ্যের আধার; শরীরের চতুর্দিকে নিরস্তর মনোহর সৌরভ বিকীর্ণ হইতেছে; তাঁহার রক্ত শ্বেতবর্ণ, স্থুতরাং তাঁহার শরীরের বর্ণও শুল্র; তাঁহার কেশপাশ আকুঞ্চিত ; কেশ-প্রভৃতির পাশ, খাঞ্জ, নধ বুদ্ধি नाइ; छाहाद भंतीरत कूर शिशामा, বোগশোক, পরিতাপ, জরা, মৃত্যু প্রভুতি

কোন প্রকার মান্ত্যিক পরিবর্ত্ত লক্ষিত হয় না। তিনি ই কছা হইলে মুহুর্ক্তের মধ্যেই শতসহস্ৰ মনুষ্য, দেবতা, ও অন্যানা জীব-জন্তু একত্র করিয়া অলমাত্র স্থানের মধ্যে উহার্দিগকে সমাবেশ করিতে পারেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর বহুদুর হুইছে শ্রবণ করিছে পারা যায় ; তাঁহার অর্দ্ধনাগধী ভাষা সমুদয় জীবজন্তুর বৃদ্ধিগোচর, প্রাণিমাত্রই তাঁহার কথাবার্ত্তার ভাবগ্রহ করিছে পারে। তাঁ-হার প্রচাদেশে স্থ্যমণ্ডলের ন্যায় এক-প্রকার সমুজ্জন আলোক চিরপ্রদীপ্ত করিয়া দিন্দিগন্ত আলোকপূর্ণ করে। তিনি বে স্থান দিয়া বিচরণ করেন; তাহার চত্ত-দিকে শতসহস্র ক্রোশ পর্যান্ত রোগ শোক যুদ্ধবিগ্রহ, ছর্ভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতি চির কালের জন্য তিরোহিত হয়। জৈনদিগের প্রথম জিনের নাম ঋষভদেব, ও শেষের নাম মহাবীর। ঋষভদেব, পার্থনাথ, মহা-বীর প্রভৃতি উপরিউক্ত গুণসমূহের অধি-কারী ছিলেন মনে করিয়া জৈনেরা ইহাঁ-দিগকে মহাপুরুষ নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই মহাপুরুষদিগের মধ্যে কর জন প্রকৃতপ্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন, আর কয় জন জৈনগ্রন্থকার ও পুরোহিতদিগের কণোলকল্পিত আকাশকুস্থমমাত্র তাহা নির্ণয় করিবার জন্য কোন প্রকার ঐতি-হাসিক প্রমাণ পাওয়া ফায় না। তবে পার্থনাথ ও মহাবীর এই ছুই জন ব্যতীত অন্যান্য মহাপুরুষদিগের বিষয়ে বেরূপ অসম্ভ অলীক উপন্যাস সকল লিপিবদ্ধ আছে, তব্দৰ্শনে সহধ্বেই প্ৰতীতি হয়, যে

পার্শনাথ ও মহাবীর এই ছই জনই কেবল প্রক্লতপ্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন। অন্যান্য সকলগুলিই কোন না কোন জৈনসন্ন্যা-সীর ক**পো**নালতার ফলসরপ[।] কথিত আছে আদি জিন খাষভদেব আট কোটি চারি লক্ষ বৎসর জীবিত ছিলেন, এবং ইইার দেহ ন্যানাধিক এক ক্রোশ দীর্ঘ ছিল। প্রথম জিন সকল বিষয়ে সর্কা-পেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহার পরে কাল ক্রমে দকলই অলহ্টতে আরম্ভ হয়, পরিশেষে শেষজিনেরা সামান্য মনুষ্যের আকারে পরিণত হয়েন, এবং ইহাঁদের জীবনকালও ৪০।৫০ বংসরে পরিণত হয়। এই সকল উপাধ্যান হইতে সারো-দার করিতে হইলে ইহাই প্রতীতি হয়, যে, পার্মনাথ ও মহাবীর ইহাঁরাই ছই জন কেবল প্রকৃত ঐতিহাসিক ব্যক্তি, অন্যান্য সকলগুলিই কবিকপোলকল্লিত। জৈন-দিগের নাায় বৌদ্ধেরাও কহিলা পাকেন যে, व्यानिमकात्नत वृद्धता नकन विषय्यहे नर्व-লোকাতিগ ছিলেন, কিছ কালক্রমে শে-ষের বুদ্ধেরা ক্রমশং ন্যন হইয়া পড়েন। উভয়ের মধ্যে এই সাদৃশাদর্শনে বোধ হইতেছে যে, জৈনেরা অন্যান্য নানা বিষয়ের ন্যায় এটাও বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছিল। সিদ্ধপুরুষ-দিগের আর একটি বিশেষ লক্ষণ এই উপযুর্গিরি তাঁহারা অনেকবার করিবার পর জন্মপরিগ্রহ পরিশেষে প্রভৃতির তপস্থা প্রভাবে তীর্থকরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কৈন-

দিগের মতে পার্মনাথ ও মহাবীব ইহারা উভয়েই উলিথিত প্রকারে তীর্থন্ধর হারা-ছিলেন।

মহাবীর জৈনধর্মের প্রকৃত প্রবর্ত্তিতা। জৈনদিগের মতে ইনি অনেকবার জুরা পরি প্রাহ্ করিবার পর অবশেষে সিদ্ধ হইয়া তীর্থন্ধরত্ব প্রাপ্ত হয়েন। মহাবীর-চরিত নামক জৈনগ্রন্থে মহাবীরের বহু জন্মগ্রহণ শুভৃতি জীবনবৃত্ত সবিস্তবে বর্ণিত আছে। জৈনমতে বিজয়দেশাবি-পতি শক্রদমন নামক রাজার রাজোর অন্তর্গত কোন পল্লী প্রামে মহাবীর সর্ক-প্রথম জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ন্যায়বার নামে বিখ্যাত হইয়াছি-লেন এবং নানাবিধ পুণ্যের ফলে মৃত্যুর পর সৌধর্ম স্বর্গরাজো সংস্থাপিত হয়েন। উক্ত স্থানে স্থায়জ্নে বহুকাল যাপন করিবার পর তাঁহার দ্বি**ঠীয় জন্ম হ**য়। দিতীয়বারে তিনি প্রথম তীর্থক্কর ঋষ ছ-দেবের পৌল্রম্বরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন, এবং মরীচি নামে অভিহিত হন। ইহার পর তিনি সংসারস্থতৎপর ও ইক্রিয়-পরায়ণ ব্রাহ্মণস্বরূপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন। ইহার পর উপর্যাপরি কয়েক বার ব্রাহ্মণকুলে তাঁহার জন্ম হয়। এই সকল বারে কিংনামাধর হইরা কোন স্থানে তাঁহার উদ্ভব হয়, জৈনগ্রন্থে ভাহার স্বিশেষ উল্লেখ নাই। পরে রাজগৃহ নামক স্থানের রাজস্বরূপে মহাবীরের জন্ম হয়, এই জন্মে তিনি বিশ্বভূত নামে প্রাপ্তি হয়েন। ইহার পর ডিনি বস্থ

দেব ত্রিপিষ্টপরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন। এই জ্বোতিনি হয়গ্রীব নামক তাঁহার একজন শত্রুকে নিষ্ঠুরভাবে হত্যা করেন এবং নরহত্যারূপ কঠিন পাপের প্রতিফল ভোগ করিবার নিমিত্ত ঘোর নরকে নিক্ষিপ্ত হয়েন। বহুকাল পরে হইতে উদ্ধার পাইবার পর তিনি সিংহ-স্বারপে ভূমভলে অবতীর্ণ হয়েন। এইরূপে নানা দেহ ধারণ করিবার পর তিনি পুনর্ফার মনুষ্য দেহ প্রাপ্ত হন। এইবারে মহাবিদেহ নামক প্রদেশে প্রিয়মিত্র চক্রবর্ত্তিরূপে তাঁহার জন্ম হয়। এই জন্মে তিনি পূর্কের ক্লেশ স্মরণপূর্কিক কঠোর তপদাায় রত হইয়া উহার ফলস্বরূপ স্বর্গবাস লাভ করেন। ইহার পর তিনি ভারতপ্রদেশের অধিরাজ জিত-শক্তর আত্মজন্বরূপে পুনকর্বর ভূমভুলে অবতীৰ্ হইয়া নৰ্ন নামে এই জন্মে তিনি ধার্মিকতার পরাকার্চা প্রদর্শন করেন এবং উহার ফলস্বরূপ এইবারে তিনি প্রেতাভাবছঃথের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সিদ্ধ হ য়েন, এবং মহাবীর বা বর্দ্ধমান নামে জগতে অবতীর্ণ হইয়া তীর্থন্ধরত্ব লাভ করেন।

ইক্ষুকুবংশীয় সিদ্ধার্থ র জার ওরদে ও তাঁহার মহিষী ত্রিশালা দেবীর গর্ভে মহাবীরের জন্ম হয়। সিদ্ধার্থ ভারত-ক্ষেত্রের অন্তর্গত পাবন নামক স্থানের অধীশ্বর ছিলেন। ক্থিত আছে, ইটেত্র মাসের শুক্ল ত্রোদশীতে মহাবীর ভূ-

মিষ্ঠ হইয়াছিলেন। মহাবীরের পিতা প্রথমে তাঁছার বর্দ্ধমান রাথিয়াছিলেন, পরে পুলু সর্বাশক্তির আধার বলিয়া তাঁহার মহাবীর এই নাম রাথেন। বয়ঃপ্রাপ্তি হইলে মহাবীর জনক জননীর ইচ্ছান্স্পারে অধিপতির তৃহিতা যশোদার নগরের পাণিগ্ৰহণ করেন। যশোদার মহাবীরের প্রিয়দর্শনা নামে একটী কন্যা জনো। মহাবীরের অনাতম শিধা কুমার জামলির সহিত প্রিয়দর্শনার বিবাহ হয়। মহাবীবের ভাষ্টাবিংশতি বংসর বয়:ক্রম কালে মহারাজ সিদ্ধার্থ ও রাজমহিমী ত্রিশালা লোকান্তর গভ হন। পিতা মাতার মৃত্যু হইলে মৃহাবীর সংসারের মায়া পরিত্যাগ পূর্বক সন্ধাদাশ্রম গ্রহণ করিলেন। এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ সংখাদর নক্বদান পিতার সিংহাসনে হইলেন। সন্ধাসপত্ম গ্রহণের পর মহা-বীর ছই বংসর কাল এক স্থানে থাকিয়াই কঠোর তপদ্যায় অতিবাহিত করিলেন। তুই বংসর এইরপে অতীত হুইলে পর তিনি নিজ ধর্ম প্রচার করিবার উদ্দেশে দেশ ভ্রমণার্থ কভ্রমজন হইলেন, এবং বে উপায়ে সর্বজয় হইয়া চিরকাঞ্চিত জিন উপাধি লাভ করিতে পারেন অনুবরত তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইবার পর ছয় বংসর পর্যন্ত মহাবীর নিয়তই দীর্ঘ উপবাস্ত্রত রক্ষা করিতেন এবং অন্যান্য অশেষবিধ কঠোর নিয়ম প্রতিপালনতৎপর হইয়া কালাতিপাত করিতেন। কথিত আছে. তিনি উপকাসের সময় নয়নযুগল নাদাতো নিহিত করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্ব্বক অব-পাছে 'এইরূপ ক্রিতেন। ভুষ্ণীস্তাবের অবস্থায় কোন পার্থিব বা দৈৰ কারণে তাঁহার শারীরিক স্বচ্ছদের কিছুমাত্র ব্যাঘাত জন্মে, এই আশকার দেবরাজ ইন্দ্রইহাঁর শ্রীররক্ষা করিবার নিমিত্ত সিদ্ধার্থ নামক একজন যক্ষকে আদেশ করিয়াছিলেন। यक 3 ইলোর আদেশানুসারে নিজের সহচরগণকে সম-ভিব্যাহারে লইয়া নিরস্তর অদৃশভোবে তাঁহার আসনের চতুর্দ্ধিকে পরিভ্রমণ করিত, এবং প্রয়োজন হইলে কাহারও সহিত কথা কহিতেও কুঠিত হইত না। রাজগৃহনামক প্রাপেশের অন্তর্গত কোন প্রামের গোশলে নামক একজন অধিবাদী নিজগ্ৰ্ম পরিত্যাগপূর্ববি সর্ব্ব প্রথম মহাবীরের শিগারূপে দীক্ষিত হইল। এই বাক্তি মহাবীরের নিম্তনহ্চর ছিল, কিন্তু সভাব বিদ্যকের ন্যায় চঞ্চল ছিল বলিয়া সে নিরস্কর সকলের সহিত বিবাদ ও কলহে 🗷 বৃত্ত হইত। এইরূপে বিদূষক গোশাল কোন সময়ে পার্সনাথের শিষা-দিগের সহিত ঘোরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হয়। পার্ম নাথের শিষ্যেরা স্থেতবস্তা পরিধান করিত, কিন্তু মহাবীরের শিষ্য-গণ দিগম্বর অর্থাৎ উলঙ্গ থাকিত, **এই क**नारे উভয় দলের মধ্যে বিবাদের সূত্রপাত হয়। এই ছয় বৎসর কাল মহাবীর বিহারের অন্তর্গত নানা স্থানে,

এবং রাজগৃহ, প্রাবস্তী, বৈশালী প্রভৃতি অন্যান্য নানা প্রদেশে পরিভ্রমণ করিয়া ছিলেন। এইরপে দেশবিদেশে ভ্রমণ করিতে করিতে তিনি বজ্ভুনি, গুদি-ভূমি, ও লাট এই কয়েকটা স্থানে উপ স্থিত হয়েন, তত্ত্তা শ্লেচ্ছলাতীয়েরা (ইহারা অধুনাতন গোলোয়ানা প্রাদেশের অসভা অধিবাসী) ত্রীহাকে উপস্থিত দেথিয়া আক্রমণপূকাক তাঁহার প্রতি নানাবিধ কটু কথা প্রয়োগ ও তাঁহাকে যৎপরোনান্তি প্রহার করে। কিন্তু মহাবীর এই সকল অসভাজাতির নিষ্ঠর অভাা-চারদমূহ অবাধে সহ্য করেন। কণিত আছে, তিনি অত্যাচারকারী অসভাদিগের প্রতি অণুমাত্র রুষ্টবা অসম্ভটনা হইয়া বরং সম্ভুষ্টই হটয়াছিলেন। তাঁহার মতে শারীরিক ক্লেশ সহা করা শরীরীর পকে নিতান্ত আবশ্যক, কিন্তু সহতে নিজ দেহের প্রতি প্রহারাদি অভাচার করা কোম মতেই বিধেয় নহে, কারণ ''অহিংসা পরম ধর্মা' এই বাকোর ম্মাহিদারে কার্যা করিতে হইলে অপরের প্রতি যেরপে সদয় বাবহার করা উচিত. নিজের শরীরের প্রতিও সেইরূপ করা কর্ত্তবা। ' ইহার বিপরীভাচরণ করিলে প্রত্যবায় জন্ম। তবে উপবাস মৌন-ব্রত প্রভৃতি কঠোরাচার অবলম্বন করিলে কিছুমাত্র কৃতি নাই। সংদার পরি ত্যাগ করিবার নয় বৎসর পরে মহাবীর মৌন-ত্রত পরিত্যাগপূর্বক তাঁহার শিষ্য গোশা-লের প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। গোশাল এই সুযোগে গুরুর নিকট কতক গুলি অলোকসাধারণ বিদ্যাশিকা করিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগপূর্বক একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায় সংস্থাপন করেন। ইহার পর উল্লিখিত অসভাদিগের বাসভূমি পরিতাাগ-পূর্বক মহাবীর শতানীক রাজার রাজ্ধানী কোশাধী নগরীতে উপনীত হইলেন। এই স্থানের অধিবাসীরা তাঁহাকে মহা मगामत्त ज्ञार्थना कतिन धकः ज्ञानत्क তৎপ্রদর্শিত ধৃশ্বপথের অনুগামী হটল। এট স্থলে তিনি দাদশ বংসর কাল অতিবাহিত করিলেন এবং কঠোর তপ-স্যার বলে পরিশেষে সাংসারিক কম্ম হত্ত ছেদন করিয়া কেবলী অর্থাং চিনায় হইগা উঠিলেন। কিম্বদন্তী আছে যে, বৈশাথ মাসের শুক্লদশমীর দিবস মহাবীর ঋজু-পালিকা নদীর উত্তরতীরম্ব কোন শাল-বুকের তলে উপবিষ্ট আছেন, এমত সমর হঠাৎ তাঁহার অস্তঃকরণে দিব্যজ্ঞানের সঞ্চারও সমূত্র হটল। দিব্যজ্ঞান লাভের অবাবহিত পবেই তিনি তথা হইতে প্রস্থানপূর্বক বিহারের অন্তর্গত অপাপপুরী নামক স্থানের অভিমুথে যাত্রা করিলেন, এবং তথায় উপস্থিত হইবার পর দেবনিমিতি কোন উচ্চ আসনে উপবেশনপূর্বক বছসংখ্যক শিষ্য সংগ্রহ-পূর্বক ধন্ম ও জ্ঞান শিক্ষা প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন।

শিক্ষাকার্য্য আরম্ভ করিবার প্রারম্ভে মহা-বীর মেরূপে সংক্ষেপে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহার সারমর্ত্র নিল্লে উদ্ধৃত

হটতেছে ৷ " সংসার অপার সাগরের ন্যায় অসীম। বীজ যেরপে বুকের আদি কারণ, দেইরূপ জীবকুত পাপপুণ্যাদি কর্মাই সংসারের মূলীভূত কারণকরপ। যে শরীরী জীবের বিবেকশক্তি নাই, সে কুপ-পতিত গুরুপদার্থের ন্যায় নিরম্ভর অধোগামী হইতে থাকে। কিন্তু যাহার বিবেকশক্তি আছে, যিনি কর্মসমূহের ফলাফল বুঝিতে পারেন, তিনি গৃহনির্মাতার ন্যায় ক্রমশঃ উৰ্দ্ধগানী হইতে থাকেন। 'অহিংদা পরমধর্ম ' অতএব কাহারও জীবনের প্রতি হস্তক্ষেপ করা কোন মতেই কর্ত্তবা নহে। নিজ জীবনের ন্যায় সর্বভূতের জীবনের প্রতিও সদম্ব্যবহার করা শ্রীরী মাত্রেরই অবশাকর্ত্র। সদা সভা কথা কহিবে, মিথ্যাকথার তুল্য গুরুতর পাপ দিতীয় নাই। পরের দ্রব্য অপহরণ ক-রাতে জীবহত্যার ন্যায় পাপ জন্মে, কারণ সম্পত্তি মতুষ্যের বাহাজীবন পর্রপ। স্ত্রী-সহবাদ করাতেও পাপ আছে, ইহা দ্বারা শরীর ও জীবন ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। সংস্বে-ক্ষেত্রে আবদ্ধ হওয়া বিবেকী জীবের পক্ষে নিষিদ্ধ, কারণ তাহা হইলে মনুষ্য গুরুভার-গ্রস্ত বলীবর্দ্দের ন্যায় পতিত হয়! তবে যাহারা সংসাবের মায়াজাল ছিম করিতে অসমর্থ, তাহাদের সর্বাদা সাবধান হইয়া কার্য্য করা উচিত, অন্যথা পাপস্পর্ণ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।"

মহাবীর উপরিউক্ত প্রকার শিক্ষাদান কার্য্য ব্রতী হইমা নিজ মত প্রচার ক-রিতে আরম্ভ করিলে অল্লদিনের মধ্যেই তাঁহার নাম ও কীর্ত্তি দিগ্দিগন্ত পর্যান্ত ধাবিত হইল। এই সংবাদে মগধদেশীয় অনেকানেক বেদবিশারদ ব্রাহ্মণ তাঁহার মতের প্রতিবাদ করিবার জন্য তাঁহার স-হিত বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন; কিন্তু সকলেই তাঁহার নিকট বিচারে পরাজিত হইয়া তৎপ্রদর্শিত ধর্মপ্রণালী অবলম্বন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে যে সকল পণ্ডিত ব্রাহ্মণ জৈনধর্মে দীক্ষিত হইলেন তাঁহারা সকলেই গণধর নামে বিখ্যাত হইয়া প্রত্যেকেই স্বতন্ত্রভাবে জৈনধর্ম প্রচারে দৃদ্বত্রত হইলেন।

মহাবীরের শিষামগুলীর মধ্যে যে কয়েক জন দৰ্বাপেকা অধিক ক্বভকাৰ্য্য ও প্ৰ-থিত্যশা হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্য হইতে তুই চারি জনের বিষয় সংকেপে লিপিবদ হইতেছে। মহাবীরের শিষ্য-বর্গের মধ্যে ইক্সভৃতি বা গৌতম দর্ক-প্রধান। জৈনেরা এই ইক্রভৃতিকে বৌদ্ধ গৌতমের সহিত অভিন ব্যক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে, কিন্তু জৈনগোত্ম ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া খ্যাত, আর বৌদ্ধ গৌতম ক্লতিয় শুদ্ধোদন রাজার ঔরদে ও তাঁহার মহিধী মায়াদেৰীর গর্ভে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্তরাং বৌদ্ধ ও কৈনগৌতম এই উভরের অভিনত। প্রতি পাদন করা কোন প্রকারে সম্ভবপর নহে। কথিত আছে ইক্সভৃতি, অগ্নিভৃতি, ও বায়ুভূতি, ইহারা তিন জনেই গৌতম-গোত্তজ মগধমিবাসী বস্তৃতি নামক ব্রান্ধণের সস্তান ছিলেন, স্ত্তরাং তাঁহারা

সকলেই "গৌতম" এই সাধারণ সংজ্ঞায় অভিহিত হুইতেন ৷ মহাবীরের আর চুই জন শিষোর নাম, বাক্ত ও স্থর্ম, ই হার। উভয়েই ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ছিলেন। অপর হুই জনের নাম মণ্ডিত ও মৌর্যাপুত্র। ই হারাও ত্রাহ্মণ্বংশীয় ছিলেন, এক মাতার গর্ভে ও ভিন্ন ভিন্ন জনকের ঔরদে এই হুই দ্রোতার জন্ম হয়। আর এক জন শিষ্যের নাম অকস্পিত, ইনি এক জন গৌতমগোত্ৰজ মৈথিল ব্রাহ্মণের সন্থান ছিলেন। মহাবীরের স্থার কয়েক জন শিষ্যের নাম অচলত্রত, মৈত্রেয়, ও প্রভাদ, ই হারাও প্রত্যেকেই ব্রাক্ষ-ণবংশীয় ছিলেন। এই একাদশ ব্রাহ্মণ মহাবীরের ধর্মে দীক্ষিত হইয়া সনাধিপ নামে বিখাতে গণাধার বা र्रेग्राहित्वन, देवनधर्म मीकिंठ र्रेवात भूटर्त हेशामत अखारक है (वनविहिज আর্যা ধর্মের উপদেষ্টা ছিলেন। উপরি উল্লিখিত শিষাগণের মধো মহাবীরের সহিত বিচার ও প্রথমতঃ বিবাদ করিবার জনা বদ্ধপরিকর হইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, পরে বিচারে পরা-হইয়া নিজ্ঞধৰ্ম পরিত্যাগপূর্বক তৎপ্রদর্শিত পথের অমুদরণ ইক্রভৃতির মনে সন্দেহ হইয়াছিল, যে জীবস্থরূপ পদার্থ স্বতম্বরূপে জগতে বিদা-মান আছে কি না ? মহাবীর তাঁহাকে হ্নচাক্তরপে বুঝাইয়া দিলেন যে পাপ-পুণ্যাদি কর্ম্মের আধারস্বরূপে জীবরূপ স্বত্তুপ্দাৰ্অবশ্ই বিদ্যান আছে,

নতুবা পাপপুণ্যাদি কর্মের ফলভোগও সম্ভবে না। অগ্নিভৃতিপ্রশ্ন করিলেন যে কর্ম শন্দের অথ কি ? কর্মের বিদ্যমানতা অসীকার করিলে ক্ষতি কি ? মহাবীর উত্তর করিলেন কর্ম্মের ফলস্বরূপ পাপ-পুণা পুনর্জনা প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, অতএব কর্ম্মের বিদামানতা সীকার করিতে হইবে। বায়ুভূতি পূর্ব্বপক্ষ कतितनन, जीव शर्मार्थरक एमह इट्टेड ভিন্ন স্বতম্ভ পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিবার আবশাকতা কি, ইন্দ্রিয়াদিই ত জ্ঞানের আধার হইতে পারে। মহাবীর উত্তর করিলেন যে ইক্রিয় জ্ঞানের আধার इ ७ या व्यवस्था । जाहा हरेल हे सिराय त বিনাশ হইলেও কি প্রকারে ইক্রিয়জন্য পদার্থের স্মরণ হয়। অতএব ইন্দ্রিরভিন্ন স্বতন্ত্র জ্ঞানাধার অবশা স্বীকার্যা। মুগ্রিত বন্ধ ও মোক্ষ এই উভয়ের স্বরূপ নিণ্য

বিষয়ে সন্দিহান হইয়া মহাবীরের নিকট ঐ বিষয়ের প্রশ্ন উত্থাপন করেন, মহাবীর প্রান্ত্র প্রকৃত উত্তরপ্রদানপূর্বক উহার সন্দেহ নিরসন করেন। মৈত্রেয় পর-লোকের বিষয় জিজ্ঞাদা করাতে মহাবীর প্রিক্সতরূপে প্রলোকের অন্তিত্বের বিষয় উহাঁর সদয়ক্ষম করিয়া দিলেন। প্রভাস নির্বাণের অন্তিত বিষয়ে প্রশ্ন করাতে মহাবীর তাঁহার সন্দেহভঞ্জন করিলেন। এইরূপে প্রত্যেকে একটা একটা বিষয়ের প্রশ্ন করিয়া তাহার সহত্তর পাওয়াতে ক্রমশঃ নিজধর্ম পরিত্যাগপূর্বক জৈন-ধর্মে দীক্ষিত হইলেন, এবং গুরুর নিকট অধিকত্ত জ্ঞানশিক্ষা করিবার প্রত্যেকে স্বতম্বভাবে অভিনব ধর্মের প্র-চার করিতে আরম্ভ করিলেন।

(ক্রমশঃ)

প্রাপ্ত এত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

অণুবীক্ষণ - স্বাস্থ্যরক্ষা, চিকিৎসাশাস্ত্র ও ভংসহযোগী অন্যান্য শাস্ত্রাদি
বিষয়ক মাদিক পত্রিকা। শ্রীহরিশ্চন্ত্র ।
শর্মা দ্বারা সম্পাদিত। বার্ধিক অপ্রিম মূল্য
ডাকমান্থল সমেত ৩০/০। ইহার প্রথম
সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে
অব তরনিকা, চিকিৎসা, ভারতের অবনতি
প্রভৃতি কয়েকটী উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লিখিত
হইয়াছে। কিন্তু অবতরণিকার ইংরাজী
শিক্ষা ও ইংরাজী বাণিজ্য প্রাভৃতির

বিক্রদ্ধে যে সকল অভিযোগ করা ইইয়াছে,
আনাদিগের সে সকলের নহিত সম্পূর্ণ
সহারভূতি নাই। ইংরাজী শিক্ষায় ও
ইংরাজী বাণিজ্য প্রভৃতিতে আমাদিগের
কিছু অনিষ্ট হইয়াছে বটে, কিন্তু তদ্দ্রার
যে আমাদিগের অধিকতর ইষ্ট সংসাধিত
হয় নাই এ কথা বলিতে আমরা প্রস্তুত
নহি। যাহা হউক এরপ একথানি প্রিকা
যে দীর্ঘজীবিনী হয়, ইহা আমাদিগের
আন্তরিক ইচ্চা।

की नौना गर्या नि

আচার্যা, ক্রিবেদী, বিপাঠী, দশাক্ষর্যী, ভট্ট, উপাধায়ে, মিশ প্রস্তাত উপাবিগুলি কৌলীমাবাঞ্জক।

পঞ্চ রাহ্মণ-সন্ততিগণ মধ্যে । ঐ সকল উপাধির ক**রে**কটী দৃষ্ট হয়। যথা

ভট্নারারণসন্তান বঞ্চ ও নীপে বাজ-পেয়ী উপাধি ছিল বলিয়া মহারাজ ক্ষণচন্দ্র বায় বাজপেয়ী উপাধি গ্রহণ করেন।

এক্ষণেও জি বংশের যে বাজি রাজসিং-হাসনে আমীন হন তিনি বাজপেয়ী রূপ পৈত্রিক স্থান গ্রহণ করিয়া পাফেন I

সাবনি গোতে শিশু গাজ্লীর পিডার নাম কুলপতি (১)। আমরা বিবেচনা করি উহা তাঁহার উপাধি।

কাশ্যপ গোত্রে বভরূপ চট্টোপাশায়ের পিতার উপাধি অব্যুট ছিল, তন্তুসারে তাঁহাকে অধ্যুম্ম ীকর চট্টোপাশায় কহ: যায়।

বাৎসা পোতে গোবদ্ধনালাগোঁর পিতার নাম নীলাম্বর আলার্য। উৎসাহো মুপো-পাঝাঝের পিতার নাম কোলাহল বা কো-লাই সম্মানী। ইহঁবি-উপাধি উপাধার।

বারেক্রকুলেও এরপ উপাধি দেখা যায়।
যথা বারেক্রকুলের সাবর্ণ গোত্তের আদি
(১) মুনীনাং দশসাহস্রং যোহলদানাদিপোষণাং। অধ্যাপয়তি বিপ্রবিঃ সবৈ
কুলপ্তিঃস্মৃতঃ॥

প্রক্ষ প্রাশ্রের অসম্ভন প্রথম পুরুষ নার্য়েণের উপাধি অিহা**ছী**।

শাণিলা গোজের নারায়ণ ভটের পুত্র । আদি গাই নামক পুত্রেব উপাধি ওয়া। এবা শক্ষটী উপাধায়ের অপভংশ মান।

কাশ্যপ গোত্রের আদিপুরুষ স্থাসন হ-ইতে অপক্তন অস্ত্রীন পুরুষ স্বর্গরেথ ও ভব-দেবের উপাধি ভট্ট। ইনি রাটী।

ভর**ছ**জে গোলের আদি পুরুষ গৌতম ইইতে ৮ম পুরুষ পশুপতির উপাধি অগ্নি-গোণী দেখা যায়।

বাংস্য গোত্রের আদি প্রক্রম ধরাধরের প্রপৌত্রের উপাধি চতুর্ক্রেনান্ত ও দামো-দক্ষের উপাধি ওয়া।

উপাধার, ভট্টাচার্যা, **আচার্যা ও মিশ্র** এই চারিটী উপাধি বলা**লদ্ভ মর্য্যাদার** মুধ্যে এথনও দেখা যায়।

অধুনা মুখটী, বাজুঁরী ও গাঙ্গলী উপা পার বংজার অভিহিত হন। যথা চট্টো পাব্যার, মুখোপোখারি, বংন্দাপাধারি, গঙ্গো পাব্যায়।

ঘোষাল, কুন্দ, পূতিতৃগু ও কাঞ্জিলাল ইহাদিগের মধ্যে ভট্টাচার্য্য, আচার্য্য ও মিশ্র উপাধি শ্রেবণ করা যায়।

বারেক্র দিগের মধ্যে ভট্টাচার্য্য আচার্য্য ও মিশ্র (২) উপাধি আছে।
(২) পুর্বোত্তরমীমাংগে জানন্মিশ্র
উদাহতঃ। মুশ্রী।

উপাধার সভাও দেখা যায়।

ারস্থুৰ মন্ত্র সময় হইতেই উৎকৃষ্টজাতীয় সদগুণসম্পন্ন ববে অথবা সমানজাতীয় অণুসম্পন্ন ববে কন্যাস্প্রদানের

জাতীয় গুণসম্পন্ন ববে কন্যাসম্প্রদানের ব্যবস্থা দেখা যায়।

তৎকালে উৎক্টজাতীয় সদগুণশালী বর পাইলেই কন্যা সম্প্রদান করা হইত; কন্যার বয়ঃক্রমের প্রতি লক্ষ্য ছিল না । সদগুণশালী বরের অপ্রাপ্তি স্থলে নির্প্তণ বরে কদাচ কন্যাদানের ব্যবস্থা দেখা

যায় না ৷ * (৩)

একণে এ সকল ব্যবস্থা অনুসারে কার্যা হয় না। কুলীনপুত্রই কুলীন। মেল বদ্ধনের পূর্ব্বে এইরূপ এক একটী নিদিষ্ট উপাধি কুলগত ছিল না। তৎকালের উপাধিগুলি একব্যক্তিনিষ্ঠ ছিল। যথা
মুখটীবংশে গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্যা। কাঁচনার মুখটী অর্জুন মিশ্র।—ঐ কুলে গঙ্গানন্দলাতৃপুত্র শিবের উপাধি আচার্যা। ঐ কুলে
যোগেশ্বরাদি পণ্ডিত, তৎপিতা হরিমিশ্রা।
বন্দ্যোকুলে ধুবানন্দ মিশ্রা, রামেশ্বর
প্রভৃতি চক্রবর্ত্তী।

মুখ কুলের প্রথম কুলীন উৎসাহ গৈ ক্রিক উপাধি উপাধ্যার সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন ' (৩) * উৎকৃষ্টায়াভিরপায় বরায় সদৃশায়চ ।

সংখ্যামধি কাং ক্রিক কুনাং দুদ্যাদ

(৩) * ভৎকৃষ্টারাভিন্নপার বরায় শগুশারত। অপ্রাপ্তামপি তাং তব্মৈ কন্যাং দদ্যাদ্ যথাবিধি॥ দক্ষ

সদৃশায় সমানজাতীয়ায় কালাং প্রাগৃপি। কামমামরণান্তিষ্ঠেদ্ গৃহে কন্যর্জুমত্যপি। নটেটবনাং প্রযুক্তেন্তু গুণহীনায়

কহিচিৎ॥ মনু ৮৮। অদ্

তাঁহাকেই আদি কারণ ধরিয়া সকল কু-লের আদান প্রদানের ব্যবস্থা নির্দ্ধার হয়।

দৈবীবর যে সমরে মেলবন্ধন করিয়াছিলেন, তৎকালেও গঙ্গানন্দ মূগোপাপার
ভট্টার্চার্যকে কারণরূপে নিদিষ্ট করিয়া
কুলমর্যাদার ব্যবস্থা করেন। তদকুসারে
মুগটীরা প্রকৃতি; অন্য বংশগুলি পান্টী,
স্কৃতরাং গঙ্গানন্দাদির পূর্কপুক্ষরের উপাধি
উপাধারিরপ প্রকৃতিতে বন্দা, চট্ট ও
গাঙ্গুলী প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া
ইহাঁদিগের সকলেরই উপাধি উপাধাায় হয়।
সেই হেতু বশতং মুখতী, বন্দা, গাঙ্গুলী
ও চাটুতি এই চারি বংশ উপাধাায় মংজ্ঞা
যোগ পূর্ব্বক নিজ নিজ কুলম্ব্যাদার কীর্ত্তন করেন। যথা

মুখোপাধ্যায়, বন্দ্যোপাধ্যায়, চট্টোপা-ধ্যায় ও গজোপাধ্যায়।

অধুনা এই দৃষ্টান্তের অন্থবর্ত্তী হইরা
নবদীপানিপতিগণ আপনাদিগের বংশাবলীর রায় (৪) উপাধি নিজ দৌহিত্রকুলেও
সংক্রান্ত করেন। তদবধি নবদীপাধিপতির
বংশের দৌহিত্রগণ আপনাদিগের উপানির
পূর্ব্বে বা পরে রায় সংজ্ঞা কীর্ত্তন করিয়া
থাকেন। পূর্ব্বোক্ত উপাধিগুলি নিগুণ
ব্যক্তিদিগের পক্ষেই বিশেষ শোভা পা
ইতে লাগিল। ইতিপূর্ব্বে ঘাঁহারা গুণসম্পন্ন বাক্তি বলিয়া পরিচিত ছিলেন,

 তাহারা সাল্বভৌম, তকালন্ধার, চক্রবভী, পণ্ডিত ঠাকুর প্রভৃতি উপাধি দ্বারা আপনাদিগের পরিচর দিতেন। যথা সুদেন, তুর্গাবর যোগেখর, কামদেব প্রভৃতি পণ্ডিত নামে খ্যাত। বিষ্ণু প্রভৃতি ঠাকুর নামে খ্যাত। চট্টোবংশে উদয় কুলবর, চক্রশেথর বিদ্যালন্ধার, লক্ষ্মীনারায়ণ সার্কভৌম, রামভদ্ম ন্যায়ালন্ধার ইত্যাদি পৃথক্ পৃথক্ উপাধিতেখ্যাত। অন্যান্য বংশেও এইরূপ।

ফ লিয়ামেল।

মুখবংশই বন্যাদির প্রাকৃতি স্কৃতরাং
তাহাই অংশে লেখা গেল। মনোহর
প্রীহর্ষ হইতে অবস্তন ২০শ পুক্ষ (১৬৬
প্রাদেখা। মনোহরের বংশাবলী যথা—
মনোহরের পিতার নাম লক্ষ্যর।

মনে(হ**র (২ ১**৭)

(সুনেনোজগদানন্দো গঙ্গানন্দোকুলে কুতী। মিতীগ্রন্থ।)

(>8*I) द्राप्त क्रामानम गन्नानम । †

(২৫শ) শিবাচার্য্য ভবানী কানাই

(২৬শ) রামেখর গোপীখর রভেশ্বর

বাস, রামেশ্বর চক্রবর্তীর পুত্র রঘুদেব ও রামদেবের সহিত পান্টী।

(২৫শ) কানাই ইহাঁকে ছোট্ঠাকুরও বলে। ইনি ঐ নামেই নিশেষ প্রাদিদ্ধ। * অবসতি গঙ্গানন্দ চট্টোপাগায়ের সহিত ইহাঁর পাল্টী প্রকৃতি ভাব। ছগলীজিলার হরিপালে ইহাঁর বংশ আছে। রজনীকরী থাক।

(২৬শ) গোপেশ্বর ও রত্নেশ্বরের বংশা-বলী রাঢ়দেশে বিরাজ করিতেছেন।

19,		시 ()	(a)	রাধাকান্ত
शैन युर्गार	ভূ	খর গোণাল গোপীনাথ পার্বতী	नीलकार्ध्व	বিফু র্ভি র মুখ রাং ওঠাকুবলামেথাত।
~ .	ইহার ছয়পুত্র		নীলক্ঠ প্ৰস্থৃতি	শ্ৰীর বিষ্ণু ও ঠাকুর
ফ্লের নুথটা	त्राया हार्य	৬শ বাঘ্বেক্স কাশীখৱ	य्। मृत्यु	(২৮শ) রুষ্ গঙ্গাধর ইহাবা সকলেই সমানক

*(২৫শ)কানাই ছোটঠাকুর নাম সবে বলে। অবসতিগঙ্গানন্দ যার চরণতলে। মেলমালা ব [২৪শ] গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য ফুলিয়ার সার যাহা হইতে মেলকুল হইল উদ্ধার॥ (২৬শ) গোলীনাথের চর দেয়ে। পাক্রিনাথের বারভালী লোম।

† (২৭শ) রাঘবেক্সের পুল গাদবেক্স-সন্তানগণ কেশরকুনীভাব প্রাপ্ত, পরে ভঙ্গ। নদীয়াজিলায়, উলায় ও নৃশিদা-বাদ জিলার গোবাটা পাটকা বাড়ীতে নিবাস।

ে (শে) রামাচার্যা, তংপুত্র কাশী খর (১৬শ), তংপুত্র রমানাথ (২৭শ), তংপুত্র মর্স্দন তর্কালন্ধার ও (২৮শ), ইনি গঙ্গনেন্দ ভট্টাচা-র্যাের অতিবৃদ্ধ প্রেপৌন রতি বিষ্ণুদিগের সহিত স্মান প্রাায়ের লোক।

রামাচার্যের চতুর্পুত্র গোপাল সুত মহেশ পঞ্চানন (২৭শ); গোপালের অন্য

লভ্যোৰক্যাবতংশঃ কুশলমভিরয়ুৎ

कुरल १२तः शृतिमृष्ठे। उमराकृतवरताः

লাভূগেগে হিরণ্য

প্রতিগাং নীলকণ্ঠঃ !
গঙ্গাদাসঃ স্কুচটো পিতৃকুলসমৃশো বহা
ভদোচিত নীঃ
গঙ্গানক: স্থণীরো ম্থাক্ল-জলধোঃ পূণ
চক্রস্য ভাঙিঃ । মিন্রী
ভ [২৬শ] গোপীনাথে লাগে বন্ধ শোরা
দৈকার পাকে ।
গোপীনাথ করণে ধন্ধ শ্রীনাপতে ডাকে ॥
এই সে কারণে ধন্ধ গঙ্গানকে পায় ।
আদারসে আন্তিরসে নীলকণ্ঠ গার ॥

[২৬শ] রাঘবেক্র কাশীবিশুকুলে কল্পক্র ॥
চরে গেল গোপীনাথ বীরে গেল পাক ॥
সেল্মালা ।

পুত্র মূর্থর তর্কবালীশ (২৮শ); উভয়েই বৃত্তি বিষ্ণুর সমান পর্যায়ের লোক। রামান্তার্যোর পুত্র বিশ্বেশ্বর (২৬শ) তৎ-পুত্র লক্ষীনাথ (২৭শ) তৎপুত্র রাম্বোবিন্দ (২৮শ) ত্নীয় পুত্র বলরাম ঠাক্র। বিষ্ণুব ভাতপুত্র প্রিচয়ের

<u>লোক।</u>

২৮৭ ফুলের রাজা নর্ত্দন গঞ্চাধর পাছ

বিক্ বিন ভাব আর ধব কছে॥

বিক্রের বলবান উলার রমণ।

বালা গ্রের প্রবিশু ধন ছয় জন॥

দোশর শোষর নাই মুরহর একা।

কি জানি কাহার সঙ্গে কবে হয় দেখা।।

তাইদলে অইজন মধ্যে বলবাম।

গোপীনাথ ধহ নুহা করে অবিরাম॥

মেলনালা।

্ণণ) কিকৰ যাতৰ কল তিতেকলে আধান্ল,
শ্বিপ কুলে কৈল বাম, নৈলে কেন জয়ৱান.
বিপ কুলে কৈল বাম, নৈলে কেন জয়ৱান.
ব্যন এক থাক ॥
তিলভুলনীক্শনোড়া থেয়ে বামেখবেৰ হুড়া,
কুলেৰ কুডড়ী ভেঙ্গে গেল ।
প্ৰানন ভলে। কয়, তেঞীয়ান্ন দোষ্য্য,
উধোৱ পিও বুবোৱ আড়ে গেল॥
[২৮শ] নীলেৰ ভন্য সাত পুৰোজাত ব্যু।
শ্বীপৰ বামেখৰ বিফু নয় লগু॥
বৃতিকান্ত বাধাকান্ত আৰু বামেখৰ।
যাহা নিয়ে কুল গাঁই ফুলেৰ ভিতৰ॥

মেলমালা।

খডদহ মেল।

আদৌ থড়দং, ফুলিয়া শেনং,
থড়দং ফুলিয়া নাজি বিশেষ: ॥
বোগেশ্বর পণ্ডিত হুইতে থড়দহ মেল
ধরা যায়। ইনি আহিত-সংহাদের মহাদেবের কাতিবৃদ্ধ প্রেণ্ডাল । মহাদেবে ইছির্য
হুইতে ১৫শ পুরুষ অন্তর। মহাদেবের
ছুই পুল্ল; ইপ্র ও বিশ্বেশ্বর। (১৬শ)
বিশ্বেগ্রের বংশাবলী।

(5分 計)		(श्रीश)	ভব
(5b*f)	ধুত	কু য়ঃ	মহেশ্বর
(\$ ∂* f)	ব <i>দ্ৰ</i>	। বল	হার
(その料)	দিগম্ব	<u>গোগেশ্বর</u>	। কামদেব

(২১শ)শঙ্কর শজর মৃ**জুন্দ তি**বিজ্য জাননী | ককিণী কমলাকর

(২২শ)ক্ষুদ রাঘব স্থরানক নবানক প্রানক

। (২০শ) রামভদ্র শিবরাম । (২৪শ) রামভদ্র

(২৫শ) রামনারায়ণ রামনারায়ণ রামনারায়ণ রামনারায়ণের সহিত রামাচার্য্য ও শিবাচার্য্যের সমান সম্বন্ধ অর্থাৎ ইহারা তিন জনেই শ্রীহর্ষ হইতে অধস্তন (২৫শ) পুরুষ।

যোগেশ্ব পণ্ডিত, ক্ষমন্ত্রায়নের ছাতি বৃদ্ধ প্রতিবামহ । শত্যাগেশ্বর ও ক্ষমদের পণ্ডিত গড়দহ মেল প্রাপ্ত। বামন্ত্রায়ণ কাশাপ কাঞ্জিড়ী দোব ছুই।

বল্লভীমেল।

''রওপি **ও**াদিদোথৈরিদানীং যাচ কুলইী। সাবলভী।''

''গ্রুষক স্টী ভাই যানিয়ে কুল গাই ফুলের ভিতর ॥"

জী হথের অধতন (২০শ) পুক্র লক্ষ্যীর । ইহার এই পুর । একের নাম জ্গাবর অপ-রের নাম মনোহর। জ্গাবর পণ্ডিত ইইতেই ব্যুটী মেল । করে। ৮

[२७४] छुर्जान/क्रव वः मावली (मथ। (২৪শ) শ্রীনিবাস যাদব ্ ভামর (>a*1) বামনাথ গোপাল মজুমদার (**२**५**%**) (૨૧**૪)** মুকুট রায় গোপীরায় বাণেশ্বর কান্ত নিধি [২৮শ] বযু मताउथ नवाताम [>ठ*। <u>জ্ঞাণনথে</u> নরদেব রামগোবিক নকরাম 9c * বল্লভী মেলের প্রধান স্থান শান্তিপুর। । । । । । [৩১শ]ভরত সদাশিব ২রিহর রানচক্র

ভটুনারায়ণ বংশ |

ভট্টনারারণের ধ্যাল পুত্র। যথা-আদিবরাহ ১. রাম ২, নীপ ৩, নানো ৪, বিকো ৫, সাহ বা সাচু ৬, শুভ ৭, নিম্নো ৮, শুই ৯, মধু ১০, গুল ১১, বটুক ১২, গুণ ১৩, বিভু (দেব) ১৪, কাম বা শুভ ে৫, মহীপতি ১৮। ইহাদিগের মধ্যে আদিবরাহ, বন্দা বংশের মূল পুরুষ।

আদি বরাহ বংশ যথা — পুত্র বৈনতেয়,
পৌত্র স্থবৃদ্ধি, প্রপৌত্র গুঁই, অতি বৃদ্ধ
প্রপৌত্র গঙ্গাধর, স্থহাদ বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ
প্রপৌত্র। ইহার পুত্রের নাম শকুনি।
ইনি ভট্টনারায়ণ হইতে ১ম। ইহার পুত্র
মহেশ্বর ১০ম। ইনিুই কৌলীন্যমর্যাদা
প্রাপ্ত হন। ইহার সহিত বন্দ্যবংশের

আরও চারিজন কৌলীন্য প্রাপ্ত হন। তাঁহাদিগের নাম যথা—জাহলাল, দেবল, বামন ও ঈশান।

মতেখনের পুল্রের নাম মহাদেব (১১শ)
ইহার তিন পুল্ল যথা পুতি, তিকু, ও
তুর্বলী। ইহারা ভট্ট হইতে [১২শ]।

তুর্বলীর পাঁচ পুত্র, যথা অনস্ত, হরি, ভাস্কর, নারায়ণ, ও সঙ্কেত। [১৩শ]

[১৩শ] হরি, তৎপুত্র বিফুমিশ্র (১৪শ), তৎপুত্র পৃথীধর ও জবানন্দ (১৫শ),পৃথিবীধর পুত্র গঙ্গাধর(১৬শ),তৎপুত্র ভগীরথ (১৭শ), ভগীরথের পাঁচপুত্র, যথা — মনোহর, জিতা মিত্র,দেবানন্দ,শ্রীমস্ত, ও শ্রীপতি [১৮শ]।

(১৮শ) মনোহর জিতামিত্রৌ
 দেবানন্দস্ততঃপরঃ।
 শ্রীমন্তঃ শ্রীপতিশ্চৈব ভগীরপস্থতাইনে॥

(১৮শ) শ্রীপতির পুত্র হুর্গাদাদ [১৯শ], ठातिशूल, यशा-तामकृष्य, ভূর্নাদাদের রাদেশর, রাঘব ও রমাকান্ত [>০শ], ইহা রাই চারি চক্রবর্ত্তী নামে প্রাসিদ্ধ ও বন্দা-বংশে সাগ্র দিয়া নামে বিশেষ খ্যাত। সাগবের এই চারি অংশ যে কুল পবিত্র করিয়াছেন তাহার নাম চতুঃদাগরী। যথা-সাগর পূর্বেতে ছিল মীনের আলয়। অদ্ভুত তদ্ভাব এতে আছিয়ে প্রতায়॥ মেলবন্ধ কালে যাতে সাগরের অংশ। পড়িল তাহারা কুলে হইল প্রশংস॥ সেকালে সাগর ছিল গঙ্গাবংশে যোগ। তথা হইতে গঙ্গানন্দ পাইল সংযোগ॥ সমবায়ি ভাবে তাহা স্কুচট্টেতে যায়। গাঙ্গুলী সম্বন্ধ যবে পড়দতে পায়॥ চট্টবংশে মিশ্রিত হয় গাঙ্গুলীর কুল। পরম্পরা সম্বন্ধে তাহা সর্কানন্দে মূল॥ বল্পভীতে এই মতে আছে তার অংশ। চকুঃসাগরী বলে যে হইল প্রশংস। স্বাধিকার নিষ্ঠাভাব চারি মেলে পায়। অনাথা সিদ্ধতাভাব ঘটক না লয়॥ এই চারি মেল যেই শ্রোতিয়ের ঘরে। শুদ্ধক শ্রোত্রিয় বলি তাহারে বিচারে। কুলচন্দ্রিকা।

ফুলেমেল। নাধা ধাঁধা বাক হাটী আর মূলুক জুড়ী। কুলের প্রধান যাতে পড়ে হড়ো হড়ী॥

কাণ্যকুজাগত পঞ্চ ভ্রাক্ষণের বংশবিস্তার।

মেল বা ৰংশ নিবাস গ্ৰাম শুভৱাজথানি * শতথালি জিলা যশোহর উপাধি রায়

🚁 গুড়েরপাণ্টী। বংশজ গোষ্ঠীপতি।

ননোহর, বিয়ে করে নাঁপার বাঁড় রী। পরে কুলে ভেঙ্গে পার শোঁধার আঁ কুড়ী। এই সব :দাষ যদি যথাৰ্থ হটত। চাবি মেলে কুল আর কোণায় রহিত॥ অপলংশ লোকে মাত্র অপবাদ দেয়। রামেখরের কলে যথা পিও দোষ পায়॥ ঘাণমাত্র পীঃআলি দেখে সর্ব্ব জন। সাক্ষাৎ যবনস্পর্শে কি হয় আচরণ। নিমাইচটের কন্যা হাঁসাই থানদারে। সেই কন্যা বিভা করে বন্দ্যগঙ্গাধরে। হাঁদাইথানদারের কথা সতা সতা নয়। চট্টস্তা ঝড় দেখি লইল আশ্রয়॥ বাাজ দেখি যত স্থী কার্যা কথা কয়। আইলা আইনো বদো বদো বুঝিলাম ঐ। ছল করি থানদারি ভেটা আইলা সৈ। তাহা শুনি কাণাকাণি বিপক্ষেতে করে। এদেশ ওদেশ অন্য দেশেতে সঞ্চরে॥ নেই হইতে বিপক্ষেতে বাঁধা ধাঁধা কয়। কিন্তু জানি মিশ্রমানি পরমার্থ নয়।। মিথা। বলি যদি গালি মহতের হয়। মহিমার হানি তার জানিহ নিশ্চর॥ দত্তপলের ঠাকুরদাস চট্ট বলি তায়। রামেশ্বপুরের শ্যাম কুটুম্বিতা দায়। উলোর মধ্যে শিবশৃক্ষর সপ্তশতী পায়। বুড়োনর বিষ্ণু বামে ভাগ্য বলি ধায়॥

মেল বা বংশ।	নিবাস গ্রাম	্েজলা	উপাধি।
সদানকপাষি 🌣	হৈলক্পী	য ে শ(হ্র	র†র।
Ē	বোধগানা	E	ভট্টাচার্গ্য
পণ্ডিতবল্লী)	উত্তরপাড়া,	ত গ/ল	বন্য মুগ'দি।
বাঙ্গালপাশ ∫	েল্রী,	নবদীপ,	ভট্টাচার্য্য ।
ফুলিয়া বিষ্ণু বং	क निया	Š	वन्ता मुशानिः।
્રે	লক্ষী পাশা,	যশোহর,	বন্দাম্থাদি ৷
থড়দা রামনারায়ণ বং	<u> খাদবাড়ী</u>	২৪ প্রগ্ণা	ا 💩
বল্লভী ছুৰ্গাবৰ বং	শাষ্থিপ্র	নবদীপ	<u>ख</u> े ।
স্কাননা) S	(3)	ভট্টাচার্য।
ক্র	বিল্লপুঙ্গরণী	নদিয়া	· ভট্টাচাৰ্য্য
আপ্রল	ভূঁতি	য ে শ(হর	র†র।
ঐ	•িলডাসা	Ē	দেবরায়।
্শাভাকর বংশ	ঝাঁপা	<u>ئ</u> ے،	ঘটক।
) J	গুপিপাড়া	ভগ <i>ি</i> ল	ভট্টাচাৰ্য্য I
নৰ্মান নী	ধর্মদহ	নদীয়া	বন্দ্যোপাধ্যায়।
কুম্ংর্মণ রাজব ল	ভ উলা	. ঐ	মুখোপাগায়।
ে ডভল	শান্তিপুর	Ð	চটোপাধ্য ায়।
বেগের পাস্থলী	েবগে	চ াক1	शाःऋली ।
স্থরাই	মহেশপুর	न जी ग्रा	চক্রবঁতী।
ট্র	क यु नि रा	য ে শা হর	মুখোপাধ্যায় ৷
<u>ক্র</u>	থানাক্ল কং	ানগর তগ্লী	বায়।
ঐ	মহেশ প্ৰ	নদীয়া .	মৃথোপাধ্যার।
গুড়	মহেশ গুর	নদিয়া	রায়চৌ ধুরী।
হড়	গদথালি	Ø.	রায়।
কেশরকুনী রুষ্চতে	एत व ংশ।	কুঞ্নগর শিবনিবাদ অংনেদ ধাম হরধাম।	নদিয়া জিলার প্রায় সর্ব্বত্ত কেশর কুনীর বংশ ও কেশর কুনীর কুলীন আছেন।

ভাদ্র ১২৮২।	रको रि	लेनाअर्थापा ।	ददर
মেল বা বংশ	নিবাসগ্রাম	জিলা .	উপাধি।
ভবানদের বংশ	দিগম্বপুর) ফতেপুর কুড়লগাছী গোটপাড়া শীক্ষপুর জন্মপুর	े निषीक्षाः।	
কেঁজিরী	ধর্মদহ বহিরগাছী বাঘ অঁাচাড়া শিমলা	} ∫ नंनीय!	শুক্ব ভট্টাচার্য্য বলিয়া থ্যাত।
3	সারল	যশেহির	ভট্টাচার্যা।
শিমলাল	ম হেশ পুর	नमोया	ভট্টাচার্শ্য।
নপাড়ী	শাস্তিপুর	নদীয়া	নপাড়ী।
পৃতিতুও	মহে শ পুর	ঐ	&
কাঞ্জিলাল	পুর ন্দ রপুর	ঐ	कांजिनान।
ক্র	মৃজাপুর	ঐ)
পীরালী	বীর্ভর	যশোহর	চক্রবর্তী।
্র	কলিকাতা	২৪ প্রগণা	ঠাকুর।
ঘোষাল	আঁড়িয়াদই	ঐ	८चायांन ।
ঐ	খিদিরপুর	ক্র	<u>લ</u> . .
সাবর্ণি *	বড়িশা	ঐ	রায়চৌধুরী।
অদৈতবংশ	শান্তিপুর .	न नी श्र	পোস্বামী।
নিত্যানকবংশ	থড়দহ	২৪পং	آ
₫	স্মূদাবাদ	মুর্শিদাবাদ	ক্র
গঙ্গাবংশ	জিয়েট	হ গলী	<u>ه</u>
পা*চাত্যবৈদিক	নবদ্বীপ	নদীয়া	ভট্টাচার্য্যাদি ৷
ক্র	ভাটপাড়া	ર 89ા	<u>জ</u>
ক্র	পূৰ্ব্বস্থলী	বৰ্দ্ধশান	ক্র
# গোষ্ঠপতি। ইহাঁরা কুলভঙ্গ করেন।			

বাংস্য ছান্দড় ১। প্রাথর কাজিলাল ২।
বেদগর্ভ ৩। বেদগর্ভের ছই পুত্র, বীর ও
বস্কুন্ধর ৪। বীর উত্তরদেশবাসী। বস্কুক্রেরের পুত্র হিন্দু ৫। ইহার ছই পুত্র, কান্নও
কুত্হল ৬। ইহারা উত্তরেই কৌলীন্য
মর্যাদা প্রাপ্ত হয়েন। কান্নর পুত্র, চাদ
৭। চাদের চারি পুত্র, তেঁই, ক্রন্স, হিন্দন,
ও গণ ৮। তেঁইপুত্র গোপী, তপন, ভীম
ও গঙ্গাধর ৯। গোপীর ছই পুত্র কুশল
ও কৌতুক ১০। এবং তপনের ছই পুত্র
বস্থমিত ও মাধব ১০। কুশলের ছই পুত্র,

একের নাম কাজেনর অপরের নাম নরপতি ১১। নরপতির ছই পুত্র, প্রথমের নাম
আচার্য্য ক্ষণ্ড; দ্বিতীয়ের নাম মধ্সুদন
১২। ইহাঁদিগের সময়েই মেল বদ্ধ হয়।
আচার্য্য ক্ষেত্র বংশাবলী; ইহাঁর
পুত্রদ্বরের নাম প্রজাপতি ও বিষ্ণু
১০। প্রজাপতির পুত্রচত্ট্রেরের নাম
রামচন্দ্র, রামভদ্র, পুরুষোত্তম ও গঙ্গাধর ১৪। রামচন্দ্রের ছই পুত্র, জ্রীগর্ভ ও
রত্বগর্ভ ১৫। রত্বগর্ত্তের পুত্র পুত্রী
কাক্ষ ১৬। তৎপুত্র হরি ১৭। ইহাঁর

মহেশপুরে

পুত্রহের নাম, ধীর, মার্কণ্ডেয় ও গঙ্গা-রাম ১৮। মার্কণ্ডেরের পুত্র,গুণজ্ঞ ও হাদয়া-নন্দ ১৯। হৃদয়ানন্দের পুত্র, শন্ত, ও গঙ্গা-রাম ২০। শস্তুর পুত্র ক্ষণকৈম্ব প্রভৃতি। পুরন্দরপুর মৃজাপুর ও কোঁচমালীতে কাঞ্জিলালগণের বংশ আছে। চুইটা স্থান নদীয়া জিলার অন্তর্গত। ছান্দড় বংশের কান্নও কুভূহল ছান্দড় হইতে ষট্-পুরুষ অন্তর। শ্রীহর্ষ বংশের উৎসাহ, শ্রীহর্ষ ২ইতে চতুর্দশ পুরুষ অন্তর। বলালের को नीना भगापा अपान मभरत काल ১৮। রমাবলভ ও ক্লফবলভ ১৯। ইহাঁরা হইতে উৎদাহ আট পুক্ৰ অধস্তন ছিলেন। নদীয়া জেলার অন্তর্গত এখনও শ্রীহর্ষের অধন্তন ৩৫ পঞ্জিংশ মুখোপাধ্যায়ের পুরুষ রায় শ্যামাণব সহিত ছাল্ড গোগীর শিমলালবংশ-

সন্ত ২৮ অষ্টাবিংশ পুরুষ পাঁচু (তারা-

পদ) ভট্টাচার্যোর ঐক্য কর ৭ সাত পুরুষ অন্তর দেখা যাইবে।

ছাক্সডের শিমলালগোঠীর এক দেশ যাত্র এথানে দেখান গেল। যথা-ছান্দড় ১। কবি শিমলাল ২। ভয়াপহ ৩। কিরণ ৪। গৌতম ৫। কর্ণবান ৬। গঙ্গাধর ৭। ভগীরথ ৮। রাম ১। রুদাই বা (কুন্তু) ১০। বিষ্ণু ১১। শ্রীমান ১২। মধুস্থদন হাজরা ১৩। স্থবৃদ্ধি ১৪। উমাপতি ১৫। গঙ্গাদাস ১৬। অভয় ১৭। রামগোপাল

আবাস গ্রহণ করেন। এই থানে ভট্টাচার্য্য বলিয়া বিশেষ খ্যাত্যাপর হন।

নিয়ে রমাবল্লভের বংশাবলীর একদেশ মাত্র লেখা গেল। যথা

১১ রমাবল্লভ বিদ্যাবাগী**শ।**

			1.
२०	त्रवून-फन	 রাজে এ	महोरानव मधूराम ।
२ऽ	ঘন্ঞাম	রামচ ত্র «	নারায়ণ ‡ বামরাম বা ফাণিক
રર	রামকেশব 	রামশ্রণ#	
ঽ৩	জগরাণ 	বলরাম ।	রামকিন্তর » রমেশ » রাণামোহন » এজ »
₹8	রামধন 	রামশকর *	ি । । । ভোলনোথ * পূর্ণ শ্রীধর হরি *
ર ૧	। । ভুবন বিধু ২৩	কালী অধিকা *	। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
	২৭ পাঁ	। চু (ভারাদা ণ)	

* ইহাঁদিগের ভ্রাতৃগণের বংশাবলীর উল্লেথ করা হয় ৰাই।

± নারায়ণ নিঃসন্তান ।

শ্রোত্রীয়গণ প্রায়ই দীর্ঘজীবী; এমন কি এই বংশের অনেকেই দীর্ঘজীবন পা-ইয়াছেন ৷ কেহ শতাধিক বর্ষ বাঁচিয়া-ছিলেন ৷

সেদিন রামলোচনের প্রথম পুত্র পরম পণ্ডিত ৺ক্ষণ্ডানন্দ বিদ্যাবাচস্পতি ১৭ বৎসর বয়ঃক্রম সময়ে লোকাস্তরিত হই-য়াছেন, ইহা অনেকে অবগত আছেন। রামধন ও ভোলানাথ অদ্যাপি স্বচ্ছল-শরীরে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহারা অ-নেক দিন হহল অশীতির প্রকোঠে পদা-পণ করিয়াছেন। ভরসা করি ইহাঁরা শ-ভাধিক বর্ষ বয়ঃক্রম পাইবেন।

এস্থলে আর একটী কথা বলা আবশুক বোধ হইতেছে ;—

মহিন্তা গৌণ বটে নহে সর্বানন্দে। মহিন্তায় যায় তারা প্রম আনন্দে। পোড়ারীর ভাব অন্য কুলে নাহি হেরি।
কেশব রঘুর ভাই রুদ্রক পোড়ারী ॥
দীর্ঘাঙ্গী নাম শুনি সে নহে দীর্ঘাঙ্গ।
বড় থাট ভাবে তাহা কুলেতে আদক্ষ॥
চতুর্দ্দশ গৌণকুল ভাব লেখা গেল।
কেশর মলঙ্গা এরা দকলি অচল ॥
কুন্দ শ্রামী ছাড়ি কুল হৈল সাত্র্গাই।
ভার মধ্যে তিন গাঁই সগোত্তেতে পাই॥
কাঞ্জি পৃতি ঘোষাল ছান্দড়ের তিনঅংশ।
পূর্ব্বাপর হইল যে কুলীনের বংশ॥
কুলচক্রিকা।

দেবীবরের মেলবন্ধনের সময় হইতে
বাঁহারা কুলীন, তাঁহারা এক্ষণে কুলীন
দেবীবরের পূর্ব্বের কুলীন, অর্থাৎ বাঁহারা
উৎসাহ গুড় বা বছরূপাদির নামে পরিচয় দেন, তাঁহারা কুলীন নহেন। দেবীবরছাটা বংশজ।

ছুর্গোৎসব।

শরতের রৌদ্র ফুটিলেই বঙ্গবাসীর
মন প্রক্ষুটিত হয়। কোথা হইতে
এক আনন্দমাকত প্রবাহিত হইয়া তাঁহার
হৃদয়কে ঈষৎ বিকম্পিত করিতে থাকে।
হুর্নোৎসবে যে কি আনন্দ, উন্নত ও
পরিণতবয়্বয়্ব বঙ্গবাসী তাহা ঠিক জানেন
না; অথচ তাঁহার হৃদয় সেই আনন্দে
বিচলিত হয়। তক্রণ বয়সে যে আনন্দে
তাঁহার হৃদয় প্রমন্ত হইত, এখন কি
তাহারই শ্বতি মাত্র তাঁহার চিত্ত বিচলিত হয়, না প্রক্রত কোন আনন্দ

ভাবে তাঁহার হুদ্র বিমোহিত হয় ?
কাহারও মনে স্থৃতির আনন্দ, কাহারও মনে উৎসবের বাস্তবিক আনন্দ,
কাহারও মনে সাধারণ আনন্দের সহায়ভূতিসম্ভূত এক আশুর্গ্যপ্রকার আনন্দ
ভাব সঞ্চারিত হয়। মানবহৃদ্যে
যেন একপ্রকার ভাবের দর্পণ আছে।
স্থৃতি আদিয়া সেই মুকুরে কথন সহাস্য
আস্য সন্দর্শন করিতেছেন, দর্পণে স্থৃতির
প্রাফ্র মুখক্মল অমনি বিক্শিত হইতেছে; জনস্মাজের আনন্দবিভারিত

মুখচন্দ্রমা যখন সেই ভাবমুকুরে প্রতি-ফলিত হয়, তাহার প্রতিবিদ্ব অমনি থাকে; আবার কথন কথন হাসিতে মুকুরের পশ্চাদেশ হইতে সেই আত্মা আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে আপন সহাস্য মুগছাতি প্রতিবিধিত হইতে দেখিতে আসেন, তথন ভাব-মুকুর সে প্রতিবিধ আগ্ন-অভ্যন্তরে সম্পূর্ণভাবে ধারণে অসমর্থ হইয়া বাহা মুখাবয়বে কথঞ্চিৎ প্রকাশিত করে। <u>হূর্গোৎসবকালে</u> বঙ্গবাদীর হৃদয় এই **जिविध, ना इ**ग्न देशाँ पिरंगत অন্যত্রের আনন্দভাবে সঞ্চালিত হয়। অনিবার্যা। যিনি আপনাপনি না আন-ন্দিত হন, বাহ্য জগৎ তাঁহাকে আনন্দিত করে। তাঁহার সন্তান সন্ততির উল্লফ্ন ও নৃত্য, ভ্রাতা ভগিনীর আনন্দ, প্রতি-বেশী এবং আত্মীয় স্বজনের আনন্দগ্রোত তাঁহার হৃদয়ে প্রবাহিত হইবে। ফ্রিনি এই সাধারণ আনন্দোৎসবে অবিচলিত থাকিতে পারেন, তাঁহার হৃদয় নিতান্ত কঠোর এবং পাষাণবৎ কঠিন। মানব-হাদয় ভগ্ন ও সন্তাপিত হইলেও তাহা केष९ विष्ठलिङ इटेरव। रय **श**नम्र পর-স্থথে নিরানন্দ থাকিতে পারে, সময়ে সময়ে তাহা আত্ম আনন্দে প্রমন্ত হউক, আত্ম-স্থও উৎসাহে পূর্ণ হউক,কিন্তু সে হৃদয় নিশ্চয় সেই সামাজিক স্থাথ বঞ্চিত হইবে, যে স্থুথ ছর্গোৎসবের প্রাণ, যাহা সকল সামাজিক উৎসবেরই সঞ্জীবণীশক্তি, এবং মানব-সমাজের স্থাপের নিদানস্বরূপ।

প্রতিবৎসর যেমন ছর্গোংসব আসিতে থাকে, অমনি আমাদিগের শৈশব কাল भत्न श्रष्ट्र। बानाकारनत मभूनम् नीना. আনন্দ, নিশ্চিস্তভাব, সকলই স্মৃতিপটে উদিত হয় ৷ শ্বতিবলৈ আর একবার যেন আমরা বাল্যকাল প্রকৃত প্রস্তাবে করি। স্মৃতির অবলম্বনে কালের পশ্চাদ্দেশে আর একবার বিচরণ করিয়া আসি। যে কালের নির্ভাবনায় সকলই স্থময় বোধ হইত, যে কালের সরলতা ও অনভিজ্ঞতানিবন্ধন কিছুতেই কুভাব উপলব্ধি হইত না, সকলই উৎকৃষ্ট ও স্থন্দর বলিয়া প্রতীত হইত, যে কালে ভক্তি ও অন্যান্য হৃদয়ভাব প্রবল ছিল. যথন বিবেচনার শক্তি কিছুই উন্মেষিত হয় নাই, যথন দেবতা ও গুরুজনের ভক্তি এবং সন্মান/স্বতঃই হৃদয় হইতে ুসমুদ্ধিত হইত,তথন হুর্গোংদ্র আমাদিগের নিকট এক চমৎকার ভাবে সমুদিত হইত। পূজার পূর্বের বিদেশ হইতে গৃহে যাইবার সময় কতই উৎসাহ হটত ৷ ছুর্গোৎসবের ধুমধামে কেমন প্রমত হইতাম; পূজার সময় ভক্তিরসে হৃদয় কেমন আর্দ্র ইইত। নব নব বসনভূষণে শোভিত হইয়া হৃদয় নৃত্য করিত। আগ্রীয়, কুটুম, স্বজন প্র-ভৃতি সকল পরিচিত ও আপনার লোকের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কতই পুলকিত হইতাম। নিমন্ত্রণ, আমন্ত্রণ, আদর, স-ন্তাযণ, দান, ধাান, সকলই স্থাকর ছিল। তথন পৃথিবী কবির পৃথিবী ছিল। কবির চিত্রাহ্যায়ী পৃথিবীকে সরল ও স্থময়

বোধ হইত। এতে যাহা পড়িতাম, দক-লই সভা জ্ঞান হইত। সেই জীবনের প্রভাতকালে সকলই নববিভায় অমুরঞ্জিত ছইয়া সুবৰ্পায় জ্ঞান হইত। তথন জ্ঞান হইত, পৃথিবী এখনকার অপেকা অধিকতর আনন্দপূর্ণ, সামাজিক স্থথে অধিকতর সুথী এবং গার্হস্তাস্থ্র প্রতি গৃহধামকে প্রফুল্লিত করিয়াছে। সে চিত্র এখন আর দেখিতে পাই না। সে ইন্দ্র-জাল তিরোহিত হইয়াছে। এখন পৃথিবী প্রাত্তন হইয়া গিয়াছে এবং আমাদিগের তক্ষণ বয়সের কাল্লনিক চিত্রথানি বিগলিন হইয়া পড়িয়াছে। এখন আর কিছুতেই ততোধিক আনন্দান্ত্তব হয় না। পুরাতন उत्रनकारलं शृथियी, वालाकारलं आरमान প্রমোদ এবং ক্রীড়াকলাপ,-পুরাতন ছু-র্গোৎসব তথাপি কবিত্বিহীন হয় নাই। কবিম্বলতা এখন এই পুরাতন চিত্রশালি-ু কার চারি পার্শ্বে পরিবেষ্টন করিয়াছে। চিত্রশালিকা মলিন ও ভগ্নপ্রায়; কিন্তু কবিত্বলতা ইহাকে রক্ষা ও ইহার শোভা সম্পাদন করিতেছে। লতিকার হরিৎ শোভা পরম রমণীয় প্রাদাদকে অধিক-তর শোভনীয় করিয়াছে। এই পুরা-ভগ্পায়, বিমলিন মন্দিরকে নৃতন সৌন্দর্যো পরিশোভিত করিয়াছে।

ষ্পতি স্থলর সময়ে হুর্গোংসব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গ্রীষ্মপ্রধান দেশে শরৎকাল বসস্ত অপেক্ষাও অধিকতর রমণীয়। এ-ধানে শীতঋতু যেমন স্লুথকর, গ্রীষ্মঞ্জু

ততোধিক নহে। গ্রীম্মের দারুণ তাপ সহা করিয়া যথন মানবকুল ঈষৎ শৈতা-জ্ঞান সন্থোগ করিতে থাকে, তথন ঋতু-প্রভাব র্যে কেমন প্রীতিকর বোধ হইবে নাহা অনায়াদে অনুমিত হইতে পারে। তাপপ্রপীড়িত শরীর শীতল হইতে থাকে, এবং সে স্থাের সঙ্গে সঙ্গে মনও উৎফুল হয়। শরৎকালে এই নদী-মাতৃক ও শস্তপ্রধান বঙ্গদেশ धनधारना প্রকার এবং আহারীয় উদ্ভিদ পদার্থে পরিপূর্ণ হইয়া পর্ম শোভনীয় এবং লোভনীয় মৃর্তিতে দূর হইতে নকলেরই মন হরণ করিতে থাকে, ভাহাতে কাহার না চিত্তে প্রদাদ জন্মে, কাহার না মন ভাবীস্থংশ্ব লোভে প্রফুল হইয়া উঠে, এবং কাহার না হ্রদয় প্রকৃতির নবজীবন সঞ্চারে সঞ্জীবিত হুইয়া উঠে? যে শর্ৎকালে বঙ্গদেশে দূর প্রদর সকল ধান্যে পরিপূর্ণ হইয়া হরিৎ শোভায় মনকে বিমুগ্ধ করিতেছে, যে কালে সমস্ত বঙ্গবাসীর পরিশ্রমের ফল এমন স্থদৃশ্য বেশে পরিদৃশ্যমান হইয়া তাহাদিগের চিত্ত-প্রসাদ উৎপাদন করি-তেছে; যে কালে একটি সমগ্র মানব-মওলীর জীবিত আশা অসংখ্য বিস্তারিত ক্ষেত্রনিচয়ে বাহাবেশে ধনশোভায় প্রতীয়মান হইতেছে, সে কালে কাছার ছদয়ে স্থথের উৎস না উৎসারিত হইবে ? ক্লষকমণ্ডলী দেখিতেছে তাহাদিগের পরি-প্রামের পুরস্কার সন্মুখে স্থবর্ণ বর্ণে প্রালো

ভনীয় সূর্তিতে বিরাজিত রহিয়াছে, ক্ষেত্র-স্বামী সেই ধনধান্যের উপর আপনার সমস্ত বর্ষের আয়ে বায়ের গণনা করিয়া মনে মনে কত আশাই প্রতিপোষণ করি-তেছেন, এবং ভূম্যধিকারীগণ প্রজাগণের আশার উপর মহতী প্রত্যাশার সেতৃবন্ধন করিতেছেন। এখন কাহার না হৃদয় আনন ও আশায় পরিপূর্ণ;-হইয়া সন্মুথস্থ নদীর ন্যায় শনৈঃ শনৈঃ উছলিয়া উঠিতেছে এবং আনন্দে মৃত্য করিতে করিতে আকা-জ্ঞার সাগরাভিমুথে তর তর বেগে প্রধা-বিত হইতেছে ? এখন কৃষি ও ক্ষেত্রের সমুদায় কার্যা পরিশেষ হইয়াছে, এখন পরিশ্রম হইতে ক্ষণকালের জনা সকলেই অবকাশ পাইয়াছে। এখন একবার কিয়ৎ-কালের জন্য বিশ্রামম্বথ লাভ করিয়া আবার নব বলে বলীয়ান্ হইয়া প্রভূত শস্যরাশি আহরণ করিতে হইবে। এখন- ৃস্ত্র कांत्र जानमा कि श्रुप्तर धात्रश क्रि ? এখন ক্ষবিজীবী সমগ্র বঙ্গদেশ বসিয়া কি করিবে, আনন্দ কিসে প্রকাশ করিবে? ধনধান্য পূর্ণ, শ্রমের এমন স্থর্ণময় পুরস্কারের জন্য কি একদা দেবভাগণকে मत्नत्र ज्यानत्म जाक्त्र्ना कतिरव ना, क्रज-জ্ঞতাৰ পূজোপহার প্রদান করিবে না? এই তো তার উপযুক্ত সময়। এই সময়ে সমগ্র জনসমাজ আশার গোপনীয় আনন্দে উৎসাহিত হইয়া উঠিতেছে, জনসমাজের বিভাগ সকল প্রতি আশা ও আনন্দের সহিত অবলো-कम कतिराज्य । नकरनत्रहे माम रेमजी-

ভাব i প্রতি মানবের হৃদয়, অন্য হৃদয়ের সহিত প্রণয় করিতে চাহে। ভূমাধিকারী প্রজার সহিত, প্রজা ভূমাধি কারীর সহিত, আর একবার মিলিতে চাহে। বিষয়ী দংসারী এবং দেবক, ক্ষক ও ভূমাধিকারীর সহিত সদালাপ ও ঘনিষ্টতার বৃদ্ধি করিতে চাহে। একের হৃদয় অন্যের হৃদয়কে আহ্বান করিতেছে। গৃহস্থ শৃস্যশালা পরিপূর্ণ করিবে বলিরা তাহা পরিষ্কার করিয়া রাখিতেছে। একবার স্বজন ও আত্মীয় সকলেন সহিত সন্মিলিত হইবার জনা সক্লকে আহ্বান করিতেছে। যথন হৃদয়ের প্রেম আপনি উছলিয়া উঠে, যথন ত্ৰেছ ও সামাজিক ভ্রাতৃভাব এবং প্রণয় আপনা আপনি হৃদয় হইতে সমন্ত হইতে থাকে, তথন কি সন্মিলিত[/] হইবে না ? একবার সকলে মিলিয়া দেবগণকে আহ্বান করিয়া আপনাদিশের আনন্দ, প্রেম, কৃতজ্ঞতা ও ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ের দার উন্মৃক্ত করিয়া দিবে না ? এসময়ে তুর্গোৎসবের ন্যায় একটি মহৎ উৎসব না হইলে বঙ্গদেশ কথন সস্তৃপ্ত থাকিতে পারে না। বহি-র্জগতে দমস্ত প্রকৃতি যথন নবজীবনে সঞ্জীবিত হইয়া হাস্যবিক্ষারিত আস্যে, ছাদয়ে আনন্দ সঞ্চার করিতেছে, হাদয় সে আনন্দে উদ্বোধিত না **ब्हेग्रा** कि থাকিতে পারে ? নদীমাতৃক বঙ্গদেশের নদীগণের আনন্দ দেখিয়া হৃদয় আপনা আপুনি পুল্কে পূর্ণ হইয়া উঠে এবং

তন্মধ্যে সেইরূপ আনন্ধ স্রোত বহিতে থাকে। শীত ঋতুর ঈষৎ শীতল ধায়ু বহিষা সেই স্বোতকে ছিলোলিত শক্রিতে থাকে।

ছুর্গোৎসবের আনন্দ পল্লীগ্রামে। গ্রাম্য বঙ্গধান এখন একছত্র হয়। ধনী, ম্ধা-বিক্ত ও কৃষক; যুবক বৃদ্ধ ও বালক; শক্র মিত্র ও অপরিচিত; স্বজন, আত্মীয় ও क्रुष मकरने एनिंग, शास शास न तर्वा । ও নবভাবে, আনন্দে এবং উৎসবে প্রমন্ত হইয়াতে। দকলেই আদিয়া একত্রিত হ্ইয়াছে, এবং সকলেই পরস্পরের সহিত স্দালাপ ও সন্তাষণ করিতেছে। নিম-ন্ত্রণ, আমন্ত্রণ, আহ্বান, ভোজন ও পরি-বেশনে সকলেই স্থী হইতেছে। গ্রামবাদিগণ যেরূপ সরলহাদয় ও সভাব-সম্পন্ন, নগরবাসিগণ ু সেরূপ নাগরিকগণের অহন্ধার পল্লীসমাজকে আজিও তত স্ফোটকবং স্ফীত করে নাই। त्मशात शृहन्, धनी, निधनी, क्रयक ও ক্ষেত্রসামী সকলেই সকলকে সরল সহিত আহ্বান করে, সম্ভাবে সম্বোধন করে এবং নিকটে ডাকিয়া সন্তা ষণ করে। এজন্য পূজার নময় পলীগ্রামে বড় স্থথ। সেথানে গৃছের বাহিরে যাইতে ইচ্ছা করে, সকলের সহিত মিশিতে ইচ্ছা করে এবং সকলের সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছা করে। পলীগ্রামে এক গৃহে পূজা হইলে তাহাতে সমস্ত পলীগ্রামবাসিগণের পূজা বোধ হয়। নগরে এরপ ঘটে না। পল্লী থামে ছই দশ ঘরে পূজা আৃদুলে,

আর আনন্দের সীমা থাকে না। যাহাদিগের বাটীতে পূজা, তাহারা একেবারে
উৎসবে মন্ত হয়। পরস্পরের পূজা ও
আরোজন, সন্তাষণ ও শিষ্টাচারের প্রতি
পরস্পরের দৃষ্টি থাকে। একের আনন্দে
অন্যে আ নিয়া যোগ দের এবং প্রস্পরকে
স্থী করে। নগরে সে ভাব কোথায়!

ছর্গোৎসবের আনন্দ—গৃহধামে। এই উপলক্ষে যে আগ্নীয় স্বজনগণ এক গৃহে একত্রিত হন, এইটি বড় স্থন্দর ব্যবস্থা। কার্য্যগতিকে এক পরিবারের কত জন কত স্থানে সংসারের জটিল পথে বিকিপ্ত হইয়া আছেন, পারিবারিক বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আছেন, এবং দূরস্থা-কাতে অনেকের স্নেহ, মমতা ক্রমশঃ হয় তো হাস হইয়া ঘাইতেছে। বৎস-রাস্তে পৈতৃক ভূমিতে একবার একত্রিত হইলে আবার স্নেহ মমতার উদ্রেক ইউ, শিথিল বন্ধন ঘনীভূত আবার এক পরিবার বলিয়া সকলের আত্মীয়তার বৃদ্ধি হইতে থাকে। পারি-বারিক প্রণয়ে আবার সকলেই পরস্পরকে আলিন্ধন করেন। আর এক বার পূর্ব কালের গৃহস্থ মনে পড়ে। আর এক বার আত্মীয় স্বজনগণ একাত্মা হইয়া যান। সহোদর ও সহোদরাগণ আর একবার জনক জননীকে দেখিয়া এক প্রাণয় ও আত্মীয়তা হতে সম্বন্ধ হন। সাকাৎ সম্বন্ধীয়গণ আর একবার জ্ঞাতীয়ত্বের একতা অহুভব করেন; আর একবার এক বংশীয় ভাবিয়া সকলে পরস্পরকে আপ-

নার ভাবে। গৃহধামে তুর্গোৎসবে এই আত্মীয় স্বজনের মিলন; অহুরূপ আত্মা ও সদৃশ হৃদয়ের মিলন! সমাজে বিরূপ ও বিসদৃশ আত্মা এবং হৃদয়ের মিলন; গৃহে অহুরূপ এবং সদৃশ হৃদয়ের স্থিলন। সমাজে বিভিন্ন প্রকৃতিক ব্যক্তি, গৃহে একবিধ ব্যক্তিগণের মিলন। যে তুর্গোৎসব উপলক্ষে সকলে এইরী এক মানব্জাতীয় ভাবে স্থিলিত হয়, সে ক্র্রেগাংসব কি আমরা সহজে পরিত্যাগ করিলে কি হইবে, আমাদিগের হৃদয় যে পরিত্যাগ করিতে চাহে না! মানবজাতীয় ভাতে ভাব যে তাহাকে রক্ষা করিতে চাহে।

ছর্গোৎসবের আনন্দ—দান ধর্ম্মে ও পান ভোজনে। মনের আনন্দ এখন মৃক্ত হস্তে ও উদারতার প্রকাশিত হয় । সহস্র দীন ্থী লোক পরিতোষের সহিত যেথানে 🌡 দাত্যা লাভ অথবা পানভোত্ন এক্ষুয়া দাতাকে আশীর্কাদ করিয়া যাইতেছে, সে দুশা কি মনোহর, কি স্থাদর-তৃপ্তিকর। আগ্নীয়, সজন, কুটুম্ব, প্রতিবেশী সকলে একত্রে এক দিন মনের আনন্দে আহার ও পানভোজন করিলে কি হৃদয় পুলকিত হয় না, মানবদমাজের স্থাবৃদ্ধি হয় না, এবং মানবজাতীয় একতার ভাব কি হৃদয়ে উদ্বোধিত হয় না ৪ দয়া ধর্মে মে আনন্দ এবং স্বজাতির সহিত প্রণ্য বন্ধনে যে আনন্দ, ছুর্গোৎসবে সেই আন-ন্দের সোত নগর ও গ্রামের স্ক্তি প্রবাহিত হইয়া সকলকেই স্থী করে।

বিভি হার ইদানীত্তন নূত্র সভাতার বুজির সহিত ছুর্গোৎসবের আ**নন্দ** ক্রমশঃ ন্যুনকর হইয়া আসিতেছে। লোক সমাজ এখন কিছু স্বার্থপর, বিষয়ী এবং অর্থপ্রির হইয়া ক্রমশঃ সামাজিক আ-মোদ প্রমোদ ভুলিতে চাহে। বঙ্গদেশ যথন অধিকতর ক্রনিব্যবসায়ী ছিল তথন কার কালে সামাজিক উৎসবের আনন্দ অধিকতর প্রতীয়দান হইত। তথ্নকার লোক ভৃ**প্তিপূ**র্কাক আহার করিত, গৃহ-वाम धनधारना পরিপূর্ণ করিতে পারিলেই মুখী হইত, লোকেরও আশা ও অভাব অপ্প ছিল, তথন সফলেই নির্ভাবনায় অধিকতর উচ্চরবে হাসিতে পারিত এবং জীবনলোত অনাগাদে বহিয়া যাইত। এখন সেকাল দিন দিন পরিবর্ত হইয়া মা*শি,*তৈছে, লো_ঠ সমাজের ্রবিহার অধিকত∦ স্বার্থপর হইয়া আসি-লোকসমাজ নির্বাহের জন্য নানারূপ গণনা করিয়া চলিতেছে ৷ ইউরোপীয় সভ্যতা কেবল আত্মস্পে ব্যস্ত। সেই সভাত। हिन्तु नगांज गर्या अविष्ठे इहेबा बनमगां-জকে নিতাত আত্মস্থতংপর ও অর্থ-লোলুপ করিয়াছে। স্থপেব্য সামাজিক সুথের পরিবর্ত্তে এখন পাপময় আমোদের সোত সমাজমধ্যে করিরাছে। লেকের এখন ধনগর্কা জিম-য়াছে। তথ্যকার আমোদ চ্ছীম্ভপের আমোদছিল। একণে তৎপরিবর্কে বৈটক-থানা ও বিভরশালী অটালিকার ধূম পাম,

ক্ষমজ্জা, ধনগৌরব এবং মৃথপ্রিয় শিষ্টা–
চার পরিদৃষ্ট হয়। তথনকার আমোদ
গৃহন্থের আমোদ ছিল, সকলেই তাহার
সন্তোগে সন্তোষ লাভ কবিত। এথনকার
আমোদ ধনাঢ়োর আমোদ, ভাহাতে
হলয় নাই, কেবল বাহািক সৌষ্ঠব, শিষ্টাচার ও ধুমধাম। নগরে গেমন এই প্রকার
আমোদের প্রাহুর্ভাব দেখা যায়, পল্লীগ্রামে ততদ্র নহে। নগরের সংস্রবৌ
পল্লীগ্রামন্থ লোকসমাজে ক্রমশঃ নাগ
রিক ধ্লীগর্ণের হলয়শূনা, আড়ম্বরগর্ভ,
তক্ষ আমোদ যদি প্রবিষ্ট হয়, তবে জানিব
ছুর্গোৎসবের আনন্দের দিন শেষ হইয়া
ভাসিতেছে।

পৌত্তলিকভার সংস্রবে মিশিতে হইবে বলিয়া অনেকে এখন তুর্গোৎসবের আনন্দ যোগ দিতে অগ্রসর নথেন। যাহারা খ্ররপ ভাবেন তাঁহারা পৌত্তলিক তার প্রকৃত তত্ত্ব জ্ব সার মর্দ্ম, অবগত নহেন। যাঁহারা পৌত্ত-লিকতার দার মর্ম্ম, অর্থ, ও প্রয়োজনের বিষয় স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিবেন, তাঁছারা ব্রিতে পারিবেন, যে যদি মানবকলিত কোন ঈশবের পূজা বিহিত হয়, তবে পৌত্তলিক পূজা তাহার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি। মান্দিক, নিরাকার ঈশবের কল্লনা, নির্থক কম্পনা মাত্র। যাঁহারা আবার তাঁহাতে অসীম দয়া, প্রেম, শক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি মামুষী গুণপরস্পরা আরোপ করিয়া বসেন তাঁহারা কেবল একটি অলীক ঈশ্বরের কল্পনা করেন মাত্র। কারণ মানব যদি অনস্ত ঈশবের কলনা করেন উঠ্হাকে

অবশ্য একটি সর্ব্বোৎকৃষ্ট মানব স্থৃষ্টি করিরেন। সিংহের যদি ঈশর কম্পনা ও স্থজন করিবার সন্তাবনা থাকিত. তাহা হইলে ঈর্বর আবার সিংহ হইয়া যাইতেন। আমরা যাহাকে শক্তি ও প্রেম বলি, তাহা ক্রানবীয় ভাব, তাহা যে বাস্তবির কোন নিত্যভাব কিনা তাহা কে বলিতে পারে ? অনন্ত ঈশ্বরকৈ ঘাঁহারা কলনা করিতে পারিয়া-ছেন, যাঁহারা জগৎ-কারণে শ্রেষ্ঠ গুণসকল আরোপ করিয়া একটি অসীম ঈশর সৃষ্টি করিয়া আসিয়াছেন ও ভাবিতেছেন তিনি তাঁহ।দিগের **অনস্ত** ঈশ্বর, এবং সেই ঈশ্বকে ব্যক্তিত্ব (১) পরিপূর্ণ করিয়া তাঁহাকে করিতে উদ্যত, তথন তাঁহারা পৌত্তলি-কাতর আর কি বাকি রাথিয়াছেন ? তাঁহারা সীমাবিহীন (১) এবং অনস্ত পদীর্ন (২)কি প্রভেদ তাহা উদ্ভেদ করিতে না পারিয়া বিষম প্রমাদে পতিত হইয়াছেন। পৌত্তলিক হিন্দুগণও যে সাকার মূর্ত্তির পূজা করেন, তাহাতেও তাঁহারা অসীম মানবীয় গুণসকল আরোপ কবিয়া থাকেন। তবে সাকার দেবতা এবং নিরাকার ঈশবের কেবল ব্যক্তিম ভাবের প্রভেদ যায়। যাঁহারা পৌত্তলিক হইতে চাহেন না, তাঁহারা ঈশ্বকে নিরাকার

⁽১) ব্যক্তিত্ব ভাব = Personality.

⁽১) সীমাবিহীন-অসীম = Indefinite.

⁽২) অনন্ত = Intinite-

কভিপন্নগুণসমষ্টি মাত্র বলিয়াকল্লনা করেন | হইতে চাহেন, এই যদি পৃথিবীর উৎকৃষ্ট অর্থচ তাহাতে ব্যক্তিত্ব আরোপ করেন। এরূপ মানদিক ব্যক্তিত্ব ভাব অপেকা সাকার দেবতা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ ; বাস্তবিক যাঁহারা সাকার দেবতা পূজা করিতেংছন, উহিরি ফৈ-সেই দেবতা নিরাকার বলেন না এমত নহে। তিরে ভাঁহারা এই মাত্র বলেন, যে পূজার পক্ষে শিকার দেবতার কলনা করাই (আর: কল। ভাগতে তাঁহাদিগের দেবভাবের কিছুই বিপর্যায় মানসিক ঘটে না। এবং নিরাকার ঈশ্বর কল্পনাকারিদিগের যে দেবভাব. পৌতলিকদিগেরও সেই দেবভাব। তবে এ ছই দলের মধ্যে প্রভেদ এই. পৌত্তলিকেরা হাদয়ের সহিত ঈশ্বরকে অচ্চনা করিতে পারেন, অন্যদলের লোকেরা তাহা পারেন না। তাঁহাদিগের ঈশ্বর কেবল মানসিক ভাব মাত্র, তাহাতে হৃদয় প্রধা-সে ঈশ্বর বিত হয় না। ক্রেঝল শুক কলনা মাত্র। তিনি মস্তিক্ষের ও মনের ঈশ্বর; তিনি পণ্ডিতের ঈশ্বর; হদয়ের সহিত উাহার সম্পর্ক নাই। বাস্তবিক, পৌতলিকভায় যেমন মান্ব হদয়ের দেব ভাব ঐশবিক ভক্তি উদ্রিক্ত হয় এমত আর কিছুতেই হয় ন!। আমাদিগের এই, সংস্থার মানবের যদি কোন ঈশ্বরকল্পনা যুক্তি-निक वनिया अवधातिङ इय, मानव यिन স্বকীয় ঐশবিক স্ষ্টির ভাব হাদয়ে জাগ-রিত রাখিতে চাহেন, এবং সেই ভাবে দর্বদা জীবনপথে নিয়ন্ত্রিত ও নিয়মিত

ধৰ্মপ্ৰণালী হয়, তবে ধর্মপ্রণালীকে সর্বদা জীবিত রাথিবার প্রধান সাধন। সাধারণ লোক-সমাজে ধর্মভাব জীবিত রাখিবার পক্ষে পৌত্রলিকতাই প্রকৃষ্ট উপায় হটতে পৌত্রলিকতা যেমন অবস্থত হইতেছে, ততই ঐশবিক ভক্তিভাব এবং ৰ্শুৰে জীবিত ভাৰ হাস হইয়া আসি-তেছে, তত্ই লোকের সাংসারিকভা ও বিষয়বাসনা প্রবৃদ্ধ হইতেটো ইউ রোপীয় সমাজ ইহার প্রধান দৃষ্টান্ত স্থল। ইউরোপে যথন ক্যাথলিক ধর্ম প্রচলিত ছিল, তথন বরং লোকে যাহাকে ধর্ম বলে ইউরোপে তাহার কিছু ভাব বিদ্য-মান ছিল। এখন ইউরোপের সাধারণ লোকনমাজে ধর্ম্মীবের অত্যন্ত হীনা-শ'ষা। সাংসারিকতাই অতান্ত প্রবল। এদেশেও দিন দিন যেমন পৌত্তলিকতার হাস হইতেছে ততই ধর্মভাব নিজ্জীব হইয়া পড়িতেছে। তৎপরিবর্তে যে ক্লয়-ও শুক মানসিক ঈশ্বরপূজা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আমরা বলি তদ্ধারা পৃথিবীতে যাহাকে ধর্মবলে সে ধর্ম বরং ক্রমশঃ লয় প্রাপ্ত হইবে। চুর্গোৎসবাদি অচ্চ না প্ৰণালী পৌত্তলিক প্রবর্ত্তিত থাকিলে, এশবিক ভক্তিভাব পৃথিবীতে জাগরিত থাকিবে, এবং লোকের অধিক-তর ধর্মভয় থাকিবে। এই ধর্মভয় ও ভক্তি স্থরক্ষিত করা যদি আবশাক হয়, তবে ঝৌতলিকতা প্রবর্ত্তিত রাথা সর্কতো-

ভাবে কর্ত্তবা। আমরা একণা মলিলে যাঁহাদিগের অপ্রিয় হইব, ভাঁহারা যেন উগ্রস্থভাব খৃষ্টানপাদ্রী এবং রুক্ষা ভ্রাক্ষগণের মত কেবল রুপ্ত ও ঘুণাতৎপর না হইয়া স্থিরচিত্তে আমাদিগের কথা গুলির সার-মর্শ ও কতদুর অর্থ একবার মালোচনা করিয়া দেখেন এই আমাদিগের ভিক্না ও প্রার্থনা।

আজিও হুর্ণোৎসবের প্রমোদ ও আনক ধানি বঙ্গদেশ হইতে কিছুই তিরো-হিত হয় শহি। বঙ্গনাজের যে অংশ ইহার প্রতি উদাসীন তাহা অতি যং-সামান্য: আজিও প্রতিবংসর ভূর্ণোৎসৰ উপস্থিত হয়, অমনি চারিদিকে ব্যবসা বাণিজ্যের ধ্যধাম, এবং জন-সমাজের সজীবতা ও উৎসাহ উপল্ফিত হয়। বঙ্গদেশের অইণ্য লোক ঐ জিও ইহার আনন্দে উন্মত্ত হৈতেছে। চাক্তি দিকে দেখ বাণিজ্যাগার স্থাভাত ও জবাসমূহে পরিপূর্ণ বিপণিরন্দ মহার্ঘ্য বসনদামে পরিভ্ষিত। গোকে উৎসাহের সহিত ক্রম বিক্রম করিতেছে। আজিও উপঢ়ৌকনের বিনিময়ে সকলেই স্থেহ মমতার নিদর্শন দেখাইতেছেন. এবং আর এক বংনরের জন্য সন্তাব পরিস্থাপন করিতেছেন। হিন্দুর এমত গৃহ নাই, যে গৃহে তুর্গোৎসবের জন্য কিছু না কিছু আয়োজন ও প্রয়োজন গিদ্ধ হই-এ সময়ে গৃহ ও লোকসমাজ স্লোভিত এবং অলফুত দেখিলে মন কি ; হর্ষোৎকুল্ল ; হয়না ? বথন দুর্গোৎ- । যিনি উপেক্ষা করেন, তিনি জনসমাজকৈও

সবের বাজনা বাজে, যথন আমাদিগের चामित्र क्रायाला, अ त्रातन ৰাজিয়া উঠে, তথন কি শরীরে লোমাঞ্চ হয় না ৪ দৈ রোল কি কর্ণকুহরে স্লখা-বর্ষণ করে না ৫ দিপ্রহর রজনীতে নিদ্রিত আছি, অমনি यथन এই अधिमीत श्रीत রোল কর্ণকুহরে ক্রিবেশ করে জাগরিত এইবা উঠি অমনি সেই অর্দ্ধ-নিদ্রাবন্ধার ইহার আনন্দর্ব নীরবে আকর্ণন করিতে থাকি এবং একপ্রকার অভ্তপুর্ব আনন্দ জন্মে। তখন মেহিনী ক্লনা আসিয়া আমাদিগের মনে কতই না স্বপ্ন উদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গদেশে চারিদিক্ হইতে যথন ছুর্গোৎ-সবের আনন্দরোল উত্থিত হয়, যথন দেশ শুদ্ধ লোক আমোদ প্রমোদ করিতে সকলকে আহ্বান করে, তথন কোন পান্ত হৃদয় তাহাতে ছির পারে ৭ এতো ছর্গোৎসব নয় ইহা প্রতি বংসর নব জীবনের সময়। যাহাতে জন সমাজ প্রতি বৎসর নব জীবনে বলীয়ান ও **তজ্জন্য এই সাধৎস**রিক সজীব উৎদরের সৃষ্টি। এ উৎদবকে করিলে জীবনকে অবজ্ঞা করা হয়।এ তো ছুর্গোংদৰ নয়---ইহা প্রেম, লাভভাব, স্নেহ, মমতা প্রভৃতি সম্ভাবনিচয় এবং জনসমাজের যত স্থময়ী সম্বন্ধনী আছে তাহা পুনঃস্থাপন এবং করণের উপযুক্ত অবসর।

আত্মপরিজনবর্গকে উপেক্ষা করেন। তিনি হাদয়ের সন্তাব উন্মেষণের অবসর তিনি আয়োৎকর্ষ উপেক্ষা করেন। চাহেন না ৷ এ তো ছুর্গোংসব নয়—ইহা হৃদয়ের দয়া ধর্মের বাহ্য প্রবাহস্বরূপ। আবার বৈষ্ঠ তরুণ কাল অতিপথে উদিত হইতেছে, যৈ কালে ছর্গোৎসবের সকল আনন্দ প্রকৃত প্রকৃত সম্ভোগ করিয়াছি। আবার কল্পনা আগিরা কত নবীন সাজে সেই তরুণ কালের দৃশ্য সমূহকে স্থসজ্জিত করিতেছে। কালের এই দূর দেশ হইতে সেই দৃশ্য সমূহকে আজিও নবীন ও সজীব দেখিতেছি। পরিণত বয়দের এই মক ভূমিতে দাঁড়া-ইয়া, আরব পথিকের ন্যায় স্কুদুরবাহি গন্ধবহের সৌরভে আমোদিত হইতেছি। আবার কবে গগণ পরিষার হইবে. करव हक्तभा स्विमल हरेरव, करव धारा

গর্ভে প্রবাহিত হইবে, কবে প্রকৃতি নব জীবনে তেজম্বিনী, ও হরিং শোভায় মন পুলকিত করিবে, কবে ক্ষেত্র সমূহধন धारमा পরিপূর্ণ হইবে, কবে সেফালিকা, জবা, গন্ধরাজ, দোপাটী, অপরাজিতা, রজনীগন্ধ, কামিনী প্রভৃতি শ্রৎকুম্বন-চয় বনে বনে গন্ধে আমোদিত এবং স্থকুমার শোভায় মনোহরণ করিবে, কবে প্রতি বৃক্ষশাখায় বিহঙ্গমগণ স্থথে আগ-মনীর স্থার গানে বঙ্গকানন প্রতিধ্বনিত করিবে, তবে আবার বঙ্গবাঁদীর মনে তর্গোৎসবের আনন্দ-মারুত ধীরে ধীরে প্রবাহিত হটতে থাকিবে। আবার এই স্থ্যময় পৃথিবীতে এবং মান্ব ছয়ে আর এক বংসর কাল আমরা প্রকৃত জীবনের স্থুণ সম্ভোগ করিয়া সার্থকতা করি ।

জোসেফ্ ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতার্ল

অদ্য উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ। ধর্ম্ম-নীতি, রাজনীতি, ও সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়েই এক্ষণে বোর বিপ্লব উপ-স্থিত হইয়াছে। মহুষোর মন উন্তির দিকে প্রবলবেগে ধাবমান। কোন বাধা বিপত্তি এই বেগ সংক্রদ্ধ করিতে অক্ষম। বাষ্ণীয় পোভ, বাষ্ণীয় শকট, তড়িদার্ক্তাবহ/ পরম্পরকে সামাজিক, রাজনৈতিক ও

করের রৌদ্র ফুটিবে, কবে নদ নত্তী পূর্ণ

প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক উপকরণ সকল মানব-সমাজকে' একত্র আত্মোৎকর্ষ সাধনের জন্য যেন ক্রমেই ঘনিষ্ঠ করিয়া তুলি-তেছে। সমুদায় পৃথিবী যেন ক্রমে এক সাধারণতন্ত্ররূপে পরিণত হুইতেছে। মানব মাত্রই যেন এক্ষণে পরস্পরের সাহায্যে

^{*} Joseph Mazzini and La Grovina Italia or Young Italiy.

लाल धर्मात क्रडिना मुख्यम इरेटके করিবার চেঠায় উদ্যত হইয়াছেন। দিকে নয়ন নিজেপ করি, সেই দিকেই দেখি যেন প্রালয়কাল উপস্থিত। মানব মাত্রই একণে নিজের অন্তিম্ব বঝিতে পারি-য়াছেন। প্রত্যেকের জীবনের (১) প্রত্যেক জাতির জীবনের(২) মানব সাধারণের জীব-নের(৩)ম্বতন্ত্র উদ্দেশ্য ও আবশাক্তা মান্ব মাত্রই একণে বুঝিতে পারিয়াছেন। কি ধর্ম নীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজবিজ্ঞান, কোন-প্ৰথয়েই ব্যক্তিবিশেষের, জাতি-বিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের অধীনতা স্বীকার করায়.— মানব প্রকৃতির অব্যাননা, মানবী উন্নতির গতি রোধ করা হয়, ইহা মানব মাত্রই এক্ষণে বুঝিতে পারিয়াছেন। সুম্প্রদায়বিশেষের ব্যক্তিবিশেষের. জাতিবিশেষের প্রভূরে মানব সাধারণের উন্নতি সন্তাবিত নহি তাহা এক্ষণে মানব মাত্রই বুঝিতে পারি-য়াছেন। এতদিন তাঁহারা চিরনিদ্রায় অভি-ভূত ছিলেন। প্রথম ফরাশিবিপ্লবের উন্মা-**किनी উত্তেজনায়** মানবসমাজ যেন এখন সেই চিরনিক্রা হইতে অভাথি ত হইয়াছেন। সেই ভীষণ বিপ্লবকালে হত অসংখা মানবের কৃধির, হতাবশিষ্ট মানবজাতির মুতদেহে যেন জীবন সঞ্চার করিয়াছে। প্রোটেষ্টাণ্টিজ্ম (৪)যেমন পোপ-প্রচারিত

ধর্মের মন্তকে পদাঘাত করিয়াছে, মানব ধর্ম (৫) যেমন প্রোটেষ্টাণ্টিজ্মকে অধঃকুত ক্রিয়াছে, সেইক্লপ বিশ্বন্যাপি সাধারণ-তত্ত্বের ভাব রাজ্যতন্ত্রের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে। ব্যক্তিবিশেষ, জাতিবিশেষ বা সম্পূ দায়বিশেষ আর এক্ষপ্তে সনিবজাতির উপাস্য দেবত। নাই। মানব সাধারণ(৬) এক্ষণে মান্তব মাত্রেরই উপাদ্য দেবতা । ব্যক্তিগভ ও জাতিগত স্বাধীনতা (৭), স-মতা (৮) একতা (৯) ও মানবপ্রেম একণে মানবমাত্রেরই উপাস্য দেবতা হইয়া উঠি-য়াছে। এই ভাব ফরাশিবিপ্লবের পূর্ব্বে ভল-টেয়ার (১০) প্রভৃতি কতিপয় বৈজ্ঞানিকের মনে প্রথম সম্দিত্হয় এবংতাঁহাদিগের নিকট হইতেই সমস্ত ফরাশি দেশে বাাপ্ত হইয়া ফরাশিবিপ্লবরূপ সেই ভীষণ প্রলয় উপস্থা-পিত করে। সেই প্রলয়ের বেগ ইউরোপের প্রায় সমস্ত দেশকেই ক্রমে উপপ্লাবিত করৈ বিষয় এইযে এই গভীর ও উন্নত ভাব কোন দেশেই সর্ব্বপ্রথমে প্রজাদাধারণের মনে দম্দিত হয় না। সর্ব্ব প্রথমে মনকে আন্দোলিত করে। বই জ্ঞানরশ্মির বিকীরণে ক্রমে প্রজা-

⁽¹⁾ Individual life.

⁽²⁾ National life.

⁽³⁾ Cosmopolitan life.

⁽⁴⁾ Protestantism.

⁽⁵⁾ Religion of Humanity.

⁽⁶⁾ Humanity.

⁽⁷⁾ Individual Liberty and National Independence.

⁽⁸⁾ Fquality.

⁽⁹⁾ Unity.

⁽¹⁰⁾ Voltaire.

সাধারণেরও চিরনিমীলিত জ্ঞাননেএ উন্মীলিত হয়।

যৎকালে ইতালী অষ্ট্রীয়সামাজ্যের ভীষণ নিগড়ে আবদ্ধ ছিল, তৎকালে ইতালীর প্রজাসাধারণের মনে কোন গভীর যা-তিনা উপিছিত হয় নাই। দাসত্ত্বের ভীষৰ মূর্ত্তি তাহাদিগের নিকট শাস্ত ও রমণীয় আকার ধারণ করিয়া-অভ্যাস্বশতঃ তাহারা আপন আপন অদৃষ্টে আপনারা স্থী আসিতেছিল। তাহাদিগের হৃদয় মন ও শ্রীর ভীষণ দাসত্বভবে যে ক্রমে জীর্ণ ও বিশুদ্ধ হইয়া আসিতেছিল, তাহারা প্রথমে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে নাই। যথন তাহারা প্রায় কক্ষা-লাবশিষ্ট হইয়াছে, যথন তাহাদিগের হুর্দশার আর পরিসীমা নাই তথনও তাহারা নিদ্রায় অভিভূত। কিন্তু এই পভীর নিজার সময়েও স্থানে স্থানে কডিপীয় বীরপুরুষ কর্তৃক শৃঙ্খলভেদের 'ত হইত। কিন্তু সাধারণ বর্গের অভ্যুত্থান বিরহে এরূপ আংশিক চেষ্টা প্রায় উক্ত বীরপুরুষদিগের নির্কা-সনে বা শিরশ্ছেদনে পর্য্যবসিত হইত।

চেষ্টা প্রায় উক্ত বীরপুরুষদিগের নির্বাণি সনে বা শিরশ্ছেদনে পর্য্যবিসিত হইত। এই সময় একদিন কভিপয় পলাতক বিদ্রোহীকে দেখিয়া ম্যাট্সিনি নামক একজন ইতালীয় যুবকের মনে এই গভীর চিন্তা সম্দিত হয়—"ইতালী আর কতদিন এরপ নিদ্রায় অভিভৃত থাকিবে ? ইতালীর দাস্থ কি কথনই উল্মোচিত । ইইবে না ? আমরা—ইতালীর অধিবাসীরা

— যদি (সকলেই দেশের স্বাধীনতার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করি, তাহা হইলেও কি পুন: সংস্থাপিত हे जाली व স্বাধীনতা করিতে পারিবনা ?" যেন কোন দৈববাণী এই প্রশ্নের উত্তরে বলিল "ইতালী আর অধিকদিন এরূপ নিক্রায় অভিভূত থাকি-বেনা। ইতালী অষ্ট্রার দাস্তশৃতাল হটতে অচিবা**ৎ উন্নুক্ত হ**ইবে। ইতা-নীর অধিবাসীরা যদি সকলেই প্রাণপণে इहेटल धकिन्दिहे চেষ্টা করে ভাহা ইতালীর হুর্গোপরি জার্তীয় ক্রমপ্রতাকা উড্ডীন হইতে পারে।'' এই বাক্যগুলি হুমধুর বীণাপ্রনির ন্যায় তাঁহার কর্ণকুহরে যেন মধুধারা বর্ষণ করিল

মাাট্সিনি আশৈশৰ পিতামাভাকর্তৃক সমতা ও সাধারণত যুপ্রণালীর উপাসনায় দীক্ষিঠ হটয়াছিশেন। কি ধনী কি নার্দ্র সকলের প্রতিই তাঁহার পিতা-মাতার সমান বাৰহার ছিল। ভেদে তাঁহাদিগের নিকট ব্যবহারভেদ ছিলনা৷ সকল অবস্থাতেই একজন সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তি তাঁহাদিগের আদরের পাত্র ছিলেন । ম্যাটুদিনির নিজের**ও স্বা**ভাবিকী প্রবণতা, সমতা ও স্বাণীনতার দিকেই ছিল। সেই স্বাভাবিকী প্রব**ণভা** ফরাশি সাধারণতন্ত্রী লেথকগণের পুস্তক ও পত্রিকা পাঠে এবং লিভি (১) ও ট্যাদিটদ্ (২) প্রভৃতি লাটিনু গ্রন্থকার দিগের গ্রন্থাবলীর আলো-ড়নে অধিকতর পরিবিদ্ধিত ও পরিণত र्हेन।

Livy. (2) Tacitus.

ভাদ ১২৮২

এই পরিণত ও পরিবর্দ্ধিত যাঞ্চাবিকী সাধীনতাপ্রবণতা হটতেই ইতালীকে অষ্টিয়ার শৃখান হইতে উন্তুক্ত করার ইচ্ছা ম্যাট সিনির অন্তবে অতিশয় বলবতী হয়। ১৮২১ श्रीत्मत अध्यम मारम জ्यानाम নগবে জননীব সহিত পরিভাষণ করিতে করিতে পলায়মান অক্তকার্য্য পীড্মণ্টিস্ বিদ্রোহীদিগের সহিত যে দিন্ট তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন হইটেই স্বদেশের উদ্ধার সাধন তাঁহার জীবনের এক নাকেশ্রত হইয়া উঠিল। ইতালীয় অধিবাসিমাতেরই স্বদেশের অভাচার নিবারণে প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত; তিনিও ইতালীর অধিবাদী স্কুতরা তাঁহারও এই জারতের উদামের অংশভাগী হওয়া উচিত—এই চিন্তা এই দিন হইতে এক দিনের জন্য তাঁহাকে পরিগতিগ ্করে নাই। দিবদে যথন জাগুরিত থাকিতেক রজনীতে যথন নিদ্রায় অভিভূত হইতেন, সকল সময়েই সেই পলায়মান বিদ্রোহী-দিগের মূর্ত্তি তাঁহার স্মরণপথে আবিভূতি হইয়া যেন তাঁহার আত্মাকে কর্তব্যের অকরণ জন্য তিরস্কার করিত। এই সকল উন্মাদিনী উত্তেজনায় তাঁহার নাচিয়া উঠিল। তিনি এই কিশোরবয়সেই সেই বিজোহের অক্তকার্যাতার কারণ অমুসদ্ধান করিতে লাগিলেন; এবং সেই विद्याहकारल दय त्य घरेन। घरियाहिल अ যে যে লে ক তাহাতে নিযুক্ত ছিলেন, সেই সকলের তালিকা গ্রহণ করিতে লা-গিলেন। সমস্ত ঘটনাবলী প্র্যার্ক্লাচনা

করিরা তাঁহার মনে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল
যে সকলেই যদি প্রাণপণে চেষ্টা করিত,
তাহা হইলে এ বিজ্ঞোহ কথনই অক্তকার্য্য হইত না। যদি সকলেই প্রাণপণে
চেষ্টা কবিলে ইতালীর উদ্ধারসাধন সভবপর
হয়, তবে সে চেষ্টার পুনরাক্ত করা নী
যায় কেন ?

এই ভাব সেই বাল্যবয়স হইতেই তাঁ-হার হাদয় অধিকৃত করিল। এক্ষণে কি উপায়ে তাঁহার অভীষ্ট সাধন করিবেন এই ভাবনায় তাঁহার শরীর ও মন জর্জ-রিত হইতে লাগিল। যৎকালে তিনি বিশ্বিদ্যালয়ের কাষ্ঠ্যঞ্কে (১) উপবিষ্ট, অন্যান্য সমপাঠী বালকবুন্দ তাঁহার চতু-র্দিকে প্রফুন্নমনে হাসিতেছে, থেলিতেছে, বেড়াইতেছে, কিন্তু তিনি বিষয় ও গভীর চিন্তায় নিমগ। বোধ হইত গেন অকালে জরা আসিয়া তাঁহার শরীর ও মন আচ্ছর করিয়াছে। লোকে আত্মীয় স্বজনের মৃত্যুতে যেরপ রুষ্ণবর্ণ পরিচ্ছদ পরিধান করে, তিনি স্বদেশের শোকচিহ্নস্বরূপ আপনাকে সেইরপ রুষ্ণ বর্ণ পরিচ্ছদে সতত আচ্ছাদিত রাথিতেন। ক্রমে এই শোকের ভাব এত গভীরতর হইয়া আদিল, যে তাঁহার তু:খিনী জননীর অন্তরে ভয়ের সঞ্চার হইল পাছে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র আত্মহত্যা করেন।

ক্রমে শোকের নবীনতান্ধনিত উদ্বেশতা তিরোহিত হইয়া **হা**দয়ে শান্তি প্নঃ-

(1) Benches.

সংস্থাপিত হইল। এই সময় রফিনি (১) নামক ভ্রাতৃগণের সহিত জাঁহার বিশেষ ব ন্ধত্ব সংঘটিত হয়। এতদিন তাঁহার নিকট জীবন কেবল হঃখময় বলিয়া প্রতীত হই-য়াছিল। কিন্তু এই বন্ধুত্ব ঘটনায় তীহার বিশুষ জীবন যেন সজীব হইয়া উঠিল। যে আভ্যস্তরীণ বহি তাঁহার **জনয়**কে দক্ষ করিতেছিল, তাহা যেন কিঞ্চিৎ পরিমাণে নির্বাপিত হইল। তাঁহাদি-গের সহিত সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন ও দার্শনিক ধর্ম্মশাস্ত্র (২) প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনায়: এবং কিরূপে ইতালীর পুনরুদ্ধার সাধন হইবে, তজ্জনা কিরুপে নানা স্থানে সভা সংস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপায় চিন্তনে: ভাঁছার এক্ষণে কথঞ্চিৎ স্থ অতিবাহিত হইতে লাগিল। কার্য্যের প্রসর পাওয়ায় তাঁহার হৃদয় প্রশাস্ত্রর হইল। ক্রমে ইতালীর পুনকদ্ধারে কুত্দংকল কতিপয় যুবক তাঁহাদিগের সহিত মিলিত ইইাদিগের সাহাথ্য তাঁহার হইলেন। হৃদয়ের গভীর যাত্রী কথঞিৎ অপনীত হইল। জগৎ তাঁহার নিকট আর শূন্য ও জীর্ণারণ্যবৎ প্রতীয়মান হইল না।

এই সমর পন্থিনীয়ার (৩) নামে এক ব্যক্তি জেনোয়ায় ইণ্ডিকেটর (৪) নামে এক থানি পত্তিকা প্রকাশ করেন। কিন্তু

- (1) Ruffinis.
- (2) Philosophical religion.
- (3) Ponthinier.
- (4) Indicator.

মাাট্রিনি ও তাঁহার বন্ধুবর্গ এই পত্রিকার গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অভিপ্রার প্রকাশ করার, গবর্ণমেন্টের আদেশে অচিরকালমধ্যেই ইহার প্রচার রহিত হ-ইল। যাহাহউক যেরূপ তেজে ইহাতে গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে লেখা হর, তাহাতেই ম্যাট্রিনির যশ জেনোরার সর্ব্বত উদেবাধিত হইল।

. এই সময় গোয়েরাট সি (৫) নামক জন স্থবিখ্যাত নাটক কারের সহিত ম্যাট সিনির বিশেষ আতীয়তা সার্ডিনীয় গবর্ণমেণ্ট কর্ত্ত্ক জেনোয়ার ইণ্ডিকেটরের প্রচার রহিত ম্যাট সিনি, গোয়ারাট সি **२**३८न; वक्तवर्ग श्वित कतिरमन य তাঁহাদিগের লেগহরণে ইণ্ডিকেটরের পুনঃ আরম্ভ করিবেন। এই দ্বিতীয় পত্রিকায় তাঁহাদিগের রাজ্থিরোধী ভাব অভ্রান্তরূপে পরিব্যক্ত হইল। ফদ্কোলো (৬) পীটো জিয়োভনি ৰাৰ্চেট (৮) জিয়ানন (৭) বৰ্ত্ত-প্রভৃতি যে সকল লেখকগণ গবর্নেণ্টের বিরুদ্ধে মান নির্কাসন প্রভৃতি नाना पर्छ জন্য দণ্ডিত হইয়াছেন, ইঁংারা এই নূতন পত্রিকায় তাঁহাদিগেরই স্তুতিবাদ আরম্ভ করিলেন। ইহাঁদিগের সাহস এতদূর বাডিয়া উঠিল, যে নিদ্রাভিতৃত ট্বান্

- (5) Guerrazzji.
- (6) Foscolo.
- (7) Pietro Giannone.
- (8) Giovanni Berchet.

গবর্ণমেন্টেরও নিদ্রা ভঙ্গ হইল এবং ইহার আদেশে তাঁহাদিগের প্রিকার প্রচার রহিত হইল। এরূপ বলপূর্বক প্রিকার প্রচার প্রহিত করার ইতালীর ভাবি মঙ্গলের স্ত্রপাত করা হইল। ইহাতে দেশের লোকের মনে, ইতালীর বর্তমান গবর্ণমেন্টসকল যে সর্ব্বপ্রকার উন্ধতির শত্রু, এই ভাব দূচ্বদ্ধ হইল; স্থতরাং সকলেরই মনে এই প্রতীতি জন্মল যে ইহাদিগের উন্মূলন ব্যতীত ইতালীর আনুর মঙ্গল নাই। যে সকল হদর-তন্ত্রী এতদিন নীরব ছিল, তাহা এক্ষণে এক বাবে বাজিয়া উঠিল।

এই সময় কার্বোন্যারিজম্ (১) নামে একটী গুপ্ত সম্পূদায় ইতালীতে পুনঃ সংস্থাপিত হয়। এই সম্প্রদায়ের স-হিত অনেক বিষয়ে ম্যাট্ সিনির সহাত্র-ভূতি ছিল না। কিন্তু ইহাদিগের ষে বিষয়েব তিনি উপাসক ছিলেন তাহা এই—যে কথা সেই কাষ! যে চিন্তা সেই কায় যে বিশ্বাস সেই কায়! নির্বাদন ও প্রাণদভের ভয় ইহাঁদিগকে কর্ত্তব্য সাধনে রেখামাত্রও বিচলিত করিতে পারিত না। অধ্যবদায় ইহাঁদিগের জীবন ছিল। ই হাদিগের আর একটী বিশেষ ক্ষমতা এই ছিল যে - যতবার পুরা-তন জাল ছিল্ল করিবে, ততবারই ইহাঁরা নৃতন জাল প্রস্তুত করিতে পারেন। এই नकल कात्रत्व भागे निम वह मल्ल नात्य मीकि**छ इ**हेरलन ।

(1) Carbonarism.

যে গুরুষারা তিনি এই সম্পূদায়ে দীক্ষিত হন, তাঁহার নাম রায়মনুডো ডোরিয়া (২)। তিনি অতি গম্ভীর স্বরে বলিলেন - 'আদেশমাত্র কার্য্য করিতে পারিবে कि ना ? প্রয়োজন হইলে এই সম্প্রদায়ের মঙ্গলের জন্য প্রাণ দিতে পারিবে কি না?' ম্যাট্সিনি বলিলেন পারিব। তাহার পর তাঁহাকে জান্পরি বসিতে বলিয়া, অসি নিষ্ণোশিত করিয়া, দেই সম্প্রদায়ের মূলমন্ত্র স্বরূপ কতিপয় নিয়ম পালন করিবার জন্য শপথ করাই-লেন। পরে সেই সম্প্রদায়ের ভ্রাতৃগণকে চিনিতে পারা যায় এমন ছুই তিন্টী সঙ্কেত প্রদানপূর্বক তাঁহাকে বিদায় করিলেন। মাাট্সিনি আজ হইতে কার্কোন্যারো হটলেন।

"আদেশমাত্র কার্য্য করিতে হইবে।
প্ররোজন হইলে এই সম্প্রাদারের মঙ্গলের
জনা প্রাণ বিসর্জ্জনও করিতে হইবে।"—
কাহার আদেশ? কি কার্য্য? এই
সম্প্রাদারভুক্ত কভগুলি লোক আছেন
এবং তাঁহাদিগের নার্মই বা কি ? কোন্
মঙ্গলই বা তাঁহাদিগের অভীষ্ট? মাটি;
সিনি এই সকল বিষয়ের বিশেষ অমুসন্ধান
করিলেন, কিন্তু কিছুই জানিতে পারিলেন
না। তিনি কেবল এই মাত্র জানিতে
পারিলেন্যে তাঁহাকে নিস্তব্ধভাবে আদেশ
প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে এবং
আদেশ ও মন্ত্রণা গোপন রাখিতে হইবে।
তাঁহার দীক্ষাগুক্ত মূলমন্ত্রোচ্চারণকালে

⁽²⁾ Raimondo Doria

আদেশ প্রতিপালন ভিন্ন আর কোন কথারই উল্লেখ করেন নাই। কি উদ্দেশ্য সংসাধিত করিতে হইবে তাহার তিনি কিছুই উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্তমান গবর্ণ মেন্টের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করাই দীক্ষাগুরুপ্রদিত্ত মূলমন্ত্রের উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু বর্ত্তমান গবর্ণমেন্ট কিরপে উন্মূলিত করিতে হইবে এবং ইহা উন্মূলিত করিয়া ইতালীর ভিন্ন প্রদেশকে এক শাসনের, অধীন করিতে হইবে কি স্বতন্ত্র রাখিতে হইবে, ইতালীতে সাধারণতন্ত্র কি রাজ্যতন্ত্র সংস্থাপিত হইবে, তিনি ত্রিষয়ে কোন উপ্রদেশ দেন নাই।

দীক্ষাকালে প্রত্যেক সভ্যকে কুড়ি ফুাক্ষ
এবং মানিকপাঁচ ফ্রাক্ষ করিয়া দিতে হইত।
যদিও ইহা মাটি নিনির ন্যায় ছাত্রের
পক্ষে অতিশয় গুরুভার, তথাপি তিনি
ইহা আহ্লাদপূর্বক প্রদান করিতেন।
মন্দ উদ্দেশ্যে পরের নিকট হইতে অর্থ
সংগ্রহ করা পাপ বটে, কিন্তু যে কার্যো
একটা মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার
সম্ভাবনা আছে, এরপ কার্য্যে অর্থ প্রদান
করিতে সন্ধুচিত হওয়া তাহা অপেক্ষা
অধিকতর পাপ সন্দেহ নাই।

এই সময়কার বিশ্বব্যাপিনী বদ্ধন্দস্বার্থপরতা জনিত লোকের এই একটা
বিষম রোগ উপস্থিত হইরাছে যে, তাঁহারা
সংকার্য্যে একটা টাকা ব্যয় করিতে হইলে
সহস্র তর্ক—সহস্র বিতভা উপস্থাপিত
করিবেন, কিন্তু আমোদ প্রমোদে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ
টাকা ব্যয় করিতে একটা বাক্যবায়ও

করিবেন্ না। শরীরের রক্তের বিনিময়ে বাঁহাদিগের দেশের উদ্ধার সাধন করা উচিত, স্বদেশের স্বাধীনতা ক্রয় করা উচিত, তাঁহারাই বারম্বার আত্মস্বার্থত্যাগের অসম্ভবনীয়তা থ্যাপন করিতে লজ্জিত হইবেন না। বরং তাঁহারা আপনাদিগের মান, সম্রম, জীবন পর্যান্তও বিপদরাশিতে নিময় করিবেন, স্বদেশবাদিগের—আত্মকে দাসত্বরপ নরকে নিক্ষিষ্ট কনিরেন, তথাপি আপনাদিগের কোষভাঙারের দ্বার কথনই উদ্ঘাটন করিবেন না।

প্রাচীন খ্রীষ্টধর্মাবেলম্বীরা আপনাদিগের জন্য যৎকিঞিৎ রাথিয়া দরিক্ত ভ্রাতৃগণের উপকারথে তাঁহাদিগের সমস্ত ধনসম্পত্তি ধর্মগুরুর চরণে নিক্ষেপ করিতেন; কিন্তু এক্ষণে ইতালীর ছুই কোটা পঞ্চাশ লক্ষ্ণ লোকের মধ্যে এমন এক লক্ষ্ণ লোক পাহয়া যায় না, য়াহয়ারা ইতালী উদ্ধারের জন্য প্রত্যেকে একটা করিয়া মূড়া দিতে পারেন; অথচ ইতালীতে এমন লোক নাই থিনি ইতালীর স্বাধীনতা চান না।

দীক্ষিত হওয়ার অশপ দিন পরেই
ম্যাট্সিনি কার্বোন্যারো সম্প্রদায়ের দিতীয়
শ্রেণীতে আবোহণ করেন। এখন হইতে,
তিনি স্বয়: অন্যকে দীক্ষিত করিবার অধিকার পাইলেন। তথাপি এই সম্প্রদায়
কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে,তিদ্বিয়ের তিনি এখনও
সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ রহিলেন। ক্রমে তাঁহার
এইপ্রতীতি জ্মিল যে অদ্যাপি ইইারা কোন
কার্যাই,করেন নাই। ইহারা সতত বলি

তেন যে ইতালীর কার্য্যকরী শক্তি একেবারে নই হইয়া গিয়াছে এবং আপনাদিগকে বিশ্বসাধীনতাবাদী (১) বলিয়া
পরিচর দিতেন। যাঁহারা জগতের অধি
বাসীমাত্রেরই স্বাধীনতার জন্য ব্যগ্র,
তাঁহারাই উক্ত পদের অভিবাচা। কিন্তু
ইহাঁরা জানিতেন না যে যাঁহারা স্বদেশের
স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারেন না, তাঁহাদিগের পক্ষে জগতের অধিবাদীমাত্রেরই
স্বাধীনতা রক্ষা করিতে যাওয়া বিজ্পনা
মাত্রা ব

যাহা হউক ম্যাট্সিনি এই সম্প্রদায়ের সহিত এক্ষণে কোন প্রকাশ্য বিবাদে প্রবৃত্ত না হইয়া নবাধিগত অধিকার অনুসারে এই সম্প্রদায়ে নব নব শিষ্য দীক্ষিত করিতে লাগিলেন। তিনি নেথিলেন যে এমন এক দিন আসিতে পারে, যথন তাঁহার শিষ্যসংখ্যা এত বেশী হইতে পারে, যে তিনি তাহাদিগের সাহায্যে একটী ন্তন স্মাজ স্থাপন করিয়া, সেই সম্প্রদায়ের মৃতদেহে নব জীবন সঞ্চারিত করিতে পারিবেন।

এই সময় ফ্রান্সে দশন চার্লস ও সাধারণতন্ত্রিদিগের পরস্পর বিবাদ উপস্থিত হয়। (২)গিজো, (৩)বার্থ, (৪)লাফেট প্রভৃতি মহাপুরুষগণ সাধারণতন্ত্রি দলের অধিনায়ক ছিলেন। ইহাঁদিগের সহিত কা

- (1) Cosmopolitan.
- (2) Guizot.
- (3) Berthe.
- (4) Lafayette.

র্বোন্যারো দলের অধিনায়কদিগের বিশেষ সহামুভূতি ছিল। আবশাক হইলে ইহাঁদিগের সাহায্য করিতে হইবে. এই ভাবিয়া কার্বোন্যারো দলের অধিনায়কেরা আপনাদিগের কার্যাচেত্রেরা করিতে লাগিলেন। ম্যাটদিনির উপর আদেশ হইল তিনি টসকানীতে গিয়া কার্বোনারিজমু সম্প্রদায়ের শিষ্যসংখ্যা বর্দ্ধিত করেন। টস্কানী যাত্রার পূর্ব দিন রাক্রি দ্বিপ্রহরের সময় তিনি এক নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইলেন। দেখি-লেন তৎকর্ত্তক দীক্ষিত সমস্ত সেই স্থানে তদাগমন-প্রতীক্ষা তেছে। এই সম্প্রদায়ের সমস্ত এত নিভ্তভাবে সংদাধিত হইত যে ম্যাট্সিনির শিষ্যেরা কেহই জানিত না যে তাহাদিগকে কোথায় যাইতে হইবে। যাহা হউক এই শিষ্যবর্গ সম্ভিব্যাহারে মাটিদিনি অনুশেষে লেগ্ছরণে উপস্থিত হইয়া টদ্কানী ও অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিদিগকে এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন !

এই স্থানে কার্লে বিনি(৪)নামে একজন কার্ব্বোন্যারো ম্যাট্ সিনির বিশেষ সহায়তা করেন। এই যুবকের হাদয় অতি উদার ও পবিত্র এবং বৃদ্ধিবৃত্তি অতি তেজম্বিনী ছিল। বাণিজ্যের অনুসরণে সতত ব্যস্ত থাকায় ও তাৎকালিক মনুষ্য ও ঘটনা-বলীর ক্লতকার্য্যতার উপর বিশ্বাস না থাকায়, এমন উদার হাদয় ও এতা

(4) Carlo Bini.

তেজখিনী বৃদ্ধির বিক্ষুরণ সতত হইতে পারিত না। পারলৌকিক পুরস্কারের আশা ও বিখাদ বিনা অসাধারণ ধর্মনৈতিক দৃঢ়তা ও অসীম আয়ত্যাগ সম্ভাবিত নয়—যাঁহাদিগের এরূপ বিখাদ, কালোঁ বিনির চরিত্র তাঁহাদিগের বিখা দের অমূলকতা সম্প্রমাণ করিতেছে।

কালোবিনিও ম্যাট্সিনির ন্যায় কা-কোনাারিজ্ঞার সঙ্গেতাদির উপর বিশেষ বিবক্ত ছিলেন। তথাপি তিনি যে কোন প্রকার সভা স্থাপনের বিশেষ আবশ্যকতা স্বীকার করিতেন। ইহাঁরা হুইজনে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন মাণ্টপল সি-য়ানো (১)নগরে উপস্থিত হইলেন। এথানে এই সময়ে, কদিমো ডেল ফ্যানটি(২)নামক সাহসিক সৈনিক পুরুষের প্রশংসাস্তক গীতি গাওয়ারূপ অপরাধে গোয়েরাট্ দি কারাগারে অবকদ্ধ ছিলেন। বৰ্তমান গবর্ণমেণ্টদকলের এতদূর আভ্যুম্ভরীণী হৰ্বলভা সংঘটিত হইয়াছিল, যে অধীন ছাতি কোন বীরপ্রুষের যশোগান করিয়া আপনাদিগের নিমজ্জনোশ্বথ আত্মাকে কথঞ্চিৎ উত্তোলিত করিতে গেলেও. তাহারা ভয়ে কম্পিত হইত। তাহাদি-গের সাধ্য থাকিলে তাহারা ইতিহাদকে জগৎ হইতে নির্মাদিত করিত সন্দেহ নাই। অবশেষে গোমেরাট সির সহিত তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ হইল | তাঁহারা দেখিলেন গোয়ে-রাট্সি সেই ভীষণ কারাগারে বসিয়াও

- (1) Montepulciano.
- (2) Cosimo Delfante

তাঁহাব "আাসিডিও ডি ফিরেঞ্জ" (১) রচনায় নিমগ্ন আছেন। নামক গ্রন্থের তিনি উপক্রমণিকাটী তাঁহাদিগের নিকট পাঠ করিয়া স্বয়ং এতদূর উত্তেজিত হইয়া-ছিলেন. যে মন্তকে জল বর্ষণ দারা তাঁ-প্রকৃতিত করিতে হইয়াছিল। অবদানপরস্পরার স্বদেশের উপর **ওঁ**াহার গভীর ভক্তি, ও ভাবি মহবের উপর তাঁহার অবিচলিত বিখাস ছিল। যে সকল অন্তুত ঘটনা ইতালী ক্ষেত্রে ভবিষ্যতে সংঘটিত হইবে, তাঁহার অতীব তেজনিনী কল্পনা উঁহোর মনো-দর্পণে তাহাদিগের প্রতিবিশ্ব প্রতিফলিত করিত। কিন্তু কি উপায়ে সেই মহৎ কার্য্য সকল সম্পাদিত হইবে তদ্বিষয়ে তাঁহার বৃদ্ধি কোন হিরতা অবলম্বন করিতে পারিত না। এই সময়ে মধ্যে মধ্যে তাঁহারা ,গিজো (৪) ও কুজিন (৫) দত্ত ঐতিহাদিক ও দার্শনিক উপদেশ সকল প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। গিজো ও কুজিনের মত সকল উন্নতিপক্ষপাতি ছিল; এই জন্য তাঁহাদিগের উপদেশ সকলের আগমন কাল তাঁহারা ঔৎসুক্যের সহিত প্রতীকা করিয়া থাকিতেন। ম্যাটু সিনি ড্যাণ্টের ''ডেলা.মনার্কিয়া" (৬) নামক পুস্তক পাঠ করা অবধি এই মতের পক্ষপাতী হন। তিনি সেই অবধি এই মতটী অধিষ্ঠাতী

- (3) Assedio di Firenze.
- (4) Guizot.
- (5) Cousin
- (%) Dante's Della Monarchia.

দেবতাস্বরূপ হাদরে ধারণ করিয়া আ সিতেছিলেন। এই জন্য তিনি গোয়েরাট্সির নিকট গিজো ও কুজিনের উপদেশ সকলের বিশেষ প্রশংসা করিলেন। 'উরতি –' তিনি বলিলেন 'উরতি প্রাণিদিগের প্রাণ, ঈশ্বরের প্রজ্যা বিধি; এই বিধির জ্ঞানে ও অনুসরণে মনুষ্য জাতির ভবিষাৎ অচিবাৎ উজ্লে আলোকে আলোকিত হইবে।'

গোয়েরাট্ সি ঈষৎ হাঁ সিলেন, তাঁ হার হাস্যে বেন ঈশ্বরৈ অলজ্যা বিবির প্রতি অবিশ্বাস মাণা ছিল। ম্যাট্ সিনির ঈশ্বরপরায়ণ স্কল্য ইহাতে ব্যথিত হইল। তিনি এতদ্র বিরক্ত ও কাতর হইলেন যে বিনির হত্তে তাঁহাদিগের আগমনের উদ্দেশ্য নাস্ত করিয়া গোয়েরাট্ সির কারা-মন্দির পরিত্যাগ পূর্ক্ক জেনোয়ায় প্রত্যাগত হইলেন।

জেনোয়ায় প্রভাগত হইয়া তিনি দেখিলেন যে তাঁহাদিগের সম্প্রদায়ের অধিনায়কদিগের মধ্যে মনান্তর উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহার উপর আদেশ হইল তিনি যেন তদীয় দীক্ষাগুরু ডোরিয়ার নিকট তাঁ-হার কার্য্যের কোন বিবরণ না দেন। এবং ডোরিয়ার উপর আদেশ হইল তিনি তৎকৃত কোন অজ্ঞাত অপরাধের দণ্ডস্বরূপ যেন কিছুকালের জন্য জেনোয়া নগর করেন। একদিন পরিত্যাগ প্রত্যুষে মাাট্সিনি বাাভেরী গ্ৰামস্থ জননীর বাসস্থাম হইতে আসিতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে ডোরিবার সৃহিত

তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। ডোরিয়া কোথা হইতে আসিতেছিলেন তাহা তিনি জানিতে পারিলেন না। কিন্তু এই মাত্র জানিতে পারিলেন যে ডোরিয়া এই সম্পূর্দায়ের উপর ক্রোধে অন্ধ হইয়াছেন, এবং এই সম্পূর্দায়ের প্রতি, ইহার উদ্দেশ্যর প্রতি, ও ইহার নবদীক্ষিত সভ্যদিগের প্রতি প্রতিহিংসায়্রতি চরিতার্থ করিবার জ্না দুচ্সংক্ষল হইয়াছেন।

এই সময় ১৮০০ খৃষ্টাব্দের জুলাই মানে ফরাশি বিপ্লব উপস্থিত হয়। উক্ত সম্প দায়ের অধিনায়কেরা যেন সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। মাট্পিনির ন্যায় যুবা সভোৱা গোলা গুলি প্রভৃতি যুদ্ধের উপকরণসামগ্রী সকল প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। তাঁহা-দিগের তেজম্বিনী কল্পনাবলে তাঁহারা যেন যুদ্ধকেত্র সম্মুথে দেখিতে লাগিলেন। -এমন সুময় ম্যাট্সিনি হুঠাৎ একদিন আদেশ পাইলেন, যে তাঁহাকে শায়ন্ क्रग (১) नामक ट्यापिटल याहेट इहेटन, তথায় মেজর কটিন্(২) নামক একজন সে-ভয়বাসী দৈনিক পুরুষের সহিত তাঁহার माक्का १ इटेरव, रम शृर्व्हाई এই मन्न नारम्ब প্রথম শ্রেণীতে দীক্ষিত হইয়াছে, এক্ষণে তাহাকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিতে হইবে। এই সম্পাদায়ের যুবা সভা সকল প্রাচীন সভাদিগের দ্বারা যেন যন্ত্রের নায় চালিত হইতেন। এই জনা মাাট্-

- (1) Lion Rouge.
- (2) Major Cottin.

সিনি মনে করিলেন—এ কার্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত না করিয়া উক্ত দৈনিক পুরুষের সহিত পরিচিত কোন ব্যক্তিকে নিযুক্ত করা হইল না কেন १—এরপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা অনাবশ্যক। সুতরাং তিনি দির্গক্তি না করিয়া এই কার্য্যের ভার গ্রহণ করি-লেন। তথায় যাইবার পূর্বে মাট্সিনির মনে যেন দৈবীশক্তি বলে কোন ভাবী অনিষ্টের আশক্ষা উপস্থিত হইল ৷ তাঁহার মনে বোধ হইল যেন তিনি কারার জ হইবেন। এই জন্য তিনি জননীর পত্তের অভ্যন্তরে রফিনিদিগকে এই মর্ম্মে এক পত্র লিখেন এবং অমুরোধ করেন, যে যদি তিনি যথার্থ ই কারারুদ্ধ হন, তাহা হইপে তাঁহারা যেন জননীর শোকাপনোদন করিতে চেষ্টার ক্রটি না করেন।

তাঁহার আশক্ষা ফলবতী হইল। তিনি
নির্দিষ্ট দিবসে উক্ত হোটেলে উপস্থিত
হইলেন। গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবার সময়
একটী ঘরে প্যাসানো (৩)নামক উক্ত সম্পূদায়ের এক জন সভ্যকে দেখিতে পাইলেন। কিন্তু প্যাসানো এরূপ ভঙ্গি করিল
যেন ভাঁহাকে চিনিতে পারিল না।

তিনি কটিনের থিষয় জিজ্ঞাসা করায়,
এক জন অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক, কটিন্কে
দেখাইয়া দিল। কটিন্ দেখিতে থর্বাকৃতি, তাহার চক্ষ্বয় সংপ্রবমান। তাহার
আকৃতি দেখিয়াই যেন ম্যাট্সিনির মনে
কোন অস্থায়ে ভাব উদিত হইল। কটিন্
সৈনিক পরিচ্ছদে আর্ত ছিল না। সে

ফরাশি ভাষায় কথাবার্তা আরম্ভ করিল। মাাটু সিনি নির্দিষ্ট সঙ্কেত দারা কটিনকে জানাইলেন যে তিনি একজন সাম্প দায়িক ভ্রাতা এবং বলিলেন যে তাঁহার আগ-মনের উদ্দেশ্য বোধ হয় তাহার অবিদিত কটিন কোন উত্তর না করিয়া তাঁহাকে নিজ শয্যাগৃহে লইয়া গেল এবং তাঁহার সম্মুথে জানুপরি বসিল। তদনস্তর মাাট্ সিনি নির্দিষ্ট নিয়মানুসারে যৃষ্টি হইতে অসি নিকোশিত করিয়া যেমন তাহাকে শপথ উচ্চারণ করাইতে যাইবেন, অমনি শ্যাপার্শস্থ-প্রাচীর-সংব্যা একটী দার দিয়া একটা অপরিচিত মুখ তাঁহার নয়নপথে পতিত হইল। সেই **অ**পরিচিত মুথ ক্ষণকালের জন্য ম্যাট্সিনির প্রতি কঠোর দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রাক্ষদার পাতন পূৰ্বক অন্তৰ্হিত হইল। কটিন যেন ইহাতে লজ্জিত হইল এবং মাটি সিনিকে এবিষয়ে উদ্বিগ্ন হইতে বারণ করিল; এবং বলিল যে ঐ ব্যক্তি তাহার বিশ্বস্ত ভূত্য বই আর কেহই নহে; আর গবাক ছার ক্রন্ধ করিতে ভুলিয়া যাওয়ার জন্য যে অপরাধ হইয়াছে তজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা অবশেষে দীক্ষাকার্য্য হইলে, কটিন্ বলিল যে সে অচিরাৎ किছू मित्न बना नारेছ (১) शमन कड्रिय, তথায় সেনামধ্যে সে অনেক করিতে পারিবে। কিন্তু নিজ শক্তির উপর তাহার কোন বিশ্বাদ নাই; এই জন্য তাহার প্রার্থনা তিনি যেন (1.) Nice.

শহতে দীকামগুগুলি তাহাকে লিথিয়া দেন। মাট্সিনি ইহাতে অসীকৃত হইলেন এবং বলিলেন যে এরূপ কার্য্য তাঁহার অভ্যাদের বিপরীত; তবে তিনি মন্ত্রগুলি মূথে বলিয়া ষাইতে পারেন, ইচ্ছা থাকিলে সে স্বয়ং সে গুলি লিথিয়া লইতে পারে। কটিন্ সীকৃত হইল, এবং স্বহতে মন্ত্রগুলি লিথিয়া লইল। মাট্সিনি তাহার পর তাহার নিকট হইতে বিদার লইলেন; কিন্তু এই ব্যাপারে তিনি অতিশ্য বিরক্ত ও অসম্ভূষ্ট হইলেন।

মাটি সিনি অবশেষে বিশেষ অনুসন্ধান দারা জানিতে পারিলেন যে, সেই অপরি-চিত ব্যক্তি একজন ছদাবেশী প্রলিশকর্ম-চারী। এই ঘটনার কয়েকদিন পরেই মাাট্সিনি পুলিশের হস্তে পতিত হইলেন। যৎকালে তিনি পুলিশকর্ত্তক ধৃত হন, তখন জাঁহার বিকল্পে গ্রেণ্মেণ্টের অনেক গুলি অভিযোগ ছিল-প্রথমতঃ গুলি প্রস্তুতকরণ: দ্বিতীয়তঃ বিনির নিকট হইতে সাম্বেতিক পত্র প্রাপ্তি, তৃতীয়তঃ ত্রিবর্ণ (২) কাগজে জুলাইমাসের তিন দিব-সের ইতিহাস লেখন; চতুর্থতঃ কটিন্কে কার্কোন্যারো সম্প্রদায়ের দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করণ কালে মস্তোচ্চারণ, এবং শেষতঃ অসিগর যষ্টি ব্যবহার করণ। মাট্দিনি এক এক করিয়া সমস্ত অভি-যোগ হইতে আপনাকে উন্মুক্ত করিলেন। গ্রণ্মেণ্টের প্রজাপীজন করিবার ইচ্ছা অতিশয় বলবতী ছিল, কিন্তু কিরুপে

(2) Tri-coloured.

প্রজাপীড়ন করিতে হয় গবর্ণমেণ্ট তাহা জানিত না। মাাট্সিনির গৃহ পুঝামুপুঝ রূপে আলোড়ন করিয়াও গবর্ণমেণ্ট তাঁহার বিরুদ্ধে কোন কাগজপতে পা-ইল না।

প্রটে লঙ্গো(৩)নামে যে কমিশনর ম্যাট-ু সিনির বিচারার্থ নিযুক্ত হন। তিনি প্রমা ণাভাবে ম্যাট সিনিকে দোষী বলিয়া নির্দেশ করিতে পারিলেন না। গবর্ণমেণ্ট তথাপি ভাঁহাকে ছাড়িতে পারিলেননা। ব্যাট সিনি পিয়াট দা সার্জেনোর (৪) শিবিরে অবরুদ্ধ থাকিতে আদিষ্ট হইলেন। এথানে এক জন প্রাচীন ক্মিশনর কর্তৃক তিনি পুন-র্বার পরীক্ষত হইলেন। তিনি মাট-সিনির প্রতি নানাপ্রকার প্রশ্ন প্রয়োগ করিতে লাগিলেন, নানপ্রেকারে তাঁহাকে পরীকা করিতে লাগিলেন: তথাপি তাঁ-হার নিকট হইতে কিছুই বাহির করিতে পারিরেন না। অবশেষে ক্লান্ত ও ক্রোধান্ধ হইয়া, ম্যাট্সিনিকে হতবুদ্ধি করিবার নিমিত্ত বলিলেন— " তুমি এখনও খীকার কর, তোমার সমুদায় বিষয় প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, এখন গোপন করা বৃথা। তুমি অমুক দিন, অমুক সময় মেজর কটিনু নামক কোন ব্যক্তিকে কার্বোন্যারিজম্ সম্পুদায়ের দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিয়াছিলে।"

ভয়ে ম্যাট্সিনির সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল; কিন্তু তিনি কথঞ্চিৎ ভয় সম্বরণ

- (3) Pratolongo.
- (4) Piazza Sarzano.

করিয়া বলিলেন—'শ্বকপোলকলিও মিথা-প্রাদের অসভ্যতা প্রমাণ করার চেষ্টা বিভ্রমা নাত্র! আছো যদি ইহা সতা হয় ভবে অপশনি কেন উক্ত মেজর কটিন্কে আমার সম্বান করুন না।'

কিন্ত কমিদনর মেজর কটিন্কে মাটিদিনির সন্মুখীন করিতে পারিলেন না।
কারণ মাটি দিনির বিরুদ্ধে গোয়েন্দার
কার্য্য প্রহণ করার সময় কটিন্ গবর্গমেন্টকে
এই প্রক্তিয়ায় আবদ্ধ করে, যে তাহাকে
যেন কোন মতেই বিচার স্থলে আনয়ন
করা না হয়।

माि निनि कि इतिन (प्रदे निविद्रिहे অবক্ষ বহিলেন। যে কয়েক দিন তিনি তথায় ছিলেন, দৈনিকেরা তাঁহাকে লক্ষা করিয়া নানা প্রকার রহস্য কৌতুক করিত। তিনি যেন তাহাদিগের ক্রীডার সামগ্রী হইয়া উঠিলেন। যত দিন তিনি শিবিরে আবদ্ধ ছিলেন প্রতিদিনই গৃহ হইতে তাঁহার জন্য আহারীয় দ্রবাদি আসিত। এক দিন তাঁহার জননী সেই আহারীর দ্রবাদির অভ্যন্তরে একটা পেন-সিব**্পাঠাইয়া দেন। মাটি সিনি ধৌ**ত করিবার নিমিত্ত বাটীতে বথন তাঁহার বিনেন জামা পাঠাইয়া দিতেন, সেই সময় সেই পেন্সিল্ দিয়া আপনার মন্তব্য কথা সেই আমার লিখিয়া পাঠাইতেন। এই প্র-कारत जिमि जीशांत वक् यासवितर्गतक गृह-ছিত কতকগুলি কাগৰপত্ৰ নষ্ট করিয়া ফে লিবার উপদেশ দেন। বেই কাগজপত্রগুলি ধরা পড়িবে উস্কানীর আনেক গুলি

কাৰে(ন্যারোর প্রাণদণ্ড, নির্বাদন বা কারবিরোধ হইত সন্দেহ নাই।

যৎকালে মাট্দিনি কারার হন, তৎ-কালে মরেলি (১) নামক একজন ব্যবহারা-জীব, ডোরিয়া নামক একজন পুস্তক-বিক্রতা এবং প্যাদানো ও টোরি (২) প্র-ভৃতি আরোও অনেকগুলি কার্বোনারো কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন।

একদিন ম্যাটুসিনির পিতা জেনোরার গবৰ্ণর ভেনান্দন্কে (৩) জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহার পুত্র কি অপরাধে কারাগারে নিশিপ্ত হইয়াছেন | তত্ত্তরে গবর্ণর বাহাত্র বলিলেন 'এে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। তথাপি যদি জানিতে ইচ্ছা কর, তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে তোমার পুত্রের বুদ্ধি অতি তীক্ষ এবং তাহার প্রকৃতি অতি চিন্তাশীল : কিন্তু ভাহার চিন্তার বিষয় যে কি, তাহা সে জিজ্ঞাসা করিলেও কোন-মতে প্রকাশ করেনা। আর সে রজনীতে নির্জ্জন প্রদেশে ভ্রমণ করিতে অতিশয় ভাল বাদে। এরপ তীক্ষধীশক্তিসম্পন্ন যুবকরুন্দ--- যাহাদিগের গভীর বিষয় গ্রথমেণ্টের নিকট অবিদিত-কথন গ্রব্মেন্টের প্রীতিভাজন হইতে পারেনা"। একদিন রজনীতে মাটিসিনি গভীর

নিদ্রায় অভিত্ত আছেন, এমন সময় তৃইজন সৈনিক পুরুষ আসিয়া তাঁহার

- (1) Morelli.
- (2) Torre.
- (3), Venanson,

নিদ্রাভঙ্গ করিয়া উাহাকে তৎকণাৎ ভাহাদের অমুবর্তন করিতে বলিল। মাট্সিনি মনে করিলেন ভাহাকে বুঝি আবার পরীকা করিবে বলিয়া লইয়া যাইতেছে। কিন্তু যথন ভাহারা তাঁহাকে वक्कां नि मटक कदिश लहेश शहेट विलल. তথন তিনি ব্ঝিলেন যে তাঁহাকে এ শিবির পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্ত যাইতে হইবে। তথন তিনি তাহাদিগকে জিজাস। করি-লেন তাঁহাকে কোথায় যাইতে হইবে। তহুত্তরে তাহারা বলিল যে তাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করার নিষেধ আছে। হঠাৎ স্বেছময়ী জননীর কথা মাটেসিনির भरत উपिত इटेल । अननी यपि अत्रिन জানিতে পারেন যে তাঁহার পুত্রকে স্থানাস্তরে লইয়া গিরাছে, তাহা হইলে পুত্রের জীবন বিষয়ে হতাশ হইয়া হয়ত তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এই জন্য ম্যাট্সিদি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিলেন যে বলচালিত না ছইলে জননীকে পত্ত নালিখিয়া তিনি এক পাদও বিচলিত হইবেন না। সৈনিকদ্বয় অনেক চিন্তার পর আপনাদিগের দল-পতির সহিত পরামর্শ করিয়া ম্যাট্সিনিকে পত্রলিখিতে অমুমতি প্রদান করিল। মাট্দিনি জননীকে এই মর্মে কতিপর পংক্তি লিখিলেন যে তিনি শিবির পরি-ভ্যাগ করিয়া অন্যত্র যাইতেছেন বটে, কিন্তু তক্ষন্য তাঁহার কোন ভয়ের কারণ নাই। শত সমাধ্র হইলে, তিনি সেই বৈনিক পুরুষদিগের অত্থ্যমন করিলেন। শিবির্থাবে তাঁহার জন্য এক খানি সিডান

চেয়ার (৪) প্রস্তুত ছিল। ম্যাট্সিনি ইহার
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবামাজ্ঞ দৈনিকেরা
ইহা অবক্লন্ধ করিয়া দিল। এই সময়
হঠাৎ দূর হইতে অধ্যের পদশব্দ- শুনিতে
পাওয়া গেল। বোধ হইল যেন কোন
অখারোহী বহুদ্র হইতে অভিবেশে আর্থমন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে অর্থ
সমীপবর্জী হইল এবং "ভয় নাই! ভয়
নাই! প্রফুল হও! প্রফুল হও"!
পিতৃদেবের এই চিরপরিচিত ক্লর ম্যাট্সিনির কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ করিল।

ম্যাটসিনির পিতা পুত্রের স্থানান্তরী-করণ বৃত্তান্ত কোপা হইতে শুনিয়াছিলেন, মাটিসিনি তাহা জানিতে পারেন নাই। মাট সিনির পিতা সেই স্থানে উপস্থিত হইবামাত্র সৈনিকেরা যেরূপ নি**ঠুরভার** সহিত তাঁহাকে তথা হইতে দুরীকৃত করিয়া দিল,—ম্যাটুসিনি পিতার করম্পর্শ-জনিত স্থাপ্ত যাহাতে বঞ্চিত হন সেই অভিপ্রায়ে যেরূপ নিষ্ঠুরতার সহিত তাঁহাকে সিডান চেয়ার হইতে বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়া বলীশকটে আরোপিত করিল,--যেরপ নিষ্ঠুরতার সহিত তাহারা ম্যাট্-সিনির ছ:খে কাতর সমীপবর্তী কোন যুব-কের প্রতি যেন গ্রাস করিবার মানসে ধাৰমান হইল,—ওরূপ নিষ্ঠুরতার নিদর্শন ম্যাট্সিনি পূর্বে আর কথন দেখেন নাই। त्य यूरक व्यम्दत मीज़ाहता माहिनिनित ছ:থে অশ্রবিদক্ষ ন করিতেছিলেন,

(4) Sedan chair.

ভাহার নাম অগষ্টনো রফিনি (১)। এই পরিবারের সহিত ম্যাট্সিনির আতৃভাব ছিল। ইহার অনতিকাল পরেই এই অফুপম যুবক নির্মাসিত হইন্না করেক বংসরের মধ্যেই স্কট্লভের পার্মিত্য প্রদেশে মানবলীলা সম্বরণ করেন। জ্বলমের কোমলতা, বৃদ্ধিবৃত্তির গভীরতা, এবং আত্মার অপাপবিদ্ধতা প্রভৃতি গুণে তাঁহার নাম শুদ্ধ ইতালীর কেন, স্কট্লভেক্কও অধিবাসিদিগের চিত্তপটে চিরঅন্ধিত ইই্যাছিল।

দেখিতে দেখিতে বন্দীশকট সেট আয়াণ্ডিয়া (২)কারাগারের সন্মুখে উপস্থিত হইল। সেই কারাগার হইতে একজন বন্দী আনীত ও শকটমধ্যে প্রবেশিত হইল। এই বন্দীর পাদ হইতে চক্ষ্ পর্যান্ত সমন্তপরীর বন্ধে আচ্ছাদিত ছিল; তথাপি ম্যাট্সিনি তাহাকে প্যাসানো বলিয়া চিনিতে পারিলেন। প্যাস্থানোর সহিত বন্দুকধারী হুই জন সৈনিক পুরুষ ছিল। তন্মধ্যে একজন লায়ন্ রুগ্ হোটে-লের সেই গুপ্তচর।

ৰন্দীশকট পুনরার প্রবাহিত হইল এবং অনতিবিলম্বে সেভোনার হর্ণের সন্মুণে আসিয়া উপস্থিত হইল। হুই বন্দীই হর্ণের অভ্যন্তরে নীত ও তৎক্ষণাং প্রক্রের ইইলেন। পুর্বে তাঁহাদিগের আসার কোন সংবাদ ছিলনা, এইজনা

(1) Agostino Ruffini.

(2) St. Andrea.

তাঁহাদিগের জনা কোন গৃহ (৩) প্রস্তুত कतियां वाथा इय नारे। এই अना माहि-সিনিকে প্রথমে এক অন্ধকারময় স্থানে অবরুদ্ধ করিয়া রাখা হয়। তথায় দেভো-নার গবর্ণর ডি মেরি (৪) তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। সেই সপ্ততিবর্ষবয়স্ক বুদ্ধ পুরুষ বক্রোক্তি পূর্বক ম্যাট্সিনিকে বলিলেন—'তুমি অনেক রজনী বিজেছিটী সভায় জাগরণে অহিবাহিত করিয়াছ. অনিদ্রায় ও চিস্তায় তোমার শরীর ও মন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে; আশা করি এক্ষণে এই নিজ্জন ও নিভূত প্রদেশে বিশ্রাম লাভ করার অনিদ্রা ও চিয়া জনিত ক্লম অপনীত হইবে । মাটিবিনি তাঁহার নিকট একটি চুরট প্রার্থনা করায় আবার বক্রোক্তি পূর্বক বলিলেন—'আমি क्तातात गर्नातत निक्**ष्टे थ दिस्र** লিখিয়া পাঠাইব। তিনি যদি অনুমতি করিয়া পাঠান তাহা হইলে আমার দিবার কোন আপত্তি থাকিবে না।' এই বলিয়া গ্রণ্র প্রস্থান করিলেন। ম্যাট্-সিনি কাবারুদ্ধ হওয়া অবধি অনেক বার অব্যানিত হুইয়াছেন, অনেক যন্ত্ৰণা পাইয়াছেন, তথাপি মাাট ্সিনির চকু দিয়া এক বিন্দুও জল কথন পতিত হয় নাই। কিন্তু আজ-গ্ৰহ্পর চলিয়া গেলে-ভাঁহার গৰ্কিত নয়ন ভেদ করিয়া গুটিকত অঞ্চ-বিন্দু নিপতিত হইব। কিছ এ অঞ তুঃবের অঞ্চ নতে—কাতরতার অঞ্চ

⁽³⁾ Cell.

⁽⁴⁾ De Mari.

নহে—ক্রোধের অঞ; পিঞ্ববদ্ধ নিংহের ক্রোধার্ক্ষ; ক্রোধের কারণ এই যে তিনি এরূপ দ্বাণত ও পাষ্ডদিণের হস্তে নিপতিত হইমাছেন।

গ্রবর্ণরের সহিত কথোপকথনের এক ঘণ্টার মধ্যে তিনি তাঁহার নবনির্মিত গৃহপিঞ্রে আবদ্ধ হইলেন। এই নবগৃহ সেই ছর্গের শিথরোপরি অবস্থিত ছিল। স্থতরাং দেখান হইতে অনস্ত সাগরের লহরীলীলা ভিন্ন আর কিছুই অবলোকন করা • যাইত না। ইহাও ম্যাট দিনির পক্ষে তথন সামান্য স্থাের বিষয় হইল ন। যথনই তিনি তদীয় গৃহপিঞ্জরের লৌহদালবদ্ধ গবাক দিয়া নয়ন প্রসা-রণ করিতেন, তথনই অনস্ত সাগর ও অনন্ত আকাশ-প্রকৃতির তুই প্রকাণ-তম পদার্থ—তাঁহার নয়নপথে পতিত হইত। সেই গৃহটী এত উচ্চে অবস্থিত ছিল, যে তথা হইতে মৃত্তিকা দেখা যাইত না। অনিলদেব যথন সেই গবাকের मिटक প্রবাহিত হইতেন, তথনই স্কুদর হইতে থালোপজীবিদিগের আনন্দণীতি ভানিতে পাওয়া যাইত। প্রথম মাসে মাট্দিনির হতে কোন পুস্তক প্রদত্ত হয় নাই; কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে এই সময় ডি মেরির পরিবর্তে, ক্যাভালীয়ার ফণ্টানা (১) নীষক একজন সদাশয় ব্যক্তি সেভোনার গবর্ণরের পদে অভিষিক্ত হন। ইনি দরা করিয়া একখানি বাইবল, একখানি ট্যাসি-कृत् 🗷 अक्षानि वहितन् भागे निनित

(1) Cavalier Fontana.

হত্তে প্রদান করেন। এখানে একটা ক্ষুদ্র পক্ষী তাঁহার একমাত্র কারাসহচর ছিল। ইহা হ্যমিষ্ট রব ও বিবিধ গতি বারা অনেক সময় তাঁহার মানসিক ক্লেশ অপনীত করিত।

मार्कि व्यारिकानीि (२) काहात मान

কারাধ্যক্ষ; দৈনন্দিন কারাপ্রহরী कारिंदिना (७) नामक शीएमण्डिम तमनी যিনি প্রতাহ তাঁহার আহারসামগ্রী আনরন করিতেন---; এবং গবর্ণর ফণ্টানাং-মানব-জাতির এই কয়েকজন মাত্র দেই কারাগারে তাঁহার নয়নপথে পতিত হইতেন। আপ্টো-নীটি প্রায় প্রতিদিন সন্ধাকালে অবিচলিত গান্তীর্য্যের সহিত মাটি দিনিকে বল-তেন—'যদি আমি কোন বিষয়ে আদেশ প্রদান করি ? তহন্তরে ম্যাট্সিনি প্রায়ই বলিতেন—'হাঁ, কিদের আদেশ তাহা আমি বুঝিয়াছি; আমায় জেনোয়ার লইয়া শাইবার জন্য একথানি শকটের'। क्लीना এक्खन वृक्ष रेननिक श्रुक्र । ইতালীতেই তাঁহার জন্ম; মাতৃভূষির ছঃথে তিনি কাতর ছিলেন না এরপ নহে। কিন্তু তাঁহার মনে এই গভীর প্রতীতি জিময়াছিল যে কার্কোন্যারো সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্য কেবল লুঠন, ধর্মের নির্বা-मन, এবং প্রকাশ্য ছানে নরবলি প্রকান ইত্যাদি। ম্যাট্সিনির ন্যায় এমন যু**ৰ্**কের মনে এরপ ভ্রম প্রবেশ করিয়াছে ব্যক্তিয়া তাঁহার জন্য তিনি অতিশয় ছঃপ

- (2) Serjeant Antonietti.
- (3) Caterina.

প্রকাশ করিতেন, এবং সদয় ব্যবহারে তাঁহাকে সংপথে আনিবার নান। প্রকার চেষ্টা করিতেন। অধিক কি তিনি কর্তৃ-পক্ষের উপদেশ লজ্মন করিয়াও প্রতিদিন সায়ংকালে তাঁহার ও তদীয় পত্নীর সাহত কাফি পান করিবার নিমিত্ত ম্যাট্সিনিকে নিমন্ত্রণ করিতেন।

ইত্যবসরে ম্যাটদিনি জেনোয়ান্থিত वक्किनिरगत माहारया निर्वारणाम् कार्त्वा-ন্যারিজম্ সম্প্রদায়ে প্রকৃত জীবনের ক্ষ্ লিঙ্গ উত্থাপিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রতি দশম দিবদে তিনি জননীর নিকট হইতে একথানি করিয়া হস্তলিপি প্রাপ্ত হইতেন। লিপি থোলা অবস্থায় আসিত তাঁহার হস্তে প্রদত্ত হওয়ার পূর্বে গবর্ণ-মেণ্টের কর্মচারী দ্বারা পরীক্ষিত হইত। তিনি জননীর পত্রের छेलव मिट्ड কিন্ত আণ্টেনীটীর পারিতেন বটে; সাক্ষাতে তাঁহাকে ইহার উত্তর লিথিতে হইত এবং তাঁহারই হত্তে গোলা অবস্থার ইহা দিতে হইত। গবর্ণমেণ্টের এতদূর **শতর্কতাতেও** বন্ধুবান্ধবদিগের তাহার বড়যন্ত্র निर्किवाम চলিতেছिল, তাঁহাদিপের সহিত ম্যাট্সিনির এরপ সঙ্কেত ছিল যে তিনি জননীকে যে চিটা নিশিবেন ভাহার একটা অন্তর প্রত্যেক পদের প্রথম অকরগুলি একত করিলে ্যে লাটন পদগুলি প্রস্তুত হইবে, সেই खनिष्टे छाञ्छात्रकात्र महनात्यादशत विषय । এইরপ সাঙ্কেতিক উপায় অবলম্বন করিয়া

তাঁহার বন্ধবাদ্ধর ও তাঁহার জননীর পত্রে আপনাদিগের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইতেন।

এইরপে তিনি বন্ধুদিগকে বুলিরা পাঠাইলেন তাঁহারা যেন তাঁহার পরিচিত কার্কোন্যারোগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার
প্রস্তাব সকল ব্যক্ত করেন। কিন্তু তৎকালে
কার্কোন্যারোগণ্ এতদ্র ভীত ও চকিত
হইয়াছিলেন, যে ম্যাট্ সিনির বন্ধুবর্গের
প্রস্তাবে কর্ণপাত্ত করিলেন না।

এই সময় পোলণ্ডে অন্তর্বিদ্রোহ উপস্থিত
হয়। ম্যাট্ সিনি বন্ধুদিগের নিকট হইতে
এই সংবাদ পাইয়া যৌবনস্থলত অসাবধানতাবশতঃ ফণ্টানাকে ইছা বলিয়া ফেলিলেন। ফণ্টানা কিয়ৎক্ষণ পূর্ব্বে তাঁহাকে
বলিয়া গিয়াছেন যে এক্ষণে ইউরোপের
সর্ব্বে শান্তি বিরাজ করিতেছে। মাটেসিনি কেমন করিয়া এই সংবাদ পাইলেন
ভাবিয়া গ্রণর বিশ্বিত হইলেন। তাঁহার
বিশ্বাস ছিল যে ম্যাট্ সিনির সহিত কোন
ভ্তযোনির কথোপকথন হইত। এই
ঘটনায় এই বিশ্বাস এখন হইতে আরও
দৃদীভূত হইয়া গেল।

যাহা হউক কার্য্যকালে ভীতি, কোন অবিচলিত বিশ্বাস বা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যের অভাব, এবং অন্যান্য নানা কারণে মাট্-সিনির মনে প্রতীতি জ্মিল যে কার্কোন্যারিজম সম্প্রদার এখন আর জীব-দশার নাই। স্থতরাং মৃতদেহে জীবন্সকার করার বুখা চেষ্টার সময় ও শক্তি পর্যাব্দিত রা ক্রিয়া, জীবিত ব্যক্তি-

দিগকে উত্তেজিত করিলে এবং নব্ভিত্তির উপর নৃত্ন মন্দির নির্মাণ করিলে, অধি-কতর মঙ্গল সংসাধিত হইবে।

এই কারাবাদের সময়েই ম্যাট্ সিনির
মনে 'নব্য ইতালী' নামক সমাজ
সংস্থাপনের কলনা উনিত হয়। কি কি
মূল মতের উপর এই সমাজমন্দির সংস্থাপিত হইবে, ইহার সভ্যাদিগের পরিশ্রমের
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যই বা কি হইবে, ইহার
ঘটনাপ্রণালীই বা কিরূপ হরবে, ইহার
ঘটনাপ্রণালীই বা মনোনীত করিতে
হইবে, এবং ইউরোপের অন্যান্য দেশের
বর্তমান বিদ্যোহিদলের কার্য্যপ্রণালীর
সহিত ইহার কার্য্যপ্রণালী কি হত্তেই বা
সম্বন্ধ করা যাইতে পারে, ইত্যাদি
শুক্ষতর বিষ্মের গভীর চিন্তায় তাঁহার
দিবারজনী অতিবাহিত হুইত।

তিনি এবং উঁহোর বন্ধুবর্গ সংখ্যার অল,
বন্ধদে কনিষ্ঠ এবং ধন ও প্রভাবে দরিদ্র
ছিলেন। তথাপি তাঁহার প্রতীতি জন্মিল,
যেইতালীবাসীর হৃদয় একদিন স্বাধীনতার নামে মাতিয়া উঠিত, যে ইতালীবাসীর হৃদয় আজ উত্তাপ অভাবে শীতল
হইয়া পড়িয়াছে, সেই ইতালীবাসীর
হৃদয়কে উত্তাপিত ও উত্তেজিত করিতে
পারিলে, তাঁহাদিপের উদ্দেশ্য অবশাই
সক্ষা হইবে—ইতালীর পুনক্ষার অবশাই সংসাধিত হইবে।

নাধারণ লোক সমূহ (১) হইতেই

(1) The People.

জাতীয় সমস্ত শ্রমহৎ কার্য্যের স্ক্রপাক হয়।

জাপনার কার্য্যকারী শক্তির উপর জাতল

বিশ্বাস এবং অবিচলিত ইচ্ছা—সাধারণ
লোক সমূহের এক মাত্র বল। সময়ের
ছলজ্য ব্যবধান ও নানা প্রকার বাধাবিপত্তিও এ বলের প্রতিরোধ করিতে পারে
না। কার্য্যের স্ত্রপাত হইলে, তখন
সন্ত্যান্ত লোকে সাধারণ লোক সমূহের
জন্ত্যমন করেন এবং ধনসম্পত্তি ও মান
সন্ত্যম দারা আরক কার্য্যের সমর্থন ও
বাহন করিয়া থাকেন। সময়ে সময়ে এরপও
ঘটে যে সম্ভান্ত লোকের সংস্রবে আরক
কার্যের লক্ষ্যেরও পরিবর্ত হইয়া যায়।

ইতালীর অতীত ইতিহাস ও সামাজিক গঠনপ্রণালী পর্যালোচনা করিয়া, ম্যাট্সিনি একতা ও সাধারণতন্ত্র—এই প্রস্তাবিত সমাজের লক্ষ্য নির্দ্ধারিত করিলেন। তিনি যে শুদ্ধ ছিল ভিল্ল, উৎপীড়িত ও অবনত ইতালীর প্রদেশ সকলেই একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত করিবেন বলিয়া সঙ্কর করিলেন এরূপ নহে; ইতালীতে একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত হইলে, ইতালীর সাহায্যে সমস্ত ইউরোপেই একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করা তাঁহার চরম লক্ষ্য রহিল।

ইতালী বে এক দিন খাধীন হইবে,
ইতালীতে যে এক দিন একতা ও নাধারণতন্ত্র স্থাতিটিত হইবে, এবং ইকালীর
নাহায়ে যে এক দিন নমস্ত ইউনোগে
একতা ও নাধারণত্ত্র প্রাক্তিত হইবে,
তাহা যেন তিনি নম্মণ্ডের দেখিতে

লাগিলেন, ভাহা ভাঁহার জীবন বিশ্বাসে পরিণত হইল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—ইতালী যখন স্বাধীন হইবে, ইতালীতে যখন একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন সেই এক, স্বাধীন ও স্বাধারণতন্ত্রী ইতালীর কোন নিভত স্থানে যদি তিনি তাঁহার কই-যন্ত্রণাপূর্ণ জীবনের একবংসরও অতিবাহিত করিতে পারেন, তাহা হইলেও আপনার জীবনকে সার্থক বলিয়া মনেকরিবেন।

এতদিন তাঁহার হৃদয়াকাশ চিন্তামেঘে আছের ছিল; আজ সেই হৃদয়াকাশ এই ভাবের বিহাৎবিকাশে
সহসা উজ্জলিত হইল। তিনি যেন
দেখিতে পাইলেন চিরনিদ্রোখিত ইতালী জগতে—উন্নতি ও ভাতৃভাব—
এই নবীন ও অভৃতপূর্ব্ব ধর্ম উদেঘাষিত
করিতেছে। পূর্ব্বে ইতালী জগতে যে
ধর্ম প্রচার করিয়াছিল এই নব ধর্মের
সহিত ভাহার তৃলনা নাই।

রোম—যে রোম এক দিন জগতের
অধিষ্ঠাত্তী দেবতা ছিল—বে রোম এক
দিন জগতের একতার মধাবিদ্(২) ছিল—
বে রোম একদিন জগতের একমাত্র জীবন
ছিল—দেই রোমই এখন ম্যাট্ সিনির
জীবনের উপাত্ত দেবতা হইয়া উঠিল। রোম
বাতীত জগতের শাসনভার তুইবার গ্রহণ
করা আর কোন রাজ্যেরই ভাগ্যে ঘটে
মাই। তথার জীবন একদিন অনস্ত ও মৃত্যু

(1) Centre.

অজ্ঞাত ছিল। গ্রীদীর সভাতার পরে যে বাম জগতের সভাতার নেতা ছিল—
সেই সাধারণতন্ত্রী রোম—সেই রোম.
সীজরদিগের হন্তে যে রোমের জীবিতপর্যাবদান হয়—তিনি প্রত্যক্ষ দেখিতে
পাইলেন—যেন সেই রোম প্রক্রণে নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া অতীত জ্লগৎকে
অরণপথের অতীত করিয়াচে, যেন তাহার
নবীন জয়পতাকা সমস্ত জগতে উভ্তীন
করিয়াচে, যেন স্বস্তু প্রশ্নীনতার স্রোত
সমস্ত জগতে প্রবাহিত করিতেচে।

ইহার প্রথম পতনের পর লোকে যথন
ইহার জন্য শোকে অভিভূত ছিল, তথনই
ইহা আবার উঠিল,আবার রহত্তর আকার
ধারণ করিল, আবার জগতের অন্যপ্রকার
একতার মধ্যবিন্দু ছইল। এক সম্মে
ইহা পার্থিব বিধির অধিনায়ক ছিল,
একণে ইহা স্থগীর বিধির অধিনায়ক হইল,
এবং জগতের হৃদয়ে স্বত্তের (১) পরিবর্তে
কর্ত্বেরের (২) ভাব অস্কিত করিল।

রোম যদি একবার পড়িয়া আবার উঠি
রাছিল, তবে কেন তৃতীয়বার উঠিবে না ?
তবে কেন নৃতন রোম—ইতালীর সাধারণ লোকের রোম—তৃতীয় যুগের স্পষ্ট
করিবে না ? কেন ইতালীতে বিস্তৃততর
একতার ভিত্তি সংস্থাপিত করিবে না ?
কেন স্বর্ধ ও কর্তব্যের সাম্মান্স্য বিধান
নারা পৃথিবী ও স্থর্গকে একস্ত্রে সম্ম

⁽¹⁾ Right.

⁽²⁾ Duty.

নিকট নম্ন—জাতিমাতেরই নিকট 'সমাজ'' (১) এই শক্ষী উদেঘাধিত করিবে না ? এবং কেনই বা স্বাধীন ও সম ব্যক্তিমাতকেই তাহাদিগের ইহ-লোকের কর্তবোর উপদেশ দিবে না ? কারাধাক্ষ আাণ্টোনীটী ও গবর্ণর ফণ্টানার

সহিত তাঁহার মত বিষয়ে দৈনন্দিন বিবিধ তর্ক বিতর্কের পর যাহা কিছু সময় পাই-তেন, তাহাতে তিনি তাঁহার গৃহপিঞ্জরে বসিয়া এইরূপ চিন্তায় অতিবাহিত ক-বিতেন। ইহার পর নিকাসিত অবস্থায় ইংলভের ক্ষুদ্র কুটীরে বসিয়া যথন তিনি আত্মজীবনবুত্তান্ত লিখেন, তথনও গভীর চিস্তাদকল তাঁহাকে পরিত্যাগ করে নাই। তাঁহার জীবদ্দশার এই সকল কারণে তাঁহাকে কেহ অসম্বানুসারী (২) কেহ বা উন্মন্ত বলিয়া পরিহাদ করিত। কিন্তু তিনি নিশ্চয় জানিতেন যে তাঁহার এই চিন্তা সকল কথনই উন্নাদবিজ্ঞিত নছে । এমন দিন অবশাই আসিবে যথন সেগুলি প্রকৃত ঘটনায় পরিণত হইবে। ষাহাহউক তিনি দেখিলেন যে সকল উপায়ে ইতালীর পুনক্রার সাধ্ন করিতে হইবে, সেগুলি শুদ্ধ রাজনৈতিক নহে, বরং অধিকতর নৈতিক। বর্তমান গবর্ণ-(मण्डे मकत्वत छेटाक मनाधन कतित्वरे (य

(1) Association.

ইতালীর উদ্ধার সাধিত হইবে তাহা তাঁ-

হার বিশাস ছিল না। তিনি জানিতেন

বে ইতালীর অধিবাসীদিগের নৈতিক

(2) Utopist.

উরতি ব্যতীত ^কক্ষন চির**ত্বারী মঙ্গল** সংসাধিত হ**ই**বে না।

এদিকে মাটি সিনির বিচারের ভার টিউরিণের সিনেটারদিগের কমিটীর হস্তে অর্পিত হইল। গ্রব্মেণ্ট কটিনের নিকট যে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ছিলেন, ভাছাতে তাঁহার বিজ্ঞে একমাত্র সাকী লায়ন রুগ (शांदिलत (प्रशेष्ट्र क्यादिनी श्रु निभकर्मा होती। কিন্তু ম্যাট্সিনির নিজের অস্বীকার এই একমাত্র দাক্ষ্যের সমতুল, স্কুতরাং ইহা ম্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাডিয়া দিবেন এবং তিনি নবীন উৎসাহের সহিত পুনর্কার কার্য্য-অবতীর্ণ ছইবেন। সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাডিয়া দেন। জেনোয়ার গ্বর্ণর ভেনান্সন ইহাতে আপনাকে অপমানিত করিয়া কালে (ফেলিসের (৩) চরণে গিয়া শ্রণাপন ছইলেন। তিনি স্বয়ং যে প্রমাণের বিষয় অবগত আছেন, তাহাতে তিনি শপথ করিয়া ব-লিতে পারেন যে ম্যাট্সিনি অপরাধী এবং গবর্ণমেণ্টের ভয়ের কারণ। কার্লো ফেলিস গবর্ণরের কাতরতার মুগ্ধ ছইয়া ম্যাট্সিনির আত্মগত স্বস্ত্র,তাহার বিচারক-पिरिशंत आर्मिन, छाँशांत अनक अन नीत निस्क क्रमन, সকলই পদদলিত করি-তিনি মাটু সিনিকে এই মর্মে সংবাদ দিয়া পাঠান যে তিনি জেনোরা विकेतिन् व्यवः उৎमन्न मन्ताना वक वक्

⁽³⁾ Carlo Felice.

নগরে অথবা লিগিউরিয়ান্ উপক্লের কোন স্থানে অবস্থিতি করার আশা যেন প্রিত্যাপ করেন। আ্যাষ্টি(১), আরুই(২), ক্যাদেইল্স [৩] প্রভৃতি ইতালীর অভ্যাদ্ধর কোন ক্স নগরে তাঁহাকে বাসস্থান মনোনীত করিতে হইবে, অথবা তাঁহাকে কোন অনিশ্চিত কালের জন্য নির্বাধনে যাইতে হইবে। এই নির্বাধনের অবসান তাঁহার চরিত্র ও রাজাত্রহের উপর নির্ভর করিবে।

কালে । কেলিসের আদেশানুসারে গৈনিকপুরুষ দারা তাঁহাকে জেনোয়ায় লইয়া যাওয়া হইত। এবং তথায় শুদ্ধ অভিনিকটনম্বন্ধে সম্বদ্ধ বাক্তিদিগের সহিত্ত তাঁহার সাক্ষাৎ করাইয়া তাঁহাকে নির্মাসনে পাঠান হইত। ম্যাট্ সিনির পিতা পুত্রকে এই যাতনা হইতে রক্ষা করিবার জন্য কালে । কেলিসের আদেশের মর্ম্ম সেভোনায় আসিয়া স্বয়ং তাঁহাকে অবগত করান।

যংকালে মাাট্সিনির উপর এই কঠোর আদেশ প্রদত্ত হয়, তথন প্যাসানো কর্শিকার অধিবাদী বলিয়া এবং অ্যাক্ষোনা(৪) নগরে কিছুদিন ফুঞ্চ কন্সলের পদে অভিষিক্ত ছিলেন বলিয়া কারামুক্ত হন । তৎকালে সকল রাজতন্ত্র গবর্ণমেন্টই ফ্রান্সকে হদ-রের সহিত ম্বণা করিত, অথচ তাহার ভোষামোদ, তাহার আদেশ প্রতিপালন

- (1) Asti.
- (2) Acqui.
- (3) Casales.
- (4) Ancona.

এবং যে কোন প্রকারে তাহার ভূষ্টিবিধান করিতে ক্রটি করিত না।

১৮৩১ शृष्टीत्मत (काउम्माती मारम माहि-দিনি কারামুক্ত হন। ইহার অনতিপূর্বে অভান্তরে বিদ্রোহ উপস্থিত र्टेग्राहिल । माहि निनि छनिएन ए নির্বাসিত ব্যক্তিগণ ইতালীর সীমাভি-মৃথে ধাৰমান হইতেছেন এবং তথায় ফান্সের নতন গবর্ণমেণ্ট উাহাদিগকে সাহাণ্য ও আশাদান দারা প্রোৎসাহিত ছেন। স্নতরাং মাটি সিনি নিৰ্বাসনই স্বীকার করিলেন। তিনি দেখিলেন যদি তিনি পীডমণ্টের কোন ক্ষুদ্র নগরে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে পুলিসের সত্ত নিৰ্যাতনে তিনি অকৰ্মণা হইয়া পড়িবেন, এবং সামান্য সন্দেহে পুনরায় কারাক্সদ্ধ হইতে পারেন। এ জন্যও তিনি নিকাসনই শ্রেয়:কম্প মনে করিলেন। তিনি দেখিলেন যে নিৰ্মাসন তাঁহাকে পুনর্কার স্বাধীনতায় পুনঃসংস্থাপিত করিবে। কিন্তু তিনি তথন ভাবিয়াছিলেন যে এ নি-ৰ্বাসন অতি অল্পদিনস্থায়ী হইবে। তিনি এই আশ্বাসবাক্যেই বিদায়কালে পরিবারবর্গকে সাস্থনা করিলেন। যাইবার সময় শিতাকে বলিলেন—'পিতঃ আপনি কাতর হইবেন না, আমি অচিরকাল মধ্যেই স্বদেশে প্রত্যাগত হইয়া আপনার শ্রীচরণ দর্শন করিব।' কিন্তু তথ্ন তিনি জানিতে পারি-লেন না যে. তিনি এ জীবনের মত আর পিতৃমুথ দেখিতে পাইবেন না।

ক্রম্পঃ।

কালের আহ্বান।

সংসাবের পারে অক্ল পাথারে,
ভাকিছে গন্তীরে কে যেন কাহারে,
জীবজন্ত আর মানব সবারে,
স্থপন ন্যায়।
শুনি সম্বোধন প্রাণী অগণন,
ত্যাজিয়া আপন প্রিয় পরিজন,
সে দিকে স্থন করিছে গ্যনন,
মোহিত প্রায়।

আয় শিশু কোলে ওরে বাছাধন !
লয়ে যাব তোরে মামের মতন,
ছথের সংসারে করোনা গমন,
যাতনা পাবে।

পাপ তাপ দেখা ভ্রমে নিরম্ভর, ধরিলে পাইবে যাতনা বিস্তর, এই বেলা এদো পবিত্র অস্তর.

স্থাতে রবে। ------

কেন কুলাঙ্গনা এতই যাতনা, পতির পীড়নে সদাই ভাবনা সংসারের তরে নাহিক সান্ধনা, হাদ্যে লেশ।

আহা মরি মরি পিঞ্জরের পাথী,
ছথের ভোমার কিবা আছে বাকি,
পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া এসো আমি ডাকি,
নাশিব ক্লেশ।

কেন কান্দ সতী পতির লাগিয়া, শোক তাপে সদা জর জর ছিয়া, এসো মৃদ্ধ সাথে নয়ন মৃছিয়া,

যথায় স্বামী।

এসো বিমলিন কুস্থম রতন, লয়ে যাব তোমা করিয়া যতন, এ বিরহে পারি করিতে মিলন, একাকী আমি।

এ পাপ ধরায় কেন হে পামর,

সহিছ যাতনা বেদনা বিস্তর,
পাপ পরশনে দেখিলে তো নর,
কেমন ত্থ?
এসো আমি তোমা পাপ করি দ্র,
আনি শান্তি স্থথ মানসের পুর,
লয়ে যাই তথা যথা যত স্থর,
ভোগিছে স্থধ।

কেন দীন হীন ছংখী চিরদিন, ভাবনায় মুথ হোয়েছে মলিন, কুধায় কাতর দেহ অতি ক্ষীণ, দারুণ হথে। ধনির ছয়ারে যেওনাকো আর, এসো এসো তাজি ছথেয় সংসার, লয়ে যাই তোমা সংসারের পার,

কেন হে বিরাগী ত্যজিলে সংসার ? পেলে নাকি স্থখ শাস্তি সেথাকার ? বনের ভিতরে কর তত্ত্ব কার ? রুধায় সব পাবে না সল্লাদী হেথার দে ধন,
কেন কর তবে শরীর ধারণ ?
আমি দিব জোমা পরম রতন,
বিভূ বিভব।

আহা ভোগী তৃমি সংসারের তরে। কেন এত শ্রম কর হুই করে?

স্থুবের বাসনা থাকে হে অস্তরে, যদি তোমার।

বিষয় ভোগেতে স্থথ নাহি হয়,

এ সিন্ধু মথিলে হবে বিষোদয়,

এসো স্থথ দিব আমি হে নি*চয়,
ভবেব পাব।

শীর্ণ কলেবর দেহ জর জর,

ভাঙ্গ ভাঙ্গ রোগী যাতনা পিঞ্জর, শাস্তি নাহি পেলে ঔষধি বিস্তর,

খুঁজিয়া ভবে।

রোগেতে কাতর যাতনা শ্যার, দেখিলে তোমায় বুক ফেটে যার ! শাস্তির বাসনা যদি মন চায়.

আইস তবে।

বয়সে প্রবীণ শক্তিবিহীন, দেহ অতি ক্ষীণ কেন হে প্রাচীন, হোয়ে দৃষ্টিহীন বহু অনুদিন,

দেহের ভার ?

দিব আমি তোমা প্রাচীন প্রবর, সবল সজীব নব কলেবর, ছাড় যষ্টি, এসো, ধর মম কর,

পৃথিবী পার।

ওই শুন ভীম রণ ভেরী বাজে, আসে বৈর দল সমরের সাজে, উঠ বীরবর স্বদেশের কাজে, কিসের ভর ?

স্বাধীনতা ধন **অ**মূল্য রতন, স্বাধীনতা ধন বীরের রক্ষণ,

স্বাধীনতা ধনে প্রাণ বিস্তৃত্বন,

किছू हे नग्र।

ওই সিন্ধুপারে **সু**বর্ণের থান, সেথায় বিরাজে অগণিত মণি,

চল চল পারে পাইবে এথনি,

তাশেষ ধন। কি ছার এ প্রাণ বিহনে সম্পদ.

কেন তবে তুমি গণিছ বিপদ, এসো লোভী মম সঙ্গে ফেল পদ,

হবে রাজন ৷

ওই দেথ রাজ-স্বর্ণ-সিংহাসন, চারিদিকে তার বিরাজে রতন, সম্পদ শক্তি গৌরব কারণ.

সকলি তায়।

এসো সিংহাসনে বসাইব আমি, করিব ভোমারে এ রাজ্যের স্বামী এ স্থাধের তরে সকল হারামী,

করাও যায়।

এ ভবের পারে যে ৰশোমন্দির, সেই যশ রহে চিরদিন ছির, সে যশোমন্দিরে এসো যশোবীর.

.न यरणामान्यदन व्यवना यरणायान, व्यवसार्या धरनत शीतव किছू किছू नय, জনের গৌরব কয় দিন রয় ? যাহাতে পৌরব দশ জনে কর.

তাহাতে নাই।

যশের কারণ সব করা যায়, যশের কারণ কিছু নহে দায়, এ জীবন গেলে অমরত্ব পায়, কি ক্ষতি তবে।

क्रिक्रिन नाम ब्रह्मिल ध्वाय, এক প্রাণে শত প্রাণ আসে তায়, আমার সঙ্গেতে এদো পায় পায়, যশস্বী হবে।

উঠ হে স্বদেশ-হিতৈষী জন. স্বদেশের পানে কর বিলোকন. এ অবস্থা তার রবে কি এখন, থাকিতে তুমি ?

জীবন বুথায় দেশ যদি যায়, কর প্রাণপণ দেশের ব্যথায়. সার্থক কহিবে ধরিয়া ভোমার. জনমভূমি।

ধরম কর্মে যদি প্রাণ যার, কি থাভ হইবে সে প্রাণ রাথায়, দেহ বলিদান দেখিবে জ্রায়.

বিভূরে স্থখে।

পৃথিবীর হুথ সব হবে দূর, পুলকে পুরিবে মানসের পুর, ধর্মের বিজয় গাবে যত স্কর,

শতেক মুখে।

কে যাবিরে তোরা অমৃত সদনে, স্দানন্দ ধাম অমর-ভবনে. কতই যাতনা পেয়েছ জীবনে. **८२ माधु नत।**

ধর্ম্মাধনের পাবে পুরস্কার, ञानत्क यूनित्व श्रमस्त्रत दात्र,

সাধকবর ।

বিভূষশ মুখে গাবে অনিবার,

জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

পরিশিষ্ট।

(পুর্ব্ধপ্রকাশিতের পর।)

একীভূত হয়; যথন তাঁহারা বৃদ্ধিবৃত্তি ও একই মীমাংসায় উপনীত হন; তথন ধর্মনীতিবিষয়ক নানা প্রশ্নের মীমাংসার উভয়ের যিনিই কেন লেখনী ধারণ করুন জন্য উভয়ে একত্র তর্কসাগরের গভীরতম না, বিষয়টা যে উভয়ের মন্তিক্ষের ফল व्यामान व्यक्तिम व्यवशाहन करतनः । किषया व्यात मानह नाहे । तहना विषया यथन छोहाता उज्जास এकव এक शूर्वशक याँहात जान जाना, किन्न विवास छोहात

यथन इरे ताकित हिसा ७ शनश्चात | इरेट ०० ०० रे थानी व्यवनयन भूतिक

অংশ অধিকতর হইলেও হইতে পারে। কিন্ত যে রচনা ও চিন্তা উভয় বৃদ্ধির ফল ; তাহার কোনু অংশ একের কোন্ অংশ বা অনাতরের, তদ্বিষে নির্গয় হওয়া ছর্বট। সেইক্লপ কি বৈবাহিক জীবনে, কি তং-श्रुर्ववर्ती वसूषकाल, भिलात नाम य সকল পুস্তক প্রচারিত হয়, তাহা তাঁহার ও তদীয় পত্নীর বৃদ্ধির ফল। তাঁহাদি-গের প্রণয়ের পরিণতির সহিত তৎপ্রকা-শিত পুস্তকসকলে তাঁহার পত্নীর অংশ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হয়। কোন কোন স্থলে তদীয় পত্নীর অংশ নির্বাচিত করা যাইতে পারে; তাঁহাদিগের উভয়রচিত পুস্তকসকলে যত কিছু বহুমূল্য ভাব, যত किছু स्वन्मत्र व्यवस्य – याश द्वातारे मिर পুস্তক সকলের এত গৌরবও এত কৃতকা-র্য্যতা,-- যাহাদারাই দেই পুস্তক সকল হইতে জগতের এত অসংখ্য শুভ সংঘ-টনা-সমস্তই তদীয় পত্নীর বৃদ্ধিমূলক। অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার-বিষয়ক তদীয় পুস্তকেই সর্ব্ধপ্রথমে তাঁহার পত্নীর মন্তিষ বিশেষরূপে পরিচালিত হয়। ন্যায়দর্শন গ্রন্থে রচনার স্ক্রতাবিষয় ব্যতীত অন্যকোন বি-ষয়ে উাঁহার পত্নীর সাহায্য গৃহীত হয় নাই। স্থবিখ্যাত দার্শনিক বেইনই (১) একমাত্র ব্যক্তি ঘাহাঁর নিকট হইতে মিল্ ন্যায়-দর্শন সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পুস্তক থানির হন্তলিপি মুদ্রা-যত্ত্রে প্রেরিত হওয়ার পূর্ব্বে উপরিউক্ত দার্শনিকের হস্তে প্ৰদত্ত হয়।

(1) Bain.

বিজ্ঞান হইতে অসংখ্য দৃষ্টান্ত ও উদাহরণ আহরণ করিয়া ইহাতে সন্ত্ৰিবেশিক করেন এবং ন্যায়দর্শন সম্বন্ধে মিলের মতের সম্পূর্ণ অনুমোদন করেন। ন্যায়-দর্শন বিষয়ে মিলু কমুটের নিকট হইতে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন উপকার প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রথম ভাগ নমাপ্ত হওয়ার পূর্ব্বে তিনি কম্টের পুস্তক দেখেনও নাই। এই সময়ে পজিটিবের' ''সিষ্টেম ডি ফিলস্ফি প্রথমভাগ মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। মিল, তাঁহার ন্যায়দর্শনের সমাপ্ত হওয়ার পর, এই পুস্তকখানি প্রাপ্ত হন। তাঁহার ন্যায়দর্শনের পরি-শিষ্ট লিখনকালে 'এই পুস্তক হইতে তিনি অনেকউপকার প্রাপ্ত হন।

অর্থনীতি ও অর্থ বহার বিষয়ক গ্রন্থের
"শ্রমজীবী শ্রেণীর সম্ভাবিত ভাবী অবস্থা"
(২) নামক অধ্যায়টী সম্পূর্ণরূপে তদীয়
পত্নীর রচিত। প্রথম হন্তলিথন কালে
এই অধ্যায়টী একবারেই ছিল না।
কিন্তু তাঁহার পত্নী এরূপ অধ্যায়ের আবশাকতা নির্দেশ করায় এবং এরূপ একটী
অধ্যায় ব্যতীত এ গ্রন্থ থানি অসম্পূর্ণ
থাকিবে এরূপ বলার, মিশ্ তাঁহার
পূস্তকে এই অধ্যায়টী সংযোজিত করিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন। এই অধ্যায়ে যাহা
কিছু লিখিত ইইয়াছে, সে সমন্তই ভদীয়
পত্নীর উদ্ভাবনা। অধিক কি ভাষাপর্য্য-

(2) The Probable Future of the Labouring Classes.

ন্ত ও অনেক সময় তাঁহারই। অর্থের উৎ-भामन() ७ विज्यात (२) य कि প্রভেদ তাহা পূর্বে কোন অর্থনীতিজ্ঞই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। যে সকল নিয়ম ভারা অর্থের উৎপাদন ও বিতর্ণ নিয়ন্ত্রিত হয়, তাঁহাদিগের মতে সে সম-স্তই প্রাক্তিক: মানবী ইচ্ছা তাহাদি-গকে নিয়মিত বা পবিবর্তিত ক বিজে পারে না। তদীয় পত্নীই সর্ব্ধ প্রথমে এই নতন মত আধিষ্কত করেন যে, যে সকল অর্থের উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত নিয়মধারা হয় তাহা প্রাকৃতিক বটে: কিন্তু যেসকল নিয়মভারা অর্থের বিতরণ নিয়ন্ত্রিত, সে সকল প্রায়ই মানবী সৃষ্টি। এই শোষাক্ত নিয়ম গুলি মানবী ইচ্ছাও স্মাজের আব-শ্যকতাত্মসারে নিয়মিত ও পরিবর্তিত হইতে পারে। এই ভাব মিলু দর্ক। প্রথমে সেণ্ট সাইমোনিয়োদিগের নিক্ট হইতেই প্রাপ্ত হন ; কিন্তু তাঁহার পত্নীর উত্তেজনাতেই ইহা ভাঁহার মনে সজীবতা ধারণ করে। সংক্ষেপতঃ তাঁহার পুস্তকের যে অংশের সহিত বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের সম্বন্ধ. সেই টুকুই তাঁহার নিজের সমস্তই তদীয় পত্নীর। এই সকল কারণে মিলের ইচ্ছা ছিল যে পুস্তকথানি তদীয় পত্নীর নামে উৎসর্গীকৃত করেন। কিন্তু তাঁহার পত্নী এরপ ইচ্ছা করিতেন না যে তাঁহার বিষয় লইয়া বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হয়। এই জন্য

তিনি বন্ধবান্ধবদিগকে দিবার নিমিত্ত কয়েক খণ্ড বাদে অন্য পুস্তক গুলি আপ-নার নামে উৎসগীক্ষত করিতে দেন নাই। মিলের বৈবাহিক জীবনের প্রারক্ত হইতে শেষ কালের মধ্যবর্ত্তি জীবনে চুইটা প্রধান ঘটনা সংঘটিত হয়—একটী ভাঁহার পীড়াবিষয়ক অপর্টী ইণ্ডিয়া হাউদে ভাঁচাব কর্ম বিষয়ক। প্রথমতঃ তিনি এই সময়েব মধ্যে একবার পিত্রাগত(১) পীডায় আক্রাস্ত হইয়া স্বাস্থালাভ করিবার জন্য প্রায় চয় মাস কাল ইতালী, সিসিলী এবং গ্রীস প্র-ভূতি নানাদেশ পঞ্জিমণ করিয়া আসেন। দি তীয়তঃ তিনি ১৮৫৬খৃষ্টাব্দে ইণ্ডিয়া হাউ-সের করেদপণ্ডেন্স বিভাগের সর্ব্বোচ্চ পদে অভিষিক্ত হন। এই বিভাগে তিনি অন্যন ত্রয়ন্ত্রিংশৎ বৎসর কর্ম্ম করেন। তিনি এক্ষণে যে পদে অভিষিক্ত হইলেন তাহার নাম ইণ্ডিয়া করেদপণ্ডেন্সের পরীক্ষক (২)। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে সেক্রেটরীর পদ ভিন্ন ইহা অপেক্ষা আর উচ্চতর পদ ছিল না। যতদিন এইপদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, ততদিনই মিল ইহাতে অভিষিক্ত ছিলেন। কিন্ত তিনি অধিক দিন এই পদে অভিষিক্ত থাকিতে পারেন নাই। তাঁহার এই পদে প্রতি-ষ্ঠিত হওয়ার ছই বৎসরের কাল মধ্যেই ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সহিত এই পদের তিরোধান হয়।

⁽¹⁾ Production.

⁽²⁾ Distribution.

⁽¹⁾ Hereditary.

⁽²⁾ The Examiner of India Correspondence.

স্থবিখ্যাত ভারতবর্ষীয় সিপাহী মিউটিনির পর ১৮৫৮ খৃষ্টাবে প্রধান মন্ত্রী লর্ড পামাষ্ট নের(৩) পরামর্শে রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া স্বইন্তে ভারতবর্ষের শাসনভার গ্রহণ করেন। মিল ভিন্ন আর সকল রাজনীতি-জ্বোই তৎকালে বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে রাজীর হত্তে ভারতবর্ষের শাদনকার্যা অধিকতর স্থন্দররূপে নির্বাহিত হইবে। মিলের বিশ্বাস স্বতন্ত্র ছিল। তিনি জানি-তেন যে রাজ্ঞী, তদীয় মন্ত্রিসভা (৪) এবং পালি য়ামেণ্টের নিকট জ্বাবদিহি করিতে হটবে বলিয়া ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যতদর সতর্কতার সহিত ভারতবর্ষের শাসনকার্যা নির্ব্বাহ করিতেছিলেন, রাজ্ঞীর কর্মচারীরা সে সতর্কতার সহিত কথনই ভারতবর্ষের শাসনকার্যা নির্ব্বাহ করিবেন না। তাঁহাদিগকেও রাজী, তদীয় মন্ত্রিসভা এবংপার্লিয়ামেণ্টের নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে বটে, কিন্তু ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য সম্বন্ধে কোন অত্যাচারনিবন্ধনপালি রামেণ্ট কর্ত্তক তাঁহারা পরীকা স্থলে আনীত হইলে, রাজ্ঞী তাঁহাদিগকে সমূচিত দণ্ড হইতে রক্ষা করিবার জনা যে নানা চেষ্টা করিবেন তদি-या यात्र मान्य मार्चे । (रुष्टिः देनत भरीका(०) কালে ব্রিটানীয় গ্রথমেণ্ট তাঁহার প্রতি কোন প্রকার পক্ষপাত প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহাকে উচিত দত্ত হইতে রক্ষা করণেও গবর্ণমেন্টের কোন স্বার্থ ছিল

না। স্থতরাং পালিয়ামেণ্টও ভাঁচাকে পরীক্ষার বিষয়ীভূত করিতে বিন্দুমাত্রও সম্বৃচিত হন নাই। কিন্তু একণকার ভারত-বর্ষীয় গবর্ণর জেনেরাল রাজ্ঞীর প্রতিনিধি। স্থতরাং পালিয়ামেন্ট কোন অপবাদে তাঁহাকে পরীক্ষা স্থলে সহজে আনয়ন করিতে সাহসী হইবেন না। এই সকল কারণে মিল স্থির করিলেন যে এখন হইতে ভারতবর্ষে অরাজকত। অতিশয় প্রবল হইবে। এই সকল কারণেই তিনি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অস্তিজ রক্ষা করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়া-**তাঁ**হার '' রেপ্রেজেণ্টেটিব্ ছিলেন। গবর্ণমেণ্ট" (১) নামক পুস্তকের পরি-শিষ্টে ও ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর স্বাপক্ষো তল্লিখিত আবেদন পত্রাদিতে তাঁহার চেষ্টা বিশেষরূপে পরিবাক্ত আছে।

ন্যাহাইউক এই ষ্টনায় তাঁহার নিজের বরং উপকারই ইইল। বিদায় দানের সমর গবর্ণমেণ্ট ক্ষতিপ্রণম্বরূপ তাঁহাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন। লর্ড ষ্টান্লে (২) রাজ্ঞীর অধীনে সর্বপ্রথম ভারতবর্ষের সেক্টেটারি অব্ ষ্টেটের (৩) পদে অভিষিক্ত ইইলেন। লর্ড ষ্টান্লে ভারতবর্ষীয় সভায় আসন গ্রহণ করিবার জন্য মিল্কে অন্থাবাধ করেন। কিছুদিন পরে সভার সভ্যাগও পুনর্বার প্র প্রস্তাক করেন। কিছুদিন

⁽³⁾ Lord Palmerston.

⁽⁴⁾ Privy council.

⁽⁵⁾ The Trial of Hastings.

⁽¹⁾ Representative Government.

⁽²⁾ Lord Stanley.

⁽³⁾ Secretary of State for India.

হন। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের শাসন
সক্ষে যে সকল নিয়মাবলী প্রতিষ্ঠিত
হয়, মিল্ দেখিলেন তাহা হইতে কোন
শুভফলের আশা করা যাইতে পারে না।
স্থতরাং রাজ্ঞীর অধীনে কার্য্য স্বীকার
করিয়া তিনি ভারতের কোন মন্ধল সাধন
করিতে পারিবেন এরূপ আশা নাই;
অথচ তাঁহার অমূল্য পমর রুথা অতিবাহিত হইবে। তাঁহার অমুমান ব্যর্থ
হয় নাই। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের
শাসনপ্রণালী পর্য্যালোচনা করিয়া এই
অস্বীকার জন্য তাঁহাকে কথনই অমৃতাপ
করিতে হয় নাই।

তাঁহার এই কার্যালিপ্ত (১) জীবনের অব্যবহিত পূর্ববর্তী হুইবৎসর কাল ধরিয়া তিনি ও তদীয় পত্নী তাঁহার "লিবাটি" (২) নামক স্বাধীনতা বিষয়ক রচনায় নিমগ্র ছিলে। মিল ১৮৫৪ थ्होर् छेख्न विषय धक्ती कृष बन्ना করেন। ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দের জাতুয়ারী মাদে রোমনগরীর ক্যাপিটলের (৩) সোপান-মার্গে আরোহণ কালে. এই প্রবন্ধকে একথানি গ্রন্থরূপে পরিণত করিবার ইচ্ছা তদীয় মনে সর্ব্ধপ্রথমে সমুদিত হয়। মিলের আর কোন গ্রন্থই এই থানির ন্যায় এত সত্তর্কতার সহিত রচিত ও পরিশোধিত হয় নাই। তদীয় অন্যান্য গ্রন্থের লায় এথানিরও হস্তলিপি ছুইবার লিখিত হয়।

কিন্তু অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় ছেইবার লিখ-নের পরই ইহা মুদ্রাযন্ত্রে প্রেরিত হয় ইহার পরও এই গ্রান্থের হস্তলিপি অনেকদিন পর্যান্ত উাহাদিগের নিকট ছিল। তাঁহারা ছইজনে বারবার ইহার আন্দোপান্ত পাঠ করিতেন পেতিৰার ইহার প্রত্যেক প্রতোক বাকোর (# ta করিতেন। তাঁহাদিগের ছিল যে ১৮৫৮-১ থষ্টাব্দের কালে,—ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর হইতে মিলের অবস্ত হওয়ার অব্যবহিত পর বৎসরে.—তাঁহারা ছইজনে ইউরোপের দক্ষিণে অবস্থিত হইয়া বিশ্রাম স্থ অমু-ভব করিবেন এবং সেই সময় এই গ্রন্থের চরম পুন:পর্যাবেক্ষণ (৪) সমাপ্ত করি-বেন। কিন্তু মানবজীবনের ন্যায় মানবী অনিতা। তাঁহারা তুইজনে আশাও প্রেক্তাক্ত উদ্দেশ্যে মণ্টপিলিয়ার (৫) নগরে গমন করিতেছিলেন. এমন সময় পথিমধ্যে অ্যাভিগ্নন (৬) নগরে পলুমো-নরী কন্জেদ্চন্ রোগের (৭) আকস্মিক আক্রমণে তদীয় পত্নীর মৃত্যু হইল, এবং সেই সঙ্গে তাঁহার এজীবনের সমস্ত আশা তিরোহিত হইল।

ক্ৰমশঃ।

⁽¹ Official.

⁽²⁾ Liberty.

⁽³⁾ Capitol.

⁽⁴⁾ Revision.

⁽⁵⁾ Montpellier.

⁽⁶⁾ Avignon.

⁽⁷⁾ Pulmonary Congestion.

নাটকাভিনয়।

ইদিলাসবেরা ডো সাহেব তাঁহার ভারত-ব্বীয় ইতিবৃত্তে বলেন:-''নগর মধ্যে যথন এই সমস্ত ব্যাপার সংঘটিত হুটতে-ছিল তথন দিল্লীর দার্নিচয় অবকৃষ্ ছিল। স্থতরাং কিয়দিবস মধ্যে দিল্লীতে यमकडे जेशश्चि इटेन, पिन पिन जरम সহস্র লোক ছর্ভিকের করাল কবলে পতিত হটতে লাগিল। নাদির-সা নগরবাসিগণের আর্ত্তনাদে বধির হুইলেন। কিন্তু মানবসমাজের সকল হঃথেরই সীমা আছে; দারণ হুৰ্টনা মধা হুটতেও অচিরাৎ এমত একটি বিষয়ের অভাদয় হয়. যাহাতে সকল কষ্ট নিবারিত হয়। বেই বিষম ছণ্ডিক সময়ে "টুকী" নামক তাংকালিক কোন সুপ্রসিদ্ধ কুশীলবের স্দাশয়তাও অমুকম্পানা হইলে দিল্লী-বাদিগণ একে একে সকলেই কালগ্রাদে নিপতিত হইত। টুকী, নাদির সার লমকে আদেশ কেমে কোন নাটকের স্থানর অভিনয় দেখাইলেন। নাদির সা সেই অভিনয় দর্শনে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া অভিনেতাকে সংখাধন পূর্বক কহিলেন তুমি অভিকৃতি মত আত্মপুরস্কার প্রার্থনা কর। টুকীর ছাবর তথন জনসমাজের ছ:থে ক্রন্সন করিতেছিল। তিনি প্রণি-পাত পূর্বক কহিলেন, রাজন ! যদি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, অনুমতি করুন দিলীর

সিংহয়ার বিমুক্ত হয়, তাহা হইলে শত সহস্র লোকের প্রাণ রক্ষা হইবে। ভদীয় প্রার্থনামুসারে অনতিবিশ্বে দিল্লীর দ্বার-নিচয় বিমুক্ত হইল। অমনি জনস্রোত ভদ্দিকে প্ৰবাহিত হইগা নিকটন্ত জনপদ মধ্যে প্রবেশ করিল। অনতি দীর্ঘকাল মধো নগরের অন্নকষ্ট বিদুরিত হইল। "শত দহস্র লোকের একদা প্রাণ রক্ষাকরা সকল অভিনেতার ভাগো না ঘটক অভি-নেতৃগণ মনে করিলে যেতুর্ভিক্ষ অপেকাও শামাজিক গুরুতর অনিষ্টের প্রতী**কার** করিতে পারেন ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজি কালি যাত্রার পরিবর্ত্তে নাটকা-ভিনয়ের প্রযোগে উন্নত বন্ধীয় সমাজকে অধিকতর আকৃষ্ট দেখা যায়। ইহাতে বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেছে সেই সমাজের কচি কিয়ৎ পরিমাণে মাজ্জিত হইয়াছে। वाकाली. हेलियहरथव कारन मानिक স্থার রসাধাদন করিতে শিথিতেছেন। এজনা বঙ্গদমাজে একটি নৃতন ব্যবসামের দার উন্মক্ত হইতেছে। যাতাওয়ালা-দিগের পরিবর্ত্তে অভিনেতৃদলের উদয় হইতেছে। এই অভিনে<mark>তৃগণ</mark> যাত্রা ওয়ালাদিগের ইহাঁদিগের কার্যা অতি গুরুতর। সুমাজের অদয় ও মনের সহিত ইহাঁ-নিগের সম্বন্ধ, তথন সেই সমাজের কেবল

প্রমোদ উৎপাদন করাই ইইাদিগের কার্য্য নহে। যে অভিনেতৃদল কেবল জনসমাজের প্রমোদ উৎপাদনের দিকেই লক্ষ্য রাখেন, তাঁহারা স্বকীয় ব্যবসায়ের গুরুত্ব বুঝেন না, এজনা এ কার্য্যের ভার গ্রহণ করা তাঁহাদিগের কর্ত্তবা নহে। যথন অভিনেতৃদল ব্যবসায়ী হইয়া পড়েন এবং কেবল অর্থলোভী হয়েন তথন তাঁহাদিগের হস্তে এই গুরুতর কার্য্যের ভার স্থানস্পান হওয়া স্থকঠিন। অভিনেতৃদল স্থশিক্ষিত, এবং মার্জ্জিতরুচি এবং নিতাস্ত সাবধান না হইলে তাঁহাদিগের ব্যবদায় বিশুদ্ধ ও স্থান্তরভাবে কথনই চলিতে পারে না। ক্রমে ক্রমে এ বিষয় অধিকতর প্রতিপন্ধ হইবে।

সাহিত্যসংসারে নাটকীয় সাহিত্যের যে একটি বিশেষ ধর্ম আছে, অন্য কোন সাহিত্যের সে ধর্ম 🖷 ই। সাহিত্য, সমাজ মধ্যে যেমন আলোচিত হয়, এমত আর কোন সাহিত্য হয় না। অন্যান্য সাহিত্যে গ্রন্থকারের সহিত পঠিকের সাক্ষাৎ সমন্ত্র। অন্যান্য সা-হিছ্যে যে পরিমাণে পাঠকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে, সেই পরিমাণে ভাহার আলোচনা হইবার সম্ভাবনা। সে স্থলে, গ্রন্থকার স্বন্ধিরভাবে ধীরে ধীরে পাঠকের সহিত সম্ভাষণ করেন। তত্মারা যতদূর কার্য্য হয় সেই পর্যান্তই শেষ। কিন্তু নাটকীয় শাহিত্যে কেবল অধ্যয়নে শেষ হয় না। সেই অধীত বিষয়ের অভিনয় করিতে भारित्व जनममाज्ञदक किंक्रभ विव्रतिक,

উৎসাহিত,এবং প্রমোদিত করা যায় তাহা দেথিবার ইক্ছা জন্মে। এই জনা অভি-নেতৃগণের সৃষ্টি। এই জন্য নাটকীয় দাহিত্যে গ্রন্থকার এবং দাধারণ দমাজের মধাবর্জী আর একটা লোকল্রেণীর আৰ-শ্যক হয়। ইহারা প্রস্কারের ভাব ও कविष ममाकक्राल श्रक्रीन करतन अदः প্রকৃত অভিনয় দারা গ্রন্থ তিপাদ্য বিষ-ষের যতদূর ফলাফল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে তত্ৎপাদনে সচেষ্টিত হয়েন। নাট-কীয় দাহিতা যথন সমাজনধ্যে এতদুর আলোচিত হয়; যখন তদ্বারা সমগ্র জন-সমাজ বিচলিত, উৎসাহিত, আরুই প্রমোদিত হয়; তথন সেই শাহিত্য কেবল জনসমাজের সাহিত্যমধ্যে গণনীয় এমত নতে, তাহা জনসমাজকে পরিচালন প্রণোদন করিবার এবং পক্ষে মহান্ত এবং প্রধান সাধন বলিয়া বর্ত্তবা করিতে হইবে। **অতএব সেই** সাহিত্যের গুরুত্বাভিমান যে অধিকতর ভাষা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। এই সাহিত্য জনসমাজের মহাজ্ঞ বলিয়া প্রতীত হওয়াতে অভিনেতৃগণের ব্যব-সায়কেও অতি উচ্চ এবং গুরুতর বলিয়া অগত্যা স্বীকার করিতে হইতেছে। অ-ভিনেতৃগণ এই সন্ধিন্তলে সংস্থাপিত হইয়া সকল সময় কি আপনাদিগের অবস্থার গুরুত্ব বুঝিতে পারেন ? অনেক দল জানেন. ना, ठाँशमिरात्र श्रकुष व्यवसा ७ कर्डवा কি ? যাঁহারা এই কর্ত্তরা এবং অবস্থার গুরুত্ব সম্যকু উপলব্ধ করিতে পারেন,

ভাঁচারাই উদ্দেশালাভে কিয়ৎ পরিমাণে ক্লতকার্য্য হইতে পারেন। অভিনেতৃগণ এই সন্ধিত্তল পরিতাপিত হইয়াছেন ব-লিয়া তাঁহাদিগের উপর সাধারণ সর্বজনে-রই দান্ত রহিয়াছে। নাটককার শ্বকীয় কল্লনা ও কবিত্বের সমাক্পরিচয় এবং বিকারণের জন্য অভিনেত্সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া রহিয়াছেন। সাধারণ জনগণ অভিনেত সমাজের কচি ও তাঁহা-দিপের আশা ও প্রবৃত্তি যাহাতে স্মার্গে পরিচালিত ও নিয়মিত ইয়, তজ্জনা তাঁহা-দিগের প্রতি একদৃষ্টে তাহিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা অভিনেতৃগণের উপর স্বর্ণবর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু অভিনেতৃদমাল হইতে যাহা ফিরিয়া চান, তাহা রাশি রাশি স্তবর্ণে প্রদান করিতে পারে না। সাধারণের ক্ষতি যদি কোন পকে দৃষিত হইয়া থাকে. সামাজিক নীভির যদি আনতি হইয়া थारक, প্রবৃত্তি यमि क्नुषिठ হইয়া থাকে. আশা যদি নীচপামিনী হুইয়া থাকে. দেশের আচার বাবহারের যদি সংস্থারের আবশ্যক হুইয়া থাকে, আমেদ সহকারে, অলকাভাবে এবং ধীরে ধীরে সেই কচি, নীতি, প্রবৃত্তি এবং আচার বাবহারের উন্নতি সাধন করা অভিনেতৃসমাজের कर्তवा। ७४ हेहाई नर्द, छ। हाटा नगुनग कनमाधादणक भानतीय द्वः त्य छः थी करवन ; সমস্ত জনসমাজকে মানবজাতির ঘনিষ্ট সম্বন্ধে আবদ্ধ করেন: মানবপ্রকৃতির উচ্চ-তর শক্তি ও ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া প্রতি-পদ্ন করেন যে মানবজাতির অভ্যন্তরে

দেবশ্ক্তি নিহিত আছে; তাঁহারা পুথিবী হইতে মানবের চকু স্বর্গের নিকে লইয়া ঘান: তথন মানৰ আপন দেবভাৰ উপলব্ধি করেন; তথন মানব জীবনের উচ্চ অধিকার ও উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করেন; একবার অনস্তের প্রতি তাঁ হার দৃষ্টি পড়ে; ভাবেন জীবনের সার্থকতা লাভের জন্য এবং মানবনামের গৌরব जापन जना. लेहिक मकन यस्त्रा এवः তঃপভোগও শ্রেয়ক্ষর। যথন অভিনেত-গণ দর্শক ও শোভবর্গের নয়ন হইতে অঞ্জ-ধারা আকর্ষণ করিতে থাকেন, তথন কি আর একবার সেই দর্শকমগুলী মিক্তা এবং ভাতৃসম্বন্ধীয় স্থত্তে আবদ্ধ হয়েন না ? অভিনেতুগণ যথন মান্বস্দয়কে নানা ভাববেগে সঞ্চালিত করিতে পারেন, তথন তাঁহাদিগের হস্তে কি প্রভৃত শক্তি নান্ত নাই ? এই শক্তির সন্বাবহার এবং কুব্য-বহারের উপর অভিনেতৃসমাজের দায়িত্ব ও প্রয়োজনসিদ্ধি কি নির্ভর করিতেছে না ? সময়ে সময়ে এই শক্তির কুব্যবহার-জনিত কুফল নিবারণ জন্য রাজশাসনের ও হইয়াছিল। গ্রীস আবশ্যক ইংলণ্ডের ইতিবৃত্ত তাহা প্রতিপাদিত रुतिश्र) (मग्र।

জনসমাজের উপর যথন অভিনেত্মণ্ডলীর এত দ্র প্রভাব, জনসমাজের সহিত
তাহাদিগের যথুন এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ,
তথন সেই সমাজরূপ গ্রন্থ বিশেষরূপে
অধ্যয়ন করিয়া তাহার দোষ গুণ,
কৃতি প্রবৃত্তি ও অবস্থা সম্যক্রপে

আলোচনা করিয়া দেখা তাঁহালিগের নিতাম্ভ কর্তবা। কিন্তু এত গুরুতর বিষয় যে অভিনেতৃদলের সকলেই জ্ব-শ্পার করিয়া উঠেন এমত কথনই প্রত্যাশা করা যায় না। এই গুরুতর ভার যাঁহা-দিগের উপর নাস্ত আছে, তাঁহারা যদি সকলেই নিতান্ত অর্কাচীন ও কর্ত্তবাজ্ঞান বিরহিত হন, তাহা হইলে নাটকাভিনয় হইতে জনসমাজে যে কিরূপ গ্রলময় ফল উৎপন্ন হয় তাহা অনায়াদে অনুমিত হটতে পারে। যাঁহারা অভিনেত্বর্গের নেতৃত্তার গ্রহণ করিবেন, অন্যুন তাঁহারা ত্বিজ্ঞ ও কর্ত্তবাজ্ঞানসম্পন্ন না হইলে সে অভিনেত্ম গুলী খারা যে রঙ্গভূমি পরি-স্থাপিত হইবে, সে রঙ্গভূমিব কলুষিত আমোৰ ও অভিনয়াদি কেবল অনগলই প্রস্ব করিতে থাকিবে। জনসমাজমধ্যে যাহাতে এরূপ রসভূমি ঊতি ঠিত না হয় ভাহাকরাই কর্ত্ব্য। কারণ তদ্ধরা সমাজের ষ্ট সাধন হওয়া দুরে থাক, বরং জকণ-বয়স্ক গণকে কেবল দূষিত আমোদ প্রমোদে এবং ক্রমশঃ পাপপথে প্রবৃত্ত করিতে থাকিবে। সে রঙ্গভূমি যাহাতে জরায় উৎসর হইয়া যায় ভাহার চেটা করা জন-সমাজের নিতান্ত কর্ন্তবা।

কিন্ধ যে চারণবর্গের নেতৃগণ কর্ত্তব্যবিমৃত্নহেন, যাঁহারা ক্ষকীর কার্যাভারের
গৌরব বিলক্ষণ অবগত আছেন, তাঁহাদিগের ছারা যে রক্ষভূমি প্রতিষ্ঠিত হয়,
সে রক্ষভূমি কেবল পরম পরিশুদ্ধ
আন্দোদের হান নহে, তাহা সুক্র জুনেরই

শিক্ষা ও উপদেশের স্থান। রঙ্গভূমির নেতৃবৰ্গ সমাজের প্রবৃত্তিও অভিকৃচি পর্যালোচনা করিয়া যে প্রকার নাটকের ্যভিনয় করেন, তাঁহাদিগের প্রাকৃতি ও धाकू द्विया नाउँकात्राम नाउँक व्यन्यन করিতে উধ্যত হইবেন, রঙ্গভূমিতে উপ-হত হইয়া সমাজের কৃতি শিকা করিয়া যাইবেন, এবং দেই শিক্ষাভূমির উপর নাটকের কবিত্ব ও কল্পনা সংস্থাপিত করিবেন। কি গ্রন্থকার, কি সাধারণ জনগণ, উভয় শ্রেণীর লোকমগুলীকে পরিচালিত, প্রমোদিত এবং নিয়মিত করা রঙ্গভূমির কার্যা। যে উভয়সঙ্কট সন্ধিন্থ**লে** রঙ্গায় নেতৃগণ অবস্থিত, তাহা তাঁহাদিগের অত্যে হৃদয়স্কম হওয়া অত্যা-বশ্যক। তৎপরে সেই হ্লেধের **স্**হিত আপনাদিগের কর্ত্তবাকর্ত্তবা অবধারণ করিয়া লওয়া উচিত।

ত ভিনেত্গণের কর্ত্রাকর্ত্রা অবধারণ করিতে হইলে, দেখা উচিত অভিনয় কার্য্যের উদ্দেশ্য কি ? নাটক রচনার যে উদ্দেশ্য, নাটকীয় অভিনয়েরও সেই উদ্দেশ্য। মানব মনে ভাবোদ্দীবন করাই ইহাঁদিগের উদ্দেশ্য। যে নাটক অধ্যয়ন করিলে মানবমনে কোন একটি সংক্ষার অথবা ভাব চিরমুদ্ধিত হইয়া না যায়, গৈ নাটক বৃথায় রচিত হইয়াছে। সে নাটকের কিছুই ক্রিম্ম নাই। অভিজ্ঞান শকুন্তান পাঠে কাহার হাদরে না শকুন্তার চরিত্র ও সেই লানারত্রের সরলতা এবং সৌকুমার্য্য চিয়-অভিত

হইয়া যায় ৫ উত্তর রামচ্রিতের সীতা ও রামচন্দের চিত্র কাহার না হৃদরে চিরকালের জনা সেই নাটক অধায়নের ফল-স্বরূপ অকিত হইয়া রহিয়াছে ? এইরূপ একমাত্র বা ভতোধিক ভাবৈর डेकीशन यथन नाठक व्यवादानत कन-স্বরূপ প্রতীয়মান হইতেছে, সেই উদ্দী-পনাকে অধিকতর প্রবল করা অবশ্য অভিনয়ের প্রয়োজন বলিয়া গণনা করিতে ছইবে। यक्तांता দর্শকগণের মনে কোন একটি ভাব উদ্দীপিত হয়, কোন সংস্কার বদ্ধসূপ হইয়া যায় এবং কোন চিত্ৰ উজ্জলন্পে অন্ধিত হইয়া যায়, তাহাকেই বাস্তবিক নাটকাভিনয় বলে। যে নাট-কাভিনয়ের পরিণামে হৃদরে কোন সংস্থার উদিত না হয়, সে হলে হয় নাটকের, না হয় অভিনয়ের ক্রেটি অবশা শীকার করিতে হইবে। এজনা অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, যে অভিনেতৃগৰ প্রয়োজনিধিদ্ধ হইল না বলিয়া গ্রন্থকারকে অপরাধী করিতেছেন, অথবা অভিনয়ের ক্রট হইয়াছে বলিয়া গ্রন্থকার অভিনেত-গণের উপর সমস্ত দোষারোপ করিতে-ছেন। কোন স্থানে অন্যতর পক্ষের কোন স্থানে বা উভর পক্ষেরই ক্রটি পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব গ্রন্থের দোধে যেমন অভিনয় বিনষ্ট হয়,তজ্ঞপ অভিনয়ের দোবে সুগ্ৰন্থও কলন্ধিত হইতে পারে। এজন্য অভিনয়ের ফলাফল, কি গ্রন্থ কি অভিনয় উভয়েরই উপর নির্ভর করিতেছে। স্থতরাং স্থান্থ নির্বাচন করিয়া অভিনয় করা

অভিনেতৃগণের একটি প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতীতি হইতেছে।

হুগ্রন্থ নির্বাচন করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। ইহাতে অভিনেতৃগণের বিলক্ষণ বিচারশক্তির আবশাক করে। দেশ, কাল, পাত বিবেচনা করিয়া গ্রন্থের নির্বাচন করা আবশ্যক। নহিলে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ হটলেও তাহার অভিনয়ে কোন ফলো-দ্য হয়না। অনেক নাটক আবার এরপ আচে, যাহার আদ্যোপাত সকল স্থানই निर्दमाय, व्यथह व्यक्तितात्र (मृत्य द्वान ফলোদ্য হয়না অথবা অভভ ফলের উদয় হয়। কোন কোন গ্রন্থের ছই এক স্থল পরিত্যাগ করিতে হয়, এবং ছুই এক তান পরিবন্ধিত্ও করিতে হয়। কার্য্যে অভিনেত্রগণের যে প্রকার বিচ কণতার আবশকে করে ভাগা অনায়াসেই অমুমান করাণাইটে পারে। যাঁহাদিগের নিজে নাটক রচনা করিবার শক্তি আছে. যাঁহোরা স্থবিজ্ঞতার সহিত নাটকের গুণা-গুণ বিচার করিতে পারেন, এরপ বাক্তি ভিন্ন অভিনয়যোগ্য গ্রন্থ অনা কেই নির্ম্বা-চন করিয়া উঠিতে পারেন না। অতএব স্থাত্র বিবেচনা করিয়া তবে, অভিনয়ের অধ্যক্ষতার ভার তাঁহার হস্তে সমর্পণ করা বিদেয়। পূর্বাকালে গ্রীস এবং ইংলও নাটকাভিনয়ের স্থাতি ছিল কেন? তথন নিজে গ্রন্থকারগণ অভিনয় শিকা-দিবার ভার গ্রহণ করিতেন। তথন নাটক-কারগণও অভিনয়ের আবশাকীয় নানা বিদ্যায়ু ভূষিত থাকাতে সেই কার্যাভারের

উপধে গী ছইতেন। একণে গ্রন্থকারগণকে জজ্ঞপ নানা বিদ্যায় পারদর্শী
দেখা যায় না, স্কুতরাং অভিনয়ের অধ্যক্ষতার উপযোগী হইতে পারেন না।
যাহা হউক এই অধ্যক্ষতার গুরুতর
কার্যাভার যে এক জন স্পুণ্ডিত ও
বিচক্ষণ ব্যক্তির হস্তে সমর্পিত থাকা নিতান্ত আবশাক, তাহাতে আর কো্ন
সন্দেহ নাই।

স্থান্ত নির্বাচিত হইলে, অভিনয়ের গুণাগুণের উপর তাহার ফলাফল সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করে। নাটকের যথাযথ অভিনয় করা অভিনেতৃগণের স্পূর্পান কর্ত্তব্য। কারণ যথাযথ অভিনয় না হইলে অভিনয়ের প্রয়োজনসিদ্ধির সন্তাবনা নাই। এক্ষণে, অভিনয়ের গুণাগুণ নির্দ্দিষ্ট করিতে পারিকো তবে প্রকৃত অভিনয় কি পদার্থ তাহার স্থির কর্মা যাইতে পারে।

অপ্রকৃত বিষয়কে প্রকৃত ও প্রত্যক্ষবৎ
প্রতীয়নান করাকে অভিনয় কহে।
অভিনয় দ্বারা দর্শকমগুলীর মনে এ
প্রকার ল্রান্তি উৎপাদন করা চাই, যেন
প্রত্যক্ষীভূত সমস্ত বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে
সংঘটিত হইয়া যাইতেছে। উৎকৃষ্টতম
কৃত্রিম কার্য্যের গুণাগুণ এই যে, তাহার
ক্রত্রেমতার অমুভব হয় না। কৃত্রিমতার
অমুভব হইলেই আর ল্রান্তি থাকে না।
ল্রান্তি বিনম্ভ কুইলেই সমস্ত ইক্রজাল বিনম্ভ
হয়। দর্শকমগুলীকে এই ইক্রজালে
বিমুগ্ধ করাকে নাট্যবিভ্রম ক্রেছে। যে

পরিমাণে এই নাট্যবিভ্রম উৎপাদিত হইবে, দেই পরিমাণে দেই অভিনয়ের গুণাগুণ প্রতিপাদিত হইবে। যেখানে নাট্যবিভ্ৰম সম্পূর্ণ, সেধানে অভিনয়ও দর্কাঙ্গস্থ নর। যেখানে নাট্যবিভ্রম অসম্পূর্ণ সেথানে অভিনয়ের সকল অঙ্গ উৎকৃষ্ট হয় নাই। অতএব নাটাবিভ্ৰমই নাটকাভিনয় পরীক্ষা কবিবার প্রেধান সাধন। কিন্তু এই নাট্যবিভ্রম কিরুপে উৎদাদিত হয় তাহা বিচার করা কর্ত্তবা। অভিনেতৃগণ অভিনয় কার্যা স্থসম্পন্ন করিলে, দর্শকবর্গের মনে নাট্যবিভ্রম উৎপালিত হয়। এক দিকে অভিনয় দর্শকগণের চিত্রভাব ও অনাদিকে প্রবৃত্তি, এই উভয় পদার্থের উপরেই নাট্যবিভ্রম নির্ভর করিতেছে। অপ্রকৃত বিষয় প্রকৃতবং প্রতীয়মান হইলেও তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃত হইতে পারেনা; তাহাতে এমত ক্রটিসকল অবলক্ষিত হইবে, যাহাতে অপ্রকৃত পদার্থকে প্র-ক্বত পদার্থ হইতে প্রভেদ করিয়া দিবে। অতএব দর্শকগণকে অনেক স্থলে কল্পনা-শক্তির প্রয়োজন করিতে হটবে। দর্শক-মঙলীর কল্পনাশক্তি যে পরিমাণে কার্য্য করিবে, সেই পরিমাণে ক্লত্রিম পদার্থকে প্ৰক্লত বলিয়া উপলব্ধি হইতে থাকিবে। যে পরিমাণে অনুমানের ক্রটি হইবে, সেই পরিমাণে ক্লত্তিমতা প্রতীত হইবে। আবার প্রকৃতিবিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট এবং অভিনয়োপযোগী নাটক নির্মাচিত না হইলে, যথায়থ অভিনয় হইলেও সকল

সমন্ত্রীটাবিভ্রম ঘটে না। এমত ছলে দর্শকম ওলী যে পরিমাণে প্রকৃতির সহিত পুরিচিত আছেন, সেই পরিমাণে ভ্রান্তি উৎপাদিত হইবে। প্রকৃতি যাঁহীরা ভাল বুঝেন, ভাঁহাদিপের নিকট অপ্রাকৃতিক বিষয়ের বথায়ণ অভিনয় হইলেও নাটা-বিভ্রম জন্মেনা।. এজন্য দর্শকমওলী অপেক্ষা অভিনেতৃগণের অধিকতর প্রকৃ ভির সহিত পরিচিত থাকা আৰশ্যক। অভিনয়রূপ পরীকায় নাটক প্রকিপ্ত হইলে, তবে নাটকের গুণাগুণ উজ্ঞলরূপে প্রতীয়মান হয়। কিন্তু প্রকাশ্য অভি-নয়ের পূর্বের, অভিনীত নাটকের দোষ সমূহ পরিত্যক্ত না হইলে অভিনয় কালে বছ বিরক্তি ধরে। যে যে ছলে প্রকৃতি-ভঙ্গ হইয়াছে, অভিনেতৃগণের সে সকল স্থল প্রাকৃতিক করিয়া বওয়া উচিত। কিন্ত তা বলিয়া বাস্তবিক প্রকৃতি-বিশুদ্ধ স্থানকে বিক্বত করা নিতান্ত অকর্ত্তবা। অনেক অভিনেতৃগণকে সেরূপ করিতে-ও দেখা যার। অনেকে নাটককে এরপ বিকৃত আকারে অভিনয় করেন, তাহাতে গ্রন্থকে নিচান্ত অপমানিত করা হয় এবং স্থতরাং অভিনয়ের প্রতি অশ্রদ্ধা জন্মার। স্থবিখ্যাত গ্যারিক ইংলভীয় নাট্যসমাজের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার পূর্বে, সেক্দপিয়ারের নাটক সমূহ বিকৃত আকারে অভিনীত হইত। গ্যারিকের সময়াবধি সেক্সপিয়ার কৃত নাটকবৃদের সমগ্র রচনার অভিনয় আ-রন হইয়াছে। গ্যারিক, সেই জগছি-

থাতি নাটককারকে এরপ শ্রদ্ধা ও সন্থান করিতেন, যে তিনি তাঁহার নাটকের বিকৃতি সাধনে ভীত ছইতেন। সেক্স-পিয়ারের গুণগ্রাহিতাই গাারিকের প্রধান গুণ ছিল। গুণগ্রাহী ছিলেন বলিয়া এবং মানব-প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ ব্রিতেন বলিয়াই গ্যারিক সেক্সপিয়ার কৃত নাট-কের যথাযথ অভিনয় কার্য্যে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। অতএব যে অভিনেত্রগণ, বাহ্য এবং মানব প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ ব্রিতে পারেন, তাঁহারাই যথার্থ ভাবের সহিত অভিনয় করিতে পারেন। অন্যথা অভিনয় কার্য্য সুসম্পুর হয় না।

নাট্যবিভ্রম উৎপাদিত করিতে হইলে বণাযথ অভিনয়ের আবশ্যক। অভিনয়ের ছইটী প্রধান অক দৃষ্ট্ হয়। কোন নাট-কাভিনয় সন্দর্শন করিতে হইলে একদা এই ছই দিকেই দর্শক্রগণের দৃষ্টি পড়ে। দৃশ্য এবং কার্য্যাভিনয়। দৃশ্যপট, দ্র হইতে রক্ষভূমির বাহ্য দৃশ্য, অভিনেতৃগণের বেশভূষা, বরস এবং জাতি, প্রভৃতি কেবল চাক্ষ্য বিষয় সম্দার দৃশ্যাভিনয়ের বিচার্য। ভাবব্যঞ্জক অল-ভঙ্গি এবং কথাবার্ত্তা প্রভৃতি কার্য্যাভিনয়ের বিঘর। এই ছই বিষয় এক্ষ্যেণ শ্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করা যাইতেছে।

প্রকৃতের সহিত অপ্রকৃতের সাদৃশ্য
যত ঘনিষ্ট হইবে দৃশ্যাভিনর সেই পরিমাণে সম্পূর্ণ হইবে ৷ দর্শকগণের মনে
নাটক-সন্ধিবেশিত ব্যক্তিবর্গের ভাব ও
সংক্ষার ্যে প্রকার, অভিনেতৃগণ জাতিতে,

বয়সে, আকারে, বেশভ্যায় এবং কঠ-ধ্বনিতে যতদূর সেই সংস্কারের নিকটবর্ত্তী হয়, ততদূর নাট্যবিভ্রম সঞ্জাত হয়। যে স্থান পরিদৃশ্যমান করিতে হইবে পরি-প্রেক্ষিত চিত্র দারা সেই স্থানকে দুর হ ইতে যেন ভজ্ঞাপ দেখার, ভজ্জন্য ক্রটি इटेल नाहाविज्ञम विनष्ट इस् । अजि-নেতৃগণেরও নিক্ষমণ যথাদেশে সম্পন্ন হওয়া আবশাক। যথাদেশ হইতে রঙ্গু-ভূমিতে প্রবেশ করা এবং তথা হইতে निकां इ इ इश्री मुना जिनत्यत विषय, त्य ভক্তিত প্রবেশ এবং নিষ্কুমণ করা যায় তাহা কার্যাভিনয়ের বিষয়। প্রত্যুত, কেবল দর্শনশক্তির যাবতীয় বিচার্য্য বিষয় দৃশ্রাভিনয় সম্বন্ধীয়। নাটক যথন অধ্যয়ন করা যায়, তথন দৃশাভিনয়েব সমস্ত বিষয় कन्ननाञ्चानीय थाटक, किन्छ त्मरे कन्ननाटक যথন বাহাবিয়বে পরিদৃশামান হইবে তথন তাহাকে যথাসাধা কল্লনার অফুরূপ করিতে না পারিলে দুশাভিনয় তৃপ্তিকর স্তুৱাং इयुना, षृभाञिन प्रक्रिनि उ অমুভূত আনন্দ ও इम्र ना।

দৃশ্যাভিনয় অপেকা কার্যাভিনয় অতি গুরুতর বাাপার। নাটকীয় বাক্তিগণের চরিত্র এবং হাদয়ভাব কথাবার্তা, অঙ্গ বিলাস এবং ভাব ভঙ্গিতে যথাযথ প্রকটন করা কার্যাভিনয়ের বিষয়। দৃশ্যাভিনয়ের ক্রট লোকে বরং কল্পনা বারা কিয়ৎ পরিমাণে সম্পূর্ণ করিয়া লইতে পারেন, কিয় কার্যাভিনয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য

করিয়া অভিনয় দর্শন করিতে আসেন। আত্ম-বিষয়ে যেমন অনভিজ্ঞ মানব আর কিছুতেই নহে। আখ্র বাতীত অপর যাবতীয় পদার্থ বিষয়ে মার্নবৈকে বিশেষ জ্ঞানী ও পরিচিত বোধ হয়। কিন্তু তিনি যথন আগ্রপ্রকৃতি স্থন্ধে কোন কল্পনা অথবা অনুমান করেন নেই স্থানেই জাঁহার যত গোল্যোগ ও প্রমাদ উপস্থিত হয়। মানব, পৃথিবীর সমস্ত পদার্থেরই প্রকৃতি নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কেবল আত্মপ্রকৃতির সর্ব্যপ্রকার ভাষ তাঁহার জ্ঞান ও প্রতীতির তত আয়ত্তে আইসে নাই। বিভিন্ন অবস্থায় মানবপ্রকৃতি কিরূপ করে, মানবহৃদয় কিরূপ ভাব করে, তাহা সাধারণ জনগণের নিকট প্রহেলিকাবৎ প্রতীয়মান হয়। মানব, অপর সকলই অমুকরণ করিতে পারেন, কিন্তু বিভিন্ন অবস্থায় আপনার ভাব যথা-যথ অমুকরণ করিতে হইলেই তাঁহার বিপদু ঘটে। সকলে তাহা সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারেন না। আবার অভিনয় যথায়থ হইলেও অনেক সময়ে দৰ্শকমণ্ডলী তাহা ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। বান্তবিক মানৱের নিকট মানব নিজে একটি বিষম প্রহে-লিকা। মানবপ্রকৃতির জটিল গ্রন্থি সকল পণ্ডন ও আলুলায়িত করিতে জানেন না। এই জন্য কার্য্যাভিনয় দর্শনে সকলের প্রগাঢ় অভিনিবেশ জন্মে। কার্য্যাভিনয় ষত স্বাভাবিক ও প্রকৃতিসঙ্গত বলিয়া

অনুভূত হইতে থাকে, লোকের মনে তত আনদের উদর হয়। কার্য্যতি-নয়ের সঙ্গে সঙ্গে দর্শকরণ নিজ অভারেই যেন সকলই অভিনয় করিয়া যাইতে কারণ মানবের জন্য মানবের সহামুভূতি অতি প্রগাঢ়তর | এই সহামু-ভৃতিসম্ভত ছইলে দর্শকগণ কল্লনাবলে নাটকের যাবভীয় অবস্থা ও ঘটনাবলী আত্মভাগ্য বলিয়া অনুমান করিয়া লয়েন। তথন আয়-আভায়রিক সেই কালনিক অভিনরের সহিতরে সভূমির প্রতাকীভূত অভিনয়ের ভুলনা করিতে থা.কন। যে খানে সাদৃশ্য উপলব্ধি হয় সেই খানে আনন্। অনাথা, বিরক্তির উদয় হয়। অতএব কার্য্যাভিনয়ের প্রশংসা ও গৌরব দর্শকগণের সহামুভূতি ও মানব প্রকৃতি বোধের উপর অনেকাংশে নিভরি করি-েত্ৰছে।

নাটকীর ব্যক্তিব চরিত্র এবং হৃদর ভাবের অভিনয় ভেদে কর্য্যাভিনয়ের এই দ্বিধি অঙ্গ। এই তুই অঙ্গের অভি নয় স্বতন্ত্র নহে, একত্রই প্রদর্শিত হয়। অতএব ইহাদিণের ভেদ কেবল কাল্লনিক এবং বিচারের জনা।

যে ব্যক্তির চরিত্র যাঁহাকে অভিনয়
করিতে হইবে, তবিষয় তাঁহার বিলক্ষণ
আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। নাট
। কের মধ্যে গ্রন্থকার সেই ব্যক্তিকে কি
ভাবে সাজাইয়াছেন, সে ব্যক্তিকে কি
প্রকার প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, তিনি
কি ধাতুর লোক, তাঁহার চরিত্রে একদা

কি কি গুণের সমাবেশ আছে এবং কি কি লোবই বা বিমিলিত আছে. এই সমস্ত विषय मान मान नमाक भगारियां हना করিয়া নাটকীয় বাজির চরিত্রৈর অনুরূপ অনুমান ও কম্পানা করিয়া লওয়া অভি-নেভার প্রধান কর্ত্তবা। এই কর্ত্তব্য-বাধন জন্য তাঁহার নাটক থানি আদ্যো-পান্ত ভালমপে অধ্যয়ন করা উচিত। অধায়ন করিলে তিনি আরও দেখিতে পাইবেন, তাঁহার পাত্রের সহিত নাটকীয় অন্যান্য পাত্র ও পাত্রীর কি প্রকার সম্বন্ধ। এই দম্বন্ধ জানা নাথাকিলে, কোন পাত্রের সমক্ষে কি ভাব ধারণ করিতে হইবে অভিনয়কালে তাহার ঠিক অভিনয় ঘটিয়া উঠে না।

কোন বাজি কিরপ চরিত্রের, তাহা
নির্ণীত হইলেই যথেপ্ট হইলনা, অভিব্রের আদি অবধি, শেষ পর্যান্ত সেই
বাজির চরিত্র ঠিক রাধিয়া অভিনর করা
উচিত। অভিনয় কালীন একই চরিত্রের
পরি নানা স্থানে অনঙ্গতি ঘটে তবে আর
পারকে বরবের ঠিক রাখা হইল না,
একের চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার চরিত্রভঙ্গ দোষ কার্যাভিনরে
নিতান্ত নিন্দ্রনীয়া এজনা, নাটকীয় ব্যক্তির
চরিত্র কিরপ ভাহা স্বরণ রাধিয়া সর্বনা
সাবধানে অভিনয় করা উচিত।

এই চরিত্র-ভঙ্গ-দোষ হয় অভিনেতার অনভিজ্ঞতা না হয় তাঁহার আম্মবিশ্বতি হইতে সম্থুপক্ষ হয় । যিনি নাটকীয় পাত্রের চরিত্র ভাল বুঝিতে পারেন না, তাঁহার সে চরি**ত্র অ**ভিনয় করা[®] উচিত नरह। ज्यानरक मरन করেন একজনের চরিত্র ভাল ব্ঝিয়াছেন বলিয়া, নটিকীয় অন্যান্য ব্যক্তির চরিত্রও তদ্ধপ ব্ৰঝিতে পারেন। এজন্য না জানিয়া শুনিয়া, চরিত্রের কম্পেনা ভালরূপে ঠিক না করিয়া সাহস্পূর্কক অজ্ঞাতকুলশীল জনের চরিত্র অভিনয় করিতে মৃতরাং অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন সর্বাহানে চরিত্র স্থরক্ষিত করিতে পারেন আবার কেহ কেহ এক নাটকের মধাগত হুই বা ততোধিক বাক্তির চরিত্র অভিনয় করিতে যান, স্কুতরাং অনেক সময়ে এরূপ আত্মবিশ্বতি ঘটে যে কাহার কি প্রকার চরিত্র তাহা ঠিক রাখিয়া বরাধ্ব অভিনয় করিয়া যাইতে পারেন না। এতশ্বতীত চরিত্রভঙ্গদোষ অন্যপ্রকার আত্মবিস্মৃতি হইতেও সন্তুত্ হইতে দেখা যায়। বাস্তবিক অভি-ः নেতার আত্মবিশ্বতি হুই কারণে জন্মিয়া থাকে। অভিনেতা কথন কথন আপ-নাকে এতদূর ভূলিয়া থাকেন যে, আমি সমক্ষে অভিনয় করি-**শ্রোড়**বর্গের তেছি, এবং অপরকে আমার অভি-নয় প্রদর্শন করিতে আনিয়াছি জ্ঞান হয়, সেই এক প্রকার আত্মবিশ্বৃতি। দর্শকমণ্ডলীকে অভিনয় দেখাইতে আসি নাই, কেবল স্বকার্য্য সাধন করিয়া যাইতেছি, এরপ সংস্কার ও প্রতীতির সহিত অভিনয় না করিলে সকল সময় অভিনয়ের কার্যাগুলি প্রকৃত, স্বাভাবিক

ও স্বাধীনভাবে প্রকটিত হয় না। অনেক সময়ে আপনাকে সলজ্জ জ্ঞান হয়,স্তরাং হস্তপদ সন্ধৃচিত হইয়া আইদে। কে যেন আমার কার্য্য দেখিতেছে, কি মনে করি তেছে; এই ভাবনায় অভিনয়কার্য্য যথেচ্ছা নির্কাহিত হয় না। ভলুটেয়ার কোন নটীকে অভিনয় শিকা দিতেছেন, এমত সময় নটী বলিল, "এক্নপ করিলে লোকে আমাকে যে ভৃতে পেয়েছে বলিবে। ভল্টেয়ার উত্তর করিলেন--''যাহাতে তোমাকে লোকে যথার্থই ভূতে পেরেছে বলে তাহাই আমি চাই।" এই কথার মর্ম্ম ক্ষরণ রাথিয়া অভিনেত্গণের রঙ্গ-ভূমিতে প্রবেশ করা উচিত। আমরা অনেক অভিনেভাকে নাটকীয় স্বগত বাক্যাবলি এরূপ ভাবে উচ্চারণ করিতে দেখিয়াছি, যেন তাঁহারা শ্রোতৃবর্গকেই অভ্যস্ত পাঠ আবৃত্তি সম্বোধন করিয়া করিতেছেন।

অভিনেতা যে চবিত্র অভিনয় করিতে
আদিরাছেন, তাহা ভূলিয়া থাকা অন্যা
বিধ আত্মবিস্থৃতির কার্য্য। নাটকের ছই
তিনব্যক্তির চরিত্র অভিনয় করিতে গেলে
যে এই প্রকার আত্মবিস্থৃতি ঘটিবার কি
প্রকার সম্ভাবনা তাহা পূর্কেই উল্লিখিত
হর্টয়াছে। যে সময় এক জন অভিনয়
করিতেছেন, দর্শক্মগুলীর ন্যায় অন্যান্য
উপস্থিত অভিনেত্গণ তথন যদি অভিনয়কারারই কার্য্য দেখিতে থাকেন,
অবিচলিতভাবে তাহারই কথা শুনিজে
থাকেন, যেন ভাঁহাদিগের নিজের কিছুই

অভিনয় করিবার নাই, এইরূপে আত্ম-বিশ্বত হইলে তাহাদিগের নিজ নিজ চরিত্র রক্ষিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না। যাহা হউক যাহাতে অভিনেত্গণের এই

দ্বিধি আহাবিকৃতি না ঘটে এরপ সাবধান হওয়া উচিত।

ক্রমশ:।

শ্রীপূ——

ধম্ম নীতি

দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

আমরা পুর্বের বলিয়াছি জাতীয় চরিত্র তিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয়। তরিবন্ধন পরলোকপরায়ণ ও মুক্তিমার্গা-মুসারী ভারতে বৈরাগাই চরম লক্ষা; প্রফুল-চিত্ত ও শরস্পরামুরক্ত ফাব্দে পরোপকারই প্রধান উদ্দেশ্য এবং বাণিজ্যাঞ্জয় ও ধৈর্য্যসম্পন্ন ইংলতে সমাজের হিতার্ভানই পরম ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হট্যাছে। আমরা আভাস দিয়াছি যে সদস্দ্রানের উৎপত্তি বিষয়ে বিস্তর মতভেদ আছে। বেছামু মিল্ প্রানৃতির মতে হিতাহিত-জ্ঞান হইতে ভূয়োদর্শনবলে সদসদ্জানের উদ্ভব হয়। কোমতের মতে উপচিকীর্যা প্রবৃত্তিই ইহার নিদান। এডাম স্মিথ, হার্বটি স্পেন্সর, ভারউয়িন প্রভৃতির মতে সমবেদনা বৃত্তি হইতে কর্ত্তবার্কর্তব্যের উৎপত্তি হয়। এতদ্ভিন্ন আর একটি মত আছে, তাহার উল্লেখ করা উচিত। এই মত পূর্ব্বে ইউরোপের সর্বাত্র সমাদৃত ছিল; অধুনাও সর্বাপেক্ষা প্রবলভাবে প্রচলিত আছে। এতমতে সদসদ্জান লোকের

ষাভাবিক, মনোবৃত্তিবিশেষের পরিণাম বা
দুরোদর্শনের ফল নহে। যেমন ক্ষ্ৎপিপাদা প্রভৃতি নিক্টবৃত্তি মহুষোর প্রকৃতিদিদ্ধ; তজপ ধর্মপ্রভৃত্তিও স্বতঃদিদ্ধ।
তবে যে সংসারে কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য বিষয়ে
এত মতান্তর দৃষ্ট হয়, তাহা কেবল শিক্ষা
ও সংস্কারের ফল। এই প্রবৃত্তিটিকে ইংরাজি ভাষাতে Conscience অথবা Moral
sense বলে; বাঙ্গালা ভাষাতে "কুমতি"
বা "কর্তবাজ্ঞান" বলিয়া ইহার নামকরণ
হুইতে পারে। সদসদ্জানের উৎপত্তিবিষয়ে আরও অনেক মহভেদ আছে,
কিন্তু তৎসমস্ত লোকের নিক্ট সমাদৃত
হয় মাই; স্বতরাং এস্থলে পরিত্যক্ত
হুইল।

আমরা প্রথম প্রবন্ধে স্থলবিশেষে কর্ত্ত-ব্যাকর্তব্যের নির্দ্ধারণ বিষয়ে অনৈক্যের উল্লেখ করিয়াছি এবং বেছাম-শিষ্যেরা ভাহার কিরূপ সামঞ্জসা করেন, তাহাও নির্দ্ধৈশ করিয়াছি। ঘাঁহারা কর্তব্যক্তানকে প্রকৃত্যিদ্ধি বলেন, তাহারা শিক্ষা ও সং- স্বারকে সেই অনৈক্যের কারত্র বিলয়া কিন্তু ধর্মনীতিবিষয়ক অনুন্যকোর মীমাং-নির্দেশ করিবেন, কিন্তু কিরূপে সেই অনৈক্যের পরিহার হইতে পারে, তাহার কোন সমাধান করিবেন না। তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ দোহাই দিয়া কাটাইতে পারেন। কিঙ কথা এই হইতেছে. দেশকাল পাত্ৰভেদে ধর্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা পৃথক পৃথক্ হইয়া থাকে, সুতরাং ধর্মশাস্ত্রের শাসন অনিহা, তাহা হইতে কোন চিরস্থায়ীসর্কাবাদিসম্মত নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। বাইবেল পূর্কে পৃথিবীর গতির প্রতিষেধ করিয়া মহাত্মা গালিলিয়োকে কারারজ कविश्राक्रितन. (मर्टे वार्टेरवन এथन विজ्ञा-নের চরম উৎকর্য বিষয়ে উৎসাহদান করিতেছেন। বিশেষতঃ ভূম ওলে নানা ধর্ম প্রচলিত; তরিবন্ধন ধর্মপুস্তক দারা ধর্মনীতিবিষয়ক অনৈক্যের পরিহার না হইয়া, প্রত্যুত নিরস্তর বৃদ্ধি হইতেছে।

পূর্মের উল্লেখ করিয়াছি যে ইংলও বাণিজাপ্রিয়। সেই বাণিজা-প্রিয়তা হইতে হিতবাদদর্শনের হইয়াছে। পরস্ত ইংলও স্বাধীনতারুরক্ত। সেই স্বাধীনতাত্ত্রাগ দ্বারা মিল্ ও স্পে-ষ্পর উভরেরই গ্রন্থসমূহ উল্লাসিত হই-রাছে। কিন্তু কেবল স্পেন্সরই স্বাধী-নতাকে দর্শনাকারে পরিণত করিয়াছেন। তাঁহার মতকে 'স্বাতন্ত্রা" বাদ বলা যাইতে পারে। আচার্য্য স্পেন্সর এডামশ্বিথ প্র-ভৃতির ন্যায় সমবেদনাবৃত্তি হইতে পদ-∦ সদ্জানের উৎপত্তি স্বীকার করিয়∤ছেন ;

বার্থ তিনি এই নৃতন মতের উদ্ভাবন করিয়াছেনু।

স্পেষ্সর বলেন ''কোন একটি কার্য্য উচিত কি অনুচিত লাহা নিদ্ধারণ করি-বার নিমিত্ত হিতবাদীরা যে যুক্তি ও তর্ক অবলম্বন করেন, তাহা কার্য্যোপধায়ক বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহারা দিদ্ধান্ত করেন, যাহা সমাজের হিতকর, উচিত, তৰিপৱীত অমুচিত। এখন কথা হইতেছে, যে কিসে সমাজের হিত ও কিসে অহিত, তাহা নিরপণ করা বড় সহজ বাপার নহে; তাহা ভুয়োদর্শন ও কার্যা। গবেষণার বিশেষতঃ ভূয়োদশন ও বছ গবেষণার পরও তদ্ধি-অনেক মতভেদ ঘটিয়া হিতাহিত সমাজের পূর্ব্বক কর্ত্তবাক্তব্যের অবধারণ করা क्टिंग मार्गनिकिमिश्तरे मछत्व, अश्व সাধারণ লোকের পক্ষে সুসাধ্য নহে। পরন্তু দার্শনিকেরাও উক্ত নিয়ম অফুসারে কোন ভির্মিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারেন হিতবাদিগণ কর্তবাা-অভএব কর্তুব্যের যে প্রমাণ পরীকা স্থির করিয়া-ছেন, তাহা কা**ৰ্য্যকর বলিয়া বোধ** হয় না।"

স্পেন্দর এই মীমাংসা করেন, " যেমন মমুষ্যজাতি সমাজবন্ধ থাকাতে, তাহাদের মধ্যে পরস্পর সমবেদনা প্রবৃত্তির উদ্ভব হয় এবং তাহা হইতে কর্ত্তবাকর্ত্তবাজ্ঞান জন্মে, তদ্রপ সামাজিক কুশলের প্রধান প্রিভূ হইতেই কোন্কার্য প্রকৃত কর্ত্তবা, কোন্টি তবিপরীত, তাহা নির্দা-রণ হইতে পারে। এথন প্রশ্ন হইতেছে সামাজিক কুশলের প্রধান প্রতিভূকি ? সুন্ধবিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হই বেক যে ''সমান স্বাতন্ত্ৰ্য' (Equal freedom) দামাজিক কুশলের মুখ্য প্রতিভূ। যে সমাজে সকলে তুল্যরূপ স্বাধীন ভাবে কার্যা করিতে পারেনা, স্বচ্ছন্দে নিজ নিজ সম্পত্তি ও স্বাধীনতা ভোগ করিতে পারেনা, তথায়ই গোলগোগ ও বিদ্রোহ ঘটে। 'বাহা আমার নিজস্ব, তাহা বিনা বাধায় ভোগদথল করিব; আমার স্বচ্নামুবর্ত্তিহার কেহ বাাঘাত করিতে পারিবেনা। এই প্রকার স্বাহন্ত্রা যদি সমাজভুক্ত সমস্ত লোকেরই তুলারূপে বর্তমান থাকে, তবেই সমাজের মঙ্ল বজায় থাকিবে, নতুবা নহে। এখন স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে, যে সমাজে এক বাক্তি অন্যের হানি করিতে সমর্থ হয়, তথায় সমান স্বাতয়া নাই, স্কুরাং সামাজিক কুশলও সম্ভবেনা। সামাজিক কুশল না থাকিলে, প্রকৃত প্রস্তাবে কর্ত্রনা-কর্তব্যের নির্দ্ধারণ হয়না। প্রাচীন রোমরাজো পেট্রিয়ান্দিগের অত্যাচারে প্লিবিয়ন সম্পূদায় রাজ্যের সমূদর ক্ষমতা হইতে অপসারিত হইয়াছিল। মধ্য ইউরোপের শস্ভান্তগণের স্বেচ্চাচার নিবন্ধন প্রকাসাধারণ নিজন্বভোগে অধি কারী হয় নাই। দাসবাবসায়ীদিপের দৌরাত্মো অসংখ্য মানব পশুবৎ ব্যবহাত

হইয়াছে। ইত্যাদিস্থলে তুলা স্বাত্রা বিদামান ছিলনা, স্বতরাং সমাজ শান্তি-হুথ অন্তত্ত করিতে পারে নাই। সমা-জের প্রথম অবস্থায় সার্থপরতা ও বর্ষরতা যেমন প্রবল, কর্ত্তব্যবোধ ও সমবেদনাও তেমনি নিভেন্স থাকে। স্কুতরাং নিবস্তুর পরধর্ষণ ও পরের অনিষ্ট সাধন সংঘটিত হয়; ত্রিবারণার্থ থরতব রাজদত্ত্ব আবশ্য-কতা হয়। ক্রমে লোকের অন্তঃকরণে কর্ত্তবাজ্ঞান যত উলিষিত হইতেতে এবং সার্থের ন্যায় পরার্থের প্রতি যত আত্থা জনিতেছে, তত দণ্ডপাক্ষোর লাঘ্য দেখা যাইতেছে। এবং দামাজিক শান্তি সম্বিক প্রিমাণে বিরাজ্মান হইতেছে। কিন্তু সেই শান্তির প্রধান কারণ সম-স্বাতস্থা। যদি সমাজে প্রবলের উৎপী-ড়ন থাকে; কোন বাক্তি নির্বিবাদে প্রজন্ম ভোগ দথল ক্ররিতে নাপারে, তবে সামাজিক শান্তির প্রত্যাশা করা বিড়-সনা নাতা।

কর্ত্বনাকর্ত্বন নির্দ্ধারণে "সমস্বাভন্তনাপ্রণালীব "কতদ্ব উপযোগিতা ভাষা
দর্শিত হইতেছে। আমবা প্রথম প্রবন্ধে
যে সকল দৃষ্টান্ত দিয়াছি, এখন ভাষারই
উল্লেখ করিব। ব্রহ্মহত্যা স্থলে মিথ্যা বলা
উচিত কি না এই প্রশ্ন হইল। এখন
বিবেচনা করা উচিত, যদি সমাজের
ব্রাহ্মণ ও অন্য জাতির সমান স্বাধীনতা
থাকে তবে ব্রাহ্মণ একটা খুন করিয়া রক্ষা
প্রাইবেন কেন? বিশেষতঃ মিথ্যাতে
প্রেরু হানি হয়; পরের হানি আর পরের

স্বাতস্থ্যবোধ একই পদার্থ। অতএব 'সমস্বাতস্থ্যের" মতে মিথ্যাকথন দর্কদাই অধ্বর্ম ;ুকথন উহার অন্যথাভাব হুইতে পারে না।

বিরুদ্ধধর্মাবলম্বীর দণ্ড হইতে পারে কি না এই দ্বিতীয় প্রশ্ন হইল। তাহার মীমাংসা করিতে হইলে, ভাবিয়া দেশা উচিত—"আমি তোমার বিরুদ্ধধর্ম অবল্যন করিলাম; তাহাতে তোমার ক্ষতি কি ! যদিও মদবল্যিত ধর্ম সাধারণের বিপরীত হয়, তাহাতেই কি আমি দোধী হইব ! সকলের যেমন ইচ্ছানুনারে ধর্ম আগ্রয় করিবার অধিকার আছে, আমারও তেমনি আছে! আমার এই স্বন্ধনাশ করিলে, সমস্বাতন্ত্রের বিপরীত কার্য্য হইবক। প্রতিপর দণ্ড অবিধেয় বলিয়া প্রতিপর হুইবেক।

একজন দরিক্ত ধনীর কিঞ্চিং অপহরণপূর্ব্বক আপনার প্রাণ রক্ষা করিতে পারে
কি না এরূপ সংশয় উপস্থিত হইল। তাহার নিরাদার্থ এই কথা বলিলেই
পর্য্যাপ্ত হইতে পারে যে যদি দরিদ্রেরা
ইচ্ছামত মছুপার্জিত ধন গ্রহণ করিতে
পারিল; তবে আমার নিজস্ব ভোগ বিষয়ে
স্বাধীনতা কোথায়?

উক্ত প্রকারে প্রতীয়মান হইবেক যে
দমস্বাতন্ত্রাবাদের নিয়ম অমুসারে কর্ত্তর্যাকর্ত্তব্যবিষয়ক ভ্রম ও সংশয় সহজেই
নিরাক্তত হইতে পারে। এখন উক্ত মতের কভদ্র দৌড়, তাহার পর্য্যালে চনা

করা যাউক। যেমন ধনী ও দরিদ্র, ভদ্র ও ইতর, বিদ্বান্ ও মূর্থ, রাজা ও প্রজা দকলেই সুমান স্বাধীনভাবে নিজস্ব ভোগ দথল করিতে অধিকারী; তেমনি পতি ও পত্নী, পিতা ও পুত্র প্রভৃতি সর্স্থাংশে তুল্যরূপে স্বাধীন। পতি, পত্নীর প্রতিবলপ্রয়োগ বা তদীয় স্বোপার্জ্জিত ধন অধিকার করিতে পারেন না। অথবা পিতা পুত্রক জোর করিয়া কোন কার্য্য করাইতে অধিকারী নহেন। কারণ বল-প্রয়োগ সমস্যাতন্ত্রের বিকন্ধ।

সমস্বাতন্ত্রা মত অভুসারে গ্রণ্মেন্টের ক্ষমতা, কর্ত্তবাতা ও উপযোগিতা কতদূর; ভাহাও নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। গ্রণ্মেণ্ট আমার কোন ক্ষেপ, অথবা কোন বিষয়ে মদীয় স্বাত্যারোধ করিতে অধিকারী নহেন। তবে যদি আনি পরের অনিষ্ট সংঘটন করি, পরের ধন, মান ও প্রাণের হানি করি, গ্রণ্মেণ্ট অবশ্য আমাকে নিবা-রণ করিবেন ৷ ক্ষতি পূরণ লইবেন, এবং ভবিষ্যতে আর ওরূপ না করি, তল্লিমিত্ত আমার নিকট হইতে প্রতিভূলইবেন; এতম্ভিন্ন আর কোন দণ্ড দিতে পারেন না; কারণ তাহা কেবল বৈরনির্য্যাতন মাত্র। রক্ষণ গ্রথমেণ্টের একমাত্র লোকের যথন কোন ৰহিঃশত্ৰু রাজ্য কৰ্ত্তব্য। আক্রমণ করে, তথন তাহাকে হত করা গবর্ণমেণ্টের একটী কর্ত্তব্য কর্মা। আর একটী কর্ত্তব্য কার্য্য এই যে যথন

অন্তঃশক্রগণ অর্থাৎ সমাজভুক্ত বদমায়েস-গুল পরের ধন, মান, ও প্রাণের আক্রেমণ করে. তথন তাহাদিগকে সমূচিত म् असान कता। ताकातकन, मौखितकन এবং বিচার এই তিন্টী গ্রণ্মেণ্টের প্র কত কার্যা, এতদ্ধির আর সমুদর অকর্ত্বা। প্রজাদিগের धर्म, বাবসায়বাণিজা, বিদ্যা-চৰ্চ্চা, পৰ্ক্তকাৰ্য্য প্ৰভৃতি যে কোন বিষয়ে গ্রব্মেণ্ট হস্তক্ষেপ করিবেন; ভাহাতেই লোকের অফেন্সবৃত্তিতা বাহিত হইবেক ত্রবং পরিণামে বিষম ফল উৎপন্ন হইবেক। গবর্ণমেন্ট যত অল্প পরিমাণে এরূপ অনধি-কার চর্চায় প্রবুত্ত হইবেন, তত্ত প্রজা-পুঞ্জের সোভাগ্য সঞ্চার হইবেক। স্পেন প্রজাবর্গের ধর্মের উপর যৎপরোনাস্তি হস্তক্ষেপ করিয়া ইয়রোপের সর্বপ্রধান রাজা হঠতে, নি হান্ত হীন অবস্থায় নিপ্ তিত হইয়াছেন। ইষ্ট ইভিয়া কোম্পানি ভারতের বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া লইয়া-ছিলেন বলিয়া ঘোরতর ঋণজালে জডিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। লুইনেপোলিয়ন ফান্সের স্বাতস্থারোধ করিতে গিয়া এই মহাদেশকে অভূতপূর্ব সঙ্কটে নিকিপ্ত করিয়াছিলেন। ভারতীয় ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্ট আইনজালে আমাদিগ্কে এরপ জড়িত করিয়া তুলিয়াছেন, যে আমরা কারীনভাবে হস্তপদ সঞ্চালন পর্যাপ্ত করিতে সক্ষম নছি। ইহার পরিণাম কেবল আর্য্যজাতির প্রাচীনকালের একটি সভাতম শাধার সম্পূর্ণ অধোগতি। ইতি-হাসে এরপ অনেক দৃষ্টাপ্ত প্রাপ্ত হওরা যায়। তৎসমস্তই গ্রণমেন্টের অনধি-কার চর্চ্চার বিগক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করি ভেছে।

্ এখন প্রতীত হইতেছে যে ''সমস্বাতস্ত্রা-প্রণালী" শুদ্ধ ধর্মনীতির কেন, রাজ-নীতিরও চরম সীমাংসা করিয়া দিতেছে। বস্তুতঃ রাজনীতি, ধর্মনীতি হইতে পুথক পদার্থ নহে। তবে যতদিন শাসনকর্তায় ও শাসনার্ছ জনসাধারণের পার্থকা থাকি-বেক: যতদিন সমাজে বাক্তিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের বিশেষ ক্ষমতা ও স্ত্রাধিকার রক্ষিত হইবেক; ততদিন এ উভয়েও প্রভেদ লক্ষ্তি হইবেক। যতদিন প্র্যান্ত না স্মাজ সভাতার চর্ম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়: যতদিন পর্যাস্ত না লোকে কার্যাতঃ আত্মবৎ দর্বভূতে দৃষ্টি ও স্বার্থের ন্যায় পরার্থের প্রতি আছা করিতে শি-থিবে, তত্দিন রাজনীতি ও ধর্মনীতি একীভূ**ড হ**ইবেক না এবং ততদিন ' সম-সাত্র্যবাদের' মতস্কল সর্বোতোভাবে কার্য্যে পরিণত হইবেক না।



ক্ষিতীশ-বংশাবলি–চরিত অর্থাৎনবদ্বীপের রাজবংশের বিবরণ।*

সকলনকার এই রূপ আত্মপরিচয় দিয়াছেনঃ — 'আমি এই সংসারে চবিবশ বংসর দেওয়ানী ও দশবংসর অন্যান্যকার্য্য
করিয়াছি। আ্যারে রাজাত্বত পরিবারে
জন্মগ্রহণ, দীর্ঘকাল রাজসংসারে স্থীয়
সংশ্রব, এবং রাজবাটীর কাগজপত্র পাঠ
প্রভৃতি উপায়ে এই বংশের বহুতর বর্ণনীয় বৃত্তান্ত স্কৃতরাং সহজেই সংগৃহীত
হইয়াছিল।"

বে যে উপকালে এই পুরার্ভমূলক গ্রন্থানি সঙ্কলিত হইয়াছে তাহারও বিবরণ নিমে উদ্ধৃত হইলঃ—

''ইতিহাদ, পুবাতন কাগজ, ফরমান ইত্যাদি হইতে প্রায়ই এই ইভিহাস সঙ্কলিত হইল। কেবল সে সকল ঘটনা এই রাজ-বাটীতে বিশেষরূপে প্রসিদ্ধ, এবং পুরুষ-পরস্পরায় অবগত, তাহা লিখিত প্রমাণ অভাবে বর্ণন করা গেল। যে সকল ফর্মান ও পুরাতন কাগজপত হইতে এই ইতি-হাসের অধিকাংশ সন্ধলিত হইল, তৎ-সমুদয় অদ্যাপি রাজবাটীতে বিদ্যোন আছে। পূর্বসংগৃহীত পুস্তকের মধ্যে ''ক্ষিতীশ বংশাবলিচ্রিত্ম" নামা গ্রন্থ হইতে অনেকাংশ গ্রহণ করা গিয়াছে। 🖨 পুস্তক ষ্মতি সরল সংস্কৃতভাষায় রচিত। ইহাতে কান্যক্জীয় ভট্টনারায়ণের বন্ধদেশে উপ-নিবেশ হই তে ্রাজা কৃষ্ণচন্দ্র বাহাত্রের রাজ্ঞাভিষেক পর্যান্ত, এই রাজবংশৈর

ইতিহাস সবিস্তর বর্ণিত আছে। এই
গ্রন্থ প্রস্থার রাজ্যের বর্ণিন্ রাজ্পানীর
রাজপ্তকাগারে ছিল। ১৮৫২ খৃঃ অব্দে,
ডবলিউ পর্শ (W Pertsh) নামক
জানক জন্মাণ জাতীয় পণ্ডিত ইহা
ইংরেজী অনুবাদের সহিত মুদ্রিত ও
প্রচারিত করেন।"

গ্রন্থকারের প্রাকৃত বিবরণ সংগ্রহের যেরূপ স্থবিধা, এবং যে প্রকার উপকরণ হইতে বুভান্তনিচয় সংকলিত হইয়াছে, তাহা বিবেচনা করিতে হইলে সমালোচ্য গ্রন্থকে একথানি মূলগ্রন্থ বলিতে হইবে। বাঙ্গালাভাষায় অন্যান্য পুরাবৃত্তমূলক যে সমস্ত গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে, ত্রাণো যদি কোন গ্রন্থে মূল বিবরণ প্রচারিত হইয়া থাকে, সেই গ্রন্থের মৌলিকতার সহিত দমালোচ্য গ্রন্থের মৌলকতার কিছু প্রভেদ আছে। বাস্তবিক ইতিহাসমূলক যাবতীয় মূল গ্রন্থের আদি উপকরণের বিচার করিতে গেলে দৃষ্ট হইবে যে মৌলিকতা দিবিধ। মিল, অরমি, ফার্গ্ড-সন, কনিংহ্যাম প্রভৃতি মহোদয়গণ কত-কষ্ট স্বীকার পূর্বেক ভারতবর্ষীয় যে সমু-দায় মূল বিবরণ নিরাকরণ করিয়াছেন, তাহার সহিত, জোষ্স, উইল্ সন, কোল্-ক্রেক্প্রভৃতির মূল বিবরণের তুলনা করিয়া দেখিলে এই দ্বিবিধ বিবরণের মৌলিক-তার প্রভেদ প্রতীয়মান হইবে। এক-

শ্রীকার্ত্তিকেয় চন্দ্র রায় কর্তৃক সম্বলিত। কলিকাতা নৃতন সংস্কৃত যন্ত্র সংবৎ ১৯৩২।

ভাতীয় মৌলিকতার উপকরণ –প্রাতন বিতীয় শ্রেণীর প্রত্তত্ত্বিং। অংজিও রাজ্যসম্বন্ধীর কাগজপত্র, নবাবিদ্যুত লিপি-সমূহের ভত্তনির্ণয়, মুলা, প্রাচীন স্তুপা-नित (लथन बदः किश्नखी अ इठि; অনাজাতীয় মৌলিকভার উপকরণ---প্রচারিত গ্রন্থ নিচয়। প্রত্রক্ষরণ উভয় পক্ষেই কট্ট স্বীকার করেন সন্দেহ নাই। কিন্ত একজন গৃহে বসিয়া রাশি রাশি প্রস্থ পাঠ করিতেছেন, অন্যালন তর-নির্ণার্থ জেশে দেশে পরিভ্রমণ করিতে-ছেন। একজন দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া त्य नमञ्ज विवतन नकलन ও याथाया निर्वय করিবেন; অন্যজন গৃহে বদিয়া দৃঢ় অধ্য-বদায়ের সহিত তাহা পঠে করিবেন, बिठांत कतिरवन, এवः मनुग छेला आसा-করিয়া বিত বিবরণের সহিত তুলনা সত্যাসত্যের তত্ত্তনিদ্ধারণ করিবেন। একজন যে ভিত্তিমূল দিলেন, অনাজন তাহার উপর গৃহ নির্মাণ করিলেন। ছুই জনেই প্রাচীন তত্ত্বে অভিলাষী একজন খনি হইতে মণি আহরণ করেন; অন্যজন সেই মণির আপেক্ষিক মূল্য निर्गय कतिया (पन । এই छूटे जन गणि কারের যে প্রভেদ, উক্ত দ্বিবিধ প্রাচীন তত্ত্ববিভের সেই প্রভেদ। এই ছই জন-মণিকারের গৌরবের যে তারতমা, উক্ত প্রত্ত্তবিংঘয়ের গৌরবেরও 'সেই তারতম্য ৷ বাঙ্গালীর মধ্যে প্রথমোক্ত প্ৰাচীনতত্ত্বাতিলামী হওয়া আপাততঃ প্রহ্ব ভ। আমাদিগের রাজেক্রবাল মিত্র, तामनाम रमन, नृमिः इहक्त প্রভৃতি দ্রুলেই

প্রথম শ্রেণীর প্রস্কুতত্ত্বিং হইতে টেলে **८व छिৎमार ७ উर्त्माण, नारि छावि**यसक क्रि ও ঐকা**ন্তিকতা, অ**র্থ ও পরিশ্রম, সৃষ্ঠি-বেবচনা ও ভাষাজ্ঞান প্রভৃতির প্রয়োজন কোন বাঙ্গালীর একাধারে তাহার কিছুই নাই। সে যাহা হউক সমালোচ্য গ্রন্থের কিয়দংশে প্রথম শ্রেণীর মৌলিকতা এবং কিয়দংশে দ্বিতীয় শ্রেণীর মৌলিকতা পরি দৃষ্ট হয়। গ্রন্থকার দৌভাগ্যক্রমে যে **অবস্থায় ও পদে পরিস্থাপিত** তল্লিবন্ধন গ্রন্থ প্রতিপাদ্য বিষয়ের উপক্রণ সংগ্রহের পক্ষে অনেক স্থবিধা হওয়াতে. তিনি সেই উপকরণ নিচয়ের প্রাকৃত সন্বাবহার করিয়াছেন। "এবং সেই স্বাবহার জন্য বঙ্গসাহিত্য একথানি অমূলা মুল গ্রন্থ লাভ করিয়াছে। বঙ্গদাহিত্য মধ্যে এরূপ একখনন মূলগ্রন্থ অদ্যাপি প্রকটিত হয় নাই। বঙ্গদাহিতা মধ্যে অন্যান্য যে সমস্ত প্রাচীন তত্ত্বসূলক প্র-স্থাব প্রকটিত আছে, তাহা হয় ইংরাজীর আংশিক অনুবাদ না হয় অধায়নের ফল। ত্রাধ্যে ঐতিহাসিক প্রকৃত আদি উপকরণ মূলীয় গবেষণার ফল কিছুই নাই। সমালোচ্য গ্রন্থে সম্পূর্ণ ভাবে না থাকুক, পুরাতন কাগজপত্র ও ফরম্যান আদি দেখিয়া এবং শ্রদ্ধেয় কিয়দন্তীর উপর নির্ভর করিয়া যতদূর প্রকৃততব অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহার অজ্বক সিদ্ধান্ত ইহাতে পরিদৃষ্ট হয়। বাস্তবিক গ্রন্থকার যথাসাধ্য মৃল উপক

রণ সংগ্রহে কিছু ক্রটি করেন নাই।
এজন্য তাঁহার গ্রন্থানি একথানি অপূর্বা
মূল গ্রন্থ হইয়াছে। আমরা এতদ্র
পরিশ্রম স্বীকার জন্য রায় মহাশ্রকে
সম্যক্ সাধুবাদ করিয়া উঠিতে পারি
না। তাঁহার মত যদি বাঙ্গালার অন্যান্যরাজপরিবারস্থ সমপদন্থিত মহোদ্যগণ
এক একথানি রাজপারিবারিক বিবরণ ও
ইতিবৃত্ত প্রকাশিত করেন, তাহা হইলেআমাদিগের বাঙ্গালা ইতিহাসের উপকরণ
সংগ্রহ পক্ষে আর কিছুই ভাবনা
গাকে না।

ৰাস্তবিক ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত কে-বল নবদীপত্ত রাজবংশের বিষরণ মাত্র নহে । ইহা সমগ্র বাঙ্গালা রাজ্যের ইতিবৃত্ত। গ্রন্থকার যে রূপে লিথিয়াছেন, তাহা অতি সম্ভোষকর। পাছে গ্রন্থথানি নীর্ন হ্ম এজন্য তিনি ইহাতে নবদীপ প্রদেশের পূর্বতন ও অধুনাতন অবস্থা, বঙ্গদেশীয় প্রধান প্রধান ঘটনা এবং অন্যান্য নানাবিধ বিবরণ দ্বারা গ্রন্থকে পূর্ণ করিয়াছেন। তজ্জন্য গ্রন্থপাঠে অত্যন্ত অভিনিবেশ একে मृत বিষয়ের নবীনত্ব, তাহাতে অপরাপর বিবরণ মধ্যৈও অ-নেক নৃতন কথা থাকাতে পাঠকের জ্ঞানস্পৃহা বিলক্ষণ সম্ভূপ্তিলাভ করে। গ্রন্থের প্রথম সাত অধ্যায়ে মূলবিষয়ের কোন কথা নাই; কিন্তু তাহাতে যে প্রকার বিবরণ সন্নিবেশিত হইয়াছে, সমগ্র গ্রন্থানি যদি তক্রপ বুরুাক্তে

পরিপূর্ণ হইত, তাহা হইলে গ্রন্থানি অধিকতর আদরণীয় হইত। ইহাতে বাঙ্গালার পৃথ্বতন সামাজিক অবস্থা ও বৃত্তান্ত প্রকটিত হইয়াছে। ইংরাজ রাজত্ত্ব পূর্বে বঙ্গদেশের কি প্রকার অবস্থা ছিল, তাহার স্থনর প্রতিকৃতি এই বিবরণ মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক্ষণে যে জমিদারী বন্দোবন্ত প্রতিষ্ঠিত আছে, ক্ষিত্তীশবংশাবলি পড়িলে তাহার সম্পূর্ণ ইতিরুত্ত লাভ করা যায়। বঙ্গদেশে যে সমস্ত রাজনৈতিক বিপ্লব ঘটিয়া গি-ষাছে গ্রন্থকার তদ্বিরণ সমূহ উপযুক্ত স্থানে সরিবেশিত করিয়াছেন। বঙ্গদেশের মুথে।জ্জলকারী ও অপরাপর মহোদয়গণের বিবরণ অতি সরস বর্ণনায় স্থানে স্থানে সংযোজিত হইয়াছে।

বর্ণনীয় বিষয় ষেক্ষপ হউক, বর্ণনা করিবার গুণপনা থাকিলে, সকল বিষয়ই তাল লাগে। যাহাতে পাঠকের মন আকৃষ্ট করা যায়, এক্ষপ বর্ণনা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। বর্ণনীয় বিষয় নিতান্ত নীরস হইলেও এক এক জনের কেমন ক্ষমতা থাকে, যদ্দ্বারা সেই নীরস বিষয়কে সরস করিয়া বর্ণনা করিতে পাবেন। আধ্যায়িকার কোন ভাগকে প্রবর্ধমান করিতে হয়, কোন ভাগকে প্রধান ঘটনাকে একেবারে পরিত্যাগ করিতে হয়, কোন সামান্য ঘটনাকে আবার বৃহদায়তন করিয়া বিবিধ বাক্যবিন্যাস স্থলে বর্ণনা করিতে হয়।

আবার একপ্রকার আথ্যায়িকায় পাছে
বিরক্তি ধরে একন্য আহ্বাঙ্গিক নানা
সরস কথার রসায়ন মিশ্রিত করিয়া আঝায়িকাকে মনোক্ত করিতে ইয়। আমাদিগের গ্রন্থকারের এরূপ বর্ণনা করিবার
শুণপনা বিলক্ষণ আছে। তাঁহার রাজবংশের বিবরণ আদ্যোপাস্ত অতি সরস
ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, কোনথানে পড়িতে
বিরক্তি ধরে না। প্রভ্যুতঃ সর্বস্থানেই
অমুরাগ জন্মে। এই রাজবংশের বিবরণ
পড়িতে আমাদিগের বিস্তর জ্ঞানলাভত
হয়। তৎসঙ্গে আমরা নানা নদ নদী,
গ্রাম ও নগরের উৎপত্তি এবং আদি
বিবরণ জানিতে পারি।

আথায়িকার মধ্যে মধ্যে নানাহানে বছবিধ নতন জ্ঞাতব্য বিষয় বিক্ষিপ্ত থা-কাতে তল্লাভে জ্ঞানত্ঞার তপ্তিসাধন হয়। এখানে একটি কুদ্র বিষয় জানিতে পারিলাম, দেখানে আর একটি পুরিচিত বিষয়ের পৌরাণিক তত্ত্ব অবগত হইয়া সে বিষয়কে অধিকতর পরিচিত করিয়া দিল। বোধ হয় অগ্রসর হইতে পারিলে আরও অনেক বিষয় জানিতে পারিব। যে আথ্যায়িকা এইরূপ ঔৎস্থক্য উৎ-পাদন করিয়া দেয়, সে আখ্যায়িকা পাঠে যে সকলেই সস্তোষ লাভ করেন তাহার আর সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ कान विषयक्षिण वर्गमा कांत्रता भाठितकत মনোরঞ্জন হইভে পারে গ্রন্থকার ভাহা সেই বিষয়গুলিকে বিলক্ষণ জানেন। আবার কিরূপে সরস করিতে হয় তাহাও

অবগতে থাকাতে টুতদীয় বর্ণনীর বংশা-বলীচরিত ুত্ততি উপাদের পদার্থ হইয়াছে।

এ গ্রন্থের ত্রানেশ এবং চতুর্দশ অ-ধাায়ে এরূপ একটি গুরুতর বিষয়ের প্র স্তাব উত্থাপিত হইয়াছে যাহা সকল বাঙ্গালী এবং সমস্ত ইংরাজজাতির জানা আবশুক। তৃদ্ধারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বাঙ্গালী-জাতিই এতদেশে ইংরাজাধিপত্ব স্থাপনের भूम कात्रन। ध कथां हि शृदर्स औयुक्त রাজীবলোচন মুখোপাধ্যায় রাজা কৃষ্ণচন্দ্র বাষের জীবনচরিতে প্রথম প্রৈচারিত করেন। যেত্রপ স্থবিচার এবং তর্কের সহিত গ্রন্থকার এক্ষণে এই বিষয়টি সমর্থন করিয়াছেন তাহা অতি প্রশংসনীয়: গ্রন্থকার এই স্থানেই তাঁহার বিচারশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। এ কথাটি ইংরাজি কোন ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া বায় না। কিন্তু ইংরাজজাতিবর্ণিত ইতি-বুত্ত সমুদায় কিরূপ শ্রন্ধেয় তাহা অপর সকল জাতিই বিলক্ষণ জানেন। দ্দেশীয়গণও তাহা বিলক্ষণ অবগত আ-ছেন। ওয়াসিংটন আর্ভিং তদীয় কেচ্-বক নামক গ্রন্থে আমেরিকা সম্বন্ধে **ইংরাজীলেথকগণের** উক্তিবিশয়ক স্তাবে * দেগাইয়াছেন, ষেথানে ইংরাজ-জাতির কোন স্বার্থ আছে, ইংরাজজাতির গৌরব এবং মানসম্রমের বিষয় বিতর্কিত হইতে পারে, যেখানে

The Sketch book—English writers on America.

উপকার লাভের জন্য অন্য জাতির নিকট ইংরাজজাতি ঋণবদ্ধ আছেন, সেখানে ইংরাজজাতির ইতিবৃত্ত কেমন অবিখাস মূলক, কেমন অশ্রদ্ধেয়। ইংরাজলিখিত ইতিবৃত্তে আমেরিকাবাদিগণের এই প্রকার অবস্থা।

যে সময়ে ইংরাজ জাতির সহিত ইউ-রোপীয় অন্যান্য জাতির বিগ্রহ উপস্থিত হইয়াছিল, তৎকালীন ইতিবৃত্ত ইংরাজি গ্রন্থে অধ্যয়ন করিয়া, সংস্কৃত্তিগতির ইতি-বুত্ত পাঠ কর, দেখিতে পাইবে, বর্ণিত বিষয়ের বিবরণে কত প্রভেদ। সেদিন যে আবিসিনিয়ারাজের সহিত ইংরাজদিগের যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, আবিসিনিয়ারাজ যদি তদ্বিরণ ঘটিত একথানি ইতিবৃত্ত রাঝিয়া যাইতে পারিতেন, , আমরা পাইতাম, তাহার সহিত ইংরাজবর্ণিত বিবরণের কত অন্তর! এতদেশীয় আধু-নিক ইতিবৃত্ত আমরা ইংরাজজাতির নিকট হইতেই প্রাপ্ত হই। বিদ্যালয়ের পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেই সে ইতিবৃত্তের সহিত আমাদিগের সম্বন্ধ পরিসমাপ্ত হয়। ইংরাজ-জাতি আমাদিগকে যাহা শিখাইতে চাহেন, আমরা তাহাই শিথিয়া পরীক্ষার পত্তে বলিয়া আসি। কিন্তু তৎমক্ষে সঙ্গে আমাদিগের বিলক্ষণ জ্ঞান আছে যে ইতিবৃত্তের বিশেষ বৃত্তাস্তের সর্বৈব নিথা।। যে ছাত্রের একপ জ্ঞান নাই সে অভি নিৰ্ফোধ। আমরা যদি স্বাধীন গবেষণায় প্রকৃত ইতির্দ্ধ কথন অজ্ঞানতার ঘনাষ্ক্র-কার হইতে সমুদ্ধার করিতে পারি, তথ্য আমরা শ্রদ্ধার সহিত ভারতের কাহিনী আর একবার আকর্ণন করিব। নহিলে ভারতের ইতির্ত্ত আর আমরা শুনিতে চাহি না। ইংরাজবর্ণিত ভারতের ইতির্ত্ত ইংরাজগণ স্বদেশে লইয়া যান, তথায় গৃহে বসিয়া অগ্লিকুণ্ডের চারিধারে তাহা পাঠ করুন, হাস্য করুন, আমোদ করুন, অহন্দ্রার এবং গৌরবে পূর্ণ হউন, আমাদিগের তাহাতে ক্ষতি নাই। আর কোন জাতি ভাঁহাদিগের ইতিরৃত্তে বিখাস করে না। যাঁহারা বিখাস করেন তাঁহারা মান্য-জাতির প্রকৃতি এবং বিশেষতঃ ইংরাজ-জাতির চরিত্র কিছুই অবগত নহেন।

ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত আদ্যোপান্ত পাঠ করিলে প্রতিপন্ন হয় যে, যতদিন ইংরাজজাতির সহিত বাঙ্গালীর কোন সম্পর্ক ছিল না, ততদিন নবদ্বীপের রাজ-বংশীয় জমিদারীর উন্নতি ব্যতীত অবনতি ঘটে নাই। রাজা শিবচক্রের সময়াবধি এই জমিদারীর ক্ষয় হইতে আরম্ভ হইল। নিলাম করিবার রীতি প্রবর্তিত হইল। ইংরাজী আদালত স্থাপনাবধি সকল বিষয়-কার্য্য এবং মকদ্দমা,—দলিল, কাগম্বপত্ত, ও সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতে লাগিল; মুতরাং রাজকীয় অমাতাগণ ক্রমশঃ ধূর্ত্ত-পনা এবং বিলাতী জুয়াচুরী শিক্ষা করিল। বাঙ্গালী প্রজাপুঞ্জ ক্রমশঃ ইংরাজী আদা-লতের সংস্পর্শে সর্ব্ধপ্রকার কাগজপত্তীর এবং সাক্ষ্যের খেলা ধেলিতে শিখিলেন। রাজবংশধরেরা ক্রমশঃ মদ্যপায়ী হইয়া

উঠিলেন। ইহাতে কি আৰু জমিদারী রক্ষা হয় ? রাজা ক্ষণ্টক্র পর্যান্ত আমরা কোন রাজবংশধরকে মদ্যপানে অর্দ্ধ পরলোক গমন করিতে দেখি নাই। ইংরাজী আমল হইতে কেহ আর চল্লিশ বৎসর জতিক্রম করেন নাই। আদালতেব কুচকে, জাল, ফিরিবী, কোন্সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে ? ধূর্ত্তত্তক ক্লাইব বাসা লীকে কি প্রথম একটা প্রধান জালের আদর্শ দেখান নাই ? ইংরাজী আদালত স্থাপনাবধি যখন বঙ্গীয় সমাজের উপ-জীবিকাশ্বরূপ নিষ্কর ভূমিসম্পত্তি সমুদায় গ্রবর্থেন্ট গ্রাস করিতে লাগিলেন এবং করের যোগা স্থির করিতে লাগিলেন.সেই অবধিই লোকে আদালতের ফিরিবী ও কুচক্রিতা শিথিতে লাগিল। নদীয়া রাজ-বংশের দেওয়ান রামলোচন ষভযুম্ব করিয়া যেরপে রাজকীয় জমিদারী মহল সকল প্রহন্তগত করিতে লাগিলেন তাহার প্রধান সাধন কি ইংরাজী আদালত নহে? রাজা শ্রীশচন্ত্রের পূর্বের আমরা এরপ কুচক্র কি আর কথন দেখিয়াছি ৽ বাস্তবিক ইংরাজগণ এতদেশে আগমন করাতে যে কন্ত প্রকার পাপস্তোত প্রবাহিত হইভেছে, কিভাশবংশাবলিচরিত তাহা कुम्लंडेक्ररल धानमंग कतिया (नयः।

সমালোচ্য গ্রন্থের কতিপীয় প্রধান গুণ আমরা উল্লেখ করিলাম। তাহার সমস্ত গুণের পরিচয় দিতে হইলে আমাদিগের প্রস্তাব অত্যন্ত বৃহদায়তন হইরা পড়ে। কিন্তু ইহার সর্বপ্রধান গুণ এখনও উল্লি থিত হয় নাই। কিতীশবংশাবলিচবিত একটী নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে। বাব কার্ত্তিকেয়চক্র যেমন নবদ্বীপরাজ-বংশের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াভেন, সেইরপ অন্যান্য রাজবংশীয় দেওয়ানগণ যদি স্বসম্বনীয় রাজবংশের বুড়ান্ত রাজ-বাটীস্থ মূল কাগজ পতা দেখিয়া লিপিবদ করেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস তাহা হইলে নি*চয় এক নৃতন আকার ধারণ করে। ভারতবর্ষে অদ্যাপি যে সমস্ত প্রধান এবং অগ্রধাম রাজবংশ বর্তমান আছেন, তথংশ-নিবদ্ধ বাবতীয় মূল কাগজ পজের অনু-সন্ধান করিলে ইতিবৃত্তমূলক, নানা-বিষয়ক সতা কি আবিষ্ণুত হয় না? ইংরাজ্বিবৃত ইতিবৃত্ত হইতে সে প্রকার গবেষণার ফলস্বরূপ নৃতন বিবরণের কি অনেক প্রভেদ ঘটে না ? ভরতপুরের যু আমরা ইংরাজী গুলে ু্যরূপ পড়ি. যাঁহারা নেই যুদ্ধে বর্ত্তমান ছিলেন, তাঁহাদিপের মুখে তাহার বিবরণ গুনিলে অন্যপ্রকার ঘটনা সকল শ্রবণ করিতে হয়। বিবরণ কিম্বদন্তীমূলক। একণে এই সমস্ত বুত্তান্ত সংগৃহীত হুইয়া লিপিবদ্ধ না হুইলে আর কিছুদিন পরে ইহার কিছুই গুনা যাইবেনা ৷ তথন আমরা মিথাা জল্পনা-₹ংরাজ বর্ণিত রসারন মিশ্রিত, ভারত-বৃত্তান্ত ভিন্ন আর কিছুই প্রাপ্ত হইব না। অতএব কার্ত্তিকেয় বাবু যে পথে পদার্পণ করিয়াছেন, এই বেলা অনুযান্য রাজবংশীয় কর্মচারীগণ যদি সেই পুথে পুদার্পণ করেন, তাহা হইলে ভারতবর্ষের প্রক্বত ইতিহাস জনসমাজে ।

মুপ্রচারিত হুইবার জনেক সন্তাবনা।

এই সমস্ত গ্রন্থ কেবল দেশীয় ভাষায়

নিবদ্ধ থাকিলে তত উপকার দর্শিবে না;

ইহাদিগের ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করাও

আবশাক।

ক্ষিতীশ-বংশাবলি চরিতের ভাষা অতি প্রাঞ্জল; কিন্তু নিতান্ত নিরলক্ষত ও সরল। রচনার কোন স্থানে উচ্চনীচতা দৃষ্ট হয় না, সকল স্থানই সমান। লেখক আপনা-পনি সরলভাবে লিখিলে আবার যেরূপ হয়, ইহার রচনা সেরূপ বোধ হয় না, যেন সকল স্থানই মাজ্জিত সংস্কৃত ও সংশুদ্ধ কোধ হয়। রচনার ইহা এক টি দোষ।

গ্রন্থের আর একটি প্রধান দোষ এই. ইহার কোন স্থানে চিন্তাশীলতার পরিচয় নাই। গ্রন্থমধ্যে যেুসুমস্ত উপকরণ প্রদত্ত ছইয়াছে. কোন চিন্তাশীল লেথকের হস্তে সেই উপকরণ পতিত হইলে গ্রন্থথানি নিশ্চয় দ্বিগুণিত হইত, এবং তাহাতে বিস্তর উপদেশ সংগৃহীত ও সারগর্ভ সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত হইতে পারিত। চিন্তা-শীল লেখক সহস্র সহস্র বিচ্ছিন্ন বিষয়-কেও এক চিন্তাস্থতে আবদ্ধ করেন। কারণ পৃথিবীর কোন ঘটনাই কার্য্যকারণ-শৃশ্বলার সম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন নহে। একথা যদি সভা হয়, তবে বংশপরস্পরা কিরূপ নীতি ও শিক্ষা প্রভাবে অথবা অবস্থা গভিকে বিসদৃশ এবং বিভিন্ন প্রকৃতি হইয়াছিল সেই চিস্তাস্ত্ৰ অৰ্লয়ন

করিলে গ্রন্থকার কি নানা নৃতন বিষয়[®] অমুসন্ধান এবং আবিষ্কার করিতে পারি-তেন না। এই চিস্তাস্ত্র অবলম্বিত হওয়ার্ভে আধুনিক ইতিবৃত্ত লিথিবার প্রণালী একেবারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, এবং পূর্বে যে দকল বিবরণ বিশৃঙ্খল বোধ হইত এথন কার্য্যকারণ শৃঙ্খলাময় নিরূপিত হওয়াতে ঐতিহাসিক ইংরাজী সাহিত্য বিলক্ষণ উপদেশপ্রদ হইয়াছে। এরপ চিন্তাসত্তে কার্য্যকারণসম্বন্ধে বিষয়কে**ই** আবদ্ধ করিতে চেষ্টা পাওয়াতেও উপ-কার আছে। কারণ সেই দিকে আকৃষ্ট হইলে অনেক নৃতন বিষয়ের আবিষ্কার হয়। যাহা হউক, ভবিষাতে গ্রন্থকার যদি ফিতীশ-বংশাবলি-চরিত চিন্তামিশ্রিত করিতে পারেন, তাহা হইলে এই গ্রন্থ থানি বঙ্গভাষায় যে একথানি অপুর্ব্ এবং পর্ম উপাদেয় গ্রন্থ বলিয়া গণনীয় হইবে তাহার আর নাই ।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই, ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিতের আমরা যে প্রকার প্রশংসা করিলাম, জনসমাজে এই গ্রন্থের যথোপযোগী সমাদর হইলে আমরা অত্যন্ত আনন্দিত হইব। বঙ্গ-দেশের ইতিহীসলেথকের হন্তে ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত যে একথানি মূলগ্রন্থ বলিয়া গণনীয় এবং ইতিহাসের স্থানে স্থানে উলিখিত হইবে তাহার আর কোন সন্দেহ নাই

देजनथया ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পন্ন)

পূর্ব্বোক্তপ্রকারে নিজ ধর্মপ্রচার বিষয়ে লক্ষনোর্থ হইয়া মহাবীয় তাঁহার শিষা-দিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া নানা স্থানে পর্য্যটনপূর্বক অসংখ্য শিষ্য সংগ্রহ ক 'বিজে লাগিলেন। তিনি গঙ্গার উভয় তীরবর্ত্তী প্রদেশেই তাঁহার জীবনের অধিকাংশ কাল অতিবাহিত করিয়া-ীবহার, প্রয়াগ, কৌশাম্বী রাজগৃহ প্রভৃতি কতিপয় দেশই তাঁহার #চারকার্যোর প্রধান ক্ষেত্রস্বরূপ ছিল। এই সময়ে শতানীক প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাজগণ মহাবীরের উপদেশ লাভ করিয়া তাঁহার ধর্ম অবলম্বন করিলেন। এই প্রকারে তাঁহার এহিক কার্যা সমূদয় শেষ করিবার পর মহাবীর অসংখ্য শিষাসমূহ সমভিব্যাহারে লইয়া পুনর্কার অপাপ-পুরীতে উপনীত হইলেন। এইবারে জাঁহার মানবলীলার শেষ সময় উপস্থিত হইল। তিনি যথাকালে মানবদেহ বিদর্জন পূর্বক মোকধামে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ইব্রাদি দেবগণ সেই হলে উপস্থিত হুইয়া শবদেহ দাহ করি-**নেন, এবং অন্থি দন্ত প্রভৃতি অদ**গ্ধ অংশ গুলি অতিমাত্র যত্নের সহিত শ্বরণ-চিহ্ন-স্বরূপ সংগ্রহ করিয়া য়াথিলেম। ভস্মরাশি অন্যান্য সহকারীদিগের মধ্যে বিভক্ত हरेन। এই महद कार्या त्नव हरेता

পর দেবগণ পুমর্কার স্ব স্থানে প্রেভান করিলেন। কার্ত্তিক মাসের অমাবদ্যাতে ৭২ বংসর বয়ঃক্রম কালে মহাবীরের মৃত্যু হয় । পার্মনাথের মৃত্যুর পর ২৫০ বংসর পরে মহাবীবের মৃত্যু হইয়াছিল, মহাবীরচরিতে ইহা ম্পটাক্ষরে নির্দিষ্ট আছে। উক্ত গ্রন্থে পরেও বিথিত আছে যে মহাবীরের মৃত্যুর ১৬৬৯ বৎসর পরে কুমার পাল নামক রাজা অভিযানকার হেমচন্দ্রের উপদেশে জৈন ধর্মে দীক্ষিত হয়েন। থৃষ্ঠীয় ১১৭৪ অবেদ কুমারপাল জৈনধৰ্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। **অতএব** বোধ হইতেছে যে খৃষ্টের মৃত্যুর প্রার ৫০০ বৎসর পূর্বে মহাবীরের পরলোক হইয়াছিল।

মহাবীরের অধিকাংশ শিষা তাঁহার
মৃত্যুর পূর্বেই মানবলীলা সম্বরণ করেন,
কেবল অধর্ম ও গৌতম ইহাঁরা উভয়েই
শুক্রর মৃত্যুর পর তাঁহার ধর্মপ্রচারাদি
কার্যোর উত্তরাধিকারী হয়েন। কিন্তু
মহাবীরের মৃত্যুর এক মাস পরেই গৌতমের মৃত্যু হয়, স্লভরাং মহাবীরের মৃত্যুর
পর তৎপ্রচারিত ধর্মবিষয়ে প্রকৃতরূপ
উপদেশ দানে সক্ষম কেবল অধর্মই বর্তন
মান রহিলেন। অধ্রেম্মর প্রধান শিষ্য
"ক্ষুস্বামী" এই নামে বিধ্যুত ছিলেন।
মহাবীরের মে সকল শিষ্য কেবল উপাধি

লাভ করিয়াছিলেন, জন্মানী তাঁহাদের
সকলের অধস্তন। জন্মানীর পর
তাঁহার ছয় জন শিষা যথাক্রমে জৈনধর্মের
উপদেশ দান কার্য্যে ব্রতী হয়েন। ইহারা
কেবল গুরুর নিকট জ্ঞান শিলা করিয়া
ছিলেন বলিয়া অফ হকেবলী নামে প্রসিদ্ধ
হয়েন। ইহার পর সাত জন দশপূর্ব্ব
নামক গ্রন্থ সমূহ পাঠ করিয়াছিলেন
বলিয়া দশপূর্ব্ব নামে প্রথাত হন।

মহাবীরের পর হইতে ক্রমান্বরে তাঁহার ৭১ জন শিষোর বিষয় উল্লিথিত হইরাছে। ইহাঁদের মধ্যে জিনচক্র নামক একষ্টিতম ব্যক্তি সমাট্ আক্বরের সমসামিরিক ছিলেন। আর শেষ ব্যক্তি গৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দে বিদ্যামান ছিলেন, ইহাও জানেক কৈনগ্রন্থে নির্দ্ধিত আছে।

জৈনেরা দিগধর ও শ্বেতাধর এই ছই
প্রধান শ্রেণীতে বিভূক্ন। উভয় শ্রেণীর
মধ্যে দিগধরেরা অপেক্ষাকৃত অধিক
প্রধান । দিগধরেরা উলঙ্গ, আর খেতাধরেরা খেতবস্ত্র পরিধান করে। কিন্তু
অধুনা দিগধরেরাও আহার করিবার
সমর বাতীত অন্য নময়ে রক্ত বদন পরি
ধান করিয়া থাকে। বস্ত্র পরিধান ব্যতীত
অন্যান্য নানা বিষয়েও উভয় দলের
ভিন্ন ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। দিগ
ধরেরা আপনাদিগকে মহাবীরের শিষা
বলিয়া প্রচার করে, আর খেতাধরেরা
জাপনাদিগকে পার্মনাথের শিষা বলিয়া
নির্দেশ করিয়া থাকে। খেতাধর জৈরেরা
ভাহাদের তীর্থকরদিগের বিগ্রহ সমুহ

নানাবিধ বসন ভূষণে অলয়ত করিয়া রাথে, কিন্তু কিগমরেরা উক্ত গুলিকে বসনাদিশূনা রাগাই উচিত বলিয়া মনে করে। খেতাম্বরেরা স্ক্রিম্মেছ বাদ-শটী সভন্ত সভন্ত সর্গের ও চতুঃষ্টি ইক্সের অন্তির প্রতিপাদন করে, কিন্তু দিগম্বরেরা বোড়শপ্রকার স্বর্গ ও শত প্রকার স্বর্গ-বাসী রাজার অন্তিও স্বীকার করিয়া শ্বেতাম্বরো বলিয়া मन्नामधर्म व्यवन्यसम् थ्राक्तिक (मण विरम्राम ভ্রমণ করিবার সময় হতে সম্মার্জ্কনী ও জলপাত্র গ্রহণ করা উচিত। নতুবা জীৰজন্তদিগের প্ৰতি অজ্ঞাতসারেও অত্যাচার করা হইতে পারে। এই জন্য খেতামর সম্রাসীরা যে স্থানে উপবেশন করিবে, পূর্ব্বে তাহা সন্মার্জনীয়ারা পরি-মৃত করিয়া ভত্ততা জীব জন্তদিগকে স্থানান্তরে অপসারিত করে। দিগম্বরেরা এরপ করা আবশ্যক বলিয়া বিবেচনা করেনা। এই সকল বিষয়ে পরস্পর মতভেদ থাকাতে খেতাম্বর ও দিগম্বর দিগের মধ্যে সর্বাদাই থোরতর বিবাদ হট্য়া থাকে। উল্লিখিত ছই প্রধান জৈনদিগের ব্যতীক আরও নানাবিধ কুদ্র কুদ্র সম্প্রদায় দেখিতে পাওয়া যায়। মহাবীরের সময় হইতেই এইরূপ সম্প্রদায় বন্ধনের সূত্পাত व्या । তাঁহার শিষাদিগের মধ্যে অনেকেই স্ব স্থ প্রধান হইয়া এক একটা দল বন্ধন করেন। এই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই বলিয়া থাকে গুরু ও ব্রাহ্মণের

প্রতি ভক্তিও শ্রদা করিবার কিছুমাত্র আবশকেতা নাই। উল্লিখিত নানাবিধ সম্প্রদায়বাতীত জৈনেবা সাধারণ্যে অপের হুইটা সম্প্রদায়ে বিভক্ত। এক डेनामीन 'उ (यांगी. আর এক **एल मः मार्ती। প্রথম সম্প্রদা**রের লো-জীবিকানির্কাহোপযোগী কোন প্রকার ব্যবসায় অবলম্বন করেনা, কেবল ভিক্ষাব্যবস্যায়ের উপর নির্ভর করিয়া কালাতিপাত করিয়া থাকে। ইহারা স্ত্রীলোক দিগকে ঘুণা করে. এবং বহিভাগে মঠ নিৰ্মাণ লোকালয়েব পূর্বক তথায় বাদ কয়িয়া থাকে। ইহা দের অন্তরে ভক্তি যতদূর থাকুক আর নাই থাকুক, বাহ্য আড়ম্বর অত্যন্ত। জীব হিংদার ভয়ে আপনাদিগকে বাতিবাস্ত দেখায়। এমন কি উপবেশন স্থান হইতে প্রথমে সংমার্জনীদারা অদৃশ্য জীবজন্ত অপসারিত করিয়া তবে উপ-বেশন করিয়া থাড়ে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে অনেক প্রতারক চৌর প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা কথনই মন্দিরের পৌরোহিতা স্বীকার করেনা, পৌরোহিত্য কার্য্য প্রায়ই ব্রাহ্মণ-দিগের বারা সম্পাদিত হয়। সংসারীরা শ্ৰাবক নামে ও প্রেসিদ্ধ। প্রাবকেরা আচার ব্যবহারাদি অনেক বিষয়ে হিন্দু-দিগের অবিকল অমুকরণ করিয়া থাকে; কিন্ত ইহারা সাধারণ্যে প্রায় কোন প্রকার हिन्तू (परापतीत आताथना করেনা। ইহারা যতি অর্থাৎ সন্ন্যাসী জৈনদিগকে

সর্বাহ ভিক্ষাদান করিয়া থাকে, এবং পার্মাণ ও মহাবীর এই ছই জন তীর্থ স্বরের স্বিশেষ অচ্চনা করিয়া থাকে। বাঙ্গালা ও বিহারের নানাস্থানে বহুসং-থ্যক জৈন মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। হিন্দুদিগের মন্দির অপেকা ইহাদিগের মন্দির গুলির গঠনপ্রণালীভৃতি অনেক অংশে উৎকৃষ্ট। বিহার প্রদেশে পার্শ্বনাথের পাছুকা আছে। नानानिश्राम श्रेट अमःशा যাত্রী প্রতিবংসর পার্মনাথের মন্দির দর্শনার্থ উপস্থিত হয়। বারাণদী পার্ম-নাথের জন্মস্থান বলিয়া থ্যাত। এই-মহানগরীতে অনেক গুলি মন্দির ও মঠ প্রতিষ্ঠিত আছে। বাঙ্গালাদেখেও মুর্শিদাবাদ প্রভৃতি স্থানে বহুসংখ্যক জৈনের বাস। মুর্শিদাবাদের স্থবিখ্যাত শ্রেষ্ঠীরা জৈনধর্মালম্বী, এই জন্য মূর্লিনা-ৰাদেও কতিপয় হৈল্পনমন্দির দেখা যায়। কিন্তু জয়পুর ও মারওয়ার প্রভৃতি প্রদেশে যত মন্দির আছে, অন্য কুত্রাপি তত নাই। মারওয়ারের প্রায় সমুদ্র অধিবাসীই জৈনধর্মাবলম্বী। দাক্ষিণাতের অন্তর্গত অনেক স্থানে জৈনদিগের বাস ইহারা জাতিভেদ আছে। করিয়া থাকে। ফলতঃ এক্ষণে বাণিজ্যাদি নানাহতে ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতই জৈনদিগের বসতি হইয়া পড়িয়াছে। জৈনদিগের পুরাবৃত্তাদি বিষয়ে অধুনাতন গবেষণাদারা যতদুর জানা গিয়াছে, তাহা ল্লিপিবন্ধ হইল। অতঃপর ইহাদিগের ধর্ম পালীর মৃলহত সকল অর্থাৎ জৈন

দর্শনের বিষয় অনুসন্ধান করিয়া প্রস্তাব । শেষ করিব।

পর্বে জৈনধন্মের পুরারত ঘটিত তথ্য সকল সংক্ষেপে লিপিবন্ধ করা গি-য়াছে, একণে উহার তাৎপর্য্য পর্যালো-চনাপূৰ্দ্মক প্ৰস্তাব শেষ করা যাইতেছে। বৈজনধর্মাবলম্বীরা জগংস্প্রির আদিকারণ-স্বরূপে ঈশ্বরের অন্তির স্বীকার করেন না। উহাঁদের মতে সমুদর সং অর্থাং. ভাব পদার্থ জীব ও অজীব এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত। সজীবপদার্থসমূহের জीवरनत मृती इ**ण** कांत्रगरक जीव ७ याव-তীয় জড়পদার্থ সমূহকে অজীব পদার্থ কহে। উভয় প্রকার পদার্থই নিতা. অর্থাৎ ইহাদের সৃষ্টি ও প্রালয় নাই। জীবপদার্থ অর্থাৎ আ্যা যেরূপ অস্ট ও অবিনশ্বর, জড়পদার্থ ও অবিকল তজ্ঞপ। ইহাদের অবস্থা ও আুকারের পরিবর্ত্ত• হইয়া থাকে বটে, কিন্তু ইহাদের বিনাশ নাই। কোন কোন কর্মফলে কোন কোন মহাপুকষের আত্মা মুক্ত হইয়া প্রেত্য-ভাব প্রভৃতি জীব্ধর্ম হইতে নির্মুক্ত হইতে পারে, কিন্তু এতদ্বির যাবতীয় জীব ও অজীব পদার্থ আবহমানকাল কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়মের •বশবর্তী হইয়া চলিয়া থাকে, অতএব নিদ্দিষ্ট যুগে যুগে সমান আকার, সমান চরিত্র, এবং সমান ঘটনাবলৈ সংঘটিত হইরা शांक ।

জৈনদিগের মতে জগতে যাবতীয় ইক্সিয়গ্রাফ্ ও অতীক্রিয় পদার্থ,বিদ্যুমান আছে, তৎসমূদয় তত্ত্ব নামে অভিহিত। তত্ত্ব সমূদয়ে নয় প্ৰকার।

(১) জীবতত্ব অর্থাৎ জীবপদার্থ, ইহাই জানের আঁধার অথবা জ্ঞানস্বরূপ। জীব আবার ছই প্রকার ৷ যাহাদের গতিশক্তি আছে, তাহাদিগকে গতিমান জীব কহে; আর যাহাদের গতিশক্তি নাই. তাহাদের নাম জড়জীব। পশু, পক্ষী, মনুষ্য, দেবতা, ও অপদেবতা ইহারা প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত; আর ক্ষিতি, জন, তেজ, ও বায়ু এই চারি ভূতের সমবারে উৎপন্ন আকরিক ধাতু, উন্মা, বাত্যা, উদ্ভিক্ষ, প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। সমুদয় জীব পদার্থ আবার এক, ছই, তিন, চারি, বা পাঁচ ইন্দ্রিয়ের অধিকার অনুসারে পাঁচটী ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত। আকরিক ধাতৃ প্রভৃতি যদিও সামান্য চকুতে দৈখিলে নিজীব পদার্থ বলিয়া প্র-কিন্তু তত্ত্বজানশালী হয়. মহাপুক্ষেরা অনায়াদেই বুঝিতে পারেন যে, উহাদেরও একপ্রকার জীবন ও অমু-ভবশক্তি আছে। ইহাদের আকারমাত্র আছে। মৎকুন প্রভৃতির আকার, মুখ, ও নাগিকাও আছে। মধুমক্ষিকা, মশক প্রভৃতির আকার, মুখ, নাসিকা ও চক্ষু আছে; আর মহুষ্য প্রভৃতি জীরের পঞ্চে-ক্রিয়ই বিদামান আছে। এই পাঁচপ্রকার শ্রেণী ব্যতীত আর হুই প্রকার শ্রেণী আছে; জীবগণের জন্মের প্রক্রিয়া অমু-সারে এই ছই প্রকার শ্রেণী পরিগণিত হইয়া থাকে। কতকগুলি জীব ঔরদ-জাত অর্থাৎ স্ত্রী ও প্রুষের পরস্পর-সংসর্গ হারা উৎপন্ধ; আর কতকগুলি **জীব যদৃচ্ছাদন্ত**ৃত। এই সাত প্রকার জীব আবাব সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ এই হই প্রকারে বিভক্ত। অতএব নীচ পদার্থ সমুদায় চতুর্দশ প্রকার। কর্ম-ফলে জীবগণ নানা 'দেশে পরিভ্রমণ করিয়া পাকে; জীবনের আদি বা অন্ত নাই, ইহা কর্মফলানুসারে অনুক্রণ নানা-বিধ শরীরে সংক্রমণ করিয়া আকে। পাপকর্ম দারা জীবকে নীচ জন্তদিগের দেহে সংজ্ঞান করিতে হয়, অথবা নরকে গমন করিতে হয়; জীবের কর্ম্ম পাপ ও পুণা, উভয় সমবেত হইলে জীব মন্তবা প্রভৃতি ভূদেব প্রাণীর দেহে প্রবিষ্ট হয়। নিরবচ্ছিম পুণা দারা স্বর্গলাভ হইয়া থাকে, আর পাপ ও প্রা উভয় প্রকার কর্ম্মের বিনাশে মোক্ষপ্রাপ্তি হইয়া থাকে।

২। জজীব পদার্থ সমূহের জীবন ও চৈতনা নাই। অজীব জড়পদার্থ নানাবিধ, তমধ্যে জৈনা গ্রন্থকারেরা সর্কসমেত চতুর্দশপ্রকার গণনা করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ ধর্মান্তিকা, দ্বিতীয় অধর্মান্তিকা, তৃতীয় আকাশান্তিকা। এই তিনটী আবার প্রত্যেকে তিন তিন করিয়া সর্কঞ্জন নয় প্রকার। কাল দশম বলিয়া পরিগণিত, এবং ক্ষিভি, অপ, তেজ, ও মরুৎ এই চারিটী ভৌতিক পদার্থ পুদ্গলন বলিয়া অভিহত। এই সকল পারিভাষিক

শক্ষের মৌলিক অর্থ অনুসারে বিচার করিয়া ইহাদের তাৎপ্যা নির্ণয় করিতে গারা যায়না। আতিকা শব্দে অভিত্ন মাত্র বুঝাইতে পারে, আর কিছুই বুঝায়না। আবার ধর্ম ও অধর্ম শব্দে পাপ ও পুণ্য মাত্র ব্রাইতে পারে। কিন্তু ধর্ম**শ**কে কোন বিশেষ গুণ বা কার্য্যও বুঝাইতে পাবে। শব্ভলিকে পৃথকু করিয়া উহা-দের মৌলিক অর্থ নির্ণয় করিতে হইলে উপরে যাহা নির্ণীত হইল তদ্ভিন্ন আর কিছুই প্রতীয়মান হয় না: কিন্তু উহাদের প্র স্পার সমবায়ে উৎপন্ন ধর্ম্মান্তিক্যশন্দে, সজীব ও জড় পদার্থের গতির অনুকুলতা মাত্রকে বুঝার, যথা জল মংস্যের গতির পক্ষে অনুকৃত্য পদার্থ। আবার অধর্মা ন্তিক্য শব্দে গতির • প্রতিরোধক পদার্থ বুঝায়। আকাশান্তিক্য শব্দে অভিঘাত ওঁ প্রতিঘাতের সুল কারণ ব্রায়। ইহা শক্তিবিশেষ, ইহা দারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ সকলের মধ্যে অবকাশ রক্ষিত হয়। কাল শব্দের কোন ^{*}বিশেষ অর্থ নাই। ঘটনাবলীর পৌর্কাপর্য্য জ্ঞানকেই কালের সংস্কার বলা যাইতে পারে। জৈনেরা নানাবিধ হুক্ষবিভাগ গণনা করিয়া থাকেন, কিন্তু তৎসমূদয়ের কোন প্রকার কার্যাকারিতা নাই বলিয়া এন্তলে উহাদের নামোল্লেথ করা গেল না। পুদাল শব্দে প্রমাণ বুঝায়, জৈনদিগের মতে পরমাণু জড়পদাথে র চরম মূলস্বরূপ, ইহা স্থৈত্য, অস্তা অবয়বী, ও বিভাগানই। ৩ ী তৃঁতীয় তত্ত্বপুণ্য, অর্থাৎ ধর্মজন্য

ফলস্বরূপ। পুণ্য দারা মহুবা সুপভোগ
করিতে সমর্থ হয়। পুণ্য সর্ব্বদমেত
বিয়াল্লিশ প্রকার। তন্মধ্যে নিয়ে কয়েকটা মাত্রের নামোরেথ করা যাইতেছে।
(১) উচৈচর্গোত্র অর্থাং সমাজের কোন
মর্যাদাপন্ন সংসারে জন্ম গ্রহণ। ইহাদ্বারা
সমাজে সন্মান ও গাতিলাভ করিতে
পারা যায়। (২) মন্ত্র্যাগতি অর্থাং জন্ম
জন্মান্তরে মন্ত্র্যের শরীর গ্রহণ। (৩) স্তর্বগতি, অর্থাং দেবত্ব প্রাপ্তি। (৪) পঞ্চেন্দ্রিয়
প্রাপ্তি—সম্দর্মইন্দ্রিয়ের অধিকারী হওয়াও
প্রণার কার্য্য বলিতে হইবে। (৫)গাঁচ প্রকার
নির্দ্দিন্ত দেহের মধ্যে অনাতমের অবিকারী
হওয়া। এতদ্ভিন্ন আরও কয়েক প্রকার
জাত্রে যথা:—উষ্ণত্ব, শীতলত্ব, ইত্যাদি।

৪। পাপ—অর্থাৎ, যদ্বারা প্রাণীকে
কষ্টভোগ করিতে হয় তাহার নাম পাপ।
পাপ সর্কাঞ্চন ৮২ - প্রকার। তন্মধ্যে
পাঁচ প্রকার আবরণ, অর্থাৎ দিবাজ্ঞান
লাভের ব্যাঘাত। পাঁচ প্রকার অন্তরায়
অর্থাৎ করতলম্থ স্থাভোগের প্রতিকূল
কারণ। ইক্রিয়জন্য জ্ঞানোপার্জ্জনের
চারি প্রকার বাধা। নিদ্রা। নীচ
জাতিতে জন্মগ্রহণ। নরক। অপদেবতার প্রতি বিশ্বাস। কাম ক্রোধ লোভ
মোহ মদ মাৎসর্য্য এই গুলি প্রধান।

হ। পঞ্চম তত্ত্বের নাম আশ্রব।

যাহা হইতে প্রাণীর পাপকর্মের সমূত্রব

হয়, তাহার নাম আশ্রব। আশ্রব
নানাবিধ। তমধ্যে পঞ্চেক্রিয়, পঞ্চকার্ম্পর

অর্থাৎ ক্রোধ গর্ব্ধ লোভ প্রভৃতি মানসিক

বিপু। তিন প্রকার যোগ অর্থাৎ কায়মনোবাক্যে কোন ক্রিয়ার প্রতি অযুক্ত
অন্তরাগ। নিথাবাক্য প্রয়োগ চৌর্যা
ইত্যাদি দোষ। এবং ষড়বিংশতি প্রকার
ক্রিয়া প্রভৃতি কয়েকটা প্রধাা।

৬। ষ্ঠ ভরের নাম স্থর। ইহা দারা কোন কার্য্যের প্রতি প্রাণীর প্রবৃত্তি বাউহা হইতে নিবৃত্তি জন্মে। সম্বর সর্ফাদমত ৫৭ প্রকার। এই ৫৭ প্রকার সমুদয়ে ছয় ভাগে বিভক্ত। যথা (১) অর্থাৎ মনঃসংযোগ, মধ্যে কোথাও কীটাদি জীব অলক্ষিত ভাবে প্ৰিত আছে কিনা তাহা নিৰ্ণয় করা, অযৌক্তিক বাক্যাদি উচ্চারণ হইতে সতৰ্ক থাকা। থাদ্যাথাদ্যের করা প্রভৃতি প্রধান। (২) গুপ্তি অর্থাৎ কায়মনোবাকাঘটিত ত্রিবিধ আব্যৈশ্র্যা। [৩] পরিযাদ অর্থাৎ সহিষ্ণুতা I যদি কোন বাজি কোন কার্যা করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকে, তাহা হইলে শীত, উষ্ণ, কুংপিপাসা প্রভৃতি করিয়াও তাহার সেই কার্যা উদ্ধার করা কর্ত্তব্য। যদি কোন ব্যক্তি যাচঞা করিয়া হতাশ হন তাহা হইলে তাঁহার ক্লেশবোধ করা অকর্ত্তব্য। এই দকল এবং ঈদৃশ অন্যান্য নানাবিষয়ে মহুষ্যের সহিষ্ণুতা আবশ্যক। (৪) যতিধর্ম অর্থাৎ বনচারী সন্ন্যাসীর কর্ত্তব্য কার্য্য। ইহা সর্বসমেত দশ্পকার, যথা:--সহিফুতা নম্তা, সরলতা, স্বার্থান্ন্যতা, ধ্যান, তপঃ-ক্লেশ, সত্যপরতা, বিশুদ্ধ চরিত্র, দারিজ্ঞা.

ও জিতেক্রিয়তা । (৫) ভাবনা অর্থাৎ
সংস্কার, পার্থিব পদার্থসকল নিত্য নহে।
মৃত্যুর পর আত্মা ভিন্ন ভিন্ন বছরিধ দেহে
অবিরত সংক্রামণ করিয়া থাকে। ইত্যাদিকে সংস্কার কহে।

4। নির্জর অর্থাৎ যোগ, ইহাদারা
নুমুষোর অপবিত্র কার্য্যাদির ফল বিনষ্ট
হয়।ইহা ছুই প্রকার বাহা ও আন্তরিক।
উপবাস, ইল্রিয়নিরোধ, তুফী ও শারীরিক ক্লেশভোগ এই কয়েকটী বাহা; ও
অন্তাপ, ধ্যান, ধ্যরণা, অধ্যয়ন ইত্যাদি
আন্তরিক।

৮। অষ্টম তত্ত্বের নাম বন্ধ অথিৎ কর্মাস্ত্রে। ইহাদারা জীব পাথিবি পদা-থের সহিত আবদ্ধ হইরা সাংসারিক কার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকে। আবার ইহাদারাই জড় পদার্থ সকলও পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া থাকে, যথা অগ্নিলোহ-গোলকের সহিত সম্বন্ধ হইয়া থাকে। বন্ধ চারিপ্রকার প্রকৃতি, অর্থাৎ পদার্থ-মাত্রের স্বভাব; স্থিতি অর্থাৎ অব্দ্বিতি-কাল; অমুভ্ব অর্থাৎ বৃদ্ধিশক্তি; এবং প্রাদেশ অর্থাৎ অস্ত্রাবিয়বী অনুপরিমাণ।

১। নাম অর্থাৎ শেষ তরের নাম মোক্ষ।
কর্মস্ত্র হইতে আত্মার রন্ধনমোচনের
নাম মোক্ষ বা মুক্তি। মোক্ষ সর্বপ্তন্ধ নয়
প্রকার। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জীবেরা
ভিন্ন ভিন্ন উপায় অবলম্বন পূর্বক ভিন্ন
ভিন্ন প্রকাবের মুক্তিলাভ করিয়া থাকে।

জৈনদিগের মতে মোক শব্দের অর্থ সাংসারিক কর্মস্ত্র হইতে আত্মার মুক্তি। কিন্তু কর্মাস্ত্র হইতে মুক্তির পর আয়া কিরূপ অবস্থায় অবস্থিত থাকে, কৈন দিগের শাস্ত্র ইইতে তাহা নির্ণয় করিতে পরা যায় না।

জীব জীবনা, ক হইলে জীবের দেহও
গনস্থকাল পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকে। কিন্তু
দেহতাগের পর মুক্তিলাভ হইলে আয়ার
কিরপ অবস্থা উপস্থিত হয়, তাহা প্পষ্টরপে ব্ঝিতে পারা যায়না। কিন্তু
নির্মাণ মুক্তির তাৎপর্যা, পর্য্যালোচনা
করিলে ইহাই প্রতীত হয়, য়ে নির্মাণমুক্তির পর আয়া একপ্রকার স্বর্গীয় অতীক্রিয় শরীরে অনুপ্রধেশ পূর্ব্বক অনন্ত
জীবন অতিবাহিত করিতে থাকে।
গৃষ্টীয় ধর্মোক্ত মুক্তিও এই প্রকার ইহা
প্রেইই বুয়া য়াইতেছেও।

উপরে পদার্থাদির বিষয় যাহা উলিখিত হুইল, জৈনের। স্কেন্ট্রি-স্মত্রপে তৎ-সমুদয়ের প্রামাণিকতা স্বীকার করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে যতি ও শ্রাবক নামক যে হুই প্রধান বিভাগ আছে, এই উভয়ের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন উপাদকদিপের মধ্যে আচার বিষয়ে নানা-বিধ মতভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যতিরা সন্যাদী, ইহার।জৈনমন্দিরের পৌরোহিত্য করিয়া থাকে। শ্রাবকেরা গৃহী। উভয় সম্প্রদায়ই তীর্থন্ধরদিগের কার্য্যকলাপের প্রতি অদীম ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদিগের উভ-য়ের মুধ্যে প্রভেদ এই যে যতিরা সংসার-ধর্ম পরিত্যাগপুর্বক অত্যন্তমাত্র আহার, অনারত স্থানে বাস, প্রভৃতি নামাবিধ শারীরিক ক্রেশ সহা করিয়া জীবন ধারণ করিয়া থাকে। আর শ্রাবকেরা সংসার-নিবিষ্ট থাকিয়া তীর্থ করদিগকে প্রকৃত-প্রস্থাবে পূজা ও অর্চনা করিয়া থাকে। কৈন্দিগের নীতিশাস্তে পাঁচটা অনুশা-সন আছে, যথা:—জীবহত্যা করিবে না; সদা সত্য কথা কহিবে; সরল ও সং-স্বভাব হইবে: পতি ও পত্নী প্রস্পরের প্রতি বিশাস্থাতক হুইয়া অন্যনিষ্ঠ হুইবে না; এবং দৰ্বদাই_পাৰ্থিৰ বাদনা দমূহ দমন করিবার চেষ্টা করিবে। ইহার পর চারি প্রকার ধর্মের উল্লেখ আছে, যথাঃ – দান, নম্রতা, ভক্তি ও প্রায়শ্চিত্র। পরে তিন প্রকার সংযম, যথাঃ-মনঃসংযম, বাক-সংযম ও ইন্দ্রিসংয়র। এতদ্বিল অনেক গুলি সামান্য বিধি ও নিষেধ আছে, এই সমুদ্যের মধ্যে কতকগুলি নিতান্ত অনাব-শাক, আর কতকগুলি হাস্যকর। এহুলে ত্ই একটা মাজের উল্লেখ করা যাইতেছে যথা:--বৎসরের কতিপয় নিদিষ্ট সময়ে লবণ, পুষ্পা, অমা, ফল, মূল, মধু, জাকা, তামাক প্রভৃতি দ্রব্য ব্যবহার করিবেনা; তিন চারি বার ছাঁকিবার পর জলপান করিবে; কোন প্রকার তরল পদার্থ অনা-বুত রাথিবেনা, কারণ তাহা হইলে কীট প্রভৃতি কুদ্র জীব উহাতে নিমগ্র হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে পারে। কোন সময়েই অনাচ্ছন্ন স্থানে উপবেশনপূর্বক আহা-রাদি করিবেনা; কারণ তাহা হইলে সান-বধানবশতঃ ক্ষুদ্র কীটাদি উদরস্থইতে

পারে ইভাাদি। জৈনদিগের যতি অর্থাৎ ধর্মযাজকেরা সর্বাদা পাছে ফুদ্র কীটাদি মুখের মধ্যে প্রবেশ করে এই আশস্কায় এক খণ্ড বস্ত্রে মুখ আচ্ছাদন করিয়া রাখে; তাহারা সর্বাদাই একটা সন্মার্জ্জনী সঙ্গে করিয়া ভ্রমণ করে, এবং যে কোন স্থানে উপবেশন করে, তথায় উপবেশনের পূর্বে উক্ত সমাজনী দারা জীবজন্ত সমূহ অপ-সারিত করিয়া দেয়। এই সকল বিধি ও নিষেধের মর্ম্ম পর্যালোচনা করিলে অনায়াদেই প্রতিপন্ন হইবে যে, জৈন-দিগের ধর্মে অহিংসাই পর্ম পদার্থ, সমগ্র উপদেশের তাৎপর্যা এই যে মনুষা কোন প্রকার জীবের প্রতি অত্যাচার করিবেনা. এবং পাথিব পদাপের প্রতি আসক্ত না হইয়া সর্বদা কুশ'লে কালাভিপাত করিবে।

নীতিশান্তের ন্যার জৈনদিগের পূজাদি পদ্ধতিও অল্পাত্র। ঘাহারা সংসারাজ্ঞাম পরিত্যাগ পূর্বক যতিবর্দ্ম গ্রহণ করে তাহাদিগকে দেবতাপূজাদি করিতে হরনা, গৃহস্থ জৈনেরাই মন্দিরাদিপ্রতিষ্ঠিত তীর্থক্ষরাদি দেবম্তির পূজা করিয়া থাকে। জৈন মন্দিরে যে পূরোহিত জৈনদিগের ধর্দ্মশান্ত্র পাঠ করেন, তিনি জৈনধর্মাবলধী যতি, কিন্তু যে ব্যক্তি পূজা প্রত্তিক বর্ষা নির্বাহ করেন, তিনি ব্রাহ্মণ প্রভৃতি কার্যা নির্বাহ করেন, তিনি ব্রাহ্মণ কৈনধর্মাবলধী নহেন। ফলতঃ জৈনধর্মাবলধী নহেন। ফলতঃ জৈনধর্মাব্রের মর্দ্মান্ত্রের ক্রান্ত্রপাদির আবশ্যক্তি অনুসারে দেবপূজাদির আবশ্যক্তা নাই, স্কতরাং ইহাদের ধর্মের

মধ্যে পুরোহিতের নামোলেথ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়না। তবে অধুনা रेज्जरमता बाक्स नहाता (य मिज निज रिनवः তাদিগের পূজা নির্বাহ করিয়া থাকে, সে কেবল লোকাচার-জনিত পদ্ধতি মাত্র বলিতে হইবে। জৈনেরা কেবল তীথ দ্ব-দিগেরই পূজা করিয়া থাকে। কিন্তু অনেক স্থলে হিন্দু দেব দেবীর আরাধনা হইতেও দেখা যায়। ইহার কারণ এই জৈন তীথ'ক্ষরদিগের জীবনবুত্তে কোন त्कान हिन्तु (पर (परीत छेद्राश आह), উপাসকেরা এই জনাই উক্ত দেব দেবীর পূজা করিয়া থাকে ৷ ইহাদের মণ্যে এক প্রকার জাতিভেদও প্রচলিত আছে। আর ইহারা নিজধর্ম পরিত্যাণ পূর্দাক সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে।

জৈনেরা সর্বাপ্তদ্ধ চারি প্রকার দেবতার অন্তিম্ব বর্ণনা করিয়া পাকে, যথাঃ—ভ্বন-পতি, বাস্তর, জ্যোতিষ্ক ও বৈমানিক। প্রথমপ্রকার আবার দশ সম্প্রদায়ে বিভক্ত। যথা, অস্তর, সর্প, গরুড়, দিক্-পাল, অগ্নি, বায়ু, সমুদ্র, বজু, বিছাৎ; এই গুলি পৃথিবীর অধঃস্থ ভিন্ন ভিন্ন মরকের অধিপতি বলিয়া পরিগণিত। দিতীন্দ্রটী আট প্রকার শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা পিশাচ, ভূত, কিয়র, গর্ম্বর্ক, এবং অন্যান্য বন্য ও পার্বতীয় দেবতাদি। তৃতীয় পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথাঃ—স্ব্র্য্য, চক্র, গ্রহ, নক্ষত্র, এবং অন্যান্য জ্যোতিষ্ক পদার্থা। বর্ত্তমান ও অতীত কল্লের

দেবতাগণ চতুর্থ শ্রেণীর আন্তর্গত; ইন্দ্ বরুণ প্রভৃতি দেবগণ এই দেবতা। এতদ্ভিম আরও চতুরশীতি সহস্ত দেবতার উল্লেখ আছে, ইহাঁরা দকলেই প্রধান প্রধান দেবভাদিগের মহচরস্বরূপ। যাহা হউক জৈনেরা উহাদের ধর্ম প্রবর্ত্তক তীর্থান্ধর প্রভৃতি মহাপুরুষ দিগকে দেবতাগণের অপেকা অনেক অধিক ভক্তির সহিত আরাধনা করিরা থাকে। তীর্থন্ধকদিগের সর্বাদ্যত ৭২ প্রকার। ত্রাধ্যে ২৪ প্রকারই দর্শ্রণান। মেদিনীকার হেম-চক্র চারিজন উৎপত্তি-বিনাশ-বিহীন নিতা চিরজীবা তীর্থস্করের নামোলেথ করি-য়াছেন, यथाः - ঋষভানন, চক্রানন, বারি-ষেণ এবং বর্দ্ধমান। এই চারিটীর মধ্যে প্রত্যেকের মূলগত অর্থ কিরূপ তাহা স্বিশেষ নির্ণয় করিতে পারা যায়না। আর এই চারিজনের অস্তিজ জৈনদিগের মধ্যে সর্বাবাদিসম্মত্ত নহে। হিল্পার্মের প্রবলতর প্রতাপবশতঃ জৈন-ধর্মের মধ্যে অনেক স্থলে হিন্দুধর্মের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ফলতঃ হিন্দুধর্মের সহিত নানাবিষয় মিঞ্জি হইয়া একণে আর জৈনধর্মের বিশুদ্ধভাব নাই। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের অনেক স্থানে জৈনধর্মাবলম্বীরা হিন্দুশাস্ত্রোক্ত তান্ত্রিক দেব দেবীর আরাধনা করিয়া গাকে।কোথাও কোথাও শৈব ও শাক্ত ভৈরপুও ভৈরবীদিগের প্রতিমা জৈন মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়।

সময়ে সময়ে কৈনেরা হিল্ উপাসকদিগের সহিত একত্র সমবেত হইয়া সরস্বতীও ভূগার অর্চ্চনা করিয়া থাকে; এবং ''ওঁং'' ''হৃং'' প্রভৃতি ভান্থিক ও বৈদিকমন্ত্রেরও উচ্চারণ করিয়া থাকে। দাক্ষিণা হাবাসী কৈনেরা হিল্ফ্ দিগের ধর্ম্মশাস্বোক্ত চূড়া-করণ, উপনয়ন, বিবাহ, অন্থ্যেষ্টি প্রভৃতি যাবতীর সংস্কারের বিধানান্ত্র্সাবে কার্য্য করিয়া থাকে। ভারতবর্গের উত্তর পশ্চিম প্রদেশবাসী জৈনেরা স্থতিকা পূজা, অস্ত্যো-ষ্টিক্রিয়া প্রভৃতি ছুই একটী ব্যতীত প্রাদ্ধাদি অন্য কোন কার্য্যেরই অন্তুষ্ঠান করেনা।

জৈনদিগের অনেক গুলি অনন্যসাধারণ উৎসব আছে। কোন না কোন
তীর্থক্ষরের জন্ম বা মৃত্যার তিথিতে
উক্ত উৎসব সকল সংঘটিত হইয়া
থাকে। পার্থনাথ ও বর্দ্ধনান এই চুই
মহাপুক্ষের জন্ম ও মৃ্ভ্যুর তিথিতে
মহোৎসব হইয়া থাকে। যে যে স্থানে
এই সকল ঘটনা হইয়াছিল সেই সেই

ন্থান জৈনদিগের মহা তীর্থ। নানাদিগদেশ হইতে প্রতিবৎসর অসংথা যাত্রী সম্বেত হইয়া থাকে। বিহার প্রাদেশের অন্তর্গত পাশ্বনাথের পর্বত পান্ম নাথের মুক্তিস্থান বলিয়া মহা তীর্থ স্বরূপে পরিগণিত। নাথের নাায় বর্দ্ধানের মৃত্যস্থান অপাপ-পুৰী নগৱীও একটী প্ৰধান মাঘ ও কার্ত্তিক মাদে এই ছই এক একটী মেলা হইয়া থাকে। ভারত-বর্ষের দক্ষিণ পশ্চিমে আবু ও গিরিসর নামে চুইটী পাহাড় ঋষভদেব ও নেমিনা-পের স্থান বলিয়া অতিশয় ভক্তির সহিত পুজিত হইয়া থাকে।

এত দ্বির বসন্তোৎসব ও শ্রীপঞ্চমী
এই ছই হিন্দু উৎসবে জৈনের।
হিন্দুদিগের সহিত সমবেত হইরা
থাকে। জৈনেরা হিন্দুধর্মান্ত্সারে যাত্রিক তিথি প্রভৃতি নির্বাচন করিয়া
থাকে।

জন্ ফ্রুয়ার্ট মিলের জীবনরত্ত

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

''গৃহিণী সচিব: স্থী মিথ: । প্রিয়শিষা। ললিতে কলাবিধৌ করণাবিমুখেন মৃত্যুনা হরতা তাং বদ কিং ন মে স্তুম্।।'' ं

যদি কখন কোন রমণী কবিকুদ্রাচ্ডা অধিকতর প্রশংসার যোগা। হইয়া
মণি কালিদাসের এই প্রশংসা অপেক্ষা থাকেন, তাহা মিলের সহধর্মিণীই।

कालिमान गृहिनीय, मिठवय, मधीय अ শিধ্যাত্ব এই কয়েকটী বই রমণীর অন্য কোন জ্বানৰ অক্তিত্বের উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। কিন্ত মিলের পত্নীতে এ সমস্ত অপেকা প্রচুর পরিমাণে অধিকতর ও উচ্চতর গুণের সমাবেশ ছিল। এরূপ স্কৃতিল্ম স্পান্ত পতিপ্রায়ণা স্হধ্যি-ণীর বিয়োগে মিলের নাায় মনীধীরও মন যে বিচলিত হইবে. তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? পত্নীবিয়োগের পর মিল্ मः मात्रस्थ कनाक्षनि नियाः उनीय नमाधि-निवधारन এक है। कू क कू है। त निर्माण-পূর্ব্বক তথায় অবস্থিতি করিতে লাগি-লেন। পত্নীর অনন্যপূর্ব্বাবস্থাজাত এক-মাত্র ছহিতা সেই নির্জন প্রদেশে তাঁহার একমাত্র সহচরী ছিলেন। ইনিই সেই বিয়োগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র সাস্থনাত্রল হইয়াছিলেন। এই কুদ্র কুটীরে পত্নীবিয়োগেও তিনি কল্পনাবলে তৎসাক্ষাৎক্ষার লাভ করিতে লাগিলেন। যে সকল মহৎ কার্যা তাঁহার পত্নীর कीवरनत लक्षा हिल, त्मरे मकल कार्या তাঁহার জীবনেরও একমাত্র লক্ষ্য হইয়া কাৰ্য্য যে সকল <u> তাঁহার</u> পত্নী অনুমোদন করিতেন, যে সকল কার্য্যে তাঁহার পত্নীর সহাত্মভূতি ছিল, এবং যে সকল কার্য্যের সহিত তদীয় পত্নী অনিবার্য্যরূপে সংশ্লিষ্ট হইয়া পডিয়া-ছিলেন, সেই সকল কার্য্যেই জীবনের অবশিষ্টকাল অতিবাহিত করিবেন—মিল ইহা ন্থির সম্বন্ধ করিলেন। নীতির (1) Standard

যে আদর্শ (১) তদীয় পত্নীর অন্থ-মোদিত ছিল, সেই নৈতিক আদর্শ দারাই জীবন নিয়মিত করিবেন, ইহা উহোর প্রির সঙ্কল হটল। ইত্যাদি নানা উপায়ে পত্নীর স্মৃতি সঞ্জীবিত রাথা নিলের জীবনের একমাত্র ব্রত হইয়া উঠিল।

'বিষয়ক গ্রন্থ বশেষকলে মস্তিকে ফল, সেই ব্যাচ ন প্রকা

জ্যাব পর প্রথম কার্য্য হইল। তিনি ইহার কোন স্থান পবিধর্ত্তিত. বা ইহার কোন দেশে কোন নৃতন বিষ্ণারের সংযোজনা, করেন নাই। যদিও ইহা তদীয় পত্নীর হত্তে শেষ সংস্করণ পাইলে উৎকৃষ্টতর হইত সন্দেহ নাই, তথাপি মিল্ নিজ হত্ত্ব্যেই অভাবের পূর্ণ করিতে কথন ইচ্ছা করেন নাই।

এই গ্রন্থের এমন একটা বাক্য নাই, যাহা তাঁহারা তুইজনে একত্র তন্ত্র কর ররা দেখেন নাই; ইহার এমন একটা স্থান নাই যাহা তাঁহারা তুই জনে নানা প্রকারে পরীক্ষা করিয়া দেখেন নাই; ইহাতে এমন একটা চিন্তা বা ভাব নাই, যাহা তাঁহারা দোষ-স্পর্শ-শূনা করিতে চেন্তা করেন নাই। এই সকল কারণে এই গ্রন্থখানি যদিও তদীয় পত্নীর শেষ প্রঃপর্যাবেক্ষণ প্রাপ্ত হয় নাই, তথাপি ইহা রচনা বিষয়ে মিলের যাবতীয় গ্রন্থ অপেক্ষা যে উৎকৃত্তী-

তর হইয়াছে তাহাতে আর নন্দেহ নাই। ইহাতে যে সকল চিস্তা সন্ধিবেশিত আছে, তাহার কোন গুলি তাঁহার এবং কোন্ গুলি তদীয় পত্নীর, তদ্বিয়ে নির্ণয় হওরা স্কর্মন। তবে ইছার চিন্তামোতের গতি যে তদীয় পত্নী কর্ত্তক নিযন্ত্রিত হইয়া-ছিল, তাহাতে আর সংশয় নাই। আশ্চ-র্ব্যের বিষয় এই যে তাঁহাদিগের হুইজনে-রই মনে এই বিষয়ে একইরূপ চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইত। এই বিষয়ে উাহার মনে যে চিস্তাস্রোত প্রবাহিত হইত, মিল্ তাহা পত্তে অঙ্কিত করিতেন। তদীয় পত্নী সেই পত্রান্থিত চিস্তাস্রোতের গতির অমুসরণ করিতেন এবং গতিভ্রংশ দেখিলে তাহার সংশোধন করিয়া দিতেন। কথন কথন মিলের মনের গতি এরপ হইত, যে তিনি রাজনৈতিক ও সামাজিক অতিশাসনের (১) অহুমোদন করিতেন; কুথনু বা তাঁহার রাডিকালত্ব ও সাধারণতন্ত্রিত্ব প্রবণতা কমিয়া যাইত। এই সকল মতিভ্রংশের সময় তদীয় পত্নীই তাঁহাকে প্রকৃত পথে রাথিতে চেষ্টা করিতেন। আত্মাভিমান মিলের এত অপ্প ছিল, যে তিনি সকলের নিকট হইতেই শিক্ষা গ্রহণ করিতেন এবং সকলেরই মতের যথোচিত সন্মান করিতেন। এইজন্য সময়ে সময়ে এরূপ ঘটিত, যে তিনি অপরের মতের সন্মান রক্ষা করিতে গিয়া নিজের মতকে কথঞিৎ সন্ধু চিত করিতেন। এই বিপদ্ হইতে তদীয় পত্নীই তাঁহাকে সতত রক্ষা করি-(1) Over Government

তেন। কোন্ মতের কতদূর সন্ধাননা করা উচিত, এবং পরের মতের সন্ধাননা ননা রক্ষা করিবার জন্য নিজের মত কঠ পরিমাণে সঙ্কৃচিত করা উচিত, তদীয় পত্নীই তাহার মীমাংসা করিতেন।

মিল্ ''ন্যায়দশন'' ব্যতীত অন্যান্য যত এছে প্রণয়ন করিয়াছেন, তৎসমুদয়ের মধ্যে তদীয় স্বাধীনতাবিষয়ক গ্রন্থথানিরই দীর্ঘ-জীবী হইবার অধিকতর সম্ভাবনা। তাহার কারণ এই যে প্রথমত:-ইহার প্রণয়নে তাঁহার নিজের এবং তদীয় পত্নীর মস্তিষ্ক বিশেষরপে পরিচালিত হইয়াছিল। দ্বিতী-য়তঃ শুদ্ধ এইরূপ একটা মাত্র সভ্য লইরা এরপ দার্শনিক গ্রন্থ পুর্বের আর কথনই প্রচারিত হয় নাই । তৃতীয়তঃ অধুনাতন সমাজে উন্নতির অমুক্লে যে সকল পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে, তাহার ·সঙ্গে সঙ্গে এই সত্যের বেগ ক্রমশ:ই প্রবলতররূপে অমুভূত হইতেছে; ব্যক্তিগভ স্বাধীনতা ও সামাজিক স্বাধীনতার প্রভেদ ও স্বতন্ত্র মূল্য অনেকেই ক্রমে বুঝিতে পারিতেছেন; সংখ্যাতীত মানবের সংখ্যাভীত বিভিন্নপ্রকার প্রবৃত্তি থাকিবে, অথচ সেই অসংখ্য প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির পরস্পরের সহিত সংঘর্ষণ হইবে না, এরূপ অবস্থা যে মানবজগতের বৈচিত্র্যসাধন ও স্থিতি-স্থাপনের একমাত্র উপায়, তাহা একণে অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। এই জন্যই মিলের স্বাধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধের এই শ্রদ্ধাই ক্রমে প্রণয়রূপে পরিণত হয়। এত আদর ! এই জন্যই ইহার চিরস্থায়ী হইবার এত সম্ভাবনা!

[']ইহার মৌলিকতা সম্বন্ধে অধিক বক্তবা নাই। বাজিগত স্বাধীনতারপ জগতে এই নৃতন আবিষ্ত হইল এরপ নহে। ব্যক্তিগত ও জাতি বা সমাজগত স্বাধীনতার প্রভেদ কি, তাহা পূর্বে অনেকেই জানিতেন। প্রাচীনকালে—সভাতালোক জগৎ আ-লোকিত করার পূর্ব্বেও—এই সত্য কতিপয় মনীষীমাত্রের নিভূত চিস্তার বিষয়ীভূত **ছিল। জগতে সভাতাত্র্যা সমূদিত হও**য়ার পর অবধি মানবজাতি কখনই এই সত্যের আলোকশূন্য হয় নাই। বিশেষতঃ অধু-নাতন ইউরোপে পেস্টালোজি (১) উইল্হেম্ভন হয়েণ্ট (২) ও গেটি (১) প্রভৃতি প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের ক্ষে ব্যক্তিত্ববাদ (৪) মতের বিপুল প্রচার হইয়া গিয়াছে। মিলের পুস্তক প্রকাশিত হওয়ার পূর্বে ইংলণ্ডে উই-লিয়ম্ ম্যাকাল (৫) এবং আমেরিকায় ওয়ারেনু—এই মত সম্বন্ধে ঘোরতর আন্দো-লন উপস্থিত করেন। স্থতরাং মিলের পুস্তকে কোন নবাবিষ্ঠ মত প্রচারিত হইয়াছে একথা আমরা বলিনা। তবে আমরা এইমাত্র বলিৰ যে এই বিষয়

(1) Pestalozzi.

(2) Wilhem Von Humboldt.

(3) Goethe

(4) Doctrine of Individualism.

(5) William Maccall.

এত অসন্দিগ্ধরণে ও নৃতনভাবে জন-সাধারণের হৃদয়ক্ষম করা পূর্বে আর কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই।

মিলের আর একথানি গ্রন্থের সহিত তাঁহার পত্নীর স্মৃতি চিরগ্রথিত হইয়া আছে। এই গ্রন্থানির নাম ''স্ব-জেক্সন্ অব্ উইমেন্'' (১) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধ। ইহার অন্ত-নি বৈশিত মতসকল তিনি পতীর নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন একথা আমরা বলিতেছি না। যাঁহাদিগের এরপ সংস্থার আছে তাঁহারা যেন তাহা ভুলিয়া যান। আমাদিগের বক্তব্য এই যে ইহাতে স্ত্রীজাতির অমুক্লে যে নৃতন মতগুলি স্নিবেশিত হইয়াছে, সেই মতগুলিই দর্বপ্রথমে টেলরপত্নীর চিত্ত আকর্ষণ করে; সেই মতগুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবয়িতার,প্রতি টেলরপত্নীর মনকে করিয়া দেয় ; সেইমত গুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবয়িতার সহিত টেলরপত্নীর প্রথমে প্রণয় ও পরিশেষে পরিণয়ের সংঘটন করে। 'বৈধিক, রাজ-নৈতিক, সামাজিক এবং পারিবারিক সকল বিষয়েই পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার'— এই নবীন মত তিনি টেলরপত্নীর নিকট শিক্ষা করেন নাই। কিন্তু টেলরপত্নীই সর্বপ্রথমে তাঁহার মুখে শ্রবণ করেন এবং শ্রবণ করা অবধি মিলের তাঁহার শ্রদ্ধা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়।

⁽¹⁾ Subjection Wumen.

যদিও মিল এই মত টেলরপত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই, তথাপি দেই মত কিরুপে কার্যো পরিণত করিতে হইবে ভাগ তিনি তাঁহারই নিকট শিথিয়াছিলেন। **''ক্টীজাতি পু**ক্ষজাতির নাায় বৈধিক স্বাধীনতার অবিকারিণী; পুক্ষ-জাতির ন্যায় স্ত্রীজাতির স্বন্ধ ও সার্থ সম্পূর্ণ রক্ষণীয়: যে সকল বিধিপরস্পরা দারা স্মাজ ও রাজা শাসিত হুট্যা থাকে. তাহার গঠনকার্যো পুরুষজাতির ন্যায় স্ত্রী-জাতির সমান অধিকার' এসকল মত তিনি ভদীয় পত্নীর নিকট হটতে শিকা করেন নাট বটে; কিন্তু সীজাতির সত্ত ও স্বার্থ সংৰক্ষিত না হ ত্য়ায় এবং পূৰ্বোক্ত বিধি-প্রজ্পরার গঠনবিব্যে স্থীজাতির অধিকার না থাকাৰ, সনাজের যে সকল অনিষ্ঠ সংঘটিত চইতেতে, মানবছাতিব উন্ভি-মার্গে বেদকল কণ্টক বেপিতে হইতেছে. এবং কি কি উপায়েই বা সেই সকল অনিষ্ণালের নিধাৰণ হইছে পারে, সে সমস্ত কিনি ভূদীয় পঞ্জীর নিকটই শিক্ষা করিয়াছিলেন। মিলের এরূপ বিশাস ছিল যে—তদীয় পত্নীর এত্রিপরক সমস্ত চিন্তা তিনি এই গ্রন্থে উদ্ধানিত করিতে পারেন নাই; এবং এই গ্রন্থ তদীয় পত্নী-ছারা সংরচিত হটলে ইহা অপেকা উৎ-ক্লপ্ততর হইত।

"লিবাটি র'' মুজান্ধনের কিছুদিন পরেই, মিল্ "থট্স অন্ পালি রামেন্টারী রিফ

(1) Thoughts on Parliamentary Reforms

রম্''(১) নামক একথানি রাজনীতিবিষয়ক পুন্তিকা করেন। প্রস্তিকার প্ৰকাশ কিয়দংশ তদীয় পত্নীর দারা অনুমোদিত ও সংশোধিত হইয়াছিল ৷ মিল্ও তদীয় পত্নী—ইহাঁরা তুইজনেই পুর্বে ''ব্যালট'' (২) প্রণালীর স্বপক্ষ ছিলেন; কিন্তু পদ্ধী-বিয়োগের কিছুদিন পূর্বেমিলের ও তদীয় পত্নীর এই বিষয়ে মত-পরিবর্তন হয়। মতপরিবর্ত্তন বিষয়ে মিলের পত্নী বরং তাঁহার অগ্রগ।মিনী হন। এই প্রস্তিকার ''বাালট '' প্রণালীর বিক্রমে তাঁহাদিগের যে সকল যুক্তি ছিল সেই সকল যুক্তি মাত্ৰই সন্ধিবেশিত হুইয়াছে। ইহাতে মিলের আরও একটা নৃতন মত সল্লিবেশিত হইয়াছিল। তাঁহার মতে ভোটের অস-মতা অবশু রক্ষণীয়; কিন্তু তাঁহার মতে ইহা পূর্কের ন্যায় সম্পত্তির দারা নিয়ন্ত্রিত না হইয়া বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উৎকর্ষ দারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া কর্ত্রা। এই মঙ্গ বিষয়ে মিল্কখনই পত্নীর সহিত তর্ক বিতর্ক করেন নাই : স্কুতরাং এ মত তদীয় পত্নীর অমুমোদিত ছিল, একথা যাইতে পারে না। ফলতঃ কেহই তাঁহার এ মতের অনুমোদন করেন যাঁহারা ভোটের অসমতার পক্ষপাতী, তাঁহারা সম্পত্তিরূপ ভিত্তির উপরই এই অসমতা সংস্থাপিত করিতে চাহেন; বুদ্ধি বা বিদ্যার উৎকর্ষের উপর নছে।

মিলের পালি রামেণ্টারী-সংস্থার-বিষয়ক প্রবন্ধের প্রকাশনের অব্যবহিত পরেই (2) Ballot. মিন্টার হেয়াবের (৩) প্রতিনিধিপ্রণালী (৪) বিষয়ক উৎকৃষ্ট প্রেবন্ধ প্রকাশিত হয়। হেয়াবের প্রণালীর উৎকর্ষ বিষয়ে মিল্ অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি ফেজার্স মাাগাজিনে হেয়াবের পুস্তকের এবং এই বিষয়ে অষ্টিন ও লরিমার(৫) লিখিত পুস্তক হয়ের একটা বিস্তৃত সমালোচনা বাহির করেন। এই সমালোচনা এক্ষণে মিলের বিবিধরচনাবলী নামক প্রস্তের অস্তর্নিবেশিত ইইয়াছে।

এই বংদরে তিনি আর ছুই একটী গুরুতর কার্যোর সম্পাদন করেন। প্রথ-মতঃ এডিন্বরা রিভিউতে স্থবিখাত দার্শনিক বেইনের মনোবিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধের সমালোচনা করিয়া ইহার যশঃ ইংলভের সর্বত্ত উদেঘাযিত দিতীয়তঃ তাঁহার ক্ষুদ্র কুদ্র রচনাগুলিকে ''ডেদাটে সন্স আভি ডিদ্কসন্স" নামে পুস্তকাকারে তুই থতে প্রকাশিত করেন। তদীয় পতীর জীবদশাতেই অন্তর্নিবেশনীয় বিষয় গুলি ইহার নির্কাচিত হয়; কিন্তু পুনঃপ্রকাশন লক্ষ্য করিয়া সেগুলি তদীয় পত্তীদারা কথ্মই সংশোধিত হয় নাই। পত্নী-সাহায্যবিরহে হতাশ হইয়া মিল্ প্রস্তাবগুলিকে তদ-বস্থাতেই মৃদ্রিত করিলেন। কেবল যে যে স্থান তাঁহার বর্ত্তমান মতের বিরোধী

ছিল সেই সকল স্থান উঠাইয়া দিলেন। "এ ফিউ ওয়ার্ড স অন নন ইন্টার ভেনসন' (১) —ফেজাস মাাগজিনে এতৎ-শিরস্ক প্র বন্ধ ভিন্ন মিল এবৎসর আবার কিছুই लिएबन नाहै। এই প্রবন্ধটী তদীয় ''ডেজাটে সন্স আৰ্ণ্ড ডিস্কসন্স" নামক পুস্তকের তৃতীয় থণ্ডে পুনঃপ্রকাশিত হয়। ্ইউবোপীয় বাজনীতিজ্ঞেবা বলিয়া থা-কেন, ইংল্ভ বিদেশীয় রাজনীতিবিষয়ে किक्षिर উनानीन; त्य विषया देशनाएउत কোন সার্থ নাই তাহাতে ইংলও হস্ত-কেপ করেন না: --ইত্যাদি অপবাদ হইতে ইংলডের গৌরব রক্ষা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ছিল। এই সময় লর্ড-পামাষ্ঠ ন কর্ত্তক স্থয়েজ থাল কাটার প্রতি বাদই—ইংলপ্টের বিক্রম্বে পূর্ব্বোক্ত অপয়শঃ উদ্যোষিত হওয়ার উত্তেজক কারণ। এই প্রস্তাব উপল্ফে মিল —যে নীতি ও রাজ-নীতি দাবা বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির প্রস্পর-সম্বন্ধ হওয়া উচিত — সেই নীতি ও রাজনীতি বিষয়ে একটা উৎকন্থ বিত্তক উত্থাপিত করেন। এই জাতিগত নীতি ও রাজনীতি বিষয়ে তদীয় মত সকল, তিনি লর্ড ব্রুহাম প্রভূতির আক্রমণ হইতে ১৮৪৮ খুষ্ঠান্দের ফরাশি সাময়িক গ্রণমেণ্টের সমর্থন বিষয়ক প্রস্তাবে, কিয়ৎ পরিমাণে বাক্ত করেন। এই প্রবন্ধটী প্রথমে ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউএ প্রকাশিত হয়; এবং

1 A few words on non-intervention.

⁽³⁾ Mr. Hair.

⁽⁴⁾ Representative System.

⁽⁵⁾ Lorimer.

⁽⁶⁾ Dessertations and Discussions.

পরে তদীয় "ডেজার্টেদন্দ" নামক পুস্তকে পুন্মু দ্রিত হয় I

মিল জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপে ভন্ধ রাজনৈতিক সাহিত্যের অমুশীলনে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। তিনি রাজনীতির প্রধান আন্দোলনম্বান লওন-নগরী হইতে অনেক দূরে অবস্থিত ছিলেন বটে: কিন্তু তাহাতে তাঁহার রাজনীতি বিষয়ক আলোচনা সম্বন্ধে অস্থৃিধা না হইয়া বরং স্থবিধাই ঘটিয়াছিল। আজ কাল ঘাঁহাদের কিছু সঙ্গিত আছে; বাপীয়পোত, বাষ্পীয় শকট, তড়িৎ বাত্তা-বহ প্রভৃতি গতামুকৃল উপকরণ সকলের জন্য দূরত্বজনিত কোন অন্নবিধাই তাঁহাদিগকে ভোগ করিতে হয় না। গত দিবদ যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে, পরদিন প্রত্যুষে সেই সকল ঘটনা সংবাদপত্র-যোগে এক সময়েই লওনে ও অন্যান্য স্থানে প্রচারিত হইয়া থাকে। লগুনের অধিবাসিরা যে সময়ে দৈনন্দিন সংবাদপত্র সকল ভাঁহাদিগের টেবিলের উপর দেখিতে পান, বাষ্গীয় শকটের অস্তুত মহিমার অন্যান্য নগরের ও পল্লীগ্রামের অধিবাসীরাও সেই সময়েই দেইদকল সংবাদপত্রদারা তাঁহাদিগের টেবিল্ স্থাভিত দেখিতে পান। সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ক স(ময়িক পত্র সকল যথাসময়ে প্রকাশিত প্রচারিত হইয়া পলীগ্রামের অধিবাদী-দিগকেও সাময়িক তর্কের বিষয় অবগত করিয়া দেয়। অনেকসময় এরপ মটে যে নগরের অধিবাসীরা বর্তমান আলো-চনার বিষয়সকল লোকের মুখেই শুনিয়া পরিতৃপ্ত হন; ওাঁহারা সম্বাদ পত্র বা সাময়িক পত্রাদিতে এই সকল বিষয়ে যে সকল তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত বা প্রবন্ধ লিখিত হয় তাহা পাঠ করা তত আবশাক মনে করেন না: কিন্তু পল্লীগ্রামের অবি-বাদী-- যাঁহার লোকমুথে দে সকল বুতান্ত শুনিবার তত সম্ভাবনা নাই – হয়ত यञ्ज शृर्वक (गरे नकन विषय नशामभक वा সাময়িক পত্রাদিতে পাঠ করিয়া থাকেন। সাধারণত: এরপ দেখা যায় যে নগরের গল্পীরা প্রায়ই অশিক্ষিত বা অর্দ্ধশিক্ষিত— চিন্তাবিহীন ও ছজুগপ্রিয়; কিন্তু সম্পা-দকেরা অপেক্ষাক্রত অধিকতর চিপ্তাশীল ও স্থশিকিত। এইজনাই সম্পাদকেরা. সাধারণের প্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত। এইজন্যই সম্বাদ বা সাময়িক পত্রাদিতে লিখিত বর্তুমান-ঘটনা-বিষয়ক প্রস্তাব বা প্রবন্ধ প্রায়ই সারবান্ ও চিন্তাব্ছল হয়। এইজনাই অনেক সময় দেখিতে পাওয়া-যায় যে সমাদ পত্র বা সাময়িক পত্রাদির পল্লী গ্রামস্থ পাঠক অধিকতর চিন্তাশীল, এবং বর্ত্তমান-ঘটনা-বিষয়ে উাঁহার মতসকল অধিকতর সারগর্ভ। যাঁহারা লৌকি-কতা ও সামাজিকতা লইয়া সতত ব্যস্ত, তাঁহারা মানবী ঘটনাবলীর গভীর তত্ত্বের উন্মেষণে অক্ষ। একজন বিদান্ ও वृक्षिमान् लाक्छ यनि अधिकनिन त्नोकि-কতা ও সামাজিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকেন; তাহা হইলে তাঁহারও জ্ঞাননেত অচির-

বু**দ্ধি**বৃত্তি নিমীলিত 8 কালমধ্যে নিপ্ত হইয়া যাইবে। যাহাদিগের সহিত্তিনি সতত মিঞ্জিত হন, তাহা-**मिरंश**त ममजल जाँशातक चाँगितकाल-মধ্যেই নামিতে হয়। এরপ লোকের বা সাময়িক পত্রাদি নাই। করিবার অবকাশ চতুৰ্দ্ধিকে কি ঘটিতেছে, কোনু কোনু विवरमञ्जू चारमानान उनीम राम चारमा-লিত হইতেছে, সে সকল বিষয় জানিবার তাঁহার অবসর নাই। বর্তমান ঘটনা-**লোতের কি বা পরিণাম হইবে**. বর্তমান তর্কের বিষয়ীভূত প্রশ্নসকলের কি বা মী-মাংসা হইতে পারে, তাহাও ভাবিবার তাঁ-হার সময় নাই। মিল্ এরপ অবস্থার শোচ নীয় পরিণাম জানিতেন, এই জনাই তিনি সামাজিকতা ও লৌকিকতা লইয়া বাস্ত থাকিতেন না। নগরের অনতিদুরস্থিত কুদ্র কুটীরে অবস্থিত হইয়াও সমাদপত্র ও সাময়িক পতাদির দারা তিনি জগতের সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিতেন; বর্তমান ঘটনা-বলীর স্রোভ কোন্ দিকে প্রধাবিত হইবে, বর্তমান অমীমাংসিত প্রশ্নসকলেরই বা কি মীমাংসা হইতে পারে, ভাহা তিনি সেই কুদ্র কুটীরে বসিয়া ভাবিতেন; এবং মধ্যে মধ্যে সেই সকল বিষয়ে নব নব প্রবন্ধ লিখিয়া জগতে নৃতন আলোক বিস্তার করিতেন। শিল্পবাণিশ্যাগত জব্যজাত ও মানবস্ত্রোত স্বচকে দেখিয়া জ্ঞানভাগুর অধিকতর পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্য তিনি মধ্যে মধ্যে নগরে আসিতেন।

এই নিজ্জন প্রদেশের এই ক্ষুদ্র কৃটীবের একমাত্র আলোক—তদীয় পত্নীর
গর্ভজাত ছহিতা—মিলের আত্মেৎকর্ষসাধনের সাহায্যত্রতে ব্রতী ছিলেন।মিলের
শারীরিক ও আধ্যাত্মিক শুশ্রষা ব্যাহীত
তাঁহার জীবনের অনা কোন কার্যা
ছিল না। জীবননাটাশালায় এরপ বিচ্ছেদের পর এরপ সঙ্গিনী প্রাপ্ত হওা অতি
অর পুরুষের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে। এখন
হইতে ঘাঁহারা মিলের নামে প্রকাশিত
পুত্তক সকল পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের
মনে যেন ইহা উদিত হয়, যে সেই পুত্তকগুলি ছইজন অভ্ত রমণী ও একজন
অভ্ত পুরুষের মস্তিকের ফল।

১৮৬০ খৃষ্টান্দে মিল্ " কন্সিভারেসন্স অন্রেপ্রেজেন্টোটব গবর্গনেও'' (১) নাম ক প্রক প্রকাশিত করেন। দীর্ঘকাল-বাালিনী চিফ্তার— পর প্রতিনিধি-শাসন-প্রণালী বিষয়ে তিনি যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, এই পুরুকে সেই সকলই বিশেষরূপে বিবৃত হইয়াছে। তাঁহার মতে বহুজনাকীর্ণ প্রতিনিধিসভা বিধির ব্যবস্থাপনের সম্পূর্ণ অযোগ্য। এরূপ সভার প্রকৃত কার্যা—নির্দিষ্ট কতিপর স্থাোগ্য রাজনীতিজ্ঞ দারা মে সকল বিধির ব্যবস্থাপিত হইয়াছে—সেই সকল বিধির অন্থােদন বা প্রত্যান্থাান করা মাত্র—বিধির ব্যবস্থাপন নহে। এই জন্য প্রতিনিধি সভা দারা বিধির ব্যবস্থাপন প্রতিনিধি সভা দারা বিধির ব্যবস্থাপন

(1) The Considerations on Representative Government নিমিত্ত একটী বাবস্থাপক সমাজ মনো-নীত হওয়া অবশা কর্ত্রা। প্রতিনিধি সভা যখন দেখিবেন যে কোন নৃতন বিদির বাবস্থাপন আবশাক হইয়া উঠি-য়াছে, তথন তাঁহারা এই গুরুত্ব কার্যোর ভার ব্যবস্থাপক সমাজের উপর অর্পণ ব্যবস্থাপক সমাজ বিধির कविद्यन । ব্যবস্থাপন করিলে, প্রতিনিধি সভা ইচ্ছা-মত তাহা মঞ্জুর বা নামঞ্জুর করিতে পারিবেন। কিন্তু তাহার কোন পরিবর্ত্তন ক রিতে হইলে প্রতিনিধি সভা স্বয়ং করিতে পারিবেন না। ব্যবস্থাপক স্মাজের উপরই সেই সকল পরিবর্তনের ভার অর্পণ করিতে হইবে। বিধির বাবস্থাপনরূপ এই গুরু-তর প্রশ্নের এরপ পূর্ণ মীমাংসা বেস্থামের পূর্বে আর কেহই করিতে পারেন নাই। বেছাম্-শিষা মিল গুরুক্ষু এই নূতন পথের পরিষ্করণ ও বিক্তৃতিসাধন দারী যে জগতের অসীম উপকার সংসাধিত করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ কার্য্যে সাধ'রণী সভার সম্পূর্ণ অধিকারের সহিত কতিপয় স্থদক্ষ বাজ-বিধিব্যবস্থাপনকার্য্যের দ্ব বেগ সামঞ্জদ্য বিধানের প্রস্তাব পূর্ব্বে আর কেহই করেন নাই। মিলের দৃঢ় বিশ্বাস ষে এই প্রস্তাব অবশ্যই এক দিন কার্য্যে পরিণত হইবে।

১৮৬১ খৃষ্ঠানে মিল্'বে পুস্তকথানি প্রণয়ন করেন, তাহার নাম '' দি সজেক্সন অব্ উইমেন''(২) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক

(2) The Subjection of Women.

প্রবন্ধ। ইহার বিষয় আমরা পুর্বেই উলেপ করিয়াছি। এই গ্রন্থগানি ১৮৬১ পৃষ্টাব্দে মূদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। এতুদিন অপ্রকাশিত রাণার কারণ এই যে মিলের ইচ্ছা ছিল যে তিনি অবসরমত মধ্যে মধ্যে ইহার পরিপৃষ্টিসাধন ও উৎকর্ষ বিধান করিবেন এবং এই মতের ক্লতকার্য্যতালাতের সময়েই ইহার প্রচার করিবেন। মিলের এই ইচ্ছা ফলবতী হইয়াছিল।

ইহার অবাবহিত পরেই তিনি আর এক থানি গ্রন্থ মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ থানির নাম 'ইউটিলিটেরিয়ানিজম্"(৩) বা হিতবাল। এই প্রবন্ধটী তাঁহার পত্নীর জীবন্দশাতেই তিনি কেলার্গা মাাগাজিনে উপগ্যুপরি তিনবারে প্রকাশিত করেন। তিনি দেই প্রবন্ধটী সংশোধিত করিয়া এবং তাহাতে কিঞ্ছিৎ সংযোজিত করিয়া একণে পুস্তকাকারে প্রকাশ করেন।

এই ঘটনার অনতিপুর্বে জগতের ঘটনাস্রোতে এক নব বিবর্ত উত্থাপিত হয়। দাসবাবসায় লইয়া অ্যামেরিকায় ঘরে ঘরে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হয়। এই সমরের সহিত মিলের হৃদয় সম্পূর্ণরূপে একীভূত হইয়া গিয়াছিল। তিনি জানিতেন এই ভীষণ সংগ্রামের পরিণাম অনস্তকালের জন্য মানবঘটনাস্তোর দিক্ নির্ণয় করিবে। এই জলনোমুখ বহু অনেকদিন হইতেই ধুমায়মান হইতেছিল। মিলের স্থতীক্ষ বৃদ্ধি পূর্বেই

(3) Utilitarianism.

জানিতে পারিয়াছিল যে এই প্রধুমিত সাধারণ তত্ত্বের বিপুল যশ বছকালের বক্তি অনিবকাল্যধাই প্রজালত হতা শনে পরিণত হটবে। তাঁহার সহামুভতি দাসব্যবসায়বিরোধিদিগেরই সহিত । ছিল। দাসবাবসাহীদিগের দ্বারা দাস্ত্রের অধি-কাৰবিজাৰ চেঠা যে অনায় ও অস্পত তাহা তিনি মুক্তকঠে বলিতেন। ধনলিপ্সা, বছকালোপভুক্ত প্রভূত্বাকাজ্ঞা, এবং অধিকার পরিক্যাগের অনিচ্ছা –প্রভতি তর্দমনীয় বৃত্তি দকল যে দাসত্বপ্রথার দুরী-করণের প্রতিদ্বন্দিনী তাহা তিনি জানিতেন। তাঁহার প্রিয়বন্ধ অধ্যাণক কেয়ার্ণেস (১) তদীয় ''শ্ৰেভ পাট্যার ''নামক দাসক বিষয়ক প্রস্তে এই সমস্ত বিষয় অতি স্পষ্টরূপে বিবৃত করিয়াছেন। মিলু জানিতেন যে এই ভীষণসংগ্রামে যদি দাসবাবসায়-পক্ষপাতীরা জয়লাভ করে, তাহা হইলে জগতে বছদিনের মত উন্নতির প্রোত রুদ্ধ হইবে, অধর্মের জয়পতাকা উড্ডীন হইবে, উন্নতিলোহিদিগের সদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠিবে, এবং উন্নতি-পক্ষপাতিদিগের হাদয় ভগ্ন হইবে। কতকগুলি মহুযোর স্বাধীনতার উপর কতকগুলি মনুযোর দর্কতোমুখী প্রভুতা দমাজতরুর মূলোং-পাটক। যাহারা এই প্রভূতার আ-কাজ্ঞী তাহারা নরাকার রাক্ষস। মিল্ জানিতেন যে এই রাক্ষসদিগের জয়-লাভ হইলে, ইহাদিগেব হর্দমনীয় বহুদিন জগতের শুভকার্য্যের ব্যাঘাত সম্পাদন করিবে; আমেরিকার (1) Cairnes.

জন্য নিমীলিত হইবে; ইউবোপের সন্তান্ত ্রেণীর অন্তরে এই ভ্রান্ত বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত্ ভাঁহারা এখন নি কিবিবাদে **ডাঁহাদিগের** নীচ প্রবৃত্তির অন্সরণ করিতে পারেন; তাঁহাদিগের এই অর্থিখাস নর্রুধিরে ধৌত না হটলে আর অপনীত হইবে না।

এদিকে তিনি দেখিতে লাগিলেন যে উদীচা আমেরিকানেরা যদি সমরে জয়লাভে কতসহল হইয়া থাকেন, তাহা হটলে তাঁহাদিপের জয়লাভ অবশান্তাবী। ইহঁ দিগের কর্ত্তবাজ্ঞান দাসত্বপ্রথা একে বারে উঠাইয়া দিতে এথনও প্রস্তুত হয় নাই; যে সকল প্টেট্সে দাসত্বাবসায় অদ্যাপি প্রচলিত আছে, সে সকল ষ্টেট্স হইতেও দাসত্ব উঠাইয়া দেওয়া এখনও ইহাঁদিগের উটেনা হয় নাই: অন্যানা ষ্টেট্সে দাস্ত্প্ৰথা যাহাতে বিস্তুত না হয় তাহার প্রতিবিধান করাই তাঁহাদিগের বর্ত্তমান উদ্দেশ্য। মিল দেখিলেন যে এই মনোমালিনা যদি সহজে নিবারিত না হয়, তাহা হইলে উদীচ্যেরা দাসত্বপ্রথা একেবারেই উঠাইয়া দিতে ক্রতসক্ষপ হইবেন। ইহা মানবপ্রকৃতির একটা সাধারণ নিয়ম, সামাজিক বিপ্লবের একটা অবাভিচারী অঙ্গ, যে সামান্য প্রার্থনার করিলে গভীরতর প্রতিবাদ আসিয়া উপস্থিত হয়। যে উদীচোরা একণে অনাান্য ফেট্সে যাহাতে দাসত্ব প্রচলিত না হয়, ওদ্ধ তাহারই প্রতিবিধানে

ক্তসন্তর হইয়াছেন, দাক্লিণাতা টেট্স সকলে যে সকল দাস পূর্বে জীত ইইয়াছে তাহানিগকে দাস্তশৃত্থল হইতে উন্মোচিত করিতে এবং ভবিষ্যতে সে সকল টেট্সে যাহাতে আর দাস জীত না হ্য, তাহার প্রতিবিধান করিতে যে উদীচানিগের কর্ত্রাজ্ঞান এখনও উদ্বোধিত হয় নাই, বাধা পাইলে সেই উদীচা-দিগেরই কর্ত্রাজ্ঞান দাস্ত্র প্রথার সম্লোৎপাটনে . নিশ্চয়ই বদ্ধপরিকর হইবে।

মিলের এই শেষোক্ত আশাই-ফল বতী হইল: দাক্ষিণাত্য ষ্টেট্সসকলের অধিবাসীরা—উদীচ্য আামেরিকান্দিগের পরিমিত প্রার্থনাতেও স্বীকৃত হটলেন না। প্রতরাং সমরানল ভীষণবেগে প্রছলিত হইল। গারিসন্ (১) (২) ওয়ে-ভেল পিলিপ্স এবং ভন্ডাউন্ (৩) প্রভৃতি মনীষীগণ দাসত্বপথার বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। সমগ্র উদীচা অধিবাসী তাঁহাদিগের পশ্চা-দগামী হইলেন। সশস্ত্রদৈনিক পুরুষদারা ইউনাইটেড ঔেট্নের কনিষ্টিউসনের মৃলভিত্তি উৎপাটত হইল। যুদ্ধে উদীচা-জয়লাভ হইল। ইউনাই দিগেরই টেড় ষ্টেনের কন্ষ্টিটিউসন্ আবার নৃতন করিয়া গঠিত হইল। ইহাতে যাহা কিছু ন্যায়বিগহিত ছিল,সমন্ত পরিতাক্তহইল।

- (1) Garrison
- (2) Wendels.
- (3) John Brown.

এই ভীষণ সমরে ইংলভের সমগ্র উচ্চ ও মধা শ্রেণীর লোক.—অধিক কি যাঁহারা লিবারেল (৪) বলিয়া খ্যাত তাঁহারাও, দাকিণাতোর টেট্সের অধিবাসি-দিগের সহিত মহামুভূতি প্রকাশ করিতে नाशित्नम । শ্রমজী বী **শ্রে**ণী—এবং কভিপয় সাহিতা ও বিজ্ঞান বাবসায়ী বাক্তি ভিন্ন, ইংলণ্ডের যাবতীয় অধিবাসীই উদীচ্য অধিবাসিদিগের প্রতিকলে বন্ধ-পরিক্র হইলেন। এই ঘটনার পূর্বে মিল জানিতে পারেন নাই যে ইংলভের সন্তান্ত শ্লেণী, এবং লিবারেল্মতাভি-মানীবা চিবস্থায়ী উন্নতির দিকে এত অল্প অ্রাস্ব হট্যাছেন। ইউরোপের লিবা-বেলেরাও ইংলভের ভাতগণের ন্যায় ঘোর-ত্র ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। ইংল্ডের যে ষে পুক্ষ (৫) প্রতীচা ইপ্রিয়ায় (৬) ইউ-বোপীয় প্লাণ্টারদিগের হস্ত হইতে নিগ্রো-দাস্দিগকে উন্মুক্ত করিবার জন্য অমা-মুখী চেষ্টা ও অসংখ্য মুদ্রা বর্ষণ করিয়া-ছিলেন, ইংলণ্ডে সেই পুরুষ একণে কালকবলে পতিত হইয়াছেন। তাঁহা-দিগের পবিত্র আসন একণে আর এক পুরুষ কর্ত্ত অধিকৃত হইয়াছে। পূর্ব পূরুষ বহুদিনের পরীক্ষার পর এবং বছ-দিনের বিতর্ক ও তত্তামুসন্ধানের পর দাসত্বের যে সকল ভয়ত্বর অনিষ্টাপাতের বিষয় অবগত হইয়াছিলেন, এই নবাগত

⁽⁴⁾ Liberals.

⁽⁵⁾ Generation.

⁽⁶⁾ West India.

পুরুষ তদ্বিয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। খেত-দ্বীপের বাহিরে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহার তত্তামুসন্ধানে ইংরাজজাতির এরপ স্বভাবসিদ্ধ অপ্রবণতা, যে আন্মেরিকার এই ভীষণ সমরের অব্যবহিত বা ব্যবহিত कांत्रन विषया है श्रीक गांधांत्रन व्यानकानन পর্যান্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। অধিক কি এই সমরের প্রথম হুই এক বংসর অনে-কেই অবগত ছিলেন না, যে এই সমর দাসত্বঘটিত। অনেক লিবারেল্-মতা-वल्शी भनीशीतां अ. व्यानकित বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে এই সমর টারিফ-সংক্রান্ত। তাঁহার। ভাবিয়াছিলেন বে मार्क्षिणाठा (ष्ठेषे स्मत चिवानीताई अकृड উৎপীড়িত। এইজনাই তাহাদিগের সহিত তাঁহাদিগের এত সহাত্তভতি !

ইংলণ্ডের যে কতিপর মনীবী দাসত্ব বিরোধী উদীচাদিগের সহিত সহাত্ত্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন, মিল্ তাঁহাদিগের অন্যতম। মিল্ দাসত্ত্বর প্রতিবাদে সেই মনীবীদিগের অগ্রণী ছিলেন একথা আমরা বলিতে পারিনা। মিষ্টার হজেস (১) এবং মিষ্টার লড্লো (২) এই প্রাতঃস্মরণীয় মহায়াদ্মই সর্ক্র প্রথমে তাঁহাদিগের তেজ্বিনী লেখনী দারা এই জ্বন্য প্রথার প্রতিবাদ করেন। বাগ্মিকশ্রেষ্ঠ মিষ্টার ব্রাইট্ (৩) তদীয় অমান্থবী বক্তৃতা-দারা প্রেকাক্ত মহা- আদ্বরের অনুসরণ করেন। মিল্ও তাঁহাদিগের অনুগমন করিবেন মনে করিতেছিলেন, এমন সময় একটা আক্মিক
ঘটনা তাঁহার সমন্ত সঙ্করের বিপর্য্যদে
করিয়াছিল।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দের শেষ ভাগে কতিপয় দাক্ষিণাত্য দৃত একথানি ব্রিটিস্ জাহাজে আসিতেছিলেন। এমন সময় এক জন উদীচা কর্মানরী তাঁহাদিগকে ধৃত করেন। এই मःवाद्य ममछ देश्य । क्वाद्य श्राष्ट्र লিত হইয়া উঠেন। ইউনাইটেট ষ্টেট্দের দহিত,ইংলভের যুদ্ধ অনিবার্য্য হইয়া উঠিল। চতুর্দিকে যুদ্ধের আয়ো-গন হইতে লাগিল। এরপ অবস্থায় ম্মামেরিকার,স্বাপক্ষ্যে কোন কথা লিখিত বা কথিত হইলে আছেত হইবার তত সন্তা-वना नाहे प्रथिया, निन् किছू निन नो दव রহিলেন। আভেদেরিকান দিগের এই কার্যা গহিত হট্যাছে'—মিল্ এই সর্ক্রাদিসমাত মতের অনুমোদন করিয়াছিলেন। অ্যামে-িকার যে ইংলভের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করা উচিত এ বিষয়েও তিনি সাধারণের ষহিত ঐকমতা অবলম্বন করিয়:ছিলেন। আ্যামেরিকা অবশেষে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে वांश इहेर्लन। धिनित्क हेश्लर् यूर्ध्वत উদেয়াগও নিবৃত্ত হটল। এই স্থায়োগ মিলও ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের জাতুয়ারী মাদে আনেরিকার যুদ্ধবিষয়ে একটী প্রবন্ধ (১) ফে জার্দ ম্যাগাজিনে প্রকাশিত করি-লেন

The Contest in America.

⁽¹⁾ Mr. Hughes.

⁽²⁾ Mr. Lodlow.

⁽³⁾ Mr. Bright.

যে সকল লিবারেল্ম ভাবলগীর। প্রতিপক্ষণিরের মন্তল্রাতে ভাসিয়া যাইতেছিলেন, তাঁহারা মিলের এই প্রবন্ধরূপ অবলম্বন পাইয়া সন্থানে সংস্থিত হইলেন। ইহাঁবা সকলে একটী ভূত হইয়া একণে দাসত্বের প্রতিকূলে একটী দল সংস্থাপিত করিলেন। ইতাবসরে উদীচোরা জয় লাভ করিল। স্কুতরাং ইংলেওে দাসত্বের প্রতিকূল দল ক্রমেই পুষ্টাবয়র হইতে লাগিল। মিল্ ভ্রমণ হইতে প্রত্যাপত হইয়া ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউতে অধ্যাপক কেয়ার্ণেসের পুত্তকের সমালোচনা উপলক্ষ করিয়া তেই বিষয়ে আর একটী প্রস্থাব লিখিলেন।

বদি মিল্প্রভৃতি কতিপর মনীধী ইউনাইটেড্ ষ্টেই্সের স্বাপক্ষ্যে লেখনীধারণ ও
জিহবা সঞ্চালিত না করিতেন, তাহা হইলে
ইংলও স্বামেরিকার অধিকতর বিদ্নেষ্
কাবণক্ইতেন সংশ্র নাই। ইংলও স্বামেনকার প্রতি এই অসন্বাবহারের ফল অন্যাপি
ভোগ করিতেছেন। পূর্ব্বোক্ত করিপর
মনীধীর প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকিলে
স্বামেরিকার ক্রোধানল এতদিন খেতদ্বীপকে ইংরাজরক্তে রঞ্জিত করিত সংকেহ নাই।

ক্রম



প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত স্বালোচনা

স্থারে ব্রাক্তিনা দিনী নাটি । কলি কাতা নৃতন ভারত্যয়ে মুদিত । প্রীটপেজনাথ দাসদারা প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। প্রকাশক প্রকপ্রাপ্তির এইরপ বিবরণ দিরাছেন—'একদিন সন্ধার সময়, সালিথা গ্রাম হইতে কলিকাতার আগমন কালে এক বটরক্ষমূলে এই পুস্তকথানি প্রাপ্ত হইয়াছি। পুস্তকাধিকারী কে; তাহা আদাপি নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি, প্রকাশক যদি আমাদিগকে জিজ্ঞানা করিতেন, তাহা হইলে আমরা অনায়াসেই প্রস্তারের নাম বলিয়া দিতে পারিতাম। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার মৃত বন্ধু ভর্গাদাস দাসেরই এই কীর্ত্তি। প্রটেক

স্বর্গে গেলেও ধান ভানে '— তর্গাদাসের পরলোকে গিয়াও নিস্তার নাই। তাঁহার লেখনীর সেথানে গিয়াও বিশ্রাম নাই। তর্গাদাসের প্রতিভার এই দ্বিভীয় বিক্ষুবরণ। তাঁহার শরৎ সরোজিনী যে ছাঁচে ঢালা, তাঁহার স্পরক্রবিনোদিনীও সেই ছাঁচে ঢালা। গঠন একই, তবে ধাতুর সম্পূর্ণ প্রভেদ। শরৎসরোজিনীর সমবায় কারণ স্বর্গ, স্থরেক্রবিনোদিনীর সমবায় কারণ রজত। তবে শরৎসরোজিনীর সোণায় কাদামাট অনেক মিশান আছে, স্থরেক্রবিনোদিনীর রূপা নিথাদ। শরৎসরোজিনীর অনেক স্থান বাদ দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু স্থরেক্রবিনোদিনী

ছেদানর্। শরৎ দরোজিনী বিশাল বন, স্বেক্সবিনোদিনী কেলি-কানন। শরৎসরোজিনীতে রচনার নবীনতা ও ওজস্বীতা দৃষ্ট হয়, স্বেক্সবিনোদিনীতে রচনার প্রবীণতা ও মধুরতা দৃষ্ট হয়।

চরিত্রের অঙ্কনপটুতায় স্থরেক্রবিনোদিনী যে শরৎসরোজিনী অপেক্ষা নিকৃষ্ট তাহা वना वाह्लामाछ । श्रुदबन्त ७ विरमापिनी হরিপ্রিয় ও বিরাজমোহিনী যে সবোজিনী এবং বিনয় পুকুমারীর ছায়ামা**ত্র** তাহা বলা অ কুল্ফিমার। শরতের চরিত্রে যে ওদার্য্য ও মহলাশয়তা আছে, স্থরেন্ডের চরিত্রে তাহার কণাগাত্র দৃষ্ট হয়। ইংরাজের প্রতি বিদেষ উভয় নায়কেই বিদামান আছে। কিন্তু সুরেদ্রের বিদেষ বাক্তিগত, শরতের বিষেষ জাতিগত। শ্রুকের লক্ষ্য স্থেদশের দাসত্বোচন, স্থারেক্তর লক্ষা প্রতিহিংসা। श्रुत्तरान्त त्थाम हक्षण ७ नेवीक माधिक, শরতের প্রেম গভীর ও ঈর্ষার অধ্যা। বিনোদিনী ও সরোজিনী উভয়েই পতি-প্রাণা ও প্রেমময়জীবিতা বটে; কিন্তু সরোজনী ছুঃথিনী ও আশ্রিতা, ও বিনো-দিনী ধনিকত্বহিতা। তঃথিনী ও আশ্রিতা সরোজিনী আশ্রমাতা গ্রামের জমিদার শরতের প্রেমের ভিকারিণী। হুল্লভিজনামু-রাগিণী পরবশ ও লজ্জাবতী নায়িকা---পাছে মনের ভাব ব্যক্ত হইয়া পড়ে, পাছে আশ্রদাতার বির্ক্তিভাজন হন,—এইভয়ে ুরুহ পরিত্যাস করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ

করেন এবং অসংখ্য বিপদ্ ও প্রলোভন-

পরস্পরা অতিক্রম কবিয়া, অবশেষে যথন জানিতে পারিলেন যে যাঁহাকে তিনি এত দিন অগ্নি বলিয়া আশকা করিতেছিলেন তিনি স্পর্শক্ষম বজু; তথন গৃহে প্রত্যাগত হইলেন।বিনোদিনীর চরিত্রে সে বৈচিত্রা নাই, কেবল মাধ্যা আছে। ৰিবাজেতে সহরে মে:মর বাচালণা ও অনার্যা রসি-কতা দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্কুকুমারীর দেই স্থাীয় সরলতাও অমায়িকতা দৃষ্ট হয় না। হরিপ্রিয়ের চরিত্র অন্তর্গু বৈপরীত্য সংগ্ ঠিত। তরলাভা ও অকারণ কলহ-প্রিয়তা ইহার প্রধান রেখা ; কিন্তু ইহাতে সময়ে সময়ে গাভীয়া ও সহৃদয়ভার রে**থা** ও দৃষ্ট হয়। বিনয়েরর চরিত্রের কোমলত। ও অপাপবিদ্ধতা ইহাতে দৃষ্ট হয় না। এদিকে মতিলাল, বিন্দুবাগিনী ও ভুবন মোহিনীর ন্যায় লোমহর্ষণ চরিত্র স্করেন্দ্র-বিনোদিনীতে একটাও নাই। রাজচন্ত্র-বস্থ শরৎকুমারের সরকার নকল। আমরা আহলাদের সহিত স্বীকার করিলাম যে কেবল এই এক স্থলেই নকলটী আদল অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর হই য়াছে। শরৎ-সরোজিনী অপেকা স্থরেক্ত-বিনোদিনীর আর এক বিষয়ে শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারিলাম ন। ञ्चातक विरमानिमी व शी छ छ लि भव ९- मरवा-জিনীর গীতগুলি অপেকা অনেকাংশে শ্ৰেষ্ঠ।

অপূর্বিদতী নাটক : খ্রীমতী কুকুমারী দত ধারা প্রণীত ও প্রকাশিত। ন্তন ভারতথয়ে মুদ্রিত। মূল্য এণ্টাকা মাত্র। পাঠকদিগকে বোৰ হয় অবগত कतिया निट इटेर्य ना य अकूमाती पछ কে । যাঁহারা বন্ধ রম্ভূমিতে ছুর্ণেশ-मिनीत विगलात । १ । १ । गांगारनल নাট্যশালায় শ্বৎসরোজিনীর স্তকুমারীর অভিনয় কখন দেখিয়াছেন, গোলাপী (সুকুমারী) তাঁহাদিগের সকলেরই আদ-রের জিনিস। গোলাপী সুকুমারীর অংশ এত স্থন্দররূপে অভিনয় করিয়াছিল, যে শরংসরোজিনীর প্রকাশক উপেক্র বাবু আদর করিয়া ভাহার নাম স্থক্মারী রাখি য়াছেন। সেই নামেই এই নাটকের রচ-প্রিচিত ৷ য়িত্রী এক্সনে জনসমাজে মুখৰজে দেখা গেল এই নাটক ছই জন লেখক ধারাুর্চিত। অন্যত্র লেথকের নাম আশুতোষ দাস। নাটকের প্রণয়নে ইহাদিগের কোঠার কত দূর অংশ তাহা আমরা জানি না; জানিবার আবশ্যকও নাই। এই নাটকের গুণদোষ বিষয়ে আমাদিগের অধিক বলিবার নাই। নাটকের নায়িকা নলিনী বারবিলাসিনী-ছহিতা। শৈশবে বিদ্যালয়ে অধায়ন করায় জঘন্য বেশ্যাবৃত্তির উপর ইহার বিশেষ ঘুণা জন্মে। তাহার মনে দৃড় প্রতীতি জন্মে যে বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করা অং পেকা দাসাবৃত্তি অবলম্বন করা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু হরমণি তদীয় মাতা কন্যাকে বেশ্যাবৃত্তিতে দীক্ষিত করিবার জন্য অশেষ চেষ্টা করে। কিন্তু নলিনী চন্দ্র-কেতৃ নামক স্থবৰ্ণপুৰ্বনিবাসী জুনৈ পূজ্মি-

দারের পুত্রকে মনে মনে পতিত্বে বরণ করে। নলিনীর মাতাই চন্দ্রকেতুর সহিত তাহার সমাগম করিয়া দেয়। কিন্তু চক্রকেকু বালক, স্বতরাং নলিনীকে টাকা কাড়ি কিছুই দিতে পারিত না। এইজনা নলিনীর মাতা চক্রকেতকে তাহার বাটীতে আসিতে নিষেধ করে এবং নলিনীকে নায়কাম্ব অবলম্বন কবিতে বলে। কিন্ত নলিনী বেশ্যাছহিতা বটে,—বেশ্যা নহে। নলিনী ভিরকরিলয়ে হয় চন্দ্রকে তুকে পতি-ৰূপে প্ৰাপ্ত হটৰ, নয় উন্নয়নে প্ৰাণত্যাগ করিব। নলিনী চল্রকেত্কে আপনার অভিপ্রায় জানাইল। চক্রকেতৃও নলিনীর প্রতি এক:স্ত অনুরক্ত ছিল; কিন্তু নিজে অ প্রাপ্তবয়স্ক বালক, স্কুতরাং ইতিকর্ত্তবা-বিমৃত হট্য়া তাবশেষে এজেন্দ্র নামক বন্ধুর পরামর্শে নলিনীকে লইয়া কাশী পলায়ন করিল। কিন্তু চন্দ্রকেতুর পিতা আদা-লভের সাহায্যে অপ্রাপ্তবয়স্ক পুত্রকে বল-পূর্ব্বক বাটীতে দিরাইয়া আনিলেন। ক্ষতসেতৃবন্ধন জলসজ্যাতকর্তৃক পরিত্যক্ত হটলে নলিনী আর কতক্ষণ জীবিত থাকিতে পারে ? শূনাহৃদ্যা निनी চল্রকেতুবিরহে কাতর হইয়া ছুরিকা প্রহার পূর্বক মানবলীলা সম্বরণ করিল। নলিনী স্থশিকিতা বারবিলাসিনী-তুহি গ্রাদিগের আদর্শস্থল। চরিত্র সাধারণ সতীদিগের চরিত্র অপেক্ষা যে উৎকৃষ্টতর তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রলোভনে পতিত না হইলে সতীত্বের প রীকা হয়না। যে সতীত্ব প্রলোভনপরীকিত

নাহয়, তাহার কোনও মূলা নাই। আমর।
সমাজসংস্কারক ও ধর্মসংস্কারকদিগের
নিকট প্রার্থনা করি, তাঁহার। যেন নলিনীর ন্যায় বারবিলাসিনীগুহিহান্দগ্রে
হস্তাবলম্বন প্রদান পূর্বেক তাহাদিগরে
এরূপ ভীষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করেন।

এরূপ ভীষ্ণ পরিণাম হইতে রক্ষা করেন। অপুর্দ্ধসতীতে তুইটীমাত্র চরিত্র আছে। নলিনী ও চক্রকেতু | চক্রকেতু সাধারণ নৈতিক আদর্শে বেশ্যাসক্ত নষ্টচরিত্রবালক। কিন্ত নলিনীর প্রতি তাহার অবিচলিত প্রণয় জন্য তাহার প্রতি আমাদের মনের ভাব অন্যপ্রকার। নলিনীও চন্দ্রকেতৃ ভিন্ন ইহাতে আর কিছুই নাই। ইহার রচনা কদর্য্য, স্থানে স্থানে অল্লীলভাদোষ-ছষ্ট। নলিনীর একপ রমণীয় চরিত্রেও স্থানে স্থানে জ্বন্য রসিক্তা সন্ধিবেশিত হইয়াছে। নলিনী ও চক্তকেত্ অনিপুণ চিত্রকরের হস্তে পতিত হইলে যে অধিক-তর রমণীয় আকার ধারণ করিত ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা জীলোকের রচনা বলিয়া আমরা কিঞিৎ বাছলারপে ইহার সমালোচনা করিলাম।

হাসিও আনে কামাও পায়—
নেলেরিয়া জরু সংক্রোন্ত প্রহসন। কোন
ভূকভোগি প্রণীত। ম্যালেরিয়া জরে
দেশের কিরূপ হরবস্থাঘটিয়াছে, অশিক্ষিত
ভাক্তারনিগের হান্ত ম্যালেরিয়া জরপ্রপীড়িত ব্যক্তিদিগের জীবন মরণ সমর্পিত
হওয়ায় দেশের কি ভয়কর অনিষ্ঠ
গদংঘটিত হইতেছে; এবং নীচমনা দৃপ্র
ম্যাজিপ্তেটিদিগের হন্তে রীলীকের ভার

পতিত হওয়াতে যে সকল হাসাপের ও শোচনীয় বাপোর অমুষ্ঠিত হইতেছে — ইহাতে সে সকল বিষয়ের ছবি প্রান্ত হইয়াছে। চিত্র গুলি যেন কিঞ্চিং অতি-রঞ্জিত হইয়াছে। বচনা মন্দ্র নতে।

মানসর জিনী— প্রথমভাগ। মধ্যত্ত যারে মুদ্রিত। প্রমদাচরণ সেন কর্ত্ত প্রকাশিত। মূলা ।/০ আনা মারে। গাঁতকার সম্পাদকদিগের মূপ বন্ধ করি-বার জনা ভারতচন্দ্রে মানসিংহ হইতে এই শ্রোকটী উল্ভ করিরা দিয়াছেন:—

"অধম উত্তম হয় উত্তমের সাপে। পুল্প সহ কীট যথা উঠে স্থ্যমাথে॥"

গ্রন্থ কাত্রাক্তিতে আমাদিগের মন বিচলিত হুইল। আমরা এই
গ্রন্থানিব বিরূদ্ধে কিছুই বলিতে পারিলাম না। কুছু গ্রন্থারকে আমরা
পরামর্শ দিই তিনি যেন ভবিষাতে আর
এরপ পায় ধরিয়া মাথায় উঠিতে না
চান।

সিকিমের ইতিহাস— ১ ম
সংস্করণ। কলিকাতা গিরিশ-বিদ্যান্তর যন্ত্রে মৃতি । প্রীউমেশচন্দ্র রায় প্রণীত
মূলা । ৮ আনা । প্রস্কর নিজে স্বীকার
করিয়াছেন যে তিনি কোন পুতকের
সহায়তা গ্রহণ ক্ষেন নাই এবং নানা
স্তান পর্যাটনপূর্ব্বক ইহার উপকরণসামগ্রী
সংগ্রহ করিয়াছেন। আমরা এই ইতিহাসে ইংরাজদিগের সহিত সিকিমরাজের
করেকী শুদ্ধ মাত্রের বর্ণনা ভিন্ন আর

কিছুই দেখিতে পাইলাম না। ইংরাজ-দিগের প্রশংসাতেই গ্রন্থের অনেক স্থান পরিপূর্ব। সিকিমের অধিবাদীরা নির্কোধ ও অসভা, ভাহার৷ নিজের বল না ব্রিয়া ব্রিটাশ-সিংছের স্থিত সমরে প্রেব হয়: ভাহাবা বিনায়দ্ধে সহজে ইংরাজদিগের श्रीन हा श्रीकात करत नाहे - এ श्रीन অতি গতিতি কাৰ্যা হট্যাছে জানাইবাৰ জন্য এছকার লিখিয়াছেন:- "হায়া। সিংহসদৃশ ব্রিটাশ গ্রণমেণ্টের নিবাদ করিতে সিকিমপতির কি তুর্ব্ দ্বি জনিয়াছিল। বোধ হয়, সিকিমপতি বিটিশ্যবর্গমেণ্টকে জানিয়াও জানিতে পারেন নাই। যে বিটিশ গ্রণ্মেণ্টের প্রতাপ শবণে বজুরও গর্ব চুর্ণ হয়, নগেল্রও ঘন ঘন কম্পান হইতেছে এবং অনাানা প্রবল শক্তরও ইচ্ছা স্বদূর-পরাহত হয়, তাঁহাদের সংগ্রীবিদি করা কি তৃণসদৃশ সিকিমপতির কার্য্য ? ফলতঃ " যেমন কার্যা তেমনি ফল "-- সিকিম· পতি স্বীয় ঔকত্যের বিলক্ষণ ফল ভোগ করিয়াছিলেন। রক্ষা এই, স্থসভ্য ইংরেজ गवर्गाय क्या प्राचित श्रृण विशास, এখন পর্যান্তও দিকিমপতি কতকটী স্থান লইয়া রাজা নাম জাঁকাইতেছেন। বিটীশ গবর্ণমেণ্ট যদি বদান্য ও করুণজ্দয় না হইতেন, তাহা হইলে এতদিন তাঁহাকে সমুদায় রাজ্য পরিত্যাগপুর:সর স্রাাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হইত। '' সিকিমের রাজা ও অধিবাদীর সহিত যে ব্যক্তির স্হাত্ব-

ভূতি নাই, সে ব্যক্তির সিকিমের ইতিহাস লিখিতে যাওয়া বিভয়নামাত্র।

এ শ্রন্থে গভীর গবেষণার কোন চিত্র নাই; ঘটনাব প্রাবল্য নাই; বর্ণনার গাঢ় হা নাই। অধিক কি বর্ণনা স্থানে স্থানে হাস্যাস্পদ হইয়াছে—এরপ বর্ণনা ইতিহাসের সম্পূর্ণ মযোগা। ছুই একটী দৃষ্টাস্ত নিয়ে প্রদার হইল। ইহাতেই পাঠকগণের প্রতীতি জানিবে।

- (১) এখানে স্থাদেব প্রারই অদৃষ্ঠ পাকেন, কেবল মধ্যে মধ্যে স্বীয় কিরণজাল বিস্তারপুরঃসর জনগণের হৃদ্যসরোজ বিকশিত ও প্রমানন্দ মকরন্দে দিওলয় ।
 স্থিয় ও পরিপ্লুত করেন; কিন্তু এখানে ঘূর্ণীবায়ুও অতান্ত প্রাত্তাব।
- (২) যাহা হউক, অবশেষে যথন
 কুমুদিনীনায়ক ভগবান্ স্থাংশু স্থাবর্ষ।
 দারা জগৎকে ধৌত করিতে লাগিলেন
 তথন নেটিব ডাক্তার আক্বর আলি ও
 তাহার ভূতা জনৈক বেহারার সহিত
 তাহাদের সাক্ষাৎকার হইল।
- (৩) পদ্মিনীনায়ক ভগবান্ মরীচিন মালী পদ্মিনীরে বিরহিণী করিয়া অস্ত-পর্কতের গুহাশায়ী হইলেন, এবং করাল কালস্বরূপ তামদী স্থীরে সঙ্গে করিয়া তুঃধ্রজনী স্মাগতা হইল। তথন তাঁহা-দিগের অন্ধভনের যাষ্ঠ্যস্বরূপ সেই পার্কি-তীয় বন্ধুদ্র তুমোরূপ কাল-ক্বলে পতিত হইয়া কোথায় গ্রমন ক্রিল তাহা তত্ত্ব করিতে না পারাতে, তাঁহাদের আশালতা সহসা ছিন্নমূল ইইল।

সন ১২৮২ সালের ভাদ হইতে কার্ত্তিক পর্যান্তের মূল্য প্রাপ্তি।

ष्ट ১२৮১ माल I	শ্ৰীযুক্ত বাৰু হরিনাথ ৰম্ম কলিকাতা ৩১
শ্ৰীযুক্ত বাব্ অমৃতলাল বস্ত্ হরিনাভী।০	,, শারদপ্রেসাদ ঘোষ
,, অবিনাশতক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	বেশালীগাঁও . তা, / ০
ভবানীপুর ৩১	,, হেমেক্লচক্র দেব ডিহি ইটালী ৩॥•
,, তারাপ্রদন্ধ গঙ্গোপাধ্যায়	,, রামকুমার সরকার কলিকাতা ১১
घां छ। 🗸 ०	, কৃষ্ণরমণ গোস্বামী জগদল ২৬১০
রাজা কালী প্রসাদ সিংহ পূর্ব্রধলা। ১০	,, চন্দননগর পুস্তকালয় ১॥০
वाव् नृतिः रहक्त रानमात कनिक'का ১-	,, উমাচরণ মঙ্গল রামজীবনপুর ৴১০
,, দিজে <u>ল</u> াথ ঠাকুর কলিকাতা গা•	,, সত্জীবন বন্দ্যোপাধ্যায়
🥠 যত্লাল মল্লিক কলিকাতা ৩১	মালীপোতা ু ৩॥০
,, রমানাথ বড়াল 🐧 🤏	কৈলাগচন্ত্ৰিত ভ্ৰানিপুৰ ১॥০
,, রামধন বড়লে 🔄 🤨 🦠	५९ ३२५२ म्।ल ।
,, কুঞ্ধন মুখোপাধ্যায় ঐ ৩ 🦠	ভাঁবুক বাৰু গোপালচক বন্দোপাধায়
,, বিষ্ণুচন্দ্ৰ সিংহ ঐ ১০০	हैं कि ले अर्थ
,, গিরিশটক্র সেন ঐ ২১	THE THE PARTY PARTY
,, পঞ্চাননচক্রবর্তী 💁 ৩১	,, প্রেজনাথ বাহা, তথালারা তাক। ,, শারদানাথ মজুমদরে রবোনগর তাক।
,, প্ৰসন্মার চক্ৰভী ঢাকা আ 🔑	্, কর্নেল্ডেরগেণ কর প্রজ্বপুর া ৣ/০
"দীনবন্ধ চৌধুরি কলিকাতা ১-্র	,, উনা প্রাণাদ বন্দ্যেপাধ্যার মহিষতলা ৪১
,, উমাচরণ সরকার 💮 ৫ ২১	
,, দীননাথ দাস 🔯 ১১ 🦠	
, পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ঢাকা ৩৷ <i>ৡ</i> ০	का कर सम लगि के
,, নীলমণি মিত্র টালা তার্বত	
মাষ্যার এফ এইচ্ হার্ডিঞ্	
জঙ্গিপুর ৩॥	
,, মেগরাজ কুঠারী আজিমগঞ্জ ৩৮% -	
,, কুমার গিরিশচক্র দিংহ	mile utairme armenteiterte
পাইক পাড়া ৩৷,৴৽	
,, ভগীরথ দাসু - তাজহাট ৩০০/০	ভবানীপুর ৩২ রাজা জগংক্লফা দিংহ স্থসঙ্গ ত্র্গাপুর ৩॥০
NO CONTROL DISTANCE	মানা নগংক্ষা গাই হৃণস্থা গাণুৱ আৰু শ্ৰীযুক্ত বাবু বিনক্তচক্ৰ অধিকারী
,, नानविश्रती नाहिशी मानवर ১-	नार्थं पार्पपमञ्चल आवकाता निहिद्धकत (शंभागी ताहाहको ७।%

শ্রীযুক্ত বাবু তারাপ্রসন্নগঙ্গোপাধায় ঘাটাল ৩1./০ রাজা কালীপ্রসাদ সিংহ প্রবিধলা পা,/০ নন্দলাল নিয়োগী কলিকাতা জ্ঞানেন্দ্রাথ দাস 3 0-মৰ্নমোহন ভট ঐ 2 জৈলকানাথ বস্তু মঁজাফরপুর তাম। কালাচাঁদ চটোপাধ্যায় উত্তর পাড়া তার্নত বিপিনবিহারী আচা কলিকাভা ৩২ চলক্ষার চৌধরী কলিকাতা ৩১ বহুবাজার স্বল্প সংখ্যাদক 5010 ভবনমোহন গুপু নওঁবাছি ৩। ১০ नसक्ता वस कलिकार। 19-জ্ঞানে কুমোছন বায় 15-ত্রৈলোকানাথ হালদার লক্ষে তাল্প ٠, ত্ৰজেল হুসেন শুব্দরপুর ৬৮৯/০ কার্ত্তিকচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় শিলং ৩৯/০ জানকী নাথ মুখোপাধ্যার ভ্রমিদার কালকাতা 3-কালী প্ৰসন্ন সেন 8 2 মহিমচকু মজুমদার টেয়া ৩ ৵৽ রামচরণ ঘোষ কলিকাৰ) রাজবিহারি দাস ঢাকা ছন্নাল জহরী ক্লিকাভা ,9~ রামচরণ ঘোষ বড় জাগুল ত 🚀 दारजन्नान वरकारशाशाश কলিকাতা ৩১ রমণীমোহন ঘোষ থিদেরপুর তার ভূবনমোহন বন্যোপাধ্যায় কলিকাতা 9-তারাপদ ঘোষাল কলিকাতা

শ্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্র মুখোপাধ্যায় কলিকাতো >~ এফ এইচ হাডিজি জঙ্গিপুর ৩।০০ রাজমোহন রায়চৌধুরী টাকী ৩।৫০ শীতলাকার চটোপাধার ঢাকা ১৬০ भागाहत्व मृत्थानावा नत्को अं । কেলালি বুক ক্লব্ বাকীপুর পুরুষোত্তন ধর কলিকাতা গঙ্গাচরণ সেন গোরালপাড়া ৩৯০ বেবারেও আলেকজাতার ষ্টারন কলিকাতা 0 দিন্নাথ মিত্র ঠ **5**~ জীকক যোগ (a) 2~ লোভিনীয়োহন দক ক্র **9**~ বিপিন্ধিহারী রায় ঢাকা 5/0/0 হরিচরণ বস্ত্র কলিকাতা 0-অধিকাচরণ দত্ত কলিকাতা 9-উমাচরণ দত্ত গোবংডাঙ্গা ১৮.১০ প্রেয়নাথ ঘোষ আনাটি স্ব 2000 নবীনচদুদাস গ্ৰহণ্টা 01,/0 নীলমণি মিত্র টালা পাঁচকডি বন্দ্যোপাধায় কলিকাতা ৩২ মেঘরাজ কঠারী আজিমগঞ্জ ৩।./০ ত্তিগুণাচরণ সেন কলিকাতা '৩১ কামাখ্যাপ্রদান রায় কড়লগাচি ৩।১/০ কুমার গিরিশচন্দ্র সিংহ পাইকপাডা ৩।√৹ নগেন্দ্রনারায়ণ অধিকারী দাবিকুশী ه لوف ;, প্রসন্ধ্যার বস্থা শিলং 0100 রামনাথ মুখোপাধ্যার ডাক্তার চার্থর থার ,, প্রবোধচন্দ্রায় টাকী

, রাধাকিশোর শীল কলিকাতা জগদীক্রনারায়ণ রায়চৌধুরী রঙ্গপুর ৩। ু ০ ় , দীননাথ মিত্র 9-कुव्यानान वरमानामाय ভাজহাট 195 ভগীরথ দাস বাজগাঙী (यारशक्तनादायण बाहाया (होत्री 0100 হরচন্দ্র রায় উকিল রামপুর ৩ ../ ৽ মুক্তাগাছা ১৮% **डेहा**ली অমূতনারায়ণ আচাধ্য চৌধুরী (इ.स.च. ह के (प्रव 9-রাসবিহারী গোস্বামী কলিকাতা ৩১ ,, চকুকুমার চৌধুরী 2 भछ हक्त (म यून्राक .. কল্লনাক্ষারী দেবী 3 সাহাযাদপুর 000 द्वांत्रांनांश वरन्तांशांवां ये লালবিহারী লাহিড়ি মালদহ

বিজ্ঞাপন।

युरतक्तिरामिनी गाँठेक।

* * छातुक छत्नत अनस्यत सन अ বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগের উপায়ভূত (গ্রু উৎক্ল পদার্থ নাটককে কতকওলি অপদার্থ বাঙ্গালা নাটকলেণক মাটা করিয়া তুলিয়াছেন। ভাঁহাদিগের ১ই.ক যে নটিকের তুনাম রটিয়াছে, উপের্নাণ দাস হইতে তাহা দূর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার ''শরং সরোজিনী '' বিবৎ-সমাজে সমধিক সন্ধান লাভ করি-য়াছে। আমরা জ্ঞানচক্ষে দেখিতে পাই-তেছি " स्रातुल-विरमानिनी " ততোপিক সন্মান লাভ করিবে। আলম্বারিকেরা বলেন, "কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং।" রুষ্ট কাব্যের আত্মা। আমরা সচবাচর गে সকল বাঙ্গালা নাটক দেখিতে পা^ই, তাহাতে দে আত্মার সহিত প্রায় সাকাৎ হয় না। " হুরেল্রবিনোদিনীতে " সেই আ্যার সম্পূর্ণ স্টাব লক্ষিত হুইল। অধিক কথা কি. এখানি পাঠকালে

পাঠকের আত্মাও সঞ্জীব হইয়া উঠিবে। অমরা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই প্রম আনন্দ অফুভব করিলাম। উপেক্ত-নাগের প্রণীত নাটকের একটা বিশেষ গুণু এই, স্বান্ত শঙ্গার বীর করণ হাস্যাদি রসের স্মাবেশ করিয়া পাঠক-গণকে বিশুদ্ধ আনন্দ স্তথে আনন্দিত পরা তাঁহার নাটক রচনার এক মাত্র ভুলুক্তাল নতেও তিনি নাটক রচনায় অনেক গুলি অভিপ্রেত বিষয়ের প্রতি-পাদন করিয়া থাকেন। * * মফঃ ফুলস্থ মাজিষ্টেট্ প্রভৃতি ইউরোপীয়েরা যে প্রকার অত্যাচার করেন, ভগলির ম্যাজি-ঠেট ম্যাক্রেণ্ডেলের চরিত্র দারা তাহা স্থুন্দর রূপে বণিত হইয়াছে। সোমপ্রকাশ। '' শ্রং'সবোজিনী '' অপেকাও কোন কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে।

করেক মাদ পূর্বে উপেক্র বাবু আমা-দিগকে 'শরৎ-সরোজিনী" নামক এক খানি নাটক উপহার দিয়া যেরূপ পরিতৃষ্ট করিয়ন্টিটনেন, এই ''সুরেক্রবিনোদিনী"

—অমৃতবাজার।

দারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক পরিতোষ জ্মাইলেন।—এডুকেশন গেজেট। ।

নীলদর্পনের পর আর গত.নাটক লিখিত হটয়াছে, তাহাতে দেশের মঞ্জ হয় নাই তাহা আমরা বলি না. কিন্তু " ऋदब्स वितामिनीत " अपन की नाउक লেখার একটী নূতন আকার দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে এক ছন গ্রন্থকর্তা নিৰ্জ্জন গৃহে অব্স্থিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দারা দেশের কত মঙ্গল সম্পাদন করিতে পারেন। যিনি বেঙ্গল থিয়েটরে " স্করেন্দ্র-বিনোদিনীর অভিনয় দেখিয়াছেন, তিনি দ্ভরূপে জানিতে পারিয়াছেন যে এদেশের ম্যাজিরে টেরা কিরূপ অগন্ত প্রবল প্রতা-পায়িত, ষ্ঠীফেন সাহেবের নূত্র দণ্ডবিধি আইন তাখাদের হস্তে কি ভয়ানক যন্ত্র, কারাগারবাদীরা ক'ত কপার পার এবং ভাগাদের উপর গ্রণ্মেণ্ট কত নিষ্পীড়ন যাঁচারা এইরূপ গ্রন্থ 🕶 চনা করেন তাহারা দেশের প্রকলিকান্ত্রী, এবং যাঁহারা দেশহিতেষী ভাঁহাদের সক-লের এইরূপ গ্রন্থকর্তাকে উৎসাহ প্রদান করা উচিত।—অমৃতবাজার পত্রিকা।

উপেক্স বাবু যথন "শরৎসবোজিনী"
নাটক প্রকাশ করেন, তথন লিথিয়া
ছিলেন যে তাঁহার পরলোকগত কোন
বন্ধু সেই নাটক খানির রচনা সমাপ্ত
করিয়া তাঁহার প্রতি মুদ্রান্ধনের ভার
দিয়া যান। "স্থরেক্রবিনোদিনীর" বেলায়
তিনি লিথিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের
কোন বট রুক্ষমূলে এই পুস্তক খানি
কুড়াইয়া পাইয়াছেন। আমরা নিশ্চয়
বলিতে পারি যে তাঁহার পরলোকগত
বন্ধু ভূত হইয়া অভ্যাস গুণে এই পুটক

লিথিয়া বুক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভত্তীর উৎপাত সহা করিতে আমরা স্ক্রাই স্মাত আছি. এবং সার বিচার্ক টেম্পলের প্রসাবিত গ্যার পথে বেল ওয়ে নিৰ্মাণ সম্পন হইলে যদি কোন ন্বফ্পদে পিওদান করিয়া (गाइक्टल्थक इंडिज) हिम्नांत माधन করিতে বান, তাহা হুইলে কেবল আমরা নহি, নাটকাভিনর দর্শনামোদী অনেক ঠাহার ভতোদ্ধারসাধনেচ্ছ ব্যক্তির) প্রতি যার পর নাই জ্বন হইবে। ক বচনার ওবে পাঠকের পদে পদে কৌছ-হল উদিক হইয়া থাকে ৷ চিত্ৰের উত্ত-জন সাধনে নাটককাবের বিল্ফাণ ক্রমতা আছে। ভ্রাচার ম্যাকেন্ডেল সাহেবের ত্রব্যেত্রর, বিরাজীমে(তিনীর বিপদ এবং প্রাণে ক্যেদির বৈত্রশোধ ব্রাক্ত গুলি পাঠ করিলে শ্রীরন্থ শোলিত চ্চেত্রেগে বহুমান হয়। - সাপ্তাহিক সমাচাব।

ইছা এক থানি অভাৎক্ষ্ট নাটক। এদেশের বর্ত্তমান বিজ্ঞান্তেণীস্থ লোকের কতিপয় অভিপ্ৰেত প্রতিপাদনোদেশো এই নাটকথানি লিপিত হুইয়াছে I সঙ্গে বিবিধ উৎক্রমী র্সের করিয়া নাটকখানিকে বিলক্ষণ করা হইয়াছে। ইহার লেখা অতি সার-গর্ভ রমাল প্রাঞ্জল ও পরিপ্রক। ''স্বরেজবিনোদিনী'' নাটকে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অত্যুক্তি এবং দেশ প্রচলিত রীতি বিরুদ্ধ-তাদি দোষ ঘটিয়াছে সত্য, কিন্ত তাহা ইহার গুণসমষ্টির তুলনায় স্তরাং ইন্দুকি জ্ঞানিমজ্জিত কলক রেখার নাায় ভাহা বড় চক্ষুগোচর হয় না । – ঢাকা প্রকাশ।

নাটকাভিনয়।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

হৃদয় ভাবের অভিনয়ই নাটকাভিন-য়ের প্রধানতম অঙ্গ। মানবন্ধদয়ের বিশাল রঙ্গ ভূমির অভিনয় প্রদর্শন করাই নাট-কের স্থ্রপ্রধান উদ্দেশ্য। নাটকীয় ঘটনা-বলিদ্বারা মানবহৃদয়ে ফণে ফণে যে নানা বিধ ভাবের অভ্যুদয়ও ব্যতিক্রম ঘটি তেছে, নাটকীয় ব্যক্তিগণ ভাবের আবেগ দারা যেরূপ অভিভূত, বিচলিত অংবা প্রণোদিত হইতেছে; কথন শোক ভাপ, কথন হর্ষ উৎকুলতা, কথন রাগদ্বেয়, কখন দর্প অভিমান প্রভৃতি ভাবের আবেশ দারা মানবহাদয় হয়ত একে বিশ্ব মুহামান হইয়া আছে, না হয় উলোধিত এবং প্রমন্ত হইতেছে; এই সমস্ত ভাবের আবেশ প্রকৃতরূপে; প্রকটন করা ভাবা-ভিনয়ের বিষয়। একণে এই ভাবাভি-নয়ের প্রকৃতি ও অহুষ্ঠানাদির পর্য্যা-লোচনা করা যাইতেছে।

মানব ষে প্রকার অবস্থায় পতিত হয়েন তাঁহার হাদয়ে দেই সমস্ত ভাবের আবির্ভাব হয়। ভাবের প্রাবল্য ও উদ্বেগ অহসারে হাদয়ে অধিক বা অপ্ল কাল স্থায়ী হয়। এই নিয়ম শুধুমানবসাধারণ নয় হৈছিলাগীমাত্রেই অবলক্ষিত হয়। হর্ষ, বিষাদ, ভয়, সাহস প্রভৃতি ভাববেগ মান-

বের যেমন, নিক্লপ্ত প্রাণীগণের ও তেমনি। এই সমন্ত ভাব প্রকটনের পদ্ধতি সর্বা জাতিতে সমান। পণ্ডিতবর ডার উইন সাহেব প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে যাবতীয় প্রাণীগণ একরপেই ভাব প্রকটন কবিয়া থাকে। এজনা তিনি সেদিন একথানি স্বতন্ত্র প্রস্থ প্রকাশ করিয়াছেন। সেই গ্রন্থে তিনি প্রদর্শন করিয়াতেন যে সর্কোচ্চ মানব জাতিতে যে প্রকারে অঙ্গুস্চনা ও মুগভঙ্গি দারা সদয়স্থার সমূহ স্বতঃই প্রকটিত হয়, নিরুষ্ট প্রাণীগণেও তদ্ধপ। হর্ষে, বিষাদে, রাগে, ঘুণায়, উৎসাহে, হিংসায় মানবের মৃথে, চকে, এবং সমগ্র অঙ্গ ভঙ্গিতে যে ভাব প্রকটিত দেখিবে, ইতর পোণীতেও সেই ভাব অবল্ফিত হয়। ইতর প্রাণীগণও ঐ সমস্ত ভাবে উদ্বোধিত ও উত্তেজিত হয় এবং তাহারাও একই প্রকার অঙ্গ স্চনা দ্বারা সে সমন্ত ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। হর্ষে **মানবমূথের** যে প্রকার বিকারণ হয়, শোকে তাহা যেরপ সান হটয়া যায়, ত্রাশে ভাহার শিরা সকল দেমন সন্ধৃতিত হইয়া যায়, ইতর প্রাণীগণের মুখেও ভরবস্থার সেই সমস্ত ভাবেরই প্রকটন। ু[বান্ডবিক বাবতীয় ছদ্যভাব প্রকটনের পদ্ধতি

হৃদয়ভাব প্রকটন সম্বন্ধে মান্ব জাতি ইতর প্রাণীগণের সহিত একনিয়মে আবদ্ধ। এতদিষয়ে মানবজাতির কিছুই শ্রেষ্ঠতা নাই। এবিষয়ের সমগ্র প্রাণী মণ্ডলীতে একই ভাষা প্রচলিত দেখা যায়। মানবের ভাষা এবিষয়ে পরাস্ত হয়। কারণ মানব-ভাষা হৃদয়ভাবের অতি অগ্লাং শই প্রকাশ করে ! তদীয় মুধ মণ্ডলে ও অঙ্গভঙ্গিতে দেই ভাবের সমগ্র প্রচওতা, বল ও তেজ স্পষ্ট প্রকাশিত হয়। মানব যে ভাবে কথা কহুন না কেন, হৃদয়ের ভাববেগ দেখিতে হইলে তাঁহার কথা শুনিতে যাই না, তাঁহার অঙ্গেই সমস্ত প্রকটিত দেখি। ভাব প্রকাশ সম্বন্ধে প্রকৃতি যথন পুক্ষাত্র ভাষায় কথা কহেন তথন সেই প্রক্লতির ভাষা কিপ্রকার তাহা পর্যালোচনা করিয়া দেখা অভিনেত্গণের প্রধান কর্ত্তব্য। এই ভাষার নিমুম্মি 🖘 বিৎ ডারউইন সাহেব যে প্রকার অভি-নিবেশের সহিত অধায়ন ও পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন তাহা তৎপ্রণীত গ্রন্থে বিলক্ষণ প্রতীত হয়। আমরা ডারউইন সাহেবের এই গ্রন্থথানি সমগ্র নাট্য সমাজকে পড়িতে বলি। ডি ওরেটোর নামক প্রস্তাবাস্তে নিদিরো এই বিষয়ের কথকিং পর্য্যালোচনা করিলছেন তাহাও দেইবা।

কিন্ত কেবল অধায়নে এই ভাব প্রক টনের পারগতা জনাায় না। অঙ্গ ভণিতে ভাবের প্রকিটন হওয়া প্রকৃতি ও স্বতঃ দিদ্ধায়ে ভাবের বাহাস্চনা করিতে

• Vide Spectator paper 541.

হইবে জদয়ে সেভাব সমুদ্ৰত হইলেই তাহা আপনাপনি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। প্রকৃতি-সম্ভূত হৃদয়ভাবের বাহাবিকা-শের প্রিয়ায় ঘটাইতে হইলে বরং বিশেষ চেষ্ট্র প্রেশ করিতে হয়, সহজে ঘটিয়া উঠে না। সং প্র চেষ্টা করিলেও স্বাভাবিক ভাব বিকাশের সমস্ত চিক্ত প্রাক্তর করা ञ्चकठिन रहा। अनुद्रह ভाবের আবেগ হইলে তাহা অবাবহিত কালে মুখমগুলে প্রতাকীভূত হয়,একবার প্রত্যকীভূত হইলে তাহার প্রত্যাহার করা কেবল বিভগ্না-মাত্র। সেই ভাব কির্থপরিমাণে প্রকা-শিত হটয়া পড়িবেই পড়িবে ! নাটকীয় ব্যক্তিগণ এই প্রকার অবস্থায় অনেক সময়ে পতিত হয়েন। যে ব্যক্তি প্রকৃত পক্ষে এই অবস্থায় অবস্থাপিত হয়েন তিনি ভিন্ন এই প্রকার ভাবের স্বাভাবিক স অভিনয় প্রদর্শন করা অন্যের পক্ষে প্রায় অসাধ্য হয়। কারণ ভাব প্রেকটন মাত্রই স্বাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ। চেষ্টাকুত করিতে গেলে তাহার প্রায় বিপর্যায় ঘটে। অঙ্গ ভঙ্গিদারা ভাবের অভিনয় যদি নিতান্ত বিক্বত ও চেষ্টাক্বত দেখায় তাহা হাস্য-জনক হইয়া পড়ে। নাটকীয় ভাবের প্রকৃত অভিনয় করা যে অত্যন্ত হুঃদাধ্য ব্যাপার তাহার কারণ এই। প্রকৃতি বতীত অন্তেহ্লাহা সাধন করিতে পারে না. অভিনেত্রকে অনেক সময়ে তাছা চেষ্টা ছাবা ধাৰন করিতে হইবে। অভিনেতা গদি নিজে প্রকৃতির বশবঙী হইতে পারেন, তিনি যদি পরপ্রকৃতিকে অভিনয় কালে

কিয়ৎক্ষণেও জন্য আত্ম-প্রকৃতি রূপে উপী অবশেষে তাহাতেই তাঁহানিগের প্রাণ লন্ধি করিতে পারেন, তবেই তাহার স্থাসিদ্ধ হুটবার সন্তাবনা। যে বাজি প্রভাগতে কলনাতে আত্মভাগ্য বলিয়া ভাচিীাৎ অনু মান করিয়া লইতে পারেন, যাঁহার স্বয় ভারবিষয়ে এত ভক্ষ-প্রবণ যে কার-নিক বাহাবিষয় দাবা ও সে হৃদয় অচি-রাৎ বিচলিত এবং বাথিত হুইতে পারে. এবসিধ প্রকৃতির বাক্তি একদা ভাবাভি-নয়ে কিয়ৎপ্রিমাণে সাথকজা লাভ করিতে পারেন। কিন্ত সাঁহাদিগের কল্লনা তেজস্বিনী নহে. যাঁহাদিগের প্রকৃতি এত কঠোর যে শীঘ্র বিচলিত হট্বার নহে, যাঁহাদিগের হৃদর এত দৃঢ় যে ক। নিক বিষয় দারা ত্রায় তাহার বিকার জন্মে না তাঁহারা অভিনয় কার্য্যের সমাক উপ-त्वांशी नरहन। याद्यां मिर्शत साम्, भिक्ति কথঞ্জিং প্রবল, সহজে তাহাদিগের চিত্র বিকার উৎপাদিত হয়; স্তরাং তাহারাই ভাবাভিনয় পক্ষে বিলক্ষণ উপযোগী।

কিন্তু যাঁহাদিগের স্নায় শক্তি নিতান্ত প্রবল, নাটকীয় কম্পনাদারা যাঁহাদিগের এছদূর চিত্তবিকার জিমতেপারে যে, সেই কম্পনাসমূৎপাদিত প্রবল ভাবে একেবারে যেন প্রমন্ত হইয়া পড়েন. তাঁহারা অভিনয়ে ব্যাপৃত হইলে অনেক বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। এই ধাতুর অনেক লোক অভিনয় কালে প্রবল ভাবে অভিভূত হইয়া প্রাণপর্যান্ত বিদর্জ্বন দিয়াছেন । ততদ্র প্রবলভাব তাঁহাদিগের শারীরিক অবস্থার উপযোগী না হওয়াতে

বিয়োগ হইয়াছে। কালনিক বিষয়কে তাঁহারা প্রকৃত বলিয়া প্রকৃষ্টকলে উপ-লিন্ধি করাতে এই প্রকার বিপদ ঘটিয়া-ছিল। আমি পুর্বেই বলিয়াছি নাটাবি-ভ্রম নিতান্ত প্রবল ২ইলেও অভিনয়ে তাঁহার সম্পূর্ণতা হয় না। নানা প্রকার ক্ষুদ্র ক্রুটি বশতঃ কপ্রনাশক্তি তাহাতে স্মাকরূপে বিমুগ্ধ ও ব্যাপ্ত হ্য না । এরপ হইবাৰ সম্ভাবনা থাকিলে, ইউরোপীয় মাহিত্য মাধারণ বিয়োগান্ত ভীষণ ব্যাপার ও পর্যাব্যান মান্বীয় কলনার বিষম নি প্রহ ও মন্ত্রণার বিষয় হইত # 1 মানবীয় কল্লনাশক্তি সেই পর্বাত-গুরুভারের প্রপীডন বহনে অক্ষম। যাহাদিগের কল্পনা নিতান্ত প্রবল, যাহাদিগের শারীরিক প্রকৃতি এপ্রকার প্রুমানানা ঘটনার প্রভাবে অনায়াসে চিত্তবিকার' উৎপাদিত হয় সেই প্রবল স্বায়শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ যদি কৈথন উল্লিখিত বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয় কার্য্যে বিনিযুক্ত হন, তাহাদিগের প্রাণ বিয়োগ হইবার অনেক সন্তাবনা। আই দ্যাক ডিদ রেলী এবম্বিন প্রাণবিয়োগের কতিপয় শুস্ত দৃষ্ঠান্তের উল্লেখ করিয়া ছেন। 🛊 করাশী অভিনেতা মণ্টফুরী যথন রাাদীন প্রণীত ওরিষ্টিশ নাটকীয় এতে গ

- * Vide Schlegel's Dramatic Literature Lec. XVII.
 - * Vide Curiosities of Literature anTragic Actors.

ভেছিলেন, তথন তাহার সেই অভিনয়-প্রয়োজনীয় অঙ্গচেষ্টায় প্রাণবিয়োগ হয় ৷ মন্তরী, বও প্রভৃতি কতিপর প্রসিদ্ধ কুশী

ম্যাকীর চরিত্র ও হৃদয়ভাব অভিনয় করি-

লবগণের নামও উল্লিখিত হইয়াছে। পর্বেই পরিব্যক্ত হইয়াছে যে মান-বীয় হৃদয়ভাব' অধিকাংশ অঙ্গ ভঙ্গি ও মুখ ক্ষ ব্রিতে প্রেকটিত হয়। মানবহাদয়ের গভীরতম ও নিওচ্তম ছাব সমূহ বাকো প্রকাশিত হুইবার নহে। সে সমস্ত বাক্যা-তীত। উচ্চতর 'নাটকশেণীতে প্রকার ভাবের অনেক দৃশ্য সংরচিত হয়। এই প্রকার ভাবের অভিনয় নিতাস্ত তঃসাধ্য। তাহা কেবল অঙ্গ প্রকাশ করিতে হয়। তাহার সঙ্গে বাক্যের সংশ্ব নাই । নীরবে ইহার অভিনয় হইয়। যায়। এজনা ইহাকে নীরব অভিনয় বলি লেও বলাযাইতে পারে । শকু ত্লা অলু বালে জলসেচন করিতে করিতে যথন প্রিয়দর্শন গুল্পন্তেক্ত্রীক্ষপাত করিলেন তথন তাঁহার যাদৃশী ভাবোদয় হইয়াছিল তাহা কি তিনি বাকো প্রকাশ করিয়াছি লেন ? লতামঙপ হইতে যাইবার সময় যথন ভ্ৰমরের ৄ্র্ছল করিয়া ৄ তিনি তুম্মস্তকে ফিরিয়া ফিরিয়া দৈথিতেছিলেন তথ্নকার ভাব কি কথায় প্রকাশিত হয় গ সীতা-দেবীকে বনবাদে লইয়া গিয়া দেবর লক্ষ্ণ তাঁহাকে যথন সেই নিদারুণ সন্থাদ বিজ্ঞা-পন করিলেন তৎক্ষণাৎ দীতাদেবীর যে চিত্রবিকার জন্মিয়াছিল তাহা বাকো প্রকটন করিতে যাওয়া বিভয়না হতি।

যাহা হউক এই নীরব অভিনয়ের একটী দৃষ্টান্তত্তল আমরা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

পারস্য রাজ্য বিজয়কালে মহোদ্য আলেক ছুা গুার ভূপতি ভয়ানক জ্বরোগে আক্রপ্তি হয়েন। তংকালে তাঁহার মনে দিগিজয় বাসনা আত্যস্তিক প্রবল থাকাতে ত্বায় আবোগা লাভের জনা নিতাস্ত অধীর হইলেন। এদিকে পারদাবাজ ডেরায়দ উপযুক্ত অবদর লাভ করিয়াছেন ভাবিয়া শ্যাগত শত্রুর নিধন চেষ্টায় ব্যস্ত হইলেন। আলেকজা গ্রারকে বিধ প্রয়োগ করিবার জন্য তিনি বিপুল অর্থের প্রলো-ভন দেখাইরা তদীয় মিত্রগণকে হস্তগত করিবার চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। রাজ বৈদ্য ফিলিপ্স দিনত্রেরে মধ্যে উপযুক্ত

বেন এরপ প্রতিশ্রুত হইয়া ঔষধি প্রস্তুত কারতে লাগিলেন। এমত সময় আলেক-জাণ্ডার কোন মিত্রের নিকট হইতে প্র পাইলেন যে ডেরায়স্ কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া किलिभ्म जाहादक छेषधि विलग्ना ;वियमान করিবেন। আলেকজাগুর পত্র পাইবা

ওষণি প্রয়োগ দারা আরোগ্য বিধান করি

মাত্র সিহরিয়া উর্মিলেন। কিন্তু তৎপরে স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেথিলেন যে রাজবৈদা কথন অবিশ্বাস-ভাজন নহেন। তিনি মনে করিলেন রাজবৈদ্যকে অবিশ্বাস করা

অপেক্ষাতাঁহার হন্তে প্রাণত্যাগ করাও শ্রের র ।

অবধারিত দিনে ঔষধি হত্তে ফিলিপ্স উপস্থিত ইইলেন। আশা বিল্সিত প্রসন্ন

মুথে রাজবৈদ্য আলেকজাগুরের সমূথে

উপবিষ্ট ইইলেন। আলেকজা গার সমস্ত,মে শ্যা। হইতে গাত্রোখান করিয়া বৃদিংলন। তাঁহাদিগের চারিচক্ষ একত্রে মিলিভ হইল । তথন বীরবর রাজবৈদ্যক পত্র থানি দিয়া তাঁহার ট্রকট ঔষধি গ্রহণান-স্তর তৎক্ষণাৎ তাহা দেবন করিলেন। ফিলিপস ঔৎস্কা সহকারে দেমন প্র পাঠ করিতে ঘাইবেন অমনি চম্কিত হুইয়া গেলেন। পত্রপাঠ সময়ে আলেক জাভার রাজবৈদ্যের মুখপানে একলা দুষ্টি পাত করিলেনা দেখিলেন ফিলিপ্দের মুখমগুলে একদা ঘুণা রাগ উভয়ই প্রজ লিত হইতেছিল। ফিলিপ্স আতে আতে পত্র রাখিলেন। কিয়ৎক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। তাঁহার সদরে ও মুখনগুলে সহস্র ভাব উদিত হইতেছিল। তৎপরে তিনি কহিলেন '' মহাশয় এবিষয় কুমামি কিছুমাত্র না ভানিয়া ঔষধি প্রস্তুত করি-য়াছি। তাহা আপনিও দেবন করিয়াছেন। কিন্তু আপনার যেপ্রকার শন্তট্যময় এবং আমার হস্তে আপনার প্রাণ যতদূর নির্ভর করিতেছে এমত আর কখন ঘটে নাই। এপ্রকার ঘটনার আমি তত আশ্চর্যা হই नारे. किन्छ आपनात विश्वान अवः छेनार्घा দেথিয়া আমি অধিকতর আশ্চর্য্য হইয়াছি।" আলেকজাণ্ডার কহিলেন এপ্রকার ঘট-নায় যে আপনার প্রতি আমার বিশ্বাদের পরিচয় হইবে আমার এমত ইচ্ছা ছিল না। আপুনাকৈ যেরূপ অপ্রস্তুত দেখিতেছি এক্ষণে ত্বায় আমি প্রতীকার লাভ করি এই আমার নিতান্ত বাসনা হইতেছে।"

এই দুশোরাকা ছারা অভিনয় করি: বার অতি অলভাগট আছে। ইহার ভারি কাংশই নীর্বে অভিনয় করিতে ভইবে। বাস্তবিক মান্ব জনয়ের অধিকাংশ ভাবই অপ্রকাশিত থাকে। জদয়ের যন্ত্রণা, আনন্দ, উৎসাহ, আশা, নৈরাশা, লক্ষা, ভয়, কৃত জ্ঞতা প্রভৃতি কোন ভাবেরই বাহাবিকাশ হটবাৰ উপায় নাই। ভাষা মূথ ভঙ্গিমা, এবং অঙ্গচালনা হার৷ তাংগ দিগের যে অংশ বাহিরে প্রকাশিত হয় তাহা নিতাস্ত অসম্পূর্ণ। হাদ্য ভাবের প্রাবলা ও গভীরতা প্রকাশ হইলে অপরের নিকট আত্ম-অবস্থার সমু-দায় প্রকাশ কৈরিয়া ভাহার সহাত্ত্তি উৎপাদন করিতে হয়। অপরে যথন পর-কীয় অবস্থার সমুদায় ভাব করিতে পারে, তথন তাহার সহাত্ত্তি ্রিক্ষার ওবং যে পরিমাণে]সহাত্মভূতি উৎ পानि इश रमटे পরিমাণে পরকীয় ऋनয়-ভাব বুঝিতে পারে। যে নাটকীয় দৃশ্য এই প্রকার সহাত্তভূতি উৎপাদন করিবার বিশেষ উপযোগী, তাহার অভিনয়ে দর্শক গণের মনে বিশিষ্টকপে ভাবোৎপাদন করাও যাইতে পারে। যে নাটক এই প্রকার দুশানিচয়ে পরিপূর্ণ কল্পনা অতি উৎক্ষুষ্ট এবং সেই নাটকই উত্তমরূপে অভিনীত হইতে পারে। এই প্রকার নাটক নির্বাচন করিয়া অভিনয় করিতে পারিলে অভিনেতৃগণ অলায়াসে কৃত্কার্য্যতা লাভ করিতে পারেন।

মীনিখের হাদয়ভাব যে অল পরিমাণে

প্রকাশিত হয়, সকল সময়, এবং সকল অবস্থায় ভাষাও আবার প্রকাশ করিবার যোগা বলিয়া গণনীয় হয় না। মানব क्षारा रा नमा छात यथन नमुणि इस তাহা যদি সকল প্রকাশ করা যায় তাহা হুইলে নিতান্ত অর্বাচীন ও নির্বোধের কার্যা করা হয়। জনয়-ভাবের অধিকাংশ অপ্রকাশিত ও গোপনে রাথিতে হয় I কেবল কোভের বিষয় এই, যাহা প্রকাশ করিবার উপযোগী, তাহা সমাকু রূপে প্রকাশিত হয় না। নহিলে এক সঙ্গে মানৰ হৃদয়ে যত পকার মিশ্রিত ভাব উদিত হয় ভাহার কি সকল ভাব প্কাশ করিবার উপযক্ত বলিয়া গণনা করা শাইতে পারে গ আবার হৃদ্ধে হ্রতো এক প্রকার ভাবের উদয় হইল, বাহিরে প্রকাশ করিবার সময় ভাহাকে অন্তর্ঞ্জিত করিয়া অন্যবিধ আকারে প্রকটন করা কাইশাক বোধ হয়। মানবের ভাষা অনেক সময়ে হৃদয় ভাব গোপন করিবার জনাই প্রযুক্ত হয়। টালিরাও কহিয়া গিয়াছেন, মানবীয় ভাষা ভাব প্রকাশের জন্য যত না ব্যবহৃত হয়, তাহা গোপন করিবার জনাই অধিক তর বাবসত হইয়া থাকে।

কিন্তু ভাষা ছাদয় ভাব প্রকাশ করিতে যেমন পরাছ, গোপন করিতে ও তেমনি অসমর্থ। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, হৃদয়ভাব গোপন করিতেগেলেও তাহার কিয়দংশ বাহিরে প্রকটিত হইয়া পড়ে। প্রকটিত না হইলে ও অবস্থা, ঘটনা এবং লোক-প্রকৃতি বোধ থাকিলে অপরের ক্রিয়ভাব

অনেকাংশে অতুদান করিয়া লওয়াও যাইতে পারে। প্রকাশযোগ্য হৃদয়ভাব প্রকাশ করা যেমন অভিনেতার গুরুতর কার্যা, স্থাকাশ্যোগ্য হৃদয়ভাব যাহাতে পরের নিকট বাক্ত না হইয়া পড়ে এরপে অভিনয় কার্যা সম্পাদন করাও তাঁহার তত দুর আবিশাক। এজনা আবার অনেক সময়ে অভিনেতার পকে কেবল সদয়ভাব পোপন করিলে যথেষ্ট হয় না, ঘটনা, অবস্থা এবং আত্ম প্রকৃতিও গোপন করিতে হয়। কৌশল পূর্বক সাবধানে অভিনয় কার্য্য সম্পাদন করিতে না পারিলে, বাহিরে যাহা গোপন কবিবার চেষ্টা করা যায় অনেক সময় তাহার হয় তো কিছু কিছু প্রকংশ হইয়া সাইতেচে, দর্শকমণ্ডলীর এমত অনুভব ২ইতে পারে।

শার এক প্রকার হৃদয় ভাব ও নীরবে অভিনীত হয় এবং তাহা অভিনয় করা ও স্থাধানহে। নাটকে এনত অনেক সংস্থান বিনাপ্ত হয়,য়থায় হৢদয়ভাব অবস্থান্তরে অকস্মাৎ পরিবর্তিত হয়। আনন্দ ও উৎসব সময়ে হয়তো কোন তঃসম্বাদ উপ স্থিত হয়া হয়তো কোন তঃসম্বাদ উপ সিতে হয়া হয়তো কোন তঃসম্বাদ উপ সিতে হয়া কারভাব একেবারে বিপরীত দিকে প্রত্যাবার্তিত করিয়া দিল,পাপাত্রন্থানার কেহ হয়তো হয়া দিল,পাপাত্র্যান সময়ে কেহ হয়তো হয়া পতিত হইল। এই প্রকার নাটকীয় সংস্থানে অভিনয় করা বড় সহজ নহে, এথানে বাক্যের প্রয়োজন নাই অঙ্গ চালনার প্রয়োজন নাই, কেবল নীরবে এরপে স্তম্ভিত হওয়া চাই য়ে দর্শক মগুলী য়েন ঠিক হৢদয়ভাবের উয়য়ন করিতে পারেন

নাটকের যে অসংখ্য স্থানে নীরব অভিনয়ের প্রয়োজন হয় তাহা উল্লেখ কর। যাইতে পারে না। সেক্সপিয়রের নাটকা বলির অভিনয় করিতে গেলে সেপ্রকার অনেক হল উপনীত হয়। উৎকৃষ্ট নাটক মাত্রই এই প্রকার সংস্থানে প্রিপূণ। এজনা যাহারা নীরব অভিনয়ের বিষয় পু্খাামপুঞ্ছ জানিতে ইচ্ছা করেন তাহা দিগের উৎকৃষ্ট শ্রেণীর নাটকালোচনা কফা

হাদরভাবের আবেগ, সমস্ত হাদরেই নিলীন হয় না। বৃহিন তেজস্বী হইলে যেমন তাহা প্রজলিত হইয়া শিখা দাবা বহিৰ্দেশে সমস্ত তেজ ও উষ্ণতা বিনিৰ্গত করিয়া দেয়, তেমনি লদয়ের উক্তরা সঞ্জাত হইলে তাহা বৃহিত্তে বিমৃক্ত হইতে চাহে। বাকাই জদয়তাপ-বিনির্মিনের রোদনে শোকের উপশ্য বোধ হয়। চীৎকার ও তজ্জন গর্জনে ক্রোধ রিপুর শমতা বিধান করে। বন্ধু वाद्यत्वत निक्षे क्षमय-चात छेगूक किटल বিপ্রলম্ভের স্মনেক লাঘব জ্ঞান হয়। বাস্তবিক ভাষাই ভাব-পূর্ণ হৃদয়ের বাহ্য প্রবাহ। ভাবের প্রকৃতি অমুসারে এই প্রবাহ কথন উচ্চ হইয়া স্ফীত হয়, কখন নীচগামী ও ধারভাবে বহিতে থাকে। ভাষাও কথন উচ্চ হয় কথন নীচ হয়. কথন মৃহ কথন উগ্ৰ, কথন দ্ৰুত কথন <u>ধীর, কুখন কর্কশ কথন মধুর হইয়া থাকে।</u> কোন্ সময় কি প্রকার হটবে কেবল নিৰ্দেশ করিয়া দিতে

পারে। কি প্রকার পর্নিতে কাহার সহিত।
কথা কহিতে হইবে কাহাকে বলিয়াদিতে
হয় না। সদসভাব যে প্রকার থাকে,
বাকোর ধূনি তদস্যায়ী হইয়া পাকে।
বাকোর ধূনিতে সদয় ভাবের পরিচয়
দেয়। বাগায়ী যথন বক্তৃতা করিতে
থাকেন, তাহার কোন্কথা গুলি কেবল
মৌথিক ও অভাক্ত উপদেশ, এবং কোন্
গুলিই বা বাজুবিক হাদয় হইতে সমৃত্ত
হইতেতে তাহা কাহাকে বলিয়াদিতে হয়
না। তাহা সহজে বাকোর ধ্রনিতে ও
নিঃসরণে প্রকাশিত হইয়াপড়ে। কারণ
হদয়ের কথা হৃদয়ে গিয়া আঘাত করে

আর কেবল মুখের কথা বাতাদে উডিয়া

যায় | যাহা হৃদয়ে আঘাত করে সে বাকোর

প্রনি ও বেগ যে প্রকার হইবে মৌখিক

বাক্য মাত্রে তাহা কথনই বিদ্যামান[দেখা ঘটিবৈ না। যে অভিনেতা হৃদ্য বেদনায়

কথা কহিতে পারেন তিনিই পরের হাদয়ে

সমবেদনা উদ্বোধিত ক্রিতে পারিবেন।

অভিনেতার কার্য্যে অনেক গুলি নৈসর্গিক গুণের একাধারে সমাবেশ আবশাক। এই সমস্ত স্বাভাবিক গুণে ভূষিত
না হইলে অভিনেতার কার্য্য সুচার্ত্রপে
সম্পন্ন করা যায় না। আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে সাভাবিক গুণে ভূষিত না থাকিলেও অনেকে তৎ সম্পায় শিক্ষা ও
অভাসে দ্বারা অজ্জন করিতে যান।
কিন্তু কত দূর ক্তকার্য্য হয়েন বলিতে
পার্ না। প্রকৃতি ব্যতীত যাহা কিছুতেই প্রাদান করিতে পারে না, তাহা

শিক্ষা ও অভ্যাসের হন্ত হইতে প্রভ্যাশা করা বিজ্বনা মাতা। শিক্ষাতে রূপ দিতে পারে না, মধুর কণ্ঠ ধ্বনি দিতে পারে না এবং সুকুমার হৃদয় দিতে পারে না। কিন্তু এই গুণ গুলি অভিনেতার ব্যবসারের উপকরণ পদার্থ। স্বকীয় পরিশ্রম ও পরকীয় উপদেশে এই প্রকার গুণ নিচয়,লাভ করা যায় না। কিন্তু বাস্তাকিলে শিক্ষা, পরিশ্রম, সুক্তি ও বিবেচনা যে তাহাদিগের সদ্যবহারও নিয়োজন পথ নির্দেশ করিয়া দিতে পারে তাহার আর সদেহ নাই।

স্বাভাবিক গুণে ভূষিত থাকিলে, স্কৃশিক্ষা ও পতিশ্রম দারা অনেক দূর কৃত-কার্যাতা লাভ করা যায়া যে পুস্তক অভিনয় করিতে হইবে সেই গ্রন্থ থানি ক রিয়া আদোগাস্ত অধ্যয়ন কবিত্ব, অভিপ্রায়, ও তন্নিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের বিষয় সমাক রূপে পর্যালো-লোচনা করিয়া দেখিলে অভিনয় কালে পাত্র ও পাত্রিগণের অবস্থা অনেক দূর উপলদ্ধি হইতে স্বকীয় ভাগ্য বলিয়া পারে; তখন অভিনয় কার্য্য স্বাভাবিক ও সুসম্পন হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। যে অভিনেতা পীয় কাৰ্যো এত দূর অভি-নিবিষ্ট হয়েন ক্রমশঃ তাঁহার প্রকৃতি বোধ জন্মিতে থাকে এবং প্রকৃতি বোধ যত প্রগাঢ়ও ভেজনী হইতে থাকিবে ততই তিনি কুত্রিমতার হাত হইতে মুক্ত হইতে তিনি উপদৈশের পাবিবেন। তথন

অপেক্ষা না করিয়া যথায়থ অঙ্গ ভঙ্গি ক্রমে অনায়াদে অভিনয় করিয়া যাইতে পারি-বেন। বাস্তবিক গ্রন্থকারের প্রতি মাঁহার লক্ষ্য থাকে, রঙ্গভূমিস্থ বৃহৎ দর্পণের • প্রতি তাঁহার দৃষ্টিক্ষেপ করিতে হয় না। গিনি অভিনীত পাত্রের জন্মভাব বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছেন, এবং সেই সম বেদ নায় ব্যথিত হট্যাছেন, তাঁহার পক্ষে সেই হৃদয়ভাব প্রদর্শন করা স্থকঠিন নহে। যে প্রকৃতি ভাঁহাকে অঙ্গ প্রভাঙ্গে ভূষিত করিয়াছে যে প্রকৃতি তাঁহাকে বাক শক্তি প্রদান করিয়াছে, সেই প্রকৃতি তাঁহাকে বাক শক্তিও অঞ্চ প্রত্যন্তব মুগা-য়থ কাৰ্যা ও বিভিয়েয়াল স্মত্ত প্ৰদান করিবে। প্রকৃতি কর্ত্তক চালিত হইলে ভান্ত হইবার সন্তাবনা নাই।

নাটকীয় যে বাক্তির চরিত্র অভিনয় ক্রিতে হইবে যদি তৎপ্রতি অশ্রদ্ধা ব। অপরক্তি জন্মে, তাহা হইলে সে অভিনয়ে ব্রতী হওয়া উচিত নহে। কারণ দেপ্রকার ঘুণা জন্মিলে অভিনয় কার্য্যে অন্তরাগ জনো না। স্ত্রাং অনেক স্থলে তাহাতে প্রক্তিভক্ষের দোষাশ্র করিবার সন্তারনা। যে অভিনেতা অতি সুদক্ষ উঁহোর কোন চরিত্রের অভিনয়ে অপারগতা জন্মে না। কারণ চরিত্র ভালই হউক আর মন্দই হউক তিনি জানেন যে, তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই, কিন্তু সেই চরিত্রের স্বাভাবিক অভিনয় প্রদর্শন করাতেই অভিনেতার কৌশল ও উপস্থিত মত অভিনয় কার্য্য সংলোধন করিবার জন্য অনেক ইংরাজী রঙ্গভূমিতে এক থানি বুহৎ দর্পণ স্থাপিত হয়।

গুণপ্রা। যিনি লম্পুট, ভণ্ড, শঠ, অণ্বা খলের চরিত্র অভিনয় করেন তিনি যদি এমত মনে করেন যে সে অভিনয়ে ওপাপ আছে অথবা তজ্ঞপ অভিনয় করিশে লোকে তাঁহাকে মুণা এবং অশ্রদা করিবে. তাঁহার তদ্রুপ চরিত্রের অভিনয় করা বিহিত নছে। কারণ দে অভিনয়ে তাঁহার স্বয় হইবে না। যাগতে জদ্য মিলিত না মিশিতে চাহে, তাহা কখন স্বাভাবিক হয় না। অভিনেতা এরপ সঙ্গুচিত থাকেন যে তিনি কথন অনায়াদে অঙ্গতেপ্তা করিতে পারেন না । যে দর্শকগণ আবার মনে করেন, কুচরিত্র লোক কুচ্রিত্রের উত্তম অভিনয় করিতে পারে না, অ মবা তাঁহাদিগকে কি বলিৰ জানি না। তাঁহারা নিতাম্ব ভ্রাম্ব ও বিবেচনা-বির্হিত।

এই স্থলে আমার কোন অভিনয়-চড়ব উত্তম কথকের কথা মনে হইল। কথক কীচকববের পালা ধরিয়াছেন। কীচক যথম অভিসার পথে গমন করিতেছে, তাহার তথনকার লম্পটস্থলভ অঙ্গবিলান, দৌপদীর সহিত অঙ্গচেষ্টা ও ইঙ্গিতাদি কথক এপ্রকার আভাবিকভাবে বর্ণন ও প্রাদর্শন করিলেন যেন বোধ হইল তিনি একজন নিজেই লম্পটগুক। দৌপদী আবার যথন কীচকের সহিত ছলনা করি-তেছেন,তথন কথকের অভিনয় দেখিয়াএই আশ্চর্য্য ব্যাধ্য হইতে লাগিল যে ভিনি প্রক্য হইলা স্থাজাতির চরিত্র, অঙ্গবিন্যান বং বাধ্য বিরচন কিরপে এমত প্রি

পাটিরূপে প্রদর্শন করিতে সমর্থ হই-লেন। যথন কথকবর আবার ভীমের সহিত কীচকের যুদ্ধ বর্ণন ও অঙ্গভঙ্গি ক্রমে কিয়ৎপরিমাণে উভয়ের বীর্ঘা ও বাছবিক্রম দেখাইতে লাগিলেন তংকালে ঠাহাকেই যেন একজন মহা বীরপ্রক্ষ ধলিয়া অনুমান হইতে লাগিল। কথকের এই প্রকার অসাধারণ অভিনয়-কৌশল দেখিয়া মনে মনে ভাহার বিস্তর প্রশংসা ক্রিতে লাগিলাম এবং যতক্ষণ ভাঁহার সমকে উপস্থিত ছিলাম, ততকণ যাবতীয় বণিভ বিষয় কল্পনায় যেন প্রত্যাক্ষীভূত দেখিতে লাগিলাম। কথকের অভিনয়দক-তাই যে এপ্রকার মানসিক বিভ্রমের কারণ তাহার আর সক্ষেহ নাই। যিনি যে প্রকার লোক ফিনি গে সেই প্রকার লোকের চরিত্র বিশিষ্টরূপে অভিনয় ক্রিতে পারিবেন একথার যাথার্থা সকল সময় প্রতিপাদিত হয় না। যিনি যে প্রকার লোকের চরিত্র উত্তমরূপে অভিনয় করিতে পারেন তাঁখাকে তদ্ধপঞ্জান করাও নির্কোধের কার্য্য।

নাটকীয় পাত্র ও পাত্রীগণের স্বভাব বৃঝিয়া সহরপ অভিনয় করাতে যে প্রকৃতি বোধের আন্দাক করে, তাহার কিরুপে উৎপত্তি হয়, ইহা একটি বিসহাদী বিষয়। প্রকৃতি বোধ কিরুপে জন্মায় তাহা ঠিক নির্ণয় করা হ্ছর। কেহ কেহ অহমান করেনইহা এক একজনেব কেমন স্বাভাবিক, সংস্কার হইয়া উঠে। এক একজন কেমন স্কার্ণিশি থাকেন যে তাহারা বোক সমা

জের যাবভীয় লোকের প্রকৃতি যেন আই বীক্ষণিক দৃষ্টিতে পূজারপুজারপে পর্যা বেক্ষণ করিয়া দেখিয়া থাকেন। এপ্রকার স্কাদৃষ্টি সকলের অভ্যস্ত হয় না। এক অনুকৰণ নাকরিয়া কথন ইংরাজ সাঞ্জি-একজনের মানসিক প্রকৃতিই এইরূপ যে তাঁহারা সকল বিষয় অভিনিবেশ সহ-তল্প করিয়া আপনাপনিই দেথিয়া থাকেন, তাহার জনা বিভিন্ন শিক্ষার আবশাক হয় না। তবে স্বাভাবিক: গুণ যে ভূয়োদর্শনে অধিকতর উন্নত ও প্রবৃদ্ধ হইতে পারে তাহার मत्म ह नाहै। शिकिन वाक्तित यनि এপুকার স্থভাবিক স্কানৃষ্টি থাকে তাঁহার ক্রমশই তীক্ষুতা সম্পাদিত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। অনেক কুচরিত্র লোকের এই স্ক্রদৃষ্টি ক্রমশঃ ক্রমপ্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা হউক এতদ্বিষয়ক সম্পূর্ণ জম্পানা ও তর্ক উত্থাপন করা আমার উদ্দেশ্য নহে: তবে সকল প্রকার লোকের সংসর্গে না বেড়া-ইলে যে প্রকৃতিবোধ উৎপত্তি হয় না একথা সত্য বলিয়া স্বীকার পারি না।

বে কারণেই প্রকৃতিবোধ উৎপন্ন হউক না কেন, প্রকৃতিবোধ থাকিলে মানবপ্রকৃতিগত দোষ গুণ এবং কাহার প্রকৃতিতে কোন গুণ ও দোষ বিশেষ লক্ষ্য স্থল ও দেদীপ্যমান রহিয়াছে; তাহা যেন সহজ্ঞানে প্রতীত হইতে थारक। वाञ्चानीत मगरक ইংরাজগণ কিরূপে চলেন, কিরূপে কথা বার্তা কহেন, কিন্নপ গর্বিতভাবে গুরুত্ব ও প্রভুর্ন, ভাব

প্রতি পদে প্রকাশিত করেন, উত্তম অভি-যথন ইংরাজচরিতা অভিনয় করিকে যাইবেন, তথন তিনি সে সমস্ত বেন না। প্রণয়ান্ধ প্রণয়ীর চরিত্র যিনি অভিনয় কবিতে যাইবেন, সেই প্রণয়ী মহাবীরপুরুষ হইলেও স্থানিক্স ও মোহ-করী প্রণয়দারা সেই বীর পুরুষ ও কেমন কামিনীমন-বিমৃগ্ধকর স্থুকুমার বিনত ও বিচলিত হ২য়া থাকেন এবং সেই ভাবে বিচলিত হইয়া তিনি কেমন স্ত্রৈণতার বিশেষ ভাব ভঙ্গি দৈথাইতে থাকেন, অভিনেতা তাহা উত্তমরূপে পদর্শন করেন। একজন ইংরাজচরিত্র অভিনয় করিল, অনাজন পণ্যরূপ হাদয়-ভাবের অভিনয় পূদর্শন করিল বটে, কিস্তু ইহাৰা ছই জনেই কতকগুলি ৰিশেষ বিশেষ দ্ৰষ্টবা গুণ ও দোষ দেখাইয়া ইংরাজ ও প্রণয়ীর ভাব দর্শকগণের মনে উদিত করিয়া দিল।

প্রতি হৃদয়ভাব বাহাজগতে যে সমস্ত বিশেষ লক্ষণ, অঙ্গভঙ্গি ও কণ্ঠকনিতে পরিব্যক্ত হয় নেই সমুদায় তাহার পরি-ভাষা। হৃদয়াভ্যস্তরে যে কার্য্যটি হয়, মুখা-বয়বে, বাক্যধ্বনিতে এবং সর্ব্বাঙ্গের ভঙ্গি ক্রমে তাহা প্কাশিত হইয়া পড়ে। **ললা**-টের প্রতি রেথার সহিত এবং মন্বব্যের প্রতি কণ্ঠসরের সহিত **হাদয়ের যে ঘনিষ্ট** সম্বন্ধ তাহার পর্য্যালোচ**না করা প্রতি** অভিনেতার কর্ত্তব্য। হৃদয়বীণার একতন্ত্রে আঘাত কর সমুদায় শরীরে তাহা ধ্নিত হইবে। অঙ্গভঙ্গির সমুণার লক্ষণ বিবৃত্ত করিতে গেলে একথানি বৃহৎ গ্রন্থ হইয়া পড়ে। তবে টলী • কণ্ঠধ্বনির যে কতিপর সামান্য স্ত্র প্রান্ন করিয়াছেন তাহা ক্রমশ: প্রদর্শন করা যাইতেছে।

মানব ক্রোপপরবশ হইলে তাহার কঠরব অতি উচ্চ, কর্ত্ম, এবং চড়া হয়, বাকা সকল ক্রতগামী হইয়া পড়ে। ভারতচক্র কোটালের শাসন স্থলে রাজার উক্তিতে কহেন:—

> " নিমক হারাম বেটা আজি বাঁচাইবে কেটা, (पश्चिव कतिव (यह हान ॥ বাজা কৈলি ছার থার. ভন্নাস কে করে তার. পাত মিজ গোবর গণেশ। আপনি ডাকাতি করি, প্রজার সর্বাধ হরি: হয়েছিল দ্বিতীয় ধনেশ। ল্টিলি সকল দেশ, • মোর পুরী ছিল শেষ, তাহে চুরি করিলি আরম্ভ। জানবাছা এক থাদে. গাড়িব হারামজাদে, তবে সে জানিবি মোর দন্ত। তোর জিখা মোর পুরা, विष्णात मन्दित हित. কি কহিব কহিতে সবম। মাতালে কোটালি দিয়া. পাইতু আপন কিয়া, দূর গোল ধরম ভরম॥"

Tully.

শোকের ধৃনি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। শোকের বাকা অতি মৃত্, ধীর, থাকিয়া থাকিয়া কম্পিত রবে উচ্চারিত হয়। কারভিনাল উল্পী রাজ্যের উচ্চতম পদ হইতে নিপ্তিত হইয়া যে প্রকার শোচনীয় বাকো তৃঃথ প্রকাশ করিয়াছিলেন, নাটককার- চূড়ামণি সেক্সপিয়ার তাহা একটি চমৎকার অগতবাকো বিরচন করিয়াছেন।

"গৌরব! সম্পদ! তোমাদের নিকট আমি
বিদায় হইলাম। চিরকালের জন্য বিদায়
হইলাম। মানবের এই রূপ অদৃষ্ট! আজি
তিনি আশার নবপ্রবে শোভিত হন,
কালি তাঁহার আশারক্ষ মুকুলিত হয়,
সহম্র সম্পদের ফলভরে অবনত হইরা
পড়ে, পরশ্ব কোণা হইতে দিক্ব্যাপী
কুজ্রটিকা সমুদিত, হয়,—ভয়ানক সংহারমুর্ত্তি কুজ্রটিকা! মানব যথন মনে করিতেতে ভাগর আশারক্ষের ফল সকল
পরিণত-প্রায়, অমনি সেই বৃক্ষ সমূলে ভদ্দ
হইয়া যায়। তথন মানব আমার মত
ত্বাশার সাগর গর্ভে নিপ্তিত হয়।"

সীতা রামচক্রকে উল্লেখ করিয়া সরমার নিকট ক্রন্দন করিতেছেন:—
"হার, সথি, আর কিলো পাব প্রাণনাথে? আর কি এ পোড়া আঁথি এ ছার জনমে দেখিবে সে পা চথানি—আশার সরসে রাজীব; নয়নমণি? হে দারুণ বিধি, কি পাপে পাপী এ দাসী তোমার সমীপে?" ভয়ের ধর্বনি অতি লঘু এবং ভঙ্গ বাকা সকল ক্রন্থ এবং চপলঃ

'''৻ড়. বাব্, পালিয়ে এনগো, পালিয়ে

এস, ঐ দেখ বুড়ী বিড় বিড় করে কি । ''চোর ধরি, হরি হরি, শব্দ করি, কর।
মন্ত্র পড়ভে, কি আপদ। ছর্না! ছর্না! কে আমারে, আর পারে, আর কারে ভর
ছুর্মা। কি হবে গা বড় বাবুং আমার তো অভিনেতা প্রবণশক্তি সহকারে স্থাবছ ভর করছে।"

সাহদের ধ্বনি ইহার ঠিক বিপরীত।
কোমলকণ্ঠ দীতাদেবীও এককালে কেমন
সাহসপরায়ণা হইয়া উচ্চ ভংগনা রবে
দেবর লক্ষণকে কহিতেছেন:—

''রে ভীক, রে বির-কুনগানি, যাব আমি, দেখিব করণ স্বরে কে স্মরে আমারে দূর বনে ?"

স্থদঞ্চরিত হৃদয়ের বাক্যপরস্পরা অভি মৃত্, স্থকুমার অথচ উল্লাসিত। যথা।—

''এই যে, প্রণেশ্বরা নিদ্রিতা, নিদ্রাবস্থার প্রের্মনীর মুখারবিন্দ কি অনিক্রিনীয় মধ্ রতা ধারণ করিয়াছে। বোধ হর যেন কোন দেব-ছহিতা বা গন্ধর্ক কন্যা ভূলোকে অবতীণা হইয়াছেন। আহা বিনোদিনীর ওঠাদর কি স্থানর, কি লোভ-নীয়!'—নন্দবংশাছেদ।

কিন্ত হৃদয় যথন আনন্দে উৎফুল ও উন্মত্ত হইয়া উঠে তথনকার উৎস্ব বাক্য উচ্চরবে যেন নৃত্য করিতে থাকে। যথাঃ—

'স্থার প্রেমেতে বাজ্রে বীণা, বল্ স্থা বই ধন্ চাহি না, অমন মধুর নাই পিপাসা। স্থা কিবা ধন, স্থা সে কেমন, সাধক বিনা কি জানিবে চাষা!" কে আমারে, আর পারে, আর কারে ভয়॥" অভিনেতা প্রবণশক্তি সহকারে স্থল বিশেষে যেমন কণ্ঠ ধ্বনির উচ্চনীচতা, গাভার্ব্য ও বযুতা, প্রভৃতি গুণনিচয়ের প্রধোগকুশলতা প্রদর্শন করিবেন, যে ica can' স্বরের আবশ্যক ভা**হা** বিবেচনা করিয়া লইবেন তেমনি আবার কণ্ঠপ্রনির প্রয়োগ অনুসারে অঙ্গাদির অভিনয় কায়ো প্রদর্শন করাও আবশাক। ভয়ে যখন কণ্ঠন্রনি নীচ হইয়া পড়িয়াছে, তথন অসাদির চালনায় সক্ষোচ, ব্যাকুলতা এवः मनवास्त्रज्ञा अपनेन ना कतित्व कर्छ-ধ্বনি মাত্রে যথায়থ অভিনয় ইইবেঁ না ৷ টলী বলিয়াছেন, হস্তই বাগীৰ মহাস্ত-স্বরূপ। বাক্য এবং হস্তের যথায়থ চালনা দ্বারা বাগ্মী শ্রোভূবর্গকে এক এক সময়ে মন্ত্রমূপ্ত করিতে পারেন। হত্তের চালনা ব্যতীত বীরম্ব প্রভৃতি কতিপয় হৃদয়-ভাবের সম্ক ্বিক্রণ হয় না। যে ব্যক্তি কহেন, অভিনেতার হস্ত পদের চালনার একেবারে আবশাক নাই, তিনি হৃদগত ভাব প্রকাশের নিয়মাদি সম্ক অবগত নহেন । যথাসময়ে হস্তপদাদির সঞ্চালনের নিতান্ত প্রয়োজন। প্রয়োজন কালীন যেমন আবশাক, অপ্রয়োজনকালে হস্ত পদের চালনা তেমনি হাস্যজনক হয়। আবার যে প্রকার অঙ্গচালনার আবশ্যক, তাহা না করিয়া অন্যবিধ ক্বত্রিম অভিনয় কার্যা দেখাইলে নিতান্ত বিরক্তি ধরে। যাত্রার বৃদ্ধা দৃতীর অসাময়িক

কৃত্রিম হস্ত চালনা দেখিলে বোব হয় বিন তাহার সেই প্রকার মুদ্রা দোষ আছে। পুনঃ পুনঃ সেই একই প্রকার অঞ্চ ভঙ্গিমা ও কর সঞ্চালন দেখিলে স্কুডরাং বিরক্তি বোধ হয়। কিন্তু কে না হৃদ্য ভাব-পূর্ণ, এবং উৎসাহিত বাগ্মীর মুখজুন্তি ও কবসঞ্চালন দেখিয়া একেবারে বিমো-হিত হইয়া যায়। কারণ ভাহা স্বভাবের কার্যা, তাহা বৃন্দাদ্তীর কৃত্রিম ও রচিত কার্যানহে।

প্রেই উক্ত হইয়াছে সদয়ের ভাব প্রধানতঃ মুথে এবং নয়নভঞ্চিতে প্রক-টিত হয়। এই বদন এবং নেতভঙ্গির বাভিচার ঘটলৈ অভিনয়কার্য্য কেৰল ভাঁড়ামি হইয়া উঠে। দৃতীগিরিও ভাঁড়ামি এ তুই—প্রকৃত অভিনয়-কার্যোর ব্যভিচার হইতে উৎপন্ন হয়। এজনা ভাঁড়ামিও বিরক্তিকর হইয়া উঠে। অনেকে হাসাই-বার জন্য এই প্রকার ভাঁড়ামি করিতে গিয়া যাত্রাওয়ালার সং সাজিয়া বদেন বটে, কিন্তু তাহাতে অভিনয়পটুতা ও গৌরবের বিষয় কিছুই নাই। বার বার সে প্রকার মৃথভঙ্গি দেখিলে অধিকাংশ লোকেরই বিরক্তি ধরে। অভিনেতা যদি মনে করেন আমি কেবল রং করিয়া দর্শক-গণের মনোরঞ্জন করিব তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় প্রতারিত হয়েম। রঙ্গ ও বাজ করাও যদি অস্বাভাবিক হয়, তাহা ভাল লাগে না। কিন্তু যে থানে ব্যঙ্গ করা আবশ্যক দেখানে না করিলে অভিনয় প্রীতিপ্রদ হয় না। অভিনয়-কার্য্যে আতি-

শ্যাদে, যু ঘটিলেও ভাঁড়ামি হয়। এই আভিশ্য দোষ অবিষ্ণাকারিভাব ফল। অনেক অভিনেতাকে এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহালা পূর্বে প্রস্তুত না হট্যা সম্ভকালে সমুদায় বিবেচনার উপর নির্ভার করিয়া থাকেন। তথন সহস্র দর্শক-মংলীর সমক্ষে বিবেচনাশক্তি ঠিক রাথিতে পারেন না। যেখানে মনে করিতে-চেন এই প্রকার অভিনয় করিতে হইবে, সেথানে হয়তে৷ সেই অভিনয়-কাগোর কথকিং আতিশয় ঘটে। পূর্ব্বে প্রস্তুত না থাকিলে অভিনয় কার্যাদি যথা সময়ে ঠিক যোগাইয়া উঠে না। উপস্থিত মত অভি-ন্য করিতে গেলে অভিনয় নিতান্ত কুত্রিম হইয়াও পড়ে। অনেক অভিনেতা আবার রহ্স্য উৎপাদন করিবার জন্য জানিয়া গুনিয়া অভিনয় কার্য্যে রং মিশাইতে যান, আ:তিশ্যাদোষে হয়েন।

নাটকাভিনয় যে কিন্নপ গুরুতর কার্য্য তাহাই প্রতিপাদন করিবার জন্য আমরা এত বাকাবায় করিলাম। জানিনা কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছি। ইহার নিয়মাদি সংক্রক্ষণ করিয়া যথায়ণ অভিনয় করিতে কয় জন অভিনেতা যত্ন করিয়া থাকেন? যথারীতি অভিনয় করিতে হইলে যে অভিজ্ঞতা, বিবেচনা, হুরুচি, ও সহৃদয়তার আবশাক, তাহা কয়জন বুঝিয়া অভিনয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে যান ? যত কুচরিত্র আমোদপ্রিয় তর্কণবয়স্ক অশিক্ষিত যুবক গণ পুই কার্য্যে ব্রতী হইয়া এবাবসায়কে

বিষম কলঙ্কপূর্ণ করিয়াছেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি এই সমস্ত যুবকগণ আমোদাভিলাধী না অর্থপ্রয়াসী, না অভিনয়কার্যো প্রভিপত্তিলাভার্থী। তাঁহারা একেবারে এ সমুদায় ইউলাভ করিছে কথনই সমর্থ হইবেন না। যিনি একচিত্তে কেবল অভিনয় কার্যোর প্রতিপত্তিলাভের জন্য যত্মশীল হয়েন তিনি যদি তৎপ্রয়োজনীয় শিক্ষা ও গুণনিচয়ের অধিকারী হয়েন তবেই তাঁহার কেবল কিয়ৎ পরিমাণে ক্লভকার্যাতা লাভের সন্তাবনা আছে।

সুশিক্ষিত ও সুরুচিদপ্রন্থ জনগণের পক্ষে রঙ্গভূমি যে প্রকার উচ্চতর মান-পিক হুপের আকরন্তান, যেরূপ নির্দোষ আমোদের আলয়, তাহা নাটকাভিনয়ের নৈতিকঅংশ পর্যালোচনা করিলে অনায়াদে প্রতিপন্ন হইবে। যে রঙ্গভূমিতে সমুদায় শিল্পবিদা একত্রিত হইয়া দৃশাভিনয়ের के का जिल्हा कि ना छि। विजय छि । जा करते । যথায় উৎকৃষ্টতর কবিগণের কৌশল ও সদ্ভাৰসম্পন্ন কবিত্ব লোক লো-চনের প্রকৃত বিষয় হইয়া বাহাদৃশ্যে দেদী-পামান হয়, যথায় স্থপতিবিৎ শিল্পকার রঙ্গভূমিকে নানা পরিভূষণে, অলঙ্গুত করিয়াছেন, চিত্রকর পরিপ্রেক্ষিত চিত্রে সমুদায় রঙ্গভূমি পরিশোভিত করিয়াছেন, দঙ্গীতজ্ঞগণ মধুর দঙ্গীতধ্বনি, গীত বাদ্যে মন মোহিত করিতেছেন, এবং অভিনীত বিষয়ের রদোৎকর্ষ সাধন করিতেছেন, যথায় কতিপয় প্রহরের অভিনয় কালে

দেশের উন্নতি, শিক্ষা, সভ্যতাও কচির এককালে সমাক পরিচয় হইয়া থাকে: সেই পরম রমণীয় স্তলে কি শিশু, যুবা, ও বুদ্ধ, कि शूक्ष अ नावी, कि निर्धन अ वाजा, কি শিক্ষিত ও অশিক্ষিত—সকলেই কি প্রম প্রিভোষ লাভ করিয়া কিয়ৎ ক্ষণের জন্য জীবনের স্থথ সম্ভোগ করিয়া থাকেন না ? এখানে নূপতি, দৈন্যাধাক ও রাজনী-তিজ্ঞগণ ভূত পূৰ্ব স্প্ৰধান কীৰ্ত্তি ও ঘটনানিচয়ের পুনরভিনয় দর্শন করিতে-ছেন, তৎ নঙ্গে সঙ্গে আপনাদিগের কার্য্য ও অবদান সমূহের তুলনা করিয়া তাঁহা-দিগের আপেক্ষিক গৌরবাভিমান অথবা হীনতা উপলব্ধ করিতেছেন। এথানে তর্বিৎগণ একপ্রহর মধ্যে শত সহস্র চিন্তার বিষয় সংগ্রহ করিতেছেন, লোক-মণ্ডলীর বাবস্থা এবং রীতি নীতি ও মানব প্রকৃতির অভিজ্ঞতা লাভ করিতেছেন। রঙ্গভূমিতে আসিয়া চিত্রকর দেখিতেছেন কোন বিষয়টি তাঁহার বর্ণযোজনায় ভাব পরিপূর্ণ ও উজ্জলতর শোভায় পবিদৃশ্যনান হটবে । ওরুণবয়ন্ধগণের হাদয় সন্থাবে পরিপূর্ণ ও উন্মত্ত হইতেছে। বুরুগণ আবার কলনাবলে উৎসব এবং আনন্দ-পূর্ণ যৌবনপথে পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে ছেন । সকলেরই মন উৎসাহ ও আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছে। সকলেই কিয়ৎকালের জন্য পৃথিবীর শোক তাপ ও ভাবনা চিন্তাবিস্ত হইয়া প্রম স্থী হ**ই**তে: ছেন। রঙ্গ ভূমির উচ্চতর আননেদ যাহার হৃদয়কন্দর পরিপুরিত না হয়, বুণায় তাহার

বৃথায় তাহার কচি এবং যে তাহার নিকট পবিত্র শিক্ষা, রুথায় ভাহার হৃদয়ধারণ। হতভাগ্য কলুষিত ইন্দ্রিয়স্থথের ভোগ-এরপ প্রমত হইয়া আছেন.

সেই স্থের নির্মাল বারি নিতান্ত বিস্বাদ বোধ হয়

ভীপু-

তড়িৎ ও বিদ্যাৎ।

ইতিবৃত্ত পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় नা হইলেও একটী প্রধান অঙ্গ। আর যে এক এক সময় এক এক বিশেষ ঘটনা লইয়া প্রসিদ্ধ। আলেকজা গ্রারের দিখি-জয়, নেপোলিয়নের বীরত্ব, নিউটনের আবিভিয়া, লুগরের ধর্মসংস্কার, বৃদ্ধদেবের ধৰ্মমত, মুদাৰম্ভেৰ আৰিছিয়া প্ৰভৃতি দারা যে এক এক সময় চিহ্নিত হই য়াছে তাহা ইতিহাসজ ব্যক্তি মাত্রেই জানেন। যদি কেহ জিজাসা করেন এই উনবিংশ শভান্দী কিসের জন্য বিখ্যাত ? আমরা বলিব বিজ্ঞানের উন্নতির জনা। অন্যান্য ঘটনার ন্যায় ইহার কার্য্য ও ফল নির্দিষ্ট শীমা-বন্ধ নয়। এই উন্নতি-স্রোত ইয়ু-রোপ ও আমেরিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া সকল সভা দেশের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত হইতেছে। কোন ২ দার্শনিকের মতে এই উন্নতিই সভাতা। তাহাদের মতে যে জাতি যে পরিমাণে ভৌতিক বল (Physical agent) করায়ত্ত করিতে পারিবে. সেই কাতি সেই পরিমাণে সভা। আমা-

কতকগুলি অঙ্গ ইহার আমুস্পিক। मानवळान छ्टे श्रकातः; मन प्रवतीय ও পদার্থ-সম্বনীয়। প্রথম, দিতীয়ের महिंगा-मार्थक। अथम पर्नन भारकत আলোচা; দিতীয় বিজ্ঞানের বিষয়। অতএব বিজ্ঞানের উন্নতিতে যে মান্সিক উন্নতি সাধিত হইবে তাহাতে আৰু সংশ্য ইনাই। পুরারুতে দেখা যায় যে ভারতবর্ষ গ্রীস্, রোম প্রাভৃতি যে সকল দেশ আদিম সভ্যতার জন্য বিখ্যাত, সে সকল দেশে বিজ্ঞানের) চর্চা এত দূর ছিল, যে এই উনবিংশ শতাকীতেও অনেক সভা एएम (**प्रक्रथ नाई।** ফল্ড: বৈজ্ঞানিক উন্নতি যে সভাতার একটা প্রধান অঙ্গ ও চিহু ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উন্নতি সাধিত হইয়াছে বলিগাই ঊনবিংশ শতাকীর এত সভ্যতাভিমান, এই উন্নতি সভাসমাজ মাত্রেই একটী নব জীবন প্রদান, করিয়াছে। সমাজ সকল ঘনিষ্ট দের মতে ইহা সভাতার একমাত্র অঙ্গ হইরাছে। জ্ঞানের বিষয় বাজিয়াছে।

মানসিক বৃত্তিসকল পরিমার্জ্জিত হই-য়াছে। কুসংস্কার সকল অপনীত হই-য়াছে। ফলতঃ এই উন্নতির ফল অসীম।

উন্বিংশ শতাকীর প্রার্ভে যথন আমাদের দেশ অজ্ঞানাদ্ধকারে আছেঃ ছিল, যথন আমাদের দেশে পৌতলিক ভার বিলক্ষণ প্রাত্তীব ছিল, যথন দেব-তারা বিমানারোহণ করিয়া অস্তরীকে বিচরণ করিতেন, যথন নিমেষে উদ্দেশ্য স্থানে উপনীত হ'ওয়া কেবল দেব-স্থলভ हिल, यथन वज् हेटलत चल्ल वोलश পরি-**हिल हिल, उथन यमि (कर दिन उ**पन আমরাও দেবতাদিগের ন্যায় অন্তরীকে বিচরণ করিব—আমাদের রথ নিমেষে দুরব্রী স্থানে নীত হইবে—ইন্দ্রের অস্ত্র আমাদের পত্রবাহক দৃত হইবে সেই ব্যক্তি যে উন্মন্ত বলিয়া পরিগণিত হইত তাহাতে আর বিদ্যাত সন্দেহ নাই ।কিন্ত এক্ষণে এদকল উন্মাদ বিজ্ঞিত বলা দূরে থাকুক, অভ্যাস ইহাদের বিশায়জননী শক্তি পর্যান্ত তিরোহিত করিয়াছে। এইরপ জত পরিবর্তন যে শুদ্ধ আমা-দেরই হইগাছে এরপ নয়। ইয়ুরো-এক সময়ে কবি যাহা কল্লনা করিতে সাহসী হন নাই, একণে তাহা বান্তব ঘটনা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেন্ত্ৰ-বিদ্যাধররাজদূত পৃথিবী বেষ্টন৮করিতে ৪০ মিনিট লাগি-রাছিল: কিন্তু এক্ষণে নানবদূত তড়িতের পৃথিবী বেষ্টন করিতে এক মিনিট্ও লাগে না। ফলতঃ আরব্য উপন্যাদের গর

এখন আর বিশায়কর বোধ হয় না। আলাদীনের প্রদীপের দৈতা সকল রেল ওয়ে এঞ্জিনের ভৌতিক বলের নিকট পরান্ত হইতে পারে। বাস্ত্রিকও অজ্ঞা-নাবস্থাই বিশয়জননী। এই অজ্ঞান-তিমির যত তিরোহিত হুইবে, মানসিক শক্তি সকল যত প্রকৃষ্ট হইবে, যুক্তি শক্তি যত বাড়িবে মানৰ ততুই ধাৰণক্ষম হইবে। পূর্বের যাগা বিস্মিত হইবার জন্য দেখিত, পরে ভাহা বুরিবার জনা দেখিবে; একটা কারণ দেখি লই প্রোৎসাহিত হইবা অপ্রটীর অরেবণ করিবে এবং ক্রমে সম্পূর্ণ রূপে অলেও করিবে। কিন্তু ধারণা-শতির দৃহত আয়ত্তি-শক্তির সামা ভিবকালই রচিবে। পূর্বের সংস্কার ছিল যে পুলিবী নৌর জগ-তের, কেন্দ্র, স্থ্যা তাহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, কিন্তু গ্যালিলিও যথন বলি-লেন যে স্থা কেন্দ্ৰ, পৃথিবী তাহাকে প্রাকৃষ্ণি করিতেছে, তথন জনসাধারণের মানসিক শক্তি এত দূর প্রকৃষ্ট হয় নাই ্য এই মত অবধারণ করিতে পারে। প্রচলিত সংস্কার ও ধর্মমত উহার বিপক্ষে দাঁড়াইয়া ধারণা শক্তির উত্তেজনা রোধ করিল। সেই জনাই গাণিণিও এত উৎপীড়িতও লাঞ্ছিত হন। এবং এই জনাই বিশেষ প্রতিভা-শালা লোক সকল তাঁহাদের জীবদ্দায় হতাদর এবং কখন কখন অপদস্থ হইয়া থাকেন। তাঁহাদের ধারণাশক্তি নাধারণ অপেক্ষা অধিক সুতরাং তাঁহা

্দের প্রস্তাবিত বিষয় স্কল সাধারণে এই স্কল গুণ আছে। কেবল প্রি-ৰুলিতে পারেনা এবং বুঝিতে পারেনা মাণের ভারতমা। আকৃতি, উজ্লাও বলিয়া আদরও করে না; এবং যেখানে , আক্ষোটন ছারা যে ওড়িতে বিচাৎ প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী হয় সেখানে 'বিদ্যু উৎপন্ন হয়, ইহা অনেকেই প্রভাক উংগীতন করিতেও **জ্রুট ক**রে মা। কিন্তু [†] করিয়া পাকিবেন। তুই সকল সাদৃশ্য ্এইরূপ মান্সিক ভাব বিজ্ঞানচ**চ্চ**রি দ্দেখিয়া প্লা**থ**বিদ্গাৰ উভ্যের ভারতি-বিৰোধী। যাতা আপতিতঃ বন্ধিৰ অগ্না, গত একতা নিদ্ধাৰণে যত্নশীল হন। অনেক ভাতাই আলোচা বিষয় ভাবিয়া সতক পরীকার পর বেখানিন্ দৃাঙ্গলিন বিছাৎ ভাবে অন্তব্যবন করিতে চেষ্টা করাই ও তড়িংফ্লিঙ্গ উভ্যের বেগ নিঃসং-বিজ্ঞানোরতির মূল। অন্যথা আবিষ্কি য়া । শ্যিত রূপে প্রতিপ্র করিয়াছেন। তিনি অসম্ভব। সে যাহা হউক আমবা উদ্দেশ্য বিষয়ের সীমা কিয়ংপ্রিমাণে অতিক্রম কবিতে ছি।

যত প্রকার ভৌতিক বল মানবের করারত্ত হটরাছে তড়িং,সর্বাপেকা বিশায়-জনক। তড়িং, মান্ধ জীবন স্থম্ম করি-বার একটা প্রধান উপানান। এই ওড়িং। कि । अभरक जानक म । एउन जाए ভাগা পরে বলা যাইবে। কিন্তু ভড়িং যাহাই হউক বিভাংও যে ভাহাই ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উভয়ের প্রকৃতি-গত একতা প্রতিপন্ন করাই এই প্রস্থা-(वत मुशा छेत्मभा।

বিছাৎ ও তড়িং-ক্ষু লিছ যে একট, উভয়ের আকৃতি ও কার্যা পরিদর্শন করিলে ইহা স্বতঃই মনে উপস্থিত হয়। বিভাৎ অসঞ্চালক (Nonconductor) বস্তু-দিগকে ডিন্ন ভিন্ন করে, এবং দীপ্য বস্তু িদিগকে প্রজনিত করে, ধাতু দিগকে উত্তপ্ত, দ্রবাস্থাত ও বাষ্পীকৃত করিয়া

স্কলপ্রার হইবার জনা গে স্কল উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা বুঝিতে গেলে তড়িতের বিষয় কিছ ছানা উচিত। স্ত্রাং ভড়িতের প্রকৃতি ও গুণ সম্বন্ধ याश किছ तनित्न धानात्मत छत्मना বিষয় সকল বঁহজবোধা হয় ভাহাই वला गाउँक।

তাপ ও আলোকের নাার তডিংও ্ৰকটী ভৌতিক বল (Physical agent)। আকর্মণ; প্রতিক্ষেপণ; ভাপক, দীপক ও রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভৃতি দারা আমরা এই ভৌতিক বলের সত্তা উপলব্ধি করিয়া থাকি। ইহা সকল সময় বস্তু সকলের एक्ट-निष्ठं थारक ना। शतुष्ठ **घ**र्यन, त्थ्यन, রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভতি অশেযবিধ কারণে উদ্ভ হয়। একটা কাচদও বা এক খণ্ড গালা লইয়া ভাহাকে ৱেশ মি কুমাল দিয়া ঘূর্যণ করিলে ঐ ঘূর্ষিত আন কাগজ থণ্ড, কাষ্ট্ৰৰ্গ, পালক প্ৰানৃতি লণু বুস্ত সকলকে আকর্ষণ করে; এবং ঐ কেলে। বস্ততঃ তড়িং-ক্লিপেরও সকল লগু বস্তু কিনংকণ ঐ ঘর্ষিত সানে

সংলগ্ন থাকিয়া প্রতিক্ষিপ্ত হয়। এই আকর্যন ও প্রতিক্ষেপন দ্বারা আননা জানিতে
পারি যে ঘর্ষিত অংশ তড়িদাক্রান্ত (Eleetrified) হইয়াছে। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া
দেখা ইইয়াছে যে কাচ ও গালা উভয়ের
মর্গিত অংশ ইইতে বিভিন্নবর্গ্যি তড়িং
উদ্ভত হয়। কাচের ঘর্ষিত অংশ নে বস্তকে
প্রতিক্ষিপ্ত করিবে গালার ঘর্ষিত অংশ
ভাহাকে আকর্ষন করিবে। স্থবিধার জন্য
এই তুই প্রকার তড়িং ছই প্রকা সংজ্ঞার
অভিহিত। কাচজ তড়িংকে যৌগিক
(Positive) ও অপর প্রকার তড়িংকে
বিয়েগিক (Negative) বলে। ধর্মন
দারা সকল বস্তুতেই নুনানিক পরিনাণে
উভয়ের অন্যতর তড়িং উত্তুত হইয়াণাকে।

এই সকল প্রত্যক্ষ (Phenomena) বুঝাইবার জন্য তচিতের প্রকৃতি সম্বন্ধে তুইটা মত কল্লিত হয়। একটা মতের আবি-ষ্কর্তা ফাঙ্কলিন। তিনি অনুমান করেন ইথবের নায় এক প্রকার স্কাত্র, অতী জিয়, মতোলনীয় তরল প্রাথ সমত জ্ড-দ্বগৎ বা।পিয়া বহিষাছে। এই ত :ল পদার্থ विष्ठ विश्वाद विश्वाद शाहिमारा शाहक। ययन এই निर्मिष्ठ পরিমাণের বাতার না হয়, তথন বস্ত্র সহল বা তড়িননাক্রান্ত (Unelectrified) থাকে। খর্ন প্রভতি कांत्रम এहे श्रीतमारमा मृत्ता कि हहेता থাকে। পরিমাণ অবিক হইলে বস্ত্রাগিক-তড়িদাকান্ত (Positively electrified) 9 অল্ল হইলে বিয়োগিক-তডিদাক্রাস্ত,হয়। এই মত অপেকা দিতীয় মতটা অধিক

সমাদৃত ও প্রতলি গ্। সুত্রাং ইহার বিষয় অধিক না বলিয়া বিতীয়দীর বিষয়ই বলা যাউক।

বিতীয়মত। ভুকে (Dufay) প্ৰথম এই মত আলিকার করেন। কিন্তু সাই-মার (Symmer) ইছার সংস্থার করেন বলিল। ইহা ওঁহার নামের খাত। এই মতান্ত্রপরে প্রেলাক্ত ছট বিভিন্নপ্রকার তড়িৎ, ছল বিভিন্নপ্রকার অভীক্রিয় অতোলনীয় ভৱল পদার্থ বলিয়া অনু-মিত হয়। এক প্রকারের তাড়িত তর্ল সকল (Electric fluid) প্রস্পরকে প্রতিক্ষেপণ ও বিভিন্ন প্রান্তর ভাঙিত তরণ সকল পরাধারকে আকর্ষণ করে। এই ছই প্রকার ভাছিত ভরলের সমান পরিমাণে সংযোগে এক প্রকার নিন্চেষ্ট তাড়িত তরল (Neutral fluid) উহ পন্ন হয়। প্রার্থের সহস্পর্যাই তিজিদ্না জাস্ত অবস্থার এই নিগ্রেই ভাট্টিভ ঐতরল বতল পরিমাণে থাকে। আর কোন পদার্থ ভড়িদালাম হইলে উভয় গভিত ভবলের সমতা নই চইরা একের আনিকা ও ঠিক সেই পরিমাণে অপারের হাস হয়। স্তরাং কোন বস্তুতে তাড়িত তরণ সকল সময় এক প্রিমাণে থাকে। আর এ ক্লারা ইহা-ও প্রতিপর হইতেছেয়ে যথন উভয়েব এক প্রকার ভাড়িত ভরলের স্রোভ এক ব্যস্ত্র ভিত্র দিয়া কোন দিকে প্রবাহিত হয়, তথন অপর ভাড়িত তরলের স্রোত সেই বস্তুর ভিতর নিয়া বিপরীত দিকে সমবেগে প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ এক স্রোত

য়েমন একবস্তু হুইতে একপ্রকার ভাড়িম- | তরল লইয়া যায় অপর সোত আবার দেই বস্তুতে অগ্রপ্রকার গড়িত ভাল সেই পরিমাণে খান্যন করে। স্ভরা সমুদায় ভাড়িত ভরলের পরিমাণ একই গাকে। ত্ডিং স্থকে আজ প্রান্ত যাগা-কিছু জানা গিয়াছে এই মহাকুদারে সকল্ট ব্ঝিতে পাবা নায় ৷ কিন্তু স্থাবন রাণা উচিত যে এমত কলনামাল। ইহাতে ত্তিং এক প্রকার স্বত্য পদার্থ বলিয়াই অনুমিত হইয়াতে। কিন্তু সন্তব্রঃ ভডিং লাপের নাায় একপ্রকার গুৰি হুইছে পাৱে। যেমন ইহা স্থিতীক হ হুইরাছে যে পদার্থের অণু সকলের ক্রত প্রিদোলনে শাপের উৎপত্তি হয়;্যেইরূপ তডিংও কোন পদার্থ লা চইবা একপ্রকার প্ৰিত ফল। এইরূপ অনুমান করাদর্শনারু-মারী। সূত্রং আপাত • গাহা ক প্পিত হটায়াছে তাহা কেবল স্কৃথিগাঁর জন্ম ও প্রভাক ব্রাইবার জন্ম।

তড়িতের প্রক্ষতির বিষয় বলা হইল, একণে পদার্থ সকলের সহিত তড়িতের সহস্ধ বিষয়ে কিছু বলা যাউক। পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াতে একটী কাচদণ্ডের এক অংশ ঘর্ষণ করিলে সেই অংশই কেবল ল্যু বস্তুকে আকর্ষণ করিতে পাবে, অনা কোন অংশেব সে ক্ষমতা থাকে না। এইরপ অন্যান্য পরীক্ষা দার। জানা গিরাছে যে তড়িৎ কেবল কাচের ঘর্ষিত অংশেই বিদ্যান থাকে। কিন্তু কোন ধাতুর যে কোন অংশই ঘর্ষিত ইউক

না, ধকল অংশেই তড়িতের সন্ধার প্রমাণ পাওয়া যায়। এই কারণে বস্তু সকল চুই ভাগে বিভক্ত, সঞ্চালক (Conductors) ও অসঞ্চালক (Nonconductors) + যে বস্তুতে (যেমন কাচ) কড়িং যেখানে উদ্ভত্তর সেই থানেই থাকে ভাহাকে অন্ধালক; আর যে বস্তুতে ভড়িং যেলা নেই উত্ত হউক না, দৰ্মত্র বিস্তু হয় ভাহাকে সঞ্চলক বলে। পাতৃ সকল, অন্ন, জল, তুষার, উদ্ভিদ, জীব প্রভৃতি ক্রমানু मारत मक्शनक (भगे भरता व्यवः काठ, রেশম, বারু প্রান্ততি অস্কাল্ক কেণী মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ইহা জানা উচিত যে সভান্ত সঞ্চলক পাতৃও কিয়ংপরি-মাণে তড়িং বিসরণের বাগা সম্পাদন করে এবং মতান্ত অম্ঞালক কাচেও তড়িৎ কিয়ং পরিমাণে বিস্তু হয়। স্কুতরাং সঞ্চালক ও অস্পালকে বস্ততঃ কোন প্রভেদ নাই—কেবল ভড়িংবিসরণে বাগার পরিমাণের ন্যুনাধিক্য আছে মাত্র। অসঞ্চালক বস্তুদিগকে বিচ্ছেদক (Insulators) কছে। তড়িলাক্রান্ত বস্তু সকলকে ভড়িৎ ধারণজম করিবার জনা উহাদের উপর স্থাপিত করা হয়। সচলাচৰ কাচই এই জন্য ব্যবহাৰ ভইলা পাকে। সভক্ষণ অস-ঞালক বস্ত্ৰ দাৱা প্ৰিবৃত পাকে তত্ৰ্যাণ্ড বস্তু সকল । ড়িদাকাত্ত থাকিতে পারে। ম্বতরাং পৃথী ও তড়িদাক্রান্ত কম্ম--এই উভয়ের মধ্যে অসঞ্চালক বস্তুরূপ ভারতে গ না থ্যাকিলে, পৃথীর উত্তম সঞ্চালক ব েতৃ 2.वालिए उ ঐ বস্তৱগত কড়িং

উহার সর্বাত্ত বিস্তৃত হয়। এবং পৃথীব পরিমাণ অন্তথ্যবন হরিলে উহার এই তড়িৎশোষকতা শক্তি অসীন বলিয়াই প্রতিপন্ন হটবে। এই জন্যই পৃথীকে সাধারণ আধার (Common reservoir) বলা যায়।

পর্বেট বলা হট্যাছে যে সহজাবস্থায় বস্তু সকলে এক প্রকার নিশ্চেই তাড়িত তরল (Neutral fluid) থাকে এবং ইহা যৌগিক ও বিয়োগিক উভয় তাড়িভ তরলের সমসংযোগে উদুভ ৷ কোন ভড়িদাক্রান্ত বস্তুর নিক্ট একটা সহজা-বস্ত বস্ত্র রাখিলে ঐ তডিদাক্রান্ত বস্ত শেষোক্ত বস্তুর নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরণকে বিশ্লিষ্ট করিনা সমত্তিৎকে প্রতিক্ষেপ ও বিষমকে আকর্ষণ করে। মনে কর একটী ধাতব নল একটা যৌগিক ভড়িদা লাস্ত বৰ্ত্তাৰ নিকট আছে। ইহা বলা বাহল্য যে উভয়েই কাচ কিম্বা অন্য কোন বিচ্ছেদক (Insulator) পদার্থের উপর আছে। ঐ বর্ত্ত্রপ্ত তড়িতের প্রভাবে নলস্থ নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরল বিলিঔ হইবে এবং বর্তুলে যৌগিক তড়িৎ আছে বলিয়া নলের যে ভাগ বর্ত্তার নিকট সেই ভাগে বিয়ো-গিক তড়িৎ ও দূরবরী ভাগে বোগিক তড়িৎ সঞ্চালিত হইবে। ইহাকেই তড়িৎ সংক্রামণ (Induction) কহে। এই ধর্মের কারণ কি এই বিষয়ে মতভেদ আছে। নিষ্প্রোজনীয় বোগে সে সকলের উল্লেখ করা গেল না।

তড়িতের আর একটা ধর্মের বিষয় উল্লেখ

করিয়া আমরা নিরস্ত হইব। কোন সঞা-লক বস্তু ভড়িদা ক্রান্ত হইলে, তভিং বস্তুর বহির্ভাগেই থাকে এবং তথায় অতি স্কা স্তরে সন্নিবেশিত হয় ৷ অভাস্তরে ভড়িতের সত্তার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বহিস্ত তড়িং-স্বের গাঢ়তার সহিত্র বস্তুর আকারের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। প্রতি-কেপণ-গুণে হুকাগ্রদকলে প্রধা বিত হয় এবং তজ্জনা সেই সকল স্থানেই তড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার আধিক্য হৈইয়া থাকে। গোলকে এই গাঢ়তা সর্বত্তি সমান। অ গ্রা-কৃতি বস্তুর স্কুদিকে সর্বাপেকা অধিক এবং অভাক্ততি যতই দীৰ্ঘীকৃত হইবে ততই অগ্রভাগস্ত তড়িংস্তরের গাঢ়তা অধিক "হইবে। এবং যে পরিমাণে গাঢ়তা অধিক হইবে সেই পরিমাণে বিত্তিষা ও (Tension) বাড়িবে অর্থাৎ সেই পরি-মাণে বিচ্ছেদক বায়ুর বাধা অভিক্রম করিয়া অনাত্র গমন-ক্ষম হইবে। বিত-তিষার সহিত পাঢ়তার বর্গের সমানুপাত। স্ত্রাং জ্যামিতি কল্লিত বিন্দুবং স্ক্র্যাগ্রে যে বিততিষা অসীম হইবে তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। বিন্দুনিচয়ের এই ক্ষমতা (Power of points) বিভাদতের (Lightning rod) স্পৃষ্ট মূল স্তা। এবং অনেক তড়িৎ প্রক্রিয়ায় এই ধর্মের সাহায্য লইতে হয়।

ত ড়িতের গুণ সকল সংক্ষেপে বিরুত হটল। এই সকল গুণের সাহায্যে অনেক তড়িৎ যন্ত্র প্রস্তুত হইয়া থাকে। সে সক-লের উল্লেখ এ প্রস্তাবের বহিভূতি।

এক্ষণে তড়িৎ-ক্ষুলিঙ্গ কি তাহাই বলা যাউক্টা মনে কর বিভিন্নতড়িদাক্রান্ত চুইটী সঞ্চালক বস্তু কিয়ৎ ব্যবধানে নিহিত আছে। বিভিন্নধর্ম্মি বলিরা একের তড়িৎ অপরের তড়িতের সহিত মিলিত হইবার জন্য চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু ভাহাদের প্র-স্পর আকর্ষণশক্তি এত অধিক নয় যে বায়ুর বাধা অতিক্রম করিয়া মিলিত হর। কিন্তু ঐ উভয় বস্তু একটি ধাত্ৰ তার দিয়া সংযুক্ত কর, অলে অলে উভয় তড়িতের স্থালন সাধিত হইবে। কিন্তু এ স্থালনে ফুলিজের উৎপত্তি হয় না অথবা উৎপত্তি ^{হউলেও দৃষ্টি}গোচর হয়,না। ইহাতে গেন উভয়ের মিলনের জন্য একটি পথ প্রস্তুত করিলা দেওয়া হইল এবং সেই পথ দিয়া তড়িং প্রবাহিত হইল। কিন্তু তার সংযোগ না করিয়া ঐ উভয় বস্তুর মধ্য ব্যবধান ক্রমে কমাইয়া দেও। উহারা পরস্পর যত নিকটে আদিতে থাকিবে তও্ই উভয় তড়িতের আকর্ষণ বাড়িতে থাকিবে, এবং আকর্ষণের আধিক্য প্রযুক্ত ভড়িৎ সন্মুথ ভাগে অতান্ত জমিবে এবং ভড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার বৃদ্ধি হইলেই বিভতিষা (Tension) বাড়িবে এবং অবশেষে এক সময় বিছতিষা এত বাড়িবে যে বায়ুর বাধা মানিবে না। তথন উভয় ভড়িৎ বেগে মিলিত হইবে এবং ক্লিঙ্গ ও আকোটন এই মিলনেরই আমুষঙ্গিক। এই মিলনের সময় এত অধিক তাপ উভূত হয় যে তদ্যারা অনেক প্রকার রাসায়নিক সংশ্লে-

বে এইরপে অতি বিভতিষা বিশিষ্ট তুই বিভিন্ন তড়িতের মিলন-ফল ইহা আমর। শীঘই প্রতিপন্ন করিব।

পরীক্ষা দারা ভূপৃষ্ঠে, ভূবায়ুতে এবং মেঘে ভড়িতের সত্ত্বা প্রমাণীকৃত হই-য়াছে। বেজামিন ফ্রাঙ্কলিন এই সকল প্রমাণের জনা অশেষ উপায় উদ্ভাবন করেন। তন্মধ্যে একটী বিশেষ কোতৃহলা-বহ। তিনি একদিন ফিলেডেল ফিয়া নগরের নিকটস্থ এক মাঠে বাত্যাদির সময় এক থানি ঘুড়ি উড়াইতেছিলেন । ঘুড়ির অগ্র-ভাগে একটি স্থচ্যগ্র ধাতুদ্রু ছিল । যুড়ি সাধারণ স্তায় " আকাশের অতি উচ্চ প্রদেশে উড্ডীন হইলে, তিনি স্তার যে প্রান্ত তাঁহার নিকট ছিল সেই প্রান্তে একটী চাবি বাঁধিলেন; এবং সেই চাবিতে রেশ মি হুতা বাঁধিয়া তাহার অপর প্রান্ত একটী গছে বাঁধিয়া রাখিলেন। এইরপ করিয়া তিনি বারে ২ চাবির নিকট হস্ত লইয়া যাইতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তড়িৎ-ফুলিঙ্গ দেখিতে পাইলেন না। তিনি একেবারে হতাখাদ হইয়া পডি-লেন। ইতিমধ্যে একটু একটু বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বৃষ্টিতে ভিজিয়া বুড়ির স্থতা উত্তন স্কালক হইল। এবং সেই সময় ফ্লান্ধলিন সেই চাবির নিকট হস্ত লইয়া গেলেন অমনি তডিং ক্লুলিঞ্চ আবিভূতি इहेल ।

সময় এত অধিক তাপ উভূত হয় যে ফুাফলিন নিজে লিথিয়া গিয়াছেন বে তদ্ধারা অনেক প্রকার রাসায়নিক সংশ্লে- এই পুরীক্ষারসফলতা দেথিয়া তাঁহার এত ষণ ও বিশ্লেষণ সাধিত হর। বিভাৎও আনন্দ ইম্যাছিল ধ্যে আনন্দাশু বিস্কর্ম না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। ফাঙ্গ লিনের প্রীকা সফল হট্যাছিল বটে কিন্ত তিনি ভাহার কারণ স্পষ্ট ব্রিতে পারেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন ঘুড়ি ও স্তাবেই বৃষ্টিতে ভিজিয়া উত্তম সঞা-লক হটল, অমনি মেঘের তডিং উহাদের ভিতৰ দিয়া চাৰিতে উপনীত হইল: এবং সঞালক বেশম অভিক্রেম করিয়া আর সেখান **চটতে যাটতে পারিল না।** তৎ-পরে চাবির নিকট হস্ত লইয়া যা ওয়াতে ভ্-পৃষ্ঠস্থ ভড়িৎ (যাহা দঞ্চালক মানব দেহের ভিতর দিয়া হল্ডে প্রধাবিত হট্যাছে) ও চাবিস্থিত তডিতের পরস্পার সন্মিলন হইল এবং বিতাহার ফলসরূপ ভডিৎ-ফুলিঙ্গ আবিভূতি হইল। কিন্তু বাস্তবিক মেবের ভড়িৎ চাবিতে আইসে নাই. ঘুড়ি মেঘের নিকট যাওয়াতে ঘুড়ি ও সুতায় তডিৎ সংক্রামিত হট্ল অর্থাৎ

ঘুড়িও স্থতার নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরল বিশ্লিষ্ট হইয়া মেণের সম ভড়িং চাবির দিকে প্রতিক্ষিপ্র গ্রাল ও! বিষম ভডিৎ যুড়ির দিকে আক্ষত হল। স্কুতরাং ফলে একই হইল। মেশে ও ভূপুষ্ঠে প্রায়ই বিষম ভড়িং থাকে। সচরাচর ভুপুঠে বিয়োগিক ও মেবে যৌগিক ভড়িং থাকে। ম্ত্রাং, প্রপার নিক্ট আ্বার জনাই रुष्ठेक अथवा एवं कावराहे रुष्ठेक, यथन উভয় বিষম ভড়িতের বিভতিষা এত অধিক হয় যে মধ্যস্থ বায়ুৱ বাগা মানে না তথ্নই উভয়ে বেগে সম্মিলিত হয় | এবং বিত্যুৎ, বজ সেই নিলনেরই ফল। বিতাৎ বজ্ৰ ও বিহাদ্ধের (Lightning rod) বিষয় পর প্রস্তাবে স্বিস্কারে বলা যাইবে। এবার তড়িৎ-ফুলিঙ্গ ও বিহাতের সমতা প্রতিপন্ন করিয়াই নিরস্ত হওয়া গেল।

কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন।

সুথই জীবনের উদ্দেশ। সংসাবে
মনের যাহা কিছু কাগা সকলই সেই স্থ্য
মূলক; স্থায়েষণ ভিন্ন মনের আর কোন
গতি নাই, স্থাকেত্র ভিন্ন মনের আর
কোধাও স্থিতি বা ক্রীড়া নাই, কারণ
সেই স্থান্থলেই মন মুক্ত ও স্বাধীন।
কিন্তু সেই স্থা-স্থল কোথার ? ,আমরা
বলি একমাত্র সৌন্দর্যা-রাজ্যে । ব্যথানে

মনের গতি নাই, সেখানে মনের এপিকারও নাই; কিন্তু সৌক্রোর প্রতিংকদে মনের গতি, উহার অণুতে অংতে মন মিশ্রিত হইরা উহাকে অধিকার করে, স্তরাং সৌক্র্যা-হলেই মনের পূর্ণাধিকার মৃক্তি ও স্বাধীনতা এবং সৌক্র্যা স্থলেই মনের সুথে ক্রীড়া।

. কিন্তু এই সৃষ্টিত অনন্ত গৌলর্ণের

রাজা, তবে ইহাতে মানবের হথ সম্পূর্ণ নয় কেন ? এই গুরুতর প্রশাের হুইটি মাত্র কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায়।

প্রথমতঃ, সৌন্দর্য্যউপভোগের ক্ষমতার অপরিপক্ষ অবস্থাতেই ভূমিষ্ঠ মানবের চক্ষে এই স্ষ্টি বিস্তৃত হয়, এবং যে সময়ে আমাদের উক্ত ক্ষমতা পরিণত অবস্থায় দাঁড়োয়, তথন দীর্ঘকাল অমুপযুক্ত উপভোগে উহার প্রতি আমাদেব কৌতু-হল ও আকাজ্জা নিবৃত্তি হইয়া আদে, স্ত্রাং স্ষ্টির অন্ত সৌন্দর্য্য উপভোগে আমরা একরূপ অক্তাত ভাবে বঞ্চিত र्हेश याहे, এवः आगातित (भोक्या-গ্রাহিণী ক্ষমতাও জড়বং হইয়া পড়ে, তথন নিতা দৃশ্য পদার্থের অতিরিক্ত আর কিছু না দেখিলে ভাহার প্রতি কৌতুহল আর উত্তেজিত হয় না। কিন্তু যদি আমরা এই যৌবনের পূর্ণ উপভোগ-ক্ষমতায় সহসা সৃষ্টি নিক্ষিপ্ত হইতাম, তাহা হইলে হয়ত र्श्र हैत त्रोक्तर्या अत्कवादत यानात्वत হতজান হইয়া পড়িতে হইত।

বিতীয়তঃ বৃদ্ধি এবং হৃদ্বৃত্তি সকলের
সকীণতা হেতু অভাব এবং স্বার্থের উৎপত্তি। এই অভাব এবং স্বার্থ যাবদীয়
শারীরিক ও মানসিক ছঃথের মূল। শারীর
প্রয়োজন সমূহের সৌকার্যার্থে বৃদ্ধিবৃত্তির
প্রবলতা ও স্ক্রান্মভাবকতার আবশাক,
এবং সংসারে স্বার্থের ছল্ব সকল ঘুচাইয়া
শান্তি ও একতা সম্পাদনার্থে হৃদুবৃত্তি

সকলের প্রসারণের প্রয়োজন। ক্ষুদ্রাশয়তা-জনিত স্বার্থরেখা সংসারকে একেবারে আয়ত্ত করিতে পারে না বটে কিন্তু
থণ্ডে থণ্ডে উহাকে বেস্টন করিয়া বছবিধ
ক্ষুদ্রাধিকার উৎপন্ন করে, এবং তাহাদিগের পরিচালনেই ছন্দ্র ও শাস্তিভঙ্গ।
আশ্যু যদি ব্যাপ্ত হুইয়া একেবারে সংসারকে আয়ত্ত করিতে পারে, তাহা হুইলে
স্বার্থরেখা সংসারের বাহিরে পড়িয়া যায়,
মানুষেয় অধিকার মানুষ্রের সহিত মিলিয়া
সংসার সাগরে একই অধিকার প্রতীযুমান করায় এবং সেই অধিকারে
প্রত্যেক মনুষ্যই স্পাণীন ভাবে স্পথেব
ক্রীড়ায় মত্ত হুইতে পারে।

একণে যে উপায় দারা সৌন্দর্যাগ্রাহিণী ক্ষমতা জড়ভাব পরিভ্যাগ পূর্বক পুনরুদ্দীপ্ত হয়, এবং যে উপায় সংসারের সৌন্দর্য্যময় ভাবকে আবার সৌন্দর্যময় করিয়া দেয়; যে উপায় বৃদ্ধিবৃত্তির প্রবলতা ও স্ক্রাম্-ভাবকতা সম্পাদন পূর্ব্বক সাংসারিক অভাব সকল বিমোচন করে; যে উপায় স্দ্রুতি সকলকে প্রসারিত সংসারে শাস্তি ও একতা সংস্থাপন পূর্বাক, জাবকে স্বাধীন করিয়া স্থথের ক্রীড়ায় মুক্ত করিয়া দেয়, সেই উপায় অপেকা মানবের আর উপাদেয় বস্তু কি আছে? কিন্ত এই উপায় কি ? আমরা বলি এই উপায় কাব্য। সংসারে শিক্ষা দানের যভ কিছু উপায় আছে-কাব্য ভাহার সর্ব্ব প্রধান, এবং পূর্ণ ফল-প্রসবিতা। কিন্ধপে কাব্যের দারায় এই মহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হয় আমরা অত্যে কাবোর বিষয় বলিয়া পরে ভাষার বিষয় বলিব।

মৌনদর্যা এবং সভাই কাবোর সার। অভএব সৌনদ্ধা ও সভা কাহাকে বলে বুঝিতে পারিলে কাবা বুঝা আর কঠিন নর। আমধা অগে সৌন্ধা ও সভা বিধয়ে সংক্ষেপে কিছু ধলিভেডি।

দেখা নায় জগংস্থ কতক গুলি ৰস্ত্র স্থানর ও কতক গুলি কুৎসিত নামে অভি-হিত হটয়। থাকে । এট স্থানর ও কুৎসিত বিষয়ক সংস্থারের কারণ কি? আমরা সাধারণতঃ ইহার এই ব্যাখ্যা করিতে পারি, যাহা দারা অস্থাকরণ আরুই হইয়া ভাহার সহিত মিলিয়া তন্মর হইয়া যায়, তাহাই স্থানর; আর যাহা হইতে অস্তঃ-করণ বিত্কার প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, ভাহাই কুৎসিত।

সৌন্দণ্য ভাব ছই প্রকার; বস্তগত ও অবস্থাগত। বস্তগত সৌন্দর্য্যে বস্তর বর্ণ, রস,গন্ধ প্রভৃতি গুণের সহিত, আমাদের ইন্দ্রিয় সমূহের এমন সধন্ধ সংস্থাপিত হয়, যে উহাদের সংস্পান্যাত্রেই অফ্টাকরণে এক প্রকার স্থাবিকার উহপন্ন হইয়া থাকে। একটি গোলাবের
গন্ধে আমাদের মন আরুষ্ট হইয়া স্থান্থ
ভব করিতে থাকে,নরকের গন্ধে অঙ্গ শিহরিয়া মন তাহা হইতে প্রতিহত হইয়া
পড়িবে। কিন্তু আবার সেই গোলাবের
গন্ধে হয়ত একটি নরকস্থ ক্রমি সন্ধৃতিত
হইয়া পলায়ন পূর্বেক নরকের গন্ধে গিয়া
স্থে ক্রীড়া করিতে থাকিবে। এখানে

গোলাব মানবের পক্ষে স্থলর। নরক কমির পক্ষে স্কর। স্তরাং বস্তর গুণের সহিত জীবের ইন্দ্রিগত সম্বন্ধেই বস্তগত সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি। অবস্থাগত সৌন্দর্য্যের ভাব প্রধানতঃ এই কয়েকটি—সাদৃশা, ন্তন্ত, গুঢ়াকুসন্ধান, পূর্ণতা, স্ত্তি-উদ্দীপনা, সমবেদনা-উত্তেজনা, বহু-সমাবেশ ন্যায়-স্মাবেশ এবং ক্রনা।

कार्डिक ১२৮२।

একটি বস্তুর সহিত আর একটির সাদশ্য (पिथितन, वे वस्त्रपात वस्त्रपात (भीनार्ग) বিশেষ কিছু না থাকিলেও সাদৃশ্য হেতৃক অস্তঃকরণ আরুষ্ট ও দ্রথ উৎপন্ন হইরা পাকে। এই স্থােংপত্তি, বস্তুর সাদৃশ্যমাত্রে, বস্তুর সোনদার্য্য নর। এই নিমিত্ত আমরা উহাকে বস্তুগত সৌন্দর্য্য না বলিয়া, অবস্থাগত সৌন্দ্র্যা বলিলাম। তত্রপ যে বস্তুর জ্ঞান আমাদের নাই,তাহা যথন প্রথম আমাদের ইক্রিয়গোচর হয় তথন বিশেষ সৌন্দর্য্য কিছু না থাকিলেও, नृजनच (रुजू बामारित मरन सूरशादशिख করাইয়া দেয়। এই নৃতনত্ব অবস্থাগত সৌ-ন্দর্যা। গৃঢ়ানুসন্ধান এবং পূর্ণতাতেও সেই-রূপ সৌন্দর্য্যাৎপত্তি হইয়া থাকে। যাহার রহদ্যোদ্ভেদ সহজে হইয়া বায়, তাহাতে আমোদ কম। যাহার অভ্যন্তরে গুঢ় রহস্য, আকাজ্ঞা অনুসন্ধানের সহিত বহুদূর ধাবিত হটয়া তৃপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহাতে অপেক্ষা-কৃত আমোদ বেসী। আর যাহার রহসা এমন গভীর নিহিত, যে বৃদ্ধি তাহার মূল খুঁজিয়া পায় না, বছদুর ধাবিত হইয়া-আপনার আয়ত্তির অতীত দেখে, তথন

চত্দ্দিক হইতে গম্ভীর সৌন্দর্য্যের ভাব আসিয়া ভাছাকে আপ্লুভ করিরা ফেলে। সেই সৌন্দর্য্য তাহার কাছে চির-নূতন থাকে, ও চির অফুশীলন এবং চির-স্থাের বস্ত হইয়া উঠে । স্ষ্টির গৃঢ় রহন্য আমরা উদ্ভেদ করিতে পারি না বলিয়াই, সৃষ্টি আমাদের কাছে অক্ষয় সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ এবং অনন্ত অফুশীলনের বস্তু; স্তি-কার্যা আমাদিগের কাছে চির নৃতন এবং চির-স্থের আকর। সেইরূপ সেক্স-পিয়রের হ্যাম্লেতের প্রকৃতির মূল কোথায় আমরা খুজিয়া পাই না, এই নিমিত্ত উহা আমাদের কাছে চির নৃতন, এবং চির অনুশীলন, ও চির স্থাের বস্ত হটয়া রহিয়াছে।

স্তি-উদ্দীপনাতেও সেইরূপ সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি। একটি বস্তু সামানারপ স্থলর হই-লেও যদি তাহাকে কোন রম্য স্থানের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়, এবং দেই রম্যস্থান স্মরণে যদি উহাতে কোন প্রিয় সমাগ্যের কথা মনে আদিয়া পড়ে, এবং দেই প্রিয় সমাগ্য স্মরণে, যদি তাহাকে সেই প্রিয় জনের প্রেম আলাপন, মধুর সন্তাষণ, প্রভৃতি ঘটনাবলি পুঞ্জে পুঞ্জে স্মরণে আসিরা পড়িতে থাকে, তবে যে পরিমাণে সেই বস্তু এইরূপ শ্বৃতি উদ্দীপন করিতে থাকে এবং যে পরিমাণে সেই সকল স্ম তি আমাদের হৃদয় গ্রাহিণী সেই পরিমাণে উ-হার সৌন্দর্য্যবৃদ্ধি। অভিজ্ঞান অঙ্গরীয়ক দর্শনে রাজা ছ্মান্ডের মনে এইরূপ রমণীয় শ্ব তিপুঞ্জ আদিয়া পড়িয়াছিল। সেই কণু

মুনির রমা তপোবন, সেই স্থিদল পরি-বৃতা কাননবিহারিণী সরলা শকুন্তলা, দেই প্রেমবিকার, দেই আলাপন, দেই গান্ধর্ক বিবাহ, সেই লীলা খেলা, অব-শেষে সেই প্রিয়ত্মা পত্নীর সহিত বিচ্ছেদ. বিচ্ছেদ কালীন প্রণয় স্মরণার্থ সেই এই অভিজ্ঞান অঙ্গুরীয়ক ইত্যাকার স্থৃতিপূঞ্ রাজার মনে একেবারে আবিভূতি | হুর্কা-সার অভিদম্পাত বিশ্বতির কঠিন অর্গলে তাহার স্বর্গের দ্বার রোগ করিয়া রাখিয়া-िक ; व्यञ्जतीयक (मरे मात थ्रानिया किन, আবার স্তিপটে নেই স্থধাম। অসু-রীয়ক রাজার পক্ষে কি অমূল্য, কি স্থন্দর, কে বলিতে পারে ? এই সৌন্দর্য্য ও অমৃ-লাতা অঙ্গুরীয়কের বস্তুগত সৌন্দর্যো নয়, কেবল মাত্র স্মৃতি উদ্দীপনায়।

সমবেদনা উত্তেজনাতেও সৌন্দর্য্যোৎ-পত্তি হয়। একটি অনাথ শিশু আপনার তুঃথের অবস্থায় বিষয় বদনে পথপার্শে বিদিয়া আছে, তাহার পার্ষে একটী স্থন্দর ধনীর শিশু প্রফার চিত্তে নৃত্য করিতেছে। দেখিলে হয়ত আমার মন সেই অনাথ শিশুর বিষয়ভাবে আকৃষ্ট হইবে। সে স্থুনর না হটলেও আমি হয়ত ভাহাকে ক্রেড়ে লইয়া তাহার মুথ চুম্বন করিব, দে আমার কাছে ধনীর স্থন্দর শিশুর অপেকায় যেন স্থন্দরতর বোধ হইবে । বস্তুর বহুসমাবেশেও এক প্রকার লোকা-তীত সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এক প্রকটী নক্ষত্রের যে সৌন্দর্য্য, অগণ্য-নক্ষত্র-পরিশোভিত আকাশের

রিক্ত একটী অতীত সৌন্দর্যা। এক একটী বৃদ্দের সৌন্দর্যা হাইতে একটী মহারণ্যের সৌন্দর্যা অধিকতর; এক এক বিন্দু জল হুইতে মহামাগরের সৌন্দর্যা অধিকতর, এক এক থণ্ড প্রস্তর হুইতে বিশাল বিস্তৃত অভ্রতেদী হিমালয়ের সৌন্দর্যা অধিকতর। বস্তুর ন্যাযা সমাবেশেও সৌন্দর্যোর উৎপত্তি হুইয়া থাকে। যথা, চিত্রপট, তফল মূর্ত্তি, আলোকমালা প্রভৃতির স্থাস্থান নাট্যশালার শোভা; বৃহ্ণাবলি, পলুল, প্রস্তবণ, আলবাল, প্রথানির স্থানের শোভা ইত্যাদি।

আমরা একণে কলনার সৌলর্ফোর कथा वनिट्रिष्ट्। क्यनात स्थेन्न्या তুই প্রকার; সম্ভব সৌনদর্য্য এবং অসম্ভব त्भी वर्षा। याद्या रुष्टि मत्या ज्यामता महत्री-চর দেখিতে পাই না, অথচ সৃষ্টির নিয়মা-মুসালা সম্ভব যাহা আমরা আকাজাায় মাত্র সাজাইয়া দেখি, তাহাই সৌন্দর্যা। আর বাহা স্বৃষ্টি নধ্যে দেখিতে পাই না, স্ষ্টির নিয়মানুসারে সম্ভবও নয়, আকাজ্ঞারও যাহার সহিত সংস্রব নাই, তাহা**ই অসম্ভব মৌ**ন্ধ্য। বাল্মীকির সীতা, সেক্সপিয়রের ডেস্ডিমনা ও লিয়র এবং পুরাণের হরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি মন্তব নৌন্দর্যা। আমরা হর্দশা, বিচ্ছেদ, প্রলো-ভন, উৎপীড়ন, অপবাদ, এবং প্রাণ-নাশেও প্রণয়কে পবিত্র ও অটল দেখিতে আকাকা করি; কিন্তু সৃষ্টিমধ্যে যদিও এই সকল বিষম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রণয় সঁচরাচর

দেখিতে পাইনা,তথাপি সৃষ্টি মধ্যে উহা সন্থবও হইতে পাবে । বাল্ মিকী মীতায়, এবং
সেক্সপিয়র ডেসডিনোনায় সেই আকাজ্বিত মূর্তির রচনা করিলেন । মান্ত্রের
আকাজ্বা পূরণের নিমিত সর্প্রত্যাগী হওয়া
আমরা আকাজ্বা করি, কিন্তু সৃষ্টি মধ্যে
তাহার সচরাচর উলাহরণ কেথিতে
পাই না, সেক্সপিয়র লিয়রে ও পূরাণ
হরিতক্রে সেই আকাজ্বিত গুণ বিদামান
দেখাইয়াডেন।

দেবতা, অপ্সরা, গরুর্ক, কিন্নর, যক্ প্রভৃতি ভারতায় কবিকল্পা ও হোমতের কালিপ ম, মেক মিশ্বেরের এরিবেল, প্রাচ্চ এনমন্ত অসম্ভব দৌল্প্যা—অর্থাৎ ইংবা ক্টির আ ত ক্টি ইংবা স্থান্তির অং ত স্ঞা স্ফি ছাড়া কিছুই নয়; যে হেত স্টিডাড়া আমাদিগের কিছুএই জান নাই; স্বাষ্ঠতে যাহা দেখিয়াভি, শুনিয়াছি বা অন্তুত্তৰ কৰিয়াছি, তাহাতেই আমাদেৱ জ্ঞানের সীমা, এবং সেই জ্ঞানের অতীভ কলনারও কিছু রচনা করিবার সাধ্য নাই। জনান ব্যক্তি কথন বর্ণের কল্পনা করিতে ना, आजना विविध कथन श्रादत ভাব অত্নত্ত করিতে পারে না। আমা-দিগের ই জির জ্ঞানের বস্তু লইয়াই কল্পনা ভাঙ চুর করিয়া অন্য মূর্ত্তি সকল রচনা করে, কিন্তু তাহার উপাদান সমস্তই সৃষ্টির। যেমন স্থির আছে জলের প্রতি-বিশ্ব সকল, জলের চাঞ্ল্যে বিচ্ছিয়াস হইরা, পরস্পারের সহিত মিলিয়া নৃতন

অন্তত মূর্ত্তি সকল দেখার যাহা কাবোর উৎক্রপ্টতা। যেহেত যে প্রি-আর পূর্ব ছায়ার প্রতিরূপ বনিয়া বোব আপ্র অঙ্গ আবার যেমন আপ্র আপ্র অঙ্গে নিলিত হইরা পূর্ব্বরূপ ধারণ তদ্রপ অসম্ভব কল্লনা সকল, স্প্রির উপাদান হইতে রচিত হইলেও উহা এক হতমু স্ষ্টি: কিন্তু বিভিন্ন কৰিলে স্ষ্টি বহিভূতি কিছুই হইবে না।

। যত প্রকার সৌন্দর্য্যের কথা বলা হইল তাহার মধ্যে এই অসম্ভব মৌনবেঁর মাহাত্রাই সর্বাপেকা বেশী। যে তেও ইহাতে অন্তঃকরণের আকর্ষক ও মুগ্রকরী ক্ষমতা স্ক্রাপেকা অধিক, এবং উহাতে আমাদিগকে ইহলোক হইতে লইয়া গিলা ক্ষণকালের নিনিত্ত উৎক্রষ্ট কোন লোকে বিচরণ করায়। এই অসম্ভব সৌন্ধর্যের সহিত আনাদিগের আকাজ্ঞার (कान मः अब थारक ना। धरे रामिका রচিত হইলে তবে উহাতে আমাদিগের মন প্রথমতঃ চনকিত, পরে আক্।জ্ঞা-বিশিষ্ট ও তদ্পরে আকৃষ্ট হয়।

সত্যের সম্বন্ধে আমরা এই বলি, যাহা বাহা জগতে ও মান্ব অন্তরে নিয়ত ঘটতেছে, সেই ঘটনাৰলিই স্বতঃবিদ্ধ ও মতা। এই স্বতঃমিদ্ধ মতে/র উপর সৌন্ধ্যার আরোপ হইলে কান্য রচিত হয় ৷ এই সৌন্দর্য্যের অভ্যন্তরে যে পরি-মাণে সভা বিমিশ্র ভাবে থাকিতে পারে, া নেই পরিমাণে কাব্য উপভোগ ও অনু भीलात्मत वस्र रहा, धावः (महे शतिमाति

মাণে সত্যের মূল কাব্যের গঢ়-অভান্তরত, হয় না, কিন্তু জল স্থির হইলে আপন িসেই পরিমাণে উহা অনুশালনের বস্তু: আধার যে পরিমাণে সত্য সেই পরিমাণে সৌন্দর্য্য বহিব্যক্ত: স্মতলাং সেই পরিমাণে উহা উপভোগের 381

> এফণে আর একটি কথা ;—পাশ্চাত্য প্রভিতেরা কাব্য সাধারণকে অন্তকরণকলা নংজা দিরাছেন; তাহারা দেখিতে পান, তিত্ৰ ভক্ষণ কৰিতা প্ৰেকৃতি সকলি স্কৃষ্টির অন্থকরণেই রচিত হইয়া থাকে; এবং যে প্রিনাণে উহা স্ষ্টের যথান্থ অন্তক্রণ,দেই পরিমাণেই উহার উৎকর্য নির্বাচিত হইয়া পাকে। কিন্তু আমরা কাব্য সাধারণকে অন্নকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত নই, বরং প্রতিকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত আছি। আমরা পূর্নেই বলিয়াছি, কল্পনা স্থি উপাদান সমন্ত লইয়া মৃত্তি রচনা করিলেও উহা সতন্ত্র সৃষ্টি। যে সত্যের ভিতি উপর স্থান্তির সৌন্দর্য্য আরোপিত; সে সত্যের ভিত্তির উপর অপরদিকে কাবে মৌন্দর্য্য আরোপিত। সৃষ্টির মৌন্দ মৃত্তির সহিত কাব্যের সৌন্দর্যা মূর্ণ সম্কু প্রেদ; এক দিকে স্থ টি জ অপর দিকে কা**ব্য জগং। একই** স ক্ষেত্রে ছুইটি স্বতন্ত্র ব্যাপার; কা সহিত কাহারও সাদৃশ্য নাই,অথচ উভ উভবের পার্ষে সমতুল্য ব্যাপার। चरनक गमग्र परिश्व (भोक्म (वीत च নোন্দ্র্যা রচিত হয় বটে, কিন্তু

অন্থকরণের উদ্দেশে নয়, সাঁদৃশ্য জনিত সৌন্দর্য্য কৃষ্টির নিমিত্ত। অন্থকরণ দ্বারা কথন কাব্য হইতে পারে না। কৃষ্টি যেমন এক কৃষ্টি, কাব্য তেমনি স্বতন্ত্র কৃষ্টি।

একণে সহজে বুরা যাইতে পারে কাব্য রচনার সার ও কৌশল কি। এককালে প্রকৃত এবং অপ্রকৃত বিষয়ের সমাবেশ ভিন্ন উৎকৃষ্ট কাব্য হয় না। পূর্বে উল্লেখ করা হইরাছে কাব্যের সার সত্য, এবং সৌন্দর্যা। বিদ্যমান ঘটনা-বলির যে সতা, তাহাই কাব্যিক: এই নিমিত্ত তাহারই উল্লেখ হইয়াছে। তদাতীত দৰ্শন. প্রভৃতির নিয়মাদি ও মতামতের যে সতা, ভাহা কাব্যিক না হওয়ায়, তাহার উল্লেখ করা হয় নাই। সৌন্দর্যোর বিষয় যাহা বলা হইয়াছে, তাহা বৈত্তীত অপর বহু-বিধ প্রকারেও 'সৌন্দর্য্যের 'উৎপত্তি ও বুনি হইয়া থাকে। কিন্তু যাহা বলা হটল. তাহা দারাই বোধ হয় সৌন্দর্যোর উৎ-পত্তির ভাব সাধারণতঃ একরূপ বঝা যাইবে। সৌন্দর্য্যের বিশেষ ভাৎপর্য্য

সংসারের যত কিছু চাক্চিক্য উজল গুণ-বিশিষ্ট, তাহাই একাধারে পুরিতে থাকেন, এবং তাহাদের আবার প্রকৃত সমাবেশ অভাবে, আমাদের মন তাহাতে প্রবেশের পথ পায় না, এবং ওজলোর ছটার চকু প্রতিহত হইয়া পড়ে! প্রকৃত প্রতিভা-শালী কবিরাই সৌন্দর্য্যের মূল তাৎপর্য্য ব্যারিক পারেন, এবং তাহাদের প্রাকৃত সমাবেশ কিরপে করিতে হয়, তাহাও তাঁহাদের যেন স্বতঃ নিদ্ধ জ্ঞান হয়; কিন্তু নাধারণ পাঠকবর্গ তাঁহাদের সৌন্দর্য্য করিতে না রচনার প্রকৃত রসাস্থাদন জানাতেই কুদুক্বিদিগের ন্যায় ভ্ৰান্ত হইয়া, কাব্য মধ্যে কেৰল চাকচিক্য গুণেরই অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। আমরা এক্ষণে কাব্যের নার এবং মৌলিক বিষয়ে যৎকিঞ্চিৎ বলিলাম। কিরূপে, এবং কি কৌশলে, এই সভ্য এবং সৌন্দর্যোর সমাবেশে কাব্য গঠিত হয়, আমরা ক্রমে তবিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। গ্রীরামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

বুঝিতে না পারাতেই, ক্ষুদ্র কবিগণ,

এই কি ভারত ?

(১)

এই কি ভারত ? যাহার সমান ক্রপে গুণে কেই ছিলনা সংসারে; ক্ষেত্র যার সদা স্বর্ণ করে দান, অণ্বে যাহার মুকুতা বিচরে।

(२)

यात धरन धनी, जिझ जाडिशन, অন্নাভাবে কাঁদে তাহারি সন্তান! ফিরে দারে দারে জীবিকা কারণ সঁপিছে স্বদেহ অরাতির করে।

(e)

সপ্তশত ব্য থাকিরা অধীন. इहेबाएक मृद्य, वलवीर्याहीन, মহাকটে এবে যপিতেছে দিন. হায় রে এ ছথে পাষাণ বিদরে!

(8)

সকলি গিয়াছে কিছু নাই আর. ভারত-আনন, হরেছে আঁধার, জননীর হুংখ, অকুল, অপার, ভাদে বক্ষঃস্থল, সদা চক্ষজলে।

(a)

এক কালে মাতঃ ! পাটরাণী ছিলে. সভ্যতা-সোপানে আগেই উঠিলে. জ্ঞানালোকে দীপ্ত, তব পুত্রগণ, বাড়ালে গৌরব, তোমার যথন, অসভাতা-ক্রোডে করিয়া শয়ন ছিল গ্রীস, রোম, পাশ্চাত্য-রতন,

তব তুলা মাতঃ! ছিলনা ভূতলে।

(6)

वाल भीकि, यथन बीला लाख करत গেয়ে রামায়ণ মধুমাণা স্বরে **ঢा**लिल অभित्र अवन विवर्त : দেখিনি আলোক অন্ধ কবিবর। (9)

রণসজ্জা করি রাঘব ন্যখন, काँ शाहरत मर्ल जिविश ज्वन, ছষ্ট লঙ্কেশ্বরে করিতে শাসন, স সৈন্যে লজ্ফিলা হস্তর সাগ্র।

(b)

হেলেনা রূপসী, ছিল কোণা তবে, कारहिन रमिनी, धिकिनित तर्त, বিভীষণ তীক্ত মন্ত্রণা কৌশলে, मदिल ताकम यदन मरल मरल বিজ্ ২উলিস্ছিলনা জগতে।

(%)

দ্রোণ, কর্ণ, ভীম, ভীম বীরবর. অর্জুন, দাতাকি, সুভদ্রা-কুমার, लहेल জনম. তোমার উদরে. বীরপ্রস্থ, তুমি, বছদিন ধ'রে; কোথা ছিল কে মা শ্রেষ্ঠ ভোমা হ'তে ?

(50)

ছিন্ন হ'ল যবে একতা বন্ধন, পরস্পর সবে ক'রে মহারণ, গেল যমপুরে যত বীরগণ, নিঃ নহায়া করি ছাড়িয়া ভোমারে। (১১) সে হতে ভোমার ঘটেছে যাতনা,

পরিপূর্ণ হ'ল যবন-বাসনা, বিপুল ঐশর্য্য হেরিয়া তোমার, পেয়ে অনাথিনী, করিল সংহার,

স্ব শোভা তব, দস্ত্য আর চোরে **।** (১১)

দৈব প্রতিকূল হুটল এখন, দাসী করি তোনা রাথিল যবন, ঘোর অত্যাচারে হয়ে গ্রিয়নাণ,

প্রদাব করিছ নিজীব সন্তান, দানীপুত্র, বীর কেমনে সম্ভবে ? (১৩)

রতন-প্রস্থতি, কেন মা ! হইলে ? মুকুতার হার কেন গলে দিলে ? তানা হলে কি মা দস্যাদলে দলে

ভানা হলে কিনা শহা দলে কলে অবিরত ক্লেশ দেয় আমা সবে! (১৪)

ष्यथेता (य पिन श्रेटल वीतशीन दिका ना देवज्य श्रेटल में लीन १ सक्तज्ञि सम कल जलशीन दिका ना श्रेटल साशांत्र सञ्जा

(50)

লোভী ঘবনেরা আসিত না হেথা;
পাইতে হ'ত না মরমেতে বাথা;
করিতে হ'ত না এ ঘোর দাসতা;
হারাতে না কভু সাধীনতা ধন।
(১৬)

ভাগ্য ব'লে মান তব অধীশ্ব—
স্থসভ্য ইংরাজ হয়েছ এখন;
বুচিয়া গিয়াছে প্রায় অত্যাচার
কোন্মতে দিন হতেছে যাপুন।

(29)

ভারত সন্তান ! গুলায়োনা আর ; চক্ষু মেলি দেখ ছণ্দশা, মাতার,

আর সর্বদেশ, প্রকৃন্ন আননে করিছে গমন আনন্দিত মনে,

মোদের জননী পুত্র ক্রোড়ে করি, নেত্র জলে ভাবে দিবস সম্বরী।

(3b)

অমা-অন্ধকার — মেচ্ছ-অত্যাচার, গিয়াছে চলিয়া; পূ**র্ণ**শধর—

ইংরাজ-রাজয়, হয়েছে উদয়

ভারত-গগনে ; দিতেছে অভয়। এখন ঘুমান উচিত কি হয় ?

কর দৃঢ় পন, করিতে উদ্ধার,

আৰ্য্য-জাতি যশঃ, অবনীভিত্র। (১৯)

পরস্পরে বাদ দিয়ে বিসর্জ্বন, দৃঢ় করি বাঁপ একতা বন্ধন, একতা বিহনে হবে না কথন—

জননীর এই হুর্দশা মোচন।

(:0)

শিথ রে বিজ্ঞান করিয়া যতন; পাশ্চাত্য উন্নতি, ইহারি কারণ;

विकारन वरन करन शांकी हरन,

অভূত ঘটার জীবনে অনলে; সৈন্য-শিক্ষা, গড়, কামান, বন্দুক,

শ্বরিলে এ সব ফেটে যার বুক,

পশ্চিম, বিজয়ী, এনিয়া উপরে শুদ্ধ মাত্র এই বিজ্ঞানের তরে;

जन गाँच धर । पञ्जामन छ । जो दिल ;— मार्च कत छेला र्ज्ज न

মন দিয়া দেই বিজ্ঞান রতন।

(2>)

আন্দেতে মেতে কাব্য রস্পানে. यनि काडोहेर्त (छरवष्ट जीवरन, কেন যাও তবে ভিন্নজাতি স্থানে, নাহি কি স্কাব্য ভারত-ভবনে ? কবি কালিনাস, বাাস তপোধন, ভীহ্য, বাল্মীকি ভারত-ভূষণ, কোথা বল কবি এদের মতন ?

(२२)

দাস্যবত্তি ছাডি, বাণিজ্য কারণ অর্ব্যানেতে কর রে ভ্রমণ; হরিপ্রিয়া-প্রিয়, বাণিগ্য-আসন, নিব ন ধনাচ্য কমলার বরে। (:.9)

मातिका गद्यभा, भव मृत्व यात्व, ভিন্ন জাতি লাখি সহিতে না হবে, চলিতে পারিবে আপন গরবে. ধনিগণ, মান্য, পৃথিবী-ভিতবে। (28)

প্রসিদ্ধ কার্থেজ অতি পূর্ব্যকালে লভিল প্রাধান্য, বাণিজ্যের বলে, মহপেরাক্রম, বীর্য্যবস্ত রোম, ভরিত্যাহারে স্থাৰর, জন্ম, বীর অগ্রাগণ্য, যুদ্ধে বেন যম, একেও কার্থেজ (ইটালী সহিত) করেছিল ভয়ে সঘনে কম্পিত। থাকিলে একতা আপনার ঘরে রোম হত্তে কিরে কারথেজ মরে! পেলে গৃহবল, বীর হানিবল, সর্বাজয়ী রোমে দিত বসাতল। (20)

শুন নি কি কভু ফিনিস বাণিজ্য, বাবসায়ে যার বেডেছিল বীর্যা, আরো পুরাকালে কে তার সমান. ভূম ওলে ছিল বল ধনবান ?

(2·5)

একে ওকে কেন ? দেখ নেতা মেলি, मणुर्थ देश्ताक हर्य कूळ्डली, চলিছে আনন্দে প্ৰবল প্ৰতাপে, পদভরে তার বস্থন্তরা কাপে, মহাগর্কে গ্রুকী উদ্ধেতে নয়ন. ধরা দেখে তারা সরার মতন. এত অহস্কাব জান কি কারণ ?

(**२** 9)

বন্য পশুস্ম বনের ভিতর আম-মাংদে যারা পুরিত উদর, শিথিয়া সভ্যতা, রোমানের স্থানে, বাণিজ্য আশ্রম করিয়া বতনে, হট্যাছে তারা, ধরণী দীধর, কে আছে জগতে এদের সোসর?

· (२**৮**)

रे दाजी नकल क्रिष्ट मकलि, शांहे, भागिलून, रेश्तारकत वृति, ইংরাজী পাছকা, কর পরিধান, ইংরাজী আসব, কর নিতা পান, ইংরাজী বাণিজ্য ভবে কি কারণ শিথিতে সকলে করনা যতন !

(55) भिक (म नकत्न। यिन (म नकन, সাধিতে নারিল কিছুই মঙ্গল, ভারত মাতার — হলনা উজল বদন. উঠরে এখনো দেখরে চাহিয়া. মাত-অপমানে উঠরে জাগিরা, অধীনতা পাশে ছেরিয়া বরন। সব শক্ত মিলি করিছে লুগুন, যাহা কিছু ছিল ভারত মাতার; কাদিছে ভননী করি হাহাকার! হলনা চেত্ৰ, এত আর্তরবে! (cc) কেন ওরে ভীক কেন ভয় পাও। বিল্লাণি হেরি কেনরে ডরাও! স্থান্থর সংকম্পা, দুঢ়ভা সহিত্য, চলরে সকলে হইয়া মিলিত; রাজবয়সম হবে পরিষার তেমোদের পথ অপায় সংহার হইবে সমস্ত; মহোৎসাহ'বলে । উঠিবে সহজে উন্নতি অচলে। (ce) দৃঢ়তার বলে ভার্গর প্রবীর, একাকী. শুষিল ক্ষত্রিয়-রূধির: চাণক্য পণ্ডিত, ইহারই বলে মহানদ বংশ ধ্বংসিল কৌশলে: বিংশতি কে।টি ভারত সন্তান, হও যদি সবে এক মনঃ প্রাণ, হইবে হুর্দ্ধর্য, অবনি ভিতর, মানবে কি কথা দেবতার ডর I (00) ঘুণা, দ্বেষভাব, করি সবে হত,

সর্বজাতি মিলে হও একমত। 🕈

পূজা করি যদি যবন-চরণ, কিছমাত্র মন নহে উচাটন, হীনবর্ণে তবে হেরে সমভাবে, কিবা অপমান তোমাদের হবে। ম্রেচ্ছ পদধলি মেথে সর্ব্বগায়, অত বড মান ভাল না দেখায়: একতা বন্ধনে মিলিয়া সকলে. জাতিভেদ নিয়ে ফেল গঙ্গাছলে. ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুদ্র আব ভারত মঙ্গলে হওবে তৎপর। (80) রে ভারতবাসি! তোদিগে জিক্সাসি. এই কি ভোদের প্রমোদ-সময় ? চৌদিকে বিপদ হেরে রাশি রাশি, তব অচেতন প্রমাদে নিদায়! (00) করনি কি কভু পুরাণে শ্রবণ? বুত্রাস্থর, যবে পরাজিয়া রণে व्यगत्वत वीर्या, कविश्रा स्वःमन করেছিল বন্দী, স্থরপত্মীগণে। (৩৬) খলেনি তাহারা, কবরী-বন্ধন, বাষ্প্রারি. সদা ঝরিত নয়ে, পরিধানে ছিল মলিন-বদন, यक भिन हेक, मिनशा हत्रा দানব-নিচয়, পরালে আবার দিব্যাঙ্গনা-গলে স্বাধীনতা-হার। (P P) সেরপে সকলে হয়ে এক মন, ঢাকিয়া বদন, তুঃথ আবরণে, আপন হুর্দ্দশা, কর রে চিন্তন, যতদিন পুনঃ ভারত গগণে

বেদাভ্যাস।

সতা, তেতা, ছাবর, ও কলি এই চারি যুগেট যে প্রত্যেক গৃহস্থাশ্রমী দিজাতি বেদ চতুষ্টয় অধায়ন পূর্বাক তদ নুসারী মন্ত্র, অনুষ্ঠান, গান, ও প্রয়োগ করিতে সমর্থ ইহা কদাচ মনে করা যায় না ৷ যুগে যুগে মহুষ্যের প্রমায়ুর অল্লভা বশতঃ মহর্ষিগণ প্রতোক যুগের ধর্মা চর্চার উপায়, মনুষ্যের শক্তি অনুসারে স্থগম কবিষা বাথিয়াছেন। আমাদিগের পাঠক-গণকে অদ্য তাহাই প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। অধুনা অনেকেই কহিয়া থাকেন যে বেদচর্চ্চা একেবারে বিলুপ্ত-প্রায় হইয়াছে । কেন যে বিলুপ্ত হই-তেছে তাহার কারণ নির্দেশ বিষয়ে কেহ কেছ এই প্রবাদ বাক্য অবভারণা করেন, যে বোপদেব গোস্বামী মহোদয় জন্ম পরিগ্রহ করিলেই ব্যাকরণ চর্চার লোপ হয়; জীমৃতবাহন প্রভৃতি কলির সেনা-নীগণের আবির্ভাবেই নিতা-স্বরূপ স্থৃতি-শাত্তের বিনাশ হয়। গঙ্গেশোপাধ্যার প্রভৃতি কলিভটগণ ভূমগুলে অবতীণ হইলে নাায় ও মীমাংসাদি দর্শন শাস্ত্রের বিধৃংস হয়। কুবিন্দ কবির রচিত শ্রীম-দ্ভাগবত পুরাণ মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইলে পুরাণ সমুদায় নষ্ট হইয়া যায়। যথা---"জাতে ব্যাকরণং হতং প্রথমতঃ

জীমৃতপ্রস্তৌ কলো কলিভটে নষ্টা
স্তিঃ শাশ্বতী।
গদেশপ্রস্তৌ প্রলুপ্তমণি তল্পায়াদি
শাস্ত্রং পরম্।
শ্রীমন্তাগবতে কুবিন্দকবিনা থ্যাতে

পুরাণং ছতম।।" • (১) .

(২) • বোপদেব—ইনি অতি ফুল্মবৃদ্ধি
ছিলেন। ইহাঁর প্রণীত মুগ্ধবোধ বাকস্বর্গ,
কবি-কল্পুন্স, কাব্য কামধের ও সৃতি
(যাহা হেমাজি-সৃতিসংগ্রহ বলিয়া
প্রাসির্ভিত সমুদার্গই সর্কাত্র আদৃত হইয়া
আসিতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিদ্ধন্দের নামক মহামহোপাধ্যায়ের ছাত্র।
ইহাঁর পিতার নাম কেশব। বোপদেব
ভাতিতে রাহ্মণ, গোস্বামী উপাধি। কেশব
গোস্বামী চিকিৎসা বাবসায় করিতেন
বলিয়া তাঁহার নাম ভিষক্ কেশব হয়।
তিনি ঐ নামে এরপ বিখ্যাত হইয়া
ছিলেন যে তাঁহার গোস্বামী উপাধি টুকু
বোপদেব গোস্বামী মহাশয় সংযোগ
করিয়া দিতে ইচ্ছা করেন নাই।

জীমূত — জীমূতবাহন। ইনি কামক্রপের রাজা। দায়ভাগ নামক স্মৃতিসংগ্রহ গ্রন্থের কর্তা বিশ্বরূপাদির সমকালীন লোক।

গঙ্গেশ — প্রায় পাঁচ শত বৎসর গত

बीरवाशरमरव करवो।

তৎপরে দেবীবরাদির আবির্ভাবেই কুলশীল,ধর্ম কর্ম ও ব্রহ্মচর্য্যামি নষ্ট হইয়া-

গিয়াছে। একপ প্রবাদও চলিত আছে ষ্ণা।——

বাস্থদেবের তিন শিষ্য চৈয়ে রঘে। কাণা (ই)।

निरामत (लाटक अरामत नारम ज्वरण मादव यात्र॥ (२) *

হইল ইনি মিথিলা দেশে আবিভূতি হন।
ইহাঁর ক্বত তত্ত্বিভামণি প্রকাশিত হইলে
গৌতম দর্শন চর্চ্চা একেবারে রহিত হয়।
তত্ত্বিভামণি চারি থণ্ডে বিভক্ত।
প্রভাক্ষ গণ্ড,অনুমান থণ্ড, উপমান থণ্ড ও
শব্দ থণ্ড। গঙ্গেশকে গক্ষেশোপাধ্যার
বলা যায়।

কুবিন্দ কবি—কোন ব্যক্তির মতে ভাগ্যত পুরাণ ৰোপদেব কবি ক্বত। কোন ব্যক্তির মতে জুমর নন্দী (কুবিন্দ নামক) কবি ক্বত। এই নন্দী উপার্ধি দেথিয়া কেহ কেহ সংক্ষিপ্তসার-ব্যাকরণ-কারকে তাঁতি কহেন। তাঁতির মধ্যে যেমন নন্দী উপাধি আছে, তেমনি রাটীয় ব্রাহ্মণে বেদগর্ভ-চতুর্থ বার জনের মধ্যে *স*ন্তানের ব্যক্তি নন্দীগ্রামী, তদকুসারে তাঁহার বংশীয়েরা নন্দী উপাধিতে খ্যাত। ইতি পূর্বেকে কেহ আহ্মণ বাতীত অন্যের কৃত ব্যাকরণাদি পাঠ করেন নাই। বিশেষতঃ অধিকার তৎকালে শৃদ্রের সংস্কৃতে हिल ना।

(२) देव्य — देव्य नारमव। याँ शिक्ष
 त्वांक त्श्रीताम वा निमारे वदता।

রবো বেটা মোটা বুদ্ধি ঘটে কার ধাম॥ কাণা ছোঁড়া বুদ্ধে দড় নাম রঘুনাথ। মিথিলার পকাধর যাবে করে সাথ।! তিন বেটা তিন পথে কাঁটা দিল শেষ।

চৈয়ে বেটা বড়ুছাই নিমে তার নাম।

নায় স্তি ব্জচ্ব্য হইল নিঃশেষ॥ কাণার সিদ্ধান্তে ন্যায় গৌতমাদি হত। প্রাচীন স্মৃতির মত নন্দা হাতে গত॥ শচীচেলে নিমে বেটা নইমতি বড়। ^ফ

পিতা মাতা বারা ত্যাগী সন্যাদেতে দড়।
সেই বেটার সঙ্গেতে আরো হুটো যুবো
আছে। নিতে বিজন্ম বলে শুভো
শুভো। (১)

রবো—রগুনন্দন স্মার্গুভট্টাচার্য্য। ইনি
বন্দ্যবংশের সাগবের দিতীর পুত্র হরিহর
বন্দ্য ঘটার পুত্র। ইহার কৃত অষ্টাবিংশতিতত্ব নামক স্মৃতিসংগ্রহাই বঙ্গদেশে
বিশেষ মান্য ও মহাদি প্রাচীন স্তির
ন্যায় প্রচলিত।
কাণা—রঘুনাথ শিরোমণি। ইহাঁকে

লোকে কাণা ভট্ট শিরোমণিও বলে।
ইহঁার ক্বত দীধিতি গ্রন্থ প্রচার হইলে
প্রাচীন ন্যায়শাস্ত্রের আদর অল হইয়াছিল।

(৩) অদে— অদৈত গোসামী, নৃসিংহ লাডুলীর পুত্র। শান্তিপুরে ইহাঁর বংশ

আছে। বৈশ্বেদিগের নিকট অধৈত গোস্বামী ঈশ্বরের ত্রিমূর্ত্তির এক মূর্ত্তি।

নিতে—নিত্যানন্দ—স্থন্দরামক্স বঁ াড়্রীর পৌত্র, হাড়াই পণ্ডিতের পুত্র। রাচ়দেশে এই কালে রাড়ে বঙ্গে পড়ে গেল ধ্ম।
বড় বড় বংশ সব হইল নিধূম।
কিছু পরে শঙ্কেরের বংশে এক ছেলে।
নামে থাতে দেবীবর বারে লোকে বলে।
দেই ছোঁড়া মনে পড়ে কুল করে ভাগ।
তদবধি ক্লে আছে ছত্রিশের দাগ॥
ছত্রিশের ভাগ যেন ছত্রিশের কাতি।
কেহ কাহাবো নিকট নাহি পায় ভাতি॥
দোষ দেপে কুল করে একি চমংকার।
অজ্ঞানকুলানপুত্র কুলে হয় সার॥
দেবীবর যাহা বলে লিথে যাই তাই।
মেলমালা বলি লোকে পাবে প্রিচয়॥"
দোষমালাগ্রন্থ।

নিত্যানদের তুই পুত্র গঙ্গা আর বিক।
মাধব গঙ্গার পতি সর্কাশাস্ক গুক্ত।
যে কালে বিকর কন্যা পাকলার যার।
সেই বেলা লোকে দেখে দেবীর উদর॥
বন্দাবংশে অংশে তার হৈল আবির্ভাব।
শক্তের বাঁড়ুরী মূল অতিপ্রাহর্ভাব॥
শক্তের ক্রিলীতনর লোকে পরিচয়।

একচাকা প্রামে হাড়াই পঞ্চিতর বাস ছিল। নিগানন্দের জননীর নাম পল্লাবতী। পড়দা গ্রামে নিগ্রানন্দ-পুত্র বীর-ভদ্রের বংশ আছে। জিরেট গ্রামে নিগ্রা-নন্দ-কন্যা গঙ্গার বংশ দেখা যার। তাহারা গঙ্গাবংশ বলিয়াই থ্যাত। নিগ্রানন্দ ও বৈষ্ণবসম্প্রদায়ী ব্যক্তিদিগের নিকট ঈশ্ব-রের ত্রিমূর্ত্তির একতম। স্কুতরাং ঈশ্বর হইতে অভিন্ন। তারি মধো শুন পঞ্চমে দেবী মহাশয়॥ '' কুলচন্দ্রিকা।

সামবেদের বাছলা চচ্চা।
আমরা যে দিগেই যাই সর্কদিগেই সামবেদের বাছলা চর্চা দেখিতে পাই। কেন
এই বেদের আলোচনার আধিকা দেখা
যার ভাহার পরিফুট কারণ নির্দেশ করা
সহল ব্যাপার নহে। তবে সামপ রাজ্মণদিগের প্রদন্ত প্রমাণের উপর নির্ভর
করিয়া যতদূর ফ্রান্থর হইতে পারি ভাহাই
প্রদর্শিত হইল। ইহারা কহেন দ্বাপর
যুগে ভগবান্ মনুষ্যের আয়ুকালের অল্লতা,
বুদ্ধির অপ্পাতা, মেধাশক্তির হীনতা ও
সংকার্য-প্রবৃত্তির হাস দেখিয়া নিতান্ত

তৃঃথিত হইলেন। পরে তাঁহাদিগের নিতা-রের জন্য ভগবান্ নারায়ণ পরাশরের ঔরদে সত্যবতীর গভে অংশে অবতীর্ণ

হইলেন। তৎকালে ঐ ভগবানের নাম কৃষ্ণ হইল। পরে দ্বীপে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন বলিয়া তাঁহার নাম দ্বৈণায়ন হয়।

তংপরে তিনি একদিন সরস্বতীর

জলম্পর্শ করিয়া ধ্যানে মগ্ন ইইলেন। তিনি
তৎক্ষণাৎ দিব্য চক্ষে নরগণের হীনাবস্থা
দেখিয়া অত্যস্ত ব্যথিত-হৃদয় হন। তৎপরে বিবেচ্ছা করিলেন শাস্ত্রচর্চার স্থশৃঙ্খলা
না করিতে পারিলে নরগণের নরক
নিস্তার, হুমে ধার পরিহার ও আন্তিক্য
বৃদ্ধির স্থান্থিতি হইতে পারে না। তদমুসারে তিনি চতুম্পাদ বেদকে চারিভাগে
বিভক্ত করিয়া পরম মেধাবী চারি শিষ্যকে
প্রদান করেন।

৩২২

আপন অধীত **ভাঁ**হারা আৰার আপন বেদকে শাথা প্রশাথায় বিভক্ত করিয়া

শিষ্য প্রশিষ্যগণকে অধ্যাপনা তদমুসারে বেদচতৃষ্টর শাথা

বিভক্ত হয় ৷

এই সময়েই সভাবতীতনয় ক্লেয়ের নাম বেদব্যাস হয়। তদবধি তিনি কৃষ্ণদৈপা-য়ন ভগবান বেদব্যান নামে থ্যাত হন।

ইনি বেদ বিভাগ করিয়া যে চারি মহ-র্ষিকে এক এক ভাগ প্রদান করিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে যাহাকে ধক বেদ

অভ্যাদ করান তাঁহার নাম মহর্ষি পৈল। দ্বিতীয়ের বিশেষ নাম বৈশম্পায়ন। ইনি

যজুর্বেদ অভ্যাদ কবান। যিনি ছন্দোগ সংহিতা সমেত সামবেদ গ্রাহণ করিয়া-

ছিলেন তাঁহার নাম জৈমিনি কবি।মহর্ষি স্থমস্তই চতুর্থ শিষ্য। তিনি অঙ্গির'-প্রণীত

অথর্ক বেদ ভাগ প্রাপ্ত হন। # (8)

(৪) #দাপরে সমন্বপ্রাপ্তে তৃতীয়যুগপর্য্যয়ে। জাতঃপরাশরাদ্যোগী বাসবাাং

হরে:॥ ১৬ স কদাচিং সরস্বত্যা উপস্পৃ,শ্য জলং শুচি।

বিবিক্ত একআসীন উদিতে রবি-মণ্ডলে ॥ ১৬

পরাবরজৈঃ সঋষিঃ কালেনাব্যক্তরংহসা।

যুগধর্মব্যতিকরম প্রাপ্তম্ ভূবি যুগে যুগে॥ ১৭

ভৌতিকানাঞ্ ভাবানাম, শক্তিহ্ৰাসঞ্ ওৎ-কৃতম্।

অশ্ৰমণানালিঃসত্ত্বান্ হ্ৰেগান্ হ্ৰিতা-যুষান্॥ ১৮

একণে আমরা দেখিতেছি যে উদীচ্য ও প্রাচ্যগণের মধ্যে সামগ জৈমিনি মহর্ষির

শিষ্যই অধিক। ইহাঁরই শিষ্য প্রশিষ্য দ্বারা

হ্ভাগাংশ্চ জনান্বীক্য মুনিদি ব্যেন চক্ষ্ধা। স্ক্ৰিণাশ্ৰমানাংয় দ্বো হিত্ৰম্মো-

ঘদক ৷৷ ১৯ চাতুহোঁত্ৰং কৰ্ম শুদ্ধং প্ৰজানাম্বীকা

বৈদিকম্। ব্যাদধাৎ যজ্ঞসন্ততো বেদ একং চত্ত-विर्धम् ॥२०

ঝক্ষজুঃসামথর্কাণ্যা বেদা**শ্চতার উদ্ভাঃ।** ইতিহাসপুরাণঞ্চ পঞ্চমো বেদ

উচ্যতে ॥ ২১

তত্র্বেদণরঃ পৈলঃ সামগো জৈমিনিঃ কবিঃ। বৈশপায়ন এবৈকো নিফাতো যজ্যা-

मूजः ॥ २२ অথব্যাঙ্গিরসামাসীৎ স্থমন্তদ্রিকণো মুনি:।

ইতিহাসপুরাণানাং পিতা মে লোম-हर्सन: ॥ २७

তে এতে ঋষয়ে বেদম্ সংসং বাসায়নে-

শিব্যৈঃপ্রশিব্যৈস্তচ্ছিব্যৈ বে দাস্তে

শাখিনোহভবন্॥ ২৪ তে এব বেদা ছর্মোধৈ ধার্যান্তে পুরুষৈ র্যথা। এবঞ্কার ভগবান ্ব্যাস: কপণবৎস**লঃ** ॥২৫

ন্ত্ৰীশূদ্ৰ জ্বিন্ধ নাম্ত্ৰয়ী ন আফতিগোচরা।

কৰ্মশ্ৰেয়সি মূঢ়ানাং শ্ৰেয়এৰ ভবেদিহ॥ ২৬ ইতি ভারতমাখ্যানং কৃপয়া মুনিনা কৃতম ।

শ্ৰীমন্তাগবতপুরাণ প্রথমস্কন্ধ ৪ র্থ অধ্যায়।

উত্তর ও পূর্বে দেশে সামবেদ চচ্চার বাহল্য হয়।

মহর্ষি মন্ত্রু মহোদয় নিম্নলিখিত স্থান কয়েটী ছিজাতিদিগের বাসস্থল-যোগ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা কুরুক্তেত্র, পাঞালাদি দেশ (कानाकुङामित्म),

মধাদেশ অর্থাৎ উত্তরে হিমালয় পর্বত দক্ষিণে বিদ্ধা পর্বত পূর্বাদিকে প্রয়াগ ও পশ্চিমে সরস্বতী এই চতু:গীমার মধ্যবন্তী ভূভাগের নাম মধা দেশ।

অক্মশঃ প্রকাশা। শ্ৰীল।লমোহন শৰ্মা।

চট্তাম।

(প্রাকৃতিক বিবরণ।)

বঙ্গদেশীয় রাজকর্মচারীগণের ভীতিস্থল, প্লীহা-সংযুক্ত জর ও বাঙ্গাল মাঝিদের পার্ববিতীর প্রদেশ, যাহা দ্বারা ত্রহ্মদেশ ও তুর্গম জ্বান্য স্থল বলিয়া অনেকে চট্টগ্রাম-কে জানেন। কিন্ত যিনি একবার উহার স্থদুশ্য দৃশ্যাদি দর্শন করিয়াছেন, উহার উপকলে ভ্রমণ করিয়া সমুদ্র ও পর্বতের শোভা দেখিয়াছেন, যিনি পার্বতীয় বনে প্রবেশ করিয়া বনজ বুক্ষাদিও বনের পশাদির শোভা সন্দর্শন করিয়াছেন, যিনি সমতল হরিৎ ক্ষেত্রে পদার্পণ করিয়াছেন সহিত কথঞিৎ অথবা দেশীয়গণের মিশ্রিত হইয়াছেন তিনি জানেন ঐ দেশের নানা অপবাদ প্রকৃত হইলেও উহা ধন ধান্য, প্রাকৃতিক শোভা, বৃদ্ধি ও মিতব্যয়িতার আধার।

ভারতবর্ষ ও বঙ্গদেশের পূর্বে দক্ষিণ সীমায় চট্টগ্রাম প্রদেশ সংস্থিত। ইহা সমুদ্রকলম্ভ সন্ধীর্ণ ম্বল । জম্ম দীপের নাায় ইহাকেও ত্রিকোণ বলা যায়। ভার- ¹

বর্ষের পূর্বভাগে স্বাভাবিক দীমা যে ভারতবর্ষের প্রভেদ হইয়াছে. তাহার প-শ্চিমে এবং বঙ্গোপুদাগরের পূর্ব্ব ও উত্তর ভাগে এই প্রদেশ অবস্থিত। উত্তরে ত্রিপুরা এবং মণিপুর। পুরুদিকে যে পার্কতীয় প্রদেশ আছে তাহা হিমা-লয়ের কিঞ্চিৎ দক্ষিণ হইতে আর্ব্ধ হইয়া আরাকান পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়াছে। পর্ব পশ্চিমে যে অতি সন্ধীৰ্ণ বোধ হয় তাহা १।৮ मिवरमत्र अथ इटेरवक। এই পবর্ব তণ্ডলি অত্যাচ্চ বা স্থন্দর প্রস্তরময় নহে; । কিন্তু তুর্গম-নিবিড়- অরণ্য-ময় ও বছবিধ বর্কার জাতিব বাস বলিয়া এক প্রকার প্রসিদ্ধ।

উত্তরে হিমালয় হইতে যে টুকু বিচ্ছেদ আছে, তাহারই মধা দিয়া ব্রহ্মপুত্র নদ হিমালয় বেষ্টন পূর্বাক বঙ্গোপসাগরাভি-মুখে ধাব্সান হইয়াছে। উক্ত পাৰ্কতীয় প্রদেশের পূর্ব্ব দিয়া ঐরাবতা নদী ভারত মহাসাগরে স**ন্মি**লিত হইয়াছে। উহার উভয় কলে ব্ৰহ্মদেশ বা মগের মুল্লক। ঐ পার্কাতীয় প্রদেশের এক ভাগ বঙ্গোপ-সাগর সংস্পর্শ করিয়া কিঞ্চিৎ পূর্বভাগে বক্রগতি হইয়াছে। যেথানে সাগর পর্বত-সঙ্গম হইয়াছে, সেইথানে চটুগ্রাম ও ভারতবর্ষ আরাকান হইতে বিযুক্ত হই-য়াছে। ইহার দক্ষিণেও মণের মৃল্লক। অতএব বঙ্গোপসাগ্র ও পার্ব তীয় প্রদেশে যে ত্রিকোণ স্থান হইয়াছে, ভাহাই চট্ট-গ্রাম। উহার উত্তরে ফেণী নামক ক্ষুদ্র নদী ভারতবর্ষ হইতে উহাকে বিজিল্প ভিন্ন চট্টগ্রামে করিয়াছে। জলপথ যাওয়া যায় না। হয় পদ্মা মেঘনা ও স্থুন্দর वन निया > । > दिन दनी-याजाय, नय অকুল সাগর দিয়া ছুই দিবদে বাষ্পীয় যানে চট্টগ্রামে ঘাইতে হয়। উভয় পথই বাঙ্গালীর কাছে তুর্গম।

চট্টগ্রামে মনুষোর কীর্ত্তি অপেক্ষা প্রকৃতির কীর্ত্তি অধিক I পশ্চিমে সফেন স্থনীল সমুদ্র স্থশোভিত রহিয়াছে। যে স্থলে দাঁড়াও প্রায় চতুর্দিকে মেঘা-কার এবং কোন কোন স্থলে হরিৎ-অরণ্যাচ্ছাদিত পর্বত যায়। দেখা বিস্তীর্ণ পার্ব্বতীয় প্রদেশ উপরোক্ত হইতে একটা সামান্য শাথা সমুদ্র-কূল দিয়া উত্তর হইতে চটুগ্রামের মধ্য ভাগ পর্যান্ত অর্থাৎ চট্টগ্রাম নগর পর্যান্ত পরি ব্যপ্ত হইয়াছে। তাহার দক্ষিণে বিক্ষিপ্ত-ভাবে হুই একটী অহুচ্চ পাহাড়. দৃষ্ট হয়।

ইহার মধ্যে একটা এমত স্থলে স্থিত যে তাহার চতুঃপাধে সমদের জল। এই সকল সংলগ্ন ও বিক্ষিপ্ত পর্বত থাকায় চট্টগ্রামের যেথানে দাঁড়াও চতুর্দিকে পর্বত দেখা যায়।

এই সকল ক্ষুদ্র কুদ্র পর্বতের আকার আয়তন বা গঠনে কোন রমণীয়ত্ব না থাকিলেও প্রকৃতিও জনরবে উহাদিগকে কৌত্হলত্ব করিয়াছে। পূর্বেজ সমুদ্রকুলগামী পর্বতশাখার অত্যুক্ত শুঙ্গে চন্দ্রনাথ নামক ভীর্থ আছে। এক কালে ঐ চক্রনাথের পাষাণ্ময় মন্দির ছিল। ভূমিকম্প বা স্বাভাবিক অন্য কোন ঘট-নায় ঐ প্রস্তরময় মন্দির অধিতাকা-নিপতিত হইয়াছে। মন্দিরের সোপাণ ও একথানি মাত্র প্রশস্ত প্রস্তর চিহ্নস্বরূপ অদ্যাপি গিরিশৃঙ্গ-সংলগ্ন আছে। যেখানে মন্দির ছিল, পর্বত ৰিধা হওয়<u>†</u>য় তথায় একটী অতলম্পর্শ অস্থ্যম্পশ্য ভঙ্গ দেখা যায়। তাহারই দেতু-সরূপ ঐ প্রস্তরথণ্ড রহিয়াছে। লোকে বলে কলিযুগে চন্দ্রনাথ পাতালে গিয়াছেন। একণে একটী ইষ্টকময় সামানা মন্দিরে এক শিলাময় শিবলিঙ্গ অধিষ্ঠিত থাকিয়া ষাত্রীদের পূজা হরণ করিতেছে। উভয় মন্দিরের মধ্যভাগে একটা পুরাতন বটুবুক্ষ দণ্ডায়মান আছে, কালে তাহার শাথা প্রশাধা শোভাহীন ও হাসপ্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। ঐ মন্দিরে অধিরোহণ ছক্তহ ব্যাপার। অদ্ধ পথ পর্যান্ত একটী ইষ্টক সোপান আছে। কথিত আছে কলিকাতা

প্রদেশীয় কোন এক ধনাতা ব্যক্তির ।
মাতা অধিরোহণে অক্ষমা ইইয়া আপন
মৃত্যুকালে পুত্রকে ঐ সোপান বিনির্মাণের
উপদেশ দেন।

সোপানের বাম পার্ষে একটা বিহন্ত-প্রস্থ পার্কভার নির্কার আছে। উহার স্বচ্ছ ও স্থমিষ্ট জল অনবরত কার২ শব্দে অনিত্যকার পড়িতেতে। যতদ্র জলধারা পতিত হটয়াছে, পাষাণময় হইয়া আদিয়াছে। ঠিক যেন কে উপর হইতে একটা প্রস্তরময় জলপ্রণালী নংগঠিত করিয়াছে। উহার আদি কেহ কথন দেখে নাই; স্থতরাং ইহার আথাা স্বর্গসন্ত্তা মন্দা-কিনী হইয়াছে।

ইহার একটু উত্তরে এক উচ্চ শৃঙ্গ হইতে ঋজু পর্কত পাশ্বে একটী নির্কর বারি নিপতিত হইতেছে। অধিত্যকার দাঁড়াইয়া "বোম ২" করিলে কোথা হইতে সহস্র ধারে বারি বর্ধিত হইয়া সাধককে স্থান করিয়া পবিত্র হয় । বাস্তবিক সহস্র ধারার রজতছটা, স্থমধুর কলরব, জড়াক হইতে শূন্যমার্গে পতন দর্শনে ও স্থাতল নির্দাল জলস্পর্শে শরীর ও মন পুল্কিত হয় । অধিত্যকার স্থানে স্থানে ক্রুমান নির্দাল বারি নির্কার দেখা যায় । চট্ট শ্রান নগরে এরূপ নির্দার অতি সাধারণ । তাহাদের জল অতি স্থচ্ছ স্থাতিল ও স্থামিষ্ট ।

চন্দ্রনাথ পর্বতের অধিত্যকায় কতিপয় অন্যরূপ নিঝর দেখা যায়। তাহাতে লব- ণাক্ত জল, বালুময় জল ও সাগ্নিক জল নিৰ্গত হয়। উহাদিগকে লবণ কুণ্ড দধিকুণ্ড ও বাড়ব কুণ্ড কছে। বাড়ব কুত্তে অগ্রিশিথা ও বারি একত এক গহ্বর হইতে উথিত হইতেছে। " বোম বোম" শব্দে অথবা ক্ষণে ঝলকে অগ্রিশিখা বারিসহ উত্থিত হয়। ঐ শিথা বারি সহ করতলে লওয়া যায়। যে স্থলে অধিক পরিমাণ অগ্নি নিঃস্ত হয়, একটী সচ্ছিত্ৰ বেদি নিশ্মিত আছে। তথায় সর্ব্যনাই অৰ্দ্ধ-হস্ত-বেধ-বিশিষ্ট শিথা প্রদীপ্ত আছে। তাহাতে মহাদেবের চারু পাক হয়। আশ্চর্য্য এই ঐ জল অগ্রি সহ উথিত হইয়াও স্থান্ধি থাকে। তবে যথন অগ্নিবেদি অতিক্রম করিয়া বাপী কুতে অথাৎ বৃহিঃস্থ কুতে যায়, তথন क्त नेषः উত্তপ্ত হয়।

চন্দ্রনাথ পর্কতের নিয়ভাগে স্থানে স্থানে ছিদ্র পথ দিয়াধ্য ও অগ্নিশিথা দেখা যায়। এই সকল কারণে অন্তব হয় যে ঐ সকল পর্কত পৃথিনীর আভ্যন্তরিক অগ্নুৎপাতে স্টা এখন কিন্তু পর্কভোপরি অগ্নির কোন চিন্তু নাই।

চক্রনাথ ব্যতীত চট্টগ্রামে আদিনাথ নামক এক তীর্থ আছে। পূর্বেষে বলা হইরাছে একটী ক্ষুদ্র বিচ্ছিন্ন পাহাড় এক দ্বীপে নিবেশিত আছে। আদিনাথ ঐ পর্বতে অবিষ্ঠিত। লোকে বলে হন্মান গন্ধমাদনের এক থণ্ড এখানে ফেলিয়া গিয়াছিল। তছ্প পরি স্বয়স্ত্র্ মহাদেব সংস্থিত আছেন। এই তীর্থাই ভারতের পূর্বেদক্ষণ সীমা।

চট্টগ্রামের নদী সকল অতি কুদ্র। প্রান্ন সকলেই পশ্চিমবাহিনী। পূর্ব-প্রান্ত পর্বত হইতে নিংস্ত হইয়া ফেণী, কর্ণকুলী ও শঙ্খ সমুদ্রে মিশ্রিত ছইয়াছে। কর্ণকুলীর মুখেই চট্টগ্রাম নগর অবস্থিত। ঐনদীটীই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ ও तो-याखात উপযোগী। धे नमीत উচ্চ ভাগে পার্বতীয় প্রদেশের রাজধানী রাঙ্গামেটে নগর। অপেকারত কুদ্র কুদ্র জলস্রোতকে থাল কহে। তাহার মধ্যে "হালদার" 'ডলু' ''হাড়ভাঙ্গা'' ও ''বাঘের খাল' প্রধান। হাড়ভাঙ্গা অল্ল স্থানে সাত ফের দিয়া চতুহ স্ত-পরিমিত শ্রোত হইতে ক্রোশপরিমিত থাড়ি সমুদ্রে মিশ্রিত হইয়াছে।হাড়ভাঙ্গাকে নদী विनाय वना यात्र। शनमात ७ छन् অপেকাত্তত কুদ্ৰ জলপ্ৰণালী, কৰ্ণফুলী ও শঙ্খের জলানয়ন করে। বাঘের খাল সমুদ্রের নিকটে মহেশথাড়িতে পড়িয়াছে। এতহাতীত কুদ্র কুদ্র জলস্রোত প্রবৃত হইতে নদী বা থালে নিপতিত হয়। ঐ সকল স্রোত বর্গাকালে জলময় হয়, অন্য সময়ে শুদ্ধ থাকে। উহাদিগকে ছরা কছে। পর্বতে যাইতে হইলে এই সকল ছরা দিয়া পদত্রজে যাইতে হয়। পল্লীর মধ্যে মধ্যেও এইরূপ ছরা দিয়া যাতা-য়াত করিতে হয়। এ সকল জলপ্রপাত বাতীত সমুদ্রকূলে অতি বিস্তীর্ণ থাড়ি সকল আছে। তদ্যারা কএকটী দ্বীপ মূল দেশ হইতে বিফিপ্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে मनोभ उ भटर्ष थान अधान। मनीभ

উত্তরে,মহেষ থাল দক্ষিণে। মহেষ থালেই আদিনাথ তীর্থ আছে। তাহার ও দক্ষিণে মহেশ থাজির মুথে সোণাদিয়া নামক একটী নৃতন দ্বীপ উছুত হইয়াছে। ইহার দক্ষিণে সমুদ্র অবিচ্ছেদে মূল দেশের পাশ্বর্বর্তী হইয়াছে।

এইস্লে সমুদ্রকূলে অর্নিত হস্ত-প্রশস্ত সাগরতরঙ্গপীড়িত, দৃঢ়বালুময় এক প্রশস্ত স্বাভাবিক পথ চট্টগ্রাম হইতে আক্যাব রেঙ্গুন মালয় পর্যান্ত ব্যাপ্ত আছে। এইথান দিয়াই সচরাচর লোক চলে। এই সমুদ্রকুলের পথ ও উপরোক্ত ছরা ভিন্ন এদেশে আরও কতিপয় স্বাভাবিক পথ আছে। ভাহাদারা পর্বতের এপার ওপার বাওয়া যায়। উহাদিগকে ''ঢালা'' কহে। পর্বতের মধ্যে **অপেকা**-নিবেশিত কুত নিম্নভাগ দিয়া ঢালা আছে।উহাতে কোন স্থলে এত উচ্চ উঠিতে হয় যে তথা হইতে দেশসমূহ ও সমুদ্র পরিদৃশ্যমান হয়, আবার কোন কোন স্থল গহ্বরমধাস্থ। পথও এত সম্বীর্ণ যে পদস্থলনে পাতালে পড়িতে হয় বলা অত্যুক্তি নহে।

পর্কাত ও প্রকৃতিপাশ্বস্থি বন্ধুর ভূমি
ব্যতীত সম্প্র দেশ সমতল ভূমি অর্থাৎ
ন্তব্যে স্তব্যে সমতল ক্ষেত্র সকল বিনাস্ত
আছে। তাহাতে ক্ষবিকার্য্যের অতি
স্থবোগ হইয়াছে। ভুকা হাজা এদেশে
নাই। বৃষ্টি অল হইলে ক্ষেত্রে ২ ধারাপাত
স্প্রিক্ত থাকিয়া শ্রেনাৎপাদন করে এবং
বহুবৃষ্টি হুইলে ক্রমান্থ্যে নিম্ন ক্ষেত্রে পড়িরা

থাল ও নদী দিয়া জল নিৰ্গত হয়। আৰ পর্বত গুলি প্রস্তরময় নাহওয়াতে তাহার পাৰে বৃষ্টিজলে ভাঙ্গিয়া সময়ে সমতল ভূমিতে পতিত হয়; তাহাতেও উৎ-পাদিকা শক্তির বৃদ্ধি হয়।

চটুগ্রামের মৃত্তিকা সাধারণতঃ বালুকদ ম-মিব্রিত।উহাতে বংসরে কোন কোন ন্থলৈও ফদল প্ৰয়ান্ত জন্মে। পর্বত আছে ৰলিয়া দেশের ভূমি জলস্তর হইতে উচ্চ নহে। চটুগ্রামের যে কোন স্থলে ৫1৬ হাত থাদ করিলে দীর্ঘিকার, ও গাচ হাত থাদে পৃষ্ঠবিণীর জল নির্গত হয়। সমদ নিকট হইলেও ও জল লবণাক্ত বা আবিল নহে। থানা ডোবা সর্বান্তবেরই জল অতি স্বচ্ছ ও মিষ্ট; বোণ হয় বালু-প্রাধান্য হেতু এরূপ হয়। কিন্তু তথাকার বায় তজ্ঞপ নির্মাল নহে। বিশেষতঃ দক্ষিণ পশ্চিম সামুদ্রিক বায়ু এত দুয়িত যে স্পর্নাত্রে শিরংপীড়া ও জর উদ্ভাবন কার**ণ অ**দ্যাপি নিণী ত করে। ইহার হয় নাই, কিন্তু এই দূষিত বায়ু ৩০ বংসর পূর্ব্বেছিল না। কথিত আছে এক প্রবল বাত্যার পর ঐরপ হইয়াছে। যত দ্ফিণ পূর্ব ভাগে যাওয়া যায়, যত পর্বত ও সমূ-দুর কাছে যাওয়া যায়, এ বায়ুর দোষ অধিক ও জররোগের বল অধিক দেখা যায়।

সমূদক্লে প্ৰতি আছে ব্লিয়া চটুগ্ৰাম প্রদেশে বৃষ্টির অভাব হয় না। এমন কি অতিবৃষ্টি সর্কানাই হয়। বর্ষা কালে মাদের मत्था छूटे निन एशां पर्नन ७ नित्न गत्था এক ঘটিকা অবৃষ্টি পাওয়া ভার। শীত ্রীত্ম ও অন্যান্য ঋতুর কোন বিশেষ দেখা গায় না : বেরপে বঙ্গদেশের অন্যান্য স্থল তদ্রপ এথানেও। গ্রীয় কালে যে দক্ষিণ বায়ু প্রবাহিত হয়, তাহাই অতি দ্য-ণীর। পূর্বের বলা গিয়াছে দে যত প্রক্ তের ও সমূদ্রের কাছে বাও, ঐ দূষণীয় বায়ু অধিক অনিষ্টদায়ক ৷ পাহাড়ে মাটীর দোব দেয়। বাজধানী রাজমাটী-পাহাড অঞ্লের য়ার বিক্রদ্ধে সাধারণে বে দেয় তাহা এক • দেশীয় গাথায় গ্রথিত আছে " রালানেটে মেটে। লেটে কি তাপ উট্টে॥'' অর্থাৎ রাঙ্গামেটের মাটী, ছুঁনেছ কি জুর উঠিনাছে। বোধহন পাহাড়ে মাটী কি জলের কোন দোষ বায়তে মিশ্রেত হয়-নচেৎ সামৃদ্রিক বায়ু স্বাস্থ্য-কর না হইরা চটুগ্রামেই কেন এত অস্তা-স্থ্যাকর হয় ? উক্ত গাণারও কোন মূল থাকিবেক।

গ্রীগোঃ—

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

ম্যাট্সিনি পিতার নিকট জন্মের মত লেন । তিনি সেভয়ের মধ্য দিয়া গমন বিদায় লইয়া দেশাস্তর বাদে নির্গত হই- করিয়া সিনিস্পর্বতের অধিত্যকা প্রদেশ পর্যাটনানস্তর জেনিভার অবতরণ করেন জেনিভা হইতে ফ্রান্সে গমনপূর্ব্বক তথার রাজাদেশ পর্যান্ত দেশান্তর বাদ কাল অতিবাহিত করিবেন এইরূপ সঙ্কল্ল করিলেন। তৎকালে ম্যাট্ সিনির মাতুল ফ্রান্সে অবস্থিতি করিতেন। এই জন্য ম্যাট্ সিনির জননী পূর্ব্বেই স্থির করেন যে পুত্রের ফ্রান্সে ভ্রমণ ও অবস্থিতি কালে তদীর ভ্রাতাই তাঁহার সহচর থাকিবেন। ম্যাট্ সিনির মাতুল বহুদিন পর্যান্ত ফ্রান্সে অবস্থিতি করিতেছিলেন, স্থতরাং ম্যাট্ সিনির ভ্রমণসহচরত্ব কার্য্যে ব্রতী হইবার তিনিই সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন।

স্থান কর্ল ও বাইয়া ম্যাট্ বিনি সর্ধপ্রথমেই সাধারণতন্ত্রী ইতিবেতা বিদ্মণ্ডির (১) সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।
তিনিও তদীয় পত্নী উভয়েই ম্যাট্সিনিকে অতিশয় সহদয়তার সহিত গ্রহণ
করিলেন।

সিদ্মন্তি এই সময় " ফ্রান্সের ইতিবৃত্ত" নামক একথানি গ্রন্থ প্রণারন করিতে ছিলেন। তাঁহার আকৃতি হৃদয়গ্রাহিণী ও বিনয়নম্র, তাঁহার স্বভাব সরল ও অমায়িক এবং াহার হৃদয় সম্পূর্ণরূপে ইতালীয় ছিল তিনি সম্মেহ ঔৎস্থক্যের সহিত ম্যাট্সিনির নিকট ইতালীয় বর্তমান অবস্থার বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। ইতালীব্রেরা যে অষ্টাদশ শতান্দীর্মত সকলের অমুবর্ত্তন করিতেছেন তজ্জন্য তিনি

(1) Sismondi.

তান্তরিক হঃথ প্রকাশ করিলেন; কিন্তু এই বলিয়া আবার আপনিই ইহার मीमाश्मा कतिलाग एग मः पर्यकाला अंत्रभ ভাব অনিবার্যা। সিস্মণ্ডি ইতালীয়-मिर्गित मर छत जा अथ क कि कि कि कि निर्मा क কিন্তু তাঁহার নিজের মতও সম্পূর্ণ উদার ছিল না। তদীয় বৃদ্ধি-অধিকার ও অধিকারের অবশ্যস্তাবি ফলহরূপ স্বাধী-নতা মাত্র উপলব্ধি করিতে পারিত: কিন্তু স্বাধীনতার সহিত একতার সামঞ্জ-সোর আবশাকতা ও সম্ভবপরতা উপলন্ধি করিতে পারিত না I তিনি ইচ্ছা করিতেন যে সুইজ্বর্লভের নাায় ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ সাধীন হইয়া সাত্র্য অবলম্বন করে। ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন বিদেশীয় শাসনের প্রদেশ গুলি অধীনতা হইতে উন্মুক্ত হট্য়া স্বদেশীয় এক শাসনের অধীন হয়, ইহা প্রার্থনীয় বা সম্ভবণর বলিয়া তিনি মনে করি-তেন না।

দিন্মণ্ডি ম্যাই দিনিকে "লিটারেরি ক্লব্" নামক একটা সভার সভাদিগের সহিত পরিচিত করিয়া দেন। সভার সভাদিগের অনেক গুলিই ইতালীর নির্বাদি দিত ব্যক্তি। ইহাঁদিগের বিষয় দ্র হইতে শুনিয়া ম্যাট্ দিনির মনে যে আশালতা অল্পুরিত হইয়াছিল, তাঁহাদিগেকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া ম্যাট্ দিনির মনে সেই আশালতা সমূলে উৎপাটত হইল। তিনি দেখিলেন যে তাঁহাদিগের কাহারও স্বাধীন যুক্তি বা স্বাধীন চিস্তা নাই। তাঁহানিগের চকে ফাল্সই সকলই, ফাল্সের অন্বর্তনই তাঁহানিগের এক মাত্র লক্ষা।
তাঁহানিগের রাজনীতি কোন অসঞ্চালনীয়
নৈতিক ভিত্তির উপব অবস্থাপিত ছিল
না। রাজনীতি বিষয়ে তাঁহানিগের কোন
নির্দিষ্ট লক্ষা ছিল না। ঘটনা-স্রোতের
পরিচালন করা তাঁহানিগের লক্ষা ছিল
না, তাহার অন্বর্ত্তন করাই তাঁহানিগের

দেই সভার সভাদিগের মধ্যে একজন লয়াডিহিইতে নির্দাসিত। ইহাঁর নাম জিয়াকোনো বিধানি (১)। ইনি ১৮২১ খুষ্টাব্দে অন্তিয়া কর্ত্ত প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়া প্রাণভয়ে স্বদেশ পরিত্যাগপূর্বক দেশান্তরে প্লায়ন করেন। যংকালে ম্যাট্রিনি সিস্মভির নিকট হইতে বিদায় লইতেছিলেন, তংকালে এই নিৰ্কাদিত বাক্তি ম্যাট্দিনির কাণে কাণে এই কথা বলিলেন যে—-যদি আপনি কিছু কায করিতে চাহেন, তাহা হইলে লিয়ন্স নগরে গমন করিবেন এবং যে সকল নির্কাসিত ইতালীয়েরা তথাকার "কাফি ডেলা ফিনিদ্" নামক হোটেলে সর্বাদা যাতারাত করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের নিকট আছুপরিচয় প্রদান করিবেন। এই উপদেশ নিবন্ধন ম্যাট সিনি এই ব্যক্তির নিক্ট চিরখণে বন্ধ ছিলেন।

লিয়ন্সে আসিরা ম্যাট্সিনি ইতালীর-দিগের মধ্যে প্রকৃত জীবনের ক্লুজিজ দেখিতে পাইলেন। যে সকল নির্বাসিত

(1) Giacomo Ciani.

বাক্তি তথার সমবেত হইরাছিলেন, এবং বাহারা প্রতিদিন তথার আদিয়া জুটতেছিলেন, সকলই সৈনিক পুক্ষ। যে
সকল বীরপুক্ষদিগকে দশ বংসর পূর্ব্বে
মাাট্সিনি জেনোয়ার রাজপথে মনের
বিষাদে ভ্রমণ করিতে দেখিয়াছিলেন,
যাঁহারা স্পেন ও খ্রীনে স্বাধীনতা সমরে
অবতীর্ণ ইইয়া ইতালায় নাম জগংপ্জ্য
করিয়া ভুলিয়াছিলেন,সেই বীরপুক্ষদিগের
অনেককেই মাাট্সিনি তথার সমবেত
দেখিতে পাইলেন। এতদ্বাতীত বর্সো
ডি কার্মিনেটি, কালোবিয়াক্ষো, ভোয়ারিনো, টেডেক্সি প্রস্তৃতি অনেক নির্ব্বাসিত
ব্যক্তির সহিত ভাহার সাক্ষাং হইল।

নিয়ন্দে সমবেত নির্কাসিত ব্যক্তিদিগের অধিকাংশই নিয়মতত্র রাজ্জের (২)
পক্ষপাতী । তাঁহাদিগের বে আন্তরিক
বিশাস এইরূপ ছিল তাহা নহে। কুান্সে
যেরূপ শাসনপ্রণালী প্রচলিত, তাহার
অন্যরূপ শাসনপ্রণালীর পক্ষপাতী হইতে
তাঁহারা কোন মতে সাহসী হইতেন না।

ক্রমে ইতালীর নির্বাসিতেরা চারিদিক্
হইতে আসিয়া লিয়ন্সে মিলিত হইতে
লাগিলেন। সেভয়ের আক্রমণ তাঁহাদিগের লক্ষা। সেভয় আক্রমণোদ্যত
সৈন্যের সংখ্যা ক্রমে হই সহস্র ইতালীয়
ও কতিপয় ফরাসি শ্রমজীবীতে পরিণত
হইল। অভিয়ানোদ্যত ব্যক্তিদিগের কোষ
ধনে পূর্ণ ছিল। তাহার কারণ এই ফরাশি
গবর্ণস্থেত এই অভিযানের পোষকতা করি-

2) Constitutional monarchy.

বেন, এবং অভিগানোদ্যত বাক্তিগণ রাজ্যতন্ত্রের পক্ষপাতী—এই বিশাদের বশবর্ত্তী হইয়া অসংখ্য নির্দ্ধাদিতধনী ও রাজনাবর্গ এই অভিগানে নিলিত 'হইরাছিলেন। তাঁহারা প্রকাশ্যকপে এই অভিগানের আয়োজন করিতে লাগিলেন। ইতালীয় বৈরবর্ণিক প্তাকার সহিত ফ্রান্টেলের শিথরে উড্ডীন হইতে লাগিল। অধিক কি অভিযাত্রিক কনিটির লিয়ন দের প্রিফেক্টনরের সহিত লেগালিথিও চলিতে লাগিল।

কিন্তু রাজচরিত্র কে বুঝে ? বাজাদিপের উপর যাহারাই বিশ্বাস নাস্ত্র
করিয়াছেন, তাঁহাদিগেরই পরিণামে জন্তু
তাপ করিতে হইয়াছে। মাটি ্সিনি স্বচ্চ্চে
এই তৃতীর বার রাজকীয় বিশান্ঘাতকতা
অবলোকন করিলেন। প্রথম—কাবেনি
নারো নায়ক চারল্স আলাল্বাটের
শক্রশিবিরে পলায়ন। দ্বিতীয় মডেনার
ডিউক চতুর্থ ফান্সিস্ কতুর্ক সাইরোমিনোতি নামক ব্যক্তি দারা বিদ্রোহের
উত্তেজন ও পরে অষ্টিয়ার উত্তেজনায়
তাহার প্রাণ বিনাশন। তৃতীয় করাশি
গ্রণ্মেন্ট কর্তৃক হতভাগ্য ইতালীয়
নির্বাসিত ব্যক্তিদিগের স্বর্ম্বার্মীকরণ।

একদিন ম্যাটুসিনি "কাফি ডেলা ফিনিসের" দিকে জ্বতপদে গমন করিতে-ছেন—তাঁহার মন অব্যবহিত কার্য্যের পূর্ণ আশায় উচ্ছিসিত—এমন সময় দেখিলন গবর্ণমেন্ট প্রাকারোপরি যে একটী ঘোষণাপত্ত প্রচার করিয়াছেন তাহা পাঠ

করিবার জন্য অসংখ্য লোক ধাবিত ত্ই-হেছে। সেভয়ের বিরুদ্ধে প্রস্তাবিত ইতালীয় অভিযান নিবারণ করাই এই ঘোষণাপত্ৰের **उ**टकभा। ব্যক্তিরা দেন অবিলম্বে ছত্রভঙ্গ হয়-যাহারা মিত্রাল্য সকলের সীমা প্রদেশের শান্তিভঙ্গ করিয়া সেই সকল রাজ্যের সহিত ফ্রান্সের সন্ধিবন্ধন শিথিলিত করিবে, তাহারা দণ্ডবিধির উচ্চতম দত্তে দণ্ডিত হইবে—ছোষণাপত ইহাই প্রচার করিতেছিল। আশ্রুর্যাের বিষয় এই যে এই ঘোষণাপত্র লিয়ন সের প্রিফেকটরের আফিস হইতেই প্রচা-রিত হয়।

মাতি সিনি দেখিলেন আভিযাত্রিক ক মিটি সম্পূর্ণরূপে চূর্ণীক্বত—অভিযানোদ্যত ব্যক্তিগণ হতবৃদ্ধি, ও ইতিকর্ত্তব্যবিসূঢ়— কাফি ডেলা ফিনিস হোটেলের মস্তক পতাকাশুনা—অস্ত্রাগার হৃত্যস্ত – অভি-যানদেনাপতি বুদ্ধ রেজিস্ সাঞ্নয়ন— এবং অভিযানোদাত নির্দাসিত ব্যক্তিগণ অভুত বিশ্বাসগাতকা ফরাশিরাজের ভাবিয়া করতলবিন্যস্তকপোল। ম্যাট্-সিনি স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিলেন—অমনি তাঁহার মনে এই চিন্তা সমুদিত হইল— যে জাতি সদেশের উদ্ধার সাধন বিষয়ে বিদেশীয় রাজ্যের উপর নির্ভর করে. তাহারা এই রূপেই বিধাতার কোপানলে ভশ্বীভূত হয়!

কোন কোন ব্যক্তির রাজভক্তি এত অচনা যে তাঁহারা কিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না যে উদারচেতা লুই ফিলিপ লিবারেলদিগের আশালতা এরপে . সমুলে উন্লিত করিবেন। **ত**াঁহারা বলিতে লাগিলেন যে অভিষান নিবারণ করা ফরাশি গ্রণ নেরে উদ্দেশ্য না হইতে পারে। ফরাশি গবর্ণমেণ্ট এই অভিযানের সহায়তা করেন নাই এরপ বিগাস উৎ-পাদন করাই এই ঘোষণা পত্রের উদ্দেশা। ম্যাট্সিনি এই বলিয়া পূর্দোক নানা বিতকের মূলোচ্ছেদ করিলেন বে ফরা**শি গব**র্ণমেণ্ট বাস্তবিক এই অভিযানের প্রতিকৃণ কিনা, সেভয়ের অভিমুখে এক দল দৈন্য প্রেরণ করি-लाहे जाना याहेत्व। माहि मिनित भर्ता-মর্শের অনুসরণ করা হইল। সেভরের অভিমূথে ফরাশি শুনজীবীবহুল এক দল দেনা যেই প্রেরিত হইল, অমনি করাশী অধারে হৌ দেনা দারা তাহাদিগের গতি প্রতিকৃদ্ধ ও ছত্র ভগ্ন ইইল। ফ্রাশী শ্রমজীবীরা সর্ব্ব প্রথমেই ছত্রভঙ্গ হইল। ফরাশি সেনানায়ক তাহাদিগকে এই विवा छेपान निल्न-विष्नी श्रे निशंक যথেচ্ছাচারের হস্ত হইতে উন্মুক্ত করার ভার স্বদেশীয় গ্রন্মেণ্টের হস্তেই নিহিত অ ছে। তাহাতে হস্তক্ষেপ করা তোমা-দিগের কর্ত্তব্য নহে। তাহারা সেনা-নায়কের এই উপদেশের মর্ম্ম বুঝিল, আর তৎক্ষণাৎ দলভঙ্গ করিয়া চতুদ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইল। এইরপে দেভয়-অভি-· য়ানের উদ্যম নিক্ষল হইল।

ফরাশি গবর্ণমেণ্ট ইহাতেও ক্ষাস্ত হই-

লেন না। যে সকল নির্দাসিত বাজি ছত্র ছঙ্গ হইরা চতুর্দিকে পলায়ন করেন, পুজারপুজারপে তাঁহাদিগের অন্নসন্ধান আরম্ভ হইলা। আনেকেই গুত হইলেন এবং শৃজ্ঞালিত হস্তে ক্যালে নগরে আনীত ও কালে হইতে ইংলড্রে প্রেরিত হইলেন।

यरकारन ठ्रुक्कि-कातारताय, शनायन, ভয় প্রদর্শন ও হতাধাসতার অরকারে আছেল ছিল, সেই ভীষণ সময়ে বৰ্মে। গোপনে ম্যাট্সিনিকে বলিলেন যে তিনি তাঁহার কতিপয় সাধারণতন্ত্রী সহচর ব্যভিবাহারে সেই রাত্রিতেই ক্রিকা যাত্রা করিবেন স্থির করিয়াছেন এবং তথা হইতে অন্ত অর্থ সাহায্য লইয়া ইতা-লীর মধ্যভাগের নির্দ্বাপ্যমান বিদ্রোহা-নল প্রজ্ঞলিত করিবেন দৃঢ় সঙ্কপ্প করিয়া-ছেন। এফণে তাঁহার ইচ্ছা যে তিনিও তাঁহাদিগের অনুগমন করেন। ম্যাট্-সিনি তৎক্ষণাৎ ইহাতে সন্মত হইলেন। কিন্তু কর্সিকা যাত্রার বিষয় মাতুলের নিকট সম্পূর্ণরূপে অবিদিত রাখিলেন। কেবল যাইবার সময় তাঁহাকে এই মর্মে এক থানি পত্র লিথিয়া গেলেন যে তিনি যেন তাহার কর্মিকা যাত্রার জন্য বিশেষ ভীত না হন, আর এই ঘটনা যেন,তাঁহার জনক জননীর গোচর না করেন।

তাঁহোরা লিয়ন্স হইতে যাত্রা করিয়া
অবিশ্রাস্ত ভ্রমণের পর মার্সেলিস্ নগরে
উপনীত হইলেন। মার্সেলিস্ হইতে
টুলনে, এবং টুলন হইতে এক খানি

নিয়োপলিটান্ বাণিজ্য-অণ্বয়ানে আরো-হণ করিয়। অত্যক্ত-তরঙ্গনালা-সমাকুলিত দাগরের উপর দিয়া ব্যাষ্টিয়া নগরে উত্তীণ্ হইলেন। বহুদিন পরে জন্মভূমির মুখাবলোকন করিলে হৃদয়ে যে অনির্কাচনীয় আনন্দ উপস্থিত হয়, আজ ম্যাট্সিনির হৃদয়ে সেই আনন্দ আবিভূতি হইল।ইতালীয় মাকত হিয়োলে তাঁহার মৃতপ্রায় দেহ আজ পুনক্জীবিত হইল।

ফান্সের অত্যাচারে ও ইতালীয় গ্র্ণ-মেণ্টের অন্বধানতা বশতঃ ক্সিকা যে কি শোচনীয় অবস্থায় আনীত হইয়াছিল তাহা বাক্ত করা যায় না। তথাপি একণা অথগুনীয় (य এই দ্বীপ আজও পর্যান্ত কি জল বায়, কি প্রাকৃতিক দৃশ্য, কি ভাষা, কি সদেশা-নুরাগ—সকল বিষয়েই প্রকৃত ইতালীয় ছিল। এই দ্বীপে ফাব্সের প্রভূত্ব শুদ্ শিবিরেই সনিবেশিত ছিল। ব্যাষ্টিয়া ও আাজাসিয়ো নগরে বেতনভোগী কর্মচারীর সংখ্যা অধিক হওয়াতে, সমুদায় কাসি কার মধ্যে সেই নগর দ্যুই কেবল বেতনদাতা ফরাদী গবর্ণমেন্টের প্রতি অনুরক্ত ছিল। এত্রভাতীত কর্মিকার আর সমস্ত অধিবাসীই অন্তরে আপনাদিগকে ইতালীয় বলিয়া মনে করিত এবং বাহিরেও তাঁহা বাক্ত করিতে পরাঙ্মুথ হইত না। সকলেই উৎস্থক অন্তরে কেন্দ্রোখ বিগ্রহের পরি-ণাম অবলোকন করিতেছিল; এবং সকলেরই অন্তরের নলবতী ইচ্ছাবে এই দ্বীপ জননীর সহিত পুনঃসংযোজিত হয়। মাট্দিনি কৃসিকার মধাস্থলে 'যত

দূর ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সর্বাত্ত করাশি-দিগের প্রতি প্রজ্ঞাত বিদ্বেষ ও বৈর্তাব অবলোক ন করিয়াছিলেন।

এই দীপের মধ্যত্তল পর্বতিমালা সমা-কুলিত। এই পার্ববিত্য প্রদেশের অধিবাসিরা প্রায় সকলেই স্থূদূকায় বীরপুরুষ এবং অন্তর স্থাজিত। ইহারা এই সময় রোমাগনা প্রদেশের স্বাধীনতা-সমরে অবতীর্ণ হইবে সহংস্প করিতেছিল; স্ত্রাং তাহারা ম্যাট্সিনি প্রভৃতিকে পাইয়া পরম দয়প্ত হইয়া তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়কত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত করিল। এই প্রভুপরায়ণ, আতিথেয় পার্কটীয় জাতি সাধারণতঃ স্বাধীনপ্রকৃতি, স্বীজাতি বিষয়ে অতিশর ঈর্যাণরতন্ত্র; সাম্যপ্রিয় এবং বিদেশীয়দিগের প্রতি সমন্দেহচিত্ত। কিন্তু ইহারা যথন জানিতে পারে যে বিদেশীয়– দিগের নিকট কোন অনিষ্টের আশস্কা নাই. যথন জানিতে পারে যে বিদেশীয়েরা তাহা-দিগের সহিত সমভাবে বাবহার করিতে-ছেন,যখন জানিতে পারে যে—যেমন সভা-তাভিমানী ব্যক্তিরা অসভা ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করেন—বিদেশীরেরা তাহা-দিগের সহিত দে ভাবে কথেপেকথন করিতেছেন না, তথন তাহারা প্রাণ দিয়াও তাঁহাদিগের সাহায্য করিবে। ইহারা অতিশয় প্রতিহিংসা-প্রিয়, কিন্তু প্রাণ বিসজ্জন করিবে, তথাপি গুপ্তভাবে প্রতিহিংসা বৃত্তি চরিতার্থ করিবে না!

নিয়োপলিটান্ নির্কাসিতেরাই সর্ক-

প্রথমে কদি কায় কার্ব্রোন্যারিজন্ প্রচারিজন্ করেন। সেই অবধি কার্ব্রোন্যান |
রিজন্ তথায় একটা ধর্মের ন্যায় অনুস্ত হইত। যাহারা পরস্পরের নহিত চির |
শক্রতা পাশে সম্বন্ধ, তাহারাও এই নৃতন
ধর্মের বলে, পরস্পরের মিত্র হইয়া
উঠিল। এই নৃতন ধর্মের বলে সকলেই
যেন স্বদেশের উদ্ধারন্ধ মহৎ কার্ম্যের
অনুষ্ঠানোৎসাহে মাতিয়া উঠিল।

এইরূপ সঙ্কল্ল হইল যে, যে তিন সহস্র কসি কানু অস্ত্রশঙ্কে স্থসজ্জিত ও স্থশুজালা-বন্ধ হইয়াছে, তাহার অধিনায়ক হইয়া ম্যাট্সিনি ও তৎসহচরবর্গ সাগর পার হইয়া ইতালীর অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-বেন। কিন্তু তাঁহাদিগের হস্তে তৎকালে এমন অর্থ ছিল না, যে তাহাঁরা তরণো-পযোগী यानु ভাড়া করেন—বা যে সকল দীন দীপবাসী তাঁহাদিগের সহিত সমরসাগরে অবতীর্ণ হইতেছে,ভাহাদিগের অসহায় পরিবার বর্গের জন্য কিছু রাথিয়া যান। অনেকেরই নিকট অর্থ-সাহায্য প্রার্থনা করা হইল, অনেকেই অর্থসাহায্য করিতে অঙ্গীকার করিলেন, কিন্ত কেহই সে অঙ্গীকার কার্য্যে পরি-ণত করিলেন না। অবশেষে বলগ্নার শ্রেভিদনল গ্রান্টের নিক্ট অর্থ ও অত্র সাহায্য প্রার্থনা করা হইল। কিন্তু ্সেই গ্রথমেণ্ট আপনার দীনতা 🔗 ্ভীকৃতা গোপন করিয়া এই মর্ম্পে পুত্র লিথিলেন যে—যাহারা আপনানি গের স্বাধীনতা প্রার্থনা করে, তাহাদিগের

স্বদেহের বিনিময়ে তাহা ক্রয় করা উচিত।

এই বিলম্ব নিবন্ধন যে বে ইতালীয়
প্রদেশে বিদ্রোহ উপস্থিত হইরাছিল.
সেই সেই প্রদেশের অনীশ্বরেরা অস্ট্রিয়ার
নাহায়ো স্বাস্থ্র রাজ্যো শাস্তি পুনঃসংস্থাপন
করিতে সমর্থ হইলেন।

মাট্ সিনি ভগু মনে ও রিক্ত হস্তে কসিকা পরিত্যাগপুক্র কি মাসে লি সে প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার মাতৃলও তাঁহার জনক জননীর নামে তাঁহাকে তথায় প্রত্যাগত হইতে বার বার অন্তুরোধ করিতেছিলেন।

মাাট্দিনি মাদে লিদে প্রতাগত হইয়া "নব্য ইতালী"নামক চিরাভিল্যিত সভার অধিষ্ঠাপনের সম্বল্ধ- পুন্র্রাহণ করিলেন। এই সময় মডেনা,পার্মা, এবং রোম্যাগ্-নার নির্কাদিত ব্যক্তিগণ সকলেই আদিয়া মার্দেলিসে একত্রিত হইলেন। তাঁহা দিগের সংখ্যা ক্রমে এক সহস্রে পরিণত হইল। তাহাঁদিগের অবিনায়কগণের সহিত ম্যাট্সিনির পরিচয় হইল। স্বদেশামুরাগ ইহাদিগের ধমনীমগুলে প্রবলবেগে ক্ষিরস্রোত প্রবাহিত করিতে-ছিল। যে যে ভ্রমবশতঃ ইতালী-উদ্ধারের পূর্ব্বোদাম সকল এতদিন বিফল হইয়া-ছিল, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন। এইজন্য তাঁহারা ম্যাট্সিনির সহিত স্থির দক্ষল্প করিলেন যে ভবিষ্যতে তাঁহারা কথন এরপে ভ্রমের অধীন হই-বেন না 1.

তাঁচারা সকলেই মাট্ সিনির সহিত প্রিত্রতম বন্ধ্রস্থানে সন্ধন্ধ ইইলেন। এই সম্বন্ধ-লাকোর একতা, স্থা তৃংথের সহজাগিতা, বিদেশে সহ্রাস প্রভৃতি কারণে ক্রাই ঘনীভূত হইতে লাগিল। উটোরা এক্ষণে পরস্পার যে শৃন্ধালে সংবদ্ধ হইলেন, মৃত্যা বাহীত আর কিছুতেই সে শৃন্ধাল ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই। মাট্ সিনি ''নব্য ইতালী''নামক তদীয়

অভীপ্সিত সভার নিয়মাবলী প্রস্তুত করি-লেন; এবং জেনোয়াস্থিত তদীয় বন্ধুবর্গের নিকট নিজ্ঞ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

ইত্যবসরে, সেই বৎসরের এপ্রিল মাসে কালে ফিলিসের মৃত্যু হওয়ায়,১৮২১ श्टेरिकत कार्क्तानारता यज्यश्ची -- চারল न আাল বার্ট সাডি নিয়ার **নিংহা** সনে আরোহণ করিলেন। চারল্সের সিংহা-সনাধিরোহণে ত্ব লপ্ৰকৃতি অনেক লোকের মনে প্রবল আশা জন্মিল যে ষড়যন্ত্রী রাজকুমার রাজসিংহাসনে আসীন হইয়া এক্ষণে অবশাই স্বাভিপ্রেত সকল কার্যো পরিণত করিবেন। কিন্তু তাহারা। জানিত না যে তাহাদিগের রাজকুমার কথন কোন হৃদ্গত শুভকর ভাবের উন্মাদকরী উত্তেজনাম সঞ্চালিত নাই—ছর্দমনীয় ছরাকাজ্ঞা বৃত্তির অনু-সরণই তাঁহার সমস্ত কার্য্যের লক্ষ্য ছিল। তাহারা জানিত না যে তাহাদিগের রাজ-কুমার যৎকালে কার্কোন্যারে। ষড়যন্ত্রে নিলি প্র ছিলেন, তথন তাঁহার হারাইবার কিছুই ছিল না; কিন্তু এক্ষণে তিনি

একটা কুদ্র রাজ্যের অধীধর; স্বতরাং
যড়বন্ত্রে কৃতকার্যা না হইলে তিনি আনিশিচত মহত্তর সিংহাসনের জন্য নিশ্চিত
কুদ্রতর সিংহাসন হারাইবেন। এরপ
বীরোচিত ুসাহসিকতার প্রবৃত্ত হওয়া
ভাগের ন্যায় কুদ্রচেতা ব্যক্তির কার্যা
নহে।
চাল্সি আগ্রাল্যাই—কার্যেনিয়ারো যড়-

যথী--- মাডি নিয়ার বর্তনান অধীধর--

ইতালীর উদ্ধাররতে অবশাই এতা হাবন এই ভ্রান্ত বিশ্বাস ইতালার অধিকাংশ অধিবাসীর চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। এই অন্ধ বিশ্বাসের বশবর্তী হইরা ॥ মাট্সিনির ইতালীপ বন্ধবান্ধবেরা সকলেই বলিয়া পাঠাইলেন—যে তাহার উৎকৃষ্ট হইলেও এক্ষণে অনাবশাক ও অসামন্নিক; যে যতদিন না সার্ভিনিয়ার নৃত্রন রাজা তাঁহাদিগের চিরললিত আশালতার উন্মূলন করিতেছেন, তত্দিন তাঁহারা কেহই এ ব্যাপারে যোগ দিতে পারিতেছেন না!

ম্যাট্ দিনি এ উত্তরে হতাশ্বাস হইলেন
না। তিনি, বুঝিলেন যে যতদিন না
তাঁহারা সেই মৃদ্ধ আখাসে বঞ্চিত হইবেন
ততদিন ভাঁহাকে তাঁহাদিগের সহকারিতায় বঞ্চিত থাকিতে হইবে। কিন্তু তিনি
জানিতেন তাঁহাদিগকে সেই মৃদ্ধ
আখাসে বঞ্চিত করিতে অধিক আয়োজ্নের প্রয়োজন ইইবে না; সংবাদ
পত্র যোগে চার্ল স আলবার্টকে একথানি
পত্র লিখিলেই তাঁহার সমস্ত অভিপ্রায়
ব্যক্ত হইয়া পড়িবে।

বিজ্ঞাপুন।

উদ্ভ**ান্ত প্রেম।** শ্রীচক্রশেধর মুখোপাধ্যায় প্রাণীত!

भ्ना > जिक्साञ्चल / ॰
कलक्ष्मीं है ६६ नः कानिः नारेद्वतीर्छ প্राश्चमा

> পাটীগণিত প্রবেশ। শুশ্রীক্ষমদাস

Sub-Inspector of schools
প্ৰাণ্ড ৷

মূল্য । / তিন কাপীর ডাকমাস্থল / বালকদিগের প্রথম শিক্ষার্থ পাটী-গণিত। ইহাতে পাটীগণিতের প্রথম চারি নিয়ম বিশেষ রূপে বিথিত আছে। উদাহরণ প্রচুর আছে।

>•• কাপী নগদ হইলে শতকরা ২৫১ টাকা কমিসন দেওয়া যায়।

৩৩ নং ভবানীচরণ দভের লেন, ও ক্যানিং লাইত্রেরী, কলিকাতায় পাওয়া যায়।

শ্রীযুক্ত বাব লক্ষীনাবারণচক্রবর্তী প্রাণীত নিম্ন লিখিত পুস্তক সকল, সংস্কৃত বন্তের পুস্তকালয়ে নৃতন ভারত বদ্ধে এবং ক্যানি, লাইবেরীতে পাওয়া যায়।

পুত্তক মূল্য ডাকমাত্মল নন্দবংশোচেছ্দ ॥•
ক্লীন কন্যা ৬•
আনন্দকানন ১।•

बिश्रमत्रमात्र वत्मागांशात्र ।

इरतस्वितापिनौ नार्वेक।

• • ভাবুক জনের হৃদয়ের ধন ও বিশুদ্ধ আনন্দ ভোপের উপায়ভূত সেই উৎকৃষ্ট পাৰ্মৰ্থ নাটককে কতকগুলি অপ-দার্থ বাস্থালা নাটকলেথক মাটী করিয়া ত্লিয়াছেন। তাঁহাদিগের হইতে নাটকের ছুন্মি রটিয়াছে, উপেক্সনাথ দাস হইতে তাহা দুর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার ''শরং-সরোজিনী" বিদ্বৎ সমাজে সম্বিক সন্মান লাভ করি-য়াছে। আমরা জ্ঞানচকে দেখিতে পাই-তেছি "স্থরেন্দ্র-বিনোদিনী" ততোধিক সন্মান লাভ করিবে। আলঙ্কারিকের' বলেন, ''কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং।'' রসই কাবোর আত্মা। আমরা সচরচির যে সকল বাঙ্গালা নাটক দেখিতে পাই. তাহাতে দে আত্মার সহিত প্রায় সাক্ষাৎ হয় না। ''স্থরেক্রবিনোদিনীতে" আত্মার সম্পূর্ণ সম্ভাব লক্ষিত হইল। অধিক কথা কি, এখানি পাঠকালে পাঠ-কের আত্মাও সঙ্গীব হইয়া উঠিবে। আমরা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই পরম আনন্দ অমুভব করিলাম। উপেন্দ্রনাথের व्यनीज नार्वे व व करी विश्व खन वहे. স্থান্ধে শুসার বীর কারণ হাস্যাদি রুসের সমাবেশ করিয়া পাঠকগণকে বিশুদ্ধ আন্দ হথে আন্দিত করা নাটক রচনার এক মাত্র উদ্দেশা নহে। তিনি নাটক রচনায় অনেক গুলি অভি-প্রেত বিষয়ের প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। 🛊 🔊 मकः चनक माजित्हें हैं । व्यञ्जि हैं 🕏

বিজ্ঞাপন

রোপীয়েরা যে প্রকার অত্যাচার করেন, হুগলির ম্যাজিষ্টেট্ ম্যাক্রেণ্ডেলের চরিত্র ঘারা স্থানর রূপে বর্ণিত হুইয়াছে।

সোমপ্রকাশ।

"শরৎ-সরোজিনী'' অপেক্ষাও কোন কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে। —অমৃতবাজার।

কয়েক মাস পূর্ব্বে উপেক্স বাবু আমাদিগকে ''শরৎ-সরোজিনী" নামক এক
খানি নাটক উপহার দিয়া যেরূপ পরিতুই
করিয়াছিলেন, এই ''হুরেক্সবিনোদিনী''
ঘারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক
পরিতোষ জন্মাইলেন।—এডুকেশন
গেজেট।

নীলদর্পণের পর আর য়ত নাটক লিখিত হটয়াছে, তাহাতে দেশের মঙ্গল হয় নাই তাহা আমরা বলি না, কিন্তু ''ऋदबक्तवित्नामिनीत्र'' গ্রন্থকর্ত্তা নাটক লেখার একটা নৃতন আকার দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে এক জন গ্রন্থকর্তা নির্জ্জন গৃহে অবস্থিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দ্বারা দেশের কত মঙ্গল সম্পাদন করিতে পারেন। যিনি বেঙ্গল থিয়েটরে "য়ুরেক্র-বিনোদিনার" অভিনয় দেখিয়াছেন, তিনি দৃঢ়রপে জানিতে পারিয়াছেন যে দেশের ম্যাজিষ্টেটেরা কিরূপ অথণ্ড প্রবল প্রতা-পান্বিত, ষ্টীফেন সাহেবের নৃতন দণ্ডবিধি षाडेन ज्ञातित रूख कि ख्यानक यन्त्र, কারাগারবাদীরা কত কুপার পাত্র এবং ভাহাদের উপর গবর্ণমেণ্ট কত মিস্পীড়ন ক্রেন্। যাঁহারা এইরপ গ্রন্থ করেন তাঁহার। দেশের পরমোপকারী,
এবং যাঁহারা দেশহিতৈষী তাঁহাদের সকল লের এইরূপ এছকর্তাকে উৎসাহ প্রদান ।
করা উচিত।—অমৃতবালার পত্রিকা।

উপেজ বাবু যখন 'শরং-সরোজিনী' নাটক প্রকাশ করেন, তথন লিখিয়া-ছিলেন যে তাঁহার প্রলোকগত কোন বন্ধু সেই নাটক থানির রচনা সমাপ্ত করিয়া তাঁহার প্রতি মুদ্রান্ধনের ভার দিয়া "ञ्चरत्रक्तवितामिनीत" তিনি লিখিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের কোন বট বৃক্ষমূলে এই পুস্তক থানি কুড়াইয়া পাইয়াছেন। আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি যে তাঁহার পরলোকগত বন্ধু-ভূত হইয়া অভ্যাস গুণে এই নাটক লিখিয়া বৃক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভূতটীর উৎপাত সহ্য করিতে আমরা সর্কথাই সমত আছি. এবং সার রিচার্ড টেম্পলের প্রস্তাবিত গ্রার পথে রেলওয়ে নির্মাণ সম্পন্ন হইলে যদি কোন নব্ফুপদে পিগুদান করিয়া (নাটকলেথক ভৃত্তীর) উদ্ধার করিতে যান, ভাহা হইলে কেবল আমরা नहि, नाठेकाञ्चित्र पर्गनात्मापी चानक ভূতও তাঁহার (ভূতোকারদাধনেচহু ব্যক্তির) প্রতি যার পর নাই ক্রুদ্ধ হইবে। রচনার গুণে পাঠকের পদে পদে কৌতুহল উদ্রিক হইয়া থাকে। চিত্তের উত্তেজন সাধনে নাটককারের বিলক্ষণ ক্ষমতা লাছে। হুরাচার মান্তে গুল সাহে-(वत क्वांवदात, विताकस्माहिनीत विशव

বিজ্ঞাপন।

এবং পরাণে করেদির বৈরশোধ বৃত্তান্ত করা হইয়াছে। ইহার লেখা অতি সার-শ্বলি পাঠ করিলে শরীরস্থ ^ইলোণিত জ্রুত-∖বেগে বহুমান হয়।—সাপ্তাহিক সমাচার। ইছা এক থানি অতাৎকৃষ্ট নাটক। এদেশের বর্তমান বিজ্ঞালীস্থলাকের বীতি বিক্ষতানি দোষ ঘটিয়াছে সভ্যু, ক্তিপর অভিপ্রেত প্রতিপাদনোক্ষেশ্যে এই নাটকথানি লিখিত হইয়াছে। সঙ্গে দঙ্গে বিবিধ উৎকৃষ্ট রদের সমাবেশ कतिया नांठेकथानिक विलक्षण मतुम् ।

গর্ভ রুমাল প্রাঞ্চল ও পরিপক। ''স্বরেন্দ্রবিনোদিনী'' নাটকে কিঞ্চিৎ অত্যক্তি এবং দেশ প্রচলিত কিন্তু তাহা ইহার গুণসমষ্টির তুলনায় অতি যৎসামানা। স্থাতরাং ইন্দুকিরণ-নিম্ভিড কলম রেখার ন্যায় তাহা বিড চক্ষগোচর হয় না।---ঢাকা প্রকাশ।

সন ১২৮২ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

पर ১২৮১ मोल। গোপেশ্বর মুখোপাধ্যার কলিকাতা আ ছুর্গাচরণ পাল কলিকাতা 9110 যোগেজনাথ মুখোপাধাার বহরমপুর 0110 জ্ঞান্তেশ্দকুমার রায় চৌধুরী জমিদার টাকী ৩া০ জগচন্দ্ৰ দাস গোয়াল পাডা 8ha/a ম্বরেশচক্র মিত্র ভবানীপুর ৩।১/৽ কৈলাদচল মিত্র ভবানীপুর 010 ছর্গাচরণ পাল কলিকাতা 010 पर १२४२ म ल। বিহারীলাল বস্তু কলিকাভা বেনিমাধব মুখোপাধ্যায় 🐠 विश्रातीमान मुर्थाभाषात्र जे ₹~ 9 হরলাল রায় ৩৲ গিরিশচন্ত্র মুখোপাধার

যোগেজনাথ মুখোপাধ্যার

বছরম পুর এলে

রাধিকাপ্রসাদ রায় আলমপুর ফকিরচন্দ্র পাল কলিকাতা ध्यमाप माम मिलक 2110 তিনকড়ী মুম্থাপাখায় क्यानिवा 01. গোপীক্বড় ঠাকুর সাহা আহ্মণ বেডিয়া Ola/• नीवर्गव मुखानाधान কলিকাতা শশীভূষণ বস্তু চন্দন নগর নবীনক্লম্ম ঘোষ কলিকাতা মন্মথ নাথ চক্ৰবন্তী কলিকাতা জ্ঞানেন্দ্রকুমার রার চৌধুরী জমিদার होकी अपर আই, এন, সরকার মহেশপুর ৩।০/০ ভারাকালী চট্টোপাধ্যার কলিকাতা ৩১ ত্রৈলোক্যনাথ সেন ,, • বৃহবিহারী গুপু সিবিল সারম্বন থাক

রামলাল বন্দ্যোপাধায়ে ডাক্তার দারকানাথ বন্দোপাধার কলিকাতা ৩১ কলিকাতা পূর্ণচক্ত পাল মূঙ্গের 01,0 তুৰ্গামোহন দাস কলিকাতা নবীনচন্দ্র ঘোর বারুই পাডা 31000 কামার্থাচিরণ মুরোপাখ্যায় প্রিয়নাথ সেন উকিল মালীপোতা 010/0 ভারতচন্দ চক্রবত্তী কলিকাতা > কলিকাতা অমুতলাল বস্থ লক্ষ্যকান্ত মজমদার 9-উমচেরণ মঞ্ল রামজীবনপুর গোষ্টবিহারী মল্লিক কলিকাতা >110 দারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় নবীনচক্র বন্দোপাধায়ে হাটডা >< কলিকাতা ৩১ কালীচরণ সিল কলিকাতা 0-রাজকুমার ভট্টাচার্য্য বদরগঞ্জ নবীনচক্র ঘোষ 9-নবীনচক্র পাল পুরুলিয়া 10/0 প্রিয়নাথ সেন ক্র ۶, সত্যজীবন বন্যোপাধ্যায় রামগোপাল বিদ্যান্ত লক্ষ্ণে ৩।৯/০ মালীপোতা 110 মতিলাল মিত্র কলিকাতা ভোলানাথ পাল কলিকাত৷ সুকদমপুর যত্নাথ ঠাকুর 0120 অন্ধলাপ্রসাদ স্থর কলিকাতা প্রাণক্ষণ ভাচড়ী কোরকদি 5110 এডিয়াদহ লায়ত্রেরী Sile लानविशांति लाहि ए मालप्र 100 মহেন্দ্র নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় রাজেন্দ্র চন্দ্র কলিকাতা 9-তিনকডি মুখোপাধ্যায় কলিকাতা ৩১ ₹~ ভবতারা খোষ ত্র 9-কলিকাতা নগেক্তকৃষ্ণ ঘোষ নগেব্ৰুচক্ৰ মিত্ৰ ক্র ₹~ বিহারীলাল বস্থ ۹-ক্লফার্মণ গোস্বামী জগদল 11/20 মোলাবেলে লায়তেরী কুষ্ণলাল সাহ। কলিকাতা ৩১ কৈলাসচন্দ্র মিত্র ভবানীপুর বিনোদবিহারী দেন ভবানীপুর ১ বাণীবর বন্দ্যোপাধাায় বাকুড়া তাল ঈর্ষরচন্দ্র পাড়ে কারাগোলা ৩।০/১০ ললীত মোহন দরকার শ্রীপুর ৩৯/০ যত্ৰাথ সেন জয়পুর ₹ ,) € জগচ্চদ্ৰ দাস গোৱাল পাডা আহুতোষ বস্ত টোয়া 2100 গুরুপ্রসাদ চক্রবন্তী বিপিনবিহারি চটোপাধাায় হোদেন পুর 919 টাঙ্গাইল তা ে ঈশানচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাতা मः ১२৮**०** माल । 0-যহনাথ মুজী কলিক'তা ২॥/০ লণীত মোহন সরকার শ্রীপুর ৩০/০ বলাইটাদ বস্থ কলি গাড়া ৩২ द्रामश्राभाग विमाख नक्को आ

ভর্তৃহরি।

প্রায় এক শতাকী অভীত হইতে চলিল সর উইলিয়ম জোনসূত্ত কোলজ্রক স:-হেব ভারতের ও সংস্কৃত সাহিত্যের প্রা-গীন ইতিবৃত্ত সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন. কিন্তু উঁহোদের সময়ে যে সকল ঐতি-হাসিক বিবরণ সংগৃহীত হট্য়াছিল, এতা বংকাল পর্যান্ত অনেক স্থগীগণ প্রয়াদ করিরাও প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাদের সমর্থন ও সামঞ্জন্য করিতে পারেন নাই। বরং পূর্বে যে সকল বিষয় এক প্রকার মীমাং-দিত হট্য ছিল, অধুনা ভৎসম্বে সংশ্য ও বিনয়াদ উত্থাপিত হইতেছে। ত্রি-বন্ধন প্রাচীন ভারতের ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে সাধারণের মন ক্রমশঃ বিচলিত ও সন্দেহ দোলারত হইতেছে। कवि कालिनाम. জোন্স ও কোলব্রকের মতে সংবংকর্রা বিক্রমাদিতোর সমকালীন বলিয়া নির্দ্দিষ্ট আছেন। অধিকাংশ এদেশীয় পণ্ডিত ঐ মতের পক্ষপাতী। কিন্তু এ বিষয়ে আব তিনটি মত প্রকটিত হইয়াছে। ডাক্তার কার্ণ প্রাকৃতির মতে, তিনি শ্কাদিত্যের সভা উচ্ছল করিয়াছিলেন। বোম্বাই নগরের প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ভাওদান্ধীর মতে ালিদাস চতুর্থ শতাব্দীর লোক। পরস্ত র্য়েবার সাহেব আমাদের কবিকে ষ্ঠ ভাকীত তুলিয়া লইতেছেন। অত্ঞীব ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবির নৃত্য

লট্য়া এত মতভেদ; তথন অন্যান্য ঘটনা সহয়ে নিশ্চিত সন্থাদ প্রাপ্ত হওয়া সহজ নহে। বিশেষতঃ যথন ইউরোপীয় তত্ত্তিজ্ঞান্ত্রগণ এইরপে অক্ততকার্য হট-তেডেন, তথন অক্ষদেশীয় ক্ষীণ্ডীবী পপ্তিঃমণ্ডলীর স্থালিতপদ ও ভ্যোদাম হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা আছে।

সংস্কৃত-সাহিত্য-ঘটিত ইতিহাসের এরপ জরবস্থা হইবার যে কয়েকটি কারণ রহি-যাতে, ভাহাৰ অক্সভান কৰা আৰুশকে। ভারতবাসিগণ চিরকালই যাদশ পরলোক-পরায়ণ, সেরূপ ঐতিকচিস্তাতৎপর নহে। এই জন্য এদেশে পরলোক-ঘটিত বৃত্তান্ত ও দেবদেবীচরিত যত প্রচুর পরিমাণে লব্ধ হয়, অন্য কোন দেশে তত দৃষ্ট হয় না। পকারেরে অন্যানা প্রাচীন সভাত্য ্দশে যত অধিক পরিমাণে মানব জাতির ইতিহাস সংগ্ৰীত আছে, ভারতবর্ষে তা-হার শতাংশও বিদামান নাই। ইজিহাস গ্রন্থ সম্বন্ধে ভারতের এই অফুপম দরিদ্র-তা এক প্রকার ছম্পরিহার্যা। তাহার প্রতিবিধানার্থ ইউরোপীয় স্বধীবর্গ সংস্কৃত শহিতা হইতে প্রকৃত ইতিহাস সহ-লিত করিতে তৎপর হইয়াছেন। সংস্কৃত-সাহিত্য সমুদ্রের নাায় অগাধ ও চুম্প্রি-ক্রেদা। সেই সাহিত্য-সাগর মস্থন করিয়া জোন স' কোলজক প্রভৃতি সংপুরুষগণ

আনেক অপূর্ব ও উপাদের বস্ত সংগ্রহ করিরাছেন । কিন্তু তৎসমস্ত বিচ্ছিল ও বিশ্ঋলভাবে রহিরাছে। নানা অন্তরার বশতঃ
আদাপি তাহাতে ঐর্হিহাদিক জীবন
সঞ্চারিত হুইতে পারিক্তেছে না। পল্লবগ্রাহিতা সেই সকল অন্তরারের মধ্যে
একটি প্রধান । সংস্কৃত সাহিত্যের নানা
শাপা প্রশাথা আছে। তাহার একদেশ
নাত্র অধ্যয়ন করিয়া, সম্দারের উপর
মতামত প্রকটন করিতে অনেকে উৎস্কক
হন। তাহাতেই অপক ও অকিঞ্চিৎকর
সিদ্ধান্তের এত আধিকা দৃষ্ট হুইয়া থাকে।

সংস্কৃতাধ্যাগ্রীদিগের মধ্যে প্রমতা-সহিষ্ণুতা ভিতীয় অন্তরায়। সকলেই অন্য-সমর্থিত মত খণ্ডন পূর্বাক একটী নৃতন মত প্রচার করিতে বন্ধপরিকর হন; কিন্তু ভাবিয়া দেখেন না যে তাঁহাদের সিদ্ধান্ত প্রতিপক্ষের সিদ্ধান্ত অপেক্ষা অধিক সপ্র-মাণীকৃত হইল কি না। এইরপে নির-স্তর পূর্ব্বিমত খণ্ডন ও নৃতন মতের সম-র্থন হইতেছে, তাহাতে সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস ক্রমশঃ পরিষ্ঠি না হইয়া বরং আরও অস্পষ্ট হইয়া যাইতেছে। রামায়ণ থুষ্টের পরে রচিত; রামচরিত ভারতীয় ইতিবৃত্তের পরে সংঘটত হইয়াছিল; कवि कालिमात्र ७ काश्रीदात भागनकर्छ। মাতৃদত্ত উভয়ে এক ব্যক্তি; ভগবদগীতা বাইবল হইতে সঞ্চলিত হইয়াছে ইত্যাদি সিদ্ধান্ত নকল পরমতাসহিষ্ণুতার দৃষ্টান্ত মাতা। যদি নৃতন নৃতন মত উদ্ভাবন না করিয়া পণ্ডিতগণ সংস্কৃত সাহিত্যের এক

এক শাখার সারসংগ্রহে নিরত হন ; তাহা হটলে প্রকৃত ইতিহাসের পথ অনেক পরিষ্কৃত হইতে পারে এবং অপসিদ্ধাস্তের এত বাছলা সম্ভবে না। জনশ্তির এক কালে অনাদর করিয়া অমুগান ও সন্তা-বনার উপর নির্ভর করাতে অনেক বিশায়-কর ও উপহাসজনক সিদ্ধান্ত প্রকটিত হইতেছে। ইহাকেই আনরা সংস্কৃত সা-হিত্যের প্রকৃত ইতিহাস রচনাপকে তৃতীয় অন্তরায় বলিয়া নির্দেশ কবিব। সকল দেশেরই আদিম ইতিবৃত্তের অধিকাংশ জনত্জতিমূলক। বিশেষতঃ যে দেশে ইতিহাস গ্রন্থের একান্ত অসদাব, সে দেশের পুরাবৃত্ত সংগ্রহ করিতে হইলে,-জনশ্রতিকেই একমাত্র আশ্রয় বলিগা অবলম্বন করিতে হইবেক | অতএব ভা-রতের পুরাবৃত্ত উদ্ধার ক্রিতে গিয়া, জন-**শ্রু**তিকে হতাদর বা প্রিত্যাগ করা নি তান্ত অজ্ঞতার কার্যা সন্দেহ নাই ৷ আমরা এ কথা বলি না যে, জনশ্রতি সর্বাদা অ-ভান্ত; অথবা যুক্তি বা সম্ভাবনার বিরুদ্ধ হইলেও জনশ্ভিকে দর্কাংশে গ্রহণ করি-তে হইবেক। জনশ্রুতির অমুকুলে আমরা কেবল এতদূর পর্যান্ত বলিতে অগ্রসর আছি যে ভারতের পূর্ব বিবরণ সঙ্কলন করিতে গেলে, জনশ্রতিকে মূল ধরিতে হইবেক, কেবল অনুমান ও কল্পনার উপর নির্ভর করিলে চলিবেক না। তক্ষারী জনশ্তির সংস্করণ ও প্রসাধন হইটেড পারে, কিন্ত উহার স্থান পুরণ হইবার সম্ভাবনা নাই। বেদশাস্ত্রে মানব জাতির

ও ভ্রিতের প্রাতন ইতিবৃত্ত কতদ্র
অংশনিহিত রহিয়াছে, তাহা বিদ্নগণের
অবিদিত নাই। কিন্ত সেই বেদশাস্ত্র জনক্রায় ও প্রুক্ষপরম্পরায় কত যুগ্যুগান্তর
চলিয়া আসিয়াছিল; অবশেষে লিপিবদ্ধ
ও সংহিতাকারে পরিণত হয়। এই জনা
বেদ সামান্যতঃ ক্র্যুতিশব্দদারা অভিহিত
হইয়া থাকে। এই সকল কারণে আমরা
জনক্রাতির এত পক্ষপাতী। আমাদের বিম্বাস এই যে পুরুষপরম্পরাগত প্রবাদকে
পরিত্রাগ করিলে, ভারত-ইতিবৃত্তের ভিত্তি
পর্যান্ত আনির্মিত থাকিবেক। যাহা হউক,
আর বাকাাড়ম্বর না করিয়া, অতঃপর

কনআংতি বলেন, ভর্ত্বি উজ্জায়নীর অধীগর ও নহারাজ বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ভাতা ছিলেন। একদা এক বান্ধণ তাঁ-হাকে একটি ফল উপহার দেন ও বলেন " মহারাজ এই ফল ভক্ষণ করিলে লোক অমরত্ব প্রাপ্ত হয়"। ভর্ত্হরি নিজ প্রিয়-তমা মহিষীকে সেই ফল প্রদান করেন; রাজ্ঞী তাহাভক্ষণ নাকরিয়া স্থীয় প্রাণয়-পাত্র কোটালকে অর্পণ করেন; কিন্তু কোটাল আবার আপনার প্রকৃত প্রণয়-ভাগিনী কোন রমণীকে তাহা ভোজন করিতে দেয়। ভর্ত্থরি এই সমস্ত অব-গত হট্য়া নির্কেদ প্রাপ্ত হন এবং সংসার প্রিত্যাগ পূর্ফাক সন্ন্যাস ধর্ম অবলগ্ন ক্রেন। "নীতিশতকের" দিতীয় শ্লোদ তাঁহার এই অবস্থায়সূচক। তাহা এই :--

" যাং চিন্তয়ামি সততং ময়ি সা বিরক্তা, সাপানামিছতি জনং স জনোহনাসকঃ। অস্মংকুতেচ পরিত্যাতি কাচিদ্ন্যা, ধিক্তাং চ তংচ মদনংচ ইমাংচ মাংচ॥" অর্থাৎ যাহাকে আমি সর্কলা চিকা করি, সে আমার প্রতি বিবক্তা হইয়া অন্য পুরুষ কামনা করে। সে ব্যক্তি আ-বার অন্য রমণীর প্রতি আসক্ত; পরস্ত মংপ্রণয়ভাজন নয় এমন কোন নারী আ মাতে অনুরাগিণী হট্যাছে। অভেএব সেই নারী, সেই পুরুষ, মদন, এই নারী ও আমি, এই সকলকেই ধিক থাকুক। ভৰ্ত্তহিরি বৈরাগ্য অৰলম্বন পূর্বেক বিক্র-মাদিতাকে রাজা প্রদান কবিয়া উজ্জ্বয়নীর অন্তঃপাতী কোন শৈল-কন্দরে প্রমার্থ চিন্তায় জীবন উদ্যাপন করেন। শৈলকলর "ভর্ত্হরিগুদ্দা" নামে অদ্যাপি নির্দিষ্ট হয় এবং তাহার অভ্যস্তরে একটি বেদি আছে। লোকে বলে ভর্ত্তর ঐ বেদিকায় বসিয়া পুজোপসনাদি করি-তেন। যদিও হুই এক স্থানে বিষ্ণুর প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিয়াছেন. তথাপি তিনি স্বরচিত শতকাবলীর মধ্যে যে ভাবে শিবের বর্ণন করিয়াছেন, মায়া এবং সংসারের অসারতা ও অনিতাতা বিষয়ে যেরূপ কীর্ত্তন করিয়াছেন; তাহাতে ভাঁহাকে বৈদাস্তিক বলিয়া অমুমান করিলে চলে। সে যাহা হউক, ভর্ত্ত-হরি স্বর্টিত শতক্তারের মধ্যে এমন কিছু বর্ণনা করেন নাই, যাহাতে তাঁহাকে

কালিলাংসর সমকালীন ও

বিক্রমাদিতে র অগ্রজ বলিতে পারা যায় না। পরস্ক উক্ত শতকাবলীর ভাষা যদিও সরস্বতীর বর পুত্রের রচনার ন্যায় মনোহারিণী ও প্রসাদ-গুণ-সম্পন্না নহে. তথাপি তজ্ঞপ প্রাঞ্জল ও আড়মর বিহীন বোধ হয়। উহা যেমন মৃচ্ছকটিকের ভাষার তুলা অনাজিতি নহে, তেমনি ভবভূতি প্রভৃতির রচনার মত স্মাস-বছল ও তুরহার্থকও নহে। সংস্ত কাব্যের সামান্যতঃ তিনটি যুগ বা কাল নির্দেশ করা যাইতে পারে। ত্রুধ্যে রামায়ণ মহাভারত মৃচ্ছকটিক প্রভৃতি প্রথম মুগের অন্তর্গত। দ্বিতীয় মুগের আদি কবি কালিদাস এবং অন্ত কাদম্বরী-প্রণেতা বাণভট্ট—ইহা ন্যুলাধিক সাত্শত-বৎসর-ব্যাপী। তৎপরেতৃতীয় যুগের আরম্ভ হয়। ভাষবি, মাষ, ভবভূতি, গ্রীহর্ষ, গ্রীমদ্ভাগ-বৎকার প্রভৃতি ভৃতীয় যুগের অন্তঃপাতী। শতকাবলীর ভাষা ও রচনা-প্রণালী পরীকা করিয়া দেখিলে, উহাকে মধা-যুগের অন্তর্গত এবং মধ্য যুগের চরম কবি বাণাদির অনেক অবস্তন বোধ হয়। যাহাহউক আমরা বলীর ভাষা লইয়া আর বাকা বার করিব না; কারণ ভাষা হটতে সচরাচর যে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সর্বাথা সকলের রুচিকর হয় না।

আমরাআভান্তরীণ ও বাহা প্রমাণ দৃষ্টে এই অভিমত প্রকাশ করি যে ভর্তৃংরি উজ্জয়িনীর অধীশ্বর এবং সম্বংকর্তা বিক্র-ম দিত্যের অগ্রজ ছিলেন। তিনি প্রথমে

''শুসারশতক" **टे**वड़ागामभात्र পরে ''নীতিশতক'' ও ''বৈরাগ্যশতক'' রচনা শতকাবলীর করিয়াছিলেন। হস্তলিথিত পুস্তক সকল পূৰ্ব্বোক্ত সিদ্ধা-एखत याथार्था विषया याथे माका धानान কবিতেছে। ঐ সকল পুস্তক বোম্বাই নগরের কাশীনাথ ত্রিম্বক নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি বলেন এক থানিতে লেখা আছে যে, "অথ ভর্তুহরি-ভূপতি কভ-বৈরাগাশতক-প্রারম্ভ:।'' আর এক থানির শেবে ''ইতি শ্রীমহা-মুনীক্স-ভর্ত্থরিক্তের বৈরাগ্যশতক্সা টীকা সমাপ্তা" এই কথা গুলি পাওয়া যায়। শৃঙ্গারশতকের এক থানি পুতকে লিখিত আছে ''ইতি শ্রীমহাকবি চক্র চূড়ামনিনা ভর্ত্রিণা বিরচিতং শুঙ্গারশতং দিতীয়ং সম্পূর্ণ:।" কিন্তু আর এক খ্রানি পুতকের শেষে অনেক আড়ধর দৃষ্ট হইল। যথা— ইতি শ্রীমহারাজাধিরাজ-সামান্ত্রীমন্তচ্ছা-মণি কবিশেখর-যোগীক্স-মুকুটমণি-শ্রীভর্ত্ত-হরি বির্তিতং বৈরাগাশতকং ভূতীয়ং পূৰ্বামগ্ৰহ ।"

উক্ত কাশীনাথ ত্রিম্বক সমুদ্রিত 'নীতিশতক ও বৈরাগ্য শতকের'' অবতরণিকাতে বলিতেছেন যে— 'ভর্ত্থরি শতকাবলীর নায়ে 'বাকাপদীয়" নামক গ্রন্থ
রচনা করেন। বাকাপদীয়ে মহাভাষোর
নির্মাবলী— শ্লোকাকারে নিবদ্ধ হইয়াছে। তংগমস্ত 'হরিকারিকা' নামে
প্রাদ্ধি। এখন কথা হইতেছে যে গোল্ডইুকারের মতামুদারে খ্রের পুর্বের

১s৪ অকে মহাভাষা রচিত হয়। এই গ্রন্থ কিছুকাল অজ্ঞাতভাবে থাকে, পরে চন্দ্রাচার্য্য প্রভৃতি স্থবীগণ উহাকে সকলের নিকট স্থবিদিত ও সমাদৃত করিয়া তুলেন। তদনম্বর ভর্ত্ররি বাকাপদীয় নামক বৃহৎ ব্যাকরণ গ্রন্থ শ্লোকচ্ছন্দে নিবদ্ধ করিয়া প্রস্তালর নিয়মাবলী— আরও অধিক প্রচারিত করিয়া দেন। অতএব বাক্যপদীয়ের বচয়িতা সম্বংকর্তা বিক্রমাদিতোর সমকালীন হইলে, তাঁহার ও পতঞ্জলির মধ্যে এক শত বংগরেরও অপপ অন্তর হইয়া পডে। কিন্তু এত অল্লকালের মধ্যে মহাভাষ্যের আদৌ অনাদর, পরে ক্রমিক প্রচার; অবশেষে বাক্যপদীয় সঙ্গলন এই সকল বছকাল-সাপেক্ষ ঘটনা পরস্পরা কিরুপে সংঘটিত হইতে পাবে? বিশেষতঃ তত প্রাচীন-কালে মুদ্যায়েরে অভবও দেশ হইতে দেশান্তরে গ্রায়াত নিতান্ত জ্গোধা ছিল, তৎপ্রযুক্ত ভারতবর্বে নাায় বিশাল দেশ ব্যাপিয়া কোন পুস্তকাদির প্রচার হইতে গেলে বহু প্রতিবন্ধক অতিক্রম ও বহু-কাল ব্যয় ঃইত সন্দেহ নাই। এই জন্য ভতুহিরি প্রথম বিক্রমাদিত্যের অগ্রজ হইতে পারেন না; উঁহোকে শকাব্দা-প্রণেতা দিতীয় বিক্রু, দি:তার ভাতা বলিলেই সকল দিক্ বজায় থাকে।" উক্ত পণ্ডিত্বর অরে বলেন যে ''ভজুই' হরি বিক্রমাদিতোর ভাতা কিন্তু 'বাক্য-ル পদীয়ের রে রে য়িতা নহেন, একথা হুইতে পারে না। কারণ জনশ্রতি এই উভয়

কথাবই নির্দেশ করিয়া থাকেন; ভাছার মধ্যে একাংশ সভা, আর অনা অংশ অলীক, এরপ বলিলে চলিবেনা।'

আমর। উক্ত মতের অসারত্ব প্রতিপাদন করিবার জনা বহু বাকাড়েম্বর করিব না কেবল এই মাত প্রশ্ন করিব যে ভত্হরি সম্বন্ধে জনঞাতি হইতে কিরূপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে ? এ প্রশ্নের উত্তব দারাই কাশীনাথকুত আপত্তির বভন হইবেক। এক জনতাতি অনুসাবে ভত্তিরি বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ও শতকা-বলীর রচ্থিতা। দ্বিণীয় জনতাতি অনু-সারে ভর্ভরি বাকাপদীয়ের প্রণেতা। কিন্তু এরপ কোন জনতাতি নাই যে, যে ভুৰ্ভুঙৰি বিক্রমালিতোর শতকাৰলীর ઉ তিনিই বাকাপদীয়ের রচ্য়িতা। এরপ হওরাও অসম্ভব। বিক্রমাদিতোর অগ্রজ যে ভর্তুইরি, ডিনি প্রথমে রাজে-খর ছিলেন, পরে স্রাাদ্ধর্ম অব্দলন করেন। প্রথমাবস্থায় শুক্ষারশতক ও ষিতীয় দশায় নীতি ও বৈরাগা শতক রচনা তাঁহার প্রফ অসম্ভব ও কোন মতে অস্বাভাবিক নতে। কিন্তু য ব্যক্তি রাজা বা সংসার গাগী, তিনি যে বাকা-পদীয়ে ব ন্যায় প্রকাণ্ড ও তুরুহ গ্রন্থ রচনা করিয়া মহাভাষোর প্রচার কার্যো সাহায্য করিবেন; তাহা কোন মতে সম্ভবপর বোধ হয় না। नाकाभनीय এমন কোন বিষয়, নাই যাহা এক জন ভোগবিলাসী রাজার কিম্বা সংসারদ্বেষী সন্নাসীর

লেখনী হইতে বিনিগ্ত বলিয়া বোধ হয়। অতএব আমেরা এই মীমাংসা করি, যে যতদূর প্রমাণপরীকা পাওয়া যায়, তদঃসারে বস্ততঃ ছুই জন ভর্তৃ-হরির অন্তিত্ব স্বীকার অপরিহার্য্য। প্রথম ভর্ত্রি সম্বংকর্তা বিক্রমাদিত্যের অগ্রজ ও শতকাবলীর রচ্যিতা এবং দিতীয় ভর্ছরি 'বাকাপদীর'' নামক বৃহৎ গ্রন্থের প্রণেতা। যত দিন পর্যান্ত এই সিদ্ধান্তের বিক্তম প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়ানা যায়, তত নিন আমরা এই দিতীয় ভর্তৃহরিকেই প্রসিদ্ধ ভট্টিকাব্যের রচয়িতা বলিয়া निर्क्तम कविव। कावन वाकालमास छ ভট্টিকাবো অসাধারণ সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হইতেছে। উভয়ই বাাকরণ গ্রন্থ ; विश्मारष् **म**रवा এই 'रय वाकाशनीरब ব্যাকরণ-শাস্ত্রের সাধারণ নিয়ম বিবৃত হইয়াছে, আর ভট্টিকাবো্ তাহার উনাহরণ প্রদত্ত হইয়া.ছ | ভট্টি-কাবোর প্রণেতা—"শ্রীধরসূত্র নরেন্দ্র" কর্তৃক পালিতা বল্ডী নগরীতে ঐ কাবাথানি রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া আপনার পরিচয় দিতেছেন। বোগ হয় তিনি পূর্বের বাক্যপদীয় প্রণ-য়ন পূৰ্বক সুধীসমাজে লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ হইবাভিলেন, এই জনা নিজের আর অধিক পরিচয় দিবার দরকার বিবেচনা করেন নাই। বিতীয় ভর্ত্রিকোন্ সময়ের লোক, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি যে কালি-দাসের অনেক উদ্ধতন ও ভবভূতির

বিলক্ষণ অধস্তন, তদ্বিধয়ে তাঁহার রচনাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ স্বরূপ বিবেচিত হইতে পারে। পরস্ত তদ্রচিত কাব্যের নাম ভট্টি হইল কেন, তাহার প্রকৃত মীমাংসা করা ত্রহ। বোধ হয় কবির উপাধি ভট্ট ছিল; তন্ত্রিবন্ধন তাঁহার কাব্যের নাম ভট্টি রাখা হইয়া থাকিবেক।

এ স্থলে ব্রেষাইনিবাসী ডাক্টার ভাউনাজির আপত্তির উল্লেখ করা উচিত।
তিনি বলেন ''সচরাচর ভর্তৃহরিকে বিজ্ঞানিতার জাতা বলিয়া নির্দেশ করা হুট্রা থাকে; কিন্তু তাহা জমমাত্র।
কারণ বৈরাগাশ হকের পঞ্চম কবিতায় বিশিত্ত আছে যে উহার রচয়িতা এক জনপ্রান কবি, তিনি পুরস্কারের প্রত্যাশায় কতিপর রাজসভায় গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তথায় যথোচিত সম্বর্দ্ধনা পাইয়া বিলক্ষণ ক্ষোভ প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন।'' আমরা এখন ঐ কবিতাটী উদ্ভ করিয়াদিব; তাহা হুইলে পাঠকবর্গ ভাউলাজির আপত্তি ও আমাদের দ্বারা তাহার খণ্ডন সহজে বৃঝিতে পারিবেন।

"ল্রান্তং দেশমনেকত্র্গবিষমং প্রাপ্তং ন কিঞ্চিৎ ফলং, তাজ্বা জাতিক্লাভিমানমু-তিতং দেবা কতা নিক্ষলা । ভুক্তং মান-বিবর্জিতং পরগৃহেস্বাশক্ষা কাকবৎ, তৃষ্ণে ! জ্সুদি পাপ-কর্ম্ম-নিরতে ! নাদ্যাপি সংক্ষাদি॥' তথাৎ "অনেক তর্গম দেশ ল্রমণ, করিয়াছি, কিন্তু তাহাতে কোন ফলোদিয় হয় নাই; জাতি কুলের সমু-চিত অভিমান পরিত্যাগ পূর্ম্বক নিক্ষল সেবা করিয়াছি; পরগৃহে কাকের নাায় শকাকুল চিত্তে অপমানে অর ভোজন করিয়াছি। হা তৃষ্ণে পাপ-কর্ম্ম পরায়ণে ! তুমি এখনও বর্দ্ধমানা হইতেছ, কিছুতেই তোমার পরিত্থি হয় না।" এই কবি-তাতে এমন কিছু প্রকাশ পায় না যে ইহার রচয়িতা এক প্রধান কবি ছিলেন ও নির্থক অনেক রাজসুলা পর্যাটন করি-য়াছিলেন। বরং এরপ বাধ হয়, যে তিনি জীবিকা নির্বাহের জন্য নানা দেশ ভ্রমণ ও অনুচিত সেবা করিয়াছিলেন এবং পরপ্রত্যাশী হইয়া কাল কাটাইয়াছিলেন। সে যাহা হউক,এই শতকত্রে যত উত্স-পুরুষীয়-ক্রিয়া-বিশিষ্ট লোক তৎসমুদয়কে যদি গ্রন্থকারবিষয়ক বণনা অম্ভূত পদার্থ হইয়া পড়েন। পাঠক বৈরাগ্য শতকের ৩২,৩৩,৩৪,৪১,৪২,৮৭, ৮৯,৯৯ এই কয়েটি কবিতা তুলনা করিয়া দেখুন; আনাদের কথার অর্থ হয়পম করিতে পারিবেন। এ স্থলে খুলিয়া বলা ছাল যে আমরা প্রথমে নীতিশতকের দিতীয় কবিতাটীকে ভর্ভু-হরি-বিষয়ক বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছি, তাহার প্রমাণ জনতাত। কিন্তু ভাউদাজী বৈরাগঃশতকের পঞ্চম কবিতার যে অর্থ করিতেছেন, তাহার কোন অমুকল তর্ক দেখাইতেছেন না। স্তরাং আমর

তৎক্বত ব্যাথা গ্রহণ করিতে পারি-লাম না।

অধুনা আর একটা আপত্তির উল্লেখ করা আবশ্যক বোধ হইতেছে। নীতিশত-কের ৭০ শ্লোক অভিজ্ঞান শতুস্তলে, ২৭ লোক ও অভিরিক্ত (ক) ৭ শ্লোক মুদ্রা-রাক্ষ্যে এবং বৈরাগাশতকের অতিরিক্ত (ক) ৯ শ্লোক মৃদ্ধেটিকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাহার কারণ কিও ভবে কি ভর্ত্রি মুদ্রারাক্ষসকার বিশাখদত্তের পবে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন ? এই আশস্কা নিবাসের জনা কাশীনাথ তিম্বক এই সর্ম উল্লি করিয়াছেন মে ' সংস্কৃত-সাহিত্যভাঙারে অনেক 'স্থুভ ষিত' প্রচ লিত রহিগাছে; তাহাতে পণ্ডিত সম্পূদায়ের মধ্যে সকলেরই সমান অধিকার আছে। এই জনা ঐ সকল কবিতা ভিন্ন ভিন্ন কালের কাব্যে দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাহাতে বিরোধের কোন সম্ভাবনা নাই।" আমরা উক্ত পণ্ডিতববের সম্পূর্ণ অনুমো-দন করি কারণ যে সকল কবিতা ংলারি কথা উল্লিখিত হইল, পাঠ করিলেই প্রভীতি হইবে যে তৎসমস্তই সাধারণ সম্পত্তি, কেবল গ্রন্থ-বিশেষের উপযোগী নহে |

(क) See Nitisataka and Vairagyasataka. Bombay edition.

ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী

তৃতীয় প্রস্তাব।

মাট্সিনি চালসি আগলবাউকে যে পত্র খানি লিগিংগতিলেন ভাগার মাল নিয়ে প্রাকটিত হইল:—

১৮২১ খুটাবেদর কার্নোনারো ষড়যন্ত্রী রাজকুমার চালদি আললাটের সংডি নিয়ার দিংহাদনাধিরোহণে ইতালীর অবিবাদীমাত্রেরই অন্তরে 🕻 ই আশার সঞ্চার হটয়াছে—যে রাজকুমার ১৮২১ ব্ঠাকে যে সকল প্রতিজ্ঞাপাশ আবিদ হন এবং ভংকালে অসমগতা বশতঃ ্য সকল প্রতিজ্ঞা পলেনে পরাঙ্মুথ হন, একৰে ওচিস্চিতিৰ আক্তঃইচা অবশার দে সকল প্রতিভা কার্য্যে পরিণ্ত করিবেন। ইতঃলীর অধিবাসীরা আহলাদপূর্বাক ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছে—তিনি সেই সময় সহচরবুন্দকে শ্রুহন্তে সমর্পণ করিয়াযে গুরুতর ভ্রমে প্তিত হন তাহা অবস্থাজনিত— নিজের ইছা জনিত নংহ। 'ইউরোপে এমন হাদঃ নাই, যাহার শিরাসমূহে আপনার সিংহাসনাধিরোহণ-সংবাদ-শ্রবণে প্রবলতররূপে ক্ষিরস্রোত প্রবাহিত হয় नाहे; देउँ द्वारण अन्न त्नज नाहे, याहा এই নবছীবনে প্রবর্ত্তিত আপনার কার্য্য-প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত আপনার উপর পতিত হয় নাই।" +

রাজন্! আপনার সনাগ-ীবন-কেত मक्रों भेता। इंडिस्तांभ धारत इंडे पर्व বিভক্ত ইয়াছে। অধিকাংও ক্ষ্তা — নাব্য প্রবণ 🛂 ও স্থিতি প্রবণত। লইরা চত কিলে ্পারতর সমর উাস্থিত হট্রাছে। এক দিকে রাজ্ঞন ব্লিন হুইতে যে স্কুল অবিকার ওক্ষমতা ইপ্রোগ করিয়া আদি-তে শেন তাহা পরি লাগ করিছে অনি-क्रुक-यमानित्क প्रकामावादन, সকল প্রাকৃতিদত্ত অধিকার সকল হইতে এত দিন বঞ্চিত ছিল, তাহাদিগের পুন ক্রনারে দৃঢ় সঙ্ক**েপ। তর্ক** বিতর্কের সময় অতীত হইয়াছে। এক্লে--হর সম্র, নয় প্রজাদিগের অধিকার প্রত্যর্পণ—এই ছই বিক্লের মধ্যে যেটা ইছে। আপনি অবলম্বন করিতে পারেন। প্রাক্ষারা বরং সমরে প্রাণ বিসজ্জন করিবে, তথাপি তাহাদিগের প্রকৃতিলব্ধ অধিকার সকলের একটারও পুনরজারে পরাঙ্ম্থ হইবে -11 1

রাজন্! এক্ষণে ছইটী পথ আপনার
সমুথে উন্মৃক্ত আছে। আপনি ইচ্ছা
করিলে বল ও ভয় প্রদর্শন দ্বারা প্রজাদিগুকে করায়ত্ত করিতে চেষ্টা করিতে পার্নেন, ইচ্ছা করিলে প্রার্থিত অধিকার .
সকল প্রজাদিগকে প্রদান পূর্বাক তাহা-

দিগের অন্নর্তন করিতে পারেন। কিন্তু প্রথম পথের অকুসরণে অসংখ্য বিপদ্— অসংখ্য বিদ্র। রজের পরিবর্তে রক্ত— প্রজাদিগের শরীর হইতে এক বিলু বক্ষপাত করিবেন, কি তংক্ষণাং আপ-নার শরীর হইতে ছই বিন্দু রক্ত পতিত হইবে। এক জন প্রজাব প্রাণ-বিধ করিবেন, কি বড়যন্ত্রীরু নিক্ষোশিত অশি প্রচণ্ডতর হইয়া উঠিবে। যদি দ্বিতীয় পথের অমুসরণ করিতে চা'ন, ভাহা হইলে-বিচারক ও শাসনকর্তার পরিবর্তুন, করের যথায়থ নির্দ্ধারণ ও বিনি-রোগ, দণ্ডবিধির কাঠিনা সংযমন, এবং শাসনকাগেরে অভাচার সকল নিবারণ প্রভৃতি দ্বারা আপনার অভীষ্টনিদ্দি হইবে এরপ মনে করিবেন না । শাসনপ্রণালী অপরিবর্জনীর ভিত্তির উপর সংনাস্ত না হটলে, রাজা ও প্রজা একটা ছুম্ছেদ্য স্ক্রিস্থ্রে সম্বন্ধ না হইলে, রাজ্যের শাসনকার্য্যে প্রজাদিগের অলজ্যা ক্ষমতা ও অধিকার আছে স্পষ্টাক্ষরে তাহা ব্যক্ত না করিলে—আপনার সে অভীউদিদ্ধির কোন আশা নাই।

রাজন্। অতঃপর প্রচাদিগের প্রতি
আপনার এরপ বাবহার করিতে হটবে যাহাতে তাহারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া
মনে করে। আংশিক সংস্কার যথেচ্ছাচারের অঙ্ক বলিয়া বিধেচিত হইবে।
যতদিন অযথাচারী রাজকর্মচারিদিগের
মধ্যে কে দোষী ও কে নির্দোষী তাহার
নির্বাচন-ক্ষমতা প্রজাদিগের হত্তে সলাস্ত

না হইতেছে, যতদিন প্রজা-সাধারণ রাজদণ্ডের ঔচিত্যানৌচিত্য নির্ণয় করি-বার অধিকারে বঞ্চিত থাকিবে, ততদিন অনুপযুক্ত কর্মাচারীর কর্মাচাতিতেও প্রজা-দিগের হৃদর প্রশাস্ত হইবে না; তাহারা এরূপ কার্যাকে যথেচ্ছারের আর একটী অঙ্গ বলিয়া মনে করিবে। দণ্ডপ্রণালীর অবৈষমা ও বিচারের প্রকাশ্যতা— প্রজারস্কনার্থ এই হুইটা বিষয় সর্ক্থা অপরিহার্যা।

রাজন। অল স্বাধিকার ত্যাগে আর প্রজাদিগকে প্রশান্ত করিতে পাবিতেছেন না। মানবজাতির যে সকল প্রাকৃতি-ষিদ্ধ অধিকাৰে ভাহাৰা এতদিন বঞ্জিত হইয়া আদিতেছে, দেই সমস্তেরই পুনর-দ্ধারসাধন এফণে তাহাদিগের জীবনের একমাত লক্ষা হট্যা উঠিয়াছে। ভাহারা বাজকীয় বিধির অধীন হইতে প্রস্তুত আছে— কিন্তু তদ্বিনিময়ে তাহারা ব্যক্তি-গত ও জাতীয় স্বাধীনতা এবং জাতীয় একতা চার। তাহারা এফণে বিভক্ত, বিচ্ছিলাঙ্গ এবং উৎপাড়িত; তাহা-দিগের একণে জাতীয় নাম বা জাতীয় অস্তিত্ব নাই। বিদেশীয়ের। দিগকে দাসজাতি বলিয়া পরিহাস ও ঘুণা করিয়া থাকে। তাহারা দেখিতে পায় যে স্বাধীন দেশের লোক এ দেশ দশন করিতে আসিয়া ইহাকে মৃত মহাঝা-দিগের জন্মভূমি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে ৷ তাহারা দাসত্বভাহলে উদর পরিপুরিত করিয়াছে, আর তাহারা পারে না-এক্ষণে তাহাদিগের দৃঢ় সম্বল্প এ হলাহল তাহারা আর স্পর্ণও করিবে না। রাজন্। ইতালীর প্রদেশ মাত্রই যে অষ্টি য়ার বিদেষী তাহা বোধ হয় আপনার অবিদিত্রাই। আপনিজাতীয় স্বাধীনতার জন্য অষ্টিয়ার বিক্রদ্ধে অভ্যথান করিলে যেইতালীর প্রদেশ মাত্রেরই সহাত্ত্তি ও দাহায্য প্রাপ্ত হইবেন ভাহা বোগ হয় আপনি অনায়াদেই বুঝিতে পারেন। এই নৃতন পথ আপনার সন্মুথে উন্মুক্ত রহিয়াছে। আপনি এই নৃত্ন পথে অগ্র-সর হউন—প্রজাসাধারণের উপর নির্ভর করুন্—দেখিবেন ফাব্স বা অষ্ট্রিয়া অপেকা তাহারা আপনার অবিচলিত ও অসন্দিথ্য মিত্রের কার্য্য করিবে। রাজন্! আমি যে রাজমুকুটের কথা বলিতেছি— তাহা পিড মণ্টের মুকুট অপেক্ষা সহস্র গুণে উজ্জ্লতর ও মহত্তর। এই মুকুট মস্তকে ধারণ করার ভাব মনে আনিতে ষে ব্যক্তির সাহন আছে, যে ব্যক্তি এই ভাব কার্য্যে পরিণত করিতে প্রাণ বিদ-র্জনেও প্রস্তুত আছে, যে ব্যক্তির ধর্ম-প্রবৃত্তি এতদূর বলবতী যে সে এই মুকুট-মণি হইতে সমুখিত কিরণমালা পাপে ও অভ্যাচারে কলুষিত করিবে না, এই মুক্ট-এই দেবছল ভ মুকুট-সেই

রাজন্! আপনি যদি এই ইতালীয় জাতীয় স্বাধীনতা-সমরের অধিনায়ক না হন, তাহা হইলে ইহাকে কিছুদিন বিলম্বিত করিবেন মাত্র,কথনই একেবারে নিবাবিত

মহাত্মারই শিরোভূষণ হইবে।

করিতে পারিবেন না। বিধাতা ইতালীয় জাতির ললাটে ভাবী স্বাধীনতা অন্ধিত করিয়া রাখিরাছেন। বিধাতার লেগন কে থণ্ডন করে ? "আপনি যদি ইচা না করেন, অপরে করিবে; তাহারা আপনার অভাবেও ইহা করিবে. অধিক কি আপনার বিরুদ্ধেও করিব।"

রাজন্! আপনার সিংহাননাধিরোহণে
সাধারণ আনন্দ ও সাধারণ উৎসাহ দেথিয়া
আপনি লাস্ত হটবেন না ৷ আপনি
অন্ধ্যনান করিয়া দেখিবেন এই আনন্দ ও
এই উৎসাহের মূল কি ? প্রজাসাধারণ
আপনাকে তাহাদিগের সমস্ত আশা ও
সমস্ত উচ্চাভিলাবের প্রতিভূ বলিয়া মনে
করে এবং আপনার নাম শ্রনণ মাত্র তাহাদিগের মনে ১৮২১ গৃষ্টান্দের ষড়যন্ত্রী রাজকুমারের কথা সমুদিত হয় ৷

রাজন্! আমি আপনাকে ভূতার্থ বিদিত
করিলাম। স্বাধীনতাপক্ষপাতী প্রজাবৃদ্দ আপনার কার্য্যাবলীতে এই পত্তের
উত্তর প্রতীক্ষার উন্মুথ হইরা বহিল।
সে উত্তর ধাহাই হউক,ইহা নিশ্চিত জানিবেন যে ভবিষ্যৎ প্রুষ আপনাকে হয়
মহত্তম পুরুষ—নয় ইতালীর শেষ প্রজাদোহী রাজা—বলিয়া নির্দেশ করিবে।
এক্ষণে আপনার যথাভিক্ষচি।"

চাল্ স আাল্বার্টের প্রতি লিখিত এই পত্র থানি ১৮৪৭ থৃষ্টাকে পারিবে প্রমু দ্রিত হয়। সেই পত্র থানির প্রথমে প্রকাশকের প্রতি লেথকের নিম্নলিথিত উক্তিনিচয় সন্নিবেশিত হয়। "লগুন; এপ্রিল ২৭, ১৮৪৭। মহাশ্য!

১৮৩১ খৃষ্টান্দের .শেষভাগে আমি
রাজা চাল স্থালবাটকে যে পত্র থানি
লিথি, তাহার পুন মু দ্রান্ধনের জনা আপনি
আমার অন্নমতি প্রার্থনা করিয়াছেন।
তত্ত্তরে আমি তিই মাত্র বলতেছি—যে
সেই সময় হইতে আমি যাহা কিছু লিথিয়াছি বা যাহা কিছু প্রকাশ করিয়াছি,
তৎসমস্তই সাধারণের সম্পত্তি। যিন
ইচ্ছা করেন, তিনিই যে কোনও প্রকারে
সেই সমস্তের সন্থবহার করিতে পারেন;
তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই।

"কিন্তু আমি ুইড্ছা করি না যে এই অনুমোদন, পরামর্শ বা উপদেশরপে গৃহীত হয়। অনুগ্রহ পূর্বক এই বিষয়টীতে সাবধান হইবেন, তাহা হৈইলেই আমি পরিতৃপ হইব।

"আমার দৃঢ় বিশ্বাস থৈ রাজা প্রিক্স বা পোপ দ্বারা, কি বর্ত্ত-মানে কি ভবিষ্যতে, ইতালীর উদ্ধার সাধন হইবে না।

"ইতালীর বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকলকে
একত্তিত করা, বিদেশীয় অধীনতা হইতে
ইতালীকে উন্মুক্ত করা — সামান্য রাজার
কার্য্য নহে। এরূপ রাজার অসাধারণ
প্রতিভা চাই, নেপোলিয়নের ন্যায় তেজ-
স্বিনী কার্যাপ্রবণতা চাই এবং অসামান্য
ধর্মপ্রবণতা চাই। অসাধারণ প্রতিভা —
যদারা এই গুরুতর ব্যাপারের ভাব মনে

অঙ্কিত করিতে পারা যায়—যদ্ধারা জয়-লাভের সহিতৃ অনিবার্যারূপে সংশ্লিষ্ট কর্ত্তব্য-নিচয়ের জ্ঞান উপলব্ধি করিতে নেপোলিয়নের যায়ন তেজস্বিনী কার্য্যপ্রবণতা—সঙ্কল্পিত গুক্তর কার্য্যের অনিবার্যা সহচর বিপদ্পরম্পরার সম্মুখীন হইবার জন্য ইহার প্রয়োজন নহে,—কারণ প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তির মিকট সে বিপদের সংখ্যা অতি অন্নই হইবে;—কিন্তু সর্ব-প্রকার পারিবারিক বন্ধন ও সর্ব্বপ্রকার সন্ধিবন্দন ছেদনের জনা,— রালকীয় জীবনের যে সকল অভ্যাস ও আবশ্য-কতা প্রজাদিগের অভ্যাস ও আবশ্যকতা হইতে স্বতন্ত্র ও দুর্বিক্ষিপ্ত তাহাদিগের মূলোৎপাটনের জনা,—ধূর্ত্ত ও ভীত মন্ত্রি-দলের বাক্জাল ও কৃট মন্ত্রজাল হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্য। অসামান্য ধর্ম প্রবণতা - যদ্যারা ইচ্ছাপূর্বক এতা-বৎকালভুক্ত অধিকার-নিচয়ের অন্ততঃ কিয়দংশও পরিত্য'গ করিতে পারা যায়। প্রজাদিগের অধিকার প্রজাদিগকে ফিরাইয়ানা দিলে তাহারা সমরেধন ও প্রাণ বিদর্জন করিতে কথনই প্রস্তুত ইহবে না।

"যে সকল মহীপাল একলে পৃথিবী
শাদন করিতেছেন, তাঁহাদিগের কেহই
এ দমস্ত গুণের আধার নহেন। তাঁহাদিগের
শিক্ষা, তাঁহাদিগের স্বভাব, এবং প্রজাদিগের প্রতি তাঁহাদিগের প্রকৃতিদির
অবিধাদ—তাঁহাদিগেকে এ দমস্ত রাজো-

চিত্ত শুলে চিরব্ঞিত করিয়া রাথিয়াছে। বৃঝি বিধাতা প্রজাদিগের মৃত্মুথে স্বাধীন-তার পথ উন্মাক্ত করিবার জন্য-

দিগকে এই সমস্ত রাজোচিত গুণে ভূষিত করেন নাই। যথন আমি রাজা চালসিকে পত্র থানি লিখি তথনও আমার এইরূপ বিশ্বাস ছিল, এখনও সেইরপ বিশাস আছে ৷ চাৰ স আালবার্ট যথন সিংহাদনে আরো-হণ করেন, তথন তাহার পূর্ণ যৌবন; ১৮২১ গ্রাব্দের গভীরতর প্রতিক্রা সকল তথনও তাঁহার স্ততে দেনীপামান,— বিদ্রোহী প্রভাবদের আর্তনাদ তথনও তাঁহার আইতিতে বিরাজমান, – তিনি প্রজা-সাধারণকে অষ্ট্রোর্ দাস্থশৃঙ্গল হইতে উন্মক্ত করিবেন এই আশায় ও উৎসাহে প্রজাদিগের যে সদয়তন্ত্রী এক দিন বাজিয়া উঠিয়াছিল—ভাহার প্রভিঘাতে তথনও তদীয় হৃদয়তন্ত্রী তাডামান। ইহাতেও তিনি ইতালীয়দিগের অভাব ও ইচ্ছা কি, তাহা জানিলেন না – ইহা-তেও তিনি প্রজাদিগের প্রতি কর্ত্তবা কি, তাহা বুনিলেন না।

"ইতালীয়েরা তাঁহার উপর যে প্রকাণ্ড আশানোধ নিম্মিত করিয়াছিল, আমি তাঁহার নিকট তাহা বিদিত করিয়াছিলাম মাত্র; সে সৌধ নির্মাণে আমার কোন অংশ ছিল না।

" আপনি যদি মল্লিপিত সেই পত্ৰ থানি পুনঃ প্ৰকাশিত করেন, তাহা হইলে— ফাব্দে যাঁহারা আপনাদিগকে নকলের

• স্রতী ও অধিনায়ক বলিরা পরিচয় দিতেছেন এবং নিয়মতন্ত্র রাজত্বের পক্ষ-ণতী বলিয়া আপনাদিগের গৌরব করিতে-ছেন — তাঁহারা অন্ত হঃ[ৄ]বুঝিতে পারিবেন যে তাঁহানিগের এই দল নৃত্ন দল নহে — ষোড়শ বংসর পরের ইতালীয়দিগের নধ্যে যে জাতীর দলা সংস্থাপিত হয় ইহা তাহার প্রতিবিশ্ব মাত্র; এবং তাঁহাকা বে মত নূতন বলিয়া জগতে ঘোষণা করিতে-ছেন সেমত নেই জাতীয় দলের মতের হায়া মাত্র; জাতীয় দল অনেক বৎসরের ধ্বঞ্চনার পর--- মজন্র ভাত্রুধির প্তনের পর – যে মত পরিত্যাগ করিতে বাধা হইরাছেন, ইহা সেই মতের অনুকরণ মাত্র। ইতালীয়েরা অসংখ্য বিপদ্পাতের পর, -- বছদিনের পরীক্ষার পর, — এই সত্য জানিতে পারিয়াছেন যে:—

তাঁ হা দিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত ভ্রসা তাঁহা দিগের নিজের উপর ও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতেছে।

> আপনার জোনেফ্ সন্ট্সিনি।''

চাল স আলবাটের প্রতি লিখিত শত্র-থানি দর্ব প্রথমে মার্সেলিসে প্রকাশিত হয়। সার্ডিনিয়ার যে যে অধিবাদীকে

- (*) A new Party ie the moderate Party.
 - (1) National Party.

মাটি সিনি নামতঃ চিনিতেন, ইহার এক এক থণ্ড ডাকযোগে তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হইল। বর্ত্তমান সমরের নায়ে ডাকের চিঠা খোলার পদ্ধতি তথন সাধারণ নিরমে পরিণত হয় নাই। তথাপি কি প্রকারে ইহার ছই চানিটা শুথ মুদ্রা-দ্ধন সম্পানিত হইল। এইরূপে অনতি-কাল মধ্যেই ইহা ইউবোপের সর্দ্ধত্র প্রচারিত হইল। রাজা চাল সি ইহার এক থণ্ড প্রাপ্ত হইলেন এবং পাঠ্ও করিলেন।

অমনি গ্রণ্নেণ্ট কর্ত্র সাডি নিরার সীমান্থিত কর্মাচারিগণের প্রতি এই সাক্রিলার জারী হইল যে—'মাট্রিনি নামক কোন নির্বাসিত ইতালীয়, যদি ইতালী প্রবেশ করিতে উদাত হয়, তাহা হইলে ভাহাকে যেন হংক্ষণাৎ এইপ্রার করা হয়'।

যাহা হউক এই পত্র প্রচারিত হইলে,
ইতালীর ব্রক্সম্প্রদার উৎসাহে মাতিয়া
উঠিলেন। মাট্সিনি মার্লেলিসে বসিয়া
ইতালীর একতা-সমর্থক যে স্বর মুগ হইতে
সমুল্যীরিত করিলেন, সেই স্বরের প্রতিঘাতে ইতালীর ব্রক্সম্প্রদারের নিদ্রিতপ্রার হৃদরতন্ত্রী বাজিয়া উঠিল এবং সেই
বাদ্যে তাঁহাদিগের হৃদয়ের নিদ্রিত বা অনয়ুভূত হৃদয়াবেগের অতিশয় প্রাবল্য হইয়া
উঠিল। মাট্সিনি এই ভাবী শুভস্কনা
সাহলাদে শিরোধার্য্য করিলেন। মাট্সিনির অসমসাহসিকতা এই প্রথম উৎসাহ
পাইল

যদিও যুগে যুগে ইতালীর পুরুষশ্রেষ্ঠ-

গণের মুথ হইতে ইতালার ভাবী একতা স্চক ভবিষাদ্বানী সম্পারিক্ত হইরাছে, তথাপি বর্ত্তমান রাজমংগা তত্ত্ববিদেরা ই-হাকে কার্যাবিদ্য়িণী বাজনীতির অন্তর্ভুক্ত বলিয়া মনে কবেন না এবং ইহাকেঅ সম্ভব-প্রশাপীর উক্তি বলিরা ইপহাস করিবা গা-কেন; ইহাকে কার্যো পরিণত করিলেও করা গাইতে পারে, ইহা কাঁহারা স্থাপে ভাবেন না। ইতালার স্থাপন প্রদেশ সকলকে এক স্বিস্থিত সম্বন্ধ, করা ভিন্ন অন্য কোন একতার ভাব উল্লেখ্য মনে ধারণা ক্রিতে পারেন না।

তাঁহাদিগের চিন্তা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা

লটয়া, যতদূর ব্যাপৃত ছিল, জাতীয় সাধীনতা লইয়া ভক্র বাপেত ছিল না। কিন্তু যে দেশ ছাতীয় স্বাধীনতা রক্ষা করিতে অসমর্থ, সে দেশে ব্যক্তিগত সাধীনতা কিরূপে সংরক্ষিত ইইতেপারে গু যাহাহউক ইতালীর প্রজাসাধারণ— চালসি আলিবাট সম্বেন যে সকল ভ্ৰমে পতিত হন, তদীয় রাজত্বের প্রথম কার্যা দারাই সে সকল ভ্রমের অপনয়ন হয়। যে সকল লোক ১৮২১ খৃঃ ভছ্ডাবিত ষ্ড্যন্ত্রে লিপ্ত পাকার অপরাধে নির্বাদিত হন, চাল সি রাজিসিংহাসনে আরোহণ ক-রিয়া তাঁহাদিগের মদেশে প্রত্যানয়ন আব-শাক বলিয়া মনে করিলেন না। তাঁহা দিগের অধিকাংশই বোধ হয় তৎপ্ররোচনা ব্যতীত কথন এ ষ্ড্যন্থে লিপ্ত হইতেন না। তাঁহাদিগের মধো কতকগুলি আবার চাবির প্রিয় সহচব ভিলেন; তথাপি

তাঁহাদিগের স্বদেশে প্রভ্যানয়ন বিষয়ে চালু সি একবারও ভাবিলেন না।

মাট্সিন এই ঘটনানিচয়ের অন্তর্নি হিত গৃঢ় তত্ত্ব বুঝিতে পারিলেন। এই সকল প্রভ চিত্র ইতালীর ভাবী স্বাধীনতা স্চক তাহাও তিনি বৃঝিলেন। তিনি কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্ব্বে চতুর্দ্দিক্স্থ ঘটনাবলীর প্রতি সাবধান দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন এবং কি প্রণালীতে কার্য্যারম্ভ করিত হইবে ভরিষয়ে গভীর চিন্তায় নিময় ছইলেন।

এই সময় কালোঁ বিয়াক্ষো—যাহার সহিত মাাট্ দিনি তৎকালে মাসে লিসে সহবাস করিতেছিলেন—আগণোফেসিমি-নিদ (১) নামক একটা গুপ্ত সমাজের অস্তিত্বের বিষয় ম্যাট্সিনিকে বিদিত ক-রিলেন। ইহাকে একপ্রকার সৈনিক সভাও বলা যাইতে পারে। ইহার সভা-দিগের নিকট হইতে শপথ গৃহীত হইত ও তাঁহাদিগকে পরস্পার পরিচায়ক সাঙ্কেতিক চিক্ত প্রদত্ত হইত। ইহাঁদিগের মধ্যে পদ ও পদের ক্রমারোহণও প্রচলিত ছিল: এবং ইহাঁদিগের মধ্যে এরপ কঠিন শাসন প্রচলিত ছিল যে, সে কঠিন শাসনে হৃদয়ের উৎসাহ ও ঐকার্তার উৎস পর্যান্তও বিশুক্ষ হইয়া যাইত। অধিকন্ত এই সমাজ কোন স্থুদৃঢ় নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত ছিল না।

কিন্ত মাট্সিনির সমাজবন্ধনের উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। স্থশিকা বিধান ও বিল্রোহের

(1) Apophasimenes.

বীজ বপন—এ গৃইটীই তাঁহার সমাজবন্ধনের উদ্দেশা ছিল। চিন্তা ও কার্য়ের
সামঞ্জস্য বিধানই তাঁহার প্রবলতর হালাভ
ভাবের বিষয় ছিল। বিশেষতঃ কেলোথ
বিদ্রোহের পতনে তাঁহার মনে এই দৃঢ় সংকার জন্মিয়াছিল যে, যে সকল সমাজদারা
সেই বিদ্রোহ নিয়মিত ও স্কালিত হইয়াছিল সে সকলের মধ্যে অবশাই স্জীবতার
পূর্ণ অভাব বর্ত্তমান ছিল। এই জন্য তিনি
নূতন লোক লইয়া তাঁহার স্মাজ গঠিত
করিবেন হির করিলেন।

ইতালীকে সাধীন করা তাঁহার সমাজবন্ধনের এক মাত্র উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু
ইতালীর মহত্ব ও ক্ষমতা পরিবর্দ্ধিত করা
—ইতালীকে তাহার অতীক কীর্দ্ধিনিচরের উপযোগিনী করা এবং ইতালীর হৃদয়ে
তাহার ভাবী কর্ত্তব্যনিচয়ের ভাব দৃচ্রপে
অন্ধিত করা—তাঁহার সমাজবন্ধনের
প্রধানতম উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু গুর্ভাগ্য
বশতঃ ম্যাট্সিনির এই উচ্চতম মতসকল ইতালীর তৎকাল-প্রচলিত সাধারণ
মত-সকলের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল।

ইতালী সকল বিষয়েই ফান্সের মুখ
চাহিয়া থাকিত। ইতালীর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র
প্রদেশ গুলিকে অধীনতার শৃত্যল হইতে
উন্মুক্ত করা এবং ইতালীর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র
প্রদেশ গুলির স্বতন্ত্রভাবে অবস্থোন্নতি
করাই—ইতালীর সাধারণের এক মাত্র
উদ্দেশ্য ছিল। সমস্ত ইতালীকে এক
শালনের অধীন করা, সমস্ত ইতালীকে
এক শিক্ষাপ্রণালীতে দীক্ষিত করা সমস্ত

ইতালাকে এক নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করা, সমস্ত ইতালীকে এক জাতিতে পরিণত করা—এ সমস্ত ইতালীয় সাধারণের বৃদ্ধি ও চিস্তার অতীত ছিল। ইহাদিগের কোন উচ্চ নৈতিক আদর্শ ছিল না। অধিক কি বর্তুমান অসহ্য ক্লেশরাশি হইতে পরিক্রাণ পাইবার জন্য তাহারা যে কোনপ্রকার শাসনপ্রণালীর এবং যে কোন ও লোকের অধীন হইতে প্রস্তুত ছিল।

ইতালী যে পর-সাহায্য-নিরপেক্ষ হইরা স্বয়ং স্বাধীনতা-সমরে অবতীর্ণ হইতে সমর্থ—এ ভাব কেবল ম্যাট সিনিরই অ-স্তরে সর্বপ্রথমে আবিভূতি হয়। ম্যাট্সি-নির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল যে——

আত্ম-নির্ভর-পর না হ'ইলে কোন জাতিই স্বাধীন হ'ইতে পারে না !

এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া তিনি ফরাশি গবর্ণমেন্টের জ্বন্য অনুবর্তিতা হইতে স্বদেশকে উন্মুক্ত করিবার জন্মা দৃঢ়প্রতিক্ত হইলেন।

মাট্সিনি জানিতেন যে—ইতালীয় হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্থার্থপরতাকে সিংহাসনচ্যত করিয়া সেই সিংহাসনে "নিরভিসন্ধি আত্মত্যাগ" * দেবের মৃর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে তাঁহার সক্ষরসিদ্ধির কোন আশা নাই। তিনি জানিতেন যে নিস্বার্থ আত্মতাগ

(*) Disinterested self-sacrifice.

ব্যতিরেকে ইতালীয়েরা কথনই বিজয়মার্গে অগ্রসর হইতে পারিবে না।
তিনি জানিতেন যে অবিচ্ছিন্ন আত্মতাগ
ব্যতিরেকে ইতালীয়েরা বিজয়ী ছইয়াও
বহুদিন আত্মগৌরব রক্ষণে সমর্থ
হইবে না।

কার্কোন্যারিজম্ সম্পুদায় ম্যাট্ দিনির
নিকট এই সকল গুরুতর উদ্দেশ্য সাধনের সম্পুর্ণ অন্থপযোগী বলিয়া প্রতীত
ইইল। অস্তাদশ লুই এবং দশম চার্গ্রের রাজত্ব কালে ফ্রান্সে প্রতিষ্ঠিত সমদশী
সমাজের † নায়, ইহার লক্ষ্য এত অনিদিষ্ট ছিল যে তাহা কার্য্যে পবিণত করা
স্থকটিন। অটল বিশ্বাস ও নিদিষ্ট লক্ষ্য
ব্যতিরেকে কথনই একতা সম্পাদিত হয়
না, এবং একতা ব্যতিরেকেও কখন
মহতী অবদান-পরম্পরা সংসাধিত হইতে
পারে না।

বংকালে হুর্দান্ত নেপোলিয়ন ইউ
রোপের ভত্মরাশির উপর প্রকাশু একতাসৌধ নির্মাণ করেন, যৎকালে ইউরোপে
এক দিকে ভাবী শুভের বলবতী
আশা যুবক হৃদয়কে এবং অন্য দিকে
ছর্দমনীয় সর্ব্যাসকরী রুত্তি বৃদ্ধ সৈনিক
হৃদয়কে আন্দোলিত করিতেছিল, যৎ
কালে এক দিকে প্রক্রারা দূর হুইতে এক
অভ্তপূর্ব্ব ভাবী রাজ্যের মোহন মৃর্ত্তির
ছায়া মাত্র অবলোকন করিয়া আনন্দে
পুলকিত হুইতেছিল ও অনাদিকে
গবর্ণশেন্ট অভীত ঘটনাবলীর নিদর্শন

(†) Liberal association.

দেখাইয়া পূর্বপ্রচলিত অভ্যাচার সকল পুনরাবিভুতি করিতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই কালে—সেই প্রস্পর্বিরোধী गठ সকলের সংঘর্ষ কালেই-কার্কো-ন্যাবিজ্য সম্পদায়ের উৎপত্তি হয়। কোন নির্দিষ্ট লক্ষার অভাবতেত প্রেবাক্ত সকল প্রকার লোকই এই সম্প্রদায়ের মন্তভুক্তি হটল; এবং যে ভীষণ তমোৱাশি তৎ কালে ইউরোপ আছের কারাছিল, তাহার অভান্তরে ইখার প্রকৃত অব্যব হইতে অতি অস্পইরপেই উপলব্ধ लाजिल।

ষত দিন কার্কোনাারিজম্ সম্পোদায়কে নেপোলিয়নের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত করা সম্ভব-পর ছিল, তত্দিন ইহা সিমিলির রাজ-গণের আদর ও সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছিল।* এই সামানা উদ্দেশ্যে ব্যাপুত থাকিয়া কার্কোন্যারিজম দেশার লোকের মনকে

 कार्त्वानगातिङम् ১,১১ शृङ्घाद्यः পুলিশমগ্রী মাঘেলা ও রাজা মিউরাটের যতে সর্ব প্রথমে দিদিলি রাজোই প্রতিষ্ঠিত হয় ৷ অনতিকাল মধ্যে অধি-কাংশ রাজকর্মচারীই ইহার অন্তভ্তি হন। কিন্তু ১৮১৪ খুঃ ইলামিউরাট্ কতুকি প্রতিষিদ্ধ হইয়া, রাজা ফাডি ন্যাণ্ডের নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করে এবং সে প্রার্থনা গ্রাহা হয়। লর্ড বেণ্টিকের নিকটও ইহা এইরূপ অনুগ্রহ প্রাপ্ত হয়। পূরে যথন নেপোলিয়নের অত্যাচার নিবা-রিত হইয়া, পূর্বপ্রকার শাসন প্রণালী প্রচলিত হইল, তথন আর রাজ্যতন্ত্রের উৎপীড়িত হইতে লাগি ।

প্রাক্ত লক্ষ্যের অনুসরণ হইতে বিরত রাথিরাভিল। যদিও রাজগণ কত্ত কি প্রতা-রিত হইয়া ইহা রাজকীয় উপাদনা পরি-ত্যাগ পূর্বক প্রকৃত মূর্ত্তিধারণ করিয়াছিল. তথাপি ইহা অতর্কিতভাবে পূর্বের কতক-গুলি অভ্যাদের অনুসরণ করিত। এই সম্প দায়ের আর একটা সাংঘাতিক দোষ এই ছিল যে ইহা সমাজের উচ্চতম শ্রেণী হইতেই অধিনায়ক সকল মনোনীত করি ইহার এই ভ্রাপ্ত বিশ্বাস ছিল যে ইতালীর উদ্ধার উচ্চপ্রেণী দারাই সংসা-ধিত হইবে। ইহাঁরা জানিতেন নাযে বৃহৎ বিপ্লব সকল প্রজাবুন্দ বাতিরেকে আর কাহারও দারা সংসাধিত হইতে পারে না। অনেক রাজনৈতিক সমাজেই এই ভয়ম্বর ভ্রম অন্যাপিও প্রচলিত রহিয়:ছে 1

কার্ফোনারিজনের আর একটা প্রধান দোষ এই ছিল যে ইহা সম্প্রদায়ত্ব ব্যক্তি-দিগকে সমাজ সাধের কিরূপে মূলাকর্যণ করিতে হয় তাহাই শিথাইত; কিন্তু কিরূপে সেই স্থলে নব সৌধ নির্মাণ করিতে হয় তাহা শিথাইত না।

এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা দেখিলেন যে যদিও জাতীয় স্বাধীনতা বিষয়ে সমস্ত ইতালীয়েরাই একবাক্য; তথাপি জাতীয় একতা বিষয়ে তাঁহাদিগের মধ্যে গুরুতর মতভেদ আছে; এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা জন্য ইহার অন্তিহের প্রয়োজন রহিল না। সেই অব্ধিই ইহা নানা প্রকারে s জাতীর সাধীনতার মধ্যে যে ওক্তব প্রভেদ আছে ভাহা তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই অবগত নহেন।

তাঁহার এই সন্ধিপ্তলে দণ্ডায়মান হইমা
কোন্ পক্ষ অবলম্বন করিবেন স্থির
করিতে পারিলেন না। অবশেষে এক
মধ্যপথ অবলম্বন কবিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের পতাকার উপর বাক্তিগত স্বাধীনতা
ও জাতীর স্বাধীনতা—এ উভয়ই অভিত
করিবেন। কিন্তু বাক্তিগত স্বাধীনতা
কাহাকে বলে এবং কি উপায়েই বা তাহা
প্রাক্ত হর্মা মাইতে পারে, তাহা তাঁহারা
স্পরীক্ষরে নির্দেশ করিলেন না কেবল
এই মাত্র বলিলেন যে ভবিষাতে যথন
আবশাক হইবে তথন দেশের ইচ্চপ্রেণীস্থা
লোকেরাই তাহার মীমাংসা করিবেন।

এইরপে তাঁহার। জাতীয় একতা ৫ শক্ হানে জাতীয় মিলন † শক্ত প্রয়োগ করি লেন। ইতালীর বিচ্ছিল্ল প্রদেশ সকল এক শাসনের অধীন হইবে ইতালীর বিচ্ছিল্ল প্রদেশ সকল এক স্থিত্ত্ত্ত্ব পরস্পর সম্বন্ধ ইইবে,—কাতীয় মিলন শক্তে এই দুই অর্থই বুঝাইতে পারে।

সামা ‡ বিষয়ে এই সম্প্রদার কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। অথবা এরপ অস্পষ্টভাবে ইহার উল্লেখ করিয়াছেন যে তাহা হইতে প্রায়েকন মত বিভিন্ন বিভিন্ন অর্থও বাস্ক হইতে পারে। এইরপে কার্কোনারিজম্ একতাবন্ধন কার্যো প্রার্ভ হইয়াও, তৎকালে সাধারণ মনে বে সকল সন্দেহের ও প্রশ্নের আন্দোলন হইতেছিল সে সকল সন্দেহের কোন উৎকৃত্তী মীমাংসা বা সে সকল প্রশ্নের কোন সন্ডোষজনক উত্তর দিল না। যাহাদিগকে বিপদ্প্রাঙ্গনে আহ্বান করি-তেছে, যাহাদিগের নিকট হইতে বিবিধ সাহাযা প্রার্থন। করিতেছে, ভাহাদিগের নিকটও ভবিষাৎ কার্য্যপ্রশালীর কোন বিবরণ প্রকাশ করিল না।

সকল শ্রেণীর লোকই ইহার সভ্য-শ্রেণীর অন্ত ভুক্ত হইতে লাগিল। কারণ প্রায় সকল শ্রেণীর লোকই বর্তমান শাসনপ্রণালীর উপর বিরক্ত হইয়া উঠি-য়াছিল। সকলেরই ইচ্ছা এবং সকলেরই চেটা যাহাতে বর্তমান শৃন্ধলা পরিবর্তিত হইয়া নৃতন শৃন্ধলা প্রতিষ্ঠিত হয়।

এইরপে এই সমাজের সভাসংখ্যা অসা-পারণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটল। যদিও এই স প্রদায়ের মত সকল সর্বতি ব্যাপ্ত হটতে ना शिन তথাপি অধিনায়ক-ইছার প্রজা-সাধারণের উপর বিশ্বাস না থাকায়, ভাহাতে বিশেষ ফলোদর হইল প্রভা-নাধার'ণর সহামুভূতি महकातिका आश इटेल, धरे मन्न मास्यत প্রতি উচ্চ প্রেণীর লোকের শ্রদ্ধা ক্রিতে পারে এই ভনাই কেবল এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা প্রজাসাধারণের সহাত্ত্তি ও সহকারিতা আর্থনা করিয়াছিলেন; তাহাদিগকে কোন অবাধহিত কার্যে

[.] Unity.

^{: ‡} Equality.

নিযুক্ত করিবেন ভাঁহাদিগের এরপ কোন ইচ্ছাছিল না।

এই সমাজের ব্বক-সম্প্রদায় উৎসাহপূর্ণও কার্যাদক, স্বদেশহিতৈবী ও সাধারণভন্তপ্রির, যুদ্ধ কুশল ও গৌরবপ্রির; কিন্ত প্রাচীন সম্পুদায় সাম্রাজ্ঞাপ্রির ও কার্যাকুণ্ঠ, বিশাস শ্নাও আশাবিরহিত এবং শুদ্ধ নিজেরাই উৎসাহ ও
সাহসে বঞ্চিত হইয়াও ক্ষান্ত নহেন—
যুবকহাদয়ের উৎসাহ ও সাহসের বীজ
পর্যান্ত উৎপাটিত করিতে কৃতসঙ্কর।
ছন্ডাগ্যবশতঃ এরূপ প্রাচীন সম্পুদায়ের
হন্তে তাদৃশ যুবক সম্পুদায়ের নেতৃত্ব
অর্পিত হইল।

ক্রমে কার্কোন্যারোদিগের সংখ্যা এত
অধিক হল যে তাহাদিগের গুপ্তভাব
অরক্ষণীয় হলয়া উঠিল। অনতিকাল মধ্যে
কার্য্যে প্রাবৃত্ত না হইলে সর্কানাশ উপস্থিত
দেখিয়া দলপতিরা দলস্থ বাক্তিদিগকে
অবিলপ্তে কার্যাক্ষেত্রে অবতারিত করিতে
ক্রতসঙ্কল হইলেন। কিন্তু সেই গুক্রতর
কার্য্যে তাঁহারা স্বরং অসমর্থ হইয়া এক
জন অধিনায়কের—এক জন রাজার—
অনুষণ করিতে লাগিলেন। এই দিন
হলতেই কার্কোনারিজমের পতন আরম্ভ
হল—এই দিন হলতেই কার্কোনারিজম্
একটা স্বতন্ত্র সম্পুদায়ে পরিণত হইল।
ক্রমণ:।

চিন্তা তরঙ্গিণী।

হঠাৎ মনেতে কেন হইল উদয় রে ?
নির্মাণিত ছিল কেন জলিয়া উঠিল রে ?
অক্সাৎ কোথা হ'তে, ভাবাস্তরহ'ল চিতে
আবরণ চক্ষে ছিল কে হরি লইল রে
কেন কেন দেখাইলি কেন বার সরাইলি
বা ছিল তা ছিল মোর কেন পুনঃ তুলিলি
প্রবল জনল বলু কেন জালাইলি রে ?

নিজিত মকিকাদলে কেন আগাইলি রে ? লাকণ সংগনজালা কেন ভোগাইলি রৈ ? মর্মে মর্মে বিধি হল বর্মণা করে আঁকুল, বিষেতে শরীর মম জব্দ রিত হল রে !

একেবারে ঝাঁকেন্ট ড়িয়াছে লাখেন,

একেরে ধরিতে গেলে সহস্রটা দংশেরে

মাতিল যে অরিদল কেমনে নিবারি রে ?

ত

সেই সে জগৎ দেখ সম ভাবে আছে রে !
সেই গৃহ সেই থানে সেই আমি এই ভানে
সকলি ত চারিদিকে সেই ভাবে আছে বে,
ভবে কেন হ'ল হেন, বিষ্ণোধ হয় কেন
মানবের মুখ কেন বাড়ায় বয়পারে ?
হেরিতে তাদের কেন কিবে না নয়ন রে ?

निषंत्र निष्ठि ! स्मात्र कि कति हिन हमा दि योवत्मर्क कांशि कृष्टि स्मिल्डि हिनित्म दि योवत्म ना निर्क्त भा, कभारत मातिनि चा, नृमःम ! मातिनि जूरे कृष्ठि कांत्र कि दि ! मात्रन भाषान निष्य मिनि कि व स्मित्र मतिन हाभार कांत्र जामा-नवाक्त दि ! कक्द्र मिनित्न हम्न कर्ष कि स्थ दि ?

অথবা——
অভাগা জীবন চির-ছ্থ-ভোগ তরে রে !
রাথি তবে এরে বল কি ফল পাইতে রে ?
অবিরত শোকানলে. মন প্রাণ সদা জলে,
কোথার দে শান্তি ? লোক-উপচার মাত্র রে ?
ছথ গতে স্থোদয়, কভু নয় কভু নয়,
ভূলাতে নির্কোধে ইহা হয়েছে কলিত রে
গভীর "ছঃথের নদা" কভু না শুকায় রে!

কেবা বলে সুখ ছুখ ভ্রমে এক চুট্ডে রে ?
এক গেলে জন্য আনে বিধির নিয়মে রে ?
কই রে কই তা হয় এই আসি ছুখময়
বাপিতেছি একভাবে পোহায় না নিশি রে
এই আমি চারি ধার, দেখিতেটি অন্ধকার,
বিন্দুমাত্র শ্বেত চিত্র দেখি না কোথাও রে !
কেমনে বলিবে স্থা—উদিবে আবার রে ?

আবার উদিবে স্থা কেমনে বলিবে রে ?
আবার কি শিশুকাল ফিরিয়া আদিবে রে?
আবার কি সেই মতে, পাব কাল কাটাইতে
সেরূপ স্কল্ম চিতে আহলাদে আবার রে!
কে কোণা শুনেছে হেন ভাঙ্গা জোড়া লাগে

ভেঙ্গেছে হৃদয় মম বার বার ঘাতে রে জনমের মত স্থা গিয়াছে তেয়াগি রে।

পাব না জেনেছি হ্বধ—দিবে না বিধাতা রে হ্বিথ মুপে শোক রাশি নিখেছিল ভালে রে, বিন্দু মাত্র হ্বথ ছিল শিশুকানে, তাহা গেল, এখন যেতেছি আমি সাগরের ভলে রে! কে আছে রে বল আর, হংখী সমান আমার সংসার কারার মাঝে নাহিক দ্বভীয় বে সমবেদী বন্ধু বলি আলিজিব যারে রে!

দিতীয় হৃদয় মোর নাহিক সংসারে
দারুণ মরম বাথা জানাইব কারে রে
ভাই বন্ধু আছে যারা কগন জিজ্ঞাদে তারা
পাইলে সহজ বাকা না দাঁড়ায় রে!
হৃদয় পুড়িছে শোকে জানেনা তাহতে লোকে
নানা কথা তাই কহি হৃদয় আঘাতী রে,
বাড়ায় শোকের রাশি বরষি গঞ্জনা রে।

তবে আর কেন—
তাজিব সংসার এ যে ধরি যোগী বেশ রে !
সংসার আমার স্থান কথন ত নয় রে !
বনে বনে বেড়াইব, বনস্থলী কাঁদাইব,
গলা ছাড়ি মনভোৱে ত্থ গান গাহিরে
কুটিল চাহনি চাহি,বিধিতে সেখানে নাহি,
চলনা করিতে কেহ আসিবে না মোরে রে !
সেহভাবে তারা সবে দাঁড়াইয়া রবে রে !

গঙ্গাধর শর্মা।

সরোজনী।*

স্থাসিদ্ধ ইউরিপাইডিসের নাটকাবলির মধ্যে ইফিজিনিয়া জলীসে এক থানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। তাহার সরল উপাথ্যান ভাগ সংক্ষেপে নিম্নে বিবৃত হইল। আতৃ-त्रम् अशारममनन Agamemnon अवः মেনেলিয়দের Menelaus সহিত কাটটে-মেনিষ্ট্রা Clytemnestra এবং তদীয় বিবাহ সহোদরা হেলেনের Helen इटेग्नाहिल। भातिम कर्ज़क (इरलन इतर्प বিখ্যাত টয় যুদ্ধের উৎপত্তি। ট্যাভিমুথে याजाकलीन ममुख मरधा এরূপ একটি প্রতিকৃল বাত্যা উত্থিত হয় যে.গ্রীক্সামস্ত গণের পোত সমূহকে অলীদ নামক ভানে বছকাল অবস্থান করিতে হইয়া-এই অবস্থিতিকালে কল্যাস নামক আচার্য্য গণনা করিয়া বলেন ডায়ানা দেবীর কোপেই এই প্রতিকূল বাাতা সমুখিত হইয়াছে। সেই দেবীর কোপ শান্তি না হইলে তাহাদিগের টয় যাত্রায় বিস্তর ব্যাঘাৎ ঘটিবার বিল-কণ সম্ভাবনা। এগামেমনন যেমন দেবীর পবিত্র হরিণকে বধ করিয়াছেন, সেইরূপ রাজপুত্রী ইফিজিনিয়াকে যদি ডায়ানার সমকে বলিমরপ সমর্পণ করা হয় তবে একদা সমস্ত অশান্তির প্রশমনের আশা 🛮 সরোজিনী বা চিতোর আক্রমণ নাটক।

প্রণাত। কলিকাতা বালাীকি যন্ত্রে মুদ্রিত।

করা যাইতে পারে। এই বাক্যে সমগ্র গ্রীক সেনানী ও সামস্তগণ উন্মন্ত প্রায় হইরা এগ্যামেননকে কন্যা প্রদানে উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। এগ্যামেন নন কি করেন, অবশেষে অগত্যা কন্যা দানে স্বীকৃত হইলেন। জনকের এই নিদাকণ আদেশে ইফিজিনিয়া বিবাহ বাপদেশে আনীতা হইলেন। কিন্তু বলিদান কালে দেবতারা সেই সরলা বালাকে এরপে গ্রহণ করিলেন যে সেই বালিকা অকস্মাৎ অদৃশ্যা হইল এবং তৎস্থানে একটি ছাগশিশু পরিদৃষ্ট হইল। আচার্য্য তথন সেই ছাগশিশুর বলিদানে দেবীর কোপ প্রশান্তি করিলেন।

এই মূল উপাথ্যানের সহিত সরোজিনীর উপাথ্যানের সাদৃশ্য একদে বিলক্ষণ প্রতীত হইবে। শুদ্ধ এই উপাথ্যান অবলম্বন করিয়া সরোজিনী প্রণীত হয় নাই, ইহা ইউরিপাইডিসের এক প্রকার অত্বাদ বলিলেও বলা যাইতে পারে। কিন্তু ইহা সামান্য অত্বাদ নহে। ইউরিপাইডিসের গ্রন্থে যে সমস্ত উপকরণ প্রদত্ত হইয়াছে সরোজিনীতে তাহা বহল পরিমানে গৃহীত হইয়াছে। হুই এক বিষয়ে সরোজিনী ইফিলিনিয়া অপেক্ষা প্রবিক্রম নাটক রচয়িত্রা কর্জ্ক শ্রাকা ১৭১৭। মূল্য ১০ মাত্র।

উৎক্ষইতরও হইয়াছে। সরোজিনী, ইফি-জিনিয়া অপেকা উৎকৃষ্ট; বিজয় এমিলিস অপেকা উৎকৃষ্ট।

আমাদিপের গ্রন্থকার বঙ্গদাহিত্য মধ্যে গ্রীক আদর্শের নাটক প্রণালী প্রচলিত ক্রিবার জন্য নিভান্ত যতুশীল হইয়াছেন। পুরুবিক্রম কভদূর গ্রীক আদর্শে প্রণীত, ভাহা ইতিপূর্বে কোন পাক্ষিক পরের সমালোচনায় প্রদর্শিত হইয়াছে। সরো-ভিনীও গ্রীক আদর্শে বিরচিত। গ্রন্থকার ভন্মধ্যে ঔপন্যাসিক আদর্শের ঈষদাভাব দিবার জনা যে প্রয়াস পান তাহাতে কুতকার্য্য হন নাই। সফোকিন এবং ইউরিপিডিদের মধ্যে ঔপন্যাদিক ভাব প্রবিষ্ট হইবার নহে। তাঁহাদিগের নটেকে গ্রীক আদর্শের চুড়াস্ত। তাহাদিগের এখ মধ্যে নাটকীয় রস ক্রমশঃ প্রগাঢ়তর হই য়াছে। তনুধ্যে অন্য কিছু প্রবেশ করি-বার যো নাই। করিতে গেলে রসভন্স হইয়া পড়ে। সরোজিনীতে ছই এক স্থলে এই দোষও ঘটিয়াছে। ফতেউলার চরিত্র অতি চমৎকার ভাবে অন্ধিত হট-য়াছে। ভাহা অনা নাটকে অনা স্থানে গ্রন্থের অলম্বার স্থরূপ বিবেচিত হটত। কিন্তু সরোজিনীতে তাহার উপযুক্ত স্থান নাই। এথানে তাঁহার সহিত যে যে স্থানে সাক্ষাৎকার লাভ ইইরাছে, আমরা তাঁছার সহিত আলাপ করিয়া আন-**ब्लिंड इर्रेश्राष्ट्रि वर्ष्टे, किन्दु मा**ंग्रेकीय অসক্তি ও খটনার সহিত তাহার রদের বাতিক্রম আলোচনা করিয়া তৎ-

কণাৎ মনে মনে বিরক্তও হইয়ছি। যে নাটক অবলম্বনে স্বোভিনী বির চিত হটমাছে, গ্রন্থকারের তাহা স্মীকার করা উচিত 'ছিল। যে গ্রীক আদর্শে সরোজিনী প্রণীত হইয়াছে, ভাছার কথ किए विववन (महस्रा व शहकार व कर्जना ইটয়(ছিল। কারণ এড**্ছেলে** সে আদর্শ প্রচলিত নাই। এখানে চিরকাল ঔপ-নাানিক আদর্শেরই সমাদর ৷ যাঁহারা চিরকাল চিত্রফলকের (मोम्पर्याः এবং বর্ণবিভাদের ঔজ্জ্বলা ও স্বাধুরীর সমাদর করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট ভাস্বর্গ্যের স্থির সৌন্দর্য্য সমাকরপে প্রতীয়মনে হওয়া ছঃসাধা। বাস্তবিক একটী ভাস্করীয় কার্যা এবং একখানি তিত্রফলকে যে প্রভেদ, গ্রীক জাতীয় দৃশাকাবা এবং ঔপন্যাসিক দৃশা-कारवा ३ ८ १३ । अटलम । विख्यान (क প্রধান চিত্র বিষয় ভিন্ন যেমন বৃক্ষ, পুষ্প নদী, পর্বত, মেঘ প্রভৃতি বস্তুতে ভূমিটী অন্ধিত থাকে, তদ্ৰূপ নাদিক দৃশ'কাব্যেও প্রধান অনেক ভিন্ন অপ্রধান ব্যক্তি এবং চরি-ত্তের ও সম:বেশ খাকে। সম্পূর্ণ গ্রীক नांचेक शांडेलक (हेिंदिन व्यामता हाति। বাজি দেখিতে পাই. শকুন্তলায়, বিদূষক, মৎসাজীবী, প্রাহরী প্রভৃতি কত অপ্রধান চরিত্র ও লক্ষিত বান্ডবিক সংসার ক্ষেত্রে যে প্রকার পদার্থ দকল পরস্পর পরিবেষ্টিত ও সহ-क्वड आष्ट्र, खेलनानिक मृत्रा कारवा त्मरे প্রকার। কিন্তু গ্রীক আদর্শে যাহা কিছু ফলর, যাহা কিছু উদান্ত মহৎ তাহা বিছিল্প ও সভন্তভাবে আণু বীক্ষণিক চিত্রে প্রদর্শিত হয়।—সংগ্রেজনী, রাজমহিষী, লক্ষণ সিংহ ও বিজয় সিংহ এই কথার যাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতেছে। উপনাসিক ও গ্রীক আদর্শ চুইটি স্বতন্ত্র স্থলর পদার্থ হইলেও এই চুই প্রকার র ছই সাহিত্য ভাঙারে থাকা আবশাক।

সরোজিনী ইফিজিনিয়ার অনুবাদ হইলেও তাহার ব্যক্তিগণের কিছু স্বাত্ত্রা আছে। সরোজিনী ঠিক ইফিজিনিয়া নয়: লকণ সিংহ ও আগেমেমননের প্রতি-ক্বতি নহে। সরোজিনীর প্রকৃতিতে গ্রীক কন্যা অপেকা অধিকতর কোমলতা আছে, লক্ষণ দিংহ গ্রীক রাজ অপেকা অধিকতর চপল্চিত। ইফিজিনিয়াতে পিতৃ ভক্তি ও সৎকার্য্যের :গীরব লালসা, সরোজিনীতে পিতৃভক্তি ও প্রণর উভ-মেই সমপ্রবল, উভয়েরই প্রবলতা স্থন্তর क्राप्त अधीशमान इटेशाएक, अन्द्रात देनताना এবং পিতভক্তি সরোজিনীকে গৌরব লালসায় লইয়া গেল , ইফিজিনিয়াতে গৌরব লালদা-- কারণ, সরোজিনাতে তাহা ফলম্বরপ। এই থানেই গ্রীক এবং ভারতীয় কন্যার প্রভেদ। গ্রন্থকার এইটি ব্রিয়া যে প্রকার কৌশলে সরো-জিনীকে গ্রাক করা: হইতে স্বতন্ত্র করি য়াছেন, ইহাতে তাঁহার মানবচরিত্রবোধের বিলক্ষণ পরিচয় হইয়াছে।

গ্রীক নাটকে এথিলিগের চরিত্র অতি

সামানা: এথিলিস গ্রীক, কিন্তু বিভর সিংহ গ্রীক নহেন। বিজয় সিংহ আনেক পরবর্ত্তী কালের লোক। তিনি গ্রীশ দেশী। য়ও নন, ভারতব্যীয়ও নন, তিনি এক স্বতন্ত্র দেশের এবং স্বতন্ত্র সময়ের লোক। ইউরোপে গ্রীশ এবং রোমের দিন অবসান হইলে যথন মধ্যে যুগের কাল রাত্রি উপ-স্থিত ২ইয়াছিল, তথন এক স্বতন্ত্র শ্রেণীর পুরুষকার সেই রাত্রিকালে তুর্বলা অবলা গণের ধর্ম রক্ষণে পরিদৃষ্ট ছইয়াছিল। বিজয় সিংহ এই কালের বীর। ভাহার পুরুষকার এই কাল সমূচিত। তিনি ভারতবর্ষীয় নন, তিনি ঠিক ইউরোপীয় মধা যুগের উপন্যাদ-দম্চিত বীর পুরুষ। রাজমহিণী গ্রীক মহিষীর অনুলিপি, কিন্তু বাজপুত কন্যা সমূচিত। গ্রন্থকার নাটকীয় ব্যাপার রাজপুতনায় করিয়া স্বকীয় প্রয়োগ কুর্শলতা গুণের বিলক্ষণ পরিচয় নিয়াছেন। তাঁহার নাটকী ম ব্যাপারের কল্পনা কথঞিৎ অসকত বোধ হইত। রাজমহিষীর চরিত্র তিনি মতি উজ্জলবর্ণে মৃষ্কিত করিয়াছেন। এমত কি ওঁ হার রাজমহিষীকে মূল আদর্শ অপেকাও শ্রেষ্ঠতর বোধ হয়।

বিজয় নিংহকে যে রোমেনার। ভাল বাসিবেন একথা আপাততঃ অসম্ভব বোধ হয়। কিন্তু এ প্রণয়ন্ত বিলক্ষণ সঙ্গত। এক এক জনকে অবলোকন করিবা মাত্র বে এক একটা যুবতীর চিত্তবিকার অকস্মাৎ উৎপাদিত হয়, রোমেনারার প্রণয় ঘটনা সেই প্রকার। দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনার

এই চিত্ত বিকারের কিছু বাতিক্রম ঘটে না। রোধেনারার চরিতা গ্রহকার অি চমৎকাৰ ভাবে ধীৰে ধীৰে অন্ধিত কৰিতে ছিলেন কিন্তু কি করিবেন তাহা পরি ত্যাগ করিতে হইল। নাটকীয় ঘটনা অনাবিধ হইলে রোষেনারা একটি অপর্ব্ব চরিত্র হইত, তাহা হইলে তাহার চিত্র সম্পূর্ণ হইতে পারিত। গ্রন্থকার রোধে-নাবাকে প্রবিষ্ট করাতে আমরা ভাবিয়া-ছিলাম নাটকীয় ব্যাপাবের ভাগা অনাবিধ হইয়া উঠিবে। বাস্তবিক অন্যদিকে নাটকীয় ব্যাপারের গতি কিয়ৎ পরি-প্রয়োজিত ত ইয়াছিল कि ख কে জানে গ্রন্থকার তাঁহাকে কেবল গ্রীক নাটকের ছাগের স্থানীয় করি-মাছেন ? তাঁহার বলিদানে ভৈরবা-চার্য্য যে কুসংকরের প্রতিফল পাইলেন এইটি ঘটনা-করনার সৌন্দর্যা। যে রূপে সরোজিনীর বলিদান রহিত হ'ইল, ভাহা হাসাজনক হইলে ও আচার্য্যেরা কেমন সুময় ও অবস্থা বুঝিয়া অতি অগ্রন্ধেয় উপায়ে ও আপনাদিগের বিদ্যা ও শাস্ত্রের সন্মান রক্ষা করেন হছাই প্রদর্শন করা গ্রন্থকারের স্পষ্ট উদ্দেশ্য বলিয়া প্রতীত हरेटिए ।

ইফিজিনিয়। নাটকথানি বড় বৃহৎ
নহে। তাহার অনতিদীর্ঘ পরিসর মধ্যে
ইউরিপাইডিস্ এ প্রকার চমৎকার নাটা
সংস্থান সমূহ রচনা করিয়াছেন, বে
তল্মব্যে নাটকীর রস ক্রমশঃ প্রগাড়তর
হইয়াছে। আমাদিপের গ্রহকার উপন্যা-

সকে বিভারিত কলতে কোন একান ভানে রসের প্রগঢ়েশার হীনশা সম্পাদিত হুইয়াছে।

ইফিজিনিয়াতে যে সমস্ত হৃদয়ভাব প্রিবাক্ত হট্যাছে, স্বোজিনীতে ভারার নানতা ঘটে নাই। কি লক্ষণসিংহ, কি সরোজিনী, কি রাজমহিষী, ইহাদিগের হৃদয়ভাব এবং সেই ভাবের প্রাবলা ক্রমে ক্রমে অতি স্বন্ধরভাবে চিত্রিত হই-যাছে। বিশেষতঃ সরোজিনীর জদযভার অতি চমংকার ভাবে পরিবাক্ত দথিয়া আমরা অভাস্ত প্রীতি লাভ করিয়াছি। সরোজনীতে এক দিকে পিতভক্তি, অন্য দিকে প্রাণয়—এ ছয়েরি প্রাবল্য কেমন সুন্দরভাবে সুর্কিত হইয়াছে। বাস্ত্রিক বঙ্গদাহিত্য-মধ্যে দরোজিনীর হানয়ভাব এক অপূর্ব এবং অমূলা পদার্থ বলিয়া পরিগণিত হুইবে। স্বোজিনীর জদয়ভাবে যে বৈচিত্ৰ আছে, ইফিজিনিয়াতে ভাহা নাই। সরোজিনীর জনকাফুরাগ্ পতি-পরায়ণতা এবং অবশেষে গৌরবাকাজ্ঞায় তাহার চরিত্রকে এক্লপ বিচিত্র এবং অফু-রঞ্জিত করিয়াছে যে ইফিজিনিয়াতে তত-पूत्र पृष्टे दय ना।

কিন্তু এ নাটকের পরিণাম অতি দোবার্হ। ইহা বিয়োগান্ত নাটকের অতি
শ্যা দোবে কলক্ষিত। ইহার পরিণামে
আমাদিগের কল্য শুদ্ধ ব্যথিত নয়, শিহরিতে লাগিল এবং অবশেষে বিদগ্ধ হইতে
লাগিক। সরোজিনী ধখন বলির জন্য আনীত হইছাছেন, তথন তাহার বলির জন্য

যুত্ত বিলম্ব ও ভৈত্তত প্রেয়ার নানাবিধ तहमा इटेट्डिख, उथन अ¦मारित क्षित्र क् ধীরে ধীবে কে যেন ছবিকাঘাতে নিদাকণ বেদ া দিতেছিল। স্বোজিনী নিহত হই লেও আমেরা তত বেদনাপাইতম না I ভাহার মুক্তি কার্যাভঃ ঘটিয়াছিল বটে. কিন্ত ভাগতে সদয়ভাবের লাঘৰ হয় নাই। সেই মজি নিবন্ধন বদনার আং ্শিক উপশম নাহইতে ছইতে অকাৰণ বোষেণারা বধাভমিতে উপস্থিত। রোষে ণাবার ভপ্ত ক্ষিত্তাবলোকন কবিলাম। চিতোরের রাণী তৎপরেই প্রাণতাাগ कतिरलन। किन्न हेशार् छ यर १ है नरह। চারিদিকে প্রাণ বিসর্জ্জনের ভীষণ রোল সঙ্গীত হটতে লাগিল। বাঙ্গালীর প্রাণে কি এতত্র সহা হয় ' চিতোরের রমণী গণের প্রাণবিদর্জনে যে মছত্ত আছে. পুর্বাকার নৃশংস ব্যাপারে তাহার বিপরীত ফল ফলিয়া উঠিল। এইটা গ্রন্থের প্রধান (मार ।

ইউরিপাইডিসের নাটকাবলি এই
লোষাপ্রিত। গ্রন্থকার বোধ হয় ইউরিপাইডিসের নাটকাবলি পড়িয়া এই প্রকার
নিদারণ কধির বাপোবে আনন্দলাভ করিতে শিধিয়াছেন। ইউরিপাইডিস কেন,
সমগ্র থ্রীক প্রাণ কধিরে পরিপূর্ণ। আন্
মরা বিয়োগান্ত নাটকের উদ্দেশ্য শ্বরণ
করিয়া কথন কথন শোণিতপাতের অভিন
নম্ম দর্শনে স্বীকার করি বটে, কিছু চল্লের
সন্ধ্রে হত্যাকাও বার্ষার দেখিলে ক্রামে
ক্রামের কোমণতা বিন্তী হট্যার সপ্রান

বনা। এপৃথিনী এত প্রকৃত ছংখে প্রিপুর ্য সামোদ করিতে আদিয়াও আমরা যদি অবার কাম্পনিক শোকে নিম্য হট্ট ও নিয়ত অঞ্জারায় নয়ন পরিপ্লুত ছইবে ংবে আর কোণায় ক্ষণেক শান্তিলাভের জন্য গ্ৰমন করিব ৷ এই জনা ভারতবর্ষে বিয়োগান্ত নাটক প্রথক্তিত হয় নাই। কণেকের জনা আমোদ করিতে আদিয়া সকলেই সহাস্য মুথে গৃহে ফিরিয়া যাই-বেন, এই উদ্দেশে ভারতবর্ষে সকল নাট-কেই শুভান্ত ইইয়াছে। ইংরাজী নাটক পাঠে যথন আমরা বিয়োগান্ত নাটকের উচ্চতর উদ্দেশ্য উপলব্ধি করিলাম, তথন বঙ্গাহিতা মধ্যে তাহার প্রচলন রীডি লিশিচত ভাবশাক বলিয়া কিন্তু তা বলিয়া সেই প্ৰকার নাটকের অতিশ্যা দোৰ আমরা সাহিত্য মধ্যে অধিক প্রচলিত হইতে দিতে পারি না। বঙ্গাহিটোর এখন শৈশবকাল এবং বঞ্চ-সাহিত্য আমাদের নিতান্ত আদরের সম্প-ন্তি: অতএব একণে গ্রন্থকারগণ অভাস্ত সত্কতার স্কৃতি না চলিলে সে সাহি-ভোর অনেক অনিষ্ট হুইবার সম্ভাবনা।

সমালোচকগণ হউরিপাইভিসের মাটকাবলির যে সমস্ত দোব প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাহারই আর একটা সরোজনীতে
বিদামান দেখা যার। ইউরিপাইডিস অভাস্ত বস্তা ভাল বাসিতেন, এজমা তাহার নাটকের অনেক হলে বাগ্যীতার পরিচর আছে। নাটকের ভাষা হয় প্রকার
সংক্ষিপ্ত অব্দ ভর্জী হওরা উচিত, সর্বোচ

জিনিতে সে প্রকার ভাষার সমধিক অ ভাব। সরোজিনীতে আবার এত পুন-ক্তি দোষ ঘটিয়াছে যে অভিনয় কালে কোন কোন অংশ পরিত্যাগ না করিলে বিরক্তি ধরিবে। একটু কৌশল প্রায়োগ কবিলে এ দোষ অনায়াসে পরিবর্জিত হইতে পারিত।

সরোজিনীর অন্যান্য দোষ ভালি সামানা। এজনা আমরা তাহার উলেগ ! উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারি না। ইউ-রিপাইডিসের অভিরিক্ত যে উপাখান ভাগ সরোজিনী মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহা বিশিষ্ট রূপে সংলগ্ন বোধ হয় না, তাহা ইফিজিনিয়ার উপাখ্যান মধ্যে উত্তন রূপে নি**শ্রেত হয় নাই।** সে অংশ যেন প্রতন্ত্র হইয়া আছে। এজনা সম্প্র উপা-থানকে উত্তম রূপ সংলগ্ন বোধ হয় না। ফতেউল্লা এত বার মুদলমানের পরিচয় দিতেছে, এতবার ধরাও পড়িয়াছে অথচ সে নির্বিরোধে হিন্দু বলিয়া পরিচিত হইয়া আছে, এই আশ্চর্য্য।

ইউরিপাইডিসের নাটকাবলির ভল এই, তাহা নাটকীয় সংস্থানে • পরি-পূর্ণ। উপাথানের ঘটনাবলির প্র'ঢ়গ্যে পাঠকের কৌতৃহল উদ্রেক করিতে তিনি তত ভাল বাসিতেন না। কেবল চমৎকার ও স্থন্দর নাটকীয় সংস্থান দারা লোকের মন মোহিত করিব এই

ভাষার ইচ্ছা ছিল। এবং ভাষার নাইকে সেই প্রকার সংস্থানই অবিক প্রিদৃষ্ট २म । स्टब्स महाधिनी ७ ইफिकिनि-ার এই গুণ প্রাপ্ত হইরাছে। সরো-জিনীর মধাভাগকে বে উৎকর বোগ ্য ভাহার কারণ এই, সে ভাগের অবি-শহ ইউরিপাইডিস হইটে ওঃ।ত গ্রহ্বার যে কতিপর দশ্য

्राच्या कतियास्य एगासा मर्यत अथम করিতে বিরত হইলাম। তবে তুই একটি । দুলাটি সংগ্রহিক্ট। তাহার গাঞ্জীর্যা সংলভিনীর উপাধ্যানের সম্চিত বটে। হৈলবালাযোর কৌশল দারা এই দুশোর অলৌকিকত্ব অপনীত হইয়াছে বলিয়া ইহা অধিকতর স্থানার বোধ হয়। কিন্তু তৎপরেই ফতেউলার দুশ্যে বিপরীত রদের সঞ্চার হওয়াতে পূর্বে দুশোর গান্তীর্য্য বিনষ্ট হইয়াছে এইটি দৃশ্য যোজ-नांत (भाषा

> যাহা হটক সরোজিনীর গুণ ভাগের জনা আমরা তাহার দোষাবলি উপেকা कतिए शांति। महाधिनी धक न्छन আলুখোঁৰ এক থানি চমংকার নাটক হই-রাছে ভাষা অবশা ধীকার করিতে হইবে ! এ প্রকার নাটক বহুসাহিত্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে বঙ্গসাহিতা যে জ্মশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইতে থাকিবে তাহা মুক্তকণ্ঠে বলা যাইতে পারে। এজনা আমরা সরো-জিনী প্রণেতাকে ধনাবাদ দিয়া প্রস্তাব পরিসমাপ্ত করিলাম।

Dramatic Situations

কবিত্ব ও কাব্য স্বালোচনা।

দিতীয় প্রস্তাব।

পূর্বের বলা হইরাছে সত্য এবং সৌন্দব্যাই কাব্যের সার। অতএব বাহা কিছু
এই সত্য এবং সৌন্দর্যোর ভাব হইতে
উৎপন্ন আমরা তাহাকেই কাবা সংজ্ঞা
দিতে পারি। এতদরুসারে সমস্ত কাব্যরাজ্যকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত
করিতে পারা যায়। যথা, জড়মূর্ত্তি কাব্য
ও স্বরমূর্ত্তি কাব্য। যে পৌন্দর্যা-ভাব
কবির মনে উদ্ভ হইরা জড়বস্তুকে অবলছন করিরা মূর্ত্তি পারণ করে, তাহাই জড়মূর্ত্তি কাব্য; আর বাছা কঠ এবং বাণাদির স্বরকে অবলম্বন করিয়া মূর্ত্তি পারণ
করে, তাহাই স্বরমূর্ত্তি কাব্য। *

ধাতু, প্রস্তর, কাষ্ঠ ও মৃত্তিকা প্রানৃতি পদার্থে খোদিত ও গঠিত মৃত্তি সকল, অথবা এতদমূরপে আর যাহা কিছু কবির অস্তর্গত সৌন্দর্যাভাবের স্কৃষ্টি, তাহাই জড়মৃত্তি কাবা। আমরা জড়মৃত্তি সৌন্দ-র্যাকে কাবা সংজ্ঞা প্রাদান করিলাম; যেহেতু যাহারা একই আকর হইতে উৎপন্ন, এবং একই ফলের প্রাস্থাবা হটবে। আধার

• আমরা জড়মৃত্তি ও সরমৃত্তি—কাব্যের

এই হইটা নাম ন্তন প্রদান করিলাম;
বৈহেতু এতদমুসারে কাব্য বিভাগ ও
তাহার সংজ্ঞা প্রদান—ইংরাজী বা
সংস্ক তেআমাদের জানা নাই।

ভেদে একই বস্তু বিভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইতে পাবে না। কবির কাবা-রচিত মূর্লিতেও যে সৌন্দর্যা, থোদিত, গঠিত, বা চিত্রিত মূর্লিতেও সেই সোন্দর্যা; উভয়ই ভুলা মুক্তর। আমরা একণে কিঞ্চিং বিস্তারে এই জড়মূর্ত্তি কাব্যের বিষয় বলিব।

নৌদর্গা কাবাস্থতিতে প্রকাশ পাইবার সময় কলা অৰ্থাৎ শিলের আশ্রয় লইয়া প্রকাশ পায়। এই নিনিত্ত যিনি কবি, ভাঁথাকে কলাভিজ হউতে হয়, নচেং তাহার সৌন্ধ্যভাব অন্তর্নিহিত্ট থাকে, বাহ্য-প্রকাশের পথ পার না। জড়মূর্ত্তি-কাব্য-রচয়িতা কবির তঞ্চণী ও তুলিকা প্রাড়ভিতে, এবং স্বরমূর্ত্তি কাব্য রচয়িতা কবির, বাকা ও ছক্বিন্যাসে পটুতা লাভ করা প্রয়েজন। প্রথমোক্ত কবি নিজে তক্ষণী বা তুলিকা ধারণে অক্ষম হইলে, অপর কোন স্থুদক্ষ শিল্পীর নিকট হইতে আপন অভিপ্ৰেত মূৰ্ত্তি রচনা বিষয়ে কথ-ঞ্চিৎ সফল্যত্ন হইতে পারেন, কিন্তু তাহা তাঁহার পূর্ণ পরিতৃপ্তিকর হওয়া সন্দেহ। শেষোক্ত কবির এ বিষয়ে সফলতা লাভ আরো কঠিন। যেহেতৃ জড়মূর্ত্তি কাব্য রচনার উপাদান ধাতু প্রস্তরাদি ও বর্ণ উজয়ই পৃথক্ পাওয়া যায়, কিন্তু স্বর-মূর্ত্তি কাব্য রচনার উপাদান একমাত্র বাকা: এই বাকোই গঠন, বাকোই বর্ণ এবং এই বাকোই জীবন ও জিয়া সকলি প্রানা করিতে হয়। বাকোর এই সকল গুণ স্বয়ং কবি ভিন্ন অপরের বুঝা বড় সহজ কথা নয়।

কলার সহিত সৌলগোর বিশেষ সম্বন্ধ मः शृथिक **बा**ट्ड। कलात (य পরিমাণে डिश्कर्स, त्रीम्मर्या 3 সেই রিমাণে क्छार्छि পाইয়। थारक। कालीयमस्यत मील জলরাশিব উপর, ভামরগুজারিত, বিক भिंठ कमन कानत्न, श्वामना, त्कामना हो, ষোড়শী রূপদী, ছুই হস্তে ছুইটি করি ধারণ করিয়া একবার গ্রাস ও একবার উদ্গীরণ কবিতেছে। এই একটি মনো হর সৌন্দর্যা ভাব। জড়মূর্ত্তি কাবা-কল। ইহাকে প্রকাশ করিবার সময়, যদি জল-রাশির বর্ণ এমন ভাবে ফলান, যে উহাকে গভীর জল বোধ না হয়, যদি ৩%-রিত ভ্রমর সকলকে মধুপানোমত জীবন্ত ভ্ৰমৰ বলিয়া বোধ না হয়, বদি কোম-लाकोरक कर्फिनाकी विवास स्वास हतः यि (याष्ट्रगीटक, वर्षीयमी विलया (वाध হয়.তাহা হটলে এথানে কলার অপটুতার, সৌন্দর্যা ভ্রংশ হইয়া যাইতেছে। এই জন্য কাব্যকারের কলায় পারদর্শিতা লাভ করা বিশেষ প্রয়োজন।

জড়মূর্ত্তি কাব্যকলার অনিকার অতি
অল্পল, ইহা সৌন্দর্ব্যের গঠন, বর্ণ ও জীবন্ত
ভার পর্যান্ত প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু
ক্রিয়ার গতি দেখাইতে পারে না। উপরোক্ত
ক্মলেকামিনী মূর্ত্তিত আমরা হন্তপ্পত করিকে ধৃত মাত্র দেখিব, গ্রাস ও উদ্গী

রণ ক্রিয়া দেখিতে পাইব না। বিজ্ঞানের কৌশল বলে কথঞিৎ তাহা দেখিবারও সন্তাবনা, কিন্তু ভক্ষণী বা তুলিকার তাহা সাধ্য নয়। জঁড়মূর্ত্তি কাব্যে সৌন্দর্য্যের এককালে একটি ভাবের মাত্র অবভারণ ংটতে পারে, কিন্তু উক্ত ভাবের কারণ প্রকাশ করিতে পারে না, বিষয়ও প্রকাশ করিতে পারে না। একটি তক্ষণ বা তির মর্তি, করতল বিনাস্ত কপোল, বিষ ভাবে বণিয়া আছে, আনাদের মন ভাহার বিষয় ভাবে আক্ষ্ট হইল, কিন্তু সেই বিষয় ভাবের কারণ কি, তাহার বিষয় কি জানিবার নিমিত্ত কৌতুহল উদ্দীপ্ত হইল; কিন্ত সে কৌভূতল নিবৃত্তি করিবার উক্ত মূর্তির সাধ্য নাই; তাহার অধিকার সেট পর্যান্ত। যে বস্তু যে পরি**ম**াণে আকাঙ্কা-ভূপ্রিকর, তাহার সেই পরি-মাণে উৎকর্য স্বীকার করিব। এতদমুদারে আমৰা জড়ম্তি কাবাকে সমস্ত কাব্য-বাজ্যের চরম উৎকর্ষের তুলনায় নিম পদবী প্রদান করিতে পারি। জভুমর্ত্তি কাব্য, তাহার আপন অধিকার মধ্যেই চরম উৎকর্য লাভ করিতে পারে। কাব্যরাজ্যের মধ্যে সে পূর্ণ আকাঙ্কা তৃপ্রিকর নার।

জড়মূর্ত্তি কাব্য সকলকে আমরা সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিতে পারি।
যথা, তক্ষণ, গঠন, এবং চিত্তা। পাতৃ,
প্রস্তার এবং কাষ্টাদি কঠিন পদার্থকে
খুদিযা∮ যে সৌন্দর্য্য মূর্ত্তি প্রকাশ পার,
ভাহাই ভক্ষণ। ভক্ষণে কেবল গঠনো

কর্ষেই সকল সৌন্দর্যভাব প্রকাশ করিতে হয়, বর্ণ ফলনার উপায় অবলম্বিত হ'ইতে পারে না, বেহেতু ধাতু কিম্বা প্রস্তরের উপর বর্ণ ফলান বড় সহজ কথা নয়। কাষ্ঠও বর্ণ ধারণের উপযুক্ত স্থলর পালিদ্ হয় না. এবং চটিয়া, ফাতিয়া, শুযিয়া বর্ণকে নষ্ট করিয়া ফেলে। প্রাচীন গ্রীকেরা কথন কথন তাঁহাদের তক্ষণ মৃর্ত্তিকে অধিকতর জাজ্জল্য-জীবন দেখাইবার নিমিত্ত বর্ণ প্রলিপ্ত করিতেন, কিন্তু তাহা কণস্থায়ী উদ্দেশ্যের নিমিত্ত। মৃত্তিকা নির্মিত মূর্ত্তি সকলে, গঠন ও বর্ণ উভয়ই সংযুক্ত হইরা থাকে বটে, কিন্তু উভয়ই অভৃথ্যিকর। মৃত্তিকার গঠনে লাবণ্য হন্দর প্রকাশ হইরা উঠে না, এবং উহার বর্ণও কার্তের উপরকার বর্ণের ন্যায় ছর্দশা প্রাপ্ত হয়। ্রি.ত্র আবার, মূর্ত্তির গঠনভাব হইয়া উঠে না, গোম্বর্তি মাত্র অঙ্কিত হয়। কিন্তু ইহাতে বৰ্ণ প্ৰলেপন কৌশল অতি চনৎকার রূপে থাটে। বর্ণ ফলনার কৌশলে আমরা ছায়ামূর্ত্তিকে যেন গঠিত মূর্তিই দেখিতে পাই, ভীবতঃ মাসিত দেখিতে পাই; ক্রোধ, লজ্জা, ভয়াদির উপরাগ দারা বিশেষ বিশেষ লক্ষণ সকল ব্ঝিতে পারি।

জড়মূর্ত্তিকাবোর মধ্যে চিত্রেরই কুতকার্যাতা বেশী। নাহ্য বিকার দারা অন্তর্গত বিকার দেখানই জড়মূর্ত্তি কাবোর উদ্দেশ্য। তক্ষণ কেবল আকারে উহা দেখা ইতে পারে, চিত্র আকার এবং বর্ণ-উভরে

দেখাইতে পারে। ভক্ষণ লজ্জা পীভিতা কোন স্থলরী কামিনীর শারীর সঙ্কোচ মাত্র দেখাইতে পারে। চিত্র শারীর সকো-চের সহিত শরীরের বিবর্ণ ভাব, গ্রহ হলের উপরাগ প্রভৃতি বর্ণ বৈচিত্রতাও দেখ ইতে পারে। আমরা এই শারীর বিকার এবং বর্ণ বিকার উভয় দ্বারাই ম র্ত্তির অন্তর্গত ভাব বৃঝিতে পারি। তক্ষণ-শিল্পির শারীর বিকারে অঙ্গু সকলের ভঙ্গী কোথায় কিরূপ হয়, তদ্বিধরের বিশেষ তত্ত্তদশী হওয়া উচিত। চিত্রকরের শারীরবিকারের সহিত বর্ণবিকারও বিশেষ অধ্যয়ন করিতে হয়; কারণ ভাঁহাদের উভয়েরি পারদর্শিতার ও ক্বত-কাৰ্য্যভাৱ ইহাই মাত্ৰ কেত; বিকার দার।ই তাঁহাদের অন্তবি কার প্রকাশ করিতে হইবে। ক্রিয়াশূনা, অস্তরশূন্য কোন সৌন্দর্য্যের অবতারণা করিতে হইলে, ইহাঁদের কুতকাগ্যতা **দেই স্থানে সহজ**। শয্যায় শায়িত **কোন** শব. নিদ্রিত কোন প্রাণী, কিম্বা নিশ্চেষ্ট, অপ্রাপ্ত নিকার-মন্তর কোন জীব, কিমা সাগর, পর্বত,বনস্থলী প্রভৃতি কোন জড় সৌন্দর্য্য এই সকল, স্বাভাবিক অর্থাৎ সহজ ভঙ্গী ও সহজ বর্ণে রচিত হইতে পারে। অন্তর বিশিষ্ট জীবের অন্তর কথন কথন হুই তিন বা তদতিরিক্ত কারণে বিকার প্রাপ্ত হয়; এই বছবিধ কারণের অস্তবি-কার বাহ্য উপায় দারা প্রকাশ করা মানব অন্তরের এবং শরীরের

বিধ জানের পরাকাষ্ঠার প্রয়েজন।
 ভড় মূর্ত্তি কাবোর প্রকৃতি, অধিকার,
উদ্দেশ্য, পাবদর্শিতা ও কৃত্কার্যতো
বিষয়ে যাহাকিছু বলা হইল, তাহাতেই
বোধ হয় উহাব বিষয় একরূপ বোধণমা
হইয়াছে। আমরা একণে উক্ত রূপ
স্বর মূর্ত্তি কাবোর বিষয় কিছু বলিতে
প্রবর্ত্তি হইতেছি।

वना इटेशाएक, अत्रमूर्छ कारवा रागेन्नर्ग अद्राक्त व्यवस्था कतिया मृद्धि भादन करत। এই সার বা শব্দ দ্বিবিধ, প্রাক্ত গত এবং রচিত। এই প্রাকৃতিগত এবং রচিত সারকে আনরা উভয়বিধ ভাষা বলিতে পারি। প্রকৃতিগত, বা স্বাভাবিক ভাষা জন্ত মা **ত্তে**রি পৃথক পৃথক আছে, উহা তাহাদের জাতী সাধারণের বোধা। মানবেরও এই জাতী সাধারণ-বোধা ভাষা আছে। ক্রোধ, **(गाक, छू: थ, हर्स, विशान हे जामिएक** আমরা যে বিশেষ বিশেষ হুর তুলিয়া উহা প্রকাশ করি, ঐ সকল স্থর বিশেষ দারশ্য, আমরা অন্তরের কোন্ভাব বিশেষ অকাশ করিতেছি, তাহা মানব মাত্রেই বুঝিতে পারে। ক্রোধের বলবৎ হুছয়ার, শোকের করুণা স্রোত, এবং হর্ষের উল্লাস উচ্চ্বাদ, পৃথিবীর কেন্দ্র হইতে কেন্দ্রপর্য্যস্ত যাবতীয় মানবজাতী পরস্পরে পরস্পরের বুঝিবে। রচিত বা কাল্লনিক ভাষা, সমস্ত পৃথিবীর লোক বুঝা দূরে থাক্,এক প্রদে-শের লোক অপর প্রদেশের বুঝে না। এই কাম্পানিক ভাষার স্ষ্টিই বোধ হয়, মানব কলনার প্রথম সৃষ্টি। মানব

সোপানে এতদ্র আরাড় হইয়াও অদ্যাপি পর প্রত্যাশী এবং প্রয়োজনের দাস। মতি আদিম অসভা **অবস্থায় মানব** যে দর্বভোভাবে প্রয়োজনের দাস ও অপ বের সাহায়া প্রার্থী ছিল, তাহার আর দংশয় কি ? সজাতীর প্রতি স্বজাতী বলিয়া যে বিখাস ও আকর্ষণ, ইহাই সমাজ সহদ্ধের প্রথম কারণ। সমাজবন্ধ হটবা মাত্রই কালনিক ভাষার সৃষ্টি হইতে থাকে। এক সমাজস্ব্যক্তিরা প্রস্পরে প্রস্পাবের মনোগত ভাব ব্ঝিতে ইচ্ছ্ক হয়। তথন তাহারা পার্থির পদার্থ সক-লের ও মনোদ্ধত ভাব সকলের সাধা-রণের বোধা হটবে বলিয়া এক একটী নান নির্দেশ করিতে থাকে। এই নাম তাহাদের ইচ্ছান্তরপ কল্পিত হয়। এবং এই সকল কলিত নাম ক্রেমে ভাহাদের মধ্যে ভাষা রূপ ধারণ করে। যাহা ইচ্ছারক্তিত, তাহা স্ব স্মাতে সাধারণ হইতে পারে না৷ এক এক সমাজে এক এক রূপ; এই নিমিত্ত কাল্লনিক ভাষা পৃথিবীতে বহুবিধ।

আমরা সুরকে ভাষা সংজ্ঞা প্রদান করিলাম, যেহেতু, যাহা কণ্ঠ, তালু, প্রভৃতি
শারীর যন্ত্র সকল দারা উচ্চারিত হইয়া
এক অন্তকরণের ভাব অপর অন্তকরণে
ব্রাইয়া দেয়, তাহা ভাষা সংজ্ঞা কেন
প্রাপ্ত না হইবে। কাল্লনিক ভাষারও এই
নিয়ম। বাদ্য যন্ত্রাদির স্কর কণ্ঠ তালু
হইট্টে উচ্চারিত না হইলেও, উহা
কণ্ঠ "সুয়েরই অনুকরণ মাত্র। স্করকে

ভাষা বলিবার আবো অনেক কাৰণ আছে। সূবের সহিত অস্তুবের এমন নি চাচ সমন্ত্ৰ সংস্থাপিত আছে যে ভাগা অন্তরই ব্ঝিতে পারে, বৃদ্ধি ভাগা ব্রিকে পাবে না। অথবের সভিত স্তর সকলের এই সম্বন্ধ যিনি ব্যাহত পারেন, িনি একেবাবে আমাদের অন্তবের সহিত কথা কভিতে পারেন। এই স্থর সকলের বর্ণমালায় প্রধানতঃ সাত্রী বর্ণ আছে, এবং ছার্দ্ধ এবং সিধ্বি ভাগানুসাবে ভাবে खारनक कुलि वर्ग प्रश्या हरेगा शास्त्र । रेहाव কোন একটী স্তৱকর্ছে বা দলে প্রনিত হুইলে, অন্তঃকরণও সেই ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত ও জাগরিত হয়, যেন ভাহার চির পরিচিত আত্মীয় কোন কেহ ভাহার হারে আঘাত করিতেছে। অস্তর সেই স্করকে চিনিল, কি ব্ঝিল সেই তাহাজানে। এই রূপ বিশেষ বিশেষ কতকগুলি স্তর, ক্রম নিয়মা-মুসারে মিলিত হুটলে, অন্তকরণ বুহৎ ব্যাপার ব্রঝিয়া ফেলে। স্থৃষ্টির প্রবে একার্ণব কালে যথন কিছুই ছিল না, প্রমাণুর স্বস্থাও অনুমান মাত্র, তথ্ন **इ**टेर्ड ভাষা ও পারে না, বস্তু না থাকিলে, ভাষা নির্দেশ দ্বারা কি বুঝাইবে ? এই অনন্ত শূনা, অস্থি, ইহা আমারা ভাবনাতেও আনিতে পারি না. আমাদিগকে বুঝাইবার অন। কোন উপায় 3] নাই, যদি কিছু থাকে তবে তাহা সুর ; সুর সকল পরম্পর মিলিত হইয়া অস্তবে এমন এক ভাবের উদ্রক করিয়া দিতে পারে, যেন আমরা দুর্শদিক

সেই অনস্ত শ্নামর দেখিতেছি। কোন স্ব প্রদিদ্ধ ইউরোপীয় সঞ্চীত্রিদ স্থান্ত্রের দারায় এই অনস্ত শ্নাকে মানব মনের প্রতীতি করাইয়াছেন। স্থানের দারায় ঋত সকলের ভাবারভ্রণ, প্রভাত, সন্ধাা প্রভির ভাবারভ্রণ সকলি হইতে পারে। বাস্তবিক এই স্থানের ভাষার সার ভাষা বলিতে পারি।

এই অন্তঃকরণের ভাবোদ্দীপক্ এক একটি স্থাবকে এক একটি রাগ কছে। তক্ষণ বা চিত্রমর্ত্তির ন্যায় রাগেরও অধি-কার অতি সামান্য; যেতেত্ ভাহার উদ্দীপ ভাবের কারণ বা বিষয় কিছুই বুঝাইয়া দিতে পাবে না। করণা-বসোদ্দীপক একটি রাগিণী শুনিয়া মনে করুণা ভাবের উদ্দীপন হইল. কিন্তু এ করুণার কারণ কি, এবং বিষয়ই বা কি? —বিচ্ছেদের করুণা, কি শোকের করুনা, কি আশা ভগ্নের করণা, আমারা কিছুই वृक्षिट भाति ना। विटघ्ट एत कक्षण यिष হয়, তবে তাহার বিবরণ কি ৭ শোকের ককুণা যদি হয় তবে তাহারি ৰা বিবরণ কি ? আশা ভগ্নের যদি করুণা হয় তবে ভাহারি বা বিবরণ কি ? ইত্যাকার আ-কাজ্ঞা সকল উত্তেজিত হইতে থাকে, কিন্তু রাগ এই আকাজ্ঞার কিছুই তৃপ্তি করিতে পারে **না**।

স্বন্তি কাব্য প্রথমেই এই রাগ মৃতিতে উৎপন্ন হর, এবং ক্রম-উন্নতির দ্বারায় আমাদের এক রূপ সকল আকা- জ্ঞনার পূর্ণ পরিতৃপ্তি সাধন করিয়া থাকে। জামরা ক্রমে তাহা দেখাইব।

বাক্যের যাহা অতীত, রাগ ভাহাই প্রকাশ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ কোন গভীর ভাবে মুগ্ধ হইলে, স্বভাবত: এক প্রকার স্থর তুলিয়া উহা প্রকাশ করিয়া থাকে। বাক্য সে গভীর ভাবের স্বরূপ প্রকাশে অক্ষম। যাহা লঘুতর ভাব, তাহাই বাক্য প্রকাশ করিতে পারে। অতএব বাক্য রাগের সহিত সংযুক্ত হইলে অন্তঃকরণের গভীর হইতে লঘ্-তর ভাব পর্যান্ত সকলি প্রকাশ পাইতে পারে। অন্তঃকরণের গভীর ভাব, অন্তর তাহার মশ্ম হইতে স্তরের দারায় বাহা প্রকাশ করিতেছে, এবং ঐ গভীর ভাবের কারণ ও বিবরণাদি লগুতর বিষয়, বাক্য ঐ স্থারের সহিত যুক্ত হইয়া প্রকাশ করি তেছে । এই বাকা সংযুক্ত স্থর, স্বরমূর্তি কাব্যের দিতীয় সোপান। ইহার নাম গীত বা গীতি কাব্য।

হার যথন মুগ্ধ অন্ত:করণের আবেগ হাইতে উথিত হয়,তথন আবেগের মানদা ও প্রাবল্য অন্থসারে মনদ ও ক্রত কম্পনে উথিত হাইয়া থাকে। শরীর কোন আবেগে উত্তেজিত হাইলে, বক্ত শ্রোত ক্রত বহিতে থাকে, এবং নিশ্বাস প্রশাস ক্রিয়াও তদন্ত-রূপ দুত হাইতে থাকে; তৎকালীন শরীর নির্গত হারও ক্রত বিচ্ছেদে নির্গত হয়; এবং প্ররূপ আবেগের মান্যাব্ছার হারও মন্দ বিচ্ছেদে নির্গত হয়। এই ক্রত, মন্দ প্রভৃতি, মুর বিচ্ছেদকে ছন্দ কহে। অত এব দেখা যাইতে চে, অন্তরা-বেগের ভাষা ছন্দময়ী ভিন্ন হইতে পারে না। উদাহরণার্থ দেখাইতে ছি। কোন পুত্র শোকা ভূরা নারী, শোকের অভি প্রবলাবস্থায়, হয়ত এইরূপ ছন্দে শোক প্রকাশ করিতে পারে। যথা—— পুরে আমার, কি হলো রে,—

প্ররে আমার, কি হলো রে,—
বুক ফেটে, যায় যে রে,—
কোপা গেলি, প্রাণের বাছা,
কোপা গেলে, পাব ভোরে.—

এই ছন্দ, শোকের প্রবলাবস্থা হেজু
দুজ গতিতে নির্গত হইতেছে। অপর
শোকের অপেক্ষাক্ত মন্দাবস্থায় হয়ত
এইরপ ছন্দে নির্গত হইতে পারে।যথা—
সোণার পুতলি আমার,কোথায় লুকালি বে
এসে দেখা দে!

তোমার বিহনে রে বাপ্, সব শূন্য দেখি রে সংসাব আধার!

সকল আশার ভরা, ডুবালি আমার রে বিযাদ সাগরে !

পথের কাঙ্গালী ভুই, করিলি আঘায় রে দ্বাথের ভিগারী!

এক্ষণে ব্রা যাইতেছে ছন্দ সকল অন্তর
আবেগের কেমন প্রকৃতিগত। অন্তরাবেগ মৃত্তি চিত্রণের ইহাই রেথাকর্ষণ।
এই সকল ছন্দ-রেথা আবেগ-মৃত্তির
যথাযথ না হইয়া যদি কবির ইচ্ছান্তরূপ
হুস্ব বা দীর্ঘ হয়, তাহা হইলে আবেগ
বিকৃত মুত্তি ধারণ করে। আবেগের
প্রাবলা, বর্ণনে যদি আমরা দীর্ঘ যতি ছন্দ
প্রয়োগ করে, তবে তাহা ছন্দের অন্থ-

রোধে অবশাই কিয়ং পরিমাণে মন্দ হইয়া আসিবে। ঐরপ আবার আবেগের মান্দ্যা-বস্তা বর্ণনে যদি হৈন্দ যতি প্রয়োগ করি. তারা হটলে উহা কিয়ং পরিমাণে ছন্দের অনুরোধে প্রবল হইয়া উঠিবে। প্রকুর জনক দৃশা, গভীর দৃশা, ভয়ঙ্কর দৃশ্য প্রভৃতি দৃশ্য বর্ণনৈও ঐরপ দৃশোর প্রকৃতির অনুরূপ ছন্দ নির্কাচন করিয়া লইতে হয়; নচেৎ তাহাদের ও প্রকৃতি বিকৃত হইয়া যাইবে। ইংরাজী কব্যে সকলে আমরা এরূপ ছন্দ নির্বাচন কৌশল বড় দেখিতে পাই না, আগা গোড়া একথানি কাব্য কথন কথন একই ছলে রচিত হইয়া থাকে। কাবা বহুবিধ রদের সমষ্টি, একই ছন্দে বহুবিধ রসের অবতারণ বড়ই অস্বাভাবিক। সংস্তে কালিদাস প্রভৃতি মহাকবিগণের কাব্যে वर्गनीय वञ्चत (यथारन (यज्जल इन्म-(द्रथा স্বাভাবিক,লেখনী স্বত:ই যেন তাহা প্রস্ব করিতেছে। এই নিমিত্ত এক থানি কাব্য এক ছন্দে রচিত হওয়া দূরে থাকুক, রস বৈচিত্ৰতায় ছল বৈচিত্ৰ স্থানে স্থানে প্রতি শ্লোকেই দেখিতে পাইব। কাব্য পাঠের সময় আমরা ছম্পের অনুসরণে কথন উথিত, কথন পতিত 'হইতেছি, যেন কাবা ক্ষেত্রের বৈচিত্রময় ভূমিতে আমর! স্বয়ংই ভ্রমণ করিতেছি। ছন্দের এই ভাৎপর্যা গ্রহণে কবির বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত; যেহেতু কাব্যকলার ইহা একটা প্রধান অঙ্গ।

ছন্দ নির্বাচনে কবির যেমন সতর্কতার

প্রয়োজন, বাক্য নির্কাচনেও তদ্ধপ। ছন্দ বেমন বণ্নীয় বস্তর রেখা, বাক্য তেমনি বর্ণ। ভীব্র, কোমল, গন্তীর, ভগানক প্রভৃতি ভাবের বাক্য নির্বাচনও তাহার অনুরূপ চাই। তীব্রভাব কোমল বাকো প্রকাশ করিতে গেলে বাকোর অমুরোধে তীব্রভাবের তীব্রত্ব অনেক কমিয়া যায়। আবার কোমলভাব, তীব বাক্যে কিরৎ পরিমাণে তীব্রত্ব পায়: গন্তীর ভাব, লঘু বাক্যে লঘুত্ব পায়, এবং ভয়ানক প্রভৃতি ভাবও, সহজ বাক্যে সহজ হইয়া আসে। বাকোর এই ভীব্র. কোমলম্ব প্রকৃতি মাত্র লক্ষ্য করিলেই যথেষ্ট হইন না, ভাহার আর একটা প্রধান গুণ লকা করিতে হইবে; সে গুণ এই,— বাকা সকল যে ভাৰ বিষয়ে বহল প্ৰয়োগ হট্য়া থাকে, সেই ভাব বৰ্ণনে, সেই সকল বাকা প্রয়োগই উচিত: ইহার তুইটী ফল আছে; তক্ষণ প্রভৃতি মূর্তিতে যেমন আমরা যে পরিমাণ প্রস্তর ধাতুকে **पू**वारेया नावना উপরে ভাসিতে দেশি, সেই পরিমাণ আমরা সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারি [ভাষাতেও তজ্ঞপ যে পরি মাণে আমরা ভাষার ভাষার ভূলিয়া বর্ণ-নীয় বিষয়ের লাবণা উপরে ভাসিতে দেখি, পরিমাণে উৎকর্ষ। ভাষারও শব্দ সকল হুৰ্কোধা হুইলে লাবণা তাহার ভিতরে লুকাইয়া থাকে, তক্ষণ মুর্তির সৌন্ধ্য প্রস্তরাভাত্তরন্ত হইলে যেমন ক্দাকার কর্ষক বোধ হয়, ভাষাও তত্ত্বপ নীরস, কর্ষক হইয়া উঠে, ও ভাহার সৌ-

व्यक्षी চিত্রণ উদ্দেশ্যের বিশেষ লাঘক হর। শব্দ সকল এক ভাবে বহুল প্রয়োগ হইয়া আসিলে, তথম আর আমাদের শক্ষের শন্ত্ব প্রতি লক্ষা থাকে না, উহা প্রয়োগ হইবা মাত্র আমরা একেবারে উহার সহিত উহার জডিত ভাবের প্রতিই লক্ষা করি। দিতীয়ত:, বাকা বহুল প্রয়োগ আসিলে উহা ক্রমে আমাদেব প্রিয়-ব্যব-হার্যা হইয়া উঠে. এবং ক্রমে এক ভাবের পরিবর্ত্তে বহুল ভাব-শ্রেষ উহার মহিত আকৃষ্ট হইয়া যায়, উহা ক্রমে ভাষার এক একটি রহ अक्रथ इंडेश फेंदर्र । এই রত নিক্র্চিন সকল ছন্দ স্থাত্রের হার গাঁথাই প্রাক্ত কবির কার্য্য।

আমরা গীতি কাবোর কথা তুলিয়াই এই ছন্দ ও বাকোর কথা বলিলাম। (य (इ.ज. ^{*} छन्म ७ वाकाई ममछ कावा কলার মূল ও আাদি অবলগ্ন, ইহা না বুঝিলে কোন কাবা বিষয়ই ভাল বুঝান যাইবে না।

পূর্বের বলা হইয়াছে, স্থুরের সহিত, বাক্য সংযুক্ত হইয়াই গীত বা গীতি কাবা রচিত হয়। স্থর জড়মূর্ত্তি কাবোর ন্যায় উদ্দীপ্ত রদের কারণ ও বিষয় কিছুই বুঝা-ইয়া দিতে পারে না। বাকা তাহার সহিত সংযুক্ত হইয়া এই কারণ ও বিষয় প্রকাশ করিয়া দেয়। কোন ব্যক্তি স্থর সংযোগে গাইতেছে যথা— ^১ কি জানি কি মনে মনে ভেবেছে আমায়

না দেখিলে মরে প্রাণে.

দেখিতে না চার--তবু কেন দেখিতে না চায়। আপনি দেখিতে গেলে. কত যেন নিধি পেলে: আদর করিতে এসে. (कॅरल हरन गाम । कें निरम भित्रल करत. থর থর কলেবরে চেয়ে গাকে মুখ পানে পাগলের প্রায়; সহসা চনুকে উঠে. मভয়ে চৌদিকে ছোটে; আবার সমথে এসে কাঁদিয়ে দাঁডায়: इन इन इनग्न, লান চাক্টকানন. আকুল কুন্তুল জালা, অঞ্চল লুটায়; আবার সমূথে নাই. কেবল শুনিতে পাই ফদি ভেদি কণ্ঠধ্বনি উঠে উভবায় ৷ সাধে কি সাধিল বাদ !

এখানে স্থারের সহিত বাক্য যুক্ত **২ইয়া অবতীর্ণ রুসের কারণ ও বিষয়** আমাদিগকে বুঝাইয়া দিতেছে। কোন বান্তি, কাহার প্রেমাসক্ত হইয়াছে, সে তাহাঁ মুখে প্রকাশ করিতে পারে না,

কেন হেন প্রমাদ!

কেনরে বেঘোরে মোরা

মরি ছজনায়!"

কার্য্যে প্রকাশ করিরা লাকে; অপর বাক্তি কার্য্যের দ্বারাই তাহার সেই প্রণয় ভাব বৃঝিয়াছে, এবং বৃঝিয়া প্রণয়রসে মৃশ্ধ হইয়া ঐ গান গাইতেছে। আমরা প্রণয়রসের কারণ ও বিষয় বৃঝিলাম বটে, কিন্তু উটা হইতে অপর আকাঙক্ষার উৎপত্তি হইল; আমরা প্রণয়ীরয়ের, প্রণয়-বৈচিত্রের আপূর্ব্ব ঘটনা জানিতে ইচ্ছুক হইলাম; কিন্তু গীত সেই আপূর্ব্ব ঘটনা বর্ণনা দ্বারা আমাদের আকাজ্জা তৃপ্তি করিতে পারে না; স্থানে স্থানে গভীর

স্থানে উচ্চ্ নিত হইয়। সমস্ত ব্যাপারের প্রতি কৌতৃহল ভাগরিত করিয়া দেয় মাত্র। এই আকাজ্জা আধ্যান কাব্য নিবৃত্তি করিতে পারে। আখ্যান কাব্য আপূর্ব্ব কোন এক বিশেষ ঘটনার বিষয় সমস্ত বর্ণন দারায় আমাদের আকাজ্জা নিবৃত্তি করিয়া থাকে। আখ্যান কাব্য এই নিমিত্ত, গীতি কাব্যের উচ্চ পদবী। আমরা আনত প্রস্তাবে আখ্যান কাব্যের বিষয় বলিব।

ত্রীরামচক্রমুগোপাধ্যায়।

বসন্ত-উচ্ছ্ব†স।

স্থিরে !
কেন আজি দ্র বনে পিকবালা ঝকারে,
তরল চঞ্চল স্বরে,
রাগপ্রবাহিনী ঝরে,
ভাষায়ে কানন মরি, মধুময় আসারে !
পলবিত তরুগণ,
কুস্থমিত কুঞ্জবন,
তরুপরে নবদল স্মীরণে বিহারে ;
স্থিরে !
কেন আজি দ্র বনে পিকবালা ঝকারে !

(২) স্থিরে! সুশীতল প্রশ্নে, স্কর্ভি অনিলে, বহিতেছে অবিরল,

ক্ল-ক্ল-পরিমল,
বসত্তের অনুরাগে ছড়াইয়া অথিলে;
বরষি কাকলীকল,
কলকঠে স্কেমেল,
সবদ মধুরে আজি জাগাইছে কোকিলে;
দথিরে!
বহিতেছে স্মধুর স্বরভিত অনিলে।
(৩)
দথিরে!

স্জ্বিত প্রকৃতি আজি নব নীল শ্যামলে,

চাক ব্স্তাসনে ৰসি,

মধুম্য মুখশশী,

খ্লিছে সোহাগে মরি ফুলবধ্ বিরলে,

সমীরণ-সোহাগিনী,
বসন্তের সরোজনী,
ফুটিতেছে শতদলে, স্থবিমল কমলে;
সথিরে!
সাজিল প্রকৃতি আজি নবনীল শ্যামলে।
(8)

সধিরে !

বিকসিত ফুলজালে বিভূষিত বারী,
আরণ্য প্রণয়ভবে,
আলিঙ্গিয়া তুরুবরে,
নাচিতেছে সোহাগিনী সমীরণে সিহরি ,
চম্পক অপরাজিতা,
তরুপরে শ্রফু লিতা,
প্রকুলিতা দামে দামে যুথিবন-ফুন্দরী;
সথিরে !
বিভূষিতা বনফুলে বসত্তের বলরী।

ক্রিকার পরিমল নবফুট বকুলে;

উছলিছে অফুক্ন,

উছলিছে অফুক্ন,

নক্রের পরিমল নবফুট বকুলে;

বিধার !

বিজ্ঞারিছে মধুকর নবচ্ত-মুকুলে।

স্থিরে ! বসস্তের প্রশ্নে, প্রফুল্লিত অস্তরে,

(😉)

কুমন ললামপরি,
ফুলময়া রূপেশ্বরী,
মন্মপমোহিনী রতি ফুলকুঞা বিহারে;
কুমুমে সজ্জিত কায়,
অনঙ্গ সলাজে চায়,
সম্মোহন শরে মরি নিজ বক্ষ বিদারে,
স্থিরে!
দাও করতালি মৃদ্ধ হাঁদি বিশ্ব অধ্যে।
(৭)

(१)

স্থিরে!

এই সেই মধুমাস সেই ফুল ফুটেছে;

বসস্তের উন্মন্ত মন,

চুধিয়া কুসুমানন,

ঝারি মধুরে আলি মধুপানে মেতেছে,

মলয় মক্ত হায়,

ধীরি ধীরি বহে যায়,

সেই ফুল-কিরিটিনী বনলতা সেজেছে,

স্থিরে!

এই সেই মধুমাস সেই যুঁই ফুটেছে।

স্থিরে!

এইত স্থচাক শোভা ভাসিতেছে নয়নে।

এই মধু প্রক্লিত,

ফুলরাজি বিকশিত,
নব রসে, কিন্তু মম জীবনের কাননে;

যৌবন কুস্থম হায়.

নীরবে শুকায়ে যায়,

হবে কি সরস আর বসস্তের স্পর্শনে;

স্থিরেঃ!

জীংনের মধুমাস ফিরিবে কি জনমে।

শীহঃ—

বিছ্যাৎ, বজু ও বিদ্যাদণ্ড।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের প্র।)

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে ভূপুষ্ঠে ও ভূবা-যুতে তড়িৎ আছে। এই তড়িৎ কিরূপে উদ্ভত হয় তাহা অদ্যাপি নিশ্চিত হয় नाष्ट्रे। अरमरक अरमक अर्थ काउन मिर्ह्मम করেন। সম্ভবতঃ কতকগুলি কারণের সম-বায়েই ইহার উৎপত্তি। কেহং রাসায়ানিক ও ভৌতিক ক্রিয়াকেই এক মাত্র কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। পৃথিবীতে কত শত রাদায়নিক সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ স্বতঃই সাধিত হইতেছে। আমাদের প্রতি নিখাসেই রাসায়নিক ক্রিয়া, উদ্ধি-দেব প্রতি নিখাদের এই জিলা। প্রত্যেক জলবিন্দুর ৰাষ্পীভাবেও কেহুং ভঙ্জিংব উৎপত্তি নির্দেশ করেন। কিন্তু সকল বাসায়নিক ক্রিয়া হইতেই তড়িং উদ্ভূত হঁয় না। পরিতাত (Distilled) জলের বাষ্পাভাবেও ভড়িৎ উদ্ভ ত হয় না। কার বালবণাক্ত দ্বাজনের সহিত মিলিত থাকিলে বাষ্প যৌগিক তছিদক্রান্ত ও জল বিয়োগিক ভডিদাক্রান্ত হয়। জলেব সহিত অমু মিশ্রিত থাকিলে বিগরীত ক্রিয়া হইয়া থাকে অর্থাৎ বাষ্পা বিয়োগিক-তড়িদাক্রান্ত হয়। এই কারণে ইহা অমুমিত হইয়াছে যে সমুদ্র-জলের লবণা-ধিকা হেতু মেঘ যৌগিক-তড়িদাক্রান্ত ও পृथ्वी विद्यातिक-छिनाकान्त থাকে। উদ্ভিদের নিশ্বাসও তড়িছ্:পত্তির একটো কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। অনেকে আবার বায়ুবেগে কঠিন ও

তরল বস্তুদিগের পরস্পার ও পৃথিবীর সহিত
ঘর্ষণকেই বায়বীর তড়িতের (Atmospheric electricity)কাংণ বলিয়া নির্দেশ
করেন। শিলা-বৃষ্টি ও বাত্যার সময়
তড়িতের অত্যস্ত আধিক্য হইয়া থাকে
এবং এই কারণে ঘর্ষণ একটা প্রধান
কারণ বলিয়া বোধ হয়। সে বাহাইউক
বায়বীয় তড়িতের ঠিক্ কারণ স্থির হয়
নাই বটে,কিন্তু ইহার কার্য্য সকল অনেক
পরিমাণে নিয়মবদ্ধ হইয়াছে।

পূর্ণেই উক্ত হইরাছে যে বিহুছে অতি-বিভিন্নি বিশিষ্ট (high tension) ছই বিভিন্ন বড়িতের মিলন ফল। এক প্রকার ভড়িৎ মেঘে ও অপর প্রকার ভূপৃষ্ঠে থাকে। কখনই এক মেঘের ভড়িৎ অপর মেঘের ভড়িতের সহিত মিলিত হইরাও বিহাৎ উৎপাদন করে। মেঘ সকল সচরাচর যৌগিক ভড়িদকোন্ত ও হইরা থাকে।

সকলেই জানেন যে বিহাৎ দৃষ্টি সন্তাপক আলোক বিশেষ। এই আলোকের
নর্গ আনরা গুলুই দেখিয়া থাকি কিন্তু
উচ্চ পর্বতের উপর হইতে গোলাপী
আভা বিশিষ্ট দেখায়। তাহার কারণ
উপরের বায়্স্তরের গাঢ়তা অল্ল। বিহাৎ
কণভাগ্নী বলিয়াই ইহার অপর নাম কণপ্রভা। কিন্তু ক্ষণভাগ্নী হইলেও ইহা
ভাৎক্ষণিক (Instantaneous) নহে
অর্থাৎ অত্যন্ত অল্লক্ষণ থাকিলেও সে সম-

য়ের পরিমাণ আছে। এক সেকেণ্ডের দৃশ হাজার ভাগের প্রার এক ভাগ এই আলে(কের স্থায়িত। যে অল সময় মনে তাহার নিণ্য ধারণা করাও ছুরুহ করা যে মুমুষ্যের সাধ্যায়ত ইহা হয়ত অনেকে বিশ্বাস করিবেন না। কিন্ত ইহা অতি স্থানিপুণ অথচ নহজ উপায়ে নিঃ দংশয়িত রূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে। আপাততঃ ছুর্বোধ হইবে বলিয়া সে উপায়টী লেখা গেল না। তবে বিহাতের স্থায়িত্ব যে অতি অপ্প ভাহা নিয়-লিখিত পরীক্ষার শ্বারা সকলেই অনুভব করিতে পারিবেন। ভূইট্ষ্টোন সাঙেব (Wheatstone) প্রথম এই পরীক্ষা করেন। মনে কর করাতের ধারের ন্যায় দস্ত-বিশিষ্ট এক থানি চাকা এনত বেগে ঘুরিতেছে যে তাহার দন্ত গুলি দেখা যাইতেছে না। मान कर भिरु हाका (यन अक्षकादा अरे রূপ বেগে ঘুরিতেছে, এমন মুময় হঠাৎ বিহুত্থ চমকিল, চাকা যত বেগেই বুরুক্না সেই বিহাচালে কে চাকার যেন সম্পূর্ণ স্থির হইয়া আছে ৷ তাহার কারণ বিহ্যাতালোক যে অপ্পক্ষণ থাকে দে সময়ের মধ্যে চাকার ঘূর্ণন এত অল্ল যে অহুভূত হয় না।

বিছাদ্দাম সকল (Flashes of light- সারে শব্দের গুরুত্বও বিভিন্ন হটরা ning) দৈর্ঘো বছকোশবাাপী এবং সচ- থাকে। এই জন্য শব্দ কখন ক্ষাণ কখন রাচর আক্রতিতে করাতের ধারের ন্যায়। গুরু হয়। ১৪।১৫ মাইল অপেক্ষা এইরপ আক্রতির কারণ এই যেসেই তড়িৎ অধিক দুরে হইলে আর আমরা। মিলনের সময় বায়ু অত্যন্ত সন্কুচিত হইয়া বজের শব্দ শুনিতে পাই না এবং

বিজাৎ-ক্ষুলিক্ষের গতির বাাঘাত সম্পাদন করে; বিজাৎ-ক্ষুলিঙ্গ তথন লম্বভাবে যাইতে না পারিয়া বক্রভাবে যাইতে থাকে এবং এইরূপে বোধ হয় যেন ধাপেং নামিয়া আইসে কিন্তু এতছিয় অনারূপ আরুভিত্তেও আবিভূতি হয়। সে সকল সচরাচব দৃষ্ট হয় না।

বজ বিহাতের অমুবর্তী বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তাহা নহে ৷ এক সময়েই উৎপত্তি। তবে উভয়ের অপেকা শব্দের গতি অভ্যস্ত অল্ল সেই জন্য আমরা বিছাতের পর বজের শক গুনিতে পাই। বিহাতের সময় বায়ুর বি:লাড়নই এই শক্ষোৎপত্তির কারণ। ্যথানে বাজ পড়ে সেথানে **শব্দ** অতি উগ্র ও ক্ষণভাষী । দূর হইতে বোধ হয় যেন একটীর পর আর একটা শব্দ কখন ফীণ কথন গুরু এইরূপ ক্রমে শব্দু গড়াই-তেছে। ই গার কারণ বিহাৎ বহু জড়িৎ-মিলনের ফল ; প্রতোক মিলন হই-তেই শব্দ উৎপন্ন হয় এবং এই মিলন-সুল সকলের দূরত্ব ও বিভিন্ন। হতরাং দূরত্ব অনুসারে আমরা একটীর পর আর একটা শক গুনিতে পাই। এবং তড়িৎ-মিলন সকলের দূরত্ব বিভিন্ন হওয়া প্রায়ক্ত তত্তৎ স্থলের বায়ু-স্তরের গাঢ়তা এবং তদসু-সারে শব্দের গুরুত্বও বিভিন্ন মাইল প্তক হয়। ১৪।১৫ ञधिक मृदत হইলে শুনিতে পাই না এবং বজে র শ্ব

এই জন্য সময়ে সময়ে বিগ্রাং দেখিতে পাই কিন্তু বজের শব্দ শুনিচে পাই না। এরূপ ঘটনা আকাশ পরিষ্কার থাকিলেও হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে।

(लोड फलरकत नाग्र विनया আছে। এপ্রবা-অনেকের সংস্কার দের মূল আছে। বিহাৎ মাটির ভিতর যাইবার সময় এরপ গর্ত করিয়া যায় যে তাহা দেখিলেই লোহ-ফলক-ক্বত বলিয়া ভ্রম জন্মে। কিন্তু বস্তুতঃ ওরূপ গর্তু হওয়ার কারণ স্বতন্ত্র। মৃত্তিকায় (Silicon) দিলিকন নামক যৌগিক পদার্থ দিকিভাগ আছে। বিহাৎ এবেশের সময় মৃত্তিকাস্থ এই সিলিকন-বিশিষ্ট পদার্থ সকল দ্রব করিয়। ্ এবং সেই জন্য উহার প্রবেশ-পথ এরপ তিহ্নিত দেখা যায়। এই গর্ত্ত ক্থন ক্থন ২৪ হাত ভিতর প্র্যান্ত গিরা থাকে। যেথানে বাজ পড়ে সেথানে একরূপ বিশেষ গন্ধ উদ্ভ হঁয়। বিহ্যাং-সংযোগে ভূবাযুস্থ অক্সিজেনের রূপান্তর

কথন কথন বাজপড়ার স্থান হইতে দ্বে থাকিয়াও কোন কোন ব্যক্তি এরপ সংক্ষোভ (Shock) প্রাপ্ত হয় যে তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে। ইহা তড়িং-দংক্রামণের ফল। তড়িদাক্রাস্ত মেঘ সকল ভাহাদের আয়তিস্থ সমস্ত বস্তুতেই তড়িং সংক্রামিত করে। সেই ফন্য ভূপৃষ্ঠ এবং ভূপৃষ্ঠস্থ মনুষ্যু ও জন্যান্য

দে অবস্থায় তাহাকে

(Ozone) বলে। এই অজোন

পূর্ব্বোক্ত গন্ধের উৎপত্তি।

অজোন

হইতে

বস্তু দকল মেঘের বিপরীত তড়িদাক্রাস্ত হয়। কিন্তু বিহাতের উৎপত্তির সহিত মেঘের তড়িং পৃথিবীর তড়িতের সহিত মিলিয়া নিশ্চেষ্ট হয় এবং মেঘস্থ তড়ি-তের অভাবে মেঘের দমতড়িৎ (যাহা পূর্ব্বে তড়িত-সংক্রামণ প্রভাবে মানব দেহ হইতে পৃথিবীতে দঞালিত হইয়া-ছিল) পুনর্বার মানব দেহে ফিরিয়া আইদে এবং তথায় বিষম তড়িতের সহিত মিলিত হয়। এই ক্রিয়া অত্যস্ত ক্রেত হইলেই প্রাণ বিয়োগ হইবার স্ক্রাবনা।

বিত্যুদ্দেও । বজু হইতে বাটী রক্ষার জন্য যে সকল স্চাগ্র লৌহদণ্ড ব্যবস্থাত হয় তাহাদিগকে বিহ্যদ্ধগু(Lightning conduc tor)বলে। ইহার মূলস্ত্র **তু**ইটী। প্রথম্টীর উদ্দেশ্য বজুপতন নিরাকরণ। দিতীয়টীর উদ্দেশ্য যথন অনিবার্য্য, তথন বাটী রক্ষা। প্রথম সূত্র — বিন্দুর ক্ষমতা (Power of points)। পূর্কেই উক্ত হইয়াছে যে জ্যামিতি-করিত বিন্দুবৎ স্থ্যাগ্রে তড়ি-তের বিত্তিষা (Tension) অসীম এবং বিভতিষা অধীম হইলে তড়িৎ সকল বাধা অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে। এই জনাবিহাদণ্ডের অগ্র বিদ্বৎ স্ক্র হওয়া আবশাক। তাহা হইলে ভূপৃষ্ঠস্থ তড়িৎ ধাতু-দণ্ড দিয়া চালিত হইয়া তাহার অগ্রভাগ হইতে বিকীরিত হইতে থাকে এবং অলে অলে মেছের বিষম তড়িতের সহিত মিলিত হইয়া উহাকে নিশ্চেষ্ট করে। আবার এই বিকীরণে ভূপৃষ্ঠ ছ তড়িৎ স্তরের গাট্ড । অল হইয়া আসে। স্থতবাং বিহৃৎ-ফ লিপের আবিভাবের সম্ভাবনা অলই থাকে।

দিতীয় সূত্র পরীক্ষা দারা ইহা জানা গিয়াছে যে অধিক সঞ্চালক পাইলেই তডিং তাহার ভিতর দিয়া প্রবাহিত ুহইবে। স্তরাং ইহা সহজেই বুঝা यात्र (य यक्ति कान वाष्ट्री थाजू-मध्विमिष्टे হয় এবং সেই ধাতু-দণ্ডের সহিত পৃথিবীর সংযোগ থাকে তাহা হটলে বিহাৎ উহারই ভিতর দিয়া প্রবাহিত হটবে। কারণ বাটী অপেক্ষা ধাতু দণ্ড অবিক সঞ্চালক। স্থতরাং বাটী অকুগ্ন রহিবে। আবার এই ধাতু-দণ্ড যত অধিক সঞালক ধাতৃতে নির্মিত হয় ততই ভাল ৷ তামু সর্কোৎকৃষ্ট সঞ্চালক, স্থতবাং তামে বিছা-দও নির্মাণ করিতে পারিলে সর্কাপেকা উত্তম। কিন্তু উহা অধিক ব্যয়সাধ্য বলিয়া লোহদওই ব্যবহৃত হইরা থাকে।

উত্তমরপে নির্মাণ করিতে না পারিলে বিহাদ্দণ্ড হইতে বিপদ্ ঘটিবার অত্যস্ত সম্ভাবনা। সচরাচর যে প্রণালীতে ইহা নির্মিত হইয়া থাকে তাহাতে বিপদ্ না ঘটিলেও উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপ সফল হয় না। এই কলিকাতা নগরীতে উচ্চ প্রাসাদ মাত্রেই এক একটী বিহাদণ্ড আছে। কিন্তু সকল গুলিরই নির্মাণ-প্রণালী একরূপ দোষাবহ। সকল স্থলেই লোহদণ্ড গুলি বাটীর ভিত্তির কিয়দ্দুরে নিহিত এবং মধ্যে মধ্যে এক এক থণ্ড দীঘ্ কাষ্ঠ দ্বারা ভিত্তির সহিত সংযুক্ত। কিন্তু অনঞ্চা-

লক কাষ্ঠের দারা সংযোগ সংযোগট নয় বরং ভাহাতে বিচ্ছিন্নই থাকে। এরূপ নিৰ্মাণ-প্ৰণালীর মূল কি তাহা জানিবার আবশ্যক নাই। ইহার দোষ এই যে ইহাতে বিহাদভের পূকোঁক্ত চুইটী উদে**শো**র একটীও সম্পূর্ণ সফল হয় না। প্রথম উদ্দেশ্য-- অর্থাৎ বজ্পতন নিরা-করণ-সফল হয় না ভাহার কারণ এই य त्लोशनत्धत मिश्रेण वाणीत मः याग নাই; স্থতরাং বাটীর তড়িৎ উহার অগ্র-ভাগ নিয়া বিকীরিত হইতে পারে না। মনে কর যৌগিক তডিদাক্রাস্ত একথানি মেঘ উপরে আছে। সেই মেঘের প্রভাবে পৃথিবীতে তড়িৎ সংক্রামিত হইবে অথাৎ মেঘের যৌগিক ভড়িতের আকর্ষণে বিয়োগিক তড়িং ভূপৃষ্ঠে এবং ভূপৃষ্ঠস্থ বস্তু সকলে জমিবে। যে বস্তু ষত উচ্চ তাহাতে তত অধিক ভড়িৎ জমে এবং তজ্জনা বিততিবাও অধিক হয়। এই কারণে উচ্চ বস্তু সকলেই বজ পতনের অধিক সম্ভাবনা। পূর্বেক ভি কারণে যথন বাটীর ভাগ সকলে বিয়োগিক তড়িৎ হইয়াছে তথন লৌহ-দণ্ড-দিয়া বিকীণ ইইতে না পারিশে উহা মেথের ভড়িৎকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে। স্থতরাং উভয়ের সন্মিলনে বিহ্যহৎপত্তির সন্তাবনা রহিল। আর যদি বাটীর উচ্চভাগে ভড়িতের বিততিষা অত্যস্ত অধিক হয় তাহা হইলে তড়িৎ লৌহ-দণ্ড ছাডিয়া বাটী ভেদ করিয়াধাবিত

হইবে। স্থতরাং বজু নিরাকরণও হইবে ।
না বাটী রক্ষাও হইবে না। এরূপ স্থলে
লৌহ দণ্ডের উপকার এই যে ভূপৃষ্ঠস্থ
ভক্তিৎ বিকীরণ করিয়া বাটার উপরিভাগে তড়িং-প্রবাহ কমাইয়া দেয় এবং
ভক্তনা সেথানে ভড়িতের বিভতিষা
সভাস্ত অধিক হইভে দেয় না স্থভরাং
বিহাতের স্থাবনা অপেক্ষাক্ত অল
হয়।

निर्द्यान-श्राभितो । अडे मकन त्नाम পরিহাব করিতে গেলে নিম্লিখিতরূপে বিগ্রাদ্ধ নিঝাণ করিতে হয়। বাটীর আয়তন বিশেষে ৬।১০ ফুট একটী কলের মত লৌহদও বাঙীর ছাদের উপর উপযুক্ত স্থানে ঠিক্ লম্বভাবে স্থাপিত। করিতে হয়। এই দণ্ডের অগ্রভাগ যেন বিন্দুবৎ স্কা হয় এবং সেইটুকু তামের হওয়া চাই। অধোভাগে ইহার বেড় যেন ৭ ইঞ্চির কম না হয়। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াতে দভের উচ্চতার পরিমাণ যত,তাহার দিগুণ আসাদ্ধপরিমিত বৃত্তাকার স্থান ঐ দও দারা রকিত হয়। অর্থাৎ দভের উচ্চতা যদি ৮ ফুট হয়, তাহাহইলে ঐ দত্তের চতুদিকে ১৬ ফ্টের মধ্যে যত স্থান আছে, সমস্ত ঐ দণ্ড দারা রক্ষিত হইবে। এই রূপ উচ্চতা ৯ ফুট হইলে ১৮ ফুটের মধ্যস্থান এবং উচ্চতা :• ফুট হটলে ২০ ফুটের মধ্যস্ত স্থান দ্পু দারা রক্ষিত হয়। এইরূপে লোহ-দও স্থাপন করিয়া পৃথীর সহিত্ উহার সংযোগ করিয়া দিতে হয় । এই

সংযোগ লোহদও অপেক্ষা লোহ বক্জ দিয়া করিলে ভিত্তির ভিত্তর দিয়া মাটাতে লইয়া যাইতে অনেক স্থবিধা হয়। জলের পাইপের মত ভিত্তির ভিত্ত দিয়া শইয়া গিয়া গর্ভ করিয়া নিকটবর্ত্তী কোন কপের জলের ভিতর চালাইয়া দিতে হয় এবং শেষ হইবার সময় ছই তিন শাখা বাহির করিয়া দিলে ভাল হয়। আৰু নিকটে যদি কোন কুপ না থাকে, গর্ভ কবিয়া মাটীর নীচে ১৫ হাত পর্যান্ত লইয়া গিয়া ঐ গর্ত কাষ্ঠাঙ্গার বা কোক্ দারা প্রাইতে হয়, কেননা ভাহা হইলে অমুজান বাষ্পের সহিত মিলিত হইয়া ধাত প্রকারাগুর হয় না। কলি-কাভায় কোন গাাস বা জলের পাইপের (যাহা মাটীর ভিতর থাকে) সহিত লৌহ-রজ্জুর মিলন করিয়া দিলেই যথেষ্ট হয়।

বিহাদদণ্ডের নিশ্বাণ বিষয়ে নিমলিপিত বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ দৃ**টি** রাখা উচিত।

>ম । পৃথীর সহিত সংযোগ অবিচ্ছিন্ন থাকা আবশ্যক ।

২য়। বিশ্বাদণ্ড এরপে বৃহদায়তন হওয়া উচিত যে বিহাৎ তাহার ভিতর দিয়া এইবাহিত হইলে যেন দ্রবীভূত হইয়ানা যায়। লোহ রজ্জুকোন স্থলে যেন এক ইঞ্চির ন্যন-পরিমাণ নাহয়।

তয়। দণ্ডের বিন্দ্বৎ স্ক্লাগ্রে শেষ হওয়া আবশাক।

 ৪র্থ। বাটীর ভিতর অধিক পয়িমানে ধাতব পদার্থথাকিলে বিত্যাদ্ধ থেন তাহার

নিকটে না থাকে। আর বাটীর বহির্ভাগে অধিক ধাত্র পদার্থ থাকিলে ভাহার সহিত দত্তের বিশেষ সংযোগ আবশাক। তাহা না হটলে সেই সকল গুলে ভড়িতেব আধিকা বশতঃ সন্তৰ্জাবাত(Lateral discharges) হইবার সন্তাবনা। আমাদের দেশে বিভাতের সময় ঘটি বাতী প্রভৃতি ঘরে তুলিবার ্য রীতি আছে তাহার কারণ এই। আমাদের পূর্বে পুরুষেরা যে এ সকল তত্ত্ব অবগত ছিলেন এতবারা ইহাও প্রমাণ হটতেছে।

এইরপে বিছাদ্ধ নিঝিত হটলে আর কোন আপত্তি থাকে না। বাটার উপরিভাগে তড়িৎ জমিতে পারে না। সমস্ত তড়িৎ, দণ্ডের স্থাগা দিয়া বিকীণ হুইয়া যায়। আরু যদিই তডিৎ-প্রবাহ এত অধিক হয় যে সে সমস্ত ঐ দণ্ড দিয়া বিকীর্ হইতে পারে না, আর যদিই সেই কারণে বিত্তাত্তপত্তি অনিবার্যা হয়,তথাপি বাটা নিরাপদ রহিবে, তড়িৎ, দভের ভি-তর দিয়া প্রবাহিত হটবে।

প্রচলিত প্রণালীতে এত দোষ সত্তেও কেন যে উহা এত আদৃত, তাহা বলা যায় না। এই দোষ যে সকলে অবগত নছেন.

তাহাও বলা যায় না। অনেকে জানিয়াও অভ্যাদের প্রভাবেই হউক, আর যে জনাই হউক, দোষ নিরাকরণের চেটা করেন না। আনেকে হয়ত বিগ্রাৎ – যাহা कार्यय कार्यात मृत-- मर्वाण পরিছর্তা, ভাবিয়া বিছাতের গতির জনা পথ রাখিয়। ভাহা হইতে বাটী বিচ্যির রাগাই ভাল এরপ মনে করেন। কিন্তু ইহা ভ্রম তাহা প্রেক্ট বলা হ্ইয়াছে। ফলতঃ এ দোষা বহরীতি পরিত্যাগ করোই ভাল। ইহা যে দোষাবহ ইহার অকাগ্য-করতাই ভাহার প্রমাণ। প্রচলিত রীতিতে নিশ্বিত কত শত বাটী বিত্বাদ্ধ সত্ত্বের বজাঘাতে বিথণ্ডিত হইতে দেখা গিয়াছে। উপসংহার কালে ইহা বলা উচিত যে কতিপয় বিখ্যাত ফরাদী বৈজ্ঞানিকের অন্তবর্ত্তন করিয়াই আমরা এই প্রচলিত রীতির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান ২ইতে সাহসী হইয়াছি। এবং বিজ্ঞান বিষয়ে যে জাতি দর্কোচে দে জাতির মধ্যে প্রতিভাশালী বিজ্ঞান-বিশার্দ ব্যক্তিদিগের মত যে নিশেষ আস্বাজনক ইহাও বোধ হয় কাহাকেও ব্ঝাইতে হইবে না।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

ভারতের স্থেশশী যবন-কবলে নাটক। শ্রীনবীনচন্দ্র বিদ্যারত্ব কর্ত্তক মাংশ। শ্রীবাক্ষেক্রনাথ চক্রবন্তী প্রবীত। বিরচিত। কলিকাতা কাব্যপ্রকাশ যথে শ্ৰীবন্ধবৃত সামাধায়ি কভুকি মুদ্রিত। মাত্র।.

মূল্য এক টাকা মাত্র।

ভারত-বিজয়। – দৃশ্যকাব্য। প্রথ-গুপ্তপ্রেদে মুদ্রিত। মূল্য ৮০ আনা

আমরা এই ছই খানি পুস্তকের একত্র

সমালোচনায় প্রস্তুত্ত হইলাম। কারণ ছই থানিরই উদ্দেশ্য এক এবং বিষয়ও প্রায়ই এক। কেবল নাটোরিখিত ব্যক্তিনগণের নামের ও সম্বন্ধের এবং বস্তুরও কিঞ্চিৎ বৈষম্য দৃষ্ট হয়। প্রথম থানিতে হস্তিনার রাজা পৃথুরাজ, কানাকুজের রাজা জয়চন্দ্রের কন্যা অনঙ্গমঞ্জরীর প্রোনাকাক্ষা । ভারতবিজ্যে পৃথীরাজের সৈন্যাধ্যক্ষ প্রমণ কানাকুজরাজ জয়চন্দ্রের কন্যা ইন্দ্রালার প্রেমভিথারী। এতদ্ভির অন্যান্য বিষয়েও অনেক বৈষম্য স্বত্ত্বেও এ ভ্রের মধ্যে অনেক সোমাদুশ্য দৃষ্ট হয়।

প্রথম থানিতে জয়চন্দ্রের প্রিয়পাত্র অবস্তির রাজকুমার পুষ্পকেতৃও রাজের ন্যায় অনঙ্গমঞ্জরীর পাণিগ্রহণা-ভিলাষী। পৃথীর¦জের সহিত জয়চন্দ্রের চিরবিদ্বেষ ও চিরপ্রতিদ্বন্দিতা ছিল। এই জন্য অনসমন্ত্যীকে পৃথী-রাজের হত্তে সমর্পণ করা জয়চক্রের কথনই ইচ্ছা ছিল না। পূষ্পকেতৃকেই জামাতৃত্বে বরণ করা—তাঁহার অন্তরের ইছো ছিল; কিন্তু ভাঁহার সে মনোরথ পূর্ণ হইল না। অনঙ্গমঞ্জরী পৃথুরাজের প্রতি-মৃতি দেখিয়া ও গুণগ্রাম আব্ন করিয়া পুথীরাজেরই অক্রাগিনী হইয়া লেন-তথাপি জয়চক্র চিরবিছেষ-ভাজন পাত্রের হস্তে প্রাণাধিকা ছহিতাকে কিরূপে সমর্পণ করিবেন স্থির করিতেনা পারিয়া পুষ্পকেতৃৰ সহিতই তাঁহার বিবাহের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। মঞ্জরী চতুদিকৈ অন্ধকার দেখিয়া—

কান্যকুজনিবাদিনী কামন্দকীনান্নী কোন তপস্থিনীর শ্রণাপন্ন হইয়া উাহাকে নিমোদ্ধত পত্র থানি লিখিলেন:—

"হয়ত আমায় অপলজ্জ বলিয়া কতই ঘণা করিবেন, তা করুন, আপনি বৈ আমার মনের হ:থ প্রকাশ করিবার স্থান নাই। আমার ইষ্ট লাভের কোন আশা নাই, সে বিষয়ে আপনাকে যত্ন করিতেও অনুরোধ করি না। কেন অসাধ্য বিষয়ে অনুরোধ করিব ? কিন্তু এই উপস্থিত অনিষ্টাপাত হইতে আমায় রক্ষা করিতে হইবে। আমি নিশ্চয়ই বলিতেছি, পূপ্পক্তুর ত কথাই নাই, স্বয়ং পূপ্পক্তু আদিলেও আমি তাঁহাকে এই কর অর্পণ করিতে দিব না।"

অনজমগুরী যে বিষয় অসাধা বলিয়া मत्न कतिशाहित्नन, कामम्की अशहतस्त्र বিজ্ঞতম মন্ত্রী স্থমতির সাহাহো তাহা স্থ সাধ্য করিয়া তুলিলেন। রাজা জয়চন্দ্র পুষ্পকেতুর সহিত অনঙ্গমঞ্জরীর বিবা-হের দিন স্থির করিলেন; কিন্তু এই সময় कामनकीत यज्यस्य पृथ्ताम कानाक्क অবরোধ মানদে কাল্যকুজাভিমুখে আগ-মন করিতেছিলেন। স্থােগ পাইয়া স্মতি এই বলিয়া বিবাহ বিষয়ে রাজার মত পরিবর্তন করিলেন যে "মহারাজ! এখন উৎদবের সময় নয়, সামান্য লোকেও অপমান সহু করে না, ধ্লিও পদদলিত হয়ে মন্তকে পদার্পণ করে, অতএব পৃথু কান্যকুজ অবরোধ না কর্-তিই চলুন, তাকে গিয়ে আক্রমণ করা যাক; সে অধীনে এলে নিক্রেগে মহা সমারোহে অনঙ্গের বিবাহ দেওয়া যাবে। আমি এমন বল্ছি না যে পুষ্পকেতৃই সমরে নিহত হবেন, কিছু আজ জীবন-সর্কৃত্ব তনয়ার বিবাহ দিবেন, আর কাল সেই প্রাণাধিক জামাতাকে যুদ্দে পাঠাবেন, ইহা পরিণামদশীর কার্যা নয়, আমি এ বিষয়ে যথন চিস্তা করি তথন আমার হুৎকম্প হতে থাকে।" রাজা মন্ত্রীর এই কথাতেই বিবাহের দিন বন্ধ রাথিয়া শক্র-জয়ে ক্রতসঙ্গল হইলেন।

হস্তিনার বিরুদ্ধে যে সৈন্যদল প্রেরিত হইল, জয়চক্র তাহার অভিনেতৃত্ব পদে পুষ্পকেতৃকেই বরণ করিলেন। কেতৃ অভিযানের আয়োজন করিভেচেন, এমন সময় পৃথু কানাকুজ্জ-দারে উপনীত হটলেন। পুখু-সৈন্য যার পর নাই পৌর জনের উপর উৎপীড়ন আরম্ভ করিল। দেই উৎপীড়ন নিবারণ করিতে গিয়া রাজা জয়চন্দ্র ক্ষত-বিক্ষত শরীর ও মৃচ্ছে ভিভৃত এবং পুষ্পকেতৃ অচৈতন্য হইলেন এবং দেনানীর অভাবে দৈনাগণ চতুর্দিকে ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িল। পুরী উৎসরপ্রায় হইয়া উঠিল। এই সকল অনিগ্রাপাত নিধারণের জন্য স্থমতি কামন্দকীর পরা-মর্শে পৃথ্র প্রতিমৃত্তি বরবেশে সজ্জিত করিলেন, রাজার প্রতিমূর্ত্তি দারা অনঙ্গ-মঞ্জুরীর প্রতিমূর্ত্তির কর পৃথুর হত্তে সম-পিঁত করিলেন। পৃথু অনঙ্গমঞ্জীর প্রতি-'মুর্তি, দুর্শনেই মোহিত হইয়া নগর-বিলু-ঠনে বিরত হইলেন।

পুশাকে ভূ মৃচ্ছা ভি স্বের পর দেখিলেন যে সমস্ত ঘটনাই পৃথুরাকের অভীষ্ট-সিদ্ধির অফুক্ল—কিন্তু সকলই তাহার অভীষ্ট-সিদ্ধির প্রতিকৃল। স্বতরাং পৃথু জীবিত থাকিতে অনসমজ্ঞরীর পাণি গ্রহণের কোন আশা নাই দেখিয়া তিনি পৃথুর প্রাণেবদে কুতসকল হইলেন। অনসমগ্রহী এই সমাচার পাইয়া পৃথুরাজকে সাবধান করিবার নিমিত্ত নিমােদ্ত পত্র থানি লিথেন:— ''জীবিতেখর।

আপনি শুনিয়াছেন যে মন্ত্রী কনাা-পণে সন্ধির প্রস্তাব করায় পুস্পকেতৃ যার পর নাই শক্ষিত হয়েছে। মন্ত্রীর কুমন্ত্রণায় মহারাজ পাছে অসত্য-প্রতিক্ত হন,এই ভয়ে সে আপনার জীবন সংহারে প্রবৃত্ত হই-য়াছে, কারণ স্থাপনাকে বিনষ্ট করিতে পারিলেই তার অভীপ্ত নিষ্কণ্টক হয়; কিন্তু আপনার সঙ্গে স্ম্মুখ সমরে অগ্রসর হইতে তার সাহস হয় না।

"এই নগরে গণপত মিশ্র নামে জনৈক ব্রাহ্মণ বাস করে, সে অন্যানা বিষয়ে পাগল বটে, কিন্তু মারণ কর্মে বিলক্ষণ পটু। অদ্য অমাবস্যা। আজি নিশীথ সময়ে সে ভাগারগার দক্ষিণতীরে অব-স্থিত শাশানে আপনার মৃত্যু কামনায় অভিচার কর্বে। এতে আমি যার পর নাই সন্তুই হইব এই অভিপ্রায়ে ত্রাচার আমায় অত্যে সংবাদ দিয়াছে, কারণ সে জানে যে আমি ভারই প্রতি অনুরক্ত। ১ ১ এই সংবাদ শুনিয়া আমার জদম সাভিশয় বাাকুল হইয়াছে। সম্বরে ইহার প্রতিবিধান করিবেন ইতি।"
অনক্ষমপ্পনিব এই পত্র পাইনা পুথুরাজ
এরপ কৌশল অনলপন করিবেন যাহাতে
পুষ্পকেতৃর সমস্ত সভ্যস্ত বিফল হইরা
গেল। পুষ্পকেতৃর শুদ্ধ অভীই সিদ্ধি হইল
না এরপ নহে, চণ্ডভৈরব-রূপধারী পৃথুরাজের কোন অফ্চরের ত্রিশূল-মূলপ্রাথের বৃদ্ধন্তনে আহত হইরা তিনি
শ্যাশায়ী হইলেন।

পৃথুবাজ এই সকল কারণে এবং গিজ্নীর অধিপতি মামূদ ঘোরীর আক্রমণ
ভয়ে কাল-বিলম্ব সহা করিতে না পারিয়া
জয়চন্দ্রকে নিয়োজ্ত পত্র থানি লিথেনঃ 'বিহারাজ।

তামি আর অনর্থক কালকেপ করিতে পারি না, আপনি বিলক্ষণ জানেন যে গিজনীর অধিপতি যবনরাজ মামুদ ঘোরী সর্বাদা সিন্ধরাজ্য সমচ্ছেদের নচ্টো করিতেছে। চিতোরাধিপতি সোমরাজ লিথিয়াছেন, যে সে অনতিবিলপ্টেই হস্তিনা অবরোধ করিবে: অতএব আমাকে সম্বরই বাটী যাইতে হইবে। একলে হয় আপনি যে পণে সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছিন তাহা নিম্পন্ন কর্মন, নতুবা যুদ্ধ কর্মন ইতি।"

পৃথুরাজ আরও প্রস্তাব করিলেন যে
পুষ্পাকেতৃর প্রতি তাঁহার একামিষ-প্রতব বৈর জন্মিয়াছে। এই জন্য তাঁহার ইচ্ছা যে পুষ্পাকেতৃর সহিত তিনি মল্লয়দ্ধে প্রবৃত্ত হন। রণে জয়লক্ষী যাঁহার-গলে জয়সালা প্রদান করিবেন, তিনিই জয়- পতাকরে সহিত রাজপুত্রীর কর গ্রহণ করিবেন। কিন্তু জয়চন্দ্র ইহাতে সন্মৃত্র হইলেন না। তিনি জুদ্ধি সিংহের মুথে ক্ষুদ্র করিশাবককে সমর্পণ করিতে চাহিলেন না। অবশেষে তিনি এক মধ্য পথ অবলম্বন করিয়া পুণুরাজকে এই মর্ম্মে পত্র লিথিলেন—'' আপনি যে পুল্পকেত্রর সহিত মল্লযুদ্ধের প্রস্তাব করেছেন, আমি তাহাতে সন্মৃত হইতে পারি না। আনি মধ্যবর্তী হইয়া এইরপ ব্যবস্থা করিতেইছা করি—আপনি ও পুল্পকেতু উভয়ে বরবেশে সভায় আসীন হউন, আমার কন্যা স্পেছায় বঁছার ক্রেপিগ্রহণ করিবেন ইতি।''

এতছন্তবে পৃথুবাজ এইরূপ লিখিলেনঃ— "মহারাজ!

আপনি একান্ত পক্ষপাতী, উত্তম বাবস্থা করেছেন। আপনার ত্রিভ্বন-ললাম ভূতা কনারে মনোরথ পরিপূর্ণ হউক। অন্তরক্ত স্ত্রী সংসারের সার স্থথ, স্বয়ম্বর অন্তরাগ পরীক্ষার প্রথম সোপান। আপনি স্বীয় কনাাকে পতি নির্বাচন করিতে নিয়োগ করিয়াছেন, ইহা অপেক্ষা আমার স্থথের বিষয় কি হইতে পারে ? আপনি লিখিয়াছেন আপনার কন্যা পুষ্পকেতৃতে অন্তরক্ত; কিন্তু আমাতে যে তিনি বিরক্ত তিরিষয়ে আপনি কোন কারণ নির্দেশ করেন নাই। তাঁহার মনের ভাব কি তাহা কে বলিতে পারে? ভাগ্যলক্ষ্মী কথন কাহার প্রতি কিরূপ কটাক্ষপাত

করেন, তাহা অথ্যে কে জানিতে পারে? অত্এব আমি হু রাশ হইলাম না, আপ-নার মতেই আমার,মত ইতি।''—

নেইরূপ অনুষ্ঠান করা হইল। পৃণু ও
পুপকে হু স্বয়্বর স্লে আনীন হইলে অনঙ্গন
নঞ্জরী স্বেচ্ছার পৃথুরাজেরই গলে বরমালা
প্রদান করিলেন। তদনন্তর মহা সমারোহে
রাজকন্যার সহিত পৃথুরাজের বিবাহ ক্রিয়া
সম্পাদিত হইল। অনঙ্গমঞ্জরীর চির-ললিত
আশালতা পুনকক্জীবিত হইল। একমাত্র
হহিলা অনঙ্গ অনুরূপ বরের সহিত
মিলিত হইল—এই আফ্লাদ রাঞীর শরীর
ছাপিরা পড়িল। শুদ্ধ মহিষীর কেন?
রাজনন্দিনীর চিরপালিত মনোর্থ সকল
হওয়াতে আপামর সাধারণ সকলেরই
বিশেষ সপ্রোষ জ্মিল।

স্বাধরস্থলে যগন রাজপুলী পৃথুর দিকে অগ্রাদর হইলেন, তথন পুস্পকেতু ধৈর্যাের একশেষ দেথাইয়াছিলেন। তিনি স্তস্তিত্রর নাায়, উংকার্ণের নাায়, প্রতিবিদ্বিত্র নাায়, নিম্পন্দভাবে স্তিমিত নয়নে বিদয়া ছিলেন। আশাভঙ্গজনিত অসহা করের বিলুমাত্রও তিনি তথন লােক সমাক্ষে প্রদর্শন করান নাই; কিন্তু স্বয়য়র হইতে গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আর সে ধৈর্যা রাখিতে পারিলেন না। তিনি এক্ষণে প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য কাপুক্রেটিত জ্বনা কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন।

রাজা জয়চক্র পুষ্পকেতুকে আন্তরিক ভাল বাসিতেন। তিনি কাশীরাজের কন্যার সহিত পুষ্পকেতুর বিবাহ দিয়া তাঁহাকে স্ববাঁজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া বনে গমন করিবেন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু পুষ্পকেতু তাহাতে স্বীকৃত হই-লেন না। তিনি জীবনে নিরপেক্ষ হইয়া কেবল বৈরশোধ চিন্তায় নিমগ্র ইলেন।

পূৰ্বজে অনঙ্গমজ্বীকে লইয়া জাহ্নী
দিয়া নৌকাযোগে স্বনগরাভিমুখে যাত্রা
করিলেন। পুস্কেতৃও তাঁহাদিগের
অগ্রগানী হইলেন। পুস্কেতৃ জাহ্নবী
তারে কোন গিরিগুহাস্থিত কতিপয়
দক্ষ্যর সহিত মিলিত হইলেন। ঘটনাক্রমে পূর্বাজও এক দিন জাহ্নবীতীরে
সেই গিরিগুহারই নিকট নৌকা লাগাইয়া
মৃগয়াদি করিতেছিলেন। পূর্কোক্ত দক্ষ্যদিগের এক জন নানা প্রকার কাম্পানিক
কণায় আকৃষ্ট করিয়া পূর্ও অনঙ্গমঞ্জরীকে
সেই গিরিগুহার স্মীপে আনিল। তথায়
আদিনা মাত্র পূর্ও অনঙ্গমঞ্জরী উভয়েই
শৃদ্ধলিত হইলেন।

ত্রাচার পুষ্পকেতৃ অনক্ষমপ্রবীর প্রণয়-প্রোতের গতি পরিধর্তন করিবার নিমিত্ত অশেষ চেষ্টা করিয়া যথন অকৃতকার্যা হইল, তথন অনুসমপ্রবীর সমক্ষেই থক্সায়েতে পৃথুব শিরশ্চেদনপূর্কাক নিজ্ সমীহিত সাধনে সম্দাত হইল। জলপ্রথাবক স্বরূপিনী স্বাধ্বী অনক্ষমপ্রবী বেগে পুষ্পকেত্র হস্ত ধারণ ও তাহার হস্ত হইতে থক্তা গ্রহণপূর্কাক প্রচ্ছ বেগে ইহা যুৱাইতে লাগিলেন। এই ব্যাপার দেখিয়া দক্ষ্যাদিগের মনে হইল যেন উগ্র- চণ্ডা স্বয়ং অস্ক্র সঙ্গে রণে মাতিয়াছেন।
তাহারা পূপাকেতৃকে বলিল "রাজকুমার!
ক্ষাস্ত হৌন্, সতীর গাত্রে হাত দিবেন না,
যে অর্থ দিয়েছিলেন তার চার গুণ নিয়ে
যান, • * আমরা মহারাজের বন্ধন থুলে
দিই।" এই বলিয়া তাহারা পৃথ্র বন্ধন
মোচন করিয়া দিল। পূপাকেতৃ এই
সকল দেথিয়া ভয়ে বেগে পলায়ন করিল।
পৃথ্র দম্লাদিগের প্রতি পরম সন্তুই হইয়া
'কানাকুজ ও হস্তিনার কিয়দংশ ভোমাদিগকে জায়গীর স্বরূপ প্রদান কর্ব'
তাহাদিগের নিকট এইরূপ প্রতিশ্রুত
হইয়া নববিবাহিতা ভার্যনা সমভিব্যাহারে
হস্তিনায় গমন করিলেন।

পুথু হস্তিনয়ে প্রত্যাগত হুইয়া আর অধিক দিন স্থ ভোগ করিতে পারেন নাই। তিনি হস্তিনায় উপনীত হওয়ার অবাবহিত পরেই, মহম্মদ ঘোরী হস্তিমা অবরোধ করিল। এদিকে পুষ্পকেতৃও মহম্মদ ঘোরীর গুপ্তচর হইয়া ছদাবেশে পৃণু দৈন্যের অস্ত-নিবেশিত হইল। একদিন রজনীযোগে যথন নগরহাররক্ষক পুণুর দেনানীগণ মধু পানে মত্ত হয়ে পতিত ছিল, তথন ছন্মবেশী পুষ্পকেতু যবন দিগের সম্মুথে নগরের দ্বার উल्वाउन कतिया मिल। यवनस्मना व्यनि-वार्या (वर्षा नश्र मर्धा श्रविष्ठ इटेन। চতুর্দিকে রুধিরস্রোত প্রবাহিত হইল। মামুদ ঘোরীর থড়গাঘাতে চিতোরোধিপতি বীরবর লোমরাজ ''হা ভারতভূমি !" এই বলিয়াপতিত ও মৃত হইলেন পৃথু-রাজ স্থা সোমরাজের মৃত দেহ দৈখিয়া

যেমন পতিত ও মৃচ্ছিত হইলেন, অমনি কুতব ও মামূল চুইজন দৈনিক সমভি-ব্যাহারে পৃথুকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া লইয়া গেল।

ছদাবেশী পূষ্পকেতুও সোমরাজের
মৃত্যু ও পৃথ্র কারাবরোধ বৃত্তান্ত হস্তিনার
অন্তঃপুর মধ্যে প্রচার করিল। এই হৃদয়বিদারক সংবাদে অন্তঃপুরের যে কি অবস্থা
ঘটিল—তাহা বলা বাহুল্যমাত্র। পূষ্পকেতুর
সঙ্গেতে কয়েকজন যবন অন্তঃপুর মধ্যে
প্রবিষ্ট হইয়া অনক্ষমঞ্জরীকে গ্রহণপূর্কক
প্রস্থান করিল।

যে গৃহে পৃথুরাজ শৃঙ্খলবদ্ধ অবস্থায় ছই জন যবন কর্তৃক বিক্ষণ ইইয়াছিলেন, ভাহাবই পার্যন্ত বহিক্ষার গৃহে মৃচ্ছিত। অনপ্রমঞ্জরী শায়িত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে মহম্মদ ঘোরী পৃথুরাজের সম্মুথে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে অনেক মর্মাদেভী প্রম্নে উৎপীড়িত করিতে লাগিল। কিন্তু ইহাতেও পৃথুরাজের অস্তঃকরণ মবিকৃত, স্থাধীন ও নির্ভীক রহিল। যবনরাজ তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য করিতে সীকৃত হইলেন; কিন্তু পৃথু এই বলিয়া তাহাতে উপহাস করিলেন যে কি আশ্চয়্য "মক্রনিবাসী চীরধারী যবন আজি ভারত সমাটের প্রার্থনা গ্রাহ্য করিবেন!"

অনেক বাক্বিতণ্ডার পর যবনরাজ বলিলেন যে "পৃথ্রাজ! তোমার যে কি হইবে, আমারও সে বিষয় জান্তে কৌতৃ-হল জন্মেছে। পুষ্পকেতৃর কৌশলেই এ রাজা আমার হস্তগত হইয়াছে এবং তাঁর সঙ্গে এই সন্ধিপণ যে, যদি জয় লাভ হয় ত ভারতরাজ্য আমার এবং অনসমঞ্জরী তাঁর—"

এই কথা শুনিয়া পৃথু নিতান্ত অধীর
হইয়া পড়িলেন এবং সাক্রনয়ে ববনরাজের
নিকট এই ভিক্লা চাহিলেন যে হরায়া
পুষ্পকেতৃ অনঙ্গমঞ্জীর শরীর স্পর্শ কর তে
না কর তেই তাঁহার মস্তক যেন তাঁহার
শরীর হইতে বিচ্ছিল হয়।

''হুরাত্মা পুস্পকেতু অনঙ্গমঞ্জরীর শরীর স্পর্শ কর্তে না কর্তেই''—এই কয়েকটী হাদয়ভেদী শব্দ প্রাপ্তদংক্ত অনক্ষমঞ্জরীর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। অমনি তিনি বলিয়া উঠিলেন ''কি! আমি জয়চন্দ্রের বীর্য্য-সম্ভবা ক্ষত্রিয়া নই ? পুষ্পুকেতুর সাধ্য কি যে আমার ছায়াও স্পর্শ করে! रयन निःइहे रेनववर्ग व्यारधत वाखतांत्र বন্ধ হয়েছে, তা বলে শৃগালের কি শক্তি যে, সে তৎপত্নী সিংহীর অঙ্গ ম্পর্শ কর্বে! ছি নাথ! তুমি ভার্য্যরে হর্দশা দেখে আত্মবিমৃত হয়েছ? কৈ সে ছুরাত্মা কোথায় ? সে ছুরাচার কাপুরুয় তোমার অপকার করবার জন্য চিরকাল পরের সাহায্য গ্রহণ করেছে।" অনঙ্গ-মঞ্জরী এইরূপে বলিতেছিলেন এমন সময় সেই সৈনিকবেশী পুষ্পকেতৃ তাঁ-হাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল—"রাজপুতি! স্থ্যকে গ্রাস করিবার জন্য রাহু কি অমাব-সারি আশ্রয় লয় না ?—এ আর সেই কুদ্র চেতা দম্য নয়, যে অর্থে বশীভূত কর্বে।" ছন্মবেশী পুষ্পকেতুর এই কথায় পৃথু ও

অনসমঞ্জরী পূষ্পকেতৃকে চিনিতে পারি-লেন। তথন ক্রোধে তাঁহাদিগের ছাদর বিকম্পিত হইতে লাগিল। শরীরে বিত্তণ-তররূপে শোণিত-স্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল।

অনসমঞ্জরী — ক্রোধ সম্বরণ করিতে না পারিয়া ক্ষত্রিয়াধম পুষ্পকেতৃকে এই বলিয়া তিরস্কার করিতে লাগিলেনঃ—

"করে হুর্জাত! ক্ষত্রিয়াধম! * * * * * ক্ষামিই যেন তোর মনে কট দিয়েছি, এই জন্মভূমি ভারত ত তোরে বক্ষঃহলে ধারণ করে আছেন, তুই কি বলে পদতলে দলিত হবার জন্য মাতাকে রিপুহস্তে অর্পণ কর্লি ? ধিক্ মৃঢ়! ভেবে দেখ সামান্য বৈশ্বনিষ্যাতন কর্তে গিয়ে তুই কি সর্জনাশ করে বদেছিদ! আমি তোরে পরামশ দিছি, স্পরোধের ন্যায় এখন ও হস্তিনাপতিকে বন্ধনম্ক্রকর, ছজনে মিলিত হয়ে সাধারণ শক্রহণতে জন্মভূমিকে উদ্ধার কর ? এখনও চৈতন্য হ'ল না ? তুই সাহায়্য কর্তে না পারিস্ উদাসীন থাক, একা হস্তিনাপতিই যবন হ'তে ভারত ভূমি উদ্ধার কর-বেশ—"

এ সকল সারগর্ভ উপদেশ—পুষ্পকেতৃর
কর্ণে-স্থান পাইল না। তাহার ছদ্দ মনীয়
বৈরনির্যাতন-স্পৃহা এখনও পরিতৃপ্ত
হয় নাই। পিশাচ—পৃথুর অঙ্গবন্ত উন্মোচন পূর্বক তাহাতে জলন্ত লোহের দাগ
দিতে আদেশ করিল। হত-ভাগিনী
অনন্দমঞ্জয়ী-আর সহ্ছ করিতে না পারিয়া

বস্ত্রাভান্তর হইতে ছুরিকা বহিন্দরণ পূর্বাক उचािनीत नााय विनट नाशितन--"ছোরা! ভূমিই এ বিপদে আমার দহায়! হ্বামা চারিদিক বন্দ ক্রেছে, কিন্তু किइंटे कराइ পাবে নাই: তুমি যবনের কোষে ছিলে বিস্তু তুমি একণে আমার পরম বন্ধু! হায় তোমাকে যথন পাই তথনই যদি কঠের আভরণ করি, তা হলে নাথের এ বিপত্তি দেখতে হতো না; তা হয় নাই, নাথের কণ্ট দেখা এ রাক্ষ্মীর ললাটের লিখন, এখন আমি অশরণা, তোমার শরণাগত হলেম।" রাজপুত্রীর কাতরোজিতে বিদ্মাত্রও বিচলিত না হইয়া নরাধম পুষ্পকেতৃ 'রোজপুতি! তোমার দকল ছঃখের নিদান পৃথ কে নিক্ষেপ করি" ঘোর নরকে এই বলিয়া ভারতের শেষ স্থা পৃথুর স্কন্ধে প্রহার কবিল। ভারতসমাট্ ''জীবিতেশ্রি! —''এই শেষ বাক্য উচ্চারণ করিয়াই রুদ্ধবাক্ হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার সহিত ভার-তের স্থেস্গাও অস্তমিত হটল !

নরাধম পৃষ্পকেতু অনঙ্গমঞ্জরীর সমক্ষেই এই লোমহর্যণ ব্যাপার সম্পাদন করিয়াই রাজপুত্রীকে মোচনাস্তে "রাজপুত্রি! এখন তুমি কার?"

অনঙ্গমঞ্জরী আর থাকিতে না পারিয়া— ''নিছুর! নিশাচর! পিশাচ! নরকাক! এথন আমি অনাথা! যদি আমায় চান্, তবে আগে এই দৃতীকে রুধিব দানে সস্কৃষ্ট কর ?" এই বলিয়া পুষ্পকেতৃর

বেগে ছুরিকাগাত করিলেন। এই আঘা-তেই দেই নরপিশাচের মৃত্যু হইল।

অগ্রহারণ ১২৮২।

অনজমগুরী — "নাথ! প্রাণনাথ! জীবি-তেশ্বর। যে উদ্দেশে এদাসী জীবন রেখেছিল, তা সিদ্ধ হয়েছে: যবনের ভয় না থাকলে ছরাত্মার শোণিতে তোমার তপণ কর্তাম তা পার্লাম না। তোমার ঔরস সন্তানকে এই রক্ত পান করাই—" এই বলিয়াই স্বীয় উদরে অস্ত্র নিথাত করিলেন এবং "মাগো! বাবা গো! তোমাদের অনঙ্গ জনোর মত চল্ল'' এই বলিয়াপতিত **इडेटनन** এवः পृश्रुत मृठ (मट्ह्र निक्रिंडे গমন ও বাহু দ্রা ত্রেষ্টন পূল্মক ''প্রাণ नाथ! जीविराज्यत ! मानी (ठामातरे'-এই ৰলিয়া জন্মের মত নীরব হটলেন। ভারতের রাজলক্ষীও তঁহোর সহিত অন্তর্ধনি করিলেন।

এই ছঃখান্ত নাটকখানি যে এক খানি উৎকৃষ্ট কাব্য তাহা এই উপাখ্যান ভাগ ও উদ্ধৃত অংশ গুলি পাঠ করিলেই পাঠক গণ বৃঝিতে পারিবেন। কিন্তু এথানি উৎ-ক্বফ্ট কাব্য হইলেও গল্পের কটিলতা, ভাষার অবৈষম্যা, ও কল্পনার অতিবিস্তৃতি হেতু অভিনয়ের উপযোগী নহে। স্থতরাং কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট হইলেও ইহাকে আমরা উৎकृष्टे नाठेक विनाय भारतिनाम ना।

ভারতবিজয় অসম্পূর্ণ বলিয়া ইহার বিদয়ে একণে আমরা অধিক বলিলাম না। তবে আপাততঃ এই মাত্র বলিতে পারি যে এথানি সম্পূর্ণ হইলে এক থানি মন্দ নাটক হইবে না।

রাজভক্তি ও রাজোপহার।

সুেহ অগ্রে নীচগামী হয়, পরে ভক্তি উদ্ধৃ গামিনী হয়। বয়োবিদ্যাদি গুণে জোষ্ঠ হইতে বয়োবিদ।দিওণে কনিষ্ঠের প্রতি त्मृह भीहशाभी इटेल, व्याविमानिख्ल কনিষ্ঠ হইতে ক্যোবিদ্যাদিগুণে জ্যোষ্ঠের প্রতি ভক্তি উর্দ্ধগামিনী হয়। সহজ কথায় —তুমি আমায় ভাল বাস ত আমি তোমায় ভক্তি কবিব। ভক্তি ক্লতজ্ঞতার ফল। আমরা পিতা মাতাকে ভক্তি করি, অন্যান্য গুরুজনকেও ভক্তি করিয়া থকি, ইহার কারণ কি? আমাদি:গর মতে কৃত-জ্ঞতা। আমরা ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি দেখি যে জননী আমাদিগের ভূমিষ্ঠ ছওয়ার দিন হইতে নিজের সমস্ত স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল আনার শুশ্রষায় রত আছেন। তাহার নিজা নাই—বিশ্রাম দেখি পিতা-আমাদিগের ভরণ পোষ-ণের জন্য ঘর্ম্মাক্ত কলেবরে প্রাণবিসর্জ-অর্থোউপার্জন করিতেছেন। নে ও দেখি অন্যান্য গুরুজনও তাঁহা-দিগের সেই সকল নি:স্বার্থ পরি-অমুগামী হইতেছেন। এই সকল দেখিয়া আমাদিগের মন দেই শৈশবেই কৃতজ্ঞতাংসে আদ্র হয়। সেই শৈশবেই ভক্তি অতর্কিতভাবে আমা-দিগৈর হৃদয়রাজ্য অধিকার করে। দিগের বিশ্লেষণশক্তি পরিপুষ্ট,না হওয়ায়

তথন আমরা ব্ঝিতে পারি না যে ইহার কারণ কি। ভক্তি বেরপ কৃতজ্ঞতার ফল—
সেহ সকল সময়ে সেরপ নহে। জনক জননী বা অন্য শুরুজন দিগের মন যে সদ্যঃ-প্রস্ত শিশুর প্রতি স্বতঃ স্নেহার্দ্র হয়—তাহাতে শিশুকৃত কোন প্রীতিকর কার্য্যের প্রগ্রহার কার্হার প্রজার কার্হার ক্রজতার ফল হইতে পারে না। সেই রূপ প্রজার প্রতি যে রাজার স্নেহ, তাহাতেও প্রজাকত কোন রাজার্হুরের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু রাজার প্রতি যে প্রজাদিগের ভক্তি তাহাতে রাজকৃত প্রজান্তরপ্রনের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

বলপ্রবাগ বা ভয়প্রদর্শনে ভক্তি জনিতে পারে না—য় নিম ভক্তির বাহ্য প্রদর্শন মাত্র হইতে পারে। ঈশ্ব-রের শ্রেতি ভক্তি প্রকাশ না করিলে তিনি আমাদিগকে নরকে প্রক্ষেপ করিবেন—তিনি আমাদিগকে মুক্ত করিবেন না—ইত্যাদি ভরপ্রদর্শন দ্বারা ঘাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি নিজ্ ই করিতে চেটা করেন, তাঁহারা নিভান্ত ভ্রান্ত। ঈশ্বর তাঁহার প্রতি ভক্তি না করিলে আমাদিগকে নরকে প্রক্ষেপ করিবেন—আমাদিগকে উদ্ধার করিবেন না—ইত্যাদি জানিতে প্রেরিলে আমরা তাঁহার প্রতি

ভক্তি প্রাণশ্ম করিতে পারি—কিন্তু ভক্তি করিতে পারি না। ছক্তি স্বক্তম্ব, ভক্তি-প্রদর্শন স্বতয়। ভয়েতে ভক্তিপ্রদর্শন হইতে পারে, কিন্তু ভক্তি জন্মিতে পারে না। বলপ্রোগ্বাভয়-প্রদর্শনের সহিত ভক্তির সামঞ্জসা হইতে পারে না। যে দকল পিতা মাতা পুত্র কন্যাদিগের নিকট হইতে বলপূর্ব্ধক-ভক্তি নিম্নুষ্ট করিতে যান, তাঁহারা হয়ত প্রায়ই অভীপ্সিত বিষয়ে অকৃতকার্য্য হন। প্রেম, ভক্তিও স্নেহ প্রায় একই জাতীয় হদ তি। কেবল আধারাধেয়ের বিভিশ্বতা হেতু ইহাদিতার কার্য্য স্বতন্ত্রকাং নামও স্বতন্ত্র। ইংরাজীতে এই তিন বৃত্তিই অনেক সময় এক "লভ" অথাৎ প্রেম শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। আমরা ঈশবের প্রতি প্রেম, জনক জননীর প্রতি প্রেম, পুত্র কন্যার প্রতি প্রেম, এবং স্ত্রীর প্রতিও প্রেম করিয়া থাকে। এই শেষোক্ত প্রেমকে আমরা সচরাচর প্রণয় শব্দে অভিহিত এই প্রেম বা প্রণয়কে যেমন করি। वन शासार वा ज्य अनर्गत আমরা মনিতে দেখি না, সেইরূপ ভক্তি ও স্নেহরূপ প্রেমকেও আমরা বলপ্রয়োগে বা ভয়প্রদর্শনে জনিতে দেখি না। নিঃশন্ধ স্বাধীন ভাব প্রণয়, স্নেহ ও ভক্তিরূপ প্রেমের উৎপত্তির অনিবার্য্য আমুয়ঙ্গিক। राथात निः मक ভाর नाई, राथात স্বাধীনতা নাই,—সেথানে কখন স্বেহ, ভক্তি ও প্রণয়ের উৎপত্তি হইতে পারে ना । जेश्वत यमि अिटिशिमा शत्रवम इन,

তিনি যদি আমাদিগকে সতত দণ্ড-প্রদানে উদ্যুত হন, তাহা হইলে তাঁহাকে আমরা ভয় করিতে পারি, কিন্তু তাঁহার প্রতি আমাদিগের আন্তরিক ভক্তি জনিতে পাৰে না। যে পিতা মাতা সম্ভানের প্রতি সতত রুদ্রনৃর্ত্তি ও থর-তর্শাসন, সে পিতা মাতাকে সন্তানে ভয় করিতে পারে; কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি সম্ভানের কথন অক্লতিম ভক্তি জিনাতে পারে না। যে পাপিষ্ঠ সন্তান বৃদ্ধ জনক জননীর প্রতি উৎপীড়ন করিয়া থাকে, বুত্তিবন্ধরূপ ভয়প্রদর্শন তাহাকে উঁহোৱা ভয় করিতে পারেন. কিন্ত তাহার প্রতি তাঁহাদিগের আন্তরিক স্নেহ জ্মিলেও কখন অধিক দিন থাকিতে পারে না । যে নরাধম পতি প্রতি ভংসনা প্রহারাদি কুৎিসত ব্যবহার করেন, তাঁহাকে পত্নী ভয় করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রতি পত্নীর তন্ম প্রেম থাকিতে পারে না। সেইকপ যে রাজা বা রাজপ্রতিনিধি প্রজাদিগের প্রতি উৎপীতুন করেন, অথথা কর-সংস্থা-পন দ্বারা প্রজাদিগের রুধির শোষণ করেন, কঠোর দগুবিধির স্বারা তাহাদিগের হাদয় বিকম্পিত করেন, কাপুরুষোচিত ভয়ের বশবর্তী হইয়া তাহাদিগকে নিরস্ত্র করেন, তাহারা মনের কথা ব্যক্ত করিলে তাহাদিগকে গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত করেন, বিষম(২) বিধির ব্যবস্থাপন ছারা তাহাদিগের হাদয়ে শেল বিদ্ধ করেন, তাহাদিগের (1) Unequal.

মুথের গ্রাস তাহাদিগের মুথ হইতে কা-ডিয়া লন, তাহাদিগের রাজস্বের ভোষ্ঠাংশে স্বজাতীয়দিগের উদরপুরণ করিয়া তাহা-দিগকে অভাশনে ককালাবশিষ্ট করেন. দেখিয়া তাহাদিগের উপহাস উপেক্ষা ও কথন এরপ প্রজাদোহী রাজা বা রাজপ্রতি-প্রজাদিগের প্রতি আম্বরিক ও স্বতঃপ্রবৃত্ত ভক্তি জনিতে পারে না—তবে তাহারা ভয়ে তাঁহার কুত্রিম ভক্তি প্রদর্শন পারে। তাহারা সোজা কথা বঁটাকা রাজভক্তির পরাকার্চা কবিষা লিখিয়া দেখাইতে পারে। কিন্ত সে রাজভক্তির भुना कि १

সত্য হিন্দুজাতির রাজভক্তি চিরপ্রসিদ্ধ, কিন্তু হিন্দুজাতীয় ালাদিগের প্রজান্ত্র-বর্ত্তিতা তাঁহা অপেক্ষা আরও প্রসিদ্ধ। অযোধ্যাধিপতি রামচন্দ্রের চরিত্র এ বিষয়ে জগৎ-সমক্ষে সাক্ষা প্রদান করিতেছে। রামচন্দ্র হিন্দুদিগের আদর্শ রাজা। ইহাঁর প্রসারঞ্জন-বৃত্তি এতদুর বলবতী ছিল, যে তিনি প্রজারঞ্জনার্থ সমস্ত বিসজ্জন দিতেও প্রস্তুত ছিলেন এবং প্রাণাপেকা প্রিয়তমা পতিপ্ৰাণা জানকীকে বিদৰ্জন দিয়া প্রজারঞ্জনের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া ছিলেন। যৎকালে অষ্টাৰক্ৰ ঋষি ভগবান্ বশিষ্টের নিকট হইতে আসিয়া রামকে একমাত্র প্রজারঞ্জন ব্রতের উপদেশ দিয়েন. তখন অষ্টাবক্রের প্রতি রামচন্দ্রের উক্তি ভনিলে হৃদয় জুড়াইয়া যায়। ভক্তিলোত

অনিবার্যা বেগে আপনি প্রবাহিত হয়।

''স্নেহং দ্যাং তথা সৌখ্যং যদিবা

ভানকীমপি।

আরাধনার লোকানাম্ মুঞ্তো নান্তি

মে ব্যথা॥'

উত্তররামচরিতম্।
লোকারাধনার নিমিত্ত স্থেই, দরা,
চিবজীবনের স্থথ, অধিক কি প্রাণাপেক্ষা
প্রিরতমা জানকীকে পরিত্যাগ করিলেও
আমার হৃদয়ে কোন ব্যথা লাগিবে না।—
এই প্রতিজ্ঞা তিনি শুদ্ধ মূথে করিলেন
এরপ নহে, কিন্তু কার্যোও পরিণত করিয়াছিলেন।

রাজা রামচন্দ্র নগরজনপদবাসী প্রজা-বুলের মনেব ভাব জানিবার নিমিত্ত হুর্ম থ নামে এক গুপ্তচরকে সর্বত্র প্রেরণ করেন। তুর্গুখ আদিয়া—গুজারা রাজা রামচন্দ্রের রাজ্যে পারম স্থাী—এই সংবাদ भिन । बार्यहर्क देशांक मुख्ये ना इहेंदा বলিলেন এত স্তৃতিবাদ মাত্র: আমি স্তৃতিবাদ শুনিবার নিমিত্ত ্পারণ করি নাই। আমার শাসন-প্রণালীর কোন কোন অংশে প্রজারা দোষ দেখিতে পায়, ভাষা জানিবার নিমিভুট ভোমাকে ত্রেরণ করিয়াছিলাম; কারণ কোন কোন অংশে দোষ আছে জানিতে পঃিলে আমি তাহার পরিহার করিতে পারি। স্তরাং দোষ বিষয়ে যদি কিছ বালবার থাকে ভাগা বল, নত্বা ভানর্থক স্তৃতিপাঠের প্রয়েজন নাই †। কোন

र्घ्यू थाः। উवध् विश्व (मञः (भोत-

পাষাণ-হৃদ্য প্রজা এরপ রাজার প্রতি ভক্তিরদে আর্দ্রনা হইয়া থাকিতে পারে ?

রামচক্রের এরূপ অমান্ত্র চরিত্র যে শুদ্ধ
আপতিক অর্থাৎ অবস্থার ফল এমন বোধ
হয় না। এরূপ চরিত্র যে হিন্দুরাজগণের
শাস্ত্রের(১) প্রতি প্রগাঢ় ভক্তির ফল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মন্থাদি শাস্ত্রকারেরা
রাজাদিগের জন্য যে সকল বিধির ব্যবস্থাপন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রতি যে
সকল কর্তব্যের উপদেশ দিয়াছেন,* হিন্দু
রাজগণের অনেকেই যে অবিচলিত ভক্তির

জাণবদা বিস্নারিদ। অক্তে মহারাজ্য দসর-হস্য রামভদেশ তি।

রামঃ। অর্থবাদ এবঃ দোষস্ক কঞ্চিৎ কথম, যেন স প্রতি বিধীয়তে।

- (1) Law.
- রাজধর্ম-বিবয়য়ক প্রস্তাবে ময়ু এই-রূপ লিথিয়াছেন
- " नाश्व<मित्रक्यादिश्व= त्राष्ट्रानादात्रदाः चित्रा

ন্যাচ্চামায়পরো লোকে বর্ত্তে পিতৃ-বনুষু।। " ৭।৮০

রাজা রাজামধ্যে প্রজাদিগের নিকট হইতে সাম্বংসরিক কর গ্রহণ করিবেন। শাস্তামুসারে ঐ কর গ্রহণ করিবেন—এবং স্বরাজান্থিত প্রজাদিগের প্রতি পিতার ন্যার ব্যবহার করিবেন।

"শরীরকর্ষণাৎ প্রাণাঃ ক্ষীরস্তে প্রাণি-নাং বধা।

তথা রাজ্ঞামপি প্রাণাঃ ক্ষীয়ন্তে রাষ্ট্র-কর্মণং।। " ৭১১২ সহিত সে সকলের অমুবর্ত্তন করিতেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রায় সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা যদি কথন এই প্রস্তাব স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে পরিণত করি,তাহা হইলে সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্য হইতে তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ তুলিয়া পাঠকবর্ণের চিত্ত বিনাদন করিব। প্রস্তাব-বাহল্য ভরে আমরা এখানে শুদ্ধ কালিদাসের কাবা হইতেই কয়েকটা উদাহরণ তুলিলাম। আশা করি আপাতক ইহাতেই পাঠকগণের পরিতৃপ্তি হইবে।

''প্রজানামেব ভৃত্যর্থং স তাভ্যো বলি-মগ্রহীং।

সহস্রগুণহ্বরস্থাদত্তেহি রসং রবিঃ॥' রঘুবংশম।

যজ্জপ প্রাণির আহার বাতিরেকে প্রাণ ক্ষীণ হর, তজ্জপ রাষ্ট্র-পীর্জনে প্রকৃতি কোপাদি-দোষে রাজার প্রাণ বিনষ্ট হয় কর্মাৎ রাজা রাষ্ট্রস্থ বাক্তিকে প্রাণত্লা দেখিবেন।

''ক্তিয়স্য পরে। ধর্ম: প্রজানামেব পালনম্।

নিৰ্দিষ্ট-ফলভোক্তা হি রাজ। ধশ্মেণ যুজাতে ॥ '' ৭।১৪৪।

রাজার অন্যান্য ধর্ম অপেকা প্রজা পালন সর্ব্বোৎকৃষ্ট ধর্ম ৷ যে রাজা নিয়-মিত কর গ্রহণ করেন তিনি অনস্ত ধর্মের আধার হয়েন ৷

় বিজ্ঞানেশ্বর মিতাক্ষরায়লি থিয়াছেনঃ— রাজ্ঞঃ প্রজাপালন স্পরমো ধর্মঃ।

প্রজাপালন রাজার সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম।

যেমন রবি সহস্র গুণ জল বর্ষণ করি-বেন বলিয়া পৃথিবী হইতে রস আকর্ষণ করেন, সেইরূপ প্রজাদিগেরই মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি তাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেন।

" প্রজানাং বিনয়াধানাদ্রক্ষণান্তরণা-দপি।

স পিতা পিতরস্তাসাং কেবলং জন্ম-হেতবং॥ রঘুবংশম্।

প্রজাদিগের শিক্ষাবিধান, রক্ষণ ও পালনাদি দারা তিনিই তাহাদিগের পিতা ছিলেন, তাহাদিগের পিতৃগণ কেবল জন্মদাতা মাত্র ছিলেন।

"দেযোহিপ সন্মত: শিষ্টস্যার্ত্রস্য যথোষধমূ।

ত্যাজ্যো হৃষ্টঃ প্রিয়োহপ্যাদীদঙ্গুলীবো-রক্ষতা॥''

যেমন ঔষধ তিক্ত হইলেও পীড়িত ব্যক্তির নিকট তাহা আদরণীয়, দেইরূপ শিষ্ট ব্যক্তি শক্ত হইলেও তাঁহার আদরের পাত্র ছিল। আবার যেমন সপ্রিট অঙ্গুলি প্রিয় হইলেও পরিতাজা সেইরূপ আত্মীয় ব্যক্তিও অশিষ্ট হইলে তাঁহার সর্বথা পরিতাজা ছিল।

কবিকুলচ্ড।মণি কালিদান দিলীপের চরিত্রবর্ণনায় এই সকল গুণাবলীর সন্নি বেশ করিয়াছেন।

"স বিশ্বজিতমালহে জ্ঞঃ সর্কাশ্ব-দক্ষিণম্।

আদানং হি বিদর্গায় সভাং বারি মুচামিব।।"

द्रघूदः भग ।

যে যজে সংপাতে যথাসর্কার দানরূপ দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়, তিনি বিশ্বজিৎ নামেসেই যজের অনুষ্ঠান করিলেন। মেঘ যেমন জলবর্ষণের নিমিত্তই বাষ্পা গ্রহণ করে, সেইরূপ সাধু ব্যক্তিরা দান করিবার নিমিত্তই অর্থগ্রহণ করিয়া থাকেন। কালিদাস রঘুর গুণবর্ণনায় এইরূপ লিথিয়াছেন। আবার ষষ্ঠ সর্গেইল্মতীনই চারিণী সুনন্দা সমস্বরে সমাগত রাজনাবর্গের পরিচয় স্থলে মগধ রাজকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ বলিতেছেঃ—

"অনৌ—শরণাঃ শরণোর্থানা-মগাধদরো মগধপ্রতিষ্ঠঃ। রাজা প্রজারঞ্জনলন্ধবর্ণঃ পরস্তুপো নাম যথার্থনামা।।"

এই রাজা শরণাগতের আশ্রদা**তা**ও প্রজারঞ্ন বিধয়ে সুপ্রসিদ্ধ। আবার অষ্টম্সর্গে অজের গুণবর্ণনায়

কালিদাস এইরূপ লিথিয়াছেন:—

"অহমেব্ মডোমহীপতেরিতি নর্কঃ
প্রকৃতিস্বচিত্তয়ৎ।

উদ্ধেরিব নিয়গাশতেবভবরাসা বিমা-ননাক্চিৎ।। ''

প্রজাদিগের সকলেই মনে করিত যে রাজা সর্ব্যাপেক্ষা আমাকেই ভাল ঝাসেন বেমন সমুদ্রের নিকট সকল নদীই আদর-ণীয়, সেইরূপ সেই রাজার নিকট সকল প্রজাই আদরণীয় ছিল।

কালিনাস রঘুবংশীয় রাজাদিণের ও ভবভূতি রামচন্দ্রের গুণাবলীর যেরূপ উল্লেখ করিয়াছেন এবং ময়াদি প্রাচীন

রাজসাধারণের প্ৰাণ-শাসকাবেরা বলীর যেরপ ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাহাতে ইহা স্পষ্টই উপলব্ধ হয়—যে প্ৰজা-तक्षन कता. প্রজাদিগের উপকারার্থই কর গ্রহণ করা, প্রজাদিগের প্রতি স্নেহ প্রকাশ করা, সংক্ষেপতঃ সর্বতোভাবে প্রজাদিগকে স্থুথী করাই হিন্দুরালগণের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। প্রজাদিগের প্রতি উৎপীডন করা, প্রজাদিগের প্রতি অযথা কর স্থাপন করা, প্রজাদিগের প্রতি দণ্ড-পারুষা প্রয়োগ করা, প্রজাদিগের নিকট হইতে গুহীত ধন স্বার্থ সাধনে বিনিয়োজিত করা—হিন্দু রাজগণের চিন্তার অতীত **किल**।

ব্রিটিশ রাজগণ বা রাজপ্রতিনিধিগণ **শতদিন না হিন্দুরা**জগণের চরিত্রেব অফুকরণ করিতেছেন, যত দিন না উঁহোরা "মদেশীয় ও বিদেশীয়"-প্রজা-দিগের মধা হটতে এই ভেঁদ উঠাইয়া দিতেছেন, যত দিন না তাঁহারা মহাত্মা আক্বরের নাম এ দেশীর উপযুক্ত প্রজা-निरगः मचार्य (मर्भंद मर्स्व। क्रि श्रामंद्र দার উদ্যাটন করিতেছেন, যত দিন না তাঁ র। এ দেশের ধন কদেশে লুটিয়া লইয়া যাওয়া হইতে বিরত হইতেছেন, যত দিন না তাঁহারা এ দেশীর প্রভাবন্দকে প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী প্রদান কবি-তেছেন, সংক্ষেপতঃ যত দিন তাঁহারা এ দেশীয় প্রভাবন্দকে বিজিত বলিয়া করিতেছেন,—ততদিন তীহ'রা এদেশীয়দিগের নিকট হইতে কথুনই অকু-

ত্রিম রাজভক্তি প্রাপ্ত হইবেন না। প্রজাদিগকে জলস্ত অনলে প্রক্ষেপ করুন, দূলে আরোপিত করুন, তথাপি তাহাদিগের ক্ষন্ম হইতে বিরাগের চিত্র অপনীত করিতে পারিবেন না। তর্মল জাতি ভয়ে বাহিরে অনুরাগ দেখাইবে—ভয়ে বাহিরে 'হজুর '' 'ধর্মাবতার' প্রভৃতি ভাষামদ বাক্য বলিবে—কিন্তু ভয়ে তাহাদিগের অন্তরের ভাব পরিবর্তিত হইতে পারে না। ভাহাদিগের ক্ষদেরের জালা নির্মাণিত হইতে পারে না।—তাহাদিগের দিভৃত অঞ্জবিদ্ নিবারিত হইতে পারে না!

ইংরাজ গবর্ণমেন্টের প্রতি এদেশীয়-দিগের বিরূপ ভক্তি তাহা যুবরাজ আলবাট কৈ যে সকল কবিতোপহার প্রদত্ত হইয়াছে, সেই স্কল করিলেই অনন্দিগ্ধরূপে বৃহ্মতে পারা যায়। সকল গুলিতেই ভাবী রাজার প্রতি কর্ত্তবা নির্দেশ, সকল গুলিতেই অন্তর্নিগ্রিত বিরাগ্চিত্র দেদীপামান। কোন থানিতেই অক্লেম ভক্তির স্রোত অনি গার্গা রূপে প্রবাহিত হয় নাই। ভারতবাদীরা ব্রিটশ গ্রণমেণ্টের व्यवीत मूजा याख्य शाधीन है। व्याख इहे-য়াছেন বটে, কিন্তু ইংলণ্ডের অধিবাসী-ন্যায় তাঁহাদিগের স্পৃষ্ঠাক্ষরে মনের কথা বলিবার অধিকার নাই। যে সকল কথা বলিলে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট সন্তঃ হন, সে সকল কথা বাতীত অন্য কথা বলিবার উঁ:হাদিগের অধিকার নাই। ভারত্বাদিদিগের প্রায় সম্ভত সংবাদপত্র, প্রায় সমস্ত রাজনৈতিক গ্রন্থ-এইরপ ইংরাজ-স্তো পরিপূর্ণ। ছুই এক খানিতে হুই একটী সত্য কথা অনেক পুরিয়ে ফিরিয়ে **অ**তি কটে ব্যক্ত হইয়া থাকে। ইহাতে রাজাই বা প্রজাদিগের ্মন কিরুপে জানিতে পারিবেন, আর প্রজারাই বা রাজার নিকট হইতে কি শুভ ফলের আশা করিতে পারিবেন? যে দেশে পূর্ণ সত্য বলিবার অধিকার নাই—যে দেশে মনের হুঃথ ব্যক্ত করিতে গেলে রাজদ্রোহিতা অপরাধে দওনীয় হুটতে হয়—দে দেশে রাজনীতি বিষয়ে উৎকৃষ্ট কবিতা প্রস্ত হইতে পারে না। যুবরাজ-সাহিত্য † তাহার নিদর্শন ৷ ইহার কোন থানিই ভাল নহে। থানিই প্রশংসার যোগ্য নহে-কোন থানিতেই কবিত্ববিষয়িণী -প্রতিভা প্রদর্শিত হয় নাই। সকল গুলিই যেন শ্রম-প্রস্থত। সকল গুলিই যেন অ্ত্-রোধে লেথা-সকল গুলিই যেন লিখিতে হয় বলিয়া লেখা। কোন থানিই আনি-বার্যা ভক্তি ও প্রী(তর স্রোভে উচ্ছলিত হয় নাই।. সকল গুলিতেই গভীর হঃথা-বেগ, ও বলবতী ভাবী আশা পরিবাক্ত হই-য়াছে। হঃখ-শান্তি বা আশা-পরিতৃপ্তির চিহ্ন েকোন খানিতেই দৃষ্ট হইল না। হঃখ এই বলিয়া যে হঃখিনী জননী ভারতভূমির হুঃখ কোন বিদেশীয় রাজার দারাই অপনীত হইল না; আশা এই বলিয়া ষে যুবলাজ

+ Prince of Wales Literature.

আলবার্ট সিংহাসনে আরোহণ করিয়া জননী ভারতভূমির সেই হঃথ দুর করিবেন। যাহা হটুক এই উপলক্ষে বে কয় থানি <u>কবিতাগ্রন্থ</u> বাহির, হইয়াছে, তন্মধো হেম বাবুর ভারত ভিক্ষা সর্কোৎকট। হেম বাবুর তেজধিনী কবিত্ব-শক্তি কিয়ৎ পরিমাণে ইহাতেও পরিবাক্ত হইয়াছে। শব্দ গুলি যেন স্রোতের জলের ট্ল ট্ল করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। তাঁহার পূর্ণ কোরস গুলি যেন পাঠকগণের মনকে পূর্ণ আনন্দে উন্মন্ত করিয়া তুলি-তেছে। ভারতভিকার স্থানে খানে অতি চমৎকার সোৎপ্রাসাক্তি পরিদৃশামান হয়। আমরা ইহার হুই এক স্থান উদ্ভ করিয়া পাঠকগণের পরিতৃপ্তি বিধান করিব।

আরম্ভ।

চারি দিক্ যুজি বাজিল বাদন,
বাজিল বুটিশ দামামা কাজা,
আর্দ্ধ ভূমগুল করি তোল পাড়
ভারত-ভূমে পজিল সাড়া—
"কোথা নূপকুল, নবাব, আমীর,
রাজ-দরবারে হও হে হাজির,
করিয়া লেলাম নোয়াইয়া মাথা,
ছাড়ি সাঁচচা জুতা চূণী পারা গাঁথা,

বিলাতি ব্টেতে পদ সাজাও।
"জাত্ম পাতি ভূমে হেলায়ে উষ্ণীৰ,
পরশি সস্ত্মে কুমার বৃটিশ,
বরাভয়প্রদ চাক করতল
ভুলিয়া ভূজেতে হইয়া বিহবল

. অধর অগ্রেতে ধীরে ছোঁরাও।

"ভবে মোককল রাজদরশন, ভারতে দেবতা বটন এখন, সেই দেবজাতি-মহিধীনক্ষন-দরশনে পূর্ম্বপাপ যুচাও। "কোণা কাশীরাজ, কোথা হে সিন্ধিয়া ? কোথা হলকার, রাণী ভোপালিয়া ? मानी छेपिशव. (याधमशीशाल ? হিন্দু ত্রিবন্ধুব, শিক পাতিয়াল ? মহম্ম দি রাজা কোথা হে নিজাম ? কোথা বিকানির ? কোথা বা হে জাম ? ধোলপুর রাণা, জাঠের রাও ? "পর শীঘ্র পর চারু পরিজভুদ, অর্ঘোতে সাজাবে আজি রাজপন: কর দিবা বেশ হীবা মুকুভার, 'ভারত-নক্ষত্র' বাঁধিয়া গলাদ্ রাজধানী মুখে ধাবিত হও। ''ঘোটকে চডিয়া ফের প্লাছে পাছে. কিরণ ছড়ায়ে থাক কাছে কালে, ছায়াপথ যথা নিশাপতি কাছে. ঘেরি চারিধার শোভা বাডাও। কর রাজভেট নবাব, আমীর, রাজদরবারে হও হে হাজির--ৰাজিল বুটিশ দামায়া কাড়া, করি তোল পাড় নগর পাহাঁড়

> মেদিনী উজাড়ি ছুটিল উলাদে রাজেল্ল-কেশরী যত,

(শাখা)

পারিষদ বেশে দাড়াইতে পার্শ্বে শিরঃগ্রীবা করি নত:

ভারত-ভুবনে পড়িল সাড়া।

। नप्रव्यापा काव्र नज ;

দেখরে ইঞ্চিতে ছুটিল পাঠান . আফগানস্থান ছাড়ি, ছুটিল কাশ্মীরি ক্ত্রির ভূঁপতি হিমালয়ে দিয়া পাড়ি;

জাবিড়, কঞ্চণ, ভোট, মালোবার, মহারাট্র, মহীস্থর, ক**লিঙ্গ**, উৎকল, মিথিলা, মগধ,

অযোধাা, হস্তিনাপুর, বুঁদেলা, ভোপাল, পঞ্মদস্থল,

কচ্ছ, কোঠা, সিন্ধুদেশ, চাম্বা, কাতিয়ার, ইন্দোর, থিঠোর, অববলিগিরিশেষ.

ছাড়ি রাজগণ ছুটিল উল্লাসে, রাজধানী দিকে ধায়,

পালে পালে পালে পতক্ষের মত নির্থি দীপশোভায়;

ছুটিল অংখতে রাজপুত্রগণ চন্দ্রস্থাবংশবীর;

জলধি বন্দর হিমাজি ভূধর

কোথা বা পাত্তব কৈলা রাজস্ম

দাপরে হস্তিনামাঝে ! রাজস্থ যজ্ঞ দেখ একবার

। যজ্ঞ দেখ একবার কলিতে করে, ইংরাজে !

দাপটে হয় অন্থির।--

আগরস্কু। উঠমাউঠমা ভারত-ছননি, মহিযানন্দন কোলেতে এল :

আঁধার রজনী এবার তোমার বিধির প্রসাদে ঘুচিয়া গেল!

বিধির প্রসাদে ঘুচিয়া গেল !' আনুরে ধর মা কুমারে সম্ভাধি,

व्यानीक्तांत्रदानी डेकाडि मूद्द,

বঁছ দিন হারী হয়েছ আপন তন্ত্ৰেনা পাও ধরিতে বুকে ! তাজ শ্যা। মাতঃ অরুণ উঠিল

কিরণ ছড়াতে তোমার ভূমে;

(कैंग्रा ना (कैंग्रा ना जात शा जननि আচ্চল হইয়া শোকের ধ্যে।

চির ছথী তুমি চির পরাধীনা. পরের পালিতা আশ্রিতা দদা, তুমি মা অভাগী অনাথা, সুকলা,

ভজন পূজন যোগমুগধা!

মহিধী ভোমার, যাহার আশ্রয়ে জগতে এখনও আছু মা জীয়ে.

পাঠাইলা তব হঃথ ঘুচাইতে আপন তনয়ে বিদায় দিয়ে: দেখাও, জননি, ধরিলা গো যত,

तिश्रुभन्तिङ्ग ननाउँ-ভार्ता.

দেপা ও, চিরিয়া ক্ষতবক্ষত্র দিবানিশি সেথা কি শোক্ জাগে। উঠ মাউঠ মা ভারত জননি.

थियन वहान वादिक (कद: यश्यीनकान कालां के विशे

প্রাতে গুক্ততার। উদিল হের।

(শাখা।)

তাজি শ্যাত্ল, ভাকি উচ্চৈঃমরে, নিবিড কুস্তল সরায়ে অন্তরে,

গভীর পার্ত্তর বদনমগুল ত্মালোকে প্রকাশি, নেত্রে অঞ্জল

কহিল উচ্চাদে ভারতমাতা-"কেন রে এথানে আসিছে কুমার ?

ভারতের মুথ এবে অন্ধকার!

জভঙ্গি করিয়া ছুটিত যে দিন

জাগায়ে মেদিনী গাহিত গাথা।

कि (मेथिरव जात-जारे कि (मे मिन १

ভারত সন্তান নৈখতি ঈশান.

मूर्य अवस्ति जुलियां नियान,

''ভারত কিরণে জগতে কিরণ,

ভারত জীবনে জগত-জীবন, আছিল যথন শাস্ত্র আলোচন,

আছিল যথন যড দর্শন---

ভারতের বেদ, ভারতের কথা, ভারতের বিধি, ভারতের প্রথা,

थं किंठ मकरम. श्रीकंड मकरम.

किनिक, नितीय, य नानी यश्रल, ভাবিত অমূল্য মাণিক্য যথা।

"ছিল যবে পরা কিরীট, কুওল, চিল যবে দণ্ড অথণ্ড প্রবল-

আছিল কৃষিব আর্টোর শিবায় क्रवर जनन मन्न निशंत,

জগতে না ছিল হেন সাহসী যাইত চলিয়া দেহ প্রশি.

ডাকিত যথন 'জননী' বলিয়া কেন্দ্রে কেন্দ্রে ধানি ছুটিত উঠিয়া,

ছিলাম তথন জগত-মাতা !

"পাব কি দেখিতে তেমতি আবঁৰি ক্রোড়েতে বসিয়া হার্সিবে আমার

ডাকিবে কুমার 'জননী' বলিয়া ইউরোপ, আম রিক উজাসে পুনিয়া -

ভারতের ভাগে।, অহো বিধাতা:

''श्रम् बरुष्त्रो त्रामः त्म व्यमिति महिन्ना व । किन्ना के किन कार्यात-

গিরীশেরও দেখি জীবনস্থার!

আমি কি একাই পড়িয়া রবং

'কি হেন পাতক করেছি ভোমায়,
বলু অরে বিধি বলুরে আমায় ং
চিরকাল এই ভগ্নড় ধরি,
চিরকাল এই ভগ্রড়া পরি,
দাস-মাতা বলি বিখাত হব!

'হা রোম,—তুই বড় ভাগাবতী!
করিল যথন ব্রুবের ছুর্গতি,
ছল্ল কো তোর কীর্তিস্ত যত,

করি ভগশেষ বেণু-সমাবৃত দেউল, মন্দির, রঙ্গ-নাট্য-শালা, গৃহ, হর্ম্ম্য, পথ, সেতু, পয়োনালা, ধরা হ'তে যেন মৃছিয়া নিল।

"মম ভাগাদোধে ফম জেতৃগণ
কক্ষ, বক্ষ, ভালে পদাক স্থাপন
করিয়া আমরে তুর্গ, নিকেতন,
রাবিল মহাতে—কলন্ত মণ্ডিত
কাশী, গমাক্ষেত্র, চণ্ডাল-ম্বণিত,
শরীরে কালিমা—দীনতা প্রতিমা—

''হায়, পানিপথ, দারুণ প্রান্তর কেন ভাগ্য সনে হলি নে জুক্তর ? কেন রে, চিতোর, ভোর স্থানিশি পোহাইল যবে, ধরণীতে মিশি

धत्रगीत व्याकः (यन गाथित।

ষ্ণচিহ্ন না হলি—কেন রে রহিনি ? জাগাতে গুণিত ভারত নাম ?

নিবেছে দেউটি বারাণসি ভোর, কেন তবে আর এ কলঙ্ক লোর লেপিয়া শরীরে এখনও রয়েছ ?
পূর্ব্বিথা কি রে সকলি ভূলেছ
আরে অগ্রবন ? সরবৃ পাতকী,
রাহ্গ্রাস চিহ্ন সকা অঙ্গে মাথি,
কেন প্রকালিছ অয়োধ্যধাম ?
"নাহি কি স্থিল হে যমুনে, গঙ্গে,
ভোদের শরীরে—উথলিয়া রঙ্গে

কর অপস্ত এ কলক-রাশি, তরক্ষে তরঙ্গে অঙ্গ বঙ্গ গ্রাসি, ভারতভূবন ভাগাও জলে ১

"হে বিপুল সিন্ধু, করিয়া গর্জন
ডুবাইলে কত রাজা, গিরি, বন,
নাহি কি সলিল ডুবাতে আমায় ?
আছেল করিয়া বিদ্যা, হিনালয়,
লুকায়ে রাথিতে অতল তলে ?"

আরম্ভ ।

(ভূতীয়।')

''এলো কি নিকটে,—এলো কি ক্মার ?''
বলিল ভারতজননী আবার,
''কই কোথা, বংগ, আয় কোলে আয়,
অস্তর জলিছে দাকণ শিখায়—
পরশি বাবেক শীতল কর।
''ডাক্ একবার, ডাকিস যে ভাবে
আপনার মায়ে—ভুচা সে অভাবে
শত বর্ষে যাহা নহিল পুরণ,

(ভারতের চির আশা আকিঞ্চন) 'ভুলিয়া বারেক বৃটিশ গর্জ্জন, ভারতসস্তানে ক্রোড়েতে ধর **''কৃষ্ণবর্ণ বলি ভুচ্ছ নাহি কর,** . নহে ভুক্ত কীট—এদেরও সম্ভর

मश्री, मांश्री, ट्रास्ट, वांद्रमण, अन्य.

মান. অভিমান, জ্ঞান, ভক্তিময় — এদেরও শরীরে শিরায় শিরায়

বহে রক্তস্রোত,—বাসনা-ভৃষায়, ত্বণা, লক্ষা, কোতে হৃদয় দহে।

''এই কৃষ্ণবৰ্ণ জাতি পূৰ্ব্বে যবে মধুমাথা গীত শুনাইল ভবে,

ন্তন্ধ বহুদ্ধরা শুনি বেদগান অসাড় শরীরে পাইল পরাণ, পৃথিবীর লোক বিশ্বয়ে পৃরিয়া

উৎসাহ হিল্লোলে সে ধ্বনি শুনিয়া দেবতা ভাবিয়া স্তস্তিত রহে।

"এই কৃষ্ণবর্গ জাতি সে যখন, উৎসবে মাতিয়া করিত ভ্রমণ, শিখরে শিখরে, ফলধির জলে, পদাক অভিত করি ভূমগুলে; জগতত্রক্ষাও নখর-স্পণে

ধুলিয়া দেখাত মহুত-সন্তানে; সমর হন্ধারে কাঁপিত অচল, নক্ষত্র, অগ্বি, আকাশ্ম ওল—

ত্থন ও তাহারা ঘূণিত নহে !

''ষথন জৈমিনি, গৰ্গ, পতঞ্জী, মম অকস্থল শোভায় উজ্লী,

শুনাইল ধীর নিগৃত বচন, গাইল যথন কৃষ্ণ দৈপায়ন;

জগতের হুংথৈ স্থকপিলবস্তো শাকাসিংহ যবে তাজিলা গাহস্যো,

শাক্যানংহ ববে ত্যাল্লা সাহ জ্যে, ' তথন ও তাহারা স্থানত নহে ! "তাদেরই রুধিরে জনম এদের,

. সে পূর্ব্ব গৌরব সৌরভের ফের হৃদয়ে জড়ারে ধমনী নাচায়,

সেই পূৰ্ব পানে কভু গৰ্বে চায়—

এ **জাতি কথন জ**ঘনা নহে I

"হে কুমার মনে রেখো এই কথা—

যে ভারতে তৃমি ভ্রমিতেছ হেথা পবিত্র সে দেশ—পৃত-কলেবর

কোটি কোটি জন শুর বীর নর,

কোটি কোটি প্রাণী ঋষি পুণাধর,

কবি কোটি কোটি মধুর অস্তর,

রেণুতে তাহার মিশায়ে রহে !

''শুন হে রাজন্ বনের বিহঙ্গ,

প্ৰিলে তাহারে যতনের সঙ্গ, পিঞ্জরে থাকিয়া সেহ স্থুথ পায়!

প্রাণের আনন্দে কভুগীত গায়! বনের মাতঙ্ক যতনে বশ!

''কোকিলের স্বরে জগত ডুই;

वाश्रामत त्राव तकन वा कहे ?

কি ধন সেইকোকিলে দেয় ?

কি ধন বল বা বায়সে নেয় ?

একে মিউভাষা সদয় সংল.

অন্যে ভীরম্বর পরাণে গরল,— ধরা চার সরল হৃদয়রন।

''আমি, বংদ ! তোর জননীর দাদী,

দাসীর সম্ভান এ ভারতবাসী,

ঘুড়াও ছঃখের যাতনা তাদের,

খুচ়াও ভয়ের যাতনা মারের,

ভনতি আধান মধুর বরে।

কি কব, কুমার, ছদি বক্ষ ফাটে,
মনের বেদনা মুথে নাহি কুটে,
দেখ দিবানিশি নরন করে !—
'বৃটিশ সিংহের বিকটি বলন
না পারি নির্ভয়ে করিতে দর্শন,
''কি বাণিজ্ঞাকারী অথবা প্রহরী,
কাহাজী গৌবাস কি না তেক্ধারী,
সম্রাট ভাবিয়া পুঞ্জি স্বারে !

" এ প্রচণ্ড তেজ নিবার কুমার, নয়নের জল মুছা রে আমার ভারত-সম্ভানে লয়ে একবার ভাই বলি ডাক্, হুদি জুড়ায় !

যুবরাজ সাহিত্যের মুধ্যে দ্বিতীয় উল্লেখ-যোগ্য কবিভাগ্রন্থ নবীন বাবুর ভারত উচ্ছ †ম ৷ এ থানি অবকাশ রঞ্জিনী ও भनाभी युटकत तहिकात मण्युर्व ष्यरगागा। नवीन वावृत अगृ छ-निः मानिकनी (लथनी হইতে যে এরপ অসার কবিতা গ্রন্থ প্রস্ত হইবে তাহা আমরা কথন মনেও ভাবি নাই। বোধ হয় রাজকর্মচারী বলিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তি এ উপলক্ষে সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। এ অবস্থায় তাঁহার এ কার্যো হন্তক্ষেপ করিয়া নবীন যশঃ কল-ক্ষিত করা উচিত ছিল না। বাহা হটক তথাপি ইহার স্থানে স্থানে নবীনবাবর'সাভা বিকী কবিত্বশক্তির কিঞ্চিং পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে যে কয়েকটী কবিতা সর্বোৎকৃষ্ট ভাহাই নিমে উদ্ধত হইল।

(>>)

" ছিল অক্ষেহিণী অস্তান্ধ যার,
আজি পরহত্তে আত্মরকা তার;
অক্ষর আছিল যার অস্তাগার,
কাজি কক্ষরাধি মহার তাহার!
মহাকার 'মহাভারত' যাহার,
মহা রসভূমি 'কুকক্ষেত্র' হার!
ভীয় দোণার্জুন অভিনেতৃ যার,
যুববার !—আজি সে জাঙি কোণায়ণ

(55)

"ষাও যুবলাজ! রাজপুতানায়, বীর ইতিহাসে পরিপূর্ণ যার প্রতিপদ; যার প্রতিপদ হায়! কীর্ত্তিস্ত কাল-সাগর-বেলায়। এখনো 'চিতোরে' ক্বৃতির নয়নে, দেগিবে 'পদ্মিনী' চিতার অনল; সেই ক্ষৃতি তব দয়ার্জ নয়নে, আনিবে কি আহা! একবিন্দু জল?

" এ মহাশাশানে দাঁড়ায়ে কুমান,
জিজাসিবে যবে—'এই রাজস্থান ?'
উপহাসছলে অদৃষ্ট তুর্বার,
করিবে উত্তর—'এই রাজস্থান!
যাও, যুবরাজ, নর্মাদার কুলে,
ক'বে সোতসতী কল কল স্থান,
পূর্বে মহারাষ্ট্র বীরাসনাকুলে,
নস্থু সমরে মহিত কেমানে।

নহারাষ্ট্র জাতি, —নিজ্ঞাতে ও যার শিষরে তুরঙ্গ কটিবলে অনি;

(25)

হ'লো অন্তমিত বিক্রমে বাহার, 'মোপলের বিশ্বাদ 'অর্জ-শশী।'

'শেষ পাণিপুটে' 'এনাই' নমরে স্বাধীনতা তরে মন্ত সিংহপ্রায় যুঝিল যে জাতি প্রাণপন করে,

্ষেগ বে খ্যাভ আনগন করে, যুবরাজ !—ত্মাজি সে ক্লাভি কোথায়?

(**২**২) ''একপদ আৰু ;—সমূথে 'পঞ্জাৰ'

বীরপ্রসবিনী, 'সিথের' জননী; 'চিলেনোয়ালার' যাহার প্রভাব.
দেখিলা বুটিসকেশরী আপনি।

'সিপাহি বিজোহে' ভারতকলঙ্ক প্রকালিল যারা শোণিত ধারায়,

শেই 'দিথ' জাতি—বীরের বাত হ ! যুবরাজ !— আজি দে জাতি কোথায় ?

(২৩) '' আজি, দে জাতির ভন্মরাশি হায় !

ি দিল্প জাহ্নবীর নর্ম্মণার তীরে, পড়ে আছে; ক্রমে বিধির ইচ্ছায় হইবে বিলীন, কাল্সিল্পনীরে।

আজি ভন্মমর ভারত হৃদয়, একটা ধমনী নাহি চলে তার

উপস্ংহারকালে আমরা নবীন বাবুর

নিকট নিম্ন-লিথিত শ্লোকের অর্থ জানিতে ইচ্ছা করি:—

'সিপাহি বিদ্রোহে ভারতকলঙ্ক প্রকালিল যারা শোণিত ধারায়, যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে ভৃতীয় উল্লেখ-যোগ্য বাবু হরিশচক্ত নিয়োগী প্রণীত

ভারতে সুখ ৷ এখনির বিশেষ গুণ পদলালিতা। এই নব কবি জয় দেবের

পদলালিত্যের জমুকরণে কিঞ্চিৎ পরিমাণে ক্লতকার্য্য হটয়াছেন; কিন্তু চিন্তার

গাঢ়তা, হৃদয়ভাবের গভীরতা, বণনার ওজস্মিতা প্রভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে

উচ্চেপ্রেণীর কবি হওয়া যায় ইঠাতে সে সকল গুণের সমাবেশ দেথিতে পাইলাম

না। আশা কবি নব কবি ভবিব্যতে কবিতা লিথিবার সময় শুদ্ধ পদলালিত্যের

দিকে দৃষ্টি না করিয়া হৃদয়কে গভীরভাবে উচ্চগিত করিতে চেষ্টা করিবেন। যাহা-

হউক ইহার "ভারতে স্থা' পূর্বোক্ত দোষ গুলি সংবাত যে এক থানি স্কল্লিড

কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা হইতে আমরা কয়েকটী কবিতা না

হুছতে আমরা কয়েক্টা কবিতা আ তুলিয়াথাকিতে পারিলাম না:---

হেন হঃখময় ভারত ভবনে, কেন শুনি আজি আননের ধবনি ?

কেন চারি দিকে কোনল নিস্কণে,
মধুর নঙ্গীতে পূরিছে অবনী ?—

অকালে কি আজি জগত-জননী আবিভূতি৷ উমা ভারত মন্দিরে;

তাই কি ভারত প্রফুল-বদনী, নির্থি স্থগদা ভব-তারিণীরে ?

শারদ পার্বণে স্থ্র স্থ-নীরে

, ভাসে অনিবার ভারত হথিনী,

মনের বেদনা ভূলিয়া অচিরে, তিন'দিন তরে হয় আহলাদিনী;

তিন দিন তরে হয় আহলাদিনী : যেই তিন দিন ঝলে সৌদামিনী

অদ্ধকার্ময় ভারত-অর্থরৈ, জ্বলে তিন দিন তিন থানি মণি চির কারাগার ভারত ভিতরে।

ь

এতদিনে কি বে চির ছ্থিনীর হ'ল অবসান অনক্ত যতেনা! তকাল ক্রিত নয়নের নীর।

হাসিল মলিন বদন চক্রমা! অয়ি অনাথিনি, মলিন বসনা,

পাষাণে আর্ত তোমার কপাল, এ জনমে আর কথন থাবে না

पा अन्यम् आव क्यम् याया ना त्नहे रेमनथछ, त्रस्य हित्रकान ।

চল লো কল্লনে ! কাজ নাই আর

বর্ণি ভারতের ছু:থের কাহিনী;
কি হবে বর্ণিলে, চিত্তে অভাগার
উছলিবে স্তধু ছু:খ-প্রবাহিনী;
মরিলে তনয় পুত্র-বিয়োগিনী

বরষি জননী নয়ন আগার, কালের অস্তরে সেই অভাগিনী

পারে কি করিতে কারণ্য-সঞ্চার ?

ে "অই দেখ, আঁথি করি উন্মীলিত চঞ্চল ফেনিল অনস্ত সাগর,

নীলমণি দিয়ে করেছি দক্ষিত, তুষিতে তোমার কোমল অন্তর;

নীরময় পথে, তুমি সহোদর, আসিবে বলিয়া, আকাশ হউতে আহরণ করি নীলমণিস্তর, সাজামু পয়োধি প্রকৃল্লিত চিতে।

"অই শুন তাই শাম কুঞ্বনে,

মতা কোকিলার মূথে মূথ দিয়া ললিত পঞ্মে মধু বরিষণে

ঝহারে কোকিল বসস্ত হেরিয়া; সরস বসস্তে উল্লাসে মাতিয়া

নব কোকনদে ভ্রমর গুঞ্জরে; প্রিমল-ভারে অচল হুইয়া

দক্ষিণ-অনিল মস্থরে সঞ্জে । ২২

*বিমল ফাটিক আলোক-আধার ঝুলিছে মার্জিত রজত-শৃঋলে.

ঝে রাজপথে আলোক-আসার, শত কোট মণি কিরণ বিজলে;

কুন্থমের দাম পূর্ণ পরিমলে এস্থিত প্রাচীরে লতার লতায়,

কুস্থমের দান শতেক শৃঙ্গলে বিনান জড়ান অতুল শোভায়।

· ২৪ তুর্দুফট হায় ! কর দরশন,

দেখ মা ভারতসভান ভোমার.

অসার বিলাস করিতে সাধন, উছলে স্বার স্থ-পারাবার,

কিন্তু সা তোমার নয়ন-নীহার,

সজল প্রতিমা দেথে না নয়নে; সন্মানের তরে করি হাহাকার

. नूषाम क्वाम करनात हत्राम।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধো চত্র্থ উল্লেখ ঘোগা কাবা, সুপ্রসিদ্ধ কবি রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধাায় প্রণীত — ভাবী পতি রাজো-মতি-নিকেতন শ্রীল শ্রীযুক্ত যুবরাজ প্রিন্য অফ ওয়েল্স বাহাছরের প্রতি ভারতভূমির অভ্যর্থনা ৷ যে কবি পল্লিনীর উপাথ্যান লিথিয়াচেন, তিনি ভারতবাদী মাত্রেরই শ্রন্ধার পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যদি এখন হইতে তাঁহার কবিতা গুলিকে এরপ জবন্য রসাভাবে পরিপুরিত করেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই সেই জাতীয় শ্ৰদ্ধা হইতে অচিরাং বঞ্চিত হইবেন। সত্য তিনি রাজকর্মচারী, স্থুতরাং রাজস্তোত্র তাঁহার অলঙ্ঘ্য কর্ত্তব্য। তাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননী ভারত ভূমিকে যুবতীর দাজ দাজাইয়া যুববাজের হত্তে সমর্পণ করিতে হয় ? তাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননীর মুথ হইতে-''জরাজীণ বটি আমি তোমায় দির্থি স্বামী পুনরায় পাইলাম নবীন যৌবন।

— এরপ লজাকর কথা বাহির করিতে হর?

 "(কে বলে ভারতভূমি বর্দে জরতী।

 অপ্সরা আকারা নিত্য নবীন যুবতী।।"

 — জননীর পরিচয় স্থলে তাঁহার আর

কি কিছু বলিবার ছিল নাং যাহা

 ইউক রঙ্গলাল বাবুর প্রতি আমাদিগের

 যথেষ্ট শ্রন্ধা আছে; স্বতরাং তাঁহাকে

 অামরা অমুরোধ করি তিনি যেন

 ভবিষাতে এরপ জঘন্য কবিতা লিবিয়া

 আমাদের মনে ঘণার উৎপাদন না

 করেন।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে পঞ্চম উল্লেখযোগা কাব্য বাবু বাজক্ষণ বায় প্রণীত
"প্রিন্দ ইন্ই ডিয়া" অর্থাৎ ভারতে
যুবরাজ। জামরা ইহার ইংবাজী নামকরণ দেখিয়াই চটিয়া গিয়াছিলাম; কিন্তু
ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি ইহা নিতন্তে
অপ্রদ্ধের নহে। ইহার প্রধান দেখে ইহার
মিলপ্রণালী বা রাইমিং †। যেমন করে
হউক ইহার কবিতা গুলির শেষ অক্ষরের
মিল ঘটান হইয়াছে। হই একটা উদাহারণ দিলেই পাঠকগণ আমাদিণের
কথার অর্থ ব্রিবেনঃ—

- (১) " ভূপতি পূজিতে যে সকল চাই, এ ভারতে আর সে সকল নাই!" (২) "বাবেক কমার সেয়ে দেখ ওই
- (২) ''বাবেক কুমার, চেয়ে দেখ ওঈ, রাজদ্রোহা নয়, রাজভক্ত বই।"

আমরা পূর্বে যে রাজভক্তির বাহা
প্রদর্শনের কথা বলিয়াছি, ইহাতে তাহার
কিঞ্চিং বাইল্যা দৃষ্ট হইল। ছই এক স্থান
উদ্ধৃত করিলেই পাঠকবর্গ ব্ঝিতে পারিবেন :—

"কুমার! ভোমার আজি দরশন পাইয়ে, তোমার মঙ্গলগান মন থুলে গায়িয়ে, ভূলেছি যতেক ছুঃগ, স্বর্গের কম্পিত স্থ ভূলেছি, ভূলেছি গবি তোমা ধনে হেরিয়ে; ভারতে আনন্দ ধারা যায় আজি বহিষে।

(২) '' কথনো দেখিনি যাহা, আজি রে দেখিব তাহা; স্থভাগ্য এমন কার ' জগতে আছে ?

† Rhyming.

শান্দীর বিধান এই, বে ভূপতি, বিভূ সেই, আজি ভাবী ভূপে হেরি, হেরিব রে বিধাতায়। "

(৩) 'কিশ হে তোমার করণা অপার;
তোমারি প্রদাদে ভারত মাঝার
হেরির কুমারে, এহ তৈ আবার
কি সুণ জগতে দেখিতে পাই ?" ইত্যাদি
রাজভক্তির এতদ্র ছড়াছড়ির অভাস্তরে প্রামরা দেন-কোন গৃঢ় অভিসন্ধি
দেখিতে পাইতেছি। গ্রন্থকার ত রাজকর্মন্
চারী নন। তবে এরপ স্তোত্রে তাঁহাব
কি অভিসন্ধি সিদ্ধ হইতে পারে তাহা
আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না।

যুৰবাজ-সাহিত্যের মধ্যে ষষ্ঠ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য শ্রীগোপালচন্দ্র দে প্রদত্ত বাজে পিহার। এ থানির ললাট বা মলাটে এই কয়েকটী সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে:——

- (১) নিঃস্বার্থে পালয়ে প্রজা তারে বলি রাজা।
 - (২) ধরণী ঈর্মর নয় ধরার চাকর। এই মনে ভাবে যেই সেই নরবর।
- (.৩) পক্ষপাতী নরপতি অভক্তি আধার।

এই ক্ষেকটী-বিষয়ের দিকে প্রত্যেক রাজার শক্ষ্য রাখা উচিত।

এত দ্বির ও ইহাতে অনেক সত্য এবং অ-নেক',সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে। কিন্তু ছর্ভ হিগার বিষয় এই যে সেই সকল স্বত্য

এবং সেই সকল সারগর্ভ উপদেশ শ্রুপ উপকরণসামগ্রী একজন কবির হস্তে পতিত হয় নাই।

"যেমন পলাশ পূল্প দেখিতে স্থন্দর।
গন্ধ বিনা কেবা তার করে সমাদর।।"

কেইরূপ কবিত্বিহীন কাব্যেরও আদর
নাই। গ্রন্থকার এই সকল বিষয় গদামর
একটী ক্ষুদ্র রচনাকারে পরিণত করিলে
ভাল করিতেন।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে সপ্তম উল্লেখ
বোগ্য কাব্য--ভারতের সুথ-স্থপ্প।
এথানি নাটক। ইহাতে নাটকোচিত
গুণ কিছুই নাই, তবে ভাষাটা নিতান্ত
মন্দ নহে। গ্রন্থকারের প্রতি আমাদের
উপদেশ তিনি যেন এরূপ নাটক আর না
লেখেন।

যুবরাজ-সাহিত্য হইতে আমরা বে সকল উদাহরণ তুলিলাম ভাহাতে ব্রিটিশগবর্ণ মেণ্টের প্রতি ভারতবাসীদিগের অন্তর্মিণ গৃহিত বিরাগের স্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পভিত রহিয়াছে। যে গুলি স্থোত্রে পরিপূর্ণ, সে গুলিতে কেবল মৌথিক ভক্তি প্রদর্শিত হইরাছে মাত্র। কাবণ আমাদিগের বিশ্বাস প্রকৃত ভক্তি বাহ্য আড়শ্বর-শূন্য।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই বে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট — যদি গুল্প বলের উপর নিভার করিয়া ভারত শাসন করিতে চান তাহা হইলে কোন কথা নাই,—কিন্তু

তাঁহারা যদি বুঝিয়া থাকেন যে প্রজা-দিগের অনুরাগ ব্যতীত গুদ্ধ বলে কথন অনংখ্য গুজাকে অধিক দিন আয়ত্ত রাখা স্তবপর নহে, তাহা হইলে ওঁহোরা আয়ল প্রকে যে সকল রাজনৈতিক স্বত্ত ও অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ভারতের অধিবাসীদিগকে ও নেই সকল সত্ত প্রদান করন। ভারতব্যীয় প্রজারা আয়েল-ত্ত্বের অধিবাদীদিগের न्गात्र বলবান, সাহসী ও অদমা নয় বলিয়া ইহাদিগকে এরপ হীনাবস্থায় ফেলিয়া রাথা কি সভা-ম্মানী ব্রিটিশ গ্রণমেণ্টের উচিত ? ব্রিটিশ গবর্ণ মেণ্ট যদি ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে স্বদেশীয় প্রজাদিগের সমান স্বত্ত অধি-কার প্রদান করিয়া তাহাদিগের অনুরাগ-ভাজন হটতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের আর বিদেশীয় শত্রু হইতে এত ভয় পাইতে হইবে ন।। ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট ভারতের বিংশতি কোটী করুন। বিংশতি প্রজাকে অন্ত্র প্রদান গ্রব্মেণ্টের ব্রিটিশ প্রজা স্বাপক্ষ্যে অস্ত্রধারণ করিলে কাহার সাধা ভারতে পদাপণি করে ? কিন্তু বিংশতি কোটা প্রজা নিরস্ত থাকিলে—বিংশতি কোটী প্রজা অস্ত্রবিদ্যায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিলে, এক লক্ষ সৈনা লইয়া ব্রিটিশ গ্রব্দেণ্ট বিদেশীয় অসংখ্য সেনার সহিত কত দিন যুদ্ধ করিতে পারেন ? এক যুদ্ধে প্রাজিত হইলে, — এক যুদ্ধে হতস্ক্রিনা হ্ইলে — আর দ্বিতীয় যুদ্ধে দৈনা সংগ্রহ করিতে পারিবেন না! হয় ত

হইতে স্থশিক্ষিত সৈনা আনার বিশৃষ্
সহিবে না! ভারতবর্ষীর প্রজাত্মকে
অস্ত্রবিদায় দীক্ষিত না কবিলে আর
বিটিশ গ্রন্থেকেটর এরূপ আক্সিক
বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার আশা
নাই।

ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধিকার প্রদান করিলে, তাহাদিগের হইতে ব্রিটিশ গ্রণ-মেণ্টের কোন ভয় নাই। কারণ তথন আর তাহারা বিটিশ গ্ৰণ যেণ্টেকে विष्मिश शवर्गभाष विषया मान कहित्व না। স্কুতরাং ত্রিটিশ গ্রগ্মেণ্টের পক্ষ সমর্থন জনা তথন তাহারা সুমূরে প্রাণ বিসর্জ্ঞন করিতেও পরাত্মণ হট্রে না। হিন্দুদিগের চিররত বিশাস এই সমরে প্রাণত্যাগ কবিলে স্বর্গ প্রাপ্ত হয়। সেই চিরবদ্ধন বিশাসের বশ্ব বী হইয়া ভাহারা মনের উল্লাসে সমরে প্রাণ-ত্যাগ করিবে। এই জনা আবার বলি---ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট ভারত্বাসিদিগকে অচি-রাং সত্ত গাস প্রদান করুন। ইহাতে তাঁহাদিগেরই পবিণামে মঙ্গল।

যদি ব্রিটিশ গ্রণ মেণ্ট একথা বলেন যে ভারত্বর্ষের অধিবাদীরা পূর্ব্বোক্ত স্বস্তু ও অধিকার প্রাপ্তির এগনও উপযুক্ত হন নাই, ভংহার প্রতিবাদে আমরা বলিব যে এগুলি মনুষ্য মাত্রেরই জন্ম-স্বত্ত্ব (১)। স্বতরাং ভাহা হইতে বঞ্চিত করিবার কাহারও অধিকার নাই। রাজা শাস-

(1). Birth-right.

নের জনা যে গুলি অপরিহার্যা, সেই গুলিই কেবল গ্রণমেণ্ট সহস্তে রাথিতে পারেন।

আমাদের আরও একটা বক্তব্য আছে। যে ভারত এক দিন সমস্ত জগতের শৈশব-দোলা ছিল; যে ভারতের সম্ভতি-গণ এক সময় স্তুদ্র পায়চাতেঃ গমন পূর্ব্বক ইউরোপের অধিবাদীদিগকে ভাষা, ব্যবহার, নীতি, সাহিত্য এবং ধর্ম পর্যাস্তও শিক্ষা দিয়াছিলেন; যে ভারতবর্ষীয় অ.র্যোর শোণিত ইউরোপ, আমেরিকা, পারস্য, আরব এবং মিসর প্রভৃতি দেশের অসংখ্য অধিবাসীর শিরা সমূহে অদ্যাপি প্রবাহিত হইতেছে ;—দেই সকল জাতির গাত্তদর্ম হিমানীসংদর্গে ধবলিতই হউক অথবা বিষুবহুর্গ্যের প্রথরতাপে কৃষ্ণবর্ণই হইয়া যাউক, তাহাদিগের মুথকাস্তিতে, তাহা-দিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গে সেই আদিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অন্ধিত রহিয়াছে; তাহা-দিগের দারা প্রতিষ্ঠাপিত স্থসভা রাজ্য সকল একে একে ভূমির সহিত বিলীনই হউক, নব নব জাতি সেই ভস্মরাশি হইতে সমুদ্ভুতই হউক, প্রাচীন নগরী मकरलत शाम नव नव नगती मकलह সংস্থাপিত হউক, তথাপি সেই আদিম জাতির অঙ্ক কাল ও ধ্বংসের আক্রমণেও বিলুপ্ত হয় নাই; সেই ভারত এবং সেই ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের সম্ভতিগণ যে ইংরাজ জাতির সহিত সমান স্বস্ত্র ও অধিকার লাভের অনুপযুক্ত— একথা নিতান্ত অশ্রন্ধের!

যে ভারত হইতে পুরাকালের যাবতীয় ভাষার (ইডিয়ম) ও প্রকৃতি সকল গৃহীত হইয়াছিল, সেই ভারতের সস্তুতিগণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বর্ত অধিকার উপভোগের অনুপ্যুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদেয়!

বে সংস্কৃত ভাষার নব আলোচনা হেতৃ
ইউরোপে থাকি ও লা টিন ভাষা অধিকতর বোধগম্য হইরাছে, সেই সংস্কৃতের
জননী ভারতভূমির সন্ততিগণ ব্রিটিশ
প্রজাদিগের সমান স্বস্ত্ব ও অধিকার ভোগের
অনুপযুক্ত একথা নিতাস্ত অগ্রছেয়!

যে সংস্কৃত ভাষা হইতে সমস্ত স্ক্লাভনিক এবং জার্মানিক ভাষা সকল উৎপশ্ধ
হইরাছে, দেই সংস্কৃতের আবাসভূমি
ভারতভূমির সস্ততিগণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধিকার ভোগের
অমুপযুক্ত—একথা নিতাস্ক অপ্রদেয়!

যে মন্থ মৈদর, হিব্রু, গ্রীক, রোমীয়

এবং অন্যান্য ইউরোপীয় ব্যবহার
শাস্ত্রের প্রাণদান করিয়াছেন, দেই লোকারাধ্য মনুর আবাসভূমি ভারতের অধিবাদীরা ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বত্ব ও
অধিকার প্রাপ্তির অনুপ্যুক্ত—একথা
নিতাত্ত অশুক্রেয়!

বে ভারতের দর্শনেতিবৃত্তকে সমস্ত জগতের দর্শনেতিবৃত্তের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা যাইতে পারে, সেই ভারতের প্রজারা ইংলণ্ডীর প্রজার সমান স্বস্থ ও অধিকার ভোগের অনুপযুক্ত—একথা নিতাস্ত্র অশ্রদ্ধেয়! পাশ্চাত্য জাতিগণ জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমে যাইবার সমন্ন যে ভারতের আচার ব্যবহার, ভাষা ও ধর্ম—অধিক কি দেব দেবীর মৃতি পর্যান্ত সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, সেই আর্যাভূমি ভারতভূমির অধিবাসীরা বিটনীর প্রজার সমান স্বত্ত অধিকার ভোগের অফুপযুক্ত—একগা নিতান্ত অশ্বদের!

বে ভারত সমস্ত প্রাচীন ও নবীন জাতির কবিত্ব ও ধর্মসম্বন্ধীয় গাথা ও সংস্কারের মূল; বে ভারত হইতেই জোরোস্তারের উপাসনাপ্রণালী, মিসরের সক্ষেতাবলী, অধিক কি থুষ্টের উপদেশ প্রণালী পর্যান্ত গৃহীত হইয়াছিল; সেই ভারতের অধিবাসীরা ব্রিটিশ প্রাজাদি-গের সমান শ্বন্ধ ও অধিকার ভোগের অনুপযুক্ত—একথা নিতান্ত অশ্রাদ্ধেয়!

মানবজাতির শৈশব দোলা — সমস্ত সভা জাতির আদিম আবাসভূমি — ভারত ! তোমার চরণে কোটী কোটী প্রণাম। প্রেম, ভক্তি, কবিষ ও বিজ্ঞানের জন্ম-ভূমি ভারত! তোমার চরণে কোটী কোটী প্রণাম। ইংলগু! তুমি স্বাধীনতা প্রেয়। সমস্ত জগতের দাসত্ব মোচন করা যথন তোমার চিরব্রত, তথন সমস্ত সভাজাতির জন্মভূমি ভারতভূমির দাসত্ব মোচন করিয়া সমস্ত সভাজগতে অতুল ক্ষীর্ত্তি লাভ কর, এই আমাদিগের একাস্ত প্রাথনা! *

 ভারত ও ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের বিষয়ে আমরা যাহা বলিলাম তাহা যে ।

আমাদিগের স্বকপোল কল্পিত ব্রিটশ গ্রন মেন্ট যেন এরপ মনে না করেন। ভারত ও ভারতব্যীয় আর্য্যদিগের বিষয়ে স্প্রপ্রসিদ্ধ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ অনেক লিথিয়াছেন। আমরা এথানে কেবল স্বিথ্যাত ফরাশি গ্রন্থকার জ্যাকোলিয়েট যাহা বলিয়াছেন তাহারই ইংরাজী অনুশদ নিমে উদ্ধৃত করিলাম:

India is the world's cradle; thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her morale, her 'literature, and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt, and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown, or become white from contact with snows of the West; of the civilzations founded by them splendid kingdoms may fall, and leave no trace behind but some few ruins of sculptured columns; new peoples may rise from the ashes of the

first; new cities flourish on the site of the old; but time and ruin united fail to obliterate the everlegible stamp of origin.

Science now admits, as a truth needing no farther demonstration, | that all the idioms of antiquity were derived from the far East; and thanks to the labours of Indian philologists, our modern languages have there found their derivation and their roots.

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew the attention of his class "to our much better comprehension of the Greek and Latin, since we have commenced the study of Sanscrit."

And do we not now assign the same origin to Schavonic and Germanic languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek and Roman legislation, and his spirit still permeates the whole economy of our European laws.

Cousin has somewhere said, "The history of Indian philosophy is the abridged history of the philosophy of the world."

But this is not all.

The emigrant tribes, together with their laws, their usages, their customs, and their language, carried with them equally their religion—their pious memories of the Gods of that home which they were to see no more—of those domestic gods whom they had burnt before leaving for ever.

So, in returning to the fountainhead, do we find in India all the poetic and religious traditions of ancient and modern peoples. The worship of Zoroaster, the symbols of Egypt, the mysteries of Eleusis and the priestesses of Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

Soil of Ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! hail, father land of faith, of love, of poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future!

Jacoleiot's Bible in India.

এ দেশের ক্ষির উন্নতি।

দিন দিনই শিক্ষিত লোকদিগের কৃষি বিষয়ে মনোযোগ আকৃষ্ট হইতেছে, ইহা অতি গাহলাদের বিষয়। অজ্ঞ ও অণিক্ষিত লোকে যে কোন বাবসায় করে, ভাহাতে অপরাপর সকলের অশ্রদ্ধা । এই অশ্রদ্ধা বাৰসায়েৰ প্ৰতি নহে, কিন্তু ঐ বাৰসায়ী-দিগের অজ্ঞতাও মুর্থতার প্রতি। লাতার প্রমাণ দেগ-এই দেশে ভাঁতিদিগকে লে'কে হেয় জাতি বলিয়া মনে করে; কিন্তু যাহারা কলে বন্ধ বয়ন কবে, ভাহাদের কত সন্মান। এ দেশের কামারের অবস্থা দেখা আর ভার দক্ষে বিলাতি কামারের (The chemical Engineer) অবস্থা তলনা কর। আমাদের দেশের ক্ষিণাব-সায়ীদের সঙ্গে বিলাতের কৃষিবাবসায়ীদের কত প্রভেদ একবাব তাহা ভাবিয়া দেখ। वातमाग्र अक इटेटल ३ टकन जनवीरमत এনেশে এত অনাদর তার অন্য দেশে এত আদর ? বিদ্যা বৃদ্ধির বিভেদই এই লাদরও অনাদরের কাবণ। যদি লামাদের দেশের লোকে এই কথাটী ভাল করিয়া বুঝিতে পারিত, তাহা হইলে আর কৃষি-কার্যো তাহাদের এত অবহেলাও অবজ্ঞা থাকিত না।

আমাদের দেশ হইতে বিলাতের কৃষকদের অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইহাদের মধ্যে
অধিকাংশই স্থন্দররূপ লেখা পড়া জানে; মধ্যে মধ্যে পালিরামণ্টে মহা

সভার সভাপর্যান্তও হয়। যাহার অল বিস্তর অর্থ সম্বল নাই, সে আর বিলাতে কৃষক হইতে পারে না। এক এক জন ক্বযকের ১০০০।১৫০০ বিঘা ভূমি। এই ভমির চাসের জন্য ১২।১৪টী ঘোড়া ও ১৷১০ জন লোক রাখিতে হয়। ক্ষিভ্মির মধ্য-তলে সাধারণতঃ বাসগৃহ থাকে। ভাহার সংলগ্ন ফল দ্লের একটী বাগান আছে: ারই অতি নিকটে গোলাঘর ও গোশালা। প্রভোক কৃষককে প্রতি বিষায় ২০১ ৷২৫১ টাকা মূল ধন প্রয়োগ কবিতে হয়। প্রতিবিঘায় বৎসবে গড়ে ৩১ ।৭১ অথবা শতকরা নার্ষিক ১২১ টাকা লাভ করিতে পারিলে অনেকে সন্তুষ্ট হয়। বিলাতে ধৎসরে এক ফদলের অধিক প্রায়ই জন্মে না। আমাদের দেশে বং-সবে তুই ফদল অনায়াদে জন্মান যায়। যে স্থলে ইংলওে শতকরা ১ টাকা লাভ হয়, ভাহাতে এ দেশে ২০০০ টাকা লাভ হটবে। কৃষক কৃষিকার্যোব উপ-যোগী যন্ত্ৰ প্ৰশ্ন স্কীয় অৰ্থে ক্ৰয় করে। কৃষকের বাদগৃহ, গোলাঘর, ও গো-শালা ভুস্বামী করিয়া দেন। ভাহা বাভীত শে সকল কাজে ভূমির চির উন্নতি হয় অনেক স্থানেই ভূমামী তাহারও বায় ৰহন করেন। ক্লয়ক সাধারণতঃ ঐ টাকার বাষিক শত করা ৭ । ৮২ টাকা করিয়া স্থাদ দেয়। ক্বাকের কর্যণভূমি অতি

বৃহৎ ক্ষেত্র সমূহে বিভক্ত। প্রত্যেক ক্ষেত্রের আয়তন ৩০ বিষা হইতে ১০০ বিষা হইতে ১০০ বিষা হইবে। পরীক্ষা দ্বারা নির্দিষ্ট হইয়াছে যে ক্ষেত্র আয়তনে যত বড় হয়, কর্ষণ করিতে তত অল সময় প্রয়োজন করে। ক্ষেত্র ক্ষ্ ক্ষুদ্র হইলে যতবার ঘূরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রেতত ঘূরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রেতত ঘূরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রেতত ঘূরিতে ফিরিতে হয় না; স্ক্তরাং অনেক সময় বাঁচিরা যায়। এই দেশে এক এক জনক্ষকের যত ক্ষিভূমি, তাহা বিলাতের এক ক্ষেত্রের সমান হইবে কি না সন্দেহ

আমাদের ক্লষির যন্ত্র - লাঙ্গল, কোদাল আর মৈ। বিলাতে এ ছাড়া অন্যান্য অনেক প্রকার যন্ত্র আছে। উপযুক্ত সময়ে ব্যবহার করিলে পরিশ্রম ও ব্যয়ের অনেক লাঘৰ হয় | বীজ বপনের পূর্বে লাঙ্গল (plough), গ্ৰবর (grubber), মৈ (harrow), ও পেষণী (roller) বাবহৃত হয়। গ্রবর্ আমাদের দেশের পক্ষে विट्नंब উপযোগী। এদেশীয় সাতটী ক্ষুদ্ৰ লাঙ্গল যেন এক থানি চৌ-কাঠে (Frame) লাগান আছে। ঘোড়ায় বা গৰুতে ঐ চৌকাঠ থানি টানিয়া যার। এই চৌকাঠে চাকা (wheel) লাগাইলে টানিতে সহक इया এই যন্ত্রটীতে নীচের মাটা উপরে আদেনা. আর উপরের মাটী নীচে যায় না; কিন্তু हेरदब्धी नाकरन তাহা হয়। সাৱি ২ করিয়া বীজ বপনের জন্য এক প্রকোর যন্ত্র আছে। তাহাতে বীজ বপন করিলে

এই লাভ হয় বে, শসা ভিন্ন অন্যাকিছ জ্ঞাল জিমলে যন্ত্রাস্তর দারা তাহা সমূলে বিনাশ করা যায় এবং এই সঙ্গে তুই সারির মধ্যে যে ভূমি, তাহা নাড়িয়া দেওয়া হয়। শস্য কর্তুনের জন্য এক প্রকার আছে, তাহা অতি চমৎকার। তাহাতে একজন লোক ও চুইটা ঘোড়া হইলে প্রতি ঘণ্টায় তিন বিঘার শসা কর্তন করাযায়। ভূমি সমতল নাহইলে এই যন্ত্র ব্যবহার করা কঠিন; অন্ততঃ এই সমতলতার জন্য পেষণী ব্যবহার করিতে হয়। শ্যা কাটিলে সংগ্রহ করিবার জন্য একটী অতি সহজ্ঞ যন্ত্র আছে। যে সকল যন্ত্রের কথা বলিলাম. ইহার সকলই ঘোড়া বা গরুতে চালায়। আর বিচালি হইতে বীজ বিছিন্ন করি-বার জন্য এক প্রকার যমু আছে। ঘোড়ার দ্বারা ইহা চালান যাইতে পারে, কিন্তু সাধারণতঃ বিলাতে ৪। ৬ ঘোড়ায় এঞ্জিন দিয়া চালায়। ভাহাতে প্রতি ঘণ্টায় ৫০।৬০ মোন বীজ এত পরিষ্কৃত হইয়া বাহিরহয়, যে তাহাতে আর ধূলিটী-ও পাওয়া যায় না ৷ ধূলা পরিষ্কার অথবা এক বীজ হইতে অন্যপ্রকার বীজ (যথা তিল হইতে গোধুম) ভিন্ন করিবার জন্য এক প্রকার যন্ত্র (চালনী) আছে; .তাহা একটা লোকের হাতে চালাইতে रुग्र ।

বিলাতে কৃষককে গোমেষাদির আহা-বের জন্য অনেক টাকার থৈল কিনিতে হয় এবং শালগোম ইত্যাদি জন্মাইতে হয়। ভূমির স্বাভাবিক উপরতা রৃদ্ধির জন্য তাহাতে যে কোন বস্তু প্রয়োগ করা যায়, তাহার নাম ভূমি-সার। থৈল, भानगाम इंजाि शिहेल लात्मयानित মলমূত্রে যত সার হয়, কেবল ঘাসের উপর নির্ভর করিলে তত হয় না। গোবর বিলাতে এক মাত্র ভূমিসার নয়। रेथन, षश्चिहर्ग, भाषाता, हुन, नदग, नाना প্রকার ভন্ম ইত্যাদি ভূমিদারেরও প্রচুর ব্যবহার আছে। শস্য ও ভূমির প্রকৃতি-ভেদে সারের বিভিন্নতা হয়। যে সকল ভূমি-সারের নাম করা হইল, আমাদের কুষকেরা অনেকেই তাহার গুণ ও প্রয়োগ জানে না। আর জানিলেও তাহা ক্রয় করিতে পারে, এমন অর্থ সম্বল নাই— অনেক সারের প্রয়োগ মাত্রই সম্পূর্ণরূপ ফল প্রকাশ পায়না; কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল অপেকা করিতে হয় ৷ অতি অল্ল লোকই এইরূপ অপেকা করিতে পারে। আর যাহারা সাবের ব্যবহার জানে ও তাহা ক্রম করিতেও পারে, তাহারাও অনেকে এ বিষয়ে তত মনোযোগ করে না। ভূমির উক্রেতা বৃদ্ধি হইলে ভূমির হইবে, তাহাদের অনেকেরই এই আশঙ্কা।

বিলাতে প্রতি জিলায় (County)
কৃষকদের সভা আছে। ভৃষামীরা
পর্যান্ত এই সকল সভার সভা। এই
সকল সভায় কি করিলে যন্ত্র, ভূমিসার বা কৃষিপ্রণালী উৎকৃষ্ট হইবে, অর্থাৎ
কি উপায়ে কৃষিকার্য্য করিয়া অধিক লাভ্
হইবে, তাহার আলোচনা হয়। সকল

বিষয়েই একে অপরের অভিজ্ঞতা জানিতে পারে। প্রতি বংসর এই সকল সভার বায়ে ক্ষয়ি-প্রদর্শন হয়। যাহারা উৎকৃষ্ট যন্ত্র নিম্মাণ, উৎকৃষ্ট শস্য উৎপাদন, উৎকৃষ্ট প্রণালীতে কৃষিকার্য্য সম্পাদন এবং শ্রেষ্ঠ জাতীয় গোমেষাদির পরিপোষণ ও বর্দ্ধন করে, তাহাদিগকে যথেই উৎসাহ ও পুরস্কার দেওয়া হয়। এই সকল সভা ও প্রস্কার দেওয়া হয়। কিমান সম্পর্ক নাই। ভূসামী ও কৃষকেরা মিলিয়া সমুদয় উদ্যোগও বায় ভার বহন করেন।

ক্ষক সস্তানেরা রীতিমত স্কুলে লেখা-পড়া আর পিতার কৃষিভূমিতে কৃষি করিতে শিথে। বিলাতে একটা অতি উত্তম ক্রমি-বিদ্যালয় হইয়াছে। তথায় ক্ষিবিদ্যা ও তদ্মুক্ল বিজ্ঞান সমূহের আমাদের দেশেও এইরূপ ক্ষিবিদ্যালয় হওয়া আবশ্যক হট্যা উঠি-য়াছে। ঐপকল বিদ্যালয়ের সঙ্গে এক একটী কৃষিক্ষেত্র আছে; ভাহাতে চৌদ পনর শত বিঘা ভূমি হইবে। এক এক জন কুষকের হস্তে ক্লুষি ক্লেত্রের ভার রহিয়াছে। বিদ্যালয়ে নিয়ম সকল আর কৃষিক্ষেত্রে প্রয়োগ প্রণালী শিথিতে হয়। যাহারা কৃষকের পুত্র নয়, কৃষি শিখিতে হইলে তাহারা কেহবা এই বিদ্যা-লয়ে কেহবা অন্য কৃষকের বাড়ীতে থাকিয়া কৃষি শিখে।

কৃষিবিষয়ক অনেক গুলি সংবাদ পত্র আছে। কৃষকেরা অনেকেই তার হুই এক থানি লুইয়া থাকে। অদেশে বা বিদেশে কৃষি সভার আলোচনা অথবা কৃষি বিষয়ক কোন প্রকার নৃতন আধিকার ঐ
সকল সংবাদ পর পড়িলেই জানিতে
পাওয়া সায়। ইহাতে অশেষ উপকার
হয়। আনাদের দেশের কৃষকেরা প্রায়ই
লেখাপড়া বিষয়ে মুর্ণ। স্কুতরাং তাহারা
কোন সংবাদ পত্র পড়িতে পারিবে না।
নিকটবর্ত্তী প্রেদেশ এমন কি নিকটবর্ত্তী
জিলায় কৃষিপ্রণালা কিরুপ, সে বিষয়েও
অবগতির অভাব রহিয়াছে। বস্ততঃ যে
পর্যান্ত কৃষকেরা ভাল কবিয়া লেখাপড়া
না শিথিবে, অথবা যে প্র্যান্ত শিক্ষিত
ব্যক্তিরা ক্ষিক্রে অর্থ ও বৃদ্ধি নিয়োজিত
না করিবেন, সে প্র্যান্ত আর কৃষির কোন
বিশেষ উন্ধতির সন্তাবনা নাই।

বিলাতে প্রত্যেক ভূস্বামীরাই ন্যুনাধি-১০০০ বিবা আয়তনের নিজের কৃষিক্ষেত্র (Homefarm) আছে। এক জন কৰ্ম্মঠ ্লাকের হাতে সাধারণতঃ এই ক্ষিক্ষেত্রের ভার থাকে। কিন্তু থনেক স্থানে ভূষামী নিজেই সকল বিষয় ভত্নাবধান करंतन। विलाटक ज्ञामीता झ्कत्रज्ञ বুঝিতে পারিয়াছেন যে ক্লষির উন্নতি **इहे** एक निर्मार्थ जैहारान्त्र लाखः, य কোন প্রকারে ক্ষেত্রের উর্বর্ডা বৃদ্ধি হউক না কেন, জমিদারের লাভ নিশ্চয়, অপরাপরের লাভ ক্ষণস্থায়ী | আমাদের **(मर्गंत क्रिमार्त्रता व्यर्थाभार्क्कत्म क्रेमा-**দীন নহেন; কিন্তু তথাপি কৃষির উন্নতি হইলে করবৃদ্ধি অবশ্যই হইবে, তোহা বুঝিতে পারেন নাই। পূর্ব্ধাক্ত কৃষি

সভায় ও ক্লুষি প্রদর্শনে ভূস্বামীরা অত্যন্ত উৎসাহ প্রদান করেন। প্রিন্স ·অব ওয়েলনের সঙ্গে যে ডিউক অব সাদারলাও আসিয়াছিলেন, তিনি এক জন অতি হৃবিখাত কৃষক। কৃষি বিষয়ে তাঁহার উদ্যোগ, উৎসাহ ও অর্থবায় বিলাতের সর্বাত্র খ্যাত। অতি গড়ীর কর্ষণের জনা কয়েক দিন হইল তিনি একটা লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়াছেন; তার নাম "সাদারলার প্লাউ"। মার্কইস অব টুইডল্ এক সময়ে মাক্রাছের গবর্ণর ছিলেন। হাডিণ্টন সিয়ারে তাঁহার বিস্তর ভূদম্পত্তি। তিনিও এক জন বিখাত ক্ষক। কৃষি গন্ত্র প্রস্তুত করিবার জনা তাঁথার বাড়ীতে অনেক কামার ও ছুতার আছে। তিনি এক রকম লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়াছিলেন; তাঁহার বাসস্থানের নামা-মুদারে ঐ লাঙ্গলের নাম " ইয়েষ্টর প্লাউ " হটরাছে। অন্যান্য অনেক সস্তাও ভূস্বামীর নাম করিছে পারি; তাঁহারা দর্কাংশে কৃষক নামের উপযুক্ত। উইও-সরে (Windsor) রাজবাটীর অতি নিকটে ণ আল্বাট ফাম 🛂 (Albert Farm) নামে মহারাজীর অতি উৎকৃষ্ট কৃষিক্ষেত্র আছে ৷ তথায় অনেক দেশের ভাল ভাল গরু আছে। মহারাজী যথন উইও-সরে থাকেন, তখন অনেক সময়ে তথায় যাইয়া বিশেষ তত্ত্বাবধান করেন। প্রিন্স অব্ওয়েলসেরও এইরূপ এক कृषिक्ष्य थाहि। अत्नक कृषिश्रमर्गत्न ই হারা উভয়েই শ্রেষ্ঠ গো মেষাদির

জনা পুরদ্ধার পাইয়াছেন। যাহা বলা হইল তাহা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হইবে যে ইংলপ্তে। মহারাজী হইতে আরম্ভ করিয়া কেহই কৃষিব্যবসায় ঘৢণার্হ মনে ক্ষের এইরূপ সম্রম করিয়া সম্রাম্ভ ব্যক্তিরা স্বীয় নামের স্বার্থকতা করেন। যে সকল দেশে কৃষির এইরূপ আদর, তথায় যে তার উন্ধত অবস্থা হইবে, কিছুই আশ্চর্যা নয়।

বিলাতে অতিবৃষ্টি ও অনাবৃষ্টি জনিত | অনিষ্ট নিবারণের একটী অতি স্থন্দর উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে। এই উপায়টী ব্যয়-সাপেক্ষ বটে ; কিন্তু ইহা হইতে উৎ-ক্ষতর উপায় এপর্যান্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। ভূমির ২৷৩ হাত নীচে আর ২০৷৩০ হাত অন্তরে নালা কাটিয়া তাহাতে নল পাতিয়া যায়; তার পরে ঐ নালা মাটা দিয়া ঢাকিতে হয়। এইরূপে সমস্ত ক্ষেত্রের मीरा नाला जाका शास्त्र । वृष्टि इटेल মৃত্তিকা প্রবেশ করিয়া জল ঐ নলে পড়ে, এবং তাহা দারা বাহির হইয়া যায়। মৃত্তিকায় অনেক দিন জল স্থির হইয়া থাকিলে শদ্যের অত্যন্ত অনিষ্ট হয়। যদি ভূমির নিয়ন্থ নল দারা জল নির্গত হইয়া যায়, তাহা হইলেও মৃত্তিকা যথেষ্ট আদ্র থাকে। আমাদের দেশে অনেক সময় এত বৃষ্টি হয় যে জলে মাটীর উপরিভাগ ধুইয়া লইয়া যায়। এই উপরিভাগে যত সার ছেওয়া যায়, তাহা চলিয়া গেলে শদ্যের অত্যস্ত ক্ষতি হয়। যদি ভূমির

নীচে নল থাকে, তাহা ছইলে আর এই অনিষ্ট হয় না। এইরূপ চাকা নালার আর এক উপকার এই—শীতকালে রোদ্রের উত্তাপে মাটী ফাটতে থাকে, এবং যত গ্রীম বাড়ে, ততই মাটী শক্ত হইরা আদে। এই মাটীর চাস করা সামানা কট নয়: গর্ভেতে লাঙ্গল ঠেকিয়া যায়, আর কার সাধা যে শক্ত মাটী ভাঙ্গে ? যদি মাডীর নীচে নালা থাকিত তাহা হইলে আর মাটী এত ফাটিত না। পুনঃ পুন: পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে বুছি না হইলে রৌদ্রে যে সকল ভূমিতে ঢাকা নালা আছে তার শদ্য তত পুড়িতে পারে না। আবার ঐ নালার নল দারা বৃক্ষা-দির মূলে জল দেওরা যার। এইটী জল সেচন করিবার অতি সহজ উপায়। এক বিঘায় এইরূপ ঢাকা নালার জন্য ১৩/১৪ টাকা ব্যয় হয়। এই কাজটী একবার পরিপাটী মত করিলে চিরকাল থাকিয়া যায়। বিলাতে ভূসামীরাই ইহা করিয়া দেন। আমাদের দেশেও তাহা হওয়া উচিত। জমিদারেরা এই জনা গবর্ণ-মেণ্ট হইতে মাদিক ॥ • স্থদে টাকা ধার করিতে পারেন। প্রতি বিঘায় যদি ১৩১।১৪১ টাকা ব্যয় হয়, তার স্থদ বৎদরে (শত করা মাদিক ১১ টাকা হিদাবে) ১। ০ কি ১৬০ হইবে । আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে ঐরূপ নালা করিলে প্রতি বিঘার বংসরে গড়ে পূর্বাপেক্ষা ৩। ৪_১ টাকার অধিক শদ্য জন্মিবে।

আমাদের দেশে চাস করিবার ভাল যম্ব

নাই; আর যাহা আছে ভাহাও মাটীর উপর দিয়া কোন মতে আঁচড়াইয়া মাত্র। গভীর চাদের অভাবে শ্সা অপেকারত অল জনো। গভীর চাস সম্বন্ধে অনেকের অনিষ্ট-কর সংস্কার রহিয়াছে। কিন্ত সেই কুসংস্কারের বিকাল একটী প্রবাদ প্রচ-লিত আছে। কথিত আছে চারিটী পুত্র রাথিয়া এক ক্বুয়েকের মৃত্যু হয়। কৃষক মৃত্যু কালে পুত্রদের জন্য কোন সম্পত্তি রাথিয়া যাইতে পারিল না, কিন্ত বলিয়া গেল যে আমি এক দিন একটা রত্ন পাইয়াছিলাম, তাহা অমুক ক্ষেত্রে পতিয়া রাখিয়াছি। তাহা বিক্রয় করিয়া তোমরা চারি ভাতায় ভাগ করিয়া নিবে। পিতার মৃ**ত্র**ার পর পুত্রের। রত্ন লাভের আশায় আগ্রহ সহকারে ভূমি খনন করিতে লাগিল। ক্ষেত্রখনন শেষ হইয়া গেল, কিন্তু কোথাও রত্ন মিলিল না। হতাশ হইয়া অবশেষে ক্লষকপুত্রেরা ঐ ক্ষেত্রেবীজ-বপন করিল, এবং তাহাতে এবংসর অনেক শসা জিমল। পরিশ্রম সহকারে ভূমি কর্ষণ করিয়া যে প্রচুর শস্য জন্মিল, কুষক-পুত্রেরা তাহাই পিতৃদত্ত রত্ন বলিয়া ব্রিতে পারিল, এবং প্রতিবৎসর এইরূপে বিস্তর শ্সা উৎপাদন করিয়া স্থুথ সম্ভোগে কাল্ ষাপন করিতে লাগিল। এই উপাখ্যান-টীর প্রতি ঘটনায় সত্য নিহিত রহিয়াছে। পৃথিবী যথার্থই রত্নগর্ভা; উপ্যুক্তরপ কর্ষণাদি করিলে শস্যরূপে এই রত্ন লাভ

করা যায়। যাহারা তাহা না করে, তাহারাই এই রত্নে ৰঞ্চিত্ত হয় | অম্প-কর্ষণ করিলে মৃত্তিকা থেরূপ রৌজে পুড়িয়া যায়, গভীর কর্মণ করিলে কথনই তত পোড়ে না। বিশেষতঃ মৃত্তিকার কর্ষণ হেতু গাছের শিকড়ে অধিক জল ও অন্যান্য বস্তু উদ্ভিদের আহার্যারূপে স্থলভ হয়। যে মৃত্তিকা কর্ষণ করা হয় নাই, তাহা ভেদ করিয়া আহার অবেষণ করা, শিকডের কঠিন ব্যাপার : এইজন্য গভীর কর্ষণের विश्व थायाजन। य श्व नीक অপক্ষু মৃত্তিকা আছে, তথায় ইংরেজী लाक्रल पिया गृजिका **উপরে আনিলে** আপাততঃ অনিষ্ট হইবে। এই সকল স্থলে আমাদের দেশী লাঙ্গল অথবা ইংরেজী প্রবর্ব্যবহার করিয়াগভীরা-কর্ষণ কর। উচিত। তাহাতে যথাকার মৃত্তিকা তথায় থাকিবে, অথচ কর্ষণ কার্যা অভি গভীর ও স্থন্দররূপে সম্পা-দিত হইবে।

আমার বিবেচনায় এই দেশের ভূমি
অর্থবৃদ্ধির সর্ব্ধ প্রধান উপায়। উৎকৃষ্ট
প্রণালী অবলম্বন করিলে অধিকাংশ স্থলে
এক্ষণকার ভূলনায় বিগুণ শস্য উৎপশ্ধ
হইবে। এই দেশের কত ভাগ অরণ্যে
আর্ত। অবশিষ্ট ভাগেও যত শস্য জন্মান
উচিত, তাহা হইতেছে না। অম্যান্য
দেশের অপেক্ষা এই দেশের ভূমি অধিকতির উর্বরা; এই কারণে অন্যান্য জাতির
উপর আমাদের যে স্বাভাবিক প্রাধান্য

রহিয়াছে, আশ্চর্যোর বিষয় যে আমরা তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না। উৎকৃষ্ট প্রণালী অবশ্বদ্দন করিয়া প্রচুর শদ্যা উৎ-পাদন করিতে পারিলে, অনেক জাতি আমাদের কৃষিজাত দ্রবোর উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে। দেখা বাঙ্গালার লেঃ গবর্ণরের অধীনে প্রায় ২,৫০,০০০ মাইল ভূমি হইৰে। মনে কর,ইহার এক দশমাংশ মাত্রে কৃষি হইরা থাকে। এই দশমাংশে প্রায় ৫ কোটি বিঘা ভূমি হইবে ৷ যদি কোন প্রকারে প্রতি বিদায় বৎসরে পূর্কাপেক্ষা ২্টাকা মূল্যের অধিক শ্সা জন্মে, তাহা হইলেও বৎসরে ১০১ কোটি টাকা করিয়া দেশের ধন বাডিবে। উৎকৃষ্ট যন্ত্র ও ভূমিসার বাবহার করিলে প্রতি বিঘায় বংসরে ২ ু টাকা, অথবা প্রতি ফদলে ১১ টাকা করিয়া অধিক শ্সা উৎপন্ন হওয়া অতি সমানা ব্যাপার। দেশের ধনবুদ্ধি হুইবে এই জনা কভ লোক কত সমুদ্র মন্থন করিতেছেন; কিন্তু সন্মাথে যে কম্পতক রহিয়াছে, কেছ একবার সে দিকে দৃক্পাতও করি-তেছেন ना। कृषि विषयে आभारतव कर विद्राधी नारे, প্রতিঘন্দী नारे। अपूक জাতির অধীন হইয়া আমরা উপযুক্ত মূল্যে কৃষিজাত দ্রব্য বিক্রেম করিতে পারি না, এই কথা ৰলিবার উপায় তথাপি কৃষির প্রতি নাই। কিন্তু সাধারণের অবহেলা।

কৃষির উন্নতি করিতে হইলে এই দেখে—

১। প্রত্যেক জ্মিদারেরই

হুই তিন শত বিঘা আয়তনের একটী নিজের ফুষিক্ষেত্র থাকা উচিত।

২। প্রেসীডেন্সী কলেজে যেমন এঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ রহিয়াছে, বাঙ্গালা মেডিকেল স্কৃল বা নর্মাল স্কুলের সঙ্গে এইরূপ কৃষি বিভাগ থাকা উচিত। তাহাতে রসায়ন, উদ্ভিদ্ বিদ্যা, ভূতন্ত্ব, এবং কর্মানার ও স্ত্রধরের কার্য্য শিক্ষা দেওয়া হইবে, এবং কৃষিবিষয়ে উপদেশ দিবার জন্য একটীলোক থাকিবে। আর উপযুক্ত লোকের অধীনে স্কুলের সম্পর্কে একটী কৃষিক্ষেত্র থাকিবে। ছাত্রেরা স্কুলে নিয়মানলী আর কৃষিক্ষেত্রে কৃষিপ্রণালী শিথিবে। কৃষি বিদ্যালয়ে জমিদারদিগের বিশেষ রূপ সাহায্য করা উচিত।

- ৩। কৃষি বিষয়ে সহজ ভাষায় ও অন্ন মূল্যে এক থানি বাঙ্গালা পত্ৰিকা হওয়াউচিত।
- ৪। বাঙ্গালা পাঠশালা সমূহে অন্যান্য শিক্ষার নঙ্গে মধ্যে কৃষক, কম্মকারও স্ত্র-ধর ইহাদিগের অস্ততঃ একটা ব্যবসায়ও শিক্ষা দেওয়া উচিত।
- ৫। বৎসর বৎসর প্রতি জিলায় কৃষি
 প্রদর্শন হওয়া উচিত ও উকৃষ্ট গো
 মেষাদির জন্য প্রকার দেওয়া উচিত।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত।

 বাব্ শ্রীনাথ দত্ত প্রেদিডেন্ডিন কালে-জের বি, এ ক্লাদ পর্যান্ত অধ্যয়ন করিয়া তিন বংসর কাল ইংলও ও স্কটলওে বিজ্ঞান ও শিল্লের আলোচনা করেন। ইনি সম্প্রতি বিলাত হইতে ফিরিয়া আদি মাছেন। বিলাত হইতে যে কয় জন বাঙ্গালী ফিরিয়া আদিয়াছেন, তাঁহাদিগের কেহই শ্রীনাথ বাব্র ন্যায় কার্য্যকরী বিজ্ঞানও শিল্প বিদ্যা শিথিয়া আদিতে পারেন নাই। ইউরোপীয় জাতির সহিত প্রতিদ্ধিতা করিতে পারি, কৃষি ব্যতীত আমা-

দিপের এমন আর কোন ব্যবসায় নাই।

যে ব্যক্তি বিলাত হইতে সেই ক্ষরির
উৎকৃষ্ট প্রণালী শিথিয়া আ্রুসিয়াছেন,

তাঁহাকে ভূমির উৎকর্ষ সাধনে বিনিযোজিত
করা ভারতবর্ষের জমিদার ও রাজাদিগের
অপরিহার্যা কর্ত্বর কার্যা।

স্বা



কাদিষিনী

----o;o<o

বিচিত্র তোমার ভাব দেখি কাদন্বিনি!
না জানি কাহার তুমি প্রেমের অধিনী।
ধরিয়া নানান বেশ,ফিরেতেছ দেশ দেশ,
প্রেমের ছলনে ছলি সংশারে রঙ্গিনী;—

তুমি, রঙ্গ-বিলাদিনী।

٦

এ নব যৌবন, যথা বৃথায় বহন,
বলি লতা, সমীপত্থে করে আলিঙ্গন;
পারাবার ক্রোড় ত্যেজে, বিমোহন দাজ
সেথে

উঠিলে পবন আকে, শোভিয়া গগণ;—
মরি, রঞ্জিয়া গগণ !

19

কোমল কিশোর কাস্তি, সুবিমল শ্যাম,
অধরে বিজ্ঞলী-হাসি ঝলে অবিরাম।
মরি কি মন্থর গতি,যেন প্রেমভারে অতি
ঢলিয়া পড়িছে অক্স, লভিতে বিরাম।

থেন, লভিতে বিরাম।

সমীরণ-প্রেমে ধনী ভাল ত মজিলে;

একাত্মা উভয়ে যেন, ভাবে দেখাইলে।
চলিলে সমীর, চল, না চলিলে নাহি চল,
প্রেমস্কিগ্ধ গুণে তার গাঢ় যে হইলে;

মরি, গাঢ় যে হইলে।

ফিরিতে পবন সঙ্গে হেরিলে ভ্ধরে;
স্থান্যন তন্তুক্চি চর্চিত নিবর্তর;
বিশাল বিস্তৃত কায়, উন্নত ললাট, তায়,
কোটি চন্দ্রময় কিবা, কলাপ বিহরে!
কিবা, কিরীট বিহরে!

দেখি হেন রূপ, তব নয়ন ভূলিলা;
অনিলেরে অবহেলি, অমনি চলিলা।
প্রেম আলিফনে শৈলে, আগ্রহে হৃদয়ে লৈলে
প্রীকি অক্ষনীরে তার তমু ভাসাইলা।
তার তমু ভাসাইলা।

১২

পুন দৈখি উষাগমে, লোহিতে সাজিয়া,
আরুণের আংক ধনী, হাসিছ বসিয়া।
কিবা প্রেম অন্থরাগ, উভয়েরি নব রাগ,
দোহাকার রাগে দোহে গিয়াছ মিশিয়া।
বেন, গিয়াছ মিশিয়া।

۲

তল তল কিবা অঙ্গ, সুথের আধার,
আবেশের স্বেদ, তাহে ক্ষরে অনিবার!
প্রেম ফাঁদে পড়ি তব, তপন থোয়ায়ে সব,
দোলাইল তব হাদে স্ক্বর্ণের হার;—
কিবা, বিচিত্র সে হার!

2

রাতে পুন, দেখি বড় সৌদামিনী ছটা।
জানি আমি,প্রেমিকের রাতে বাড়ে ঘটা।
তাজিয়া সে বিরোচনে, মিলি নিশাকর সনে,
দেখাছ সংসারে কত প্রেম ঘট ঘটা।
কত, প্রেম ঘট ঘটা।

> 0

মিলিল এবার ভাল, দেখি গুই জন!
ভুবনমোহিনী ভূমি, সে রামারঞ্জন।
মলিন করি নিশিরে, বঞ্চি সুধা কুমুদীরে,
ভূবিল ভোমার প্রেমে যামিনী-শোভন।
সে যে, কুমুদ-জীবন।

>>

ক্ষণে দেখি চাঁদে ফাকি দিয়ে পলায়েছ।
সংসারে ছলিয়া প্রেমে, কোথা লুকায়েছ
না দেখি পবন সঙ্গে, ভূধরের চাক আঙ্গে,
পবনের সাথে স্থে শ্লো ফিরিভেছ।
স্থে, শূন্যে ফিরিভেছ।

সহসা দিগন্তে দেখি বিঘোর মুরতি !
নাহি সে মুহল ভাব মনোলোভা অতি ।
নাহি আর স্থধা ক্ষরে, মহারোষ আড়ম্বরে,
ফাটিছে আকাশ ঘন ঘোর নাদে অতি ।
মহা ঘোর নাদে অতি !

20

হানিতেছ বাজ সেই প্রিয় শৈল শিরে;
তাসেতে পলায় বায়ু নাহি চায় ফিরে।
মুদেছে নয়ন রবি. কোথা বা সে হিমচ্ছবি,
আকুল পরাণে অদ্ধি ধরে অবনীরে;
তাসে ধরে অবনীরে।

>8

এই কি ধেমের রীতি ওহে কাদম্বিনি ? বল দেখি কার তুমি প্রেমের অধিনী ? প্রেমাধিনী তুমি কার, নহ জানি তথ্যতার, মনসিজ মূর্ত্তি খুজি ফিরিছ শোভিনী , শুন্যে ফিরিছ শোভিনী।

30

দাঁড়াও তোমারে আমি দিব উপহার,
মানব জীবন সার প্রেমের আধার।
ধর, দিব প্রিয়মন, প্রেমিক জনের ধন
প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর,
দিব কারে উপহার।

36

পবন হিলোলে লাজি, আদর লহরে,
বিহিবে তোমারে মন বাগপ্ত চরাচরে।
অমুরাগে গাঢ় করি, রাথিবে হৃদয়ে ধরি,
ধোয়াইবে সদা অঙ্গত্তের নিঝারে—
বিষহ, শ্রীতির নিঝারে।

>

স্থের কিরণ সাজে তত্ব সাজাইবে,
প্রেম-ফ্টু বাক্য হার হৃদে দোলাইবে।
প্রেম মুথের হাসে, অনস্ত গোলক ভাসে,
মন্ত্রম্ম হয়ে মন তাই নেহারিবে,
ভূলে, তাই নেহারিবে।

٠.

দাঁড়াও প্রেমিকা, আমি দিব উপহার, মানব-জীবন-সার প্রণয় আধার। ধর, দিব প্রিয় মন, প্রেমিক জনের ধন, প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর, দিব, কারে উপহার।

29

দারণ উত্তাপে ফাটে হৃদয় ত্র্বল,
ছায়ার পরশে আর নহে স্থশীতল।
ধর ধর লও মন, কৃতাথী, প্রণয়ীজন,
হৃদের বাদনা, তার করহ সফল;

(হবে) তাহে তোমারও সফল।

কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন।।

তৃতীয় প্রস্তাব।

উপাথাানই আথাান-কাব্যের মূল অব-লম্ব ; উপাথ্যানের প্রকৃতি অমুসারে আমরা আখ্যান কাব্যকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি; যথা থণ্ড-কাব্য ও মহাকাব্য। স্বকীয় ক্ষেত্রে কোন নায়ক নায়িকার যে বিবরণ, তাহাই থণ্ড কাব্য; আর সাধারণ ক্ষেত্রে ব্যক্তি সাধা-রণের যে বিবরণ, অর্থাৎ এমন কোন মহদ্যটনা, ঘাহাতে মানবসমাজে যুগান্তর উপস্থিত করাইয়া দেয়, তাহাই মহাকাব্য। এই খণ্ড কাবা এবং মহাকাব্যের প্রকৃতি আবার ছই প্রকার; প্রাব্য ও দৃশ্য; শ্রাব্য-প্রকৃতি কাব্য সাধারণকে শ্রাব্যকাব্য ও দৃশ্য-প্রকৃতি কাব্য সাধারণকে দৃশ্য কাব্য কহে। যাহা ভনিবার যোগ্য, তাহাই প্রাব্য-প্রকৃতি, আর যাহা দেথিবার যোগা, তাহাই দৃশা-প্রকৃতি। কিন্ত

শুনিবার ও দেখিবার যোগ্য প্রকৃতি কিরূপ ? যাহা কেবল বাক্যের বর্ণ নীয়, তাহাই শুনিবার যোগ্য, আর যাহা কেবল বাক্যে বণিতি হইতে পারে না, অর্থাৎ ষাহা স্থু বাক্যের বিষয় নয়,মূল অবস্থাটি দর্শনে উপলব্ধি করার প্রয়োজন, তাহাই দেখিবার যোগ্য। মানবের জীবন কাণ্ডই উপাখ্যান ; এই জীবন কাণ্ড কথন বাহ্য ও কথন আভান্তরীণ কারণে প্রবল হইয়া থাকে ৷ যাহা বাহ্যকারণে উৎপন্ন হইয়া, অন্তরের উপর কার্য্য করে, এবং যাহার কার্য্যফল আবার বাহ্যে আসিয়া পরিণত হয়, তাহাই বাক্যের বিষয়, অর্থাৎ বাক্যের বর্ণনীয়; যেহেতু বাহ্য ব্যাপার বাক্যে চিত্রিত করিতে পারি। আর যাহা আভান্তরীণ কাণ্ডে উন্ত হইয়া, অভা-স্তবে কার্যা করত, অভ্যন্তবেই পরিশেষিত

হয়. তাহাই, বাক্যের অতীত, দর্শনের বিষয়; যেহেতু, আভাস্তরীণ বিষয়ে আমরা বাক্যে পূর্ণ-চিত্র প্রদান করিতে পারিনা। উহা দর্শনে সহাত্ত্তি দ্বারায় উপলব্ধি করিতে হয়। কোন্ অবস্থায় অন্তর কিরপ ভাব ধারণ করে, অস্তরই তাহা বুঝিতে পারে; এই নিমিত্ত চরিত্রকে সেই অবস্থায় যথাযথ সংস্থিত করিয়া, প্রতাক্ষ করাইতে পারিলে, তদব্দিত অস্তর কিরপ ভাবাপন্ন, অপর অস্তর সহাত্ত্তিদ্বারা তাহা উপলব্ধি করিয়া লইতে পারে।

আব্যকাব্য ও দৃশ্যকাব্যের সাধারণ ব্যাখ্যা এই হইতে পারে,—যে উপা খ্যানে বাহ্যব্যাপার প্রবল, তাহাই শ্রাব্য-আভ্যন্তরীণ এবং যাহাতে ব্যাপার প্রবল, তাহাই দৃশ্য কাব্য *। শ্রাব্য কাব্যেও আভ্যস্তরীণ ব্যাপার উত্থিত হইয়া থাকে, কিন্তু উহা তাহার প্রবল বিষয় নয়; তজপ দৃশ্য কাব্যেও বাহ্যব্যাপার উথিত হয়, কিন্তু তাহাও তাহার প্রবল বিষয় নয়। আমরা শ্রাব্য কাব্য ও দৃশ্যকাব্যের হুইটি উদাহরণ দিব। মহাকবি বাল্মীকি বিরচিত রামায়ণ একথানি মহাকাব্য ; ও কবিবর সেক্স-পিয়র বিরচিত হ্যামলেত্ একথানি দৃশ্য-কাব্য। রামায়ণের অযোধ্যা কাণ্ডে * শ্রাবা কাবা এবং দৃশা কাবা এই তুইটী কাব্যের প্রকৃতি-পরিশুদ্ধ নাম নয়,

এবং ইহার কোন আর নাম না থাকাঠে,

আমরা উহাই প্রয়োগ করিলাম।

রাম-বনবাদ বিভাগ দৃশ্যকাব্য বা নাটক-লক্ষাণাক্রাস্ত; যেহেতু উহাতে অন্তর্ব্যাপারের কার্যা দর্শানই সার উদ্দেশ্য। মছরার কুম্ত্রণায় সরলা রাজমহিষী কৈকেয়ীর মন কিরূপে বিকৃত হইল; কিরূপে কৈকেয়ীর নিদারুণ প্রার্থনার বজ সম আঘাতে রাজা দশরথের অস্তর ভগ্ন ও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল, যে ছিন্ন-ভিন্নতার মৃত্যু ভিন্ন আর স্থায়ুরতা সম্পাদন হইল না, এই ভাবটুকু নাটক-লক্ষণাক্রান্ত; যেহেতু ইহাতে অন্ত-র্ব্যাপারের পরিচালন ও ঘাত, প্রতিঘাত কার্যাই প্রবলাংশ। তৎপরে রামের বন-গুমন হইতে সীতা উদ্ধার পর্যান্ত সমস্ত ব্যাপারই শ্রাব্য-কাব্যোচিত। রাম যৌব-রাজ্যে অভিষিক্ত হইবেন, সমস্ত উত্তর কোশল তাঁহার যৌবন স্থলভ আশালতার ক্রীড়াস্থল হইবে, সেইদিন আগত, রাম সেই চিন্তা-হ্রথে নিমগ্ন। নগরে ঘরে ঘরে উৎসব, পথে ঘাটে হলুস্থল, পুরমধ্যে মঙ্গলাচরণ, রাজসভায় পাত্র, মিত্র, মুনি, ঋষি বর্গে সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রতীক্ষা করিতেছেন, স্থুমন্ত্র রথারোহণে রামকে লইয়া আসিয়া, অভিষেক আজ্ঞা পাইবার নিমিত্ত অন্তঃপুরে রাজার নিকট লইয়া গেলেন, রাম পিতৃসন্ধিধানে অভিষেক আদেশের পরিবর্ত্তে সহসা চতুদ্দশি বর্ষ নিৰ্কাদন আজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইলেন। এই বাহ্য হন্দৈ বের আঘাতে রামের অস্তঃকরণ কিরপ ভাবাপন্ন হইল, এবং তাহার কার্য্যফল বা কোথায় পরিশেষিত হইল,

কবি তাহা দেখাইলেন: অর্থাৎ তাহার কার্যাফল বাহোই আসিয়া পরিশেষিত হইল: রাম জানকী ও লক্ষণের সহিত বনে গমন করিলেন; ছুদ্দৈ বৈর আঘাতে অস্ক:করণের বিকার প্রতিঘাত প্রদানের নিমিত্ত অস্তঃকরণেই সংস্থিত বহিল না, কিম্বা তৎক্ষণাৎ দশরথের অন্তরে কোন প্রতিঘাত প্রদান করিল না। রাম শান্ত প্রকুল্ল চিত্তে, দিকক্তি না করিয়া পিতার আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া জটাবন্ধল পরিধান করিয়া সংসার পরিত্যাগ পূর্বাক বনে গমন করিলেন। বন গমনের পর আবার ছুর্ফেবের আঘাত; প্রণয়ীজন প্রণিয়নীর মুখ দেখিয়া সকলি ভুলিতে পারে, রাম সীতার মুথ দেখিয়া সকল হঃখ ভুলিয়াছিলেন; রাবণ **ওঁ**(হার জীবনস্কাম সীতা হরণ করিল। বিষম চুদ্দৈবের আঘাতে আবার রামের মন যে শোকের আঘাত প্রাপ্ত হইল, তাহা কেবল রাবণের অন্তরে প্রতিঘাত করিবার নিমিত্ত উদাত হইল না. রাব-ণের বলদর্পিত অবস্থার প্রতি প্রতিঘাত প্রদান পূর্ব্বক তাহাকে চূর্ণ করিতে উদ্যত হইল; বাহা আঘাতে বিকৃত অস্তঃকরণ বাহা আঘাত প্রদানেই শান্তি লাভ করিতে উদ্যত হইল। সীতা হরণ হইতে দীতা উদ্ধার পর্য্যস্ত যাবদীয় বিষয়ই এই রূপ বাহ্য-ব্যাপার-প্রবণ।

আবার সেক্সপিয়রের ওথেলো নামক নাটকে ওথেলো ও দেস্দিমনা একটি পবিত্র প্রণয়য়ের দম্পতি। উভয়ে উভ-

প্রেমে বিগলিত ও একীভূত। ইয়াগোর কুটল অভিসন্ধির বাক্য ওথে-লোর প্রণয়গাঢ় অস্তঃকরণে বিদ্ধ হইল: দে অন্তঃকরণ শীঘ ভগ হইবার নয়. কিরূপে ইয়াগোর মর্মভেদী আঘাতের পোনঃপুনো উহা অবশেষে ভগ্ন ও ছিল ভিন্ন হইয়া গেল; এইটুকুই বিশুদ্ধ নাটক-লক্ষণাক্রাস্ত। তৎপরে ওথেলোর ভগ্ন অন্তঃকরণ সংযত ইইয়া নির্দোষ সরলা দেস দিমনার প্রতি যে আঘাত করিতে উদ্যত হইল, তাহা শ্রাব্যকাব্য ও নাটক উভয় লক্ষণাক্রাস্ত ; ঐ আব তের কেবল (मग्नियनात अञ्चलत উপत नका नय, শরার এবং অন্তর উভয়ের প্রতি। এই উভয়বিধ আঘাতপ্রাপ্তি কালীন দেস-দিমনার চরিত্র বিশুদ্ধ প্রাবা-কাব্যোচিত। দেদ দিমনার নির্দোষ সরল অন্তঃকরণ ওণেলোর মুথ হইতে অসতীত্ব অপবাদের মশান্তিক আঘাত সকল প্রাপ্ত লাগিল, ভগ হইতে লাগিল, ছিল ভিন্ন হইতে লাগিল, কিন্তু ওথেলোর অন্তরের প্রতি একটিও প্রতিঘাত প্রদান করিল না, বরং ওথেলোর ক্রোধশান্তির অরেষণ করিতে লাগিল, অবশেষে প্রাণ পর্যান্ত ওথেলোর ছুরিকায় সমর্পণ করিল, তথাচ ওথেলোর অন্তরে একটি সামান্য বাক্যের আঘাতও করিল না।

দেস্দিমনা অপেক্ষা শকুন্তলার চরিত্র অধিকৃতর নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। কণুমুনির শিষাগণদারা শকুন্তলা রাজপুরীতে আনীতা হইলে, রাজা হল্পন্ত হুর্কাসা মুনির শাপ

প্রভাবে পূর্ববৃত্তান্ত বিশ্বত হওলায় ভাঁহাকে চিনিতে পাবিলেন না; এই সময়ে কণু মুনির শিষাগণের ও শকুন্ত লার সহিত রাজার যে কথোপকথন তাহা নটিক-লক্ষণাক্রান্ত। রাজা শকুন্তলাকে প্রথমতঃ চিনিতেই পারিলেন না, পরে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন শুনিয়া অধিকতর আশ্চর্যান্তিত হইলেন; এই সকল কার্য্যে ও বাক্যে শকুওলার মন ভগ্ন ও ছিল ভিল হইলা গেল; অবশেষে শকুন্তলার প্রমুখাৎ প্রণয়-যথন রাজা স্মরণোদ্দীপক তপোবনে বেতসলতা মণ্ডপে হরিণ-শিশুকে জলপান করান বুত্রাস্ত শুনিলেন, তথন তিনি হাস্য করিয়া কহি-লেন যে রমণী দিগের মধুর এরপ প্রবঞ্চনা বাক্য—ভোগাসক্ত ব্যক্তিগণের বশীকরণ মল স্থরপ। গোত্মী তাঁহাকে কহিলেন, মহারাজ, শকুন্তলা তপোবনে আজন্ম-পালিতা, এ প্রবঞ্চনা কাহাকে বলে জানেনা। রাজা কহিলেন, প্রবঞ্চনা স্ত্রীজাতীর স্বভাব-সিদ্ধ বিদ্যা। শকুন্তলা প্রবঞ্চক, এই আঘাত শকুন্ত-লার অন্তঃকরণে গুরুতর রূপে লাগিল, এবং উহা প্রতিঘাত প্রদান না করিয়া थाकिতে পারিল না। শকুস্তলা কহিলেন, অনার্য্য! তুমি আপনি যেমন, অন্যকেও নেইরূপ মনে করিয়া থাক;। ইত্যাদি ক্থোপকথন সম্পূর্ণ নাটক লক্ষণাক্রান্ত। আমরা ইহার সুল মর্মটি দেখাইবার নিমিত্ত মূল হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত ক্ঞি লাম, কিন্তু ইহার সমগ্র তাৎপর্য্য বুঝিতে

হটলে আগ্ন দুশাটি পাঠের প্রয়েজন , বেহেতু উহাতে রাজা শক্তলা শাদ্রিব গৌডনী প্রভৃতি ব্যক্তিগণের মূথ হইতে এমন একটি বাকাও নিঃস্ত হয় নাই যাহা অস্তর প্রকৃতির ঘাত প্রতি**ঘা**তের ফল নয়।*

• শকু। পং এক নিমহে বেদসলদান্যওবে পলিনাব ওভামণগদং উদঅং তুহহত্থে সিঃ চিদং আনী। তক্থণং সো মে
পুত্তিক দেখা দীহাপক্ষো নাম মিঅপোদভো তদো উবঠু ঠিদো, তুএ অ মং দাব পড়মং পি মন্ত্তি অনুকম্পিনা উব ড ম্দিদো উদত্তা, ন উন নো অপ্রিচিদ্যুন দে হত্থদো উদ অং উপ্রদো পাতং, পজা তুমিং
ভেব উদ এম এ গছিলে কিদো তেন প্রন্থান্তরে বিহ্লিম তুএ ভণিদং
স্বেনা স্গণ্নে বিদ্যাদি, জনো তুবেবি তুকো
আর কাতো ভি।

রাজা। আভি স্থাবদা**ত্মকার্যা-নি-**ব ত্রিনীভিম (ধুরাভিরন্তবাগ্ভির।কুষ্য**ত্তে** বিষয়িণঃ।

গৌত। মহাভাষ ! পারিহসি এবং মস্তিহং, তবোবনসংবড্ডিদো কৃথু অমং জণো অণভিশ্লো কইদবস্স।

রাজা! অবি তাপসবৃদ্ধে!
ক্রীনাম শিকিতপটুকসমান্ত্রীনাং
সংল্শতে, কিম্ত লাঃ পাহিবোধব লাঃ।
প্রাণ্ডরীক্ষণমনাৎ স্বমপতাজাতেমনাদিকৈঃ পরভূতাঃ কিল পোবরন্তি।
শাস্তু। স্বোধ্য । অণজ্ঞ! অভ্যো

দেশ্দিমনায় নাটক লক্ষণ নাই, কিন্তু দেশ্দিমনা ওথেলো নাটকের মূল চরিত্র নয়, ওথেলোই উহার মূল চরিত্র, এই নিমিত্ত ওথেলো আথ্যান নাটক; শকু-স্থলার শকুস্তলাই মূল চরিত্র, এই নিমিত্ত শকুস্তলা নাটক।

আমরা আগে থগু কাব্যের স্থুল বিষয় কিছু বলিয়া, পরে মহা কাব্যের বিষয় বলিব।

কি থণ্ডকাবা, কি মহাকাবা উভয়ই আথান মূলক; আথান কোন নায়ক নায়িকার স্বকীয় ক্ষেত্রের হইলে উহা "থও" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়, এবং উহা সাধারণ কেত্রের হইলে "মহা" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। থণ্ড কাবা এবং থণ্ড নাটক ভাষাতেই वछ्ण: মহাকাব্য এবং মহা নাটক হল্লভ। মহানাটক কোন ভাষায় আছে কি না, আমরা জানি না; কেবল জর্মণ ভাষায় মহাকবি শিলার প্রণীত ওয়াল্ষ্টিন নামক নাটক থানি এই লক্ষণের বোধ হয়। সংস্কৃতে মহানাটক নামে এক থানি নাটক আছে, কিন্তু উহা নাটক নামে মাত্র, নাটকের গুণ উহাতে নাই।

আথ্যানকাব্যের আথ্যানই মৃদ অবদম্ব; আথ্যানের সৌন্দর্য্য বিন্যাসে
স্কোশল থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা
হিঅআণুমাণেণ কিল সর্বং পেক্ষসি,
কোণাম অধ্যো ধর্মকঞ্জু অব্যবদেসিণো
তিণচ্ছরক্বোবমন্স তুহ অণুআরী ভবিস্সদি?

তহুপরি উত্তম সংস্থান হেতুক অধিকতর শোভা ধারণ করে। আথ্যানে সৌন্দর্য্য না থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা. মহা স্থন্দর হইলেও, কর্দমের উপর রত্নের ন্যায় শোভাহীন দেখায়। নায়ক নায়িকা যদি স্থন্দর হয়, তবে তাহার উপাথ্যানও অব-भारे स्नन्त इरेट्य। नायक नायिकाय यिन দয়া, প্রেম, ভক্তি, উচ্চাভিলাষ প্রভৃতি সৌন্দর্য্য সকল প্রবল রূপে থাকিল, তবে কার্যা-স্রোত তাহাদের সংসাবে অন্তত বৈচিত্রময় হইবে তাহার কি ? প্রবল স্রোতস্বতীর গতি যেমন পৃথিবীর পর্বতে, অরণা, উচ্চ, নীচতার মধ্য দিয়া বৈচিত্রময়, তেমনি সংসার ক্ষেত্রেও অস্কৃত-আত্মার গতি কোথাও বা উচ্চ শেথর হইতে নায়াগ্রার পতন; কোথাও বা সঙ্কার্ণ স্থানে খরতর বেগ, কোথাও বা প্রশস্ত স্থানে ধীর মন্দ পতি. কোথাও বা প্রথিবীর বক্ষঃ বিদারণ করিয়া স্থন্দর ফোয়ারা, ইহাই আমরা দেখিতে চাই। পর্বতের প্রতিবন্ধকের ন্যায়, জীবন-স্রোত সংসারের প্রতিবন্ধকে চিরকালের মত অচল, স্থির রহিয়াছে, তাহা আমরা দেখিতে চাই না; কিম্বা সমতল ক্ষেত্ৰে একই স্রোত মন্দ মন্দ বহিতেছে, তাহাও আমরা দেখিতে চাই না; স্লোতের বিবিধ ঘাত প্রতিঘাতের বিবিধ বিচিত্র সৌন্দর্য্য-মূর্ত্তি আমরা দেখিতে চাই।

এই উপাথ্যান রচনা বিষয়ে কবির বিশ্লেষ ক্ষমতার প্রয়োজন। কার্য্যক্ষেত্রে নায়ক বা নায়িকাকে অবতীর্ণ করিতে

হইলে অপর চরিত্র সকলের সহিত তাহা-দের সংস্রবের প্রয়োজন। এক ব্যক্তির জীবনকাণ্ডে অসংখ্য লোকের সংস্রব সম্ভব, কিন্তু মূল চরিত্রের নহিত সেই অসংখ্য চরিত্রের পরিচয় দেওয়া নিস্প্-য়োজন, এবং আখ্যানের সৌন্দর্য্য-নাশক। স্রোত তৃণক্ষেত্রের কতগুলি তৃণকে স্পার্শ করিয়া চলিতেছে, কত গুলা লতাকে অতিক্রম করিতেছে, আমরা তাহা দেখিতে চাই না, কেবল কোন কোন সঙ্কীণ পথে স্রোত থরতর হইতেছে, কোন পর্বতে ঠেকিয়া শ্রোত গর্জন করিয়া তাহাকে উল্লব্জিয়া পতিত হই-তেছে, কোন হৃদয়কে ফাটাইয়া তাহার উপর দিব্য প্রস্রবণ মূর্ত্তি ধরিয়া দাঁড়া-ইয়া আছে, সেই সকল সংস্পর্ন আমরা দেখিতে চাই, এবং সেই সকল চরিত্র সংস্রবেই আখ্যান এবং আখ্যানের মূল চরিত্র অধিকতর সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়া থাকে। প্রাব্য খণ্ডকাব্যে বরং অমুচরিত্র-ৰাছলা কিয়ৎ পরিমাণে সহনীয়, কিন্ত দৃশ্যথগুকাব্যে তাহা সাধামতে পরিবজ্জন করাই উচিত।

নদী যেমন সাগর উদ্দেশে প্রবাহিত,
জীবনও তেমনি কোন তৃপ্তি বা শাস্তিস্থ
সাগর লক্ষ্য করিয়া বহিতে থাকে।
নায়ক বা নায়িকার উদ্দেশ্যের সহিত
অনুচরিত্র সকলের উদ্দেশ্য মিলিত হইয়া,
উভয়ে এক প্রকৃতি হইলে, মিলিয়া
কেমন পরিবর্দ্ধিত হয়, বিভিন্ন প্রকৃতির
ইইলে কেমন দক্ষে মন্ত অথবা একের

প্রাবল্যে অপরের নাশ সাধন করে, একের ছর্ম্ব দ্বিতে অপরকে আকর্ষণ করিয়া উভরেই নষ্ট হয়, এই সকলের গ্রন্থনেই আথাানের কলেবর রচিত হইয়া থাকে। এই
সকল কার্য্যের গতি প্রাব্যকাব্যে প্রাব্যকাব্যোচিত এবং দৃশ্যকাব্যে দৃশ্যকাব্যোচিত
হইয়া উঠে, অর্থাৎ প্রাব্যকাব্যে বাহ্য
প্রকৃতির কার্য্যই প্রবল এবং দৃশ্যকাব্যে
অন্তঃপ্রকৃতির কার্য্যই গ্রন্থবল হইয়া
দাঁভায়।

চরিত্রের সহিত মূল সকলের নিজ নিজ উদ্দেশ্য সাধন বিষয়ে পরস্পরে পরস্পরকে আয়ত্ত করণের যে কার্য্য, তাহার মূল প্রকৃতি হুই প্রকার; উদ্দীপনা ও বিভ্রম। যাহা দ্বারা অস্তঃকরণ চেতন, সংযত, দৃঢ়, উত্তেজিত ও উচ্ছ ুসিত হয় তাহাই উদ্দীপনা ; আর যাহা দারা অন্তঃকরণ মুগ্ধ, ভগু, শিথিল, দ্রব ও প্রবা-হিত হয় তাহাই বিভ্রম। কুসংস্কার,অজ্ঞতা, অধীনতা ইত্যাদিতে অন্তঃকরণ জড় হইয়া পড়িলে, অথবা অপর কোন বিষয়ে স্থির দৃঢ় হইয়া বসিয়া থাকিলে উদ্দীপনা তাহার বিরূপ মূর্ত্তিতে উথিত হইয়া তাহাকে চেতন করায়, আঘাতে আঘাতে তাহার প্রত্যেক বিশ্বতি-দার থূলিয়া, অতীতকে প্রবল স্রোতে আনিয়া বর্ত্তমানে ফেলে, দূরকে দাজাইয়া আনিয়া নিকটবর্ত্তী করে, এবং বর্ত্তমানকে তাহার আভ্যন্তরীণ বল স্মরণ করাইয়া দেয়, তথন ভূত ও ভবি-ষ্যৎ, উভয় পার্ছের আঘাতে বর্তুমানের আভান্তরীণ বল উচ্ছে নিত হইয়া উঠে,

এবং জড়তা-আবরণ প্রবল তরদ্বান্ত ভাদিয়া কেলিয়া প্রবাহিত হইতে থাকে। কিন্তু বিভ্রম বিরূপ মৃর্ত্তিতে উথিত হয় না, অনুরূপ অতি সঙ্গদ্মভাবে উথিছিত হয়, ভূত ভবিষ্যংকে দূবে লাক্টিয়া কেয়, এবং মোহের দ্বা অব্যান্ত

[।] দার সকল জোধ করিলা । তেরিস্যাত পৰ্যান্ত উপস্থিত কলা বং চেডনা ২ন্ত্ৰ করিল নিল্লভিভ্তের ন্যায় কোন স্বপ্র রাজ্যে লইয়া গিয়া, কোন প্রিয়মূর্তি আমাদিগকে দেখার, ঐ মূর্ত্তি আনাদিগকে সম্ভাষণ করে, আলিগুন করে, আয়ত্রা তাহার সঙ্গম স্থথে একেনারে বিহন্ত হইয়া পড়ি, এবং যেমন নিদ্রাভলে স্বগ মূর্ত্তি তিরোহিত হইয়া যায়, তেখনি কাবা-মূর্ত্তি আমাদের কাল্লনিক বলিয়া বোধ হইলেও, তাহার দর্শন কেমন রম-ণীয়, তাহার সঙ্গম কেমন স্থাবহ, আম:-দের চিত্ত-ক্ষেত্র সেই সকল ভাবে জভি-विक. भिथिल, ज्व रुरेश मागतवर একাকার হইয়া যায় এবং সেই স্বগ্ন মূর্ত্তিকে পাইবার নিমিত্ত আমরা সকল বাধার বিপক্ষে অন্ধ ও উন্ধত হইয়া উঠি। আমরা উদাহরণ দারা দেখাইতেছি—

রুমান্তর কর্তৃক দেবগণ পরাভূত হইরাছেন, অনস্ত স্থ-ধাম স্বর্গরাজ্যচাত
হইরা তাঁহারা ঘোর তমাচ্ছর ভীষণ
নবক সদৃশ পাতালপুরে লুক্লায়িত।
ছঃথের অবস্থায় মন বশতাপর ও জড়ভাব
ধারণ করিতেছে, এমন সময় মহাশূর
দেব সেনাপতি স্কন্দ উঠিয়া উদ্দীপন

বাকো এইরূপ তাঁহাদের উত্তেঞ্জিত করি তেছেন—

''জাগ্রত কি দৈতা শক্ত স্থর বৃন্দ আজ ? শাগ্রত কি অস্বপন দৈত্যহারী দেব ? দেবের সমর-ক্রান্তি যুচিল কি এবে ? উঠিতে সমর্থ কি হে সকলে এফণ ?

'হা পিক্! হা পিক্ দেব ! অদিতি প্রস্ত ! জ্ব :ভাগা সর্গ এবে দিতি স্ত বাস ! নিল্ডানিত স্থাবৃদ্ধ, বসাতল পূমে, অনামত অক্কারে, আজ্বা, অলস !

''ওবিনীত, দেব দেবী দকুক-পরশে পৰিত্র অমলপুলী কলন্ধিত আজ, জ্যোতিকত, অগ্রেড অগ্রভাষবাসী, দেব বুন্দ ভাত চিভ পাতাল গুদেশে!

''জ্রান্ত কি হটলা সবে ? কি **যোর গুমান** চিরসিদ্ধ দেব নাম খাতে চরাচরে, 'অজ্র মর্জন' আথা—কি হেতু সে তবে অবস**ন্ন** আজি সবে দৈত্যের প্রতাপে ?

"চিব বোদা—চিষ্কান দ্**ঝি দৈতা সহ** অমর হইলা সবে নির্জ্জ-**শরীর,** আজি সে বৈত্তার লোসে শবিত সকলে আছ এ পাতালপুরে স্ক্রিগ্রিহ্রি।

"কি প্রতাগ দন্তনের কি বিক্রম হেন ? ত্রাসিত করেছে যাহে সে বীর্যা বিনাশি যে বীর্যা প্রভাবে দেব সক্ষরণ জয়ী শতবার দৈতা দলে সংগ্রামে আঘাতি! 'ধ্রিক্দেব! ঘুণা শূনা, অক্ষুক্ক হৃদয়,

এত দিন আছ এই অন্তম পুরে:

দেবস্থ, বিভব, বীর্ষ্য দর্শ্ব তেয়াগিয়ে দাদ্যের কলঙ্কেতে ললাট উজ্ঞলি!

"ধিকু দে অমন নামে, দৈতা ভয়ে যদি
অমরা পশিতে ভয় কর দেবগণ,
অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি
দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করহ ভ্রমণ।
"বল হে অমরগণ—বল প্রকাশিয়া
দৈত্য ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা ?
চির অরুকার এই পাতাল প্রদেশে,
দৈত্য-পদ-রজঃ-চিহু বক্ষে সংস্থাপিয়া ?"

উদ্দীপনা এখানে বিরূপ মৃত্তিতে উপহিত হইরা, প্রতি বাক্যে শেলবিদ্ধ করিয়া
যেন দেবতাদিগকে চেতন করাইতেছে—
'হা বিক্!হা বিক্দেব! অদিতিপ্রস্ত!
সরভোগ্য স্বর্গ এবে, দিতিস্তবাস!
নির্বাগিত স্কর বৃন্দ রসাতল ধ্নে,
অনারত অন্ধকারে, আচ্ছের, অলস!
'ধিক্ দেব'! দ্বা৷ শ্ন্য. অক্ষ্ন হলয়,
এতদিন আছ এই অন্ধতমপুরে;
দেবহু বিভব, বীর্যা সর্ব্ধ তেয়াগিয়ে
দাসত্বের কলফেতে ললাট উজ্ঞলি।
আবার ভূতকে আনিরা৷ নিকটবভী

করিতেছে, যথা—

''প্রাপ্ত হইলা সবে ? কি ঘোর প্রমাদ!

চিরিসিদ্ধ দেব নাম খ্যাত চরাচরে,
'অস্তর মর্দ্দন' আখ্যা—কি হেতু সে তবে

চিরবোদ্ধা—চিরকাল যুঝি দৈত্যসহ,
অমর.হইলা সবে, নিজ্জর শরীর,

আবার ভবিষ্যতের প্লানি দেখাইতেছে, যথা—

অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করছ ভ্রমন। দৈত্য ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা ? চির অস্ককার এই পাতাল প্রদেশ, দৈত্য-পদ-রজঃ চিহ্ন বক্ষে সংস্থাপিয়া ?

আবার বর্ত্তমানকে তাহার আভ্যন্তরীণ বল স্মরণ করাইয়া দিতেছে, যথা— কি প্রতাপ দমুজের, কি বিক্রম হেন ? আদিত করেছে যাহে সে বীর্য্য বিনাশি. যে নীর্য্য প্রভাবে দেব সর্ব্য রণজ্যী শত বার দৈত্য দলে সংগ্রামে আঘাতি!

দেবতারা উদ্দীপনার প্রভাবে ভৃত ভবিষাং মৃর্ত্তিমান দেখিতে লাগিলেন এবং বর্ত্তমানে আপনার আভ্যন্তরিণ বল স্মরণ করিয়া সকলে চেতন, সংয্ত এবং উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন।

বিভ্রমের প্রকৃতি ইহার বিপরীত; বিভ্রম যদি কোন প্রাধীন জাতিকে খাধীনতার জন্য উত্তেজিত করিতে চায়, তবে উহা বিরূপ ভাবে উপস্থিত হইয়া ধিক্লার বা আবাতবাক্যে তাহার অব-সন্নতা ঘুচাইয়া ভাহাকে চেত্ৰ করাইতে চায় না, বরং তাহার অব্দর্গতার উপর এমন একটি স্থললিত মধুর হৃদয় আছে -কারী করুণা বা বিষাদের স্থুর শুনাইতে থাকে, যে উহার প্রভাবে মন ভূত, ভবি-ষাৎ, বর্তমান ও আয়াত্ব পর্যান্ত ভুলিয়া গ্রিয়া অচেতন অবস্থায় স্থরের পশ্চাৎ যেন কোন স্বপ্ন রাজ্যে নীত হয়, সেগানে সে দেখে, আহার জাতিত্ব-গৌরব-লক্ষ্মী, পরি-ত্যক্তা, ব্বিৰ্ণ, মলিন বেশে, বিষাদে নিমগ্ন হটয়া আঁত্ম অবস্থা ঘোষণ করিতেছে।

সস্তান বহুকালের পর তাহার জননীকে দাসত্ব হুৰ্দশায় নিৰ্কাসিত কোন ঘোর স্থানে পরিতাক দেখিতে পাইলে যেমন অধীর উন্তত্ত হুইয়া উঠে, তাহার চির নির্বাপিত অন্তর অনল একেবারে অগ্রিগিরির উচ্ছ াস ধারণ করে : যদি কেহ তথন তাহাকে বলে কল্পনা মূর্ত্তি দেখিতেছ, তাহাতে ক্ষতি নাই, সে সেই মূর্ত্তি আর শীঘ ভুলিতে পারে না, তাহার দর্শন, সম্ভাষণ ও আলিঙ্গন অন্তকরণকে উদ্ধৃত উন্মাদ ও করিয়া ফেলে। উত্তেজনা ও বিভ্রম উভয়েরি উদ্দেশ্য এক, কেবল প্রাকৃতি স্বভন্ত। পাশ্চাতা 'পণ্ডিতেরা কাব্যের উদ্দীপনাকে কাব্য হইতে পৃথক করিয়া স্বতন্ত্র সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু ভারতব্যীয় পণ্ডিতেরা তাহার বিশেষ দেখিতে পান নাই। কোন উভয়ই কাব্যের উদ্দেশ্য সাধনে ছুইটি অঙ্গু মাত্র।

থণ্ড কাবো অনুচরিত্র সকলের সহিত মূল চরিত্রের এই রূপেপ্রকৃতির কার্য্য সকল চলিয়া উপাথ্যান অন্ত সীমায় উত্তীণ হয়। এই অস্তে গিয়া আপর্ব্ব আখ্যানের রদ বিচার হইয়া থাকে। যদি উপাথাান অন্তকালীন অন্তকরণকে প্রফুল্ল, প্রসারিত, ও উন্নত করিয়া কোন উচ্ছল ব্যাপ্ত ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে স্থান্ত আখ্যান (Comedy) সংজ্ঞা দেওৱা যায়। আর যদি উহা অন্তরকে গভীর,ভার, অবনত, স্থান্থিত, বিহ্বল করে এবং অনস্থ ঘোর অন্ধকারের ক্ষেত্র দেখাইয়া পরি সমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে হঃখান্ত (Tragedy) সংজ্ঞা দেওয়া যায়। * আমরা অপর প্রস্তাবে আখ্যানের এই ছই বিষয়ের আলোচনা করিব।

শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

সুথান্ত ও তুথান্ত এই তুইটি নামও
 প্রকৃতি পরিশুদ্ধ হইল না।

সোহাগ।

Fair the face of orient day, Fair the tints of opening rose: But fairer still my Delia dawns. More lovely far her beauty shows.

Burns

(>)

মনোহর প্রভাতের বিকচ বদন।

যবে ফুলময়ী উষা পূরব অম্বরে;

বয়ষি কাঞ্চন বারি দেয় দরশন,

লাবণ্য তরঙ্গে ভানি কোমল মন্থরে।

(২)

মনোহর গোলাপের তরল মাধুরী ! '
'থোলে যবে বন-বালা দল স্থাকোমল,
উছলি কোমল কোলে অমৃত লহরী,
মোহিয়া অথিল বন, রূপে অবিরল।

(O)

মনোহর বসস্তের অনিল চুম্বনে !

মৃঞ্জরিত ফুলজালে কানন বলরী !

মনোহর শ্যামাজিনী সন্ধ্যার মিলনে,

কুমুদিনী মালা গলে কুমুদ স্কেরী।

(8)

,কিন্তু মনোহরতর ! জগত ভিতরে জীবন-ঈশ্বী-প্রিয়া প্রতিমা অমল ! এ হতেও মনোহর, স্থামা বিতরে, চম্পুক রঞ্জিত চারু বদন কমল।

(a)

বকুলের কুঞ্জে বসি অমৃত উছলি
মনোহর কোকিলের বসস্ত কীর্ত্তন।
বিদায়ি সঙ্গীতে যবে ছড়ায় কাকলী;
হেরি মধুমতী সন্ধ্যা লাবণ্য কানন।
(৬)

চির সৌরজিনী নব কোকনদ দামে,
মনোহর ভ্রমরের গুঞ্জন তরল !
সরদ বসস্তে যবে পুলকিত প্রাণে,
চুম্বি ভ্রমরীর মুথ, গুঞ্জে অবিরল।
(৭)

সজল বরিষা কালে, বিপিনে নির্জ্জনে,
নব কাদম্বিনী দাম করি দরশন,
মনোহর মর্রীর স্থকণ্ঠ মিলনে,
"ষড়জ সংবাদিনী কেকা" মধুর নিক্কন।

(b)

কিন্তু মনোহরতর শ্রবণে আমার ;
পূর্ণিমা নিশিতে বসি স্থানীধ শিথরে,
সোহাগে প্রেয়সী যবে বর্ষে অনিবার—
সঙ্গীত, কাঁপায়ে মরি স্থবিস্ব অধরে

(۵)

মনোহর জলধরে চল সৌদামিনী !

রূপের ঝলকে যবে উজলে ভ্বন ;

মনোহর নীল জলে স্থির সরোজিনী !

দিনেশ-কিরণ হেম, করিলে চুম্বন ।

(50)

কিন্ত মনোহরতর, সন্ধা। দরশনে
স্থরতি সলিলে মাজি তমু স্থক্মার!

যায় যবে বিনোদিনী পতি সন্তাযণে,

ললিত শ্রীঅঙ্গে পরি রত্ন অলন্ধার।

(১১)

নিবাধি প্রেম্ম চাক কপের প্রক্রীয়া

নিরথি এমন চারু রূপের প্রতীমা,
সরল সৌন্দর্য্যে মাথা কোমল মাধুরী,
কাঁদিবে মৈশরী কোভে মিশর চক্রিমা।
পলাইবে 'বিদ্ধিমের'' ''আয়েষা'' স্থন্দরী।
(১২)

প্রেয়সি !

প্রকল্প মল্লিকা তুমি রূপের কাননে।
স্থবর্ণের পদ্ধজিনী যৌবন মাঝারে।
বিনোদ পূর্ণিমা তুমি শারদ গগণে।
অমৃতের তরঙ্গিণী স্থদ্র প্রান্তরে।
(১৩)
দেশ প্রিয়ে আজি নব বসস্ত উদয়

গুঞ্জরিত তকলতা কোকিল কুহরে।
চুরি করি ফুল মধু মধুপ-নিচয়,
কুঞ্জে কুঞ্জে ফুলে ফুলে উলাসে বিহরে
(১৪)

বল নয়নের মণি, অঙ্গের ভূষণ,

জিনি ফুল কিশলয়, পেষল অধরে,
চুরি করি প্রণয়ের তরল চুম্বন।
ঋতুনাথ বসস্তের সন্ধানের তরে।

শ্ৰীহঃ----

জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

পরিশিন্ট।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমেরিকার স্বাপক্ষো লেখনী চালনা করার অবাবহিত ছুই বংসর কাল মিল যে যে বিষয়ে নিমগ্ন ছিলেন, ভাহা রাজনৈ-তিক নহে। এই সময় অষ্টিনের মৃত্যু হয়; এবং তদীয় মৃত্যুর পর তৎপ্রদত্ত বাবহার-বিজ্ঞান-বিষয়ক উপদেশাবলী(১) প্রকাশিত হয়। অষ্টিনের আনুতি মিলের ফলরের অতি প্রিয় বস্তু ছিল। সেই স্ম তির সন্মাননার জনা, মিল অষ্টিনের উপদেশাবলীর मगाल । कतिलन। यथकाल मिल বেম্বামপ্রণালীতে নব বীক্ষিত হন, তৎ-কালে তিনি ব্যবহার বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনায় অনেক সময় অতিবাহিত করেন। সেই আলোচনার সময় এই বিষয়ে তাঁহার মনে অনেক নৃতন ভাবের আবিভাবি হয়। এই সমালোচনা উপ-লক্ষে তিনি সেই সকল নৃতন ভাব সাধা বণ সমক্ষে প্রদান করেন।

কিন্তু এই তুই বংসরের উাহার প্রধান রচনা—সার উইলিয়ম্ হ্যামিন্টন প্রণীত দর্শনের পূর্ণ সমালোচনা (২)। ১৮৩০ এবং ১৮৬১ খৃষ্ঠান্দে হাামিণ্টনের দর্শন প্রচারিত হয়। মিল্ শেষোক্ত বৎসরের শেষ ভাগে উক্ত গ্রন্থ পাঠ করেন। তাঁহার প্রথমে ইচ্ছা ছিল, উক্ত গ্রন্থের একটী সংক্ষিপ্ত সমালোচনা মাত্র করিবেন। কিন্তু পরে দেখিলেন স্বতন্ত পুস্তকাকারে ইহার একটী স্থানীর্থ সমালোচনা না করিলে আর এই পুস্তকের প্রতি যথোচিত বাবহার করা হইবেনা। তাঁহার প্রথমে সংশয় উপস্থিত হইল এ কার্য্যে তাঁহার হুতক্ষেপ করা উচিত কিনা। কিন্তু অনেক বিবেচনার পর তাঁহার এই সংশয় অপনীত হইল। তিনি স্বয়ংই এই কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন।

হ্যামিণ্টনের দর্শন পাঠে মিল্ নিভাস্ত হতাশ হন। হ্যামিণ্টনের সহিত তাঁহার কোন মনোমালিনা ছিল না; স্কতরাং তিনি যে বিদেষ বিশিষ্ট হইয়া তদীয় গ্রন্থের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন তাহা বোধ হয়না। বরং মানব জ্ঞানের ''রিলেটভিটি" অর্থাৎ সাপেক্ষতা মতের জন্য বরং হ্যামিণ্টনের সহিত তাঁহার সহাক্ত্তিই ছিল। কিন্তু হ্যামিণ্টনের দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক উপদেশাবলী ও তৎপ্রনীত রীডের সমালোচনা পাঠ কয়ায় মিলের সেই সহাকুত্তি অনেক পরিমাণে

⁽¹⁾ Mr. Austin's Lectures. on Jurisprudence.

⁽²⁾ Examination of Sir William Hamilton's Philosophy.

শিথিলিত হইল। মিলের পুর্বে বিশাস ছিল যে দর্শনশাস্ত্রবিষয়ে হামিণ্টনের মতের সহিত তাঁহার মতের সৌনাদৃশ্য আছে। কিন্তু এক্ষণে দেপিলেন যে সে বিশাস নিতান্ত ভান্ত।

এই সময় ইউরোপ ছই দার্শনিক সম্প্র সম্প্রায় দায়ে বিভক্ত ছিল। এক সহজ জ্ঞানের (১) পক্ষপাতী; অপব সম্প্রদার ভয়েদর্শন (২) সংযোগজ জ্ঞানের (৩) পক্ষপাতী। প্রথম সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁছাদিগের হৃদয়ের প্রিয় মত গুলিকে যক্তি-নিরপেক সভাবজ সতা Intutive truth বলিয়া নির্দেশ করি-তেন: তাঁচাদিগের কর্মবা-জ্ঞান যাহা ভাল বলিত, ভাহাই তাঁহারা প্রকৃতি ও ঈশবের অনুমোদিত বলিয়া মান করিতেন; তাঁহারা যুক্তির অপেকা কর্বাজ্ঞানের আদেশ অল্জ্যনীয় বলিয়া মনে করিতেন; স্তুতরাং যুক্তি প্রদর্শন দারা তাঁহাদিগের কর্ত্তবাজ্ঞানের উপদেশের ভাস্ততা প্রদর্শন করিতে গেলে থজাহস্ত হইয়া উঠিতেন। ঠাহারা মানবজাতির ব্যক্তিগত. জাতিগত ও লিঙ্গগত প্রভেদ যে অবস্থার প্রভেদে জনিয়া থাকে এ কথা তাঁহারা স্বীকার করেন না। তাঁহাদিগের মতে মানব-চরিত্রের বৈচিত্র্য প্রকৃতিসিদ্ধ,অবস্থার ফল নহে পথকুতি সিদ্ধা স্বতরাং পরিবর্তাসহ।

- (1) Intuition.
- (2) Experience.
- (3) Association.

যামাজিক বা রাজনৈতিক যে কোন স্বংখ্যারের অঞ্চান করিবেন. যে কোন নতন বিষয়ের প্রভাব কভিবেন, ভালতেই এই সম্পদায়ের লোকের বাধা ও আগতি প্রাথ ছটবেন। ভাষাদিগের মতে সমাল, নীতিও রাজ-নীতি বিবয়ে যে মকল সংবার বছদিন হণতে চলিয়া আদিতেছে তাহা স্বতঃ-প্রবৃত্ত ও সভাগিদ। যাহা সভাগিদ তাহা প্রমাণ-সাপেক নহে। সে গুলির জাবশাক্তা বিষয়ে কোন প্রমাণ চাহিলে ভাগারা ক্রোগে অনিয়া উঠেন। তুই একটা উদাহরণ দিলেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন। দৈশর সর্বাশজিমান ও অন্ত আধার—এই সংঘাট অনেক দিন হইতে চলিয়া আধিতেছে। কেহু এই চিবুক্ত সংস্থারের প্রান্তিবাদ করিছা বলিলেন---**ঈশ্ব**র যদি সর্নশক্তিমান ও অন্ত দ্যার আধার হটবেন, তবে জগতে এত কই. এত ছঃখ, এত শোক তাপ দেখিতে পাওয়া যায় কেন্গুলার জন্য অনন্ত দ্যার ছাণ্ডার, তিনি কথন শক্তি থাকিতে পরের কষ্ট ও পরের ছাথ দেখিতে পারেন না। স্কুতরাং তিনি যথন পরের গ্ৰঃখ অবলীলাক্রমে দেখিতেছেন, তথন हुए छाड़ात भक्ति नाहे, नग मुग्ना नाहे। এরপ প্রতিবাদের বিপফে মুক্তি প্রেন-র্শন করিতে অসমর্থ হট্যা এট্ সম্প্রদা-য়ের লোকেরা প্রতিপক্ষের উপর অকা-রণে বদ্ধপরিকর হইবেন। দিতীয়তঃ

আমরা যথন কোন বস্তুই অকর্তৃক দেখিতে পাই না, তখন এই প্রতাক্ষ-পরিদৃশামান জগৎ যে অস্ত্রিক তাহা বোধ হয় না। বহুদিন চটতে এই कर्ल करे क्लान्ड संशाद क्यमा एटेवा আনিতেছে। কিন্তু যুখন এইল্লেপে কল্লিড জগৎ-স্রপ্তার বিকদ্ধে এই আপত্তি উথিত হয়.—যে আমরা যথন সকল কারণেরই কারণ দেখিতে পাই, তথন কারণ নাই একণা কারণেরও যে আমরা বলিতে পারি না: কিন্তু জগং-কারণেরও কারণ কম্পনা করিতে গেলে অনবস্থাপাত উপস্থিত হয়—অর্থাৎ কারণ-পরম্পরার আনস্তা আসিয়া উপস্থিত হয়; স্থুতরাং অনস্ত কারণ্ণ-পরস্পরার কল্পনা-রূপ গুরুত্বের আশ্রয় লওয়া অপেকা এই জগৎকেই স্বয়ং-সৃষ্ট বলিলে ගුම অনেক লাঘব হয়। লোকেরা এরপ প্রতিবাদের বিরুদ্ধে কিছই বলিতে সমর্থ হইবেন না; অথচ প্রতিপক্ষের প্রতি পাষ্ড নান্তিক প্রভৃতি ধর্মনীতি বিষয়ে গালিবর্ষণ করিবেন। যেরপ, এইরপ রাজনীতি ও সমাজনীতি উপাসকদিগের এই বিষয়েও যুক্তির সম্পূদায়ের লোকের নিকট হইতে অনেক অকারণ আপত্তি সহা করিতে হয়। এই সকল অযৌক্তিক আপত্তি খণ্ডন করিতে সংস্থারকদিগের অনেক সময় বুথা অতি-বাহিত হইয়া যায়।

দ্বিতীয় সম্পুদায়ের লোকেরা প্রভাবজ জ্ঞান মানেন না। তাঁহাদিগের মতে

সমস্ত মানব জ্ঞানেরই মূল ভূয়োদর্শন ও সংযোজন। শিশু বধন মাতৃগর্ভ ইইতে ভূমিষ্ট হয়, ভূষুৱ **সে কোন স্বভাবজ** ब्बान लब्धा एभिहेरदाना। এহত শিভতে জিজাসার্তি ও জানধারণা শক্তি থাকে মাত্র। জগতের সমস্ত বস্তুই তাহার জানিতে ইচ্ছা হয়, সমস্ত বস্তুই। নে জানিতে চেষ্টা করে, এবং দেই চেষ্টায় ভয়োদর্শনে জ্রানে সমস্ত বস্তর্হ জ্ঞান তাহার উপলব্ধি হয়। এই সকল ভয়ো-দর্শনজাত জ্ঞানরাশি সংযোজনী শক্তি দারা এরণ পরপ্র-সম্বন হটয়া থাকে, যে একটীর স্মরণে অপরগুলির স্মরণ সনি-পড়ে। যাঁহারা বার্যাবেগে আসিয়া স্বভাবজ জ্ঞান মানেন না, তাঁহারা জ্ঞানের অপরিবর্ত্তনীয়তা ও অভ্রান্ততাও স্বীকার करतन ना। ভृत्यापर्यन ,याँशपिरशत জ্ঞানের আকর, তাঁহাদিগেয় জ্ঞান ু্রীতত পরিবর্ত্তনশীল এবং নিতা-সংস্কার সহ । যত দিন যায়, তত্ই ভূরোদর্শনের পরিপুষ্টি ও উৎকর্ম দাধিত হয়। পঞ্চমবর্ষীয় বালকের ভূয়োদর্শন অপেক্ষা তাহার অশীতিবর্ষ বয়ংক্রম কালের ভূয়োদর্শন প্রায়ই অধিক-তর পরিপুষ্ট ও উৎকর্মপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। ব্যক্তিসম্বদ্ধে বেরপ, জাতিও মানব সাধারণ সম্বন্ধেও প্রায় ভজ্প। মানব জাতির শৈশবাস্থায় হৈ ভূয়োদর্শন ছিল, সাধারণতঃ এথনকার ভূয়োদশন তাহা অপেক্ষা অধিকত্তব পরিপুষ্ট ও উৎ-কর্ম-প্রা**প্ত।** সেই ভূরদর্শনের উৎকর্য ও পরিপুষ্টির সহিত মানবজ্ঞান

মতেরও উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টি সাধন করা উচিত। 'যাহা ভাল বলিয়া চলিয়া আ-সিতেছে, ভাহাই ভাল; স্কুচরাং ভাহাই অনুসরণীয়'—এ সম্প্রদায়ের লোকেরা এ মতের নিভাস্ত বিরোধী। ইহাঁদের মতে কলা যাহ। ভাল বলিয়া চলিয়া আসিয়াছে, অদাকার ভ্যোদর্শনে হয়ত ভাষা মন্দ বলিয়া প্রভীত হইতে পাবে। সেইরপ কলা যাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, অদ্যকার ভূয়োদশনৈ ভাষা ভাল বলিয়া প্রতীত হুইতে পারে। সুতরাং এরপ স্থলে কল্যকার ভয়ো-বশীভূত দর্শনের হইয়1 আমরা অদ্যকার অধিকত্তর উৎকর্মপ্রাপ্ত পরিপুষ্ট ভূয়োদর্শনের অব্যাননা করিতে পারি না। অদ্যকার ভূয়োদর্শনের সন্মা-ননা করিতে গেলেই—কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি সকল বিষয়েই নিতা সংস্থার ও নিতা পরিবর্ননের প্রয়ো জন। সেই জনাই এই সম্পদায়ের লোকেরা এত সংস্কারপ্রিয়। মিল্, তদীয় পিতা এবং অধ্যাপক বেন প্রভৃতি মহামহোপাগায় পণ্ডিতবর্গ এই সম্প্রদা-্যের অস্তর্ভুক্ত।

সার উইলিয়ম্ হ্যামিন্টন ও জার্মান্
দার্শনিকেরা প্রথম সম্পু দায়ের অন্তর্ভ ।
সার উইলিয়ম্ হ্যামিন্টনের সাপেক জ্ঞান
প্রচারিত হইলে, মিল্ ভাবিয়াছিলেন
বে হ্যামিন্টন এই হুই সম্প্রদায়ের
সংযোজক শৃঞ্জল স্কর্প হইবেন। কিন্তঃ
তংপ্রদন্ত দার্শনিক বক্তুতা সকল ও

তৎক্বত রীডের সমালোচনা পাঠ করিয়া মিলের সে আশা দুরীকৃত হইল। দাশনিক জগতে যার উইলিয়ম হ্যামি-ন্টনের যেক্সপ প্রতিপত্তি, তাঁহার রচনার যেরপ মোহিনী শক্তি, তাহাতে মিল দেখিলেন যে তৎপ্রণীত দর্শনশাস্ত্র অনা-্রান্ত থাকিলে, জগতের উন্নতি স্রোত অনেকদিনের জন্য রুদ্ধপ্রসর হইবে। তদীয় দর্শন ''সভাবজ্ঞান'' মতের ছুর্গস্বরূপ। মিল দেখিলেন যে সেই ওুর্গ সমূলোংপাটিত ক্রিতে না পারিলে আরে অভাবজান মত তিরোহিত হইবে না। ভিনি দেখিলেন যে এই গুই শেণীর দর্শ নশান্ত্রের শুদ্ধ মর্ম্ম সাধারণসমক্ষে ধারণ করিলে প্র্যাপু হইবে না ; এই গুট সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘোরতর তর্ক বিতক উত্থাপিত করিতে **হ**ইবে। **এই জন্য তিনি স্থি**র করিলেন যে প্রথম সম্প্রদায়ের অধিনায়ক হ্যামিল্টনের দশনের ভ্রমসকল তর তর করিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে: গ্রামিণ্টন এক্ষণে দার্শ নিক জগতে যে অপ্রতিদ্বিদ্ব যশপ্রাপ্ত হইতেছেন, তিনি যে দে অতুল যশের উপযুক্ত নন, তাহা স্পর্থাক্ষরে ব্যাইয়া দিতে হইবে। এই জনাই তিনি হ্যামিণ্টনের বিক্রনে লেখনী ধারণ করিংলন। মিলের সমালোচনা প্রকাশিত হইল। অমনি চতুর্দিকে হলস্থল পড়িয়া গেল।

তিনি হাামি-টন্ হইতেই নানা হল

উদ্ভ করিয়া ভাহাদিগের পরস্পবিরো-

विजा 'एनशाहेशा मिरलन। जिनि यथायथ

বর্ণন করিতেও বিন্দুমাত্র ভীত ও সম্কৃতিত হন নাই, এবং হামিল্টনের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতেও জড়ী করেন নাই। নিল্ জানিতেন থে অজ্ঞানবপ্তঃ তিনি বুলি কোন কোন সুলে হ্যা, নিউনের প্রতি অন্যায় কালেমণ ক্রিয়া গালেল, উহোর অনুংগ্ৰ নিয়া ও প্ৰতিয়াসকেল অবশান সেই দেই ভলে ভাগার ভ্রম সংশোধন করিয়া मिरवन । वास्त्रविक ९ छोटा है पंडिन । भिरमत স্মালোচনা প্রচারিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই হামিণ্টনের অসংখ্য শিষা ও স্তুতিবাদকেরা মিলের সমালোচনার প্রতি-ৰাদ করিয়া অসংখ্য প্রস্তাব লিখিলেন। তাঁহারা মিলের যে সকল ভ্রম প্রানদ দেখাইয়া দিলেন, তাহা সংখ্যায় ছাতি অল্প এবং মূল্যে অতি সামান্য। কিন্তু সংখ্যায় অতি অল্ল ও মূল্যে অতি সামান্য হইলেও, भिल् विञीय मःऋदगकारण रमरे मकल खन आमारमञ मः भाषन कतिया मिरलन। যাহা হউক সৰ দিক দেখিলে এই সমা-লোচনার অনেক কাষ হইয়াছিল বলিতে इटेर्द। এই मभारलांहनाय शामिल्हेरनव দর্শ নের তুর্বলাংশসকল সাধারণ সমক্ষে প্রদর্শিত হয়; দার্শনিক জগতে তাঁ-হার অপ্রতিশ্বন্দি যশ উপযুক্ত সীমায় নিবদ্ধ হয় ; এবং সাধারণ বিতর্কে পদার্থ ও মন স্থাকে দাশ নিক মত সকলের অনি কিততার মীমাংসা হইয়া যায়। হ্যামিল্টনের সমালোচনা পরিসমাপ্ত করিয়া মিল্ অগষ্ট কম্টের মতাবলীর

সমালোচনায় প্রবৃত্ত হন। নানা কারণে

এই গুরুতর ভার ওাঁহারই উপর সন্নাস্ত ছিল। বৎকালে মিল্ উাঁহার ন্যায়দশ নৈ অগষ্ট কম্টের বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন, ভগ্ন ক্যাটের নাম ফান্সেরও সর্ক্ত শ্রুত হুশ নাই। মিলু তদীয় নাগায়দ**শ নে কম্টের** বিল্লে উল্লেখ করার পর হইতে, ইংলণ্ডের চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রই কমটের পাঠক ও স্ত্রিবাদক হট্যা উঠিলেন। যৎকালে মিল ভাতার বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন. তথ্য তিনি ইংলভের চিন্তাশীল বাক্তি-দিগেরও নিকট এতদ্র অপরিচিত ছিলেন, বে তদীয় নামের উল্লেখেই তাঁহারা বিক্ষিত হইরাডিলেন। কিন্তু মিল যথন তাঁহার পুস্তকের ও তহন্তাবিত মতাবলীর সমা-লোচনা করেন, তথন এরূপ অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এ সময়ে তাঁহার নাম ইউরোপের প্রায় সর্বতি. ভচ্ছাবিত মতাবলী ইউরোপের প্রায় পরিব্যাপ্ত হইয়া **उ**(लरे পডিয়াছিল ৷ কি শক্ত কি,মিত্ত সকলেই এক বাকো তদীয় গভীর চিস্তাশীলতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি যে চিন্তা বিষয়ে উনবিংশ শতাদীর অধিনায়ক, তাহা সকলেই মুক্ত-কর্চে বলিতে লাগিলেন। যে সকল মন গভীর শিক্ষা ও বলবতী প্রবণতা **দারা** পুর্বেট প্রস্তুত হইরাছিল, সেই সকল মনই তদীয় গভীর চিন্তা সকলের ধারণায় সক্ষম হইল। কিন্তু সেই উৎকৃষ্ট মত গুলির স্থিত তদীয় কতকগুলি দৃষিত্মতও স্ক্রি সমাদরে গৃহীত হইতে লাগিল।

অন্যান্য দেশের অসাধারণ ধীশক্তিসম্পর ব্যক্তিরাও কমটের সেই উৎরুপ্ত মত গুলির সহিত তাঁহার দুবিত মত গুলিরও পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন। এইজনা ইহা প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল যে কোন উপযক্ত লোক কমটের দৃষিত মত গুলি তদীয় উৎকৃষ্ট মত গুলি হইতে বিভিন্ন করিয়া সাধারণ এই পরেতর সম্ফে ধারণ করেন। কার্য্যের ভার গ্রহণে ইচ্ছুক ও সমর্থ, মিল্ ব্যতীত তৎকালে ইংলণ্ডে আর দিনীয় ব্যক্তি ছিলেন না। এই জন্মই মিল এই গুরু ভার স্বহস্তে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি "অগ্ৰ কম ট ও তদীয় প্রতাক্ষবাদ" (১) এই নাম দিয়া ওয়েও মিনিইন রিভিউয়ের উপয়াপরি ছুই খণ্ডে ছুইটা स्रुपीर्घ প্রস্তাব লিখেন। এই প্রস্তাবদয় পরে স্বতন্ত্র পুস্তকারে প্রকাশিত হয়।

প্রবেষ উল্লেখ করিলাম, ১৯৫১ হইতে ১৮৬৫ খৃষ্টাক পর্য্যন্ত সময়ের মধ্যে সেই

মিলের যে সকল রচনার বিষয় আমরা

(1) "Auguste Comte and Positivism".

অধিক কি ইংলও, ফান্স ও ইউরোপের ভিনিই তদীয় লেখনীর প্রধান ফল। এত্রভীতও তিনি অনেক সাম্যাতিক পত্রে অনেক ক্ষদ্র ক্ষদ্র প্রস্তাব লিখিয়া-ছিলেন: কিন্তু সেগুলি পরিরক্ষণের অন্তপ্ত-যক্ত বলিয়া তিনি সে গুলির

পুনম দ্রান্ধন করেন নাই। ১৮৬৫ খুষ্টাব্দের প্রারম্ভে মিল্ নিয়-্**ল্র**ণীত্ম ব্যক্তিবর্গের অনুরোধে তদীয় প্রতিনিধি-অর্থনীতি, স্বাধীনতা ও শাসন প্রণালী গ্রন্থরের স্থলত মুদ্রাধন করেন। ইহাতে অর্থ সম্বন্ধে তাঁহাকে বিশেষ ভাগে স্বীকার করিতে হইল I তিনি সংসামান্য লাভ রাথিয়া গুদ্ধ বায়-মুল্যে তাঁহার পুস্তকগুলির মূল্য নির্দারণ ক্রিলেন। মূল্যের নিগ্রীকরণে তাঁহার পুস্তক বিক্রয়ের সংখ্যা অতিশয় বাড়িয়া গেল। কিন্তু মল্যের নিম্মীকরণে আয় সম্বন্ধে তাঁচার যে ক্ষতি হইল. অধিক বিক্রয়েও তাহার পুরণ হইল না। তথাচ যে যংসামান্য ক্ষতিপূরণ হটল, তাহাতেই তিনি আশাতীত সন্তোষ লাভ করিলেন।

ত্রনার ।

উদ্ভান্ত প্রেম গদ্য কাব্য- । খ্রীদেবকীনন্দন সেন কর্ত্ত প্রকাশিত। প্ৰণীত 3 কলিকাতা অনুধীকণ বছে মুদ্ৰিত।

পণ্ডিতবর গিজে৷ বলেন '' তুমি আমা-কে দেশের প্রকৃতি বল, আমি তোমাকে তদ্দেশবাদীদিগের প্রকৃতি বলিব।'' বস্তুতঃ প্রত্যেক জাভির ইতিহাস [°]পর্যালোচনা করিলেই ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। আরব মক্রময়,তথায় জীবিকা নির্ব্বাহ করা পরিশ্রম-সাধ্য, স্কুতরাং অধিবাসিগণ শ্রম করিতে করিতে বল-বীর্য্যশালী ও যু**দ্ধ**বিগ্রহ-প্রিয় হইয়াছে। তন্ত্ৰিবন্ধন পক্ষান্তরে বঙ্গদেশে আহার প্রায় অনায়াস-লভা। এই কারণে অধিবাসিগণ কঠোর শ্রমে অপাবগ এ বিলাসী। আর্বীয়গণ বীর ও উচ্চাভিলাষী, বঙ্গবাসিগণ কোমল ও ভোগী। ইহার ফল এক জাতির মধ্যে মহ-শ্বদ, ওমার, আবৃবেকার, ডেরার, আবসো-ফায়ান প্রভৃতি বীর পুরুষের আবির্ভাব; অপর জাতির মধ্যে জয়দেব, বিদ্যাপতি, চ্জীদাস, জ্ঞানদাস, রায়শেথুর, ভারত-চন্দ্র, জীব গোস্বামী প্রভৃতি কবির জন্ম। যেমন আরবীয় পুর্ব্বোক্ত বীরপুরুষগণ নিরবচ্ছিন্ন যুদ্ধবিগ্রহেই কাল কর্তুন করি-য়াছিলেন বলিলে অত্যুক্তি হয় না, সেই-রূপ বন্ধীয় কবিগণ স্থললিত গীত রচন। করিয়া আপনাদিগের ও জাতি সাধা-রণের কোমলতা বর্দ্ধন করিয়াছেন। বঙ্গবাদিগণ প্রেমের माम । লীর গৃহ দেখ, প্রেম-পরিপূর্ণ; নমাতা পিতা ভ্ৰাতা ভগিনী স্ত্ৰী পুত্ৰ একত্ৰ অব-স্থান করিতেছে ৷ এরূপ দাম্পত্য প্রেমের পরাকাষ্ঠা আর কোন জাতীয় স্ত্রীলোকু কোন কালে দেখাইতে পারে নাই। স্বামী ইছ-

লোক ত্যাগ করিলে, সংসাবের সমুদর
তথে জলাঞ্জলি দিয়া, জীবিতেচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া, জ্বান্ত বহিতে শয়ন করিয়া,
অসহ্য যত্রণা সহ্য করিয়া প্রাণত্যাগ
করিয়া, বঙ্গীয় কামিনীর ন্যায় আর কোন্
জাতীয়রমণী দাম্পত্য প্রণয়ের পরাকাষ্টা
দেখাইয়াছে ?

বঙ্গের অধিকাংশ লোকই প্রেমিক,
স্থতরাং ভাবৃক্ত কবি। বাঙ্গালী রসিক।
রসবোধ না থাকা বাঙ্গালীর গালি
বিশেষ, স্থতরাং বাঙ্গালী কবি। বাঙ্গালী
ভাবৃক, রসিক ও কবি।
অধুনা বঙ্গবাসিগণ যত বিষয়ে খ্যাতি

প্রতিপত্তি লাভ করিতেছেন, তন্মধ্যে কবিষ
সর্বপ্রধান-স্থলাভিষিক্ত। বঙ্কিম বাবু, হেমবাবু, নবীন বাবু প্রভৃতির নাম সকলেই
শ্রুত আছেন, উদ্ভাস্ত প্রেম লেথক
একজন সেই দলভুক্ত হইলেন। চক্রশেথর
বাবু একজন প্রকৃত ভাবুক ও চিন্তাশীল।
তাঁহার গ্রন্থে প্রণয়িনী বিয়োগ-বিধূরসহাদয় চিন্তাশাল ব্যক্তির হাদয় চিত্রিত
হইয়াছে। আমরা জানি চক্র বাবু আপনার হাদয় চিত্রিত করিয়াছেন। যদি
অন্য বিষয়ে তিনি এরূপ চিত্র আঁকিতে
পারেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে
প্রথম শ্রেণীর কবির মধ্যে গণনা করিতে
সক্ষুচিত হইব না।

প্রণয়িনি-বিয়োগ কাতর কবি কথন বা প্রণয়িনীর মুথচন্দ্র স্মরণ করিয়া নেত্রজল বিসার্জ্জন করিয়া পাঠকগণকে বিগলিত-চিত্ত করিতেছেন। কথন বা স্ক্রের বেগে

উন্মটের ন্যায় জাহ্নবীতীর অথবা মাশান ভূমিতে ভ্রমণ করিতে গিয়া প্রিয়তমার জনা আক্ষেপ ছলে নানাবিধ কম্পনা ও কবিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। বাব্যস্ত কালীন প্রকৃতির শোভা সন্দ-র্শন করিতে করিতে সকল সৌন্দর্য্যের শার প্রিয়াকে স্মরণ করিয়া নয়নজলে বক্ষঃ-স্থল ভিজাইতেছেন। কথন বা শয়ন-মন্দিরে গমন করিয়া প্রিরতমাকে না দেখিয়া বিষাদে অশেষ আপেক তেছেন |

প্রতাবটী নামক প্রোণের ব্যবসায় निदन्न তাহার বড ভাবোত্তেজক। একটী স্ল উদ্ত হইল।

"একদিন—তথনশরতের চাঁদ আকাশে হাসিতেছিল-একদিন শেষ রাত্রে অক-স্মাৎ নিদ্রা ভাঙ্গিল। একটি নিদ্রিতা বালিকার মুথ বড় স্থন্দর লাগিল। শেষ নিশার, মূহ পবনে, জ্যোৎস্নাদ্যোতঃ আসিয়া সেই মূথের উপর পড়িয়াছিল— বড় স্থন্দর লাগিল।

ঘুরিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেই মুখ দেখিলাম—বড় স্থন্দর লাগিল। আকাশের চাঁদকে দেখিলাম-বড় স্থন্দর লাগিল। চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিলাম—লংসার বড় স্থুব্দর লাগিল। বুকের ভিতর চাহিয়া দেখি,—সর্কনাশ! আমার প্রাণ চুরি গিরাছে। অনুসন্ধান করিলাম। চক্র স্থাহিন ধর্ম সমুদয় উরতির মূল ও চরম **(** किङ्कामा कतिनान- हक्करनव হাসিয়া উঠিল। বৃক্ষ লতাকে জিজ্ঞাসাঁ করিলাম-তাহারা মাথা নাড়িল। কুমুম

স্থন্দরীদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম—ভাহারা হাসিয়া এ উহার গায়ে গলিয়া পড়িল। স্মীরণকে জ্ঞাসা করিলাম—স্মীরণ করিল। পরদিন 'হায় হায়' বালিকাকে জিজ্ঞানা করিলাল-বালিকা, মুখে কাপড়দিয়া হাসিয়া ঘরে হইতে পলাইয়া গেল। বুঝিলাম, সেই চোর,— নতুবা পলাইবে কেন ?

स्वन्तती बिलालन '(हांतरक है यिन চিনিলে, তবে জিনিষ ফিরাইয়া চাহিলে কেন ?"

নব বদন্ত সমাগমে একটা উৎক্লফভাব আছে, কবি বলিতেছেন ''আমরা উভয়ে বুক্ষের পত্ত হইলাম না কেন ? তাহা হইলে 'উভয়ের উভয়ে ভাবে হইয়া, পাতার পাতা লাগাইয়া শাথা জড়াইয়া ইত্যাদি ইত্যাদি।"

একহের মহত্ব বর্ণন প্রভৃতি কএকটী স্থলে চক্রবাবু উৎক্লপ্ত চিস্তাশীলভার পরিচয় দিয়াছেন I

উদ্ভান্ত প্রেমের ভাষা মধুর, স্ললিত, কিন্তু **শ্র**ম-প্রস্ত। স্বভাবে যে সৌন্দর্য্য থাকে ইহাতে তাহা নাই। লেথকের এই প্রথম উদাম, ভরদা করি কালে এই দোষ তিরোহিত হটবে। উদ্ভান্ত প্রের স্থানে স্থানে ২।১টা ধর্ম বিকলে কথা দৈথিয়া যার পর নাই ক্ষুর্চিত হট-🎤 ংকর্ম, সেই ধর্ম্মবিরোধী কথা শুনিলে কৈ না-ছ:খিত হয় ? ভরদা করি চক্র বাবু ভবিষাতে সতৰ্ক হইবেন । আমি

কোন যুক্তি প্রদর্শন না করিয়া তাঁহাকে একটা মোটা কথা বলি "যদি ধর্মনীতি লোকের মন হটতে তিরোহিত হয় তাহা হইলে সমাজ কত দিন চলিতে পারে ?*" **ठक्त** वाव २1> जन मार्गनिरकत জীবন চবিত প্রদর্শন করিয়া বলিবেন, তাঁহাদের দ্বারা সমাজের কোন অনিষ্ট হর নাই. কিন্তু সকল লোকোরাইত ল্যাপ্লাস অথবা দেলীর নাায় পণ্ডিত ও আত্মাভিমানী # সমালোচক এথানে " ধর্মনীতি " শক নীতি (Morality) অর্থে প্রযুক্ত করিয়া-ছেন। লোকের মন হইতে নীতির ভাব তিরোহিত হইলে. সমাজের বিশুজালা ঘটে বটে: কিন্তু ধর্ম্মের (Religion) ভাব তিরোহিত হইলে, সমাজশুঝলার কোন বিঘু ঘটিবার সভাবনা নাই। ধর্ম পরলোক সম্বন্ধে, নীতি ইহলোকের জনা I স্তুত্রাং ধর্মের অন্তর্ধানে ইহলোকের কোন অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থুতরাং চন্দ্রশেথর বাবুর প্রতি সমালো-চক যে অভিযোগ করিয়াছেন, তাহা

নহেন, যে ধর্মভর বাতীতও পাপ গ্ইতে বিরত থাকিবে।†
উপসংহার কালে আমবা চক্র বাবুর্কে উভাস্ত প্রেমের ন্যায় আরু ২।১ থানি উৎক্রপ্ত গ্রন্থ লিখিয়া বঙ্গ ভাষার উন্নতি সাধন করিতে অন্ধরোধ করি।

ঐ ঐক্ত দান।

া কোন কার্যোর করণে বা অকরণে ঈশ্বর আমাদিগের প্রতি প্রীত ব। কুপিত হটবেন,এইরূপ পারলৌকিক আশা বা ভয় প্রদর্শন না করিয়া যদি লোক্দিগের স্থক্তি শক্তি ও কর্ত্তব্য বৃদ্ধির পরিমার্জ্জন করা যায়, ভাহা হইলেই লোকে কঠবো নিরত ও অকর্ত্তব্যে বিরত হইতে পারে। কোনটি ভাল এবং কোনটা মন্দ কাৰ্য্য এ বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে; কিন্তু যেটা ভাল সেটা অবশা কর্ত্তবা এবং যেটীমন সেটী অবশা পরিবর্জনীয়---এ বিষয়ে নিরীশ্ব দেশেও কোন মত-ভেদ নাই। স্কুতরাং ধর্ম ভর বাতীত লোকে কর্তব্যের অনুসরণ করিবে না সমালোচকের এরূপ অমৃলক।

প্রাপ্ত এত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

পতি বশীকরণ মঞ্জ—শীবজন্ত্র রার প্রণীত। চাট মহর জ্ঞান বিকাশি শীব্দের মূদ্রিত।
সত্যভামার প্রতি পতি বশীকরণ

নিতান্ত অন্যায় হইয়াছে।

সভাভামার প্রাত পাত বশাকরণ । সম্বন্ধে দ্রৌপদীর উপদেশ ছলে এইল্ডেড্র লিখিত হইয়াছে।

অদ্যাবধি অম্মদেশীয় অনেক স্ত্রীলোক মন্ত্র তন্ত্র দারা স্বামীকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করেন। তাহার অলীকতা প্রদর্শন

পূর্ব্বক সচ্চরিত্রতা ও বিনর বে জীদিগের
পতি বশীকরণের এক মাত্র উপার ব্রজ্ঞান্তর বাবু তাহা স্থানর ক্রপে বর্ণন করিয়াছেন। গ্রন্থ থানি প্রক্কত কার্য নহে। গ্রন্থকারের তাহা উদ্দেশ্য ও নহে। এথানি যার পর নাই সরল ভাষায় বির-

চিত, স্কুতরাং নীরক্ষর স্ত্রীলোকদিগের সহজেই বোধগম্য হইতে পারে।

্রসারন-বিজ্ঞান প্রভাবে শ্রম-শিশ্যের উন্নতি।

পদার্থ সকলের পরস্পর রাসায়নিক | ক্রিয়া সমূহের সম্যক অনুধাবনেই বর্ত মনি শতাকীতে শ্রম-শিল্পের এত উন্নতি হইয়াছে। এই সকল উন্নতির প্রধান ২ কয়েকটীর উল্লেখ করা যাই-

তেছে |

বিট্-শর্করা। ১৭৪৭ থঃঅব্দে মার্গাফ সাহেব বিট্-মূলে শর্করার অস্তিত্ব আবি-ষ্ঠার করেন। কিন্তু এই আবিষ্কারের গুরুত্ব সহসা সকলে অমুভব করিতে পারে নাই। অর্দ্ধ শতাকী পরে আর্চার্ড এই উপায়ে শর্করা উৎপাদন করিয়া ব্যবসায় ক্রিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু এই উদ্যোগ সফল হইতে আরও বিংশতি বৎসর লাগিয়াছিল। এই সময়ে প্রাসিদ্ধ রসায়ন-বেক্তা ও ফরাসি দেশীয় তাৎকা-লিক মন্ত্রী চ্যাপ্টাল ইহার বিশেষ উৎ-সাহ প্রদান করেন। কিন্তু তথাপি ও তথন পর্যান্ত শর্করা উৎপাদনের জ্ঞানা अल्ल मःशाक भिल्लागांत्र हिल এवः वर-সরে দেড় কোটী পাউত্তের অধিক শর্করা উৎপাদিত ইইতনা। অধুনা ইয়ুরোপে অন্যন আট শত শিল্পাগার বৎসর বৎসর এক শত পঞ্চাশ কোটী পাউণ্ড বিট্ শর্করা উৎপাদন করিতেছে।

নীতে রাজেস (Rhazes) হিরাকস (green vitriol) চুয়াইয়া গন্ধক দ্রাবক প্রস্তুত করেন। তৎপরে সপ্তদশ শতাকী পর্যান্ত এই প্রণালীই চলিয়া ছিল। লিফিভার ও লিম্রি গ্রুক ও সোরা মিশ্রিত করিয়া উহা হইতে গদ্ধক-দাবক প্রস্তুত কবেন। পর্বের এই দ্রাবকের গুণ ও উৎপাদন প্রণালী সকলে অবগত ছিল তথাপি কি কি রাসায়নিক ক্রিয়ার ফলে ইহার উৎপত্তি হইত তাহা কেহ জানিত না। ১৭৭৪ খঃ অবেদ যখন সীদের বাকা করিয়া প্রস্তুত করণ প্রণালীর আবিষ্কার হুইল তথন হইতেই ইহার উন্নতি এবং তথন হইতেই ইহার বাবহারের আধিকাও বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হয়। এই নৃতন প্রাণা-লীতে প্রস্তুত করণের ব্যয় লাঘব বশতঃ মূল্যের যথেষ্ট হাস হয়। ডুমাস বলেন যে "গন্ধক-দ্রাবক সকল শিল্পের অপত্তি-হার্য্য উপকরণ এবং যে দিন হইতে মৃক্টের হাস বশতঃ ইহার ব্যবহারের আধিকী হইয়াছে সেই দিন হইতে অনেক ুলুতন নৃত}ন শিল্লের আবিভাবে হইতেছে ।'" [ফস্ফরস্| যাহার প্রকৃতি নির্ণয় **র্থিরের জন্য কত উন্মন্ত কম্পেনা**ই গলক-দাবক। খৃষ্টীর নবম শতা কিল্লত ইইল সেই ফস্ফরস্ এক্ষণে

আমাদের প্রাত্যহিক গৃহ দামগ্রী মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ১৬৬৭ খৃঃ অব্দে ব্রাণ্ট ইহার পুনরাবিদ্নিয়া করেন কিন্তু বহু দিন পর্যান্ত রাসায়নিকেরা ইহা প্রাপ্ত হই-বাব কোন উপায় নিরূপণ করিতে পারেন নাই এবং এই ফুপ্ৰাপ্যতা নিবন্ধন ইহা স্বৰ্ণপেক্ষাও বহুমূল্য ছিল এবং কেবল পরীক্ষণাগার (Laboratory) সকলে অদৃত বস্তু বলিয়া রক্ষিত হইত। একণে ইহা এত স্বল্পন্য হইয়াছে যে ভিকা-ীবীত ইহার ব্যবহারে সক্ষম। ইহার প্রভাবে দকল বাটী হইতেই চকুমকির াক্স তিরোহিত হইয়াছে। বাস্তবিক যে রসায়নবিদ অবস্থান্তরিত করিয়া ইহার অনিষ্টকর কার্য্য সকল তিরোহিত ও ইহার দীপক গুণ রক্ষণ করিয়া মানবের ব্যবহারোপযোগী করিয়াছেন, নিকট সমাজ যে কি পরিমাণে ঋণী তাহা বলিয়া উঠা বায় না।

সোডা-ভন্ম (Carbonate of Soda or Soda-ash)। এক্ষণে যে উপায়ে লবণ হইতে সোডা ভন্ম নির্মিত হয় অপ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে লেব্ল্যান্ধ তাহার আবিদ্ধার করেন। এই সোড়া বহুকাল হইতে কাচ ও সাবাদ প্রস্তুত করিবার হনা ব্যবহৃত হইত। কিন্তু পূর্বে সাম্তিক উদ্ভিদের ভন্ম হইতে প্রস্তুত হইত। কিন্তু পূর্বে সাম্তিক উদ্ভিদের ভন্ম হইতে প্রস্তুত্ব হইত। এই সকল উদ্ভিদ আনীত হইত। স্বত্ত্বাং শিরের অভান্ত অস্ক্রিধা হইত। পরে যথন নেপেলিখন সোডা প্রস্তুত করণের

উৎকৃষ্ট প্রণালী আবিদ্ধারের জন্য প্রস্কার দিতে উদ্যত হইলেন তথন লেব্ল্যান্ধ ন্তন প্রণালীর উদ্বাবন করিয়া প্রস্কার লাভ করিলেন।

শুক্লাকারক চূর্ণ (Bleaching powder)। কাপড়ে কোন প্রকার রঙ্ থাকিলে তাহা উঠাইবার জন্য ইহা ব্যবহৃত হয়। সোড়া ভুমা প্রত্ত করিবার সময় গদ্ধক দ্রাবক ও লবণ সংযোগে গদ্ধক দ্রাবকের দেড় গুণ হাইড্রোক্লোরিক এসিড্ উৎপন্ন হয়। পূর্বেইহার উপকারিতা জানা ছিল না বলিয়া কেহ ইহা রক্ষা করিবার চেষ্টা করিত না পরস্ত ইহা বাষ্পাকারে উড়িয়া গিয়া ভূবায়ুর সহিত মিশ্রিত হইত এবং পাশ্ববিত্তী উদ্ভিদ্ সকলের সমূহ অনিষ্ট করিত। কিন্তু একংণ ইহা রক্ষিত হইয়া থাকে এবং ইহা হইতেই শুক্লীকারক চুর্ণ প্রস্তুত হয়।

গাাসালোক। ১৬৬৪ গৃঃ অ**ব্দে** ডাক্রার কেটন জানিতে পারিলেন যে উত্তাপ কয়লা হইতে দীপা. দারা পাণ্রিয়া আলোক প্রদায়ী গ্যাস পাওয়া যায় এবং এই গ্যাস সংগ্রহ করাও সহজ। এক শত বংসর পরে এই আবিষ্কিয়া লড ডন্ডোনাল্ড দারা কার্য্যে পরিণত হয়। তিনি চতুর্দিকে আবৃত কয়লার চুল্লী নির্মাণ করিয়া নল সংযোগে তহুভূত এবং জালাইয়া গ্যাদ সংগ্ৰহ করেন দেখেন ৷ ফলতঃ প্রকৃত প্রস্তাবে আলো-কের জন্য ইহার ব্যবহার হইতে আরও অনেক দিন লাগিয়াছিল।

অকে লওন নগরের রাজপথ সকল প্রথম গ্যাস দারা আলোকিত হয়। পারিস নগর ১৮১৯ খৃঃ অব্দে এবং তৎপরে ক্রমে ক্রমে পৃথিবীস্থ অনান্য প্রধান নগর সকল এই আলোকের স্থবিধা প্রাপ্ত হয়। গ্যাস প্রস্তুত করিবার সময় কয়লা হইতে আলুকাত্রা প্রভৃতি আরও ক তকগুলি বস্তুর উৎপত্তি হয়।

দর্পণ প্রস্তুত করণ ৷ সচরাচর কাচে পারদ-স্তর লেখন করিয়াই দর্পণ প্রস্তুত হুইয়া থাকে। কিন্তু রাসায়নিক ক্রিয়ার প্রভাবে কাচে রৌপাস্তর সংযোগ করিবার এক সহজ উপায় উদ্ভুত হইয়াছে। যদি এই উপায় অধিকতর প্রচলিত হয় তাহা হইলে কত লোক যে পারদ-বাম্পের সাংঘাতিক ফল হইতে মুক্তি লাভ করিবে তাহা বলা যায় না।

ফটোগ্রাফি। রসায়ন-বিদ্যা প্রভাবে শিলোনতির এই একটা অস্থারণ উদা-হরণ। ফটোগ্রাফির মৌলিক অর্থ 'আলোক-লিখন'। আলোকই ইহার প্রধান উপ-করণ, এবং চুইটা রাসায়নিক-ক্রিয়া গুণ ইহার সহায়। একটী ক্রিয়া এই যে আলোক সংযোগে রৌপ্য-লবণ (ক্লোরাইড ব্রোমাইড্ বা আইওডাইড অব্ সিল বর) কঞ্বণ হইয়া যায়; অন্য ক্রিয়া এই যে অক্ষী-কৃত অর্থাৎ আলোক-অনাক্রান্ত রৌপ্য-লবণ সোডিক হাইপোসল ফাইট্ সংযোগে দ্রব হইয়া যায়। প্যারিদের ডগার^{শ্বি}পীরেন যে সোডিক হাইপোদালফাইডে

গ্রাফের বিশেষ উন্নতি করেন। র্ডগার নিমন্ডিত করিলে প্রতিকৃতি

রৌপ্য দারা গিল্টি কবা তাম আইওডিন বাষ্পে নিমজ্জিত করেন এক দারা রৌপ্য ও আইওডিনের আইওডাইড.অব সিলবব উক্ত তাম ফল কের উপর নিহিত হইল। এবং ইহাই তিনি ফটোগ্রাফ তুলিবার জন্য ব্যবহার করেন। ফটোগ্রাফ তুলিতে হইলে উক্ত তাম ফলক একটা অন্নকাৰ বাকাৰ (Camera obscura) মধ্যে রাখিতে হয়। সেই বাকা এরূপে নির্দ্দিত যে যে বস্তুর करिंशिक बरेटि रहेर्त (मेरे वस रहेर्त প্রতিফলিত কিবণ প্রলি বান্তব প্রবেশ করতঃ পর্ব্বোক্ত তাম্র-ফলকোপরিস্থ আইওডাইড অবু সিল বরস্তরে পতিত হইয়া উক্ত বস্তুর প্রতিকৃতি উৎপাদন করিবে এবং পূর্বে কথিত রাসায়নিক ক্রিয়ার গুণে কিরণ-পতন স্থান সকল কৃষ্ণীভূত ২ইবে স্থভরাং প্রতিকৃতি ও চিহ্নিত হ**ই**বে। তৎপরে উক্ত তাম-হাইপোদালফাইডে সোডিক নিমজ্জিত করিলে অক্নফীভূত স্তর সকল দ্ৰ হইয়া যাইবে। স্বতরাং কেবল চিহ্নিত প্রতিকৃতিই তামুফলকে বর্ত্তনান রহিবে।

এতদ্বির কাচ ও কাগজেও ফটোঞাফ প্রত হইয়া থাকে। ভার পর্কোত্ত-প্রবালীতেও অনেক উন্নতি হটয়াছে। ডাার কোন আকস্মিক উপায়ে জানিতে (Daguerre) ও লওুনের ট্যালবট ফটো- প্রিনমিজিত করিবার পূর্বে পারদ-বাজে

স্থায়ী ও বিষদ হয়। সে যাহা হউক ফটো-প্রাফের মূল সঙ্কেত পূর্দের বলা হইরাছে। ফটোগ্রাফ প্রস্তুত করিবার প্রণালী একণে এত উৎকর্য লাভ করিয়াছে যে দোলায়মান তরজ, জতগতি রেলওয়ের গাড়ি, নক্ষত্রপাত প্রভৃতি মূলর্ভিয়ায়ী দুশা সকলও ইহাতে অন্ধিত হইতে পারে। ফলত: ইচা দারা চন্দ্রের কলা সকল, সূর্য্যগ্রহণের সময় সূর্য্যলোকস্থ অগ্নিময় উচ্চস্থান সকল প্রভৃতি অনেক দশ্য বৈজ্ঞানিক অভিপ্রায়ে অন্বিত হইয়া থাকে। এইরূপে বিজ্ঞানই ইহার শ্রষ্ঠা হইয়া বিজ্ঞানই ইহা দারা উপক্রত ও বৰ্দ্ধিত হইতেছে।

আলোক-বিশ্লেষণযন্ত্ৰ (Spectrum analyis) বেলওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া দেখিলে রামধন্তকের মত নানাবর্ণ দে-থিতে পাওয়া যায় ইহা বোধ হয় সকলেই প্রতাক্ষ করিয়া থাকিবেন। ইহার কারণ লাল, সবুজ এবং গোলাপী প্রভৃতি বর্ণের কিরণ সকলের সামঞ্জন্যে সূর্য্য কিরণের শুভ্ৰম্ব উৎপাদিত হয় ৷ বেল ওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া যাইবার সময় সেই কিবণ জালি বিশ্লিপ্ট হুইয়া যায়। আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্ৰ দ্বারা এই বিশ্লিষ্ট কিরণ গুলি (मिथित (शानाभी, नीन जेवर नीन, मद्भ, পীত, ঈষৎ পীত এবং লোহিত/ এই কয়েকটা বৰ্ণ 'ক্ৰমান্বয়ে দেখিতে পাওয়া यात्र। किन्छ देशं अपना यात्र वि विवे সকল বণের মধ্যে স্থানে স্থানে একটী েনই বাষ্পু বা উহা যাহা হইতে উৎপন্ন **এक** जिला दिशा विमामान शांक ।

নক্ষত্ৰ, স্থ্য প্ৰভৃতি প্ৰাকৃতিক স্থালো-কের প্রতিকৃতিতে (Spectrum) এই পালি কালই হইয়া থাকে। কিন্ত ভড়িভালোকে ও রঞ্জিল আলোকে অগ্নি-শিখায় কোন বাদায়-(অর্গাৎ বাষ্পীভাবে যে আলোক নিক দ্রবোর রেথাগুলি উজল রঙ্গিল (দখার) এই এই রেখাগুলি হইতেই এই কার্যকোরিতা। পরীকা য়া স্বব কবিয়া জানা গিয়াছে যে বস্তভেদে ঐ উজল রেগা গুলির বর্ণ, সংখ্যা ও অবস্থান বিভিন্ন হইয়া থাকে। সোডিয়ম সম্ভ ত রঙ্গিল আলোকের যন্ত্রন্থিত প্রতিকৃতিতে একটী উজল পীতবৰ্ণ বেখা একটী নিৰ্দিষ্ট স্থান অধিকার করে, আবার পোটাশিয়মের আলোক-প্রতিক্ষতি তে গুইটী উজল রেখা ছুই নিদ্ধি স্থানে অবস্থিত থাকে। এই-রূপে এই রেথাগুলির দ্বারা আমরা কোন বস্তুর সন্থা, বা অসত্তা জানিতে পারি। বস্ত যত অল্ল পরিমাণই হউকনা কেন এই যায়ের ক্ষমতা অতিক্রম করিবার সাধা নাই। এক গ্রেণের সহস্র ২ ভাগ দ্ব্য থাকিলে ও ইহা দারা নিণীত পারে। সূর্যা-কিরণ-প্রতিকৃতিতে (Solar spec-

trum) যে রেখাগুলি কাল হয় ভাহার কারণ স্বতন্ত্র। যখন কোন মিশ্রবর্ণ আ-

,,লোক—যাহা হইতেই উদ্ভূত হউক না—

কোন বাষ্পের ভিতর দিয়া দেখা যায়

হইয়াছে সেই দ্রবা, প্রজালিত অবস্থায়

र्य रेमकल कित्रन विकीतन करत, अ मकल किवंदाव गम्या छेक राष्ट्र वाधा अमान সোডিয়া আলোকে, উজন পीত वर्ग दिशा (नथा याय, সেই স্থলে স্থ্যকিরণে রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্য এই অনুমান হয় স্থা সোডিয়ম-বাপে ু বে**ষ্টিত।** এইরূপে স্থ্যা, নক্ষ**ত্র** প্রভৃতিতে আমাদের পৃথিবীস্থ প্রায় সকল রাদায়-নিক বস্তুরই সভা আবিষ্কৃত হই-য়াছে । ফলতঃ এই যন্ত্র আবিষারের পূর্বে কে ভাবিয়াছিল যে কালে কুদ্র মনুষ্য এই পৃথিবীতে থাকিয়া লক্ষ লক্ষ যোজন দূরবর্ত্তী নক্ষত্র গণের রাসায়নিক উপকরণ সকল নির্ণয় করিতে সমর্থ হইবে।

স্থ্য গ্রহণের সময় চল্লের চতুঃপাম্বে আলোকময় পর্বতের নায় দৃশ্য দেখা যায় এই ঘন্ত দারা তাহার প্রকৃতি নিণীত হইয়াছে | লক্ইয়ারের পরীক্ষায় উহা প্রস্ক-লিত বাষ্প-প্তাপ ভিন্ন আর কিছুই নয়! স্থ্য এই বাষ্প-স্পদারা বেষ্টিত। ইহার অধিকাংশই উদজান এবং ইহার গভী রতা অন্যন ৫০০০ মাইল। এতড়িয় চিকিৎসা-শান্ত্রেও এই যথের বিশেষ উপযোগিতা দৃষ্ট হয়। যথা প্রকৃত এবং বিক্বত রক্তের পরীক্ষা, মূত্রে আলবুমেনের সন্ধা নির্ণয় করণ ইত্যাদি। এত বহুফল—প্রস্থ যন্ত্র বাক্তি দ্বরের (বুন্দেন ও কার্কফ) শ্রমের क्ल তাঁহারা সকলে ই ধন্যবাদের পাতু 🔏 বলে পরিবর্ত্তিত হয়। তাহাতে আর সম্পেহ নাই।

অন্ধর্ভ। বিজ্ঞান ও শিল্প স্বন্ধীয় এই সকল উন্নতির বিষয় বলিয়া পরিশেষে বর্ত্তমান সময়ের আবিষ্কৃত একটা মহৎ তত্ত্বের সংক্ষেপে উল্লেখ করা বোধ হয নিতান্ত অপ্রায়ঙ্গিক इटेरवन । মহৎ তত্ত্ব—অনশ্বরত। জগতে কিছুরই বিনাশ নাই। একটা বস্তু দক্ষ হইয়া ভস্মাবশেষ হইল ৷ অপর একটী বস্ত উত্তাপে বাষ্পীভূত হইল। বোধ হইল যেন তাহাদের আর কিছুই থাকিলনা। কিন্তু তাহার ইক্রিয়াতীত স্থাতম একটী পর-মাণুও নষ্ট হটল না। কেবল রূপান্ত রিত হইয়া অবস্থিত রহিল। এইরূপে (तथा याग्र (य পদার্থের বিনাশ নাই। শুদ্ধ পদার্থ কেন বলের ও বিনাশ নাই। কামান হইতে একটী গোলা বেগে গিয়া পর্বতে নিহিত হইল বোধ হইল যেন তৎক্ষণাৎ ভাহার সমস্ত বেগ উপশ্মিত হইল কিন্তু বাস্তবিক সে বেগ কেবল রূপান্তরিভ হইল, রূপান্তরিভ হইয়া পতন স্থানের সমস্ত অণুকে ক্রতবেগে কম্পিত করিতে লাগিল এবং তাহার ফল স্বরূপ সেই স্থান উত্তপ্ত হইল। তাড়িত, স্মায়ব, রাদায়নিক প্রভৃতি বল ও এইরূপ। মানব ইহাদের স্ক্রনেও যেরপ অক্ষম,বিনাশেও ্রিজ্লপ। এই সকল বল বিশেষ বিশেষ তাবীস্থায় পরস্পার পরস্পারের প্রাকৃতি ধারণ করে) অর্থাৎ কথন স্নায়ব বল তাড়িত, কথন বা ভৌতিক বল রাসায়নিক পরিশিষ্ট। আমরা এতক্ষণ কেবল শিল্প ও

রসায়ন বিজ্ঞানের উল্ভির বিষয়ই বলি-লাম। এফণে একবাব সাধারণ উন্নতির বিষয় অতি সংক্রেপে পর্যালোচনা করা যাউক ! আদিম অবস্থায় মর্ম্বা ও পশুতে বড অধিক প্রভেদ ছিল না ৷ আহার, শয়ন আশ্রে প্রভৃতি পশু-সাধারণ অভাব সকল পুরণ করিতেই মনুষোর সমস্ত শ্রম ও সময় ব্যয়িত হইত। পরে যথন মনুষ্য সমাজবদ্ধ হইল, একের অভাব সকল অন্যের শ্রমে পূর্ণ হইতে লাগিল, তথন মানব বুদ্ধি ও মানসিক বুত্তি সকলের পাইল। এই বদ্ধি-পরিচালনে অপরিহার্যা অভাব পুরণ করিবার সহজ উপায় উদ্ভাবিত হইতে লাগিল, স্মৃতরাং অবসর ও বাড়িল বৃদ্ধি ও মনের অধিক চালনা লাগিল তথন পশু-সাধারণ পরিশ্রমে মান-বের আবে আন্তা রহিল না। কোন দেশে ঐ সকল পরিশ্রমের ভার জিত বা ক্রীত দাস দিগের হৈন্তে অর্পিত হইল। এই সকল দেশের মার্জিত-বৃদ্ধি লোকেরা মনে করিতেন যে তাঁহারা উক্ত দাস সকল হইতে প্রতন্ত্র ও উচ্চতর জীব, এবং কার্যাতঃ তাহাদিগকে পশু শ্রেণী মধ্যেই পরিগণিত করিলেন # 1 নীতি-সম্বন্ধে ইহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য এ স্থলে বিশ্বে-চনা করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্ত এত গুলি লোকের বুদ্ধি বুত্তির শাহায্য

্দাসদিগের আত্মা আছে বলিয়া) গ্রীকেরা বিখাস করিতেন না। হইতে বঞ্চিত হইয়া সমাজ যে ক্ষতি/গ্রস্ত হইল ইহা বলা বাহুলা।

সে যাহা হউক বুদ্ধির চালনায় ও প্রকৃতির পর্য্যালোচনার যথন দেখিল যে প্রাকৃতিক বল সকল ও মান-বের ব্যবহারোপযোগী করা যায় তথন প্রাকৃতিক বল করায়ত্ত করিয়া শ্রম-লাঘব করিবার জন্য অত্যন্ত চেষ্টা হইল, এবং পরম্পরের সাহায্যে এই যত্ন সফল হইতে লাগিল। হোরেস্ ম্যান বলেন 'যে যদি দশ জন শিক্ষিত লোকের মধ্যে এক জনের কোন নৃতন আবিদ্যা করা সম্ভব হয় তাহা হইলে এক শত শিক্ষিত লোকের মধ্যে যে দশ জন অপেকা অধিক এরপ লোক হওয়া সম্ভব তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ শক্তি অগ্নির ন্যায়। এক থণ্ড হয়ত জালিবে না; দশ খণ্ড একত কর সন্দর জ্বলিবে, আবার এক শত একতা কর দশ খণ্ড কাঠে যে উত্তাপ উদ্ভত হইয়াছিল তাহার পঞ্চাশ গুণ উত্তাপ উদ্ভূত হুইবে।"

এই রূপে এই সকল আবিদ্ধিরা হইতে
শিল্পের উন্নতি, শিল্পের উন্নতি হইতে
অর্থ, অর্থ হইতে মূল ধন এবং মূল ধন
হইতে সমাজের উন্নতি ক্রমে ক্রমে
সাধিত হইরাছে। এইরূপে আমরা দেখিতেছি যে উন্নতির পর উন্নতি যেন স্তরে
স্থিরে প্রথিত হইতেছে এবং ক্রমাগতঃ
ইইতে পাকিবে। কেহ ২ বলেন সংসারে
উন্নতি নাই সকলই কেবল চক্রের ন্যায়

অবস্থা এক আর্তন করে। পরিবর্দ্তিত হইতে হইতে আবার সেই অবস্থায় পতিত হয় ৷ কিন্তু এই মতামু-याशी मः माद आगता कि इंटे तिथना। ভূত্র বিদ্যার প্রভাবে আমরা দেখিতেছি যে যে পৃথিবীতে আমরা বাস করি সেই পুথিবী ও ক্রমে ২ উৎকর্ষলাভ করিতেছে। পুষ্পবিহীন বুক্ষের পর সপুষ্প বুক্ষ, মং-সোর পর সরীস্থা, সরীস্থার পর স্তন্য-পায়ী পশু এইরূপ ক্রমেই উচ্চতর জীবের আবিভাব হইতে হইতে সর্কশেষে মনুষ্যের আবিভাব হইয়াছে। এবং পৃথিবী ও উদ্ভিদ্শুনা মরভূমির নাায় অবস্থা হইতে ক্রম-আবিভূতি জীবগণের বানোপযোগী হইবার জন্য উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে শেষে মানব বাসোপযোগী এই স্থবমা অবস্থার উপনীত হইয়াছে ৷ আবার মানবের আদিম সর্কশেষে আবিভূতি অবস্থার সহিত এক্ষণকার অবস্থা তুলনা করিলে অধ্নাতন মনুষ্য আদিম মনুষ্য হটতে উচ্চতর জীব বলিয়াই প্রতীত হইবে। বস্ততঃ আদিম অবস্থার প্রকৃতি-উপাসনার সহিত এক্ষণকার প্রকৃতি-শাসন ও প্রাচীন কালের সভাতম জাতির মধ্যে প্রচ্নিত দাস প্রথার সহিত ইদানীত্তন ব্যক্তিগত স্বস্থ ও স্বাধীনতা-ভাবের তুলনা क्तित्ल এ मन्सा तम मन्सा नम्र विवास প্রতীয় মান হইবে। এ স্থলে আমরং জাতীয় বা সাম্পুদায়িক উন্নতির কথা বলিতেছিনা, পরস্ত আমরা মানব সাধারণ বলিতেছি। পূর্বোক্ত ations in travels) উন্নতির বিষয়

উন্নতির সীমা আছে ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। রোম আর একণে "পৃথিবীর কর্ত্রী" নন। যে আীসের বীরদর্পে টুয়নগর এককালে কম্পিত হইয়াছিল সে গ্রীন আর নাই। যে আর্যাজাতি ভারতের মুখোজল করিয়া ছিলেন সে আর্যা জাতি আর নাই। মহম্মদীর ধর্মের যে অগ্রিময় ভাব যাহাকে স্পর্শ করিত ভাহার উত্তাপে পৃথিবী উত্তপ্ত হইত ভাহা আর নাই। কিন্তু এ দকলের কথা বলিনা। মানব-সাধারণ উন্নতি অক্ষয় ও অনন্ত। আমরা সার হম্দ্রু ডেভি ও ক্লত কোন পৃস্তক হইতে এই বিষয়ে একটু উদ্ভ

তিনি বলেন 'মানসিক শ্রেম ও বৈজ্ঞানিক প্রতিভার ফল স্থায়ী ও অবিনশ্বর।
এক রাজার প্রবর্তিত শাসন প্রণালী
অন্যরাজাদারা পরিবর্তিত হয়, এক য়ুদ্ধের
শুভ ফল অন্য মৃদ্ধ হইতে নষ্ট হয়, কিন্তু
এক খণ্ড ইস্পাত একবার চৃষক দারা
স্পৃষ্ট হইলে চিরকাল দিগুদর্শনত্ব ধর্ম্ম রক্ষা
করে এবং দিগস্তব্যাপী অনমুমেয়-মার্গ
মহার্ণব মানবের করায়ত্ত রাথে। কালেব
অবস্থা ভেদে বল্টিক সাগরের ভীর হইতে
ক্ষেসাগরের তীরে সৈন্য ধাবিত হইতে
ক্ষেসাগরের তীরে সৈন্য ধাবিত হইতে
কারে, মহশ্মদের অক্চরগণ অন্য কোন
জ্ঞাচির সংঘর্ষে চূর্ণীকত হইতে পারে,
এবল এসিয়ায় বৃটনের আধিপত্য তৈম্ব
লক্ষ্বা জেক্ষিন ধার সামাজ্যের ন্যায়

*.(Sir Humphry Davy's Consoltions in travels)

পরিণাম লাভ করিতে পারে, কিন্তু যে বাষ্পীয় পোত ডেল্ওয়ার বা দেউ লরেষ্ণা নদীতে ভাসমান রহিয়াছে ইহার

চিরকালই থাকিবে এবং ব্যবহার এক সভা জাতির সভাতা অনা অসভা মকুময় প্রদেশে গিয়া রোপিত করিবে "। শ্ৰীকানাইলাল দে।

ক্ৰিত্ব ও কাৰ্য সমালোচনা।

চতুর্থ প্রস্তাব।

আমরা এই প্রস্তাবে থণ্ড-কাব্যের উপা-থ্যানের "তুঃখাস্ত" ও "স্লখাস্ত" বিষয়ের আলোচনা করিব। "ছঃথান্ত" ও সুথান্ত অর্থে আমরা কি বু খাইতে চাহি,তাহা পূর্বে বলিয়াছি। যাহা দ্বারা অন্তঃকরণ গভীর, ভার, অবনত, স্তম্ভিত ও বিহবল ভাব ধারণ করে,এবং দিঙ্মগুল অনস্ত অন্ধার দেখিতে থাকে, তাহাই ''ছঃখাস্ত''; আর যাহা দারা অন্ত:করণ প্রফল্ল, প্রসারিত, ও উন্নত হইয়া বাাপ্ত উজ্জ্ব রাজ্য দেখিতে থাকে, তাহাই ''স্থান্ত"। অন্তঃ করণের চঃখ-ভাবকে বিশ্লিষ্ট করিতে হইলে. প্রধানতঃ গম্ভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, স্তম্ভন ও বিহ্বলম্ব প্রভৃতি মূল ভাবগুলি পাওয়া যায়। এবং যে কোন ঘটনা বলির ছারা উপাখ্যান এই সকল ভাবের উদ্দীপন করিয়া পরিসমাপ্ত হইলেই তাহাকে ত্র:খান্ত সংজ্ঞা দিতে পারা যায়; 💆 হা বিয়োগে বা বিচ্ছেদেই হউক অথবা তাহা না হইয়া, অপর কোন কারণেই ইউফ; টিপাথ্যানকে সেই রসান্তক উপাধি দিতে তাহাতে ক্ষতি নাই। এদেশীয় সাধা-🗸 পারি। সেক্সপিয়ারের 'হ্যাম্লেট' এক-রণ লেথক ও পাঠকবর্গ

অস্তে নায়ক নায়িকার মৃত্যু বা চির-বিচ্ছেদ ঘটিলেই ছঃখান্ত-উপাখ্যান সংজ্ঞা দিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা সমগ্র উপাথানের ফল অন্তঃকরণে কি ভাব ধাবণ কবিল তাহা বিচার করিয়া দেখেন না। উপাথানের প্রবলাংশ যদি নারক নাগ্রিকার জয়োলাদে পরিপুরিত হইয়া, অস্তে আসিয়া কোন কারণে তাহাদের বিয়োগ বা বিচ্ছেদ ঘটে, এবং ঐ বিয়োগ বা বিক্ছেদ জনিত হঃখ যদি মূল উপা-থাানের আনন্দ উল্লাসের সহিত তুলনায় এত লঘু হইয়া পড়ে, যে তাহার প্রতি আমাদের অনুধাবন বিশেষ প্রবল না হয়, তাহা হইলে উপ্যাথ্যানের অস্তে নায়ক নায়িকার বিয়োগ বা বিচ্ছেদ সত্ত্বেও আমরা মূল উপাথ্যানকে ছু:থান্ত সংজ্ঞা দিতে পারিনা. উহা স্থপান্ত। উপাথ্যানের রস-স্রোত যেটি প্রবল হইয়া অপরটির অন্তে গিয়া দাঁডার, আমরা উপাशातिक शामि इःशांख छेशाशान ; किन्छ देशांक

তুঃখান্ত উপাথ্যান বলি কেন ? উপাথ্যানের নায়ক হ্যাম লেট শেষে মরিলেন বলিয়াই কি? কিন্তু যদি শেষে হামি লেট লেয়া-র টিসের বিষাক্ত ছরিকার আঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ না করিয়া, তাঁহার পিত-হন্তা পিত্রোর মৃত্যুদাধনান্তর তাহার পরেও জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে কি হ্যাম-লেট উপাথ্যানকে আমরা স্থপান্ত উপাধি দিতে পারিভাম ?—না, স্যামলেট উপা-থাান, হাামলেট্ জীবিত থাকিলেও. যে স্থানে অন্ত হইয়াছে ঐ স্থানে অন্ত হইলে. উহা স্থাস্ত না বলিয়া আমরা উহাকে তঃথান্ত বলিতাম। কবি হ্যাম-লেটের বিষম বিক্লত ঘোর অস্তররাজ্যে আমাদিগকে যেখানে লইয়া আসিয়াছেন. ঐ স্থানে উহার অস্ত করিয়া হ্যামলেট্কে জীবিত রাথিলেও, আমরা কেবল মৃত্যু হুইতে হ্যাম লেট কে রক্ষিত এবং তাঁহার পিতৃহস্তা পিতৃব্যের প্রাণনাশ মাত্র করিতে দেখিতাম, যে যে কারণে তাঁহার অন্ত:-করণে গ্লানি ও বিষম বিকারে ঘোরান্ধকার-ময় হইয়া উঠিয়াছিল, পিতৃহস্তার প্রতি প্রতিহিংসা লওয়াতেই তাহার অপগ্র হইল কিনা, তাহা আমরা জানিতে পারি-লাম না ; তাঁহার মন মৃত্যুকালেও কতক গুলি আশা করিতেছিল; আমরা তাঁহাকে জীবিত থাকিয়া সেই সকল আশার স্ফ-লক্তা সাধক অপর একটি দৃশ্য দেখিলেও, সমস্ত উপাথ্যানকে ''সুথান্ত" সংজ্ঞা দিতে পারিতাম না। মৃত্যু কালের তাঁহার প্রবল আশা এই, যেন সাধারণ লোকে তাঁহাকে ছর্কৃত্ত পিতৃব্য হস্তা মনে না করে; তলিমিত্ত তিনি তাঁহার বন্ধু হোরেপিওকে কহিতেছেন—

I am dead, Horatio:---

You that look pale and tremble at this chance,

That are but mutes or audience to this act,

Had I but time (as this fell sergeant, death,

Is strict in his arrest), O, I could tell you,—

But let it be:—Horatio, I am dead;

Thou liv'st; report me and my cause aright

To the unsatisfied

পুনশ্চ কহিতেছেন—

O, God! Horatio, what a wounded name,

Things standing thus unkown, shall live behind me!

If thou didst ever hold me in thy heart,

Absent thee from felicity awhile, And in this harsh world draw thy breath in pain,

To tell my story.

ু আনর। যদি হ্যানলেট্কে জীবিত থাকিয়া সাধারণ নমক্ষে নিজমুথে তাঁহার দোষাপনোদন করিতে দেথিতাম. ও

তৎপরে সাধারণের জয়োলাদে তাঁহাকে করিতে দেখিতাম. সিংহাসনাধিরোহণ তাহা হইলেও আমাদের অন্ত:করণের ছঃথভার অপনীত হইত না, আমরা কেবল হ্যাম লেটের অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতাম মাত্র, অন্তর প্রিবর্ত্তন দেখিতে পাইতাম না। যে যুবরাজের যৌবন-সুলভ আশা ভ্রসায় বিক্রিত অন্তঃক্রণ, পিতার ্রিচাং নুত্রার সন্দেহে এবং মাতার দেবর াহ, বিল েশিষ্যাও স্লান হইয়াছিল, ্রণ ভূৎপরে যাঁহার অন্তঃকরণ পিতার প্রেতমর্ত্তি দর্শনে এবং তাঁহার প্রমুখাৎ তাঁহার নৃশংস গুপ্ত হত্যাকাণ্ডের কথা শুনিয়া সংগারের কাণ্ডে স্তম্ভবৎ ও প্রতি-হিংসায় প্রজ্ঞালত হইয়া উঠিয়া ছিল, এবং তৎপরে যে অন্তঃকরণ প্রণয়িনী অফিলিয়ার মৃত্যুতে উন্মত্তবং হইয়াছিল, এত আঘাতে ঘোর বিচ্ছিন্ন, সেই অন্তঃ-করণ যে কেবল পিতৃ-হস্তার প্রতি প্রতি-হিংসা লইয়া ও রাজপদ পাইয়াই একেবারে প্রফাল ও বিকারিত হইয়া উঠিত এবং তৎক্ষণকার তাহার যে স্থখ তাহা এত ছঃখ্রাশির উপরেও ভাসিয়া ঠঠিত আমরা তাহা অন্নমান করিতে পারিনা। হাামলেট্ উপাথ্যানকৈ স্থান্ত ক্বিকে হ্যামলেটের **इ**हे**ल** দিতীয় জীবন চিত্রিত করিয়া অপর এক-থণ্ড কাব্য উহার পরে লিথিয়াই উঠার্মুহ্রিক সংযোজিত করিতে হইত। এই কাব্যা হ্য লেটের চিরবিষণ্ণ অন্তঃকরণকে পূর্ণ প্রফুর্ন, বৈরাগ্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক সাংসারিক স্থথে

অনুরাগী ও সুখী, আঘাত-কত সকল
সুস্থ ও সবল এবং আশা ভরদার কার্ব্যা
জীবনকে পরিপ্লুত করিয়া চিত্রিত করিতে
হুইত, এবং তবে উহা আমাদিগকে
হ্যামলেটের এত ছুংগ ভুলাইয়া, তাঁহার
স্থ্রে সুণী করিতে পারিত। এবং ত্থন
আমরা হ্যাম্লেট্ উপাধ্যানকে সুথাস্থ
উপাধ্যান সংজ্ঞা দিতে পারিতাম।

নি নাবায় এমন অনেক নাটক আছে, যাহা তৃঃথের ঘটনার মাত্র অন্ত হয় নাই, কিন্তু উহা তৃঃখান্ত সংজ্ঞার অন্তর্গত। ইউমিনাইডিস (Euminides) ফাইলক্-টেটিস্ (Philoetetis) এবং কিন্তুৎ পরিনানে ইডিপস্ কলোনিয়স্ (Œdipus Coloneus) এবং অনেক গুলি ইউরি-পাইডিসের(Euripides) নাটকেরও স্থুথের ঘটনায় অন্ত, কিন্তু ভাহারা তৃঃখান্ত-সংজ্ঞাধারী।

ভারতবর্ষীয় কবিগণের উপাণ্যান প্রায়ই

স্থপ ছংথের সমতায় রচিত হইত, কিধা,

স্থে-প্রবল করিয়া রচিত হইত কিন্তু

ছংথ-প্রবল রচনার বিষয়ে তত আদর

ছিলনা। এবং অলঙ্কার শাস্তে তাহার
নিষেধ স্ত্র ও লিথিত বালছে। কিন্তু
কি কারণে যে ভারতবর্ষীয় আলঙ্কারিকেরা উপাধ্যানকে ছংথান্ত করিতে
নিষেধ করিয়াছিলেন, তাহার নিগৃত্ তম্ব

জানা যায় না। বোধ হয় রঙ্গ ভূমি হইতে

মানব কবির মন্সিজ অসামান্য ছংথভারাবনত অন্তঃকরণেগৃহে ফিরিয়া সাংসারিক কোন্ সামান্য স্থেবর ছারায় আর

তাহার অপনোদন করিবে, এবং ছঃথ ভারে বিক্ত মন ক্ষৃত্তি বিহনে যে সংসারে কোন কার্য্যকারী হইবে না, ও শারীরিকও মানিসিক-রোগ-করীও হইকে পারে, এবং এরপ ছঃথের পৌনঃপুন্যে মন ছুংগ বিষয়ে অসাড় হইয়া যাইতে পারে, এই সকল ভাবিয়াই হয়ত তাঁহারা উপাধ্যান ছঃথে পরিশেষিত করিয়েতিনে।

মানব অন্তরে তঃথ এবং ঘোর বিষয় দেখিবার একটি প্রবৃত্তি আছে. তাহা বুঝিয়া তাহারি অনুরূপ সাম্গ্রী রচনা করিয়া থাকেন। অনেকে গ্রশ্ন করিয়া থাকেন, তুঃখ এবং ঘোর বিষয়ের নিমিত্ত মানবের প্রায়ত্ত জন্মে কেন্ ইহার অনেকে অনেক প্রকার উত্তর দিয়া থাকেন কেহ কহেন, আমাদের এট অপেকা-কৃত স্থান্য ও স্থান্তির জীবনের সহিত্ কোন ছবৈ পীড়িত জীবনের ত্রহ্মশার **जू**ननाय टेंगांक (ग स्थाय 3 स्थित বলিয়া বোধ হয়, ভরিমিত্র আমাদের ছথে ও ছদিশা দেখিবার প্রবৃত্তি জন্মে। লেগেল (Schlegel) সাহেব ইহার এই উত্তর দেন, যে যথন আমরা কোন ছ:থান্ত উপাথ্যানের পাত্রের প্রতি গাঢ় মনুরক্ত হট, তথন আমরা আত্মত্ব ভুলিয়া যাই,এবং পাত্রের হুংথে হুংথী হইয়া পড়ি, স্কুতরাং অবস্থার তুলনায় স্থগোৎপত্তির সম্ভাবনা কি ? এবং যদি আমরা পাত্রের ত্রেখে তুঃথী না হই, তবে ইহা স্বীকার্যা যে উপাথান তাহার উদ্দেশ্য সাধ্যে কুত-

কার্য্য হইতে পারিল না। অপরেরা करहन, दर कारवा भाभी वाज्जित भाछि छ বান্মিকের পুরস্কার দেখিয়া আমরা নৈতিক উন্নতি লাভ করি; আর্রিষ্টটল (Aristotle) কলেন যে ছঃথান্ত উপাধ্যানের তাৎপর্য্য এই, বে,উহা দারা আমাদের অন্তঃকরণকে ছ:থে ছঃখী এবং ভয়ে ভাত করিয়া, আমাদের সংবৃত্তি সকলকে পরিমাজিতি করে: এইরূপ নানা জনের নানা মত। কিন্তু উক্তর্রপ নৈতিক উন্নতিলাভ-ও কাব্যের উদ্দেশ্য নয়, যেহেতু উংক্লপ্ত কাব্যেও আমরা পাপের স্পদ্ধা, এবং ধর্মের অবনতি দেখিয়াছি: এবং সং-বৃত্তির পরিমার্জ্জন ও তাহার উদ্দেশ্য নয়, যেহেতৃ কাব্যে সদ্বতিকে মলিন করি-বার উপাদানও থাকে। অপর সম্প্রদায় ক্রেন যে আমাদের মন সংসারের নিত্য কম্মে অলস ও অসাড় হইয়া পড়িলে, আমরা প্রবল উত্তেজনা ও অন্তরাবেগের কার্যা সকল দেথিবার নিমিত্ত রম্বভূমে আরুষ্ট হই। শ্লেগেল (Schlegel) কহেন, এরপ প্রয়োজন আমাদিগের অন্তকরণে উপলব্ধি হইয়া থাকে বটে, কিন্ত তাহা দেখিবার নিমিত্ত দর্শনের স্পৃহা কেন, উহাত, প্রাচীন রোমকেরা যেমন পশুসুদ্ধ দেখিতেন ভদ্রাপ পশুযুদ্ধ দশনৈও পরিভৃ**প্ত** হইতে পারে। ছঃখময় ঘোর দৃশ্য সকল দেখিবার প্রবৃত্তি মানব অন্তরে উদ্ভূত হয় কেন, এই প্রশ্ন সম্বন্ধে শ্লেগেল নিজের এই মত ব্যক্ত করেন, যে, অভিভূতকারী ছংগো

দীপক কোন উপযুক্ত সংস্থিত উপাথানে | বিপরীতে, উহার দৌর্বলা ও অবন-আমরা যে আনন অনুভব করি, তাহা হয়ত কবি-কল্পিত মান্ব প্রকৃতির মহত্বদর্শনে হইয়া থাকে, না হয় উহা বাহা বিশুখল কার্যা ঘোতের সহিত উন্নত-প্রকৃতি বস্তু সকল যে সংখিত হতিয়াছে তাহা দেখিয়া উৎপন্ন হট্যা থাকে: অথবা এই উভয় দেখিয়াই উৎপন্ন হইবার সম্ভব । *

শ্লেগেল যেমন অপর সকলমতের বিক্দো বলিয়াছেন, আমরাও তেমনি ওঁহোৱ মতের বিরুদ্ধে বলিতে পারি, যে উৎকৃষ্ট এমন অনেক ছঃগ-প্রবল উপাধ্যানে আমরা মানব প্রকৃতির মহতু দশনের

The satisfaction, therefore, which we derive from the representation, in a good tragedy, of powerfull situations and overwhelming sorrows, must be ascribed either to the feelings of the dignity of human nature, excited in us by such grand instances of it, as are therein displayed, or to the trace of a higher order of things, impressed on the apparently irregular course of events, and mysteriously revealed in them; or perhaps to both these causes conjointly.

> (Schleogel's dramatic literature chap V.)

তিই দেখিয়া থাকি। যদি কেহ দিরাজ-দ্বোলাকে নায়ক করিয়া ছঃখ-প্রবল কোন উপাথ্যান লেখে, এবং তাঁহার চরিত্রকে ভীক্তা, নৌৰ্মলা ভোগাদকতা প্ৰভৃতি তুচ্ছ গুণে সজ্জিত করে, তত্তাচ ছুদ্দৈবের ঘোর কচক্রে পতিত নিঃসহায় সিরাজ্দৌ-লার মৃত্য দশ্যে আমাদের কম উত্তেজনা হইবে না। আমাদের মন তথন মানব প্রকৃতির মহন্ত্র,নীচন্ত্র বিচার ভূলিয়া গিয়া, नमइः (थ द्वःथी स्टेग्ना পिएट ।

কি কারণে যে মন গ্রংথজনক ও ভয়-ক্ষর দৃশা দেখিতে কৌতৃহলী হয়, তাহা মন্ট জানে; উহা মনস্তত্বিজ্ঞানের একটি জটিল, হজের প্রশ্ন। মহান মানব কেন, আমরা সামান্য পশু পক্ষীর তঃথ দেখিতেও সময়ে সময়ে ধাবিত হই, এবং এই ছঃখ যে পরিমাণে অধিক এবং ঘোরতর, সেই পরিমাণে উহা আমাদের উপভোগের বস্ত হইয়া উঠে ।

ত্বংথের সহিত ত্বংথ বোধ করা, এবং ভয়ত্বর দুশ্যে ভীত হওয়া, মানব প্রকৃতির এক প্রকার স্থথ। ইহার কোন সমবায় কারণ আছে, আমাদের বোধ হয় না; ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি, ইহা মানবের , প্রকৃতি। কবি মানবের এই প্রকৃতিগত ইচ্ছা বুঝিয়াই, তদমুরূপ উপাথ্যান রচনা করিয়া থাকেন। ছঃখাস্ত উপাথ্যানের অন্তঃসার কি, আমরা একণে তবিষয়ে কিছু বলিব।

অন্তঃকরণের গভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, স্তম্ভন ও বিহবলাদি ভাবই ছংখ। যে সকল ঘটনাবলির দারায় এই সকল ভাব অন্তঃকরণে গাঢ় এবং গাঢ়তর হইতে থাকে, তাহাই ছঃখান্ত উপাথাানের উপ-যোগী। শ্লেগেল কহেন আভান্তরীণ স্বাধী। নতা এবং বাহ্যিক অধীনতা, এই চুইটি তু:পাস্ত জগতের ছুইটি কেন্দ্র। এবং ইহাদের উভয়ের বৈষম্যই উভয়ে পরিক্ট হুইয়া থাকে। * প্রাচীন গ্রীনীয়দিগের তঃখান্ত উপাখ্যান বিষয়ে এই রূপ জ্ঞান ছিল। সেক্দপিয়রের ম্যাক্বেগ, তঃখাস্ত উপাগ্যান, কিন্তু ইহার তুংগান্ত ভাব কিসে প্রবল বা পরিফাট হইয়াছে? যে মাাক্রেথ ডাকিনীগণের প্রলোভন বা-कात अधीन श्रेषा स्रोत छेए छनाय, নৈতিক বল হারাইয়া চোরবং গৃহাগত অতিথি প্রভুর গভীর নিশায় গুপ্ত হত্যা সাধন করিলেন, এবং ক্রমে ভারের অধীন হইয়া বন্ধ বান্ধবগণেরও ৩৫ চর দারা হত্যা সাধনে নিযুক্ত হইলেন, ভাঁহার আভ্যন্তরীণ স্বাধীনতা কোথায় ? আবার যে মাাক্বেথ, দৈনাাধাক হটতে, প্লামি

* Inward liberty and external necessity are the two poles of the tragic world. It is only by contrast with its opposite that each of these ideas is brought into full manifistation. (Schlegel's dramatic litrature, chap V. Black's English translation.)

নের থেন এবং তৎপরে কডরের থেন এবং তৎপরে রাজ্পদ পাইয়া সমস্ত ক্ষমতা আপনার করায়ত্ত করিয়া স্কটল্ভ দেশকে আপনার ইচ্ছার ক্রীড়াস্থল দেখিতে লাগি-लान, छाँशांत्रहे वा वाङा अधीनछ। रेक १ আভান্তরীণ স্বাধীনতার ও বাহ্যিক অধী-নতার দ্বন্দের প্রাবল্যে ম্যাক্রেথ উপাথান ত:খান্ত হইয়া উঠে নাই। ম্যাকবেথের অন্তঃকরণ যে যে কারণে গভীর ঘোর ভাব ধারণ করিতে লাগিল, আমাদের অন্তঃকরণ তাহার অনুসরণে ক্রমে ঘোর হটতে ঘোর স্থলে নীত হটয়া এমন ভয়ন্ধর ভাব অবশেষে দেখিল যাহা ছঃখ-পূর্ণ ভয়ক্ষর দুশ্যের চরম স্থলন । আমরা সংক্ষেপে ছঃখান্ত উপাখ্যানের একটি উদাহরণ দিতেছি 1

নেকসপিয়রের ওথেলো উপাথানে, ওথেলো ও দেশ্দিমনা উভয়ে উভয়ের প্রেমে গাঢ় আরুষ্ট; সে আকর্ষণ সামানা বলে বিচ্ছিন্ন হইবার নহে, সে সম্মিলন ও সামানা স্থাের পরিণাম নহে। দেস-দিমনার পিতা ত্র্যাব্যানসিও (Brabantio) সেই সম্মিলন পথের প্রতিবন্ধক হইয়া पाँजिंदिन। अर्थान अर्था, कप्ताकात्र, মুর (Moor) জাতি হইয়া তাঁহার পর-মাস্থলরী কন্যাকে বিবাহ করিবে: তিনি বিনিসনগরীয় একজন সন্তান্ত ব্যক্তি, এবং রাজসভার সভা, ইছা তাঁহার পক্ষে বড়ই লক্ষাকর। দেশ্দিমনার অন্তঃকরণ পিতার প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করিল, তাঁহার দেহ তাঁহার গৃহ্যার অতিক্রম করিল.

অভিলাষ-সাগ্র অভিলাষ সাগ্রে আসিয়া মিলিত হটল। রাজোর নিয়ম, কন্যা পিতার অবাধ্য হটয়া, পিতার ইচ্ছাতুরপ বরুকে বরণ না করিয়া অপর বরকে বরণ কবিলে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হইতে পারে। ব্যাব্যান সিও কন্যার এই স্থিলন বিচ্ছে-দের নিমিত্ত দেসদিমনার প্রতি এই ভরঙ্কর বাজ দণ্ডের আঘাত প্রার্থনা করিলেন, এবং ওথেলোর প্রতি, তাঁহার কন্যাকে কুহক বিদ্যায় ভূলাইয়া হরণ করিয়াছে এই ঘোর অত্যাচারের দণ্ড বিধানের নিমিত্ত অভিযোগ উত্থাপন করিলেন। কিন্তু শুভাদৃষ্টের ঘটনায় তাঁহারা উভরেই এই ভীষণ দণ্ডের হাত হইতে নিস্তার পাইলেন; তাঁহাদের স্থারে আকাশ তথন মেঘমুক্ত হটয়া ব্যাপ্ত কিরণে কিন্ত ওথেলোর नाशिन। আকাশ কিরূপে আবার ঘোর হইতে ঘোরতর তমসাজ্ঞন মৃত্তি ধারণ করিয়া ৰিত্রাৎ চমকে আলোডিত হইতে লাগিল এবং পরিশেষে বজাঘাতে কিরপে প্রোণদম ভীষণ প্রেয়দী পত্নী কোমলহাদয়া সরলা (मिन मिन्न) इनियंदक विभी वि ফেলিল, আমরা তাহার স্লুঘটনাস্ল ইয়াগোর কয়েকটি দেখাইয়া मिव। অভীষ্টদাধক কুমন্ত্রণাই ইহার একমাত্র বিষয়। ক্যাদিও, ওথেলোর দেনাপতি, এবং প্রিয় বন্ধু; ইয়াগোও रेननाम्रालं व वक्षन अधान अम्बीधाती, কিন্তু প্রধান সেনাপতি ওথেলোর নিকট ক্যাসিওর বিশেষ আদর তাঁহার অসহা

হইয়া উঠিল, তিনি ক্যাসিওর প্রতি সেনাপতির মন ভঙ্গ করিবার চিস্তা করিতে লাগিলেন। ক্যাসিত ওথেলোর যেমন প্রিয়পাত্র, দেস দিম-নারও প্রিয় পাত্র ছিলেন, দেন্দিমনা ভাল বাসিতেন। তাঁহাকে অতিশয় ইয়াগো এই ভাল বাসা ফুত্র অবলম্বন করিয়া অভীষ্ট সিদ্ধির মানস করিলেন। দেস্দিমনার সরল ভালবাসাকে তিনি কলঙ্কের কালিমায় সাজাইলেন, এবং সেনাপতির স্থাদ্দীপ্ত মনে প্রথমতঃ বাগ জালে ভাহার ছায়া প্রদান করিলেন। নিৰ্মাল বিশ্বাস ক্ষেত্ৰে সে ছায়৷ শীঘ্ৰ পতিত হইবার নয়, প্রেমের অনুকুল বায়তেও তাহা শীঘ্ স্থির হইবার নয়, ওথেলো কভিতেছেন--

" Nor from mine own weak merits will I draw

The smallest fear, or doubt of her revolt;

For she had eyes; and chose me: no, Iago;

I'll see, before I doubt; when I doubt, prove;

And, on the proof, there is no more but this,—

Away at once with love, or jealousy"

কিন্তু অবশেষে ইয়াগোর অনেক বাক্ ভঙ্গীতে তবে উহা ওথেলোর মনে কথঞিৎ স্থান পাইল; স্থান পাইবা মাত্র অন্তর কি ভাৰ ধারণ করিল, আমরা সেই চিত্রটির কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেভি:— "——O curse of marriage,

That we can call these delicate creatures ours,

And not their appetites! I had rather be a toad,

And live upon the vapor of a dungeon,

Than keep a corner in the thing I love,

For others uses"

এই চিত্রটি কেবল আক্ষেপ ও বিষাদের বর্ণে পূর্ণ। আবার দেযুদিমনার মুথ
দেখিয়া তিনি সমস্ত ভূলিয়া গেলেন;
দেযুদিমনাকে আসিতে দেখিয়া কহিতে
ছেন—

"-- Desdemona comes :

If she be false, O, then heaven mocks itself '--

I'll not belive it''

ওথেলো দেস্দিমোনার মুথ দেখিরা ক্ষান্ত কালের নিমিত্ত উহা ভূলিলেন বটে, কিন্তু,
দেস্দিমনার সহবাস তাঁহার ঘোর যন্ত্রণাকর হইরা উঠিল; যে বস্তুতে স্বর্গীর
স্থেথ স্থী, সে বস্তু ঘোর নরক, ইহা
সহসা বিশ্বাস হয়না, এবং যতক্ষণ পর্যান্ত,
মুসন্দেহ বিদ্রিত হয়, ততক্ষণ তাহাতে
স্থেও হয় না; যে বস্তু যত মূল্াবান্,
তাহার বিয়োগ ও তত যন্ত্রণাকর; ওথেলোর
দেস দিমনার সহবাসে স্থে বোধ হইলনা,

যোর বরণা উপস্থিত ইইল, তিনি পর্গের
স্থাত্ব প্রমাণের জন্য ব্যাকুল ইইলেন;
যাহা বিনা তাঁহার জীবন ঘোর অন্ধরার।
তিনি পুনব্যার কিরিয়া আদিয়া ইয়াগোর
প্রতি তর্জন গর্জন করিয়া কহিলেন—
" Avaunt! begone! thou hast set me on the rack:"

"I had been happy, if the general camp,

Pioneers and all, had tasted her sweet body,

So I had nothing known: O now for ever,

Farewell the tranquil mind ! farewell content!"

"And O you mortal engines, whose rude throats"

The immortal Jove's dread clamors counterfeit,

Farewell; Othello's occupation's gone t"

ইয়াগো তথন কহিতেছেন--

- " Is it possible ?—My lord— ওথেলো পুনর্কার ক্রোধভরে কহিতে-ছেন—
- "Villain, be sure you prove my love a whore;

Be sure of it; give me the ocular proof;

বিষাদের অন্তঃকরণ একণে যরণায় বিধৃমিত হঠতেছে; একণে প্রমাণ ও তৎপরে প্রতিহিংসা।

88 %

"Arise, black vengeance, from thy hollow cell!

O. blood, Iago, blood !

আম্বা ভাব এরপভাবে আদার উপাথানের অনুসরণ করিব না, জঃথান্ত উপাথ্যান কিব্নপ ভাবে গভীর এবং গভীর-মর্ত্তি ধারণ করে আমরা তাহার গুই একটি ক্রম দেখাইলাম। ওথেলো উপাথাান শেষ পর্যান্ত পাঠ করিলেই সকলের তাহা বি-শেষ উপলব্ধি হইবে। ইয়াগো ক্যাসিওর গৃহে দেস দিমনার প্রতি ওথেলো যে প্রণ-য়োপহার কমাল প্রদান করেন, তাহা দেন্দিমনা ক্যাসিওর প্রেমে মুগ্ধ হইয়া

তাঁহাকে দিয়াছেন দেগাইয়া যে প্রমাণ নিদর্শন করিলেন. এবং ওথেলোর. স্বচক্ষে তাহা দর্শনে, অন্তঃকরণ যে ভীষণ-তর ভাব ধারণ করিল, তদপরে যে দুশ্যে, আমরা ওথেলোকে দেদ দিমনা হত্যা করিয়া আত্মহত্যা পর্যান্ত করিতে দেখি-লাম, তাহা যে কিবল গঞ্জীর স্তম্ভন, বিহ্বলকারী, তাহা উক্ত উপাধ্যানের আদান্ত পাঠ বা অভিনয় দুৰ্শন বাতীত সমাক্ উপলব্ধি হইতে পারেনা ।

ছঃখান্ত উপাথাানের ইহাই প্রেক্তি। ইহা ক্রমে ঘোর এবং ঘোরতর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অস্তঃকরণকে একেবারে গন্তীর, ভার-অবনত, স্তম্ভিত ভাবে বিহ্বল করিয়া ফেলে। আমরা ইহার পর প্রস্তাবে সুখান্ত উপাখ্যানাদির কথা বলিব। শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

মেহের আলি।

প্রথম অধাায়।

চটগ্রাম সহরের কিঞ্চিৎ উত্তর ভাগে হাট হাজারী ও রামগড যাইবার রাস্তায় পথিকদের আশ্রয় স্বরূপ এক উদ্যান ও মদজিদ আছে উহাকে ঝবঝবা বটতলা কহে। উহার সংলগ্ন পশ্চিমে সীতাকুগু পর্বতের এক ভাগ অতি সন্নিকট দেখা যায়। পূর্ব ভাগে গ্রাম সমূহও হরিৎ ধান্য ক্ষেত্র। উদ্যানের বৃক্ষ গুলি প্রাচীন,

তাহাতে পরগামে সমূহের অপূর্ব দলে শোভমান আছে। রৌদ্রুপীডিত পথিক এই স্থানটীকে অতি মনোহর দেখেন। উদ্যানের ছায়া অতি শীতল। মধ্যে যে উপাসনালয় আছে মুসলমান পথিকগণের বড় সাহাযা হয়। নিকটে এক কৃদ্র স্বচ্ছবারি পুষ্রবিণীও আছে। স্থানটী নিজ্জন বটে। একটী মাত্র ভগ্ন আপনি ঐ স্থানের রক্ষক : উহাও ঐ মসজিদেব মোলাব দোকান ।
সময়ে রাস্তার পারে পথিকমওলী এবং ছই একটী বনগানী রাথাল ও কাচুবিয়া
ভিন্ন তথার জনাগ্য নাই।

একদা দিবা প্রহরেক গতে কণিগ্র দেশীয় মুদলমান ঝবঝবা বটতলায় মণ্ডলীক ত ভাবে উপবেশন করিয়া আগ্র হের স্থিত কি প্রাম্শ্ করিতেছে। অপেক্ষাক্ষত প্রধান এক ব্যক্তি মৃণায় গুড গুড়িতে ভাষাক টানিতে টানিতে বাকর আলি নামক ব্যক্তিকে সংখ্যাধন করিয়া কহিলেন "ঘুরিয়াছিল যাহা, বলিতে হইবে, ভুলিস না। আর গদি। এমন কথা জিজ্ঞাসা করে যাতা শিখান रुटेल ना, विलम भरन नाहे।' वाकत কহিল " আমি ভুলিবার পান নহি,-আমায়ত বঁরাবর পরক করে দেখেছ? किन्छ यनि अभीत (होश्कीत (होश्की জিজ্ঞাসা করে কি জবাব দিব গ' 'গাহা হয় বলিস, তোকে সর্ব্ধ শেষে গুজবাইব, তোর কথা খণ্ডন করে কে ?"

অপর এক ব্যক্তি কহিয়া উঠিল "ও ভাই মোক্তার! আমিত সব বলিব, কিছ আমার জমীদার যে মৌলভির পজে স্বাক্ষী।" "তোর জমীদার তোর কি করিতে পারবে? আমি তোর লাগেরাজ করে• দিব ভার কি? আর তোর জমীদার ও স্বাক্ষ্য দিতে আদিবে না, তাহার উপর বেণা কান্ত্যন জারি করিয়াছি।" আর এক জন কহিল—"আমার চাচাত ি মিথাা কহিবার গোক নহেন, আর তিনি স্বাক্ষ্য দিলে আমাদের সকলের ভুর ু ভাঙ্গিবে।"

মোক্তার ভ্রমন্তৎ দশন-পংক্তি বিক শিত করিয়া চক্ষু ও কপোলের শিরা সকল কৃষ্ণিত করিয়া বিকট হাসা হাসিলেন, পরে অলকেশমর দীর্ঘ পক শাব্রু দত্তে দত্তে আবদ্ধ করিয়া মন্তক চালন করিয়া কহিলেন 'শর্মা আট ঘটি বেঁনে ছেন! তাহারও উপর বৈনা কান্তন জারি । হুইয়াছে। তিনবার গত বংসর ভাগার ঘর জালা হুইয়াছে, আর রাজা ঘোড়া ছুটিবার কি ভ্র করিবে না ? যেই দ্বারের বেণাটী প্রাতে উঠে দেখিবে, আর আদালতে সাক্ষা দিতে সাহস করিবে না।'

নোক্তারের শিক্ষা শেষ হইল; তথন তিনি যাহাতে যাহাকে যে যে বিষয়ে স্বাফা দিতে ত্টবে, সংক্ষেপে স্মরণ করাইয়া মেহের আলি নামক এক ব্যক্তিকে निकरहे ' वमाठेशा विलालन ''মেহের তোকেত হাজিরই করিব না। যদি আদালত জিদ করেন কোন এক উকী-লের পোষাক প্রাইরা দিব। ভুট গড়ীর ভাবে বছ মাখ্যের মাগ্র এই এই কথা ব'লবি। ভূই আর বংসর রোসাক্ষ র্ণগ্রা টাকা রোজকার করে এনেডিস. নেবোরক ও মাহামুদ আলি তোর সঙ্গী ছিল ও-জানে। সেই টাকায় নীলামে জমী কিনিবার জন্য আমাকে বলেছিলি, এবং ঐ জমীটা নীলাম সময় হাজির হয়ে : ২০ • টাকা গণে দিলি প্ৰেবাকী টাকা ক্ৰিন্ত । এ সকলের

শের তুই জ্মী দপল লয়ে দথলীকার আছিদ তাহার স্বাক্ষী মকবুল ও বাকর আলি, চোরাজিদ চাষী। মৌলভির পুত্র মেহের আলি শিশু, দে টাকাই বা পাইবে কোণা, কি করেই বা নীলাম কিনিবে? আর তাহার দথল নাই, বয়নামা নাই। আর মৌলভির সঙ্গে যে তার বিবাদ আছে তাহার স্বাক্ষী আবহুল ও আক্রর আলি ও আমি। আর যত বিশেষ কথা জিজ্ঞাদা করিবে, তুই বলিদ তোর গমন্তা ক্জর আলি জানে, তুই বিদেশে পাকিস্ জানিদ্না। কি বলিবি বল দেখি?

মেহের ঢোক গিলিতে গিলিতে কতক কতক বলিল, মোক্তার সংশোধন করিতে লাগিলও সাহস দিতে লাগিল। মোক্তার একটা বুক্ষের শিকড়ের উপর বুকে ঠেস দিয়া এবং পণকে পশ্চাৎ করিয়া বিসিয়াছিল; মধ্যে মধ্যে বক্ত হইয়াকে আসিতেছে না আসিতেছে দেখিতে ছিল I এমত সময় একটী সম্ভান্ত ব্যক্তি অমুচর সহ পথে দৃষ্টিগোচর হইলেন। ঐ ব্যক্তি বৃক্ষান্তরাল হইতে মোক্তারের মুথচক্র দৃষ্টে বিরক্তি ভাবে মুথ ফিরাইয়া অগ্রসর হইলেন। উদ্যানের কিঞ্চিৎ मिक्टिं। দাঁড়াইয়া জনৈক অন্তরন্বারা মো্ক্রারকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। মোক্তার অনিচ্ছা অবহেলন করিতে আহ্বান

পাবিলনা। উত্তরীয় বস্ত্র মন্তকে জড়া-ইতে জড়াইতে **ঐ অভ্যাগত ব্যক্তির** সম্পুথে ক্ষুদ্র এক সেলাম করিয়া দাঁড়া-ইল।

উভারে আকার প্রকার সম্পূর্ণবিস্

দৃশ। অভ্যাগত দীর্ঘকায়, গুলু, সম্ভান্ত-বেশধারী, মোক্তার পর্বাকৃতি, মলিনবেশযক্ত। একের খেত রিত শাশ্রু প্রকৃত আরব আনন শোভমান ও শ্রদ্ধাবান করিয়াছে: মোক্রারের মসী ফ্যাসনের বিশ্রী মুখ গাছকতক মুরে পশাকৃতি ও অশ্রদ্ধেয় হইয়াছে। অভ্যাগত ভদ্যোচিত নয়নে আপাদ মন্তক স্বীয় ঘুণা সমকক্ষকে দেখিলেন ভয় ও ঘুণা যুগপৎ আননের ভাবে প্রকাশিত হইল। মোক্রার সে দৃষ্টি সহা করিতে অক্ষম, চক্ষু মিট মিট করিতে করিতে অপোবদনে অভাগেত কহিলেন, ''আসগর আলি, এই পাহাড়ে তুমি গোচারণ ও ইন্ধন বহন করিতে, স্বরণ হয় ৭ এই মস্জিদে যেরূপ কাতর ভাবে আমার আশ্রয় চাত মনে হ্য ? আর এই বর্দ্ধিত দেহ, এই বিদ্যাবৃদ্ধি, এই অহস্কৃত মোক্তারী কাহা কৰ্ত্ত ক মনে इय ? দেখি আসগর, পিতার ন্যায় তোমাকে করেছি কিনা ?"

আদগর মুখটী তুলিলেন, বসস্তচিক্তে বিকৃত নাসিকায় আলোক পাতে কদ্যা মূর্ত্তি বিকাশিত হইল, মুখটী প্রকৃতিঅনু-যায়ী সঙ্কুচিত করিয়া কহিলেন "আপনি অমন অনেককেই ত মানুষ করিয়াছেন! " অবস্থাও ভদুহার সহিত্তাহ্ব বিলক্ষণ বলিয়া মন্তক ঘুরাইয়া পুনঃ অপোবদন সমন্ত্রসাছিল; মোজার যে তাহার হইলেন। কথার ভাব এই যে, মোজার প্রত্য়েত্তর নিবে আশা করা যায়না। কিন্তু নাজাওণেই সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন, অভ্যান্ধান আসগরআলি মোজার, অভ্যাগতের নাায় গতের সাহায্যে বহুতর লোক প্রতিন্তি প্রকৃতি, অবস্থা ও ভদুতার পোলত হইরাছে আর কেই ভভ্রূণ হয় শুক্তি প্রকৃতি, দল্পে ও দৃঢ়তায় কোন নাই। কথার ভঙ্গীটী ভাল নহে অভ্যান্ধান হইল, বলিতে লাগিলেন।

"আসগর, ভোমায় ভাল বাসিভাম,

বিশ্বাদ করিতাম; এজন্য আমার যথা স্ক্রি তোমার হস্তে রাথিয়া ছিলাম ! অবশেষে জানিলাম তুমি সে স্নেহ, বিখা-সের পাত্র নহ,--তাই কর্মচাত করিলাম। তজ্জনা তুমি আমার কিনা অনিঈ করি য়াছ। একেত কৰ্ম্মে থাকিতে বিশ্বাস ঘাত-কতা করিয়াড়িলে, আবার কশ্ম পবিভাগে প্রতিহিংসার আমার বহুতর সম্পত্তি ধ্বংস করিতে বৃদিয়াছ। বল দেখি ইহাতেও কি আমি তোমার অনিষ্ট চেষ্টা পাইয়াছি ? তোমার বিশ্বাস্থাতকতা,তঞ্চকতা কত্রার প্রকাশ হইয়াছে। তাহাতে যথেষ্ট দণ্ড দিতে পারিতাম। তাহা করা দূরে থাকুক বরং যথন বিপদে পড়িয়াছ আমি বাঁচাইয়াছি। এক্ষণে আমার পুত্রের যৌতুক সম্পত্তি হরণ জন্য কৌশল করিতেছ। কেন এত গুরভিদন্ধি কেন এত গুর্বাদ্ধি ? বিখাদ ঘাতকতা ছাড়, অমুগত হও, এখনও কমা করিব।"

যেরূপ তেজস্বীভাবে এই কথা গুলি বলা

হইল, বক্ত তাকারকের আকার প্রকার

শামঞ্জনা চইয়াছিল; মোক্রার যে তাহার প্রত্যুত্তর নিবে আশা করা যায়না। কিন্তু আসগরআলি মোকার, অভাগতের নায় মাকৃতি প্রকৃতি, অবস্থা ও শ্রেষ্ঠ না হউক, দল্পেও দৃঢ়তায় কোন কপে নান নহে। বসস্তবিকৃত বিত নাসিকা পুনশ্চ পরিদ্ধামান হইল, গ্রীবা স্থদ্দ হইল ও একটী একটী চর্ব্বিত কথার মোক্রার কহিল ''বিশাস্থাতকতা কি করিয়াছি গ আপনার স্বার্থসাধন জ্ঞানীর কন্ম, নির্বোধে ভাহাকে যাহা বলুক। এক পক্ষেই কি বিশ্বাস্থাতকতা ? আ-মার গুণে আপনার ধনসম্পত্তি কি রক্ষিত হয় নাই, আমার ক্ষমতায় কি আপনার প্রতিপত্তি বৃদ্ধি হয় নাই ? আমাকে কি অম্নি প্রতিপালন করিয়াছেন ? আমার মুল্য যে কি, তাহা দেখিতেছেন আরও দেখিবেন! আমার গুণের প্রতি কি আপনি ক্তজ্ঞ পূৰ্বে কেন বিশাদগাতকতা অপরাধ দেন ? জানেন না আদালত আছে, ত্রমতের নালিশ চলে ? মৌলভি সাহেব! আর আমি আপনার চাকর নহি, একটু সাবধানে কণা কহিবেন।"

মৌলভি অধীন বাক্তি হইতে কথনই

এত কটু ভাষা গুনেন নাই; মোক্তার

হইতে এমন তঃলাহসিক বক্তৃতা আশা

করেন নাই। কোধে অভিমানে তাঁহার
মতক পুরিতে লাগিল, উকদ্ব কিপিত,
অধর অশ্বথপত্রবং বিকম্পিত, চক্ষ্দিরা
অগ্রিফুলিঙ্গ নির্গত হইতে লাগিল। এই

একজন অনুচর টোল্ডির কাণে কাণে ' কলিলেন ''মহাশয় ৷ মোক্তাৰ ই এর গোক. कुरे (लाक. चाश्राय प्रतयत भंद्र । अर्थात्म ছীয় স্থান অনুধাৰে স্বিধ্ন ইটবেন'। তাহার কোন স্থেচ ডিল্না ব্রিলেন, আপোন্থে ব্রিলেন, গোটা অশপান হটল. **(1)** 4. हराय नाम स्टाम नाम পরে অপেকারত শাস্তভাবে মোক্রারের কবিলেন । ভারীক্ষণ আবৰ্জনা মধ্যে কাল সৰ্প দেখিলে ভত্য যেরূপ সম্মার্ক্তনী হস্তে ভাবে মারি কি না याति—हेळा ७ छए। मध्याम व्य—(मी-লভি মোক্রারের নবভাব দৃষ্টে সেইরূপ স্তান্তিত হটয়। রহিলেন। অবশেষে অনু-চবের প্রামর্শ ও মোক্রান্তর শেষ কথা মনে লাগিল, মৌলভি সাবধান হইলেন।

আসগর এতক্ষণ মুখ তুলিয়া দেখিতে-ছিল মৌলভি কি করেন। ভাহার ভয় ছিল না, বরং তিনি ছল প্রতীকা করিতেছিল। তাঁগার সেই থর্ব দেছে. মলিন বেশে, বিক্লত আননে ও সহ চিত লোচনে এক প্রকার তেজ ছিল, যাহা (मोलिंड क्लार्यंत नाच श्रेषीश नरहः किन्छ विलक्षण पूर्व छ छात्री। 'शोल जित কোপ প্রধমিত প্রজ্ঞালিত ও নির্বাপিত হট্তে সকলে দেখিল: কিন্তু মোক্রায়ের ক্রোধ কথন হটল—আছে কিনা, গেল কিনা, কেই জানিল না। তবে মোক্রার কিরংক্ষণ আপন প্রেপার বিপরীত মন্তক উন্নত করিয়া স্থির ভাবে রচিল দেখা

কোপের কলা কি হয় আশিষ্কা কবিয়া। গেল, এবং অনেক পরে মন্তক নামাইয়া শার্জ্জ দক্তে দক্ষে চকাণ করিছে লাগিল (দেখা (স যেক্তপ নিভীক গোল। ছিল মৌলভিব **मग**रक পাইল।

> কিঞিং প্রেকৃতিত ইটয়া মৌলভি কহিলেন ''শল আমাকে নামান, উশ্ব রকে ভয় করিও। এত ঔদ্ধতা অসহা।" এমন সময় একজন ব্যক্তি আসিয়া মৌল-ভিকে কহিল স্বাকীবা কেছ আসিল না. আসিবে না: মোলাব প্রত্যেকের ভবন-দাবে গ্রুদাহচিহস্করণ বেণা রাথিয়া দিয়াছে। মৌলভি উত্ত**ং** হট্য়া মোক্তা-রকে কহিলেন "মনে করিয়াছিদ কি। হাকিম কি এত মর্থ তোর রুত কার্য্য ব্যাবেনা । তিনিও একজন মৌল্ভি এবং ধার্ম্মিক ও বটেন, সয়তানের কুইকে পড়ি-বার লোক নতেন, দেখিস্ তোর কি ছদিশা হয়, এবার আর ক্ষমা নাই '। ''দেখিব' মোক্তার মুখভঞ্চী করিয়া

তাচ্ছিলা ভাবে কহিল। মৌলভি যেন শুনিতে পাইলেন না এই ভাবে ক্রতবেগে চলিয়া গেলেন। মোক্তার দ্বেষের সহিত মৌলভিকে দেখিতে লাগিল; পরে ধীরে ধীরে মনে মনে আপনাকে জয়ী স্থির করিয়া, আপনাকে ধনাবাদ দিতে দিতে 'দল মধ্যে প্রবেশ করিল।

দ্বিতীয় অধ্যায়। সেই দিবদ অপরাকে সেই ঝবঝব্যা

বউতুলার ভগ্ন আপুণির সন্মুখে রাজপথের । না। বেণা কারন ভয়ে মৌলভির স্বাক্ষী উপর সেই সম্ভান্ত মৌলভি এক চে কীতে বলিয়া আছেন। ভুৱা পিত্রণের গুড এক জন দীঘ ছত্র গুটাইরা তদলম্বনে : দ্রুষান আছে এবং দোকানী কিঞ্জিং ক্ষুত্তীয়া মৌলভি সাহেবের ক্থা শুনি-তেছেন। মৌলভি সহচর এক ব্যক্তি এবং দোকানীর সহিত মকদামা পরাজ্যের অবস্থা বলিতেছেন। অন্যায় করিয়া মোকার তাঁহার প্রধান সম্পত্তি হরণ করিল পরিতাপ করিতেছেন। মধ্যে দোকানী পরিতাপ করিতেছেও আদা-লতকে নিন্দা করিতেছে।

মৌলভি নিকটম্ভ কুলগাম গ্রামের প্রধান ধনাচা বাক্তি। তিনি বিদ্যাবিদ্ধি দর। ধর্ম ও ধন ঐশ্বর্যো স্থবিখাত। কল গ্রামের আমীর আলি মোলভির ভদ্তা ও বদানাতার উপক্ত হয় নাই ঐ অঞ্লে এমত লোক নাই। তাঁহারই নিজ ভতা আসগর আলি মোকার যে তাঁহার বিপক্ষতাচরণ ও সর্বনাশ করিবে কেহ অমুভব করে নাই। তাঁহার ক্ষুদ্র কুদ্র অনেক বিষয় মোক্তার নষ্ট করিয়াছে কিন্তু এবার তাঁহার একটী প্রধান সম্পত্তি নষ্ট হটল। তিনি মোক্তার দারা প্রভূত অর্থে আপন বালক মেহের আলির, নামে একটী তালুক ক্রন্ন করেন। অপর এক জন মেহের আলি নাম ধারীকে উঠাইয়া তাহা হরণ করিল। মৌলভি

অনেক বলিলেন হাকিমের মন ফিরিল

আদিল নাও মোক্তার জয়ী হইল। এখন আমীর আলি মৌলভি সাহেবের প্রতীতে প্রাক্ত দিয়া ফংকার দিতেছে: তিত্রা হইল যে, মোক্তার সামান্য শত্রু নহে, আর আদালত সামানা স্থল নহে! সভা ধর্ম ও নাবি পাকিলেই যে সংসাবে নিবির্ভিন্ন থাকা যায় ভাষাও নছে। এখন ব্রিলেন ক্রমে ক্রমে ওঁচোর যথা স্কাস গিয়া তিনি নিঃস্ব হুইতে পারেন। এই চিত্রায়, উঁহোর অতান্ত কোভ হইয়াছিল কিন্ত তিনি ধর্মপ্রায়ণ বাক্তি। সভরাং ধর্ম্মপথে থাকিয়া সর্বস্থান্ত হইয়া ফকিরী আশ্রম করিতে হয় তাহাতেও তিনি

প্রস্ত ছিলেন।

এমত সময় আসগড় আলি মোক্তার प्रत्यत प्रश्ने डेश्नी छ इटेल: भी**ल** छिरक (मिथिया तुक्त वांकिताय आदिश कविन। তথা হইতে শুনিতে পাইল মৌলভি কহি-তেছেন "ভাল, কালের গতিকে স্ক্রিয় যায়, মনের স্থুখ লয় কাহার সাধা প ও পাষ্টের মনের স্থা দেয় দাধা ?" আসগর কিঞ্চিৎ উচ্চম্বরে কহিয়া উঠিল, "হয়েছে কি? যাহা আছে সব যাবে! ভিটায় পুকুর হবে! তাহাতেও মনের সুথ যাইবে না ? যাহাতে মনের সুথ যায় আসগরের তাহাও সাধ্য আছে। আদগরের শুভ অদৃষ্ট কে খণ্ডন করিতে পারে ?'

মৌলভি সাহেব বেন গুনিতে পাইলেন না, সহসা উঠিয়া গ্রামাভিমুথে গেলেন। মেক্তার শ্বঞ উল্টাইয়া দত্তে

পরিলেন ও বিকট হাসো কহিলেন 'দেখিলে বাবা! আসগবের বৃদ্ধি কৌশল ৷ মানুষে মানুষের যাহা কবিতে পাবে, পৃথিবীতে যত ছঃগ কেশ অংছে, আসগর হইতে

ভাছার সাদ পাইবে বিলম হইবে না '' পথিক ডুই এক জনের জংকম্প হইল,

দলস্থ লোক কহিল সাবাস ভাই। মোক্রারের ফলবল লইয়া গামে যাইতে সন্ধ্যা গুইল। সহসা এক জন অন্ধকারে

মোক্তারের হাত ধরিল। মোক্তার চীৎ-কার করিল, দঙ্গীলোক পলাইল, কারণ এদিক ওদিক ছুই জন অন্নকারে তাড়াইয়া

আদিতেছিল দেখিল। আততায়ী মোক্তা-রের কর্ণ ধরিয়া এনত ঘুবাইল যে সে মনে অন্ধকার দেখিতে লাগিল। সে

ব্ঝিল, মৌলভির পুত্র সেহের আলির ভৃতা, ঐ মকদ্দমা পরাজয় জনিত কোপ প্রতি-শোধার্থ আদিয়াছে। মোকার কাপুক্ষ, প্রাণের ভয় অনেক করে, কারণ সংসারে অনেক স্কপ ভোগ তাহার কলনা

পথে রয়েছে। বৃদ্ধি পূর্ব্বিক কহিল, "মুরাদথাঁ! আমীর আলির গ্রহ-বৈগুণা হটরাছে, বৃথা তৎপক্ষ সমর্থনে লাভ কি ? আমার কাছে আয় তোকে ভাল চাকরী

দিব।" মুরাদ উত্তর না করিয়া মোচড়টা দৃঢ়কপে কদিয়া দিল, আদগর কুজ হইয়া পড়িল, এমত সময় চতুর্দশবর্ষীয় একটী

বলিষ্ঠ বালক আসগরের বক্ষঃস্থলে এক পদাঘাত করিল। আসগর ভূতলে অজ্ঞানবং পড়িল।

ঐ অবসরে বালকটী তাহার বক্ষঃস্থলে

বিসিয়া গৃই হতে আসগরের গলদেশ এমত চাপিয়া গারল সে তাহার চক্ষর্য রক্তপুণ, জিহনা বহিগ্যনোলুগ হইল এবং শরীর-

প্রতি শিথিল হইল। আমগর এতকণ ভাবিলা আমিয়াছিল, মনের আশা পূর্ণ হইল, মৌলভির ঐধর্যা অবি-

লবে স্তপ্রোগী হইব এবং মৌলভিকে স্বংশে নিপাত দেখিয়া আলোদিত হই-বেন: এক্ষণে আপন অন্তিম্ব দশা ভাবিয়া

হতাশ হইলেন। করেন^{*} কি ^{সু}না হস্ত উত্তোলনে সক্ষম নাবাকান্দুরণে সক্ষম

মুরাদ গাঁ তাহার হস্তরয় মস্তকের উপর দিয়া চাপিয়া ধরিয়াছে, আর এক জন পদ-

দয় ধরিয়াছে। তত্রাপি মাসগর **সঙ্গ** দোলাইয়া বক্ষঃস্ত বালককে ফেলিবার

চেষ্টা করিতেছে। এমত সময় মৌলভি সাহেব সম্প-

স্থিত। আসগর ভাবিল এইবার গেলাম । মৌলভি আসিয়া বালকের হস্ত ধরিয়া

তুলিলেন ও কহিলেন ''ধিক্মেফের আলি! তুমি অদ্যাপি স্ববোধ হইলে না? সরতানের দও আমাদের নিজ হস্তে

লওরা কি উচিত ? আমার কথা অব্তেলা করো না, নরহত্যা মহাপাতক। "মৌল-ভির কথার আসগর মক্তি পাইল, এবং

জনৈক আত্তায়ী মৌলভির আদেশে জল লুইয়া ভাহার মুগ চথে দিয়া তাহাকে

প্রকৃতিস্থ করিল। মৌলভি কহিলেন ''থোদা তোমায় ক্ষমা করুন! আসগর

পরের মন্দ ইচ্ছাকরিও না।'' আবিগর : অধোবদনে বসিয়ারহিল। মৌলভিপুত মেহেঁর আলিও ভ্তাগণ লইয়া চলিয়া গোলেন। তিনিপ্তাকে নাদেশিয়া অনি-ষ্ঠাপাত আশিশায় এতদূর এনেছিলেন।

শক্ই হুটক, তথাপি একজন নৱের হতা। নিবারণ করিলেন ভাবিয়া স্টুমন হুটুয়া

গেলেন।

সেই রজনীর অন্ধভাগে কুলগ্রানের দক্ষিণ মাঠের মধ্যে যে এক ক্ষুদ্র সমাধি ত্বল আছে, তাহার উপর তিন জন ব্যক্তি জ্যোৎসালোকে উপবিষ্ট ছিল। এক জন কি আসগর আলি মোক্তার, আর এক

জন তাহার ভাতুপুত্র ফলর আলি এবং ততীয় আদগরের দলস্থ স্বাক্ষী বাকর

আলি। আসগর কহিল " আদীর আলি

মোলভির সর্ব্যনাশ না করিলে আমার পৃথিবীতে থাকায় স্থথ নাই, যামি মনে

সনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহার ভিটায়

পুষ্টরিণী দিব; সর্বায় আয়ুদাং করিব, ভাহার স্ত্রীকে কাড়িয়া লইব এবং ভাহার

তৃদ্দান্ত বালক মেহের আলির প্রাণবধ করিব; যদি তোমাদের বল বৃদ্ধি থাকে,

নাহণ থাকে, আনার সহিত সত্য কর, শপথ কর। "বাকর কহিল" ওভাই

শপথ কর। প্রাকর কাংল ওভাং মোক্তার তুমি জান মৌলভির বিরুদ্ধে

রাক্ষ্য দিয়াই আমার শরীর, আর তোমার প্রসাদেই আমার সংসারস্থা আমাকে

ভূমি যাহ। বলিবে অনাপত্তিতে করির ভাহার কোন নন্দেহ নাই। কিন্তু মোল-

ভির বাঁদী গুলি আমায় দিবে ?." আ-হলাদে হী হী করিরা বাকর হানিল,

হলাদে হী হী করিরা বাকর হানিল, । জ্যোৎস্নায় তাহা বিকট দেখাইতে লাগিল।

মোক্তার কহিল যদি আমার আএরে থাক, ভোমার কোন আশা অপুরণ

থাকিবে না। একণে কজর আলি কি বল ?"

''চাচা! তোমায় আমায় কি ভিন্ন ০ তোমার অবমাননা যে কবেছে শোমার

ভোষার অবশাসনা বে করেছে, ভোষার প্রাণবধ করিতে যে উদাত হট্যাজিল

দে কি আমারও পরম শক্র নৃহে?

আমার একটা ভিফা (তুমি শ্বন্ধর হও

রাগ করিও না) শুনেছি আমীর আলি মৌলভির ভাবী পুত্র-বধু মেহেরউলিসা

থোণাভর ভাষা পুত্র-বধু মেহেরজারসা নাকি বড়ই স্থল্বী ও বিদাবিতী; আমি

তোমার কন্যা আমীর জানকে অবহেলা

করিব না, তবে দেহেরকে নিকাহা

করিতে পাই এমন করিবে।" আসগড় ঈষৎ হাসিয়া কছিল এর জন্য এত কেন।

নে তোমারই রহিল। আর বিষয় কার্য্য

জন্য কি এক কন্যার অমুরোধ কেছ

মানে ? প্রতিজ্ঞার জন্য, প্রতিপত্তির জন্য, • শত কন্যা বলি দেওয়া যায়। "

তথন তিন জনে আপন আপন দক্ষিণ হস্ত একতা করিয়া একটী গোরের উপর

রাথিল। বাম হত্তে মুথ ও দাড়ী বুলাইয়া কল্মা পড়িল এবং কহিল ''আমরা

यिन यंशार्थ मूजनमान इडे ও यशार्थडे राजामनवी शीरवव आखनान इडे, এই

পীর সাহেবের গোর স্পর্শ করিয়া শপথ করিতেছি, তিন জনে একমগ্রীওএক-

হৃদ্য় হুইব, আমীর আলি মৌলভির সর্বাধ নাশও স্বংশ ধ্বংশ ক্রিব, ক্রিব,

করিব, করিব।'² তিন জনে গভীর নার-

সাহাব।"

কীর স্বরে সমস্বরে বলিল '' আমাদের গোর পর্যান্ত এই মপথ রহিল।'' সকলে একটু একট কবর মৃত্তিকা বস্তে বাঁধিয়া লইয়া প্রস্থান কবিল।

তৃতীয় অধায়।

কলগ্রামে আমীর আলি মৌলভির ভবন অতি বিস্থীৰ্ণ ও সপেক্ষাকৃত শোভ-মান ছিল। সম্মথে একটী ভাহাতে একটা স্বচ্ছবারি দীঘিকা, তাহার উপর উভয় পাম্বে এক এক বাঁধা ঘাট ছিল। পশ্চিমে উপাসনালয় ও পূর্ব্ব-পার্শ্বে চিডিয়া খানাও পখালয় ছিল। উত্তরে এক অঙ্গনে গুহুপালিত পর্যাদি ও পক্ষী সমহ ও ধাান্যাদি' ছিল। তাহার উত্তর পার্শ্ব স্থদীঘ এক দেউড়ী ঘর ছিল: তগুত্র বহিরঙ্গণও তগুত্র ঝলি পার্খে অন্তঃপুর অঙ্গন। বহিরঙ্গণের একপার্শে বৈটক খানা, একপাখে গৃহ মসজিদ। অন্তঃপুরে একটা আওলা সহ বড় ঘর ও ছই চারিটা চালা ঘর ছিল। অন্তঃপুরে এক ধারে ঝাল ঘেরা পুষ্করিণী ও এক ধারে বাঁদী গোলামের নাস সমূহ। সমস্ত ভবনের চতুর্দ্ধিকে গড়খাই জল। थे नकल घरतत आत हिंदू नाहे, মোক্তারের ডিক্রীজারিতে তাবং ভগ্ন ও निनौन रहेशारह। (मडेड़ी हहेरक वड़ ঘর পর্যান্ত যে স্থান ছিল তাহাতে এক পুষ্করিণী থনিত হইতেছে। শত শত ধননকারী নিযুক্ত হইয়াছে। একদল,

যেথানে বড ঘব ছিল ঠাওরাইয়া থুড়িতে আরম্ভ করিল। একজন সোৎসাহে কোদাল পাড়িতে পাড়িতে দলস্থ এক ব্যক্তিকে সম্বোধিয়া কহিল "ওবা জাফর গ্যা, এস্তে আইয়ো, মৌলভি সাহেবের বড় ঘর কোপা, টেঙা পাইবি।"

ঘর আছিল ? কোন্যা মৌলভি সাহাব ?"

যে প্রথম সম্বোধন করে তাহার নাম
রমজু খাঁ। রমজু কহিল;

''ত্র অভাগ্যির ফুত, মৌলভিকে
নজানিসনা ? ঐ যে মসজিদে আছে ঐ

ভাদর কহিল, "হাঁচা ? কোন্তে বড়

জাফর। ''যাা! ওর টেঙা কোডে ? টেঙা থাকিলে আর জারিতে ঘর যায় ? সব ঝুট বাত•া"

রমজু " আহাহা! মৌলভি

জাইণ্ট্মান আছিল, ওই হুকোণার হুই থায়া মৌলভির দেউড়ীর আছিল, ডাঙ্গর দেউড়া, আর বড় ঘর যে আছিল টেঙা ছহাজার দাম। ১০ টেঙার জিনিস আছিল ৷ কল পেঁছপীড়া খুঁড়িমনা এক আঁড়ি টেঙা পাইয়ে। বাদীর ফ,ত ফজরগ্যা বাড়ি লইয়ে। আঞি ছুগা মোহর পাইই ফজব গ্যা টের নপাইয়ে। আঞ্জি মৌলভিকে মৌলভি ন লইয়ে, একগো জোর করি **षि** है. একগোয়৷ পোয়াকে আঞি রাক্ট।"

জাফর। মৌলভিকে দিল্ক্যা? রমজ্। মৌলভির ধর্মের টেঙা যে লুটবে মবিবে। আনিয়া গোড়া লুকাইয়ে, আজ জব হইয়ে কি হয়।

काक्षा (छेड़ा बाहित व सोति । দিইল কাা, ঘত বেচাইয়ে কিএর লাই ? বম্জ। চোরা করি আসগ্রগ্যা নীলাম ক্রাইব্য - মৌলভি টেঙা দিইল হাকিন ग लहेर्य। जानश्वशा वर् नयश्वः। মৌলভির থাইয়ে মাত্রুষ মৌলভির চাক্র আছিল, এখন মৌলভির নামে মিচ্ছে মকদেওঁয়া করি সব কাডি লইছে। মৌলভি ভাল লোক, কিছু ন কয়। মস্জিদ্দেবতার বলি ডিজীন হয়, স্প-किए भोतान बाहा।

কালে। উহার কিছ ন আছে ? ব্মজ। ওলাবে মা! এখনও ওঁয়ার একগোয়া লাক টেঙার জাঁহাত মকায় আছে। ১০ হাছার ঠেলার ছেওয়ার স্মাতে আঁর কিছু জমীদারী আছে। সব হাত লাগছে না: যথন ওই যে মোক্তার-গ্যার মাথা খাইবে। মৌলভির পোরার ্কিন্ত কোন মতেই নীলাম রহিত হইল না। বড় জোর। পোয়া আমরাকে মারিতে আনো, সংক্রি অনেক সমবাট আমরা গাবুর; বুজো আর কিছু ন কয়। পোয়। ডাঙ্গর হল্লে আস্থ্র গারেম্থ চিবীয়ে থাইবে; আর ঐ দিঘিতে যে মাটী ফেলিতেছি উঠাইয়ে এ পুকুর বুজাইবে।' জাফর। মৌলভি তবেত কম লোক, এখনও এত বিষয় আছে গ

রমজু কহিল ''মৌলভিত এখন ফুকীর

হৈইয়ে ; আগে ১০০ গোলাম আছিল, দ্ব

পলাইরে। হুগা হাতী, দদস্যুয়া ঘোড়া

জান্তরক চের আজিল; গ্রনি, কুল্-পার হরিণ, ময়ুর, ঋষলা। নাম জানে करन १ । ताज भाउमा । त्वाक से भगजिए। ফকার গরিব আসিত। ধন্মের সংস্থার এমন ২ইবে কনে জানে ? আসগ্র भागीनात याक ।" वाल अवादा कामान ্স্লিল |

এন ১ সময় মোক্তাবের ভাতুপপুত্র ফ্জর আলি, বৈ কোড়া খাটাইতেছিল, আসিয়া কহিল "দেখিদ বমজা যা পাৰি আমাকে দেখাবি! তোদের বক্ষিদ দিব।'' রমজাচুপি ২ কহিল "তোর মাথা দেখায়ম্বঁদীর ফ্ত'' প্রকাশো কহিল ''আঁওরার কিসমতেত কিছুন আছে, আঁওরাত একগোয়া কড়িও ন পাই, ব্ডা-मिका मव लहे शिशा ।"

মোক্তার গোপনে মৌলভির ভবন নীলাম করায় : যে দিবদ ভবন ভাঙ্গিতে আ্বাসে মৌলভি টাকা লইয়া আদালতে যার; মৌলভি অগতা৷ সপরিবারে মস্পিদে গিয়া রহিলেন। মৌলভির এখনও কিছু কিছু জমী আছে **প্র**জাও আছে, তাহারা মোকারের প্রতিশোধ লইতেও পারিত, কিন্ত মোণভি সয়তানের দণ্ড নিজ হস্তে লইবেন না, সুতরাং তাহার অনুগতেরা হতশে হইল। মেক্তার দেখিল মৌল্ভি কিছু করিতে পারিলনা, পরে ঐ ভবন एटल-शूक्षतिनी थ्रं जिस्रा छेख्य नीर्घिकां ने ভরাট করিল। তাহার প্রতিজ্ঞা কিয়দংশে निम्न इहेल।

মৌলভি জী পুত্র লইয়া দ্ব ভিদে আছেন, কোরান পড়েন ও সংসারের অনিতাতা বিষয়ে ভাবেন ও উপদেশ দেন। তাঁহার বিচরণ ফল পাশ্ব ভ কবর ভূমি। জ দিবস অপরাক্রে মৌলভি ও তাঁহার উকীল মুন্ধী মাগন দাম উভয়ে।
বিস্থা কথোপকপন করিতেছিলেন।

सोलां कहिला ''मुन नी नारहत, আর আমাকে মকদামার উপদেশ দিবেন ছনিয়া-দারীতে অভিশয় না. আমি বিরক্ত হইয়াছি। আমার যাহা ছিল গিয়াছে যাহা আছে বিদায় করিতেছি। কেবল মাত্র স্ত্রীর অলম্ভার ও জাহাজ-টীতে হাত দেই নাই; যত দিন জীবিত থাকিব বিবিকে কট্ট দিতে পারিবনা। পুত্রটীকে সঙ্গে রাখিব সে বড় ছ'দান্ত কখন কি ক'রে বিদিবে। মাগন দাস অনেক বুঝাইলেন যে, সংসারী লোকের পক্ষে ফ্রির হওয়া ছম্ব। স্ত্রী পুত্র কোথায় ফেলিবেন? আর ভরই বা কি ? অলঙ্কার বেচিয়া কিছ থরচ করিয়া শেষ চেপ্লা উচিত। অগত্যা স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া বিদেশে যাওয়া উচিত। মৌলভি তাহা-তেই সমাত হইলে মাগন দান কহিলেন তিনি ইচ্ছা করেন ত তাঁহার দেশে পটী-য়াতে তাঁহাকে যথেষ্ট স্থল দিয়া করান। তাহাই স্থির হইল, কেবল মকা হইতে বিবির জাহাজটী আসিবার ও এখানে যে জমীজিরাত আছে তাহা পুত্রের নামে দান করিবার অপেক্ষা রহিল।

মাগ্রদাস অনেক ছঃথ প্রকাশ করিয়া বিদায় হইবার কালে মৌলভি তাঁহাকে একট বসিতে কহিয়া মসজিদ অপ্পক্ষণ মধ্যে হস্তে একটা ব্য মণ্ডিত ভ্রা আনিলেন। খলিলে প্রকশে হইল একটা মধমল ও স্তবর্ণ পচিত আবরণে একটা মহামলা-রত্ন-ছরিক।। মৌলভি "মন্দী সাহেব, আপ্রি আজ্কাল বিনা বেছনে নে এভ সাহাগ্য করিতেছেন তাহার জন্য বড়ই কুঠিত ও বাধিত আছি। আমি দরিদ্র হইয়াছি কি করিতে পারি ? যাহাহ্টক আমার স্মরণার্থ এই ফুদ্র বস্তুটী রাখুন।" মুনদী নিভান্ত সঙ্ক-চিত হইয়া কহিলেন ''মৌলভি**সাহে**ব ক্ষমা কর্কন। আপনার যে কিছু করিতে পারিতেছিনা ইহাতে বড়ই হঃথিত আছি। যদি আপনার নিন হয় আমার প্রাপ্তির क्की इहेरवंक ना। এই वस मृतावान अ সুক্রচি-বিশিষ্ট দেখিতেছি। আপনি অবশ্য অনেক সাধ করিয়া ক্রয় করেছিলেন। আমরা শান্ত হিন্দু ছুরিকায় আমাদিগের প্রয়োজন নাই। আপুনি উহা নিজেব জনা কি পুত্রের জন্য রাখন।" ছল ছল লোচনে স্বরভঙ্গ ভাবে বলিলেন---'পতা বলিয়াছেন এটা আমার সাধের দ্রবা; আপন বংশ হইতে উহাকে বিচ্ছিন্ন করিব স্বপ্নেও ভাবি নাই। কিন্তু আমার পুত্র যেরূপ উত্তপ্ত সভাব তাহার হতে ইহা নাস্ত করিলে কোন দিন আত্ম হত্যা কি নর হত্যা ঘটিবে, এজনা ইহাকে বিদায় আমার একমাত্র বন্ধ আছেন, তাই আপ নাকে দিতে, চাহি! উকাল আর কিছ কভিতে পারিলেন না-কুত্তে হইয়া छे अरागिकन लाग्या अलाग कतिरालग।

স্তবে মৌলভি এক গ্রাস আহার করিয়া তপ্ত বোধ করিলেন এবং আপন স্ত্রীকে ''সতা কহিছেছি मक्षाविया कहिरलन প্রিয়ে। ভোমার হাতের কি অনিবল্রকীয় গুণ, আমি অনেক পোলাও কালিয়ে খাইয়াছি: কিন্তু এমন ঝোল কটী কখন থাই নাই।" বিবি ঈষং হাসিলেন, ভাহার ক্রন্ত আনন ইহাতে আরও মনোগ্র হটল। অমিয় ভাবে বীণা-বিনিন্দিত স্থার কহিলেন "ত্মিত আমার স্বা ভাল দেশ, ভোমার প্রশংসার অনেক বাব দিতে হয়। আমি কি বাঁদিতে জানিং কিন্তু ভূমি ভাল বাস বলে আমার ইহাতে বড় আমোৰ। বান্তবিক যথন ঐপ্রয়া ছিল এনন সূথ কখনও পাই নাই। স্থানিত স্তুপী আছি, কিন্তু তোমার হুংখ দেখে আনার জদয় বিদীর্ণ হয়। প্রিয়ন্ম! আর কেন জিদ কর, আমার অলভার লও, তুলি প্রদানং হও, নচেং এছার দেশ পরিতা(গুকরিব। ধর্ম ভবনের দিকে চাছিও কোড়ানের দেখি ধদর ফাটিয়া মুর। যুখন মেংহর একাকী বেড়ার দেখি অন্তরে বড়বাথ। হয়। আরে মণুন ত্রি নিম্নাণ হট্যা কৰৰ ভাৰে বহে এবং পথিক লোক জন ডোমার সেলান

করিতে ব্যস্ত আছি। আপনি পৃথিবীতে না করিয়া চলিয়া যায়. নামা থাকেনা।" বলিতে বলিতে চলের জলে তাঁহার দেহ ভাসিয়া গেল। ্মীলভির স্বী অদ্যাপি দ্বাতিংশ ব্যের উদ্ধ-

ব্যস্থাতন নাই । একমাত্র সন্তান হওয়ার দেই বুজনীতে দেই মদ্জিদের অভান এবং চিরকাল স্থুপে থাকার জনা উাহার ব্যুদ আরও নান বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তিনি গৌরবর্ণা অদ্ধিগত-যৌবনাও স্তকোমল আননা। তাঁহার মুধশ্রী অতি মধর। চক্ষদ্র বিস্তারিত ও ক্লম্ভবর্ণ তারক-मध्य नर्तन । हक्ष्म । दिस्थक, ज्ञान्त হটলে উহা অতি শোভমান হটত। কেশপাশ আর তেমন স্থসজ্জিত নাই. ভত্রাপি সেই স্থশাম স্থচিক্কণ কেশে গৌরবর্ণ মুখপুল অতি বিশ্বদ েছে। কপাল, দেশ স্ত্ৰ(গাল কপোলন্বয় হৃপুষ্ট।

ভ্ৰমভা নাসিকা ওঠাধর চিরুক স্থপট্ট চিত্রকরের অঙ্কিত বোধ হয়। অঞ্জলে ভাসমান হট্যা সে বদনের এক অনির্বা-চনীয় শোভা হইয়াছে। গ্রীবা ক্ষীণ ভাগত স্তঃগাল এবং কণ্ঠদেশে অদ্যাপি মহামূল্য রত্বহার যথেষ্ট আছে। ক্লেশে ও ছঃখে যদিচ রমণী অতি রুশালী হই-ব্যাতেন উনাত অদাপি কণ্ঠান্তি পরিদুশামান হয় এটে। অক্সাব্যমের গোলাক্রতি ছিব দিয়া ব্যাত্রগের ম্যাভ্গে সুর্যমন্ত্রের मात्र शामीय,माम। सम्मनी वाम भर অপুন পুত্র মেতেরের মন্তক বরিলেন

এবং দক্ষিণ হল্তে ক্ষ্ম প্রগোগ অসুলিতে

किश्विद कड़ी अ स्वक्रमा सहसा **(माह**द्वत

ত্রাভার মথ্যত্বির প্রতিবিধ ব্লিলে বলা হায়। সেই বিভাৱিত ক্ষেব্ৰ **छन छटन दलाइन, ट्रिट इंड** इंड स्थानिक বিশ্বদ পৌৰবৰ্থ সেই স্থাপাল কপাল আনে ৰাখ্য ৰভিতৰ। " स्रश्रहे करणाल अवः हिजालिशिःगर जारणल নাগিকা ও বদন। তবে বয়স নানতা বিশাস হয় না। ভাহার শালিক মোক্তারের হেত অধিক ্কুমনীয়তা প্রকাশমান। পিতা মাতার গ্রথে মেতেরেরও চফু ছল। বসিয়াছে। রুম্নী কহিলেন তাহার আ-চল কবিশেচচিল।

(७ ७ म । त्य । स्ट्राल मनिवक्त-मध्य छ। ক্ষুদ্ কৃষ্ অঞ্লিচ্য আহারীয় ধরিয়াছিল : নাশ তাহা দেখিতেছেন, কি যে স্ত্রগোল ভজে মেহেরের মন্তক পরিয়াছেন তাল দেখি মৌলভি কহিলেন, " প্রিয়ে! তোমার েছেন: কি বাম হস্ত উল্লেখনে পরি-দ্রামান বাম কক্ষ ও বক্ষঃস্থল তাহারই । থাকক। অলঙ্কার কাডিয়া যদি তোমার র্মণীয় শোভা দেখিতেছেন, তিনিই ভালেন। একবার প্রণ্ডিনার চ্ঞানন, একবার **সেহম**র ভনরের মুখ্^টা দেখিন': লেন। চিত্রকর বেরূপ রম্পীয় দৃশ্য নিস্তব্ধ ভাবে দেখে, তেমনি মৌলভি সেই রমণীয় ছবিটা দেখিতে লাগিলেন। রমণী কছি-লেন " প্রির্থম! আমার এত যে জঃখ কিন্ত তোমাকে দেখে ও মেহেরকে স্প্র করে সব ভুলি। এক দণ্ড না দেখিলে অন্ধকার দেখি। আজ হঃথ ১ইতেছে কি করে তোমার ফেলে থাকি, কারণ কলা আমাকে পিত্রালয়ে একবার যাইতে মৌলভি আশ্চর্য্য হুট্য়া কহিলেন "সহসা পিতালয়ে যাইয়ার

মুথে দিলেন। মেহেরের মুগটা অবিকল । ছেতৃ কি ? ' ' আমার ভাতার অস্তিম কাল উপস্থিত। দেখি যদি শেষকালে ভাহাকে ধ্যাপথে ফিবাইতে পাবি: নচেৎ চরমকালে ভাষাকে একবার না দেখিলে

মৌলভি কভিলেন উঁভোৱ ঐ ঘটনা অনুগত, হয়ত কি এক প্রবঞ্চনা করিয়া শঙ্কা নাই, মিথা। হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ মৌলভি এক দৃষ্টিতে সেই ছবি দেখি - চলিয়া আসিবেন এবং যকু কেন পাস্ত্ ভটক না লাল হট্যা ভলিনীর কি প্রাণ করিতে পারিবে গ বরং সতক্তা জনা অলফারাদি রাথিয়া যাইবেন। বিচেদেই ভয় অলম্বার যাউক আর ফিরে দেয় এই আমার যথেষ্ঠ লাভ। কিন্তু মেহের-আলির তোমার সঙ্গে যাওয়া ১ইবে না. কারণ সে হয়ত এক **কাণ্ড** বাধাই আ বসিবে। নিতান্ত যাইবে যদি বভী বাঁদীকে লইয়া যাও ও শীঘ্ৰ দিনে দিনে আসিবে। আমার বড ভয় হই-তেছে।" রমণী ভাতার অমঙ্গল সংবাদে কাত্রা ছিলেন, স্বামীর আশহা বুথা ভাবিয়া প্রদিবস পিতালয়ে গেলেন। কিন্ত সকলি আসগর আলি মোক্তারের চাতুরী। সে মৌলভির স্ত্রী ও বৃদ্ধা পরি চারিকাকে আবদ্ধ রাথিয়া মৌলভির শ্যালকের এক পরিচারিকা দিয়া সংবাদ পাঠাইল, ঐ শালেকের পীড়া বৃদ্ধি হই-

রাছে, সে রুজনীতে মোণভির স্থা আসিতে পারিবেন না।

চঙ্গ অধ্যায় 1

চট্টগ্রাম সহর ও অব্যব্দ ব্টভ্লার প্রায় মধ্য ভাগে রাজপথের দক্ষিণ পাথে একটা উ**চ্চ** ভূমি_রদেখা যায়। তাতাব উপর এক মদজিদ স্থাপিত আছে। হওয়া যায় পূৰ্বে এই স্থানে মুনদেফি কাছারী ছিল। এক জন মৌলভি ঐথান-কার মুনজ্যেক ছিলেন। কাছারী গৃহতী অভি সামানা, তাহার মধ্য ভাগে এক থানি ভক্তাপোষের উপর একটী লাল রেখাময় পাটী ছিল। পাটীটাতে এত কালি পড়িয়াছে ও এত ধন্ম ও তৈলের চিহ্নু ইই-য়াছে, যে উহা সতর্ফির ন্যায় রূপ ধারণ করিয়াছে। একটা তৈলাক্ত-আবরণ-যুক্ত "(शामी)" উপাধান মুনলেফের স্থান নিণীত করিয়াছে। এক, পার্ষে পান দান ও পিকদান, এক পার্ষে আলবলা। মন্তবে একটী ছিল বিছিয় ধূলিধূদরিত চল্লা-তপ। গুহের চতুঃপার্ষে পান ওয়ালা তানাক-ওয়াল। বসিয়া আছে। গুহের ভিতরে ভানে ভানে এক এক চেটাই পাডিয়া ও দপ্তর লইয়া উকীল মোক্তার ও কাগদ বিক্রী-ওয়ালা বসিয়া আছে। গৃহমধ্যে লোকে । তামাক টানিতে টানিতে এজলাসে ধসি-লোকারণা ঠেলে যাওয়া ভার। হট লেন। উকীলেরা সন্মুথে হাজির হইলেন আবার মধ্যে মধ্যে মকস্ব কিবীর উত্তরীয়ে া লেন, মুক্ষেক তাকিয়া ঠেস দিয়া বাম হত্তে শুষ্ক মংস্যা বাঁপা পাকার জনালী সৌরভিত। উদর বলাইয়াও দক্ষিণ হল্পে থড়িক। খাঁটিতে

ও বটে। প্রায় পঞ্জং মুন্য ওড ওড়ী চলিকেছে ৷

এললানের, পশ্চাং ভাগে সামান্য বেড়া দেওয়া বর, সেটি মুন-্দক্ষের থাদ কামরা। •থায় গামলায় জল ছাছে, একটী বদনা আছে, পানীয় জল জনা একটা কুৰ্তিও আছে এবং ন্মাজ জন্য একটী বিছানা পাড়া আছে। গৃহের আরও একটী আসবাব আছে, কার্চের এক তেকাটার উপর এক থানি কোরাণ রহিয়াছে। মুনসেফ যে খোদা-পরস্ত তাহার চিহ্ন এললাদ হইতেই জাজলামান।

বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে সহসা জন কএক চাপড়াশ ধারী পেয়াদা আসিয়া ভিড টেঙ্গাইতে লাগিল। ''মন্দেক সাহেব এত সকালে কেন?" লোকে বলিতে বলিতে পথ ছাড়িয়া দিল। মুন-সেফের মাথায় ময়লা পাগড়ী এক কালে উহা আর্বী ফ্যাসনের ছিল। চাপকানে বক্ষঃ ছলের অর্দ্ধেক মাত্র ঢাকি-রাছে, চলচলে ইজারের প্রান্ত ভাগ ধলি ও মণার কৃষ্ণ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, সন্মথে কোঁচার ন্যায় থোবনাওয়ালা ইভারবন্দ ঝলিতেছে। মুনসেফ পান চর্বণ করিতে করিতে ও একটী ছোট হাত গুড গুড়িতে তথ্য গোলে।যোগ অধিক। এবং আঁমলারা নথি লইয়া চৌকীতে বস্তি- ছেন ও পিক্লানকে ভাৰগ্ৰন্ত করণোলোগে গৃহ ফটিটেটেডেন। "অ'জ বছ আহার হইয়াছে" গড়াব ভাবে হছুব বলিলেন। এক জন হিন্দু ট্কীল জিজামা করিলেন "লুজাবের কি আছার হটল ?" মনসেফ দ্য বিকাশ দ্বাসাস্থৰ্ম ভাব প্ৰকাশ কৰতঃ কভিলেন 'িৰোমাদের অধতার ভোজন করিলাম।" মুনসেফের সংস্কার গাভী হিন্দুর দেবতার অবতার। উকী-লের মুথ চিরকালট অবাধ্য, কহিলেন "বড়টা না ছোটটা ?" সুনসেফ ছোট বড অবতার জানিতেন না, জিজাসা করিলেন ছোট বড় অবতার কি ? উকীল কহিলেন "গোস্থাগি মাক হউক, বরাহ অবতার বড়, কৃষ্ম অবতার ছোট।" উভয়ই হারাম। মুনদেফ দাহেব ভোবা তোবা কবিলেন।

রদিকতার হাদ জনাই হউক অথবা কার্যোর ভিড় প্রযুক্তই হউক তৎক্ষণাৎ কার্যারস্ত হইল। আমলারা হই এক কথার বাজে কাজ দারিয়া নথি পেষ করিলেক। কোন্মকদমা অর্থে পেষ হইবে প্রথমেই ইহার বিবাদ উঠিল। সেবেস্থাদারের পার্প্রেক বিবাদী দণ্ডায়মান, ছিল। সে ও টাকা নজর মূনদেক সাহেবের সন্মুথে রাথিল। মূনদেক ক্রোধ প্রকাশ করিয়া কহিলেন "তিন রোপেয়া? হাম ঘুষ বলতা হায় ? উঠাও।" সেবেস্তাদার গাটিপিয়া কি বলিয়া ছিল, বিবাদী 'আস্তে বাস্তে আর হই টাকা ভাহাতে রাথিল। মূনদেক কথিকৎ হস্ত স্বরে কহিলেন

পাঁচ বোপেয়া? হাম বুদ লেতা হার? দ্বিয়ামে ক্রুক দেও।' বিবাদী অপ্রতিভ হটয়৷ টাকা তলিল এবং আর দিতে পাবিবে না এবং মুনসেফ রাগিয়াছেন বুঝিয়া ইত পুতঃ করিতেছে, এমত সময় মুনসেফ একজন পেয়ালাকে কহিলেন 'লে যাও উস কো'। বিবাদী ভাবিল ভাহাকে বুঝি एका (प्रया (महत्रुक्तानात कहिया निन 'পেয়াদা যা বলে করিস'। পেয়াদার নির্দেশ মতে থাসকামরায় গামলার জলে ৫ টাকা দরিয়ায় ফেলে দিয়া এজলাসে আসিল। তুকুম হইল কাল মকৰ্দমা হইবে। বিবাদী অদাই বিচার চাহে। সেরেস্তাদার চুপি কহিলেন 'বেট', আজ যে ডিক্রীর দিন. হাকিম কি তোর জন্য অনিয়ম করিবেন? কাল আসিস।

একটা বড় মকর্দমা পেষ ইইল, এক পক্ষে মৃন্সী আমজাদ আলি আর এক পক্ষে মৃন্সী মাগন দাস, উভয়ই প্রধান উকীল। আমজাদ আলি বাদীর পক্ষে, তাহার পার্শ্বে আসগর আলি মোক্তার. তিনিই বাদী। আমজাদ আলি ফারসীতে বক্তা আরম্ভ করিলেন, তাহার স্কূল কথা এই। ধর্মাবতার! এই মকদমায় বাদী আসগর আলি মোক্তার, বিবাদী কুলগ্রামের মৌলভি আমীর আলি। তিনি নিজ দোষে উচ্ছিন্ন গিয়াছেন এবং নিয়ীহ আসগর আলিকে সর্ব্দা মকদ্দমা করা ইয়া ক্লান্ড করিতেছেন। মৌলভি হজুবের সহিচারে আবদ্ধ হইয়া সর্ব্দ্য থোয়াইয়াছেন আর কি তাঁহার প্রভুত্ব ঐশ্বর্যা চলে ? আদালতে সকলের অহন্ধার চ্বত্র। তিনি পরস্ব অপংরণ কবিয়া মৌলভির অযোগ্য পার্থিব স্থুণ ভোগ করিতেন, ধর্মাবতার তাঁহাকে যথার্থ ফকীর হইতে শিক্ষা দিয়াছেন। স্ত্রী ও দৌলত সঙ্গে সঙ্গে যায়, তিনি আপন স্ত্রীকে পরি-ত্যাগ করিয়া দূর করিয়াছেন। অসহায়া तम्गी कि करत, शिवालस्य जामिल। আবার মৌলভি স্থরাপান করিয়া সেথানে আসিয়াও অত্যাচার করে স্কুতরাং অবলা নিকাহা করিয়া আসগর আলির আশ্র লইয়াছে। আসগর আলির বদানাতা ত্জরে অবিদিত নাই। (মুনসেফ সাহেব গন্তীরভাবে শিরশ্চালনে সম্মতি দেখাই-লেন)। আসগর আলি শাস্ত্রমতে বিবাহ কবিয়াও খ্রীকে দখল পান না। মৌলভি পরিতাক্ত স্ত্রীকেও নিজালয়ে লইয়া यावेवात एष्टिक अवः (म क्षांच लाक, এজন্য বাদী আদালতের ত্রুম বিনা মৌলভির বল হইতে আপন স্বীকে উদ্ধার করিতে পৰ্মাৰ ভাৰ অফ্ম | শাস্ত্রজ্ঞ. বিবামীর অশাস্ত্রীয় বাবহার ও অন্যায়াচরণ বিলক্ষণ জানেন ও ওঁহোর দুর্দশায় ঈশবের বিচাবও প্রকাশনান! হজুরকে আর কি জান:≷ব ?

উকীলের বক্তৃতায় হাকিম ও আমলা-গণ-সহর্ষ হইলেন। মাগন দাস মুনসী টিকিটী ভাল করিয়া বাঁধিয়া.উত্তর আরম্ভ ক্রিলেন। তিনিও ফারসীতে কম বলেননা।

''ধ্যাবিভাব বালী একজন মুক্দ্মা काती मीहरलाक, विवामीव अकृत छ एना. দে মিগা স্লাকীৰ দলবলে কুলগ্ৰামের অতিধনী মানী সন্তান্ত মৌলভি আমীৰ আলি সাহেবের স্কান্স করিয়াছে।" প্রতিপক্ষের উকীল কছিলেন উনি মিথা কহিতেছেন ওআদালতের উপর দোষারোপ করিতেছেন এবং নগিছাছা কথা কতি-েছেন। আদালত বিবাদীর উকীলকে সতক কৰিয়া কহিলেন "মাগন দাস! আদালতের সকলেই আসগর দানশীলতা অবগত আছে। ক্ল গামের ্মালভির ৫ টাকাওত কথন দৃষ্টিগোচর হয় নটে, ভবে ভাহাকে ধনী কিরূপে বলিতেছ। ' সেরেস্তাদার ও কহিল 'হুজুর যাহা কহিতেছেন সভ্য, কুলগ্রামের মৌল-ভির টাকা আমরা কখন দেখি নাই।' মাগন দাস নীরব, তিনি বার বার তাঁছার मृद्भनक विवाहितन आमान्य किहू ना मिटल मकक्षमा পा उग्ना यात्रना, स्मोलिङ ধর্মভীত উৎকোচ দেওয়া পাপ বলিয়া দেন নাই ও সর্কাস হারাইয়াছেন। যাহা হউক কথঞিং বন্ধির স্থিত কহিলেন-''ধর্মাব্তার! আদালতে যাহা প্রকাশ পায় ভাহাই যে ঠিক কে বলিতে পাৱে ? মিগা স্বাফী প্রাঞ্চনা আদালতে চের আছে, এথানে রাত দিন, দিন রাত হয়; না হইলে ধর্মণীল সন্তান্ত কুল মামের আমীয় আলি মৌলভির আর এমত দশা এবং ছই মে ক্রোর আসগর আলির এত

প্রাইজ ব ? ছরাত্মা, মৌলভির স্কবিল্ড

করিয়া ক্ষান্ত না হট্য়া তাঁচার শালকের পীড়া হট্যাছে মিথা ভাণ করিয়া তাঁচার স্বীকে আবদ্ধ করিল, এক অসপ্তব উদাহ ভাগে মৌলভিকে অপমানিত ও তাঁহার স্বীকে যম্বণা দিতে চাহে! বিবাহ একপ

স্বামীপুত্র ত্যাগে কি সম্ভব ১০০

এতক্ষণ লোকে মনে করিতেছিল সত্য কভিন্তেভ বলিয়া পাছে হাকিম ইহাকে দস্ত দেয় এবং হাকিমও ভাবিতেছিলেন কি করিয়া উকালের সাছসিক বচনকে দমন করেন। শেষ কথায় প্রফ্ল হইয়া বলিলেন তাই বটে মাগন দাস এত কথা বলিতেছ। তোমাদের হিহুঁর চক্ষে এই ঘটনা অসম্ভব, হিন্দুরা মরামানুষের স্ত্রী ਝয়। জ্ঞানীলোকে কি আর সেই রূপ করে ? তোমরা স্ত্রীকে দশবার তাড়াও আবার লও, আমাদের ওটী চলেনা। মৌলভি স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়াছেন, সে বিবাহের পূর্বের যেমন স্বাধীনা কুমারী এখনও তজ্ঞপ হইল, পুনর্কার বিবাহ করণে যুক্তিতে দোষ কি?"

মাগন দাস কহিলেন সে ''যাহা হটক মৌলভির স্ত্রী যে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিয়াছেন, কি স্থানী কর্তৃক পরিত্যক হইয়াছেন, তাহারই বা প্রমাণ কি? মোক্রার কর্তৃকই তাঁহার নামে এক মিধ্যা বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে। তিনি যথন আদালতে আইসেন নাই তথন ইহাতে বিশ্বাস কি?''

" আহাহা!" মূন্দেফ হাস্য করিয়। > টাকা দিয়া ৪ টাকা লইলেন ও গাম-কহিলেন "তাইতে বলি হিন্দুর কর্ম নহে। লার দরিয়া হইতে টাকা উদ্ধার করিলেন।

আইন বুঝা। প্রদানিশীন স্ত্রীলোক কি আদালতে আইদে? আদালত স্বয়ং গিয়া তদারক করিতে পারেন।" প্রতি পক্ষের উকীল কহিলেন কুলগ্রাম অতি নিকটবন্ত্রী, আমান পাঠনে গাউক। মুন্সেক্ কহিলেন "ভাল কথা, আদালতের সাবকাশ কম. জিল্লত আলি তৃমি গিয়া! বিবাদিনী রকিমল্লিসার এজেহার আন। মাগন দাস বারবরদারী দাও।" মাগন দাস জানেন আমীনও যাহা হাকিমও তাহা। অর্থ না ইইলেই অনর্থ। অতএব কহিলেন বক্তুতার সময় প্রমাণ সংশোধন হইতে পারে না।

মুন্দেফ দেখিলেন আমীনের আপত্তি হইয়াছে আর ছাডেন কৈ ? মোক্তারকে থরচা দিতে হইল এবং জিম্নত আলি তাত্রদী নবীস পরওয়ানা লইয়। গেল। পরে অন্যান্য মকদমার পর বেলা ৩ টার সময় আমীন আসিল। রকিমরিসার থোদ বর্ণনারুযায়ী এজেহার আনিয়া দাখিল করিল এবং মকক্ষমা পুনর্বার বক্তা হইয়া শেষ হইল। মুনদেফ সেরেস্তাদাবকে মকদমার হাল বুঝাইতে विल्लन, त्मरब्रञ्जानात यथामाथा बानीत পক্ষে জানাইল। হাকিন খোদাপরস্ত নমাজ না করিয়া ছকুম দেন না। থাস কামরায় গেলেন। তথায় আমীনকে কোরাণ স্পর্শেশপথ করাইয়া জানিলেন, মফ:শ্বলে ৫ টাকা পাইয়াছে, তাহাকে ১ টাকা দিয়া ৪ টাকা লইলেন ও গাম-

মাক্তার পর্বে ভাচা কণামতে পুরাইয়া রাথিয়াছিল। পরে এফলাসে আসিয়া দাঁড়াইয়া কহিলেন "আমি জানি না খোদা জানে।— মকদ্দমা ডিক্রী" বলিয়া বসিলেন।

আসগর আলি অাক্টালনের সঞ্জি বাহিরে আসিল, প্রসা ছডাইযা আদালতে বদানাতা জানাইল, আর একট্ উচৈঃম্বরে কহিল "এভেও কি মনের মুখ যার না।" যাহাকে লক্ষা করিয়া কহিল দেই মৌলভি সাহেব তথন মকন্দ্রার সংবাদ শুনিয়া মৃত্তাপিয় হইয়াছিলেন। আসগর আলির কথা সদয়ে বাজিল, শাত্রুতে হস্ত দিয়া উর্দ্ধ দৃষ্টিতে কহিলেন "ঝোদা!" ঐ এক কথায় তাঁহার সকল ছাথ প্রকাশ হইল। ঐ এক কথায় তাঁহার সকল ভাব বাজে হইল আর ঐ এক কথায়ও শান্তি ছইল।

ালভি তদবধি শ্যাগিত ইইলেন,এত যে মনের ক্ষ র্তি, নির্ভর ভাব, সম্ভোষ.— উপস্থিত স্ত্রীবিচ্ছেদে সব নষ্ট হইল। সংসারে আর তিল মাত্র স্থুথ নাই। আশা নাই। মৌলভির অন্তিন্তল উপস্থিত। আলিকে ডাকিয়া মৌলভি কহিলেন '' মেহের আমার পীড়া সাংঘাতিক, আমার জীবন সংশ্য । ভূমি বালক, তোমাকে কি কহিব গ ঈশ্ব তোমার সহায় থাকিবেন, বদি একটু সাবধানের সহিত কার্য্য কর উপকার হয়।" মেহের অসময় বিপৎপাতে কিছু দুঢ় হইরাছেন, গম্ভীরও হইয়াছেন, আগ্রহের সহিত কহিলেন "কি করিতে হইবে?
বাবা। আমি আর কি বালক আছি,
যাহা আদেশ করিবেন করিব।" মৌলভি
সহর্ষ ভাবে ভাহার মস্তকে হস্ত দিরা
কহিলেন "বাপ আমার কুমি বেশ ঠাণ্ডা ও
স্থবাধ হইরাচ দেখিতেছি; একবার
গোপনে সতর্কভাবে জানিরা আসিতে
পার, ভোমার মাতাকে মোক্তার যে ডিক্রী
জারিতে দখল লইতে চেষ্টা করিতেছে কি
হইল। দেখিও কোন গোল বাঁধাইওনা
ভাহা হইলে আমার সহিত আর দেখা
হইবে না।" মেহের আর্খাস দিরা
চলিরা গেলেন।

মৌলভি নিরুপায় হইয়া মেহেরকে পাঠাইলেন, কিন্তু তজ্জনা চিন্তিতও হই-লেন। একবার ভাবিলেন ডিনি ছিলেন कि. इत्लम कि। वात्र (शल आना (शल. সংসারে স্ত্রীপুত্র ছিল, সে স্ত্রীকেও শত্ত কাড়িয়া লইল। তৎসঙ্গে যাহা কিছু বাকী সম্পত্তি ছিল তাহাও গেল। একণে যে অর সর জমী যাহা পুত্রের নামে আছে, তাহাও থাকা দায়। যে পরম শক্ত তাহাকে এত হীনবল করিল ভাঁহার বালক পুত্ৰ কি তদ্বিক্তমে রক্ষা পাইবে? তিনি মকদমাকে প্রথম প্রথম উপেক্ষা করিছেন যে সামান্য বিষয় গেল গেল। শেষে যথন সর্কম যাইবার হইল, তিনি পার্থিব ঐশ্বৰ্যা উপেকা করিলেন, মনে করিলেন মনের মুথ লয় কে ? তাঁহার ভাবী পুত্রবধ্ মেহেররিসার বিরুদ্ধে মোক্তার আপন

ভাতৃপুত্র ফজর আলির বিবাহ হইরাছে বলে মিথা ডিক্রী করে, মৌলভির মনো-ভঙ্গ হয়। বিদেশে যাইবার জন্য প্রস্তুত্ত ইতৈছিলেন; সহসা এই আশ্চর্য্য মকদ্দমায় আপন প্রণাদিনী স্ত্রীকে হারা-ইলেন। আদালতের অসীম শক্তি তথন ব্রিলেন। মোক্তারের প্রতিহিংসা কত ভয়ত্বর তথন জানিলেন।

এমত সময় মেহের আলি হাঁপাইতে হাঁপাইতে আদিল; তাহার অস্বাভাবিক ভাবে ও মুখন্সী দেখে মৌলভি নিতান্ত আশঙ্কাযুক্ত হইলেন। ভাবিলেন হয়ত প্রিয়া রকিম্মিনা শত্র-হস্তগত হইয়াছেন। श्रुपादा শেলাঘাত লাগিল, মৃত্যু নিকট-বৰ্ত্তী হইল। তথাপি সাহদ পূৰ্ব্বক মেহে-রকে জিজাসা করার মেহের নীর্দ হাস্যে কহিয়া উঠিল, "জার কোন ভয় নাই-মা এমন স্থানে লুকাইয়াছেন আসগরের সাধ্য নাই, আদালতের সাধ্য নাই তথার যার।" মৌলভি কিঞ্চিৎ আশা-ষিত হইয়া কহিলেন 'কোণায় লুকা-ইলেন ? এমন 'স্থান কোথার ?'' মেহের কহিল তন্মাতা ভয়ে আত্মহত্যা করিয়া মোক্তারের হস্ত এড়াইয়াছেন। শুনিবা মাত্র মৌলভি নিস্তব্ধ হইলেন। অবশেষে ভগ্নস্বরে কহিলেন "মেহের ভোমাব মাতা উত্তম করিয়াছেন বটে আমিও তথায় চলিলাম ; কিন্তু তোমার এখনও সময় হয় নাই। '' বৃদ্ধ, পুতের জন্য অত্যন্ত কাতর হইলেন। তাহার হস্ত আপন হত্তে রাখিয়া তাহাকে শপথ করা- ইয়া কহিলেন "নেহের! আমি অবর্ত্তমানে তৃমি তিলার্দ্ধ এ দেশে থাকিও না; কিন্তু অন্তিমকালের আমার ছইটা কথা রাথিও; (১ম) যত কেন ছঃখ ক্লেশ হউক না আত্মহত্তা করিও না (২য়) যত কেন অত্যাচার কেহ করুক না নরহত্যা করিও না । ঈশ্বর তোমার মঙ্গল করুন।" পর-দিবস বৃদ্ধ কালগ্রাদে নিপতিত হইলেন।

পঞ্চম অধ্যায়।

মৌলভির ভাবী পুত্রবণ মেহেরল্লিনা অনাহারে বিশ্রী ও শীর্ণ হইয়াছেন। বয়স ষোড়শাধিক হইবে না। কুশতা হেতু কিঞ্চিং দীর্ঘ দেখা যাইতেছে। 'অন্তিময় শ্রীরের উপর এক থানি হরিদাবর্ণ वस नित्रा धितिल (यदान इस व्याकाति है। দেইরপ হইয়াছে। নাসিকা, হয়ু, কণ্ঠা ও পঞ্বের অস্থি বহির্গত হইয়াছে। রৌদ্রে গৌর বর্ণ পীত হইয়াছে এবং তৈল বিহনে কেশের অগ্রভাগ পিঞ্চলবর্ণ হই-য়াছে। তত্রাচ অদ্যাপি স্থদার্ঘ নয়ন-দ্যের ক্লফ বর্ণ ও পক্ষদল ও জ্রলতার কৃষ্ণবর্ণ ঘুচে নাই। অধরের লোহিত-বর্ণ, কেশের দীর্ঘতা; বদনের সৌন্দর্য্য ও (मरहत नानिका नहें हम नाहे। जानाति গতির ভঙ্গীও স্বরের মাধুর্যো ভক্ততা দেখিলে বিলক্ষণ বোধ প্রকাশমান। হয় ভাল দিনের শুশ্রষায় মেহেরলিদ্ধ রমণীরুত্ব হইবেন। তুর্বল হইয়া মেহের-রিসার আকার স্থন্য ছবিটার ন্যায় হইয়াছে।

(महत्रद्वीमा कार्यन ভাঁহার বিবাহ জনা এক সন্তান্ত কাপ-বান যুবা ভির হইয়াছিল। দৈব ঘটনায় বিবাহ হয় নাই এবং যেমন তাঁহাদের তেমনি বরেরদেরও যথোচিত হইবাছে। মধ্যে ঐ বিবাহ ভঃপর জনা ছষ্ট শিরোমণি আদগর আলি মোক্তার সচেষ্ট হইয়াছিল, কি নামলা মকদ্মাও করিরাছিল। মেহেরলিসার দাদী পুরাতন সম্বন্ধ অন্যাপি ভাদিতে এবং তদিত্র ন্তন সংকোমন দিতে অনিছে,ক। ছুদশো জন্যই হউক হা অন্য কোন হেতুতে হউক মেহেরলিমার বিবাহ লইয়া আর কথা নাই। কুমারী স্বাধীনভাবে বনে বনে বেডান ও কাষ্ঠাতরণে অপিনারও मानीत की वन हालान।

মেহের্রিসা বালিকা কালে বড আন-ুরের ছিলেন। অসামান্য রূপবতা ছিলেন ভাল বাৰিত। আবার মৌলভির ইস্তামতে স্বশিক্তি বলিক সর্বান্তবারিতা ভিলেন। लावी পতি মেহেরআনিকে ভাল করে দেখেন নাই; কিন্তু কল্পনায় তাঁহার একটী রূপ অন্তরে গড়িয়াছিলেন ৷ নিশ্চর যে তাঁহার পত্নী হইয়া রাজ-রাজেশ্রী হইবেন আশা ছিল। ঘটনা-খ্রোতে সে আশা গিয়াছে এখন কাহার দহিত বিবাহ হল, কি প্রকার ঞ্জবস্থা হয়, জান ন:ই। দাদী ভাং। জানেন, মেহে ডিলা দে বিষয়ে চিলা করেন না। ব'লাকাল অভিক্রম ক ेश যৌবনে পড়িতে না পড়িতে অনাহার

ক্লেশ, বখনই বা চিন্তা করেন। ছেলে ধরাকে যেমন ভয় হয় মোক্তারকে তেমনি ভয় হইত। বিবাহ হয় নাই; কিন্তু বিবা হের কথা বার্তা সমস্ত ঠিক হইয়াছে। বালিকা তাহার কি ব্রিবে ?

মেহের মি সাজ জুলের পল্লব ভালিতে চেন. জড় করিতেছেন ও এক একবার এদিক ওদিক ছুটীয়া বেড়াইতেছেন। কথনও বা ফারদী ব্য়েত আবৃত্তি করিতেছেন এবং কথনও বা নৃত্য করিতেতেন। দাদী ডাকি-লেই দৌড়িয়া গিয়া কাষ্ঠ জড় করেন,বনের লতা দিয়া তাড়ী বাঁধিয়া মস্তকে লয়েন, তুকাকে যক্তি দাবা পরিয়া প্রামে যান ও যাহা কিছু অৰ্জন হয় তাহাতে কাল যাপন করেন। ব্রদ্ধা কাধ্য করিতে তবে নাতিনীর রকক-স্বরূপ জঙ্গলেও शांकि यान। द्वा अञ्चल दुक्काल বসিয়া গাকেন। এক এক বার পূর্ব্বকথা अवन क्वेरल लामन करवन धवः स्मरह-হকে ডাকিয়া জানিয়া দাড়িধরে চুমোখান, তাহাতেই তাঁহার মেহেরও তথন চাপলা সমরণ গন্তীরভাবে থাকেন, দাদীর কিছু তৃঃথ হইয়াছে এই জানেন, অত ব্ৰোন না। বুদ্ধা প্রতাহই নিতা আহার চিস্তায় বাস্ত. নেহেরের বিধাহের কি হইবে ভাবিবার একদা মেঙেবলিদা অবসর পাননা। গুণ গুণ করিয়া গান করিতে করিতে ও কাঠ ভাঙ্গিতে ভাঙ্গতে জলতের বহুদ্বে •এক নিভৃত স্থানে পড়িয়াছেন। চতুদিকে জঙ্গণও পাহাড় কোথায় পথ পাওয়া ভার।

মেহের পথ পাইলেন না। মেহের এক वात (मोर्ड्स, व्यावात किर्देस, मामीरक উচ্চে:ম্বরে আহ্বান করেন, আবার कारमन । कुरम मिता विश्व इत इहेग. সূর্য্য প্রথর হইল, পক্ষীকুল নীর্ব হইল। মেহের পথ ভূলিয়া অধ্যবসায় সহকারে গ্ৰহন বনের দিকে গিয়াছেন, ক্লান্ত হট্যা এক বৃক্ষতলে ধসিলেন, তৃঞ্চায় কাতরা যিনি কথন বনে উপ-হইয়াছেন ৷ বনে কি পল্লীগ্রামে গিয়াছেন, প্রথর সূর্য্যকিরণ সময়ে মধ্যাক্তের এক প্রকার স্তম্ভিত ভাব বৃঝিতে পারেন; সেটী অতি ভয়ন্কর সময়, নিজ্জনি অরণ্যে তৎ-कारन थाकिरन ७ इ र इ। स्मरहत्र विभरन পড়িয়াছেন ভয় করেই বা করেন কি প স্থির হইয়া বসিয়া আছেন এবং কর্ণদ্বয় সতর্ক হইয়া রহিয়াছে।

এমত সময়ে পর্বত চূড়ার. উপর গুণ গুণ স্থরে নরকণ্ঠ বিনির্গত অর্দ্ধোচ্চারিত সঙ্গীত ধ্বনি শুনিলেন। মেহেরের আশা হইল, সাহস হইল। কণ্টক বন দিয়া পাহাড়ে উঠিলেন। জঙ্গলে পরিপূর্ণ, জনমানবের চিহ্ন নাই। ইতস্ততঃ অন্বেষণ করিয়া একটা ঝোপের পার্শ্বে বিসলেন। সহসা পশ্চাৎ হইতে অতিসন্ধিকটে বাঞ্জন-সম্বরণ শব্দ পাইলেন। নিশ্চয় কোন মন্থ্য আছে বোধে মেহেরিশ্বসা কহিলেন, "গুণানে কেন্তু ?' 'বন্যজন্তু, গ্রাম্বন্দ্ধ এণানে কেন ?' মেহের উত্তর শ্রবণে আশ্চর্ষ্য হইলেন তথাপি বীণা-বিনিন্দিত কিশোর-পুরুষ স্বর প্রবণ সাহস হইল, লোকটী ভীতিস্থল নহে।
কাতর স্ববে কহিলেন "আমি পথ ভূলি
য়াচি, তৃষ্ণায় কাতর।' কিয়ৎপরে অদ্বে
জঙ্গল হইতে এক স্থদৃশ্য যুবা পুরুষ
নির্গত হইল।

যুবার বর্ণ গৌর কিঞ্চিৎ মলিন ছই-রাছে। বয়স বিংশ হইবে ওঠে গুলের রেথা মাত্র প্রকাশ। মস্তকে বনলতার আভ-त्रण, शत्न वनशूष्रभाना, करिएए मानन চির মাত্র। সমস্ত শরীর প্রায় অনাচ্চা-ও अङ्ग (जोईर अ দিত। যদি বয়স মুখ শ্রীতে মাধুর্য্য না থাকিত, মেহেরল্লিসা ভয়ে চীৎকার করিতেন। কটিদেশে একটা কাঁথা মাত্র ছিল। অক্সের ফেলিয়া আসিয়াছেন। দেখিবা মাত্র সন্ধৃচিত হইরা কটিদেশের কাঁথায় বক্ষন্তল বাঁধিয়া কথঞ্চিৎ অঙ্গাবুত করিলেন। যুবা অভ্যাগতের আপদা-মন্তক নিরীক্ষণ করিলেন, পরে সঙ্কেত করিয়া একটী নিভূত পথ দিয়া আপন ক্ঞ মধ্যে আনিলেন।

কুঞ্জের বহির্ভাগ নিবিড় জঙ্গল, ভিতরে কাঁটা জঙ্গলের ঘন বেড়া। পথটীতে ও কাঁটা ঝোপ ফেলা আছে, যুবা তাহা উঠাইয়া এক কুটিল বক্রগতি পথে মেহেরকে লইয়া এক পরিচ্ছন্ন অঙ্গনে উপন্থিত হইল। অঙ্গনটী অনুমান বিংশতি হস্ত দীর্ঘ, পঞ্চদশ হস্ত প্রস্থা। ছানে ছানে লতাকুঞ্জ রৌজ নিবারণ ও শোভা জন্য আছে,তাহাতে হুই একখানা শিলাও নিবেশিত আছে। কোন ছানে

শুষ কাষ্ঠে দঞ্চিত আছে। একাধারে একটী পর্ণাজ্ঞাদিত সামান্য কৃটীর আছে। ভাহাই যবার আবাস বোধ হইল। कहीरवत এकिंग्रिक এकही मुगहर्मा नया। আছে, শিরোদেশে মুত্তিকা উচ্চ আছে বলিয়া উপাধানের ন্যায় বোধ হয়। -দিকে রন্ধন ইইভেছে। মধ্যভাগে গুই একটী মৃত্তিকা নির্দ্মিত আসন আছে, একটীতে মেহেরন্নিলাকে বসাইয়া যবা বহির্গত হইলেন। মেহের্লিসা নিভূত স্থল[®] অতি মনোহর দেখিলেন। যুবার ভদ্র দৃষ্টি ও ভদ্র বাবহারে তাঁহাব ভয়ের লেশ মাত্রছিল না I তিনি ভাবিতে-ছেন, গ্রামে ক্লেশে ও তু:থে থাকা অপেকা এরপ অরণা বাস আনন্দজনক। পথ চিনিলে এক এক বার আসিবেন দক্ষণ্প করিলেন। বিশেষতঃ যুবার প্রতি তাঁহার বড়ই শ্রদ্ধা জনিয়াছে।

যুবা হরিৎ-পত্র-সংযুক্ত একটা পাত্র নির্দ্ধাণ করিয়া আনিয়া মেহেরের হস্তে দিলেন, স্বরং কলসী ধরিয়া আন্তে আন্তে জল ঢালিলেন, মেহের সানক্ষ মনে পান করিলেন। যুবা রন্ধনের কার্য্যে বসিয়া সাধু ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন বৃত্তাস্ত কি ! মেহেবল্লিসা আপন পপত্রম আদ্যো-পাস্ত বিবরণ করিলেন। যুবা জানিলেন রমণীর গমা হল ক্রোশহর দূর, আবার ইচ্চ নীচ ভূমিও কণ্টকারয়া ও মধ্যাত্র প্রযুক্ত উহা বহুক্লেশকর, রিশেষতঃ রমণী অনাহার। অতএব কহিলেন " ধদি আপক্তি না থাকে যৎকিঞ্ছিৎ আহার কর, আমি সক্ষে করিয়া তোমার রাধিয়া আসিব, যাইতে সন্ধ্যা হইবে।" মেহেলরের কিছতেই আপত্তি ছিল না, তবে বৃদ্ধা পিলামহীর জনা ভাবিতেছিলেল। কহিলেন ''দাদীও অনাহাব ও আমার জনা চিস্তিত। '' যুবা কহিলেন নিক্ষণার! তই জন অনাহার অপেক্ষা এক জন ভাল, আর তৃমিত অতদ্র এখন যাইতে পারিবে না। এখান হইতে তৃই জোশের অধিক পর্থ। মেহেরদ্ধিসা নীববে ভাবিতে লাগিলেন।

যুবা কহিলেন ''ঘর কোথার ? ''—

''কুলগ্রামে।'' যুবা সঙ্গিনীর প্রতি নিরীক্ষণ করিতে করিতে কহিলেন িনাম ?' (মেছেবল্লিসা। ' যুব বিকশিত লোচনে মেহেবল্লিসার আপাদ মন্তক দেখি-লেন, মন্তক হেঁট করিলেন, চক্ষে হস্ত দিলেন, ছই এক ফোটা জলও চক্ষু হইতে পজিল। যুবা রন্ধনে মনোযোগ দিলেন। " किश्र कान भोनलादित शत कशितन ''বিবাহ হইয়াছে ? " 'বলিতে পারি না ৷ ' যুবা বিশ্বয়-বিস্ফারিত লোচনে চাহিলেন। 'মেহেরল্লিসা কহিলেন ' সহস্ধ राष्ट्रिक, এक विवादश्व क्यानाना इंडेल আর এক—,কিন্তু আমি কাহাকেও বিবাহ করি নাই। ' যুবা বিশ্বিত-বদনে ক্রিজ্ঞাসা कतिरलम ' शहस्य (कानि ? ' पिति प्र আমার আবার পছন্দ কি? একটাকে একবার দেখেছিলাম, আর একটীকে দেখিও নাই। একটীকে দেখে ছিলাম তথন আমি ছেলে মানুষ।' 'কোনটা ও তোমায়

মাঘ ১২৮২।

গ্রহণ করে নাই ? আর কি বিবাহ \ হইবে না ? ' 'আরা জানে! আমি কোন পুরুষকে জানিনা।'

অর প্রস্তুত হটল একটা মাত্র পাত: উভয়ে একল আহার হটল। রম্বী ক্রুণা জনা হউক, গলে অনামনস্থ জনা হটক, যুবার প্রতি ভয় বা আছে দা জনাই হটক, যদের নাায় যবার অভ্নতিমতে কার্যা করিলেন। আহাবাত্তে যবা কতি-প্র পুষ্প আনিয়া রম্বীর স্থাপে দিলেন, নব পল্লবশাগায় কিয়ৎকাল বীজন কবি লেন এবং মগচর্ম পাভিয়া দিয়া অতি-থিকে বিশাম করিছে বলিয়া আপনি ক্রীর হইতে নির্গত হইলেন ও এক विभिल्ला। इस्नी <u> গ্রিয়া</u> শয়ন করিলেন কিন্ত'ইচ্ছা ছিল আরও কিছু পল স্বল্ল করিতেন। তিনি বড়ই প্রীত হইয়াছেন, পিতামতী য়দি না পাকি-তেন এ স্থল ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা করিতেন না। কিঞিং বিশ্রামের পর যুবা রমণীকে লইয়া ঝবঝবা বটতলাভিম্থে পাহাড দিয়া আসিলেন। আহারাত্তে জনা হউক (বীদোৱাপ জনা হউক, বন্ধুৰ ভূমিতে চলিবার ক্লেশে হউক অথবা পদত্লে কণ্টক্ৰিদ্ধ হওয়াৰ জনাই হউক, মেহেররিসা কিয়ৎ কণ আসিয়া অচলা হইলেন। বেলাও আর নাই, সুর্যান্ত হইলে বমণীর আত্মীয়কে বনে দেখা পাওয়া ভার হইবে; যুবা রমণীর,মৌন-ভাবরূপ অমুমতি লইয়া তাঁহাকে বাহুছয়ে লইয়া সতেজে সহর্ষে পাহাড় পর্বত

বন জন্দল অতিক্রম করিয়া বেথানৈ দ্বন্ধা আছেন তথার উপনীত হইলেন। বৃদ্ধা এক বৃদ্ধ-তলে নিদ্রিত পজ্যাছিলেন। অনাহার ও ভাবনার ক্রান্ত হইয়াছিলেন। পৌত্রীকে পুনঃ প্রাপ্ত হইয়া যুবাকে আশীর্মাদ করিলেন। যুবা বৃদ্ধাকে জ্যোড়ে লইয়া তাঁছার শাটীতে দিয়া গেলেন তথন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে।

सर्छ जाशाशा।

ঝবঝবা বটভলার মস্জিলৈব পশ্চাতে যে পাহাড দেগা যায় তাহার বাম পার্ষে এক নিয় স্থল আছে: তদ্বাবা একবার পশ্চিম ও একবার মথে পাহাতে পাহাতে গেলে পশ্চিমে-আরও একটী পাহাড পাওয়া যায়। কাষ্ঠাত্রণকাবীগণ এই খানে দাই আদে ইছা গ্রামেবও সল্লিকট এবং অরণারও সন্ধিকট। এই ভিতরের পাহা-ডের উপর একটা অম্বর্থ বৃক্ষ আছে। রাখালেরা পশু হারাইলে ইছার উপর উঠিয়া দেখে। किन्न योशंता प्रतिता না যার এখানে ভাসে না। মাসের মধ্যে ছুই চারি জন মাত্র এথানে আসে।

ঐ বৃংক্ষাপরি একদা বেলা প্রহনেক
সমরে একটা মকুষা বদিরা আছে।
লোকটা দরিদ্র বটে কারণ মলিন বস্তু
পরিধান। ত্ববস্থাপন্ন বটে, কারণ সুংমা
হক্ষের ভগারশেষের নাার শরীরের স্থানে
স্থানে ভৃত্তপূর্ব শ্রীর চিক্ন দেখা যার।

বয়স নবীন, মুথ কমল, বিশেষতঃ

লোচন্ত্র বুদ্ধির পরিচয় দেয়। নবীন
পুরুষ দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ কপোল
বিনাদ পুর্বাক নুক্ষের এক নিয়তর শাথার
বিদ্যাকি ভাবিতেছেন। নয়নদ্বয় চল
চল করিকেছে; রোধ হয় যেন জলে
ভাসিতেছে। বুক্ষতলে এক বোঝা কাঠ
বনলতায় আবদ্ধ। যুবা এদিকে ওদিকে
চাহিলামুক্ত কণ্টে একটি সঙ্গীত আবস্ত করিলেন। পর্বাতে পর্বাক্ত প্রতিধ্বনি
চলিল।

' সঙ্গীত।

মেহের জান, মম প্রাণ,
জগতে এক ঐ।
তার সনে, জমি বনে, মনের স্থা পাই॥
ধন নাই, মান নাই, বাদ্ধর বা কৈ।
বাস ছাড়া, আশ ছাড়া,সংসার-স্থা নাই॥১।
মেহের জান, মম প্রাণ; সংসারে এক ঐ।
ভয় করি, পরিহরি, পলায় বা সেই॥
ংমহের জান, মম প্রাণ,জগতে এক ঐ।
তার সনে, জমি বনে, মনে স্থা পাই॥২।
সঙ্গীতের ভাবে যুবা মৃদ্ধ ইইখাছেন,

যেন তাঁহার লখিত পদ স্পর্শ করিল।

যুবা চমকিত হইরা, নিমে নয়ন নিক্ষেপ
করিয়া একজনকে দেখিলেন। অমনি

যুবার আনন প্রফুল হইল, শরীরে উৎসাহ

থাবেশিল, মনে চাপলাজনিল। কহিলেন,

''মেহেরজান কতক্ষণ।''

কে কোথায় দেখেন নাই। সহসা কেহ

"নাম ডেকেছ যতক্ণ॥" "আমি, আপনার নাম ডেকেছি।"

''আমি আপনাপনি এদেছি॥"

মেহের জান কছিল ''এখন নাম''
''নামিবনা ।'' ''(কেন ?'' ''নে উঠাইয়াছে নামাক ?'' ''কে উঠাইয়াছে ?''

'বার জন্য উঠিয়াচি ৷' মেহেরজান, যুবার পাধ্রিয়া টানিয়া

নামাইল। যুবা হাসিতে হাসিতে নামিয়া তৎক্ষণাৎ মেহেরজানকে ধরিয়া বৃক্ষ-শাথায় তুলিল। মেহের হাসিতে হাসিতে

কহিল 'পিড়ে যাব পড়ে যাব।'' ''আমায় নামালে কেন ? আমিও ডোমায় তুলিব।''

রকশাগাটী অন্নত ছিল এবং বিলক্ষণ প্রশস্ত ছিল। বিশেষতঃ পশ্চাতে রুক্ষের

গুড়ি ঠেস দিয়া বেশ বসা যার। যুবা তরুণীকে তথায় বসাইয়। আপনি পাখের্ বসিলেন ও বুক্ষ-কোটর হইতে ছই ছড়া

বন-পূষ্পমালা লইয়া একছড়া নিজগলে ও একছড়া কুমারীর গলে দিয়া কহিলেন,

"মেহেরজান, দেখ দেখি কেমন দেখা-

ইতেছে ! বেন হিন্দুদের বরকনা।'' ঁকুমারী হাসিয়া বলিলেন ''আমি

ভোমাকে বিবাহ কেন করিব গু" "তুমি 'যে আমার স্থিরীকৃত কনে।"

তথন যে রাজরাণী হইতাস, এথন কি কাটকুড়ানী হইতে বিবাহ করিব ?" 'যদি রাজরাণী করিতে পারি ?" "কি

করে ?" "আমি আকাাব রেঙ্গন গিয়া অজ্জনি করিয়া তোমার জন্য ঐখর্ম্য আনি, যদি তুমি মন দাও, কথা দাও।

"ঈদ'' 'দভ্য বলিভেছি, একবার বল, আমি যাই।" ''কি বলিব ?'' 'বে তুমি

আমাকে বিবাহ করিবে।'' "আমরা

কোথায় থাকিব।" "ঐটীই চিস্তান্থল। "তবু একবার বল।"

কুমারী কিঞ্চিৎ কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিলেন ''আগে রাজা হও তবে মহিবী হইব।''

যুবা তরুণীর হস্ত ধরিয়া সানন্দ বচনে কহি-লেন ''মেহের জান! আমি শপথ করিতেছি তোমারই জন্য বন ছাড়িলাম, সংসারে প্রবেশ করিলাম, জীবনের প্রতি আবার আহা জন্মিল এবং ঈশ্বর করেনত আবার গ্রামে গিয়া তোমাকে লইয়াবাস করিব।"

আমে গিরা তোমাকে লহরাবাস কারব।"
মেহের জানও কথার না প্রকাশ
করুন, অস্তরে অতীব আনন্দিতা হইয়া
ছেন। শরীর লোমাঞিত, বদনে বিন্দু বিন্দু
ঘর্মা। সহসা কহিলেন ''নামাইয়া দাও''
''দিবনা, তুমি প্রত্যহ পলাও আজ জব্দ
করে রাথিব।'' 'দাদীকে বলে দিব।''
''দিলেইবা, তুমিত আমার ছল্হীন্।''
'যথন তেমনি হবে তথনত?'' কুমারী
নামিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন,
অগত্যা যুবা, সাহায্য করিয়া নামাইয়া
দিলেন।

তঙ্গণী ক্ষিপ্রহন্ত—কাষ্টের বোঝা মন্তকে লইয়া জ্ঞতপদে পলায়ন করিল, এবং বলিতে বলিতে গেল,

"মেহের আলি, চত্রালী, সব আমি বুঝেছি,

''হাবামেয়ে, একলাপেয়ে, সকলইত কাড়িলে॥

''রাজরাণী, যদি আমি, হ'তেওনা পেরেছি। "সময় পেয়ে, ফাঁকি দিরে বির্দ্ধে ক'রে কেলিলে॥

মৌলভির পুত্র মেহের আলি পিতৃ-আদেশাকুযায়ী আপন পিতার মৃত্যুর পর স্বদেশ ছাড়িলেন, এমত নহে। একেবারে সংসারের **প্রে**তি নর জাতির প্রতি বিরক্ত হইলেন। মেহেরের বয়ঃক্রম তৎকালে অষ্টাদশ বর্ষ মাত্র; কিন্তু ঐ সময়েই বিল-কণ বুজিমানুছিলেন। সহসাপিতৃ-মাতৃ-হীন হইয়া একবার ভাবিলেন তাবৎ বিপদের মূল আসগর আলি মোক্তারের প্রাণনাশ করেন, তাঁহার কাছে আইন আদালত নাই, নিজ বাছবলই তাঁহার আদালত। তৎক্ষণাৎ পিত্রাদেশ স্মরণ হইল, যত কেন অভ্যাচার কেহ করুকনা নরহত্যা করা হইবেক না। মেহের ঐ জনাই আত্মহত্যাও করিতে পারিলেন না ৷ অবশেষে অরণ্য মধ্যে কুটীর প্রস্তুত করিয়া মৃত্যু অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। নর জাতির প্রতি, সংসারের প্রতি, জীবনের প্রতি, তাঁহার বিন্দুমাত্র আছা ছিল না। পৃথিবীতে যে কেহ আছে যাহাকে তিনি চাহেন, কি কোন বস্তু আছে যাহা প্রার্থনীয়, মেহেরের এমন रिश्वाम हिल ना।

যে দিন মেহেররিসা অতিথি হয়েন
এবং নিজ পরিচয় দেন সঁহসা মেহের
আলির পূর্ব্ব সম্বন্ধ কথা অরণ হয়.।
পূর্ববিষ্কীয়ের প্রতি মহামভূতি অমূভব
করেন। ''বন্য জন্তু' এই বার গ্রাম্য
জন্তু সহবাস আকাজ্ঞা করিল। ঝবঝবা

হরণ করেন, মেহেরআলি তৎসন্নিকটে আবাদ প্ৰস্তুত কৰিয়া মেহেবন্ধিদার সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন। উপরোক্ত অখখ বক্ষতলে তাঁহাদের মিলন ছিল। উভয়ে উভয়ের প্রতি অমুরক্ত হুইয়া উঠিলেন। উভয়ের সম তর্দশা। উভয়ই বনচারী, ত্রুণব্যুস্ক ও ন্রুল-হাদয়, কেনই বা তাঁহাদের স্থাও প্রণয় হইবে নাণ তাঁহারা অবাধে বনমধো যথেচ্ছা ভ্রমণ করিতেন: তাঁছাদের একত্র বিচরণ ও নিজ্জনি কথোপকথন যে ভাল (मथाय ना, (कर विलवात नारे। वका বন প্রবেশ পথে বৃক্ষতলে মেহেরের অপে-ম্বায় থাকিতেন, মেহের যে কাষ্ঠাহরণ না করিয়া এরপ ক'রে বেডান কি করিয়। জানিবেন, বেহেতু যথা সময়ে মেহের কাষ্ঠভার মন্তকে করিয়া উপস্থিত হইতেন। দেই কাঠভার মেহের **আ**লি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেন।

মেহেরআলি মেহেররিসাকে আদর করে "মেহের জান" বলিতেন। ঐ নাম ধরিয়া তিনি উচৈচঃস্বরে গান করিতেন ঐ সদীত-স্বরে আরুষ্ঠা হইয়া মেহেররিলা উপনীত হটতেন। মৈহের-নিসা জানিতেন যুবা তাঁহাকেই উল্লেখ করিয়া গান করেন,তাহাতে পরম প্রীতও ছিলেন। ততাপি কৌমারিক কুটিলতা প্রযুক্ত তাঁহার নাম বাবহার জনা অফু-যোগ করিতেন।

বটভলার নিকট বনে মেহেরল্লিদা কাষ্ঠা- কৌশলে কহিতেন তিনি 'মেহের জান' অর্থাং নিজ প্রাণকে সম্বোধন িমেহেররিসার নাম করেন না। যেমন কণ্ট প্রশ্ন তেমনি কপ্ট উত্তর, প্রশ্নপ্ত কিছু নয় উত্তবও কিছু নয়, বাক-ছণ মাত্র প্রণায়ুগলের উদ্দেশ্য; উভর মেহেরের একই স্থান হইয়াছিল। কিছুকাল পরে মুবা উক্তরূপে পরিণয় करतम धनः मकन् इराम। মেহের আলির ভীর হৃদয়ে ভাবোচ্ছাস সামান্য নছে। সাংসারিক বিপংপাতে তিনি একেবারে অরণ্যবাসী হয়েন; পরে একবার মেহেরশ্লিসার প্রতি অমুরাগে তাঁহার জীবন-স্রোত প্রত্যার্ভ হইল। একণে প্রণয়িনীকে রাজরাণী করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবেন এই ইচ্ছা বলবতী হইল। ভাঁহার শে ইচ্ছা সেই কথা ও সেই কার্য্য। অবিলয়ে তিনি মেহেরলিসাকে অংখাস দিয়া আক্যাবে গমন করিলেন। পাথেয় সং গ্রাহ জন্য তিনি পর্বতের অপর কুলে কৃবিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। শরীরে প্রান্ত বল ছিল : আবার ইচ্ছার তেকে তাহা দিগুণিত হইয়াছিল ৷ তিনি অল দিনে, আক্যাব যাত্রার পাথেয় সংগ্রহ করিলেন মাত্র এমন নহে, মেহেররিসার কএক দিন দিনপাত হয় এমত সম্বল্ভ मित्रा (शत्नन।

ক্ৰমশঃ।

মেহের আলিও । (চিত্তবিনোদিনীর প্রণেতা কর্ত্ক শিধিত।)

শরীর ও মন।

যদি গুণ দেখিয়া পদার্থের নির্ণয় করিতে হয়, তবে শরীর ও মন ছই স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া অবধারিত করিতে হয় ৷ শরীরের গুণ মনে নাই, মনের গুণ শরীরে নাই। শরীরে যে প্রকার গুণ সমূহ বিদামান **८**मिश, मनः भर्मार्थ ७९ मृष्टे হয় না; মনঃপদার্থে অন্যবিধ গুণের সমাবেশ দেখা যায় ৷ শরীরে জড় পদা-র্থের গুণ অনেক বর্তমান আছে, কিন্তু মনে তাহা নাই বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। যে সমস্ত গুণ বর্তমান, তজ্জনা মনকে এক স্বতন্ত্র পদার্থ না বলিলে সেই সমস্ত বিভিন্ন গুণ বিশিষ্ট পদার্থের পৃথক জ্ঞান উপলব্ধি হয় না। এ জন্য আমরা এ হুই পদার্থকে এক বলিতে চাহি না। কারণ তাহা হইলে প্রতাক্ষের অপলাপ করা হয় এবং প্রতা-ক্ষের অপলাপ করিতে হইলে সকল প্রমাণের মূলে কুঠারাঘাত করিতে হয়। এ জন্য আমরা শরীর ও মনকে স্বতন্ত্র भागर्थ वित्रा निर्द्भण कतिलाम ।

কিন্ত শরীর সামান্য জড়পদার্থ নহে।
সামান্য জড়পদার্থের গুণ ইহাতে সমুদার
বর্তমান আছে, তন্মতীত শরীরে যে
কভিপর গুণ দেখা যায়, তাহা সামান্য
জড়পদার্থে নাই। শরীরের এই কভিপর
বিশেষ গুণ বর্তমান থাকাতে ইহা শারীর

পদার্থ বলিয়া বাচ্য হইয়াছে। যেমন উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ সামান্য জড় পদার্থ হইতে বিভিন্ন হইয়াছে, তজ্ঞপ প্রাণি-শরীর-ও পৃথক্। উদ্ভিজ্ঞ পদার্থে জড় পদার্থের এক প্রকার বিশেষ সমাবেশ, শারীর পদার্থে জড়পদার্থের অন্যবিধ সমাবেশ। উদ্ভিজ্ঞে জড় পদার্থ যে ক্লপে সংস্থিত শারীর পদার্থে সেরূপ নহে।

জড পদার্থের সন্মিলনের অশেষবিধ তাহা রসায়ন বিদ্যা প্রতিপন্ন করিতেছে । উদ্ভিজ্ঞ পদার্থে জড় পদা-র্থের যে প্রকার সমাবেশ, ও স্মিলন তাহাতে উদ্ভিদের জীবন স্বরূপ ফলের উৎপত্নি চইয়াছে। শারীর পদার্থের ফল কেবল প্রাণ নয় তৎ সঙ্গে আবার চেত-নার উৎপত্তি দেখা যায়। আমরা প্রাণী মাত্রেরই চেতনা দেখিতে পাই। প্রাণী বিশেষে এই চেতন পদার্থের গুণের नानाधिका घंটिलाउ त्म ममूनाय छ। य জড় পদার্থ হইতে এক বিভিন্ন চেতন পদার্থের গুণ তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। প্রাণী মাত্রেই এই চেতনা বর্ত্তমান, এবং প্রাণী ভিন্ন কোন খানে চৈতনার লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয় না।

উদ্ভিজ্ঞ পদার্থের প্রাণ আছে, শরীরের-ও প্রাণ আছে। উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ প্রক্র-তিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে।

শরীরও তদ্ধপ প্রকৃতিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে। কতক গুলি নিয়ম প্রতি-পালিত হইলে উদ্ভিদ ও প্রাণী শরীর জীবিত পাকে। এই নিয়ম গুলিব যে প্রকার বাতিক্রম ঘটে, সেই পরিমাণে উদ্ভিদ ও শরীর প্রকৃতি ছ থাকে। অত-এব জীবন ও প্রাণ, উদ্ভিদ এবং শরীরের বিশেষ প্রকার অবস্থার নাম মাত্র। ও প্রাণ বলিলে কোন বিভিন্ন পদার্থ ব্রায়না। যথন আমরা বলি বুক্ষের জীবন আছে, অমুক তাহাদিগকে তথন আমরা মৃত অবস্থা হইতে পৃথক করি মাতা। চেতনার নিয়ম এই যতকণ 'প্রাণ থাকে জীবিত থাকিয়াও যে কখন কখন অচে-তন হই তাহা চেতনারই নিয়ম-সঞ্চ। তথন একেবারে চেতনা বিরহিত হই না, তাহা স্থগিত থাকে মাত্র। চেতনার নিয়মই এই। যেমন জড পদার্থের বিশেষ বিশেষ নিয়ম আছে চেতনারও অনেক গুলি বিশেষ বিশেষ নিয়ম চেতনাব ক্ষ ণিক खारह । এই বিশেষ নিয়মাধীন। মৃত অবস্থায় কেবল আমরা একেবারে চেতনা বিরহিত হই। কারণ সে অবস্থায় শরীরের চেতনা কথনই দৃষ্ট হয় নাই। এই প্রত্যক্ষ প্রমণি।

য়দি বল জড়পদার্থ হইতে যে মনঃ-পদার্থের উৎপত্তি হয়,ইহার দৃষ্টান্ত কুতাপি পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার প্রত্যুত্তরে আমরা

বলি, জড়পদার্থ যে স্থলে শারীর পদার্থ-রূপে পরিণত দেখা যায়. সেই স্থলেই মনঃ-পদার্থে রু উৎপত্তি। সামান্য জড-পদাথে ব সমাবেশ অথবা সন্মিলনে মনঃ-পদাথের উৎপত্তি অসম্ভব। যদি জডপদার্থ হইতে শরীর করিয়া দিতে পার, আমরা ও সেই শরীর মধ্যে প্রাণ ও চেত্রপদার্থ দেখাইতে পারি। প্রকৃতির নিয়ম এই। যেখানে উৎপত্তির নিয়ম ঠিক থাকে. সেখানে ফলের নিয়মও ঠিক হইবে। জডপদার্থ হইতে জডপদাথের উৎপত্তি সচরাচর দপ্ত হইতেছে. প্রাণি-শরীরে তেমনি চেতনার উৎপত্তি সর্কাক্ষণেই প্রতীয়মান হইতেছে।

এখন কথা এই, কীটাফু হইতে বৃহৎকায় হন্তী পর্য্যন্ত প্রাণীগণ যেমন শ্রেণীবদ্ধ আছে, তেঁমনি তাহাদিগের চেতনাসংস্কারের নানাবিধ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়
কেন? আবার করীর যে পশুসংস্কার
তাহা মানবজাতির মন হইতে এত
প্রভিন্ন কেন? ইহার সহন্তর মহাত্মা
ভারউইন সাহেব প্রদান করিয়াছেন।

মানবীয় শ্বীর ও মন্তিক বেরপে সংগঠিত এরপ কোন প্রাণীর মন্তিকই স্ট নহে। অন্য কোন প্রাণীর মন্তিক ও শারীর কৌশল যদি মানব সদৃশ হইত, তাহা হইলে সেই প্রাণী যে মনোবিশিষ্ট হইত, অনায়াসে এরপ অনুমান করা যাইতে পারে। বাষ্ণীয় যন্ত্র দারা যে বাষ্প উৎপল্ল হয় ও আবদ্ধ থাকে, সেই বাম্পের যে কার্যা, তাহা অন্য কোন বাষ্পে পরিদৃষ্ট **হয় না। বাং**পীয়ে যম্বকে ভগ্ন করিয়া ফেল, তাহা হইতে আর বাষ্পের উৎপত্তি হটবে না, এবং যদি বার্ষ্পের উৎপত্তি হয়, সে বাষ্পের দারা পূর্ববং কার্যা হইবে না। তজ্ঞপ মানবীয় শারীর কৌশল ও মডিজে যে মনঃপদার্থের উৎপত্তি ইইয়াছে তাহা আর কুত্রাপি ঘটতে পারে না। অপরাপর জীব জন্ত ও প্রাণী শরীরের গঠন প্রকৃতি অনুসারে তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ শক্তি অথবা সংস্কার-সম্পন্ন চেতনার উৎপত্তি হইয়াছে। এজনা এক প্রাণীর সংস্কারের ভাব আমরা অন্য প্রাণীতে দেখিতে পাই না। চেত্রা यावजीय खाँगीरज्हे विमामान, रकवन তাহার প্রকার গত প্রভেদ দারা কথন পশুসংস্থার কথন মন বলিয়া অভিহিত হইতেছে। চেতনার প্রকৃতিগত প্রভেদ কোন থানেই দৃষ্ট হয় না। ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীতে এই চেতনার শক্তি ও কার্যাদি विভिন্न तरि পরিদৃষ্ট হয় विलिয়া, আমরা তাহার প্রকৃতিগত প্রভেদ প্রভিপন্ন করিতে পারি না। ক্ষুদ্রতম কীটার ২ইতে মহুষ্য পর্যান্ত প্রাণি-জগৎ গ্রেমন উচ্চাধো-ভাবে শ্ৰেণীবদ্ধ আছে, সেই জগং মধ্যে চেতনার যে একটা জ্ঞান জগৎ দৃষ্ট হয়, তাহাও তজ্রপ প্রধালীবদ্ধ হইরা আছে। চেত্রার ক্রমোরতি অনুসারে আমরা প্রাণীগণকে শ্রেণীবন্ধ করিরাছি। চেতনার জীবম ওলীমধ্যে সর্কোচ্চতার মানব

টেতনা কেবল ঈষং ইন্দ্রিয় জ্ঞান মাত্র বলিয়া মানবের চক্ষে প্রভীয়মান হই-তেছে, সেই কীটামুকে আমরা দর্ক-নীচ বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। ঈষৎ ইলিয়-জ্ঞান যেমন প্রসংস্থরে উল্ভ **১টয়াছে, প্**ভগণ্ড শেমনি প্তস হটতে উচ্চতর শ্রেণীতে অবস্থিত হইয়াছে। পশু-সংস্থার আবার মানবীয় বুদ্ধিতে উখিত হইয়া, মহুষ্যকে নর্কোচ্চ পদে উত্থাপিত করিয়াছে। সামান্য জ্ঞানকে আমরা যথন মানবীয় মনের সহিত তুলনা করিতে যাই, তথন মন এবং কীটামুর চেতনাকে যেন বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া প্রতীত হইতে থাকে। কিন্তু যথন কীটাতুর ইঞ্জিয়-সংস্কারের সহিত ঠিক ভদূর্দ্ধ শ্রেণীর জানভাবের তুলনা হয়, তথন তাহাদিগের সৌসাদৃশ্য কেমন স্বস্পষ্টরূপে প্রতীত হইতে থাকে ৷ চেতনারাজ্যের ক্রমোরতি ভাব চেতনার প্রকৃতিগভ বৈলক্ষণা নহে, তাহা চেতনার ক্রমশঃ বিক্রণ মাত্র। প্রাণি-শরীরের বৈচিত্র্য অনুসারে এই চেতনার ও বৈচিত্রা ঘটিরাছে।

ভাবে শ্রেণীবদ্ধ আছে, সেই জগং মধ্যে প্রাণিরাজ্যের কথা দূরে থাক, মনুষ্য চেতনার যে একটী জ্ঞান জগৎ দৃষ্ট হয়, দেহের নিয়ম-প্রণালী পর্য্যালোচনা ভাহাও তজ্ঞপ প্রণালীবদ্ধ হইরা আছে। করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? আমরা চেতনার ক্রমোরতি অফুসারে আমরা কি দেখিতে পাই না, শরীর যেমন প্রাণীগণকে শ্রেণীবদ্ধ করিরছে। চেতনার বয়:সহকারে পরিপুষ্ট ও পরিণত হইতে সর্ব্বোচ্চতার মানব জীবমণ্ডলীমধ্যে থাকে, মন ও তেমনি ক্রমশঃ ফ্রেডিবিল্ড পদ প্রাপ্ত হর্যাচে। আর যেখানে প্রাপ্ত হয় ? লরেক্ষ তাঁহার মানব সম্বন্ধীর

মনুষ্য শিশুকে কি মনোবিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয় ? আমরা কি দেখিতে পাই না, বয়োবুদ্ধির সহিত সেই শিশুর মন যেন স্পষ্ট আমাদিগের চক্ষের ন্মকে হইতেছে ?" বাস্তবিক মনুষাজীবনের সময়ে মনের ও অবস্থা বিভিন্ন হইতে থাকে। মানবের বাল্যাবস্থায় মানসিক প্রকৃতির সহিত তদীয় প্রোঢ়া-বস্থায় অন্তঃপ্রকৃতির তুলনা করিলে, মনের অবস্থার কত প্রভেদ দেখা যায়। বুদ্ধি নিৰন্ধন যৌবন অতিক্ৰম করিলে মানবের স্বাভাবিকই যে বিজ্ঞতা, যে গান্তীর্ঘ্য জন্মে তাহা আর কোন কারণেই উৎপন্ন হইতে পারে না। আবার অতি বার্দ্ধক্য হেতু মানসিক শক্তির যে প্রকার হ পতা হয়, তাহা কিছুতেই নিবারণ করিতে পারে না। যিনি যত কেন পণ্ডিত হউন না, যৌবনের 'চাঞ্চল্য কিছু-তেই অপনীত হইবে না। প্রকৃতির অথও নিয়ম। এই নিয়ম পর্য্যালোচনা করিলে কি প্রতীতি হয় না, যে শ্রীরের অবস্থার সহিত মনের অবস্থা নিশ্চয় পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে।

শারী - বিধানবিৎগণ (Physiologists) একটী এই স্থানে আপত্তি উত্থা-পিত করেন তাঁহারা বলেন ''আমরা শারীর বিদ্যায় জানিতেছি মনুষ্য-দৈহ প্রতি দশ বৎসর অস্তর একেবারে এরূপ পরিবর্ত্তিত হইভেছে, যে ভাহাকে আর প্রাতন দেহ বলা যাইতে পারে না;

প্রবন্ধে জিজ্ঞানা করিয়াছেন, "বদ্যঃ প্রস্ত | প্রতি দশ বংসর অন্তর মন্ত্রন্তন হইতেছে। পুরাতন দেহ বিনষ্ট হইয়া যথন নৃত্ন দেহ হইতেছে, তৎদক্ষে মুনও বিনষ্ট হইয়া যায় না কেন ? প্রকৃতঃ পুরা-তন মন বরং উন্নত ও ক্ষুর্ত্তি প্রাপ্ত হইতে থাকে।" যাহা শারীরিক নিয়ম তাহা অবশা আমরা সীকার করিব। সীকার করি মমুষা-দেহ প্রতি দশ বৎসর অন্তর নূতন পদাথে পূর্ণ হইতেছে। কিন্তু তাহা এক দিনে হইতেছে, না ধীরে ধীরে দশ বংসরে হইতেছে ? দেহের পরিবর্ত্ত-নের সহিত তাহার পুষ্টি সাধন হটতেছে, না তাহা একেবারে বিনষ্ট হইয়া যাই-তেছে ? দশ বংদর পূর্বেষ যিনি যেমন ছিলেন, দশ বৎসর পরে তাঁহার দেহের এত কি পরিবর্ত্তন ঘটে, যে তাঁহাকে আর চিনিতে পারা যায় না। যে ব্যক্তি যেমন তিনি সেই ব্যক্তিই থাকেন। অভ্যস্তরে যে পরমাণু-ঘটিত পরিবর্ত্তন ঘটতেছে তাহা দেহেরই নিয়ম, তাহাতে মনের কিছুই বিপর্যায় হয় না। দেহের এইরূপ পরিবর্তনেই দেহের বৃদ্ধি এবং **(मर्ट्ड दुक्कि সহকারেই মনের উন্নতি**; ইহাই শ্রীর ও মনের নিয়ম। শরীর হুইতে উৎপন্ন হুইলে, শরীরের ফুর্ত্তি-বর্দ্ধক নিয়ম হেতু, মনের কেন বিনাশ সাধন হইবে ইহা আমরা বুঝিতে পারি মা। বরং শরীরের যাহাতে ক্রি হইবে, মনেরও তাহাতে ক্রর্তি হইবে, ইহা আমরা ব্ঝিতে পারি। দেহ হটতে মন একবার উৎপন্ন হুটলে মনের যাহা নিষম, তাহা মনেই বর্ত্তমান থাকিবে।
এবং দে নিষম এই, শরীরের আভাস্তরিকপরমাণু-সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন হেতু মনের
কিছু বিপর্যায় ঘটে না, দেই আঁভাস্তরিক
পরিবর্ত্তনে শরীরের বরং রুদ্ধি হয় এবং
তৎ সহকারে মনেরও ফুর্ত্তি হয়, এবং
সেই আভাস্তরিক পরিবর্ত্তনে দেহের
শেষাবস্থায় যথন তাহা হাস হইতে থাকে
মনও তথন ফ্রিপ্রাপ্ত না হইয়া ক্রমশঃ
শক্তি-হীন হইতে থাকে। অতএব শারীরবিধানবিৎ স্থীবর্গের প্রতিপক্ষতা যে
অতিক্ষীণ ও মুর্কল তাহা একটু ভাবিয়া
দেখিলেই অমুভূত হইতে থাকে।

পদাথবিৎ দার্শনিক প্রিস্ট্লী কহেন ।

যথনি আমরা দেখিতে পাই, কোন ব্যক্তির
শিরো-ভঙ্গ হইরাছে, এবং তৎসঙ্গে মন্তিক
দেশ বিনষ্ট হইরাছে, তথনি আমরা দেথিতে পাই অমনি তাহার চিন্তা এবং
বিবেচনা শক্তিও তিরোহিত হইরাছে।
এতক্ষর্শনে নির্কিরোধে কি এই সিদ্ধান্ত
করা যাইতে পারে না যে মন্তিক্ষ দেশই
মনের আবাস ছান। এবং যথনি দেখিব
কাহার চিন্তা এবং বিচার শক্তির ক্রটি
ঘটিয়াছে তথনি নিশ্চয় জানিব তাহার
মন্তিক্ষ দেশেরও কোন গোলযোগ হইয়াছে।" এতদ্বাতীত আমরা প্রত্যহই
কিপ্রত্যক্ষ করিতেছি না শরীরের সহিত
মনের কতদ্র ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ? শরীর অসুস্থ

ও রোগগ্রস্থ হইলে মনও চঞ্চল এবং অধীর হইয়া পড়ে। বাতুলের চিকিৎসা কি মন্তিকের চিকিৎসা নহে? দৈহিক স্থু বোধ হটলে কি মনের প্রশান্তি হয় না ? আমরা প্রত্যহই কার্য্যকালে দেখিতে পাই শারীরিক স্থুখ বিধানে মানসিক প্রফুলতা জনিতে থাকে। এ প্রকার অগণ্য দৃষ্টাস্তে প্রতিপন্ন করে যে শ্রীরের সহিত মনের অতান্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ইহারা পরস্পার পরস্পারের বেদনায় ব্যথিত হয়, এবং পরম্পরের স্থাথ স্থগী হয়। এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ কিরূপে উৎপন্ন হইল, তাহার বিচার করিতে গিয়া দার্শনিক পণ্ডিতগণ গুই দলে বিভক্ত হইয়াছেন। যাঁহারা শরীর ও মন এ চুই স্বতন্ত্র ও পৃথক পদার্থ ছিল, কেবল ঈশ্বর ইহাদিগকে একত্রে সিমালিত করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা বলেন শরীর ও মনের যে সম্বন্ধ তাহা সেই ঈশ্বর কর্তৃক নির্দিষ্ট হইয়াতে; ইহাদিগের এই রূপ যোগ স্থাপনা করিয়া দিয়াছেন, স্কুতরাং তাহারা এইরূপ সম্বন্ধে পরস্পর নিবন্ধ আছে। কিন্ত যাহারা বলেন শরীর হইতে মন উৎপন্ন, তাঁহারা এই সমর্থনার্থ একটি সম্বন্ধকৈ আত্মপক কোটি বলিয়া উল্লেখ করেন। প্রথমোক্ত পণ্ডিতগণ আরও বলেন দ্বিতীয় দলভুক্ত ব্যক্তিরা সম্বন্ধ মাত্রকে কারণ নিৰ্দেশ করাতে একটি অপনিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। দ্বিতীয় বাক্তিগণ উত্তর দেন, আমরা যে কার্য্যের যে কারণ প্রত্যক্ষ দেখিতেছি অর্থাৎ

^(*) Priestley L. L D, in his Disquisitions upon Matter and Spirit, published in 1777-

আমরা শরীরকে যথন মনের অব্য-বহিত কারণ রূপে প্রতিপদে প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, তথন তাহার অন্য কারণ নির্দেশ করিবার প্রয়োজন কি ? শরীর ও মন পূর্বে যে পৃথক ছিল, এবং একণে পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীর নাায় অবস্থান করিতেছে, এ কথা মানিতে গেলে সমগ্র বাস্তবিক ঘটনা ও দৃষ্টান্তকে অবহেলা করিয়া অন্ত্র-মান করিতে হয়, যে শরীর মনের বাং-পাদক কারণ নহে। তাহা শরীর হইতে পৃথক ও স্বতন্ত্র ছি:. এবং ঈশ্বর তাহা-**क्टिश्**त ज्ञाट्य घटे देश किशा हिन । অতএব আমাণিশ্ব মত প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-সিদ্ধ আর ভোমানিগের সিদ্ধান্ত অনুমান-দিদ্ধ। যে স্থলে প্রতাক্ষ প্রমাণদিদ্ধ সিদ্ধান্ত লখা কার্য্যের অবধারণা হইতেছে, সেখা <u>'</u> একটি আনুমানিক মত গ্ৰহণ কহি-ার আবশাক কি ? আমরা পদার্থ-তত্ত্বে কিরূপ কার্য্য করিতাম ? পদার্থ **ড়েবে আমরা কি মহাত্মা নিউটন *** মর্দিষ্ট এই হুই নিয়মের অমুসরণ করি না ? প্রথম নিয়ম এই যে, যে কারণ ষারা যে কার্য্যের নিমিত্ত অনায়াদে অঁবধারিত হইতে পারে, তন্মতীত অপর কারণের অনুমান করিবার আবশাক নাই। বিতীয় নিয়ম এই, একই প্রকার কার্য্যের, যতদূর সাধ্য, একই প্রকার কারণ নির্দেশ করা কর্ত্তব্য। পদার্থ-তবে আমরা এই হুই নিয়মের অমুবর্ত্তী হইয়া অগ্নিকে ধূমের কারণ বলিয়া

* Sir Isaac Newton,

নির্দেশ করি, এবং বায়ুর অভিঘাতকে শব্দের হেতু বলিয়া থাকি। যেখানে আবার ধুম দৃষ্টি করি, এবং শব্দ গুনিতে পাই, সেথানে তত্ৎপাদক অগ্নিও বায়র অভিঘাতের অস্তিত অবশ্য অনুমান করিয়া লই। তোমরাও পদার্থতত্ত্ব নির্ণয় কালে এই রূপ করিয়া পাক; কিন্তু তথন যাহ। কর; আশ্চর্যা এই আত্মতত্ত্ব নিণয়কালে সেই তর্প্রণালী ইচ্ছাপুর্বাক পরিবর্জন সাধারণ প্রচলিত ধর্ম্মের কোন অন্ধ বিশ্বাস তোমাদিগের এতদূর প্রিয় পদার্থ,যে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বপ্রণালী পরিত্যাগ করিতে বরং একদা প্রস্তুত আছু, কিন্তু সেই অপরীক্ষিত ও অন্ধ ধর্ম্মত পরি-বর্জিন সমত্নহ। ধর্মের অমুরোধে তোমরা কি ন্যায় পথ ও বিচারপদ্ধতি পরি-হার করিবে ? তবে আর তোমাদিগের মনুষ্যত্ব কোথায় ? ধর্ম্মের অনুরোধে ·প্রত্যক্ষ প্রমাণকে অবহেলা করিয়া একটি অনুমানকে অনায়াসে গ্রহণ করিতেছ, কারণ দেই অনুমান ধর্মমতের সহিত সমঞ্জসীভুত হয়। অতএব তোমাদিগের অন্ধ ধর্ম বিশ্বাসই,বিজ্ঞান পথের তত্ত্বনির্ণা-য়ক। তোমাদিগের অমুমান বিচার-সিদ্ধ নহে, ধর্মবিশাস-সিদ্ধ। আমরা এরপ অমুমান গ্রাহ্য করিতে পারি না। আম-রাও তোমাদিগের সহিত স্বীকার করি य शिव्दत्य विद्वालय नाम मन भनीत्र রহিয়াছে। কিন্তু আমরা স্বীকার করি না যে এই শরীর রূপ পিঞ্চর হইতে ন্মনের উৎপত্তি হয় নাই, এবং শরীরের

স্কৃতি সনের বিনাশ হইবে না। আমরা পক্ষীকে স্বতম্বভাবে আকাশে উভিতে দেখিয়াছি, শাবকাবস্থায় নীজন্ত দেখিয়াছি, ভাছাকে পিঞ্জর মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়াছি, এবং পিঞ্জর হইতে মুক্ত করিয়া দিলেই আবার দেখিব, বিহঙ্গ আবার পক্ষ বিস্তার করিয়। আকাশে উডিয়া গেল, সর্ণপিঞ্কর পক্ষিহীন পডিয়া রহিল। কিন্তু মনে করুন আমরা এরপ কিছই দেখি নাই। বিহঙ্গকে আমরা কথন পিঞ্জর হইতে বিচ্ছিন্ন দেখি না।। পিঞ্জর দেখিয়াচি. সেথানে যেথানে তুমুধ্যস্ত বিহঙ্গকেও অবংলাকন করি-য়াছি। বিহঙ্গকে কথনই স্বতন্ত্রভাবে থাকিতে দেখি নাই। যেথানে বিহঙ্গ দেখিয়াছি, সেইখানেই তাহাকে পিঞ্জর-বন্ধ দেখিয়াছি। সে স্থলে কি আমরা অনুমান করিব না, বিহর্গ হইতেই উৎপন্ন ? আবার যথন পিঞ্জরের বিনাশ হইরাছে, বিহঙ্গকে আর স্বতন্ত্র-ভাবে দেখিতে পাই নাই, সেথানে কি অফুমান করিতে পারি, পিঞ্চরের বিনাশ হইলেও বিহঙ্গের বিনাশ নাই। অতএব

অবভায় আমরা ৰিহুলকে পিঞ্জুর হইতে উৎপন্ন না বলিয়া থাকিতে পারি না। তবে আমরা শরীর ও মনের বেলায অনারূপ বিতর্ক করি কেন ৪ মনকে কি শরীর হইতে কথন পৃথগাবস্থায় অবস্থান করিতে দেখিয়াছি ? মনকে কি আমরা অন্য কোথা হইতে উৎপন্ন হইতে দেখি-য়াছি, যে বলিব তাহা শরীর হইতে উৎপ**ল্ল** নয়? যেথানে আমরা জীবিত শরীর দেখিয়াছি, সেই খানেই চেতনা এবং যেথানে শরী মৃত হইয়াছে, তাহার বিনাশ সাধন হইয়াছে, সেই খানে চেত-নার ও কোন নিদর্শন পাই নাই। চেত-নাকে আমরা কথন স্বতঃ ভাবে দেখি নাই। তবে আমরা কিরপে বলিতে পারি, দেহ বাতীত চেতনার বাৎপত্তি কারণ অন্য কিছু থাকিতে পারে ? অত-এব তোমাদিগের ধর্মবিখাস কেন হটক না, বিচার ও তর্ক গরা কথন এরপ সিদ্ধান্ত করা যায় না, যে চেতনাও মন শ্রীর হইতে উংপল হা ক্রমশ:। नारे।

শ্রীপূ—

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বঙ্গের পুনরুদ্ধার নাটক।—

শ্রীবিপিনবিহারী ঘোষাল প্রণীত। কলিকাতা নৃতন ভারতযন্তে মুদ্রিত। মূলা

দং আনা মাত্র। দ্বিতীর গিসার উদ্দীনের
বিরুদ্ধে বিটুর ও রংপুরের জমিদার গণেশ-

বাধুর যে অভ্যথান, তাহাই অব লহন করিয়া ইহা লিথিত। স্বদেশা-মুরাগ উদীপন করিবার জন্য বস্থভাষায় যে কয় থানি নাটক গ্রন্থ লিথিত হই-য়াছে, ইহা তাহাদিপের অন্যতম।

জন্ ষ্টুয়ার্ট মিলের জীবনরত্ত।

পार्लियणीय जीवन !

আমরা এক্ষণে মিলের জীবন নাটকেব শেষ অক্ষে উপনীত হইলাম। বীণাপাণি এত দিন তদীয় লেখনীতেই কেবল বিরাজ করিতেছিলেন, রসনায় বিকাশ পাইবার কোন স্থবিধা পান নাই। এক্ষণে শেষ দশায় সেই স্থবিধা ঘটিল। ১৮৬৫ পৃষ্ঠাকের গ্রীম্মকালে মিল্কে হাউস্ অব্ ক্মন্সের সভ্য মনোনীত করার প্রস্তাব হইল।

মিল্কে পার্লেমেণ্টের মেম্বর করিবার •নিমিত্ত যে এই সর্বব প্রথম প্রস্তাব হয় এরপ নহে। দশ বংসর পূর্বের তিনি যথন আয়লভ্ডের ভূমি-বিষয়ক জটিল প্রশ্নের মীমাংদা করেন, তথন মিইার লুকাস এবং মিষ্টার ডফি প্রভৃতি আয়র্ল ত্তের সাধারণ দলের অধিনায়কেরা তাঁহা-কে আয়র্লপ্তের সাধারণ দলের প্রতি-নিধি করিয়া হাউস অব কমন্সে পাঠা-ইবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু তৎকালে মিল্ ইণ্ডিয়া হাউদে নিযুক্ত ছিলেন, স্থুতরাং সেই প্রস্তাবে দম্মত হইতে পারেন নাই। ইণ্ডিয়া হাউদের কর্ম্ম পরিত্যাগের পর মিলের বন্ধু বান্ধবের। ্তাঁহাকে পার্লেমেণ্টে আসীন দেখিতে रेष्ट्रा करत्रन। किन्नु त्म रेष्ट्रा (य फल-বতী হইবে আপাততঃ তাহার কোন मञ्जादना ছिल न।। अपनरक मिरलद मरन এরপ প্রতীতি জন্মাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, কোন ইলেক্টরালু সমাজই † তাঁহার ন্যায় কেন্দ্র-বহিভূতি-মতাবলম্বী বাক্তিকে পার্লেমেণ্টের সভা মনোনীত করিতে চাহিবেন না। বিশে-যতঃ ঘাঁহার কোন ভানীয় সংস্রুব বা লোকপ্রিয়তা নাই, এবং ঘিনি মত বিষয়ে কোন দলের প্রতিনিধি হইতে চাছেন না. বিপুল অর্থ ব্যয় ব্যতীত তাদুশ লোকের পার্লেমেণ্টের সভা মনোনীত হওয়ার সন্তাবনা অল্ল। কিন্তু মিলের দৃঢ় প্রতীতি জিময়াছিল যে যাঁহারা সাধারণ কার্য্যে ত্রতী হইবেন, ভাঁহাদিগের সেই উদ্দেশে এক পয়সাও বায় করা উচিত নহে। তাঁহার মতে পার্লেমেণ্টে সভা মনোনীত করিবার জন্য যে সকল বায় যুক্তিসঙ্গত ও অপরি-হার্য্য, রাজকোষ বা স্থানীয় চাঁদা দ্বারাই সেই সকল সাধারণ ব্যয়ের নির্বাহ হওয়া উচিত। যদি কোন ইলেক্টরালু সমাঞ্চ (कान वाक्ति-विरमप्क পार्लिपरिं আপনাদিগের প্রতিনিধি-স্বরূপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং সেই ইচ্ছার সফলতা সাধনের নিমিত্ত তাঁহারা যদি † Electoral Body. - ইংলভে বাঁহারা পার্লেমেণ্টে নির্দিষ্ট-সংখ্যক সভা প্রেরণ করার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহা-দিগকে ইলেক্টরেলু সমাজ কছে।

অপরিহার্য্য ন্যায়-সঙ্গত ব্যয়ভূষণ 13 করেন, তাহাতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না; কিন্তু সেই ব্যয়ের সমস্ত বা আংশিক ভার প্রার্থীর (১) করাই মূলতঃ দূষণীয়; কারণ ইহা এক প্রকার পার্লেমেণ্টের আসন করার সমান। এরূপ ব্যাপার ঘটতে দিলে ছইটা অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা। প্রথমতঃ অনেক স্বার্থপর ধনবান্ লোক স্বার্থ সাধ-নের জন্য পালে মেণ্টে প্রবিষ্ট হইতে পারেন। দ্বিতীয়ভঃ যে সকল সাধু সচ্চরিত্র ও স্থদেশামুরাগী ব্যক্তি পার্লে মেণ্টে নিজ-প্রবেশ-নিমিত্তক বায় ভার বহনে অনি-চ্চুক বা অসমর্থ, রাজ্য সেই সাধু ব্যক্তি-দিগের নিঃস্বার্থ সেবায় বঞ্চিত হইবে।

অর্থব্যয় ব্যতীত যদি পার্লে মেন্টে প্রবেশ
নিতাস্তই অসাধ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে
স্বদেশের মঙ্গল সাধন করা বাঁহাদিগের
পার্লে মেন্ট প্রবেশের একমাত্র উদ্দেশ্য,
এরপ স্বদেশাম্বরাগী ব্যক্তিগণের পক্ষে
পার্লি রামেন্ট প্রবেশোদেশে ন্যায়সঙ্গত
অর্থ ব্যয় করা নীতিমার্গবিরোধী, মিল্
এরূপ বলিতেন না। কিন্তু য়তক্ষণ না
তাঁহার মনে দৃঢ় প্রতীতি জ্মিবে যে সেই
নিরপেক্ষ স্বদেশামুরাগী ব্যক্তিগণ অন্য
কোন ব্যাপারে নিবিষ্ট না হইয়া পালেমেন্টে প্রবেশ করিলে দেশের অধিকতর
উপকার করিতে পারিবেন, ততক্ষণ তিনি
এ উদ্দেশে অর্থব্যয় করার পক্ষ সমশ্রন করিতে পারেন না। নিজসম্বন্ধে

তদীয় প্রতীতি সম্পূর্ণ প্রাতক্লই ছিল। তিনি জানিতেন যে শুদ্ধ লেখনী বিচালন করিয়া তিনি দেশের যে পরিমাণে উপকার করিতে পারিবেন, পার্লেমণ্টের কাষ্ঠমঞ্চকে আসীন হইয়া দেশের সে পরিমাণ উপকার সাধন করিতে পারিবেন না। এইজন্য তিনি স্থির করিলেন যে, পালেমণ্ট প্রবেশ করিবার নিমিত্ত অর্থ ব্যয় করা দ্রে থাকুক, তিনি বিনা অর্থ ব্যয়ে ও ইহাতে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিবেন না।

কিন্তু শ্ৰমজীবিশ্ৰেণী মিল্কে পাৰ্লে-মেন্টে আপনাদিগের প্রতিভূ স্বরূপ প্রেরণ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে এ প্রস্তাব অচিরাৎ রূপান্তর ধারণ করিল। পালে মেণ্টে করিবার প্রবেশ কোনও চেষ্টা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না; কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল 'যে মেণ্টে প্রবেশ করা অপেক্ষা বিচালন দ্বারা তিনি দেশের অধিকতর উপকার সাধন করিতে পারিবেন। স্থতরাং প্রবেশের জন্য তনি স্বয়ং পালে মেণ্টে कान उ ए हैं। कब्रियन ना ; कि इ यि কোন ইলেক্টরাল সমাজ তদীয় কেব্র-বহিভূতি মত সকল জানিয়াও তাঁহাকে পালে মেন্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তিনি তাঁহাদিগের অমুরোধ অব-হেলা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। মিল্ শ্রমজীবিশ্রেণীর ইচ্ছার দৃঢ্তা পরীকা করিবার নিমিত্ত জাঁহাদিগকে সরল ভাবে

⁽¹⁾ Candidate

এই মশ্বে এক পত্র লিখেন যে—পালে-মেণ্টের সভা মনোনীত হইবার জন্য তাঁহার ব্যক্তিগত ইচ্ছা নাই, স্থতরাং তজ্জনা তিনি দারে দারে ভ্রমণ করিতে বা কিঞ্চিন্মাত্রও ব্যয় করিতে প্রস্তুত নহেন: আর বিশেষতঃ তিনি সভ্য মনো-তাঁহাদিগের বিষয়ে সময় ও শ্রম ব্যয় করিতে পারিবেন না। সাধারণ রাজনীতি বিষয়ে তাঁহারা যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি স্পষ্টা-ক্ষরে সে সকলের উত্তর দিলেন এবং সফেজ সম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করি-লেন যে ভাঁহার মতে একই নিয়মে পুরুষ-দিগের নাায় স্ত্রীলোকদিগকেও পালে-মেণ্টের প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার প্রদান করা উচিত এবং তিনি যদি পালে মেণ্টের সভা মনোনীত হয়েন তাহা হইলে তথায়'এবিষয়ে সবিশেষ আন্দো-लन कत्रिरवन। इंश्निशीय इंटनक्छेतान সমাজের নিকট এক্লপ প্রস্তাব এই সর্ব্ব প্রথমে উপস্থিত হয়। এরপ প্রস্তাব করার পরও যে তিনি শ্রমজীবিশেণী কর্ত্ত প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন, আশ্চর্গের বিষয় নহে। একজন মুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকার বলিয়াছিলেন ঈশ্বর স্বয়ং আদিলেও এমন স্থলে সভা মনোনীত হইতেন কিনা পলেহ। যাহা হউক পালে মেণ্টে সভ্য মনোনীত করণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার-এই সাধারণমত বিরোধী মতের ব্যক্তীকরণের পরও মিলু সভা

মনোনীত হওয়াতে স্ত্রীঙ্গাতির অধিকার কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া পডিল।

মিল নিজ মত হইতে রেখামাত্রও বিচলিত হইলেন না, এক কপৰ্দকও বায় করিলেন না, এবং কাহারও নিকট গমন করিলেন না, তথাপি তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী কর্ত্র পালি য়ামেণ্টের সভা মনোনীত হইলেন। যে দিন তিনি সভা মনোনীত হইলেন, তাহার এক নপ্তাহ পূর্বে তাঁহারা তাঁহাকে ডাকাইয়া পাঠান ৷ ইলেক্টরেরা নানাবিষয়ে প্রশ্ন করিলেন, নানাবিষয়ে তাঁহার মত জিজাসা করিলেন: কিন্তু সকল বিষয়েই তাঁহারা মিলের নিকট হইতে স্পষ্ট ও অপ্রতিরুদ্ধ উত্তর পাই-লেন । কেবল এক বিষয়ে - তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সম্বন্ধে—তিনি প্রথম হইতেই বলিয়াছিলেন যে কোন উত্তর দিবেন না: ইলেকট্রেরা ইহাতে তাঁহার প্রতি বিরক্ত না হইয়া বরং প্রসন্ধই হইয়াছিলেন। উত্তরের গুণাগুণ যাহাই থাকুক, ধর্ম ভিন্ন সকলবিষয়েই সরল ও নিভীক ভাবে দেওয়ায় মিল ইলেক্টরাল্ সমাজের বিশেষ প্রীতিভাকন ছিলেন। ইহার প্রমাণ স্বরূপ একটীমাত্র উদাহরণ দিলেই পাঠকগণের জন্মিবে। "পালে মেণ্টীয় সংস্থার বিষয়ে ক্ষেক্টী চিস্তা'' নামক মিল্রচিত শ্র্ৰকথানি পুস্তিকায় লিখিত ছিল-যে যদিও অন্যান্য দেশের শ্রমজীবী অপেকা ইংলণ্ডের শ্রমজীবীরা মিথ্যা কথা কহিতে কিঞ্চিৎ লজ্জা বোধ করেন, তথাপি

তাঁহারা সাধারণতঃ মিথ্যাবাদী। মিলের প্রতিদ্বন্দীরা এই কথা গুলি বড় বড় অক্রে মুদ্রিত করিয়া ইলেক্টরাল্ . সমাজের সম্মুথে ধারণ করেন। এই ইলেক্টরাল সমাজ অমজীবিশ্রেণী-গঠিত ছিল; স্বতরাং এ কথা গুলি তাঁহা-দিগের প্রীতিকর বোধ না হওয়ায়, তাঁহারা মিল কে জিজ্ঞানা করিলেন তিনি ইহা লিখিয়াছেন কিনা। মিল্তৎ-ক্ষণাৎ উত্তর করিলেন—''লিথিয়াছি''। "লিখিয়াছি" এই শক্টী মিলের মুখ হইতে উচ্চারিত হইতে না হইতেই, গভীর প্রশংসা ধ্বনি সেই সভাকে প্রতিধ্বনিত করিল। শ্রমজীবিশ্রেণী এতদিন পর্যান্ত পালে মেণ্টে যত প্রতি-নিধি পাঠাইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের কেহই কথন তাঁহাদিগের প্রশ্নের অপ্রীতিকর উত্তর দিতে সাহস করেন নাই; সকলেই তাঁহাদিগের মনের কথা গোপন করিয়া ইলেক টরাল সমাজের তু**ফি**বিধানের নিমিত্ত অপ্রকৃত কথা বলিয়াছেন; যাহাতে ইলেক্ট্রাল্সমাজ বিরক্ত বা অসম্বৰ্ট হইতে পারেন এরপ কথা সাহস-পূর্বক কেহই বলেন নাই; ইলেক টরাল সমাজ এতদিন যেরূপ উত্তর শুনিয়া আসিতেছিলেন আজ তাহার বিপরীত উত্তর শুনিলেন। ইহাতে তাঁহারা আপনাদিগকে অবমানিত মনে করিলেন না। তাঁহারা একেবারেই বুঝিতে পারি-লেন যে এরপ নির্ভীক ও সত্যপ্রিয় লোকই তাঁহাদিগের বিশ্বাসপাত হইবার

যোগ্য। শ্রমজীবীরা সকল বিষয়েই পূর্ণ সরলতা ভাল বাসিতেন। এই গুল থাকিলে, সহস্র অপরাধ তাঁহাদিগের নিকট মার্জ্জনীয়।

মিলের এই হুঃসাহসিক উত্তর শ্রবণ ·করিয়া মিষ্ঠার্ ওড্গার নামক **এ**কজন अमजीवी डेठिया विललन (य मुमजीवि-শূেণী ইচ্ছা করেন না যে তাঁহাদিগের প্রকৃত দোষ তাঁহাদিগের নিকট হইতে গোপন করা হয়। ভাঁহারা বন্ধু চান, স্তুতিবাদক চান না। যদি কেছ প্রকৃত প্রস্তাবে বিশ্বাস করেন যে শুমজীবি-শেণীতে কোন দোষ বিদ্যমান আছে, ও দোধের অচিরাৎ আবশ্যক এবং তদমুসারে তিনি তাঁহা-দিগেকে তদ্বিষয়ে বিদিত করেন, তাহা হইলে শুমজীবিশেণী তাঁহার উপর বিরক্ত না হইয়া তাঁহার নিকট গুরুতর ঋণে থাকিবেন। সভাত্ত সকলেই অন্তরের সহিত ওড্গারের এই কথার অমুমোদন করিলেন।

মিল্ যদি সভা মনোনীত না হইতেম,
তথাপি তাঁহার আক্ষেপের কোন বিষয়
ছিল না। কারণ এই ঘটনায় দেশের অসংখ্য
লোকের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল।
ইহাতে শুদ্ধ যে তাঁহার ভূষ্ণোদর্শন পরিবর্দ্ধিত হইল এরপ নহে, ইহাতে তাঁহার
ঝাজনৈতিক মত সকল বিস্তৃত্রপে
প্রচারিত হইল, এবং যে যে স্থানে পূর্বে
তাঁহার নামও শ্রুত হয় নাই, সেই সেই
স্থানে তিনি বিশেষরূপে পরিচিত হওয়ায়

তাঁহ'র পাঠকসংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল এবং তাঁহার রচনার প্ৰভাৰও অধিকতর অ্মুভূত হইতে লাগিল। পালে-মেন্টের যে তিন অধিবেশনে রিফর ম বিল (১) রাজবিধিতে পরিণত হয়, নেই তিন অধিবেশনেই মিল্ পালে-মেণ্টের মঞ্চকে উপবিষ্ট ছিলেন। পালে মেণ্ট্ৰ **মিলে**ব একমাত্র বিষয় ছিল। মিল পালে মেণ্টে বক্তৃতা করিতেন। বক্তা সকল তিমি কথন কথন লিখিয়া লইয়া যাইতেন, অনেক সময় মুখে মুখেই করিতেন। পালে মেণ্টের কার্য্যপ্রণালীর সংস্রবে আসিবার মিলের একটা প্রধান নিয়ম ছিল ৷ অপরের দারাও যে সকল বিষয় সুসম্পন্ন হইবার সন্তাবনা ছিল. দে দকল বিষয় তাঁহাব প্রিয়তম হইলেও ভিনি তাহাতে হস্তক্ষেপ করা অনাবশাক বলিয়া মনে করিতেন। 'য়ে সকল বিষয়ে লিবারেল মতাবলম্বী ব্যক্তিরাও তাঁহার সহিত ভিন্ন মত বা উদাসীন, সেই সকল বিষয় সমর্থনেব নিমিত্ই তিনি বন্ধ-পরিকর হইতেন। এই সময় প্রাণদণ্ডের বিরুদ্ধে পালেমেনেট যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, মিল্ প্রাণপণে তাহার পক্ষ সমর্থন করেন। পালে মেণ্টে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ ও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব (২)বিষয়ে তিনি যে মত প্রকাশণ করেন তাহা তৎকালে পালে মেন্টের

- '(1) Reform Bill
- (2) Personal Representation

সভাগণ কর্তৃক তদীয় বিঘ্রিত মস্তিক্ষের বিজ্ঞন বলিয়া বিবেচিত হয়। পার্লেমেণ্টের সভ্যগণ অচিরাৎ জানিতে পারেন যে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ-প্রস্থাব উন্মাদ-বিজ্ন্তন নহে। কারণ মিল্ পালে মেণ্টে এই প্রস্তাব উত্থাপিত করি-লেই, বাজোর চতুর্দ্দিক হইতে তাঁহার অন্নুমোদন-স্থচক প্রতিধ্বনি আসিতে লাগিল; স্থতরাং এ প্রস্তাব সম্পূর্ণরূপে বে **স**ময়োপযোগী তাহা প্রমাণীকৃত হইল। মিল্ যে বিষয় সামাজিক কর্ত্তব্য শুদ্ধ নৈতিক જ বলিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, তাহা তাঁহার স্বার্থসিদ্ধিতে পরিণত হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে এ শ্রস্তাব উত্থাপ্তিত করিয়া তিনি যে পালে য়ামেণ্টেরই বিরাগ-ভাজন এরূপ নহে. দেশের উপহাবের পাত্র হইবেন। এক্নপ জানিয়াও তিনি শুদ্ধ কর্ত্তব্যামুরোধে এ প্রস্তাব উত্থাপিত করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। সৌভাগাক্রমে এই **প্র**স্তাবে তিনি দেশের লোকের অপ্রিয় না হইয়া অধিকতর প্রিয় হইয়া উঠিলেন। ইংল-ভের স্ত্রীসমাজের চিরক্তজ্ঞতার হইলেন।

রাজধানীর সভ্য বলিয়া তাঁহার উপর আর একটা গুরুতর কর্ত্ব্য-ভার ন্যন্ত হইয়াছিল; রাজধানীতে মিউ-নিসিপাল শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্য তাঁহাকে বিশেষ চেষ্টা করিতে হইয়াছিল; কিন্তু এই বিষয়ে সাধারণ সভার এতদুর ঔদাসীন্য ছিল, যে তিনি একজন সভাকেও আত্মপক্ষ-সমর্থক পাইলেন না। কিন্ত 'সৌভাগা-ক্রমে এবিষয়ে তিনি পালেমেণ্টের বাহিরে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। একদল কর্মঠ বুদ্ধিমান্লোক বাহির হইতে নানাপ্রকারে তাঁহার সাহায্য করিতেছিলেন। তাঁহারা বাহিরে এবিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতে-ছিলেন ৷ অধিক কি বলিতে গেলে এ প্রস্তাবের মূল তাঁহারাই। তাঁহা রাই ইহার পাঞ্লেখ্য প্রস্তুত করিয়া মিলের হত্তে সমর্পণ করেন। মিল্কে কেবল সেই পাণুলেখ্য পালেমেণ্ট সকাশে সন্নীত করিতে, এবং যতক্ষণ সেই পাও লেখা হাউদ্নির্দিষ্ট কমিটির নিকট ছিল, ততক্ষণ তাহার পক্ষ-সমর্থন করিতে হইয়াছিল ৷ অবশেষে ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে এই পাণ্ডুলেখা যে বিভিন্ন | আকারে রাজবিধিতে পরিণত হয়. তাহার কারণ এই আন্দোলন। যে সকল বিষয়ে এক দিকে সাধারণ হিত এবং এক দিকে ব্যক্তিগত বা সাম্প্রদায়িক হিতের পরম্পর নংঘর্ষ উত্থিত হর, সে সকল বিষয় কিছুদিন এইরূপই যবস্থব অবস্থায় থাকে; পরিশেষে সাধারণ হিতে-রই আবে লাভ হয়।

তৎকালে অগ্রগত লিবারালিজম্(১)পার্লে-মেণ্টে অতিশয় উপহাসের বিষয় ছিল;

(1) Advacaced Liberalism.

এই জন্য প্রধান প্রধান লিবারেল্-মর্তাব-লম্বী হাউদের সভ্যেরাও এই মতের সমর্থনে অপ্রসর হইতে সাহস করি-তেন না। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে পালেমেন্টে যে কার্য্য অপরের দারা সংসাধিত হইবার নহে, তাহাতেই হস্তক্ষেপ করা মিলের নিয়ম ছিল। সেই নিয়মের বশবলী চইয়া তিনি অগ্রগত লিবারালি-জমু মতের সমর্থনে প্রবৃত্ত হইলেন। এই জনাই এক জন আইরিস্ সভাকর্ত্র আয়লতের স্বাপক্ষো যে সকল পরিবর্তন প্রস্তাবিত হয়, মিল সে সকলের পক্ষ সমর্থন করিলেন। বিথাতি বাগ্যিক মিষ্টার ব্রাইট, মিষ্টার লারেন, মিষ্টার পটার এবং মিষ্টার হাড্ফীলড এই চারিজন ভিন্ন পালে মেণ্টের আর কোন সভাই তাঁহার অনুসরণ করিতে সাহস করেন নাই। আগলতে হেবিয়স্ কর্পন্ বিধি কিছুদিনের জন্য রহিত হয়; সেই নির্দিষ্ট সময়ের অবসান হইলে আয়-লভের শক্ররা আরও কিছু দিন ইহা স্থাত রাথিবার জন্য প্রস্থাব করেন। মিল্ এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে এক স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। এই উপলক্ষে তিনি আয়ল ণ্ডের প্রতি ইংলণ্ডের অবিচার ও আয়ল তে ইংরাজ-প্রবর্ত্তিত শাসন-প্রণালীর দূষণীয়তা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করেন। কিন্তু তৎকালে ফেনীয়ান্দিপের প্রতি ইং লণ্ডের জনসাধারণের রাগ এত-**मृत প্রবল ছিল, যে ফেনীয়ানেরা ইংল-**ত্বে যে সকল অবিচার ও অত্যাচারের উপর ভীষণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে যে বক্তা করেন, এবং টোরি অধি-সকলের উপর আক্রমণ করা আর ফেনী-म्रानिष्रिक छे९माइ वर्षन कता ममान বলিয়া বিবেচিত হইত। এই জন্য মিলের প্রস্তাবে কেছই কর্ণপাত করিলেন না। মিলের বন্ধ বান্ধবেরা তাঁহাকে কিছু দিন অপেকা করিতে বলেন। মিলুও তাঁহা-উপদেশের সারগর্ভতা বৃঝি-लन এवः त्रिकत्रम् विलत রণ তর্ক বিতর্কের সময় পর্যাস্ত অপেকা করিয়া রহিলেন। তাঁহার প্রতিদ্বন্দীরা ভাঁহার তুষ্টীস্থাব দেথিয়া মনে করিলেন যে মিল্ পরাভূত হইলেন; সুতরাং তাঁহার জন্য তাঁহাদিগের আর উদিগ হইতে হইবে না। তাঁহারা মিলের এই করিত পরাভব লইয়া তাঁহাকে উপলক্ষ্য করিয়া অনেক রহস্য বিজ্ঞপ করিতে লাগি-त्ना। किंख এই तहमा विमुलई मिलात পति-ণাম-শুভকর হইয়া উঠিল। যাঁহারা আয়-ল'ণ্ড বিষয়ে পূর্বে সম্পূর্ণ উদা দীন ছিলেন, মিল্ অন্যায়রূপে অব্মানিত হইতেছেন দেখিয়া, তাঁহারাও মিল্কর্ক প্রস্তা-বিত বিষয়ের প্রতি সহামুভূতি দেখাইতে লাগিলেন। এইজন্য রিফরম্ বিলের আলো-চ্নার সময় মিল্যখন দিতীয়বার আয়-ল'ণ্ডের স্বাপক্ষ্যে বক্তৃতা করিলেন, তখন তাঁহার বক্তৃতা অধিকতর সমাদৃত হইল। পালে যামেণ্টে তাঁহার <u> সম্বান</u> ক্রমেই ক্ৰমেই माशिन। তাঁহার প্রোতৃবর্গের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি জাতীয় ঋণের পরিশোধের স্থাপক্ষ্যে

নায়কদিগের প্রতি যে সোৎপ্রাসোক্তি প্রয়োগ করেন, তাহাতে পালেমেণ্টে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অধিকত পরিবর্দ্ধিত হয়। তদীয় প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী গ্রন্থের কোন স্থানে স্থিতিশীলদিগকে "বৃদ্ধিশূন্য দল" বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা এই বিষয় লইয়া তাঁহার প্ৰতি ভীষণ আক্ৰমণ করেন। কিন্ত তাহাতে মিলের কোন অপকার না হইয়া. উাঁহাদিগেরই সবিশেষ অপকার হইল। এই আন্দোলনে এখন হইতে সকলেই তাঁহাটিদগর নামের সহিত 'ব্দিশূন্য দল' এই পরিচায়ক বিশেষণ জিত করিতে লাগিল। যাহা ইউক "তাঁহার কথাতে কেহই কর্ণপাত করিবেন না " পালে মেণ্ট প্রবেশের সময় মিলের মনে যে এইরূপ ভয় সঞ্চারিত হয়, সে ভয় এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে অপনীত হইল। তিনি কোন বিষয়ে বলিতে আরম্ভ করিলে, এখন আর শোভৃ-সংখ্যার অভাব থাকিত না। তথাপি তিনি তদীয় নির্দিষ্ট নিয়মের বশবর্তী হইমা পরিমিতভাষী হইলেন। যে বিষয়ে বিশেষরূপে তাঁহার বক্তৃতা প্রয়োজনীয়, সেই বিষয়েই তিনি বাকা-বায় করিতে লাগিলেন; এবং যাহা অনা দ্বারাও স্থদম্পন্ন হইবার সন্তাবনা. তাহা হইতে সৰ্বাণা বিরত থাকিতে পালে মেণ্টের লাগিলেন। দ্বিতীয় ও ভৃতীয় অধিবেশনের সময় তিনি যত গুলি বক্ত তা করিয়াছিলেন, তরাধ্যে আরল গু,

শ্রমজীবীশ্রেণী এবং মিষ্টার ডিজ্রেলীর রিফরম্ বিল্বিষয়ক বজ্তাএয়ই সর্কোৎকুষ্ট।

আয়ল ও ও শ্রমজীবিশ্রেণী বিষয়ক প্রস্তাব দয় তাঁহার হৃদয়ের অতি প্রিয় বস্ত ছিল। তিনি গ্লাড্ষোনের রিকরম বিল্ উপলক্ষ করিয়া প্রমন্ধীরিশ্রেণীর পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ বিষয়ে এক উৎ**রু**ষ্ট বক্ত_়তা করেন। ইহার অব্যৰহিত পৰে, 'ল'ৰ্ড রসেলের মথিত্পদ পরিত্যাগ এবং টোরি গ্রামেণ্টের ম্বিত্র পদে অধিরোহণের পর, শ্রমজীবিশ্রেণী কর্ত্ব হাইড্ পার্কে একটী সাধারণ সভা আহৃত হয়। পুলিদ্ কর্মচারীরা সম-বেত ব্যক্তিদিগের গতিরোধ করায় তাহারা রেলু ভাঙ্গিয়া পার্কের ভিতর প্রবেশ করে। মিষ্টার বীল্স এবং শ্রম-জীবীদিগের অধিনায়কেরা পুলিদের প্রতি-রোধে সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন বটে, কিন্তু অধিকাংশই তথা হইতে यांहें एक प्रशिक्ष इंटरनन । हेहारक পুলিদের সহিত তাহাদিগের ঘোরতর বিবাদ বাধিয়া উঠিল। অনেক গুলি নিরীহ ব্যক্তি পুলিস কর্তৃক অপমানিত হইলেন। এই ঘটনায় শ্রমজীবিশ্রেণীর পরিদীমা রহিল না। ক্রোধের আর তাঁহারা দিতীয় বার পার্কে সভা আহ্বা-নের সঙ্কম্প করিলেন এবং অনেকেই সশস্ত্র আসিতে স্বীকৃত হইলেন। গ্রহণ-মেণ্টও এই সংবাদ পাইয়া এই উদাম নিবারণের জন্য সৈনিক সজ্জা আরম্ভ

করিলেন। এই সংঘর্ষের পরিণাম স্মতি ভয়-ম্বর বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। এই ভয়ত্বর পরিণাম নিবারণের জানা মিলের বলবতী চেষ্টা ফলবতী হইল। মিল পালে মেণ্টে শ্রমজীবীশ্রেণীর পক্ষ সমর্থন করিলেন এবং গ্রব্মেণ্টের निन्त्नीय विलया निर्द्धम कदिलान। ध দিকে শ্রবজীবীশ্রেণীকে বলিলেন তাঁহারা হাইড্পার্কে সভা আহ্বানের প্রস্তাব পরি-ত্যাগ করুন্। তাঁহাকে বীলু স,কর্ণেল ডিকে-ন্স প্রভৃতি অধিনায়কদিগকে এ প্রস্তাবে সমত করিতে চেষ্টা করিতে হয় নাই। তাঁহারা প্রথম হইতেই ইহাতে ফাল্ড হইয়াছিলেন, এবং আর সকলকেও ক্ষান্ত করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্ত প্রমজীবিশ্রেণী তাঁহাদিগের প্রথম সঙ্গল হইতে কিছুতেই বিচলিত হইলেন না। মিল্ অবশেষে এক উপায় অবল-ম্বন করিলেন, তিনি বলিলেন হাইড্ পার্কে দিতীয় বার সভা সন্নিবেশিত করিতে নিশ্চয় সৈনিক দলের সহিত সংঘর্ষ উত্থিত হইবে। এই সংঘর্ষ পর-নিন্দিষ্ট ছুই ঘটনায় মাত্র ক্ষমণীয় হইতে পারে। প্রথমতঃ যদি কার্যাম্রোত এরপ অবস্থায় নীত হইয়া থাকে যে আকস্মিক বিপ্লব প্রার্থনীয়। দ্বিতীয়তঃ যদি ভাঁহারা 'আপনাদিপকে সেই বিপ্লব করিতে সমর্থ বলিয়া মনে করেন। अमनीवी (अवी. वह अवा नीवव हहे तन । আকস্মিক বিপ্লব প্রার্থনীয়; বা তাঁহারা তৎসম্পাদনে সমর্থ—এ কথা তাঁহারা

বলিতে পারিলেন না; স্মতরাং অনেক তর্ক
বিতর্কের পর তাঁহারা মিলের প্রস্তাবে
সমত হইতে বাধা হইলেন। মিল্ এই
সমাচার মল্লিবর ওয়াল পোলের কর্ণগোচর
কবিলেন। এই সংবাদ আংবলে ওয়াল পোলর মস্তক হইতে যেন শুরুতর ভার অপনীত হইল এবং মিলের প্রতি তাঁহার
ক্রত্ত্বভার আর ইয়ভারহিল না।

শ্রমজীবীরা হাইড্পার্ক বিষয়ে হতাশ অবশেষে এগ্রিকল্টরালু হলে সভা আহ্বান করা স্থির করিলেন। তাঁহারা মিলুকে তাঁহাদিগের সভায় উপ-স্থিত থাকিতে এবং বক্তা করিতে অনুরোধ করেন। তাঁহারা অহুরোধ রাথিয়াছিলেন; স্থতরাং মিল্ তাঁহাদিগের অনুরোধ অবহেলা করিতে পারিলেন না। _ পালে মেণ্টে এবং এই দকল সভায় বক্তৃতা করিবার সময় মিল্ সবিশেষ উত্তেজিত হইয়া পড়েন এবং আত্মসংযম ভুলিয়া যান-টোরি মিলের উপর এই বলিয়া পালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু টোরি দলের জানা উচিত ছিল, মিলের বক্তৃতার উত্তেজনী শক্তি ব্যতীত তাঁহারা ভয়ন্বর বিপৎপাতের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেন না। সে সময় মিল, গ্লাড্টোন এবং বাইট্ এই তিন জন ভিন্ন আর কেহই শ্রমজীবীদিগকে সেই ভীষণ সংঘর্ষ হইতে বিরত করিতে পারিতেন .না। কিন্ত ব্রাইট্ তৎকালে নগরে উপস্থিত ছিলেন না, এবং গ্লাড্টোন কোন বিশেষ কারণে

ইহাতে হস্কেপ করিতে অনিচ্চুক ছিলেন; স্থতরাং একমাত্র মিলু বাতীত টোরিদিগকে সেই বিপদ্ হইতে রক্ষা করিবার আর কেহই ছিলেন না।

কিছুদিন পরে শ্রমজীবিশ্রেণীর অভ্থানের প্রতিশোধ লইবার জন্য টোরি গবর্ণমেন্ট পার্কে নাধারণ সভা আহ্বান নিষেধক এক বিল্ অবতারিত করিলেন। মিল্ শুদ্ধ স্বয়ং এই বিলের বিরুদ্ধে দণ্ডায়নান হইরাই ক্ষান্ত রহিলেন এরপ নহে; তিনি অনেক শুলি অগ্রগত লিবারেলুকে ইহার বিরোধী করিয়া তৃলিলেন, এবং আপনি তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইয়া কার্য্য করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সম্বেত যত্নে বিল্ পরাভ্ত হইল। টোরিয়া এ বিষয়ে আর দিতীয় বার হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিলেন না।

মিল্ আয়র্ল গু বিষয়ে স্বিশেষ মনোবোগ প্রদর্শন করা ধর্ম বলিয়। মনে
করিতেন। পালে মেণ্টীয় সভাদিগের যে
দল মন্ত্রির লর্ড ডবীর নিকট ফেণীয়
বিদ্রোহী সেনাপতি বর্কের জীবন ভিক্ষা
করিতে যান, তিনি উাহাদিগের সর্ক্বপ্রধান ছিলেন। এই দলের অধিনারকেরা ১৮৬৮ খৃষ্টান্দের পালে মেণ্টের
অধিবেশনের সময় আয়ল গ্রের চর্চ্চ'বিষয়ক প্রশ্ন এরপ পারদর্শিতার সহিত্
করায়ভ করেন, যে মিল্কে এ বিষয়ে
শুদ্ধ তাঁহাদিগের অপক্ষতা অবলম্বন
ভিন্ন আরে কিছুই করিতে হয় নাই।
১৮৬৬ খৃষ্টান্দে লর্ড রসেলের মন্ত্রিত্ব কালে

व्यायल छित्र जृभि मः कात्र विषयः य विल् প্রভাবিত হয়, তত্পলকে মিল্ একটী উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। তঃকালে ভূমি-বিষয়ে অনেক কুসংস্কার প্রচলিত ছিল। অই কুদংস্কারবশতঃ সেই বিল্প্রত্যাথাতি হয়। ১৮৬৮ খৃষ্টাবেদ লর্ড ডবীর মন্ত্রিছ-কালে পুনরায় সেই রূপ আর একটী বিল্ অবতারিত হয়। এ বিল্টীও প্রথম বিল্টীর ন্যায় দিতীয় বার মাত্র পাঠনার পর প্রত্যাখ্যাত হয়। ইত্য-বদরে আইরিদ প্রজাদিগের মনের व्यवशा किन किन विधित शवर्गस्थित প্রতি বিষাক্ত হইয়া উঠিল। তাঁহারা আর একণে অলে সম্ভূট হইতে চাহিলেন না। ইংলও হইতে সম্পূর্ণ রূপে বিচ্ছির হওয়াই তাঁহাদিগের একমাত্র প্রার্থনা— এবং এক মাত্র ইচ্ছা হইয়া উঠিল। যাঁহাদিগের চক্ষু ছিল, তাঁহারা দেখি-লেন যে কি রাজনৈতিক কি সামা-জিক সকল বিষয়েই সম্পূর্ণ সংস্কার ব্যতীত আয়র্ল থকে আর শাস্ত করি-বার উপায়ান্তর নাই। মিল দেখি-লেন এই ভয়ক্কর বিপদের সময় তিনি নীরব থাকিলে অধিকতর অনিষ্টের সন্তা-বনা। এই ভাবিয়া তিনি লেখনী ধারণ क्तित्नम ; এदः " देःन ७ ७ चार्म न ७ " নামক একটা প্রস্তাব লিখিয়া ১৮৬৮ পৃষ্টাব্দের পালে মেণ্টার অধিবেশনের অব্যবহিত পূর্ব্বে এক থানি ক্ষুদ্র পত্রিকা-কারে প্রকাশিত করেন। এই প্রস্তাবে এক দিকে আয়লভিকে বিশেষ যুক্তি

প্রদর্শন পূর্বক প্রতিপন্ন করা হইল যে ইংলগু হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া উাহার পক্ষে শুভকর নয়; এবং অন্য দিকে পালেমেণ্টকে বিশেষ অমুরোধ করা হইল যেন আয়লপ্তের ভূমি বিশ্বরক ও অন্যান্য প্রশ্নের অচিরাৎ স্মনীমাংলা করা হয়। এই পত্রিকায় তিনি আয়লপ্তের প্রজাদিগকে নির্দিষ্ট করে ভূমিতে স্থারি স্বত্ব প্রদানের, এবং কোন্ কোন্ভ্মির উপর কিরূপ কর নির্দিষ্ট হওয়া উচিত তরির্ণয়ার্থ গ্রণমেণ্ট কর্ত্বক আন্দেশর নিয়োগের প্রস্তাব করেন।

মিলের প্রস্তাব আয়ল ও ভিন্ন আর কুত্রাপি আদৃত হইল না। ইহা যে ইংলণ্ডে আদৃত হইবে মিল্ এরপ আশাও করেন নাই। তিনি যে স্কল সংস্থা-রের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, সেই সকল সংস্থার অমুষ্ঠিত না হইলে, আয়ল িও যে কথনই শান্তি সংস্থাপিত হইবে না-তিনি তাহা অসন্দিগ্ধ রূপে জানিতেন। এই জনাই তিনি এ স্থলে কিছু না বলিয়া নীরব থাকা অমুচিত বলিয়া মনে করিলেন। আর বিশেষতঃ তিনি জানিতেন যে পূর্ণ আদর্শ সন্মুবে ধারণ করিলে, লোকে ততদ্র অগ্রদর হইতে না পারুক, অস্ততঃ মধ্য বিন্দু পর্যান্তও গমন করিবে। মিলের এই পত্তিকা প্রচারিতনা হইলে গ্লাড্ষোনের আইরিস বিলু কথনই পার্লেমেণ্টে অহুমোদিত হইতে পারিত না। ল'ণ্ডের ঘটনা এত গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে যে অচিরাৎ

সংস্থার সম্পাদিত না হইলে ভয়ন্ধর অনিষ্ঠাপাতের (সই সহ্বাবনা কতক গুলি সংসাধনের হইয়াছেন — সম্ভান্ত লোক ইংল্ডের প্রজাদিগের মনে এরপ প্রতীতি নাজ্মিলে গ্লাড্টোনের আইরিদ ৰিল পার্লেমেণ্টে অবতারিত হইয়াই প্রত্যা-থাত হইত। ব্রিটিস প্রজাসাধারণের, অন্ততঃ উচ্চ এবং মধ্য শ্রেণীর, এই একটী প্রকৃতিগত ধর্ম যে কোন একটা পরিব-র্ত্তনের অমুমোদন করিতে হুইলে, তাঁহারা অগ্রে জানিতে চান যে সেই পরিবর্তনটী মাধামিক কি না। তাঁহারা প্রিক্রনের প্রস্তাব মাত্রকেই প্রথমে চর্ম (১) ও সমাজদোহী বলিয়া কিন্তু যথন এমন ছুইটা পরিবর্ত্তন প্রস্তা-বিত হয়, যাহার একটা অনাটা অপেক্ষ্ অধিকত্তর অগ্রগত, তথন তাঁহারা প্রথ-যোকটীকে সমাজভোগী বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়া শেষোক্রটীকে মাধামিক বলিয়া তাবলম্বন এথানেও ঠিক্সেইরূপ ঘটল। মিলের প্রস্তাবটী চরম বলিয়া পরিত্যক্ত হইল বটে, কিন্তু মাড্ষোনের প্রস্তাব অপে-কারত মাধ্যমিক বলিয়া অবলম্বিত হটল। মিলের প্রস্তাব অগ্রে প্রস্তুত না চুটলে. মাড্টোনের বিল্ও চরম বলিয়। পরি-ত্যক্ত হইত। আয়ল গুবিষয়ে মিলের যে প্রতিকা

প্রচারিত হয়, তাহাতে লিখিত ছিল

(1) Extreme.

প্রজাদিগের চিরস্থায়ি স্বরু সংস্থাপিত করিবেন। ইহাতে যদি ভূমাধিকারীরা অসম্ভুষ্ট হন, তাহা হইলে তাঁহারা • ইচ্ছা করিলে গ্রণ্মেণ্টের নিকট উচিত মূল্যে তাঁহাদিগের ভূমিসম্পত্তি বিক্রয় করিতে পারেন: অথবা ইচ্ছা কম্বিলে তাঁহারা প্রজাদিগের সহিত পূৰ্বোক্ত ভূমিসম্পত্তি রক্ষা করিতে পারেন। মিল জানিতেন যে ভুমাধিকাণীরা এরূপ নির্দিষ্ট নিয়মেও তাঁহাদিগের ভূমিসম্পত্তি রক্ষা করিবেন, তথাপি গ্রথমেণ্টের মুশোহারা-ভোগী হইবেন না। কিন্তু লোকে মিলের প্রস্তাবের মর্মা ব্রিয়াও ব্রিলেন না। তাঁহারা মিলের প্রস্তাবের মর্ম বিভিন্ন অর্থে গ্রহণ ও প্রচারিত করিলেন। তাঁহারা এরপ রটনা করিলেন যে মিল্ গবর্ণমেণ্টকে আয়ল ত্তের সমস্ত ভূমিসম্পত্তি কুয় করিয়া লইয়া একমাত্র ভূমাধিকারী উপদেশ দিতেছেন। মিল হইতে মিষ্টার মাগায়ারের প্রস্তাব ও মিষ্টার ফটে স্ব বিল্ উপলক্ষে পূর্কোক্ত ভ্রম সংশোধনার্গুইটী বক্তৃতা করেন। এই বক্তারর মিলের অনুমতিক্রমে আয়-

যে গবর্ণমেণ্ট নির্দ্দিষ্ট করে ভূমির উপর

ভার মিলের মন্তকে নাস্ত হয়। এই সময় জামেকার নিগ্রোরা ব্রিটশ গবর্ণ-নেণ্টের বিক্দে অভাূমিত হয়। এই অভ্যুথান ইংলপ্তের অবিচার দারা প্রথমে উত্তেজিত হইয়া, অবশেনে ভয়েও ক্রোধে

এই সময় আর একটী গুরুতর কর্ত্তব্য-

ল ভে প্রকাশিত হয়।

বিদ্রোহে পরিণত হয়। এই স্থত্তে জামেকার অসংথ্য নির্দোষী লোকের জীবন কোট ্স मार्त्म (वत् (२) चार्तिम नृगुःम रेमनिक পুরুষ দারা নির্দ্যরূপে হত হয়। বিদ্রোহ নিবারিত হইলেও অনেক দিন পর্যাস্ত এই কোট স মার্সেল্ উপবিষ্ট থাকে। অসি নিষোশিত ও বন্দুকাদি নির্ম্মুক্ত-মুখ হইলে যে সকল ভয়ক্ষর বিশৃঙাল কাণ্ড সংঘটিত হওয়ার সন্তাবনা, এ ক্ষেত্রে সে সমস্তই ঘটিয়াছিল। লোকের ধন. প্রাণ, মান কিছুই নিরাপদ ছিল না। যাহার সপ্ততি আছে, সে সর্কস্বান্তীকৃত इहेल। (य मम्प्रजि-विहीन व्यथह मत्म्य इ-পাত্র,দে শাণিত অসির থরধারায় বা বন্দুক-মুখে পতিত হইল। বালবনিতা বেতাহত হইল। অভাচারের আর সীমা পরি-সীমা রহিল না। ইংলভের যে সকল লোক এতদিন নিগ্রো দার্মত্বের সমর্থন করিয়া আসিতেছিল, তাহারাই এই ঘাতৃকদিগের নৃশংস কর্মকাণ্ডের পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিল। মিল্ দেখিলেন যে এক্রপ ঘটনা বিনা দণ্ডে অতীত হইলে **टेश्ना** खत्र विश्रम যশে একটী গভীর কলঙ্করেখা পতিত হইবে। এইজন্য তিনি পালে মেন্টের অভ্যন্তরে ও বাহিরে এই বিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। এই আন্দোলন উত্থাপিত করার পর কোন কার্য্যবশতঃ তাঁহাকে স্থানাস্তরে যাইতে হয়। তথা হইতে শুনিলেন যে জামেকার স্বপক্ষে কতকগুলি

(2) Courts martial.

ভদ্রলোক দলবদ্ধ হইয়াছেন; জামেকার বিষয় সবিশেষ অমুসন্ধান করিবার নিমিত্ত তৎপক্ষে যাহা কর্ত্তব্য ভদফুষ্ঠানের নিমিত্ত তাঁহারা একটী সভা সংস্থাপন করিয়াছেন: এই সভার নাম তাঁহারা জামেকা কমিটি রাথিয়াছেন: চতৃদ্দিক হইতে এই সভার সভাসংখ্যা ক্রমেই বুদ্ধি পাইতেছে। এই সংবাদে মিলের আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি সেই স্থানান্তর হইতেই সেই সভার সভাশ্রেণীর অন্তভুক্তি হইবার নিমিত্ত নিজ নাম প্রেরণ করিলেন। অচিরকাল মধ্যেই নগরীতে প্রত্যাব্ত হইয়া এই সভার কার্য্য সম্পাদন জন্য স্বয়ং বিশেষ শ্রম ও যতু করিতে লাগি-লেন। জামেকার এই ঘটনা যদি অনা কোন গবর্ণমেণ্ট ছারা অমুষ্ঠিত হইত. তাহা হইলে ইংলণ্ডের অধিবাদীরা তাহার প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করিতে ক্রটি করিতেন না। কিন্তু এই শোচনীয় ব্যাপার ব্রিটিশ গ্ৰণ্মেণ্ট দ্বাৰা অমুষ্ঠিত হওয়ায়, ভাঁহা-দিগের মুখে আর কথা নাই। তাঁহারা শুদ্ধ তুষীস্থাব অবলম্বন পূর্ব্বক ইহার অনুমোদন করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন এরপ নহে. স্পটাক্ষরে ইহার সমর্থন করিতেও লজ্জা বোধ করেন নাই।

, মিল্ দেখিলেন এই ঘটনা ধারা শুদ্ধ নিগ্রো দিগেরই প্রতি ন্যারপরতার ব্যাঘাতসম্পা-দিত হইয়াছিল এরূপ নহে; ইহাধারা গ্রোট্রিটেন ও ইহার অধীন দেশ সকলেরও স্বাধীনতার লোপ হইবার সম্ভাবনা হইয়া

উঠিল বৈশ্বে এই প্রশ্ন অভ্যুথিত হইল যে ব্রিটিশ প্রজারা কোন নির্দিষ্ট দণ্ডবিধির অধীন, কি সৈনিক যথেচ্ছা-চারের অধীন; ব্রিটিশ্ প্রজাদিগের দেহ ও জীবন এখন হইতে ছই বা তিন জন ভুয়োদর্শন-বিরহিত অপরিণত-বুদ্ধি িবিশৃঙ্খল-স্বভাব নৃশংস সৈনিক পুরুষের দয়ার উপর নির্ভর করিবে, কি নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর উপর নির্ভর করিবে: কোন গ্ৰুণ্ৰ বা ক্ষমতাপ্ৰাপ্ত ৱাজকৰ্মচাৱী ইচ্ছা করিলেই তুই তিন জন অজাতশাশ্র দৈনিক পুরুষের উপর প্রজাদিগের দেহ প্রোণ সমর্পণ কবিতে পাবিবেন কি না। ইত্যাদি প্রশ্নের মীমাংসা কেবল বিচারা-লয় দারাই হইতে পারে। এইজনা জামেকা কমিটি এই সকল প্রশ্নের মীমাং-সার জন্য বিচারালয়ের আশ্রয় করিলেন ।

কমিটি স্থির করিলেন যে জামেকার গবর্ণর আয়ার (১) এবং তাঁহার প্রধান প্রধান সহযোগিদিগের নামে ইংলণ্ডের ফৌজনারি আদালতে অভিযোগ করিতে হটবে। সভাপতি চাল স বক্সটন ইহাতে স্বীক্ত না হইয়া সভাপতির পদ পরিত্যাগ করেন। এই শূন্য আসনে মিল্ অভিষ্ঠিক হন। মিল্ পালেমেণ্টে এই সভার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতে লাগিকলন। কথন বা তাঁহাকে গবর্ণমেণ্টের নানাবিষয়ে প্রশ্ন করিতে হইত, কথন বা তাঁহাকে কমিটির প্রতিনিধি বলিয়া পালে-

(1) Eyre.

মেন্টের সভাদিপের নিকট হইতে ক্রোধো-দ্দীপক কৰ্কশ বাক্য সকল শুনিতে হইত। বকুসটন্ জামেকাবিষয়ক প্রস্তাব উত্থা-পিত করিলে, মিল্ ভত্পলক্ষে যে বক্তৃতা করেন, তাহা-এতাবৎকাল পর্যান্ত মিল পালেমেণ্টে যত বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে—সর্বোৎকৃষ্ট। কমিটি প্রায় ছই বৎসর কাল এই বিষয়ের জন্য ঘোর-তর লড়িলেন; ফৌজদারী আদালতে আইন অনুসারে যত কিছু চেষ্টা সম্ভব সমস্তই করিলেন; কিন্তু কিছুতেই বিশেষ ফলোদয় হইল না। ইংলণ্ডের একটী টোরি কাউণ্টির ম্যাজিষ্টে ট্ দিগের নিকট এই মকদ্দমা উপস্থিত করায় তাঁহারা ইহা ডিদ্মিদ্ করিলেন। কিন্তু বাউ দ্বীটের ম্যাজিষ্টেট্ দিপের নিকট এই নালিশ উত্থাপিত করায়, তাঁহারা এই নালিশ গ্রাহ্য করিয়া কুইন্স বেঞের লড চীফ জষ্টিন্ সার্ আলেক্জ গুার কক্বরণের নিকট ইহা বিচারার্থ সমপূণ করিলেন। কক্বরন্ চার্প্রদানের সময় এই বিষয়ে বিধি নিদ্দি প্ট করিয়া দেন। তাঁহার রায় স্বাধীনতার দিকেই হইল। কিন্তু হভার্গ্য-বশতঃ ওল্ড বেলী গ্রাণু জুরি দারা জামেকা কমিটী কর্ত্তক প্রস্তাবিত প্রত্যাথ্যাত হওয়ায়, এই মকদ্দমার বিচার ছইতে পারিল না। ইংলত্তের রাজকর্ম-চারীরা নিগ্রো-প্রভৃতির প্রতি প্রভুশক্তির অসন্ব্যবহার করিয়া ইংলণ্ডের কোন ফৌজ-मात्री ज्यामानाउ (य मछ প्राश्व रन, देश ইংলপ্রের অধিবাসিদিগের অতিশয় অপ্রী- তিকর। যাহাহউক তাঁহাদিগের চেষ্টায়
একটা বিশেষ উপকার হইল। নিম্নলিথিত
কয়েকটা কারণে ইংলণ্ডের চবিত্র কিয়ৎ
পরিমাণে সংরক্ষিত হইল। সকলে জানিতেপারিল যে ইংলণ্ডে অস্ততঃ জন কতক
মনীযা আছেন, যাঁহারা—যাহাতে উৎপীড়িতদিগের প্রতি সিন্নির হয়— তজ্জন্য
কোন উপায়ই জ্ঞানবল্ধিত রাখিবেন না।
(২) ইংলণ্ডের সর্ব্বোচ্চ ফৌজদারী আদালত সাধীনতার স্বাপক্ষ্যে এক
অবিস্থাদিত মত প্রচার করিলেন।
(৩) রাজকর্মাচারিদিগকে সাবধান করা হইল
যে তাঁহারা যেন অতঃপর এরপ নৃশংস
কার্য্যে প্রক্ত না হন; তাঁহারা ফৌজদারী
আদালতের দণ্ডের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে

পারেন; কিন্তু তজ্জন্য তাঁহাদিগকে যে ব্যয় ও যন্ত্রণা সহ্য করিতে হইবে তাহা নিতান্ত সামানা হইবে না।

যৎকালে জামেকা বিষয়ে এইরপ
আন্দোলন চলিতেছিল, তৎকালে মিল্
নানা স্থান হইতে নানা প্রকার বেনামী
চিঠিপ্রাপ্ত হন। ইংলত্তের নৃশংস অধিবাসিদিগের মধ্যে অনেকেই যে নৃশংসক্রদয় এবং
তাহাদিগের অনেকেরই যে জ্ঞামেকার
হত্যাকাণ্ডের সহিত সম্পূর্ণ সহাম্ভূতি
ছিল এই পত্রগুলি তাহার নিদর্শন। এই
পত্রগুলিতে নিলের প্রতি নানা প্রকার
রহস্যা বিজ্ঞপ ও কটুক্তি পর্যান্ত ও প্রযুক্ত,
এবং গুপ্তহত্যার ভর পর্যান্ত ও প্রদর্শিত
হইরাছিল।

2 377 FR 372 2 -

কবিত্ব ও কাব্য সমালোচনা

পঞ্চম, প্রস্তাব।

স্থান্ত আখ্যান, ছংথান্ত আথ্যানের ঠিক বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত; উহা অন্তঃকরণকে ক্রমে বিকশিত, বিস্তৃত ও উন্নত করিতে একটি প্রশস্ত স্থাথ-ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়। আমরা ছংখান্ত উপাধ্যানের প্রকৃতির বিষয় আলোচনার সময় স্থান্ত উপাখ্যানের প্রকৃতিও এক-রূপ দেথাইয়াছি। উপাথ্যানের শেষ ঘটনাটি কেবল মিলন, সোভাগ্য ইত্যাদি কোন স্থেজনক ঘটনায় পর্য্যবসিত হইলেই উহা স্থান্ত সংজ্ঞা পাইতে পারে না।

স্থান্ত ও চুঃখান্ত অর্থে, উপাথানের শেষ ঘটনাটিতেই যে কেবল মুখ বা চুঃখ জনক অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা নয়; আপূর্ব্ব উপাথানের স্থুখ, ছুঃখ উভয় রসের যেটা প্রবল হইয়া, একটিকে অতি-ক্রম করিয়া অপরটি তাহার অন্তে গিয়া দাঁড়ায়, উপাথানকে আমরা সেই রসান্তক দংজ্ঞা দিয়া থাকি। স্থান্ত হুঃখান্তু অর্থে, স্থুখ ছুঃখ ঘটনান্ত ব্রিতে হইবে না, স্থুখ-রসান্ত চুঃখ-রসান্ত ব্রা উচিত। একটি রসকে প্রবল করিতে হইলে, তাহার বিপরীত রসের সহায়তার প্রয়োজন; কিন্তু বিপরীত রস স্বয়ং অধিক প্রবল হইয়া বেন উদ্দেশ্য রসকে লঘু করিয়া না ফেলে। বিপরীত রসের সহায়তা বাতীত কোন রস প্রবল রূপে দেখাইতে পারা যায় না; নীল মেঘের উপরেই বিহ্যাতের অধিক দীপ্তি। সেল্লপিয়র ডন্ক্যান্কে মৃত্যুর ভাষণ মৃত্তি দেখাইবার এবং ম্যাক্বেথের তীক্ষ ছুরিকার স্পর্শ অফুত্ব করাইবার পূর্নের, তাঁহাকে স্থন্দর শোভ। দেখাইতেছেন, এবং স্থন্দর স্বারণের স্থ্পময় স্পর্শান্ত্র করাইতেছেন। ডন্ক্যান্ ম্যাক্বেথের হুর্গ্সমীপ্ত হুইয়া কহিতেছেন—

"This castle hath a pleasant seat; the air

Nimbly and sweetly recommends itself

Unto our gentle senses."

কালিদাস শক্তলার প্রণয়ন্থ্যাজ্জল
অন্তরপটে, ছর্মাশার শাপের বিড়ম্বনা
কালি ঢানিলেন, উহা কিয়ৎ পরিমাণে
গাঢ় করিলেন, তদপরে উহা অপস্ত
করিয়া রাজার সহিত সম্মিলনে, তাঁহার
অন্তকরণকে মেঘমুক্ত রবির ন্যায় বিগুণ
কিরণে উজ্জ্বল করিয়া দিলেন। সুথ
হুংথ কোন উদ্দেশ্য রসের প্রাবল্য এই
রূপেই সংসাধিত হইয়া থাকে। একটি
রসেরই আদান্ত প্রবাহ ধৈয়্য লোপকারী
হইয়া উঠে, এই নিমিত্ত রস-বৈচিত্রতারও প্রয়োজন। আমরা সুখান্ত উপা-

থ্যানের উদাহরণার্থে, একটী উপাথ্যানের ভাৎপর্যা সংক্ষেপে দেখাইব।

কবি বাণভটা বিরচিত কাদম্বরী উপা-থান-এই উপাথানে ছুইটি নায়ক এবং ছুইটি নায়িকা। নায়ক-দ্বয় চক্রাপীড় उ देवभन्नायम: नायिका-वय कामभ्रती छ মহাখেতা। চন্দ্রাপীড প্রিয় বয়স্য বৈশ-ম্পায়ন ও সৈন্য সামস্তসহ দিগিজয়ে নির্গত হইয়। পশ্চিম উত্তরদেশ পরিভ্রমণ পূর্বক, কৈলাশ পূর্বতের নিকটবভী হেমজট নামক কিরাতদিগের স্থবর্ণপুর নায়ী নগরী আক্রমণ ও অধিকার করিয়া পরিশ্রান্ত দৈন্যগণসহ কিয়ৎকাল তথায় বিশ্রাম করিতেছিলেন। একদা মৃগয়ার্থ অরণ্যমধ্যে প্রবেশ করিয়া কিল্লর মিথুনের অনুসরণে সৈনালেতে পরিত্যাগ পূর্বক একাকী দূরবনে আগিয়া উপস্থিত হইলেন; ঐ স্থানে অচ্ছ্যোদ নামক সরোবরে শরীরের কাস্তি দূর করিয়া 'বিশ্রাম করিতেছিলেন, এমন সময়ে সহসা সরসীর উত্তর তীরে বীণা-তন্ত্রী-মিপ্রিত সঙ্গীতধ্বনি শুনিলেন, এবং তাহার অমু-সরণে কিয়দ্র আসিয়া পর্বতের নিম-দেশে এক মন্দিরে শূলপাণির প্রতিমৃর্তি দেখিতে পাইলেন। ঐ স্থানে পবিত্র-মৃরতি পরমাস্থলরী নবীন-যোগিনী সহিত তাঁহার মহাখেঁতার সাক্ষাৎ হইল; তিনি সেই অলৌকিক প্রতিমার নবীন-বৃষ্ণে কঠোর তাপদ-ত্রতের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন; তাপসী আত্ম বৃত্তান্তের কথা শ্বরণে রোদন করিয়া

উঠিলেন। চক্রাপীড় ব্যিলেন মহাথেতা কোন গভীর মশ্ম-পীডায় উদাদিনী। কবি মহা খেতার এই মনসিজ মুরতির আবিভাৰ করিয়াই ছঃথের ছীয়ায় সহসা তাঁহাকে স্লান করিয়। ফেলিলেন। চন্দ্রাপীড় মহাখেতার প্রাণুণাৎ পুগুরীক সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ও প্রাণান্তব বৃত্তান্ত গুনিলেন; তাঁহার বিরহে পুগুরীকের প্রাণ পরিত্যাগ, পুগুরীকের দেহ হরণ ও ভবিষ্থেবাণীর বৃত্তান্ত সকলি শুনিলেন। কবি দেখাই লেন মহাখেতা স্বগীয় প্রণয়ের প্রতিমৃত্তি; তাঁহার দৈব বিজ্যনার ছু:থে আমরা বিষম হঃথিত হইলাম; কিন্তু হঃথ আমা-দিগের উপর জয় লাভ করিতে পারিল ना ; यांगा यांमानिरंगत श्रवन, रेनववांगी আমাদিগের আশাকে জাগরুক করিয়া রাথিরাছে। মহাধেতার অদৃত্টে এই তুঃখাব-তারণ তাঁহার মিলন-স্থকে সহস্র গুণ পরিবর্দ্ধিত করিবার নিমিত্ত মাত্র। এইরূপ ত্থের সহায়তা বিনা স্থের প্রাবল্য-সাধন অন্য উপাৰে এত পরিমাণে কথনই ু হইতে পারিত না। চন্দ্রাপীড়ের রুতাস্তও এই রূপ; কাদম্বীর সহিত প্রথমতঃ প্রণয়, তৎপরে বিচ্ছেদ ও বিড়ম্বনা, এবং তৎপরে স্মিলন স্থাথর সীমা। আদান্ত উপাথ্যানে করিব মন্ত্রণা অতীব জটিল ও রমণীয়, সে সমস্ত উল্লেখের আমাদের প্রয়োজন নাই। আখ্যায়িকা পাঠেই তাহা অমুভূত হইতে পারে। আমরা কেবল দেখাইলাম স্থাস্ত উপাথ্যানে হঃথের সহায়ে স্থ্যভাত কেমন প্রবল মূর্ত্তি

ধারণ করে; হুংথ স্থথকে জ্বর করিতে পারে না, স্থথ পরিশেষে হুংথকে অধংক্বত করিয়া তাহার উপরে প্রবল ক্রপে ভাসিতে থাকে।

যে উপাথানের স্থথের প্রকৃতি গুরু এবং সারবান না হটয়া, লঘু এবং অসার হইয়া উঠে, তাহাকে "প্রহসন" সংজ্ঞা দেওয়াযায়। ইহাতে মারুষের নির্বা-দ্বিতা, লবুচিত্ততা, অসারতার থাম্-থেয়ালী প্রভৃতি চিত্রিত চইয়া থাকে। সুখান্ত উপাথ্যানের সহিত প্রহদনের প্রকৃতিগত বৈপরীত্য আছে ; সুখান্ত **সহানুভৃতিকে** উপাথ্যান দম্বন্ধে আকর্ষণ করিয়া থাকে; প্রহ্মনে পরম্পুরা সম্বন্ধে উহার উৎপত্তি হয়। স্থান্ত উপাথ্যানে নায়ক নায়িকার ভাবে অন্ত:করণ আভ অনুনিপ্ত হইয়া পড়ে, প্রহুসনে অন্তঃকরণ নিলিপ্ত তাহার উপর ক্রীড়া করিতে থাকে। মহাশ্বেতার ভাবে আমরা অনুলিপ্ত হইয়া পড়ি, "ডন কুইক্সোটের" ভাবে নিলিপ্ত থাকিয়া উহার উপর অন্ত:করণের ক্রীড়া দেখি। কিন্তু এই অন্তঃকরণের ক্রীড়ার শেষ ফল অমুলিপ্ততা বা সহামৃভৃতি। 'ডন কুইক্সোটের'' বৃদ্ধি-ভ্রংসতা ও অসার-তার আমরা যতই কেন হাসি না. কিন্তু সে হাসি ক্ষণস্থায়ী; হাসির পরে র্শহামুভূতির **উৎপত্তি হইয়া থাকে।** স্বশিক্ষিত, সংবংশজাত, মহাত্মা ডন্কুই-ক্সোটের, উচ্চ এবং মহৎ অভিলাষকে বা**তুল**তায় পরিণত হইতে

আমেরা সেই বাতুলভায় কেবল হাসিয়। নিরস্ত থাকিতে পারিনা: এমন মহতী বদ্ধির ভ্রংস্তা দুর্শনের পরক্ষণেই স্থামু-ভূতি দ্বারা চু:খ আদিয়া উপস্থিত হয়।সেই রসিকভাই উৎক্লপ্ত রসিকতা, সহাত্মভূতিই गাহার শেষ ফল। এতদ্সম্বনে স্প্রসিদ লেথক''কারলাইন'' একস্তানে কহিয়াছেন— "True humor springs not more from the head, than from the heart; it is not contempt, its essence is love; it issues not in aughter, but in still smiles which lie far deeper"। প্রহ্মনের হাই সার প্রকৃতি: ইহার উদাহরণের ভাদশ প্রয়েজন নাই। আমরা আখ্যানমূলক খণ্ডকাব্যের স্থল কয়েকটী বিষয় একরূপ বলিলাম, এক্ষণে মহাকাব্যের স্থুল বিষয় কিছু বলিব।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, কোন নায়ক
নায়িকার স্থকীয় ক্ষেত্রের ঘটনাবলি লইয়া
যে উপাথ্যান রচিত হয়, তাহার নাম খণ্ড
কাব্য; আর সাধারণ ক্ষেত্রের ব্যক্তি
সাধারণের কোন বিশেষ প্রসঙ্গ লইয়া
যে আখ্যান রচিত হয়, তাহাব নাম
মহাকাবা । মহাকাবা সকলই কবিকম্পনার হুমহৎ ও গৌরবোজ্জ্ল কীর্ত্তি;
ইহার মহজ্ব ও গৌরব সাধনের নিমিত্ত
কবি বাক্তিবিশেষ হইতে জনসাধারণের
পক্ষ অবলম্বন করেন; এবং ব্যক্তিবিশেষের
শক্তি হইতে জনসাধারণের শক্তি, তাহার

উপর মানবীর শক্তির অতিবিক্ত অসামু-ষিক শক্তির মাকর দেব-প্রকৃতির পর্যাপ্ত আবিভাব করিয়া মহলাপারের আড়গর করিয়া ফেলেন; আকোজফ। স্তব্ধ হইয়া আর কোন দিকে তাহার পথ খুঁজিয়া পায় না. ্যুহেতু মহাকাবোই কবি-কল্লার মহৎ হইতে মহং এবং অতীত হইতে অতীত বিষয়ের স্বাষ্ট্র দেখাইয়া থাকেন; আকাজ্জার এই খানেই পূর্ণ পরিতৃপ্তি, এই নিমিত্ত আমরা মহাকাব্যকে কাব্যোরভির চর্ম সোপান বলিতে পারি। ইহার রচনায় মানবীয় জ্ঞানভাগ্রের পূর্ণ পরিচয় ও কলনার উচ্চতম উডডয়নের প্রয়োজন। কবি মহাকাব্য রচনায় কেবল মানব-প্রকৃতির জান লইয়াই কুতকার্য্য হইতে পারেন না; দেশ কাল ভেদে সামাজিক রীতি, নীতি, বিদ্যা, ধর্মা, বিশ্বাস এবং ভূর্তান্ত প্র্যান্তও তাঁহাকে জানিতে হয়, কারণ ইহারই উপরে তাঁহার স্থাপিত হইয়া থাকে। মানব আপন আপন ক্ষেত্র পরিচ্যাগ স্থাে্ণ ক্ষেত্রে কিরূপ কাজ করে ভাহাই দেখান তাঁহার মূল উদ্দেশ্য, এই হেতু তাঁহাকে বছতর চরিত্র সমবেত করিতে হয়, এই সকল চরিত্রের প্রত্যে-কেরই প্রকৃতিগত বিবিধ বৈচিত্তা অথচ সেই বৈচিত্রা সকল একই উদ্দেশ্যে কিরপ সংযত, এবং ভাহার ভারতমাের কি ফল কবি তাহা দেখাইয়া থাকেন। ইউরোপের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান হোমর প্রণীত "ইলিয়দ"; ভারতবর্ষীয়

মহাকাব্য সকলের মধ্যে রামায়ণ ও মহা-ভারতই দর্ম প্রধান। পৃথিবীর মধো এই তিন থানি কাবাই কবি কম্পনার অন্তত সৃষ্টি। এই তিন থানি মহাকাবোরই উপাখ্যান দর্বে দাধারণই অবগত আছেন; আমরা সেই উপাধাানের পুনরুলেথ না कतिया (कवल भशकात्वात लक्ष्म छलि উভাতে দেখাইয়া দিব। হোমর প্রণীত ইলিয়দ মহাকাব্যের বিষয় অতি সামানা: ''একিলিসের ক্রোধ'' 'ইহার অবলম্বিত বিষয়। থেনেলিথার রাজা একিলিস বছৰ গ্ৰীৰীয় সম্প্ৰদায় মধ্যে একটী ব্যক্তি মাত্র এবং তাঁহার **ब**क ि কোপ সামানা বিষয়: কবি ইহাই অবলগন कतिया छाতि-मार्थात्व लक्ष लक्ष मानत्वत ভাগ্য একতে সম্বদ্ধ করিয়া প্রালয় ঘটনার ন্যার মহাসমর ঘটনার অবতারণ করিয়া ফেলিয়াছেন। ক্ষুদ্র বিষয় অবলম্বন করিয়া মহতের চরম স্ফুল হইল। একিলিদের ্রক্রাধের উৎপত্তি, এবং তাহার ভয়ম্বর ফল জন-সাধারণের ভোগা না চইলে কথনই সেই ক্রোধের বিষয় মহাকাবোর বিষয় হইতে পারিত না ! আমরা এই দর্মনাশক ক্রেণধাংপত্তির বিষয়ে কবির স্থা ও স্থলর কৌশল উদ্ভাবনের ঘটনাটী দেখাইবার পূর্বের, তাহার পূর্বে বুত্তান্তটী **मः (कर**) विवेद ; (यरश्कु सशकार्यात উৎপত্তির মূল কৌশল তথায় ন্যস্ত রহি য়াছে।

টুয় নগরের রাজপুত্র পারিস্ গ্রীসাধি-^টপতি এগামাম্ননের ভ্রাতা মেনেলেয়দের

পত্রী হেলেন্কে হ্বণ করিয়া ট্য়নগরে আদেন; এই অপমানে ভাতীয় উচ্চাস উপজ্ঞিত হটল, সমস্ত গ্রীসাধিপতিরা একযোগ হটয়া, সস্ক্রিত পোতারোহণে দাগর অতিক্রম করিয়া, টয়নগর আদিয়া অবরোধ কবিলেন। গ্রীসীয় অধ্যক্ষণণ এগামান্নন্কে প্রধানাধাক করিয়া আপ-নারা তাহার আঞাপান হট্যা রহিলেন। যুদ্ধ আবহমান জয় প্রাজ্যে চলিতে লাগিল। প্রকৃতি গত বৈচিত্রের সাধারণ উদ্দেশ্যে লয় পাইয়া কিছুকাল চলিল; তৎপরে তাহার প্রাবল্যে সাধা-রণ উদ্দেশ্য ভালিয়া গেল। এই স্থলেই একিলিসের ক্রোন্থেৎপত্তির কারণ। কিরুপে এক উদ্দেশ্যে পরিণত বিভিন্ন প্রকৃতি পরস্পারের বিরোধী হইয়া উঠিল; সেই কৌশল টুকুই কবির মানবচরিত্র-পরি-কাব্যক্লার এবং (कोनल। जशासास्त्रन, (मरनरमञ्जू, নেস্টার, ইউলিসিস্, একিলিস্, আজাক্স প্রভৃতি সকলেই স্বতন্ত্র প্রকৃতির গোক। इंश्राम्ब প্রভাকেই স্বনীর ইৎজ্ঞান প্রবল রহিয়াছে; সাধারণ ইউ-জানের সহিত কথন উহা পরিতৃপ্তি পাইয়া এক-ভানে বাজিভেছে, কথন বা তাহা পাইলেও সংযমিত রহিয়াছে, কিন্তু উহা এতক আন্তরিক আঘাত পাইয়া উহার বিরুদ্ধে বাজে নাই, কবি নেই আন্তরিক আঘাত প্রণানের কৌশল পাতিলেন। গ্রীসীয়েরা এতদিন যে সকল নগর ঝ তুর্গ অধিকার বা জয় করিতেচিলেন,

ভাষীর লুগুন সকলে বিভাগ করিয়া বিদায় করিয়া দিলেন। পুরোহিত কাতর লইভেছিলেন, স্ববীয় ইষ্ট সিদ্ধ হট্যা সাধারণ ইট্টের সহিত মিলিয়া এক ধর্মন क्तिरुक्ति। अशामाम्नान, अकिलिश् আন্ত্যাক্স প্রভৃতি সকলে অপেন আপন मतामञ এक এक ही हो जान स्मती কলিনা গ্রহণ করিয়াছিলেন; বিজয়ী বীরপুরুষের অন্ত:করণ যশো-গৌরবের ন্যায় প্রণয় গৌরবে অধিক মুগ্ধ; তাঁহারা আপন আপন প্রিয়ার প্রণর-লালনায় গাঢ় অফু-রক্ত : কবি এই অনুরাগের মূলে আক্ষা বাঁধাইলেন, এবং এমন ছানে বাঁধা-हेरलन याहारक नमछ खीनीय ठाउँ আলোড়িত হইতে লাগিল। গ্রীসীয়েরা निकछेष्ट करत्रकती नगत नुर्धन कतिया अ-ন্যান্লুপ্তন স্মেগ্ৰীর সহিত ক্রাইসেইস ও ত্রাইদেইন নামক তুইটী পরমাত্রদরী काश्चिनीरक विकास कारी कारी कारी-সেন; ভন্মধ্যে প্রথমনীকে এগ্রাম্নান ও দ্বিতীয়তীক একিলিস গ্রহণ করেন। ক্রাই-(महें (मत लिहा काहेरमम बारिशाला (म-বের পুরে।হিত ছিলেন, তিনি নিজ কন্যার বন্ধন মোচনার্থে উপযুক্ত অর্থ লইয়া গ্রীসীয় শিবিরে আসিরা ধর্মের দোহাই দিয়া এবং অথ দিতে স্বীকার হট্যা অনেক অলুনয় বিনরে আপনার কন্যাকে প্রার্থনা করিলেন; সমস্ত গ্রীসীয় ঝেছা একবাকো ক্রাইদেইদের মুক্তির পকে স্থাত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু এগ-মাম্নাৰ তাহাতে জুদ্ধ হইয়া নিঠ্র বাকা প্রয়োগে পুরোহিতকে শিবির হটতে

অস্তঃকরণে দাগৰ উপক্লে আসিয়া আপ नाव इष्ठेरमव छल्मरमा मनः छः त्यत कथा জানাটয়া সজল নয়নে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। পুরোহিতের হঃথে আপোলো-দেবের প্রাদীয়দিগের প্রতি ক্রোধোৎ-পত্তি হইল. এবং তাঁহার ক্রোধে গ্রীস শিবিরে মহামারি উপস্থিত হইয়া দর্মনাশ করিতে লাগিল। পশুপাল এবং মানুষ বাশি রাশি মরিঝা সমর ক্ষেত্রকৈ শবে আছের করিয়া ফেলিল। তথন একি-লিস একটি সভা আহ্বান করিয়া, সভা-মধো গ্রীদ দিগের পুরোহিত কাল কদের প্রতি, মহামারির কারণ নির্দেশের নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন। কাল কল্ ক্রাইসেইস্-কে মৃক্তি শা দেওয়াই ইহার কারণ. সাধারণ সমকে প্রকাশ করিয়া বলিলেন: এবং আলো কহিলেন যে প্রান্ত না ক্রাইসে-देन दक विभा निकर्त्र मुख्लि (म उदा इहेंदि, দে প্রথান্ত মহামারি কথ্মই থামিবে না। यागामाम नन वहे वाका अवत्व कृत छ গ্ৰাগাৰিত হইয়া কহিলেন তিনি ক্ৰাইসেই-সকে পরিভাগে করিতে দীক্বত আছেন. যদি গ্রীদীয়েরা তাহার নিজের ক্ষতি পর্ব कतिशा (मन। व्याजाचा इंडेनिनिन, প্রভৃতি সকলেই আপন আপন জয়-লুঠন বস্তু পরিত্যাগ করিবেন, এবং ক্রাইদেই-সের পরিবর্ত্তে তাঁছাকে একিলিসের ত্রাইদেইস্কে প্রদান করিতে হইবে। একিলিস্ ইহাতে ক্রোধার হইয়া আগো-মান্ননকে ভংগিনা করিলেন; উভয়ে

ফাব্রণ ১২৮২

ঘোর বিভগ্ন হটল, অবশেষে আগগামা-ম নন্ সজোরে ব্রাইসেইস কে একিলিসের নিকট হইতে কাড়িয়া লইলেন। একি-लिएमत इंश्रंट (क्रांटिश्त कार्रां) (धिकिलिम्) कुक अन्तर्भ निक रेमनाम्य पृथक् করিয়া লট্য়া সাগ্রমণো গিয়া নঙ্গর কবিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন এবং ওঁহোর জননী থেটিসের নিকট আপন ছঃথ জানাইয়া তাঁহা দারা জুপিটারকে উত্তেজিত করিয়া গ্রীসীয়দিগের বিপক্ষ করিয়া তুলিলেন। হেক্টরের দোর্দ্ধ ও প্রতাপে এই অব্ধি গ্রীসীয়দিগের ঘোর ত্বদিশা ঘটিতে লাগিল। আমরা দেখাই-লাম, স্বকীয় ইষ্টের প্রাবল্যে কিরুপে সাধারণ ইষ্ট ভালিয়া যায়। এই সাধারণ ইষ্ট ভাঙ্গিরা ইহার ফল ক্রমে ভীষণ হইতে ভীষণ মূর্ত্তি ধরিতে লাগিল। মধ্যে দেবতাদেরও পক্ষপাতিত্ব জ্ঞান প্রবল হইয়া তাঁহারাও আপন আপন প্রিয় পক্ষ জ্বলম্বন করিয়া ঘোর ` বিবাদে উনাত হইলেন। যুদ্ধের তরজে সাগ্রকল টলমল করিতে লাগিল। জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের সহিত তুলনার, স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্ট কত লঘুও সামানা তাহা আপাততঃ মানুষের বোধ হয় না. মামুষের ক্ষুদ্র দৃষ্টিতে স্বকীয় ইপ্ট অনিষ্টের প্রতি আকর্ষণই বেশী: কিন্তু যথন জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের ব্যাপকক্ষেত্র তাহাদের দৃষ্টি পথে একবার শতিত হয়, তথন স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্টকে ছার বলিয়া বোধ হুইতে থাকে, এমন কি তথন

সর্বস্বার্থের কারণ নিজের জীবন দানেও মাত্র কুঠিত হয় ন।। গ্রীকৃদিগের ছুর্দ্দশায় একিলিসের অস্থ:করণ কাঁদিতে-ছিল, উঁহোর প্রিয়বন্ধু পেটোক্রস হেক-টরের হাতে জীবন হারাইলেন, তিনি দেখিলেন তাঁহারই স্বকীয় ঘনিষ্টের প্রতি-হিংসাব নিমিত্ত এই সকল মহৎ অনিষ্ট ঘটিতেছে তাঁহার ক্রোপ জংগের ছায়ায় তথন মিয়মাণ মূর্ত্তি ধারণ করিল। এ দিকে এগামাম নন ও তাঁহার স্বার্থপরতাজনিত মহং অনিষ্টোৎপত্তির ফল উপলব্ধি করিয়া মৃত ভাব ধারণ করিয়াছিলেন। অব-শেযে সহজেই উভয়ের পুন:-সন্মিলন সংসাধিত হইলু। একিলিসের ক্রোধ শান্তি লাভ করিল। সাধারণ উদ্দেশ্য আবার প্রবল হইয়া দাঁডাইল। এই প্রাবলার ফল টোজান অদৃষ্টের দীপ্ত দিন-মণি হেকুবের বধা এই ঘটনার পরই কাব্যের শেষ। কবির কেবল একিলিসের ক্রোধের উৎপত্তিও শান্তি দেখান মাত্রই উদ্দেশা, অতএব তিনি যুদ্ধের পরিণাম দেখাইতে কাবাকে বিস্তৃত করেন নাই। মহাকাব্য এইরূপ সাধারণ উদ্দেশ্যের প্রাবলা দেখাইয়া পরিসমাপ্র হয়। ইলিয়দ মহাকাব্য ব্যক্তিগত স্থত্ত অবলম্বন করিয়া উখিত হুটল এবং উহারই অন্তে অন্ত লাভ করিল বটে, কিন্তু উহার প্রবল স্রোত সাধারণ উদ্দেশ্য। কবি ব্যক্তিগত ু ইপ্টোদেশ্যকে প্রবল করিয়া তাহাদারা সাধারণ উদ্দেশ্য হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া एक्लिएनन। এवः এक ভাগকে बहल

নিশ্চেষ্ট দাগর মধ্যে স্থাপিত করিয়া পর ভাগকে লইয়া কার্যা দেখাইলেন; এবং পরিশেষে আবার উভয় ভাগকে একত্রিত করিয়া তাহার কার্য্যফল হেক্টরের বধ সাধন করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিলেন। রামায়ণ মহাভারতও এই রূপ জনসাধা রণের উচ্চাদের চিহ্ন। এই চুই গ্রন্থ ইলিদের নাায় ব্যক্তিগত সাথ স্ত্রকে অবলম্বন করিয়া আরক্ষ হইলা পরিশেষে সাধারণ উদ্দেশ্য স্ত্রোতে পরি-ণত হইয়াছে। আমরা পুর্বের যত প্রকাব কার্যোর কথা বলিয়া আসিয়াছি তাহার দকলই এই মহাকার্য্যের অন্তর্বিত্তী। মহা-কার্যোর মধ্যে কোন স্থানে গীত, কোন স্থানে নাটক, কোন স্থানে প্রাব্য কাব্য প্রভৃতির থণ্ড উপাথ্যান সকলই বিদ্যমান আছে। এই নিমিত্ত একমাত্র মহাকাব্য-কেই কাব্যরাজ্যের পূর্ণ কলেবর বলিতে পারা যায়, অপর কাব্য সকল ইহার অঙ্গ প্রতাঙ্গ মার।

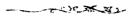
মহাকাবেরে নাায় মহানাটক প্রাচ্চর প্রাপ্ত হওয়া যায় না, উহা অতীব বিরল, এমন কি কোন ভাষায় বিশুদ্ধ মহানাটক আছে কিনা সন্দেহ। সচরাচর যে সকল নাটক দেখিতে পাওয়া যায় তাহা প্রায়ই নায়ক নায়িকার ব্যাক্তিগত উপাথাান মারা। কতকগুলি নাটক সাধারণ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া আরক হইয়াচ্চেরটে, কিন্তু উহা ব্যক্তিগত স্বার্থ-স্থোতের সহিত মিলিয়া তাহাকেই অবশেষে পরিপুষ্ট করিতেছে। প্রকৃত মহানাটকের

স্প্রি হইলে আমরা কাব্য-রাজ্যের মধ্যে অপূর্ব্ব স্প্রি দর্শন করিতাম। জন সাধারবের অন্তঃকরণের আবেগ জনসাধারবের অন্তঃকরণে ঘাত প্রতিবাত করিতেছে; সাগরের সহিত সাগরের দৃশ্যু, কি রমণীয় গল্পীর দৃশাই দেখিতাম! আমরা কেবল কুলু কুলু স্রোতের দৃদ্ধই দেখিন্য়ছি। সাগরের দৃদ্ধ এপর্যান্ত দেখিতে পাই নাই। ভবিষ্যতে হয়ত এমন মহামতি কবিও জন্মিতে পারেন, যাহার প্রসংদে আমরা উক্ত মূর্ব্তিও দেখিতে পাইব।

আমরা এই প্রস্তাবের আদি প্রস্তাব হইতে যে কয়েক প্রকার কাব্যের বিষয় আলোচনা করিয়া আসিলাম, সেই কয়েক প্রকার কাব্যই কাব্যরাজ্যের বিভাগ। এতদ্যতীত **অপর** যে বিভিন্নাম-ধারী কাব্য, তাহারা হয়ত কেহ ইহারই রূপান্তর, বা ইহারই অন্তঃ-গত মাত্র। আমরা বিভিন্ন প্রকার কাব্যের কেবল একটি একটী উদা-হরণ দিয়া সার সতা গুলি দেখাইয়া আসিয়াছি; পরিপুষ্ট ও ব্যাপক করিয়া কাবা ও কবিত্ব সমালোচনা করিতে গেলে, অনেকপর্য্ব পুস্তক লিখিতে হয়। আমাদের বর্তুমান সাধারণ গ্রন্থকার ও পাঠকবর্গ কাব্যের বিশেষ সার সত্য গুলি না জানা-তেই,তাঁহারা কাব্যের প্রকৃত অবতারণ ও রসাম্বাদন করিতে সক্ষম হইতেছেন না। এই নিমিত্তই আমাদের এই চেষ্টায় কিয়ৎ পরিমাণে হস্ত কেপে করা মাত্র। আমরা

ইহার পর প্রস্তাবে কাবোর ফলের করিব। বিষয় কিছু বলিয়া প্রস্তাব উপসংহার

প্রীরামচন্দ্র মুখোপাধায়ে।



শাসন-প্রণালী।

মনুষা সামাজিক ভীব। সমাজবদ্ধ ভিন্ন অনা প্রকারে মনুষোর অবস্থিতি অসম্ভব। আমরা যতদূর পর্যান্ত মগুষ্যের ইতিহাস অবগত হইতে পারি তাহাতে দেখি যে একটা মনুষা কলাচ বিচ্ছিন্ন অবস্থায় বাদ করিত না। প্রাচীন তত্ত্বাম্ব-সন্ধায়ী পণ্ডিতগণ মীমাংসা করিয়াছেন, যে স্থচাক রূপে সমাজ গঠনের প্রারস্তে কতকগুলি পৃথক্ পৃথক্ পরিবারবর্গ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। পূর্বতন আর্যালাতিগণের মধ্যে যে এইরূপ বিভিন্ন বিভিন্ন পরিবারবর্গ বিদামান ছিল, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার। এক্ষণেও যে সকল অসভা জাভির মধ্যে কোন প্রকার স্থাঠিত সমাজ নাই, তাহা-দিগের মধ্যে এক একটা পৃথক পরিবার-বৰ্গ দৃষ্টিগোচর হয়।

অনেক গুলি স্থবিধার নিমিন্ত মন্থাগণ ক্রমশঃ সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতে
আরম্ভ করে। বিচ্ছিন্ন অবস্থাতে সর্কালাই নানা প্রকার বিপদের আশক্ষা হইতে
পারে। হিংস্র ভস্ত এবং তদপেক্ষা
অধিকতর ভয়ানক হঠ-স্বভাবনসবেশধারী
ভাক্ষসগণ হইতে নানা প্রকার ভয়ের

কারণ উপস্থিত হইন্ত। প্রত্যেক মুহুর্ক্তে ধন এবং প্রাণ নাশের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। हे आफि कावन वनल: विश्व इटेटल शव-স্পর সংরক্ষণার্থ মনুষাবর্গ একাাবলম্বন পূর্বক কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে বাদ করিতে আরম্ভ করিল।এইরূপে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নমাজ পৃথিবীর নানা স্থানে সংস্থাপিত হইল। ক্রমে সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করার স্থবিধা সকলেরই বোধগনা হওয়ায় যাহারা প্রথমতঃ সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করার বিদেষী ছিল তাহারাও অবশেষে সমাজের নহিত যোগ দিল। আবার অনেকানেক ক্ষুদ্র সমাজ পরস্পার সাহায্য করণের নিমিত্ত এক দলবদ্ধ হওয়াতে ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও মহাদেশের উৎপত্তি হইল। বস্তুতঃ অনেক স্থলে ঘটিয়াছিল যে যাহারা একতা সমাজবদ্ধ হইল তাহাদের মনে এইরূপ বিখাদ ছিল যে তাহারা সকলেই একই পূর্বপুরু ষের সন্তান। প্রাচীন গ্রীসইতিহাসে , ইহার বছল উদাহরণ দেখা যায়।

পারে। হিংস্র ভস্ক এবং তদপেকা য়ে কারণেই আদৌ সমাজের স্টি । অধিকতর ভয়ানক তৃষ্ঠ-সভাবনগবেশধারী হউক না কেন তাহার মূল অভিপ্রায় এই রাক্ষসগণ হইতে নানা প্রকার ভয়ের যে সাধারণ কোন বিপদ্ উপস্থিত হইলে

দকলে দলবন্ধ হইয়া তাহার প্রতি विधान कहा। किस मनविक श्रेटि श्रे-্লই কোন বিশেষ ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণকে দলপতি করিতে হয়। সমাজস্থ সমস্ত ব্যক্তিই স্ব স্থ প্রধান ১ইলে কোন রূপেই কার্য্য নিজাই হইতে পারেনা। যাহার যাহা ইচ্ছ। দেইরূপ আচরণ করিলে অচিরাৎ সমাজ লয় প্রাপ্ত হয়। এই নিমিত্ত অপরাপর লোক দলপতির অমুগত হইয়া চলিত। তিনি যাহা আজ্ঞা করিতেন আর আর সকলে তাহা শিরোধার্য করিত। এই রূপ আজ্ঞা প্রতিপালন ও বশাতা শার। মানবমগুলী সভাতার প্রথম নোপানে অধিরোহণ করিল ক্রিন্ত যথন বহিঃস্থ কোনরূপ বিগদ সমা-জকে আক্রমণ না করে, তথন স্মাজ্ত জনগণের মধ্যেই নানা প্রকার বিবাদ বিস্থাদ ঘটিবার স্ভাবনা। স্থারণ শতকর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করণ সময়ে সকলেই একপক্ষ অবলম্বন করাতে পরক্পরের মধো দৃঢ় একা জন্মিত। কিন্তু এই একোর কারণ ভিরোহিত হইলে আপ নাদিগের মধ্যে হিংসা ছেয় অস্যার কারণ উপস্থিত হটত। স্বতরাং শাস্তির সমরেও সমাজের মধ্যে কোন নাকোন প্রকার শাসনপ্রণালীর আবশ্যকভা অনু ভূত ১ইল।

দেখিতে পাই যে তাহা কতক্ণুলি উৎক্লষ্ট বিসম্বাদ না করিত তাহা হইলে ধর্মাধি-এবং কতকগুলি অপকৃষ্ট গুণের সমষ্টি। আদিম অবস্থায় নিরুষ্ট গুণ গুলি সম- কোন আবশাকতা থাকিত না। কিন্ত

ধিক প্রবল ছিল। অদ্যাপিও তাহাদের বিশেষ নানতা ভাব দৃষ্টিগোচৰ হয় না ৷ বর্তমান সময়ে মনুষ্যমগুলী অনেক পরিমাণে সভাতার উচ্চ পদবীতে আরো হণ করিয়াছে, তথাপি বছল অন-্পর মূল দক্তি বিরাজমান রহিয়।ছে । পরস্পরের প্রতি প্রকৃত্ সৌহাদ্যি সংস্থাপিত হয় নটে। একণেও লোক মাত্রই কেবল আয়ুস্তথে একান্ত নিরত রহিয়াছে। অনেক ধর্মণায় আবি **জ্ত হইয়াছে, নানারূপ বিজানের** হইতেছে, অনেক নীতিজ্ঞ আলোচনা পত্তিগণ আত্মহৎপরভন্ততাকে নিকা করিয়া ভূতলন্থ সমস্ত ব্যক্তিকে পরহিতে রত করিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইয়া-ছেন। বুদ্ধদেব '১ অহিংসা প্রমোধর্মঃ '' এই অত্যংকৃষ্ট ধর্মানীতি প্রচার করিয়া-্চন। তথাপি পৃথিবীর প্রকৃত অবস্থা পরিদর্শন করিলে হাদর শুক্ষ হইরা যায়। বস্ততঃ মন্যায়াচরণ না থাকিলে মানব সমাত্রে কোন প্রকার শাসনের প্রয়োজন হটত না। যদি পরহিংসা এবং পরদেষ অবনীতল হইতে এককালে তিরোহিত হইত, তাহা হইলে কোনপ্রকার শাসন প্রণানীর কিছু মাত্র কার্যাকারিতা থাকিত না। মানবনিচয় নিরোগ ও স্থস্থ-শরীর চুইলে ভীষক্বুনের কোন প্রয়োজন থাকে ুআমরা মহুষ্য-হৃদয় বিশ্লেষণ করিয়া। না। তজ্ঞপ যদি জনগণ পরস্পার বিবাদ করণ এবং ভৎসংস্ট অসংখ্য ব্যাপারের

ভূষিষ্ঠ পরিমাণে অশেষবিধ অনর্থের মূল সর্বত্ত বর্তমান আছে বলিয়াই, পৃথিবী স্থ যাবতীয় দেশে কোন না কোন প্রকার শাসনপ্রণালী বিদামান রহিয়াছে। সকল গুলিরই মুখা উদ্দেশ্য অনিষ্ট নিবারণ कता। किन्नु (कवन अगर्शत উচ্চেদ হটলেই যে মানব সমাজের সমাক প্রকারে স্থাংপত্তি হয় তাল নহে। যত প্রকার কটের কারণ আছে তাহা বিনাশ করিয়া স্তুগোৎপাদনের নিমিত্ত-ও নানারপ উপায় অবল্ধন করিতে इय्र। क्विन छुरहेत ममन इटेलारे स्य উৎকৃষ্ট রূপে শাসন প্রণালীর কার্যা নির্দা-হিত হয় তাহা নহে, তৎসঙ্গে শিষ্টের পালনও যথাবিহিত রূপে করা উচিত। আদৌ অনিষ্টাপাত নিযারণ করা কর্ত্তবা। তৎপরে সকল প্রকার বিদ্ব বিপত্তি নিদূরিত হইলে যে যে রূপে মানব স্মাজ উচ্চতর উন্নতি লাভ করিতে পারে, যাহাতে নৈস-র্গিক ব্যাপার সমূহের উপর মনুষ্যের অধিকতর ক্ষমতা জনিতে পারে এবং আহার বিহারের উৎকৃষ্টতর উপায় সকল উদ্বাবিত হইতে পারে, প্রত্যেক শাসন-প্রণালীর তাহার স্থবিধা বিধান করা কর্ত্তব্য। সকল প্রকার অনর্থপাতের ম্লোচ্ছেদ করা এখন পর্যান্ত মহুষোর সাধ্যায়ত্ত হয় নাই। স্থতরাং যতদূর সাধ্য ততদূর পর্যাস্ত বিপত্তি সমস্ত প্রতাড়িত করিয়া যথোচিত রূপে অভীপ্সিত পদার্থের রক্ষণাবেক্ষণ করত মহুষ্য সমাজের হুখ-বৰ্দ্ধন করা শাসন প্রণালীর প্রকৃত

উদ্দেশ্য। যদ্বারা মন্থব্যের সাধ্যান্থব্যারী যদ্ধ সহকারে নানা প্রকার অপায় নিক্ষাশন পুরংসর সমাজস্থ মন্থ্য-মণ্ডলীর যতদ্রসম্ভব হিত সাধিত হইতে পারে প্রত্যেক
শাসন-প্রণালীর সেইরূপ সমস্ভ উপায়
অধলম্বন করা উচিত। তাহা হইলেই
সেই শাসনের অন্তর্গত সম্বায় লোক
সচ্চন্দে কালাতিপাত করিতে পারে এবং
ইহলোকে যত পরিমাণে স্থভোগ কর।
সম্ভবপর তত্দ্র স্থী হইতে পারে।

এই প্রকারে অহিত নিবারণ ও হিত সাধনের নিমিত্ত প্রত্যেক শাসন প্রণালীর ৩টা প্রধান অঙ্গ থাকা আবশ্যক। একটা অঙ্গের অসদ্ভাব থাকিলে শাসন প্রণালীর কার্য্য উত্তমরূপে চলিতে পারে না।. নিব(রণের ১। ব্যবস্থাপক। অহিত নিমিত্ত এবং মঙ্গল নাধনের জন্য নান:রূপ ব্যবস্থা প্রণয়ন করা শাস্ন-প্রণালীর ব্যবস্থা**পক ' বিভাগের কর্ত্ত**ব্য কার্য্য। ঐ ব্যবস্থাদ্বারা অনেক গুলি কার্য্য একে-বারে নিষিদ্ধ করা হয় এবং যদি কেছ সেই কাৰ্য্যে লিপ্ত থাকে তবে তাহাকে দণ্ডাহ হ্ইতে হয়। এতর্ত্তির যাহাতে প্রজাগণ স্থে সচ্ছন্দে থাকিতে পারে ব্যবস্থাপয়িতা গণের সর্বাদা সেই দিকে দৃষ্টি রাখিতে বস্ততঃ তাঁহাদিগের কার্যা সর্বা-পেক্ষা তুরহ। তাঁহাদিগের স্বন্ধে অতি 'গুরুভার ন্যন্ত থাকে। তাঁহারা যে সমুদায় নির্ম প্রকটন করিবেন অপরাপর সকলে অকুৰ চিত্তে ঈশ্বর-বাক্য শ্বরূপ তাহার অনুসরণ করিবে ৷ এই নিমিত্তই লোক-

দিগের অধিকতর বিশ্বাস জন্মাইবার জন্য হিক্র, হিন্দু প্রভৃতি প্রাচীন জাতিদিগের বাবস্থাপকেরা তাঁহাদিগের বাবস্থা দেব-সন্তুত বলিয়া পরিচয় দিতেন। বাইবেলে লিখিত আছে যে মুদা দিনাই পর্বতের উপরে স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট হইতে দশটী অনুশাসন প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। বেদ-চতুষ্ট্য ব্রহ্মার মুথ হইতে বিনির্গত হই-बाष्ट्र हिन्दुनिरात्र मर्या এই क्रथ किन्नमञ्जी প্রচলিত আছে। যাহা হউক ব্যবস্থা-প্রণয়ন-কারিদিগের যাহাতে ব্যক্তিবুন্দের সর্বাপেক্ষা অধিক সুথ জিনাতে পারে এবং যতদ্র সম্ভব হুঃখ বিনষ্ট হইতে পারে এইক্প, উপায় বিধান कता कर्छवा धवः धहे भून भद्धि। मर्खनाहे তাঁহাদিগের চিত্ত-ক্ষেত্রে জাগরুক থাকা উচিত। নতুবা তাঁহার। তাঁহাদিগের গুরুভারের অযোগা এবং তাঁহাদিগের প্রণীত বিধিব্যবস্থাও অসার ও অসম্পূর্ণ। নির্দারিত নিয়মাবলী না থাকিলে কোনরপেই সমাজের কার্য্য স্থশৃভালরপে পরিচালনা হইতে পারে না। কার্য্য-বিশেষের নিষ্পাদনের জন্য নিয়ম প্রণয়ন করা সমাজের অসভাাবস্থাতেই ঘটিয়া থাকে। একটা সমাজ যত সভ্যতার উন্নত সোপানে আরোহণ করিবে, তাহার নিয়মাবলীও তত পরিমাণে বিধি-वृक रहेरव; अवः त्महे ममूनाय नियरमूत তৎপরিমাণে খণ্ডন ও রূপান্তর কর্ণ প্রয়োজন হইয়া উঠিবে।

২। বিচারক। সমাজের প্রচলিত ব্যব-

স্থার অন্যথাচরণ করিলে বিচারাণয়ে দৃভ্তিত হইতে হয়। নিষিদ্ধাচরণ করিলে যে সমস্ত দভের নিয়ম থাকে তদমুসারে দশুনা দিলে সমাজের বিশৃঙ্গলার আর পরিসীমা থাকেনা। এইরূপ সেছাচার প্রবল হওয়াতে সমাজের বন্ধন শিথিল হইয়া যায় এবং অচিরকাল মধোই সমাজ লর প্রাপ্ত হয়। বিচারকগণের সহতে নিয়ম 233 করিবার ক্ষমতা নাই। ব্যবস্থাপক্বর্গ যে সমস্ত নিয়ম প্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেব ধীর ও প্রশান্ত ভাবে সেই গুলি শিরোগার্য্য করিয়া কার্যা করিতে হয়। সেই সমস্ত নিয়ম অতিক্রম করিয়া ভাগানিগের না দক্ষিণ না বাম দিকে যাইবার ক্ষমতা আছে। বাবস্থাপরিত্গণ সাধারণতঃ নানা-বিধ বিধি বাবস্থা প্রস্তুত করিবেন এবং বিচারকগণ, কার্যাতঃ বিশেষ বিশেষ অব-স্থায় সেই গুলি প্রয়োগ করিবেন। যদি বাবস্থা জটিল অথবা গুর্কোধ হয় তাহা হইলে তাঁহারা দেই গুলির গুঢ় অর্থ ও প্রকৃত তাৎপর্য্য সকলকে বুঝাইয়া দিবেন এবং এত দ্বিষয়ে বিচারকগণ উকীল প্রভৃতি আইন ব্যবসায়ী ব্যক্তিগণের নিকট 'হইতে অনেক সাহায্য পাইয়া থাকেন।

তা সম্পাদক বা কার্য্যকারী (executive)।
ব্যবস্থাপক ও বিচারকগণের নানা রূপ
আজ্ঞা বহন করা সম্পাদক বিভাগের
কার্য্য। যে সমস্ত ব্যক্তি সম্ভাজর অন্তুশাসনের বিক্তরে কার্য্য করে তাহাদিগকে |

ধৃত করিয়া বিচারালয়ে আনয়ন করা
এবং বিচায়ালয়ে যে আদেশ হয় তাহা
প্রতিপালন দ্বারা সমাজের শাতি রক্ষা করা
এই বিভাগের কায়া। এতরিয় সমাজের
নানা প্রকার হিত্র ব্যাপারের অন্ত্রঠানও এই বিভাগের অন্তর্গত। যথা
স্থপতি কায়া, শিক্ষা, বাণিজা, চিকিৎসা
ইত্যাদি অসংখ্য কায়্যকলাপ স্পান্তর
হিত্রাধনের নিমিত্র ব্যবস্থাপক ও বিচারক বিভাগ হইতে যে সমস্ত অনুজ্ঞা
প্রকাশিত হয় তাহার সমাক্ প্রকার পরিপালনই সম্পাদক বিভাগের কর্ত্রনা
কায়া।

শাসন-প্রণালীর এই প্রধান অঙ্গত্রয় একাধারে অবস্থিতি করিতে পারে অথবা একাধিক ব্যক্তি দ্বারা ঐ সমস্ত কার্য্য-প্রণালী সম্পাদিত হইতে পারে। এক অথবা বহুসংথাক ব্যক্তি দারা সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্যা অনুষ্ঠিত হইতে পারে। এইজন্য শাসনপ্রণালীও নানাবিধ আকার ধারণ করিয়াছে। শাসনপ্রণালী প্রধানতঃ দ্বিবিধ যথা (১) রাজতন্ত্র—(২)সাধারণতন্ত্র। রাজার ক্ষমতার তারতম্য অনুসারে রাজতন্ত্র আবার তুইভাগে বিভক্ত হইতে পারে গথা— (ক) যে দেশে রাজা স্বেচ্ছাচারী, কোন নিয়মের বশবর্তী নহেন; যেথানে রাজার অনুজ্ঞা ব্যতীত অন্য কোন বিধি ব্যবস্থা নাই, তাহাকে যথেচ্চাবার রাজতন্ত্র বলা যায়। যথেকছাচারী রাজার উদাহরণ, ভারতবর্ষে আরঞ্জীব প্রভৃতি মোগল

সমাটিগণ। যেথানে রাজা যথেন্ড।চরণ করিতে পারেন না, অপরাপর প্রজাগণের ন্যার তাঁহাকেও কতুগুলি নিয়মের নির্দিষ্ট যশবর্তী হইয়া চলিতে হয়
এবং প্রকৃতিবর্গের উপদেশ প্রবণ
করিতে হয়, তাহাকে নিয়মতন্ত্র রাজ্য
নামে আ্থ্যাত করা যাইতে পারে।
বথা হংল্ডীর নিয়মতন্ত্র রাজ্যপ্রণাণী।
রিটেনের অবীশ্বর বা অধীশ্বরী ।
পালিরামেণ্ট মহাসভার বাক্যের অন্যথাচরণ করিতে পারেন না।

২। সাধারণ তন্ত্রও অল্ল বা বহুসংখ্যক ব্যক্তিগণের মধ্যে ক্ষমতার বিস্তার অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন আ্কার ধারণ করিতে পারে। পুরাবৃত্তে অনেক উদাহরণ পাওয়া যায় যে কয়েক জন মাত্র ব্যক্তি সমুদার ক্ষমতা আত্মসাৎ করিয়া প্রজা শাসন করিয়াছেন (ক) কোন কোন দেশের উচ্চবংশসন্ত্ত ব্যক্তিগণের ক্ষমতাতিশ্য্য নিবন্ধন তাঁহা-রাই দেশের শাসনকর্তা বলিয়া পরি-গণিত হইতেন ৷ (থ) অথবা বংশ মৰ্য্যা-দার প্রতি আস্থা না রাথিয়া কোন কোন দেশ ঐষ্য্যশালী ব্যক্তিগণ দারা শাসিত হইত। প্রথম প্রকার শাসন-প্রণালীকে কুলীন-তন্ত্র এবং দিতীয় প্রকারকে আ্ঢা-তন্ত্র বলা যাইতে পারে। কিন্তু যেথানে অল্প-সংখ্যক লোকের মধ্যে ক্ষমতা নিযন্ত্রিত নৃহি, প্রতাত সকলেরই শাসন সম্বন্ধে সনান, অধিকার আছে তাহাকেই প্রকৃত সাধারণভন্ত বলা যায়। এক্ষণে কোন্ প্রকার শাসনপ্রণালী সর্ব্বোৎকৃষ্ট এবং শাসনপ্রণালী বিশেষ উপযোগী ত্রিষয়ের বিক্রণে ক্রতকার্যা হইয়াছে ক্রমশঃ তাহার মীমাংসা করা উচিত। কোন্ প্রকার আলোচনা ক্র যাইবে। • শাসনপ্রণালী কি পরিমাণে অন্থের

কোন্কোন্দেশের পক্ষে কি প্রকার | উদ্দেদ এবং অভীপ্সিত পদার্থের রক্ষণা-**শীচক্রমোহন মন্ত্রুদার।**

বজাধাতে মৃত্যু।

আমরা মতকে ভয় করি কেন ? যাহা-দের জন্য আজীবন ছঃথে শোকে, উঠিয়া পডিয়া এতকাল অতিবাহিত করিলাম, যাহাদের মুখ দেখিলে সমন্ত কষ্ট বিদ্রিত ও স্থ দ্বিগুণিত হয়—যাহারা সদয়ের অতি নিক্টতম, অধিক কি বাহাদের সহিত আমাদের জীবন একস্ত্রে বন্ধ, তাহাদের নিকট হুইতে,হয়ত চিরকালের মত ষাইতে হইবে—যে সকল আশা যে সকল ইডা যত্রের সহিত হৃদয়ে ধারণ করিয়াছিলাম এবং যাহাদের জন্য কত অসাধ্য সাধন করিয়াছি, সেই সকল একেবারে জলা-ঞ্জলি দিতে হইনে এই সকল ভাবিলে কি চিত্ত ভীত হয় না ? অপরস্ত এত ত্যাগ স্বীকার করিয়াও, সমস্ত বিসজ্জন দিয়াও, মৃত্যুর পর আবার আমাদের কি পরিণাম হইবে ?--কোন পরিণাম হইবে কিনা--মদি কিছু হয়ত নরক বা তৎসদৃশ যন্ত্রণা ভোগ সে পরিণামের প্রকৃতি কি না এবন্বিধ চিস্তা সকল হইতেও উৎপত্তি না ? হ্য বস্তুত:

এসমস্ত ভাবিলে সকলেরই চিত্ত ভয়ে বিহ্বল হয়। কিন্তু এ সকল ভিন্ন কি ভয়ের করেণ নাই ? याम कथन श्रम श **মর্গভেদী** পাইরা থাক, যদি কথন নৈরাশ সমুদ্রে ভূবিয়া থাক, ওঁবে তুমি অনুভব করিতে পারিবে যে কথন কপন মানব এমন তরজ উঠে যে জীবনের বুরুনই মান্য-তরি বাঁধিয়া পারে না, তথন উহা সকল বন্ধন করিয়া বেগে প্রধাবিত হয়। তথন আর পরিণামের ভয় থাকে না। তথন অন্তর-স্থিত প্রজালত বহির নিকট নরকাগ্নিও কুছে বোধ হয়। তথন ইচ্ছা হয় এই দলে জীবনের শেষ হউক। কিন্তু তথাপি মরিতে সাহস হয়না কেন গৃ যিনি কোন মুমুর্য ব্যক্তির কণ্টক-শ্যায় বিলুপ্তন দেখিয়া-ছেন—বিনি কোন গলরজ্বাক্তির বিকট বদন ও অঙ্গ বিকেপ দেখিয়াছেন—তিনি বলিতে পারেন কেন। জানেন মৃত্যুর সহিত

ভাব মিশ্রিত। এই যন্ত্রণা হইতে মান-বের নিস্তার নাই। যে ছই এক জন ইহার ভাষণ হুস্ত হইতে নিষ্তি পান, তাঁহারা পুণ্যবান্ বলিয়া প্রথাত হন। তাঁহাদিগের প্রধার শরীর, স্কুতরাং সজ্ঞানে স্বৰ্গ প্ৰাপ্তি হয়। কিন্তু পাঠক ইচ্ছা করিলে তুমি আমিও সচ্ছ:ক হাসিতে হাসিতে অজাতভাবে মৃত্তি মধ্যে মহানিদ্রায় অভিভূত হইতে পারি। ইহাতে কোন পুণাবলের আবশ্যকতা করে অনেক রূপ মৃত্যু আছে, যাহাতে এই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে। আমি জানি তুমি যদি বুদিমান হওত দেখাইয়া দিলেও সে পথ অবলম্বন করিবেনা। কিন্তু ভথাপি জানায় অনেক লাভ আছে। মানবের প্রকৃতি এরপ যে কোন বস্তুর অভাব বোধ না হইলেও তাহা করায়ন্ত থাকিলে মন স্বস্থ থাকে এবং ইদ্ধ হইলে পাইব না এরপে মনে হইলে নিরভাবেও অভাব বোধ হয় ও মন তজ্জনিত ক্লেশ অনুভব করে। এই হুঃথময় সংসারে যথন ইচ্ছা হইবে তথনই অক্লেশে মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ না করিয়া এ ছঃথের অবসান করিতে পারি এই জ্ঞান কতক সাস্ত্রনা। কিন্তু পাঠক। एक छानवरन वनीयान शाकारे छान. জ্ঞান কার্য্যে পরিণত করিবার প্রয়োজন যেন না হয়।

অনেকের সংস্কার আছে যে মৃত্যুর কারণ যত ক্ষণস্থায়ী হয় যত্নণা ততই অধিক হয়। এই সংস্থারামুসারে তাঁহারা ভাবেন যে বজাঘাতে যাহাদের মৃত্যু হয় তাহারা অতি তীব্র আঘাত অমুভব করে। কিন্তু ইহা ভ্রম। মস্তিদ্ধ আমাদের সকল অমুভতির আধার। শরীরে কোন আঘাত লাগিলে শিরা সকল ঘারা সেই আঘাত মস্তিদ্ধে চালিত হয় এবং তথন আমরা সেই আঘাত অমুভব করি। যদি কোন আঘাত যে কোন কারণেই হউক, মস্তিদ্ধে উপনীত না হয়, আমরা সে আঘাতের সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না।

অনেকে বাজিকরদিগের নিকট দেখিয়া থাকিবেন যে ছুইটী জল-পরিপূর্ণ গ্লাস--এরপ পরিপূর্ণ যে ঈষং নাড়িলেই জল পাত্রচাত হইয়া পেড়ে—কিয়ৎ বা্বধানে কোন সমতল কেত্রে রাথিয়া একটী কাঠদত্ত এ গ্লাস বরের উপর স্থাপন করতঃ ঐ কাঠদণ্ডের মধ্যস্থলে যষ্টি দ্বারা সজোরে আঘাত করিলে ঐ কাঠদও তুই খণ্ড হইয়া ছই দিকে পড়িয়া যায় কিন্তু গ্লাদ হইতে এক বিন্দু জলও বিচ্যুত হয় না। ইহার কারণ এই যে যষ্টির আঘাত কাঠদণ্ডের মধ্যস্তল হইতে প্রাস্তদেশে সঞ্চালিত না হইলে গুয়াসের জল বিচ্যুত হইবার সস্তা-বনা থাকে না। কিন্তু আঘাত এত বেগে প্রদত্ত হয় যে প্রান্তে সঞ্চালিত হইবার পূর্কেই কাষ্টদণ্ড ভগ্ন হইয়া পড়িয়া যায়। ·এই রূপ আহত অঙ্গ হইতে আঘাতের জাগ মস্তিকে নীত হইতেও সময় লাগে এবং এই কাবণে মন্তিছ হইতে দূরবন্তী অঙ্গের আঘাত ঈষৎ বিলম্বে অনুভূত হয়।

হেলুম ইণ্ট জ্ (Helmholtz) নিরূপণ করিয়াছেন যে শিরার সঞ্চালন শক্তি শব্দের গতির দশ ভাগের এক অর্থাৎ এক সেকেণ্ডে প্রায় এক শত ফীট। স্তরাং পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মংসা লাসুলে আহত হইলে আঘাত প্রদান করিবার অর্দ্ধ দেকেও পরে উগ জানিতে পারিবে। শরীরতত্ত্বিদেরা বলেন যে এই শিবাস্ঞালন ভিন্ন স্থক্তা (Conseiousness) উপল্বি হুইতে বিলম্ব হুইবার আরও একটা কারণ আছে। তাঁহারা বলেন যে—সংজ্ঞা সকল আমাদের মতি-ক্ষের বিশেষ বিশেষ আণবিক অবস্থানের (Molecular arrangements) ফল; আমাদের প্রত্যেক চিস্তা ও প্রত্যেক ইচ্ছায় মন্তিক্ষের আঃ সকল বিভিন্ন ভাবে সংস্থিত হয়। ইচ্ছা ও চিস্তা দকলের পরস্পরের স-হিত যেরূপ সম্বন্ধ তাইাদের অন্তর্রূপ মতিকের অবস্থান সকলের পরস্পার সম্বন্ধ ও সেইরূপ। ভালবাসা ও ঘূণা অন্তরের ছুই বিরুদ্ধ-ধর্মী বৃত্তি। একের অনুরূপ মস্তিকের অবস্থান অন্যের বিপরীত হইবে। মনে কর ভালবাসায় যেন মস্তিক্ষের অণু সকল চক্রাকারে বাম হইতে দক্ষিণে যাইতেছে. তাহা হইলে ঘুণায় সেই অণু সকল দক্ষিণ হইতে বামে যাইবে। কিন্তু কোন ভৌতিক পরিবর্ত্তন আণবিকই হউক আর আকার-গুতই হউক, সমন্ন বিনা সাধিত হয় না।। স্থতরাং শিরা দ্বারা মস্তিফ্নে কোন ভাব চালিত হইবার পরেও মস্তিক্ষের সেই ভাবের অমুরূপ অবস্থানে স্থাপিত হই-

তেও সময় লাগে এবং তাহার পর আমা-দের সংজ্গাহয়। হেল্ম্হণট্জ্বলেন যে মস্তিক্ষের এই রূপ অবস্থানাস্তর হইতে এক সেকেণ্ডের দশ ভাগের এক ভাগ লাগে। এই রূপে ঐ তিমি মংস্যের ^{পক্ষে,}আঘাত প্রাপ্ত হইবার পর ঐ আঘাত শিরার দারা মস্তিকে চালিত হইতে অর্দ্ধ সেকেণ্ড লাগিল; এবং স**ংজ্ঞা লাভের** উপযুক্ত আণবিক বন্দোবস্ত করিতে মস্তিক্ষের এক দশম সেকেণ্ড লাগিল। তথন তাহার সংজ্ঞা হইল এবং সংজ্ঞা হটবা মাত্র মস্তিফ হইতে স্থানে আদেশ প্রেরিত হইল 'আত্মরক্ষা কর'। এই আদেশ শিরা দারা বাহিত হইয়া যথা স্থানে আসিতে আবি অর্দ্ধ সেকেণ্ড লাগিল। : এই রূপে পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মৎস্যের আবাত প্রাপ্তি হওয়ার পর, উহার সংজ্ঞা লক হইয়া মস্তিকের আদেশ প্রাপ্তি হইতে এক ও এক-দশম সেকেও লাগে।

এক্ষণে দেখা যাউক কোন্ কোন্
স্থলে মৃত্যুর সময় যন্ত্রণা বোধ হইবার
সন্তাবনা থাকে না। ইহা সহজেই ধারণা
করা যায় যে এমন কোন আঘাত পাওয়া
যাইতে পারে যাহাতে শিরা নকল তৎক্ষণাৎ বিকল হইয়া যায় অর্থাৎ তাহাদের
সঞ্চালন শক্তি আর থাকে না; সে স্থলে
আঘাত যত তীত্রই হউক না, অনিষ্ট
যত শুক্তরই হউক না, সে আঘাত
সে অনিষ্টের কারণ চিরকালই কেন
কার্য্য কক্ষক না, জীবিত থাকিয়াও আমরা

তাহার সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না। আবার মনে কর শিরা সকল আপন কার্য্যে সক্ষম আছে, কিন্তু সংজ্ঞা লাভ করিবার জনা মস্তিক্ষের অবস্থানান্তরিত হইতে যে সময় আবশ্যক করে তাহার শেষ হইতে না হইতে আঘাত হেতু মণ্ডিফের সে ফমতা নষ্ট হইয়াছে, মন্তিক আর ইচ্ছাত্ম-রূপ রূপান্তর হইতে পারে না। এরপ স্থান যদিও সে আঘাত হইতে আমাদের মৃত্যু হইতে পারে, তথাপি মৃত্যুকালীন আমাদের কোন অনুভৃতিই হয় না। এরপ স্থলে অজ্ঞাতভাবে জীবনের শেষ হয়। এরূপ মৃত্যু হঠাৎ জীবনের অভাব (Negation of life) ভিন কিছুই না। এইরূপ শোষোক্ত মৃত্যুঅনেক প্রকারে ঘটিয়া থাকে। বন্দকের গুলি মস্তিক্ষের ভিতর দিয়া চলিয়া গেলে এই রূপ হয়। মস্তক ভেদ ক্রিয়া গুলি যাইতে এক সেকেণ্ডের সহস্র ভাগের এক ভাগ লাগে। এই সময়ের মধ্যে মন্তিষ্ঠ সংজ্ঞালাভোপযোগী অবস্থানে পরিণত হইতে পারে না। কারণ পূর্কেই বলা হইয়াছে যে মস্তিক্ষের এই কার্য্যে এক-দশম সেকেণ্ডু লাগে। স্থতরাং গুলি দারা আহত ব্যক্তি কিছুই অনুভব করে এবং মৃত্যুর **প**র এরূপ ব্যক্তির মুথের প্রশাস্ত ভাব এই সিদ্ধান্তের প্রমাণ পক্ষে সাক্ষ্য দিয়া থাকে। সময়ে সময়ে এরপ ঘটনা হইয়া থাকে যে গুলির আঘাতে মৃত্যু হয় না, কিছুকাল অটেতন্য থাকিয়া পরে সংজ্ঞা প্রাপ্ত

হয়। এই সকল ব্যক্তিদিগের নিকঁট জানা গিয়াছে যে অচৈতন্য হইবার পূর্ব্বে তাহা-দের কোন অন্তভ্তিই হয় নাই।

বন্দুকের গুলি অপেক্ষাও অধিক দ্রুত-ক্রিরা অনেক আছে। বিহাতের ক্রিয়া ইহার অন্যতম। বিছুতোর প্রস্তাবে উক্ত হইয়াছে বিহাৎ অতি ক্ষণস্থায়ী। ইহার গতিও অতাত্ত দত। এমন কি এক দেকেণ্ডের মধ্যে চক্রলোক হইতে আমাদের পৃথিবীতে আসিতে পারে। এবং এক দেকেণ্ডের দশ হাজার ভাগের এক ভাগ ইহার স্থায়িত্ব। অনেকে বলিতে পারেন আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে বিত্যুৎ ইহা আপেক্ষা অধিক কণ থাকে। বাস্তবিকও আমাদের পক্ষে, ইহা অধিক ক্ষণ থাকে। তাহার কারণ আলোকের সভা বিলুপ্ত হওয়ার পরও এক যঠসেকেও তাহার ভাব[°]চক্ষু-পুত্ত-লীতে রকিও হয়। ইহার প্রমাণ আমরা সর্ব্বলাই দেখিতে পাই। অন্ধকার রাত্রিতে অনেকেই হাউই উঠিতে দেখিয়াছেন। হাউই যে পথ দিয়া উঠে বা যে পথ দিয়া নামে,সেই পথ একটী উজ্জ্বল রেখা বলিয়া বোধ হয় কেন? সমস্ত পথেইত প্ৰজ্ঞ-অগ্নি থাকে না। হাউই যেমন বেগে চলিয়া যায় অগ্নিয় ভাগও সেই সঙ্গে যায়। তবে সমস্ত পথ অগ্নিময় দেথাইবার কারণ কি? চক্দু-পুত্তলীতে আলোক ভাবের সংরক্ষণই ইহার কারণ। ক্ষণপূর্বে হাউই যেথানে ছিল সেথানে এক্ষণে অগ্নি নাই বটে, কিন্তু ক্ষণ পুর্বের

দেই স্থান হইতে যে আলোক বিকীরিত হইরাছিল, চক্ষু-পুত্তলীতে সে আলোক রহিয়াছে। স্থতরাং পূর্ব্ব হানের সহিত বর্ত্তমান অবস্থানের অগ্লির মিলন চক্ষু পুত্তলীত হইল এবং এই রূপ পর পর মিলন হইয়া পুর্বোক্ত উজ্জ্ব রেথার উপলব্ধি হয়।

যদি বন্দুকের গুলি বেগের দুত্তায়
কঠান্নভূতি বাতিরেকে জীবন সংহার
করিতে সক্ষম হর; তবে বিহাৎ, যাহার বেগ
এত অবিক, উহা অপেক্ষা অধিক সক্ষম।
এই সিদ্ধান্ত কেবল যুক্তি হইতে সংগৃহীত
নর,পরীক্ষা লারা প্রমাণীক্ষত। অনেক বজাহত ব্যক্তি সংজ্ঞা লাভ করিয়া এই মতের
পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। ইহার মধ্যে
কতকপ্তলির উল্লেখ করা যাইতেছে।

২৭৮৮ খৃথাদের ৩০ এ জুন জন্মনি
দেশে কোঁন স্থানে এক জন দৈনিক
পুরুষ পদব্রছে ভ্রমণ করিতেছিলৈন। হঠাৎ
বৃষ্টি আসায় এক সুক্ষতলে গমন করিলেন। একটা স্তালোক তাঁহার পূর্ব্বেই সেই
বৃক্ষের আত্রয় লইয়াছিল। দৈনিক পুরুষ
মস্তকোরোলন করিয়া সেই বৃক্ষ নিবিড়পত্র কি না দেখিতেছিলেন এমন সময় হঠাৎ
বজাহত হইয়া পড়িয়া গেলেন। স্ত্রীলোকটা
অত্যম্ভ সংক্ষেত্ত প্রাপ্ত হইলেন বটে কিন্তু
অচৈতন্য হন নাই। সৈনিক পুরুষ স্ত্রী
লোকটার যত্রে কয়েক ঘণ্টা পবে সংজ্ঞা
লাভ করিলেন। সংজ্ঞা লাভ করিয়া
বলিলেন যে তিনি মস্তকোত্রোলন করিয়া
বুক্ষের দিকে চাহিয়াছিলেন এই পর্যান্ত

তাঁহার স্মরণ আছে ইহার পর যে কি হইনাছিল তাহার কিছুই জানেন না।

প্রোফেসর টিগুল * এক দিন শ্রোত মণ্ডলীর সম্বাথৈ বক্তৃতার জন্য প্রস্তাত হইয়া দাড়াইয়া আছেন। নিকটে ১৫ টী লিডেন জারের একটী ব্যাটারী আছে। অনবধান বশতঃই হউক বা অনা কোন কারণেই হউক তিনি সেই সংক্রান্ত 'তার স্পর্শ করেন। করিবা মাত্র চেতনা অপস্ত হইল। জীবন ক্ষণকালের জনা স্থগিত হটল। মূহুর্ত মধ্যেই আবার চেতনা লাভ করি-লেন। চেতনা হইবা মাত্র দর্শকদিগকে ভীত হইতে নিষেধ করিলেন এবং বলি-লেন দৈব ক্রমে এইরূপ তড়িৎ-সংক্ষোভ প্রাপ্ত হইবার জন্য তিনি সময়ে সময়ে অত্যস্ত ইচ্ছা করিতেন। তাঁহার সে ইচ্ছা আজ ফলবতী হইল ৷ তিনি যে সংক্ষোভ পাইয়াছিলেন তাহার স্মৃতি বা অহুভূতি কিছুঁই ছিল না। কেবল অবস্থা দেখিয়া যুক্তি বলে সেই সংজ্ঞা-শূন্য মুহুর্তের অভাব মনে পূরণ করেন। তাঁহার মান-দিক সংজ্ঞা লাভ হইতে বিলম্ব হয় নাই বটে,কিন্তু তাঁহার চাকুষ শিরা সকল এরূপ বিকল হইয়া গিয়াছিল যে তিনি তাঁহার সমস্ত শরীর থগু বিথগু দেখিতে লাগি-(लन। (वाथ इटेंट्ड लांशिन (य इस्डामि, অঙ্গ হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া শূন্যে ঝুলি-তেছে। ফলতঃ অনেক ক্ষণে সেই শিরা নকল সহজ ও স্বস্থ অবস্থায় পরিণত হইল।

See Tyndal's Fragments of Science

বজাহত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কখন কথন একটী আশ্চর্যা দৃশা দৃষ্ট হয়। মৃত ব্যক্তি জীবনের শেষ মৃহূর্ত্তে যে অবস্থায় যেরূপ ভাবে কার্য্য করিতেছিল মৃত্যুর পর ও সেই অবস্থায় সেই ভাবে লক্ষিত হয়। ইহার অনেক উদাহরণপাওয়া যায়। (১)* কোন স্ত্রীলোক ফুল তুলিতে তুলিতে বজাহত হয় মৃত্যুর পর দেখা যায় যে তাহার শরীর থাড়া হইয়া আছে এবং ফুলটী হাতে রহিয়াছে। (২) জন কতক চাষা পরিশ্রমের পর মাঠেই আহার করি তেছিল এমন সময় হঠাৎ বজু পড়িয়া সকলের মৃত্যু হয় মৃত্যুর পর তাহাদিগকে দেথিয়া বোধ হইয়াছিল ঠিকু যেন তাহারা আহার করিতেছে। কাহারও অর্দ্ধোথিত গ্রাস হস্তেই রহিয়াছে কাহারও বা হস্ত পানীর পাত্রে রহিয়াছে এইরূপ হঠাৎ দে-থিয়া বোধহইয়াছিল যে তাহারা তথন ও আহারে প্রবৃত্ত ছিল। (১) এক জন অশ্বারোহণে যাইতে যাইতে আহত হন অম আরোহীকে লইয়া তিন ক্রোশ গমন করে এবং মৃত আরোহী এতাবৎ-কাল সহজ ভাবে অশ্ব পৃষ্ঠে বনিয়াছিলেন। এইরূপ ঘটনা সকল শুদ্ধ বজাঘাতে কেন নকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুক্তেই থাকে। ইহা ধারা আমাদের সিদ্ধান্ত আরও দৃঢ়ীভূত হইতেছে। অর্থাৎ . ইহা পাষ্ট বুঝা যায় যে মৃত্যু কালে ঐ সকল ব্যক্তি যন্ত্রণা অনুভব করে নাই। · See Wharton's Medical Jurisprudence 884

যন্ত্রণা অনুভব করিলে সম্পূর্ণ স্থির থাকা কাহারও পক্ষে সম্ভব নয় স্মৃতরাং সম্পূর্ণ স্থির থাকিতে না পারিলে জীবনের শেষ মৃষ্ট্রের অবস্থা ও ভাব সংরক্ষণ করা কোন মৃত্তই ইইতে পারে না।

অনেকের সংস্কার আছে যে বজাহত বাক্তি পুড়িয়া ভন্ম হইয়া বায়। কিন্তু বজাবাতে মৃত্যু হইলে বাহিরে আঘাতের চিহ্ন অতি অল্লই দেখা যায়। পূর্কোই বলা হইয়াছে যে যে বস্ত তড়িতের বিদ-রণে যত বাধা প্রদান করে সেই বস্ত তত অধিক আহত হয়। কিন্তু মানব দেহ উত্তম সঞ্চালক ও ইহার আন্নতন ও অন্ন নয়। মেঘের সমস্ত তড়িৎই ইহার ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতে পারে স্থতরাং মানব দেহ বিহাদতের ন্যায় তড়িৎ-প্রবাহের একটী স্থগম পথ স্বরূপ হয়। এই জন্য বজাঘাতেও মান্ব দেহ অকুগ্ল থাকে। বহিশ্চিচ্হের মধ্যে কতকগুলি সামান্য সামান্য দৃষ্ট হয়। বিহাতের প্রবেশ ও বহির্গনন পথ প্রায়ই ছকে চিহ্নিত হয়। শরীরস্থ অসঞ্চালক বস্ত সকল হয় দগ্ধ না হয় থণ্ড বিখণ্ড হইয়া যায়। কেশ সকল প্রায়ই অর্দ্ন হইয়া थार्क। यद्ध मकल कथन कथन एक কিন্তু প্রায়ই থও বিখণ্ড হইয়া যায়। এইরপ সামান্য সামান্য চিহ্ন ভিন্ন আর , কিছুই দৃষ্ট হয় না।

সে যাহা হউক আমরা বলিয়াছি যে সকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুতেই যন্ত্রণা অন্তুত্ত হয় না এবং তাহার কারণ দৈথাইয়াছি। এবং আমরা আরও विनेप्राष्ट्रि (य शिवा जकन विकन इरेल দীবিত থাকিয়াও যন্ত্রণা অমুভব করিতে পারি না এবং যে কারণে হইয়া থাকে

তাহাও বলিয়াছি। এবং এই হইটী প্রতিপন্ন করাই এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

শ্রীম---

বিলাপ।

ওরে বাপ অবিনাশ রহিলি কোথায়! ভাসাইয়া অভাগীরে অকূল পাথারে জন্মের মত কিরে লইলি বিদায়? একবারে কাঙ্গালিনী-করিলি আমারে ?

আধ 'মা' মা' বলে কোলে আয় রে আমার ৰক্ষে রাখি বাছা তোরে জুড়াই দীবন। তোরে হারা হ'য়ে দেবি সংসার আঁধার, তুই রে আমার, অবি, অঞ্লের ধন !

জনম-হঃথিনী তোর অভাগিনী মাতা, তুই তার এক মাত্র স্থাের নিলয়; সে সুখেও বাদ কিরে সাধিলা বিধাতা ? বিষমাথা শোক-শেলে বিঁধিলা হৃদয় ?

সারা দিন খেলি, দিবা অবসান হ'লে, সর্ব্ধান্থে মাথিয়া ধূলি আলয়ে ফিরিতি, অমনি ভুলিয়া তোরে লইতাম কোলে; বক্ষে রহি মার প্রাণ শীতল করিতি!

'কুস্ম-কোমল-কর-প লব যুগলে

इः थिनीत जनएम कतित्रा (वहेन,

স্ধাইতি কত প্রশ্ন আমারে, অঞ্চলে মুছায়ে দিতাম ভোর ও চক্র বদন।

मतल मधुद्र पृष्टि मात मूथ शारन যবে অবিনাশ ! তুই রহিতি চাহিয়া, কত যে হ'তাম সুখী কেহ নাহি জ্ঞানে ! শোক হঃথ জালা যত যেতাম ভূলিয়া!

দেখরে আইল নিশি ঘোর অন্ধকার; নকল (ই) ফ্লিরিল ঘরে; এমন সময় ক্রেথায় রহিলি তুই বাছারে আমার! নাহি হেরে ভোরে, বাপু, বিদরে হৃদয়।

এমন সময়ে তুই ঘুমে অচেডন; নীরবে জননী তোর শিয়রে বসিয়া, ধীরে ধীরে তাল-গুস্ত করিয়া বাজন হুরস্ত মধকবুন্দে দিত খেদাইয়া!

একাকিনী, এক ভাবে, বসিয়া তথায় यज्ञात (मथिलांग छ हाँ म-वनन, তত বার ভাসিত রে অশ্রনীরে, হায়, জনম-ছः थिनी मात्र वत्कत वनन !

١.

যত দেখিতাম তোরে, প্রাণের ভিতর দেখিবার তত আর (ও) বাসনা বাড়িত; ধীরে চ্স্বিতাম তোর কুস্থম-অধর, ধীরে তোর মুখ-পল্মে নয়ন ঝরিত!

55

ধীরে ধীরে কোটে যথা আকাশ-রতন কত যে ফুটিত আশা এ ছার অন্তরে; কত যে, বিদিয়া তথা, সুথের স্থপন দেখিতাম, মনে হ'লে পরাণ বিদরে!

55

দেখিতাম তোরে আমি যৌবন সীমার,
পূর্ণ দেহ—পূর্ণিমার যেন শশ-ধর;
জড়িত সর্বাঙ্গ যেন স্বর্গীর শোভার;
নয়নে বিমল জ্যোতিঃ ললাট স্থন্দর!
১৩

বাম পাখে বিদি তোর, গৃহ আলো করি, লক্ষীরূপা পুত্রবধ্ ভ্বন-মোহিনী; বরাঙ্গ, থচিত হেম-অলঙ্কারে, মরি,— অবতীর্ণা ভবে যেন ত্রিদিব-বাদিনী!

.

হার অবিনাশ ! তুই অকালে আমার নবীন আশার লতা সমূলে নাশিলি ! দিবসে ভ্বন তুই করিলি আঁধার ! অক্ল পাথারে মোরে ভাষায়ে চলিলি !

সত্য কিরে দেখিব না এ দেহ থাকিতে তোর মুথ ? শুনিব না স্থধামাথা কথা ? তোরে বুকে করি বাপূ, আর কি চুইতে এ জমমে পারিব না ? দুচিবে না ব্যথা ?

চক্ষে সেই রূপ মোর রয়েছে জাগিয়া! নির্বাধ, যে দিকে আমি ফিরাই নয়ন, সেই অবিনাশ মোর আছে দাঁড়াইয়া! সেই কমনীয় কান্তি! সহাস্য বদন!

কথন নিশ্চয় যেন ভাবি মনে মনে,
কোমল বরাঙ্গ তোর ধূলায় ধূষর
রেথেছি যতনে তুলি হৃদয় আসনে;
ধীরে ধীরে চুম্বিতেছি তোর বিম্বাধর!

24

ধীরে ধীরে কভু তোর ক্লাস্ত কলেবরে ভাবি যেন কবিতেছি কর সঞ্চালিত ; কভু মনে হয় যেন গুন্ গুনু গুরে গাইতেছি গান তোরে করিতে নিদ্রিত !

নিবায়ে আশার দীপ গেলিরে চলিয়া, পোড়াইতে নিশি দিন কেনরে আবার পশ্চাতে স্মৃতির শিথা রাখিলি জালিয়া ? অবিনাশ! এ যন্ত্রণা সহে নারে আর!

>2

5 6

এ ভীষণ অন্ধকারে রহিলি কোথায় ? না জানি কতই হলি ক্ষুধায় কাতর ! আয়, যাহুমণি ! আয়, মার বক্ষে আঁয় ! 'মা' বলিয়া একবার জুড়াবে অন্তর !

এদী-

ভারতীয় মহাভাষা।

ভারতবর্ষ অতি বিস্তৃত দেশ। ইহা বছতর প্রদেশে বিভক্ত এবং প্রত্যেক প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রচলিত আছে। এই সমস্ত ভাষা তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

(১) স্থ্রসিদ্ধ আর্যাঞ্চাতির ভারতাধি-কারের পূর্বতন আদিম অধিবাসী-দিগের ভাষা, যথা—বঙ্গদেশে সাঁও-তালি, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ভড়, পঞ্চাবে গুর্থা, মধ্য ভারতবর্ষে গণ্ডী, বোঘাই ও রাজস্থানে ভীল, দক্ষিণ ভারতে তুদস্, এবং দিক্দেশের নিকটে কোল ইত্যাদি।

২। প্রকৃত আর্যাবংশ-সন্তুত জাতি-গণের ভাষা যথা কাশ্মীর, পঞাবী বা জাঠকী,মূলতানী, রাজপুতী, হৈন্দি, কান্য-কুজী, বুদীলাথতী, মৈথিলী, বাঙ্গালা, আসামী, উড়িয়া, মহারাষ্ট্রী, গুজ্জরাটী, কচ্চী।

ও। দাহ্দিণাত্যে প্রচলিত দ্রাবিড়ী ভাষা সমূহ যথা তামিল, তৈলঙ্গী, মলয়ালম্, কর্ণাটী প্রভৃতি।

প্রথম প্রকার ভাষা সমূহ ভিন্ন
অপর ছইটারই প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার
সহিত ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। বিতীয় প্রেকাররের সমস্ত ভাষাই স্বতঃ পরতঃ সংস্কৃত
হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তৃতীয় প্রকারের
ভাষা গুলি স্পষ্টতঃ সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন

হয় নাই বটে, কিন্তু ভূরি ভূরি সংস্কৃত শক্ষ এই ভাষা সম্দায়ের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়াছে। অনেকানেক পণ্ডিতের মত এই যে প্রাচীন আর্য্যগণ আর্য্যাবর্ত্ত বা পুণ্য ভূমিতে বসতি করিতেন। দাক্ষিণাত্যক্ষ পূর্বতন অধিবাদীগণ তাঁহাদিগের কর্তৃক পরাজিত হইয়া তাঁহাদিগের সহিত সম্যক্ প্রকারে মিশ্রিত হইয়া গিয়াচিলেন।

অতএব প্রথমোক্ত অসংস্কৃত ভাষা গুলির উপর তাদৃশ আস্থা প্রকাশ না করিয়া আমরা প্রচীন আর্যাদিগের প্রিয়-তম সংস্ত ভাষাকে ভারতীয় ভাষা নামে আখ্যাত করিলাম। কিন্তু সংস্কৃত একণে মৃত ভাষা। ইউরোপের লাটন গ্রীক ভাষার ন্যায় সংস্কৃত আর পৃথিবীর কথিত ভাষার মধ্যে পরিগণিত নহে। এই সমস্ত পুরাতন ভাষার আলো-চনা কেবল উচ্চতর শিক্ষার একটী অঙ্গ স্থরপ। যেমন ভূতত্ত-বিদ্যার পূর্বতন ন্তর বিমিশ্র প্রন্তরীভূত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হস্তিবৎ জম্ভর বিষয় কেবল প্রাচীন তন্ত্রা-মুসন্ধায়ী পণ্ডিতগণ আলোচনা করেন এবং তদ্যারা আধুনিক প্রাণিবৃত্তান্ত সম্বন্ধে নানাক্রপ আবিষ্কার করিতে সমর্থ হয়েন; সেইরূপ সংস্কৃত ভাষাও এক্ষণে ভাষা তত্ত্ববিদ্গণের মনোযোগ আকর্ষণ করি- তেছে। এতদ্বারা ভাষা বিজ্ঞানের প্রভৃত পরিমাণে উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এমন কি যত দিন পর্যাস্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ সংস্ত ভাষানভিজ্ঞ ছিলেন ; তত দিন পর্যাস্ত ভাষা বিজ্ঞানের কিছুমাত্র শ্রীবৃদ্ধি ছিল না। কিন্তু তাঁহাদিগের কর্তৃক সংস্কৃত ভাষায় অধিকার হওয়ার পর হইতেই ভাষা বিজ্ঞান উন্নতির সোপানে আরো-হণ করিয়াছে। কিন্তু হায়! সংস্তের জীবস্ত ভাব বিলুপ্ত হইয়াছে। তাহার আর পূর্বতন গৌরব নাই। পূর্বকালীন প্রভাব নাই। প্রাচীন আর্য্যগণ সংস্ত শব্দ গুলি দেবতুলা মনে করিতেন এবং সংস্ত ভাষাকে তদমুরূপ আদা ও সমা-দর করিতেন। এক্ষণে তাঁহাদিগকেই দেবতা বলিয়া হয়। তাঁহারা সাধারণ মামুষ ছিলেন আমাদের এমত বিখাস হয় না। আমরা বহুবায়াদে যৎ কিঞ্চিৎ সংস্কৃত ভাষা অভ্যান করিতে পারি এবং অতি কর্ষ্টে তুই একটী মনের ভাব তাহাতে ব্যক্ত করিতে পারি কিন্তু পূর্ব্বকালে ভদ্র ব্যক্তি মাত্রই প্রত্যেক মুহুর্ত্তে অনর্গল সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করিতেন। তথন-কার যে হেয় প্রাকৃত ভাষা ছিল তাহাই রূপান্তরিত হইয়া বর্তমান বাঙ্গালা হিন্দি উড়িয়া প্রভৃতি ভাষাতে পরিণত হইয়াছে। আমাদের দেশের আলোচনার সঙ্গে সঙ্গেই সামাজিক উন্নতির বর্ণন সমাধা হয়। ছরস্ত যবন গণের হস্তে সংস্কৃত ভাষা বিনষ্ট হইল

এবং দেশের লোকদিগের অবনতিম্ব এক শেষ হইল। তথন আর তাঁহারা পূর্ববিৎ গৌরবান্বিত সংস্কৃত ভাষায় অধিকারী রহি-লেন না। আপনাদিগের হীনাবস্থা-স্চক অসংস্ত ভাষা ঘারাই মনের ভাব প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহা না করিয়া তাঁহাদিগের একেবারে মুর্থ হইলেও ক্ষতি ছিল না, কারণ বাক্শক্তি-বিরহিত পশু ও তাঁছাদিগের মধ্যে অতাল্ল প্রভেদ রহিল। ইতর পশুরা তবু স্বাধীন ছিল, ইচ্ছামুসারে আহারবিহার করিতে পারিত; কিন্তু পতিত আর্য্যকুল চিরকালের নিমিত্ত অধীনতা-শৃঙ্খলে বন্ধ হইলেন। জাতীয় গৌরব, মান মর্য্যাদা চিরদিনের নিমিত্ত তাঁহাদিগের নিকট হইতে বিদায় লইল I সামানা ধন সম্পত্তিরক্ষা করিতে তাঁহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষদিগের স্বষ্ট ভূবন-বিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা যে সমূলে উৎপা-টিত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

অত্যন্ত আনন্দের বিষয় এই যে অধ্নাতন ইউরোপীয় পণ্ডিত-নিচয়ের অধ্যবসায়ে ও যত্নে অনেক পরিমাণে সংস্কৃতের পুনরুদ্ধার নাধিত হইয়াছে। পবিঅনামা সার উইলিয়ম জোন্স ইহার প্রথম
উদ্যোজয়িতা : তৎপরে বোরণুফ্, বপ্
গোল্ড ষ্টুকার, মক্ষম্লর, মোনিয়ার
উইলিয়াম্ প্রভৃতি মহায়াগণ—শাঁহাদের
নাম স্নেহের সহিত অনস্তকাল আমাদিগের হৃদয়ে অন্ধিত পাকিবে—তাঁহারা
এই পুণ্ডেক্তে অবতরণ করতঃ অক্ষম
কার্তি লাভ করিয়াছেন ও করিতেছেন

আমাদের বর্তুমান রাজপুরুষগণের মধ্যে याँशीता ভाরতবর্ষে विश्वविमानशामि मःशा-পন কবিয়া, সংস্কৃত ভাষা পাঠ্যশ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করিয়া দিয়াছেন-তাঁহারা আমাদের বিশেষ ধন্যবাদাহ। তাঁহাদের হুচেষ্টায় অগণ্য অগণ্য যুবক সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিতেছে এবং প্রাচীনতম আর্য্যগণের বৃদ্ধির গভীরতা, কম্পনার মাধুর্গা ও রচনার চাতুর্য্য অবলোকনে প্রীত ও চমৎকৃত হইতেছে। ইহাঁদি-গের নিকট বোধ হয় যেন চিরবিচ্ছিল পরলোকগত কোন আত্মীয় নরবেশ ধারণ-পূর্বক তাঁহাদিগকে পুনরায় স্বেহালিঙ্গন প্রদান করিতেছে। তাঁহারা যেন সেই ্পুনরুজ্জীবিত বান্ধববরের সহিত কথোপ-কথনে প্রমানন লাভ করিতেছেন। অতএব পুনঃপ্রাপ্ত-জীবন কোন বন্ধকে যেরূপ আদর ও যত্নে রাখিতে হয়, আমা-দের চিরলন সংস্কৃত ভাষাকেও সেইরূপ রক্ষা করা উচিত। আর একটা প্রমা-হলাদের বিষয় এই যে সংস্ত এক্ষণে যে নবীন কলেবর ধারণ করিয়া সর্বত বিচরণ করিতেছে তাহাতে তাহার পূর্বা-তন যে কিছু দোষ ছিল ভাহার কিছু মাজ- লক্ষণ বিরাজমান নাই। প্রাচীন সংষ্ত কবিগণ যে সমস্ত অশ্লীল ভাবাদি রচনায় নিরত থাকিতেন, পাশ্চাত্য সভ্য-তাগমে সে গুলি সমাক্রপে অবগত হওয়া গিয়াছে। স্তরাং সংস্কৃত ভাষা অবিকৃতমনা বিশুদ্ধচেতা কুমারীর ন্যায় জন দাধারণের অধিকতর

আদরভাজন হইবে।

আমরা ইংলভের স্থাসনে যে কত প্রকার মঙ্গলময় ফল লাভ করিয়াছি তাহা বর্ণনাতীত। আমরা সকলে যে এক ভারতবর্ষ দেশের অধিবাসী এবং তরি-মিত্ত ভারত স্থাসমস্ত ব্যক্তির যে পরস্পর ভ্রাতৃভাবের সহিত ব্যবহার করা উচিত, তাহা আমরা ইংরাজাধিকারের পরে শিক্ষা করিয়াছি। পুরাণ ও প্রাচীন ইতিহা-দাদিতে আমরা পাঠ করি যে অনেকানেক হিন্দুরাজগণ সমস্ত ভারতবর্ষ একচ্ছত্র করিয়াছিলেন। কিন্তু বহুকালের নিমিত্ত এই রূপ অবস্থা ভারতবর্ষ হইতে তিরো-হিত হইয়াছিল। অধুনা ইংরাজ শাস-নের অধীনে প্রকৃত রূপে ভারতবর্ষ এক-চ্চত্র হইরাছে এবং সমস্ত ভারতবর্ষবাসী এক শাসনপ্রণালীর অন্তর্গত হইয়া বাস করাতে পরস্পারের মধ্যে ক্রমে ঐক্য বন্ধনে আবদ্ধ হইতেছে। একণে আর মহারাষ্ট্রীয়গণ ''বর্গী" নামে বিখ্যাত হইয়া বাঙ্গালা লুঠন করে না এবং ভিন্ন ভিন্ন হিন্দুজাতিগণ আর পরস্পর শোণিত-স্রোতে মাতৃভূমিকে কলঙ্কিত করে না। এক্ষণে বাষ্পীয় শকটের প্রভাবে সমস্ত ভারতবর্ষ একীভূত হইরাছে এবং সর্বাদাই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদি-গের একতা সমাগম সর্বাত্ত সংঘটিত হই-তেছে। কিন্তু নিতাস্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে এই সমস্ত লোকের মধ্যে জাতীয় কোন উৎক্বষ্ট সাধারণ ভাষা প্রচলিত, নাই। যথন একজন মান্ত্ৰাজ অথবা বোমাই

প্রদেশের যুবকের সহিত কলিকাতাম্ব ব্যক্তির বিদ্যালোক-সম্পন্ন কোন কথোপকথন করিবার আবশাকতা জম্মে, তখন উভয়েই হয়ত বিলাভীয় জঘন্তম উৰ্দু ভাষাতে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন। স্থতরাং অনেকে বলিতে পারেন যে ইউরোপ থণ্ডে যেরূপ ফরাশী ভাষা সকল জাতিতেই বুঝিত এবং ফরাশী ভাষা ইউরোপ খণ্ডের সাধারণ ভাষা অপে পবিগণিত ছিল; সেইরূপ ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকে কিয়ৎ পরিমাণে হিন্দি বা উর্দ্ন বুঝেন স্থতরাং উর্দ্ন হিন্দিই তাঁথা-দিগের মধ্যবন্ত্রী ভাষা।

কিন্তু দীপ্যমান স্থ্যালোকের পরিবর্ত্তে কে মৃত্তিকা-নির্দ্মিত প্রদীপের আলোক ইচ্ছা করে ? স্থানিগ্র নির্বারণী নিকটে থাকিতে কে কৃপোদক পান করিতে প্রয়াস পায় ? স্থচারু-হর্ম্মান্থিত হুগ্ধ-ক্রেন-নিভ শ্যা পরিত্যাগ করিয়া কে কুটীরস্থ পক্ষপাতী পত্রশয্যার পরিতাপের বিষয় যে বিপুল থাকিতেও ভারতবর্ষবাসীরা তাহা হইতে বঞ্চিত! তাঁহাদের পিতৃপুরুষগণ অক্ষয় ভাণ্ডার তাঁহাদিগের নিমিত্ত করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন উাহারা ভাহার ব্যবহারানভিজ। সংস্কৃত ভাষা ভারত-বাসিদিগের সাধারণ সম্পত্তি অথচ তাঁহারা তাহার যথায়থ ব্যবহার করিতে অক্ষম! আমরা পুর্বেই দেখিয়াছি যে যত-

প্রকার ভাষা ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে.

সকল গুলিই সংস্কৃত ভাষার ছায়া স্বরূপ। সংস্তের সমবর্তী ও সহযোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রাক্ত ভাষা হইতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানীয় ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে। স্নতরাং প্রদেশ বিশেষের ভাষাকে অপর প্রদেশের লোকেরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতে স্বভাবতঃ কুঠিত হইতে পারে। বান্ত-বিকও হিন্দি বা উর্দ্দু ভাষার আর তাদৃশ উন্নতি নাই। ইউরোপ থণ্ডে যদিচ ফরাসী ভাষা সাধারণ ভাষা ছিল; তথাপি বর্ত্ত-মান সময়ে জন্মান, ইতালীয় প্রভৃতি ভাষাও অনেক পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে। আজ কাল সকল দেশেই তাহা-**(** । प्रतिका क्षेत्र शास्त्र । देश्न ७-দেশবাদী ভদ্রমণ্ডলী পূর্বেব যেরূপ ফরাদী ভাষা শিক্ষা করিতেন, এক্ষণে ফরাসী ভাষার সঙ্গে সঙ্গে জার্মান ও অপরাপর ভাষাও সেইক্লপ আগ্রহের সহিত শিক্ষা করিয়া থাকেন। তজ্ৰপ বাঙ্গালা ভাষায় হিন্দি ভাষা অপেক্ষা বহুত্র গুণে অধিকতর উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। এতদবস্থায় ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশস্থ সমস্ত লোকে-রই একবাক্য হইয়া বাঙ্গালা, হিন্দি, মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি সমুদায় ভাষার জননী-স্বরূপ সংস্কৃত ভাষাকে উচ্চতর আসন প্রদান পূর্বক সংস্কৃত ভাষাকেই ভারত-বের্ধের সাধারণ বা মধ্যবর্ত্তী ভাষা বলিয়ু! স্বীকার করা আবশ্যক। সকলেই আপনা-দিগের মধ্যে আপন আপন ভিন্ন ভিন্ন ভাষা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু যথন তাঁহাদের কোন মধ্যবর্তী ভাষার আবশ্যক হয় তথন সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করা বিধেয়া সংস্কৃতই ভারতীয় মহাভাষা হইবার উপযুক্ত।

অনেকে এরপ আপত্তি উত্থাপন করিতে পারেন, যে ইংরাজেরা আমাদের বর্তমান রাভা। ইংরাজী আমাদের রাজকীয় ভাষা। ভারতবর্ষন্ত প্রায় সমস্ত বিদ্যালয়ে ইংরাজী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের ক্বতবিদ্য লোকদিগের মধ্যে অধিকাংশই ইংরাজী ভাষা জ্ঞাত আছেন। আদালত ইত্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে ইংরাজী ভাষা প্রচলিত আছে। তবে এরূপ জীবন্ত সাধারণ ভাষা পবিত্যাগ করিয়া মৃত ভাষার পুনরুদ্ধার করার শ্বরূপ বাতৃশতায় প্রয়োজন কি? প্রাচী-নাকে কে নবীনা করিতে পারে ? আকাশ-কুস্থমের প্রভ্যাশায় কে ব্যিয়া থাকিতে পারে? যাহা ঘটবার সম্ভাবনা নাই তাহার বিফল চেষ্টায় ফল কি ? তত্ত্ব-ত্তরে বলা যাইতে পারে যে সংস্কৃতের ন্যায় সম্পূর্ণ ভাষা ভূমগুলে কুত্রাপি নাই। শব্দের লালিত্য এবং আঞ্চতি-মধু-**সংস্কৃতকে সর্বশ্রেষ্ঠ** ভাষা রতা গুণ বলিয়া সকলে স্বীকার করেন। ইউরো-পীয় পণ্ডিতগণ মুক্তকর্ছে স্বীকার করেন যে গ্রীক ও লাটন ভাষা অপেকাও সুংস্কৃত অধিকতর উৎকৃষ্ট ভাষা 🕹 মহুষ্যের কণ্ঠ হইতে যত্নপ্রকার শব্দ বিনিৰ্গত হইতে পারে, সংস্কৃত বৰ্ণ গুলি ছারা সে সমস্ত সুন্দর-রূপে প্রকাশিত

হয় #। ইংরাজী অর্থাৎ রোমান ২৬টা বৰ্ণ দাৰা ৪০টা বা ততোধিক বৰ্ণ উচ্চারিত হইয়া থাকে। ইউরোপীয় প্রায় সমূদ্য ভাষাতেই বঁণ বিন্যাস একরূপ, উচ্চারণ অপরপ্রকার। প্রায় এক একটা শব্দের উচ্চারণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে অভ্যাস করিতে হয়। তথাপি কোন কোন উষ্ণ-শোণিত কঠিন-মস্তিষ্ক ইংরাজ ভারতবর্ষের নানা প্রকার ভাষার ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ লোপ করিয়া কেবল মাত্র রোমান বর্ণ গুলি (A. B. C. D. &c.) ব্যবহার করিতে ইচ্ছা করেন। এক পঞ্জাব দেশেই ৫। ৬ প্রকার অক্ষর প্রচলিত আছে। বিলাতীয় মহাপুরুষদের অভি-প্রায় এই যে একমাত্র রোমান অক্ষর গুলি ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়া উপ-রোক্ত গোলযোগ দূরীক্কত হউক। **टि दि लियान** সাহেব এই প্রথম উদ্ভাবয়িতা। তৎপরে বাদীদিগকে যিনি মিথ্যাবাদী জুয়াচোর নাম দিয়াছেন, সেই বিখ্যাত-নামা মেকলে সাহেব এই মতের প্রতিপোষ-করিয়াছেন। কিছুদিন ডু সাহেৰ নামে এক ব্যক্তি সম্বন্ধে বিলাতে একটা বক্তৃতা করিয়াছি-লেন। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে

তবে যাবনিক; (বড়কাপ্) ও

এবং ইংরাজী সংস্কৃত কোন বর্ণদারা
উচ্চারিত হয় না। কিন্তু এবস্প্রকার
অসভ্যতা-পরিজ্ঞাপক কুৎসিতা ধানি যত
উচ্চারিত দা হয় ততই মঙ্গল।

উক্ত মত সাধারণ্যে পরিগৃহীত হয় নাই । ইংরাজী প্রসিদ্ধ ব্যাকরণবিৎ পণ্ডিতগণ একবাক্য হইয়া স্বীকার করেন যে রোমান্ বর্ণ গুলি অসম্পূর্। স্তরাং ভারত-বর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ভাষার জন্য রোমান অক্ষর গুলি ব্যবহার করিবার প্রস্তাব করাতে মূর্থতার এক শেষ হইয়াছে। এতদ্যারা ভারতবর্ষের কোটা কোটা লোকের মহা অনিষ্ট সংঘটন হইবে। কেবল অত্যম্প-মুংখ্যক ইংরাজী সিরি-लियान्मिरगत किছू ऋविधा शहरव। यनि প্রকৃতরূপে সকল ভাষার বর্ণগুলির একী-করণ আবিশাক হয় (এবং তাহা কে না স্বীকার করিবে ?) তাহা হইলে দেব-নাগর অক্ষর অথবা তাহার অবান্তর ভেদ খন্য কোন প্রকার অক্ষর ভারতবর্ষের সমস্ত ভাষাতে ব্যবহার করার চেষ্টায় যথার্থতঃ ভারতবর্ষের উপ্কার হইতে পারে। এক্ষণেও সময় যায় নাই স্তত্ত্বাং এই বিষয়ে যত আন্দোলন হয় ততই মঙ্গলের বিষয়।

২য়। অনেকে এরপও বলিতে পারেন যে সংস্কৃত অতি তুর্নহ ভাষা। ইহা শিক্ষা করিতে অনেক সময় আবশাক করে। এই আপত্তির নিরাকরণে এই রূপ বলা যাইতে পারে—যে পৃথিবীতে যত গুলি ভাষা প্রচলিত আছে, তাহার প্রত্যেক্টী শিক্ষা করিতেই প্রায় সমান যত্ন ও পরি-শ্রম আবশাক করে। মনুষ্য একেবারে বিশেষ কোন ভাষা শিথিয়া জন্ম গ্রহণ করেন না। অতএব যেরূপ ইংলঙ্বের বালক বালিকাগণ অথ্যে অপশ পরিমাণে
মাতৃভাষা ইংরাজী শিক্ষা করিয়া পরে
গ্রীক লাটিন ভাষা শিথিয়া থাকে, সেই
রূপ ভারতের বালক বালিকার পক্ষে
জনক জননীর কথিত বাঙ্গালা হিন্দি
উড়িয়া প্রভৃতি ভাষার দঙ্গে সঙ্গে
সেই সেই ভাষার নিদান-স্বরূপ সংস্কৃত,
ভাষা শিক্ষা করা অতি সহজ এবং একাস্ত কর্ত্তব্য কার্যা। মাতৃভাষা ও ভারতীয়
ভাষা সকলের মূল স্বরূপ সংস্কৃতের
শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে রাজকীয় ভাষাও
অবশ্য শিথিতে হটবে।

তৃতীয়তঃ সংস্তের বিরুদ্ধে এই রূপ আ-পত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যদিও সংস্কৃত ভাষায় কাব্য অলঙ্কারাদি শাস্ত্র এখনও প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান আছে এবং আমরা তাহার অধিকারী বটে; কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় পুস্তকের নিতান্ত অসম্ভাব। কিন্তু যত্ন ও পরিশ্র-মের অসাধ্য যে কার্য্য নাই তাহা আমরা ইংরাজী ভাষার অবস্থা পর্যালোচনা করিলেই বুঝিতে পারিব। ইংরাজীর অসম্পূর্ণ বর্ণবিন্যাস ও শব্দের অভাব সব্বেও ইংরাজীতে বিজ্ঞানের উচ্চ উচ্চ সমুদায় ভাব সুন্দররূপে প্রকাশিক্ত-হুই-তেছে, এবং মনোহর কবিজের ভাবও উত্তমরূপে বর্ণিত হইতে পারে। ইংরাজ-,জাতি মধু মকিকার ন্যায় শ্রম সহকারে নানাবিধ ভাষা হইতে বাকা ও ভাব সমুদার আকর্য্য কৌশল সহকারে স্বকীয় ভাষার মধ্যে বিনিৰেশিত

করিয়াটেন। আমাদের দেশে এতাদৃশ
প্রবাদের বিশেষ আবশ্যকতা নাই। সংস্কৃত
ভাষা কামধের স্বরূপ। যথন ইচ্ছা হয়
ইহা হইতে স্থমিষ্ট ক্ষীর দোহন করা
ঘাইতে পারে। সংস্কৃত ভাষা কম্পতরু
বিশেষ। ইহার নিকট যাহা ইচ্ছা কর
ভাহাই পাওয়া নাইতে পারে। স্কুতরাং
আধুনিক যে কিছু বিজ্ঞান সংস্কৃতে
বিদ্যমান নাই, তাহা অতি সহজে সংস্কৃত
ভাষার অনুবাদিত হইতে পারে।

কিন্তু ভারতবাসীদের মধ্যে কোন রূপ ও পরিভামের আশা কোণায়? ভারতের ভাষা মৃতাবস্থায় পড়িয়া আছে এবং ভারতবাদীগণও বিগত- ান হই-য়াছে। তবে যে ইতিহাসাদিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে ভারতবর্ষে এক্ষণে মনুষা বসতি করে তাহারা প্রকৃত মহুষা নছে নুমুষ্যের ছারা মাত্র। যদি ভাহারা কাল-নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া চেতনা প্রাপ্ত হয় এবং আফোনতির নিমিত প্রয়াস পায় তাহা হইলে তহোৱা পুনরায় প্রকৃত মমুষ্যত্ব লাভ করিতে পারিবে। যদি তাহাদের সেই পূর্ব্বতন বলবীর্য্য বিদ্যা বৃদ্ধি পুনরায় ভাহাদিগের মধ্যে আবি ভূতি ইয়া- তাহা হইলেই তাহারা পুনর্কার জীবন লাভ করিবে। যদি তাহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষগণের সেই বিশুদ্ধ আর্য্য ভানা ুপুনকজীবিত হইয়া তাহাদিণের জিহ্ব হইতে নিঃস্ত হয় তাহা হইলে তাহারা ্পুনজ্জীবন লাভ করিতে পারিবে। এরপ ঘটনা কোন্ কালে কোন্ খানে ঘটে

নাই। মৃত নর কগন পু'থবীতে পুনরা-গমন করে নাই। মৃত ভাষা কথন সঞ্জীব হয় নাই। সংস্কৃত ভাষার সহোদ্রা সরপ গ্রীক ও লাটন ভাষা আর পুনরায় জীবিত হুইল না। কিন্তু যদি হিন্দুগণ তাঁহাদিগের প্রাক্তন ভাষার জীবন দান করিতে সমর্থ হয়েন তাহা হইলে তৎ-সঙ্গে তাঁহারাও নবজীবন লাভ করিবেন। যদি সংস্কৃত সমস্ত ভারতবর্বের বিদ্মন্ম-📽লীর কথিত ভাষা .হয় তাহা হই-লেই প্রকৃত ভারতের উদ্ধার হ^টবে। তাহা হইলেই ভারতবর্ষ একতাবন্ধনে নিব্রদ্ধ হটবে। বাঙ্গালা হিন্দি প্রভৃতি অসংস্ত ভাষা প্রাক্ত জনগণের ভাষা হউক কিন্তু বাঁহার। প্রাচীন আর্য্যগণের সস্তান বলিয়া গৌরব করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগের কণ্ঠ হুইতে বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষা বিনুষ্ত হওয়া উচিত। পুরু-পৈতানহিক স্করম্য স্লচ্চ্ প্রাসাদ কাহারও ভাগ্যে ঘটে হুটলে সেই মনোহর অট্টালিকার যথা-কণঞ্জিং জীর্ণ সংস্কার করিয়া তাহাতে বাস করা বিধেয়, না ভিক্সুকের ন্যায় অপর ব্যক্তির বাটীর বহির্ভাগে পর্ণশালা নির্মাণ করিয়া ভাষাতে বাস করা উচিত? আর্যাসভাগণ নিদ্রিত থাকিও না ৷ আর ছায়ার ন্যায় ইতস্ততঃ বিচরণ করিও না। পূর্কের কথা স্মরণ কর। পূর্কভাব ধারণ কর। পূর্বভাষা শিক্ষা কর। দেখিবে পুর্কের ন্যায় গৌরবাবিত হটবে।

⋑5—

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

जगम्बी_or the Liberal, A monthly Theistic Journal, >>>> সালের অঞাহায়ণ মাস হইতে প্রকা-শিত। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ দারা সম্পাদিত। প্রতি সংখ্যার মূল্য Ho আনা মাত্র। এথানি প্রথম শ্রেণীর একথানি উংকু**ট্ট** পত্রিকা। ইহার উদ্দেশ্য ব্রাহ্মদিগের অন্তরে স্বাধীন চিস্তার উদ্রেক করা। যাঁহারা একেশ্বর বাদী বা ব্রাহ্ম নহেন তাঁহারা অর্থ ও চৈছা থাকিলে ইহার পাঠক-শ্রেণীর অন্তভুক্তি হইতে পারেন, কিন্তু লেখক-শ্রেণীর অন্তভুক্ত হইতে পারেন না। সম্পাদক এক প্রকার সাম্প্রদায়িকতা নিবারণ করিতে গিয়া, আর এক প্রকার সাম্পায়িকতায় পতিত হইয়াছেন। তিনি এই পত্তিকার নাম ''সমদশী'' দিয়া অতি-শয় অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন ৷ যথন ইহা সকলকে সমভাবে দেখিতে পারি-তেছে না. তথন ইহার নাম 'সমদশী' না হইরা ''ব্রাহ্মনমন্শী'' হওয়া উচিত ছিল। উন্নতিশীল ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যে সাম্প্র-দায়িকতা ও সন্ধীৰ্ণতা অতৰ্কিত ভাবে প্রচলিত হইতেছে, তাহা নিবারণের জন্য এরপ এক থানি পত্তিকার আবশ্য-কতা আমরা বিশেষ রূপে উপলব্ধি করি।

কিন্তু আমাদিগের ইচ্ছা এখানি এরূপ স্কীর্ণ ভিত্তির উপর সন্ন্যন্ত না হইয়া প্রশস্ততর ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হয়। ধর্ম বিষয় ব্যতীত অন্য বিষয়ে লিখিব না, একেশরবাদী বা ব্রাহ্ম না কাহাকেও ইহার লেখক-শ্রেণীগুলিস্তভূ ক্ত করিব না, এরূপ সঙ্কীর্ণ ও অনুদার ভাবের সম্পাদকের ন্যায় স্থশিক্ষিত ও উদারচেতা ব্যক্তির অন্তরে স্থান পাওয়া উচিত নহে। বিলাতী কন্টেম্পরাগী রিভিউএর প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম আলোচনা। কিন্তু তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি নানা বিষয়ে অত্যুংক্কট প্রবন্ধ সকল লিখিত থাকে। তত্তবোধিনী প্রিকার প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম্ম প্রচার, কিন্তু তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি নানা বিষয়ের প্রস্তাব লিখিত থাকে। উ**ক্ত** উভয় পত্ৰিকাতেই **''লে**থক-দিগকে একেশ্বরবাদী'' হইতে হই-বেই বলিয়া কোন নিয়ম নির্দ্দিষ্ট নাই। ইচ্ছা করি এ পত্রিকা থানিও উক্ত পত্রিকা ष्टरत्रत्र উদার প্রণালীর অমুবর্ত্ত**ন করে**। তাহা হইলে পত্রিকা থানির প্রচার অধিকৃতর হইবে এবং উদ্দেশ্যও অধিকতর পরিমাণে সংসাধিত হইবে। সম্পাদক আমাদিগের পরম বন্ধু। এই জন্য আমরা

তাঁহাকে এত স্বাধীনতার সহিত উপদেশ দিলাম। আশা করি তিনি বন্ধু জনের উপদেশ উদার ভাবে গ্রহণ করিবেন, এবং সেই উপদেশের যদি কোন সারগর্ভতা থাকে, তাহা গ্রহণ করিবেন।

রচনার প্রাপ্তলতা ও চিস্তার গভীরতা বিষয়ে এথানি প্রথম শ্রেণীর কোন পত্রিকার নান নহে। ধর্ম্মের সহিত যত-দূর উদারতা ও স্বাধীনতা সম্ভব, এই পত্রিকায় তত্তদূর উদারতা ও স্বাধীনতা সুস্পাইরূপে পরিবাক্ত হটয়াছে। ইহার ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি প্রধানতঃ সম্পাদক দারা লিখিত। সংস্কৃত কালেজের পরী-ক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রেরা ইংরাজীু কালেজের উপাধিধারী ছাত্রদিগের ন্যায় ইংরাজী জানেন না, যাঁহাদিগের মনে এই ভ্রম বিদ্যমান আছে, তাঁগারা যেন ঐ ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি পাঠ করেন। তাহা হইলে তাঁহাদিগের সেই ভ্রম নিশ্চয়ই অপনীত হইবে। ইহাব উদ্দেশ্য অধিকতর প্রশস্ত হইলে, এ পত্রিকা থানি যে সর্ব্বত অধিকতর নমাদরে পরিগৃহীত হইবে তদ্বিয়ে আর সন্দেহ নাই।

বৌবনে যোগিনী। ঐতিহাসিক
দৃশক্রার। শ্রীগোপালচক্ত মুখোপাধ্যার
কর্ত্ব প্রণীত। কলিকাতা বিদ্যারত্ব
যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১১ এক টাকা মাত্র।
ভারতের স্থশশী যবন-কবলেও ভারতবিজ্ঞারে ন্যায় এখানিও পৃথুীরাজঘটিত।
ভারতের স্থশশী যবনকবলের ন্যায়
এখানিরও নায়ক পৃথীরাজ। কিন্তু যৌবনে

যোগিনীর নায়িকা গুজরাট রাজকুমারী মায়াবতী-কানাকুজ বাজকুমারী অনস্ত-মঞ্জরী নহে। উভয় নাটকের এইটাই বস্তুগত প্রধান^{*} বিভেদ। ভারত-বি**জ**য়ের নায়ক পৃণীরাজদেনাপতি প্রমণ এবং নায়িকা কানাকুজ-রাজকুমারী অনঙ্গ-মঞ্জরী। স্থুতরাং ভারতবিজয়েৰ সহিত যৌবনে যোগিনীর নায়ক নায়িকাগত কোনও সৌসাদৃশ্য নাই। তথাপি এই তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশ্য এক, এবং প্রধান ঘটনা একই। তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশ্য স্থদেশানুরাগ উদ্দীপন, তিন থানিরই সাধারণ ঘটনা পরস্পর-বিরোধ-ভারতের অধঃপ্তন ৷ থানিই এক তানে ভারতের অধঃপতন সঙ্গীত গাইয়াছে **৷** এ সঙ্গীত আমাদের শ্রতি-স্থুকর নহে। কান্যকুজরাজ জয়-চক্র পৃথিীরাজের প্রতিহিংদা সাধন করিতে গিয়া নিজের পায়ে কুঠারাঘাত ক্রিলেন—ভারতের স্বাধীনতার সহিত নিজের স্বাধীনতা হারাইলেন; পৃথীরাজ গুজরাটরাজগুহিতা মায়াবতীর প্রেমে উন্মত্ত হইয়া ভারতের স্বাধীনতারকায় শিথিলপ্রয়ত্ব হটলেন; এ সকল সংবাদে আমাদের ত্বথ নাই, শাস্তি নাই। আমা-দের নাটকের নারকের জন্য আমরা একণে এক একটী উইলিয়ম্টেল, এক একটা রবার্ট ক্রস্, এক একটা ওকনেল্, এক একটী মাাট্সিনি,এক একটী গ্যারি-বল্ডি, ওএক একটা ওয়াসিংষ্টন্ চাই; এবং আমাদিগের নাটকের নায়িকার জন্য

এক একটা কালী, এক একটা জোয়ান্ । জন্ম। এবং তদীয় ভগিনার গর্ভে এক অব আর্ক, এক একটা ঐলবিলা, ও এক একটী ম্যাডেম রোলাও চাই। প্রণর! প্রণয় ! প্রণয় ! আমাদের নীটককারেরা, আমাদের কবিরা আমাদের আখাা-যিকা লেগকেরা প্রণয় ভিন্ন আর কোন বিষয়েই লিখিতে জানেন না ৷ বাঙ্গা-बीत अन्य-शिन्त अन्य-धनत्य पुन ডব। ইহাকে আর প্রণয়পয়োধিতে অধিকতর নিমজ্জিত, করিতে হইবে না। যথেষ্ট হটয়াছে ৷ এক্ষণে আমরা শোর্যা চাই, বীর্ষা চাই, একতা চাই। অংঃ-পত্ন সঞ্চীত্রারা তাহাব শিকা হইতে পারে না। আমরা আর ভারতবিজয়, বঙ্গবিজয় কাবা পড়িতে চাহিনা। তাহার পরিবর্ত্তে এফাণে আমরা সিংহলবিজয়, পাবসাবিজয়, যবনবিজয় প্রভৃতি কাব্য পড়িতে ইচ্ছা করি | আমাদিগের গ্রন্থ-কারগণের হাদয় এখন এই দিকে চালিত হয় ইহাই আমাদিগের ঐকান্তিক বাসনা। প্রতিফল-নাটক ৷---পাপের শ্রীকেদার নাথ ঘোষ বি, এল প্রণীত। নৃহন স্থল বুক প্রেসে মূদ্রিত। মূলা ॥০ আনা মাত্র। বিমলা ও তদীয় ভগিনী वः भीधत मञ्जिक नामक वर्षमात्मक **अर्**नक ধনাচ্য বণিকের সহিত অলৌলিক ও লৌকিক বিবাহ স্তে সম্বন্ধ হন। সাধাৰণ ভাষায় —বিমলা বংশীগরের প্রণয়িণী ও তৎ-সভোদরা বংশীধরের স্ত্রী ছিলেন। বিম-লার গর্ভে বংশীধরের মতিলাল, হীরালাল, চ্নিলাল ও কানাইললে নামক চারি পুত্র

স্বামীর ওরদে যাদবচক্র ও ভাবিনী নামক ভাই ও ভগিনী জন্মে। বংশীধর অতুল সম্পত্তির অধিকারী। তাঁহার বিষয়ের বার্ষিক আয়ঙ লক্ষ টাকা। তাঁহার নিজের হত্তে নগদ সার্দ্ধ তিন লক্ষ টাকা ছিল। তিনি নিজের বিষয় হটতে আর তর্জ লক্ষ টাকা লইয়া চারি লক্ষ করিয়া বিম লার গর্ভজাত চারিপুত্রকে সমভাগে দিয়া অবশিষ্ঠ সমস্ত বিষয় যাদবচক্রকে দিয়া যাইবেন সঙ্গর করিয়াছিলেন। যাদ্ব-চক্রের উপর বিষয়ের ছিল, স্কুতরাং বংশীধর বিষয় হটতে ৫০ হাজার টাকা লইবার জনা যাদ-বের অনুমতি চাহিলেন। ছবিণীত যাদব পিতার যথেষ্ট অবমাননা করিলেন এবং কিছুতেই পিতার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। বংশীধর প্রতিজ্ঞা করিলেন যে যদি যাদৰ ভাঁহার প্রস্তাবে সন্মত না হন. তাহা হইলে তিনি সমস্ত বিষয় বিমলার পুত্র-চতুষ্টয়কে প্রদান করিয়া যাইবেন। বিষয় তাঁহার স্বোপার্জিত স্থুতরাং তাঁহার ইচ্ছার কে গতি রোধ করে?—যাদব উদ্ধত-স্বভাব, তিনি পিতার সন্মত হইবেন না, এবং প্রাণ থাকিতে ক্রিম-য়ও হতান্তরিত হইতে দিবেন না। অব-শেষে তিনি বয়স্য কমলের পরামর্শে পিতার প্রাণবধে ক্লতসঙ্কম্প হইলেন। যে দিবস বংশীগুর যাদবের সহিত বিবাদ করিয়া রজনীতে মেল ট্রেন যোগে বাটী যাইতে-ছিলেন. সেই দিবসই ষ্টেসন হইতে বাটী

যাইবার পথে পিতার প্রাণ বধ করিবার নিমিত্ত যাদ্ব কয়েক জন ঘাতৃককে **েপ্ররণ করেন। আভুকেরা স্বকা**র্য্য সাধন করিয়া যাদবের নিকট প্রতিশ্রত পুরস্কার লইতে আদিলে, যাদ্ব তাহাদিগকে চোর বলিয়া পুলিশে অর্পণ করেন। ঘাতৃকেরা যাদবের এই বিশ্বাসঘাতকভার ক্রোধান হইয়া আমল সমস্ত বিবরণ পুলিশের নিকট প্রকাশ করিল। যাদ্র পিতৃহস্তা বলিয়া পুত হইলেন এবং বিচারপর্যান্ত হাজতে রহিলেন। অনুতাপানল তাঁহার সদয়কে দগ্ধ করিতে লাগিল – ডনকানের বদের পর ম্যাক্বেথের মনের যে ঘটিয়াছিল, যাদবেরও মনের এক্ষণে সেইরূপ অবস্থা ঘটিল। যন্ত্রণা অসহা হওয়ায় যাদব কঠে ছুরিকা প্রদান পুর্বাক সেই কারাগ্রেই সংসারলীলা সম্বরণ করি-লেন। 'এই সংক্ষিপ্ত উপাথ্যানটীই এই তংখান্ত নাটক খানির মূল হত। এই নাটক থানিতে কয়েকটী চরিত্র অতি স্বন্দররূপে চিত্রিত করা হইয়াছে। উদ্ধত-স্বভাব বটেন, কিন্তু নীচমনা নহেন। হর্দমণীয় বিষয় বাদনায় ও জঘনা সংস্থ দোষেই তাঁহার তাদৃশ হুমাতি ঘটিয়াছিল। প্রিতৃবধের পূর্বেও পরে তাঁহার আন্তা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে ম্পুন্ট প্রতীতি হয় যে তিনি স্বভাবজঃ নৃশংস ছিলেন না। ত্ই স্বরস্বতী কমলের প্রামর্শের অনুবর্নেই তাঁহার সর্কাশ 'ঘটল। বিমলায় হিন্দুরমণীর অপূর্কে ছবি প্রদত্ত হইয়াছে —পতিপ্রাণা সাধুশীলা পত্নীর

একটী স্থান্দর মৃত্তি প্রদাণিত হইয়াছে
যাদবের স্ত্রী স্থানোচনায় একটী সরলা
কোমল হাদয়া হিন্দুবালার প্রতিক্রতিপ্রদত্ত
হইয়াছে। দেবেক্রে বন্ধুর উপমান কল
মেণ্টরের প্রতিবিশ্ব প্রতিফালিত হইয়াছে।
গ্রহুকার যে মানব হাদয়ের গৃঢ়তম প্রদেশে
বিচরণ-সমর্থ তাহা তাঁহার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ
খানি দারাই প্রতিপাদিত হইতেছে।
পরিবার বিশেষের প্রানি যদি এই গ্রন্থের
উদ্দেশ্য না হয় তাহা ইটলে এই ক্ষুদ্র নাটক
খানিকে বাঙ্গালা ভাষার এক খানি বিশুদ্ধ
কাব্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

দম্পতী-মিলন—অর্থাৎ যুবরাজের সহিত ভারতেশ্রীর সাক্ষাৎকার। কলি-কাতা বীডন যন্ত্রে শ্রীত্র্গাচরণ বন্দো-পাধাায় কর্ত্ত প্রকাশিত। মূল্য 🏑 🤊 আনা মাত্র। এথানি সুবরাজসাহিত্যের অন্যতম। ু যুবরাজসাহিত্যের স্মালোচ-নাুর সময় আমরা এ বই থানি খুঁজিয়া পাই নাই। এজনা তৎকালে ইহার কোন উল্লেখ করিতে পারা যায় নাই। ছুর্গাচরণ বাবুর কবিত্ব শক্তির আমরা পূর্বে অনেক পরিচয় পাইয়াছি। কিন্তু এখানিতে তাঁহার স্বাভাবিকী কবিত্তশক্তির কোন ও°পরিচয় পাওয়া গেল না। বোধ হইল যেন তিনিও হজুগে পড়িয়া এথানি লিখিরাছেন। আমরা দেখিয়া ছঃধিত হইলাম যে বৃদ্ধা জননী ভারতভূমিকে যুবতীর সাজ সাজাইয়া যুবরাজ আগাল্-ব্যাটের হল্ডে সমর্পণ করিতে এবং যুব-রাজকে পিতা বলিয়া সম্বোধন কবিতে তাঁহার মত সহাদয় লোকও লজ্জা বোধ করেন নাই।

কবিত -কৌমুদী—প্রথম ও দিতীয় ভাগ। বালকদিগের শিক্ষার নিমিত্ত শ্রীরাজক্ষ রায় কর্ত্ক বিরচিত ও প্রকাশিত। কলিকাতা গুপ্তযন্ত্রে মুদ্রিত। মলা। আনা মাত্র। রাজক্ষ বাবু এক জন সুলেথক। উাঁহার অনেক গুলি কবিতা গ্রন্থ বাহির হইয়াছে। এবং সকল গুলিতেই কিয়ৎ পরিমাণে কবিত্ব শক্তি প্রকটীকৃত হইরাছে। স্নতরাং ইহাঁকে এক জন কবি বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হটবে না। গদা অপেকা পদো উপদেশ দিলে বাল্ক বালিকাদিগের অধিকতর ক্লয়গ্রাহী হয়, এই জন্য রাজক্ষণ বাবুর এই উদাম। আমাদিগের বিশাস রাজরুষ্ণ বাবুর এই উদ্দেশ্য কিয়ৎমাণে সংসিদ্ধ হইয়াছে।

জয়দেব-চরিত — শ্রীরজনীকান্ত্রপ্র প্রণীত। কলিকাতা জি, পি, রায় এপ্র কোম্পানীর যন্ত্রে মৃদ্রিত। মূল্য ছয় আনা মাত্র। গীতগোবিন্দ সংস্কৃত গীতিকাবোর সর্কোৎকৃষ্ট গ্রন্থ। জয়দেব তাহার রচিয়তা। রজনী বাবু সেই জয়দেবের জীবন-চরিত লিথিয়াছেন। স্থতরাং রজনী বাবু আমাদের কতদ্র আদরও যত্নের জিনিস সহাদর পাঠকমাত্র তাহা বুঝিবেন। রজনীবাবুর জয়দেব-চরিতে গভীর গ্রেষণা ও গাঢ়তর চিন্তা শীলতার পরিচয় পাওয়া যায় বি রজনীবাবু সংস্কৃত কালেজের একজন বিথাতে

ছাত্র। তাঁহার জয়দেব-চরিতে যথোচিত
পাণ্ডিত্য প্রদর্শিত হইয়াছে। অধিক কি
মক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গপ্র
তাঁহার পাণ্ডিত্যে বিনুগ্ধ হইয়াছেন।
আমরা ইহার সবিশেষ সমালোচনা করিব
মনে করিয়াছিলাম; কিন্তু নানাকারণে
করিয়া উঠিতে পারিলাম না। আমরা
আশীর্কাদ করি রজনী-বাবু মধ্যে মধ্যে
এইরপ গ্রন্থ লিথিয়া সাধারণের প্রীতিবিধান কক্ষন্।

গোড়ীয় ভাষাতত্ত্ব—প্রথম থও শ্রীপদানাভ ঘোষাল ও শ্রীঅবিনাশচন্দ্র মুখোপাধাায় প্রণীত। কলিকাতা পুরাণ-প্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত। মূলা ১১ টাকা মাত্র। আমরা এই পুস্তক খানি প্রায় আদাস্ত পাঠ করিয়াছি। ইহাব প্রত্যেক পত্রে লেথকদিগের গভীর গবেষণা ও সংগ্রহ-কারিতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে । ইহার উদ্দেশ্য মহৎ ও বিষয় অতিশয় বিস্তৃত। ইহার উপক্রমণিকা বিভাগের প্রথম অধাায়ে—বঙ্গের প্রাচীন অবস্থা ও সীমা: গৌড ও বঙ্গের উৎপত্তি ও সীমানির্দেশ: বাঙ্গালা নামের প্রথম উদ্ভব ও প্রচার; আর্য্যজাতির সমাগম; অসভাদিগের আবাস —দ্বিতীয় অধ্যায়ে ত্রেতাযুগ অব্ধি স্কর্ড নর্থক্রকের সময় পর্যান্ত বাঙ্গালার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রভৃতি বিষয় প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার ভাষাতত্ত্ব বিভাগের প্রথম অধ্যায়ে ভাষার উৎপত্তি; অপভ্রংশের প্রথম কাল; নৈতিক প্রমাণ: ব্যাকরণের প্রয়োজন; পাণিনি উদ্ভবে প্রাক্তত ভাষার প্রাবল্য

প্রকাশ, বররুচির উৎপত্তিতে ভারতস্থ বহু-বিধ বর্ত্তমান ভাষার উৎপত্তি নির্ণয়; বাঙ্গালা সংস্কৃতেরই অপভংশ, কদাপি প্রাক্তজাত নহে;—বিতীয় অধ্যায়ে বা-ঙ্গালার প্রাচীনত্ব ;—এবং তৃতীয় অধ্যায়ে বিভক্তি প্রয়োগ বিষয়ে সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ঐক্য প্রভৃতি বিষয় বিশেষ প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বাক প্রদর্শিত হইয়াছে। এত গুরুতর বিষয় সকলের প্রতি যে যথোচিত্ব্যবহার এত সংক্ষেপে করা যা-ইতে পারে ইহা কথনই সম্ভবপর নয়। এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে এত বিষয় একত্র সংগ্রহ করা হই-য়াচে,যে সেই সকল বিষয় অবলম্বন করিয়া অন্যন ৫1৬ থান ইতিহাস লেখা যাইতে পারে। ৫০ পৃষ্ঠার মধ্যে দাপর হইতে লর্ড নর্থক্রকের রাজত্ব কাল পর্যান্ত সমস্ত সময়ের, পুরাবৃত্ত ও ইতিবৃত্ত লিখিত হই-য়াছে। আমরা ইহাতে সংগ্রহকারদিগকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আমরা ৫০০ পৃষ্ঠার এরূপ গুরুতর কার্যা সমাধা করিতে পারিতাম কি না যাহা হউক সংগ্রহকারেরা ভারতের ইতবৃত্ত-লেথকদিগকে যে থাদ্য প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে ইতিবেতৃ-গণৈর অনেক দিনের আহার চলিবে।

ভিথারিণী—নাহিত্য, বিজ্ঞান, পুরাবৃত্ত, উপন্যাস, জীবনবৃত্তান্ত ও ইতি-হাসাদি বিষয়ক মাসিক পত্রিকা ও সমা-লোচনা। বিগত কার্ত্তিক মাস হইতে প্রকাশিত। প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য 🗸 ১০ মাত্র। সমাজ-দর্পণের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু যশোদানন্দন সরকার ইহার সম্পাদ-কীয় কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। স্কুতরাং আমরা আশা করিতে পারি যে এই পত্রিকাথানি দীর্ঘজীবী হইবে। ইহার রচনা ও বিষয় গুলি মন্দ নহে।

কমল-কলিক| —কাব্য। শ্রীদীননাথ গঙ্গোপাধ্যায় প্রাণীত। কলিকাতা নৃতন সংস্কৃত যত্ত্বে মুদ্রিত। মূল্য ।/০ আনা মাত্র। গ্রন্থকার প্রস্কের ভূমিকায় লিথিয়াছেন যে তাঁহার নবীন কাব্যথানি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই বলিয়া, তিনি ইহার নাম কমলকলিকা রাপিয়াছেন। তিনি স্বয়ং শ্বীকার করিয়াছেন যে এ অবস্থায় ইহাকে সাধারণের গোচর করা উচিত নহে; এবং ইহাকে পরিণত অবস্থায় আনয়ন করা তাঁহার সাধ্যের অভীত। গ্রন্থকারগণের এরূপ সারল্য ও বিনয়শীলতা অভিশয় প্রশংসনীয়া। এ কাব্যের ছই এক স্থানে য়াব্যর শক্তির কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া গেল।

বঙ্গবিধবা—রূপক। শ্রীবিরাজনোহন চৌধুরী প্রণীত। বহরমপুর
এমেটিয়র নাট্যাভিনয় সমাজ দারা প্রকা
শিত।, বহরমপুর সত্যরত্ন মৃদ্রেত।
মৃল্য। / ০ আনা মাত্র। ইহাতে ভারতবিধবা লইয়া ধর্ম্ম ও অধর্ম্মের ঘোরতর
বিবাদ বর্ণিত হইয়াছে। ভাবী স্বর্গীয়
স্থের আশা দেখাইয়া ভারতবিধবাদিগকে
বিধবা-বিবাহ হইতে নির্ত্ত করা এই
রূপকের উদ্দেশ্য। আমাদের ইহা ভাল
লাগিল না।

স্থান-প্রাণ — প্রীদ্ধিজ্ঞলনাথ ঠাকুর
প্রণীত। কলিকাতা, বাল্লীকি যম্নে মুদ্রিত।
এত বড় বিস্তৃত কবিতাগ্রন্থ আজ
কালের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত
হয় নাই। ইহার অবয়ব ৮ পেজী ডিমাই
ফর্মার ২৪৩ পাত। আমরা ইহার
আদ্যন্ত পড়িয়া উঠিতে পারিলাম না।
ইহাতে নানা প্রকার নৃতন নৃতন ছল
ও নৃতন নৃতন ভাব সন্নিবেশিত হইয়াছে।
আমরা ইহার আদ্যন্ত পড়িতে পারি নাই;
স্তেরাং ইহার সবিশেষ স্মালোচ্মা
করিতে পারিলাম না।

কলির দশ দশা !! প্রহসন।

শ্রীকানাই লাল সেন কর্তৃক প্রণীত ও
প্রকাশিত। কলিকাতা, গুপ্তপ্রেসে
মৃদ্রিত। মূল্য । ০ চরি আনা মাত্র।
আমরা এরূপ নাটককারদিগের জালায়
অন্তির। ছই পাত পড়িতে গলদ্বর্দ্ম
হয়, স্বতরাং ইহার সবিশেষ সমালোচনী
কিরূপে করিব ? আমাদিগের প্রেস
আচে, নতুবা বলিতাম এরূপ গ্রন্থ আর
না লিখিলে ভাল হয়।

কর্ণা টকুমার—দৃশ্যকাব্য। গ্রেট্নাসনেল থিয়েটরের নিমিত্ত শ্রীপত্যক্তম্ব বহু সর্বাধিকারী প্রণীত। কলিকাতা ন্তন ভারত্যম্বে মুদ্রিত। মৃল্য ॥ ০ আনা মাত্র। এই নাটকথানি উক্ত থিয়েটরে ছই তিন বার অভিনীত হইয়াছে। কর্ণাটকুমার রঞ্জন ইহার নায়ক এবং উজ্জিনীরাজকন্যা প্রমদা ইহার নায়কা। প্রণয়ের জয় ঘোষণা করা অন্যান্য বান্ধাণা নাট-

কের ন্যায় এথানিরও প্রধান উর্দ্দেশ্।
এরপ নাটক দ্বারা আর আমাদিগের পরিভৃপ্তি সাধন হয় নাট্টুএথানিতে নাটকোচিত গুণের অপ্রতুল আছে, আমরা এরপ
বলিতেছি না। তবে এরপ নাটক অনেক
হইয়াছে; আমরা এক্ষণে নৃতন রকমের
নাটক দেখিতেইছা করি।

চারুপ্রভা—নাটক। প্রশিশভ্ষণ ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা পিপল্স ফে ও যথে মুক্তিত মূল্য ছয় আনা মাত্র। ইহা-তেও সেই রাজা, সেই রাজমহিষা, সেই রাজকন্যা, সেই রাজমন্ত্রী, সেই স্থী, সেই দ্ত, সেই প্রেম, সেই রৌকন! এক থানি নাটকেতেই এরপ সহস্র নাটকের প্রতিবিদ্ধ পতিত রহিয়াছে। স্কতরাং এক থানি পড়িলেই আর সব গুলির ভাবার্থ বুঝা যায়। এই জন্য এক খানা পড়িলে আর অপর গুলি পড়িতে ধৈর্যা থাকে না। আশা করি নাটকাকারগণ আমাদিগকে তজ্জন্য ক্ষমা করিবেন। এ থানির রচনা নিতান্ত মন্দ নহে।

অজ য়েন্দু-নাটক — শ্রীবোগেন্দ্রনাথ বিষৰ প্রণীত। কলিকাতা বিডন যপ্তে মুদ্রিত।, মূল্য ৮০ আনা; মাত্র । এথানিও ঐ এক ছাঁচে ঢালা। যৌৰনে যোগিনী, ভারত-বিজয় ও ভারতের স্থশশী যবনকবলে প্রভূতির ন্যায় এ থানিতেও ক্ষত্রিয় ও যবনের পরস্পর বিরোধ ও প্রণয়ের জয়ংশ বর্ণিত হইয়াছে। ইহারও রচনা মন্দ্রনহে।

জন্ खे बार्चे भित्न की वनवृत्त ।

পার্লে মেন্টীয় জীবন ও উপসংহার।

মিল্ পার্লেমেণ্টে অনেক গুলি মহৎ 🎚 কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন। তম্মধ্যে পূর্ব্বো-্লিখিত আয়ৰ্লও ও জামেকা বিষয়ক ্রস্তাব ও নিম্ন-লিখিত কয়েকটা বিষয় वित्नव উল্লেখযোগা। ১৮৬७ थृष्टीत्मव পালে মেন্টীয় অধিবেশনের শেষ ভাগে একটা একষ্ট াডিসন্ বিল্ (১) প্রস্তাবিত হয়। রাজনৈতিক পলাতকদিগকে বি দ্রোহ অপরাধের জন্য তাঁহাদিগের গ্র্ণ-মেণ্টের হস্তে সমর্পণ করা, ইহার উদ্দেশ্য ্নহে। কিন্তু যে সকল কার্য্য বিদ্রোহের অপরিহার্য্য পূর্ব্ববর্তী আমুষঙ্গিক, তদমু-ষ্ঠানের অপরাধে বিদেশীয় গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক অভিযুক্ত হইলে,বিচারার্থ বিদেশীয় গবর্ণ-মেণ্টের হত্তে তাঁহাদিগকে সমর্পণ করাই এই বিলের প্রধান উদ্দেশ্য। এই বিল এই আকারে পালেমেণ্ট কর্ত্তক অমুমোদিত रहेरन, हेश्न ७ क विस्मीय यर्थ छात्री গবর্ণমেশ্টের প্রতিহিংসা সাধন পাতকের অংশভাগী হইতে হইত। কিন্তু মিল্ এবং আশ্বকতিপয় অগ্ৰগত লিবারেল্ তাহা हरेट किटनन ना। छाञ्चिक्ट नम-বেত যত্নে এই বিল্প্রত্যাখ্যাত হইল। ুএই বিলের প্রত্যাখ্যানের পর মিল্ও আরু কতিপর পালে মেন্টীর সভ্য পালে মেন্ট

(1) Extradition Bill.

কর্তৃক একষ্ট্রাডিসন্ সন্ধিবিষয়ে সবিশেষ অমুসন্ধান ও বিবরণ প্রকাশ করিতে আদিষ্ট হন ৷ তাঁহাদিগের বিবরণ প্রকাশের পর এক্ষু ভিষন্ বিল্পরিবর্ত্তিত ও পরিশো-ধিত হটয়া ন্তন আকারে পালে মেণ্ট কর্তৃক অমুমোদিত হইয়া ধিধি রূপে পরিণত হয়। এই বিধিতে নির্দিন্ট হয় যে কোনও রাজনৈতিক পলাতক কোনও রাজনৈ-তিক অপরাধে বিদেশীয় গবর্ণমেন্টের হস্তে সমর্পিত হইবেন না। **ওঁ**।হারা অভিযুক্ত হন এবং কোন ইংল**ভী**র বিচারালয়ে সঞ্জমাণ করিতে যে তাঁহারা যে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া-ছেন তাহা রাজনৈতিক,তাহা হইলে কোন ম্কেই তাঁহাদিগকে তাঁহাদিগের গবর্ণমে-ণ্টের হত্তে সমর্পণ করা হইবে না। এই-রপে মিল্কর্ক ইউরোপের স্বাধীনতা ও ইংলভের যশ সংর্কিত হইল। ১৮৬৮ शृष्टीत्मत পালে মেণ্টীয় অধি-বেশনের সময় উৎকোচ নিবারণের ছন্য ডিস্রেলী যে ব্রাইবারী বিল্ অবতারিত করেন, মিল্ বিশেষরূপে তাহার স্বপক্ষতা সাধন করেন। রিফরম্ অয়াক্ট্ পাস হওয়ায় উৎকোচ প্রথা নিবারিত না হইয়া বরং পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। প্রথা বাহাতে সর্বথা নিরাক্ত হয়, মিল্ তজ্জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

তিনি কতিপর সহযোগীর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিলের নানা প্রকার পরি-বর্ত্তন ও সংশোধন করিলেন! এই পরি-বর্ত্তিত ও পরিশোধিত বিল্ বিধিবদ্ধ হইয়া উৎকোচ প্রথার অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করিল।

ডিস্রেলীর রিফরম্ বিল্ উপলক্ষে মিল আর ছুইটী গুরুতর বিষয়ের অফুষ্ঠান করেন। তুইটীই প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী-বিষয়ক। একটী ব্যক্তিগত **প্র**তিনিধিত বিষয়ে, অপরটী স্ত্রীজাতির প্রতিনিধিত্ব বিষয়ে। পালে মেণ্টে প্রতি-নিধি প্রেরণ বিষয়ে কি স্তীলোক কি পুরুষ সকলেরই সমান অধিকার আছে বটে: কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তিরই প্রতিনিধি মনোনীত করণের ভার অর্পিত হইলে, কার্য্যের অনেক অস্ত্রবিধা ঘটে। এইজনা কতকগুলি নির্দিষ্ট-সংখ্যক লোকের উপর এই ভার অর্পিত হইয়া থাকে। ইহারাই ইলেক্টর নামে অভিহিত হইরা থাকেন। এই ইলেক টরের সংখ্যা লোকসংখ্যা অমুসারে নিযন্ত্রিত হইত না। এখন হইতে লোকসংখ্যা অনুসারে ইলেক্টরের সংখ্যা নির্দেশ করাই মিলের প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। তিনি এই উদ্দেশে মিষ্টার হেয়ারের প্রতিনিধি শাসনপ্রণালীর উপর একটী উৎক্লফ্ট বক্তৃতা করেন; এবং স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করেন যে এই প্রণালী ইংলভে অচিরাৎ এবর্ত্তিত না হইলে ইংলণ্ডের মঙ্গল নাই। মিলের উত্তেজনা কিঞিৎ পরিমাণে ফলবতী হইল। পালে মেন্ট আপাতত অতি অল্প সংখ্যক কন্ষ্টিট্ য়েনুসীতে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। কিন্তু এই আংশিক সংস্থারে সবিশেষ ফলোদয় হইল না।

প্রক্রিধি-শাসনপ্রণালী বিষয়ে মিলেব চেষ্টা ততদুৰ সফল হইল না বটে, কিছ দ্বিতীয় বিষয়ে তিনি অধিকতর কত-. কার্যতো লাভ কবিলেন। পালেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণের অধিকার এতদিন শুদ্ধ পুরুষেরাই হস্তগত করিয়। রাখিয়া-ছিলেন। তাঁহারা স্ত্রীজাতিকে এতদিন এই প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকারে বঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। মিল এই অন্যায় নিবারণার্থ জীজাতিকেও এই অধিকার প্রস্থাব করিলেন। যে যে. নিয়মে পুরুষজাতিকে ইলেক্টর করা হয়, সেই সেই নিয়নে যেন স্ত্রীজাতিকেও ইলেকটর করা হয়, ইহাই মিলেরপ্রার্থনা। পার্লেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার এই সময়ে নৃতন রিফরম্ আাক্ট অমুসারে পর্যাপ্ত পরিমাণে বিস্তারিত হয়। এমন সময়েও যদি জীজাতিরা তাঁহাদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকার বিষয়ে উদাদীন থাকেন, তাহা হইলে উাহারা যে কখনও ইহা প্রাপ্ত হইবেন এরূপ আঁশা স্থ্রপরাহত হয়। এই ভাবিয়া ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে মিল্ এ বিষয়ে একটী আন্দোলন উত্থাপিত করেন। তিনি বিখাত স্ত্রীলোকদিগের নাম স্বাক্ষরিত করিয়া পালে মেণ্টে এই বিষয়ে এক থানি আবেদন করেন। যৎকালে,মিল্পালে-

মেণ্টে এই আবেদন প্রদান করেন, তথন তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তুই চারি জন চিজাশীল সভা বাডীত আর কেহই ইহার স্বপক্ষতা সাধন করিবেন না। কিন্তু এই বিষয় পালে মেণ্টে উপস্থিত হইলে, যথন সর্বাশুদ্ধ অশীতি জন সভা ইহার প্রতি-.পোষক হইলেন, তখন বিসায় ভাষ मिल्दक (कन-- मकल्दकरे করিল এবং মিল ও তদীয় দলের উৎ-সাহের আবুর পরিসীমা রহিল না। উৎ-সাহের আরও বিশেষ কারণ এই যে. মিষ্টার ব্রাইট—যিনি প্রথমে বিরোধী ছিলেন—মিল ও তদীয় দলপতি দিগের বক্তায় প্রতীত, হইয়া তাঁহা-দিগেরই মতের অমুবর্ত্তন করেন। মিল পালে মেণ্টে বতগুলি কার্যা করিয়াছিলেন. তন্মধ্যে তিনি এইটীকেই তাঁহার বিশেষ প্রতিষ্ঠার কারণ বলিয়া মনে করিতেন।

মিলের পালে মেণ্টীয় জীবনের যাহা
কিছু বক্তবা ছিল, প্রায় সমস্তই বলা
হইল। কিন্তু তিনি যথন পালে মেণ্টীয়
কর্ত্তব্য সাধনে প্রধানতঃ নিযুক্ত ছিলেন,
তথনও অন্যান্য বিষয়ে উঁছোর অমূল্য
সময়ের কিয়দংশ অভিবাহিত হইত।
পালে মেণ্টীয় গুরুত্তর কর্ত্তব্য সাধনের পর
যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকিত, তাহার
অধিকাংশই তাঁহার চিটি পত্রের উত্তর্ব
লিখিতেই প্যাবসিত হইত। পালে মেণ্টের
সভ্য মনোনাত হওয়াব পুর্ক ইইতেই
তিনি অসংখ্য অপরিচিত ব্যক্তির নিকট
ইইতে মনোবিজ্ঞান, ন্যায়দর্শন ও অর্থ

নীতি শাস্তের জাটিল প্রশ্নসকলের মীমাং-সার্থ অসংখ্য পত্র প্রাপ্ত হইতেছিলেন যে সকল পত্ৰ পাঠে মিলের প্রতীতি জন্মিত যে লেখকদিগের বৃদ্ধি সেই সকল জটিল প্রশ্নের মীমাংসা বঝিতে সক্ষম. তিনি তাঁহাদিগেরই পত্রের উত্তর দিতেন। কিন্ত এবন্ধি পতের সংখ্যা ক্রমে এত বাডিয়া উঠিল বৈ তিনি তাহাদিগের সংশিপ্ত উত্তর মাত্র দিতে সমর্থ হইতেন ১ কতকগুলি পত্র বড় বড় লোকের নিকট হইতেও আসিতে লাগিল ৷ সেই সকল পতে মিলের রচনাবলীর ভ্রম প্রমাদাদি প্রদর্শিত হয়। মিল অতি উদারপ্রকৃতি ছিলেন; স্বতরাং তিনি সে সকল পত্তে বিরক্ত বা অসম্ভট না হইয়া পরম আনন্দের মহিত সেই সকল পত্তের উপদেশাকুসারে নিজ ভ্রম প্রমাদ সকল সংশোধন করিয়া লই-লেন। কিছু যে দিন হইতে তিনি পালে-মেণ্টের মঞ্চকে আসীন হইলেন, সেই দিন হুইতে তিনি অনাবিধ পত্ৰও পাইতে লাগিলেন। যাহার যে কোন বিষয়ে প্রতিবাদ করিবার কারণ ছিল, যাহার যে কোন অভাব পুরণের আবশ্যকতা ছিল, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই বিষয়ে প্রতি বাদ করিয়া এবং দেই দেই অভাব নির্দেশ করিয়া মিলের নিকট আবেদন করিতে লাগিলেন। মিল্ থাঁহাদিগের প্রতিনিধি হইয়া পালে মেণ্টে আসিরাছিলেন, তাঁহা-দিগের কেহই মিলের উপর এরপ গুরু অর্পণ করেন নাই। যে নিয়মে মিল তাঁহাদিগের প্রতিনিধিত গ্রহণে

পীরুত ইইয়াছিলেন, তাঁহারা তাহা হুইতে রেখা মাত্রও বিচলিত হন নাই। যাহা হউক মিল্ যে সকল পত্র পাইতে লাগিলেন তাহাদের সংখ্যা ক্রমে এত বাজিয়া উঠিল, যে সে সকলের উত্তর প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অতি ত্র্বহ ভার বলিয়া প্রতীত হুইল।

যৎকালে মিল পালে মেণ্টীয় কার্য্যে বাপিত ছিলেন, তথন তিনি অধিবেশন-ঘ্রের মধ্যবন্ত্রী কালেই কেবল লেখনকার্যো নিযুক্ত হইতে পারিতেন ৷ সেই সকল অবসর কালে তিনি আয়ল ৩-বিষয়ক আরও কয়েকটা বিষয় রচনা করেন। তন্মধ্যে তদীয় প্রেটোবিষয়ক রচনা (১) এবং সেণ্ট আা গুবিশ্ব বিদ্যালয়ে বক্তৃতাই দর্বপ্রধান। প্রেটোবিষয়ক রচনা দর্ক প্রথমে এডিনুববা রিভিইএতে প্রকা-শিত হটয়া পরে তদীয় "ডেক্লার্টেসন্স এণ্ড ডিস্কসনস " নামক পুস্তকের তৃতীয় খণ্ডে পুন্মুদ্রিত হয়। সেন্ট্ আভ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্তেরা তাঁহাকে উক্ত विश्वविद्यालस्त्रत (तक्षेत्रत शाम अधिविकः করেন। এই অভিষেক উপলক্ষেই মিলের পূর্কোল্লিখিত বক্তা। শান্তের কোন্কোন্ শাথার উচ্চ শিক্ষার অঙ্গ বলিয়া পরি-াণিত হওয়া উচিত, কিরূপ প্রণালীতেই বা ভাহাদের আলোচনা হওয়া উচিত, কিরূপে আলোচিত হইলে ভাহাদিগ হইতে কিন্নপ ফলের উৎপত্তির সম্ভাবনা,

(1) The Essay on Plato.

এবং কিরপেই বা অমুস্ত হইলে•তাহা-দিগ হইতে সর্বোৎক্র ফলের সম্ভাবনা, ইত্যাদি বিষয়ে মিল যে সকল চিস্তা ও মত আজনা সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া-ছিলেন, এই উপলক্ষে তিনি সে সমস্তই বাক্ত করিলেন। পুরা-প্রচলিত লাটন, গ্রীক প্রভৃতি প্রাচীন ভাষা সকলের অধ্যয়নের সহিত, নব-প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানের অনুশীলন যে উচ্চ শিক্ষার পক্ষে একাস্ত আবশ্যক, তাহা তিনি প্রবল্তর যুক্তি-প্রদর্শন দারা প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন । যে প্রাচীন ভাষা সকলের অধ্যয়ন ও বিজ্ঞানের অনুশীলন উচ্চ শিক্ষা বিধান পরস্পর-সহযোগী, সেই অধ্য-यन ও অञुभीतन (य जातक नमय উচ্চ শিক্ষা বিধানপক্ষে পরস্পার-প্রতিদ্বন্দী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, তাহার কারণ যে সাধারণ শিক্ষা-প্রণালীর লজ্জাকর দ্বিতাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে—তাহা তিনি প্রপ্রিক্সরে ব্রাইয়া দিলেন। মিলের এই বক্তৃতা যে শুদ্ধ উচ্চ শিক্ষার উত্তে-জনা করিয়া দিল এরপ নছে; স্থশিকিত ব্যক্তিদিগেরও মনে উচ্চ শিক্ষার শাখা প্রশাথাদি বিষয়ে এত দিন যে সকল কুদংস্কার বন্ধমূল হইয়া ছিল, ভাহারও নিরাশ করিল।

্এই সময়ে তিনি আরও একটা শুক্ততর্ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন; কিন্তু
পালে মেন্টে থাকিতে থাকিতে তাহা
সমাপ্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই।
সেই শুক্তর বিষয়—পিতৃদেব-রচিত

কার্যকেলাপের বিশ্লেষণ" ''মানব>মনেব (১) বিষয়ক প্রস্তাবের দ্বিতীয় সংস্করণের মুদ্রান্ধন ও প্রকাশন। ইহা দ্বারা তিনি যে শুদ্ধ পিতদেবের পবিত্র স্মৃতির প্রতি যথো-চিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন এরপ নহে. মনোবিজ্ঞানের প্রতিও তাঁহার প্রকৃত কর্ত্বাসাধন করা হইয়াছিল। তিনি টিপ্পনী লিথিয়া সেই স্থানর পুত্তক থানির মত গুলিকে উন্নত বিজ্ঞান ও দর্শনের উপযোগী করিয়া দিলেন। এই গুরুতর কার্য্যে তিনি একাকী প্রবৃত্ত হন নাই। স্থবিখ্যাত দার্শনিক মিষ্টার বেইন, বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিষ্টার গ্রোট এবং স্বিখ্যাত শব্দশাস্ত্রজ্ঞ মিষ্টার ফিন্ডিলে-টার--এই তিন জনে এই বিষয়ে প্রাণপণে করিয়াছিলেন। *নাহাযা* বিষয়ে মনোবিজ্ঞান যে সকল টিপ্পনী ' প্রদত্ত **रु**ष्ठ, ভাহার গ্ৰেগায় অদ্ধভাগ তৎকর্ত্ব নিথিত এবং অপরাদ্ধ বেইন্ কড় কি প্রদন্ত। দর্শনে-মিষ্টার সকল টিপ পনী তিবুত্ত সম্বন্ধে যে সমস্তই গ্রোটের হয়, ভাহার শ্ৰমসভাত ; এবং শব্দশাস্ত্র সম্বন্ধ যে সকল অভাব প্রপুরিত হয়, তাহা কিভেলেটারেরই যত্নে। যৎকালে ভেম্স মিলের পুতকথানি প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন মনোবিজ্ঞানের স্রোত প্রতিকৃল দিকেই প্রধাবিত ছিল; ভূয়োদর্শন ও সংযোজন মত তথনও সম্যকরূপে প্রচারিত

(1) The Analysis of the Phenomena of the Human Mind.

नारे; এইজনাই ইহা তৎকালে সাধারণ জনগণের নিকট ততদুর আদৃত হয় নাই। কিন্তু ইহা কতিপয় মনীষীর মনে এরপ গভীর ভাব অঙ্কিত করে. যে উাহারা ভূয়োদর্শন ও সংযোজন মতের পক্ষপাতী না হইয়া থাকিতে পারিলেন না। ইহাঁদিগেরই যতে এই নতের স্বাপক্ষো যে অমুক্ল প্ৰন উত্থাপিত তাহারই প্রবাহ হেতু বর্ত্তমান সময়ে ভূয়োদর্শন মনোবিজ্ঞানের এতদূর প্রভাব । বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যতগুলি পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে মিষ্টার বেইন্ ও জেম্স মিলের পুস্তকদ্যই দর্কোৎকৃষ্ট। এই ছুই থানিই উৎকৃষ্ট পাঠ্য পুস্তক হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ইত্যবসরে ১৮৬৮ থৃষ্টান্দের শরৎকালে— যে পালে মেণ্ট রিফরম্ অয়াক্ট পাশ করেন—তাহার অধিবেশন ভক্ত হইল। মিল্ গতবার ওয়েইমিনিষ্টার কর্তৃকই পালেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরিত হন। কিন্তু নব প্রতিনিধি মনোনীত করণকালে মিলের নাম পরিক্ষিপ্ত হইল। তিনি ইহাতে কিছুমাত্রও বিশ্বিত হইলেন না। এই ঘটনার হুই তিনি দিন পুর্বের তাঁহার পৃষ্টপোষ্কেরা ভাবিয়াছিলেন যে তিনি এবারও ওরেষ্টমিনিষ্টার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইবেন। স্বতরাং মিলু পরিকিপ্ত হওরায় তাঁহারা মর্মান্তিক বেদনা পাই-লেন। মর্মান্তিক বেদনা পাইলেন বটে. কিন্ত হইলেন না। মিল্ যে পরিক্ষিপ্ত হইবেন তাহা তাঁহার ও তদীর

বন্ধুদিগের । বিন্দুমাত্রও বিশ্বরের কারণ ছিল না। তবে যে. কিরূপে তিনি একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াছিলেন, এবং একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াই বা দিতীয় বার কেন পরিক্ষিপ্ত হইলেন, ইহাই তাঁহাদিগের বিশেষ বিশ্বরের কারণ হইয়াছিল।

মিল যে দ্বিতীয়বার পরিক্ষিপ্ত হইলেন, ভাহার গুরুতর কারণ ছিল। টোরি গবর্ণমেণ্ট এক্ষণে নিজ অস্তিত্বের জন্য শশবান্ত হুইয়া উঠিয়াছিলেন: এক্ষণে কোন বিবাদে কৃতকার্যাতা লাভ করা তাঁহাদিগের নিকট প্রাণধারণের একমাত্র উপায় বলিয়া বিবেচিত হইল। তাঁহারা জানিতেন পালে মেণ্টে মিলের অবস্থিতি তাঁহাদিপের ক্রতকার্য্যতা, লাভের প্রধান অন্তরায়। এইজনা তাঁহারা এই দ্বিতীয় বারে মিলের পরিক্ষেপের জন্য প্রাণপণে যত্ন করিতে লাগিলেন। মিল যথুন প্রথমবারে প্রতিনিধি মনোনীত হয়েন তথন টোরিদিগের তাঁহার প্রতি কোন বাক্তিগত বিষেষ ছিল না। তাঁহারা তাঁহার উদার মতের বিরোধী ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রতি তাঁহাদিগের কোন ব্যক্তিগত বিদ্বেষভাব ছিল না•; বরং অনেকেই ভাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট অথবা উদা-मीन ছिलान। किन्द भिलात भारत (मन्ही म নিৰ্ভীক ও স্বাধীন কাৰ্য্যকলাপ দেখিয়া এক্ষণে সকলেই ওাঁহার বিদেষী হইয়া উঠিয়াছিলেন; এবং যাহাতে তিনি দ্বিতীয়-বার পালে মেণ্টে প্রবেশ করিতে না পারেন.

তজ্জনা সকলেই বন্ধপরিকর হইয়াছিলেন। মিল তদীয় রাজনৈতিক রচনাবলীতে লোকতন্ত্রের (১) বিরুদ্ধে যে সক্রল বক্তবাঁ আছে, তাহার স্বিশেষ নির্দেশ করেন। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া স্থিতিশীলেরা এইরূপ রটনা করিয়া দেন যে তিনি লোকতন্ত্রের বিরোধী। তাঁহারা ভাবি-লেন বুঝি মিল তাঁহাদিগেরই দলভুক্ত হইলেন। কিন্তু মিলের স্কৃতীক্ষু বদ্ধি ওাঁহা-দিগের সঙ্কীর্ণ বৃদ্ধির ন্যায় লোকতল্তের প্রতিকূলপক্ষ মাত্র দেখিয়াই প্রতিহত হইত না; অমুকুল পক্ষও ধারণা করিতে সমর্থ হইত। তাঁহারা যদি মিলের রচনাবলী আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত পাঠ করিতেন, তাহা হটলে অবশাই জানিতে পারিতেন যে. মিল —লোকতন্ত্রের বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি উত্থাপিত হইতে পারে—সে সকলের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিয়াও, অবশেষে লোকতন্ত্রের অমুকুলেই অসন্দিগ্ধ মত প্র-কাশ করিয়াছেন। তবে লোকতন্ত্র হইতে বেদকল অস্থবিধা ঘটিবারও সম্ভাবনা; সেইগুলি নিবারণের জনাই তিনি কতক-গুলি স্থনিরম সংস্থাপন করিতে বলেন মাত্র। মিল যেমন এক দিকে টোরিদলের ও স্থিতিশীলদিগের বিশেষ বিদ্বেষ-ভাজন হইয়া উঠিলেন, তেমনই অন্যদিকে লিবারেল্-দিগেরও অপ্রীতিভাজন হইয়া উঠিলেন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, যে যে বিষয়ে অন্যান্য লিবারেল্দিগের সহিত তাঁহার মতের অনৈক্য ছিল এবং যে যে বিষয়ে (1) Democracy.

निवादैरलका माधावनजः छेमानीन हिर्नन, সেই সেই বিষয়েই প্রধানতঃ মিল্ পালে-মেন্টীয় কার্যো হস্তক্ষেপ করিতেন। যে যে বিষয়ে লিবারেল দিগের সহিত জাঁহার মতের একতা ছিল, সে সে বিষয়ে তিনি কিছুই বলিতেন না; স্নতরাং লিবা-রেলেরাও উঁহোকে আপনাদিগের পক ৰলিয়া মনে করিতে পারিলেন বিশেষতঃ মিলের কতকগুলি কার্য্যে অনে-কেরই মনে তাঁহার প্রতি ব্যক্তিগত বিষেষ জন্মিয়াছিল। জামেকার গবর্ণর আয়ারের প্রতি তাঁহার ব্যব-হার, অনেকেই ব্যক্তিগত উৎপীডন বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। মিষ্টার ব্রাডলর পালে মেণ্টে প্রবেশের ব্যয় নির্বাহ জন্য তিনি যে চাঁদা প্রদান করেন, তাহা-তেও তিনি লোকের বিশেষ বিরাগভালন इन। मिल निष्कत शार्ल (मार्ले প्राप्त-শের জন্য এক কপদ্দকও বায় করিতে প্রস্তুত ছিলেন না বটে; কিন্তু যাঁহা-পালে মেণ্টে প্রবেশ প্রার্থনীয়, তাঁহাদিগের পালে মেণ্টে প্রবেশ-নিমিত্তক ন্যায় বায় নির্দ্ধাহার্থ চাঁদা দেওয়া তিনি অলজ্যা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিতেন। বিশেষতঃ তাঁহার পালে মেণ্টে নাধনার্থ যে ব্যবের সম্ভাবনা তাহার নির্কাহার্থ যথন সাধারণে চঁদো প্রদান করিয়াছিলেন,তথন তিনিও অন্যান্য উপযুক্ত পাত্রদের তন্নিমিত্তক ব্যরনির্কাহের জনা চাঁদা প্রদান করিতে আপনাকে ধর্মতঃ বাধ্য বলিয়া মনে করিতেন। এই-

জনা তিনি যে ওদ্ধ বাড্লর পালে মেণ্টে প্রবেশ সাধনের জনাই চাঁদা দিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন এরপ নহে, অন্যান্য শ্রমজীবিশেণী-প্রার্থিদিগের ও প্রবেশ-সাধন-নিমিত্রক ব্যয়নির্কাহার্থে প্রচুর চাঁদা প্রদান করেন। শ্রমজীবিশ্রেণী ব্রাড্লর প্রধান পৃষ্টবল ছিলেন। তাঁ।হার নিজেরও বিশেষ ক্ষমতা ছিল। শ্রমজীবিশ্রেণীর নিকট ব্রাডল বে বক্তা করেন, তাহা গুনিয়া মিলু ঠা-হার প্রতি অতিশয় সম্ভষ্ট হইলেন। মিলের প্রতীতি জন্মিল যে ব্রাড্ল ডিমাগগ (১) নহেন ৷ যাঁহারা আপন ইচ্ছাফুসারে সাধারণ জনগণকে উত্তেজিত ও উন্মাদিত করিতে পারেন, তাঁহারাই উক্ত বিশেষণে অভিহিত হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি ম্যাল্-থসের মতও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকলেও লোকতান্ত্রিক দলের সহিত সম্পূর্ণ মতভেদ প্রদর্শন করিতেও কুঠিত হইতেন না, তিনি ডিয়াগগ — মিল্ইহা কোন মতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। যাঁহারা শ্রমজীবিশ্রেণীর লোকতান্ত্রিক মতনকলের পক্ষপাতী হই-য়াও স্বাধীন ভাবে রাজনৈতিক সকলের মীমাংসা করিতে সক্ষম, ঘাঁহা-দিগের ছদয় সাধারণ মতের বিরোধেও ব্যক্তিগত স্বাধীন মত ব্যক্ত করিতে বিক-ম্পিত হয় না,—এরপ লোকের পালে-মেণ্টে প্রবেশ যে একান্ত প্রার্থনীয় তাহা মিল বিশেষরূপে জানিতেন। জন্যই ব্রাড্লর পালে মেণ্ট-প্রবেশ সাধ-

⁽¹⁾ Demagogue.

নের জন্য মিলের এত যত্ন ও এত চেষ্টা। ব্রাড্লর ধর্মবিরোধী মত সকল সবেও তিনি যে পালে মেণ্টের সভা মনোনীত হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইহা মিল মুক্ত কর্পে স্থীকার করিতেন। যদি মিলের মনে সাধারণ হিতের উপর আত্মসার্থ-জ্ঞানের প্রাবলা থাকিত, তাহা চইলে তিনি কথনই বাড্লর ইলেক্সন্-ধায় নির্বাচার্থ চাঁদা দিতে পারিতেন না। কারণ তিনি জানিতেন যে ব্রাডলর বিরুদ্ধে সাধারণ মত এতদূর প্রবল, যে ব্রাড্লর স্থপক্ষতা সাধন করিতে গেলে তাঁহার নিজের গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হই-বেক। বাস্তবিকও তাহাই ঘটল। ব্রাড্-লর স্বপক্ষতা সাধনই তাঁহার পালে মেণ্টে পুন:-প্রবেশের প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিল। তাঁহার শক্ররা এই ঘটনা উল্লেখ করিয়া, ওয়েষ্টমিনিষ্টারের ইলেক্টর-দিগকে তাঁহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিয়া मिल। अमिरक छाँहात छोती अछिषकी মুক্ত হত্তে উৎকোচ প্রাদান ও অন্যান্য নানা প্রকার উপায় অবলম্বন এদিকে মিলের লাগিলেন । পকে পালি মেণ্টে পুনঃপ্রবেশের সং বা অসং কোন প্রকারই উপায় অব-লম্বিত হটল না। এই সকল কারণ-পরম্পরার সমবারেই মিল্ প্রথমবার ক্ত-কাৰ্যা হইয়াও দ্বিতীয়বার ক্লতকার্য্য হইতে পারিলেন না।

মিল্ ওরেইমিনিটার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন না এই সংবাদ প্রচা-

রিত হুটবা মাত্র, তিন চারিটী কাউন্টী প্রার্থী হইবার জন্য মিল্কে আহ্বান করিয়া পাঠাইল। যদিও প্রার্থী হইলে মিলের অক্-তকাৰ্য্য হুইবাৰ কোন সন্তাৰনা ছিল না. এবং যদিও বিনাবায়েই তাঁহার কার্যাসিদ্ধি হইতে পারিত: তথাপি তিনি হার আপ-নাকে নিৰ্জ্জনবাস-জনিত শান্তিস্থে বঞ্চিত করিতে ইচ্চা করিলেন না। পরিকিপ্ত হওয়ায় তিনি আপনাকে কোন মতেই অব্যানিত মনে করিলেন না ৷ তাঁহার পরিকেপ সংবাদে নানা স্থানের লোকের নিকট হইতে তাঁহার নিকট হুঃথস্চক পত্র আসিতে লাগিল। সকল লিবাবেল্দিগের সহিত মিল্-পালেমেণ্টে একতা কাৰ্য্য তাঁহারাও তাঁহার পরাজয়ে ত্রংথ প্রকাশ করিয়া পাঠাইলেন। পরা-জয়ে মিলের মনে যদি বিন্দুমাত্রই হু:খ হইয়া থাকে, এই সাধারণ ভৃতিতে তাহা সম্পূর্ণরূপে অপনোদিত इटेल ।

আমরা একণে মিলের জীবন-নাটকের শেষ অঙ্কের চরম সীমার উপনীত হই-লাম। তাঁহার জীবনের এই অংশে কোনও গুরুতর ব্যাপার অভিনীত হয় নাই। তিনি পালে মেণ্ট হইতে প্ ত্যাখ্যাত হইয়া প্রের্বর ন্যায় অধ্যয়নে ও গ্রন্থরচনায় এবং দক্ষিণ ইউরোপের গ্রাহ্য জীবনের উপভোগে কালাতিপাত করিতে লাগি-লেন। তিনি বংসরের প্রায় সমস্ত সময়ই তথায় অবস্থিতি করিতেন; কেবল বং-

সরে চুইবার কতিপয় সপ্তাহ মাত্র লভ- পালে মেণ্টে কত শত প্রতিনিধি প্রেরিত নের অদুরে আদিয়া বাদ করিতেন। এই সময়েও তদীয় লেখনী ও জিহবা পর-হিত সাধনে সভত নিরত ছিল। তিনি অনেক সাময়িক পত্রে—বিশেষতঃ বন্ধুর মলের সমালোচনায়—অনেক গুলি প্রস্তাব লিখিয়া পাঠান এবং স্ত্রীজাতির অধীনতা নামক যে পুত্তক থানি অনেক দিন পূর্বে লিথিয়া রাথিয়াছিলেন তাহা সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বৃদ্ধ চ্যাটামের ন্যায় এই পরিণত বয়দেও তিনি সাধারণ সভায় অনেক বার বক্তৃতা করেন; এবং ভাবী পুস্তকা-বলীর জন্য উপকরণনামগ্রী প্রস্তুত করি-তেছিলেন, এমন সময় নিষ্ঠুর কালকীট তদীয় জীবনতন্ত ছিল্ল কৰিয়া ফেলিল।

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ১ই মে দক্ষিণ ফ্রান্সের অন্তর্গত আডিনে নামক নগরে তদীয় পত্নীর সমাধিমন্দিরের অদূরবর্ত্তি কুটীরে, এরিসিপেলস্রোগে জন্ ইয়ার্ মিলের মৃত্যু হয়। সেই দিনই অপরাহে তডিংবার্ত্তাবহ যোগে ভারতে আদিল যে স্ত্রীজাতির প্রধান সহায়-বন্ধু-স্বাধীনভার ভারতের পরম্ **অন্বিতী**য় সমর্থক—পণ্ডিত-শিরোমণি— ব্রিটিশ-কহিনুর মিল্নাই। ভারতের জীৰ্ণ-দেহে এই বজ্ঞাবাত অতি গুৰুত্র অতি ছঃখিনী ভারত দীনা। তার পক্ষে এ ক্ষতি অপুরণীয়। ব্রিটনের অসংখ্য অধিবাসীর মধ্যে প্রকৃত ভারত-হিতৈষী অঙ্গুলিমাত্রে গণনীয়।

হইয়াছেন, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে প্রক্রত ভারতহিতৈষী বর্জনৈরিডান্,মিল্, ফদেট, এবং ব্রাইট্ প্রান্ত ক্রেকজন ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

भिन यरकारन भारन सम्बीय উপবিষ্ট ছিলেন, তথন পালে মেণ্টে ভার-তীয় কোন গুরুতর প্রশ্ন উত্থিত হয় নাই। উথিত হইলে তিনি যে ভারতের পকই সমর্থন করিতেন, আহা তাঁহার জামেকা ও আয়ল ভের প্রতি বাবহার দেখিলেই প্রেষ্ট অনুমান করা যাইতে পারে।

থিল যে ভারতের প্রকৃত হিতৈয়ী ছিলেন তাহার এরূপ আমুমানিক প্রমাণ ভিন্নও হুই একটী প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও বিদ্যমান রহিয়াছে। কথিত আছে, ১৮৫৪ থৃগ্ৰন্দে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজত্বকালে উক্ত কেম্পোনীর নিকট হইতে ভারতবর্ষের বিদ্যাশিক্ষা-বিষয়ক যে প্রসিদ্ধ লিপি প্রেরিত হয়, তাহার রচনাকার্য্যে মিলের ভূষদী সহা-য়তা ছিল। মিল্তংকালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর করেন পন্ডেন্স বিভাগের পরীক্ষকের পদে অভিষিক্ত ছি**লেন**। কোট অব ডাইরেক্টর হইতে ভারতবর্ষে যে সকল আজালিপি আসিত, তাহা মিলের পরীকা ভিন্ন প্রেরিত হইত না। মুতরাং উক্ত লিপিও মিলের স্বারা পরী-কিতও অনুমোদিত হইরাই ভারতে প্রেরিত হয়। মিলের লিবাট নামক পুত্তকে যে দকল মত পরিবাক্ত ইইয়াছে এবং তিনি সেণ্ট অ্যাণ্ড বিশ্ববিদ্যাশয়ের

বক্তাকালে শিকা বিষয়ে যে সকল মত াকাশ করিয়াছেন, সেই সকল মতের সহিত এই ভারতীয়শিক্ষা-বিষয়ক-লিপি-প্রচারিত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য উপলক্ষিত হয়। তাঁহার মতে চৌর্যপ্রভৃতি অপ-রাধের দণ্ড প্রদান করাই যে রাজার প্রধান কার্য্য তাহা নহে। রাজার প্রজা-দিগের প্রতি যতগুলি কৰ্ত্তবা আছে. তন্মধ্যে প্রত্যেক প্রজার স্থশিক্ষা বিধানই স্ক্রেষ্ঠ। কি ধনী, কি নিধ্ন, কি ভদ্ৰ, কি অভত্ৰ, কি উচ্চ, কি নীচ— সকলেই যাহাতে বিদ্যাভ্যাস করে. রাজার তরিষয়ে সবিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত। প্রাচীন ও নবীন ভাষা লের অনুশীলনের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞা-নের চচ্চ বিষাহাতে দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, তদ্বিধয়েও রাজার বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। ধর্ম্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হস্তক্ষেপ করা উচিত নহে। প্রজাদিগকে ধর্মবিষ্তরে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া রাজার অবশ্য কর্ত্তবা কার্যা। মিলেব বিষয়ক মতাত্সারে ভারতের শিক্ষাপ্র-ণালী যে কিয়ৎ পরিমাণে অন্তুস্ত হই-তেছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

মিল্ যে ভারতের পরমহিতৈয়ী ছিলেন তাহার দ্বিতীয় প্রত্যক্ষ প্রমাণ রাজ্ঞী কর্ত্ স্বহস্তে ভারতের শাসনভার গ্রহণকালে মিল্ কর্ত্ক ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষ সমর্থন। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করি-য়াছি যে ১৮৫৮ খুটাকে বংকালে রাজ্ঞী ভারতের শাসনভার ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পান

নীর নিকট হইতে নিজের হস্তে গ্রহণ করেন,তথন মিল্ ভাহার ভীষণ প্রতিবাদ করেন। রাজীকে এই কার্যা হইতে নিবস্ত করিবার জনা ইট ইভিয়া কোম্পানী যে আবেদন করেন, মিলুই তাহা লিখিয়া দেন। রাজ্ঞীর স্বহস্তে ভারত শাসনভার গ্রহণের প্রতিক্লে মিল্যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিব-রণ আমরা পূর্ব্বেই প্রদান করিয়াছি। সবি-স্তর বিবরণ আমরা আগানী বারে স্বতম্ব প্রস্তাবাকারে প্রকাশ করিব। তৎকালে কি ভারতবাসী কি ব্রিটনবাসী—কেহই মিলের যুক্তির গভীরতার অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। মিলের পরামর্শের অনু-সরণ না করার অভভ ফল ভারতবাসি-দিগকে এক্ষণে পদে পদে ভোগ করিতে হইতেছে। অযোধ্যার বেগমদিগের সর্বস্থাপহরণের জন্য ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-নীর ভারত-প্রতিনিধি লড হেষ্টিংসের হর্দশার পরিসীমা ছিল না। কিন্তু কুমা বাই ও লক্ষী বাই প্রভৃতির প্রতি সাধুজন-বিগহিতি ব্যবহারের জন্য রাজ্ঞী-প্রতিনিধি লড নর্থক্রকের কি হইল ? অধীন বণিক্দলের প্রতিনিধির সামান্য অপরাধও পালে মেণ্ট বা রাজী ক্ষমা করিতেন না। কিন্তু রাজীর প্রতিনিধির গুরুতর অপরাধও কি রাজ্ঞীর নিকট ক্ষমণীয় নছে? এবং কোন গুরুতর অপরাধেও রাজীর ভারত-প্রতিনিধিকে দঙাহ করেন,পালে-মেণ্টের কয়জন সভ্যের এরূপ সাহস আছে গ -;1

মিল ও কমত — উনবিংশ শতাকীর তুই প্রদীপ্ত কুর্যা—আধুনিক ইউরোপীয় চিন্তা-স্রোতের নেতা। মিলের বৃদ্ধির বিশ্লেষণী শক্তি অতি প্রবল, এবং কম তের বৃদ্ধির সংশ্লেষণী শক্তি অতি প্রথর। এক জনের বৃদ্ধির স্ক্রতা ও গভীরতা অধিক, অন্যত্রের বৃদ্ধির প্রশস্তা ও বিশালতা অধিক। মিলের বৃদ্ধি তমো গুণারিত, কম্-তের বৃদ্ধি রজো ওণাবিত। দর্শন, বিজ্ঞান ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজতত্ত প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল কুসংস্কার প্রচলিত আছে, তাহাদের সংহার করাই মিলেব বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য ; এবং নৃতম দর্শন, নৃতন বিজ্ঞান, নৃতন ধর্মনীতি. নৃতন রাজনীতি, নৃতন্যমা-জের স্টি করাই কম তের বৃদ্ধির প্রধান লক্ষা। মিল্ পণ্ডিত-শিরোমণি স্চ্যগ্রাবৃদ্ধি চার্ক কার্শনপ্রণেতা বৃহস্পতির প্রতিকৃতি; কম্ত মীমাংদাপটু চিন্তানিমগ্ৰ ধীরমতি সাংখ্যদর্শনপ্রণেতা মুনিপ্রবর কপিলের প্রতিক্ষতি। বুহম্পতি ও কপিলের ন্যায় ইহাঁরা উভয়েই আমাদের পূজা, উভয়েই সামাদের সাদরের ধন। প্রথমাবস্থায়-ইহাঁদিগের তুই জনেরই অনেক বিষয়ে মতের একতা ছিল। কিন্তু ক্রমে তাঁহা-দিগের মধ্যে গুরুত্র মতভেদ হইয়া উঠিল। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও সামাজিক শাসন লইয়াই প্রধানতঃ এই মতভেদ উথিত হয়। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উশ্বর ্সামাজিক শাসনের প্রাবল্য হইলে জগ-তের উন্নতিযোত কদ্ধ হইবে, স্কুতরাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই

মিল্-ভাষোর মূল স্ত্র। এবং সামাজিক শাসনের উপর বাক্তিগত স্বাধীনতার প্রাবলা হটলে জগতে ঘোরতর উচ্ছু আল বাাপার সংঘটত হইবে; স্থতবাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই কম্তভাষোর মূল মন্ত্র। এ বিষয়ের পূর্ণ সমা-লোচনা করা আমাদের এ প্রস্তাবে এ বিষয়ের সমালোচনা করা আমাদিগের ভাভিপ্রেত রহিল।

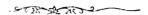
অর্থনীতি, রাজনীতি, সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি গুরুতর বিষয়েমিলের মত সকলের স্বতম্ব স্বতম সমালোচনা করিতে আমা-দিগের সম্পূর্ণ ইচ্চা রহিল।

উপসংহার কালে বক্তব্য এই – যাঁহারা মানসিক পরিণতির সহিত সমভাবে হৃদ-য়ের উন্নতি দেখিতে চান; যাঁহারা সন্তান সন্ততিদিগের সর্বাঙ্গ স্থলর শিক্ষা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন; যাঁহারা বুদ্ধির অসাধারণ তীক্ষতার সহিত অলো-কিক থৈয়েৰ বিমিশ্ৰণ দেখিয়া আনন্দে ও বিস্ময়ে অভিভূত হইতে চান; বাঁহারা ব্যক্তিগত অবিশৃখলিত স্বাধীনতার সহিত বিপুল মানবপ্রেমের সামঞ্জদা দেখিতে টচ্চা করেন; ঘাঁহারা গভীর মানসিক চিন্তার সহিত প্রগাচ প্রণয়ের অবিসম্বাদ দেখিৰে কুহী; লোকপ্ৰচলিত কোন প্রকার ধর্মপ্রণালীর অবলম্বন বাতীত ও সাধুও সচ্চরিতা হওয়া সম্ভব ঘাঁহারা তা-হার পরীক্ষা করিতে চাহেন: উাহাদিগের नकरलबरे कन् हे बार्ड भिरलब कीवनदृष्ठ

टिठक २२४२ ।

ও তদীয় গ্রন্থার পাঠ করা উচিত। প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে সেই দেব-আমানিগের বিখাস, যদি কথন মানব- তালিকা হইতে কম্ত ও মিলের নাম জাতির উপক্রাদিগের পূজা জগতে কথনই পরিতাক্ত হইবে না।

সমাপ্ত।



জ্রণহত্যা, শিশুহত্যা নিবারণের উপায় কি ?

পরিত্যক্ত শিশুদিগকে কে রক্ষা করিবে গ

যত দিন মহুষা—তত দিন নরহতা সংসারে হইয়া আদিতেছে। পুক্ষ-হত্যা, ন্ত্ৰী হত্যা, শিশু-হত্যা তত্দিন। যত্দিন মনুষা, মনুষোর ক্লোধ লোভ প্রভৃতি রিপু সকলও ততদিন। রিপু সকল দমন করা সহজ নতে। শিক্ষা বলৈ অভাাসের গুণে মানব রিপু দমন করিতে পারেন, কিন্তু সে অভাসি, সে শিক্ষা সমাজের সকলের সম্ভবে না। যে সকল বার্তি আপনাদের ক্রোধ লোভাদি রিপু আপ-নারা দমন করিতে না পারে, তাহাদিগকে সাবধানে রাথিবার জন্য নানা প্রকার রাজ-নিয়ম, সমাজ নিয়ম। দণ্ডবিধির গুরু-তর ধারা সকল তাহাদিগের জন্য

সমাজে অপরাধ হুই প্রকার, স্বাভা-বিক ও অস্বাভাবিক। রিপু সকলের উত্তেজনায় মানব যে অপরাধ যে তুদ্ধর্ম কবিয়া থাকে তাহাকেই আমরা স্বাভাবিক অপরাধ বলিলাম।-ক্রোধ লোভাদি রিপর উত্তেজনায় নরহতাা করা এই স্বাভাবিক অপরাধের অন্তর্ভ। যে রাজনীতির অনুমোদিত। — যুদ্ধে

অপরাধ কোন বিপ্রিশেষের সাক্ষাৎ উত্তেজনায় কত না হয়, যে তুক্তম লোকে সহসা করিতে বাগা নহে, যে অপরাধ कतिवात (कान विटमय शृ कात्र थारक, যে অপরাধ করিতে লোকে কতক অংশে শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা সমাজের চক্ষে তত দোষের বলিয়া নিক্নীয় নহে। কোথাও বা যে অপরাধ সমাজের চকে প্রশংসনীয় তাহাকে আমহা অস্বাভাবিক বাঙ্গালীদিগের বলিলাম। গ্লাসাগরে 'শিশু-নিকেপ, অসভা ভাতি-দিগের দেবোদেশে নরবলী, ভারতবরীয় অসভালাতি বিশেষের বৃদ্ধ মাতা পিতাকে ভক্ষণ, রাজপুত ও শিকদিগের কন্যা হত্যা: পতি বিয়োগে পত্নীকে সংমৃতা করণ এবং অধুনাতন সকল সভা দেশীয়-দিগের জ্রণ-হত্যা, বা সদ্যোজাত শিশুর প্রাণ বিনাশ এই সকল অস্বাভাবিক অপ-वार्धव गर्धा निचिष्ठे।

আর চুই প্রকার হত্যা আছে যাহা

অসংখ্য অসংখ্য মানবের জীবন বিনষ্ট হইতেছে তাহা বিশুদ্ধ রাজনীতির অমু-মোদিত। তুই জন সামান্য লোকে যদি কোন অক্তৰ কাবণে কল্ড কবিয়া এক জন আর এক জনকে সহসা হতা। করিয়া ফেলে তাহা হইলে সে মহাপাপ হইল। সে পাপের আর প্রায়শ্চিত্ত নাই। অপরা-গীকে এক জনের প্রাণের জনা আপন প্রাণ অবশাই বিসর্জন করিতে হইবে। ত্রভাগার প্রাণত যাইবেই, আবার তাহার উপর লজ্জায় মুথ দেখান ভার। সে অপরাধ করিয়াছে, তাহার আর কোন রূপ প্রায়শ্চিত্ত নাই, সমাজের সে নিতান্ত কণ্টক স্বরূপ হইয়াছে। কেন্তু অপেকা-কুত লখুতর বিষয় লইয়া ছই দেশের রাজা পরস্পার কলহে প্রায়ুত্ত হইলেন, সে কলচে (नाय नारे।--(म कलरहत नाम युक्त। দে কলতে সহস্ৰ সহস্ৰ লোক বিনাপৱাধে इक इटेन, छाहाटक (कांन (माय नाह, হত্যাকারীদের বরং তাহাতে মহা গৌরব। করেণ সেত নামানা কলহ নছে, সে মংাযুদ্ধ। তাহাতেত হুই চারি জনের হত্যা সম্পাদিত হয় নাই; অসংখ্য व्यमः था मानत्वत कीवन नहे इटेबाकि-মুভুৰাং তাহাতে কোন দোৰ হইতে পারে না। রাজনীতি বলিতেছেন ইহাতে কোন দোষ নাই। আমরা কোন সাহদে বলিব যে দোষ আছে ? তবে ইহাকে কে হত্যা মধ্যে পরিগণিত . করিবে ১--খুনের জন্য খুন করিতে দওনীতি উপদেশ দিলেছেন, তাহাকেও আমরা অপরাধ

মধ্যে গণিত করিতে পারিলাম না।—
আমরা না পারি, রাজনীতি না বলুন,
কিন্তু কথনও না কথনও এই ছই প্রকার
হত্যা কার্যাকে সমাজ অপরাধ মধ্যে পরিগণিত করিবেন, ভাহাতে আর কিছুমাত্ত
সন্দেহ নাই।

আমরা প্রথম শ্রেণী ও ততীয় শ্রেণীর হতা অপরাধের বিষয়ে কোন কথাই বলিব না, দিখীয় শেণীর সঙ্গেই আমাদের এই প্রস্তাবের সম্বন্ধ।—দ্বিতীয় শ্রেণীর আমরা কেবল শিশু-হত্যা বিষয়ে ছুই চারি কথা বলিব, সকল প্রকার অপরাধের সমালোচনা আমরা করিব না।—গঙ্গাসাগরে শিল নিক্ষেপের বিষয়ে আমরা কোন প্রকার আন্দোলন করিব না:—্সে বিষয় অতীত মধ্যে পড়িয়াছে। রাজপুত্র ও শিথদিগের কন্য হতার কথা আমরা সংক্ষেপে প্রালোচন করিব। প্রস্তাবাস্তরে ভালার বিভারিত সমালোচনের ইচ্চা বৃতিল। দেবোদ্দেশে—যজন্তলে—শিশুহত্যা এখন আর কোন সভাদেশে প্রচলিত নাই. তাহার বিষয়ে সভন্ন কোন কণাই বলিব না ৷ বাংখ্যা মুখে লেখনী হটতে সহা বহিগতি হয় তাহাতেই পাঠকবর্গ সন্তুষ্ট হটবেন।—যে মহাপাপ অতি প্রবিল সমাজে সমান বেগে আদিতেছে, যাহার নিবারণের অনেক উপায় হইতেছে কিন্তু বিশেষ ফল কিছু-তেই হইতেছে না, যে মহাপাপ গভাদেশ মাত্রকে কলুষিত করিয়াছে ও করিণেছে

প্রাচীন গ্রীস, রোম, মিশর, যিছদা যে মহাপাপের হস্ত এড়াইতে পারেন নাই; নব্য ভারত যে পাপের প্রধান স্থান হইয়া দাঁড়াইরাছেন; নব্য ইউরোপ ও আমেরিকা যে মহাপাপের স্রোত্তে প্লাবিত হইয়া যাইতেছে আমরা দেই ভয়ানক আন্দোলন এই প্রস্তাবে সংক্ষেপে করিতে চাহি। জ্রণহত্যা ও সদ্যোজাত শিশুহত্যার বিষয়ে আমরা কিছু বলিতে চাহি। কি কি কারণে এই মহাপাপ সম্পাদিত হইয়া আসি-তেছে: এই মহাপাপের নিবারণের জন্য কোন দেশে কি উপায় অবলম্বিত হই য়াছে; উপায় কতদূর সফল হইয়াছে; এ মহাপাপের জন্য দায়ী কে; কি উপায় করিলে এ মহাপাপের নিবারণ হইতে পারে; কোনও দেশে কখনও সে উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল কি না; আমরা এই সকল বিষয়ের সংক্ষেপ্রে সমালোচনা করিব।

সস্তানের প্রতি পিতা মাতার স্নেহ
বাভাবিক। মাতা সন্তানকে প্রাণ অপেক্ষাও
অধিক ভাল বাদেন, এ স্নেহ; ভালবাসা
শিথিতে হয় না। সকল জন্তরই ইহা
বাভাবিক ধর্ম।—তথাপি শিশুহতাা
সমাজে বহুকালাবধি প্রচলিত হইয়া
আনিতেছে!—জামরা যদি এই পৃথিবীর
অধিবাসী না হইতাম, যদি চক্রলোকে
কিষা স্বর্যালোকে আমাদের অধিবাস
হইত, আমরা যদি সহসা এই পৃথিবীতে
আসিয়া এখানকার শিশুহতাার কথা প্রবণ

করিতাম; তাহা হইলে কথনই বিশ্বাস করিতে পারিতাম না দে মাতা আপনার পেটের ছেলেকে নষ্ট করিতে পারেন। কিন্তু যাহা দেখিতেছি, যাহা শুনিতেছি, আমাদের পিতৃপিতামহগণ যাহা দেখিয়া-ছেন, যাহা শুনিয়াছেন, ইতিহাস যাহার সাক্ষ্য দিতেছে সে বিষয় অবশাই আমা-দিগকে বিশ্বাস করিতে হইবে।

এই অস্বাভাবিক, আসুরিক কার্য্যের কারণ কি 🕈 সন্তান-হত্যার অপেক্ষা আর পাপ নাই। তবে এই গুরুতম পাপের স্রোত এত প্রবল কিসে ?-একথা বঝা-ইয়া দিবার প্রয়োজন নাই। ইহা ব্রিতে অধিক দূর যাইতে হয় না। অধিক বিদ্যা বৃদ্ধি আবশ্যক করে না। -- সমাজের দোষেই এই মহাপাতকের এত প্রবল বেগ । — - দরিদ্রতা নিবন্ধনট সমাজের অধিকাংশ পাপকর্ম। সামাজিক নিয়মের দোষেই সমাজের অধিকাংশ হৃষ্ণ । সমা-জের দরিকতা সমাজের নিজের দোষে: সমাজের অপধর্ম সমাজের নিজের দোষে। সমাজের যত অনিষ্ট, যত অত্যাচার, যত পাপ, যত কেশ এই ছই গুরুতম দোষে হইয়া থাকে। সমাজে যদি দরিজভা না থাকিত, তাহা হটলে এত হত্যা, এত দস্থাবৃত্তি, এত তঙ্করতা সমাজে কথনই থাকিতে পারিত না ৷— সূর্য্যবংশাবতংস মহারাজ দিলীপের সময়ে কেবল " শ্রুতী তম্বরতা স্থিতা'' — অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে দে সময়ে সমাজে দরিক্তা এত অধিক ছিল না।

শিশু হত্যাও অনেক সময়ে দরিজতা নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে। কিন্তু অপধন্ম তাহার প্রধান কারণ। সমান্ধে যদি কোন প্রকার অপধর্ম প্রবেশ করিতে না পারিত তাহা হইলে, এত জ্রণ হত্যা, এত শিশু-হত্যা আমাদিগকে কখনই দেখিতে হইত না।

পিতা মাতা দরিজ হইলে তাহাদের সস্তান হত্যা করা নিতান্ত অসম্ভাবিত নহে। সম্ভানের প্রতি অতিরিক্ত স্নেহই তথন তাহাদিগকে সেই হত্যাকাণ্ডে উত্তেজিত করিয়া থাকে ৷ যে অভাবে, যে ছঃথে, আপনারা ক্লেশ পাইতেছে, সেই অভাবে সেই इः १४ जाननाम्बर প्रानाधिकरक তাহারা নিক্ষিপ্ত করিতে কোন মতেই সন্মত হইতে পারে না, আপনারা যে অসহ্য যথ্রণা ভোগ করিতেছে, প্রাণাধিক পুত্র কন্যা সেই যন্ত্রণা ভোগ করিবে, এ কথা মনে হইলেই তাহাদৈর সমস্ত জ্ঞান তিরোহিত হট্যা যায়, তাহাদের বৃদ্ধির . বিকার উপস্থিত হয়। তথন, যাহাতে প্রাণাধিক সম্ভানকে সেই বিপদ্ হইতে মুক্ত করিতে পারে, ভাহার উপায় অমু-সন্ধানেই তাহাদের সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত । যত্ন প্রযুক্ত হয়। হায়! দরিদ্রের আর কি উপায় আছে! হুর্ভাগোরা উপায়ান্তর না দেথিয়া একমাত্র ভয়ঙ্কর আসুরিক উপায়কেই প্রধান উপায় বলিয়া স্থির করে। বৃদ্ধির বিকার হইয়াছে। • জ্ঞানের লেশ মাত্রও তিরোহিত হইয়া গিয়াছে।— **छान मन्म (क जाशामिशक व्याहिरव?**

সন্তান-হত্যা মহাপাপ এ কথা ওথন তাহাদের মনে কিরূপে স্থান প্রেরে १— হুর্ভাগা জনক জননী সন্তানের জীবন ১ নষ্ট করিল ! যাহার জীবনের জন্যে আপনাদের জীবন প্রদান করিতে পারে, সেই স্লেহের ध्रान्त कीवन मष्टे कतिल, स्मरहत कमाहे ट्रिक्ट । स्थापादत कोवन नष्ट कित्र । ছেলেকে বড় ভাল বাসে বলিয়াই ভাহারা সেই ছথের ছেলের প্রাণ বিনষ্ট করিল ।---এ দোষ কাহার ? • এ মহাপাপের জন্যে কে দায়ী ?—অবশ্য সমাজ। ভিন্ন অন্য কেহই দোষের ভাগী নহে। এ পাপের যদি কিছু দণ্ড থাকে সমাজকেই তাহা ভোগ করিতে হইবে। দ্বিদ্রতা কেন সমাজে রহিয়াছে ? এক জনের সোনার থাট আর এক জনের ছেঁডা চ্যাটা কেন

প্ একজনের অর্থ ক্রমে স্পাকার হইয়াছে, যে অর্থের কোন ব্যবহার নাই, আর একজনের উদরান্তের অভাব, এরূপ অত্যাচার সমাজে কেন ? ইহার জনো কে দায়ী, আমরা সহস্রবার বলিব সমাজ। সমাজ ভিন্ন অনা কেইই নহে। এ অত্যাচারের মূল স্বার্থপর্যা। সমাজের শিক্ষা সেই স্বার্থপরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের অপধর্ম সেই স্বার্থ-পরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের নীতিশান্ত্র, বার্ত্তাশান্ত্র সেই স্থার্থপরতার উপদেশ দিতেছেন। তবে ⁷সে অপরাধ নমাজ ভিন্ন আর কাহার হইতে পারে?— সমাজের অপথর্ম তারস্বরে বলিভেছে পরিণীতা ভিন্ন অন্য স্ত্রীর সংসর্গ করিলে

রাজ্বিধি সেই অপধর্ম্মের ছায়াব**ৎ অফুসর**ণ করিতেছে।—বেশ্যা-গমন করিলে অপধর্ম সম্মুথে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে ৷ তুর্ভাগা দরিদ্রের সর্কাশ উপস্থিত। প্রকৃতির নিয়ম উল্লভ্যন করিবার তাহার শক্তি নাই, সমাজ তাহাকে সেরপ শিক্ষা দেন নাই। বেশ্যা গমন করিলে তৎক্ষণাৎ নরক। হুর্ভাগার যথন নিতান্ত অসহা হটবে তথনই কেবল আপনার কার্য্য সম্পন্ন করিবে এরপ বন্দোবস্ত করিলে নরকভোগ। ছভাগিনীরও সেই দশা বরং তাহার দশা আরও শোচনীয়, কারণ সে স্ত্রীজাতি। সামাজিক নিয়মের কর্তা পুরুষ; সামাজিক নিয়মের কর্তা পুরুষ; धर्षात कर्छ। भूक्ष । नकल निर्कर भूक्ष। স্বার্থপরতা মন্ত্রোর অভ্যাদলর, পুরুষও স্বার্থপর। তবে পুরুষ অপেকা রমণীর দশা শোচনীয় না হইবে কেন ? —ফল কি হইল ?—হর্ভাগা ও হর্ভাগিনীর পরস্পর পরিণয় সম্পন্ন হইল। যথন পরিণয় रहेन, इरे (मार अक रहेन, "अविভि-রস্থীনি মাং সৈর্মাসং" যুক্ত হইল। তথন আর তাহাদিগকে বিযুক্ত করিয়া রাথে কে? সমাজ তাহাদিগকে সতন্ত্র থাকিতে দিবেন না, ধর্ম তাহাদিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না, আইন তাহা-দিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না। ইহার উপর তাহাদের বিপুর প্রভাব ত স্বভাবতঃ আছেই, তাহাদের স্নেহ ভালবাসা আর দ্রিদ্রতানিবন্ধন তিরোহিত হইয়া যায়

নাই। সুতরাং হুর্ভাগার সহিত হুর্ভা-গিণী একস্থানে বাস করিতে লাগিল, একস্থানে আহার করিতে লাগিল, এক স্থানে শর্ন করিতে লাগিল। ফল যাহা হইল তাহা সকলেই প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছেন, হভগিদের বংসর বংসর সন্তান হটতে লাগিল, সমাজে ভিক্ষ-কের সংখ্যা বুদ্ধি হইতে লাগিল। যে দেশে স্বাধীনতার প্রভাব আছে সেথানে ত্রভাগ্য পিতা মাতার এক মাত্র চিস্তা হইল, কিদে ভিক্ষা হইতে—উপবাদ হইতে হতভাগ্য সস্তানগুলিকে রক্ষা করি. কাজেই অনেক সময়ে শিল্ড-হত্যারূপ মহাপাপকেই একমাত্র উপায় অবলধন করিতে হইল।—ইউরোপে স্বাধীনতা আছে, দরিজাতানিবন্ধন শিশুহত্যা সেই জন্য ইউরোপেই অধিক হইয়া থাকে! ভারতবাদীরা ভিক্ষুকের জাতি—বাঙ্গা-লীরা ভিক্ষুকের জাতি। দরিক্রতা জন্য এ দেশে শিশুহত্যা প্রায়ই করিতে হয় না। যাহারা বংশানুক্রমে ভিক্ষা করিয়া জীবন যাপন করিতেছে, তাহাদের দরি-জাতা-ক্লেশ্ভোগ করিতে হয় না। দরি-দ্রতা কাহাকে বলে হয়ত তাহারা ভাহাই জানে না; তবে দরিদ্রতানিবন্ধন শিশু-হত্যা তাহারা কেন করিবে ? যাহারা বংশারুক্রমে দাসত্ব করিয়া আসিতেছে সস্তানদিগকে দাসত্বে বন্ধ করিতে তাহা দের ভয় কেন হইবে ?—আমেরিকার দাসগণ সন্তানোৎপাদনে কিছুতেই কুঠিত নহে। কিন্ত ইউরোপের অষ্টাবিংশ শতাবদীর সার্ফগণ জমীদারের উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া সন্তানোৎপাদনের মহা-পাপ হৃদ্যুল্ম করিতে পারিয়াছিল। ১৭৫৮ থঃ অবেদ ফান্সের এক প্রদেশের এক অত্যাচারী জমীদারের জমীদারী শুদ্ধ সমস্ত প্রজা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তাহারা কোন মতেই বিবাহ করিবে না, বিবাহ করি-লেই সন্তান হইবে: পাছে সন্তানেরাও আবার অত্যাচারীর অত্যাচারে কেশ পায় এই ভয়ই তাহাদিগকে বিবাহ-পাপ হইতে নিবুত্ত রাথিয়াছিল। ক্রমাগত ১ বৎসরের মধ্যে এক জনও বিবাহ করা দূরে থাকুক বিবাহের ইচ্ছাও প্রকাশ করে নাই। যুবক যুবতীরা বরং উপায়া-স্তরে আপনাদিগের ইন্দ্রিয় তৃগ্তি করিত তথাপি কোন মতেই প্রস্পুর সংস্থ করিত না। ক্রমেই সে প্রদেশে প্রজার অভাব 'হটতে লাগিল। আমেরিকার ন্যায় সেথানে দাস ক্রের করিবার স্থবিধা ছিল না। কাজেই জমীদারকে জমাদারী বিক্রম করিয়া পলায়ন করিতে হইল। যিনি নৃতন জমীদার হইলেন, তাঁহার অত্যাচার রহিল না। প্রজাদের অবস্থা ক্রমে উল্লভ হইল। তবে তাহারা বিবাহ করিল। জমীদারেরও উন্নতি হইল। কিন্তু এরপ প্রতিজ্ঞা, এরপ অধ্যবসায় সর্বাদা কে দেখিতে পায় ? ইউল্লোপে. দেখিলাম বলিয়া ভারতে কি এই রূপ দেখিতে পাইব ?—সিংহ মধ্যে দেখিলাম বলিয়া ্কি শৃগালমধ্যেও এই রূপ দেখিতে আশা করিব ?--অহো! বিজ-

यना !- प्रतिष्ठानिवक्रन অসভাদেশে হইতে পারে না৷ অসভা দেশে দ্বিজ নাই। সেখানে স্কলেই স্মান। সেথানে অভাব অল। যাহা অভাব আছে তাহা সকলেরই আছে. সে অভাবের জন্যে তাহারা কোন ক্লেশ ভোগ করে না। বনের ফল মূল, মুগর।-লক্ষ মূগ মহিষ ভাহাদের উদর ভৃপ্তি করে, বৃক্ষের বল্কল ভাহাদের রাজ-পরিচ্ছদ, পর্বাতের গুহা তাহাদিগের অট্টা-লিকা; ভবে ভাহানা দ্বিজ কিসেপ তাহারা দরিজ নয়, দেই জন্য সন্তান হটলে ভাছারা নাই করে না, সন্তান প্রতিপালনের ত[হাদের ভয় নাই। তাহারা নিজে তঃথ ভোগ করে না, তাহাদের সভাবেরাও কোন রূপ তংথ ভোগ করিবে না; তবে কেন তাহারা ক্ষেহের বস্তুকে বিনফ করিবে १—তবে-ইত দেখিতেছি সভা হইতে অসভা ভাল, **जात इटेंटि मन्स जाता ।-- किन्न (म** দোষ কার ? সেওত সমাজের। সমাজ যেমন ক্রমে আমাদিগকে সভাকরিতে-ছেন, সেই রূপ অসভ্যাবস্থায় আমাদের অবস্থা যেমন সমান ছিল, এথনও কেন কতকটাও দেই রূপ না। সমাজ তাহা রাখিতেছেন না, আম-রাও বলিতেছি—দোষ সমাজের, সমাজই দকল দোষের ভাগী।

আমরা কি সাধে ব্রিতেছি সভ্য হইতে অসভ্য ভাল।—সভ্য অপেক্ষা অসভ্য অধিক সভ্য ?—সভোৱ কাজ দেথিয়া আমরা

সভাকে অসভা অপেকা অধিক অসভা বলিতে বাধ্য হইতেছি। আমরা অসভ্য-দিগকে অশ্রদ্ধা করিতে পারি ৷ আপনারা সভ্য বলিয়া গর্কা করিতে পারি, আপনা-(पत अएधत नीमा नारे विनया हाविपिटक ঢাক ৰাজাইতে পারি। কিন্তু বাস্তবিক আমরা কি ? বাস্তবিক আমাদের কার্য্য কিরপ ?—মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হিটবে আমরা অসভ্য হইতেও অধিক অসভা, আমাদের কাজ দেখিয়া অনভো-ুরাও ভীত হয়, লজ্জিত হয়। আমরা **দরিদ্র বলিয়া আমাদিগকে আপনাদের** পুত্র কন্যা বিনষ্ট করিতে হইতেছে। অসভ্যের তাহাকরে না। আমরা সভ্য বলিয়া আমাদের অপরিণয়-জাত শিশু-দিগকে আমরা রাক্ষসের ন্যায় বিনষ্ট করিতেছি। আমাদের শিশুগণ প্রকৃত প্রণয়-জাত হইয়াও যদি তাহারা পরিণয়-জাত নাহয় তাহা হইলেই তাহারা কুমি-পরিত্যজ্য। তাহারা সমাজের হীনতম। তাহারা আমাদের সকল অনিষ্টের কারণ। স্থতরাং তাহাদিগকে যে কোন প্রকারেই হউক আমরা দুরী-ভূত করিব। তাহাদের সহিত যে আমা-দের কোনরূপ সম্পূর্ক আছে, ইহা আমরা কোন মতে স্বীকার করিব না। স্বীকার করা দূরে থাকুক যাহাতে কেহ কোন মতে জানিতে—সন্দেহ করিতে না পারে আমরা व्यानभरन दम्हे ८ हो। कतिय। व्यामारमत অভীষ্ট সিদ্ধ করিবার জন্যে—লোকনিন্দার হাত হইতে আমাদিগকে বাচাইবার জন্যে—

ধর্মের পবিত্র রাজ্যে আপনাদিগকে বাথি-বার জনো আমরা সেই সন্তানের প্রাণ বিনষ্ট করিব; কিন্তু কোন মতেই তাহাকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিব না।—আমরা সভা বলিয়াই আমাদিগকে এইরূপ করিতে হয়, কিন্তু অস্ভাদিগকৈ এ মহাপাপে নিমগ্র হইতে হয় না। সেই-জনোই বলিতেছি, আমরা সভা হইয়াও অসভা অপেকা অধিক অসভা 🗕 এ দোষ কাহার १--- সমাজের অপধর্মের। পরিণয়-জাত না হইলেই সেই স্সানকে হেয় বলিয়া কে স্থির করিল ?—সমাজের অপধর্ম। প্রণয় হইলে পরিণয় হইল না, এ কথা আমাদিগকে কে শিখাইল ? সমাজের অপধর্ম। বিবাহ না করিয়া-একটা চির-বন্ধনে আবদ্ধনা হইয়া---নিভান্ত আবশাক হইলে ইন্দিয় পরিতৃপ্তি করিলে মহা পাপ হয়--এ বিজ্ঞতা আমা-দিগকে কে বলিয়া দিল ?-- সমাজের অপধর্ম। সমাজ সেই অপধর্মকে পূজা করিতে লাগিল। সামাজিক নিয়ম সকলও দেই অপধর্মের পাঠান্তর মাত্র হইল।-সমাজের অপধর্মই সকল অনিষ্টের মূল। অপধর্ম এই শিশুহত্যা, জ্রণহত্যাকে সমাজে আনিল; তাহার সহচর রাজনিয়ম হত্যাকাণ্ডের কিছুই আর করিতে না পারিয়া অপরাধীদিগের শাস-নের জন্যে নানা প্রকার কঠোর দওবিধির সৃষ্টি করিল; অপরাধীর জীবনও দণ্ড-বিধির অধীন হইল—পাপের অপেকা প্রায়শ্চিত্ত অধিক নিষ্ঠ্র হইল। কিন্তু

হইকে কি হয়, রোগের মূল নষ্টনা করিয়া যতই কেন কঠিন ঔষধ প্রয়োগ **°কর না রোগ নিমূল হটবে না।**—যে সেহময়ী জননী আপনার গৰ্ভজাত শিশুকে. লক্ষা ভয়ে, নিন্দা ভয়ে, আত্মীয় পরের উৎপীডন ভয়ে বিনষ্ট সাহস করিল: প্রাণ অপেকাও প্রিয়ত্য আত্মজকে নষ্ট করিতে পারিল; দণ্ডবিদি তাহাকে কি ভয় দেখাইবে? মাতা সন্তানের মঙ্গলের জন্যে আপনার প্রাণ অনায়াসে বিসর্জ্জন করিতে পারেন, সেই মাতা যথন পাষও সমাজের পাষ্ণুত্ম নিয়মের ভরে আপনার জদয়ের হার, নয়নের তারাকে সহস্তে উৎপাটিত করিতে সাহস করিল, তথন দণ্ডবিধি তাহাকে কি ছার कीवरनत जन (एशाहरत १ धरे करनाई কঠোরতম দভবিধিও এ মহাপাপ সমাজ হইতে কথনও তিরোহিত করিতে পারে নাই, কোন কালে পারিবেও না। যাঁহারা কেবল দশুবিধির উপর নির্ভর করিয়া मागाञ्चिक পাপের নিবারণ চেষ্টা করেন, তাঁহারা অতিনির্কোধ। তাঁহারা এক অনিষ্ট নিবারণ করিতে গিয়া সহস্ত সহস্ নৃতন অনিষ্টের স্ত্রপাত করেন। আমরা তাহাদিগকে সমাজের কণ্টক বই আর কি বলিতে পারি ?—এদিকে আপাতত: এই কথা গুলি বলিয়াই আমাদিগকে অন্য দিকে যাইতে হইতেছে। আমা-দিগকে দেখিতে হইতেছে, শিশুহত্যা, শিশুভাগি—জন হতা৷ সমাজে কতদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, কোনু দেশে

কোন্ধরের সময় এই মহাপাপের বেগ ক্রম কিজ্প।

ইহা একরপ স্বতঃসিদ্ধ যে সমাজ যত সভা ইইতেছে এই মহা পাপের ততই বেগ বাড়িতেছে—সকল পাপেরই ক্রমে বেগ বাড়িতেছে।—আমরা নব্য সমাজের বিষয়েই এইকথা বলিলাম, আধুনিক मभाष्ट्रत विषय्य है এই कथा विल्लाम। আমরা দেখিতেছি, মহুর সময়ে ভারতে এ পাপের প্রভাব ছিলনা। মনুব সময়ে এ মহাপাপ করিবার কাহারও প্রয়োজন ছিলনা। দরিদ্রতা নিবন্ধন শিশু হত্যাত তথন কোন মতেই হইতে পারিতনা। তথন লোকের অভাব ছিলনা বলিলেই হয়। অন্য কারণেও শিশুহত্যা তথন কেন হইবে ? মুসুর সময়ে বিবাহের যেরূপ বাবস্বা ছিল ভাহাতে কাহাকেও গুপ্ত প্রণয় করিতে হইতনা। মহুর সময়ে য়ে দাদশ প্রকার পুত্র সমাজ মধ্যে পরি-্গণিত হইত, তাহাতে কাহাকেই জারজ বলিয়া ঘুণিত হইতে হইতনা, তবে কেন জননী সন্থান হত্যা করিবেন १---কেনই বা জ্রণহত্যা করিতে যাইবেন ? মহু যে বিধি প্রচলিত করিয়াছিলেন, ভাহাতে সমাজে, জ্রণ হত্যা, শিশু হত্যা কোন মতেই হইতে পারিত না; সেই কারণেই মন্তু জ্রণহত্যার কোন রূপ শাসন করিয়া যান নাই ৷—জণহতা৷ বলিতে আমরা ইচ্ছাপুৰ্বাক গৰ্ভনষ্ট করাকেই মনে করি-তেছি। পাঠক গণও তাহাই বুঝিবেন। ''হয়া গর্ভমবিজ্ঞাতমেতদেব ব্রতঞ্জেৎ।

রাজনাবৈশ্যো চেজ্ঞানামাত্রেয়ীমেব চপ্রিয়ম্।"

ন্ত্ৰী পুৰুষ কি নপুংসক এ ভদ্ধপে অবি-জাত বান্ধণ জ্ঞাণ থবং যাগপ্রবৃত্ত ক্ষতিয় किया दिन्या तक्षयना वास्त्री এই मक-লের হত্যায় ভণ হত্যার প্রায়শ্চিত্র. করিবে। অনাত্রেয়ী ববে উপপাতক এবং সাগ্রিক ব্রান্সণের অনাত্রেয়ীঅর্থাৎ ঋতুস্লাতা স্ত্রীব্ধে ব্রহ্মহত্যার প্রায়শ্চিত্ত করিবে।— মকু ১১। ৮৮।—এখনকার ন্যার ভূণ হত্যা, কিম্বা শিশুহতা৷ যদি মনুর অভিপ্রেত হইত ভাহা হইলে মন্ অবশ্য প্রকাশ করিয়া সে বিষয়ের বিপি নির্দেশ করিতে পারিতেন। বাস্তবিকও মনুর সময়ে সেরুণ বিধির কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। মুসলমান ধর্ম-প্রচারক মহাত্মা মহম্মদও গুপ্ত প্রাণয়-জাত সন্তানের কিম্বা গর্ভের নাশের কোন রূপ দণ্ড বিধিবদ্ধ করিয়া য/ন নাই।-তিনি যেরূপ বিজ্ঞতাদহকারে ধর্ম্মের স্থ্র সকল রচনা করিয়াছেন ভাহাতে এরূপ বিধির কোন প্রয়োজনই নাই। বান্ত-বিকও মতুর পর আর কোন সমাজ-সংস্কারকই এরূপ বিজ্ঞতাসহকারে আপনার মন্তব্য বিধিবদ্ধ কবিতে পারেন নাই। এরপ উদার সমাজ-সংস্কারকও আমরা আর দেখিতে পাইনা। তবে চৈতনা যে এবিষয়ে মহ্মদের ন্যন নহেন ভাহা আমাদিগকে অবশাই বলিতে ছইবে। মহম্মদ বিবাহের যেরূপ ব্যবস্থা করিয়া-**দেন, ভাহাতে ভারজ সন্তান** সমাজে কেছই মুণিত হইতে পারেন না।

পরিণয় না করিয়া প্রণয় হইকেও সমাজে কোন রমণীই পাপিগ্রা বলিয়া হেয় হয়েন না। তবে কেন শিশুহত্যা ভূণ হত্যা সমাজে স্থান পাইবে। মহম্মদ যাহা ইচ্ছা করিয়াছিলেন, যাহা ভাল বলিয়া কবিয়া গিয়াছেন, মুসলমান বিধিবদ্ধ সমাজে সে নিয়ম এখন ও অনেক উপকার করিতেছে। তবে মহম্মদের সিদ্ধ হইতেছে কি না তাহা মুসলমানে-রাই বলিতে পারেন। সতা প্রদার গ্যনের শান্তি মহম্মদ অতি কঠোর করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তথাপি যদি অপরাধীরা আন্তরিক অনুতাপ করে তাহা হইলে সে অপরাধের মাজনা আছে ৷--মহমাদ বিবাহের যেরূপ উদার নিয়ম প্রচলিত করিয়াছেন তাহাতে প্রদাবগমনের কোন প্রয়োজন নাই। তথাপি যদি কেহ সে পাপে প্রবৃত্ত হয় তবে তাহার কঠিন দণ্ড বাবস্থা করিতে মহম্মদের অবশাই অধিকার ছিল।

"If any of your women be guilty of whoredom, produce four witnesses from amongst you against them, and if they bear witness against them, imprison them in separate apartments, until death release them, or God affordeth them a way to escape. And if two of you commit the like wickedness punish them both: but if they repent and amend let

them both alone; for God is easy to be reconciled and merciful. (Sale's Koran chap VI).

মহশ্রদ প্রদারগমনের এই কঠোর দও বিধিবদ্ধ করিয়াছেন বটে. কিন্তু অপ্রিণ্য-জাত শিশু কিমা গর্ভ নষ্ট করিলে অপরাধের কোনরূপ দণ্ডই বিধান করেন নাট। নিশ্চয়ই শিশুহত্যা বা ভূণ হত্যার স্ভাবনা ডিল্ন: নত্বা তাঁহার মত দরদর্শী বাবস্থাপকের এবিবয়ে ভ্রম হইতে পারেনা।—আরও দেখিতে হটবে, মহ-শ্বদেব সময়ে আর্বীয়েরা অপেকাকত অসভা ছিল: সে সময়ে গুপ্তপার জন্য শিশুহভাা, ভণ হভাা কাহাকেও করিতে হুইতনা, সেই কারণেও মহম্মদের এবিষয়ে কোন প্রকার ব্যবস্থার প্রয়োজন ছিলনা। স্সাজের অবস্থা নিবন্ধন বর্ত্তমানে কোন প্রয়োজন রহিল না; মহন্মন যেরূপ ব্যবস্থা দিলেন ভাগতে ভবিষাতেও কোনরূপ প্রোজন রহিল না, স্তরাং মহমাদ কোন ব্যবস্থাই করিলেন না।

ছঃথের অবস্থায় তারবীয়েরাও শিশু-হত্যা করিত। নতুবা কোরাণে নিয়-লিখিত উপদেশ কেন থাকিবে ?

'Kill not your children from fear of being brought to want. We will provide for them and for you, verily the killing them is a great sin.'—(Sale's Koran chap XVII).

যেমন শিশুদিগকে ভরণ পোষণ করি-

বার ক্ষমতা না থাকিলে আরবীয়ের তাহাদিগকে নষ্ট করিত সেইরূপ পুরা-কালীন ইত্দিদিগের ন্যায় তাহারা দেবোদ্দেশেও সস্তান নষ্ট করিত।

"In like manner have their companions induced many of the idolaters to slay their children, that they might bring them to perdition, and that they might render their religion obscure and confused unto them."

destroyed their daughters alive by burying, so soon as they were born; if they apprehended that they could not maintain them, or by offering them to their idols, at the instigation of those who had the custody of their temples"—(note).

"They are utterly lost who have slain their children foolishly &c." (Sales Koran chap VI).

নে ছই কারণে শিশুহত্যার সম্ভাবনা
মহমদ সে ছই প্রকার শিশুহত্যারই
প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাহার দোষ
দেখাইলা দিয়াছেন, শিখাদিগকে সে অপরাধ হইতে নিবৃত্ত হইতে উপদেশ দিয়াছেন। শুপু প্রণয়ের শিশু-হত্যা জ্রণহত্যার বিষয়ে কোন কথা বলিবার প্রয়ো-

জন দেখেন নাই; কিছু বলেন নাই।

টেচন্য-প্রচলিত ধর্ম্মে যে এ সকল

মহাপাপের কোন প্রকার প্রয়োজন নাই,

সকলেই বিদিত আছেন; আমরা সে

বিষরে অধিক কথা বলিব না।—আমরা

টৈচন্যদেব-প্রচারিত পবিত্ততর ধর্মের
কথা বলিতেছি। এপনকার অপবিত্র

ভেকধারী বৈষ্ণ্যব দিগের অধর্মময় অপবিত্র অপধর্মের কথা বলিতেছি না।

রাজপুত ও শিক্দিগের ভিতর কন্যা-হত্যা কত দিন ২ইতে চলিয়া আদি-তেছে তাহা স্থির করিয়া কেহই বলিতে পারেন নাই। তবে যে এ প্রথা প্রাচীন নহে তাহা এক প্রকার স্থির করিয়া বলিতে পার। যায়। মনুর সময়ে এরূপ নিষ্ঠুর প্রথা ছিল না স্থির। ক্রমেই যত বিবাহের নিয়ম সকল কঠিন হইয়াছে, কন্যার বিবাহের পণ যেমন ক্রমে ক্রমে বাড়িরাছে, রাজপুতদিগের কন্যা-হত্যা-রোগও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাড়িয়াছে। অমু-সন্ধানে স্থির হইয়াছে, কন্যাবিবাহে অতি-রিক্ত পণ দিতে হয়—তাহা না হইলে ममान घरत উপযুক्ত পাত্র মিলে না, এই জনাই রাজপুতেরা কনাা হতাা করিয়া থাকে। পঞ্জাবের শিকদিগের সন্প দায়বিশে-खत्र ७ এই क्रथ ।— শিক দিগের মধ্যে বেদী সম্প্রদায়ের ভিতর কন্যাহত্যা প্রচলিত ছিল। প্রবাদ, নানকের পৌল্র ধরম চাঁদ বেণী কন্যার বিবাহে কোন কারণ বশতঃ অবমানিত হইয়া এই শাপ দিয়াছিলেন, যে তাঁহার বংশে যেন কনাা সম্ভান

জীবিত না থাকে। তাঁহার পুত্রেমা ভীত হওরাতে ধরম চাঁদ বলেন মে যদি তাঁহার বংশীয়েরা বরাবর ধর্মপথে থাকে, তাহা হইলে বংশে কন্যা সম্ভান জন্মিবে না। প্রবাদ যাহাই হউক, রাজপুতদিগের ন্যায় বেদী শিকদিগেরও কন্যাহত্যা বিষয়ে অহঙ্কার ও অতিরিক্ত যৌতুক দানই এই পাপের মূল কারণ।

রাজপুতদিগেরও কনা হতা। সম্বন্ধ নানা প্রকার প্রবাদ আছে, সে বিষয়ের বিশেষ উল্লেখ এ প্রবস্তাবে করিব না।— রাজপুতদিগের কন্যা-হত্যা বহুকাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে. এ পাপের কারণ বৃথাভিমান এবং দরিদ্রতা। বাদশাহ জাঁহাগীর এই পাপ নিবারণের জন্যে একটা আইন করিয়াছিলেন। **উ**iহার কোন বাদশাহকে এ বিষয়ে হন্তকেপ করিতে দেখা যায় না। কিন্তু জাঁহাগী-রের আইনে কোন ফল দর্শে নাই। কেবল আইনে কি ফল দর্শিতে পারে? জাঁহাগীরের প্রায় এক শত পরে জয়পুরের রাজা মহারাজ সিংহ এই মহাপাপ নিবারণের বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন: তিনি স্থির করিয়াছিলেন যে, কন্যার বিবাহের সময়ে অতিরিক্ত যৌতুক দিতে হয়; সকলের ণে শক্তি থাকে না, সেই কারণেই এই মহাপাপের এত প্রশ্রম। জয়সিংহ স্বাজ্যমধ্যে অতিরিক্ত যৌতুক-দান-প্রথা নিবারণের অনেক চেষ্টা করিয়া-ছিলেন কিন্তু তিনিও সফল প্ৰয়ত্ব হইতে

œ85

পারেন নুই। জয়সিংহের পরে আর কোন হিন্দু রাজাকে এদিকে দৃষ্টিকেপ कंद्रिटंड (प्रथा गांस ना ।

অনস্তর ১৭৮৯ খৃ অন্দে নবরাজ ইংরাজ দিগের এ বিষয়ে যত্ন দেখিতে পাওয়া যায়। মহাতালড কণ্ওয়ালিসের শাসন কালেই এই মহাপাপ নিবারণের প্রথম চেষ্ঠা হয়। মহাত্মা জোনাথান্ ভন্কান্ এই পাপ নিবারণের প্রথম উদ্যোগী। তিনি ইট ইভিয়া কোম্পানির অধীনে এক জন সিবিল । সার্কণ্ট ছিলেন। ডনুকান্ সাহেব ১৭৮৯ সালে বারাণ্মীর রেসিডেণ্ট। সেই সময়েই তিনি বারাণদী প্রদেশেব সমীপস্ত স্থানের রাজকুমার-নামণারী রাজপুতদিগের কন্যা হত্যার বিষয় প্রথম জানিতে পারেন। ১৭৯৪ থৃ: অব্দে সর জন দোর আদিয়াটক সোদাইটীতে এই বিষয়ে একটা প্রাবন্ধ পাঠ করেন।-রাজকুমারদিগের কন্যা হত্যা নিবারণের জন্য মহাত্মা ডন্কান্ অনেক উপায় স্থির করিয়াভিলেন। তিনি রাজকুমারদিগের নিকট হইতে এরপ একরার নামা এছেণ করিয়াছিলেন যে তাহারা প্রাণ্পণে কন্যা रूटा निराद्रापत (ठकी कदिर्व।-एय 'বাক্তি একটা কনাকে জীবিত রাখিয়া তাহার ভরণ পোষণ করিবেন তিনি যথেষ্ট পুরস্কার পাইবেন, এইরূপ প্রস্কাব মহাত্মা ডন্কানু গবর্ণর জেনেরলের নিকট করিয়া পাঠাইরাছিলেন। বড় লাটেরও এ বিষয়ে অমত ছিল না, কিন্তু বিলাতের মহাপ্রভুরা বড় লাটের এ প্রতাবে সম্মত

হইলেননা। কাজেই ডন্কানের প্রস্তাব গৃহীত হইল না। এদিকে রাজকুমারদিগের একরারনামাও কেবল নাম্যালাবশিষ্ট হইল এবং আপাতত: মহাত্মা ডনকানের চেষ্টা বিফল হইল।

ভন্কান বঙ্গদেশে বিশ্প্ৰয়ত্ব হইলেন বটে কিন্তু তাঁহার চেষ্টা এই সঙ্গে সঙ্গেই শেষ হইল না। কিছু দিন পরেই তিনি বম্বের গ্রুপর হইলেন। এই পদে থাকিয়া তিনি বরোদা প্রভৃতি স্থানের কন্যাহত্যা নিবারণের বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বরোদার ছুইজন রেসিডেণ্ট ওয়াকর ও কাণাক ্তাঁহার বিশেষ সাহায্য করিয়া-ছিলেন। ১৮১১ থঃঅদে কণাাহত্যা অপরাধে নয়ানগরের রাজার ৫০০০ টাকা জরিমানা হইল। এই মহাপাপ নিবা-রণের চেষ্টাও যথেষ্ট হইল, কিন্তু আশা-হুরূপ ফল্ হইল না। অপরাধ গবর্ণ-মেণ্টের—তত্বাবধানের শিথিলতাই সেই ^{•ৃ}অ পরাধে<mark>র মূল। রাজপুতানার কণ্যাহত্যা</mark> বিষয় ১৮২১ সালে মহাত্মা সার জন মাল্ কলম্প্রথমে গ্রন্মেন্টকে, তাঁহার ১৫ বংসর পরে উহল্কিন্সন সাহেব এই মহাপাপ নিবারণের বিশেষ চেটা করেন। ইহারেই সময়ে এই বিষয়ে প্রথম আইন হয় |—কণ্যা বিবাহে অতি রিক্ত পণ দিতে হয় বলিয়াই রাজপুতেরা কনাহত্যা করিয়া থাকে সে বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। রাজপুতেরা অনেক সময়ে স্বমুথেই তাহা বাক্ত করি-য়াছে |----"Pay our Daughters'

marriage portions and they shall live, was the reply of many Rajpoots to the British officers,"—Bishop Heber.

এই সময় হইতেই কন্যাহত্যা নিবা-রণের প্রকৃত চেষ্টা আরম্ভ হইল। এ দিকে রাজপুতানায় মহাত্মা উইল্ কিন্সন ও দিকে আজিম গড়ে মহাত্মাতমাসন ও মণ্টোগমারী, মইন্পুরীতে অন্উইন্ আগরায় গবিন্দ অমৃত দহরে মহাঝা জন্ লরেন্স, ক্রমে ক্রমে সকলেই কন্যা-হতাা নিবারণের জন্যে সমরে অবতরণ করিলেন। ফলও যাহা হইল তাহা অপ্রকাশ নাই। এই মহাপাপ যে প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে তাহাও সকলে ভানেন। কারণ নষ্ট হইলেই কার্যা নষ্ট হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ৭ রাজপুত গণ যে যে কারণে কন্যাহত্যা করিয়া আসিতেছিল সে সে কারণ ক্রমে ক্রমে তিরোহিত হইয়াছে; তাহাদের দেই গুরু-মহাপাপের ও ক্রমে তিরোভাব হইয়। আসিতেছে। - কিন্তু যে মহাপাপের এখনও সকল কারণ বিদ্যমান রহিয়াছে. বরং সমাজের সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে যে মহাপাপের পাপমূল সকলের অন্যায় বৃদ্ধি হইতেছে, সে ক্রণহত্যা ও শিশুহত্যার নিবারণের কি উপায় হইতেছে ? কোন্ দেশেই বা কবে কি উপায় হইয়াছিল ?

ইতিহান বলিতেছেন, খৃষ্টধর্ম প্রচারের পূর্ব্বে শিশুহত্যা-অপরাধের দণ্ড প্রায় অনেক দেশেই ছিল না। ভারতে ছিল

নাতাহা আমরা দেখাইয়াছি। কারতে সে দণ্ডের প্রয়োজন ছিল না। গ্রীস, রোম, যিহুদা কোন দেশেই শিশুহত্যার দও ছিল না। অপরাধের অসম্ভাব ছিল না, কিন্তু দণ্ডের কোন প্রকার ব্যবস্থা ছিল না । বোধ হয় প্রাচীন বাবস্থাবিৎ-গণ ব্রিয়াছিলেন, দণ্ড যতই কেন কঠোর হউক না, অপরাধের কারণ নষ্ট না করিলে এ পরাধের কথনই তিরোভাব হইবে না। তাঁহারা যে একেবারে ভল ব্রিয়াছিলেন তাহা আমাদের বোধ হয় না। শিশুহত্যা ভূণ-হত্যা যে সমাজের সকল অপরাধ অপেকা অধিকতর ভয়ানক তাহাও প্রাচীন গ্রীক, রোমান, ও বিহুদী জাতি বেশ বুঝিতে পারিতেন; নতুবা তাঁহাদের আমলে শিশুহতা পরিবর্ত্তে শিশুভাাগের প্রথা এত সাধারণ হইল কেন ? "শিশুহত্যা করিলে তাহার আর বাঁচিবার কোন সম্ভাবনা নাই। আপনাদের পাপ গোপন হটল বটে কিন্তু প্রিয়তম সন্তানধনের শেষ হইরা গেল। যদি দেই সদ্যোগাত শিশুকে হত না করিয়া তাহাকে অলক্ষিত ভাবে কোন প্রকাশ্য স্থানে – রাস্তার ধারে, হাটে, বাজারে, সরাইয়ে, স্নানের ঘাটে, তে-মাতা পথে, সমুদ্র তীরে, কৃপ প্রান্তে অনা কোন প্রকাশ্য ফেলিয়া রাখি হইলে তাহা করুণা-প্রেরিত কোন সদয়হৃদয় লোক হইয়া আমার সেই হৃদয়ের পুত্রলীকে তুলিয়া লইয়া যাইতে পারেন; বাছার

আমার ১৯ত জীবন রক্ষিত হইতে পারে; জাতু হয়ত ভবিষ্যতে স্থাে জীবন যাপন করিতে পারিবে, আমি জননী হইয়া পেটের ছেলের যাহা না করিতে পারি-লাম অনো হয়ত তাহা করিতে পারিবে. তবে আমি প্রিয়তম সম্ভানকে কেন নষ্ট করিব ৪ সমস্তান গর্ভই বা কেন নষ্ট করিব ?" প্রাচীন গ্রীস ও রোমের অনেক হতভাগিনী জননীর মনে এইরূপ ভিতার छेनग्र इहेगाहिल, অনেক জननीहे এहे চিন্তার অমুদারে কাজ করিয়াছিলেন। আথেন্দের সাইনোসারজেস্(Cynosarges) এবং রোমের কলম্না লাক্টেরিয়া (Columna lactaria) এই সকল হতভা-গিনী জননার যে কত উপকার করিয়াছিল তাহা ইতিহাস বলিয়া দিতেছেন। কিন্তু প্রাচীন গ্রীস ও রোম যাহা করিয়াছিলেন অন্যান্য প্রাচীন জাতি তাহা সে পরিমাণে করিতে পারেন নাই। যিহুদা সে বিবয়ে অনেক দোষের ভাগী।

খৃষ্ঠধর্মের বহুল প্রচারের পর ভুণ হত্যাশিশুহজ্ঞা, এবং শিশু ত্যাগ নিবারণের
অনেক ব্যবস্থা হইতে লাগিল। রোমের
প্রথম খৃষ্টান সমাট দিগের সময়ে শিশুত্যাগের কোন দণ্ড ব্যবস্থাপিত হয় নাই।
কিন্তু এই পাপের নিরারণের অনেক
উপায় বিহিত হইয়াছিল। পরিত্যক্ত শিশুদিগের রক্ষণ ও ভরণ পোরুণের
অনেক সরকারী উপ্লায় হইয়াছিল।
কিন্তু এই মহাপাপের কারণ সকল পূর্ব্বের
নায়ই প্রবল রহিল, কাজেই কার্ধ্যের বেগও নমান প্রবল রহিল। প্রিতাক্ত শিশুর সংখ্যা হাস না হইরা ক্রমেই বুদ্ধি পাইতে লাগিল। বাবস্থাপকদের মনে ভয় হুটল। এই মহাপাপ নিব:রণের ভাঁহারা উপায়াজর দেখিতে পাইলেন না। শিল্প-ত্যাগ করিলে শিশুহতারে দুওভোগ ্রিতে ২ইবে এই শাসন তাঁহাদের মস্তিষ্ক হুইতে নির্ণত হুইল।—স্মাজের সর্মনাশ इडेल, लघुठा পाপ নিবারণ গিয়া গুরুতর মহাপাপের স্ত্রপাত হইল। শিশুহত্যা করিলেও প্রাণদণ্ড, জীবিত শিশুর জীবন আশা করিয়া তাহাকে পরি-ত্যাগ করিলেও জীবনদণ্ড; বাড়ার ভাগ লোকাপবাদ, সমাজের অনাদর, অভ্রন্ধা, আত্মীয় জনের উৎপীড়ন; তবে জননী সন্তানকে নষ্ট না করিবে কেন ৭ জীবিত সন্তানকে পৃথিবীগর্ভে পুতিয়া না ফেলিবে কেন ? – সমুদ্র গর্ভে নিক্ষেপ না করিবে কৈন ? পুর্বের গ্রীস ও রোমে যে পাপের বেগ অনেক অল ছিল, গৃষ্ঠান সমাট্দিগের সময়ে—খু প্রধর্মের বহুল প্রচারের পর— সেই পাপের বেগ ভয়ানক প্রবল হইল। পূর্বে যে সকল শিশুর পরিত্যক্ত হইয়া জীবনের অনেক আশা ছিল এখন সেই সকল শিশুর জীবনের আর কোন আশাই রহিল না।—পুর্কে থিবুস ভিন গ্রীন্ দেশেই শিশু-পরিত্যাগের প্রথা ছিল, পরিতাক্ত-শিশুর রক্ষণাবেক্ষণেও কোন না কোন উপায় হইত, পূর্বে রোমের পরিতাক্ত শিশুদিগের রক্ষার্ও উপায় যথেষ্ট ছিল।

ইজিপ্ত এ স্থাথে বঞ্চিত ছিল। এখন পৃষ্ঠান সমূাট্দিগের রাজত্বকালে শিশু-পরিত্যাগের পরিবর্তে শিশুহত্যারই প্রথা অধিক প্রচলিত হইল। ৩৩১ খঃ অকে সমাট কন্টান্টাইনের রাজস্কালে শিশুত্যাগ নিবারণের জন্য প্রথম নিয়ম প্রচারিত হয়। "শিশুত্যাগ করিলে শিশু-হত্যার দণ্ডভাগী হইতে হইবে' এই নিয়ম তিনিই প্রথম প্রচলিত করেন। কিন্তু যাহাতে এই মহাপাপের কারণ নত হয়, সেবিষয়েও কন্ ষ্টান্টাইনের অর ছিলনা। তিনি প্রস্তাব করিলেন. যে কেহ আপন সন্তান পরিতার্গ করিবে সে আর কথনও কোন প্রকারে সে সন্তা-त्नत्र मूथ प्रिथिटा शाहेरव ना। ममाऐ मरन করিলেন এইরূপ ভয় দেখাইলে আর কেহ আপনার সদ্যোজাত শিশু পরিত্যাগ করিবেনা, কিন্তু তাঁহার এই ব্যবস্থার পরিণাম আশামুরপ হইলনা। শিশুপরি ত্যাগ প্রথা সমান বেগে চলিতে লাগিল! সমাট পরিত্যক্ত শিশুদিগের ভরণ পোয-ণের ব্যবস্থা স্কচার রূপে করিয়া দিলেন। ইতালী ও আফি কার সর্বতেই সরকারী কোষাগার হইতে পরিত্যক্ত শিশুদিগের ब्रहेर्ड ভরণ পোষণের বায় প্রদত্ত লাগিল। ভ্রণ-হত্যা, শিশুহত্যা, শিশু-विक्रय. निवाद्रश्व नाना व्यकात ८०४। হইতে লাগিল,—অবশেষে সম্বাট্ ভালেন-গ্রাটিয়নের সময়ে—চতুর্থ টিনিয়ান ও শতাকীর শেষ ভাগে শিল্পরিত্যার-নিবারণের বিশেষ আইন প্রচলিত হুইল।

কন্টান্টাইন যাহা বাবস্থাপিও করি য়াছিলেন ইহঁবা তাহাই সম্যকরপে প্রচ-লিত করিলেন। "শিশু পরিত্যাগ করিলে শিশু-হত্যার অপরাধে দলিত হইতে হইবে" এই নিয়ম এত দিন ব্যবস্থাপতে ছিল, এখন ইহা কার্য্যে পরিণত হইতে চলিল।-কাজেই যে শিল্প-পরিত্যাগের সংখ্যা কমিয়া শিশুহত্যার সংখ্যা বুদ্ধি পাইল ইহা আমরা অবশ্যই বলিতে বাধ্য হইব। প্রাচীন গ্রীন ও রোমে শিশু-হত্যার ভাগ অল্ল ছিল তাহা কেহই অস্থী-কার করিতে পারিবেন না। প্রাচীন গ্রীস ও রোমে যে কেবল শিশুহত্যা অল হইত এরপ নহে। পরিত্যক্ত শিশুদিগের ভরণ পোষণের বন্দোবস্তও উর্ত্তমরূপ ছিল—তাহা ইতিহাদ সাক্ষ্য দিতেছেন। যে সকল পরিত্যক্ত শিশুর কেছ ভার লইতনা সরকার হইতে তাহাদের উপযুক্ত উপায় বিধান করা হইত।—যে থীব সে শিশুতাাগ নিষিদ্ধ ছিল, সেই থীব্দেও নিরুপায় ত্ঃখী সস্তানের ভরণ পোষণের বন্দোবস্ত সরকার হইত হইত ।— কিন্তু স্থলেই সরকারকে এবিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইতনা! অনেকেই ইচ্ছাপূর্বেক পরিতাকে শিশুগণকে লইয়া আপনারা মানুষ করিত। তথন দাসত্ব প্রথা প্রচ-লিত ছিল, পরিত্যক্ত শিশুকে যে ব্যক্তি মামুষ করিবে সে ভাহারই দাস হইবে, এই নিয়ম তথন প্রচলিত ছিল। কাজেই একটা দাদের লোভে এক ব্যক্তি ইচ্ছা পূর্বক অনায়াদেই একটা পরিতাক্ত শিশুকে অইয়া মানুষ করিত। কাজেই ।
তথন প্রকৃত পরিত্যক্ত শিশুর সংখ্যা অপেকারত অনেক অল ছিল। এই জন্যই
পরিত্যক্ত শিশুর আশ্রয় স্থানের তত
অধিক প্রয়োজন ছিলনা। তথাপি
প্রচীন গ্রীদেও রোমে মাতৃত্যক্ত শিশুদিগের আশ্রের স্থান ছিল মা এরপ
বলিতে পাবা যায় না।

অস্ততঃ যঠ শতাকীতে পরিত্যক্ত শিল্ত-দিগের রুক্ষণের স্বতপ্র স্থানের প্রয়োজন হইয়াছিল তাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই ৷ ৫২৯ খু অকে সমাটু জটিনিয়ান বাবস্থা করিলেন "পরিতাক্ত দাস নহে।" ষথন এরপ হইল তথন যে সাধারণে প্রভিপালন শিশুদিগকে করিতে বিরত হইল তাহা ছির। মানবজাতি স্বার্থশূন্য কার্য্য করিবে ইহা কে মনে করিতে পারে? সাধারণে যথন পরিতাক্ত শিশু বিরত হইল, তথন তাহাদিগকে কে গ্রহণ করিবে ? মাতৃ-তাক্ত হুর্ভাগা শিশু সাধারণ-পরিত্যক্ত হইল, তথ্য স্মাজ ভিন্ন তাহাদিগকে আর কে গ্রহণ করিবে ? —রাজাই তখন সমাজের প্রতিনিধি, রাজাই সমাজ। তাহাদিগকে রাজা অবশাই গ্রহণ করিবেন। সম্রাট্ জ্ঞ্টিনি-য়ান ন্যায়পরায়ণ অবর্থ রাজা ছিলেন। সেই পরিতাক্ত শিশুদিগের গ্রহণের বাবস্থা করিলেন, তাহাদিগের ভবণ পোষণের ব্যবস্থা করিলেন, তাহা-

দের থাকিবার উপযুক্ত স্থান ছির করিলেন, তাহাদের শিক্ষার ভার উপযুক্ত লোকের হল্তে প্রদান করিলেন।—সে স্থান গির্জা এবং মঠ। সে শিক্ষক পাদরী ও মঠধারী খৃষ্টানগণ। রাজাদেশে এই সকল মঠও গির্জার স্বতম্ভ রুত্তি নির্দিষ্ট হটল। স্মাট্ জ্ঞাইনিয়ানের কীর্ত্তি বিরাজিত হটল। যে খৃষ্টধর্ম শিশুতাগের কঠোর দও বিধিবদ্ধ করিয়া শিশুহত্যার বেগ বাড়াইয়া ছিল সেই খৃষ্টধর্মই আমার পরিত্যক্ত শিশুর রক্ষণাবেক্ষণের উপায় বিধান করিল। এধর্মের মর্ম্ম কে বৃবিতে পারিবে!

সমাট্ জষ্টিনিয়ান ষষ্ঠ শতান্দীতে পরি-তাক্ত অসহায় শিশুদিগের যে আশ্রয় স্থান বাবস্থা করিলেন, ক্রমে সেই রূপ আশ্রয় স্থানের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। মস্ধারী পৃষ্ট দেবকেরা এই পুণ্যক্ষে ত্রতী হইলেন, তাঁহারা সকলেই .সংসারভ্যাগী**, অ**বিবাহিত, **অপুত্রক ছি**-লেন ; মাতৃত্যক্ত শিশুগণ তাঁহাদের যত্নের সামগ্রী হইয়া উঠিল। ইহাদের জীবন রকা করা, ইহাদিগকে মাতুষ করিয়া শিক্ষিত করা, ইহাদিগকে ধর্মে দীক্ষিত করা তাঁহাদিগের জীবনের এক প্রধান কাজ হইয়া উঠিল।—যেমন ইউরোপের রাজ-ধানী রোম নগরী হইতে খু ষ্টধর্ম চতুর্দিকে বিস্তারিত হইতে লাগিল, এই অহুঠানও নেই দঙ্গে দঙ্গে চতুর্দ্দিকে প্রচারিত হইতে ইতালী, জমাণী, ফান্স, স্পেন,প্টুগাল,ইংলগু প্রভৃতি সকল দেশে খৃষ্টপর্শের সঙ্গে সঙ্গে এই মহাহিতকর ধর্ম
ব্যাপারের স্রোভ ধাবিত হইল। বাতবিক
মঠধারী খৃষ্ট-সেবকেরা এই মহা হিতের
জন্য সমাজের পরম শ্রদ্ধার পাত্র। তাঁহারা
বিদ সমাজের আর কোন উপকার না
করিরা কেবল অনাগ্র মাতৃহারা শিশুদিদিগের জীবন রক্ষা করিরা, তাহাদিগকে
মানুষ করিরাই কাতে হইতেন তথাপি
তাঁহারা চির কালের জন্য সমাজের পূজা
ভইষা থাকিতেন।

মহাত্মা ভটিনিয়ান যদি এই মহাপুণা-কর প্রণালীর স্ত্রপাত না করিতেন. মঠধারী মহাপুরুষেরা যদি এই প্রণালীর এরপ প্রতিপোষক না হুটচেন, ভাহা হটলে সমাজের কত প্রাণীবট না জীবন অকারণ বিনষ্ট হইত গ—শিশু ত্যাগ অপরাধী <u> इत्र</u>ेट्ड করিলে শিশুহতাার হইবে এই কঠোর দণ্ডবিধি যদি প্রচলিত না হইত তাহা হইলেও আর কত নিরীছ, নিরপরাধী আংগীর জীবন রক্ষিত চইত। তাহা কে না শত মুখে স্বীকার করিবেন ? হায়। মমুষা-স্বভাবের কি বিচিত্র গতি। এক দল অতি-বিজ সম্প্রদায় আছেন তাঁহাদের মতে, এই সকল পরিত্যক্ত শিশুদিগের আশ্র স্থান গুলি সমাজের মহৎ অপকার সাধন করিতেছে। এই সকল অতিবৃদ্ধি, অতি-বিজ্ঞ, সন্ধীর্ণহাদয় মহাপ্রভুরা বলেন যে ''এই সকল আশ্রয় স্থান গুলি সংসারে পাপের প্রশ্রে দিতেছে। যদি পরিত্যক্ত শিশুদিগের গ্রহণেব, রক্ষার, শিক্ষার এরপ

বন্দোবস্ত ন৷ হইত তাহা হইলে,শুরী প্রণয় ক্রমে উঠিয়া যাইত।"—ধন্য বৃদ্ধির তেজ। ধনা হৃদয়ের উদারতা।—গুপ্তপ্রথা যদি তোমাদের চক্ষতে এতই কল্যিত বলিয়া বোধ হয়,একটা শাল্ঞাম কিয়া জুই থানা যিশুপুৰাণ হস্তে করিয়া একজন পুরোহিত বা একজন পাদরীর সম্মথে তুইটা হিব্রু কিলা চারিটা নংকৃত মন্ত্র পাঠ করিলেই যদি পরিণয় হয়। হৃদয়ে গরল থাকিলেও যদি মুখে একটু চরণামূত লাগাইলে সমস্ত প্রতিত্র বলিয়া স্থির হয়, ফদ্রের মিলন হটলেও যদি পরিণয় সাধন না হয়, তবে পরিণয়বিধির সংস্থার মহস্মদের নিকটি পরামর্শ গ্রহণ কর।---অকারণ জীবহতাা করিবার তোমাদের কোন অধিকার নাই। যাহার প্রতি যাহার প্রণয় নাই তাহার সহিত তাহাকে কেন এক করিতে যাও? কনাা পুতের সদরের দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেন তাহাদের ভবিষাৎ স্থথের দিকেই আপ-নাদের সমগ্র সংকীর্ণ বৃদ্ধি •প্রেরিভ কর ১ – পুত্র বিবাহ করিতে না চাহিলে কেন তাহাকে বিবাহ করিতে অমুরোধ কর ? কালে ভদ্রে ইন্দ্রিয় তৃথি করিলে কেন তাহাকে তিরস্কার কর ? কেন তাহার সমাথে জীবন্ত নরকের প্রতিমৃত্তি আনিয়া হাজির কর ? তোমরা আপনাদের ভ্রম দেখিতে পাইবে না; আপনারা সংসারে যে কত অনিষ্ট করিতেছ তাহা একবার চকু মেলিয়া দেখিবে না: নানাবিধ অনিষ্ট করিতে আপনীরা ক্ষান্ত

হইবে নি আবার যদি কোন মহায়া
স্মাজের কোন ইউসাধন করেন তাহাকে
পরম অনিষ্ঠ বোব করিরা নেই ইউয়র মৃল
উৎপাটন করিবার চেয়া করিবে, এ
হর্পাছির দমন কে করিবে ? কে তোমাদিগকে শাগন করিবে ? সমাজ তোমাদের জালার জালাতন হইয়াছে, তোমাদের জালার জালাতন হইয়াছে, তোমাদের অভাবে সমাজের কোন ক্রেশই
হইবে না — আমি দভা ইউরোপবানী
দিগকেই এই কথা বলিলাম, এরপ
সভাদেশেও এমন সকল অসভা নরাধম
এথনও জীবিত আছে ইহাই আন্চ্যোর
বিষর!

ভারতের কথা ছাড়িয়া দেও, হতভাগ্য ভারতের চারিদিকেই ছ:খ! প্রাচীন ভারত যেনন সকল স্থাপে সুথী ছিলেন এখন আবার কপাল গুণে — তেমনি সকল ত্বঃথে ত্রংথী হইয়াছেন। প্রাচীন ভারতে क्त १२ छा, भिछ २ छा, छिल ना विल दिले हैं হয়। মহু যেরূপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন তাহাতে এ সকল মহাপাপ সমাজে ভান পাইত না। ভারতের কপাল, গোষে মনুর মত ক্রমেই হর্কাল হইয়া পড়িতে লাগিল। ভারতের কপাল দোষে নানা মুনি মানব ধর্মশান্ত্রের নানা প্রকার ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন; নানা মুনি নানা প্রকার ধর্মশান্ত প্রচারিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে মন্ত্-বাবস্থাপিত বিবাহ-পদ্ধতি গুলি একে একে উঠিয়া যাইতে

লাগিল। একমাত্র প্রাজাপতাই ক্রমে ।

সমস্ত হিন্দুসমাজের ধর্মা বিবাহ বলিয়া গৃহীত হইল, ক্রমেই মমু-বাবস্থাপিত ঘাদশ প্রকার পুত্রত্বের মধ্যে ছুই চারি প্রকার মাত্র বিবাহ ধর্ম্ম বলিয়া প্রচলিত রহিল।—মানবের স্বভাব সেই সমানই রহিল। মানব পুরের ও যেরপ কাজ করিত এখনও দেইরূপ কাজ করিতে লাগিল; কিন্তু স্থাজসংস্থারক মহাবিজ্ঞ-নিগের দৌরাত্মো তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষ-দিগের যে সকল কাজ ধর্ম্মা বলিয়া এন্দের ছিল এথন সেই সকল কাজ**ই অ**ধ্ৰ্য্য বলিয়া অশ্রেষ হইয়া উঠিল।—পূর্বে य यूपिछित धर्याताञ्च विनामा ठकुर्कितक প্রথিত হইরাছিলেন, এখন সেই যুধিষ্ঠির সেইরপ ধার্মিক থাকিরাও সনাজের কলঙ্ক মাত্র হটলেন 1—সেই ভীম, সেই অর্জন, সেই নকুল नश्दात्व. (मर् ধার্মিকবর দাতা কর্ণ এখন অবজ্ঞার পাত্র হইলেন।—পুর্বেষ যে ष्यद्या, क्षीभनी, कुछी, जाता, मत्नामती প্রাতঃস্মর্ণীয়া ছিলেন: এখন সেই অহল্যা, নেই দ্রৌপদী, দেই কুম্ভী, দেই তারা; तिहे मत्नावती. शालीयनी शिमाही मत्या পরিগণিত হটলেন।—পূর্বের যে ব্যাস সমস্ত আর্য্য সমাজের ধার্মিক চূড়ামণি ব্যবস্থাপক ছিলেন, এখন তাঁহাকে নীচ বলিয়া সমাজ হুটতে দুরীভূত করা হুইল I ভীম এখন জারদ বলিয়া তিরস্কত হই-লেন। চমৎকার সমাজ সংস্কার! চমৎকার শাম্বের প্রভাব। বিধবা-বিবাহও অপ্র-চলিত হটল ! শাস্ত্র যাহাকে বজায় রাখিল

লোকাচার আসিয়া তাহার ঘাড় ভাত্তিল! वाल-देवनवालका कामलक्षमया कुमाबीत পত্যন্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ হইল !— ভূণ-হতাা, শিশুহতারে স্নোত ক্রমেই প্রবল হইতে লাগিল। মমুর উপদেশ অধর্ম্য বলিলা নিষিদ্ধ হটল-এই মহাপাপের ম্রোত আরম্ভ হুইল। বিধনা-বিবাহ উঠিয়া গেল—দেই শ্রোতের বেগ দ্বিগুণ হইল। ইহাতেই ভারতের ছঃথ শেষ হটল না। ভারতের পূর্ব জন্মের হুফ্তি বলে, ইহ জন্মের মহাপাপে বলাল জন্ম গ্রহণ করি-লেন। বঙ্গসমাজে কৌলিনা প্রথা প্রচলিত করিলেন। বল্লালের উদ্দেশ্য যাহাই হউক আমরা তাহা দেখিতে চাহি না। দে উদ্দেশ্য দেখিবার আমানের কিছুমাত্র প্রােজন নাই। আমরা কেবল কার্য্য দেখিতে বাধা; বল্লাল সমাজের কি অনিষ্ট করিয়াতেন আমরা তাহাই দেখ্রিতেছি।— বাস্তবিক বল্লাল এবং উঁহোর বংশীয়-গণই সামাদের অনেক অনিষ্টের কারণ. বলাল কৌলিন্য প্রথা প্রবর্ত্তিত করিয়া বাঙ্গালী সমাজে জ্রেণহত্যা, শিশুহত্যার স্রোত চালাইয়াছেন। তাঁহার বংশীয় লাক্ষণেয় বাঙ্গালীদিগকে চিরজীবনের जना मान करिया शिवारहन ; एकोलिना প্রথা প্রচলিত করিয়া বল্লাল যে পাপের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, नताधम (मर्वी-বর আদিয়া দেই পাপের স্রোত সর্কতো গামী করিয়া দিল। মতুর পর, একে একে কত মহাপুরুষই আদিয়া আমাদের সর্বা-নাশ করিয়া গেলেন। ভবিষ্যদ্বংশায়-

দিগের মন্তকে বজুপাতু করিয়া গোলেন।

আমরা বিলক্ষণ জানি পরিণয়-বিধির এখন শীঘ্র কোন সংস্কার হইবে না, বহু বিবাহ অশাস্ত্রীয় হইলেও শীঘ্র ইহার নিবারণ হইবে না। বিধব:-বিবাহ-শাস্ত্র-স্থাত হইলেও লোকাচার শীঘ্র গ্রহণ করিবে না ৷ জ্রণহত্যা, শিশুহত্যার স্রোতও কিছুমাত্র হীনবেগ হইবে না।— দওবিধি যতই কঠোর ধারার সৃষ্টি করুন না, অপণার্শ্বিকেরা আপনাদের অপধর্মের যতই গৌরব প্রচার করুন না, সম্মুথে, পশ্চাতে, পাশ্বে যেথানে গেথানে যতই (कन नृज्न नृज्न नत्क (प्रथारेश पिछन না:—যতদিন কারণ নই না হটবে ততদিন সে ভয়ন্তর মহাপাপের কোন মতেই নিবা-রণ হইবে না।—আবার যত দিনে না এক জন মলু বা এক জন মহম্মদ জন্ম গ্ৰহণ করিয়া সমাজ সংস্কার করিতে হইবেন, তত্দিন আমাদিগকে এই মহা-পাপ ভোগ করিতেই হইবে।—ভৰে যাহার উপায় আছে তাহা আমরা না করিব কেন গ আমরা শিশুছত্যা নিবা-রণের কোন উপার করিতে পারিব না বলিয়া পরিতাক্ত শিশুদিগের अना (कान वर्मावछ ना कतिव (कन? ইউরোপ ও আমেরিকাতে পরিত্যক্ত শিশুদিগের জন্য যেরূপ বন্দোবন্ত আছে, ভারতে সেরপ না হইবে কেন ? পুনাতে যাহার স্ত্রপাত হইয়াছে কলিকাতায় তা-হার কোন প্রদক্ষও না হইবে কেন? --জ্রণ-

হত্যা, নিত্রারণের উপায় কি ৭—পারতাক্ত শিশুনিগকে কে রক্ষা করিবে ৭

শ্রীক্ষেত্রমোহন দেন গুপ্ত।

তড়িৎ-বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত।

অন্যান্য বিজ্ঞানাপেক্ষা তডিং-বিজ্ঞানকে আধুনিক বলিতে হইবে। কিন্তু আশ্ত-র্য্যের বিষয় এই যে তড়িৎপদার্থের নিজ দ্রুতগামিতার বেগেই যেন উক্ত বিজ্ঞান অতি অল্ল কালের মধ্যে বর্ত্তমান উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। ভৌতিক বিজ্ঞান মধ্যে ইহার কিছু সামান্য প্রধান্য নহে। তড়িৎ-বলের অন্তত কার্যা সমূহ যাদৃশ বিশ্বয়জনক তেমনি মান্ব-হিতকর। কোন কোন বৈজ্ঞানিক এরপ আশা করিয়া থাঁকেন যে, এই বিদ্যার আরও উন্মত অবস্থায় মৃত দেহে জীবন সঞার পর্যান্ত ও সন্তবপর হইবে। এরপ বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত নিঃসন্দেহ আদরণীয় হইবে, এই আশার আমরা ইহার স্ত্রপাত হইতে বর্তমান উন্নতি প্র্যান্ত সমস্ত বিষয়ের ইতিবৃত্ত সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হটলাম।

থুঃ পুঃ ৬০০ ছয় শত বংসরের পুরের ইতিবুত্তে ভড়িৎ-কার্য্যের কোনও উল্লেখ যায় না। কথিত আছে ঐ গ্রীসদেশীয় সপ্ত সাধু 'The seven Sages याथा मिलिएन निवानी থেল্স্—Thales সক্ষেথ্য তাড়িত

তরলের কার্যা প্রভাক্ষ করেন। দেখেন যে তৃণ-মণি—Amber করিলে অতি ল্বু · পদার্থকে আকর্ষণ করে। এত্র্যতীত অন্য কোন তড়িৎ-কার্য্য তিনি দেখেন নাই। উক্ত আকর্ষ-ণের কারণ তিনি এই নির্দেশ করেন যে. এম বার একপ্রকার সজীব পদার্থ হটবে। ঘর্ষণ দারা উহা কার্যাকর হইয়া উঠে। এইরপে উত্তেজিত হইলে উহা এক-প্রকার অতি সৃক্ষা, অদৃশ্য এবং আটাময় বাষ্প ক্রমিক বিনির্গত করিতে থাকে। এ-বাষ্প কিছুদূর বাইয়া পুনরায় অনবরত ্ৰুণ-মণিতে আদিয়া প্ৰবিষ্ট হইতে থাকে। পথিমধ্যে লঘুপদার্থ সমূহ উহার আটাতে শংলগ্ন হইয়া উহার সহিত তৃণ মণিতে নীত হয়।

থেল্দের ৩০০ শত বৎসরের ইতিরত্তে তাড়িতাকর্ষণের দিতীয় উল্লেখ এই দেখিতে পাওয়া যায় যে, থিওফুাইস্ Theophrastus. লিন্কিউরিয়ম্ * বা

[•] ধুনা বারজনের নাায় আটাবিশিষ্ট এক প্রকার উদ্ভিদ পদার্থ বিশেষ। ইহা প্রায় সমুদ্র তীরে পাওয়া যায়। ইউরোপে

টুরমেলিন্কে Lyncurium crystal or Tourmalin লগু পদার্থ আকর্ষণ করিতে দেখিয়াছিলেন ৷

তৎপরে প্লিনী কর্ত্তক টর্পিডো Torpedo মৎসের আঘাত (Shock) প্রদানকারী গুণ-বিশিষ্ট তারের উল্লেখ মাত্র আছে দেখা যায়। তুণ-মণি এবং টুর মেলিনের আকর্ষণী শক্তির সহিত এই গুণের যে কোন সম্বন আছে, অথবা ইহা বে তাড়িত তরলের শক্তি বিশেষ তাহা ১৭০০শ শতাকীর প্রারম্ভ পর্যান্ত নির্ণীত হয় নাই। থৃষ্টীয় পঞ্ম শতাকীতে ইউষ্টেথিয়দ Eustathius কতিপয় ঘটনার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ক্রেম টাইবিরিয়স্রাজার জনৈক ভৃত্যের বাতরোগ টর পিডোর আঘতে দারা আরোগা হয়। তড়িতের সাংক্ষামনব শরীরের অসাধ্য বাাধি অপনিয়নের এই প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তিনি আরও বলেন যে গথ (Goths) রাজা উলিমার তাঁহার নিজ দেহ হইতে ইচ্ছামত অগ্নি-ক্লিঙ্গ নির্গত করিতে পারিতেন। এবং তৎকালে জনৈক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান এবং উন্মোচন কালীন নিজ শরীরাভান্তর হইতে অগ্নিফুলিস নির্গত করিতেন।

বল্টিক্ । সমুদ্র এবং উত্তর আমেরিকার সেব্ল্ অস্তরীপের উপক্লে অধিক পরি-মাণে পাওয়া যায়। ইহা স্বাদ ও গ্রুহীন, এবং ঈষৎ হরিদ্রাবর্ণ।

ইহার পর প্রায় ১২০০ শত বংসর অতিবাহিত হয়। তন্নধ্যে তাড়িৎকা-র্যোর কোনও অভিনব আবিছিয়া প্রকাশিত হয় নাই। ১৭ শতাকীর প্রারত্তে ডাক্রার গিল্বট্, ডি ম্যাগ্নিট্ De Magnete নামক এক থানি গ্ৰন্থ প্রচার করেন। ভাহাতে তুণ-মণি এবং টুরমেলিন বাতীত তিনি প্রায় সমস্ত মূলাবান প্রস্তর, কাচ, গন্ধক, লাকা, রজন প্রভৃতি অন্যান ২০ টা তাড়িত পদার্থ Electrics পরীক্ষা দ্বারা প্রতি-পন্ন করেন। অধিকস্ত তিনি ইহাও সপ্রমাণ করেন যে, ইহারা ঘর্ষিত হইলে क्ष्रिन लयु अमार्थ है आकर्षन कविटव এমত নহে, ফলতঃ পদার্থ মাত্রকেই' আকর্ষণ করে। এবং এই আকর্ষণী শক্তির প্রভৃত উদ্ভাবনা-জন্য শুষ্ক বায়ু এবং দ্রুত ও অল্ল ঘর্যণ প্রয়োজন। আদু বায়ু, বৃষ্টি এবং শীতাতিশয় ভাড়িত কার্যোর বিশেষ প্রতিরোধক। উক্ত ডাক্তার মহোদয় এই সমস্ত তাড়িততত্ত্ব আবিস্কার জন্য "তড়িৎ-বিজ্ঞানের পিতা" নামে ভাভিহিত হন। কিন্তু বহুল প্র্যালেটেনা ও প্রীকা স্ভুত উপপত্তি সমূহ অনেকাংশে ভ্ৰম-মূলক। যথা তিনি উভয় তাজিতাকৰ্ষণ চুম্বকার্যণের প্রভেদ নির্দেশ করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, চুম্বক এবং লোহা উভয়ই পরম্পরকে আকর্ষণ করে; কিন্তু ঘৰ্ষিত বা উত্তেজিত তাড়িত পদাৰ্থই সহজাবস্থ বস্তুকে আকর্ষণ করে; আরুষ্ট

भश्जावक-अनार्थ निरम्ठे वा आकर्षन-আক্ষণ ও প্রতিকেপণ উভয় গুণই আছে. তদ্ধপ তড়িতের না থাকিয়া তাহার কেবল আকর্ষণ মাত্র আছে।

গিলবটের আবিস্কারের পর ৬০ বংসরের মধ্যে তড়িংবিদ্যার আর কোনও উন্নতি হয় নাই। ঐ সময়ের পর বএল তড়িৎ-ভত্বক্ষেত্ৰে অবতরণ Boyle করেন।, তিনি বহুযত্নে তড়িতের পূর্কা-বিষ্ত গুণ এবং কার্য্য গুলি পরীক্ষানিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাড়িত পদার্থের, সংখ্যাও গুটিকতক বৃদ্ধি করেন। এই তত্ত্ব-বেত্তাই ঘষি ও তাড়িত প্ৰদাৰ্থ হইতে অগ্নিফুলিঙ্গ প্রকাশমান হইতে প্রথম দর্শন করেন বলিয়া খ্যাত আছেন। কিন্তু দৈবাৎ তাঁহার আলোক দর্শন মাত্রই ঘটিয়াছিল। ঐ মালোক যে ভাড়িত ভরলের রূপ মাত্র এবং ভাহার নিয়ম এবং কার্যাদি, তিনি কিছু মাত্র উপনব্ধি করিতে সক্ষম হয়েন নাই। তিনি থেল্স-কল্পিত ভড়িতের প্রকৃতি সম্বন্ধে মতের পোষকতা করিয়া গিলাছেন। বস্তুত তৎকানীন তত্ত্তবেত্তা মাত্রেই ঐ মতাবলম্বী হয়েন। এবং উহা সতঃ বলিয়া ''বিজ্ঞান তত্ত্ব''--Philosophical Transactions—লিপি বন্ধ হইয়া প্রচারিত হয়।

ইহারপর ম্যাপ্ডি বর্গের Magdeburgh শাসন্কর্তা Burgomaster অটো গ্যারিফ Otto Guericke বায়ু যন্তের

Air Pumps আবিষারক, তড়িৎ তত্ত্বের ্বেগ-রহিত। এবং যেমন চুম্বকের বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করেন। তিনিই প্রথম ভড়িৎ যথের আবিষ্কার করেন। এই মহাত্মার পূর্বলিত পণ্ডিতগণ, কাচ, গালা, অথবা গন্ধকের একটী দণ্ড বা চাক্তিকে হাত কিম্বা রেশমি রুমাল ঘারা ঘর্ষণ করিয়া ভড়িৎ উদ্ভাবন করি-তেন | এ প্রকারে এক সময়ে যৎসামান্য তড়িৎ উৎপন্ন হটত। স্থতরাং তদ্যারা অনেক পরীক্ষা চলিত না। গ্যারিকের যন্ত্রদারা পূর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তড়িৎ উত্তেজিত হটতে লাগিল। সঙ্গে প্রত্যুর পরীক্ষাও চলিল। তাঁহার যঙ্কের স্থূল অবয়ব এই রূপ; তিনি প্রথমভঃ গদ্ধকের একটা বর্ত্তুল প্রস্তুত করিলেন। তৎপরে তাহাকে এক মেষ-দন্তে স্থাপিত করতঃ দন্তের দুই শেষ ভাগ ছুইটা পায়ার উপর স্থাপিত করিলেন। এবং পায়াদ্বর একথানি শুদ্ধ এবং প্রশস্ত কাঠের ভক্তাতে দুঢ়ুরূপে সংলগ্ন করিয়া রাখিলেন। বর্চুলটী এরপ ভাবে স্থাপিত রহিল যে মেষদক্তের এক শেষ ভাগে একটী হাওল সংযুক্ত করিয়া ভদ্যারা দস্তকে যুৱাইলে বর্ত্ত্রটীও ঘুর্ণিত হয়। তিনি একঁ হস্তে বর্ত্তুলকে এই রূপে ঘুরা-ইতে থাকিতেন, এবং অপর হস্তে এক থানি রেশমের কমাল বর্তুলের দংস্পৃষ্ট রাথিয়া ধরিতেন। এ প্রকারে वर्जु न पर्विठ इहेरन ठिष्टि उँ८४३ इहेछ। এই যন্ত্রের সাহায্যে এন্ত অধিক পরি-মাণে তড়িতোভাবিত হইল যে উহা অগ্নি

ক্ষিক রূপে প্রকাশমান হটল। এবং তৎসঙ্গে শক্ত আচত হইল। ইতিপূর্বে তডিতের কেবল আকর্ষণ শক্তির আবি-ষার হইরাছিল। এফণে তাহার আলোক-প্রদান-কারিতা এবং শব্দ-জনকতা, এই হুইটা অভিনব গুণ নিৰ্দিষ্ট হইল। গ্যারিক কর্ত্তক তড়িতের আরও একটী প্রধান গুণ নিণীত হয়; তাড়িত প্রতি-ক্ষেপ্ণ। তিনি পরীক্ষা দ্বারা দিদ্ধান্ত করেন যে পক্ষীপালক কোন ঘর্ষিত পদার্থ কর্ত্তক আকর্ষিত হইলে উহা কিয়ং-ক্ষণ ঘর্ষিত স্থানে সংলগ্ন থাকিয়া প্রতি-কিশ্ত হয়। প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া পদার্থা-স্তরের সংস্পর্শে আদিয়া তাহাকে স্বীয় অতিরিক্ত প্রাপ্ত তড়িৎ প্রদান না করিলে পুনরায় আকৃষ্ট হইবে না। তিনি আরও লক্ষ্য করেন যে আকর্ষণকালীন পালকের যে দিক ঘৰ্ষিত স্থানে সংস্থ থকে, প্রতিক্ষিপ্ত হুইয়া তাহার সেই দিকই ঐ ঘর্ষিত পদার্থাভিমুখে থাকে।

ইহার অব্যবহিত পরে জগং-বিখ্যাত নিউটন মহোদয়ের মাধ্যাকর্ষণের Gravitation আবিদ্বিয়া তাৎকালিক তন্তামুস-দ্বায়ী মাত্রের মনকে এরূপ আরুষ্ট করে যে তড়িৎবিজ্ঞানের চর্চচা কিছুকাল স্থগিত থাকে। উক্ত মহাত্মা এই বিজ্ঞা-নের প্রতি কথঞ্চিৎ মনোনিবেশ করিয়া-ছিলেন। তৎ কর্ত্তক এই একটা অভিনব স্ত্যা প্রতিপাদিত হয় যে তড়িৎ আকর্ষণ এবং প্রতিক্ষেপণ কাচের মধ্য দিয়া কার্যাকারী হয়। কাচের এক দিকে ঘর্ষণ ছারা তড়িৎ যুক্ত করিলে অপুর নিক্ও। তড়িৎ-আক্রান্ত হয়।

ইহার পর ডাক্তার ওয়ালের Wall• তত্ত্বাসুসন্ধান বিশেষ রূপে উক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এম্বাবের এক খণ্ড স্ব্হৎ দণ্ড লইয়া তাহাকে রে্শমি বস্ত্র দারা বর্ষণ করতঃ গ্যারিকের যন্ত্রাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তড়িৎ উদ্ভাবনে ক্লত-কার্য্য ছয়েন। ওয়াল সাহেব কর্ত্তক বিহাৎ এবং ভড়িৎ-ক্ষুলিঙ্গের একতা প্রথম অনুমিত হয়। এতৎ সম্বন্ধে এ স্থলে ডাক্তার মহোদয়ের নিজের লেথা অবিকল উদ্ভ হইল। ''এমারের ঘৰ্ষণ বারা বহু-সংখ্যক পট্ পট্ শব্দ শোনা গেল, এবং প্রত্যেক শব্দের সহিত একটী করিয়া অগ্নি-কণা দৃষ্ট হইল। স্ক্রাপেকা ইহাতে আমি অত্যন্ত আশ্রেষ্টা হইলাম যে ঐ অগ্নিকণা নির্গমন ফালীন তাহার নিকট অঙ্গুলি প্রদান করিলে উত্তম রূপ আঘাত করে। এই আলোক এবং শব্দ আমার বিবেচনায় অতি সামা-ন্যতঃ বিছাৎ এবং বজ্রতুলা বলা যাইতে পারে।"

ইহার পর ৪০ বৎসরের মধ্যে এই
বিজ্ঞানের আর কোন উন্নতি দেখা যায়
না। ১৭২৯ খৃষ্টান্দে অর্থাৎ তড়িৎবিজ্ঞান
সম্বন্ধে প্রথম পুস্তক প্রচালক এবং
বৎসর পরে তড়িতের পরিচালক এবং
অপরিচালক পদার্থের প্রভেদ স্থিরীকৃত
হয়। এই মহতী আবিদ্ধিরা আক্মিক
ঘটনা দ্বারা ষ্টিফেন্ এে Stephen Gray

কর্তৃ কী ্র প্রথম স্ত্রপাতিত হয়। কোন সময়ে তিনি এক থণ্ড কাৰ্ছকে হৈতার দারা ঝুলাইয়া তাহাতে তড়িং প্রদান করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। তাহাতে প্রথমতঃ অক্তত-কার্যা হয়েন। যে হেতু কাষ্ঠখণ্ডে তড়িং প্রদান মাত্র উহা (তড়িৎ) কিয়ৎক্ষণ তথায় দোলন সুতার দারা স্থালিত হইয়া যাইতে লাগিল। তথন হুইলার সাহেব Wheeler তাঁহার সহকারী পরীক্ষক তাঁহাকে এই পরামর্শ দিলেন যে উক্ত স্থতা স্থলাকার প্রযুক্ত তড়িৎ শীঘ্র সঞ্চালন করিতেছে। স্থতা আরও ফ্লা হইলে এরপ শীঘ সঞ্চালন করিতে পারিবে না। তদমু-সারে তাঁহারা স্থ্যতের রেশমের স্থত। বাবহার করিলেন এবং পুনরায় পরীক্ষা

আরম্ভ করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সাফলা লাভ করিলেন। তাহাতে অধিকতর উৎসাহিত হট্যা সম্পূর্ণ কৃতকার্যাতা লাভাশয়ে রেশমের স্তার পরিবর্ত্তে আর-ও স্কাধাতৰ তারের ব্যবহার করিলেন। কিন্তু তথন তাঁহাদিগের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না, যথন দেখিলেন যে তারের দারা ঝুলাইয়া সম্পূর্ণ অক্তকার্য্য হইলেন। এক্ষণে তাঁহারা বিবেচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন যে স্থভা, রেসম এবং ধাতব তার এই তিন পদার্থের পরিচালকতা গুণের তারতম্য বশতঃই এই রূপ ঘটিল। তাহাদিগের অঙ্গের সুলতার হক্ষতার উপর কিছুই নির্ভঃ করে নাই। স্বতরাং ধাত্র তারই নর্কোত্তম পরিচালক স্প্র-মাণ হইল। ' ক্রমশঃ।

শ্রীত্যঃ—

কবিতৃও কাব্য সমালোচনা

ষষ্ঠ প্রস্তাব।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে কাব্যের সার সৌন্দর্য্য, এবং সৌন্দর্য্যের সার মুগ্নতা। কিন্তু এরূপ মুগ্নকারী সৌন্দর্য্য স্কলনের মূল উদ্দেশ্য কি ? স্বীকার করি মুগ্নতাতেও এক প্রকার স্থথ আছে, অভূত স্ষ্টিদর্শনেও এক প্রকার আনন্দ আছে, কিন্তু এই সুথ ও আনন্দ পর্যান্তই কি কাব্যের অর ক্যো ? ইহার অতীত কি কাব্যের আর কোন লক্ষ্য নাই ?—আছে, সুথ এবং

আনন্দ উপভোগের যে প্রিরণাম ফল
তাহাই কাবোর চরম লক্ষা। এমন
অনেক প্রকার স্থাপ্ত আনন্দ আছে,
যাহার উপভোগে অন্তঃকরণ সংস্কীর্ণ,
অসার ও অবনত দশা প্রাপ্ত হয়; আবার
এমন অনেক প্রকারের স্থা ও আনন্দ
আছে যাহার উপভোগে অন্তঃকরণ প্রসারিত সারবান্ ও উন্ত দশা প্রাপ্ত হয়।
কাব্য এই শেষোক্ত প্রকার স্থা ও আন-

ন্দের সৌন্দর্যাই স্থান করিয়া থাকে।
আমরা দেখাইতেছি কিরপে এইরপ
সৌন্দর্যা স্থান দারার কারা অন্তঃকরণকে
প্রামানিত, সারবান ও উন্নাচ করিয়া
থাকে।

বাল্যাবস্থায় এবং অসভা অবস্থায় মান-বের সদয়বৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি সকল সংস্কীর্ণ ও অপবিদাট থাকে, ক্রমে শিক্ষারার উহা পরিফ ট ও প্রদারিত হইরা আদে। এই শিক্ষা কেবল গুরুউপদেশ নয়,দর্শন ও আলোচনা। দুর্শন ও আলোচনাই প্রকৃত শিকা. গুরুউপদেশ কেবল উহাদের পথের সহায় মাত্র। দর্শন ও আলোচনার পথে স্বয়ং গমন করিয়া সত্য আহরণ না করিলে সে সত্যের কোন মূলা নাই; মানব অস্তরের উন্নতি সাধন স্থক্তে উহা কিছুই নয়। একজন পণ্ডিত যদি কোন একটি বালক বা একজন অজ্ঞ লোকের নিকট কহেন যে স্থ্যা পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া ভ্রমণ করিতেছে না, পৃথিবীই স্বাকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে। বালক বা অজ্ঞ প্রিতের এই কথায় বিশ্বাস করিলেও তাহার বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি সম্বন্ধে পূর্ব-জ্ঞান ও বর্ত্তমান জ্ঞান উভয়ই সমান। যথন বালক বা অজব্যক্তি স্বয়ং জ্যোতিষ দর্শনের অনুসরণ করিয়া নিজ বৃদ্ধিদারায় সেই সভাকে প্রভাক্ষ করিবে তথনই তাহার বুদ্ধি-বুত্তির প্রাকৃত উন্নতি সাধিত হইবে, নচেৎ আলোচনার অভাবে অন্তঃ-করণের উন্নতি সম্বন্ধে সত্য মিথ্যা উভয়ই। সমান। আলোচনাতেই অন্তঃকরণ প্রসান রিত, সারবান এবং মহৎকার্য্য-সাধ্রোপ-যোগী উন্নত দুখা প্রাপ্ত হয়।

সার উইলিয়ম্ হ্যামিল্টন্ এবিষয়, পরিকাররূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন । দর্শনে হংবৃত্তি সকলের এবং আলোচনায় বৃদ্ধিবৃত্তি সকলের উশ্লুতি। এই দর্শন ও আলোচনা উদ্দীপক স্বাভাবিক আকর্ষণ কেবল সৌন্দর্য্য; স্থান্দর বস্ততেই হৃদয়নরন মন আগে আরুষ্ট হয় এবং স্থানর বস্তর তত্ত্বাহ্মসন্ধান বৃত্তি স্বতঃই জাগরিত হটয়া উঠে। অতএব কার্য্য একমাত্র গৌন্দর্য্য স্থিইবারায় এই উভয়বিধ বৃত্তি সকলকে চেতন ও উদ্দীপ্ত করিয়া থাকে। আমরা এক একটি করিয়া উহা দেখাইতেছি।

যে অস্তঃকরণ সহসা কোন ভাবে বিগ-লিত হইতে চাহে না, কোন বিষয়ে আরুষ্ট হইতে চাহেনা; কঠিন, এবং মাপন স্বার্থেই আপনি আবদ্ধ, তাহাকে বিগ-লিত ও আকুষ্ট করিবার সৌন্দর্য্যই এক-মাত্র উপায়। সৌন্দর্য্যে যে মন আকৃষ্ট বা বিগলিত না হয় তাহার আর কোন ঔষধ নাই; মহাকবি দেক্সপিয়রের মতে দে वाक्ति श्वक्रठंत मर्ष्टु मधार्य। याश रुडेक, আমরা সে অস্তঃকরণে প্রকৃতর দণ্ডের আশা করি না করি উহার শোচনীয় দশায় তৃঃথিত; পশুদিগের অন্তঃকরণও भानार्या जाकृष्ठे ७ मूथ ट्हेश शास्त्र। অস্তঃকরণের দয়াবৃত্তিকে প্রসারিত করিতে रहेरत, कवि धकी समात हवि तहना করিয়া আনিয়া আমাদের মানস চক্ষুর

আগে উত্থাকে ধরিয়া দেন, উহার সৌন্দর্য্য মার্বের আমাদের অস্তঃকরণ আরুষ্ট হইয়া গড়ে, এবং ঐ আক্কষ্টতা ক্রমে গাঢ় এবং এবং গাঢ় ইর করিয়া, অবশেষে সেই সৌন্দর্যা ছবিকে কবি সহসা হুর্দশাতলে নিকেপ করিয়া দেন। তথন আরু ই অন্তঃ-করণ উহার সহিত প্রদারিত হট্যা উহারি ছু:থে গিয়া ঝাপ দেয়; পরে কবি আবার উহাকে ক্রমে অধিক হইতে অধিকতর ছঃথে নিক্ষেপ করিতে থাকেন, এবং অন্তঃকরণ ক্রমে উহার সহিত প্রসারিত হইয়া চলিতে থাকে, অবশেষে কবি চরমতলে সৌন্দর্য্য নিঃক্ষেপ করেন; আমাদের অন্তঃকরণও উহার সহিত ক্রমে দ্ব দ্র দৃষ্টে আকৃষ্ট হইয়া তুঃখ এবং দয়ার বিষয়ে চরম প্রদারিত হইয়া দাঁড়ায় | এইরূপে কবি অন্তঃকরণের অপর বুত্তিকেও প্রসারিত কবিরা থাকেন। বৃত্তি সকল আপন আপন প্রাকৃতির অমু-রূপ বিভিন্ন কাব্যের বিভিন্ন সৌন্দর্য্য ছবির অমুস্রণে পুন:পুন: প্রসারিত হইয়া অবশেষে দেই প্রদারিত কলেবরে বল অর্জ্জন করিতে থাকে এবং ক্রমে সারবান্ হইয়া দাঁড়ায়; এবং একবার সারবান্ হইয়া দাঁড়াইলে, তখন সামান্য বিষয় সকল উহার কাছে তুচ্চ হইয়া. পড়ে, উহা স্বয়ংই মহৎ কার্যা সকল দেখাইবার নিমিত্ত উল্লুছ ইয়া উঠে : এই রূপে কার্য্য কেবল একমাত্র সৌন্দর্য্য স্ষ্টিশ্বারা মানব অস্তরকে প্রসারিত,

নারবান, ও উন্নত করিয়া উহার চরম উৎকর্ষ সাধন করিয়া দেয়। আমর। একটি উদাহরণদাবা ইহা কিঞ্চিৎ পরিদার করিয়া দেখাঁইতেছি—

বাল্মীকি সীতাকে হঃথের অবস্থায় ফেলি-বার পূর্বের তাঁহাকে কিরূপ মনোহর মৃত্তিতে সাজাইয়া আমাদের সন্মুথে আনিয়া ধরিলেন; আমরা সীতার সৌন্দর্য্য মাধুর্গ্যে আর আকুষ্টনা হইয়া থাকিতে পারিলাম না। দীতার উৎপত্তির মূলেতেই সেই সৌন্দর্যা; তিনি সামান্য মান্ব মানবীর ঔরসজাত নন, তিনি ইক্সজাল-সমৃত্তা। এই স্থানেই আমাদের তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়া যায়। ইক্সজাল-সম্ভূতা সীতা আবার অবস্থায় পালিত হইলেন না, তিনি রাজর্ষি জনক রাজার প্রিয় পালক ছহিতা হই-লেন; তাঁহার পরিণয় ব্যাপারে আবার ধমুকভাঙ্গা পণ হইল ; আমরা এই ব্যাপারে, দেব দানব, গর্কা, মানব প্রভৃতির মহা সভা ও সমারোহ দেখিলাম; এই সকল কৌতৃহলজনক ঘটনার কারণ স্বরূপিণী সীতার প্রতি আমাদের আ**স্থা ক্রমেই** গাঢ়তর হইতে লাগিল ; তিনি পরিশেষে সামান্য লোকের হতে ন্যন্ত হইলেন না উত্তর কোশলাধিপ মহারাজা দশরথের তনর ভাড়কাহতা স্ত্মার, প্রিয়দর্শন, নবজলধর-শোভন-মৃতি, রামচন্দ্রের হস্তে অপিত হইলেন; এরপ যুগল মিলনে আমাদের অন্তঃকরণের আকাজ্ঞার সাধ সম্পূর্ণ হইল। কিন্তু দীতার প্রতি আমা-

দেব অন্তঃকরণ বিশেষ আক্রন্ত ও অনুলিপ্ত হুইবার সুনুর এথনো আসে নাই; উহা এই সময়েই বামের বনগমন সময় 🏻 দীতার অন্ত্রীরমের পরিচয়; একদিকে চতর্দ্ধনবর্ষ ভীষণ অরণ্যে পবিভ্রমণের অপার ছঃগ: অপবদিকে উক্ত পবিমাণ কাল স্বামী স্থাথের বঞ্চনা; সীতা বাহ্যিক তুংথকে পরাজয় করিয়া স্বামি-স্কুথকে রক্ষা করিতে পারেন কি না, এই সন্ধট পরীক্ষা স্থলে কবি তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সীতা দেখাইলেন তিনি বাহ্যিক ছুর্ফেবে ভীত নন ; তিনি ক্রভঙ্গে উহাকে জয় করিয়া স্বামী সহ অপার তুঃখ-দাগরে প্রকুলচিত্তে ঝাঁপ দিলেন। স্বামীসহ বনগমনে বিনির্গত দেথিয়া আমাদের মন জয়োল্লানে তাঁহার প্রতি আরু ইইল। ক-বির এইরূপে সীতাকে সৌন্দর্যাময়ী করিয়া তাঁহার অভূত সৌন্দগ্য মাধুর্যা গ্রণে আমাদি-গকে আরু করা হইল; এখন তাঁহাংক তুঃখে নিক্ষেপ করা অবশিষ্ট রহিল। রাবণ কর্ত্তক দীতা হত হইলেন, এবং অশোক বনে বিষম যলুণা মধ্যে রফিত হইলেন। এখন এই সীতার হাহাকার শব্দে কোন্ মৃঢ় ব্যক্তির হৃদ্য না উচ্চ্দিত হইয়া উঠিবে ? যে মৃঢ় ব্যক্তি সংসারের সামান্য বিরহিণীগণের আর্ত্রনাদে কথন কর্ণপাতও করে নাই, সেও সীতার হুংথে না হুংথিত হইয়া থাকিতে পারিবে না; কারণ সীতা সামান্য নন, কবির কৌশল-জাত অভুত স্ষ্টি; অন্তুতত্বের প্রতি কাহার ও মন व्याकृति ना इहेबा थाकिए পाद ना।

এইরপ অন্ত মূর্ত্তি সকলের প্রেতি আমা-দের সহামুভূতি জন্মিতে জন্মিতে আমরা ক্রমে সামান্য প্রকৃতি সকলের প্রতিও সমতঃথে হুঃথী হইতে শিখি। এইরূপে সমবেদনার যে পরিমাণ পরিবর্দ্ধন, সেই পরিমাণে স্বার্থ মানব-হৃদয় ছাডিয়া পলায়ন করে; যেহেতু অপরের ছঃথে হইবার সময়, আমরা আয়ত্ত ভূলিয়া যাই. এমন কি প্রাণ পর্যান্ত দিতে উদাত হটতে পারি। সাথ যে পরিমাণ্ সংসার ছাড়িয়া পলায়ন করে, এবং সমবেদনার পরিমাণ পরিবর্দ্ধন হইতে থাকে, সংসারও সেই পরিমাণে স্বর্গ-স্বরূপ হইয়া উঠে। কোম্তের মনসিজ (Ideal) এই, স্বার্থ এককালে ভুলিয়া যে দিন মানুষ মানুষের নিমিত্ত হইবে, দেই দিনই মানব সমাজের চরম উন্নতি। এইরূপ মনো-সিজ অবস্থায় লইয়া যাইবার কাব্যই কেবল একমাত্র উপায়; অতএব কাব্যের তুলা উৎকৃষ্ট শিক্ষার উপায় সংসারে আর কিছুই নাই। ভারতবাদীগণের অস্তঃ-করণ যে এত নৈতিক শোভায় রমণীয়, ভারতের কাব্যবহুণতাই তাহার প্রধান কারণ। সীতা, দরমন্তীর অনুকরণে আমরা আজিও এই ভারতে সহস্র সহস্র मोठा, नमग्रु (निथर्ठि ।

সীতাকে ছঃথের পর ছঃথের অব স্থায়ু নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, আমা-দিগের অস্তঃকরণও সীতায় আরুষ্ট হইয়া, তাঁহার ছঃথে নীত হইতে হইতে প্রসারিত হইয়া চলিল, সীতার প্রত্যেক হঃথের হুল্লে স্থায়ী হইয়া দৃঢ়তা বা সারেষ | কিন্তু সে কৌতৃহল এত অধিক পরিমাণে অৰ্জন করিতে লাগিল, এবং দীতার সদৃশ কার্যা করিবার .নিমিক্ত ভবিষাতের জনা উন্নত হইয়া রছিল। কাবা এইরূপে অন্তঃকরণকে প্রসারিত, সারবান্ ও উল্লুত ক্রিয়া দেয়।

কাব্যের বিতীয় ফল উহাতে আমা-দিগকে তত্ত্বামুসন্ধিৎস্থ করিয়া তুলে। (मोन्पर्य) इट्रेट्डिट (कोव्ट्रांट्य डेंप्पिंड ; কোন স্থলর বস্তুতে মন প্রথমত: আকুই হইলেই তৎপরে উহা সেই স্থন্দর বস্তুর ঘটনার কারণ জানিতে ইচ্ছুক হয়। জল স্রোতে একটা ক্ষুদ্র তৃণথণ্ড ভাসিয়া যাই-তেছে, তাহার কারণ জানা অপেকা লোকে ইন্দ্রধন্নর কারণ জানিতে আভ •কৌতুহলী হইয়া উঠে; এই নিমিত্ত সামান্য সামান্য ঘটনাবলির অভান্তরত মহত্পকারী সত্য সকলের আবিষ্কার इरेट अंड अमीर्च काल लाशियां थाटक। রজ্জুবদ্ধ দোহল্যমান ঝাড় যে বায়ু প্রভৃ-তির প্রতি-বন্ধকতা না পাইলে অনস্ত-কালই একরূপ ভাবে ছ্লিতে ্থাকে, এই সত্য আবিষারের নিমিত্ত গালিলিওর মত মহান্ আবিষ্ট-চেতার জন্ম পর্য্যন্ত অপেকা করিতে হইয়াছিল; বুক্সের ফল-পত্ন-ঘটনা হইতে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আবিষ্কা-রের জনা নিউটনের জন্ম পর্যান্ত অপেকা। করিতে হইয়াছিল। সতা বটে **অ**তি সামান্য ঘটনাও নৃত্ন ঘটিবার সময়ৢৢহয় সেই সেই পরিমাণে উহার কল্পনা আমাদের কারণ অনুসন্ধানের কোর্ত্তল কিয়ৎ পরিমাণে উত্তেজিত করিয়া থাকে,

উত্তেজিত হৈয় না যে মানুষ সহদা আলস্যের ভার কাটাইয়া ভাষার কারণ জানিতে পরিশ্রমের কৃষ্ট স্থাকারে ইচ্ছুক হইতে পারে। দ্বিতীরতঃ, আনরা যেরূপ পুর্ণের বলিয়াছি, সংসারের ঘটনাবলি, বৃদ্ধির অপরিপক্তা অবস্থায় আমাদিগের চকে পুন: পুন: ঘটায়, বৃদ্ধির পরিপক্তার অবস্থায় উত্তীর্হইতে হইতে উহাদিগের কৌতৃহল-উদ্দীপন-ক্ষমতা ক্রমে হাস ও জড়বৎ হইয়া পড়ে। কবি এই সকল ঘটনার উপর কল্পনার সৌন্দর্য্য মিশাইয়া উহাকে অভুত ও নৃতন করিয়া আমা-দিগের চক্ষুর আগে উহাকে পুনজ্জীবন প্রদান করেন; আমাদিগের জড়বং অসাড় অন্তঃকরণেও উহা হইতে পুনর্ব্বার কোতৃ হল শিখা জলিয়া উঠে, এবং আমাদিগের বৃদ্ধি তত্বাসুস্থিৎ হু হইয়া, ক্রমে সূক্ষ্ম এবং সুগা ক্ষেত্রে ধাবিত হইতে থাকে। বায়ুর হিলোগে বৃক পত্র কাঁপিতেছে, স্রোতে কুম্বন ভাসিয়া যাইতেছে, আকাশে চাতক উড়িতেচে, ইত্যাদি কুদ্র কুদ্র ঘটনাবলির প্রতি আমাদের মন কবি গাঢ় আকৃষ্ট করিয়া তুলেন, এবং ইহা হইতেই আমরা ক্রমে সামান্য বিষয়েরও ভাবুক হইয়া উঠি। আমাদিগের বৃদ্ধি-বৃত্তি সকল এইরূপে স্ক্ল ও দ্রগামিনী হইয়া উঠে। অন্তঃকরণ যে যে পরিমাণে ভাবুক শক্তি পরিবর্দ্ধিত ইইয়া থাকে, এবং যে পরিমাণে कल्लानात शतिवर्धन;

সেই পরিমাণে মানুষের স্ষ্ট-ক্ষমতা জন্মে, এবং স্ষ্টি হইতেই সাংসারিক স্থুথ সৌকর্য্যের বিবিধ উপায় সাধিত হইয়া থাকে।

কাবোর তৃতীয় ফল আনন্দ প্রদান। মানুষের মন স্বভাবতঃ ক্রীড়াস্ক্র; ইহ সংসারের কার্য্যক্ষেত্রে মানুষের মন কেবল প্রয়োজনের শৃঙ্খলেই আবদ্ধ; কিন্তু ফাক পাইলেই উহা অতীত কোন রাজ্যে উড্-ডয়নের নিমিত্ত বাাকুল। কিন্তু দেই অতীত রাজ্য কি? আমরা পূর্বের এক প্রস্তাবে বলিয়াছি, উহা সেই সৌন্দর্য্য রাজা, সৌন্দর্যা স্থলেই মন মুক্ত ও স্বাধীন, **এবং সৌন্দর্য্য স্থলেই মনের আনন্দের** থেলা। আমরা দেথিয়াছি কঠোরপরি শ্রমী ব্যক্তিরাও পরিশ্রম কালীন সঙ্গীত গাইয়া থাকে; তাহাদের শরীর সংসারের প্রয়োজনে আবদ্ধ থাকিলেও মন সৌন্দর্য্য ক্ষেত্রে পলাইয়া আনন্দের থেলায় ভাসিতে থাকে। কাব্য সেই সৌন্দর্য্যের স্জন করিয়া' আনন্দের চরম প্রদান করিয়া থাকে।

আমরা দেখাইলাম এই এক মাত কাব্য দারা মানুষের হৃদ্-বৃত্তি সকলের চরমোৎ কর্ম, বৃদ্ধি বৃত্তি সকলের চরমোৎকর্ম, এবং আনন্দের খেলার উৎকৃষ্টতর রাজ্য-স্থলন সম্পাদিত হইয়া থাকে। সভ্যতা অনুসারে মানুষের বৃদ্ধি বৃত্তি সকল যে পরিমাণে পরিমাজ্জিত হইয়া আসে, সেই পরিমাণে মানুষ রসাস্থাদক হয়, এবং উৎ-কাব্য সকল স্প্রনের ক্ষমতা

প্রাপ্ত হয়। মেকলে সাহেন উ অপর কতক গুলি ব্যক্তি ইহার বিপরীত-মতা-বলম্বী; তাঁহারা কহেন, সভ্যতার বৃদ্ধি অনুসারে মানুষের কাব্য রচনার ও কাব্য কমিয়া রসাস্থাদনের ক্র মে আনিবে ৷ আমরা ইহার তাৎপর্যা কিছুই বুঝিতে পারি না, যে হেতু বুদ্ধি বৃত্তি যে পরিমাণে পরিমাজ্জিত, অরুভূতির সেই পৰিমাণে বুদ্ধি হইয়া থাকে। কোন বস্তুর বিষয় বৃদ্ধি আমাদিগকে যে পরি-মাণে বুঝাইয়া দেয়, অনুভূতিও সেই পরিমাণে তাহার রসাম্বাদন করিতে থাকে। পথে পতিত এক খণ্ড প্রস্তরকে এক জন অজ্ঞ ব্যক্তি পদাঘাতে দূরে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, কিন্তু এক জন পণ্ডিত সেই প্রস্তর খণ্ডকে কুড়াইয়া বিবিধ-বিষয়ক কৌশল লইয়া তাহার করিতে করিতে প্রভৃত আনলে মগ্ন হইতে থাকিবেন। আমরা দেখিতেছি, সভ্যতার বৃদ্ধি অনুসারে মানু-ষের অনুভূতি শক্তিও বেশী হইতেছে, এবং তাহার অঙ্গে সঙ্গে রসাম্বাদন শক্তি বুদ্ধি পাইয়া স্থন্দর বিষয়ের গভীরতলে আমাদিগকে লইয়া গিয়া মৃধ্ব করিতেছে। নাটকাবলি সেক্সপিয়রের এক लाक्तित्र मत्न (यक्त्र श्वानक नित्राहिन, এক্ষণকার আনন্দের সঙ্গে তাহার অনেক তারতমা; বৃদ্ধি-বৃত্তির বৃদ্ধি হেতুক 'অমুভূতি শক্তির বৃদ্ধিই ইহার প্রধান কারণ। আমাদিগের দেশে বর্তমান রঙ্গভূমির দর্শক্বর্গ সাধারণতঃ আজ কাল

যেরপ নাটকাভিনয়ের বাহ্যিক ব্যাপারেই মাত্র আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন, অর্থাং La नाउँ क को जा को कि. चाकालन. প্রজ্ঞালত চিত্র পত্ন, ইত্যাদিব ভাগ বেশী, তাঁহারা সেই নাটকেই অধিক আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন; নাট্কীয় পাত্রগণের আভাস্তরীণ কার্যা কল্রাপের ফল্ দর্শন সকলের যে আনন্দ, পরিমাজিতি বন্ধির অভাবে তাঁহারা তাহা অমূভবের হটতে পারিতেছেন रेश्तर खु 3 औं क मिन खरे मना छिल : নাটকের অভিনয় লোকে হাামলেং অপেকা, তদপেকা অধিক বাহাাচন্বৰ-বিশিষ্ট নাটকে অধিকত্র আনন্দ বোগ করিত, এবং ঐরপ নার্টকের তৎকালে আদবও অধিক ছিল।

কাব্যের রুসান্তাদনের কথা এই—কা-ব্যের -রচনার কথাতেও আমরা বলিতে পারি যে, বৃদ্ধিবৃত্তির বৃদ্ধিতে যেরূপ অনুভূতির বুদ্ধি, অনুভূতির বৃদ্ধিতেও তজ্ঞপ কল্পনার বৃদ্ধি: এবং 4 cal-নার বুদ্ধি হইলেই কাবোর উৎকর্ম : স্ষ্টি হইয়া থাকে; ইহার পরিচয় বর্তমান শতাব্দির গেটে; এই গেটে; হইতেই বর্তুমান ইউরোপের মাহিতা রাজা পুনর্কার নব জীবন পাইয়াছে। মেকলে সাহেব যে বলেন বালকের নায়ে অজ্ঞ-প্রকৃতি নাহইলে, কবি হওয়া যায় 🖟 দর্শন ও তত্ত জানার শোষ হইলে ना वा काटवात तनायानन कता यात्र नाः ইহার আমরা তাৎপর্যা ব্ঝিতে পারি না; বরং আমরা দেখিতেছি, পণ্ডিত অপে-

ক্ষাও গভিত না হটলে কৰি হওয়া একর ध्वः कात्वात त्रमाञ्चामम कता १ एकत । মেকলে বাহেকের মত বভনের নিমিত্ত ভাঁহার ভক্ত সকর এখানে ভলিয়া আহার বিচার করা আমাদের এ স্থালের উপ্রোমী নয়,স্কুতরাং আমরা ভাহার অধিক আলো-চনায় বিব্ৰু থাকি লাম। আম্বা এ সম্বন্ধে বৰুল স সাহেৰ বেক্থা কহিয়াছেন তাহারি অভ্যোগন ৰায়, বানবাদ সাহেৰ কংখন "মানব-মন্তব-পরিজান ও তাহার **স্বাতা** पर्यात कविवाहे (अर्थ।" (मकाल माह्य যদি কতক গুলি উংকট কৰিকে মানব সমাজেৰ অভি সভা অবভায় জনিতে দেখিয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, তবে ভাহা ভ্ৰম: গেহেতু কবিবা যে কোন कारणरे किन खन्म डार्ड करून ना, छीरात्रा এককালে সভাতা-মুলভ বৃদ্ধি, অমুভূতি ও কল্লার উৎকর্ম লট্যাই করেন ; এরপ কিন্তু লোক-দংসারে অতি বির্গ। সভাতার বৃদ্ধিঅনুসারে কাবোর র্যাম্বাদন ও কাব্য-স্প্রনের ক্ষমতা ক্রমেই नुक्षि इन्टेर्स, अ कथा श्वित । अतः जामता ্লিনে পারি, এককালে সভাতার চরম অবস্থায় মালুবের দার্শ:নিক ও বৈজ্ঞা-নিক জামোনের শেষ হইতে পারে; যেহেতু স্ট্রস্ত অনত ১ইলেও নানুষের ক্ষনতার সীন। আছে, এবং দেই দীমাপর্যান্ত বন্তর তাহাতে আমোদ থাকিবে না ; তথন कल्लमात (मोननगा (मशह मानूरवत (भव আশ্র হইবে। একণে যে কাবা দারায়

হাদয়বৃত্তি সকলের প্রসারণ, বৃদ্ধি-বৃত্তির ক্ষাতা সম্পাদন সংসাধিত হয় এবং যাহা-হারা মন আনন্দের থেলার উৎক্রমী রাজ্য প্রাপ্ত হয়, তাহা অপেকা মানবের উপাদেয় বস্তু আর কি আছে; মান্তবের মন্ত্যুত্তের নিমিত্ত আর কোন্ বস্তুর অভাব আছে যাহা কাব্য প্রদান করিতে পারেনা?

যাহা হউক কাব্যে এই সকল বিষয়
সংসাধিত হইলেও আমরা এইনকল গুণের
নিমিত্তই কাব্যকে ভাল বাসিতে বলি না,
কাব্যকে কাব্যের নিমিত্ত ভাল বাসাই
উচিত। আমরা এসম্বন্ধে প্রসিদ্ধ লেথক
কারলাইলের অভিপ্রায় টুকু উদ্বৃত
করিয়া প্রস্তাব সমাপ্ত করিলাম।—

"On all hands, there is no truce given to the hypothesis, that the ultimate object of the poet is to

Sensation ever of the please, finest and most rapturous sort, is not the end, but the means. Art, is to be loved, not because of its effects, but because of itself; not because it is useful for spiritual pleasure, or even for moral culture, but because it is art, and the highest in man, and the soul of all Beauty. To inquire after its utility, would be like enquiring after the utility of a God, or what the Germans would sound stranger than it does to us, the utility of virtue and religion".

শীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

শরীর ও মন।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ।·)

আমাদিগের হক্ষদর্শী দার্শদিক পণ্ডিতগণ পদার্থোৎপত্তির পর্যালোচনা করিয়া
কিরপ প্রমাণ প্রাপ্ত ইয়াছেন ? আমরা
যাহাকে চেতনা বলিয়াছি সাঙ্খাদর্শনে তাহা
মহন্তব নামে অভিহত হইয়াছে। মহবি
কপিল কহেন এই মহন্তব মূল প্রকৃতিরই বিকৃতি জ্বণিৎ মূল প্রকৃতি হইতেই মহন্তবের উৎপত্তি হইয়াছে।

তাঁহার মতে প্রকৃতিই চেতনার কারণ।
সাঙ্খাদশনের পদার্থতত্ব সম্বন্ধীয় যাবতীয়
সিদ্ধান্ত ভগবান্ পতঞ্জলিও গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা শাহ্বর দর্শনের সার
সংগ্রহ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া
দিলাম। 'ভিলিথিত এক একটা পঞ্চভূতের এক একটা সন্থাংশ হইতে ক্রমশঃ
জ্ঞানেক্রিয়-পঞ্চক জন্মে। অর্থাৎ আকা-

শের ক্রাংশ হইতে শ্রোক্ত, বায়্র সভাংশ ইইতে ত্রুঁ, তেজের সবাংশ হইতে চক্ষ্, ললের সন্ত্রাংশ হইতে রসনা, এবং পৃথি বীর সরাংশ হইতে আণেক্রিয় জন্ম। আর ঐ পঞ্চত্তের পঞ্চ সন্তাংশ মিলিত হই-লে তাহা হইতে অস্তঃকরণের উদ্ভব হয়।''*

আর ঐ পঞ্চততের পঞ্চ সন্তাংশ মিলিত হই-শান্তর দুর্গুনের মায়াবাদ ইউরোপের কতিপয় বিখাতি পণ্ডিতের দশ্নপ্রণা-লীতে বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত হুইয়াছে। বেদাস্তমতে একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, আর সমুদায় জগ্ৎই মিথা। এই অবৈতমতে নিথিল জড় জগং যে কেবল আমাদি-গের মিথ্যাদৃষ্টি-সমুদ্ভ তাখাই প্রতিপাদিত হইতেছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণও কহেন জড়জগতের' সম্যুক্জান আমা-দিগের কিছুই সম্ভব নহে। আমাদিগের জড়ের জ্ঞান মানসিক ভাব মাত্ৰ। মানসিক-ইন্দ্রিয়-গ্রাহা কতকগুলি সংস্কার বাতীত আমাদিগের জড়গগতের জান আর কিছুই নাই। আকার, বিজুতি, বর্ণ প্রস্তৃতি জড়ের কতিপয় গুণজ্ঞানকেই আমরাজড়পদার্থ বলিয়া জানি, এবং এই পর্যান্তই আমাদিগের জ্ঞানের সীমা, ইহার অতিরিক্ত জড়পদার্থের কোন জ্ঞান সম্ভব নহে। অতএব নিথিল জড়জগৎ মানদিক ভাব মাত্র। যে পদার্থে জড় গুণনিচয় বিদামান রহিয়াচে, সে পদা-(र्थत महात (कान श्रमान नारे। कातन,

 শ্রীজয় নারায়ণ তর্কপঞ্চানন কর্তৃক বাঙ্গালা ভাষায় সঙ্কলিত সর্কদশনি নাংগ্রহ

(দেখ।

যে ইক্রিয়-জ্ঞান বারা জড়ের গুণগ্রামের প্রতীতি জন্মে, সে ইন্দ্রিয়ক্তানে কিছু জড় পদার্থের সন্তার প্রতীতি জন্মিতে পারে না। বাত্তবিক যে জড়পদার্থ নাই একথার ভর্থ তাহা নহে। একথার অর্থ এই জড়পদার্থের সত্তার বিশ্বাস কেবল অন্তু-মান-বিদ্ধ, প্রমাণ-দিদ্ধ নহে। জড়পদার্থ নামক কোন পদার্থ থাকিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা দৃষ্ট হইতেছে বটে, কিন্তু তাহার অবস্থিতির কোন নিশ্চিত প্রমাণ নাই। আমাদিগের এরূপ কতক গুলি ইঞ্জিয় আছে যদ্ধারা জড়পদার্থের জ্ঞান উপলব্ধি হয়; কিন্তু আমাদিগের এমত কোন ইন্দ্রিয় নাই যদ্বারা তাহার সত্তার জ্ঞান উপলব্ধি হইতে পারে। চকুর দ্বারা আমরা **জড়**-পদার্থের বর্ণাদি গুণের উপলব্ধি করি, স্পূৰ্ম শক্তি দাৱা তাহার ঘনত্ব প্ৰভৃতি গুণের জ্ঞানার্জন করি, কিন্তু কোনও শক্তিতে তাহার সন্তার জ্ঞান অবগত হইতে পারিনা। তাহার সভার জ্ঞান কেবল মন:-সভূত। মন, ইক্রিয়াদি দ্বরো যে সমস্ত জ্ঞান অর্জ্জন করিয়াছে. দেই জ্ঞানের আধারের প্রতি বিশাস, মনের স্বতঃ নিদ্ধাভাব। অতএব জড়পদার্থের জ্ঞান আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা তাহার কোন আংশিক জ্ঞান নহে, মনের ভাব মাত্র। ইহাকে মনের সৃষ্টি বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি না।

এই তর্ক অবলম্বন করিলে আত্ম-শরীর এবং সকলই মানসিক ভাব মাত্র বলিয়া জ্ঞান করিতে হয়। কিন্তু এই তর্ক আত্মঘাতী। যে মন, নিথিল ব্রদাণ্ডকে আয়াভাবে পর্যাব্দিত করি-তেছে, যে মন কহিতেছে, আমি বাতীত ভারে কোন বস্তর সভার প্রমাণ নাই, সেই মন, সেই তক দারাই আয়ু সভাও অপ্রয়ানিত করিতেছে। কারণ নিখিল ত্যাও হদি মান্সিক ভাব মাত্রে প্রা-ব্দিত্ত্য, তবে নিজ মনকেও কতিপয়-ভার সমষ্টি ভিন্ন আর কি বলিতে পারি ? '' আমি ভাবিতে পারি, এই জনা আছি " — † ভেকাটের এই স্থাসিদ্ধ মল স্থা অমুমান-মূলক। স্কুত্রাং এই ওর্কের অৱস্থী হটতে হইলে কি জডপ্লার্থ, कि जन, कि त्यलाचनानीन धनरमना-দ্বিতীয়ং সভাং ব্ৰহ্ম, সকলই অসভা হয়। তাহা হুইলে জগতে কিছুই নাই, সমুদয় ভান্তি, সমুদায় নিখ্যা দৃষ্টি মাত । সমুদায় ভ্রান্তি, সমুদার মিথ্যা দৃষ্টিই বা কিরূপ ভাহাও অভাবনীয়। যে তর্কে, তর্কের মূলই কিছুই নাই.

যে তর্কে, তর্কের মূলই কিছুই নাই,
সে তর্ক নিতান্ত পরিহার্যা। এই জনা
আমরা শরীর ও মনের বিদামানতা, এই
প্রস্তাবের আদিতেই অবিত্রিক ভাবে

উন্তর্গাদী বলেন, মনের গুণ ও ধর্মাদি ক্রেম্বরিক ভাবাপল্ল, এ জন্য তাহা দেহ সন্ত্ত হইতে পারে না; তাহা স্বতর সম্পেল; উন্তর আত্মাকে আপন চেতন-স্বরূপ প্রকৃতি প্রদান ক্রিয়া তাহাকে স্বতন্ত্র

. Descartes.

ভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন। ঈশ্বরবাদী-মনের সহিত ঈশ্বর-সন্তার এই মাত্র প্রভেদ করেন যে ঈশ্বর অসীম ও অনস্ত, মন সদীম ও সাত্ত পদার্থ। এই প্রভেদ হৈতৃ আত্মাও ঈশ্বর পদার্থে অনেক প্রভেদ ঘটিরাছে।

কিন্তু ঈশরবাদীর ঐশরিক ভাব কি ?
তিনি ঈশরকে নিখিল ব্রন্ধাণ্ডের স্ষ্টিকের্ত্তা
বলিয়া জানেন। তিনি ঈশরকে চেতনসক্রপণ্ড বলেন। অত্তর্ব উঁহার মতে
ঈশ্বর চেতনম্বরূপ ও স্ষ্টিকের্ত্তা।

স্কুপও বলেন। অত্রব উভার মতে ঈশ্বর চেতনম্বরূপ ও স্থাইকর্তা। প্রথমতঃ | চেত্রস্বরূপ সৃষ্টিকর্ত্তা সকল পদার্থ ই সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি মনকেও সৃষ্টি করিয়াছেন। মনও চেত-নার প্রকৃতি ধারণ করে। ঈশ্বর চেত্ন পদার্থ মনও চেতন পদার্থ। পদার্থের প্রকৃতি ঘণন এক, তথন ভাছা এক राति व्यभीय ७४९ धना स्नाति मुनीय হওয়াতে সেই চেতনাদ্যের প্রকৃতিগত বৈলক্ষণ্ড ইতে পারে না। পদার্থ বিবেচনা করিতে গেলে তাহারা চুইই এক. কেবল সীমায় বিভিন্ন। এক্ষণে বিবেচা এই, যিনি নিজে চেতন, তিনি আবার চেত্র পদার্থকৈ কিরপে স্বষ্টি করিবেন। ইহা আমরা ব্ঝিতে পারি না, ইহা আমরা অমুভব করিতে পারি না।

বিভায়তঃ। ঈশববাদী বলেন, ঈশব চেতন-স্বরূপ এবং আত্মসন্তুত। ঈশবের জার অন্য স্প্টিকর্তাকেহনাই। একথা স্মীকার করিতে গেলে, অবশ্য বলিতে

হইবে, যে ঈশর আত্ম-সৃষ্টিকারী। তবে

চেতন- ক্লাপের আত্মস্থাইর শক্তি আছে একণা অবশা স্থীকার করিছে ইইবে। মনও চেতন পদার্থ; মনও তবে আত্ম-সন্তুত ও নিজে নিজের স্থাইকর্তানা ইইয়া অন্য চেতন পদার্থ বিরাজ ইইটবে কেন তাহা ব্রা যায় না। চেতন পদার্থের ধর্মা যাহা তাহা সকল চেতন পদার্থের ধর্মা যাহা তাহা সকল চেতন পদার্থের ধর্মা যাহা তাহা সকল চেতন পদার্থের বিদ্যানা থাকিবে। ঈশ্বর কিরুপে আত্ম সন্তুত, তাহা অন্তর্ভব করা যে প্রকার হন্ধর, মনও কেন ঈশ্বর কর্তৃক স্থাই ইবনে তাহাও অন্তর্ভব করা সেই প্রকার ক্রিন। বাত্তিকি স্কল্পন্তি ইশ্বরাদী এই ছুই সম্পার কিরুপে গ্রন করিয়া-ছেন আ্যাদিগের স্থল বৃদ্ধিতে তাহা প্রতীত্ত্বর না।

তৃতীয়তঃ। ঈশরবাদী বলেন, ঈশর চেত্ৰ স্বৰূপ এবং জগতের স্থানিক বেং। তাহার, মতে কেবল একমাত্র ঈগরে রই পদার্থ জ্ঞান আছে। কারণ প্দার্থ জ্ঞান 'না থাকিলে তিনি কিছুরই সৃষ্টি করিতে পারিতেন না। মনুষ্যে পদাথের জুণ ও ধর্মাদি অবগত হইতে পারে, কিন্তু কোনটা কি পদার্থ তাহা ভানে না। মকুষ্যার যদি পদার্থ জ্ঞান থাকিত,-তিনি-ও স্থি করিতে সমর্হইতেন। তাঁহার পদার্থ-জ্ঞান না থাকাতে তিনি সৃষ্টি গুণ-বিরহিত হইয়াছেন। মহুষা যদি জানি-তেন জড় পদার্থ কি, তাহা হইলে তিনিও জড় প্ৰাৰ্থ সৃষ্টি করিতে পারিতেন্ ৷ ্মসুষ্য যদি জানিতেন যে, তাপ অথবা আলোক কি পদাৰ্ভাহা হটলে ভিনি

হয় তো একটি হুৰ্যা সৃষ্টি কবিতে পাৰি-তেন। এই পদার্থ-জ্ঞান না থাকাতে মহুষা সৃষ্টি কভিতে পারেন না। একংশে বিচার্যা এই, যে যদি এখরিক প্রকৃতি. ও মনের প্রকৃতি একবিধ হটল, ভবে ইহাদিগের মধ্যে এ প্রকার মৌলিক বিভি ন্নতা কেন সম্ভাবিত হয়। অনস্ত চেতন স্তরপের পদার্থজ্ঞান সম্পূর্ণ, সাস্ত চেতনার পদাং।জান নাহয় অসম্পূর্হটক। কিন্তু শান্ত চেতন-স্কুপ মন কেন একেবারে পদাৰ্থ জ্ঞান বিরহিত হৈইবে এ বিষয় আমরা ব্ঝিতে পারি না। অনস্ত চেতন-স্বরূপের সহিত সাস্ত চেতন পদার্থের যদি প্রকৃতিগত কিছু বৈলক্ষণা থাকে, ভবেই এ প্রকার মৌলিক বিভিন্নস্থার ভাৎপর্য্য থাকা সম্ভব। নহিলে অবশ্য বলিতে হটবে, সাস্ত চেতন্সরপ মন যে প্রকার পদার্থ, জগৎ স্বাষ্ট্রক র্ডা ঈশ্বর সে প্রেকার পদার্থ নৃত্যে ঈশ্ব বাদী এ কথা বলিলে বরং ঠোখার কথার কিছু ভাৎপর্য্য থাকে। নহিলে তিনি বলুন, জগংস্ষ্টিকর্তা যে কি পদার্থ তাহা আমি কিছুই জানি না। জগৎস্থিকভাকে মনঃপদার্থের বলিতে গেলে, অসংখ্য তর্কের উৎপত্তি হইবে া---

অতএব অগিণ জগৎ-সৃষ্টিকর্তা ঈশর
বে মনকে স্থকীর-প্রকৃতি-সম্পন্ন করিয়া
সৃষ্টি করেন নাই, ইহা অবশ্য সীকার
করিতে হইবে। মনুষ্য বরং নিজ মনের
শক্তিশ্বানুসারে, জগংস্টি মধ্যে, কতিপ্র
গুণের উপলব্ধি করিয়া সেই গুণাবলি

ঈশবে আবোপ করিয়াছেন, এবং স্বকীয় মানসিক শক্তি অনুযায়ী ঈশবের স্ষ্টি করিয়াছেন, ইহাই প্রকীত হইছেছে। ঈশববাদীর ঈশ্বর মনকে স্ষ্টি করেন নাই, তাঁহার মনই তাঁহার ঈশবকে স্ষ্টি করিয়াছে।

এই কথা যদি স্বীক্ষত হয়, তবে আমরা
মনের উৎপত্তির অন্য কারণের অবশ্য
অক্সন্ধান করিব। অন্য কারণের অক্সন্ধান করিতে গিরা, মানবীয় গবেষণা
প্রণালীয় যাহা অনুমোদনীয় হইবে, মনের
সেইরূপ বাৎপত্তি কারণ গ্রাহ্য করিয়া
অবশ্য সন্তুষ্ট থাকিতে হইবে। কারণ,
বৃথায় নানা প্রকার অকুমান পথ অবলম্বন
করা অপেক্ষা, যুক্তি পথে যাহা প্রভীত হইবে
ভাহাই গ্রহণ করা সহস্র গুণে শ্রেষস্কর।

যাঁ চারা বলেন শরীর চইতে মন উৎপল্প হয় নাই, উহা স্বতম্ব স্পষ্ট চইলাচে, তাহাদিগকে আমরা জিজ্ঞাসা করি উহা কি শরীরের পরে, না পূর্বের, না এব সঙ্গে হইরাছে। কারণ, যদি বল শরীরের সঙ্গে উহার উৎপত্তি, জরায়ু মধ্যে শরীরের যথন প্রথম সঞ্চার হইল, তৎক্ষণাৎ অমনি সেই শরীরে চেতনা সঞ্চারিত হইল, তাহা হইলে আমরা, বলিব এ তর্ক আমাদিগেরই পক্ষ সমর্থন করিতছে। আর যদি ধর, শরীরের প্রথম উৎপত্তির পর চেতনার উৎপত্তি হইল, তাহা হইলে আমরা নিশ্চয় বলিব শরীর হইতে চেতনার উৎপত্তি হইল। ডেবল যদি শরীরোৎপত্তির পূর্বে মনের উৎপত্তি

-স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেই অবশ্য বলিতে হইবে, শরীর চেওনার ব্যুৎপত্তি কারণ নহে। এক্ষণে বিচার্যা এট শরীর ও চেতনার মধ্যে কাহার উৎপত্তি প্রথম হইল। অত্যে শরীরের উৎপত্তি না অথ্যে চেতনার উৎপত্তি ? যদি স্ত্রীপুরু-ষের সঙ্গমফল-স্বরূপ শুক্রপাতে দেছের উৎপত্তি হয়, ভাষা হটলে অবশ্য বলিতে হটবে, শরীরের উৎপত্তি অগ্রে। পূর্বে যদি চেতনার উৎপত্তি হইয়া থাকে. প্রতিবাদিরা বলুন, কোন সুময়ে চেতনা শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট _কহুটল। তাঁহাদিগকে আরও বলিতে হইবে, দেহ মধ্যে চেতনার সঞ্চার হইবার পূর্দের, সেই চেতনা কত কাল স্থ ফুইয়াছিল ও কি অবস্থায় বা অবস্থিত ছিল। সে অবস্থার বিষয় মনের কি কিছু স্মরণ থাকে ? কিছুই নহে। আমাদিগের পক্ষে আমরা বলি, শরীর হইতে পৃথক্ চেতনার অবস্থা আমরা অনুমানও করিতে পাবি না। ঘাঁহারাণ শরীর বিনাশের পর আত্মার স্বতম্ব অব-স্থান অনুমান ও ধারণা করিতে পারেন, তাঁহারা শরীরোৎপত্তির পূর্বে সেই আত্মার প্রবাবস্থা অনুমান করিতে সম্কৃচিত হয়েন কেন ব্ঝিতে পারি না। অতএব আত্মার পরকাল অনুমান করিলে ভাহার পূর্বজন্ম-ও স্বীকার করা আবশ্যক। যাহা শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পরে থাকিতে পারে, তাহা পূর্বেও কেন থাকিতে পারিবে না, ইহা আমরা বুঝিতে পুর্বজন্মের পারিনা। কিন্তু আত্মার

কু কিছু প্রমাণ আছে ? আয়ার পরলের যে প্রকাক প্রমাণ আছে আয়ার
পূর্বজন্মের সু দেই প্রকার প্রমাণ। তবে
প্রতিবাদিরা পূর্বজন্ম তাঁহাদিগের ধর্মমতের বিরোধী হয়, কিন্তুপরকাল সেই
ধর্ম-বিশ্বাসের অনুমোদিত। অতএব যুক্তি
ও প্রমাণে যাহাই কেন হউক না, প্রতিবাদিরা পূর্বজন্ম পরিত্যাগ করিলেন,
স্থাবিধার জন্য পরকাল গ্রহণ করিলেন।

প্রতিবাদিরা বলেন, শরীর হইতে চেতনার উৎপত্তি এই জন্য সম্ভব নহে, যেহেতু জড়পদার্থ ইইতে কথন চেতন পদার্থ সম্ভত হইতে দেখি নাই। চেতনার যাহা গুণ,জড়পদার্থে তাহীর কিছুই নাই। স্থতরাং জড়পদার্থ কিরূপে চেতনার কারণ হইতে পারে ? জড়পদার্থের যে সমস্ত ত্ত্বণ স্মামরা স্বীকার করি, চেতনায় সে প্রকার কোন গুণ দৃষ্ট হয় না। . চেতনায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি পরিদৃষ্ট इय़। জড় পদাথে র ^{*}বিস্তৃতি আছে, চেতনার বিস্তৃতি নাই; জড়পদাথের আকার ও রূপ আছে,চেতনার তাহা কিছুই নাই। চেতনার গুণাবলি অন্যবিধ। চেত-নার জ্ঞান ও স্বৃতিশক্তি প্রভৃতি গুণের পরিচয় স্কড়পদার্থে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এপ্রকার জড়পদার্থ যে বিভিন্ন-গুণধারী চেতনার উৎপত্তি কারণ হইবে, ইহা অত্যস্ত অসম্ভব কথা। কিন্তু আমুরা জিল্ঞাসা ক্ষি, জড়পদার্থ কি অন্যবিধ পদাবের উৎপত্তির কারণ হয় নাই ?

ভাপ ও বলের উৎপত্তি কোথা হইতে হয় ? যে বলহারা বাষ্ণীয় শকট সহস্র যোজন ব্যবধান প্রাহরেক মাত্রে অতিক্রম করিতেছে, তাহা কি জড়পদার্থ সম্ভূত নহে ? অথচ বলুন দেখি, বলের রূপ, আকার, বিস্তৃতি কি প্রকার ? বল কি কথন ইন্দ্রিরের গ্রাহ্য হইয়াছে? তাপ সম্বিত্ত কি এই কথা সত্য নহে? ক্ষে বিজ্ঞানের উন্নতি হইলে জড়পদার্থের যে আরও কত গুণ আবিষ্ত হইতে পারে কে বলিতে পারে ? অতী ব জড়পদার্থ रुटेटि य अनाविध-खन-विभिष्ठे भाग-বের উৎপত্তি সম্ভবপর তাহা অবশ্য মুক্তকণ্ঠে শীকার করিতে হটবে। তবে শরীরে যে প্রকার জড়পদাথের সমাবেশ ঘটিয়াছে, তাহাতে চেতনার কেন অসম্ভব হুটবে আমরা পারি না। জড়পদার্থ শরীররূপে পরিণত হইলেই ৷ তাঁহার ফল স্বরূপ চেতনার উৎপত্তি হয়, অনাথা ভাহা সম্ভব নহে। আমরা দেখিতে পাই, সকলের মন সমান নছে। যে ব্যক্তি যেমন বংশে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার তদমুযায়ী মনের প্রকৃতিও হয়। জনক **ज**ननीत (य প্রকার সভাব পাকে, সস্তান সন্ততিরও সেই প্রকার স্বভাব জন্মে। শিক্ষাদ্বারা যিনি যত কেন মনের উন্নতি সাধন করুন না, বংশসম্ভূত কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ প্ৰত্যেকের স্বভাবে প্ৰতীয়মান হইবেই হইবে। শিকা ও বিদ্যাপ্রভাবে এই লক্ষণ গুলির কিয়ৎ পরিমাণে বিপর্যায়



সাধন করা সম্ভব বটে, কিন্তু কেহ একে-বারে ভাহাদিগের ম্লোচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয় নাই।

এই বিশেষ লক্ষণ গুলি সপ্পন হই রাই
যেন মনের জন্ম হয়। বংশের ধারাত্মযায়ী কেমন এক এক জনের স্বভাবে
বিশেষ কতকগুলি গুণ অথবা দেব্যের
সমাবেশ দেখা যায়, কিছুতেই তালা স্থানীত হইবার নহে। জন্মাবিধি মৃত্যু পর্যান্ত্রে
ভাহার প্রভাব প্রিদৃষ্ট হয়। প্রত্যেকের

মন যে প্রত্যেকের বিশেষ নির্মিণ, ধাতু সম্পন্ন শরীর হইতে উৎপন্ন হয়, ইহাতে এই সিদ্ধান্তেরই পোষকতা ক্লিতেছে। বীজে যাহানিহিত গাকে, কলে তাহার পরি চয় হয়। পদাথ তবে আমরা এই সত্যের প্রমাণ দেখি, মনস্তব্বেও আমরা দেই সত্যের যাথাথাঁ উপলব্ধি করি।

ক্রমশঃ।



প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

কবিতা-কলাপ—ছিতীর ভাগ।
শান্তিপুর পুরাতন ইংরাজী বিদ্যালয়ের
ছাত্র শ্রীরামলাল চক্রবর্ত্তি বিরচিত।
শ্রীরামপুর—মাহেশ সত্যযন্তে, মুদ্রিত।
ম্লা ১০ মাত্র। সকলেরই কবিত্ইতে
ইচ্ছা হয়। সেই বিশ্বজনীন ইচ্ছার রেশবর্ত্তী হইয়া রামলাল বাবু জনেক পরিশ্রমে
কতিপয় কবিতারচনা করিয়াছেন। কবিতা
গুলিতে তাঁহার শ্রম স্কুপ্ত রূপে পরিবাক্ত রহিয়াছে। তিনি শ্রম করিতে
ক্রেটী করেন মাই। কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে
তাঁহার শ্রম সফল হয় নাই।

ল লিত কাব্য—শ্রীসতাচরণ গুপ্ত কর্ত্ব প্রণীত ও প্রকাশিত। গুপ্তপ্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ১০ স্থানা মাত্র। লেতা বাবুবঙ্গস্থালরী-রচয়িতা কবিবর বিহারীলাল চক্রবর্তী মহাশয়ের অনুগত শিষ্য। তিনি
গুরুর অপূর্ক কবিত্ব শক্তির প্রাণপণে
অনুকরণ করিয়াছেন, এবং অনুকরণ
করিয়া কিয়ং পরিমাণে কৃতকার্যাও হইয়াছেন। কিন্তু অনুকরণে কৃথন স্কবি
হওয়া যায় না; এই জনা আমরা সভা
বাবুকে অনুরোধ করি তিনি যেন ভবিযাতে আর অনুকরণে প্রবৃত্তী না হন।
অধীনভার কোন শক্তিরই পূর্ণ বিকাশ
হয় না; স্কতরাং কবিত্ব শক্তিরও যে হয়
না ভাহা বলা বাহলা মাত্র।

দশকি—শহিত্যবিষয়ক মাসিক পত্র ও সমালোচন। কলিকাতা জ্ঞানদীপিকা পুস্তকালয় হইতে শ্রীঅবিনাশচন্দ্র নিয়োগী বাবা প্রকাশিত। এথানির লেথা মন্দ্র নহে, কিন্তু ইহার, উদ্দেশ্য আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না।